

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.12.2012

№ 29

О перечне оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования

В соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 2 части 3, статьи 11, пунктом 2 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» министерство образования и науки Астраханской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить перечень оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Управлению организационного и правового обеспечения образования министерства образования и науки Астраханской области направить копию настоящего Постановления:

– в трехдневный срок со дня его подписания в министерство государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области для официального опубликования;

– в семидневный срок со дня подписания в прокуратуру Астраханской области;

– в семидневный срок после дня первого официального опубликования в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Астраханской области с указанием источника его официального опубликования;

– в семидневный срок со дня его подписания в Думу Астраханской области;

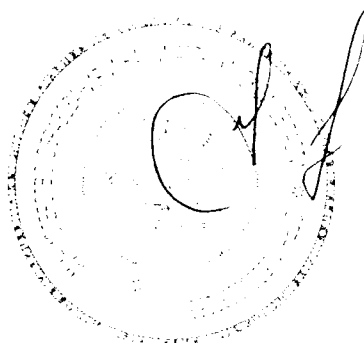
– в семидневный срок со дня его подписания поставщикам справочно-правовых систем ООО «АИЦ «КонсультантПлюс» и ООО «Астрахань-Гарант-Сервис» для включения в электронные базы данных.

3. Руководителю государственного казенного учреждения Астраханской области «Служба единого заказчика в сфере образования» в семидневный срок разместить настоящее Постановление на официальном сайте министерства об-

разования и науки Астраханской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://minobr.astrobl.ru>.

4. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр образования и науки
Астраханской области



Е.А. Угаров

Приложение
к постановлению министерства
образования и науки
Астраханской области
от 14.12.2022 № 29

Перечень базового оборудования для реализации образовательных программ
дошкольного образования

1. Основное оборудование в дошкольной образовательной организации			
1.1.	В помеще- нии(ях) дошкольной организации	Специализированная мебель для демонстрации и хранения оборудования, пособий, материалов (стеллажи/шкафы/полки/витрины)	
		столы и стулья детские в соответствии с ростовыми параметрами	
		Компьютер(ы) с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	Р*
		Интерактивная доска и (или) экран и мультимедийный проектор	Р
		Принтер и (или) МФУ	Р
		пианино/синтезатор или аккордеон/баян	Р
		музыкальный центр или магнитофон	
1.2	На прогулоч- ных участках	Теневые навесы	
		Детские скамейки, столики, подставки	
		Детские домики	
		Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для игр с песком, со строительным материалом (песочницы)	
		Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для подвижных игр с оборудованием для лазания, пролезания, скатывания, качания и др)	
Ранний возраст (1 - 3 года)			
2.	Направле- ния разви- тия и обра- зования де- тей	Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие	
2.1.	Вид деятельности	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	
		«Составные картинки», наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине), «Картинки- вкладыши», «Разрезные картинки», «Коробки форм», «Крупные пазлы», «Пирамидки» (разных форм и размеров),	

		«Вкладыши объемные», «Матрёшки», «Конструкторы» (несколько видов); «Крутящиеся игрушки», «Качающиеся игрушки», «Шагающие» игрушки, «Кугельбаны - каталки», различные шнуровки, игры на липучках и магнитах, кубики, лото каталки разные и др.	
2.1.1.		Игрушки-персонажи	
		Дидактическая кукла с набором одежды по сезонам. Куклы разные, в том числе с гендерными признаками и дополнительные комплекты одежды для них. Антропоморфные животные. Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках. Набор кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи.	
2.1.2.		Игрушки - предметы оперирования:	
		Телефон, миски (тазики), ведерки, молоток (пластмассовый), набор овощей и фруктов (объемные - муляжи), комплект кукольных постельных принадлежностей, уют, гладильная доска, грузовик (крупный), тележка-ящик (крупная). Автомобили с открытым верхом, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики с открытым верхом, лодка, самолет, кукольные коляски. Конь или другие животные на колесах/качалка. Набор медицинских принадлежностей, полосатый жезл и др.	
2.1.3.		Маркеры игрового пространства	
		Кукольный стол (крупный). Кукольный стул (крупный). Кукольная кровать. Кукольный диванчик. Шкафчик для кукольного белья. Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку). Набор мебели для кукол среднего размера. Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами. Комплект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и (или) др.)	
2.1.4.		Полифункциональные материалы	
		Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепипеды). Ширма со сменными декорациями: домик, автобус (вагончик) с рулем, прилавок магазина и (или) др.	
2.1.5.		Живые объекты	
		Комнатные растения с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок).	
2.2.	Вид деятельности	экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	
		Набор для экспериментирования с водой: ем-	

