



ПРАВИТЕЛЬСТВО АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06.04.2021

№ 121-П

О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П

В целях повышения эффективности реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования Астраханской области» Правительство Астраханской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области» следующие изменения:

1.1. По всему тексту государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением (далее - государственная программа), слова «Основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и молодежи» заменить словами «Основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей».

1.2. В паспорте государственной программы:

- строку «Исполнители государственной программы» изложить в новой редакции:

«Исполнители государственной программы - министерство образования и науки Астраханской области;

министерство физической культуры и спорта Астраханской области;

министерство экономического развития Астраханской области;

министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области;

министерство государственного управления, информационных технологий и связи Астраханской области;

ГКУ Астраханской области «Управление

по капитальному строительству Астраханской области»;

агентство по делам молодёжи Астраханской области;

агентство по занятости населения Астраханской области;

муниципальные образования Астраханской области (по согласованию);

управление по капитальному строительству администрации муниципального образования «Город Астрахань»;

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Астраханской области»;

- строку «Основные мероприятия подпрограммы государственной программы (в том числе ведомственная целевая программа, входящая в состав государственной программы)» изложить в новой редакции:

«Основные мероприятия подпрограммы государственной программы (в том числе ведомственная целевая программа, входящая в состав государственной программы) основное мероприятие 1 «Организация и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена»;

основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса»;

основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей»;

основное мероприятие 4 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 5 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 6 «Основное ме-

роприятие по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 7 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Учитель будущего (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 8 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 9 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография»;

основное мероприятие 10 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 11 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 12 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»;

подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области»;

подпрограмма 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг»;

подпрограмма 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи»;

ведомственная целевая программа «Обеспечение государственной программы «Развитие образования Астраханской области»;

- строку «Сроки и этапы реализации государственной программы» изложить в новой редакции:

«Сроки и этапы реализации государственной программы

2015 - 2029 годы, в том числе:

I этап - 2015 - 2019 годы;

II этап - 2020 - 2023 годы и на перспективу до 2029 года»;

- строку «Объемы бюджетных ассигнований и источники финансирования государственной программы (в том числе по основным мероприятиям, подпрограммам, ведомственной целевой программе)» изложить в новой редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований и источники финансирования государственной программы (в том числе по основным мероприятиям, подпрограммам, ведомственной целевой программе)

Общий объем финансирования программных мероприятий на 2015-2023 годы и на перспективу до 2029 года составит 128495857,7 тыс. руб., в том числе:

2015 год - 11163575,7 тыс. руб.;

2016 год - 7824769,6 тыс. руб.;

2017 год - 9404638,5 тыс. руб.;

2018 год - 16242831,4 тыс. руб.;

2019 год - 15109373,8 тыс. руб.;

2020 год - 13966743,3 тыс. руб.;

2021 год - 13047785,29 тыс. руб.;

2022 год - 9425605,3 тыс. руб.;

2023 год - 17862373,6 тыс. руб.;

2024-2029 годы (прогнозно) - 14448161,3 тыс. руб.,

из них за счет средств:

- бюджета Астраханской области - 83777868,8 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 8644394,6 тыс. руб.;

2016 год - 7493119,9 тыс. руб.;

2017 год - 7869988,9 тыс. руб.;

2018 год - 9391597,4 тыс. руб.;

2019 год - 10677406,3 тыс. руб.;

2020 год - 10536237,2 тыс. руб.;
2021 год - 10029607,0 тыс. руб.;
2022 год - 7894117,6 тыс. руб.;
2023 год - 6874495,8 тыс. руб.;
2024-2029 годы (прогнозно) - 4366904,1 тыс. руб.;

- федерального бюджета - 11986522,7 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 1116771,1 тыс. руб.;
2016 год - 40617,7 тыс. руб.;
2017 год - 75098,3 тыс. руб.;
2018 год - 674023,8 тыс. руб.;
2019 год - 1916183,2 тыс. руб.;
2020 год - 2935798,2 тыс. руб.;
2021 год - 2774135,6 тыс. руб.;
2022 год - 1432434,6 тыс. руб.;
2023 год - 1021460,2 тыс. руб.;
2024-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс. руб.;

- федерального бюджета, средства которого не поступили в бюджет Астраханской области, - 1000,0 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2016 год - 1000,0 тыс. руб.;
- федерального бюджета, средства которого поступили в бюджет Астраханской области, - 11985522,7 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 1116771,1 тыс. руб.;
2016 год - 39617,7 тыс. руб.;
2017 год - 75098,3 тыс. руб.;
2018 год - 674023,8 тыс. руб.;
2019 год - 1916183,2 тыс. руб.;
2020 год - 2935798,2 тыс. руб.;
2021 год - 2774135,6 тыс. руб.;
2022 год - 1432434,6 тыс. руб.;
2023 год - 1021460,2 тыс. руб.;
2024-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс. руб.;

- местных бюджетов - 12348148,7 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 201560,0 тыс. руб.;

2016 год - 286982,0 тыс. руб.;
2017 год - 257601,5 тыс. руб.;
2018 год - 242380,6 тыс. руб.;
2019 год - 285439,8 тыс. руб.;
2020 год - 453421,1 тыс. руб.;
2021 год - 233792,6 тыс. руб.;
2022 год - 93053,1 тыс. руб.;
2023 год - 5089389,2 тыс. руб.;
2024-2029 годы (прогнозно) - 5204528,8 тыс. руб.;

- внебюджетных источников -
20383317,6 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 1200850,0 тыс. руб.;
2016 год - 4050,0 тыс. руб.;
2017 год - 1201949,8 тыс. руб.;
2018 год - 5934829,6 тыс. руб.;
2019 год - 2230344,6 тыс. руб.;
2020 год - 41286,8 тыс. руб.;
2021 год - 10250,0 тыс. руб.;
2022 год - 6000,0 тыс. руб.;
2023 год - 4877028,4 тыс. руб.;
2024-2029 годы (прогнозно) - 4876728,4 тыс. руб.;

в том числе по основным мероприятиям:
- основное мероприятие 1 «Организация и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена» - 224155,5 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2018 год - 21981,6 тыс. руб.;
2019 год - 52194,0 тыс. руб.;
2020 год - 43436,4 тыс. руб.;
2021 год - 43495 тыс. руб.;
2022 год - 13048,5 тыс. руб.;
2023 год - 0,0 тыс. руб.;
2024-2029 годы (прогнозно) - 50000,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса» - 55500,1 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2018 год - 18127,9 тыс. руб.;;
2019 год - 18567,0 тыс. руб.;;
2020 год - 6843,4 тыс. руб.;;
2021 год - 980,9 тыс. руб.;;
2022 год - 980,9 тыс. руб.;;
2023 год - 0,0 тыс. руб.;;
2024-2029 годы (прогнозно) - 10000,0 тыс. руб.;;

- основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей» - 342650,9 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2018 год - 52798,1 тыс. руб.;;
2019 год - 52480,5 тыс. руб.;;
2020 год - 65616,3 тыс. руб.;;
2021 год - 54880,4 тыс. руб.;;
2022 год - 38679,2 тыс. руб.;;
2023 год - 28196,4 тыс. руб.;;
2024-2029 годы (прогнозно) - 50000,0 тыс. руб.;;

- основное мероприятие 4 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» - 2949439,8 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 844775,8 тыс. руб.;;
2020 год - 1111485,1 тыс. руб.;;
2021 год - 530521,6 тыс. руб.;;
2022 год - 402013,2 тыс. руб.;;
2023 год - 60644,1 тыс. руб.;;
2024-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс. руб.;;

- основное мероприятие 5 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» - 352091,7 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 19138,3 тыс. руб.;;
2020 год - 101412,9 тыс. руб.;;

2021 год - 213278,4 тыс. руб.;
2022 год - 9218,4 тыс. руб.;
2023 год - 9043,7 тыс. руб.;
2024-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 6 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» - 496524,0 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 39060,0 тыс. руб.;
2020 год - 126722,3 тыс. руб.;
2021 год - 187230,2 тыс. руб.;
2022 год - 123187,2 тыс. руб.;
2023 год - 20324,3 тыс. руб.;
2024-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 7 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Учитель будущего (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» (с 1 января 2021 года реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование») - 93075,0 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 85390,8 тыс. руб.;
2020 год - 7684,2 тыс. руб.;
2021 год - 0,0 тыс. руб.;
2022 год - 0,0 тыс. руб.;
2023 год - 0,0 тыс. руб.;
2024-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 8 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» -

117940,1 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 88206,3 тыс. руб.;

2020 год - 24703,8 тыс. руб.;

2021 год - 5030,0 тыс. руб.;

2022 год - 0,0 тыс. руб.;

2023 год - 0,0 тыс. руб.;

2024-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 9 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография» - 3498923,0 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 1058704,0 тыс. руб.;

2020 год - 1427033,5 тыс. руб.;

2021 год - 998871,1 тыс. руб.;

2022 год - 14314,4 тыс. руб.;

2023 год - 0,0 тыс. руб.;

2024-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 10 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование») - 401,1 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 261,1 тыс. руб.;

2020 год - 140,0 тыс. руб.;

2021 год - 0,0 тыс. руб.;

2022 год - 0,0 тыс. руб.;

2023 год - 0,0 тыс. руб.;

2024-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 11 «Основное

мероприятие по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование» - 0,0 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год – 0,0 тыс. руб.;

2020 год – 0,0 тыс. руб.;

2021 год - 0,0 тыс. руб.;

2022 год - 0,0 тыс. руб.;

2023 год - 0,0 тыс. руб.;

2024-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 12 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» - 0,0 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2021 год - 0,0 тыс. руб.;

2022 год - 0,0 тыс. руб.;

2023 год - 0,0 тыс.руб.;

2024-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс. руб.;

в том числе по подпрограммам:

- подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» - 40653837,3 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 2491132,7 тыс. руб.;

2016 год - 353804,8 тыс. руб.;

2017 год - 1523583,1 тыс. руб.;

2018 год - 6998095,2 тыс. руб.;

2019 год - 2436383,4 тыс. руб.;

2020 год - 758976,3 тыс. руб.;

2021 год - 960550,2 тыс. руб.;

2022 год - 470538,0 тыс. руб.;

2023 год - 10362695,0 тыс. руб.;

2024-2029 годы (прогнозно) - 14298078,6 тыс. руб.;

- подпрограмма 2 «Развитие механизмов

оценки качества предоставляемых образовательных услуг» - 6678,0 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 300,0 тыс. руб.;

2016 год - 870,0 тыс. руб.;

2017 год - 300,0 тыс. руб.;

2018 год - 1254,0 тыс. руб.;

2019 год - 1954,0 тыс. руб.;

2020 год - 400,0 тыс. руб.;

2021 год - 400,0 тыс. руб.;

2022 год - 400,0 тыс. руб.;

2023 год - 400,0 тыс. руб.;

2024-2029 годы (прогнозно) - 400,0 тыс. руб.;

- подпрограмма 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» - 2421008,9 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 54691,5 тыс. руб.;

2016 год - 7250,0 тыс. руб.;

2017 год - 35184,3 тыс. руб.;

2018 год - 18298,7 тыс. руб.;

2019 год - 246043,0 тыс. руб.;

2020 год - 213828,4 тыс. руб.;

2021 год - 589134,8 тыс. руб.;

2022 год - 616162,3 тыс. руб.;

2023 год - 600733,2 тыс. руб.;

2024-2029 годы (прогнозно) - 39682,7 тыс. руб.;

- ведомственная целевая программа «Обеспечение государственной программы «Развитие образования Астраханской области» - 77283632,4 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 8617451,5 тыс. руб.;

2016 год - 7462844,8 тыс. руб.;

2017 год - 7845571,1 тыс. руб.;

2018 год - 9132275,9 тыс. руб.;

2019 год - 10166215,7 тыс. руб.;

2020 год - 10078460,7 тыс. руб.;

2021 год - 9463412,6 тыс. руб.;

2022 год - 7737063,2 тыс. руб.;

2023 год - 6780336,9 тыс. руб.;

2024-2029 годы (прогнозно) - 0,0

тыс.руб.»;

- строку «Ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы (по целям и задачам государственной программы, показателям основных мероприятий)» изложить в новой редакции:

«Ожидаемые конечные результаты Доля граждан, удовлетворенных качеством реализации государственной программой (по целям и задачам государственной программы, показателям основных мероприятий)

Доля граждан, удовлетворенных качеством реализации государственной программой (по целям и задачам государственной программы, показателям основных мероприятий) общего, дополнительного, среднего профессионального образования, по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, увеличится с 75 % в 2013 году до 89 % в 2029 году.

Отношение численности детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги с 2015 года, составит 100 % и сохранится на этом уровне в последующие годы.

Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ОВЗ, увеличится с 60 % в 2019 году до 100 % к 2022 году.

Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет увеличится с 79 % в 2019 году до 83 % в 2024 году.

Доля пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового собеседования, итогового сочинения (изложения), включая региональный центр обработки информации,

в которых созданы условия в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, увеличится с 90 % в 2018 году до 100 % в 2029 году.

Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, в 2029 году составит 34 организации (рассчитано от фактического количества подведомственных организаций, где осуществляется образовательный процесс).

Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, составит в 2029 году 2740.

Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 3 единиц.

Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляющих работы по укреплению материально-технической базы, в 2019 году составит 7 единиц, в 2021 году и в последующие годы сохранится на уровне 5 единиц.

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, увеличится с 0,025 тыс. единиц в 2019 году до 0,067 тыс. единиц (нарастающим итогом) в 2020 году.

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, увеличится с 8,4

тыс. человек (нарастающим итогом) в 2019 году до 17,1 тыс. человек в 2020 году.

Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, к 2020 году составит 84,6%.

Количество центров с 0 единиц в 2020 году увеличится до 24 единиц к 2023 году и сохранится на этом уровне в последующие годы.

Количество детских технопарков «Кванториум», созданных на базе общеобразовательных организаций, составит 1 единицу к 2022 году.

Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, расположенных в Астраханской области, в которых обновлена материально-техническая база, с 3 единиц в 2019 году увеличится до 7 единиц к 2020 году и сохранится в последующие годы на том же уровне.

Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, с 644 детей в 2019 году увеличится до 1064 детей к 2022 году.

Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», с 2019 года составит 100 % и сохранится на том же уровне в последующие годы.

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и посел-

ках городского типа, с 2021 года составит 220 мест и в последующие годы сохранится на уровне 220 мест.

Число новых мест в общеобразовательных организациях к 2021 году составит 1800 мест, а к 2022 году составит 2800 мест.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, увеличится с 12 % в 2021 году до 40 % в 2024 году.

Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Астраханской области, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, увеличится с 5 % в 2021 году до 9,5 % в 2024 году.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет увеличится с 80 % в 2019 году до 83 % в 2024 году.

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, увеличится с 0,0295 млн человек в 2019 году до 0,0448 млн человек в 2020 году.

Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, увеличится с 0,0367 млн человек в 2021 году до 0,044

млн человек в 2024 году.

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», увеличится с 8 тыс. человек в 2019 году до 12 тыс. человек в 2020 году.

Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», увеличится с 3,848 тыс. человек в 2021 году до 7,538 тыс. человек в 2024 году.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, увеличится с 4 тыс. человек в 2019 году до 11 тыс. человек в 2020 году.

Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» увеличится с 11 % в 2021 году до 12 % в 2024 году.

Число детей, охваченных деятельностью мобильного технопарка «Кванториум», достигнет 3000 человек в 2020 году и в последующие годы сохранится на уровне 3000 человек.

Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с

учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, в 2021 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, в 2020 году увеличится с 18 единиц до 45 единиц в 2024 году.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, в 2020 году составит 1224 человека, в 2024 году составит 1934 человека.

Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций увеличится с 10% в 2019 году до 15 % в 2020 году.

Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, увеличится с 10 % в 2022 году до 20 % в 2024 году.

Доля обучающихся по программам об-

щего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 1 % в 2019 году до 3 % в 2020 году.

Доля образовательных организаций Астраханской области, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования, увеличится с 10 % в 2022 году до 30 % в 2024 году.

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования увеличится с 3 % в 2019 году до 5 % в 2020 году.

Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, увеличится с 10 % в 2022 году до 40 % в 2024 году.

Количество центров цифрового образования детей «IT-куб» к 2023 году составит 2 единицы.

Количество детей, обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб» к 2023 году составит 800 человек.

Доля образовательных организаций, оснащенных (обновивших) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным

обеспечением в рамках эксперимента, к 2021 году составит 24 % и увеличится до 38 % к 2022 году.

Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, увеличится с 0 % в 2019 году до 5 % в 2020 году.

Доля субъекта Российской Федерации, обеспечившего деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, в 2020 году составит 1,1765 %.

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций, к 2020 году составит 0,8 %.

Число центров опережающей профессиональной подготовки в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки, увеличится с 11179 единиц в 2021 году до 23179 единиц в 2024 году.

Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, нарастающим итогом увеличится с 10 единиц в 2019 году до 23 единиц в 2024 году.

Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, увеличится с 9,09 % в 2019 году до 10 % в 2020 году.

Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, увеличится с 4,62 % в 2019 году до 6% в 2020 году.

Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, увеличится с 3 % в 2021 году до 15 % в 2024 году.

Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, с 5 % в 2021 году увеличится до 20 % в 2024 году.

Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, увеличится с 62,4 % в 2021 году до 62,7 % в 2024 году.

Внедрены в регионе программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в 2023 году в количестве 1 единицы.

Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, увеличится с 63 % в 2019 году до 63,4 % в 2020 году.

Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин,

имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости, прошедших переобучение и повышение квалификации, к 2020 году составит 260 человек.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 8462 в 2019 году до 9523 в 2020 году.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 218 в 2019 году до 268 в 2020 году.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет увеличится с 79,26 % в 2019 году до 99,87 % в 2024 году.

Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет к 2020 году достигнет 28 %.

Среднее время ожидания места для получения дошкольного образования детьми в возрасте от полутора лет до трех лет с 2021 года составит 3,7 месяца и в последующие годы сохранится на уровне 3,7 месяца.

Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте до трех

лет к 2024 году составит 3,97 тыс. мест. Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации региональной программы, в 2021 году составит 1090 мест (общий итог).

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года увеличится с 0,0228 млн ед. до 0,0368 млн ед. к 2020 году.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги в 2020 году составит 55 % .

Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, увеличится и к 2020 году составит 11000 человек.

Доля общеобразовательных и профессиональных организаций, в которых утверждены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся, от общего количества общеобразовательных организаций и профес-

сиональных образовательных организаций к 2024 году составит 100%.

Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения, увеличится с 67 % в 2013 году до 100 % в 2016 году и в последующие годы сохранится на уровне 100 %.

Доля обучающихся, зарегистрированных на едином региональном образовательном портале, обеспечивающем свободный доступ к образовательным ресурсам, в общей численности обучающихся к 2024 году составит 6 %.

Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования, к 2024 году уменьшится до 0,069 %.

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций к 2024 году составит 39,99 %.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций к 2024 году составит 0 %.

Доля зданий образовательных организаций, в том числе общежитий организаций профессионального образования, с износом более 50 % в общей численности зданий образовательных организаций уменьшится с 48 % в 2013 году до 45 % в 2029 году.

Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании, уменьшится с 1,5 % в 2014 году до 1 % в 2029 году.».

1.3. В разделе 5 «Сроки (этапы) реализации государственной программы» цифры «2022» заменить цифрами «2023».

1.4. Раздел 6 «Система основных мероприятий и подпрограмм государственной программы, перечень мероприятий государственной программы»

и мер государственного регулирования» дополнить абзацем четырнадцатым следующего содержания:

«- основное мероприятие 12 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Астраханская область)»».

1.5. В разделе 7 «Реализация регионального и (или) ведомственного проектов, перечень региональных и (или) ведомственных проектов, включенных в государственную программу»:

- абзац пятый признать утратившим силу;

- дополнить абзацем одиннадцатым следующего содержания:

«- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Астраханская область)», целью которого является развитие системы патриотического воспитания населения Астраханской области. С 2022 года во всех общеобразовательных и профессиональных организациях будут утверждены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся, которые позволят воспитать социально ответственных личностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.»;

- абзац тринадцатый изложить в новой редакции:

«Паспорта региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Астраханская область)», «Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)», «Современная школа (Астраханская область)», «Успех каждого ребенка (Астраханская область)», «Учитель будущего (Астраханская область)», «Цифровая образовательная среда (Астраханская область)», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Астраханская область)» национального проекта «Образование», а также регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» национального проекта «Демография» представлены в приложениях № 24, 26 – 31, 51 к государственной программе.».

1.6. В абзаце четвертом раздела 8 «Ресурсное обеспечение государственной программы» государственной программы цифры «2022» заменить цифрами «2023», цифры «110293322,5» заменить цифрами 128495857,7».

1.7. Раздел 11 «Оценка эффективности реализации государственной программы» государственной программы изложить в новой редакции:

«11. Оценка эффективности реализации государственной программы

Оценка эффективности реализации государственной программы производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации государственной программы по окончании срока ее реализации.

Основанием для проведения оценки эффективности реализации государственной программы является отчет о ходе ее выполнения и финансировании мероприятий за год.

Оценка эффективности реализации государственной программы вклю-

чает оценку фактически достигнутых (ожидаемых) результатов государственной программы по степени достижения критериев выполнения всех подпрограмм.

Степень достижения результатов (ожидаемых результатов) определяется на основании сопоставления фактически достигнутых (ожидаемых) значений критериев с их плановыми значениями.

Показатели эффективности и результативности реализации государственной программы представлены в приложении № 38 к государственной программе.

По итогам реализации государственной программы будут достигнуты следующие результаты.

Доля граждан, удовлетворенных качеством получаемых образовательных услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, увеличится с 75 % в 2013 году до 89 % в 2029 году.

Отношение численности детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги с 2015 года, составит 100 % и сохранится на этом уровне в последующие годы.

Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ОВЗ, увеличится с 60 % в 2019 году до 100 % к 2022 году.

Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет увеличится с 79 % в 2019 году до 83 % в 2024 году.

Доля пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового собеседования, итогового сочинения (изложения), включая региональный центр обработки информации, в которых созданы условия в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, увеличится с 90 % в 2018 году до 100% в 2029 году.

Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, в 2029 году составит 34 организации (рассчитано от фактического количества подведомственных организаций, где осуществляется образовательный процесс).

Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, составит в 2029 году 2740.

Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 3 единиц.

Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляю-

щих работы по укреплению материально-технической базы, в 2019 году составит 7 единиц, в 2021 году и в последующие годы сохранится на уровне 5 единиц.

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, увеличится с 0,025 тыс. единиц в 2019 году до 0,067 тыс. единиц (нарастающим итогом) в 2020 году.

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, увеличится с 8,4 тыс. человек (нарастающим итогом) в 2019 году до 17,1 тыс. человек в 2020 году.

Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, к 2020 году составит 84,6 %.

Количество центров с 0 единиц в 2020 году увеличится до 24 единиц к 2023 году и сохранится на этом уровне в последующие годы.

Количество детских технопарков «Кванториум», созданных на базе общеобразовательных организаций, составит 1 единицу к 2022 году.

Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, расположенных в Астраханской области, в которых обновлена материально-техническая база, с 3 единиц в 2019 году увеличится до 7 единиц к 2020 году и сохранится в последующие годы на том же уровне.

Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей, с 644 детей в 2019 году увеличится до 1064 детей к 2022 году.

Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», с 2019 года составит 100 % и сохранится на том же уровне в последующие годы.

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, с 2021 года составит 220 мест и в последующие годы сохранится на уровне 220 мест.

Число новых мест в общеобразовательных организациях к 2021 году составит 1800, а к 2022 году – 2800 мест.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, увеличится с 12 % в 2021 году до 40 % в 2024 году.

Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Астраханской области, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, увеличится с 5 % в 2021 году до 9,5 % в 2024 году.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет увеличится с 80 % в 2019 году до 83 % в 2024 году.

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, увеличится с 0,0295 млн человек в 2019 году до 0,0448 млн человек в 2020 году.

Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, увеличится с 0,0367 млн человек в 2021 году до 0,044 млн человек в 2024 году.

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», увеличится с 8 тыс. человек в 2019 году до 12 тыс. человек в 2020 году.

Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», увеличится с 3,848 тыс. человек в 2021 году до 7,538 тыс. человек в 2024 году.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, увеличится с 4 тыс. человек в 2019 году до 11 тыс. человек в 2020 году.

Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» увеличится с 11 % в 2021 году до 12 % в 2024 году.

Число детей, охваченных деятельностью мобильного технопарка «Кванториум», достигнет 3000 человек в 2020 году и в последующие годы сохранится на уровне 3000 человек.

Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, в 2021 году и в после-

дующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, в 2020 году увеличится с 18 единиц до 45 единиц в 2024 году.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, в 2020 году составит 1224 человека, в 2024 году составит 1934 человека.

Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций увеличится с 10% в 2019 году до 15 % в 2020 году.

Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, увеличится с 10 % в 2022 году до 20 % в 2024 году.

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 1 % в 2019 году до 3 % в 2020 году.

Доля образовательных организаций Астраханской области, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования, увеличится с 10 % в 2022 году до 30 % в 2024 году.

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования увеличится с 3 % в 2019 году до 5 % в 2020 году.

Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, увеличится с 10 % в 2022 году до 40 % в 2024 году.

Количество центров цифрового образования детей «IT-куб» к 2023 году составит 2 единицы.

Количество детей, обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб», к 2023 году составит 800 человек.

Доля образовательных организаций, оснащенных (обновивших) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента, к 2021 году составит 24 % и увеличится до 38 % к 2022 году.

Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, увеличится с 0 % в 2019 году до 5 % в 2020 году.

Доля субъекта Российской Федерации, обеспечившего деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, в 2020 году составит 1,1765 %.

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций, к 2020 году составит 0,8 %.

Число центров опережающей профессиональной подготовки в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки, увеличится с 11179 единиц в 2021 году до 23179 единиц в 2024 году.

Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, нарастающим итогом увеличится с 10 единиц в 2019 году до 23 единиц в 2024 году.

Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, увеличится с 9,09 % в 2019 году до 10 % в 2020 году.

Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, увеличится с 4,62 % в 2019 году до 6% в 2020 году.

Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, увеличится с 3 % в 2021 году до 15 % в 2024 году.

Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, с 5 % в 2021 году увеличится до 20 % в 2024 году.

Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, увеличится с 62,4 % в 2021 году до 62,7 % в 2024 году.

Внедрены в регионе программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в 2023 году в количестве 1 единицы и в последующие годы сохранятся на уровне 1 единицы.

Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, увеличится с 63 % в 2019 году до 63,4 % в 2020 году.

Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости, прошедших переобучение и повышение квалификации, к 2020 году составит 260 человек.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 8462 в 2019 году до 9523 в 2020 году.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 218 в 2019 году до 268 в 2020 году.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет увеличится с 79,26 % в 2019 году до 99,87 % в 2024 году.

Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет к 2020 году достигнет 28 %.

Среднее время ожидания места для получения дошкольного образования детьми в возрасте от полутора до трех лет с 2021 года составит 3,7 месяца и в последующие годы сохранится на уровне 3,7 месяца.

Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет к 2024 году составит 3,97 тыс. мест.

Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации региональной программы, в 2021 году составит 1090 мест (общий итог).

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года увеличится с 0,0228 млн ед. до 0,0368 млн ед. к 2020 году.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа

обратившихся за получением услуги в 2020 году составит 55 %.

Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, увеличится к 2020 году и составит 11000 человек.

Доля общеобразовательных и профессиональных организаций, в которых утверждены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся, от общего количества общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций к 2024 году составит 100%.

Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения, увеличится с 67 % в 2013 году до 100 % в 2016 году и в последующие годы сохранится на уровне 100 % .

Доля обучающихся, зарегистрированных на едином региональном образовательном портале, обеспечивающем свободный доступ к образовательным ресурсам, в общей численности обучающихся к 2024 году составит 6 %.

Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования, к 2024 году уменьшится до 0,069 %.

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций к 2024 году составит 39,99 %.

Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций к 2024 году составит 0 %.

Доля зданий образовательных организаций, в том числе общежитий организаций профессионального образования, с износом более 50 % в общей численности зданий образовательных организаций уменьшится с 48 % в 2013 году до 45 % в 2029 году.

Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании, уменьшится с 1,5 % в 2014 году до 1 % в 2029 году.

Количество государственных и муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование, в 2020 году и последующие годы составит 255 ед.»).

1.8. В подпрограмме 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» государственной программы:

- в паспорте:

строку «Исполнители подпрограммы 1 государственной программы» паспорта изложить в новой редакции:

«Исполнители подпрограммы 1 министерство образования и науки Астраханской области»

министерство экономического развития Астраханской области;
 министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области;
 муниципальные образования Астраханской области (по согласованию);
 органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
 государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Астраханской области»;

в строке «Сроки и этапы реализации подпрограммы 1 государственной программы» цифры «2022» заменить цифрами «2023»;

строку «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1 государственной программы» изложить в новой редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1 государственной программы

Общий объем финансирования программных мероприятий подпрограммы 1 на 2015-2023 годы и на перспективу до 2029 года составит 40653837,3 тыс. руб., в том числе по годам:

2015 год - 2491132,7 тыс. руб.;

2016 год - 353804,8 тыс. руб.;

2017 год - 1523583,1 тыс. руб.;

2018 год - 6998095,2 тыс. руб.;

2019 год - 2436383,4 тыс. руб.;

2020 год - 758976,3 тыс. руб.;

2021 год - 960550,2 тыс. руб.;

2022 год - 470538,0 тыс. руб.;

2023 год - 10362695,0 тыс. руб.;

2024-2029 годы (прогнозно) – 14298078,6 тыс. руб.»;

- в абзаце первом раздела 4 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1» цифры «2022» заменить цифрами «2023», цифры «30377514,0» заменить цифрами «40653837,3».

1.9. В подпрограмме 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг» государственной программы:

- строку «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2 государственной программы» паспорта изложить в новой редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2 государственной программы

Общий объем финансирования программных мероприятий подпрограммы 2 на 2015-2023 годы и на пер-

спективу до 2029 года составит 6678,0 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 300,0 тыс. руб.;
 2016 год - 870,0 тыс. руб.;
 2017 год - 300,0 тыс. руб.;
 2018 год - 1254,0 тыс. руб.;
 2019 год - 1954,0 тыс. руб.;
 2020 год - 400,0 тыс. руб.;
 2021 год - 400,0 тыс. руб.;
 2022 год - 400,0 тыс. руб.;
 2023 год - 400,0 тыс. руб.;
 2024-2029 годы (прогнозно) - 400,0 тыс. руб.»;

- в абзаце первом раздела 4 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 2» цифры «2021» заменить цифрами «2023», цифры «8878,0» заменить цифрами «6678,0».

1.10. В подпрограмме 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы:

- строку «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3 государственной программы» паспорта изложить в новой редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3 государственной программы - Общий объем финансирования программных мероприятий подпрограммы 3 на 2015-2023 годы и на перспективу до 2029 года составит 2421008,9 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 54691,5 тыс. руб.;
 2016 год - 7250,0 тыс. руб.;
 2017 год - 35184,3 тыс. руб.;
 2018 год - 18298,7 тыс. руб.;
 2019 год - 246043,0 тыс. руб.;
 2020 год - 213828,4 тыс. руб.;
 2021 год - 589134,8 тыс. руб.;
 2022 год - 616162,3 тыс. руб.;
 2023 год - 600733,2 тыс. руб.;
 2024-2029 годы (прогнозно) - 39682,7 тыс. руб.»;

- в абзаце первом раздела 4 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 3» цифры «2021» заменить цифрами «2023», цифры «658228,6» заменить цифрами «2421008,9».

1.11. Раздел «Перечень мероприятий государственной программы II этап 2020-2029 гг.» приложения № 1 к государственной программе изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.12. Приложения № 24, 26-31 к государственной программе изложить

в новой редакции согласно приложениям № 2-8 к настоящему постановлению.

1.13. В приложении № 34 к государственной программе:

- в абзаце первом пункта 7 слова «15 января года предоставления субсидии» заменить словами «1 августа текущего финансового года»;

- в абзаце втором пункта 13 слова «дополнительное соглашение к соглашению в соответствии с абзацем первым настоящего пункта» заменить словами «соглашение по форме, утвержденной правовым актом министерства финансов Астраханской области.».

1.14. В приложении № 35 к государственной программе:

- в абзаце первом пункта 7 слова «15 января текущего года» заменить словами «1 августа текущего финансового года»;

- в абзаце втором пункта 13 слова «дополнительное соглашение к соглашению в соответствии с абзацем первым настоящего пункта» заменить словами «соглашение по форме, утвержденной правовым актом министерства финансов Астраханской области.».

1.15. Приложения № 36-41 к государственной программе изложить в новой редакции согласно приложениям № 9-14 к настоящему постановлению.

1.16. В пункте 5 приложения № 44 цифры «2022» заменить цифрами «2023».

1.17. Дополнить государственную программу приложением № 51 согласно приложению № 15 к настоящему постановлению.

2. Приостановить действие приложения № 19 к государственной программе до 01.01.2024.

3. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования. Абзац третий подпункта 1.13, абзац третий подпункта 1.14 пункта 1 постановления распространяются на правоотношения, возникшие с 08.12.2020.

Губернатор Астраханской области



И.Ю. Бабушкин

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»																
	Цель государственной программы.									Доля граждан, удовлетворенных качеством получаемых образовательных услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятель-	81	81	85	87	89	89
	Повышение степени доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									ность, %						
	Задача 1.1 государственной программы. Создание единых условий для получения гражданами качественных образовательных услуг независимо от места проживания и физического состояния здоровья								Отношение численности детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги, %	100	100	100	100	100	100
									Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая	60	80	90	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									внедрить ин- клюдзивное образование, вариативные формы для детей с ОВЗ, %						
									Доля насе- ления в воз- расте от 5 до 18 лет, охва- ченного до- полнитель- ным образо- ванием, в общей чис- ленности населения в возрасте от 5 до 18 лет, %	78	79	81	82	82	83
Основное ме- роприятие 1 «Организация и проведение единого госу- дарственного экзамена, госу- дарственной итоговой атте- стации, основ- ного государ- ственного эк-	Мини- стерство образова- ния и науки Астрахан- ской об- ласти 2018 - 2024	Феде- ральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля пунк- тов проведе- ния государ- ственной итоговой ат- тестации по образова- тельным программам основного общего и среднего	92	95	100	100	100	100
		Бюджет Астра- ханской области	149979,9	43436,4	43495	13048,5	0,0	50000							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
замена»		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	общего образования, итогового собеседования, итогового сочинения (изложения), включая региональный центр обработки информации, в которых созданы условия в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, %						
		Всего	149979,9	43436,4	43495	13048,5	0,0	50000							
Основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образо-	Министерство образования и науки Астраханской области	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению	34	34	34	34	34	34
		Бюджет Астраханской области	18805,2	6843,4	980,9	980,9	0,0	10000							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
вательного процесса»	2018 - 2029	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	нию безопасности образовательного процесса, ед.						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	18805,2	6843,4	980,9	980,9	0,0	10000							
Основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей»	Министерство образования и науки Астраханской области 2018 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, чел.	3101	3498	2600	2690	2740	2740

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Бюджет Астраханской области	237372,3	65616,3	54880,4	38679,2	28196,4	50000	Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области, ед.	3	3	3	3	3	3
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляющих работы по укреплению материально-технической базы, ед.	7	7	5	5	5	5
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2019 - 2024	Внебюд- жетные источни- ки	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	2104664	1111485,1	530521,6	402013,2	60644,1	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2020	Федеральный бюджет	45508,8	45508,8	0,0	0,0	0,0	0,0	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. ед. (нарастающим итогом)	0,025	0,067	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Бюджет Астраханской области	1407,5	1407,5	0,0	0,0	0,0	0,0	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. чел. (нарастающим итогом)	8,4	17,1	'	'	'	'
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Тех-						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		84,6	84,6	'	'	'	'

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Всего	46916,3	46916,3	0,0	0,0	0,0	0,0	нология» и других предметных областей, %						
Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Министерство образования и науки Астраханской области, муниципальные образования Астраханской области 2021-2024	Федеральный бюджет	104990,3	45508,8 <***>	33476,8	34998,7	36514,8	0,0	Количество центров, ед.	-	-	22	23	24	-
		Бюджет Астраханской области	3247,1	1407,5 <***>	1035,4	1082,4	1129,3	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	108237,4	46916,3 <***>	34512,2	36081,1	37644,1	0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Создание детских технопарков «Кванториум»	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2022-2024	Федеральный бюджет	20800,9	0,0	0,0	20800,9	0,0	0,0	Количество детских технопарков «Кванториум», созданных на базе общеобразовательных организаций (нарастающим итогом), ед.	-	0	0	1	1	1
		Бюджет Астраханской области	643,3	0,0	0,0	643,3	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	21444,2	0,0	0,0	21444,2	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Поддержка образования для детей с ОВЗ	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2019 - 2024	Федеральный бюджет	30419,9	8438,4	14270,2	7711,3	0,0	0,0	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, расположенных в Астраханской области, в которых обновлена материально-техническая база (нарастающим итогом), ед.	3	4	6	7	7	7
		Бюджет Астраханской области	940,8	261	441,3	238,5	0,0	0,0	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в	644	774	986	1064	1064	1064

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	коррекционных школах в условиях здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», ежегодно, %						
		Всего	31360,7	8699,4	14711,5	7949,8	0,0	0,0		100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (субсидия)	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	246153,4	131463,6	114689,8	0,0	0,0	0,0	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (нарастающим итогом), мест	-	-	220	220	220	220
		Бюджет Астраханской области	20936,4	4065,9	16870,5	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	267089,8	135529,5	131560,3	0,0	0,0	0,0							
в том числе:															
Строительство школы на 220 мест, по адресу: Астраханская область, Наримановский район, пос. Трусово, ул. Школьная, 2 (бюджетные инвестиции)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской об-	Федеральный бюджет	246153,4	131463,6	114689,8	0,0	0,0	0,0	Число мест	-	-	220	-	-	-
		Бюджет Астраханской области	20936,4	4065,9	16870,5	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Реализация мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации (субсидия)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, ор-	Федеральный бюджет	379216,4	379216,4	0,0	0,0	0,0	0,0	Число мест (нарастающим итогом)						
		Бюджет Астраханской области	15728,3	15728,3	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
											440****	440	440	440	440

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ганы местного само- управле- ния, осу- ществля- ющие управле- ние в сфере об- разования 2019 - 2024	Всего	394944,7	394944,7	0,0	0,0	0,0	0,0							
в том числе:															
Строительство школы на 220 мест по адресу: Астраханская область, Наримановский район, п. Мир- ный, ул. 70 лет Октября, д. 19	ГКУ Аст- раханской области «Управ- ление по капиталь- ному строи- тельству	Феде- ральный бюджет	194816,4	194816,4	0	0	0	0	Число мест	-	220 ****	220	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
(бюджетные инвестиции)	Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Бюджет Астраханской области	8025,2	8025,2	0	0	0	0								
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2019 - 2020														
		Всего	202841,6	202841,6	0,0	0,0	0,0	0,0							
Строительство общеобразовательной школы по адресу: Астраханская область, Камызякский район, с. Каралат (бюджетные инвестиции)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образова-	Федеральный бюджет	184400,0	184400	0,0	0,0	0,0	0,0	Число мест	-	220 ****	220	-	-	-
		Бюджет Астраханской области	7703,1	7703,1	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ния и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2019 - 2020	Всего	192103,1	192103,1	0,0	0,0	0,0	0,0							
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществля-	Федеральный бюджет	978584,9	459752,8	260112,4	258719,7	0,0	0,0	Число новых мест в общеобразовательных организациях (нарастающим итогом)	.	1800 *****	1800	2800	2800	2800

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ющие управление в сфере образования 2019 - 2024	Бюджет Астраханской области	173657,3	32821,2	61076,3	56759,8	23000	0,0							
		Местный бюджет	82428,7	32821,2	28548,9	21058,6	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	1234670,9	525395,2	349737,6	336538,1	23000	0,0							
в том числе:															
Общеобразовательная школа на 800 учащихся по ул. При-	Министерство образования и	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Число новых мест в общеобразовательных ор-	'	800	'	'		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
дорожная, 1 в с. Началово Приволжского района Астраханской области (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2019 - 2020	Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ганизациях						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
Строительство школы на 1000 учащихся по ул. 3-й Зеленинской микрорайон «Никитинский бугор-2» в Кировском районе г. Астрахани (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие	Федеральный бюджет	459752,8	459752,8	0,0	0,0	0,0	0,0	Число новых мест в общеобразовательных организациях		1000 *****	1000			
		Бюджет Астраханской области	32821,2	32821,2	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	управление в сфере образования 2019 - 2020	Местный бюджет	32821,2	32821,2	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	525395,2	525395,2	0,0	0,0	0,0	0,0							
СОШ на 1000 мест в микрорайоне Западный-2, пер. Грановского, МО «Город Астрахань» (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и	Федеральный бюджет	518832,1	0,0	260112,4	258719,7	0,0	0,0	Число мест				1000		
		Бюджет Астраханской области	140836,1	0,0	61076,3	56759,8	23000	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2021 – 2022	Местный бюджет	49607,5	0	28548,9	21058,6	0	0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	709275,7	0,0	349737,6	336538,1	23000	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2021-2024	Федеральный бюджет							Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (нарастающим итогом), %	-	-	12	20	30	40		
		Бюджет Астраханской области															
		Местный бюджет															
		Внебюджетные источники										-	-	5	6,8	8,6	9,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
числе:		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	332953,4	101412,9	213278,4	9218,4	9043,7	0,0							
Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи	Министерство образования и науки Астраханской области, государственные образовательные организации, подведомственные	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, %	80	81	81	82	82	83

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	министерству образования и науки Астрахан- ской об- ласти 2019 - 2024								Число участников открытых онлайн- уроков, реа- лизуемых с учетом опы- та цикла от- крытых уро- ков «Проек- тория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возмож- ностям, функциям и результатам проектов, направлен- ных на ран- нюю профо- ориентацию, млн чел. (нарастаю- щим итогом)	0,0295	0,0448	'	'	'	'

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, млн чел.	.	.	0,0367	0,0367	0,0367	0,044

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (нарастающим итогом), тыс. чел.	8	12	-	-	-	-
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессио-			3,848	4,926	6,009	7,538
		Внебюджетные	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Внебюджетные источники	0,0	0	0	0	0	0	направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел.						
		Всего	73355,8	73355,8	0,0	0,0	0,0	0,0							
									Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», %	-	-	11	11	12	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Создание мобильного детского технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2020 - 2024	Федеральный бюджет	16425,9	16425,9	0,0	0,0	0,0	0,0	Число детей, охваченных деятельностью мобильного технопарка «Кванториум», чел.	0	3000	3000	3000	3000	3000
		Бюджет Астраханской области	508,0	508	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	16933,9	16933,9	0,0	0,0	0,0	0							
Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2020 - 2024	Федеральный бюджет	196863,5	0,0	196863,5	0,0	0,0	0,0	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализую-	0	0	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		Бюджет Астраханской области	6088,6	0,0	6088,6	0,0	0,0	0,0	щих программы с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, ед.							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Всего	202952,1	0,0	202952,1	0,0	0,0	0,0								
Создание в общеобразовательных организациях, рас-	Министерство образования и	Федеральный бюджет	36851,7	9121	10016,5	8941,8	8772,4	0,0	Количество общеобразовательных организаций,	-	18	27	36	45	45	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
положенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	науки Астраханской, области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2019 - 2024	Бюджет Астраханской области	2446,6	1794,8	234,9	215,5	201,4	0	расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом (нарастающим итогом), ед.							
		Местный бюджет	413,3	207,4	74,9	61,1	69,9	0,0								
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая	-	1224	2743	3258	1934	1934

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2019 - 2024	Федеральный бюджет	105187,1	105187,1	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием феде-	10	15	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Бюджет Астраханской области	8270,4	8270,4	0,0	0,0	0,0	0,0	ральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе	-	-	0	10	15	20
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									цифровой образовательной среды, %						
									Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным	1	3	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									программам, %						
		Всего	113457,5	113457,5	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций Астраханской области, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования, %	-	-	0	10	20	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %	3	5	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	-	-	0	10	20	40
Создание центров цифрового образования детей	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2019 - 2024	Федеральный бюджет	32581,5	12866,9	0,0	0,0	19714,6	0,0	Количество центров цифрового образования детей «IT-куб», ед.	1	1	1	1	2	2
		Бюджет Астраханской области	1007,6	397,9	0,0	0,0	609,7	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	33589,1	13264,8	0,0	0,0	20324,3	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									Количество детей, обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб», чел.	400	400	400	400	800	800
Государственная поддержка образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования	Министерство образования и науки Астраханской области, 2021 - 2022	Федеральный бюджет	301104,9	0,0	181613,3	119491,6	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, оснащенных (обновивших) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента (нарастающим итогом), %	-	-	24	38	-	-
		Бюджет Астраханской области	9312,5	0,0	5616,9	3695,6	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	310417,4	0,0	187230,2	123187,2	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2020	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	0	5	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Бюджет Астраханской области	7684,2	7684,2	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля субъекта Российской Федерации, обеспечившего деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, %	.	1,1765	.	.	.	.
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории	0	0	-	-	-	-
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ффессионально-го образования) (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование», в том числе:	ния, осуществляющие управление в сфере образования, ГОО 2019 - 2024	Всего	29733,8	24703,8	5030	0	0	0							
Создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2021 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Число центров опережающей профессиональной подготовки, ед.	1	1	1	1	1	1
		Бюджет Астраханской области	16473,0	16473	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки (нарастаю-	0	0	11179	15179	19179	23179
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Всего	16473,0	16473	0,0	0,0	0,0	0,0	щим итогом), ед.						
Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программу среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ГОО 2019 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, нарастающим итогом, ед.	10	15	23	23	23	23
		Бюджет Астраханской области	13260,8	8230,8	5030	0	0	0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Всего	13260,8	8230,8	5030	0,0	0,0	0,0							
Внедрение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Астраханской области 2021 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, %	9,09	10	-	-	-	-
									Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осу-	4,62	6	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									<p>ществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %</p>						
									<p>Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемон-</p>	-	-	3	5	10	15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									стрированных по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %						
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, %	-	-	5	10	15	20
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Трудоустройство выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	Министерство образования и науки Астраханской области 2021 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, %	0	0	62,4	62,5	62,6	62,7
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее вос-	Министерство образования и науки Астраханской области 2023 -	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Внедрены в регионе программы профессионального обучения по наиболее востребованным и	0	0	0	0	1	1
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
требованным и перспективным профессиям	2024	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	перспективным профессиям, ед.						
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
Основное мероприятие 9 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография», в том числе:	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	2007415,8	1247972	745558,8	13885	0	0							
		Бюджет Астраханской области	367418,0	121279,4	245709,2	429,4	0	0							
		Местный бюджет	37748,4	30145,3	7603,1	0	0	0							
		Внебюджетные источники	27636,8	27636,8	0	0	0	0							
		Всего	2440219,0	1427033,5	998871,1	14314,4	0	0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (субсидия)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управ-	Федеральный бюджет	1767879,7	1036684,7	731195,0	0	0	0	Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %	63	63,4	'	'	'	'

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ление в сфере образования 2019-2024	Бюджет Астраханской области	346761,7	101496,7	245265,0	0,0	0,0	0,0	Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости, прошедших переобучение и повышение квалификации, чел.	0	260	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Местный бюджет	16200,5	8597,4	7603,1	0	0	0	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, чел.	8462	9523	.	.	.	.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Внебюджетные источники	0,0	0	0	0	0	0	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, чел.	218	268	-	-	-	-
		Всего	2130841,9	1146778,8	984063,1	0	0	0	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, %	79,26	81,33	98,03	99,67	99,87	99,87

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, %	25,15	28	.	.	.	.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									Среднее время ожидания места для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет, мес.	-	-	3,7	3,7	3,7	3,7
									Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет, тыс. мест	-	-	3,854	3,97	3,97	3,97
в том числе:															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Строительство дошкольного образовательного учреждения на 140 мест по ул. 5-я Новолесная в Трусовском районе г. Астрахани (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2021	Федеральный бюджет	107011,6	0	107011,6	0	0	0	Число мест			140			
		Бюджет Астраханской области	1654,8	0	1654,8	0	0	0							
		Местный бюджет	1654,8	0	1654,8	0	0	0							
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0							
		Всего	110321,2	0	110321,2	0	0	0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Строительство детского сада на 140 мест по ул. Дальняя в Ленинском районе г. Астрахани (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020-2021	Федеральный бюджет	107011,6	107011,6	0	0	0	0	Число мест		140 ****	140			
		Бюджет Астраханской области	1654,8	1654,8	0	0	0	0							
		Местный бюджет	1654,8	1654,8	0	0	0	0							
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0							
		Всего	110321,2	110321,2	0	0	0	0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Строительство детского сада на 140 мест в мкр Бабаевского в Ленинском районе г. Астрахани (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020-2021	Федеральный бюджет	107011,6	107011,6	0	0	0	0	Число мест						
		Бюджет Астраханской области	1654,8	1654,8	0	0	0	0							
		Местный бюджет	1654,8	1654,8	0	0	0	0							
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0							
		Всего	110321,2	110321,2	0	0	0	0							
											140 ****	140			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Строительство детского сада на 330 мест по ул. Сун Ят-Сена/ ул. Маркина/ ул. Социалистическая/ул. Даргомыжского в Ленинском районе г. Астрахани (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020-2021	Федеральный бюджет	239014,8	239014,8					Число мест						
		Бюджет Астраханской области	3696,1	3696,1	0	0	0	0							
		Местный бюджет	3696,1	3696,1	0	0	0	0							
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0							
		Всего	246407	246407	0	0	0	0							
Строительство детского сада-ясли на 120 мест по адресу: Астраханская область, Камызякский район, г.Камызяк (капитальные	Министерство образования и науки Астраханской области, органы	Федеральный бюджет	92258,6	41848,2	50410,4	0,0	0,0	0,0	Число мест			120			
		Бюджет Астраханской области	39269,9	1078,6	38191,3	0	0	0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
вложения в объекты муниципальной собственности)	местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020 - 2021	Местный бюджет	475,6	215,7	259,9	0	0	0							
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0							
		Всего	132004,1	43142,5	88861,6	0	0	0							
Строительство детского сада-ясли на 120 мест по адресу: Астраханская область, Камызякский район, г.Камызяк, ул.Ульянова (бюджетные инвестиции)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и	Федеральный бюджет	92258,6	42880,2	49378,4	0,0		0,0	Число мест			120			
		Бюджет Астраханской области	59242,7	20019,5	39223,2	0	0	0							
		Местный бюджет	0	0	0	0	0	0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Ясли-сад на 60 мест, расположенный по адресу: Астраханская область, Икрянинский район, с. Восточное, ул. Садовая, 26а (бюджетные инвестиции)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, ор-	Федеральный бюджет	46784,2	46784,2	0,0	0,0		0,0	Число мест			60			
		Бюджет Астраханской области	18471	5092,1	13378,9	0	0	0							
		Местный бюджет	0	0	0	0	0	0							
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ганы местного само- управле- ния, осу- ществля- ющие управле- ние в сфере об- разования 2020-2021	Всего	65255,2	51876,3	13378,9	0	0	0							
Строительство яслей-сада на 60 мест, распо- ложенного по адресу: Астра- ханская об- ласть, Черно- ярский район, с. Черный Яр, пер. Садовый, 2 (бюджетные инвестиции)	ГКУ Аст- раханской области «Управ- ление по капиталь- ному строи- тельству Астрахан- ской об- ласти», мини- стерство строи- тельства и жилищно-	Феде- ральный бюджет	46784,2	46784,2	0,0	0,0		0,0	Число мест			60			
		Бюджет Астра- ханской области	33427	20048,1	13378,9	0	0	0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020-2021	Местный бюджет	0	0	0	0	0	0							
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0							
		Всего	80211,2	66832,3	13378,9	0	0	0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Строительство ясли-сада на 60 мест, расположенного по адресу: Харабалинский район, г. Харабали, пер. Маяковского, 14 (бюджетные инвестиции)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, органы	Федеральный бюджет	46784,2	46784,2	0,0	0,0	0,0	0,0	Число мест			60			
		Бюджет Астраханской области	19027,9	5649	13378,9	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020-2021	Всего	65812,1	52433,2	13378,9	0,0	0,0	0,0							
Строительство детского сада-ясли на 120 мест по адресу: Астраханская область, Ахтубинский район, г. Ахтубинск, ул. Садовая (бюджетные инвестиции)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской об-	Федеральный бюджет	92258,6	48575,3	43683,3	0,0	0,0	0,0	Число мест			120			
		Бюджет Астраханской области	47747,5	8700,4	39047,1	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источни-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ласти, мини- стерство образова- ния и науки	ки													
	Астрахан- ской об- ласти, ор- ганы местного само- управле- ния, осу- ществля- ющие управле- ние в сфере об- разования 2020 – 2021	Всего	140006,1	57275,7	82730,4	0,0	0,0	0,0							
Строительство детского сада- ясли на 120 мест по адресу: Астраханская область, Ахту- бинский рай- он, г.Ахтубинск,	ГКУ Аст- раханской области «Управ- ление по капиталь- ному строи- тельству	Феде- ральный бюджет	92258,6	54553	37705,6	0,0	0,0	0,0	Число мест			120			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ул. Агурина, в районе дома № 18 (бюджетные инвестиции)	Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере об-	Бюджет Астраханской области	47747,5	8885,3	38862,2	0,0	0,0	0,0								
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	разования 2020 - 2021	Всего	140006,1	63438,3	76567,8	0,0	0,0	0,0							
Детский сад- ясли на 50 мест по адресу: Астраханская область, Камы- зьянский район, с. Каралат (ка- питальные вложения в объекты муни- ципальной соб- ственности)	Мини- стерство образова- ния и науки Астрахан- ской об- ласти, ор- ганы местного само- управле- ния, осу- ществля- ющие управле- ние в сфере об- разования 2021	Феде- ральный бюджет	39152,9	39152,9	0,0	0,0	0,0	0,0	Число мест		50				
		Бюджет Астра- ханской области	1009,1	1009,1	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	201,8	201,8	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюд- жетные источни- ки	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	40363,8	40363,8	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Строительство детского сада-ясли на 60 мест по адресу: Астраханская область, г.Астрахань, ул.Яблочкова, 7 / ул. Ахтубинская, 4/6 (бюджетные инвестиции)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области	Федеральный бюджет	46784,2	46784,2	0,0	0,0	0,0	0,0	Число мест			60			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2020-2021	Бюджет Астраханской области	22037,5	8658,6	13378,9	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	68821,7	55442,8	13378,9	0,0	0,0	0,0							
Строительство ясли-сада на 60 мест, расположенного по адресу: Харабалинский район, с. Кочковатка, ул. Кооперативная, 2е (бюджетные инвестиции)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-	Федеральный бюджет	46784,2	46784,2	0,0	0,0	0,0	0,0	Число мест			60			
		Бюджет Астраханской области	19029,1	5650,2	13378,9	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020-2021	Всего	67514,8	54135,9	13378,9	0,0	0,0	0,0							
Приволжский район, с. Три Протока (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2021	Федеральный бюджет	46784,2	0,0	46784,2	0,0	0,0	0,0	Число мест			60			
		Бюджет Астраханской области	964,6	0,0	964,6	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	482,3	0,0	482,3	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Всего	48231,1	0,0	48231,1	0,0	0,0	0,0							
Приволжский район, с. Осыпной бугор (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2021	Федеральный бюджет	46784,2	0,0	46784,2	0,0	0,0	0,0	Число мест			60			
		Бюджет Астраханской области	964,6	0,0	964,6	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	482,3	0,0	482,3	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	48231,1	0,0	48231,1	0,0	0,0	0,0							
Строительство дошкольного образовательного учреждения на 330 мест по ул. 8-я Же-	Министерство образования и науки Астрахан-	Федеральный бюджет	239014,8	75931,9	163082,9	0,0	0,0	0,0	Число мест			330			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лезнодорожная в Ленинском районе г. Астрахани (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020 - 2021	Бюджет Астраханской области	3696,1	1174,2	2521,9	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	3696,1	1174,2	2521,9	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	246407	77601,1	168126,7	0,0	00	0,0							
Дошкольное образовательное учреждение на 250 мест по адресу: Приволжский район, п. Кирпичный завод	Министерство образования и науки Астраханской области, ор-	Федеральный бюджет	131899,9	0,0	131899,9	0,0	0,0	0,0	Число мест			250			
		Бюджет Астраханской области	2719,6	0,0	2719,6	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
№ 1 (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ганы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2021	Местный бюджет	1359,8	0,0	1359,8	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	135979,3	0,0	135979,3	0,0	0,0	0,0							
Детский сад-ясли на 80 мест по адресу: Астраханская область, г. Астрахань (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление	Федеральный бюджет	54454,7	0	54454,7				Число мест			80			
		Бюджет Астраханской области	842,1	0	842,1										
		Местный бюджет	842,1	0	842,1										
		Внебюджетные источники	0	0	0										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ние в сфере об- разования 2021	Всего	56138,9	0	56138,9										
Детский сад на 60 мест по ад- ресу: Астра- ханская об- ласть, Икря- нинский район, р.п. Ильинка <*>	Мини- стерство образова- ния и науки Астрахан- ской об- ласти, ор- ганы местного само- управле- ния, осу- ществля- ющие управле- ние в сфере об- разования 2021	Феде- ральный бюджет							Число мест			60			
		Бюджет Астра- ханской области	66113,39 <*>		66113,39 <*>										
		Местный бюджет													
		Внебюд- жетные источни- ки													
		Всего	66113,39 <*>		66113,39 <*>										
Детский сад на 50 мест, Камы- зьякский район, г. Камызяк <*>	Мини- стерство образова- ния и	Феде- ральный бюджет	26379,98 <*>		26379,98 <*>				Число мест			50			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	науки Астрахан- ской об- ласти, ор- ганы местного само- управле- ния, осу- ществля- ющие управле- ние в сфере об- разования 2021	Бюджет Астра- ханской области	13781,99 <***>		13781,99 <***>										
		Местный бюджет	201,82 <***>		201,82 <***>										
		Внебюд- жетные источни- ки													
		Всего	40363,79 <***>		40363,79 <***>										
Детский сад на 50 мест, Камы- зякский район, с. Семибутры <***>	Мини- стерство образова- ния и науки Астрахан- ской об- ласти, ор- ганы местного само- управле-	Феде- ральный бюджет	26379,98 <***>		26379,98 <***>				Число мест			50			
		Бюджет Астра- ханской области	13781,99 <***>		13781,99 <***>										
		Местный бюджет	201,82 <***>		201,82 <***>										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ния, осуществляющие управление в сфере образования 2021	Внебюджетные источники													
		Всего	40363,79 <***>		40363,79 <***>										
Детский сад на 50 мест, Камызякский район, с. Образцово-Травино <***>	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2021	Федеральный бюджет	26379,98 <***>		26379,98 <***>				Число мест			50			
		Бюджет Астраханской области	13781,99 <***>		13781,99 <***>										
		Местный бюджет	201,82 <***>		201,82 <***>										
		Внебюджетные источники													
		Всего	40363,79 <***>		40363,79 <***>										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Детский сад на 50 мест, Наримановский район, с. Волжское <*>	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2021	Федеральный бюджет	26379,98 <*>		26379,98 <*>				Число мест			50			
		Бюджет Астраханской области	13580,17 <*>		13580,17 <*>										
		Местный бюджет	403,64 <*>		403,64 <*>										
		Внебюджетные источники													
		Всего	40363,79 <*>		40363,79 <*>										
Детский сад на 50 мест, Приволжский район, с. Карагали <*>	Министерство образования и науки Астраханской области, ор-	Федеральный бюджет	26379,98 <*>		26379,98 <*>				Число мест			50			
		Бюджет Астраханской области	13580,17 <*>		13580,17 <*>										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ганы местного само- управле- ния, осу- ществля- ющие управле- ние в сфере об- разования 2021	Местный бюджет	403,64 <***>		403,64 <***>										
		Внебюд- жетные источни- ки													
		Всего	40363,79 <***>		40363,79 <***>										
Создание до- полнительных мест в до- школьных об- разовательных организациях для детей в воз- расте до 3 лет	Мини- стерство образова- ния и науки Астрахан- ской об- ласти, ор- ганы местного само- управле- ния, осу- ществля- ющие управле- ние в сфере об- разования	Феде- ральный бюджет	184479,6	184479,6	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество дополни- тельных мест в обра- зовательных организац- иях, осу- ществляю- щих образо- вательную деятельность по образова- тельным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев	540	550 ****	330	-	-	-
		Бюджет Астра- ханской области	18953,6	18953,6	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	21547,9	21547,9	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюд- жетные источни- ки	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2019 - 2021	Всего	224981,1	224981,1	0,0	0,0	0,0	0,0	до трех лет, созданных в ходе реализации региональной программы, мест						
из них:															
Строительство детского сада на 330 мест в Трусовском районе г. Астрахани, микрорайон Западный-2 (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2019 - 2021	Федеральный бюджет	67399,2	67399,2	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации регио-	-	330 ****	330	-	-	-
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	14794,9	14794,9	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Всего	82194,1	82194,1	0,0	0,0	0,0	0,0	нальной программы, мест						
Дошкольные группы по адресу: г. Астрахань (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020	Федеральный бюджет	54521,8	54521,8	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации региональной программы, мест						
		Бюджет Астраханской области	5984,1	5984,1	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	5984,1	5984,1	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	66490	66490	0,0	0,0	0,0	0,0							
										100					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Детский сад, Наримановский район, с. Старокучергановка (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020	Федеральный бюджет	33021,3	33021,3	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации региональной программы, мест		60					
		Бюджет Астраханской области	6845,9	6845,9	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Местный бюджет	402,7	402,7	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Всего	40269,9	40269,9	0,0	0,0	0,0	0,0								
Дополнительные дошкольные группы (ясли) для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в МБОУ	Министерство образования и науки Астраханской об-	Федеральный бюджет	29537,3	29537,3	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осу-		60					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
«Яксатовская СОШ», с. Атал Приволжского района Астраханской области (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ласти, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020	Бюджет Астраханской области	6123,6	6123,6	0,0	0,0	0,0	0,0	шествующих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации региональной программы, мест								
		Местный бюджет	366,2	366,2	0,0	0,0	0,0	0,0									
		Всего	36027,1	36027,1	0,0	0,0	0,0	0,0									
Создание дополнительных мест в субъекте Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организа-	Министерство образования и науки Астраханской области, индивидуальные	Федеральный бюджет	55056,5	26807,7	14363,8	13885	0,0	0,0	Количество мест	-	224	120	116				
		Бюджет Астраханской области	1702,7	829,1	444,2	429,4	0,0	0,0									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
циях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпри-	предприниматели 2020-2022	Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
нимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и при-смотр и уход за детьми		Всего	56759,2	27636,8	14808	14314,4	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Основное мероприятие 10 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование», в том числе <***>:	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2020	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, млн ед.	0,0228	0,0368	'	'	'	'

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		Бюджет Астраханской области	140	140	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	55	55	-	-	-	-	
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Всего	140	140	0,0	0,0	0,0	0,0								
Основное мероприятие 11 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование»	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2020	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образователь-	7000	11000	-	-	-	-	
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, чел.						
Основное мероприятие 12 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	Агентство по делам молодёжи Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области 2021 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Внедрение рабочих про-	Министерство	Федеральный	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля общеобразова-	-	-	90	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
грамм воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	образования и науки Астраханской области 2021 - 2024	бюджет							тельных и профессиональных организаций, в которых утверждены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся, от общего количества общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, %							
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
Подпрограмма 1. Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области																
	Цель 1.1 подпрограммы 1. Повышение степени доступности образования путем укрепления единства образовательного пространства, позволяющего выстраи-								Доля обучающихся, за-	6	6	6	6	6	6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<p>вать индивидуальные образовательные траектории вне зависимости от места проживания и физического состояния здоровья обучающихся, а также путем создания новых мест в общеобразовательных организациях</p>								<p>регистрированных на едином региональном образовательном портале, обеспечивающем свободный доступ к образовательным ресурсам, в общей численности обучающихся, %</p>						
									<p>Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования, %</p>	0,072	0,071	0,07	0,07	0,069	0,069

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									к количеству педагогических работников образовательных организаций, ед.						
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Соотношение количества обучающихся, посещающих муниципальные и государственные общеобразовательные организации, к количеству педагогических работников общеобразовательных организаций, %	14	14	14	14	14	14
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Соотношение количества студентов профессиональных образова-	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8	16,8
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	тельных организаций к количеству педагогических работников профессиональных образовательных организаций, %						
1.1.1.2. Внедрение механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций, эффективных технологий интеграции общего, дополнительного и профессионального образования и модернизация образовательных программ, обеспечивающих гибкость и индивидуализацию процес-	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля старшеклассников общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в общей численности обучающихся старших классов, %	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля общеобразовательных организаций, реализующих про-	50	50	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
са обучения в системе образования и позволяющих выстраивать индивидуальные образовательные траектории вне зависимости от места проживания и физического состояния здоровья обучающихся									граммы предпрофессиональной подготовки, в общем количестве организаций, %							
1.1.1.3. Совершенствование условий для предоставления образовательных услуг в дистанционной форме, в том числе совершенствование нормативного правового поля, обеспечение доступа к сети «Интернет», приобре-	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2015 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, применяющих в обучении дистанционные формы, %	71	71	72	72	73	73	
		Бюджет Астраханской области	491978	1978	0,0	0,0	0,0	490000								
		Местный бюджет	1015000	5000	5000	5000	500000	500000								
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
тение компьютерного оборудования и др.		Всего	1506978	6978	5000	5000	500000	990000								
1.1.1.4. Создание условий для предоставления муниципальных и государственных услуг в электронном виде, в том числе совершенствование нормативного правового поля, приобретение или разработка автоматизированной информационной системы, приобретение компьютерного оборудования и др.	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2015 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля услуг, выведенных на единый портал государственных услуг и (или) региональный портал государственных услуг, в общем количестве услуг, %	100	100	100	100	100	100	
		Бюджет Астраханской области	50000	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								50000
		Местный бюджет	2000	500	500	500	500	500								0,0
		Внебюджетные источники	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0,0								0,0
		Всего	52000	500	500	500	500	500								50000
1.1.1.5. Мероприятие по соблюдению требований к воз-	Министерство образования и	Федеральный бюджет	1553,5	1553,5	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля зданий муниципальных общеобразова-	'	100	'	'	'	'	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
душно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020	Бюджет Астраханской области	322,1	322,1	0,0	0,0	0,0	0,0	тельных организаций i-го муниципального образования, соответствующих требованиям к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, от общего количества зданий муниципальных общеобразовательных организаций i-го муниципального образования, %						
		Местный бюджет	18,9	18,9	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	1894,5	1894,5	0,0	0,0	0,0	0,0							
Задача 1.1.2 подпрограммы 1. Развитие инфраструктуры сети системы образования (в том числе создание и оснащение новых мест в общеобразовательных организациях для обеспечения перехода обучающихся в общеобразовательных организациях на односменный режим обучения)									Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся	-	-	22	20	15	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									общееобразовательных организаций, %						
1.1.2.2. Проведение мероприятий по материально-техническому оснащению новых мест в общеобразовательных организациях Астраханской области	Министерство образования и науки Астраханской области, муниципальные образования Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2017 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля созданных новых мест в общеобразовательных организациях, оснащенных современным оборудованием и инвентарем, %	100	100	100	100	100	100
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	9762256,8	10000	5000	5000	4871128,4	4871128,4							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Всего	9762256,8	10000	5000	5000	4871128,4	4871128,4							
1.1.2.3. Увеличение емкости сети системы дошкольного образования, в том числе за счет внедрения вариативных форм, строительства, реконструкции, приобретения, капитального ремонта и оснащения муниципальных дошкольных образовательных организаций Астраханской области, в том числе:	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2015 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Отношение численности детей от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 0 до 3 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги, %	41	41	42	42	43	43
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	323600,2	70000	70000	10000	10000	163600,2							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	323600,2	70000	70000	10000	10000	163600,2							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.1.2.4. Проведение работ по ремонту дошкольных образовательных учреждений в муниципальных образованиях Астраханской области	Министерство образования и науки Астраханской области, муниципальные образования Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2015 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество отремонтированных дошкольных образовательных учреждений, ед.	11	11	11	11	11	11
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	477200,4	70000	70000	10000	163600,2	163600,2							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	477200,4	70000	70000	10000	163600,2	163600,2							
1.1.2.5. Оказание поддержки в форме субси-	Министерство экономи-	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля своевременно исполнен-	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
дий муниципальным образованиям Астраханской области (на условиях софинансирования) на оплату межмуниципальным и хозяйственным обществам арендных и выкупных платежей за пользование объектами социальной инфраструктуры	ческого развития Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2015 - 2022	Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ных обязательств по оплате арендных платежей, %						
		Местный бюджет	185000	175000	5000	5000	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	185000	175000	5000	5000	0,0	0,0							
1.1.2.6. Создание условий для увеличения емкости сети системы образования посредством развития негосударственного сектора, предоставляющего образовательные услуги	Министерство образования и науки Астраханской области 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей в негосударственных дошкольных образовательных организациях в общей численности детей в дошкольных образовательных организациях,	2,9	3	3	3	3	3
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									%						
		Всего													
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей в негосударственных образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в общей численности детей образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, %	1,2	1,2	-	-	-	-
1.1.2.7. Софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности	Министерство образования и науки Астрахан-	Федеральный бюджет	485100	198500	286600	0,0	0,0	0,0	Число мест				675		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ственности (создание новых мест в общеобразовательных организациях)	ской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020 - 2022	Бюджет Астраханской области	102917,1	43500	59417,1	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	5915,8	2420,7	3495,1	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	593932,9	244420,7	349512,2	0,0	0,0	0,0							
в том числе:															
Средняя общеобразовательная школа на 675 мест в пос.	Министерство образования и	Федеральный бюджет	485100	198500	286600	0,0	0,0	0,0	Число мест				675		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Лиман Астраханской области (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020 - 2022	Бюджет Астраханской области	102917,1	43500	59417,1	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	5915,8	2420,7	3495,1	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	593932,9	244420,7	349512,2	0,0	0,0	0,0							
1.1.2.8. Введение новых мест в общеобразовательных организациях Астраханской области	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Число мест			1000	675		
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Школа на 675 мест в п. Маячное Красноярского района	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2022 - 2023	Федеральный бюджет	415900,0 ***^ v	0,0	0,0		0,0	415900,0 ***^ v	0,0	Число мест				675	
		Бюджет Астраханской области	91300,0 ***^ v	0,0	0,0		0,0	91300,0 ***^ v	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0						
		Всего	507200,0 ***^ v	0,0	0,0		0,0	507200,0 ***^ v	0,0						
Цель 1.2 подпрограммы 1. Достижение соответствия качества образования запросам государства, личности, общества									Среднерегиональное значение результатов ГИА, полученных выпускниками, освоившими программы общего образования, в						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									том числе:						
									ЕГЭ по математике профильного уровня, баллы	48,4	48,4	48,6	49	50	50
									ЕГЭ по математике базового уровня, баллы	4	4	4	4	4	4
									ЕГЭ по русскому языку, баллы	65,9	65,9	65,9	65,9	65,9	65,9
									ОГЭ по математике, баллы	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
									ОГЭ по русскому языку, баллы	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
									Доля лиц, успешно сдавших ЕГЭ, от общего числа выпускников, участ-						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									вующих в ЕГЭ, в том числе:						
									по русскому языку, %	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
									по матема- тике, %	98,9	98,9	98,9	98,9	98,9	98,9
									Доля лиц, не получивших документ об основном общем обра- зовании, %	1	1	2,8	2,8	2,8	2,8
									о среднем общем обра- зовании, %	2,7	2,7	1	1	1	1
									о професси- ональном образовании, %	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, %	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
									Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности, %	56	56	56	56	56	56
									Доля экзаменацион-	11	11	11	11	12	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ по предмету «Математика (базовый уровень)»	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.2.1.1. Совершенствование нормативного правового поля, организационно-финансовых механизмов реализации ФГОС в экспериментальном и штатном режимах, обеспечение научно-методического и технологического сопровождения, приведения содержания и структуры образовательных программ в соответствие с ФГОС (для системы профобразования, в том числе в соответствии с	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2015 - 2020	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, образовательные программы которых (содержательная и структурная части) соответствуют требованиям ФГОС: дошкольного образования, %	100	100				
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	начального общего образования, %	100	100				
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	основного общего образования, %	100	100				
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	среднего общего образования, %						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
потребностями рынка труда)		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	среднего профессионального образования, %	100	100				
1.2.1.2. Приобретение для образовательных организаций (в том числе автономных) современного программного-методического обеспечения, учебного, производственного, лабораторного, компьютерного, технологического оборудования, лицензионного программного обеспечения, учебной литературы, пособий, обеспечивающих обновление содержания образования и компетентностный	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия реализации образовательных программ в соответствии с установленными лицензионными требованиями, %	99,5	99,5	99,5	99,6	99,6	100
		Бюджет Астраханской области	164574,6	1400	0,0	0,0	0,0	163174,6							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	1200	300	300	300	300	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
подход при реализации основных, дополнительных образовательных программ и программ профобучения и профподготовки		Всего	165774,6	1700	300	300	300	163174,6							
1.2.2.1. Создание и совершенствование условий для повышения качества образовательных услуг, устойчивого функционирования и развития систем дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающихся, перешедших на ФГОС общего образования и обеспеченных полным комплектом бесплатных учебников, в общей численности обучающихся, перешедших на ФГОС общего образования, %	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Бюджет Астраханской области	15446,8	0,0	0,0	0,0	0,0	15446,8	Доля образовательных организаций профессионального образования, в которых созданы необходимые условия реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, от запланированного количества, %	100	100	100	100	100	100
		Местный бюджет	4500	0,0	1500	1500	1500	0,0	Количество созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций, ед.	6	6	6	6	6	6
		Внебюджетные источники	3800	1100	2700	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		Всего	23746,8	1100	4200	1500	1500	15446,8								
1.2.2.1.1. Информационное сопровождение реализации комплекса мероприятий по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования Астраханской области	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2016, 2022 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество созданных ресурсов информационного сопровождения реализации комплекса мероприятий по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования Астраханской области, ед.	-	-	-	1	1	1	
		Бюджет Астраханской области	1000	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								1000
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								0,0
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								0,0
		Всего	1000	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								1000
1.2.2.1.2. Создание и обеспечение функционирования регионального	Министерство образования и науки	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополни-	16	16	18	18	20	20	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<p>модельного центра дополнительного образования детей, выполняющего функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, платформы совершенствования профессионального мастерства кадров</p>	<p>Астраханской области, ГОО 2016 - 2029</p>								<p>тельными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, %</p>							
		<p>Бюджет Астраханской области</p>	1000	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000	<p>Количество созданных региональных модельных центров дополнительного образования детей, ед.</p>	1	1	1	1	1	1
		<p>Местный бюджет</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<p>Количество моделей персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, ед.</p>	0	0	0	0	1	1
		<p>Внебюджетные источники</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		<p>Всего</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
<p>1.2.2.1.3. Организация повышения квали-</p>	<p>Министерство образова-</p>	<p>Федеральный бюджет</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	<p>Доля руководящих и педагогиче-</p>	50	50	70	70	75	75	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
фикации руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей	ния и науки Астраханской области, ГОО 2016 - 2024	Бюджет Астраханской области	1000	0,0	0,0	0,0	0,0	1000	ских работников образовательных организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации, %						
		Местный бюджет	500	0,0	500	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	500	0,0	500	0,0	0,0	0,0							
		Всего	2000	0,0	1000	0,0	0,0	1000							
1.2.2.1.4. Разработка и внедрение системы получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2016 - 2017, 2020 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, участвующих в реализации персонализированного финансирования в Астраханской области, ед.	80	80	81	81	82	82
		Бюджет Астраханской области	1000	0,0	0,0	0,0	0,0	1000							
		Местный бюджет	500	0,0	500	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	500	0,0	500	0,0	0,0	0,0							
		Всего	2000	0,0	1000	0	0	1000							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.2.2.1.7. Организация и проведение региональных профильных и специализированных смен, в т.ч. технической направленности	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2016 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество проведенных региональных профильных и специализированных смен, ед.	3	0	1	1	1	1
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
1.2.2.1.8. Организация и проведение регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2016 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество общеразвивающих программ дополнительного образования детей, удовлетворяющих соответствующим требованиям и внесенных в региональный банк программ дополнительного об-	5	5	5	5	5	5
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									разования, ед.						
1.2.2.1.9. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2016 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, реализующих сетевое взаимодействие, от общего количества образовательных организаций в Астрахан-	65	68	70	70	90	90
		Бюджет Астраханской области	1000	0,0	0,0	0,0	0,0	1000							
		Местный бюджет	500	0,0	500	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	700	200	500	0,0	0,0	0,0							
		Всего	2200	200	1000	0,0	0,0	1000							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
									ской обла- сти, %							
1.2.2.1.10. Про- ведение неза- висимых оце- ночных проце- дур доступно- сти реализации дополнитель- ных общеобра- зовательных программ, удо- влетворенно- сти заказчиков, обучающихся и (или) их роди- телей (закон- ных представи- телей) каче- ством их предоставле- ния	Мини- стерство образова- ния и науки Астрахан- ской об- ласти, ГОО 2016 - 2024	Феде- ральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополни- тельными общеобразо- вательными программа- ми, %	77	78	81	82	82	83	
		Бюджет Астра- ханской области	1000	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								1000
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								0,0
		Внебюд- жетные источни- ки	1000	500	500	0,0	0,0	0,0								0,0
		Всего	2000	500	500	0,0	0,0	0,0								1000
		Всего		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								0,0
1.2.2.1.11. Внедрение эф- фективных мо- делей государ- ственно- частного и со- циального партнерства в системе допол- нительного об-	Мини- стерство образова- ния и науки Астрахан- ской об- ласти, ГОО 2016 -	Феде- ральный бюджет	0,0	0,0					Количество моделей с применени- ем механиз- мов государ- ственно- частного и социального партнерства, ед.	1	1	-	-	-	-	
		Бюджет Астра- ханской области	0,0	0,0												
		Местный бюджет	0,0	0,0												