		кости для воды 2-3 размеров и разной формы, нетонущие (плавающие) игрушки, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки и (или) др. Набор для экспериментирования с песком: емкости для песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки и (или) др. Набор для экспериментирования с тестом ('соленым'): скалки, набор формочек разной конфигурации и (или) др.	
2.3.	Вид деятельности	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	
		Игровые наборы посуды (кухонная, столовая, чайная), лейки, ведерки, совки, лопатки, грабли и т.д.	
2.4.	Вид деятельности	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	
		Художественная литература в соответствии с образовательной программой. Картинки, иллюстрации из детских книг (возможно на электронных носителях), игрушки и персонажи различных видов театра - герои литературных произведений. Аудио и видео записи.	
3.	Направления развития и образования	физическое развитие	
3.1.	Вид деятельности	двигательная активность (общеразвивающие упражнения, ходьба, бег и равновесие, прыжки, катание, бросание, ловля, ползание и лазанье)	
		Гимнастические скамейки, лестницы, бумы и др. Резиновые кольца, мячи, шары, кубы, обручи, палки гимнастические короткие, мячи-попрыгунчики, кегли (набор), мешочки с грузом. Коврик /дорожка массажные со следочками и т.п.	
4.	Направления развития и образования детей	художественно-эстетическое развитие	
4.1.	Вид деятельности	творческая деятельность детей	
4.1.1.		Музыкальная: Звучащие инструменты (дудочки, колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины и (или) др.) Атрибуты к музыкальным подвижным играм; флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки, атрибуты (по сезонам) для детского	

		танцевального творчества. Элементы костюмов и шапочек-масок. Набор перчаточных кукол к сказкам. Настольная ширма. Комплект аудиозаписей на электронных носителях, оборудование для прослушивания аудиозаписей.	
4.1.2.		Изобразительная: Рисование: Набор цветных карандашей, набор фломастеров, гуашь, круглые кисти (беличьи, колонковые), ёмкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани. Подставки для кистей. Бумага различной плотности, цвета и размера. Лепка: Глина и Гили) пластилин, доски.. печатки для нанесения узора на вылепленное изделие, салфетка из ткани для вытирания рук . Аппликация (2-3 года): Готовые формы для выкладывания и наклеивания, щетинные кисти для клея 1 -2, пластина (салфетка из клеенки), розетки (баночки) для клея.	
4.1.3.		Конструктивно-модельная: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, крупная мозаика (элементы основных цветов и форм) с основой для выкладывания фигур, набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).	
4.1.4.		Произведения декоративно-прикладного искусства 1-2 демонстрационных игрушки, 5-6 одинаковых для обследования и игры (богородская, семеновская, городецкая игрушки и др.)	
5.	Направления развития и образования детей	для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)	
		Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие	
5.1.	Вид деятельности	Игровая	
5.1.1.	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:	Куклы (средние) разные и дополнительные комплекты одежды для них.	
		Наручные куклы би-ба-бо разные.	
		Набор персонажей для плоскостного театра.	
		Наборы мелких фигурок: Например: домашние животные, дикие животные, динозавры, сказочные персонажи, фантастические персонажи, солдатики (рыцари, богатыри), условные	

		фигурки человечков мелкие разные и т.п.	
		Напольный коврик /настольный макет по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт и комплект транспортных средств	
		Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	Р
		Набор фигурок людей -представителей различных профессий	Р
		Служебные автомобили различного назначения	
		Комплект игрушечных предметов домашнего обихода (различные виды посуды, утюг, телефон, часы, молоток и т.п.)	
5.1.2.	Игрушки-предметы оперирования	Комплект костюмов-накидок, головных уборов и атрибутов для различных ролевых игр	
5.1.3.	Многофункциональные маркеры игрового пространства	Ширма	
		Разноцветные объемные модули	
		Домик	Р
		Макеты объемные тематические (Например: город, деревня, лес, море, космос и т.п.) и соответствующие им комплекты фигурок и техники.	Р
5.1.4.	Материалы для игры с правилами	Игры на ловкость:	
		Кегельбан (с 5 лет)	Р
		Настольный футбол или хоккей (с 5 лет)	Р
		Детский бильярд (с 5 лет)	Р
		Кольцеброс	Р
		Городки (с 5 лет)	Р
		Коврик с разметкой для игры в "классики" (с 5 лет)	Р
5.1.5.		Игры «на удачу»	
		Настольная игра «лото» (различной тематики)	О
		Настольные игры типа "гусек" (где есть старт, финиш и обозначенный точками путь, а также кубик для определения числа ходов и несколько фигурок или фишек.) (с 4 лет)	О
5.1.6.	Интеллектуальные игры	Настольные игры - стратегии:	
		Шашки (с 4 лет)	
		Шахматы (с 5 лет)	Р
		Домино	
		Математические игры:	

		Например: «Логические блоки Дьенеша», "Логический квадрат", "Круги Эйлера", Дидактические игры со счетными палочками, «Математический планшет» (в игре представлены схемы на ориентировку в пространстве, счет, геометрия, игры с цифрами, буквами, симметрии, дорожные знаки, загадки, иллюстрируемые стихи, сказки, узоры), игры Рубика, игры Никитина, «Дары Фребеля» и (или) др.	
		Игры на пространственное мышление :	
		Например: «Признаки» (определять одинаковые признаки у разных предметов). «Угадай животных» (Закреплять знания о диких животных, среде его обитания, питании). «Угадай по описанию ».«Что из чего сделано» и (или) др.	
		Игры на внимание и память:	
		Например: «Что пропало?», «Найди отличия между картинками», «Закончи рисунок», «Найди лишнее», «Помоги мышке (или какому-нибудь другому персонажу) выйти из лабиринта», «Разгадай шифр" и (или) др.	
5.1.7.	Познавательные игры	Дидактические игры	
		Например: «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья», «Чем можно делиться с другом» (о личных вещах), «Найди правильную осанку и опиши ее», «Фоторобот» (составление из частей тела, лица движений человека) и (или) др.	
		Игры-лото с разной тематикой	
		Например: «Полезные продукты», «Полезные и ядовитые грибы и ягоды», «Дикие животные» и (или) др.	
		Игры для развития творческих способностей	
		Например: "Народные промыслы", "Контурные", "Забавные превращения", "Занимательная паплетра", игры-лото "Народное творчество", "Русские и зарубежные художники" и (или) др.	
5.1.8.	Сюжетно - ролевые игры	Комплект атрибутов для игры "Семья", " Больница", "Парикмахерская", "Магазин", «Школа» и (или) др.	
5.2.	Вид деятельности	Познавательно-исследовательская	
5.2.1.	Объекты для исследования в действии	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	
		Система наклонных плоскостей для шариков	Р
		Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок (с 4 лет)	
		Термометр спиртовой (с 4 лет)	Р