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.2.2.1.12. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети группы риска, др.)	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2016 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций различного профиля, применяющих эффективные практики реализации сетевого взаимодействия, от общего количества образовательных организаций, %	50	50	50	50	50	50
		Бюджет Астраханской области	500	0,0	0,0	0,0	0,0	500							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	400	200	200	0,0	0,0	0,0							
		Всего	900	200	200	0,0	0,0	500							
1.2.2.1.13. Распространение передовых практик реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направ-	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2016 -	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Наличие «облачного» банка дополнительных образовательных программ, ед.	0	0	0	0	0	1
		Бюджет Астраханской области	7946,8	0,0	0,0	0,0	0,0	7946,8							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ленности с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе «Робототехника», «Программирование», и других программ (в т.ч. создание нового образовательного пространства)	2029	Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	7946,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7946,8							
1.2.2.1.14. Мониторинг эффективности организационно-управленческих и финансово-экономических проектных изменений в системе дополнительного образования	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2016 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество проведенных мониторинговых срезов по организационно-управленческим и финансово-экономическим проектным изменениям в системе дополнительного образования, ед.	3	4	4	4	4	5	
		Бюджет Астраханской области	1000	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								1000
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								0,0
		Внебюджетные источники	700	200	500	0,0	0,0	0,0								0,0
		Всего	1700	200	500	0,0	0,0	0,0								1000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.2.2.2. Совершенствование нормативного правового поля и создание в образовательных организациях безбарьерной среды, позволяющей внедрить инклюзивное образование, вариативные формы образования для детей с ОВЗ	Министерство образования и науки Астраханской области 2015 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Уровень готовности пакета организационно-финансовых документов, позволяющего внедрять инклюзивное образование, вариативные формы образования для детей с ОВЗ, в т.ч. разработанные адаптированные программы, %	100	100	100	100	100	100
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	1500	500	500	500	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	1000	500	500	0,0	0,0	0,0							
	Всего		2500	1000	1000	500	0,0	0,0							
1.2.2.3. Разработка и внедрение механизмов вовлечения детей (в том числе с особыми потребностями) в систему дополнительного образования	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2015 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, дети группы риска, состоящие на учете в КДН/ПДН), вовлеченных в	35	40	40	40	40	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									систему до- полнитель- ного образо- вания, от общего ко- личества обучающих- ся в област- ных учре- ждениях до- полнитель- ного образо- вания, %						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Бюджет Астраханской области	3500000	0,0	0,0	0,0	0,0	3500000	Наличие системы выявления и учета (в том числе при поступлении в организации профессионального образования) достижений детей в программах дополнительного образования, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность, ед.	1	1	1	1	1	1
		Местный бюджет	600	200	200	200	0,0	0,0	Доля обучающихся, охваченных программами дополни-	78	78	81	82	82	83
		Внебюджетные источники	300	100	100	100	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		ки							тельного образования, в общей численности обучающихся, %							
		Всего	3500900	300	300	300	0,0	3500000								
1.2.2.4. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2016 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, %	39	1	42	43	43	43	
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Внебюджетные источники	200	0,0	200	0,0	0,0	0,0								
		Всего	200	0,0	200	0,0	0,0	0,0								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.2.2.5. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2017 - 2024	Федеральный бюджет	3571,1	3571,1	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, %	95	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Бюджет Астраханской области	1783,9	783,9	0,0	0,0	0,0	1000	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста, %	99	100	100	100	100	100
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного воз-	45	50	50	50	50	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									раста, %						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	18	18,5	18,5	20	20	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Всего													
			5355	4355	0,0	0,0	0,0	1000	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	22,6	22,9	22,9	25	25	25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, %	95	100	100	100	100	100
1.2.2.6. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся	Министерство образования и науки Астраханской области, ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк» 2018 - 2020	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического	1,17	1,17	-	-	-	-
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы «Новая модель системы дополнительного образования детей» в общем количестве субъектов Российской Федерации, %						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Численность детей, дополнительно охваченных						
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	дополнительными общеобразовательными программами, соответствующими приоритетным направ-	800	800	,	,	,	,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									лениям технологического развития Российской Федерации, ед.						
1.2.2.7. Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2018 - 2024	Федеральный бюджет							Взаимодействие ресурсного учебно-методического центра и базовой профессиональной образовательной организации с организациями высшего и профессионального образования, ед.	-	0	17	17	17	17
			3894	3894	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответ-						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									ствующего возраста:						
		Бюджет Астра- ханской области	854,8	854,8	0,0	0,0	0,0	0,0	по основным программам профессио- нального обучения, %:						
									15 - 18 лет	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5
									18 - 24 года	0,6	0,6	0,7	0,7	0,7	0,7
									25 - 44 года	0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
		Местный бюджет							по образова- тельным программам среднего профессио- нального об- разования, %:						
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15 - 18 лет	3	3	3,1	3,1	3,1	3,1
									18 - 24 года	1,3	1,3	1,4	1,4	1,4	1,4
									25 - 44 года	0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
									по образова- тельным программам высшего об- разования, %:						
									15 - 18 лет	3,1	3,1	3,2	3,2	3,2	3,2
									18 - 24 года	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,7
									25 - 44 года	0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2
		Внебюд- жетные	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обуча- ющихся ин-						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		ИСТОЧНИКИ							валидов молодого возраста в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %						
									по основным программам профессионального обучения, %:						
									15 - 18 лет	0,4	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5
									18 - 24 года	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9
									25 - 44 года	1	1	1	1,5	1,5	1,5
									по образовательным программам среднего профессионального образования, %:						
									15 - 18 лет	5	5	5,5	6	6	6
									18 - 24 года	5	5	5,5	5,5	5,5	5,5
		Всего	4748,8	4748,8	0,0	0,0	0,0	0,0	25 - 44 года	0,005	0,005	0,006	0,006	0,006	0,006
									по образова-						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									тельными программам высшего образования, %:						
									15 - 18 лет	3,1	3,1	3,2	3,2	3,2	3,2
									18 - 24 года	9,4	9,4	9,5	9,5	9,5	9,5
									25 - 44 года	0,06	0,06	0,07	0,07	0,07	0,07
									Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение инвалидов в соответствующем году, %:						
									по основным программам профессионального обучения, %:						
									15 - 18 лет	0	89	89	89	89	89
									18 - 24 года	99	99	99	99	99	99
									25 - 44 года	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									по образова- тельным программам среднего профессио- нального об- разования:						
									15 - 18 лет	97	97	97	97	97	97
									18 - 24 года	89	89	89	89	89	89
									25 - 44 года	0	0	0	0	0	0
									по образова- тельным программам высшего об- разования:						
									15 - 18 лет	0	0	0	0	0	0
									18 - 24 года	88	88	89	89	89	89
									25 - 44 года	87	88	89	89	89	89
1.2.2.7.1. Со- здание условий для получения среднего про- фессионально- го и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно- методической	Мини- стерство образова- ния и науки Астрахан- ской об- ласти, ГОО 2018 - 2024	Феде- ральный бюджет	3894	3894	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обра- зовательных организаций среднего профессио- нального и высшего об- разования, в которых обеспечены условия для получения	43	56	68	93	93	93

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									ли (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций, %						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	4748,8	4748,8	0,0	0,0	0,0	0,0							
									Количество образовательных организаций	7	9	11	15	15	15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, ед.						
1.2.2.7.2. Содействие организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессио-	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество разработанных адаптированных программ профессионального обучения и дополнительного профессио-	18	23	28	33	33	33
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
нального и высшего образования, при реализации практик взаимодействия выпускников из числа инвалидов молодого возраста с работодателями в целях совмещения в учебном процессе теоретической и практической подготовки		источники							нального образования						
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
1.2.2.7.3. Мероприятия по созданию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2018 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году), %	105	107	109	111	113	113
		Бюджет Астра-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля студентов из	7	7	7	7	7	7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		ханской области							числа инвалидов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости, %							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
1.2.2.7.4. Проведение региональных конкурсов-чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс»	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество проведенных региональных конкурсов-чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», ед.	1	1	1	1	1	1	
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество компетенций региональных конкурсов-чемпионатов профессионального мастерства	17	18	19	19	19	19	
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Внебюджетные	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		источники							«Абилимпикс», ед.						
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
1.2.2.7.5. Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей по вопросам получения профессионального образования инвалидами молодого возраста. Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам работы со студентами с инвалидностью	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество проведенных семинаров, вебинаров и иных мероприятий по вопросам получения профессионального образования инвалидами молодого возраста, ед.	8	8	11	14	14	14
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля специалистов, прошедших курсы повышения квалификации и стажировки по вопросам работы со студентами с инвалидностью, %	35	35	35	38	38	38
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.2.2.7.6. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда и информационное обеспечение в сфере реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество разработанных заданий для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», ед.	17	20	22	22	25	25
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество инфоповодов, задействованных при информировании граждан по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, ед.	9	9	11	12	14	15
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
1.2.2.8. Разработка и распространение в системах среднего профессионального	Министерство образования и науки	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций среднего профессио-	27	27	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
онального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса	Астраханской области, ГОО 2018 - 2024								нального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, %						
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля профессиональных образовательных организаций, расположенных в Аст-	30	30	30	30	30	30
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	раханской области, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций, %						
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля студентов профессиональных образовательных организаций,	92	92	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									обучающих по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессио-						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
									нальных образовательных организаций, %							
в том числе:																
1.2.2.8.1. Организация и проведение регионального чемпионата движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), участие в отборочных, национальных, международных чемпионатах движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), обучение, сертификация экспертов, а также участие в региональных, межрегиональных, международных	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2019 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество профессиональных образовательных организаций, принявших участие в региональных, межрегиональных, международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), олимпиадах, ед.	7	8	9	9	10	10	
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах															
1.2.2.9. Создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров	Министерство образования и науки Астраханской области 2018 - 2025	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, чел.	255	260	265	270	300	300
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество специализированных центров компетенций в субъектах	2	3	3	3	3	10
		Внебюджетные источники	10000	500	500	0,0	4500	4500							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Всего	10000	500	500	0,0	4500	4500	Российской Федерации, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, ед.						
	Задача 1.2.3 подпрограммы 1. Повышение мотивации педагогических и руководящих работников системы образования и их профессиональных компетентностей, направленных на обеспечение нового качества образования								Соответствие уровня средней заработной платы педагогических работников установленным коэффициентам, в том числе, %:						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									отношение средне- месячной зара- ботной пла- ты педагоги- ческих ра- ботников дошкольных образова- тельных ор- ганизаций к средней за- работной плате в об- щем образо- вании регио- на	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									отношение средней за- работной платы педа- гогических работников образова- тельных ор- ганизаций общего об- разования к среднеме- сячному до- ходу от тру- довой дея- тельности в регионе	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									отношение средней за- работной платы педа- гогических работников государ- ственных организаций дополни- тельного об- разования детей к среднеме- сячной зара- ботной плате учителей в регионе	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	100	100	100	100	100	100
									Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности	25	25	25	25	26	26

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									учителей общеобразо- вательных организаций						
1.2.3.1. Фор- мирование со- временной си- стемы сопро- вождения не- прерывного профессио- нального раз- вития педаго- гических кад- ров системы образования	Мини- стерство образова- ния и науки Астрахан- ской об- ласти 2015 - 2020	Феде- ральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля педаго- гических и руководя- щих работ- ников, про- шедших по- вышение квалифика- ции в объеме не менее 36 часов, %	30	30	-	-	-	-
		Бюджет Астра- ханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Уровень удовлетво- ренности пе- дагогов ка- чеством ре- ализации про- граммы по- вышения квалифика- ции, %	25	25	-	-	-	-
		Внебюд- жетные источни- ки	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
1.2.3.2. Подго- товка управ- ленческих кад- ров для систе- мы образова- ния с приори- тетами в обла-	Мини- стерство образова- ния и науки Астрахан- ской об-	Феде- ральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля руко- водящих ра- ботников образова- тельных ор- ганизаций, имеющих	78	78	78	78	78	78
		Бюджет Астра- ханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
сти менедж- мента, марке- тинга, коммер- циализации разработок	ласти, ГОО 2015 - 2029								специальное образование в области менеджмен- та, марке- тинга, ком- мерциализа- ции разрабо- ток, %						
		Местный бюджет	200	100	100	0,0	0,0	0,0	Количество обученных и аттестован- ных экспер- тов в обла- сти аттеста- ции педаго- гических кадров, включенных в банк, ед.	60	60	60	60	60	60
		Внебюд- жетные источни- ки	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего								Доля обнов- ленных за- даний банка контрольно- измеритель- ных матери- алов, ис- пользуемых при прове- дении экс- пертизы тео- ретической компетент-	20	20	-	-	-
			200	100	100	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									ности педагогических работников при проведении аттестации, %						
1.2.3.3. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля руководителей/ педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на основании эффективно-го контракта, %	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
1.2.3.4. Оптимизация количества студентов педагогических специальностей с	Министерство образования и науки Астрахан-	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля выпускников по специальностям и направлениям педагоги-	70	70	70	70	70	70
		Бюджет Астраханской	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
учетом прогноза социально-экономической и демографической ситуации посредством реализации механизмов целевого набора и государственного задания образовательным организациям профобразования	ской области 2015 - 2024	области							ческого профиля, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после выпуска, %						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
1.2.3.5. Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки городского типа, либо города с населением	Министерство образования и науки Астраханской области 2020 - 2021	Федеральный бюджет	25540	12300	10660	0	2580	0	Количество учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки городского типа, либо города с населением	-	15	13	-	-	-
		Бюджет Астраханской области	5460	2700	2340	0	420	0							
		Местный бюджет	0	0	0	0	0	0							
		Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Средства федерального бюджета, не поступившие в бюджет Астраханской области		0	0	0	0	0	0							
	Средства федерального бюджета, поступившие в бюджет Астраханской области		1960451,9	363897,9	729498	432238	434818	0							
	Бюджет Астраханской области		4333337,3	51538,8	61757,1	0	420	4219621,4							
	Местный бюджет		10778492,1	331039,6	160195,1	32900	5051528,6	5202828,8							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Внебюджетные источники		9778556,8	12500	9100	5400	4875928,4	4875628,4							
	Всего		26850838,1	758976,3	960550,2	470538	10362695	14298078,6							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Задача 1.2 государственной программы. Повышение степени управляемости системы образования путем совершенствования механизмов системы оценки качества образования и обеспечения информационной открытости системы образования								Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения, %	100	100	100	100	100	100
	Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования								Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Ин-	67	70	70	70	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									тернет» отчет о само-обследовании в соответствии с установленными порядком и показателями, %						
									дошкольного образования, %						
									общего образования, %	99	100	100	100	100	100
									дополнительного образования, %	67	70	70	80	100	100
									среднего профессионального образования, %	99	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Задача 2.1.1 подпрограммы 2. Развитие механизмов оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия									Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подлежащих независимой оценке качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в текущем году, %	100	100	78,7	35	100	100
2.1.1.1. Внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества деятельности образовательных организаций, охватывающей общее (в том	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество типов образовательных организаций, для которых утверждены показатели оценки качества их деятельности, ед.	4	4	4	4	4	4
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
числе до-школьное), дополнительное, среднее профессиональное образование		ки													
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
2.1.1.2. Осуществление контроля (надзора) в сфере образования	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2018 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Минимальное количество информационно-аналитических материалов по итогам проверок, направленных на устранение и недопущение выявленных нарушений (несоответствий) законодательства в сфере образования, размещенных на официальном сайте министерства образования и науки Аст-	2	2	2	2	2	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									раханской области, ед.						
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, в отношении которых были проведены мероприятия по контролю (надзору), от общего количества образовательных организаций, %	20	20	20	20	20	20
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество обученных и аттестованных экспертов в области лицензионного контроля и государственного контроля (надзора)	70	80	80	80	90	90
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ции (далее - ГИА) по программам среднего общего образования	науки Астраханской области, ГОО 2015 - 2029	Астраханской области							низационно-технологические условия для обеспечения объективности ЕГЭ (на основе ежегодных критериев качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ), от общего числа пунктов проведения экзамена, %						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего													
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.1.1.5. Мероприятия, направленные на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества	Министерство образования и науки Астраханской области 2016 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество специалистов, прошедших подготовку и/или повышение квалификации по разработанным программам (в том числе в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур)	200	200	200	200	200	200

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля пунктов проведения экзамена, обеспеченных необходимым оборудованием для проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными требованиями, %	100	100	100	100	100	100
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Увеличение и (или) обновление оснащённости регионального центра обработки информации техническим оборудованием для повышения скорости обработки эк-	5	5	5	5	5	5
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									заменационных материалов при проведении государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными требованиями, %						
2.1.1.6. Разработка и внедрение механизмов, повышающих эффективность государственного управления системой образования, и распространение лучших практик	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родителей, работодателей), в общем числе образовательных организаций: дошкольного образования, %	67	70	75	80	85	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	общего образования, %	100	100	100	100	100	100
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	дополнительного образования, %	67	70	70	80	100	100
		Внебюджетные источники	500	100	100	100	100	100	среднего профессионального образования, %	100	100	100	100	100	100
		Всего	500	100	100	100	100	100							
2.1.1.7. Обеспечение информационной прозрачности системы образования посредством целенаправленного взаимодействия со СМИ, предоставление доступа к открытым данным, медийное сопровождение изменений, происходящих	Министерство образования и науки Астраханской области 2015 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, имеющих официальный сайт, на котором размещена информация в соответствии с установленными законодательством требованиями, от числа образовательных						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
в системе образования									организаций, в отношении которых планируется проводить проверки, в том числе:							
									дошкольного образования, %	100	100	100	100	100	100	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	общего образования, %	100	100	100	100	100	100
				1500	300	300	300	300	300	дополнительного образования, %	100	100	100	100	100	100
				0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	среднего профессионального образования, %	100	100	100	100	100	100
										Наличие на сайте министерства образования и науки Астраханской области обобщенных аналитических материалов по ито-	1	1	1	1	1	1
			1500	300	300	300	300	300								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									гам проведенных мониторинговых исследований качества образования, ед.						
2.1.1.8. Проведение семинаров, конкурсов, совещаний, конференций, выставок и других мероприятий, направленных на увеличение степени информационной открытости и обмена достоверной и актуальной информацией о развитии региональной системы образования	Министерство образования и науки Астраханской области 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Минимальное количество проведенных мероприятий, направленных на увеличение степени информационной открытости и информационного обмена, ед.	4	4	4	4	4	4
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
Задача 2.1.2 подпрограммы 2. Осуществление внешней независимой оценки качества образовательных услуг									Количество типов образовательных организаций, для которых	3	4	4	4	4	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									апробирована и введена новая модель ранжирования образовательных организаций в рамках независимой системы оценки качества образования, ед.						
2.1.2.1. Поэтапное введение новой модели ранжирования образовательных организаций в рамках независимой системы оценки качества образования	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество типов образовательных организаций, в которых проведено анкетирование потребителей образовательных услуг на предмет оценки качества образования, ед.	4	4	4	4	4	4
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество принятых на уровне региона норма-	6	6	6	6	6	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
									тивных правовых актов и методических материалов, направленных на развитие региональной системы оценки качества образования, ед.							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Минимальное количество проведенных мероприятий, направленных на развитие механизмов системы оценки качества образования и обмена информацией, ед.	4	4	4	4	4	4	
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								
2.1.2.2. Создание системы внешней независимой сертификации	Министерство образования и науки	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля направлений (специальностей), по которым	10	20	20	20	20	20	
		Бюджет Астра-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
профессиональных квалификаций	Астраханской области 2018 - 2024	ханской области							проводится независимая сертификация профессиональных квалификаций, %						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
Итого по подпрограмме 2	Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
	Бюджет Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
	Местный бюджет		1500	300	300	300	300	300							
	Внебюджетные источники		500	100	100	100	100	100							
	Всего		2000	400	400	400	400	400							
	Задача 1.3 государственной программы. Обеспечение психофизической безопасности обучающихся в образовательных организациях								Доля зданий образовательных организаций, в том числе общежитий профессиональных организаций, с износом более 50% в общей чис-	45	45	45	45	45	45

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
									ленности зданий обра- зовательных организаций, %						
Подпрограмма 3. Психофизическая безопасность детей и молодежи															
									Доля родите- лей (закон- ных предста- вителей), считающих, что в образо- вательной организации создана без- опасная для пребывания ребенка сре- да, способ- ствующая здоровьесбе- режению и физическому развитию, %	94	94	94	94	94	94
									Цель 3.1 подпрограммы 3. Формирование здорового образа жизни обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий						
									Доля обуча- ющихся, во- влеченных в занятия фи- зической культурой и спортом, %	97	97	97	97	97	97
									Задача 3.1.1 подпрограммы 3. Увеличение степени доступности к занятиям физической культурой и спортом и привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.1.1.2. Развитие спортивно-волонтерского и клубного движения в образовательных организациях, поэтапное внедрение комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ГТО)	Министерство образования и науки Астраханской области 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающихся, посещающих кружки спортивной направленности и (или) спортивные клубы, созданные при образовательных организациях, от общего количества обучающихся, %	63,5	71,2	-	-	-	-
		Бюджет Астраханской области	300	300	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет													
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Численность обучающихся, посещающих							-	-	11,5	11,7	11,9	12,1
Всего		300	300	0,0	0,0	0,0	0,0	школьные спортивные клубы, созданные при образовательных организациях, тыс. чел.							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Задача 3.1.2 подпрограммы 3. Повышение эффективности системы организации питания обучающихся											255	255	255	255	255
3.1.2.1. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях Астраханской области (муниципальных образовательных	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управле-	Федеральный бюджет	1600802	77802,3	480425,6	528007,6	514566,5	0,0	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее пи-		100	100	100	100	
		Бюджет Астраханской области	233435,7	66249,8	70588,6	48921,3	47676	0,0							
		Местный бюджет	163702,3	55707,6	34870,6	37033,4	36090,7	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
организациях)	ние в сфере об- разова- ния, ГОО 2020-2023	Всего	1997940	121957,4	585884,8	613962,3	598333,2	0,0	тание, к об- щему коли- честву обу- чающихся, получающих начальное общее обра- зование в государ- ственных и муници- пальных об- разователь- ных органи- зациях, %						
	Цель 3.2 подпрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациях								Количество несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса, на 10000 обучающихся, ед.	7,3	7,3	6,9	6,9	6,9	6,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
менным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам путем проведения капитального ремонта, реконструкции	управления, осуществляющие управление в сфере образования, ГОО 2015 – 2024	Местный бюджет	4000	1000	1000	1000	500	500							
		Внебюджетные источники	2000	1000	1000	0,0	0,0	0,0							
		Всего	43282,7	2000	2000	1000	500	37782,7							
3.2.1.2. Реализация организационных, правовых, технических, технологических, экономических и иных мер, направленных на уменьшение объема используемых энергетических ресурсов при сохранении соответствующего полезного эффекта от их использования	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ГОО	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля снижения потребления энергоресурсов в образовательных организациях, %	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	2015 - 2024														
3.2.1.3. Создание условий в образовательных организациях для обеспечения пожарной, антитеррористической и транспортной безопасности (оснащение государственных образовательных организаций противопожарной сигнализацией и противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения, системами водоснабжения и электроснабжения, видеооборудованием, сигнализацией в соот-	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ГОО	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности, %	100	100	100	100	100	100
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, отвечающих установленным требованиям антитеррористической безопасности, %	100	100	100	100	100	100
	2015 - 2024	Местный бюджет	4500	2000	1000	500	500	500	Доля специализированного автотранспорта, соответствующего установленным требованиям к безопасности пе-	100	100	100	100	100	100
	Внебюджетные источники	750	0,0	0,0	250	250	250								
		Всего	5250	2000	1000	750	750	750							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ветствии с установленными требованиями (в том числе организация работ по осуществлению поставок, монтажа, наладки и обслуживания)									ревозок детей, от общего количества автотранспорта, осуществляющего организованные перевозки обучающихся, %						
3.2.1.4. Обновление автопарка образовательных организаций, предназначенного для организованных перевозок обучающихся в соответствии с современными требованиями безопасности организованных перевозок обучающихся	Министерство образования и науки Астраханской области 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля специализированного автотранспорта, осуществляющего организованные перевозки обучающихся, соответствующего требованиям нормативных правовых актов, устанавливающих требования к организо-	100	100	100	100	100	100
		Бюджет Астраханской области	9518,7	9518,7	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	500	0,0	0,0	0,0	250	250							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Всего	10018,7	9518,7	0,0	0,0	250	250	ванным перевозкам групп детей, от общего количества автотранспорта, осуществляющего организованные перевозки обучающихся, %						
3.2.1.5. Внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам сети «Интернет», содержащим информацию, не совместимую с задачами образования	Министерство образования и науки Астраханской области 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, обеспеченных контентной фильтрацией, %	100	100	100	100	100	100
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	1000	200	200	200	200	200							
		Внебюджетные источники	500	0	0	0	250	250							
		Всего	1500	200	200	200	450	450							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
и воспитания															
3.2.1.6. Формирование информационной культуры и безопасности поведения в интернет-пространстве несовершеннолетних	Министерство образования и науки Астраханской области 2015 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по формированию информационной культуры обучающихся и безопасному поведению в интернет-пространстве, %	30	35	45	45,5	50	50
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
3.2.1.7. Субсидии муниципальным образованиям Астраханской области на оснащение (дооснащение) медицинских кабинетов оказания медицинской помощи	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество медицинских кабинетов оказания медицинской помощи несовершеннолетним в муниципальных образовательных органи-	-	-	-	-	-	-
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Внебюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
несовершеннолетним в образовательных организациях Астраханской области	ния, осуществляющие управление в сфере образования 2020 - 2029	жетные источники							зациях муниципальных образовательных, оснащенных (дооснащенных) в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока, от общего числа медицинских кабинетов оказания медицинской помощи несовершеннолетним в муниципальных образовательных организациях муниципального образования, ед.						
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Итого по подпрограмме 3	Министерство образования и науки Астраханской области 2015 - 2029	Федеральный бюджет	1600802	77802,3	480425,6	528007,6	514566,5	0,0								
		Бюджет Астраханской области	280537,1	76068,5	70588,6	48921,3	47676	37282,7								
		Местный бюджет	173602,3	58907,6	37070,6	38733,4	37490,7	1400								
		Внебюджетные источники	4600	1050	1050	500	1000	1000								
		Всего	2059541,4	213828,4	589134,8	616162,3	600733,2	39682,7								
	Задача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в сфере образования Астраханской области									Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании, %	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Ведомственная целевая программа «Обеспечение государственной программы «Развитие образования Астраханской области»																
Обеспечение прямых полномочий министерства образования и науки Астраханской области и подведомственных учреждений	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2015 - 2029	Федеральный бюджет	29314,6	6990,0	7610,7	7640,0	7073,9	0,0								
		Бюджет Астраханской области	34029958,8	10071470,7	9455801,9	7729423,2	6773263,0	0,0								
		Всего	34059273,4	10078460,7	9463412,6	7737063,2	6780336,9	0,0								
Мероприятие, направленное на осуществление исполнителем органом государственной власти Астраханской области полномочий в установленной сфере деятельности																
Итого по государственной программе (2020-2029)		Федеральный бюджет	8163828,6	2935798,2	2774135,6	1432434,6	1021460,2	0,0								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Средства федерального бюджета, не поступившие в бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0							
		Средства федерального бюджета, поступившие в бюджет Астраханской области	8163828,6	2 935 798,2	2 774 135,6	1 432 434,6	1 021 460,2	0,0							
		Бюджет Астраханской области	39701361,7	10536237,2	10029607	7894117,6	6874495,8	4366904,1							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
		Местный бюджет	11074184,8	453421,1	233792,6	93053,1	5089389,2	5204528,8							
		Внебюджетные источники	9811293,6	41286,8	10250	6000	4877028,4	4876728,4							
		Всего	68750668,7	13966743,3	13047785,2	9425605,3	17862373,6	14448161,3							

<*> Мероприятия с 2019 года реализуются в рамках национальных проектов.

<***> Планируемые мероприятия (объекты) и планируемые средства по финансовому обеспечению мероприятия (объекта).

<****> С 1 января 2021 года региональные проекты «Учитель будущего (Астраханская область)» и «Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)» реализуются в рамках регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование».

<*****> В рамках заключенных соглашений между министерством образования и науки Астраханской области и министерством просвещения Российской Федерации фактическое достижение значений показателей перенесено на 2021 год.

Верно:



Приложение № 2
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 06.04.2021 № 121-П

Приложение № 24
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Астраханская область)»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)			
Краткое наименование регионального проекта	Молодые профессионалы (Астраханская область)	Срок реализации регионального проекта	01.11.2018	30.12.2024
Куратор регионального проекта	Овчинников Д.Е.	Заместитель председателя Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»		
	Подпрограмма (направление)			

2. Показатели регионального проекта

№ п/п	Показатели регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год							Информационная система (источник данных)
				Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда												
1.1.	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	ФП	%	0,00	31.12.2020	0,0000	0,0000	0,0000	3,0000	5,0000	10,0000	15,0000	
1.2.	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетен-	ФП	%	62,30	31.12.2020	0,0000	0,0000	0,0000	62,4000	62,5000	62,6000	62,7000	

	циям												
1.3.	Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки	ФП	ед.	7 179,00	31.12.2020	0,0000	0,0000	0,0000	11 179,0000	15 179,0000	19 179,0000	23 179,0000	

3. Помесечный план достижения показателей регионального проекта в 2021 году

№ п/п	Показатели регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Плановые значения по месяцам												На конец 2021 года
				01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12		
1	Обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда															
1.1.	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий	ФП	%	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	3,0000	3,0000	

			(по ОКЕИ)												
1	Обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда														
1.1	Созданы и функционируют Центры опережающей профессиональной подготовки. Нарастающий итог	-	ед.	1	31.12.2019	-	1	1	1	1	1	1	1	Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создан на базе ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»	Приобретение товаров, работ, услуг
1.2	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям	-	ед.	0	31.12.2021	-	-	-	0	0	0	1	С целью формирования профессионального кадрового потенциала и повышения конкурентоспособности профессионального образова-	Проведение образовательных мероприятий	

												<p>ния будут разработаны и внедрены программы профессионального обучения продолжительностью не более 6 месяцев не менее чем по 50% наиболее востребованным и перспективным профессиям.</p> <p>Разработанные программы будут внедрены с учетом потребностей кадрового обеспечения экономики и основных направлений разви-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													области	
1.3	Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей	-	%	0	31.12.2020	-	0	0	5	10	15	20	Обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, который предусматривает моделирование реальных производ-	Проведение образовательных мероприятий

													по которым промежуточная и итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена: 2021 г. – 5 2022 г. – 10 2023 г. – 15 2024 г. – 20	
1.4	Создана (обновлена) материально-техническая база образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Нарастающий итог	-	ед.	10	31.12.2019	-	10	15	23	23	23	23	Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, будут оснащены современной материально-технической базой не менее чем по одной из компетен-	Оказание услуг (выполнение работ)

													ций, что позволит выстроить эффективную систему профессионального обучения, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена, а также обеспечит подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответ-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

												<p>ствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Оснащение современной материально-технической базой образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, осуществляется путем формирования мастерских (производственных участков) по следующим направле-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													ниям: про- мышлен- ные и ин- женерные технологии (специали- зация: «Машино- строение, управление сложными техниче- скими си- стемами, обработка материа- лов; ин- формац- онные и коммуни- кационные техноло- гии; строи- тельство; обслужи- вание транспорта и логисти- ка; искус- ство, ди- зайн и сфе- ра услуг; промыш- ленные и инженер-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													ные техно- логии (специали- зация: «Автоматизация, радиотех- ника и электроника»); сель- ское хозяй- ство; соци- альная сфера. Зна- чение ко- личества мастерских (производ- ственных участков), оснащен- ных совре- менной ма- териально- техниче- ской базой, подлежит ежегодно- му уточне- нию	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)						Всего (тыс. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.							
1.1	Созданы и функционируют Центры опережающей профессиональной подготовки	55 767,63	24 703,80	0,00	0,00	0,00	0,00	80 471,43
1.1.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	55 767,63	24 703,80	0,00	0,00	0,00	0,00	80 471,43
1.1.1.1.	бюджет субъекта	55 767,63	24 703,80	0,00	0,00	0,00	0,00	80 471,43
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	Внебюджетные источники, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	Создана (обновлена) материально-техническая база образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	0,00	0,00	5 030,00	0,00	0,00	0,00	5 030,00
1.2.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	0,00	0,00	5 030,00	0,00	0,00	0,00	5 030,00
1.2.1.1.	бюджет субъекта	0,00	0,00	5 030,00	0,00	0,00	0,00	5 030,00

1.2.	Создана (обновлена) материально-техническая база образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 030,00
ИТОГО:		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5 030,00

7. Дополнительная информация

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций - это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Эксперт Ворлдскиллс Россия - сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия, прошедший обучение по стандартам Ворлдскиллс России и соответствующий иным требованиям сертификации экспертов Ворлдскиллс, утвержденных приказом генерального директора Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Центры опережающей профессиональной подготовки - самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования или другие образовательные организации, обеспечивающие реализацию в субъекте Российской Федерации следующих задач:

- использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям;
- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

- проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

Центр опережающей профессиональной подготовки - ситуационный центр системы профессиональной подготовки, выполняет функции по аудиту состояния региональных систем профессиональной подготовки, мониторингу потребности в кадрах, определяет наиболее востребованные профессии в регионах, оценке качества подготовки к проведению демонстрационного экзамена Ворлдскиллс Россия, обеспечивает выявление и распространение лучших практик профессиональной подготовки.

Региональный проект «Молодые профессионалы» (Астраханская область)» в части обеспечения цели «Повышение конкурентоспособности профессионального образования» включает реализацию ряда значимых мероприятий, в том числе модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет разработки соответствующей методологии и привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.

Приложение
к паспорту регионального проекта
«Молодые профессионалы (Астрахан-
ская область)»

План реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, контрольной точки	Сроки реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Информационная система (источник данных)
		Начало	Окончание	Предшественники	Последователи			
1	Обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда							
1.1	Результат «Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей»	31.12.2020	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессио-	

							<p>нальной деятельности. Из них не менее 20% обучающихся проходят демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации. В рамках реализации федерального проекта обеспечено увеличение количества укрупненных групп профессий и специальностей, по которым промежуточная и итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена:</p> <p>2021 г. – 5 2022 г. – 10 2023 г. – 15 2024 г. – 20</p>	
1.1.1	Контрольная точка «Выполнена работа по проведению мониторинга результатов демонстрационного экзамена в ходе ГИА. Подготовлен информационно-аналитический отчет»	-	01.09.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	05	Фролов С.С.	<p>Отчет. Информационно-аналитический отчет по итогам проведения ГИА</p>	
1.1.2	Контрольная точка «Выполнена работа по проведению мониторинга результатов демон-	-	25.12.2021	04	02	Фролов С.С.	<p>Отчет. Информационно-аналитический отчет о</p>	

	страционного экзамена. Подготовлен информационно-аналитический отчет»						проведении ГИА и промежуточной аттестации	
1.1.3	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	02	Фролов С.С.	Прочий тип документа. График проведения демонстрационного экзамена	
1.1.4	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2021	01	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.1.5	Контрольная точка «Выполнена работа по проведению мониторинга результатов демонстрационного экзамена в ходе ГИА. Подготовлен информационно-аналитический отчет»	-	01.09.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	05	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет по итогам проведения ГИА	

1.1.6	Контрольная точка «Выполнена работа по проведению мониторинга результатов демонстрационного экзамена. Подготовлен информационно-аналитический отчет»	-	01.12.2022	04	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет о проведении ГИА и промежуточной аттестации	
1.1.7	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2022	01	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.1.8	Контрольная точка «Утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	02	Фролов С.С.	Прочий тип документа. График проведения аттестации в виде демонстрационного экзамена	
1.1.9	Контрольная точка «Выполнена работа по проведению мо-	-	01.09.2023	Взаимосвязь с	05	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-	

	мониторинга результатов демонстрационного экзамена в ходе ГИА. Подготовлен информационно-аналитический			иными результатами и контрольными точками отсутствует			аналитический отчет по итогам проведения ГИА	
1.1.10	Контрольная точка «Выполнена работа по проведению мониторинга результатов демонстрационного экзамена. Подготовлен информационно-аналитический отчет»	-	25.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет о проведении ГИА и промежуточной аттестации	
1.1.11	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	02	Фролов С.С.	Прочий тип документа. График проведения аттестации в виде демонстрационного экзамена	
1.1.12	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое)	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными резуль-	Взаимосвязь с иными резуль-	Фролов С.С.	Отчет. Справочно-информационная документация	

	обеспечение»			татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует			
1.1.13	Контрольная точка «Выполнена работа по проведению мониторинга результатов демонстрационного экзамена в ходе ГИА. Подготовлен информационно-аналитический отчет»	-	01.09.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	05	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет по итогам проведения ГИА	
1.1.14	Контрольная точка «Выполнена работа по проведению мониторинга результатов демонстрационного экзамена. Подготовлен информационно-аналитический отчет»	-	25.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет о проведении ГИА и промежуточной аттестации	
1.1.15	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2024	01	Взаимосвязь с иными результатами и кон-	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	

					троль- ными точками отсут- ствует			
1.1.16	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	02	Фролов С.С.	Прочий тип документа График проведения демонстрационного экзамена	
1.2	Результат «Созданы и функционируют Центры опережающей профессиональной подготовки»	31.12.2019	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создан на базе ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»	ГИС «Электронный бюджет»
1.2.1	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	25.12.2019	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Гутман В.А.	Отчет об использовании совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалифика-	

				точками отсут- ствует	точками отсут- ствует		ции граждан по наиболее востребованным и пер- спективным профессиям на уровне, соответствую- щем стандартам «Ворл- дскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения	
1.2.2	Контрольная точка «Утвер- ждены (одобрены, сформиро- ваны) документы, необходи- мые для оказания услуги (вы- полнения работы)»	-	25.12.2019	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гутман В.А.	Отчет. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр- 580 (п. 1 «в») центр опе- режающей профессио- нальной подготовки со- здается в том числе на базе профессиональной образовательной органи- зации как структурного подразделения, реализую- щего дополнительные образовательные про- граммы для взрослых, программы профессио- нальной подготовки и переподготовки кадров, программы профессио- нальной ориентации)	
1.2.3	Контрольная точка «Оборудо- вание введено в эксплуата- цию»	-	31.12.2019	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными	Гутман В.А.	Отчет об использовании совместно с другими профессиональными об- разовательными органи- зациями современного оборудования для подго- товки, переподготовки и	

				ными точками отсут- ствует	ными точками отсут- ствует		повышения квалифика- ции граждан по наиболее востребованным и пер- спективным профессиям на уровне, соответствую- щем стандартам «Ворл- дскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения	
1.2.4	Контрольная точка «Утвер- ждены (одобренены, сформиро- ваны) документы, необходи- мые для оказания услуги (вы- полнения работы)»	-	01.12.2020	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гутман В.А.	Отчет	
1.2.5	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	25.12.2020	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гутман В.А.	Отчет об использовании совместно с другими профессиональными об- разовательными органи- зациями современного оборудования для подго- товки, переподготовки и повышения квалифика- ции граждан по наиболее востребованным и пер- спективным профессиям на уровне, соответствую- щем стандартам «Ворл- дскиллс», в том числе по программе ускоренного	

							обучения	
1.2.6	Контрольная точка «Проведен мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющейся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении»	-	31.12.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Отчет. Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.	
1.2.7	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	29.03.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки	
1.2.8	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2021	01	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет по итогам работы Центра опережающей профессиональной подготовки	
1.2.9	Контрольная точка «Утвер-	-	29.03.2022	Взаимо-	Взаимо-	Фролов С.С.	Прочий тип документа.	

	ждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»			связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует		Утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки	
1.2.10	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2022	01	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет по итогам работы Центра опережающей профессиональной подготовки	
1.2.11	Контрольная точка «Утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	29.03.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки	
1.2.12	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2023	01	Взаимосвязь с иными	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет по	

					результатами и контрольными точками отсутствует		итогах работы Центра опережающей профессиональной подготовки	
1.2.13	Контрольная точка «Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	29.03.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для функционирования Центра опережающей профессиональной подготовки	
1.2.14	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2024	01	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет по итогам работы Центра опережающей профессиональной подготовки	
1.3	Результат «Создана (обновлена) материально-техническая база образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»	31.12.2019	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и	Взаимосвязь с иными результатами и	Гутман В.А.	Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, бу-	

	ного образования»			КОН- ТРОЛЬ- НЫМИ ТОЧКАМИ ОТСУТ- СТВУЕТ	КОН- ТРОЛЬ- НЫМИ ТОЧКАМИ ОТСУТ- СТВУЕТ		<p>дуг оснащены современной материально-технической базой не менее чем по одной из компетенций, что позволит выстроить эффективную систему профессионального обучения, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена, а также обеспечит подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Оснащение современной материально-технической базой образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, осуществляется путем формирования мастерских (производственных участков) по следующим направлениям: промышленные</p>	
--	-------------------	--	--	---	---	--	--	--

							и инженерные технологии (специализация: «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов; информационные и коммуникационные технологии; строительство; обслуживание транспорта и логистика; искусство, дизайн и сфера услуг; промышленные и инженерные технологии (специализация: «Автоматизация, радиотехника и электроника»); сельское хозяйство; социальная сфера. Значение количества мастерских (производственных участков), оснащенных современной материально-технической базой, подлежит ежегодному уточнению	
1.3.1	Контрольная точка «Утверждены (одобренны, сформиро-	-	01.08.2021	Взаимосвязь с	02	Гутман В.А.	Прочий тип документа. Нормативно-правовая	

	ваны) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»			иными результатами и контрольными точками отсутствует			документация	
1.3.2	Контрольная точка «Предоставлен отчет о выполнении соглашения о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Отчет	
1.3.3	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	03	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.3.4	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглаше-	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными резуль-	Взаимосвязь с иными резуль-	Фролов С.С.	Соглашение	

	ние о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений))»			татами и контрольными точками отсутствует	татами и контрольными точками отсутствует			
1.3.5	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	
1.3.6	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.08.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	02	Гутман В.А.		

1.3.7	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	
1.3.8	Контрольная точка «Предоставлен отчет о выполнении соглашения о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Отчет	
1.3.9	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Соглашение	
1.3.10	Контрольная точка «Для ока-	-	31.12.2022	Взаимо-	Взаимо-	Фролов С.С.	Прочий тип документа.	

	зания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»			связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует		Справочно-информационная документация	
1.3.11	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.08.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	02	Гутман В.А.	Прочий тип документа. Нормативно-правовая документация	
1.3.12	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Соглашение	
1.3.13	Контрольная точка «Представлен отчет о выполнении соглашения о предоставлении	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными	Взаимосвязь с иными	Гутман В.А.	Отчет	

	субсидии юридическому (физическому) лицу»			результатами и контрольными точками отсутствует	результатами и контрольными точками отсутствует			
1.3.14	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	
1.3.15	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2023	01	03	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.3.16	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.08.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	02	Гутман В.А.	Прочий тип документа. Нормативно-правовая документация	

1.3.17	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.3.18	Контрольная точка «Предоставлен отчет о выполнении соглашения о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Отчет	
1.3.19	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Соглашение	
1.3.20	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с	Взаимосвязь с	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	

				иными результатами и контрольными точками отсутствует	иными результатами и контрольными точками отсутствует			
1.4	Результат «Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям»	31.12.2021	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	С целью формирования профессионального кадрового потенциала и повышения конкурентоспособности профессионального образования будут разработаны и внедрены программы профессионального обучения продолжительностью не более 6 месяцев не менее чем по 50% наиболее востребованным и перспективным профессиям. Разработанные программы будут внедрены с учетом потребностей кадрового обеспечения экономики и основных направлений развития отраслей промышленности Астраханской области. Внедрение программ обеспечит осуществление процесса	ГИС «Электронный бюджет»

							обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития и окажет благоприятное влияние на социально-экономическое развитие Астраханской области.	
1.4.1	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет, Информационно-аналитический отчет	
1.4.2	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Прочий тип документа	
1.4.3	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходи-	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными	Взаимосвязь с иными	Гутман В.А.	Прочий тип документа	

	мые для оказания услуги (выполнения работы)»			результатами и контрольными точками отсутствует	результатами и контрольными точками отсутствует			
1.4.4	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.		
1.4.5	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Прочий тип документа	
1.4.6	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и	Взаимосвязь с иными результатами и	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	

				кон- троль- ными точками отсут- ствует	кон- троль- ными точками отсут- ствует			
1.4.7	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2024	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Фролов С.С.	Отчет Информационно- аналитический отчет	
1.4.8	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	31.12.2024	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гутман В.А.	Прочий тип документа	

Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
-------	-----------------------------	-------------------	-----------	-------------------------------	---------------------------------

1	Руководитель регионального проекта	Гутман В. А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д. Е.	10
2	Администратор регионального проекта	Фролов С. С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	30
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник проекта	Тартаковская О. Н.		Гутман В. А.	100
4	Участник	Тартаковская О. Н.		Гутман В. А.	50
Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей					
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д. Е.	10
Созданы и функционируют центры опережающей профессиональной подготовки					
6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д. Е.	10
Создана (обновлена) материально-техническая база образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования					
7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской обла	Овчинников Д.Е.	10

			сти		
Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям					
8	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10

Верно:



Приложение № 3
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 06.04.2021 № 121-П ,

Приложение № 26
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)» *

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Поддержка семей, имеющих детей		
Краткое наименование регионального проекта	Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 – 01.01.2021
Куратор регионального проекта	Шарькин Александр Владимирович, вице-губернатор - председатель Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман Виталий Александрович, министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов Сергей Сергеевич, первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»		

2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2020 году не менее 0,0368 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (Астраханская область)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года										
1.1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, млн ед.	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0228	0,0368	-	-	-	-
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа оценивших качество услуг										
1.2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа оценивших качество услуг, %	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	55,0000	-	-	-	-

3. Результаты регионального проекта

п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
1	Собственные результаты		
1.1	<p>Внедрение федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей и его популяризация среди граждан, проживающих на территории Астраханской области на 31.12.2019 - 1 шт.</p>	31.12.2019	<p>Портал направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей обучающихся. Разделы портала содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы, а также модули для организации коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме. Портал направлен на работу со следующими категориями семей: семьи, в которых воспитывается неродной ребенок (семьи опекунов, усыновителей, в которых детей воспитывают приемные родители (отчим или мачеха), приемные семьи, детские дома семейного типа); малообеспеченные семьи; многодетные семьи; семьи, воспитывающие детей с особыми потребностями; неполные семьи; молодые семьи. Будет реализован комплекс мероприятий по продвижению (популяризации) портала среди граждан. На территории Астраханской области реализован комплекс мероприятий, направленный на популяризацию портала среди граждан. Комплекс будет включать в себя такие мероприятия, как размещение информации в СМИ, продвижение портала в социальных сетях, популяризация в образовательных организациях, социальная реклама.</p>

1.2	<p>Не менее 22 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на 31.12.2019 - 22836 ед.</p>	31.12.2019	<p>Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги). Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг</p>
1.3	<p>Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражда-</p>	31.12.2020	<p>Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и</p>

<p>нам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на 31.12.2020 - 36836 ед.</p>	<p>воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах. Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг оказания услуг и оценка до-</p>
---	--

1.4	<p>Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на 31.12.2021 - 0 ед.</p>	31.12.2021	<p>стижения показателей и качества оказанных услуг</p> <p>Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-</p>
-----	--	------------	---

			просветительской поддержке родителей в регионах. Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг.
1.5	Внедрена в Астраханской области целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе на 31.12.2021 - 0 шт.	31.12.2021	К концу 2021 года целевая модель реализована в Астраханской области, в том числе достигнуты показатели эффективности реализации целевой модели через создание и поддержку деятельности консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе. Разработка и апробация пилотных моделей поддержки семей проведена с учетом опыта некоммерческих организаций и привлечения частных инвестиций
1.6	Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на 31.12.2022 – 0 ед.	31.12.2022	Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, (нарастающим итогом с 2019 года). Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориенти-

		<p>рованных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг ежегодно будет проводиться отбор организаций на получение грантов в форме субсидий в целях оказания услуг. Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг результатов реализации целевой модели и оценка качества оказанных услуг</p>
1.7	<p>Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на 31.12.2023 - 0 ед.</p>	<p>31.12.2023</p> <p>Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация</p>

			<p>услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг ежегодно будет проводиться отбор организаций на получение грантов в форме субсидий в целях оказания услуг. Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг результатов реализации целевой модели и оценка качества оказанных услуг</p>
1.8	<p>Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей на 31.12.2024 - 0 ед.</p>	31.12.2024	<p>Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (закон-</p>

		<p>ным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом). Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг ежегодно будет проводиться отбор организаций на получение грантов в форме субсидий в целях оказания услуг. Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг результатов реализации целевой модели и оценка качества оказанных услуг</p>
--	--	---

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
-------	-----------------------------	-------------------	-----------	-------------------------------	---------------------------------

1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
2	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
Внедрение федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей и его популяризация среди граждан, проживающих на территории Астраханской области					
3	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
4	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
Не менее 22 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей					
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
6	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей					
7	Ответственный за достижение	Фролов С.С.	Первый заместитель	Гутман В.А.	40

	результата регионального проекта		министра образования и науки Астраханской области		
8	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
10	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
Внедрена в Астраханской области целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе					
11	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
12	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей	Гутман В.А.	40
13	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель	Гутман В.А.	40

			министра образования и науки Астраханской области		
Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей					
14	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
15	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей					
16	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
17	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей					
18	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
19	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образова-	Гутман В.А.	40

			ния и науки Астраханской области		
--	--	--	----------------------------------	--	--

6. Дополнительная информация

Семья - важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении ребёнка. Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». За последние годы в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг. предпринят ряд важных шагов, направленных на вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправного участника образовательных отношений. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей - информационный портал, направленный на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет, по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества. Методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей - модель организации взаимодействия образовательных и иных организаций с родителями, в том числе родителями детей дошкольного возраста, в субъекте Российской Федерации с целью оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки, создания условий для раннего развития детей, в том числе в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, обучающихся по программам основного общего и дошкольного образования, в том числе в форме семейного образования. Проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. Проект предусматривает создание, наполнение и функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом. Наряду с реализацией Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г., по итогам апробации будут внедрены методические рекомендации во всех субъектах Российской Федерации, предусматривающие создание системы информирования родителей по вопросам развития, образования и воспитания детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, проект предусматривает предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям для организации оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся и образовательным организациям. В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Приложение
к паспорту регионального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей
(Астраханская область)»

План мероприятий
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Внедрение федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей и его популяризация среди граждан, проживающих на территории Астраханской области	-	31.12.2019	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Портал направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей обучающихся. Разделы портала содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы, а также модули для организации коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме. Портал направлен на работу со следующими категориями семей: семьи, в которых воспитывается неродной ребенок (семьи опекунов, усыновителей, в которых детей воспитывают	-

					приемные родители (отчим или мачеха), приемные семьи, детские дома семейного типа); малообеспеченные семьи; многодетные семьи; семьи, воспитывающие детей с особыми потребностями; неполные семьи; молодые семьи. Будет реализован комплекс мероприятий по продвижению (популяризации) портала среди граждан. На территории Астраханской области реализован комплекс мероприятий, направленный на популяризацию портала среди граждан. Комплекс будет включать в себя такие мероприятия, как размещение информации в СМИ, продвижение портала в социальных сетях, популяризация в образовательных организациях, социальная реклама	
1.1	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	31.12.2019	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП
1.1.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
1.2	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2019	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП
1.2.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
2	Не менее 22 836 родителей (законных представителей)	-	31.12.2019	Фролов С.С. - первый заместитель	Основным результатом проекта является удовлетворение потребности ро-	-

	<p>детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>			<p>министра образования и науки Астраханской области</p>	<p>дителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги). Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096 будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах. Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проводится мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг	
2.1	КТ: Утверждены (одобренны, сформированы)	-	31.12.2019	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП
2.1.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
2.2	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	31.12.2019	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Заявка. Заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП
2.2.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
2.3	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2019	Фролов С.С. - первый заместитель министра образова-		РРП

				ния и науки Астраханской области		
2.3.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
3	Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	-	31.12.2020	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки роди-	-

					телей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах. Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг	
3.1	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	31.12.2020	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП
3.1.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
3.2	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2020	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП
3.2.1	Мероприятия по контрольной	-	-			

	точке отсутствуют					
4	Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	-	31.12.2021	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки каче-	-

					ства оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах. Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг	
4.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	31.12.2021	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП
4.1.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
4.2	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	31.12.2021	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП
4.2.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
4.3	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2021	Фролов С.С. - первый заместитель		РРП

				министра образования и науки Астраханской области		
4.3.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
5	Внедрена в Астраханской области целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	-	31.12.2021	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	К концу 2021 года целевая модель реализована в Астраханской области, в том числе достигнуты показатели эффективности реализации целевой модели через создание и поддержку деятельности консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе. Разработка и апробация пилотных моделей поддержки семей проведена с учетом опыта некоммерческих организаций и привлечения частных инвестиций	-
5.1	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	31.12.2021	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП
5.1.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
5.2	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2021	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП

5.2.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-				
6	Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	-	31.12.2023	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе (нарастающим итогом с 2019 года): - в 2022 году – не менее 165500 услуг; - в 2023 году – не менее 188 000 услуг; - в 2024 году – не менее 235 294 услуг. Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С	-

					учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг ежегодно будет проводиться отбор организаций на получение грантов в форме субсидий в целях оказания услуг. Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг результатов реализации целевой модели и оценка качества оказанных услуг	
6.1	КТ: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	31.12.2023	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП
6.1.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
6.2	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	31.12.2023	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП
6.2.1	Мероприятия по контрольной	-	-			

	точке отсутствуют					
6.3	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2023	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП
6.3.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			
7	Не менее 36 836 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	-	31.12.2024	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе (нарастающим итогом с 2019 года): - в 2022 году – не менее 165500 услуг; - в 2023 году – не менее 188 000 услуг; - в 2024 году – не менее 235 294 услуг. Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муници-	-

					<p>пальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг ежегодно будет проводиться отбор организаций на получение грантов в форме субсидий в целях оказания услуг. Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг результатов реализации целевой модели и оценка качества оказанных услуг.</p>	
7.1	КТ: Утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	31.12.2020	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РРП
7.1.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-			

7.2	КТ: Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение	-	31.12.2020	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РРП
7.2.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-		
7.3	КТ: Услуга оказана (работы выполнены)	-	31.12.2020	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РРП
7.3.1	Мероприятия по контрольной точке отсутствуют	-	-		

<*> - В соответствии с дополнительным соглашением к Соглашению о реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)» на территории Астраханской области от 07.12.2020 № 073-2019-ЕЗ0030-1/2 обязательства по достижению значений показателей, выполнению задач, результатов регионального проекта, а также выполнению плана мероприятий по реализации регионального проекта (при наличии), срок исполнения которых наступает в период с 01.01.2021 по 31.12.2024 гг., прекращаются с 01.01.2021

Верно



Приложение № 4
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 06.04.2021 № 121-П

Приложение № 27
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта
«Современная школа (Астраханская область)»

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	Современная школа (Астраханская область)			
Краткое наименование регионального проекта	Современная школа (Астраханская область)	Срок реализации регионального проекта	01.11.2018	31.12.2024
Куратор регионального проекта	Овчинников Д.Е.	Заместитель председателя Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»		
	Подпрограмма (направление)	Подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области»		

ческих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства																		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование результата	Региональный проект	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год							Тип результата	Характеристика результата	
				Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
1	Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка														
1.1	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным	-	ед.	0	01.01.2018	-	3	4	6	7	7	7	Обновлена инфраструктура организаций, осуществляющих образовательную дея-	Приобретение товаров, работ, услуг	

	основным общеобразовательным программам. Нарастающий итог												тельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционные школы): мастерских для реализации предметной области «Технология»; помещений для коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, помещений для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ. В каждой	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													образова- тельной организа- ции- участнике реализации мероприя- тия не ме- нее 70% обучаю- щихся еже- годно осва- ивают до- полнитель- ные обще- образова- тельные программы, в том числе с использо- ванием ди- станцион- ных техно- логий	
1.2	Создано новых мест в общеобра- зовательных ор- ганизациях, рас- положенных в сельской местно- сти и поселках городского типа. Нарастающий итог	-	мест	0	-	-	0	0	220	220	220	220	Реализация мероприя- тия регио- нальной программы, которая включает в себя меро- приятия по модерниза- ции инфра-	Строитель- ство (рекон- струкция, техническое первоору- жение, при- обретение) объекта не- движимого имущества

													структуры общего об- разования (строитель- ство зданий (пристрой- ки к зда- нию), при- обретение (выкуп) зданий (пристрой- ки к зда- нию) об- щественно- образова- тельных организа- ций), рас- положен- ных в Аст- раханской области, в том числе оснащение новых мест в общеоб- рзова- тельных организа- циях сред- ствами обучения и воспита- ния, необ- ходимыми	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													<p>для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													и поселках городского типа	
1.3	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	-	ед.	0	01.12.2018	-	0	0	22	23	24	0	В Астраханской области будет обеспечена ресурсная база для получения качественных образовательных услуг для учащихся сельских школ в местах их проживания. Иными словами, решится задача обеспечения доступности качественного образования. В школах будет обеспечено: специализиро-	Приобретение товаров, работ, услуг

													<p>ванные кабинеты физики, химии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, технологии и т.п. Реализация мероприятия позволит увеличить интеллектуальный и методический потенциал образовательной системы Астраханской области для решения проблем.</p> <p>К концу 2024 года не менее чем в 136 школах, распо-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													<p>женных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													партнерства	
1.4	Создано новых мест в общеобразовательных организациях. Нарастающий итог	-	мест	0	31.12.2018	-	800	800	1800	2800	2800	2800	К концу 2024 года на территории Астраханской области будут созданы не менее 2,8 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего об-	Строительство (реконструкция, техническое перевооружение, приобретение) объекта недвижимого имущества

													разования. Региональные программы финансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего,	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													основного общего и среднего общего об- разования, соответ- ствующих современ- ным усло- виям обу- чения, не- обходимо- го обору- дования при осна- щении об- щеобразо- вательных организа- ций в целях реализации мероприя- тий по со- действию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнози- руемой по- требности) новых мест в общеоб- разова-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													тельных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания	
1.5	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации. Нарастающий итог	-	мест	0	31.12.2019	-	0	0	440	440	440	440	Реализованы мероприятия, направленные на модернизацию инфраструктуры общего образования в Астраханской области, в том	Строительство (реконструкция, техническое перевооружение, приобретение) объекта недвижимого имущества

													числе в рамках реализации поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, обращений высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, путем предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области, что позволит до конца 2024 года ввести 440 новых мест	
1.6	Внедрены мето-	-	%	0	01.01.2021	-	-	-	0	10	20	30	Во всех об-	Проведение

	<p>дики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. Настоящий итог</p>											<p>разовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, обновлены методики и технологии преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования,</p>	<p>образовательных мероприятий</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------------------------------

													давания общеобра- зователь- ных дисци- плин, при- мерных ра- бочих про- грамм, примерных фондов оценочных средств и проведение монито- ринга внедрения интенсив- ной обще- образова- тельной подготовки в програм- мы средне- го профес- сионально- го образо- вания: в 2021 г. разработа- но 8 (9) мето- дик по обя- зательным дисципли- нам, ПООП	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

															<p>проводит-ся при необходимости актуализация методик преподавания, разработанных ПООП и примерных фондов оценочных средств, материалы по каждой дисциплине, включая электронные ресурсы.</p> <p>Преподаватели общеобразовательных дисциплин прошли повышение квалификации по применению методик преподавания</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (нарастающим итогом): 2022 г. – 2,5 тыс.чел., 2023 г. – 5 тыс.чел., 2024 г.– 7,5 тыс.чел.	
1.7	На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум». Нарастающий итог	-	ед.	135	31.12.2020	-	-	0	0	1	1	1	В соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями Астраханской	Приобретение товаров, работ, услуг

													<p>ности с целью развития современных компетенций и навыков у обучающихся, а также повышения качества образования.</p> <p>Основной задачей создаваемых детских технопарков «Кванториум» является охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образова-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													ния, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ	
2	Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников													
2.1	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Нарастающий итог	-	ед.	0	31.12.2020	-	-	-	1	1	1	1	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. С целью формиро-	Оказание услуг (выполнение работ)

												<p>вания системы:</p> <p>- в качестве структурных подразделений существующих организаций региональной инфраструктуры методического сопровождения педагогических работников в 2021 году создано 64 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНПМ) в 64 субъектах Российской Федерации. С</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

														<p>ленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования.</p> <p>С целью обеспечения соответствия и актуальности дополнительных профессиональных программ современным технологиям обучения, внедрения единых подходов к профессиональному</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													развитию педагогических работников и управленческих кадров, своевременного обновления программ, а также формирования программ, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, ФР ДПП формируется из программ, прошедших общественно-профессио-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													нальную экспертизу. Созданная единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров обеспечивает: - выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, а также сопровождение	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

												<p>их индивидуальных траекторий развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку различных форм поддержки и сопровождения учителей; - создание условий для овладения навыками использования современных технологий, в том числе цифровых; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных 	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													форм работы с учащимися; - формирование и развитие исследовательской культуры педагогических работников. Достижение результата по годам: 2021 г. - 1 ед., 2022 г. - 1 ед., 2023 г. - 1 ед., 2024 г. - 1 ед.	
2.2	Педагогические работники и управленческие кадры системы	-	%	2,6	31.12.2020	-	-	-	5	6,8	8,6	9,5	Обеспечено дополнительное профессиональное	Проведение образовательных мероприятий

	<p>общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог</p>											<p>нальное образование педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, при поддержке сертифицированных специалистов, в</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

															том числе с использованием дистанционных технологий. Обеспечивается актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников и управленческих кадров, а также применение педагогическими работниками в своей деятельности новых форм, методов и средств обучения и воспита-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													<p>ния. Повыше- ние про- фессио- нального мастерства педагоги- ческих ра- ботников и управлен- ческих кад- ров по до- полнитель- ным про- фессио- нальным програм- мам, вклю- ченным в ФР ДПП, осуществ- ляется вы- сококвали- фициро- ванными кадрами, прошед- шими соот- ветствующе- е обуче- ние. К концу 2022 года разработа- на и внед-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

1.2	Создано новых мест в общеобразовательных организациях	323 716,00	492 574,03	349 737,71	336 538,10	336 538,10	0,00	1 839 103,94
1.2.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	323 716,00	492 574,03	349 737,71	336 538,10	336 538,10	0,00	1 839 103,94
1.2.1.1.	бюджет субъекта	323 716,00	492 574,03	321 188,68	315 479,52	23 000,00	0,00	1 475 958,23
1.2.1.1.1.	в том числе: межбюджетные трансферты	323 716,00	492 574,03	321 188,68	315 479,52	23 000,00	0,00	1 475 958,23
1.2.1.1.1.4.	местным бюджетам	0,00	0,00	321 188,58	315 479,52	23 000,00	0,00	659 668,10
1.2.1.2.	Свод бюджетов муниципальных образований	0,00	0,00	349 737,61	336 538,10	336 538,10	0,00	1 022 813,81
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	Внебюджетные источники, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	13 598,97	8 699,38	14 711,55	7 949,79	0,00	0,00	44 959,69
1.3.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	13 598,97	8 699,38	14 711,55	7 949,79	0,00	0,00	44 959,69

1.3.1.1.	бюджет субъекта	13 598,97	8 699,38	14 711,55	7 949,79	0,00	0,00	44 959,69
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.3.	Внебюджетные источники, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	0,00	0,00	34 512,16	36 081,13	37 644,12	0,00	108 237,41
1.4.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	0,00	0,00	34 512,16	36 081,13	37 644,12	0,00	108 237,41
1.4.1.1.	бюджет субъекта	0,00	0,00	34 512,16	36 081,13	37 644,12	0,00	108 237,41
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.4.3.	Внебюджетные источники, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5	Создано новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	0,00	135 529,48	131 560,30	0,00	0,00	0,00	267 089,78

1.5.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	0,00	135 529,48	131 560,30	0,00	0,00	0,00	267 089,78
1.5.1.1.	бюджет субъекта	0,00	135 529,48	131 560,30	0,00	0,00	0,00	267 089,78
1.5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.5.3.	Внебюджетные источники, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6	На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»	0,00	0,00	0,00	21 444,23	0,00	0,00	21 444,23
1.6.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	21 444,23	0,00	0,00	21 444,23
1.6.1.1.	бюджет субъекта	0,00	0,00	0,00	21 444,23	0,00	0,00	21 444,23
1.6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.6.3.	Внебюджетные источники, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по региональному проекту:		734 119,09	1 051 498,77	530 521,72	402 013,25	374 182,22	0,00	3 092 335,05
консолидированный бюджет субъекта		734 119,09	1 051 498,77	530 521,72	402 013,25	374 182,22	0,00	3 092 335,05

Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов (бюджеты ТФОМС)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

6. Помесячный план исполнения бюджета Астраханской области в части бюджетных ассигнований, предусмотренных на финансовое обеспечение реализации регионального проекта в 2021 году

№ п/п	Наименование результата	План исполнения нарастающим итогом (тыс. рублей)											На конец 2021 года (тыс. рублей)
		01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12	
1	Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка												
1.1.	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Создано новых мест в общеобразовательных организациях	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	321 188,68
1.3.	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	0,00	0,00	0,00	0,00	3 677,88	7 355,76	11 033,64	14 711,55	14 711,55	14 711,55	14 711,55	14 711,55

2.2.	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого:		0,00	0,00	0,00	0,00	12 305,92	24 611,84	36 917,76	49 223,71	49 223,71	49 223,71	49 223,71	501 972,69

7. Дополнительная информация

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (часть 28 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Высокооснащенные ученико-места - места обучения по образовательным программам, уровень материально-технического оснащения которых, в том числе средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, соответствует современным условиям обучения и превышает требования к условиям реализации таких программ, утвержденных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования или иными нормативными правовыми актами.

Наставничество («шефство») - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

Наставники - представители работников промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технических работников, государственных и муниципальных служащих, учителей, преподавателей и других работников образовательных организаций, врачей, работников культуры и деятелей искусства и др., оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в т.ч. молодым представителям творческих профессий и другим гражданам (в настоящем федеральном проекте - обучающимся по общеобразовательным программам), в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, в оказании постоянной и эффективной помощи молодым рабочим и специалистам в совер-

шенствовании форм и методов работы, в проведении действенной работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышению их общественной активности и формированию гражданской позиции.

Предметная область «Технология» - одна из предметных областей основной общеобразовательной программы. «Технология» является основным интеграционным механизмом, позволяющим в процессе предметно-практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественно-научные, научно-технические, технологические, предпринимательские гуманитарные знания. Предметная область «Технология» раскрывает способы применения знаний в различных профессиональных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

Современная школа - комплекс современных инфраструктурных решений, новых форм и методов обучения на основе лучших практик, позволяющий формировать социально зрелую личность, которая способна к самореализации в современном информационном обществе.

Цифровой профиль (направленность) образовательной программы - ориентация образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в сфере цифровых технологий, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. Федеральный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». Во всех субъектах Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе высокооснащенных организаций, в том числе в детских технопарках «Кванториум». Для учителей предметной области «Технология» во всех субъектах Российской Федерации будут реализованы доступные программы повышения квалификации в детских технопарках «Кванториум», образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

В целях снятия барьеров для обучения детей по индивидуальным образовательным планам на всей территории Российской Федерации планируется внесение изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в том числе школам будет предоставлено право привлечения специалистов из других сфер, студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования; в более чем 100 школах в сельской местности будет создана материально-техническая база центров коллективного пользования.

В рамках реализации федерального проекта планируется проведение апробаций примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения, методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, целевой модели психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации, целевой модели вовлечения об-

пественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.

Региональный проект «Современная школа (Астраханская область)» включает в себя продолжение реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9). В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами.

Приложение
к паспорту регионального проекта
«Современная школа (Астрахан-
ская область)»

План реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, кон- трольной точки	Сроки реализации		Взаимосвязь		Ответствен- ный исполни- тель	Вид документа и харак- теристика результата	Инфор- мацион- ная си- стема (источ- ник дан- ных)
		Начало	Оконча- ние	предше- ственни- ки	послед- дователи			
1	Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, неза- висимо от места проживания ребенка							
1.1	Результат «Реализованы меро- приятия по модернизации ин- фраструктуры общего образо- вания в отдельных субъектах Российской Федерации»	31.12.2019	31.12.2024	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гутман В.А.	Реализованы меропр- ия, направленные на модернизацию инфра- структуры общего обра- зования в Астраханской области, в том числе в рамках реализации по- ручений Президента Российской Федерации и Правительства Рос- сийской Федерации, об- ращений высших долж- ностных лиц субъектов Российской Федера- ции, путем предостав- ления субсидий из фе- дерального бюджета	ГИИС «Элек- тронный бюджет»

							бюджету Астраханской области, что позволит до конца 2024 года ввести 440 новых мест	
1.1.1	Контрольная точка «Получены положительные заключения по результатам государственных экспертиз»	-	10.01.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Заключение экспертизы ПСД	ГИИС «Электронный бюджет»
1.1.2	Контрольная точка «Получено разрешение на строительство (реконструкцию)»	-	06.03.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»
1.1.3	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок»	-	01.03.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Контракт о выполнении строительных работ	ГИИС «Электронный бюджет»

				отсутствует	отсутствует			
1.1.4	Контрольная точка «Объект недвижимого имущества введен в эксплуатацию»	-	28.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Разрешение о вводе в эксплуатацию	ГИИС «Электронный бюджет»
1.1.5	Контрольная точка «Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Поплевко О.В.	Прочий тип документа. Документы об оплате выполненных работ	ГИИС «Электронный бюджет»
1.1.6	Контрольная точка «Заключение органа государственного строительного надзора получено»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Заключение строительного надзора	ГИИС «Электронный бюджет»

1.1.7	Контрольная точка «Государственная регистрация права на объект недвижимого имущества произведена»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Выписка из ЕГРН	ГИИС «Электронный бюджет»
1.1.8	Контрольная точка «Техническая готовность объекта, %»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.1.9	Контрольная точка «Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Акт. Акт выполненных работ	ГИИС «Электронный бюджет»
1.1.10	Контрольная точка «Объект недвижимого имущества вве-	-	31.12.2022	Взаимо	Взаимо	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-	ГИИС «Элек-

	ден в эксплуатацию»			инными результатами и контрольными точками отсутствует	инными результатами и контрольными точками отсутствует		аналитическая информация	электронный бюджет»
1.1.11	Контрольная точка «Государственная регистрация права на объект недвижимого имущества произведена»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с инными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с инными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация, выписка из ЕГРН	ГИИС «Электронный бюджет»
1.1.12	Контрольная точка «Объект недвижимого имущества введен в эксплуатацию»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с инными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с инными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2	Результат «Создано новых мест в общеобразовательных организациях»	31.12.2018	31.12.2024	Взаимосвязь с инными резуль-	Взаимосвязь с инными резуль-	Фролов С.С.	К концу 2024 года на территории Астраханской области будут созданы не менее 2,8 тыс.	ГИИС «Электронный бюджет»

				татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует		<p>новых мест в общеобразова- вательных организа- циях (продолжение реал- изации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить до- ступность и улучшить качество общего обра- зования.</p> <p>Региональные програм- мы финансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Актуализированы пере- чень средств обучения и воспитания, необходи- мых для реализации об- разовательных про- грамм начального об- щего, основного общего и среднего общего об- разования, соответ- ствующих современным условиям обучения, не- обходимого оборудова- ния при оснащении об- щеобразовательных ор- ганизаций в целях реал- изации мероприятий</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--	--

							по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания	
1.2.1	Контрольная точка «Получены положительные заключения по результатам государственных экспертиз»	-	10.01.2019	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Заключение экспертизы ПСД	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.2	Контрольная точка «Получено разрешение на строительство (реконструкцию)»	-	06.03.2019	Взаимосвязь с иными результатами и кон-	Взаимосвязь с иными результатами и кон-	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»

				троль- ными точками отсут- ствует	троль- ными точками отсут- ствует			
1.2.3	Контрольная точка «Объект недвижимого имущества введен в эксплуатацию»	-	27.12.2019	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно- аналитическая инфор- мация	ГИИС «Элек- тронный бюджет»
1.2.4	Контрольная точка «Получены положительные заключения по результатам государственных экспертиз»	-	10.01.2020	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Заключение экспертизы ПСД	ГИИС «Элек- тронный бюджет»
1.2.5	Контрольная точка «Получено разрешение на строительство (реконструкцию)»	-	06.03.2020	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Элек- тронный бюджет»

				точками отсут- ствует	точками отсут- ствует			
1.2.6	Контрольная точка «Утверждено распределение межбюджетных трансфертов по субъектам Российской Федерации (муниципальным образованиям)»	-	25.01.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Поплевко О.В.	Распоряжение . Распоряжение министерства образования и науки Астраханской области (далее - МОиН АО) о распределении субсидии МО	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.7	Контрольная точка «Земельный участок предоставлен заказчику»	-	01.03.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.8	Контрольная точка «Строительно-монтажные работы завершены»	-	01.04.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсут-	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсут-	Фролов С.С.	Акт. Справочно-информационная документация	ГИИС «Электронный бюджет»

				ствуе	ствуе			
1.2.9	Контрольная точка «Получены положительные заключения по результатам государственных экспертиз»	-	30.06.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Заключение экспертизы ПСД	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.10	Контрольная точка «Получено разрешение на строительство (реконструкцию)»	-	01.07.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.11	Контрольная точка «Оборудование установлено»	-	01.09.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.12	Контрольная точка «Оборудо-	-	01.09.2021	Взаимо-	Взаимо-	Гладилина О.С.	Прочий тип документа.	ГИИС

	вание приобретено»			связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует		Справочно-аналитическая документация	«Электронный бюджет»
1.2.13	Контрольная точка «Оборудование введено в эксплуатацию»	-	01.09.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.14	Контрольная точка «С субъектами Российской Федерации заключены соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов*»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Фролов С.С.	Соглашение	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.15	Контрольная точка «Техническая готовность объекта, %»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными	Взаимосвязь с иными	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая инфор-	ГИИС «Электронный

				результатами и контрольными точками отсутствует	результатами и контрольными точками отсутствует		мация	бюджет
1.2.16	Контрольная точка «Предоставлен отчет об использовании межбюджетных трансфертов»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Поплевко О.В.	Отчет	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.17	Контрольная точка «Государственная регистрация права на объект недвижимого имущества произведена»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Выписка из ЕГРН	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.18	Контрольная точка «Заключение органа государственного строительного надзора получено»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и	Взаимосвязь с иными результатами и	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Заключение ГСНП	ГИИС «Электронный бюджет»

				кон- троль- ными точками отсут- ствует	кон- троль- ными точками отсут- ствует			
1.2.19	Контрольная точка «Утверждено распределение межбюджетных трансфертов по субъектам Российской Федерации (муниципальным образованиям)»	-	25.01.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Поплевко О.В.	Распоряжение. Распоряжение МОиН АО	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.20	Контрольная точка «Заключение органа государственного строительного надзора получено»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.21	Контрольная точка «С субъектами Российской Федерации заключены соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов*»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Фролов С.С.	Соглашение	ГИИС «Электронный бюджет»