		Часы песочные (на разные отрезки времени)	Р
		Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)	Р
		Набор лекал	
		Линейки (с 4 лет)	
		Набор мерных стаканов	
		Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	
		Набор увеличительных стекол (линз)	
		Счеты настольные/напольные	Р
		Микроскоп	
		Набор цветных (светозащитных) стекол	Р
		Набор для опытов с магнитом	
		Компас (с 4 лет)	Р
		Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	
		Флюгер	Р
		Воздушный змей	Р
		Набор копировальной бумаги разного цвета	Р
		Коллекция(и) (минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий) и (или) др.)	
		Набор для экспериментирования с водой. Например: емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов и (или) др.	
		Набор для экспериментирования с песком: орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	
5.2.2.	Образно символический материал	Наборы картинок для классификации (виды животных; растений; ландшафтов; транспорта; строительных сооружений; профессий; спорта и т.п)	
		Календарь погоды	
		Физическая карта мира (полушарий) (с 5 лет)	Р
		Глобус (с 5 лет)	Р
		Календарь (отрывной или настенный)	Р
		Набор: Кассы настольные-набор цифр от 0 до 9, математических знаков (с 5 лет)	Р
		Набор: доска магнитная (или фланелеграф) с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур (с 5 лет)	
		Картинки и модели по разделу "Ориентировка во времени" (в соответствии с возрастом)	
		Наборы геометрических фигур и геометрических тел разной формы, цвета и размера в соответствии с возрастом	
		Карточки для составления и решения простых арифметических задач (с 5 лет)	Р
		Мелкие предметы или картинки для счёта и	

		отсчёта предметов	
5.3.	вид деятельности	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
5.3.1.	Инвентарь для уборки по столовой	Фартуки, косынки или колпаки	
		Фото/картинки/эмблемы, по которым можно определить дежурного	
		Щетка-сметка, совок — для сметания крошек со стола	Р
5.3.2.	Инвентарь для уборки рабочего места после продуктивных видов деятельности	Фартук, нарукавники для детей, ведро для мусора, тазик, ветоши и т.п.	
5.3.3.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	Лейки, пульверизатор, тазик, ветоши, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, фартуки и нарукавники, губка	
5.3.4.	Инвентарь для труда на участке	Лейки, ведерки, лопатки, тачки, фартуки	
		Метелка для очистки участка от сухих листьев	Р
		Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы	
		Грабли деревянные (для сбора листьев)	Р
6.	Направления развития и образования детей	Художественно-эстетическое развитие	
6.1.	вид деятельности	Изобразительная деятельность	
6.1.1.	Материалы для рисования и лепки	Панно и (или) подставки для выставки детских работ	
		Мольберты	Р
		Доска-мольберт для рисования мелом	
		Набор репродукций картин в разных жанрах искусства (возможно только на электронных носителях)	
		Скульптура малых форм (возможно только на электронных носителях)	
		Произведения декоративно-прикладного искусства (например: Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Оятская посуда и т. п. - выбираются в соответствии с программой) (возможно только на электронных носителях)	
		Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты)(возможно только на электрон-	

		ных носителях)	
		Альбомы с подборкой фото, открыток произведений искусства (архитектурных, скульптурных, живописных, графических)	Р
		Тетради для штриховки, книги-раскраски	Р
		Бумага различной фактуры, плотности, цвета и размера (формат А1-А5) (например: глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т. п. акварельная, картон, бумага для принтера)	Р
		Картон разного качества и формата	Р
		Гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры разной толщины, карандаши цветные, карандаши графитные,	Р
		Наборы шариковых, гелевых ручек (с 5 лет)	Р
		Цветной и белый мел, пастель сухая	Р
		Пластилин (12 цветов)	
		Тесто, масса для лепки	Р
		Глина (влажная)	Р
		Клей ГТВА (в закрытой емкости) или крахмальный клейстер	
6.1.2.	Материалы для конструирования и дизайна	Материалы для декорирования и оформления работ (например: нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, лоскуты ткани, фантики, наклейки катушки, контейнеры от Киндерсюрпризов, пробки и т.п.) (с 5 лет)	
		Наборы для конструирования из природного материала (листья, Йемена, цветы, ветки, шишки и т. п.)(с 5 лет)	
		Трафареты и шаблоны разных форм и размеров	
		Набор бросового материала (катушки, контейнеры от Киндерсюрпризов, пробки и т.п.)	
		Наборы строительного материала	
		Конструктор "Лего"	
		Крупногабаритный напольный конструктор	Р
		Металлический конструктор	
		Плоскостные конструкторы	
		Комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков (при использовании интерактивной доски, видеопроектора — на электронном носителе)(с 5 лет)	
6.1.3.	Инструменты	Кисти разного размера (для рисования и для клея)	
		Ножницы с тупыми концами (большие и маленькие)	
		Печатки, штампки, формочки для декорирования лепных работ	
		Набор стеков	
		Клеенчатые скатерти/салфетки для столов	
6.2.	Вид	Музыкальная деятельность	

	деятельности		
		Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, металлофон, колокольчики, треугольники, гусли, барабаны; губная гармошка, свирель и др.	
		портреты композиторов (допустимо только на электронных носителях)	
		графическое пособие «Эмоции» для определения характера мелодии при прослушивании произведений	Р
		альбомы (на электронных носителях) для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты» и т. п.	
		музыкальные лесенки трех, пяти и семиступенчатые - озвученные	
		набор нестандартных инструментов для шумового оркестра	
		музыкально-дидактические игры: на обогащение слухового сенсорного опыта; определение характера музыки; развитие звуковысотного слуха; развитие музыкальной памяти; развитие тембрового слуха; развитие чувства ритма	
		атрибуты для детского танцевального творчества	
		Копии музыкальных инструментов	Р
		Комплекты для музыкальных театров	
6.3.	Вид деятельности	Восприятие художественной литературы и фольклора	
		Комплект книг в соответствии с возрастом	
		Картинки, иллюстрации из детских книг и игрушки к литературным произведениям.	
		аудио и видеозаписи	
		атрибуты для драматизации	
7.	Направления развития и образования детей	Физическое развитие	
7.1.	Тип оборудования	Для ходьбы, бега, равновесия	
	Балансиры разного типа	Бревно гимнастическое напольное (или заместитель)	
		Доска гладкая с зацепами (с 5 лет)	
		Доска с ребристой поверхностью (с 5 лет)	
		Дорожка-балансир (лестница веревочная напольная)	Р
		Дорожка-змейка (канат)	
		Коврик массажный	
		Куб деревянный	
		Модуль мягкий	
		Скамейка гимнастическая	

7.2.	Тип оборудования	Для прыжков	
		Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы	
		Дорожка-мат	Р
		Маты	
		Скакалки	
		Баскетбольная стойка с регулируемой высотой или закрепленное баскетбольное кольцо	
		Сетка волейбольная	
7.3.	Тип оборудования	Для катания, бросания, ловли	
		Кегли (набор)	
		Кольцеброс (набор)	
		Мешочки с грузом	
		Мишень навесная	
		Мячи средние	
		Мячи утяжеленные (набивные)	
		Мячи для мини-баскетбола	
		Мячи (фитболы)	
7.4.	Тип оборудования	Для ползания и лазанья	
		Стенка гимнастическая	
		Дуги (большие и малые)	
		Канаты (с узлами и гладкий)	Р
		Лестницы (деревянная с зацепами и веревочная)	
		Лабиринт игровой	Р
7.5.	Тип оборудования	Для общеразвивающих упражнений	
		Тренажеры простейшего типа: детские эспандеры, гантели, гири и т.п.	
		Массажеры разные: "Колибри", мяч-массажер, "Кольцо" и т.п.	Р
		Мячи малые и утяжеленные (набивные)	
		Обручи пластмассовые	
		Палки гимнастические короткие	
		Флажки разноцветные	
7.6.	Тип оборудования	Детские тренажеры	
		Велотренажер детский	Р
		Мини-степпер	Р
		Тренажер «Наездник»	Р

Р* - рекомендовано