				ными точками отсут- ствует	ными точками отсут- ствует			
1.2.22	Контрольная точка «Предоставлен отчет об использовании межбюджетных трансфертов»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Поплевко О.В.	Отчет	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.23	Контрольная точка «Техническая готовность объекта, %»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Справка. Справочно-информационная документация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.24	Контрольная точка «Оборудование введено в эксплуатацию»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Фролов С.С.	Справка. Справочно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»

				отсутствует	отсутствует			
1.2.25	Контрольная точка «Государственная регистрация права на объект недвижимого имущества произведена»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.26	Контрольная точка «Оборудование установлено»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Справочно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.27	Контрольная точка «Объект недвижимого имущества введен в эксплуатацию»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Отчет. Аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»

1.2.28	Контрольная точка «С субъектами Российской Федерации заключены соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов» *	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Соглашение	ГИИС «Электронный бюджет»
1.2.29	Контрольная точка «Объект недвижимого имущества введен в эксплуатацию»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Отчет. Аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»
1.3	Результат «Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам»	01.01.2018	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Обновлена инфраструктура организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционные школы): мастерских для реализации предметной области «Технология»; помещений для коррекции	ГИИС «Электронный бюджет»

							онной работы с обучающимися с ОВЗ, помещений для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ. В каждой образовательной организации-участнике реализации мероприятия не менее 70% обучающихся ежегодно осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	
1.3.1	Контрольная точка «Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база»	-	31.12.2019	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Отчет. Аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»
1.3.2	Контрольная точка «Не менее чем в 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена матери-	-	31.12.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контроль-	Взаимосвязь с иными результатами и контроль-	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»

	ально-техническая база»			ными точками отсут- ствует	ными точками отсут- ствует			
1.3.3	Контрольная точка «Закупка включена в план закупок»	-	01.04.2021	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Сведения о размещении извещений о проведе- нии закупок	ГИИС «Элек- тронный бюджет»
1.3.4	Контрольная точка «Закупка включена в план закупок»	-	01.04.2021	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Сведения о размещении извещений о проведе- нии закупок	
1.3.5	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок»	-	30.08.2021	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Реестр контрактов	

				отсутствует	отсутствует			
1.3.6	Контрольная точка «Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг»	-	01.09.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	
1.3.7	Контрольная точка «Проведен мониторинг исполнения дорожных карт по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам»	-	30.09.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет	
1.3.8	Контрольная точка «Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Поплевко О.В.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	

1.3.9	Контрольная точка «Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет	
1.3.10	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок»	-	30.08.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа, Реестр контрактов	ГИИС «Электронный бюджет»
1.3.11	Контрольная точка «Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг»	-	01.09.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	ГИИС «Электронный бюджет»
1.3.12	Контрольная точка «Проведен мониторинг исполнения до-	-	30.09.2022	Взаимосвязь с	Взаимосвязь с	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-	ГИИС «Элек-

	рожных карт по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам»			иными результатами и контрольными точками отсутствует	иными результатами и контрольными точками отсутствует		аналитический отчет	тронный бюджет»
1.3.13	Контрольная точка «Не менее чем в 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	
1.3.14	Контрольная точка «Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Поплевко О.В.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	
1.3.15	Контрольная точка «Закупка включена в план закупок»	-	01.04.2023	Взаимосвязь с иными резуль-	Взаимосвязь с иными резуль-	Гладилина О.С.	Прочий тип документа, Сведения о размещении извещений о закупке	ГИИС «Электронный бюджет»

				татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует			
1.3.16	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок»	-	30.08.2023	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Реестр контрактов	ГИИС «Элек- тронный бюджет»
1.3.17	Контрольная точка «Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг»	-	01.09.2023	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих при- емку материальных ценностей и услуг	ГИИС «Элек- тронный бюджет»
1.3.18	Контрольная точка «Проведен мониторинг исполнения дорожных карт по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятель-	-	30.09.2023	Взаимо- связь с иными результатами и кон-	Взаимо- связь с иными результатами и кон-	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно- аналитический отчет	

	ность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам»			троль-ными точками отсутствует	троль-ными точками отсутствует			
1.3.19	Контрольная точка «Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Поплевко О.В.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	
1.3.20	Контрольная точка «Закупка включена в план закупок»	-	01.04.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Сведения о размещении извещений о проведении закупок оборудования и средств обучения для создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом (ссылки на извещения в ЕИС в сфере закупок)	ГИИС «Электронный бюджет»
1.3.21	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результа-	-	30.08.2024	Взаимосвязь с иными результатами и	Взаимосвязь с иными результатами и	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Реестр контрактов	ГИИС «Электронный бюджет»

	там закупок»			кон- троль- ными точками отсут- ствует	кон- троль- ными точками отсут- ствует			
1.3.22	Контрольная точка «Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг»	-	01.09.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	ГИИС «Электронный бюджет»
1.3.23	Контрольная точка «Проведен мониторинг исполнения дорожных карт по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам»	-	30.09.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет	
1.3.24	Контрольная точка «Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контроль-	Взаимосвязь с иными результатами и контроль-	Поплевко О.В.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	

				ными точками отсут- ствует	ными точками отсут- ствует			
1.4	Результат «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей»	01.12.2018	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	В Астраханской области будет обеспечена ресурсная база для получения качественных образовательных услуг для учащихся сельских школ в местах их проживания. Иными словами, решится задача обеспечения доступности качественного образования. В школах будет обеспечено: специализированные кабинеты физики, химии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, технологии и т.п. Реализация мероприятия позволит увеличить интеллектуальный и методический потенциал образовательной системы Астраханской области для решения проблем. К концу 2024 года не менее чем в 136 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана мате-	ГИИС «Электронный бюджет»

							риально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства	
1.4.1	Контрольная точка «Не менее чем в 25 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 8,4 тыс. детей»	-	31.12.2019	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Справка. Информационно-аналитическая справка	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.2	Контрольная точка «Не менее чем в 42 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и	-	31.12.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Гладилина О.С.	Справка. Информационно-аналитическая справка	ГИИС «Электронный бюджет»

	гуманитарного профилей с охватом не менее 17,1 тыс. детей»			точками отсут- ствует	точками отсут- ствует			
1.4.3	Контрольная точка «Закупка включена в план закупок»	-	01.04.2021	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Извещения о проведе- нии закупок	ГИИС «Элек- тронный бюджет»
1.4.4	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок»	-	01.09.2021	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Реестр контрактов	ГИИС «Элек- тронный бюджет»
1.4.5	Контрольная точка «Проведен мониторинг исполнения дорожных карт по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской	-	30.09.2021	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно- аналитическая инфор- мация	Система управле- ния про- ектной деятель- ностью

	местности и малых городах»			точками отсут- ствует	точками отсут- ствует			
1.4.6	Контрольная точка «Не менее чем в 22 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»	-	31.12.2021	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Отчет, Аналитический отчет	ГИИС «Элек- тронный бюджет»
1.4.7	Контрольная точка «Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту»	-	31.12.2021	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Поплевко О.В.	Прочий тип документа, Документация об опла- те поставленных това- ров	ГИИС «Элек- тронный бюджет»
1.4.8	Контрольная точка «Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг»	-	31.12.2021	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками	Гладилина О.С.	Акт. Акты приемки товаров	ГИИС «Элек- тронный бюджет»

				отсутствует	отсутствует			
1.4.9	Контрольная точка «Закупка включена в план закупок»	-	01.04.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Извещения о проведении закупок	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.10	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок»	-	01.09.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Реестр контрактов	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.11	Контрольная точка «Проведен мониторинг исполнения дорожных карт по созданию центров образования естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»	-	30.09.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация, НПА по исполнению дорожной карты СУПД	Система управления проектной деятельностью

				ствует	ствует			
1.4.12	Контрольная точка «Не менее чем в 23 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.13	Контрольная точка «Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Акт. Акты приемки товаров	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.14	Контрольная точка «Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Поплевко О.В.	Прочий тип документа. Документация об оплате поставленных товаров	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.15	Контрольная точка «Закупка	-	01.04.2023	Взаимо-	Взаимо-	Фролов С.С.	Прочий тип документа.	ГИИС

	включена в план закупок»			связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует		извещения о проведении закупок	«Электронный бюджет»
1.4.16	Контрольная точка «Проведен мониторинг исполнения дорожных карт по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»	-	30.09.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация, НПА по исполнению дорожной карты в СУПД	Система управления проектной деятельностью
1.4.17	Контрольная точка «Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Акт. Акты приемки поставленных товаров	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.18	Контрольная точка «Не менее чем в 24 школах, расположенных в сельской местности и	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными	Взаимосвязь с иными	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	ГИИС «Электронный

	малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»			результатами и контрольными точками отсутствует	результатами и контрольными точками отсутствует			бюджет»
1.4.19	Контрольная точка «Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Поплевко О.В.	Прочий тип документа. Документация об оплате поставленных товаров	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.20	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Реестр контрактов	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.21	Контрольная точка «Не менее чем в 136 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и	Взаимосвязь с иными результатами и	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»

	для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства»			контрольными точками отсутствует	контрольными точками отсутствует			
1.5	Результат «Создано новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Реализация мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Астраханской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образова-	

							ния. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	
1.5.1	Контрольная точка «Получены положительные заключения по результатам государственных экспертиз»	-	10.01.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Заключение экспертизы ПСД	ГИИС «Электронный бюджет»
1.5.2	Контрольная точка «Получено разрешение на строительство (реконструкцию)»	-	06.03.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»
1.5.3	Контрольная точка «Строй-	-	31.12.2021	Взаимо-	Взаимо-	Фролов С.С.	Справка.	ГИИС

	тельно-монтажные работы завершены»			связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует		Справочно-аналитическая информация	«Электронный бюджет»
1.5.4	Контрольная точка «Созданы новые места в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»
1.5.5	Контрольная точка «Объект недвижимого имущества введен в эксплуатацию»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.5.6	Контрольная точка «Государственная регистрация права на объект недвижимого имуще-	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными	Взаимосвязь с иными	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Выписка из ЕГРН	ГИИС «Электронный

	ства произведена»			результатами и контрольными точками отсутствует	результатами и контрольными точками отсутствует			бюджет»
1.5.7	Контрольная точка «Созданы новые места в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»
1.5.8	Контрольная точка «Созданы новые места в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»
1.5.9	Контрольная точка «Объект недвижимого имущества введен в эксплуатацию»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и	Взаимосвязь с иными результатами и	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»

				кон- троль- ными точками отсут- ствует	кон- троль- ными точками отсут- ствует			
1.6	Результат «На базе общеобразова- вательных организаций со- зданы и функционируют дет- ские технопарки «Квантори- ум»	31.12.2020	31.12.2024	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гутман В.А.	В соответствии с утвержденными Мин- просвещения России методическими реко- мендациями Астрахан- ской областью в 2022 году реализовываются мероприятия по созда- нию на базе общеобра- зовательных организа- ций детских технопар- ков «Кванториум» для реализации программ основного общего обра- зования естественно- научной и технологиче- ской направленностей и программ дополнитель- ного образования соот- ветствующей направ- ленности с целью раз- вития современных компетенций и навыков у обучающихся, а также повышения качества образования. Основной задачей со- здаваемых детских тех- нопарков «Кванториум»	ГИИС «Элек- тронный бюджет»

							является охват обучающих общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ	
1.6.1	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)»	-	01.02.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Соглашение. Заключено соглашение о предоставлении субсидии	ГИИС «Электронный бюджет»
1.6.2	Контрольная точка «Проведен мониторинг исполнения дорожных карт по созданию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций»	-	30.09.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация, НПА по исполнению дорожной карты СУПД	Система управления проектной деятельностью

1.6.3	Контрольная точка «Предоставлен отчет о выполнении соглашения о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Отчет о выполнении соглашения о предоставлении субсидии	ГИИС «Электронный бюджет»
1.6.4	Контрольная точка «Проведен мониторинг исполнения дорожных карт по созданию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций»	-	30.09.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга, НПА	Система управления проектной деятельностью
1.6.5	Контрольная точка «Проведен мониторинг исполнения дорожных карт по созданию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций»	-	30.09.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга в СУПД, НПА	Система управления проектной деятельностью
1.7	Результат «Внедрены методики преподавания общеобразо-	01.01.2021	31.12.2024	Взаимосвязь с	Взаимосвязь с	Гутман В.А.	Во всех образовательных организациях, реа-	

	<p>вательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»</p>			<p>инными результатами и контрольными точками отсутствует</p>	<p>инными результатами и контрольными точками отсутствует</p>		<p>лизирующих программы среднего профессионального образования, обновлены методики и технологии преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения. Обеспечены разработка и последующая актуализация методик преподавания общеобразовательных дисциплин, примерных рабочих программ, примерных фондов оценочных средств и проведение мониторин-</p>	
--	--	--	--	---	---	--	---	--

							<p>га внедрения интенсивной общеобразовательной подготовки в программы среднего профессионального образования:</p> <p>в 2021 г. разработаны 8 (9) методик по обязательным дисциплинам, ПООП и примерных оценочных средств;</p> <p>в 2022 г. разработаны не менее 6 методик по дополнительным (из перечня обязательных) дисциплинам ПООП и примерных оценочных средств;</p> <p>в 2023 г. разработаны не менее 6 методик по дополнительным (из перечня обязательных) дисциплинам ПООП и примерных оценочных средств.</p> <p>С 2024 года проводится при необходимости актуализация методик преподавания, разработанных ПООП и примерных фондов оценочных средств, материалы по каждой дисциплине, включая электронные ресурсы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							Преподаватели общеобразовательных дисциплин прошли повышение квалификации по применению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (нарастающим итогом): 2022 г. – 2,5 тыс. человек, 2023 г. – 5 тыс. человек, 2024 г. – 7,5 тыс. человек	
1.7.1	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.09.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»
1.7.2	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитическая документация	ГИИС «Электронный бюджет»

				ными точками отсутствует	ными точками отсутствует			
1.7.3	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Справка. Информационно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.7.4	Контрольная точка «Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.09.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги	ГИИС «Электронный бюджет»
1.7.5	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	ГИИС «Электронный бюджет»

				точками отсут- ствует	точками отсут- ствует			
1.7.6	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2022	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно- аналитический отчет	ГИИС «Элек- тронный бюджет»
1.7.7	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.09.2023	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Элек- тронный бюджет»
1.7.8	Контрольная точка «Проведено повышение квалификации 2,5 тыс. преподавателей общеобразовательных дисциплин по применению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности про-	-	20.12.2023	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Резаков М.Р.	Справка. Информационно- аналитическая докумен- тация	ГИИС «Элек- тронный бюджет»

	грамм среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»			точками отсутствует	точками отсутствует			
1.7.9	Контрольная точка «Обеспечено консультационно-методическое сопровождение и мониторинг внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемым на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, в 10% образовательных организаций»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая документация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.7.10	Контрольная точка «Для ока-	-	31.12.2023	Взаимо-	Взаимо-	Гладилина О.С.	Прочий тип документа,	ГИИС

	зания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»			связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует		Справочно-аналитическая информация	«Электронный бюджет»
1.7.11	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитическая документация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.7.12	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.09.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.7.13	Контрольная точка «Проведено повышение квалификации	-	20.12.2024	Взаимосвязь с	Взаимосвязь с	Резаков М.Р.	Справка. Справочно-	ГИИС «Элек-

	2,5 тыс. преподавателей общеобразовательных дисциплин по применению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»			иными результатами и контрольными точками отсутствует	иными результатами и контрольными точками отсутствует		информационная документация	электронный бюджет»
1.7.14	Контрольная точка «Обеспечено консультационно-методическое сопровождение и мониторинг внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессио-	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»

	нальной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, в 20% образовательных организаций»							
1.7.15	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.7.16	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитическая документация	ГИИС «Электронный бюджет»
2	Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников							
2.1	Результат «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	31.12.2020	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и кон-	Взаимосвязь с иными результатами и кон-	Гутман В.А.	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и	ГИИС «Электронный бюджет»

				троль- ными точками отсут- ствует	троль- ными точками отсут- ствует		<p>управленческих кад- ров. С целью формиро- вания системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в качестве структур- ных подразделений су- ществующих организа- ций региональной ин- фраструктуры методи- ческого сопровождения педагогических работ- ников в 2021 году со- здано 64 центра непре- рывного повышения профессионального ма- стер- ства педагогических работников (далее - ЦНППМ) в 64 субъек- тах Российской Феде- рации. С учетом со- зданных ранее ЦНППМ в 21 субъекте Россий- ской Федерации к концу 2021 года во всех субъ- ектах Российской Феде- рации созданы и функ- ционируют ЦНППМ. Создание и функциони- рование ЦНППМ осуществляется в соот- ветствии с методиче- скими рекомендациями Минпросвещения Рос- сии; - на базе образователь- 	
--	--	--	--	---	---	--	---	--

							<p>ных организаций высшего образования к концу 2022 года сформировано не менее 20 научно-методических центров сопровождения педагогических работников (2021 г. – 10, 2022 г. – 10);</p> <ul style="list-style-type: none">- разработаны организационные и методические основы диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста;- созданный федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) обеспечивается наполнением программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования. С целью обеспечения соответствия актуальности дополнительных профессиональных программ современным технологиям обучения, внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, своевременного обновления программ, а также формирования программ, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, ФР ДПП формируется из программ, прошедших общественно-профессиональную экспертизу.</p> <p>Созданная единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>управленческих кадров обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, а также сопровождение их индивидуальных траекторий развития; - разработку различных форм поддержки и сопровождения учителей; - создание условий для овладения навыками использования современных технологий, в том числе цифровых; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися; - формирование и развитие исследовательской культуры педагогических работников. <p>Достижение результата по годам: 2021 год - 1 ед., 2022 год - 1 ед., 2023 год - 1</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							ед., 2024 год - 1 ед.	
2.1.1	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.05.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Методические рекомендации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	
2.1.2	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	01.07.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Резаков М.Р.	Отчет. Отчет о подготовленном материально-техническом (кадровом) обеспечении	ГИИС «Электронный бюджет»
2.1.3	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Резаков М.Р.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»

				отсутствует	отсутствует			
2.1.4	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.07.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Методические рекомендации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ГИИС «Электронный бюджет»
2.1.5	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	01.09.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Резаков М.Р.	Прочий тип документа. Отчет о подготовленном материально-техническом (кадровом) обеспечении	ГИИС «Электронный бюджет»
2.1.6	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Резаков М.Р.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»

2.1.7	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.07.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Методические рекомендации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ГИИС «Электронный бюджет»
2.1.8	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	01.09.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Резаков М.Р.	Прочий тип документа. Отчет о подготовленном материально-техническом (кадровом) обеспечении	ГИИС «Электронный бюджет»
2.1.9	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Резаков М.Р.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет	

2.1.10	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.07.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Методические рекомендации по созданию и внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ГИИС «Электронный бюджет»
2.1.11	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	01.09.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Резаков М.Р.	Прочий тип документа. Отчет о подготовленном материально-техническом (кадровом) обеспечении	ГИИС «Электронный бюджет»
2.1.12	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Резаков М.Р.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»
2.2	Результат «Педагогические работники и управленческие	31.12.2020	31.12.2024	Взаимосвязь с	Взаимосвязь с	Гутман В.А.	Обеспечено дополнительное профессио-	ГИИС «Элек-

	<p>кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам»</p>			<p>иными результатами и контрольными точками отсутствует</p>	<p>иными результатами и контрольными точками отсутствует</p>	<p>нальное образование педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, при поддержке сертифицированных специалистов, в том числе с использованием дистанционных технологий. Обеспечивается актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников и управленческих кадров, а также применение педагогическими работниками в своей деятельности новых форм, методов и средств обучения и воспитания. Повышение профессионального мастерства педагогических работ-</p>	<p>тронный бюджет»</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------

							ников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, осуществляется высококвалифицированными кадрами, прошедшими соответствующее обучение. К концу 2022 года разработана и внедрена система наставничества педагогических работников	
2.2.1	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.05.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»
2.2.2	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»

				отсутствует	отсутствует			
2.2.3	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Резаков М.Р.	Справка. Справочно-аналитическая документация	ГИИС «Электронный бюджет»
2.2.4	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.05.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»
2.2.5	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контроль-	Взаимосвязь с иными результатами и контроль-	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»

				ными точками отсут- ствует	ными точками отсут- ствует			
2.2.6	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Резаков М.Р.	Справка. Справочно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
2.2.7	Контрольная точка «Утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.05.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»
2.2.8	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»

				ными точками отсут- ствует	ными точками отсут- ствует			
2.2.9	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Резаков М.Р.	Справка, Справочно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
2.2.10	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.05.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»
2.2.11	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Гутман В.А.	Прочий тип документа. Аналитический отчет	

				отсутствует	отсутствует			
2.2.12	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Резаков М.Р.	Отчет. Аналитический отчет	ГИИС «Электронный бюджет»

Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель регионального проекта	Занятость в региональном проекте (процентов)
1	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
2	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник проекта	Кириллов А.А.	Глава муниципального образования «Ахтубинский район»		1,5
4	Руководитель проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10

Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров					
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам					
6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации					
7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
8	Участник регионального проекта	Иванников А.А.	Министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области	Богомолов М.В.	20
9	Участник регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
10	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
11	Участник регионального проекта	Гладилина О. С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	40
12	Участник регионального проекта	Поплевко О.В.	Заместитель министра – начальник управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	10
Создано новых мест в общеобразовательных организациях					

13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
14	Участник регионального проекта	Поплевко О.В.	Заместитель министра – начальник управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	10
15	Участник регионального проекта	Пермякова М.Н.	Глава муниципального образования «Город Астрахань»	Бабушкин И.Ю.	20
16	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам					
17	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
18	Участник регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
19	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
20	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
21	Участник регионального проекта	Поплевко О.В.	Заместитель министра – начальник управления экономической политики министерства образо-	Гутман В.А.	10

			вания и науки Астраханской области		
В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей					
22	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
23	Участник регионального проекта	Поплевко О.В.	Заместитель министра – начальник управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	10
24	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
25	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
Создано новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
26	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
27	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
28	Участник регионального проекта	Иванников А.А.	Министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области	Богомолов М.В.	20
29	Участник регионального проекта	Поплевко О.В.	Заместитель министра – начальник управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской об-	Гутман В.А.	10

			ласти		
30	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»					
31	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
32	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
33	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
34	Участник регионального проекта	Поплевко О.В.	Заместитель министра – начальник управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	10
Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования					
35	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
36	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей мини-	Гутман В.А.	40

			стерства образования и науки Астраханской области		
37	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
38	Участник регионального проекта	Резаков М.Р.	Исполняющий обязанности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»		20

Верно:



Приложение № 5
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 06.04.2021 № 121-П

Приложение № 28
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта
«Успех каждого ребенка (Астраханская область)»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка (Астраханская область)			
Краткое наименование регионального проекта	Успех каждого ребенка (Астраханская область)	Срок реализации проекта	31.12.2018	01.12.2024
Куратор регионального проекта	Овчинников Д.Е.	Заместитель председателя Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами Российской Федерации	1	Государственная программа	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»	
		Подпрограмма (направление)	Подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области»	

2. Показатели регионального проекта

№ п/п	Показатели регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год							Информационная система (источник данных)
				Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи												
1.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	ФП	%	0,00	01.01.2018	0,0000	80,0000	81,0000	81,0000	82,0000	82,0000	83,0000	
1.2.	Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	ФП	%	1,00	31.12.2020	0,0000	0,0000	0,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	
1.3.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том	ФП	%	11,56	01.10.2020	0,0000	0,0000	0,0000	30,0000	30,0000	30,0000	37,0000	

	каты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей														
1.3.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	ФП	%	11,5600	11,5600	11,5600	11,5600	11,5600	11,5600	15,0000	20,0000	25,0000	25,0000	30,0000	30,0000
1.4.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способ-	ФП	%	4,0000	4,0000	4,0000	4,0000	4,0000	5,0000	6,0000	7,0000	8,0000	9,0000	11,0000	11,0000

ностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование результата	Региональный проект	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год							Тип результата	Характеристика результата
				Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи													
1.1	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом. Нарастающий итог	-	ед.	0	31.12.2018	-	9	18	27	36	45	45	Обеспечено участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка	Приобретение товаров, работ, услуг

														средств обучения и услуг по приведе- нию в нор- мативное состояние помещений спортив- ных залов) в общеоб- разова- тельных организа- циях, рас- положен- ных в сель- ской мест- ности и ма- лых горо- дах, с уче- том суще- ствующего региональ- ного опыта определе- ния уровня оснащения материаль- но- техниче- ской базы общеобра- зователь- ных орга-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

															<p>низаций, расположенных в сельской местности и населенных пунктах, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (в том числе поселки городского типа), для реализации программ по предмету «Физическая культура». Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы в образовательных орга-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													низациях, располо- женных в сельской местности и малых городах, проводится по следу- ющим направле- ниям: ре- монт спор- тивных за- лов, пере- профили- рование имеющихся аудиторий под спор- тивные за- лы для за- нятия фи- зической культурой и спортом, развитие школьных спортив- ных клу- бов, осна- щение спортив- ным инвен- тарем и	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

																		2019 год - не менее 9 общеобра- зователь- ных орга- низаций; 2020 год - не менее 18 общеобра- зователь- ных орга- низаций; 2021 год - не менее 27 общеобра- зователь- ных орга- низаций; 2022 год - не менее 36 общеобра- зователь- ных орга- низаций; 2023 год - не менее 45 общеобра- зователь- ных орга- низаций; 2024 год - не менее 45 общеобра- зователь- ных орга-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													ных организаций. Значение количества организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, подлежит ежегодному уточнению	
1.2	Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	-	млн чел.	0	-	-	0	0	0,0367	0,0367	0,0367	0,044	Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и модели образовательной онлайн-платформы «Проектория»,	Проведение образовательных мероприятий

													направлен- ных на раннюю профессио- нальную ориентацию обучающих- ся. В рамках программ будут про- ведены уроки, в которых примут уча- стие: в 2021 году – не менее 5 миллионов детей; в 2022 году – не менее 5 миллионов детей; в 2023 году – не менее 5 миллионов детей; в 2024 году – не менее 6 миллионов детей	
1.3	Дети приняли участие в мероприятиях по профессиональ-	-	тыс. чел.	0	31.12.2018	-	0	0	3,848	4,926	6,009	7,538	Создана и функционирует система мер	Проведение образовательных мероприятий

	ной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее». Нарастающий итог											ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей. Система основывается на реализации механизмов профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифро-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													<p>подходить к выбору будущей профессиональной траектории. В мероприятиях примут участие обучающиеся 6-11 классов:</p> <p>2021 год - не менее 3,848 тыс. человек;</p> <p>2022 год - не менее 4,926 тыс. детей;</p> <p>2023 год - не менее 6,009 тыс. детей;</p> <p>2024 год - не менее 7,538 тыс. детей</p>	
1.4	Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у де-	-	ед.	0	31.12.2018	-	0	0	1	1	1	1	<p>К концу 2024 года в Астраханской области создан и функционирует ре-</p>	Создание (реорганизация) организации (структурного подразделения)

	тей и молодежи . Нарастающий итог											гиональ- ный центр выявления, поддержки и развития способно- стей и та- лантов у детей и мо- лодежи, реализую- щий с уче- том опыта Образова- тельного фонда «Та- лант и Успех» и федераль- ных дет- ских цен- тров, до- полнитель- ные обще- образова- тельные программы, в том числе проводимые на ре- гулярной (ежене- дельной) основе, а также с	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													информация о результатах и достижениях одаренных детей и молодежи, в том числе получающих поддержку на федеральном и региональном уровнях для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана	
1.5	Внедрена и функционирует Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Нарастающий итог	-	ед.	42	01.01.2020	-	0	0	1	1	1	1	К 2024 году в Астраханской области внедрена Целевая модель развития региональных систем дополни-	Приобретение товаров, работ, услуг

													ных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования, результативное межведомственное и межуровневое взаимодействие в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей. 2. Формирование и распространение организационно-финансовых механизмов в системе дополни-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													тельного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей. 3. Формирование современной системы сопровождения,	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

																						развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей и специалистов-практиков из реального сектора экономики, студентов и аспирантов. 4. Переход полностью на персонафицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразователь-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												<p>ным программам, через системы региональных навигаторов по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>5. Наполнение региональных навигаторов сведениями об услугах в сфере дополнительного образования детей и их поставщиках для обеспечения их свободного выбора потребителями услуг (детьми или их се-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													мьям). С 2024 года обеспечена поддержка функцио- нирования Целевой модели раз- вития реги- ональных систем до- полнитель- ного обра- зования де- тей	
1.6	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог	-	тыс. ед.	150	01.01.2020	-	0	0	0	0	0	0	Справочно из федерального паспорта проведен. Отбор заявок субъектов Российской Федерации, на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения	Приобретение товаров, работ, услуг

													(софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования детей. При реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей указывается количество введенных ученикомест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

														дополни- тельным образова- нием. Но- вые места создаются в образова- тельных организа- циях раз- личных ти- пов для ре- ализации дополни- тельных общеразви- вающих программ всех направлен- ностей. В образо- вательных организа- циях раз- личных ти- пов для ре- ализации дополни- тельных общеразви- вающих программ всех направлен-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.2.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом	8 645,10	10 915,82	11 450,70	4 995,00	4 995,00	0,00	41 001,62
1.2.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	8 645,10	10 915,82	11 450,70	4 995,00	4 995,00	0,00	41 001,62
1.2.1.1.	бюджет субъекта	8 645,10	10 915,82	10 251,41	9 157,26	8 973,77	0,00	47 943,36
1.2.1.1.1.	в том числе: межбюджетные трансферты	0,00	0,00	10 251,41	9 157,26	8 973,77	0,00	28 382,44
1.2.1.1.1.4.	местным бюджетам	0,00	0,00	10 251,41	9 157,26	8 973,77	0,00	28 382,44
1.2.1.2.	Свод бюджетов муниципальных образований	0,00	0,00	11 450,70	4 995,00	4 995,00	0,00	21 440,70
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	Внебюджетные источники, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по региональному проекту:		8 645,10	10 915,82	214 402,76	4 995,00	4 995,00	0,00	243 953,68
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, из них:		8 645,10	10 915,82	214 402,76	4 995,00	4 995,00	0,00	243 953,68

Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов (бюджеты ТФОМС)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

6. Помесячный план исполнения бюджета Астраханская область в части бюджетных ассигнований, предусмотренных на финансовое обеспечение реализации регионального проекта в 2021 году

№ п/п	Наименование результата	План исполнения нарастающим итогом (тыс. рублей)											На конец 2021 года (тыс. рублей)
		01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12	
1	Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи												
1.1.	Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0,00	0,00	0,00	33 825,34	67 650,68	101 476,02	135 330,36	169 155,70	202 952,06	202 952,06	202 952,06	202 952,06
1.2.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом	0,00	0,00	0,00	2 050,28	4 100,56	6 150,84	8 201,12	10 251,41	10 251,41	10 251,41	10 251,41	10 251,41

ИТОГО:	0,00	0,00	0,00	35 875,62	71 751,24	107 626,86	143 531,48	179 407,11	213 203,47	213 203,47	213 203,47	213 203,47
--------	------	------	------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Приложение № 1
к паспорту регионального
проекта «Успех каждого ребенка
(Астраханская область)»

План реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, контрольной точки	Сроки реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Информационная система (источник данных)
		Начало	Окончание	предшественники	последователи			
1	Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи							
1.1	Результат «Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»	01.01.2020	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Справочно из федерального паспорта (далее - ФП). Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования детей. При реализации мероприятий по со-	ГИС «Электронный бюджет»

							<p>зданию новых мест дополнительного образования детей указывается количество введенных ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. Новые места создаются в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. В образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей созданы (нарастающим итогом к созданным ранее в 2019 и 2020 годах новым местам):</p> <p>к концу 2021 года - 900 тыс. новых ученико-мест;</p> <p>к концу 2022 года – 1050 тыс. новых ученико-мест;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>к концу 2023 года – 1200 тыс. новых ученико-мест; к концу 2024 года – 1350 тыс. новых ученико-мест.</p> <p>Значение количества создаваемых ученико-мест, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, подлежит ежегодному уточнению с учетом результатов проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий</p>	
1.1.1	Контрольная точка «Контрольная точка не задана»	-	-	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсут-	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсут-			

				ствуе	ствуе			
1.2	Результат «Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	31.12.2018	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	К концу 2024 года в Астраханской области создан и функционирует региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, реализующий с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и Успех» и федеральных детских центров, дополнительные общеобразовательные программы, в том числе проводимые на регулярной (еженедельной) основе, а также с применением дистанционных образовательных технологий, профильные региональные смены, особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. Деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и мо-	ГИИС «Электронный бюджет»

							<p>лодежи должно быть ежегодно охвачено не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, из которых 1% обучающихся по тематическому направлению «Спорт».</p> <p>В государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности, содержится информация о результатах и достижениях одаренных детей и молодежи, в том числе получающих поддержку на федеральном и региональном уровнях для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана</p>	
1.2.1	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию мероприятий по созданию центров выявления и поддержки одаренных детей»	-	31.01.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками от-	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками от-	Гутман В.А.	<p>Соглашение.</p> <p>Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области</p>	

				сутствует	сутствует			
1.2.2	Контрольная точка «Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)»	-	30.05.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Акт. Правоустанавливающие документы о создании региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Система управления проектной деятельностью
1.2.3	Контрольная точка «Закупка включена в план закупок»	-	30.06.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Извещения о закупках	
1.2.4	Контрольная точка «Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения)»	-	30.09.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Лицензия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на осуществление образовательной деятельности (при	Система управления проектной деятельностью

				отсутствует	отсутствует		необходимости)	
1.2.5	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	
1.2.6	Контрольная точка «Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	
1.2.7	Контрольная точка «Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	

1.2.8	Контрольная точка «Осуществлена государственная регистрация организации»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа	
1.2.9	Контрольная точка «Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Утверждение-изменение штатного расписания, повышение квалификации, справочно-информационная документация	
1.2.10	Контрольная точка «Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.03.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для функционирования центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – центр)	
1.2.11	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения ра-	-	01.10.2022	Взаимосвязь с	Взаимосвязь с	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Справочно-	

	боты) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»			иными результатами и контрольными точками отсутствует	иными результатами и контрольными точками отсутствует		информационная документация	
1.2.12	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет	
1.2.13	Контрольная точка «Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.03.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для функционирования центра	
1.2.14	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено матери-	-	01.10.2023	Взаимосвязь с иными	Взаимосвязь с иными	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная до-	

	ально-техническое (кадровое) обеспечение»			результатами и контрольными точками отсутствует	результатами и контрольными точками отсутствует		кументация	
1.2.15	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет	
1.2.16	Контрольная точка «Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.04.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для функционирования центра	
1.2.17	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	01.10.2024	Взаимосвязь с иными результатами и	Взаимосвязь с иными результатами и	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	

				кон- троль- ными точками отсут- ствует	кон- троль- ными точками отсут- ствует			
1.2.18	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2024	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Фролов С.С.	Прочий тип докумен- та. Информационно- аналитический отчет	
1.3	Результат «Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию»	-	31.12.2024	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Фролов С.С.	Дети, принявшие уча- стие в откры- тых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и модели образова- тельной онлайн – платфор- мы «Проектория», направленных на ран- нюю профессиональ- ную ориентацию обу- чающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых при- мут участие: в 2021 году – не менее 5 миллионов детей;	ГИИС «Элек- тронный бюджет»

							в 2022 году – не менее 5 миллионов детей; в 2023 году – не менее 5 миллионов детей; в 2024 году – не менее 6 миллионов детей	
1.3.1	Контрольная точка «Подготовка отчета о промежуточных итогах проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию»	-	01.08.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.3.2	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов	ГИИС «Электронный бюджет»
1.3.3	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и кон-	Взаимосвязь с иными результатами и кон-	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта	ГИИС «Электронный бюджет»

				троль- ными точками отсут- ствует	троль- ными точками отсут- ствует		цикла открытых уроков «Проектория», направ- ленных на раннюю профориентацию, в соответствии с планом проведения открытых онлайн-уроков, утвер- жденным Министер- ством Просвещения Российской Федерации (далее – план)	
1.3.4	Контрольная точка «Для ока- зания услуги (выполнения ра- боты) подготовлено матери- ально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2021	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точ- ками от- сутствует	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точ- ками от- сутствует	Гладилина О.С.	Отчет. Справочно- информационная до- кументация	ГИИС «Элек- тронный бюджет»
1.3.5	Контрольная точка «Не менее чем 36700 детей приняли уча- стие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию»	-	31.12.2021	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип докумен- та. Информационно- аналитический отчет	
1.3.6	Контрольная точка «Утвер- жден план открытых онлайн- уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков	-	01.04.2022	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа	

	«Проектория», направленных на раннюю профориентацию»			татами и контрольными точками отсутствует	татами и контрольными точками отсутствует			
1.3.7	Контрольная точка «Подготовка отчета о промежуточных итогах проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию»	-	01.08.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.3.8	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	
1.3.9	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными резуль-	Взаимосвязь с иными резуль-	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет о проведении открытых	

				татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует		онлайн-уроков, реали- зуемых с учетом опы- та цикла открытых уроков «Проектория», направленных на ран- нюю профориента- цию, в соответствии с планом	
1.3.10	Контрольная точка «Для ока- зания услуги (выполнения ра- боты) подготовлено матери- ально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2022	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип докумен- та. Справочно- информационная до- кументация	
1.3.11	Контрольная точка «Подготов- ка отчета о промежуточных итогах проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направ- ленных на раннюю профори- ентацию»	-	01.08.2023	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип докумен- та. Справочно- ин- формационная доку- ментация	
1.3.12	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2023	Взаимо- связь с	Взаимо- связь с	Гладилина О.С.	Прочий тип докумен- та. Информационно-	

				иными результатами и контрольными точками отсутствует	иными результатами и контрольными точками отсутствует		аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с планом	
1.3.13	Контрольная точка «Утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	
1.3.14	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	

				отсутствует	отсутствует			
1.3.15	Контрольная точка «Подготовка отчета о промежуточных итогах проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию»	-	01.08.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.3.16	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	
1.3.17	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Гладилина О.С.	Прочий тип документа	

				отсутствует	отсутствует			
1.3.18	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет о проведении открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, в соответствии с планом	
1.4	Результат «Дети приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2018	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Фролов С.С.	Создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей. Система основывается на реализации механизмов профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифро-	ГИИС «Электронный бюджет»

							<p>вых инструментов (сводное электронное портфолио). Система мер включает новые подходы к ранней профессиональной ориентации (с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» и проекта «Билет в будущее», элементов наставничества, ранних профессиональных проб), что позволит школьникам осознанно подходить к выбору будущей профессиональной траектории.</p> <p>В мероприятиях примут участие обучающиеся 6-11 классов: 2021 год - не менее 3,848 тыс. чел.; 2022 год - не менее 4,926 тыс. чел.; 2023 год - не менее 6,009 тыс. чел.; 2024 год - не менее 7,538 тыс. чел.</p>	
1.4.1	Контрольная точка «Разработка и утверждение плана реализации проекта «Билет в будущее»	-	30.04.2021	Взаимосвязь с иными результатами и	Взаимосвязь с иными результатами и	Фролов С.С.	Прочий тип документа. План реализации проекта «Билет в будущее»	

				кон- троль- ными точками отсут- ствует	кон- троль- ными точками отсут- ствует			
1.4.2	Контрольная точка «Подготовка отчета о промежуточных итогах реализации мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее»	-	01.08.2021	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип докумен- та. Справочно- информационная до- кументация	
1.4.3	Контрольная точка «Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	-	25.12.2021	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип докумен- та. Информационно- аналитический отчет о проведении информа- ционной кампании по популяризации проек- та «Билет в будущее»	
1.4.4	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2021	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Фролов С.С.		

				ными точками отсут- ствует	ными точками отсут- ствует			
1.4.5	Контрольная точка «Обеспечение проведения мероприятий профессионального выбора, включая профессиональные пробы для детей, направленных на профессиональную ориентацию в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Проведение образовательных мероприятий. Информация о результатах проведения мероприятий профессионального выбора, включая профессиональные пробы для детей, направленных на профессиональную ориентацию в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	
1.4.6	Контрольная точка «Подготовка информационно-аналитического отчета о реализации мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее», направленных на профессиональную ориентацию детей в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятель-	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет. Информация о результатах проведения мероприятий профессионального выбора, включая профессиональные пробы для детей, направленных на профессиональную ориентацию в соответ-	

	ности)»						ствии с выбранными профессиональным и компетенциями (профессиональными областями деятельности), в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	
1.4.7	Контрольная точка «Разработка и утверждение плана реализации проекта «Билет в будущее»	-	30.04.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. План реализации проекта «Билет в будущее»	
1.4.8	Контрольная точка «Подготовка отчета о промежуточных итогах реализации мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее»	-	01.08.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.4.9	Контрольная точка «Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	-	25.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и	Взаимосвязь с иными результатами и	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по	

				кон- троль- ными точками отсут- ствует	кон- троль- ными точками отсут- ствует		популяризации проек- та «Билет в будущее»	
1.4.10	Контрольная точка «Подготов- ка информационно- аналитического отчета о ре- ализации мероприятий по ре- ализации проекта «Билет в бу- дущее», направленных на про- фессиональную ориентацию детей в соответствии с вы- бранными профессиональными компетенциями (профессио- нальными областями деятель- ности)»	-	31.12.2022	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Гладилина О.С.	Прочий тип докумен- та. Информационно- аналитический отчет. Информация о резуль- татах проведения ме- роприятий профессио- нального выбора, включая профессио- нальные пробы для детей, направленных на профессиональную ориентацию в соответ- ствии с выбранными профессиональными компетенциями (про- фессиональными об- ластями деятельно- сти), в рамках реали- зации проекта «Билет в будущее»	
1.4.11	Контрольная точка «Обеспече- ние проведения мероприятий профессионального выбора, включая профессиональные пробы, для детей, направлен- ных на профессиональную ориентацию в соответствии с выбранными профессиональ- ными компетенциями (профес-	-	31.12.2022	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками	Взаимо- связь с иными результ- татами и кон- троль- ными точками	Гладилина О.С.	Прочий тип докумен- та. Проведение обра- зовательных меропри- ятий. Информация о результатах проведе- ния мероприятий про- фессионального выбо- ра, включая професси- ональные пробы для	

	сиональными областями деятельности), в рамках реализации проекта «Билет в будущее»			отсутствует	отсутствует		детей, направленных на профессиональную ориентацию в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	
1.4.12	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.4.13	Контрольная точка «Разработка и утверждение плана реализации проекта «Билет в будущее»	-	30.04.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. План реализации проекта «Билет в будущее»	
1.4.14	Контрольная точка «Подготовка отчета о промежуточных	-	01.08.2023	Взаимосвязь с	Взаимосвязь с	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-	

	итогах реализации мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее»			иными результатами и контрольными точками отсутствует	иными результатами и контрольными точками отсутствует		информационная документация	
1.4.15	Контрольная точка «Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	-	25.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	
1.4.16	Контрольная точка «Обеспечение проведения мероприятий профессионального выбора, включая профессиональные пробы детей, направленных на профессиональную ориентацию в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Проведение образовательных мероприятий. Информация о результатах проведения мероприятий профессионального выбора, включая профессиональные пробы для детей, направленных на профессиональную ориентацию в соответствии с выбранными	

							профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	
1.4.17	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.4.18	Контрольная точка «Подготовка информационно-аналитического отчета о реализации мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее», направленных на профессиональную ориентацию детей в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет. Информация о результатах проведения мероприятий профессионального выбора, включая профессиональные пробы для детей, направленных на профессиональную ориентацию в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными об-	

							ластями деятельности), в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	
1.4.19	Контрольная точка «Разработка и утверждение плана реализации проекта «Билет в будущее»	-	30.04.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. План реализации проекта «Билет в будущее»	
1.4.20	Контрольная точка «Подготовка отчета о промежуточных итогах реализации мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее»	-	01.08.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.4.21	Контрольная точка «Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	-	25.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет о проведении информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	

				точками отсут- ствует	точками отсут- ствует			
1.4.22	Контрольная точка «Подготовка информационно-аналитического отчета о реализации мероприятий по реализации проекта «Билет в будущее», направленных на профессиональную ориентацию детей в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет. Информация о результатах проведения мероприятий профессионального выбора, включая профессиональные пробы для детей, направленных на профессиональную ориентацию в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	
1.4.23	Контрольная точка «Обеспечение проведения мероприятий профессионального выбора, включая профессиональные пробы, для детей, направленных на профессиональную ориентацию в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Проведение образовательных мероприятий. Информация о результатах проведения мероприятий профессионального выбора, включая профессиональные пробы для детей, направленных на профессиональную ориентацию в соответ-	

							ствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	
1.4.24	Контрольная точка «Для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Справочно-информационная документация	
1.5	Результат «В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом»	31.12.2018	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Обеспечено участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения и услуг по приведению в нормативное состояние помещений спортивных залов) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местно-	ГИИС «Электронный бюджет»

							<p>сти и малых городах, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и населенных пунктах, численность населения которых не превышает 50 тыс. человек (в том числе поселки городского типа), для реализации программ по предмету «Физическая культура». Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, проводится по следующим направлениям: ремонт спортивных залов, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>спортом, развитие школьных спортивных клубов, оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений. К концу 2024 года материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом будет обновлена не менее чем в 45 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (нарастающим итогом с 2019 года): 2019 год - не менее 9 общеобразовательных организаций; 2020 год - не менее 18 общеобразовательных организаций; 2021 год - не менее 27 общеобразовательных организаций; 2022 год - не менее 36 общеобразовательных организаций; 2023 год - не менее 45 общеобразовательных организаций;</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2024 год - не менее 45 общеобразовательных организаций. Значение количества организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, подлежит ежегодному уточнению	
1.5.1	Контрольная точка «Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»	-	01.10.2019	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Сведения о размещении извещений о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом. Ссылки на извещения в Единой информационной системе в сфере закупок	
1.5.2	Контрольная точка «Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для со-	-	01.10.2020	Взаимосвязь с иными результатами и	Взаимосвязь с иными результатами и	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Сведения о размещении извещений о проведении закупок оборудования и	

	здания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»			контрольными точками отсутствует	контрольными точками отсутствует		средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом. Ссылки на извещения в Единой информационной системе в сфере закупок	
1.5.3	Контрольная точка «Для 2430 детей в 18 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом»	-	31.12.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.		
1.5.4	Контрольная точка «Заключены соглашения о предоставлении субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации местному бюджету на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спор-	-	31.01.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсут-	02	Гладилина О.С.	Соглашение. Соглашения о предоставлении субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации местному бюджету	

	том»			ствует				
1.5.5	Контрольная точка «Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»	-	01.05.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Сведения о размещении извещений о проведении закупок оборудования и средств обучения для создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом (ссылки на извещения в Единой информационной системе (далее – ЕИС) в сфере закупок)	
1.5.6	Контрольная точка «Представлен промежуточный отчет о реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	-	31.08.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Промежуточный отчет о реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом (письмо министерства образования и науки в Министерство просвещения Российской Федерации)	
1.5.7	Контрольная точка «Для 5603	-	31.12.2021	03	Взаимо-	Гладилина О.С.	Отчет.	

	детей в 27 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом»				связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует		Информационно-аналитическая справка о выполнении мероприятия в рамках соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	
1.5.8	Контрольная точка «Заключены соглашения о предоставлении субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации местному бюджету на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом»	-	31.01.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	02	Гладилина О.С.	Соглашение. Соглашения о предоставлении субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации местному бюджету	
1.5.9	Контрольная точка «Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»	-	01.05.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Сведения о размещении извещений о проведении закупок оборудования и средств обучения для создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	

	турой и спортом»			ствуе	ствуе		и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом (ссылки на извещения в ЕИС в сфере закупок)	
1.5.10	Контрольная точка «Представлен промежуточный отчет о реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	-	31.08.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Промежуточный отчет о реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом (письмо министерства образования и науки в Министерство просвещения Российской Федерации)	
1.5.11	Контрольная точка «Для 8861 детей в 36 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая справка о выполнении мероприятия в рамках соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных	

							организациях, расположенных в сельской местности	
1.5.12	Контрольная точка «Заключены соглашения о предоставлении субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации местному бюджету на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом»	-	31.01.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	02	Гладилина О.С.	Соглашение. Соглашения о предоставлении субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации местному бюджету	
1.5.13	Контрольная точка «Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»	-	01.05.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Сведения о размещении извещений о проведении закупок оборудования и средств обучения для создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом (ссылки на извещения в ЕИС в сфере закупок)	
1.5.14	Контрольная точка «Представлен промежуточный отчет о реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, располо-	-	31.08.2023	Взаимосвязь с иными результатами и	Взаимосвязь с иными результатами и	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Промежуточный отчет о реализации мероприятий по созданию в общеобразо-	

	женных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»			контрольными точками отсутствует	контрольными точками отсутствует		вательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом (письмо министерства образования и науки в Министерство просвещения Российской Федерации)	
1.5.15	Контрольная точка «Для 10795 детей в 36 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая справка о выполнении мероприятия в рамках соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	
1.5.16	Контрольная точка «Заключены соглашения о предоставлении субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации местному бюджету на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	-	31.01.2024	02	03	Гладилина О.С.	Соглашение. Соглашения о предоставлении субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации местному бюджету	

	и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом»							
1.5.17	Контрольная точка «Размещены извещения о проведении закупок оборудования и средств обучения в субъектах Российской Федерации для создания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом»	-	01.05.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Сведения о размещении извещений о проведении закупок оборудования и средств обучения для создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом (ссылки на извещения в ЕИС в сфере закупок)	
1.5.18	Контрольная точка «Представлен промежуточный отчет о выполнении субъектами Российской Федерации соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ре-	-	01.08.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Промежуточный отчет о реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом (письмо министерства образования и науки в Министерство просвещения Российской Федерации)	

	бенка), входящего в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»							
1.5.19	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитическая справка о выполнении мероприятия в рамках соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Акты выполненных работ	
1.6	Результат «Внедрена и функционирует Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»	01.01.2020	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	К 2024 году в Астраханской области внедрена Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей подразумевает проведение следующих ме-	

							<p>роприятий:</p> <p>1. Создание и обеспечение функционирования эффективной структуры управления региональной системой дополнительного образования детей (в том числе регионального модельного центра дополнительного образования детей, муниципальных опорных центров дополнительного образования детей, межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей), обеспечивающей рациональное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования, результативное межведомственное и межуровневое взаимодействие в рамках развития региональной системы дополнительного</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>го образования детей.</p> <p>2. Формирование и распространение организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей.</p> <p>3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей и специалистов-практиков из реального сектора экономики, студентов и аспирантов.</p> <p>4. Переход полностью</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>на персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, через системы региональных навигаторов по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>5. Наполнение региональных в сфере дополнительного образования детей и их поставщиках для обеспечения их свободного выбора потребителями услуг (детьми или их семьями).</p> <p>С 2024 года обеспечена поддержка функционирования целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей</p>	
1.6.1.	Контрольная точка «Нормативные правовые и распорядительные акты исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, обеспечивающих создание управленческой, организационно-	-	01.09.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Гутман В.А.	<p>Акт.</p> <p>Нормативные правовые и распорядительные акты регионального органа исполнительной власти (далее РОИВ) и органов местного самоуправ-</p>	

	финансовой структуры региональной системы дополнительного образования детей утверждены»			точками отсутствует	точками отсутствует		ления	
1.6.2	Контрольная точка «Проведен мониторинг доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет о проведении мониторинга доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)	
1.6.3	Контрольная точка «Нормативные правовые и распорядительные акты исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, обеспечивающих создание управленческой, организационно-финансовой структуры региональной системы дополнительного образования детей,	-	01.06.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Акт. Нормативные правовые и распорядительные акты РОИВ и органов местного самоуправления	

	утверждены»							
1.6.4	Контрольная точка «Сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования выданы»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Прочий тип документа	
1.6.5	Контрольная точка «Проведен мониторинг доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет о функционировании Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	
1.6.6	Контрольная точка «Нормативные правовые и распорядительные акты исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, обеспечивающих создание управленческой, организационно-финансовой структуры региональной системы дополнительного образования детей	-	01.06.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Акт. Нормативные правовые и распорядительные акты РОИВ и органов местного самоуправления	

	утверждены»							
1.6.7	Контрольная точка «Проведен мониторинг доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет о функционировании Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	
1.6.8	Контрольная точка «Сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования выданы»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Прочий тип документа	
1.6.9	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.09.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационная справка	

1.6.10	Контрольная точка «Проведен мониторинг доступности дополнительного образования детей с учетом потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет о функционировании Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	
1.6.11	Контрольная точка «Сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования выданы»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа	

Приложение № 2
к паспорту регионального про-
екта «Успех каждого ребенка
(Астраханская область)»

Результаты регионального проекта по муниципальным образованиям

Муниципальное образо- вание	Единица измере- ния (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период реализации федерального проекта, год						
		Зна- чение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи										
В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для за- нятий детей физической культурой и спортом										
Справочно: в целом по субъекту Российской Фе- дерации (в соответствии с паспортом региональ- ного проекта)	Единица	0	31.12.2018	-	9	18	27	36	45	45
Всего по муниципальным образованиям	Единица	0	31.12.2018	-	0	0	0	0	0	0
«Ахтубинский район»	Единица	0	31.12.2018	-	-	-	-	-	-	-
«Володарский район»	Единица	0	31.12.2018	-	-	-	-	-	-	-
«Енотаевский район»	Единица	0	31.12.2018	-	-	-	-	-	-	-
«Икрянинский район»	Единица	0	31.12.2018	-	-	-	-	-	-	-
«Камызякский район»	Единица	0	31.12.2018	-	-	-	-	-	-	-
«Красноярский район»	Единица	0	31.12.2018	-	-	-	-	-	-	-

«Лиманский район»	Единица	0	31.12.2018	-	-	-	-	-	-	-
«Наримановский район»	Единица	0	31.12.2018	-	-	-	-	-	-	-
«Приволжский район»	Единица	0	31.12.2018	-	-	-	-	-	-	-
«Харабалинский район»	Единица	0	31.12.2018	-	-	-	-	-	-	-
«Черноярский район»	Единица	0	31.12.2018	-	-	-	-	-	-	-

Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
2	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник проекта	Азизов Р.А.-о.	Руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Шарькин А.В.	1
Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
4	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10

Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	25
Дети, принявшие участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
7	Участник регионального проекта	Азизов Р.А.-о.	Руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Шарькин А.В.	1
8	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
Дети приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20

10	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
11	Участник регионального проекта	Азизов Р.А.-о.	Руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Шарькин А.В.	1
В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом					
12	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
13	Участник регионального проекта	Левшин С.А.	Глава муниципального образования «Енотаевский район»		3
14	Участник регионального проекта	Любименко Г.П.	Глава администрации муниципального образования «Приволжский район»		3
15	Участник регионального проекта	Попов Р.В.	Глава администрации муниципального образования «Камызякский район»		3
16	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	25
17	Участник регионального проекта	Штонда А.В.	Глава муниципального образования «Харабалинский район»		3

18	Участник регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
19	Участник регионального проекта	Исмуханов Х.Г.	Глава администрации муниципального образования «Володарский район»		3
20	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
21	Участник регионального проекта	Заплавнов Д.М.	Глава муниципального образования «Черноярский район»		3
22	Участник регионального проекта	Гребенщиков М.А.	Глава муниципального образования «Лиманский район»		3
23	Участник регионального проекта	Бутузова Н.Г.	Глава администрации муниципального образования «Икрянинский район»		3
24	Участник регионального проекта	Альджанов В.И.	Глава муниципального образования «Наримановский район»	Гутман В.А.	3
25	Участник регионального проекта	Кириллов А.А.	Глава муниципального образования «Ахтубинский район»		3
26	Участник регионального проекта	Сергеева Л.Н.	Заместитель главы администрации муниципального образования «Красноярский район» - начальник управления образования		3

Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей				
27	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской обла- сти	Овчинников Д.Е. 10

Верно:



Приложение № 6
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 06.04.2021 № 121-П

Приложение № 29
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта
«Учитель будущего (Астраханская область)» *

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего (Астраханская область)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 – 01.01.2021
Куратор регионального проекта	Шарькин Александр Владимирович - вице-губернатор – председатель Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман Виталий Александрович - министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов Сергей Сергеевич - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»		

2. Цель и показатели регионального проекта

Повышение в Астраханской области к 2020 году качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области (Астраханская область)				
№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год

п/п			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
1.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	5,0000	-	-	-	-
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										
1.2	Доля субъекта Российской Федерации, обеспечившего деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, %	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	1,1765	1,1765	-	-	-	-
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
1.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,2000	0,0000	-	-	-	-
Отсутствует показатель федерального проекта										
1.4	Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, %	Дополнительный показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	-	-	-	-

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): подготовлены проекты нормативных правовых актов, регламентирующих формирование системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
1.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций на 31.12.2021 - 1 документ	31.12.2021	Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2021 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соот-

			ветствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
2.1	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, про-	31.12.2020	В Астраханской области к 01.01.2020 действуют механизмы, обеспечивающие непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, которые позволяют: обеспечить

	<p>граммах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок на 31.12.2020 - 1 ед.</p>		<p>доступность для каждого педагогического работника Астраханской области качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников Астраханской области; стимулировать участие педагогических работников Астраханской области в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения</p>
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA,</p>		

	TIMSS, PIRLS). Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
3.1	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования:</p> <p>на 31.12.2020 - 5 % на 31.12.2021 - 0 % на 31.12.2022 - 0 % на 31.12.2023 - 0 % на 31.12.2024 - 0 %</p>	31.12.2024	<p>К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимо-</p>

			действия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2020 -2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
4.1	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на 31.12.2024 - 10 %	31.12.2024	В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021

			<p>году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям</p>
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2019-2020 годах за счет софинансирования из федерального бюджета в 21 субъекте Российской Федерации создана сеть из не менее чем 55 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 21 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
5.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профес-	31.12.2024	В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской

	<p>сионального мастерства и квалификации педагогов в Астраханской области:</p> <p>на 31.12.2019 - 5 ед. на 31.12.2020 - 5 ед. на 31.12.2021 - 0 ед. на 31.12.2022 - 0 ед. на 31.12.2023 - 0 ед. на 31.12.2024 - 3 ед. на 31.12.2024 - 0 ед.</p>		<p>Федерации создана сеть из не менее чем 225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
6.1	<p>Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на 31.12.2024 - 70 %</p>	31.12.2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы, что позволяет создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность</p>

			традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования
7	Собственные результаты		
7.1	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций на 31.12.2024 - 0	31.12.2024	В Астраханской области к 01.01.2020 действуют механизмы, обеспечивающие введение национальной системы учительского роста, организовано участие педагогических работников в конкурсных и других мотивационных мероприятиях, направленных на повышение их профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации. Национальная система учительского роста (далее – НСУР), реализующаяся на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющегося юридическим лицом, осуществляющим независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» позволяет: внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Астраханской области; выстроить систему карьерного роста педагогических работников и ру-

	дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок							
2.1.1	Федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Астраханская область)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации							

Всего по региональному проекту, в том числе:	85,39	7,68	0,00	0,00	0,00	0,00	93,08
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Астраханская область)	66,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,93
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	85,39	7,68	0,00	0,00	0,00	0,00	93,08
бюджет субъекта Российской Федерации	85,39	7,68	0,00	0,00	0,00	0,00	93,08
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	100
2	Администратор регионального	Фролов С.С.	Первый заместитель	Гутман В.А.	100

	проекта		министра образова- ния и науки Астра- ханской области		
Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
3	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	100
4	Участник регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	100
5	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	100
Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	100
7	Участник регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	100
8	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	100
9	Участник регионального проекта	Поплевко О.В.	Заместитель министра - начальник управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	0
10	Участник регионального проекта	Резаков М.Р.	Исполняющий обя-	Гутман В.А.	25

			занности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»		
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
11	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	100
12	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	100
Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	100
14	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	100
15	Участник регионального проекта	Поплевко О.В.	Заместитель министра - начальник управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	0
Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					

16	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	100
17	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	100
Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
18	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	100
19	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	100
20	Участник регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	100
21	Участник регионального проекта	Резаков М.Р.	Исполняющий обязанности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»	Гутман В.А.	25
22	Участник регионального проекта	Поплевко О.В.	Заместитель министра - начальник управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	0
Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами					
23	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образова-	Гутман В.А.	100

			ния и науки Астраханской области		
Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Астраханской области					
24	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	100
25	Участник регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	100
26	Участник регионального проекта	Резаков М.Р.	Исполняющий обязанности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»	Гутман В.А.	25
27	Участник регионального проекта	Поплевко О.В.	Заместитель министра - начальник управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	0
28	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	100

Приложение
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего (Астраханская
область)»

План реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный ис- полнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	-	31.12.2024	Гутман В. А., министр образования и науки Астраханской области	В Астраханской области к 01.01.2020 действуют механизмы, обеспечивающие введение национальной системы учительского роста, организовано участие педагогических работников в конкурсных и других мотивационных мероприятиях, направленных на повышение их профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации. НСУР, реализуемая на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющегося юридическим лицом, осуществляющим независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации», позволяет: внести соответствующие номенклатуре	-

					должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Астраханской области; выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных Астраханской области; повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников	
1.1	КТ: Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами региональной системы общего образования	-	31.12.2024	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет об уровне обеспеченности педагогическими кадрами региональной системы общего образования	КРП
1.1.1	Разработка и согласование с Минпросвещения России проекта паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий («дорожную карту») по кадровому обеспечению региональной системы общего образования	01.05.2020	01.06.2020	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Паспорт проекта. Согласованный с Минпросвещения России проект паспорта региональной системы общего образования, включающий региональный план мероприятий («дорожную карту») по кадровому обеспечению региональной системы общего образования	РРП
1.1.2	Утверждение паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план меропри-	01.06.2020	01.09.2020	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Акт. Акт высшего исполнительного органа государственной власти Астраханской области	РРП

	ятий («дорожную карту») по кадровому обеспечению региональной системы общего образования					
1.1.3	Определение потребностей в объеме целевого обучения педагогических кадров общеобразовательных организаций на основе утвержденного паспорта региональной системы общего образования, включающего региональный план мероприятий («дорожную карту») по кадровому обеспечению региональной системы общего образования	01.09.2020	20.09.2020	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Акт. Акт министерства образования и науки Астраханской области	РРП
1.2	КТ: Проведение мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций Астраханской области	-	31.12.2024	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по проведению мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных организаций Астраханской области	РРП
1.2.1	Сбор и систематизация статистических данных о кадровом обеспечении сферы общего образования в Астраханской области	01.03.2020	01.03.2021	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Аналитический отчет о кадровом обеспечении сферы общего образования в Астраханской области	РРП
2	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	31.12.2021	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2021 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на долж-	-

					<p>ность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций</p>	
2.1	КТ: Внедрение в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	01.10.2021	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитические отчет о внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответ-	РРП

					ствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	
2.1.1	Разработка и утверждение плана (дорожной карты) внедрения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.02.2019	01.04.2019	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Распоряжение. Утверждение плана (дорожной карты) внедрения системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области	РРП
2.1.2	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения аттестации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	01.03.2020	01.06.2020	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Распоряжение. Медиаплан информационного сопровождения аттестации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области, утвержденный министерством образования и науки Астраханской области. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы проекта	РРП
2.1.3	Разработка и утверждение на основе федеральной нормативной правовой базы и утверждение пакета региональных нормативных правовых актов, обеспечивающих	01.06.2020	01.11.2020	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Региональные и муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	РРП

	проведение аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
3	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2020	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	В Астраханской области к 01.01.2020 действуют механизмы, обеспечивающие непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, которые позволяют: обеспечить доступность для каждого педагогического работника Астраханской области качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников Астраханской области; стимулировать участие педагогических работников Астраханской области в деятельности профессиональных поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения	-
3.1	КТ: Внедрение в Астраханской области системы непре-	-	31.12.2020	Фролов С.С., первый заместитель	Отчет. Информационно-аналитический отчет о внедрении в Астраханской об-	КРП

	<p>рывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>			<p>министра образования и науки Астраханской области</p>	<p>ласти системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников</p>	
3.1.1	<p>Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих создание условий для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с применением современных цифровых технологий в образовательном процессе; участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций; программах обмена опытом и лучшими практиками; стажировках и т.д.</p>	01.01.2019	01.06.2020	<p>Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	<p>Акт. Нормативные правовые акты министерства образования и науки Астраханской области, регулирующие непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников Астраханской области</p>	РРП

3.1.2	Разработка и утверждение модели расчета норматива, обеспечивающего возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников Астраханской области	31.12.2019	30.03.2020	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Акт. Акт министерства образования и науки Астраханской области об утверждении норматива непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников Астраханской области	РРП
3.1.3	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников Астраханской области	01.03.2020	31.12.2020	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о проведении информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	РРП
4	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих	-

					<p>и осуществляющих непрерывное образование работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

4.1	КТ: Повышение профессионального мастерства не менее 5 процентов педагогических работников Астраханской области в форматах непрерывного образования	-	31.12.2020	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о вовлеченности учителей общеобразовательных организаций национальную систему профессионального роста педагогических работников	РРП
4.1.1	Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2020 году	01.01.2020	20.02.2020	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. План («дорожная карта») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников	РРП
4.1.2	Разработка программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2020	01.12.2020	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации педагогических работников	РРП
4.1.3	Организация непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	01.02.2020	31.12.2020	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Отчет об организации непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного	РРП

	Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников				повышения профессионального мастерства педагогических работников	
4.2	КТ: Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2021	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства не менее 10 процентов педагогических работников Астраханской области в форматах непрерывного образования	РРП
4.2.1	Обеспечение функционирования не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области, из них не менее 5 процентов учителей от общего количества учителей общеобразовательных организаций Астраханской области повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	31.12.2021	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитические отчет о деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	РРП
4.2.2	Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и пла-	01.01.2021	20.02.2021	Фролов С.С., первый заместитель	Прочий тип документа. Разработка плана («дорожной карты») непрерыв-	РРП

	номерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2021 году			министра образования и науки Астраханской области	ного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2021 году	
4.2.3	Разработка (обновление) и реализация в соответствии с планом («дорожной картой») программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2021	01.12.2021	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации педагогических работников	РРП
4.2.4	Разработка в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России и утверждение порядка определения и поддержки лучших региональных стажировочных площадок	01.03.2019	30.09.2021	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Акт. Акт министерства образования и науки Астраханской области о порядке определения и поддержке лучших региональных стажировочных площадок	РРП
4.2.5	Определение лучших региональных стажировочных площадок Астраханской области	30.09.2021	31.12.2021	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Акт. Акт министерства образования и науки Астраханской области о перечне лучших региональных стажировочных площадках	РНП
4.3	КТ: Не менее 20% процентов учителей общеобразователь-	-	31.12.2022	Фролов С.С., первый заместитель	Отчет. Информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти	КРП

	ных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников			министра образования и науки Астраханской области	субъектов Российской Федерации о вовлеченности учителей общеобразовательных организаций национальную систему профессионального роста педагогических работников	
4.3.1	Обеспечение функционирования не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области, из них не менее 20 процентов учителей от общего количества учителей общеобразовательных организаций Астраханской области повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	31.12.2022	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 20 процентов педагогических работников Астраханской области в 2022 году	РРП
4.3.2	Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения	01.01.2022	20.02.2022	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. План («дорожная карта») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 20 процентов педагогических работников Астраханской области	РРП

	профессионального мастерства в 2022 году					
4.3.3	Разработка (обновление) и реализация в соответствии с планом («дорожной картой») программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2022	01.12.2022	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации педагогических работников	РРП
4.4	КТ: Не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2023	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о вовлеченности учителей общеобразовательных организаций национальную систему профессионального роста педагогических работников	КРП
4.4.1	Обеспечение функционирования не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области, из них не менее 30 процентов учителей от общего количества учителей общеобразовательных организаций Астраханской области повышают	01.01.2023	31.12.2023	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 30 процентов педагогических работников Астраханской области в 2023 году	РРП

	уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
4.4.2	Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2023 году	01.01.2023	20.02.2023	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. План («дорожная карта») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 30 процентов педагогических работников Астраханской области в 2023 году	РРП
4.4.3	Разработка (обновление) и реализация в соответствии с планом («дорожной картой») программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2023	01.12.2023	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации педагогических работников	РРП
4.5	КТ: Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	КРП
4.5.1	Обеспечение функционирования не менее четырех центров непрерывного повыше-	01.07.2024	01.08.2024	Фролов С.С., первый заместитель министра образова-	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах не-	РРП

	<p>ния профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области, из них не менее 50 процентов учителей от общего количества учителей общеобразовательных организаций Астраханской области повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>			<p>ния и науки Астраханской области</p>	<p>прерывного образования не менее 50 процентов педагогических работников Астраханской области в 2024 году</p>	
4.5.2	<p>Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2024 году</p>	01.01.2024	20.02.2024	<p>Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	<p>Прочий тип документа. План («дорожная карта») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 50 процентов педагогических работников Астраханской области в 2024 году</p>	РРП
4.5.3	<p>Разработка (обновление) и реализация в соответствии с планом (дорожной картой) программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профес-</p>	01.01.2024	01.12.2024	<p>Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	<p>Прочий тип документа. Программы повышения квалификации педагогических работников</p>	РРП

	сионального роста					
5	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	-

5.1	КТ: Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 1,4 процента педагогических работников Астраханской области	-	31.12.2021	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	КРП
5.1.1	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 1,4 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	15.02.2021	31.12.2021	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	РРП
5.2	КТ: Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 2 процентов педагогических работников Астраханской области	-	31.12.2022	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	КРП
5.2.1	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, показавших высокие результаты в процессе независимой оцен-	15.02.2022	31.12.2022	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	РРП

	ки, с охватом не менее 2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области					
5.3	КТ: Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 5 процентов педагогических работников Астраханской области	-	31.12.2023	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	КРП
5.3.1	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 5 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	15.02.2023	31.12.2023	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	РРП
5.4	КТ: Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 10 процентов педагогических работни-	-	31.12.2024	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	КРП

	ков Астраханской области					
5.4.1	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	15.02.2024	31.12.2024	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	РРП
6	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы, что позволяет создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивиро-	-

					ванной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования	
6.1	КТ: Создание в Астраханской области условий для вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.10.2024	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитические отчеты о внедрении целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РРП
6.1.1	Внедрение в Астраханской области целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет с охватом не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2021	31.01.2024	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитические отчеты о внедрении целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	РРП
6.1.2	Формирование с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России примерного плана («дорожной карты») по внедрению и	01.11.2019	31.12.2019	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. План («дорожная карта») по внедрению и функционированию в Астраханской области целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в воз-	РРП

	функционированию в Астраханской области целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет				расте до 35 лет	
6.1.3	Проведение апробации внедрения и функционирования целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников Астраханской области в возрасте до 35 лет	01.01.2020	01.11.2021	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет об апробации и функционировании целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	РРП
7	Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами	-	31.12.2024	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		-
7.1	КТ: Создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 20 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	-	31.12.2021	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитические отчет о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	КРП
7.1.1	Разработка и утверждение Порядка формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, про-	01.03.2021	01.05.2021	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Порядок формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных орга-	РРП

	фессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Астраханской области				низаций и организаций дополнительного образования детей Астраханской области	
7.1.2	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций Астраханской области в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций Астраханской области	01.05.2021	01.09.2021	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Приказ. Приказы Правительства Астраханской области и администраций муниципальных органов местного самоуправления о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций Астраханской области	ВДЛ
7.1.3	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) образовательных организаций Астраханской области	01.05.2021	30.09.2021	Тарасова О.А., исполняющий обязанности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации управленческих команд образовательных организаций Астраханской области	РРП
7.1.4	Организация повышения квалификации управленческих команд не менее 10 процентов общеобразовательных организаций ежегодно	30.09.2021	01.12.2021	Тарасова О.А., исполняющий обязанности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РРП
7.1.5	Участие в федеральном ежегодном мониторинге внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2021	31.12.2021	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет об аттестации руководителей образовательных организаций в текущем году	РРП
7.1.6	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации	01.05.2020	30.09.2020	Резаков М.Р., директор ГАОУ АО ДПО «ИРО»	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации управленческих команд образовательных органи-	РРП

	управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) образовательных организаций Астраханской области				заций Астраханской области	
7.1.7	Организация повышения квалификации управленческих команд не менее 7 процентов общеобразовательных организаций	30.09.2020	01.12.2020	Резаков М.Р., директор ГАОУ АО ДПО «ИРО»	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РРП
7.2	КТ: Создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 45 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	-	31.12.2022	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитические отчет о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	КРП
7.2.1	Проведение процедуры аттестации для не менее 25 процентов руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.01.2022	31.12.2022	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о прохождении аттестации не менее 25 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актам	РРП
7.2.2	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) образовательных организаций Астраханской области	01.05.2022	30.09.2022	Тарасова О.А., исполняющий обязанности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации управленческих команд образовательных организаций Астраханской области	РРП

7.2.3	Организация повышения квалификации управленческих команд не менее 10 процентов общеобразовательных организаций	30.09.2022	01.12.2022	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РРП
7.3	КТ: Создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 70 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	-	31.12.2023	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитические отчет о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	КРП
7.3.1	Проведение процедуры аттестации для нее менее 25 процентов руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.01.2023	31.12.2023	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о прохождении аттестации не менее 70 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актам	РРП
7.3.2	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) образовательных организаций Астраханской области	01.05.2023	30.09.2023	Тарасова О.А., исполняющий обязанности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»	Прочий тип документа. программы повышения квалификации управленческих команд образовательных организаций Астраханской области	РРП
7.3.3	Организация повышения квалификации управленческих команд не менее 10 процентов общеобразовательных организаций	30.09.2023	01.12.2023	Тарасова О.А., исполняющий обязанности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РРП

7.4	КТ: Создание в Астраханской области условий для аттестации всех руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	-	31.12.2024	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитические отчет о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актам	КРП
7.4.1	Проведение процедуры аттестации для не менее 30 процентов руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.01.2024	31.12.2024	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о прохождении аттестации не менее 30 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актам	РРП
7.4.2	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) образовательных организаций Астраханской области	01.05.2024	30.09.2024	Тарасова О.А., исполняющий обязанности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации управленческих команд образовательных организаций Астраханской области	РРП
7.4.3	Организация повышения квалификации управленческих команд не менее 10 процентов общеобразовательных организаций	30.09.2024	01.12.2024	Тарасова О.А., исполняющий обязанности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РРП
8	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр	-	31.12.2024	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астра-	В 2019-2024 году за счет финансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 цен-	-

	оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Астраханской области			ханской области	тров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	
8.1	КТ: Создание условий для открытия в Астраханской области не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников анализа их потребностей с учетом в освоении компетенций	-	31.12.2019	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет об открытии в Астраханской области не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	КРП
8.1.1	Предоставление Астраханской областью в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предо-	01.10.2018	31.10.2018	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Заявка. Заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РРП

	ставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов					
8.1.2	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	01.03.2019	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Соглашение. Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета	РРП
8.1.3	Согласование площадок для создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	01.03.2019	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Приказ. Приказ министерства образования и науки Астраханской области	РРП
8.1.4	Согласование смет расходов на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.03.2019	01.04.2019	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Сметы расходов на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	РРП
8.1.5	Согласование инфраструктур	01.02.2019	30.06.2019	Фролов С.С., пер-	Прочий тип документа. Согласованный	РРП

	турных листов оснащения центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников			вый заместитель министра образования и науки Астраханской области	перечень оборудования и других средств для оснащения центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	
8.1.6	Создание в Астраханской области не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, включая при необходимости разработку и утверждение устава, лицензирование образовательной деятельности, переоформление лицензий, положений, регулирующих деятельность, должностных обязанностей сотрудников и т.п.	01.05.2019	31.12.2019	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Приказ. Приказ министерства образования и науки Астраханской области и/или руководителей площадок, на базе которых создаются центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	РРП
8.2	КТ: Созданы условия для открытия и функционирования в Астраханской области не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	-	31.12.2020	Гутман В.А., министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Нормативные документы об открытии в Астраханской области не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	КРП
8.2.1	Согласование места создания центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	01.03.2019	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Приказ. Приказ министерства образования и науки Астраханской области	РРП
8.2.2	Согласование сметы расходов на создание и функционирование	01.03.2019	30.04.2019	Фролов С.С., первый заместитель	Прочий тип документа. Смета расходов на создание и функционирование цен-	РРП

	вание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов			министра образования и науки Астраханской области	тра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	
8.2.3	Согласование инфраструктурных листов оснащения центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.02.2019	30.06.2019	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Согласованный перечень оборудования и других средств для оснащения центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП
8.2.4	Создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	10.12.2019	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Нормативные документы об открытии в Астраханской области не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РРП
8.2.5	Актуализация в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России нормативной правовой базы Астраханской области, в т.ч. в части создания в Астраханской области организационных условий для проведения добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей Астраханской области	01.01.2019	31.12.2019	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Нормативные документы Астраханской области о проведении процедур добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	РРП
8.2.6	Подготовка информационно-аналитического отчета о создании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогиче-	01.03.2019	31.12.2019	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о создании в Астраханской области не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работ-	РРП

	ских работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов				ников и одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	
--	---	--	--	--	--	--

<*> В соответствии с Дополнительным соглашением к Соглашению о реализации регионального проекта «Учитель будущего (Астраханская область)» на территории Астраханской области от 07.12.2020 № 073-2019-Е50030-1/4 обязательства по достижению значений показателей, выполнению задач, результатов регионального проекта, а также выполнению плана мероприятий по реализации регионального проекта (при наличии), срок исполнения которых наступает в период с 01.01.2021 по 31.12.2024, прекращаются с 01.01.2021.

Верно



Приложение № 7
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 06.04.2021 № 121-П

Приложение № 30
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта
«Цифровая образовательная среда (Астраханская область)»

1. Основные положения

Наименование регионального проекта	Цифровая образовательная среда (Астраханская область)			
Краткое наименование регионального проекта	Цифровая образовательная среда (Астраханская область)	Срок реализации проекта	01.11.2018	30.12.2024
Куратор регионального проекта	Овчинников Д.Е.	Заместитель председателя Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»		
	Подпрограмма (направление)	Подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области»		

2. Показатели регионального проекта

№ п/п	Показатели регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год							Информационная система (источник данных)	
				Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Создана и внедрена в общеобразовательных организациях цифровая образовательная среда													
1.1.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	ФП	%	21,89	31.12.2020	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	
2	Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования													
2.1.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	ФП	%	0,00	01.01.2021	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	10,0000	15,0000	20,0000		
2.2.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информа-	ФП	%	0,00	01.01.2021	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	10,0000	20,0000	40,0000		

2.3.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	ФП	%	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000
------	--	----	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

4. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование результата	Региональный проект	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год							Тип результата	Характеристика результата	
				Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
1	Создана и внедрена в общеобразовательных организациях цифровая образовательная среда														
1.1	Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой	-	ед.	0	01.12.2018	-	16	64	64	64	64	64	64	Обеспечено обновление материально-технической базы образова-	Приобретение товаров, работ, услуг

	образовательной среды. Нарастающий итог												тельных организаций общего и среднего профессионального образования с целью внедрения цифровой образовательной среды, что позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Значения результатов по годам: 2019 г.- 16, 2020 г. - 64	
1.2	Не менее 64 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их ком-	-	чел.	0	-	-	32	64	-	-	-	-	Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 64 работников, привлекаемых к образова-	Проведение образовательных мероприятий

	патентов в области современных технологий. Нарастающий итог												тельной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании	
1.3	Образовательные организации оснащены (обновили) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модер-	-	%	0	31.12.2020	-	-	-	24	38	-	-	В 2021 году обеспечено оснащение (обновление) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием	Приобретение товаров, работ, услуг

	низации начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нарастающий итог													и программным обеспечением не менее 24% образовательных организаций, а в 2022 году не менее 38% образовательных организаций Астраханской области, участвующих в эксперименте по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования	
2	Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования														
2.1	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб». Нарастающий итог	-	ед.	1	-	-	0	0	0	0	1	1	Создание за счет федеральной поддержки	Создание (реорганизация) организации	

	тающий итог											в 2023 году центра образования «IT-куб» позволит обеспечить продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать	(структурного подразделения)
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------------------------

1.1.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	0,00	0,00	187 230,21	123 187,22	0,00	0,00	310 417,43
1.1.1.1.	бюджет субъекта	0,00	0,00	187 230,21	123 187,22	0,00	0,00	310 417,43
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	Внебюджетные источники, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	39 059,95	113 457,51	0,00	0,00	0,00	0,00	152 517,46
1.2.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	39 059,95	113 457,51	0,00	0,00	0,00	0,00	152 517,46
1.2.1.1.	бюджет субъекта	39 059,95	113 457,51	0,00	0,00	0,00	0,00	152 517,46
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	Внебюджетные источники, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования							
2.1	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»	0,00	13 264,85	0,00	0,00	20 324,33	0,00	33 589,18

1	Создана и внедрена в общеобразовательных организациях цифровая образовательная среда												
1.1.	Образовательные организации оснащены (обновили) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	187 230,21
1.2.	Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования												
2.1.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-клуб»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО:		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	187 230,21

7. Дополнительная информация

Цифровая образовательная среда - подсистема социокультурной среды, совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

Целевая модель цифровой образовательной среды - модель комплексного функционирования ключевых компонентов современной и безопасной цифровой образовательной среды с целью обеспечения высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, включающая:

- модель профиля «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, включая требования к педагогам и обучающимся;
- модель построения индивидуального учебного плана;
- модель автоматизации административных, управленческих и вспомогательных процессов образовательной организации;
- модель внутренней системы оценки качества образования через цифровую образовательную среду.

Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды - информационный сервис, обеспечивающий эффективное взаимодействие участников цифровой образовательной среды, в том числе консультационную и методическую поддержку по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

Технологии онлайн-обучения - технологии, обеспечивающие дистанционное освоение образовательных программ (и) или получение знаний и навыков в режиме реального времени при помощи устройств, позволяющих передавать и принимать видеоизображения и звук, посредством интернет-соединения.

Детский центр цифрового образования «IT-куб» - это образовательная организация или структурное подразделение уже функционирующей образовательной организации, осуществляющая обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сфере информационных технологий, в первую очередь, в сфере программирования. Целью детских центров цифрового творчества является массовое обучение детей базовым навыкам программирования за короткое время.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» планируется реализация следующих значимых мероприятий:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, которая позволит во всех образовательных организациях на территории региона;
- создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно - управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы;
- внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений.

Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, направленной на качественное изменение содержания среднего профессионального образования, в том числе создание цифровой образовательной среды обновить информационное наполнение и функциональные возможности официальных сайтов образовательных организаций; использование при реализации основных образовательных программ современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников»; создание сети из центров цифрового образования для детей «IT-куб».

В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Приложение
к паспорту регионального проекта
«Цифровая образовательная среда
(Астраханская область)»

План реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, контрольной точки	Сроки реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Информационная система (источник данных)
		Начало	Окончание	предшественники	последователи			
1	Создана и внедрена в общеобразовательных организациях цифровая образовательная среда							
1.1	Результат «Образовательные организации оснащены (обновили) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования»	31.12.2020	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	В 2021 году обеспечено оснащение (обновление) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением не менее 24% образовательных организаций, а в 2022 году не менее 38% образовательных организаций Астраханской области, участвующих в эксперименте по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего	ГИИС «Электронный бюджет»

1.1.1	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.03.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	06	Фролов С.С.	образования Распоряжение. Организационно - распорядительная документация (утверждение образовательных организаций, в которых будут проходить мероприятия по оснащению (обновлению) компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования)	
1.1.2	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.03.2021	05 Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует		Фролов С.С.	Прочий тип документа. Сформирован, согласован и утвержден перечень компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования	
1.1.3	Контрольная точка «Закупка включена в план закупок»	-	01.08.2021	05	02	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Извещения о проведе-	

							нии закупок	
1.1.4	Контрольная точка «Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг»	-	31.12.2021	02	04	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающий приемку материальных ценностей и услуг	
1.1.5	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	03	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Документы о закупках	
1.1.6	Контрольная точка «Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту»	-	31.12.2021	03	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	
1.1.7	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.03.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Сформирован, согласован и утвержден перечень компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программно-	

				ными точками отсут- ствует	ными точками отсут- ствует		го обеспечения в рамках эксперимента по мо- дернизации начального общего, основного об- щего и среднего общего образования	
1.1.8	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.03.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Распоряжение. Распорядительный акт министерства образования и науки Астраханской области (согласованы и утверждены образовательные организации, в которых будут проходить мероприятия по оснащению (обновлению) компьютерного, мультимедийного, презентационного оборудования и программного обеспечения в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования)	
1.1.9	Контрольная точка «Закупка включена в план закупок»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Извещения о закупках	

				отсутствует	отсутствует			
1.1.10	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Документы о закупках	
1.1.11	Контрольная точка «Произведена приемка поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	
1.1.12	Контрольная точка «Произведена оплата поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по государственному (муниципальному) контракту»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	

1.2	Результат «Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды»	01.12.2018	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	<p>Обеспечено обновление материально-технической базы образовательных организаций общего и среднего профессионального образования с целью внедрения цифровой образовательной среды, что позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Значения результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - по годам: 2019 г. - 16, 2020 г. - 64. 	
1.2.1	Контрольная точка «Создан и функционирует центр цифровой трансформации образования»	-	01.06.2019	Взаимосвязь с иными результатами	09	Фролов С.С.	<p>Отчет.</p> <p>Информационно-аналитический отчет о создании и функциони-</p>	

				татами и контрольными точками отсутствует			ровании центра. Создан и функционирует центр цифровой трансформации образования в целях эффективного сопровождения создания цифровой образовательной среды, а также реализации мероприятий настоящего регионального проекта	
1.2.2	Контрольная точка «В Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды»	-	31.12.2019	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели	
1.2.3	Контрольная точка «Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе цифровых учебно-методических комплексов (далее - ЦУМК), включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам	-	31.12.2019	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	07	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в	

	цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям»						образовательном процессе	
1.2.4	Контрольная точка «Разработка предложений по совершенствованию процедуры государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в системе общего образо-	-	31.12.2019	06	Взаимосвязь с иными результатами и кон-	Фролов С.С.	Докладная записка. Доклад в проектный комитет национального проекта «Образование», решение проектного комитета о предложе-	

	вания при внедрении целевой модели цифровой образовательной среды»				троль-ными точками отсутствует		ниях по дальнейшей реализации мероприятий федерального проекта. Разработаны предложения по совершенствованию процедуры государственной итоговой аттестации	
1.2.5	Контрольная точка «Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) утверждено (государственное задание включено в реестр государственных заданий)»	-	31.12.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	02	Фролов С.С.	Соглашение	
1.2.6	Контрольная точка «Представлен отчет о выполнении соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)»	-	31.12.2020	02	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.		
1.2.7	Контрольная точка «Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных	-	31.12.2020	01	03	Фролов С.С.	Соглашение	

	(муниципальных) услуг (выполнение работ) заключено (включено в реестр соглашений)»							
1.2.8	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Отчет. Справочно-информационная документация	
1.2.9	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Отчет. Справочно-информационная документация	
1.2.10	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Гутман В.А.	Отчет. Справочно-информационная документация	

				отсутствует	отсутствует			
1.2.11	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Отчет. Справочно-информационная документация	
1.3	Результат «Не менее 64 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий»	-	31.12.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Повышение к концу 2020 года квалификации не менее 64 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании	
1.3.1	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2019	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.		

				ными точками отсут- ствует	ными точками отсут- ствует			
1.3.2	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2020	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Фролов С.С.		
2	Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования							
2.1	Результат «Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»	-	31.12.2024	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и контроль- ными точками отсут- ствует	Фролов С.С.	Создание за счет федеральной поддержки в 2023 году центра образования «IT-куб» позволит обеспечить продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ран-	

							ней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Значение количества центров образования «IT-куб» подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий	
2.1.1	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)»	-	31.01.2023	05	07	Фролов С.С.	Соглашение. Соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)	ГИИС «Электронный бюджет»
2.1.2	Контрольная точка «Принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)»	-	28.02.2023	08	Взаимосвязь с иными результатами и кон-	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Распорядительный акт министерства образования и науки Астраханской области	

					троль- ными точками отсут- ствует			
2.1.3	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	01.03.2023	01	07	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Сформирован и согласован инфраструктурный лист для оснащения центра цифрового образования детей «ИТ-куб»	
2.1.4	Контрольная точка «Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)»	-	31.12.2023	03	05	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг	
2.1.5	Контрольная точка «Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	04	Фролов С.С.	Приказ. Приказ об утверждении/изменении штатного расписания	
2.1.6	Контрольная точка «Предоставлен отчет о выполнении соглашения о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу»	-	31.12.2023	05	Взаимосвязь с иными результатами и контроль-	Фролов С.С.	Отчет. Справочно-информационная документация	

					ными точками отсутствует			
2.1.7	Контрольная точка «Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения)»	-	31.12.2023	04	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Нормативно-правовой документ	
2.1.8	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет по итогам года	
2.1.9	Контрольная точка «Получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения)»	-	31.12.2024	04	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Нормативно-правовая документация	

					отсутствует			
2.1.10	Контрольная точка «Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (имущество, финансы)»	-	31.12.2024	03	05	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая справка	
2.1.11	Контрольная точка «Обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	04	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая справка	

Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
2	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30

Образовательные организации оснащены (обновили) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования

3	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
4	Участник регионального проекта	Резаков М.Р.	Исполняющий обязанности директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – ГАОУ АО ДПО «ИРО»)		20
5	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
6	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»					
7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
8	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30

9	Участник регионального проекта	Резаков М.Р.	Исполняющий обязанности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»		20
10	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
11	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
Не менее 64 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий					
12	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
13	Участник регионального проекта	Резаков М.Р.	Исполняющий обязанности директора ГАОУ АО ДПО «ИРО»	Гутман В.А.	20
14	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
15	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30

Верно:



Приложение № 8
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 06.04.2021 № 121-П

Приложение № 31
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта
«Содействие занятости (Астраханская область)»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Содействие занятости (Астраханская область)			
Краткое наименование регионального проекта	Содействие занятости (Астраханская область)	Срок реализации проекта	01.01.2019	31.12.2024
Куратор регионального проекта	Овчинников Д.Е.	Заместитель председателя Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами Российской Федерации	1	Государственная программа	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»	
		Подпрограмма	Основные мероприятия по реализации региональных проектов в рамках национальных проектов государ-	

	(направление)	ственной программы «Развитие образования Астраханской области»
2	Государственная программа	Государственная программа «Содействие занятости населения Астраханской области»
	Подпрограмма (направление)	Основные мероприятия по реализации региональных проектов в рамках национальных проектов государственной программы «Содействие занятости населения Астраханской области»

2. Показатели регионального проекта

№ п/п	Показатели регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год						Информационная система (источник данных)	
				Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023		2024
1	Дети в возрасте от полутора до трех лет имеют возможность получать дошкольное образование												
1.1.	Среднее время ожидания места для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет	ФП	месяц	3,70	01.01.2020	0,0000	0,0000	0,0000	3,7000	3,7000	3,7000	0,0000	-
1.2.	Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в теку-	ФП	тыс. мест	0,54	01.01.2020	0,0000	0,0000	0,0000	3,8540	3,9700	3,9700	0,0000	-

	щем календарном году													
1.3.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	ФП	%	80,47	01.01.2018	0,0000	0,0000	0,0000	98,0300	99,6700	99,8700	0,0000	-	

3. Помесячный план достижения показателей регионального проекта в 2021 году

№ п/п	Показатели регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Плановые значения по месяцам												На конец 2021 года (тыс. руб.)
				01.02	01.03	01.04	01.05	01.06	01.07	01.08	01.09	01.10	01.11	01.12		
1	Дети в возрасте от полутора до трех лет имеют возможность получать дошкольное образование															
1.1.	Среднее время ожидания места для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет	ФП	месяц	3,7000	3,7000	3,7000	3,7000	3,7000	3,7000	3,7000	3,7000	3,7000	3,7000	3,7000	3,7000	
1.2.	Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием де-	ФП	тыс. мест	1,0340	1,0340	1,3640	1,3640	1,3640	1,3640	1,3640	1,3640	1,8340	1,8340	1,9540	3,8540	

	тей в возрасте от 1,5 до 3 лет в текущем календарном году															
1.3.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	ФП	%	83,6000	83,6000	83,6000	83,6000	83,6000	83,6000	83,6000	83,6000	83,6000	83,6000	83,6000	83,6000	98,0300

4. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование результата	Региональный проект	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год							Тип результата	Характеристика результата	
				Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
1	Дети в возрасте от полутора до трех лет имеют возможность получать дошкольное образование														
1.1	Созданы дополнительные места в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте до 3 лет, тыс. мест, нарастающим итогом	-	тыс. мест	0	31.12.2018	-	1,09	-	-	-	-	-	-	Создание к концу 2019 года не менее 90 тыс. дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет, в том числе путем	Строительство (реконструкция, техническое перевооружение, приобретение) объекта недвижимого имущества

													<p>строитель- ства зданий (пристрой- ки к зда- нию), при- обретения (выкупа) зданий (пристрой- ки к зда- нию) и по- мещений дошколь- ных орга- низаций), в отношении которых имеется типовая проектная документа- ция из со- ответству- ющих ре- естров Минстра России, позволит: - повысить доступ- ность до- школьного образова- ния, в том числе для</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													детей с ОВЗ и де- тей- инвалидов; - увеличить сеть обра- зователь- ных орга- низаций, реализую- щих обра- зователь- ные про- граммы дошколь- ного обра- зования; - удовле- творить актуальный спрос насе- ления в дошколь- ном обра- зовании, присмотре и уходе за детьми; - создать потенци- альную возмож- ность для выхода на работу эко-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													финансо- вой состоя- тельности семей	
1.2	Созданы дополни- тельные места для детей в воз- расте от 1,5 до 3 лет в дошколь- ных образова- тельных органи- зациях. Нараста- ющий итог	-	тыс. мест	0	31.12.2019	-	-	0,05	2,42	-	-	-	Создание дополни- тельных мест, в том числе с обеспече- нием необ- ходимых условий пребыва- ния детей с ОВЗ и де- тей- инвалидов, в организа- циях, осу- ществляю- щих обра- зователь- ную дея- тельность по образо- вательным програм- мам до- школьного образова- ния, для детей в возрасте от полутора	Строитель- ство (рекон- струкция, техническое первоору- жение, при- обретение) объекта не- движимого имущества

													до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов. Характеристика результата федерального проекта (спра-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

														<p>циальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей</p>	
1.3	<p>Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за</p>	-	мест	0	31.12.2019	-	-	224	120	116	-	-	<p>Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществ-</p>	<p>Обеспечение реализации федерального проекта (результата федерального проекта)</p>	

	<p>исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми. Нарастающий итог</p>											<p>ляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми позволит:</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													<ul style="list-style-type: none"> - повысить доступность дошкольного образования; - удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании и присмотре и уходе за детьми; - создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста; - сохранить 	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													<p>ПОЗИТИВНЫЕ тенденции роста рож- даемости за счет повы- шения со- циальной стабильно- сти путем гарантиро- ванного доступного дошколь- ного обра- зования и услуг по присмотру и уходу за детьми от 1,5 до 3 лет, а также повышения материаль- но- финансо- вой состоя- тельности семей</p>	
2	Развитие инфраструктуры занятости и внедрение организационных и технологических инноваций с использованием цифровых и плат- форменных решений в целях поддержки уровня занятости населения													
2.1	Количество цен- тров занятости населения в субъектах Рос- сийской Федера-	-	ед.	16	31.12.2019	-	-	-	0	1	2	3	Количество центров занятости населения в субъектах	Обеспечение реализации федерально- го проекта (результата

	ции, в которых реализуются или реализованы проекты по модернизации																	Российской Федерации, в которых реализуются или реализованы проекты по модернизации - не менее 320 к концу 2024 года	федерального проекта)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

5. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)						Всего (тыс. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Дети в возрасте от полутора до трех лет имеют возможность получать дошкольное образование							
1.1	Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	0,00	0,00	14 808,04	14 314,43	0,00	0,00	29 122,47

1.1.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	0,00	0,00	14 808,04	14 314,43	0,00	0,00	29 122,47
1.1.1.1.	бюджет субъекта	0,00	0,00	14 808,04	14 314,43	0,00	0,00	29 122,47
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	Внебюджетные источники, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	Созданы дополнительные места в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте до 3 лет, тыс. мест, нарастающим итогом	294 206,40	318 762,60	0,00	0,00	0,00	0,00	612 969,00
1.2.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	294 206,40	318 762,60	0,00	0,00	0,00	0,00	612 969,00
1.2.1.1.	бюджет субъекта	294 206,40	318 762,60	0,00	0,00	0,00	0,00	612 969,00
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	Внебюджетные источники, всего	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3	Созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях	659 723,20	1 061 525,47	878 202,74	0,00	0,00	0,00	2 599 451,41
1.3.1.	Консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, всего	659 723,20	1 061 525,47	878 202,74	0,00	0,00	0,00	2 599 451,41

1.3.	Созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	976 459,88
2	Развитие инфраструктуры занятости и внедрение организационных и технологических инноваций с использованием цифровых и платформенных решений в целях поддержки уровня занятости населения													
2.1.	Количество центров занятости населения в субъектах Российской Федерации, в которых реализуются или реализованы проекты по модернизации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО:		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	991 267,92

7. Дополнительная информация

Основным направлением федерального проекта «Содействие занятости» являются мероприятия по повышению эффективности службы занятости. Среди таких мероприятий - внедрение в субъектах Российской Федерации стандартов деятельности центров занятости населения, реализация обучающих программ по внедрению соответствующих стандартов, а также обеспечение функционирования единой системы управления содействием занятости на базе информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России».

В рамках внедрения единых стандартов деятельности службы занятости предполагается обеспечить по всей территории Российской Федерации единое качество предоставления услуг в сфере содействия занятости.

Отдельным направлением федерального проекта «Содействие занятости» является создание новых мест для самых маленьких детей в детских садах (далее – дошкольные организации). Одна из задач государства – создавать условия для семей, способствующие увеличению рождаемости. Когда появляется первый ребенок, очень важно помочь молодой семье преодолеть неизбежно возникающие сложности, ощутить счастье быть родителями и осознано решиться на рождение второго и последующих детей. При принятии в семье решения о рождении следующего ребенка немаловажную роль играет возможность для женщины быстро возвращаться к активной трудовой деятельности после рождения очередного ребенка. В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет приоритетным мероприятием по созданию дополнительных мест определено строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций.

Приложение
к паспорту регионального проекта
«Содействие занятости (Астрахан-
ская область)»

План реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, контрольной точки	Сроки реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Информационная система (источник данных)
		Начало	Окончание	предшественники	последователи			
1	Дети в возрасте от полутора до трех лет имеют возможность получать дошкольное образование							
1.2	Результат «Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и при-смотр и уход за детьми»	31.12.2019	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гутман В.А.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и	ГИИС «Электронный бюджет»

							<p>присмотр и уход за детьми, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить доступность дошкольного образования; - удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании и присмотре и уходе за детьми; - создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста; - сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми от 1,5 до 3 лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей 	
1.2.1	Контрольная точка «Обеспечено заключение соглашений о реализации на территории	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными	Взаимосвязь с иными	Гутман В.А.	Соглашение о реализации регионального проекта	-

	субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)»			результатами и контрольными точками отсутствует	результатами и контрольными точками отсутствует			
1.2.2	Контрольная точка «Предоставлен отчет о выполнении соглашения о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу»	-	31.12.2021	05	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Отчет о выполнении соглашения о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу	
1.2.3	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)	
1.2.4	Контрольная точка «Обеспечен	-	31.12.2021	Взаимо-	Взаимо-	Фролов С.С.	Отчет исполнения со-	

	мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (в части результата федерального проекта)»			связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует		глашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта	
1.2.5	Контрольная точка «Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (в части результата федерального проекта)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет	
1.2.6	Контрольная точка «Обеспечено заключение соглашений о	-	31.12.2022	Взаимосвязь с	Взаимосвязь с	Гутман В.А.	Соглашение о реализации на территории	

	реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)»			иными результатами и контрольными точками отсутствует	иными результатами и контрольными точками отсутствует		субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)	
1.2.7	Контрольная точка «Предоставлен отчет о выполнении соглашения о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет	
1.2.8	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу	

1.3	Результат «Созданы дополнительные места в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте до 3 лет, тыс. мест, нарастающим итогом»	31.12.2018	31.12.2019	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	<p>Создание к концу 2019 года не менее 90 тыс. дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет, в том числе путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций), в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Минстроя России, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования; удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми; 	-
-----	---	------------	------------	---	---	-------------	---	---

							<p>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трёх лет;</p> <p>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей</p>	
1.3.1	Контрольная точка «Государственная регистрация права на объект недвижимого имущества произведена»	-	31.12.2019	10	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсут-	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Выписка из ЕГРН	ГИИС «Электронный бюджет»

					ствует			
1.3.2	Контрольная точка «Объект недвижимого имущества введен в эксплуатацию»	-	31.12.2019	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	11	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Разрешение о вводе в эксплуатацию	ГИИС «Электронный бюджет»
1.3.3	Контрольная точка «Создано 1090 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов»	-	31.12.2019	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет. Информационно-аналитическая справка	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4	Результат «Созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных	31.12.2019	31.12.2021	Взаимосвязь с иными резуль-	Взаимосвязь с иными резуль-	Фролов С.С.	Создание дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых	-

	организациях»			татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	татами и кон- троль- ными точками отсут- ствует		<p>условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создание к концу 2020</p>	
--	---------------	--	--	---	---	--	--	--

							<p>года 100 тыс. дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет, в том числе путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций), в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Минстроя России, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none">- повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;- увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;- удовлетворить акту-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>альный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от полутора до трёх лет; - сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей 	
1.4.1	Контрольная точка «Утвержден порядок предоставления субсидий из бюджета Астраханской области на финансо-	-	01.03.2020	Взаимосвязь с иными резуль-	Взаимосвязь с иными резуль-	Фролов С.С.	Постановление. Нормативный правовой акт	ГИИС «Электронный

	вое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в организациях негосударственной формы собственности и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми»			татами и контрольными точками отсутствует	татами и контрольными точками отсутствует			бюджет»
1.4.2	Контрольная точка «Разработана и утверждена программа повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования»	-	01.03.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Постановление. Нормативный правовой акт	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.3	Контрольная точка «Объект недвижимого имущества введен в эксплуатацию»	-	27.12.2020	20	Взаимосвязь с иными результатами	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Разрешение о вводе в эксплуатацию	ГИИС «Электронный

					татами и контрольными точками отсутствует			бюджет»
1.4.4	Контрольная точка «Организовано в 2020 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования»	-	31.12.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Документ подтверждающий повышение квалификации	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.5	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок»	-	31.12.2020	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа	-

1.4.6	Контрольная точка «Земельный участок предоставлен заказчику»	-	01.03.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.7	Контрольная точка «Получены положительные заключения по результатам государственных экспертиз»	-	01.03.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Заключение экспертизы ПСД	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.8	Контрольная точка «Получено разрешение на строительство (реконструкцию)»	-	01.03.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. НПА	ГИИС «Электронный бюджет»

1.4.9	Контрольная точка «Сведения о государственном (муниципальном) контракте внесены в реестр контрактов, заключенных заказчиками по результатам закупок»	-	01.04.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа	-
1.4.10	Контрольная точка «Объект недвижимого имущества введен в эксплуатацию»	-	27.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация, решение о вводе в эксплуатацию	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.11	Контрольная точка «Предоставлен отчет об использовании межбюджетных трансфертов»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Отчет	-

1.4.12	Контрольная точка «С субъектами Российской Федерации заключены соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов»*	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Соглашение	-
1.4.13	Контрольная точка «Оборудование введено в эксплуатацию»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Акт о вводе в эксплуатацию	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.14	Контрольная точка «Заключение органа государственного строительного надзора получено»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Разрешение о вводе в эксплуатацию	ГИИС «Электронный бюджет»

1.4.15	Контрольная точка «Созданы не менее 2420 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.16	Контрольная точка «Строительно-монтажные работы завершены»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Информационно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.17	Контрольная точка «Техническая готовность объекта, %»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Информационно-аналитическая информация	ГИИС «Электронный бюджет»

1.4.18	Контрольная точка «Государственная регистрация права на объект недвижимого имущества произведена»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Выписка из ЕГРН	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.19	Контрольная точка «Оборудование установлено»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Информационно-справочная информация	ГИИС «Электронный бюджет»
1.4.20	Контрольная точка «Оборудование приобретено»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Документация по приобретению оборудования	ГИИС «Электронный бюджет»

2	Развитие инфраструктуры занятости и внедрение организационных и технологических инноваций с использованием цифровых и платформенных решений в целях поддержки уровня занятости населения							
2.1	Результат «Количество центров занятости населения в субъектах Российской Федерации, в которых реализуются или реализованы проекты по модернизации»	31.12.2019	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Азизов Р.А.	Количество центров занятости населения в субъектах Российской Федерации, в которых реализуются или реализованы проекты по модернизации, - не менее 320 к концу 2024 года	ГИИС «Электронный бюджет»
2.1.1	Контрольная точка «Обеспечена подготовка для утверждения паспорта федерального проекта (запроса на изменение паспорта федерального проекта) (в части результата федерального проекта)»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	02	Азизов Р.А.	В паспорт проекта внесены изменения	
2.1.2	Контрольная точка «Обеспечено заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проек-	-	31.12.2021	01	03	Азизов Р.А.	Соглашение о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части ре-	

	та)»						зультата федерального проекта)	
2.1.3	Контрольная точка «Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (в части результата федерального проекта)»	-	31.12.2021	02	04	Азизов Р.А.	Отчет о достижении целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта	
2.1.4	Контрольная точка «Обеспечен мониторинг реализации о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)»	-	31.12.2021	03	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Азизов Р.А.	Отчет о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)	
2.1.5	Контрольная точка «Обеспечен мониторинг реализации федерального проекта (в ча-	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными	Взаимосвязь с иными	Азизов Р.А.	Отчет о реализации федерального проекта сформир-	

	сти результата федерального проекта)»			результатами и контрольными точками отсутствует	результатами и контрольными точками отсутствует		рован (в части результата федерального проекта)	
2.1.6	Контрольная точка «Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (в части результата федерального проекта)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Азизов Р.А.	Отчет о достижении целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта	
2.1.7	Контрольная точка «Обеспечена подготовка для утверждения паспорта федерального проекта (запроса на изменение паспорта федерального проекта) (в части результата федерального проекта)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Азизов Р.А.	В паспорт проекта внесены изменения	

				точками отсут- ствует	ными точками отсут- ствует			
2.1.8	Контрольная точка «Обеспечено заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)»	-	31.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Азизов Р.А.	Соглашение о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)	
2.1.9	Контрольная точка «Обеспечен мониторинг реализации федерального проекта (в части результата федерального проекта)»	-	31.12.2023	03	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Азизов Р.А.	Отчет о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)	
2.1.10	Контрольная точка «Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Россий-	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результа-	Взаимосвязь с иными резуль-	Азизов Р.А.	Отчет о достижении целей, показателей и результатов соответ-	

	ской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (в части результата федерального проекта)»			тами и контрольными точками отсутствует	татами и контрольными точками отсутствует		ствующего федерального проекта	
2.1.11	Контрольная точка «Обеспечена подготовка для утверждения паспорта федерального проекта (запроса на изменение паспорта федерального проекта) (в части результата федерального проекта)»	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Азизов Р.А.	В паспорт проекта внесены изменения	
2.1.12	Контрольная точка «Обеспечено заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в ча-	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками	Азизов Р.А.	Соглашение о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соот-	

	сти результата федерального проекта)»			ствует	отсутствует		ветствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)	
2.1.13	Контрольная точка «Обеспечена подготовка для утверждения паспорта федерального проекта (запроса на изменение паспорта федерального проекта) (в части результата федерального проекта)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Азизов Р.А.	В паспорт проекта внесены изменения	
2.1.14	Контрольная точка «Обеспечен мониторинг реализации федерального проекта (в части результата федерального проекта)»	-	31.12.2024	03	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Азизов Р.А.	Отчет о реализации федерального проекта сформирован (в части результата федерального проекта)	
2.1.15	Контрольная точка «Обеспечен мониторинг исполнения соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контроль-	Взаимосвязь с иными результатами и кон-	Азизов Р.А.	Отчет о достижении целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта	

	достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, обработка и формирование заключений на отчеты, представляемые участниками федерального проекта в рамках мониторинга реализации федерального проекта (в части результата федерального проекта)»			ными точками отсутствует	трольными точками отсутствует			
2.1.16	Контрольная точка «Обеспечено заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Азизов Р.А.	Соглашение о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)	

Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10

2	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник проекта	Азизов Р.А.	Руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Шарыкин А.В.	25
Количество центров занятости населения в субъектах Российской Федерации, в которых реализуются или реализованы проекты по модернизации					
4	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Азизов Р.А.	Руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Шарыкин А.В.	25
Созданы дополнительные места в субъектах Российской Федерации для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми					
5	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
6	Участник регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10
7	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
8	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования,	Гутман В.А.	50

			воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области		
Созданы дополнительные места в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте до 3 лет, тыс. мест, нарастающим итогом					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
10	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
11	Участник регионального проекта	Пермякова М.Н.	Глава муниципального образования «Город Астрахань»	Бабушкин И.Ю.	40
12	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	50
Созданы дополнительные места для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях					
13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20
14	Участник регионального проекта	Иванников А.А.	Министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области	Богомолов М.В.	10

15	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
16	Участник регионального проекта	Поплевко О.В.	Заместитель министра – начальник управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
17	Участник регионального проекта	Пермякова М.Н.	Глава муниципального образования «Город Астрахань»	Бабушкин И.Ю.	40
18	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	50

Верно:



капитальные вложения	6062721,2	5923801,5		11986522,7	7156411,1	121339446,7	текущие расходы
14000,0	1102771,1		1116771,1	14000,0	11149575,7		
0,0	40617,7		40617,7	0,0	7824769,6		
0,0	75098,3		75098,3	0,0	9404638,5		
570358,7	103665,1		674023,8	695559,4	15547272,0		
1436948,5	479234,7		1916183,2	1602776,6	13506597,3		
2390097,1	545701,1		2935798,2	2669664,0	11297079,3		
1392597,2	1381538,4		2774135,6	1814873,0	11232912,2		
258719,7	1173714,9		1432434,6	336538,1	9089067,2		
0,0	1021460,2		1021460,2	23000,0	17839373,6		
0,0	0,0		0,0	0,0	14448161,3		
в том числе:							
текущие расходы							
капитальные вложения							
Федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)							

Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:											
текущие расходы	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	83777868,8	8644394,6	7493119,9	7869988,9	9391597,4	10677406,3	10536237,2	10029607,0	7894117,6	6874495,8	4366904,1
в том числе:											
текущие расходы	82922666,9	8644394,6	7493119,9	7869988,9	9266396,7	10623973,3	10322057,5	9646978,3	7837357,8	6851495,8	4366904,1
капитальные вложения	855201,9	0,0	0,0	0,0	125200,7	53433,0	214179,7	382628,7	56759,8	23000,0	0,0

текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:											
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	224155,5	0,0	0,0	0,0	21981,6	52194,0	43436,4	43495,0	13048,5	0,0	50000,0
в том числе:											
текущие расходы	224155,5	0,0	0,0	0,0	21981,6	52194,0	43436,4	43495,0	13048,5	0,0	50000,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:									0,0	0,0	0,0

текущие расходы	253029,3	0,0	0,0	0,0	0,0	51309,4	53947,2	47747,0	63510,9	36514,8	0,0
капитальные вложения	2312570,7	0,0	0,0	0,0	0,0	708616,0	970432,8	374802,2	258719,7	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:											
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	230351,5	0,0	0,0	0,0	0,0	13790,8	54283,9	79423,5	58724,0	24129,3	0,0
в том числе:											
текущие расходы	8125,4	0,0	0,0	0,0	0,0	1886,7	1668,5	1476,7	1964,2	1129,3	0,0

капитальные вложения	222226,1	0,0	0,0	0,0	0,0	11904,1	52615,4	77946,8	56759,8	23000,0	0,0
Местные бюджеты	153488,3	0,0	0,0	0,0	0,0	71059,6	32821,2	28548,9	21058,6	0,0	0,0
в том числе:											
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	153488,3	0,0	0,0	0,0	0,0	71059,6	32821,2	28548,9	21058,6	0,0	0,0
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:											
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5 «Основное мероприятие по реализации регио- нального проекта «Успех каждого ребенка (Астра- ханская область)» в рам- ках национального про- екта «Образование»	352091,7	0,0	0,0	0,0	0,0	19138,3	101412,9	213278,4	9218,4	9043,7	0,0

Основное мероприятие 9 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография»	3498923,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1058704,0	1427033,5	998871,1	14314,4	0,0	0,0
в том числе:											
текущие расходы	334289,3	0,0	0,0	0,0	0,0	247507,1	57659,6	14808,2	14314,4	0,0	0,0
капитальные вложения	3164633,7	0,0	0,0	0,0	0,0	811196,9	1369373,9	984062,9	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)	2967303,0	0,0	0,0	0,0	0,0	959887,2	1247972,0	745558,8	13885,0	0,0	0,0

в том числе:											
текущие расходы	286611,2	0,0	0,0	0,0	0,0	231554,7	26807,7	14363,8	13885,0	0,0	0,0
капитальные вложения	2680691,8	0,0	0,0	0,0	0,0	728332,5	1221164,3	731195,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:											
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	424899,3	0,0	0,0	0,0	0,0	57481,3	121279,4	245709,2	429,4	0,0	0,0

ние»											
в том числе:											
текущие расходы						0,0	0,0				
капитальные вложения						0,0	0,0				
Федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)						0,0	0,0				
в том числе:											
текущие расходы						0,0	0,0				
капитальные вложения						0,0	0,0				
Федеральный бюджет (средства, не поступаю- щие в бюджет Астрахан- ской области)						0,0	0,0				
в том числе:											
текущие расходы						0,0	0,0				
капитальные вложения						0,0	0,0				
Бюджет Астраханской области						0,0	0,0				
в том числе:											
текущие расходы						0,0	0,0				

капитальные вложения	1069458,7	2724089,7	2724089,7	3793548,4	1303492,3	39350345,0
текущие расходы	14000,0	1068306,2	1068306,2	1082306,2	14000,0	2477132,7
0,0	0,0	29892,8	29892,8	29892,8	0,0	353804,8
0,0	0,0	44793,3	44793,3	44793,3	0,0	1523583,1
570358,7	89075,6	89075,6	659434,3	659434,3	695559,4	6302535,8
0,0	16669,9	16669,9	16669,9	16669,9	0,0	2436383,4
198500,0	165397,9	165397,9	363897,9	363897,9	244420,7	514555,6
286600,0	442898,0	442898,0	729498,0	729498,0	349512,2	611038,0
0,0	432238,0	432238,0	432238,0	432238,0	0,0	470538,0
0,0	434818,0	434818,0	434818,0	434818,0	0,0	10362695,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14298078,6

в том числе:

текущие расходы

капитальные вложения

Федеральный бюджет
(средства, поступающие в
бюджет Астраханской
области)

капитальные вложения

текущие расходы

Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:											
текущие расходы	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	4622067,2	23966,5	39430,0	33838,5	167200,7	24294,2	51538,8	61757,1	0,0	420,0	4219621,4
в том числе:											
текущие расходы	4393949,4	23966,5	39430,0	33838,5	42000,0	24294,2	8038,8	2340,0	0,0	420,0	4219621,4
капитальные вложения	228117,8	0,0	0,0	0,0	125200,7	0,0	43500,0	59417,1	0,0	0,0	0,0
Местные бюджеты	11890990,9	184060,0	280482,0	244051,5	237680,6	166224,7	331039,6	160195,1	32900,0	5051528,6	5202828,8

В том числе:											
текущие расходы	11885075,1	184060,0	280482,0	244051,5	237680,6	166224,7	328618,9	156700,0	32900,0	5051528,6	5202828,8
капитальные вложения	5915,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2420,7	3495,1	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники	20346230,8	1200800,0	3000,0	1200899,8	5933779,6	2229194,6	12500,0	9100,0	5400,0	4875928,4	4875628,4
В том числе:											
текущие расходы	20346230,8	1200800,0	3000,0	1200899,8	5933779,6	2229194,6	12500,0	9100,0	5400,0	4875928,4	4875628,4
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
Подпрограмма 2 «Развитие механизмов оценки	6678,0	300,0	870,0	300,0	1254,0	1954,0	400,0	400,0	400,0	400,0	400,0

текущие расходы	600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 3 «Психо- физическая безопасность детей и молодежи»	2421008,9	54691,5	7250,0	35184,3	18298,7	246043,0	213828,4	589134,8	616162,3	600733,2	39682,7
в том числе:											
текущие расходы	2421008,9	54691,5	7250,0	35184,3	18298,7	246043,0	213828,4	589134,8	616162,3	600733,2	39682,7
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)	1651318,4	26441,5	0,0	15034,3	8744,0	296,6	77802,3	480425,6	528007,6	514566,5	0,0
в том числе:											
текущие расходы	1651318,4	26441,5	0,0	15034,3	8744,0	296,6	77802,3	480425,6	528007,6	514566,5	0,0

капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:											
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	541788,2	11000,0	0,0	5850,0	4104,7	240296,4	76068,5	70588,6	48921,3	47676,0	37282,7
в том числе:											
текущие расходы	541788,2	11000,0	0,0	5850,0	4104,7	240296,4	76068,5	70588,6	48921,3	47676,0	37282,7
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местные бюджеты	219052,3	17200,0	6200,0	13250,0	4400,0	4400,0	58907,6	37070,6	38733,4	37490,7	1400,0

Федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)	75237,4	8023,4	9724,9	15270,7	5845,5	7058,3	6990,0	7610,7	7640,0	7073,9	0,0
в том числе:											
текущие расходы	75237,4	8023,4	9724,9	15270,7	5845,5	7058,3	6990,0	7610,7	7640,0	7073,9	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, не поступаю- щие в бюджет Астрахан- ской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:											
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	77208395,0	8609428,1	7453119,9	7830300,4	9126430,4	10159157,4	10071470,7	9455801,9	7729423,2	6773263,0	0,0

в том числе:											
текущие расходы	77208395,0	8609428,1	7453119,9	7830300,4	9126430,4	10159157,4	10071470,7	9455801,9	7729423,2	6773263,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

<*> С 1 января 2021 года реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование».

Верно



Приложение № 9
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 06.04.2021 № 121-П

Приложение № 36
к государственной программе

Перечень
региональных и (или) ведомственных проектов,
включенных в государственную программу

Наименование проекта	Участники проекта	Сроки проекта	Цель и задачи проекта	Основные показатели проекта	Цели и задачи, показатели государственной программы, взаимосвязанные с проектом	Объем финансирования проекта за счет всех источников (тыс. рублей), в т.ч.:	
						бюджет Астраханской области, в т.ч. по годам реализации	федеральный бюджет, в т.ч. по годам реализации
1	2	3	4	5	6	7	8
Региональные проекты							
Региональный проект «Современная школа (Астраханская об-	Министерство образования и науки Астраханской области	2019 - 2024	Цель проекта: совершенствование в Астраханской области качества общего образования посред-	1. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших	Цель: повышение степени доступности качественного образования, соответствующего требованиям	Всего – 230351,5 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год – 13790,8 тыс.	Всего – 2565600,0 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год -

ласть)»			<p>ством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования за счет увеличения доли муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, до 100% к 2024 году, а также за счет обновления материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в</p>	<p>материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.</p> <p>2. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.</p> <p>3. Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>4. Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>5. Доля педагогических работников общеобра-</p>	<p>развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</p> <p>Задача:</p> <p>1. Создание единых условий для получения гражданами качественных образовательных услуг независимо от места проживания и физического состояния здоровья.</p> <p>2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.</p> <p>3. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия.</p> <p>4. Обеспечение психофизической безопасности обучающихся в об-</p>	<p>руб.;</p> <p>2020 год – 54283,9 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 79423,5 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 58724,0 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 24129,3 тыс. руб.,</p> <p>2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.</p>	<p>759925,4 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 1024380,0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 422549,2 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 322230,6 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 36514,8 тыс. руб.,</p> <p>2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.</p>
---------	--	--	--	---	--	--	--

			<p>сельской местности и малых городах.</p> <p>Задача проекта: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p>	<p>зовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.</p> <p>6. Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Астраханской области, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>разовательных организациях.</p> <p>5. Повышение эффективности выработанной государственной политики в сфере образования Астраханской области</p>		
Региональный проект «Успех каждого ребенка (Астраханская область)»	Министерство образования и науки Астраханской области	2019 - 2024	<p>Цель проекта: обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально</p>	<p>1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет.</p> <p>2. Число детей, получивших рекомендации</p>		<p>Всего – 11495,1 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год – 251,2 тыс. руб.; 2020 год –</p>	<p>Всего – 338063,3 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год – 16767,1 тыс. руб.; 2020 год –</p>

			<p>ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.</p> <p>Задача проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p>	<p>по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>3. Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>4. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и другими проектами, направленными на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологическо-</p>		<p>4503,5 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 6323,5 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 215,5 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 201,4 тыс. руб.,</p> <p>2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.</p>	<p>96702,0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 206880,0 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 8941,8 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 8772,4 тыс. руб.,</p> <p>2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>го развития Российской Федерации.</p> <p>5. Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб».</p> <p>6. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн чел. (нарастающим итогом).</p> <p>7. Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>8. Число региональных центров выявления,</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации.</p> <p>9. Число детей, охваченных деятельностью мобильного технопарка «Кванториум».</p> <p>10. Количество отремонтированных спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.</p> <p>11. Количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованных открытых спортивных плоскостных сооружений в общеобра-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>зовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.</p> <p>12. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом.</p> <p>13. Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом</p>			
Региональный проект «Цифровая образовательная среда (Астраханская область)»	Министерство образования и науки Астраханской области	2019 - 2024	Цель проекта: создание в Астраханской области условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к	1. Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществля-		<p>Всего – 23094,2 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год – 4503,7 тыс. руб.; 2020 год – 8668,3 тыс.</p>	<p>Всего – 473429,8 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год – 34556,3 тыс. руб.; 2020 год – 118054,0</p>

			<p>саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.</p> <p>Задача проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>	<p>ющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.</p> <p>2. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды.</p> <p>3. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образо-</p>		<p>руб.;</p> <p>2021 год – 5616,9 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 3695,6 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 609,7 тыс. руб.;</p> <p>2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.</p>	<p>тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 181613,3 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 119491,6 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 19714,6 тыс. руб.;</p> <p>2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.</p>
--	--	--	---	--	--	---	--

				<p>вания, в общем числе обучающихся по указанным программам, %</p> <p>4. Доля образовательных организаций Астраханской области, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования.</p> <p>5. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %</p> <p>6. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информацион-</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				но-сервисной платформы цифровой образовательной среды. 7. Количество центров цифрового образования детей «IT-куб»			
Региональный проект «Учитель будущего (Астраханская область)» *	Министерство образования и науки Астраханской области	2019 - 2020	Цель проекта: повышение в Астраханской области качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области. Задача проекта: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных ор-	1. Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 2. Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов. 3. Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными норма-		Всего – 26147,2 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год – 18463,0 тыс. руб.; 2020 год – 7684,2 тыс. руб.; 2021 год – 0,0 тыс. руб.; 2022 год – 0,0 тыс. руб.; 2023 – 0,0 тыс. руб.; 2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.	Всего – 66927,8 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год – 66927,8 тыс. руб.; 2020 год - 0 тыс. руб.; 2021 год - 0 тыс. руб.; 2022 год - 0 тыс. руб.; 2023 – 0,0 тыс. руб.; 2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.

			ганизаций	тивными правовыми актами. 4. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации				
Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Астраханская область)»	Министерство образования и науки Астраханской области	2019 - 2024	Цель проекта: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, в 100% профессиональных образовательных организаций. Задача проекта: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ (модернизация среднего профессионального	1. Число центров опережающей профессиональной подготовки. 2. Численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки. 3. Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций. 4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена. 5. Доля обучающихся,			Всего – 63845,5 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год – 34111,7 тыс. руб.; 2020 год – 24703,8 тыс. руб.; 2021 год – 5030,0 тыс. руб.; 2022 год – 0,0 тыс. руб.; 2023 – 0,0 тыс. руб.; 2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.	Всего - 54094,6 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год - 54094,6 тыс. руб.; 2020 год – 0,0 тыс. руб.; 2021 год – 0,0 тыс. руб.; 2022 год – 0,0 тыс. руб.; 2023 – 0,0 тыс. руб.; 2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.

			образования)	<p>завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>6. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.</p> <p>7. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специаль-</p>			
--	--	--	--------------	---	--	--	--

				ностей. 8. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям. 9. Внедрены в регионе программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям			
Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)»	Министерство образования и науки Астраханской области	2019 - 2024	Цель проекта: обеспечить возможность женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, увеличения численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещаю-	1. Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста. 2. Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование. 3. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и му-		Всего – 424899,3 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год – 57481,3 тыс. руб.; 2020 год – 121279,4 тыс. руб.; 2021 год – 245709,2 тыс. руб.; 2022 год – 429,4 тыс. руб.; 2023 – 0,0	Всего – 2967303,0 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год – 959887,2 тыс. руб.; 2020 год – 1247972,0 тыс. руб.; 2021 год – 745558,8 тыс. руб.; 2022 год – 13885,0 тыс. руб.;

			<p>щих государственных, муниципальных, частных организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.</p> <p>Задача проекта: создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет</p>	<p>ниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.</p> <p>4. Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.</p> <p>5. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет.</p> <p>6. Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в</p>		<p>тыс. руб.;</p> <p>2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.</p>	<p>2023 – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.</p>
--	--	--	---	--	--	---	--

				<p>общей численности детей в возрасте до трех лет, %.</p> <p>7. Среднее время ожидания места для получения дошкольного образования детьми в возрасте от полутора лет до трех лет.</p> <p>8. Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет</p>			
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)» *	Министерство образования и науки Астраханской области	2019 - 2020	<p>Цель проекта: создание в Астраханской области условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным</p>	<p>1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.</p> <p>2. Доля граждан, положительно оценивших</p>		<p>Всего – 401,1 тыс. руб., в т.ч.:</p> <p>2019 год - 261,1 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 140,0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2022 год - 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2023 – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2024 – 2029 годы - 0,0</p>	<p>Всего - 0,0 тыс. руб., в т.ч.:</p> <p>2019 год - 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2022 год - 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2023 – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>2023 – 0,0 тыс. руб.;</p>

			представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Задача проекта: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги		тыс. руб.	2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.
Основное мероприятие 11 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Обра-	Министерство образования и науки Астраханской области	2019-2020	Цель проекта: повышение степени доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в том числе путем создания	Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования,		Всего – 0,0 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год - 0,0 тыс. руб.; 2020 год - 0,0 тыс. руб.	Всего - 0,0 тыс. руб., в т.ч.: 2019 год - 0,0 тыс. руб.; 2020 год - 0,0 тыс. руб.

зование»			условий для проведения на территории Астраханской области единой государственной образовательной политики. Задача проекта: создание единых условий для получения гражданами качественных образовательных услуг независимо от места проживания и физического состояния здоровья	чел.			
Основное мероприятие 12 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Астраханская область)»	Агентство по делам молодежи Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области	2021-2024	Цель проекта: развитие системы патриотического воспитания населения Астраханской области. Задача проекта: создание условий для проявления у граждан интереса к изучению истории Отечества, формирование социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения	Доля общеобразовательных и профессиональных организаций, в которых утверждены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся от общего количества общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций		Всего – 0,0 тыс. руб., в т.ч.: 2021 год - 0,0 тыс. руб.; 2022 год - 0,0 тыс. руб.; 2023 – 0,0 тыс. руб.; 2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.	Всего – 0,0 тыс. руб., в т.ч.: 2021 год - 0,0 тыс. руб.; 2022 год - 0,0 тыс. руб.; 2023 – 0,0 тыс. руб.; 2024 – 2029 годы - 0,0 тыс. руб.

			к культурному и историческому прошлому России, Астраханской области				
--	--	--	---	--	--	--	--

<*> С 1 января 2021 года реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование».



Приложение № 11
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 06.04.2021 № 121-П

Приложение № 38
к государственной программе

Показатели
эффективности и результативности реализации
государственной программы

Наименование	Наименование показателей, ед. измерения	Значение показателя за период, предшествующий реализации государственной программы (базовый год)		Прогнозные (плановые) значения показателей									
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024-2029
Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»													
Цель государственной	Доля граждан, удовле-	75	78	78	79	80	80	81	81	85	87	89	89

<p>программы. Повышение степени доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина</p>	<p>творенных качеством получаемых образовательных услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, %</p>												
<p>Задача 1.1 государственной программы. Создание единых условий для получения гражданами качественных образовательных услуг независимо от места проживания и физического состояния здоровья</p>	<p>Отношение численности детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги, %</p>	76,7	85	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	<p>Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая</p>	2	6	20	30	40	50	60	80	90	100	100	100

	внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ОВЗ, %												
	Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, %	75,9	76	76	77	77	78	78	79	81	82	82	83
Основное мероприятие 1 «Организация и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена»	Доля пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового собеседования, итогового сочинения (изложения), включая региональный центр обработки информации, в которых созданы условия в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, %	-	-	-	-	-	90	92	95	100	100	100	100
Основное мероприятие 2 «Организация проведения меропри-	Количество образовательных организаций, в которых проводятся ме-	-	-	-	-	-	36	34	34	34	34	34	34

ятий по обеспечению безопасности образовательного процесса»	роприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, ед.												
Основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей»	Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, чел.	-	-	-	-	-	2944	3101	3498	2600	2690	2740	2740
	Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области, ед.	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3
	Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляющих работы по укреплению материально-технической базы, ед.	-	-	-	-	-	8	7	7	5	5	5	5
Основное мероприятие 4 по реализации регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных про-	-	-	-	-	-	-	0,025	0,067	-	-	-	-

грамм цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. ед. (нарастающим итогом)													
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. чел. (нарастающим итогом)	-	-	-	-	-	-	-	8,4	17,1	-	-	-	-
Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	-	-	-	-	-	-	-	84,6	84,6	-	-	-	-
Количество центров, ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	0	22	23	24	-
Количество детских технопарков «Кванториум», созданных на базе общеобразовательных организаций, ед. (нарастающим итогом)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	1	1

	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, расположенных в Астраханской области, в которых обновлена материально-техническая база, ед. (нарастающим итогом)	-	-	-	-	-	-	3	4	6	7	7	7
	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	-	-	-	-	-	-	644	774	986	1064	1064	1064
	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», ежегодно, %							100	100	100	100	100	100

	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (нарастающим итогом), тыс. мест	-	-	-	-	-	-	-	-	220	220	220	220
	Число новых мест в общеобразовательных организациях	-	-	-	-	-	-	-	1800	1800	2800	2800	2800
	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (нарастающим итогом), %	-	-	-	-	-	-	-	-	12	20	30	40
	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Астраханской области, повысивших уровень профессионального мастерства по дополни-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6,8	8,6	9,5

	тельными профессиональными программам (нарастающим итогом), %												
Основное мероприятие 5 по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, %	-	-	-	-	-	79	80	81	81	82	82	83
	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн чел. (нарастающим итогом)	-	-	-	-	-	-	0,0295	0,0448	-	-	-	-
	Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,0367	0,0367	0,0367	0,044

	Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее», тыс.чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	3,848	4,926	6,009	7,538
	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел.	-	-	-	-	-	4	11	-	-	-	-	-
	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	12	12

	центров «IT-куб», %												
	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (нарастающим итогом), тыс. чел.	-	-	-	-	-	-	8	12	-	-	-	-
	Число детей, охваченных деятельностью мобильного технопарка «Кванториум», чел.	-	-	-	-	-	-	0	3000	3000	3000	3000	3000
	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам ос-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	1	1	1

	нового и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, ед.												
	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, ед. (нарастающим итогом)	-	-	-	-	-	-	-	18	27	36	45	45
	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, ед.	-	-	-	-	-	-	-	1224	2743	3258	1934	1934

Основное мероприятие 6 по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	-	-	-	-	-	-	10	15	-	-	-	-
	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, %	-	-	-	-	-	-	-	-	0	10	15	20
	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего про-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-

	фессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %													
	Доля образовательных организаций Астраханской области, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования, %	-	-	-	-	-	-	-	-	0	10	20	30	
	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая об-	-	-	-	-	-	3	5	-	-	-	-	-	-

	разовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %											
	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20	40
	Количество центров цифрового образования детей «IT-куб», ед.	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2	2
	Количество детей, обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб», чел.						400	400	400	400	800	800
	Доля образовательных организаций, оснащенных (обновивших) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента, % (нарастающим	-	-	-	-	-	-	-	24	38	-	-

	итогом)												
Основное мероприятие 7 по реализации регионального проекта «Учитель будущего (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» *	Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	-	-	-	-	-	-	0	5	-	-	-	-
	Доля субъекта Российской Федерации, обеспечившего деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, %	-	-	-	-	-	-	-	1,1765	-	-	-	-
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, %	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-

	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций, %							0,2	0,8	-	-	-	-
Основное мероприятие 8 по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	Число центров опережающей профессиональной подготовки, ед.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	Численность граждан, охваченных деятельностью центров опережающей профессиональной подготовки (нарастающим итогом), ед.	-	-	-	-	-	-	0	0	11179	15179	19179	23179
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, ед. (нарастающим итогом)	-	-	-	-	-	-	10	15	23	23	23	23
	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрацион-								9,09	10	-	-	-

ного экзамена, %												
Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, %							4,62	6	-	-	-	-
Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	10	15
Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	15	20

	виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, %												
	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, %	-	-	-	-	-	-	-	-	62,4	62,5	62,6	62,7
	Внедрены в регионе программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, ед.	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	1	1
Основное мероприятие 9 по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках	Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %	-	-	-	-	-	-	63	63,4	-	-	-	-
	Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и	-	-	-	-	-	-	0	260	-	-	-	-

национального проекта «Демография»	обратившихся в органы службы занятости, прошедших переобучение и повышение квалификации, чел.												
	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, чел.	-	-	-	-	-	-	8462	9523	-	-	-	-
	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, чел.	-	-	-	-	-	-	218	268	-	-	-	-
	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, %	-	-	-	-	-	-	79,26	81,33	98,63	99,67	99,87	99,87

	Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, %	-	-	-	-	-	-	25,15	28	-	-	-	-
	Среднее время ожидания места для получения дошкольного образования детьми в возрасте от полутора лет до трех лет, мес.	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7	3,7	3,7	3,7
	Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет									3,854	3,97	3,97	3,97
	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	-	-	-	-	-	-	540	550**	330	-	-	-

	образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации региональной программы, мест												
Основное мероприятие 10 по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» *	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, млн ед.	-	-	-	-	-	-	0,0228	0,0368	-	-	-	-
	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	-	-	-	-	-	-	55	55	-	-	-	-

Основное мероприятие 11 по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование»	Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, чел.							7000	11000	'	'	'	'
Основное мероприятие 12 по реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	Доля общеобразовательных и профессиональных организаций, в которых утверждены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся, от общего количества общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, %	-	-	-	-	-	-	-	-	90	100	100	100
Подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области»													
Цель 1.1 подпрограммы 1.	Доля обучающихся, зарегистрированных на еди-	0	0	0	4	4	6	6	6	6	6	6	6

Повышение степени доступности образования путем укрепления единства образовательного пространства, позволяющего выстраивать индивидуальные образовательные траектории вне зависимости от места проживания и физического состояния здоровья обучающихся, а также путем создания новых мест в общеобразовательных организациях	ном региональном образовательном портале, обеспечивающем свободный доступ к образовательным ресурсам, в общей численности обучающихся, %												
Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования, %		0,081	0,008	0,079	0,078	0,076	0,074	0,072	0,071	0,07	0,07	0,069	0,069
Задача 1.1.1 подпрограммы 1. Укрепление единства образовательного пространства путем оптимизации имеющихся в системе образования ресурсов, реструктуризация сети системы образования с учетом социально-экономической и демографической ситуации	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций, %	48,09	48,0	45,8	42,69	40,37	39,99	39,99	39,99	39,99	39,99	39,99	39,99

<p>Задача 1.1.2 подпрограммы 1. Развитие инфраструктуры сети системы образования (в том числе создание и оснащение новых мест в общеобразовательных организациях для обеспечения перехода обучающихся в общеобразовательных организациях на односменный режим обучения)</p>	<p>Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %</p>	-	-	-	-	-	-	-	-	22	20	15	0
<p>Цель 1.2 подпрограммы 1. Достижение соответствия качества образования запросам государства, личности, общества</p>	<p>Среднерегionalное значение результатов ГИА, полученных выпускниками, освоившими программы общего образования: ЕГЭ по математике профильного уровня, баллы</p>	-	-	48,2	48,3	48,4	48,4	48,4	48,4	48,6	49	50	50
	<p>ЕГЭ по математике базового уровня</p>	-	-	3,9	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	<p>ЕГЭ по русскому языку</p>	60,0	62,5	65,7	65,8	65,9	65,9	65,9	65,9	65,9	65,9	65,9	65,9
	<p>ОГЭ по математике</p>	-	3,5	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
	<p>ОГЭ по русскому языку</p>	-	4,0	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3

ников системы образования и их профессиональных компетентностей, направленных на обеспечение нового качества образования	ле, %:												
	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании региона	88,1	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	100,1	100,7	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	отношение средней заработной платы педагогических работников государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе	56,5	76,2	73	90	95	100	100	100	100	100	100	100
	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного	76,3	91,3	87,5	90	95	100	100	100	100	100	100	100

	обучения государственных профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе												
	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	17	20	21	22	23	24	25	25	25	25	26	26
Задача 1.2 государственной программы. Повышение степени управляемости системы образования путем совершенствования механизмов системы оценки качества образования и обеспечения информационной открытости системы образования	Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения, %	67	78	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг»													
Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование	Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно пред-	0	0	50	55	60	65	67	70	70	70	100	100

региональной системы оценки качества образования	ставляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установленным порядком и показателями дошкольного образования, %												
	общего образования, %	87	87	90	92	95	98	99	100	100	100	100	100
	дополнительного образования, %	0	0	50	55	60	65	67	70	70	80	100	100
	среднего профессионального образования, %	87	87	90	92	95	98	99	100	100	100	100	100
Задача 2.1.1 подпрограммы 2. Развитие механизмов оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подлежащих независимой оценке качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в текущем году, %	25	25	56	60	80	100	100	100	78,7	35	100	100
Задача 2.1.2 подпрограммы 2. Осуществление внешней независимой оценки качества образования	Количество типов образовательных организаций, для которых апробирована и введена новая модель ранжирования образования	0	0	0	1	2	3	3	4	4	4	4	4

щихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом													
Задача 3.1.2 подпрограммы 3. Повышение эффективности системы организации питания обучающихся	Количество государственных и муниципальных образовательных организаций, обеспечивающих горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование, ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	255	255	255	255
Цель 3.2 подпрограммы 3. Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациях	Количество несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса, на 10000 обучающихся, ед.	8,36	7,03	9,76	9,3	8,1	7,7	7,3	7,3	6,9	6,9	6,9	6,9
Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях	Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

<*> С 1 января 2021 года реализуется в рамках регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование».

Верно:



Приложение № 12
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 06.04.2021 № 121-П

Приложение № 39
к государственной программе

Ресурсное обеспечение
реализации подпрограммы 1 государственной программы

Источники финанси- рования подпрограммы государственной про- граммы	Всего	По годам реализации										
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024- 2029 (прогноз- но)	
Подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образователь- ного пространства Астраханской обла- сти»												
Всего	40653837,3	2491132,7	353804,8	1523583,1	6998095,2	2436383,4	758976,3	960550,2	470538	10362695	14298078,6	

Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	1000	0	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:											
текущие расходы	1000	0	1000	0	0	0	0	0	0	0	0
капитальные вложения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет Астраханской области	4622067,2	23966,5	39430	33838,5	167200,7	24294,2	51538,8	61757,1	0	420	4219621,4
в том числе:											
текущие расходы	4393949,4	23966,5	39430	33838,5	42000	24294,2	8038,8	2340	0	420	4219621,4

капитальные вложения	228117,8	0	0	0	125200,7	0	43500	59417,1	0	0	0
Местные бюджеты	11890990,9	184060	280482	244051,5	237680,6	166224,7	331039,6	160195,1	32900	5051528,6	5202828,8
в том числе:											
текущие расходы	11885075,1	184060	280482	244051,5	237680,6	166224,7	328618,9	156700	32900	5051528,6	5202828,8
капитальные вложения	5915,8	0	0	0	0	0	2420,7	3495,1	0	0	0
Внебюджетные источники	20346230,8	1200800	3000	1200899,8	5933779,6	2229194,6	12500	9100	5400	4875928,4	4875628,4

в том числе:											
текущие расходы	20346230,8	1200800	3000	1200899,8	5933779,6	2229194,6	12500	9100	5400	4875928,4	4875628,4
капитальные вложения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Верно:



Федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:											
текущие расходы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
капитальные вложения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:											
текущие расходы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
капитальные вложения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет Астраханской области	3078	0	570	0	954	1554	0	0	0	0	0
в том числе:											
текущие расходы	3078	0	570	0	954	1554	0	0	0	0	0
капитальные вложения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местные бюджеты	3000	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
в том числе:											
текущие расходы	3000	300	300	300	300	300	300	300	300	300	300
капитальные вложения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	600	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100

в том числе:											
текущие расходы	600	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100
капитальные вложения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Верно



текущие расходы	219052,3	17200	6200	13250	4400	4400	58907,6	37070,6	38733,4	37490,7	1400
капитальные вложения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники	8850	50	1050	1050	1050	1050	1050	1050	500	1000	1000
в том числе:											
текущие расходы	8850	50	1050	1050	1050	1050	1050	1050	500	1000	1000
капитальные вложения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Верно



Приложение № 15
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 06.04.2021 № 121-П

Приложение № 51
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта
«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Астраханская область)»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Астраханская область)			
Краткое наименование регионального проекта	Патриотическое воспитание (Астраханская область)	Срок реализации проекта	01.01.2021	31.12.2024
Куратор регионального проекта	Овчинников Д.Е.	Заместитель председателя Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Угаров Е.А., Фролов С.С.	Руководитель агентства по делам молодёжи Астраханской области, первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами Российской Федерации	1	Государственная программа	Государственная программа «Патриотическое воспитание населения Астраханской области»	

		Подпрограмма (направление)	Подпрограмма «Формирование системы патриотического воспитания населения Астраханской области» государственной программы «Патриотическое воспитание населения Астраханской области»
	2	Государственная программа	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»
		Подпрограмма (направление)	Основные мероприятия по реализации региональных проектов в рамках национальных проектов государственной программы «Развитие образования Астраханской области»

4. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование результата	Региональный проект	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год							Тип результата	Характеристика результата
				Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024		
1	Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации													
1.1	Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образова-	-	%	2	31.12.2020	-	-	-	90	100	100	100	Доля общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, в которых	Утверждение документа

	тельных организациях, нарастающим итогом												утверждены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся, от общего количества общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (справочно из федерального паспорта)	
1.2	Обеспечено увеличение численности детей и	-	тыс. чел.	0	31.12.2020	-	-	-	46	53	68	75	За счёт предоставления Рос-	Проведение массовых мероприятий

	молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами											молодежью субсидии учреждениям, уставная деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, ежегодно будет проведено не менее 5 всероссийских, 4 окружных и иных мероприятий и проектов с вовлечением не менее 40000 человек, а также не менее 3 презентаци-	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

													тивных исследований (справочно из федерального паспорта)	
1.3	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	-	тыс. чел.	0	31.12.2020	-	-	-	5,923	6,096	6,27	6,443	Реализация программы, включающей в себя проведение детских этапов популярных конкурсов, премий и проектов, уже зарекомендовавших себя среди населения Российской Федерации. Всего будет реализовано 12 мероприятий под шефством лидеров взрослых проектов. В очных отборочных	Проведение массовых мероприятий

Приложение
к паспорту регионального проекта
«Патриотическое воспитание (Астраханская область)»

План реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, контрольной точки	Сроки реализации		Взаимосвязь		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Информационная система (источник данных)
		Начало	Окончание	предшественники	последователи			
1	Обеспечено функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации							
1.1	Результат «Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом»	31.12.2020	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Фролов С.С.	Доля общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, в которых утверждены рабочие программы воспитания обучающихся на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания обучающихся, от общего количества общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (справоч-	

							но из федерального паспорта)	
1.1.1	Контрольная точка «Проведено исследование по вопросу формирования и (или) тематике документа»	-	30.03.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Примерная рабочая программа воспитания обучающихся, разработанная Минпросвещения России, письма Минпросвещения России, министерства образования и науки Астраханской области, иные документы по тематике вопроса	
1.1.2	Контрольная точка «Документ разработан»	-	30.06.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Приказ. Нормативно-правовой документ министерства образования и науки Астраханской области по тематике вопроса	
1.1.3	Контрольная точка «Проведение мониторинга по внедрению рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»	-	31.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контроль-	Взаимосвязь с иными результатами и контроль-	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет по обеспечению разработки и внедрению рабочих программ воспитания обучаю-	

				ными точками отсутствует	ными точками отсутствует		щихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	
1.1.4	Контрольная точка «Документ утвержден (подписан)»	-	30.09.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитический о внедрении программ воспитания	
1.1.5	Контрольная точка «Документ утвержден (подписан)»	-	30.09.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) в 2023 году	
1.1.6	Контрольная точка «Проведение мониторинга по внедрению рабочих программ воспитания обучающихся в общеоб-	-	31.12.2023	Взаимосвязь с иными резуль-	Взаимосвязь с иными резуль-	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет по обеспечению раз-	

	разовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»			татами и контрольными точками отсутствует	татами и контрольными точками отсутствует		работки и внедрению рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	
1.1.7	Контрольная точка «Документ утвержден (подписан)»	-	30.09.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Гладилина О.С.	Прочий тип документа. Утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы) в 2024 году	
1.1.8	Контрольная точка «Проведение мониторинга по внедрению рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»	-	31.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Гладилина О.С.	Отчет. Информационно-аналитический отчет по обеспечению разработки и внедрению рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	
1.2	Результат «Обеспечено увели-	31.12.2020	31.12.2024	Взаимо-	Взаимо-	Угаров Е.А.	За счёт предоставле-	

	чение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами»			связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует		ния Росмолодежью субсидии учреждениям, уставная деятельность которых направлена на гражданско-патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, ежегодно будет проведено не менее 5 всероссийских, 4 окружных и иных мероприятий и проектов с вовлечением не менее 40000 человек, а также не менее 3 репрезентативных исследований (справочно из федерального паспорта)	
1.2.1	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии»	-	05.04.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Соглашение. Заключено соглашение о предоставлении в 2021 году гранта в форме субсидии на проведение мероприятий в сфере патриотического воспитания. В соответствии с заключенным соглашением будет обеспечено проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей	

							и молодежи	
1.2.2	Контрольная точка «Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	30.09.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Прочий тип документа. Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	
1.2.3	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	30.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Отчет. Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях и количестве участников из числа детей и молодежи	
1.2.4	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии»	-	05.04.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Соглашение. Заключено соглашение о предоставлении в 2022 году гранта в форме субсидии на проведение мероприятий в сфере патриотического воспитания	

				ствует	ствует			
1.2.5	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	30.09.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Прочий тип документа. Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	
1.2.6	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	30.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Отчет. Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях и количестве участников из числа детей и молодежи	
1.2.7	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии»	-	05.04.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными	Угаров Е.А.	Соглашение. Заключено соглашение о предоставлении в 2023 году гранта в форме субсидии на проведение мероприятий в сфере патриотического воспитания	

				точками отсут- ствует	точками отсут- ствует			
1.2.8	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	30.09.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Прочий тип документа. Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	
1.2.9	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	30.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Отчет. Информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях и количестве участников из числа детей и молодежи	
1.2.10	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии»	-	05.04.2024	Взаимосвязь с иными результатами и кон-	Взаимосвязь с иными результатами и кон-	Угаров Е.А.	Соглашение. Заключено соглашение о предоставлении в 2024 году гранта в форме субсидии на проведение мероприя-	

				троль- ными точками отсут- ствует	троль- ными точками отсут- ствует		тий в сфере патриоти- ческого воспитания	
1.2.11	Контрольная точка «Утвер- ждены (одобрены, сформиро- ваны) документы, необходи- мые для оказания услуги (вы- полнения работы)»	-	30.09.2024	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точками отсут- ствует	Угаров Е.А.	Прочий тип документа. Утверждены (одобре- ны, сформированы) документы, необходи- мые для оказания услуги (выполнения работы)	
1.2.12	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	30.12.2024	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точкам и отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точкам и отсут- ствует	Угаров Е.А.	Отчет. Информационно- аналитический отчет о проведенных меро- приятиях и количестве участников из числа детей и молодежи	
1.3	Результат «Создание условий для развития системы межпо- коленного взаимодействия и обеспечения преемственно-	31.12.2020	31.12.2024	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точкам и отсут- ствует	Взаимо- связь с иными результатами и кон- троль- ными точкам и отсут- ствует	Угаров Е.А.	Реализа- ция программы, вклю- чающей в себя прове- дение детских этапов	

	сти поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи»			татами и контрольными точками отсутствует	татами и контрольными точками отсутствует		популярных конкурсов, премий и проектов, уже зарекомендовавших себя среди населения Российской Федерации. Всего будет реализовано 12 мероприятий под шефством лидеров взрослых проектов. В очных отборочных этапах примет участие не менее 50 000 детей и молодежи (по 5 000 в каждом из 10), в финал попадут 10 000 (по 1000 в каждом из 10). (справочно из федерального паспорта)	
1.3.1	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии»	-	05.04.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Соглашение. Заключено соглашение о предоставлении в 2024 году гранта в форме субсидии на проведение мероприятий в сфере патриотического воспитания	
1.3.2	Контрольная точка «Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходи-	-	30.09.2021	Взаимосвязь с иными	Взаимосвязь с иными	Угаров Е.А.	Прочий тип документа. Утверждены (одобренены, сформированы)	

	мые для оказания услуги (выполнения работы)»			результатами и контрольными точками отсутствует	результатами и контрольными точками отсутствует		документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	
1.3.3	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	30.12.2021	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Отчет. Сводный аналитический отчет о проведении мероприятий	
1.3.4	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии»	-	05.04.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Соглашение. Заключено соглашение о предоставлении в 2022 году гранта в форме субсидии на проведение мероприятий в сфере патриотического воспитания	
1.3.5	Контрольная точка «Утвер-	-	30.09.2022	Взаимо-	Взаимо-	Угаров Е.А.	Прочий тип документа.	

	ждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»			связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	связь с иными результатами и контрольными точками отсутствует		Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	
1.3.6	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	30.12.2022	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Отчет. Сводный аналитический отчет о проведении мероприятий	
1.3.7	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии»	-	05.04.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Соглашение. Заключено соглашение о предоставлении в 2023 году гранта в форме субсидии на проведение мероприятий в сфере патриотического воспитания	

1.3.8	Контрольная точка «Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	30.09.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Прочий тип документа. Утверждены (одобренены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	
1.3.9	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	30.12.2023	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Отчет. Сводный аналитический отчет о проведении мероприятий	
1.3.10	Контрольная точка «Заключено соглашение о предоставлении субсидии»	-	05.04.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точкам и отсутствует	Угаров Е.А.	Соглашение. Заключено соглашение о предоставлении в 2024 году гранта в форме субсидии на проведение мероприятий в сфере патриотического воспитания	

1.3.11	Контрольная точка «Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)»	-	30.09.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Прочий тип документа. Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	
1.3.12	Контрольная точка «Услуга оказана (работы выполнены)»	-	30.12.2024	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Взаимосвязь с иными результатами и контрольными точками отсутствует	Угаров Е.А.	Отчет. Сводный аналитический отчет о проведении мероприятий	

Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Овчинников Д.Е.	10

2	Администратор регионального проекта	Угаров Е.А.	Руководитель агентства по делам молодёжи Астраханской области	Овчинников Д.Е.	30
3	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	10
Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом					
4	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	10
5	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	10
6	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами					
7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Угаров Е.А.	Руководитель агентства по делам молодёжи Астраханской области	Овчинников Д.Е.	30

8	Участник регионального проекта	Угаров Е.А.	Руководитель агентства по делам молодёжи Астраханской области	Овчинников Д.Е.	30
Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Угаров Е.А.	Руководитель агентства по делам молодёжи Астраханской области	Овчинников Д.Е.	30
10	Участник регионального проекта	Угаров Е.А.	Руководитель агентства по делам молодёжи Астраханской области	Овчинников Д.Е.	30

Верно:

