



Взамен ранее направленного

ПРАВИТЕЛЬСТВО АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.07.2020

№ 347-П

О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П

В целях повышения эффективности реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования Астраханской области» Правительство Астраханской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области» следующие изменения:

1.1. Строку «Объемы бюджетных ассигнований и источники финансирования государственной программы (в том числе по основным мероприятиям, подпрограммам, ведомственной целевой программе)» паспорта государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением (далее – государственная программа), изложить в новой редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований и источники финансирования государственной программы (в том числе по основным мероприятиям, подпрограммам, ведомственной целевой программе)

Общий объем финансирования программных мероприятий на 2015 – 2022 годы и на перспективу до 2029 года составит 102919737,1 тыс. руб., в том числе:

2015 год – 11163575,7 тыс. руб.;

2016 год – 7824769,5 тыс. руб.;

2017 год – 9404638,5 тыс. руб.;

2018 год – 16242831,4 тыс. руб.;

2019 год – 15109373,8 тыс. руб.;

2020 год – 12210045,2 тыс. руб.;

2021 год – 11242879,5 тыс. руб.;

2022 год – 9855920,2 тыс. руб.;

2023-2029 годы – 9865703,2 тыс. руб.,

из них за счет средств:

- бюджета Астраханской области –

77994304,7 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год – 8644394,6 тыс. руб.;
 2016 год – 7493119,9 тыс. руб.;
 2017 год – 7869988,9 тыс. руб.;
 2018 год – 9391597,4 тыс. руб.;
 2019 год – 10677406,3 тыс. руб.;
 2020 год – 10549729,3 тыс. руб.;
 2021 год – 9548516,5 тыс. руб.;
 2022 год – 9495877,1 тыс. руб.;
 2023 – 2029 годы – 4323674,6 тыс. руб.;
 - федерального бюджета – 7099992,2 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год – 1116771,1 тыс. руб.;
 2016 год – 40617,7 тыс. руб.;
 2017 год – 75098,3 тыс. руб.;
 2018 год – 674023,8 тыс. руб.;
 2019 год – 1916183,2 тыс. руб.;
 2020 год – 1348716,3 тыс. руб.;
 2021 год – 1595445,5 тыс. руб.;
 2022 год – 333136,4 тыс. руб.;
 2023 – 2029 годы (прогнозно) – 0,0 тыс. руб.;

- федерального бюджета, средства которого не поступили в бюджет Астраханской области, – 1000,0 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2016 год – 1000,0 тыс. руб.;
 - федерального бюджета, средства которого поступили в бюджет Астраханской области, – 7098992,2 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год – 1116771,1 тыс. руб.;
 2016 год – 39617,7 тыс. руб.;
 2017 год – 75098,3 тыс. руб.;
 2018 год – 674023,8 тыс. руб.;
 2019 год – 1916183,2 тыс. руб.;
 2020 год – 1348716,3 тыс. руб.;
 2021 год – 1595445,5 тыс. руб.;
 2022 год – 333136,4 тыс. руб.;
 2023 – 2029 годы (прогнозно) – 0,0 тыс. руб.;

- местных бюджетов – 2347187,7 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год – 201560,0 тыс. руб.;
 2016 год – 286982,0 тыс. руб.;
 2017 год – 257601,5 тыс. руб.;

2018 год – 242380,6 тыс. руб.;
 2019 год – 285439,7 тыс. руб.;
 2020 год – 297949,6 тыс. руб.;
 2021 год – 88467,5 тыс. руб.;
 2022 год – 21506,7 тыс. руб.;
 2023 – 2029 годы – 665300,2 тыс. руб.;
 - внебюджетных источников – 15478252,40 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год – 1200850,0 тыс. руб.;
 2016 год – 4050,0 тыс. руб.;
 2017 год – 1201949,8 тыс. руб.;
 2018 год – 5934829,6 тыс. руб.;
 2019 год – 2230344,6 тыс. руб.;
 2020 год – 13650,0 тыс. руб.;
 2021 год – 10450,0 тыс. руб.;
 2022 год – 5400,0 тыс. руб.;
 2023–2029 годы (прогнозно) – 4876728,4 тыс. руб.;

в том числе по основным мероприятиям:

- основное мероприятие 1 «Организация и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена» – 280757,6 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2018 год – 21981,6 тыс. руб.;
 2019 год – 52194,0 тыс. руб.;
 2020 год – 52194,0 тыс. руб.;
 2021 год – 52194,0 тыс. руб.;
 2022 год – 52194,0 тыс. руб.;
 2023 – 2029 годы (прогнозно) – 50000,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса» – 55423,2 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2018 год – 18127,9 тыс. руб.;
 2019 год – 18567,0 тыс. руб.;
 2020 год – 6563,4 тыс. руб.;
 2021 год – 1082,4 тыс. руб.;
 2022 год – 1082,4 тыс. руб.;
 2023 – 2029 годы (прогнозно) – 10000,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 3 «Создание и под-

держка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и молодежи» – 334484,9 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2018 год – 52798,1 тыс. руб.;

2019 год – 52480,5 тыс. руб.;

2020 год – 66795,4 тыс. руб.;

2021 год – 56018,7 тыс. руб.;

2022 год – 56392,1 тыс. руб.;

2023 – 2029 годы (прогнозно) – 50000,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 4 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» – 2315930,3 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год – 844775,8 тыс. руб.;

2020 год – 590420,8 тыс. руб.;

2021 год – 536308,4 тыс. руб.;

2022 год – 344425,3 тыс. руб.;

2023 – 2029 годы (прогнозно) – 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 5 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» – 478450,8 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год – 19138,3 тыс. руб.;

2020 год – 101412,9 тыс. руб.;

2021 год – 326621,3 тыс. руб.;

2022 год – 31278,4 тыс. руб.;

2023 – 2029 годы (прогнозно) – 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 6 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» – 165782,3 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год – 39060,0 тыс. руб.;

2020 год – 126722,4 тыс. руб.;

2021 год – 0,0 тыс. руб.;

2022 год – 0,0 тыс. руб.;

2023 – 2029 годы (прогнозно) – 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 7 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Учитель будущего (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» – 93075,1 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год – 85390,8 тыс. руб.;

2020 год – 7684,2 тыс. руб.;

2021 год – 0,0 тыс. руб.;

2022 год – 0,0 тыс. руб.;

2023 – 2029 годы (прогнозно) – 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 8 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование» – 112910,1 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год – 88206,3 тыс. руб.;

2020 год – 24703,8 тыс. руб.;

2021 год – 0,0 тыс. руб.;

2022 год – 0,0 тыс. руб.;

2023 – 2029 годы (прогнозно) – 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 9 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография» – 2591191,7 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год – 1058704,0 тыс. руб.;

2020 год – 561111,4 тыс. руб.;

2021 год – 971376,4 тыс. руб.;

2022 год – 0,0 тыс. руб.;

2023 – 2029 годы (прогнозно) – 0,0 тыс. руб.;

- основное мероприятие 10 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)» в рамках нацио-

нального проекта «Образование» – 261,1 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год – 261,1 тыс. руб.;

2020 год – 0,0 тыс. руб.;

2021 год – 0,0 тыс. руб.;

2022 год – 0,0 тыс. руб.;

2023 – 2029 годы (прогнозно) – 0,0 тыс. руб.;

в том числе по подпрограммам:

- подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» – 24710447,4 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год – 2491132,7 тыс. руб.;

2016 год – 353804,7 тыс. руб.;

2017 год – 1523583,1 тыс. руб.;

2018 год – 6998095,2 тыс. руб.;

2019 год – 2436383,4 тыс. руб.;

2020 год – 589219,0 тыс. руб.;

2021 год – 253966,1 тыс. руб.;

2022 год – 311360,0 тыс. руб.;

2023 – 2029 годы (прогнозно) – 9752903,2 тыс. руб.;

- подпрограмма 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг» – 10878,0 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год – 300,0 тыс. руб.;

2016 год – 870,0 тыс. руб.;

2017 год – 300,0 тыс. руб.;

2018 год – 1254,0 тыс. руб.;

2019 год – 1954,0 тыс. руб.;

2020 год – 2400,0 тыс. руб.;

2021 год – 1900,0 тыс. руб.;

2022 год – 1500,0 тыс. руб.;

2023 – 2029 годы (прогнозно) – 400,0 тыс. руб.;

- подпрограмма 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» – 456767,5 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год – 54691,5 тыс. руб.;

2016 год – 7250,0 тыс. руб.;

2017 год – 35184,3 тыс. руб.;

2018 год – 18298,7 тыс. руб.;
 2019 год – 246042,9 тыс. руб.;
 2020 год – 49450,0 тыс. руб.;
 2021 год – 23450,0 тыс. руб.;
 2022 год – 20000,0 тыс. руб.;
 2023 – 2029 годы (прогнозно) – 2400,0 тыс. руб.;

- ведомственная целевая программа «Обеспечение государственной программы «Развитие образования Астраханской области» – 71313377,2 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год – 8617451,5 тыс. руб.;
 2016 год – 7462844,8 тыс. руб.;
 2017 год – 7845571,1 тыс. руб.;
 2018 год – 9132275,9 тыс. руб.;
 2019 год – 10166215,7 тыс. руб.;
 2020 год – 10031367,9 тыс. руб.;
 2021 год – 9019962,2 тыс. руб.;
 2022 год – 9037688,0 тыс. руб.»;

- строку «Ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы (по целям и задачам государственной программы, показателям основных мероприятий)» изложить в новой редакции:

«Ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы (по целям и задачам государственной программы, показателям основных мероприятий)

Доля граждан, удовлетворенных качеством получаемых образовательных услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, увеличится с 75 % в 2013 году до 81 % в 2029 году.

Доля пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового собеседования, итогового сочинения (изложения), включая региональный центр обработки информации, в которых созданы условия в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, увеличится с 90 % в 2018 году до 100 % в 2029 году.

Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, в 2029 году составит 34 организации (рассчитано от фактического количе-

ства подведомственных организаций, где осуществляется образовательный процесс). Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, составит в 2029 году 2740.

Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 3 единиц. Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляющих работы по укреплению материально-технической базы, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 7 единиц.

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, увеличится с 0,025 тыс. единиц в 2019 году до 0,1 тыс. единиц (нарастающим итогом) в 2024 году.

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, увеличится с 8,4 тыс. человек (нарастающим итогом) в 2019 году до 25,8 тыс. человек в 2024 году.

Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 84,6 %.

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, увеличится с 0,800 тыс. мест (нарастающим итогом) в 2019 году до 1,460 тыс. мест в 2021 году и в последующие годы сохранится на уровне 1,460 тыс. мест.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охва-

ченных дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет увеличится с 80 % в 2019 году до 83 % в 2024 году.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, увеличится с 4 тыс. человек в 2019 году до 14 тыс. человек в 2024 году.

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, увеличится с 0,0295 млн человек в 2019 году до 0,0884 млн человек в 2024 году.

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», увеличится с 8 тыс. человек в 2019 году до 72 тыс. человек в 2024 году.

Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, в 2021 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум», нарастающим итогом увеличится до 6000 человек в 2024 году.

Количество отремонтированных спортив-

ных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, увеличится с 7 единиц в 2020 году до 8 единиц в 2021 году, в последующие годы сохранится на уровне 7 единиц.

Количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованных открытых спортивных плоскостных сооружений в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в 2020 году и в последующие годы сохранится на уровне 2 единиц.

Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, в 2020 году и в последующие годы сохранится на уровне 9 единиц.

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, увеличится до 3258 человек к 2024 году.

Количество муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, с 2020 года и в последующие годы сохранится на уровне 6 единиц.

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с

10 % в 2019 году до 90 % в 2024 году.

Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций увеличится с 10 % в 2019 году до 95 % в 2024 году.

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 1 % в 2019 году до 20 % в 2024 году.

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования увеличится с 3 % в 2019 году до 50 % в 2024 году.

Количество центров цифрового образования детей «IT-куб» увеличится с 1 единицы в 2019 году до 2 единиц в 2020 году и в последующие годы сохранится на уровне 2 единиц.

Количество детей, обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб», увеличится с 400 человек в 2019 году до 800 человек в 2020 году и в последующие годы сохранится на уровне 800 человек.

Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, увели-

чится с 0 % в 2019 году до 50 % в 2024 году. Доля муниципальных образований Астраханской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, в 2024 году составит 1,1765 %.

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций, увеличится с 0,2 % в 2019 году до 10,0 % в 2024 году.

Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, увеличится с 0 % в 2019 году до 100 % в 2024 году.

Число центров опережающей профессиональной подготовки в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, нарастающим итогом увеличится с 10 единиц в 2019 году до 50 единиц в 2024 году.

Внедрение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

- доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, увеличится с 5 % в 2019 году до 50 % в 2029 году;

- доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с

использованием механизма демонстрационного экзамена, увеличится с 5 % в 2019 году до 25 % в 2029 году.

Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, увеличится с 63 % в 2019 году до 65 % в 2024 году.

Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости, прошедших переобучение и повышение квалификации, увеличится с 0 в 2019 году до 325 в 2024 году.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 8462 в 2019 году до 10584 в 2024 году.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 218 в 2019 году до 460 в 2020 году и в последующие годы сохранится на уровне 460 человек.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет увеличится с 79,26 % в 2019 году до 100 % в 2024 году.

Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет увеличится с 25,15 % в 2019 году до 28,38 % в 2024 году.

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, же-

лающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года увеличится с 0,0228 млн ед. до 0,0368 млн ед. к 2024 году.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги с 2020 года увеличится с 55 % до 85 % к 2024 году.

Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, увеличится с 7000 чел. в 2019 году до 20000 чел. в 2024 году.

Отношение численности детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги, увеличится с 76,7 % в 2013 году до 100 % в 2015 году с сохранением показателя в последующие годы.

Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличится с 2 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.

Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет увеличится с 75,9 % в 2013 году до 79 % в 2029 году.

Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие ре-

шения, увеличится с 67 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.

Доля зданий образовательных организаций, в том числе общежитий организаций профессионального образования, с износом более 50 % в общей численности зданий образовательных организаций уменьшится с 48 % в 2013 году до 45 % в 2029 году.

Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании, уменьшится с 1,6 % в 2013 году до 1,5 % в 2029 году ».

1.2. В абзаце четвертом раздела 8 «Ресурсное обеспечение государственной программы» государственной программы цифры «102100897,8» заменить цифрами «102919737,1».

1.3. Раздел 9 «Механизм реализации государственной программы» государственной программы дополнить абзацем сорок пятым следующего содержания:

«Предоставление в 2020 году иных межбюджетных трансфертов из бюджета Астраханской области бюджетам муниципальных образований Астраханской области в целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», осуществляется в соответствии с Правилами предоставления иных межбюджетных трансфертов из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области в целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (приложение № 47 к государственной программе).».

1.4. В подпрограмме 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» государственной программы:

- строку «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1 государственной программы» паспорта изложить в новой редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1 государственной программы	Общий объем финансирования программных мероприятий подпрограммы 1 на 2015 – 2022 годы и на перспективу до 2029 года составит 24710447,4 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2015 год – 2491132,7 тыс. руб.;

2016 год – 353804,7 тыс. руб.;

2017 год – 1523583,1 тыс. руб.;

2018 год – 6998095,2 тыс. руб.;

2019 год – 2436383,4 тыс. руб.;

2020 год – 589219,0 тыс. руб.;

2021 год – 253966,1 тыс. руб.;

2022 год – 311360,0 тыс. руб.;

2023 – 2029 годы (прогнозно) – 9752903,2 тыс. руб.»;

- в абзаце первом раздела 4 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1» цифры «24625083,5» заменить цифрами «24710447,4».

1.5. Строку «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3 государственной программы» паспорта подпрограммы 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы изложить в новой редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3 государственной программы	Общий объем финансирования программных мероприятий подпрограммы 3 на 2015 – 2022 годы и на перспективу до 2029 года составит 456767,5 тыс. руб., в том числе по годам: 2015 год – 54691,5 тыс. руб.; 2016 год – 7250,0 тыс. руб.; 2017 год – 35184,3 тыс. руб.; 2018 год – 18298,7 тыс. руб.; 2019 год – 246042,9 тыс. руб.; 2020 год – 49450,0 тыс. руб.; 2021 год – 23450,0 тыс. руб.; 2022 год – 20000,0 тыс. руб.; 2023 – 2029 годы (прогнозно) – 2400,0 тыс. руб.»;

- в абзаце первом раздела 4 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 3» цифры «446767,5» заменить цифрами «456767,5».

1.6. В разделе «Перечень мероприятий государственной программы II этап 2020-2029 гг.» приложения № 1 к государственной программе:

- основное мероприятие 2, основное мероприятие 3, основное мероприятие 4, основное мероприятие 5, основное мероприятие 6, основное мероприятие 7, основное мероприятие 8, основное мероприятие 9, основное мероприятие 10 задачи 1.1 цели раздела «Государственная программа «Развитие образования Астраханской области», мероприятие 1.1.2.7 задачи 1.1.2 цели 1.1, мероприятия 1.2.2.1.2, 1.2.2.1.6, 1.2.2.1.12, 1.2.2.1.13, 1.2.2.2, 1.2.2.3 задачи 1.2.1 и мероприятие 1.2.3.2 задачи 1.2.3 цели 1.2 раздела «Подпрограмма 1. Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области», строку «Итого по подпрограмме 1», мероприятия 2.1.1.4, 2.1.1.7 задачи 2.1.1 цели 2.1 раздела «Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг», мероприятие 3.2.1.7 задачи 3.2.1 цели 3.2 раздела «Подпрограмма 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи», строку «Итого по подпрограмме 3», раздел «Ведомственная целевая программа «Обеспечение государственной программы «Развитие образования Астраханской области» и строку «Итого по государственной программе» изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему

постановлению;

- задачу 1.2.3 цели 1.2 раздела «Подпрограмма 1. Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» дополнить мероприятием 1.2.3.6 согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

1.7. В приложении № 19 к государственной программе:

- в наименовании после слова «предоставления» дополнить словами «и распределения»;

- пункт 1 изложить в новой редакции:

«1. Настоящий Порядок предоставления и распределения субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках основного мероприятия по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография» государственной программы «Развитие образования Астраханской области» (далее - Порядок), разработан в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Астраханской области от 18.11.2019 № 468-П «О правилах, устанавливающих общие требования к формированию, предоставлению и распределению субсидий из бюджета Астраханской области бюджетам муниципальных образований Астраханской области, и порядке определения и установления предельного уровня софинансирования Астраханской областью (в процентах) объема расходного обязательства муниципального образования Астраханской области» и определяет условия предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках основного мероприятия по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография» государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П (далее - субсидия).

Субсидия предоставляется в целях создания дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (строительство зданий (пристройк к зданию) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приобретение (выкуп) зданий (пристройк к зданию) и помещений, в том числе помещений, встроенных в жилые дома и встроенно-пристроенных (или пристроенных) для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования).»;

- пункт 3 изложить в новой редакции:

«3. Субсидии предоставляются из бюджета Астраханской области в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству законом Астраханской области о бюджете Астраханской области на цели, предусмотренные абзацем вторым пункта 1 настоящего Порядка.»;

- в пункте 6:

абзац третий изложить в новой редакции:

«- наличие в бюджете муниципального образования (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из бюджета Астраханской области субсидии, с учетом размера предельного уровня софинансирования Астраханской областью объема расходного обязательства муниципального образования, установленного правовым актом Правительством Астраханской области;»;

дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«- заключение соглашения о предоставлении из бюджета Астраханской области субсидии бюджету муниципального образования, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств;»;

в абзаце восьмом цифры «20, 21» заменить цифрами «21, 22»;

- в пункте 7:

в абзаце первом слова «до 18 декабря текущего года» заменить словами «не позднее 31 августа текущего финансового года»;

абзац четвертый изложить в новой редакции:

«- выписку из бюджета муниципального образования (сводной бюджетной росписи местного бюджета), подтверждающую наличие бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из бюджета Астраханской области субсидии, с учетом размера предельного уровня софинансирования Астраханской областью объема расходного обязательства муниципального образования, установленного правовым актом Правительством Астраханской области;»;

в абзаце восьмом цифры «20, 21» заменить цифрами «21, 22»;

- в пункте 9 цифру «2» заменить цифрами «10»;

- в пункте 11 слова «1 рабочего дня» заменить словами «3 рабочих дней»;

- дополнить пунктом 12 следующего содержания:

«12. Расчет объема субсидии осуществляется министерством в соответствии с методикой распределения субсидий между бюджетами муниципальных образований на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках основного мероприятия по реализации регионального проекта «Содей-

ствие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография» государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П, согласно приложению к настоящему Порядку.»;

- пункты 12-22 считать соответственно пунктами 13-23;

- пункт 13 изложить в новой редакции:

«13. Соглашение о предоставлении субсидии (далее - соглашение) заключается между министерством и муниципальным образованием в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации».»;

- пункты 14, 15 изложить в новой редакции:

«14. Перечисление субсидии в бюджет муниципального образования осуществляется Управлением Федерального казначейства по Астраханской области в соответствии с законом Астраханской области о бюджете Астраханской области в порядке, установленном Федеральным казначейством.

15. Муниципальные образования ежеквартально, не позднее 5-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют в министерство отчетность по формам, установленным в соглашении.»;

- в пункте 19 цифры «17» заменить цифрами «18»;

- пункт 20 изложить в новой редакции:

«20. В случае неустранения муниципальным образованием выявленных министерством нарушений в срок, установленный пунктом 19 настоящего Порядка, к нему применяются меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.»;

- в абзаце первом пункта 21 слова «15 мая» заменить словами «1 июня»;

- в пункте 22:

в абзаце первом слова «15 марта» заменить словами «1 апреля», слова «15 мая» заменить словами «1 июня»;

- в абзаце втором цифры «20, 21» заменить цифрами «21, 22»;

- дополнить пунктом 23 следующего содержания:

«23. Не использованные по состоянию на 1 января текущего финансового года остатки субсидии возвращаются муниципальными образованиями в бюджет Астраханской области в порядке, установленном бюджетным законодательством.»;

- пункт 23 считать пунктом 24;

- пункт 24 изложить в новой редакции:

«24. Показателем значения результата регионального проекта является количество дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

Значение показателя результата регионального проекта для муниципального образования устанавливается соглашением.»;

- дополнить приложением согласно приложению № 3 к настоящему постановлению.

1.8. Приложение № 24 к государственной программе изложить в новой редакции согласно приложению № 4 к настоящему постановлению.

1.9. Приложение № 25 к государственной программе признать утратившим силу.

1.10. Приложения № 26-31 к государственной программе изложить в новой редакции согласно приложениям № 5-10 к настоящему постановлению.

1.11. В абзаце первом пункта 7 приложения № 34 к государственной программе слова «15 января» заменить словами «31 августа».

1.12. Приложения № 37-39, 41 к государственной программе изложить в новой редакции согласно приложениям № 11-14 к настоящему постановлению.

1.13. Пункт 13 приложения № 45 к государственной программе изложить в новой редакции:

«13. Перечисление субсидии в бюджет муниципального образования осуществляется Управлением Федерального казначейства по Астраханской области в порядке, установленном Федеральным казначейством.».

1.14. Дополнить государственную программу приложением № 47 согласно приложению № 15 к настоящему постановлению.

2. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Губернатор Астраханской области



И.Ю. Бабушкин

Приложение № 1
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Приложение № 1
к государственной программе

Перечень мероприятий государственной программы
II этап 2020-2029 гг.

Наименование государственной программы, целей, задач, основных мероприятий, подпрограмм, мероприятий, а также наименование ведомственной целевой программы	Исполнители мероприятий и сроки	Источники финансирования	Объемы финансирования						Показатели эффективности по целям и задачам и результативности по мероприятиям выполнения государственной программы				
			Всего	2020	2021	2022	2023-2029 (прогнозно)	Наименование показателей, ед. измерения	Значение показателя за предшествующий период 2019	2020	2021	2022	2023-2029
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основное мероприятие 2	Министерство образования и науки Астраханской области 2018 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, ед.	34	34	34	34	34
«Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса»		Бюджет Астраханской области	18728,2	6563,4	1082,4	1082,4	10000,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	18728,2	6563,4	1082,4	1082,4	10000,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и молодежи»	Министерство образования и науки Астраханской области 2018 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, чел.	3101	3498	2600	2690	2740
		Бюджет Астраханской области	229206,2	66795,4	56018,7	56392,1	50000,0	Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области, ед.	3	3	3	3	3
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляющих работы по укреплению материально-технической базы, ед.	7	7	7	7	7
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	229206,2	66795,4	56018,7	56392,1	50000,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основное мероприятие 4 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование», в том числе:	Министерство образования и науки Астраханской области, государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Астраханской области (далее-ГОО) 2019 - 2024	Федеральный бюджет	1247940,3	483591,0	467276,0	297073,3	0,0						
		Бюджет Астраханской области	190393,0	74008,6	69032,4	47352,0	0,0						
		Местный бюджет	32821,2	32821,2	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Bcero	1471154,5	590420,5	536308,4	344425,3	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	81582,5	45508,8	36073,7	0,0	0,0	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. ед. (нарастающим итогом)	0,025	0,067	0,1	0,1	0,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Бюджет Астраханской области	2523,2	1407,5	1115,7	0,0	0,0	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. чел. (нарастающим итогом)	8,4	17,1	25,8	25,8	25,8
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	84,6	84,6	84,6	84,6	84,6
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Всего	84105,7	46916,3	37189,4	0,0	0,0						
Поддержка образования для детей с ОВЗ	Министерство образования и науки Астраханской области, государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Астраханской области	Федеральный бюджет	29397,2	7580,7	14166,0	7650,5	0,0	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, расположенных в Астраханской области, в которых обновлена материально-техническая база (нарастающим итогом) ед.	3	4	6	7	7
		Бюджет Астраханской области	909,2	234,5	438,1	236,6	0,0	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных шко-	644	774	986	1064	1126

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	2019 - 2024	Мест- ный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	лах в условиях здоро- вьесберегающей обра- зовательной среды, обеспечивающей ин- дивидуальный обра- зовательный маршрут с учетом особых обра- зовательных потреб- ностей					
		Внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Повышение квалифи- кации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология», еже- годно, %	100	100	100	100	100
		Всего	30306,4	7815,2	14604,1	7887,1	0,0						
Субсидии на реализа- цию мероприятия по со- зданию новых мест в общеобразовательных организациях, располо- женных в сельской местности и поселках городского типа	Министер- ство обра- зования и науки Аст- раханской области 2019 - 2024	Феде- ральный бюджет	259077,1	131463,6	127613,5	0,0	0,0	Число созданных но- вых мест в общеобра- зовательных органи- зациях, расположен- ных в сельской мест- ности и поселках го- родского типа, не ме- нее тыс. мест (нарас- тающим итогом)	0,800	1,240	1,460	1,460	1,460
		Бюджет Астра- ханской области	8012,7	4065,9	3946,8	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Мест- ный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	267089,8	135529,5	131560,3	0,0	0,0						
В том числе:													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Школа на 220 мест в п. Трусово Наримановского района	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	Федеральный бюджет	259077,1<*>	131463,6<*>	127613,5<*>	0,0	0,0	Число мест		-	220	-	-
		Бюджет Астраханской области	8012,7<*>	4065,9<*>	3946,8<*>	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	сфере образования 2020 - 2021	Всего	267089,8 <*>	135529,5 <*>	131560,3 <*>	0,0	0,0						
Субсидия на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области	Федеральный бюджет	0,0	379216,4 <*>	0,0	0,0	0,0	Число мест	-	440	-	-	-
		Бюджет Астраханской области	35479,5	35479,5	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	сти, органы местного самоуправ- ления, осу- ществляю- щие управ- ление в сфере обра- зования	Мест- ный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
	2019-2020	Внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
	Всего	35479,5	35479,5	0,0	0,0	0,0							
в том числе:													
Строительство школы на 220 мест по адресу: Астраханская область, Наримановский район, п. Мирный, ул. 70 лет Октября, д. 19 (бюджет-	ГКУ Аст- раханской области «Управле- ние по ка- питально-	Феде- ральный бюджет	0,0	194816,4 <*>	0,0	0,0	0,0	Число мест		220	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ления, осуществляющие управление в сфере образования 2019 - 2020	Всего	17361,2	17361,2	0,0	0,0	0,0						
Введение новых мест в общеобразовательных организациях Астраханской области, в том числе путем строительства объектов капитальных вложений, приобретения, выкупа, реконструкции и др. инфраструктуры общего образования	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2019 - 2024	Федеральный бюджет	877883,5	299037,9	289422,8	289422,8	0,0	Число новых мест в общеобразовательных организациях		1800	1800	2800	-
		Бюджет Астраханской области	143468,4	32821,2	63531,8	47115,3	0,0						
		Местный бюджет	32821,2	32821,2	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	2019-2020	точники Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Строительство школы на 1000 учащихся по ул. 3-й Зеленгинской микрорайон «Никитинский бугор-2» в Кировском районе г. Астрахани (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2019 - 2020	Федеральный бюджет	299037,9	299037,9	0,0	0,0	0,0	Число новых мест в общеобразовательных организациях	-	1000	-	-	-
		Бюджет Астраханской области	32821,2	32821,2	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	32821,2	32821,2	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	364680,4	364680,4	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ляющие управление в сфере об- разования	Вне- бюджет- ные ис- точники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
	2021 - 2022	Всего	689492,8 <***>	0,0	352954,6 <***>	336538,1 <***>	0,0						
Основное мероприятие 5 «Основное мероприятие по реализации регио- нального проекта «Успех каждого ребенка (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование», в том числе:	Министер- ство обра- зования и науки Аст- раханской области 2019 - 2024	Феде- ральный бюджет	440675,9	96702,0	315154,2	28819,7	0,0						
		Бюджет Астра- ханской области	17821,1	4503,5	11165,6	2152,0	0,0						
		Мест- ный бюджет	815,6	207,4	301,6	306,7	0,0						
		Внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Всего	459312,6	101412,9	326621,3	31278,4	0,0						
Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы на базе образовательной программы высшего образования	Министерство образования и науки Астраханской области, государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, %	80	81	81	82	83

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн чел.	0,0295	0,0448	0,0766	0,0766	0,0884
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. чел.	8,0	12,0	16,0	20,0	72,0
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Создание детского технопарка «Кванториум»	Министерство образования и науки Астраханской области, государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Астраханской области	Федеральный бюджет	71155,1	71155,1	0,0	0,0	0,0	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел.	4,0	11,0	11,0	14,0	14,0
	2020 - 2024	Бюджет Астраханской области	2200,7	2200,7	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Вне-бюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	73355,8	73355,8	0,0	0,0	0,0						
Создание мобильного детского технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	Министерство образования и науки Астраханской области, государственные образовательные орга-	Федеральный бюджет	33359,4	16425,9	0,0	16933,5	0,0	Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум», чел.	0	3000	3000	4000	6000
		Бюджет Астраханской области	1031,7	508,0	0,0	523,7	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	низации, подведом- ственные министер- ству обра- зования и науки Аст- раханской области 2020 - 2024	Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Вне- бюджет- ные ис- точники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	34391,1	16933,9	0,0	17457,2	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Создание центра выявления, поддержки и развития детей и молодежи	Министерство образования и науки Астраханской области, государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Астраханской области	Федеральный бюджет	306033,2	0,0	306033,2	0,0	0,0	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, ед.	0	0	1	1	1
	2020 - 2024	Бюджет Астраханской области	9464,9	0,0	9464,9	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Вне- бюджет- ные ис- точники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	315498,1	0,0	315498,1	0,0	0,0						
Создание в общеобразо- вательных организациях (в том числе располо- женных в сельской местности) условий для занятия физической культурой и спортом (приобретение спортив- ного инвентаря и обо- рудования, ремонт спортивных залов, пе- реоборудование поме- щений под спортивные залы, строительство плоскостных спортив- ных площадок, оснаще- ние спортивных плос- костных площадок и т.п.)	Министер- ство обра- зования и науки Аст- раханской области, органы местного самоуправ- ления, осущест- вляющие управление в сфере об- разования 2019 - 2024	Феде- ральный бюджет	30128,2	9121,0	9121,0	11886,2	0,0	Количество оснащен- ных спортивных ин- вентарем и оборудо- ванных открытых спортивных плос- костных сооружений в общеобразователь- ных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, ед.	-	2	2	2	2
		Бюджет Астра- ханской области	5123,7	1794,8	1700,6	1628,3	0,0	Количество от- ремонтированных спортивных залов в общеобразовательных организациях, распо- ложенных в сельской местности и малых городах, ед.	-	7	8	7	7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Местный бюджет	815,6	207,4	301,6	306,7	0,0	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, ед.	-	9	9	9	9
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, ед.	-	1224	2743	3258	3258
		Всего	36067,5	11123,2	11123,2	13821,2	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основное мероприятие 6 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование», в том числе:	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	118054,0	118054,0	0,0	0,0	0,0						
		Бюджет Астраханской области	8668,4	8668,4	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	126722,4	126722,4	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	105187,1	105187,1	0,0	0,0	0,0	Количество муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ед.	0	6	6	6	6
		Бюджет Астраханской области	8270,4	8270,4	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	5	15	30	50	90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Вне- бюджет- ные ис- точники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций Астра- ханской области, реа- лизующих программы общего образования, дополнительного об- разования для детей и среднего профессио- нального образования, осуществляющих об- разовательную дея- тельность с использо- ванием федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образова- тельной среды, в об- щем числе образова- тельных организа- ций, %	10	15	40	60	95

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Всего	113457,5	113457,5	0,0	0,0	0,0	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	1	3	5	10	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
								Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %	3	5	10	25	50
Создание центров цифрового образования детей	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	12866,9	12866,9	0,0	0,0	0,0	Количество центров цифрового образования детей «IT-куб», ед.	1	2	2	2	2
		Бюджет Астраханской области	397,9	397,9	0,0	0,0	0,0	Количество детей, обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб», чел.	400	800	800	800	800

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	13264,8	13264,8	0,0	0,0	0,0						
Основное мероприятие 7 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Учитель будущего (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование», в том числе:	Министерство образования и науки Астраханской области, государственные образовательные органы	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Бюджет Астраханской области	7684,2	7684,2	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	низации, подведом- ственные министер- ству обра- зования и науки Аст- раханской области 2019 - 2024	Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Вне- бюджет- ные ис- точники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	7684,2	7684,2	0,0	0,0	0,0						
Создание центров не- прерывного повышения профессионального ма- стерства педагогических работников и центров оценки профессиональ- ного мастерства и ква- лификации педагогов	Министер- ство обра- зования и науки Аст- раханской области 2019 - 2024	Феде- ральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля учителей обще- образовательных ор- ганизаций, располо- женных на террито- рии Астраханской об- ласти, вовлеченных в национальную систе- му профессионально- го роста педагогиче- ских работников, %	0	5	10	20	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Бюджет Астраханской области	7684,2	7684,2	0,0	0,0	0,0	Доля муниципальных образований Астраханской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, %	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1765
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций, %	0,2	0,8	1,4	2	10
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, %	0	0	20	45	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Всего	7684,2	7684,2	0,0	0,0	0,0						
Основное мероприятие 8 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование», в том числе:	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Бюджет Астраханской области	24703,8	24703,8	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	24703,8	24703,8	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основное мероприятие 9	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	1191995,0	423560,7	795242,0	0,0	0,0						
«Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография», в том числе:		Бюджет Астраханской области	305943,9	130069,4	175874,6	0,0	0,0						
		Местный бюджет	7741,2	7481,3	259,8	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0		0,0						
		Всего	1532487,8	561111,4	971376,4	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Субсидии на создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, органы	Федеральный бюджет	1191995,0	396753,0	795242,0	0,0	0,0	Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %	63,0	63,4	63,8	64,2	65,0
		Бюджет Астраханской области	280740,5	104866,0	175874,6	0,0	0,0	Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости, прошедших переобучение и повышение квалификации, чел.	0	260	260	325	325

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2019 - 2024	Местный бюджет	7741,2	7481,3	259,8	0,0	0,0	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, чел.	8462	9523	10584	10584	10584
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, чел.	218	268	318	368	468

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	осуществляющие управление в сфере образования	бюджет											
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
	2020 - 2021	Всего	110321,3 ↓**^	39140,2 ↓**^	71181,1 ↓**^	0,0	0,0						
Строительство детского сада на 140 мест по ул. Дальняя в Ленинском районе г. Астрахани (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Федеральный бюджет	69465,6 ↓**^	69465,6 ↓**^	0,0	0,0	0,0	Число мест		140			
			37546,0	37546,0									
		Бюджет Астраханской области	1654,8	1654,8	0,0	0,0	0,0						
	2020	Местный бюджет	1654,8	1654,8	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Всего	40855,6	40855,6	0,0	0,0	0,0						
Строительство детского сада на 140 мест в мкрн Бабаевского в Ленинском районе г. Астрахани (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020	Федеральный бюджет	69465,6 ^<***>	69465,6 ^<***>	0,0	0,0	0,0	Число мест		140			
			37546,0	37546,0									
		Бюджет Астраханской области	1654,8	1654,8	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	1654,8	1654,8	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	40855,6	40855,6	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Строительство детского сада на 330 мест по ул. Сун Ят-Сена/ ул. Маркина/ ул. Социалистическая/ул. Даргомыжского в Ленинском районе г. Астрахани (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020	Федеральный бюджет	191580,1 ↙**^	191580,1 ↙**^	0,0	0,0	0,0	Число мест		330			
			47434,7	47434,7									
		Бюджет Астраханской области	3696,1	3696,1	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	3696,1	3696,1	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	54826,9	54826,9	0,0	0,0	0,0						
Строительство детского сада-ясли на 120 мест по адресу: Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк (капи-	Министерство образования и науки Астраханской	Федеральный бюджет	77865,5 ↙**^	27455,1 ↙**^	0,0	0,0	0,0	Число мест			120		
			64803,5	14393,1	50410,4								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020 - 2021	Бюджет Астраханской области	39269,9	1078,6	38191,3	0,0	0,0						
		Местный бюджет	475,6	215,7	259,9	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	104549,0	15687,4	88861,6	0,0	0,0						
Строительство детского сада-ясли на 120 мест по адресу: Астраханская область, Камызякский район, г. Камызяк, ул. Ульянова (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жи-	Федеральный бюджет	92258,6	42880,2	49378,4	0,0	0,0	Число мест			120		
		Бюджет Астраханской области	41249,5	2026,2	39223,2	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	лично-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	источники											
		Всего	133508,0	44906,4	88601,6	0,0	0,0						
Ясли-сад на 60 мест, расположенный по адресу: Астраханская область, Икрянинский	ГКУ Астраханской области «Управление	Федеральный бюджет	8052,9 <*> 38731,3	8052,9 <*> 38731,3	0,0	0,0	0,0	Число мест		60			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
район, с. Восточное, ул. Садовая, 26а (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ние по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие	Бюджет Астраханской области	14825,8	14825,8	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	управление в сфере об- разования 2020	Всего	53557,1	53557,1	0,0	0,0	0,0						
Строительство яслей-сада на 60 мест, расположенного по адресу: Астраханская область, Черноярский район, с. Черный Яр, пер. Садовый, 2 (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области,	Федеральный бюджет	8915,0 ^<***	8915,0 ^<***	0,0	0,0	0,0	Число мест		60			
			37869,2	37869,2									
		Бюджет Астраханской области	14825,8	14825,8	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	52695,0	52695,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	органы местного самоуправ- ления, осущест- вляющие управление в сфере об- разования 2020												
Строительство ясли-сада на 60 мест, расположен- ного по адресу: Хараба- линский район, г. Хара- бали, пер. Маяковского, 14 (капитальные вложе- ния в объекты муници- пальной собственности)	ГКУ Аст- раханской области «Управле- ние по ка- питально- му строи- тельству Астрахан- ской обла- сти», ми- нистерство строитель- ства и жи- лищно- комму- нального хозяйства Астрахан-	Феде- ральный бюджет	46784,2	46784,2	0,0	0,0	0,0	Число мест		60			
		Бюджет Астра- ханской области	14825,8	14825,8	0,0	0,0	0,0						
		Мест- ный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ской области, министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	61610,0	61610,0	0,0	0,0	0,0						
	2020												
Строительство детского сада-ясли на 120 мест по адресу: Астраханская область, Ахтубинский район, г. Ахтубинск, ул. Садовая (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство	Федеральный бюджет	48575,3 <*>	48575,3 <*>	0,0	0,0	0,0	Число мест			120		
			43683,3	0,0	43683,3								
		Бюджет Астраханской области	41249,4	2202,3	39047,1	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюд-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	строитель- ства и жи- лищно- комму- нального хозяйства Астрахан- ской обла- сти, мини- стерство образова- ния и науки Аст- раханской области, органы местного самоуправ- ления, осуществ- ляющие управление в сфере об- разования	жетные источники											
	2020 - 2021	Всего	84932,7	2202,3	82730,4	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Строительство детского сада-ясли на 120 мест по адресу: Астраханская область, Ахтубинский район, г. Ахтубинск, ул. Агурина, в районе дома № 18 (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществ-	Федеральный бюджет	54553,0 <*>	54553,0 <*>	0,0	0,0	0,0	Число мест			120		
		Бюджет Астраханской области	41249,4	2387,2	38862,2	0,0	0,0						
		Местный	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
			37705,6	0,0	37705,6								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ляющие управление в сфере об- разования	бюджет											
		Внебюд- жетные источни- ки	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
	2020 – 2021	Всего	78955,0	2387,2	76567,8	0,0	0,0						
Детский сад-ясли на 50 мест по адресу: Астра- ханская область, Камы- зякский район, с. Кара- лат (капитальные вло- жения в объекты муни- ципальной собственно- сти)	Министер- ство обра- зования и науки Аст- раханской области, органы местного самоуправ- ления, осущест- вляющие управление в сфере об- разования	Феде- ральный бюджет	39152,9 <*>	39152,9 <*>	0,0	0,0	0,0	Число мест		50			
		Бюджет Астра- ханской области	1210,9	1210,9	0,0	0,0	0,0						
		Мест- ный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
	2020	Всего	1210,9	1210,9	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Строительство детского сада-ясли на 60 мест по адресу: Астраханская область, г. Астрахань, ул. Яблочкова, 7 / ул. Ахтубинская, 4/6 (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области 2020	Федеральный бюджет	46784,2 <*>	46784,2 <*>	0,0	0,0	0,0	Число мест		60			
		Бюджет Астраханской области	14825,8	14825,8	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	14825,8	14825,8	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Строительство ясли-сада на 60 мест, расположенного по адресу: Хараба-линский район, с. Кочковатка, ул. Кооперативная, 2е (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществ-	Федеральный бюджет	46784,2	46784,2	0,0	0,0	0,0	Число мест		60			
		Бюджет Астраханской области	14825,8	14825,8	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	61610,0	61610,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ляющие управление в сфере об- разования 2020												
Строительство ясли-сада на 60 мест, расположенного по адресу: Харабалинский район, с. Сасыколи, ул. 50-лет Победы, 2А (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ГКУ Астраханской области «Управление по капитальному строительству Астраханской области», министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, министерство образования и науки Астраханской	Федеральный бюджет	46784,2	46784,2	0,0	0,0	0,0	Число мест		60			
		Бюджет Астраханской области	14825,8	14825,8	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	61610,0	61610,0	0,0	0,0	0,0						

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2021	Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	246407,0 ^ ***<	0,0	246407,0 ^ ***<	0,0	0,0						
Создание в Астраханской области дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования на 2018 - 2020 годы, в том числе:	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2019 - 2020	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации региональной программы, мест	540	550			-
		Бюджет Астраханской области	24374,3	24374,3	0,0	0,0	0,0	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев	80	100	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Мест- ный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	до трех лет, %					
		Внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	24374,3	24374,3	0,0	0,0	0,0						
Строительство детского сада на 330 мест в Трусовском районе г. Астрахани, микрорайон Западный-2 (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2019-2020	Федеральный бюджет	67399,2 <*>	67399,2 <*>	0,0	0,0	0,0	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации региональной программы, мест	-	330	-	-	-
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	14794,9 <*>	14794,9 <*>	0,0	0,0	0,0						
		Всего	82194,1 <*>	82194,1 <*>	0,0	0,0	0,0						
Дошкольные группы по	Министер-	Феде-	54521,8	54521,8	0,0	0,0	0,0	Количество дополни-		100			-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
адресу: г. Астрахань (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	ство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020	ральный бюджет	<*>	<*>				тельных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации региональной программы, мест					
		Бюджет Астраханской области	11303,3	11303,3	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	664,9 <*>	664,9 <*>	0,0	0,0	0,0						
		Всего	11303,3	11303,3	0,0	0,0	0,0						
Детский сад, Наримановский район, с. Старокучергановка (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие	Федеральный бюджет	33021,3 <*>	33021,3 <*>	0,0	0,0	0,0	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе ре-		60			-
		Бюджет Астраханской области	6845,9	6845,9	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	402,7 <*>	402,7 <*>	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	управление в сфере об- разования 2020	Всего	6845,9	6845,9	0,0	0,0	0,0	лизация региональной программы, мест					
Дополнительные до- школьные группы (ясли) для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в МБОУ «Яксатовская СОШ», с. Атал При- волжского района Аст- раханской области (ка- питальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министер- ство обра- зования и науки Аст- раханской области, органы местного самоуправ- ления, осуществ- ляющие управление в сфере об- разования 2020	Феде- ральный бюджет Бюджет Астра- ханской области	29537,3 <*>	29537,3 <*>	0,0	0,0	0,0	Количество дополни- тельных мест в обра- зовательных органи- зациях, осуществля- ющих образователь- ную деятельность по образовательным про- граммам дошкольного образования, для де- тей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реа- лизации региональной программы, мест	-	60			-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Мест- ный бюджет	366,2 < ** >	366,2 < ** >	0,0	0,0	0,0						
		Всего	6225,1	6225,1	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Создание мест (групп), планируемых к созданию в субъекте Российской Федерации, в рамках реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	Министерство образования и науки Астраханской области 2020	Федеральный бюджет	26807,7	26807,7	0,0	0,0	0,0	Количество мест		224			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Бюджет Астраханской области	829,10	829,10	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	27636,80	27636,80	0,0	0,0	0,0						
Основное мероприятие 10 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование», в том числе:	Министерство образования и науки Астраханской области 2019 - 2024	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года, млн ед.	0,0228	0,0368	0,0368	0,0368	0,0368

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	55	55	60	65	85
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
Задача 1.1.2 подпрограммы 1. Развитие инфраструктуры сети системы образования (в том числе создание и оснащение новых мест в общеобразовательных организациях для обеспечения перехода обучающихся в общеобразовательных организациях на односменный режим обучения)									90	92	95	98	100
1.1.2.7. Софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности (Создание новых мест в общеобразовательных организациях)	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного	Федеральный бюджет	198500,0	198500,0	0,0	0,0	0,0	Число мест				675	
		Бюджет Астраханской области	364720,0	43500,0	91460,0	229760,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	само- управле- ния, осу- ществляю- щие управ- ление в сфере об- разования 2020 - 2022	Мест- ный бюджет	4826,8	2420,7	2406,1	0,0	0,0						
		Внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	568046,8	244420,7	93866,1	229760,0	0,0						
в том числе:													
Средняя общеобразова- тельная школа на 675 мест в пос. Лиман Аст- раханской области (ка- питальные вложения в объекты муниципальной собственности)	Министер- ство обра- зования и науки Астрахан- ской обла- сти, орга- ны мест- ного само- управле- ния, осу- ществля- ющие управ- ление в сфе- ре образо-	Феде- ральный бюджет	198500,0	198500,0	0,0	0,0	0,0	Число мест				675	
		Бюджет Астра- ханской области	364720,0	43500,0	91460,0	229760,0	0,0						
		Местный бюджет	4826,8	2420,7	2406,1	0,0	0,0						
		Внебюд- жетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	вания 2020 - 2022	Всего	568046,8	244420,7	93866,1	229760,0	0,0						
1.2.2.1.2. Создание и обеспечение функционирования регионального модельного центра дополнительного образования детей, выполняющего функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, платформы совершенствования профессионального мастерства кадров	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2016 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественно-научной направленности, %	16	16	18	18	20
		Бюджет Астраханской области	1000,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	Количество созданных региональных модельных центров дополнительного образования детей, ед.	1	1	1	1	1
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Вне- бюджет- ные ис- точники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество моделей персонифицирован- ного финансирования дополнительного об- разования детей, ед.	0	0	0	0	1
		Всего	1000,0	0,0	0,0	0,0	1000, 0						
1.2.2.1.6. Увеличение спектра разноуровневых общеразвивающих про- грамм дополнительного образования детей, фор- мирование банка про- грамм, соответствующих установленным требова- ниям	Министер- ство обра- зования и науки Астрахан- ской обла- сти, ГОО 2016 - 2029	Феде- ральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Наличие навигатора по программам до- полнительных обще- образовательных про- грамм, который поз- воляет семьям выби- рать образовательные программы, соответ- ствующие запросам, уровню подготовки, ед.	0	0	0	0	1
		Бюджет Астра- ханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Вне- бюджет-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
«Робототехника», «Программирование» и других программ (в т.ч. создание нового образовательного пространства)	2029	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	7946,8	0,0	0,0	0,0	7946,8						
		Всего	1700,0	200,0	500,0	0,0	1000,0						
1.2.2.2. Совершенствование нормативного правового поля и создание в образовательных организациях безбарьерной среды, позволяющей внедрить инклюзивное образование, вариативные формы образования для детей с ОВЗ	Министерство образования и науки Астраханской области 2015 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Уровень готовности пакета организационно-финансовых документов, позволяющего внедрять инклюзивное образование, вариативные формы образования для детей с ОВЗ, в т.ч. разработанные адаптированные программы, %	100	100	100	100	100
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	1500,0	500,0	500,0	500,0	0,0						
		Внебюджетные источники	1000,0	500,0	500,0		0,0						
		Всего	2500,0	1000,0	1000,0	500,0	0,0						
1.2.2.3. Разработка и внедрение механизмов вовлечения детей (в том числе с особыми потребностями) в систему дополнительного образования	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО 2015 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, дети группы риска, состоящие на учете в КДН/ ПДН), вовлеченных в систему дополнительного образования, от общего количества обучающихся в областных учре-	35	40	40	40	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Задача 1.2.3 подпрограммы 1. Повышение мотивации педагогических и руководящих работников системы образования и их профессиональных компетентностей, направленных на обеспечение нового качества образования								Соответствие уровня средней заработной платы педагогических работников установленным коэффициентам, % :					
								отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании региона	100	100	100	100	100
								отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	100	100	100	100	100
								отношение средней заработной платы педагогических работников государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработ-	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
								ной плате учителей в регионе					
								отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	100	100	100	100	100
								Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	25	25	25	25	26
1.2.3.2. Подготовка управленческих кадров для системы образования с приоритетами в области менеджмента, маркетинга, коммерциализации разработок	Министерство образования и науки Астраханской области 2015 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля руководящих работников образовательных организаций, имеющих специальное образование в области менеджмента, маркетинга, коммерциализации разработок, %	78	78	78	78	78

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обновленных заданий банка КИМ, используемых при проведении экспертизы теоретической компетентности педагогических работников при проведении аттестации, %	20	20	20	20	20
		Местный бюджет	200,0	100,0	100,0	0,0	0,0	Количество обученных и аттестованных экспертов в области аттестации педагогических кадров, включенных в банк, ед.	60	60	60	60	60
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	200,0	100,0	100,0		0,0						
Итого по подпрограмме 1	Федеральный бюджет		230478,6	219818,6	10660,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Средства федераль- ного бюд- жета, не поступив- шие в бюджет Астрахан- ской обла- сти		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
	Средства федераль- ного бюд- жета, по- ступившие в бюджет Астрахан- ской обла- сти		230478,6	219818,6	10660,0	0,00	0,00						
	Бюджет Астрахан- ской обла- сти		4750395,3	103160,7	148800,0	284760,0	4213674,6						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Местный бюджет		1023746,0	253739,7	85206,1	21200,0	663600,2						
	Внебюджетные источники		4902828,4	12500,0	9300,00	5400,0	4875628,4						
	Всего		10907448,3	589219,0	253966,1	311360,0	9752903,2						
Задача 2.1.1 подпрограммы 2. Развитие механизмов оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия								Доля образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества образования, %	100	100	100	100	100
2.1.1.4. Проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по программам среднего общего образования	Министерство образования и науки Астраханской области	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля пунктов ЕГЭ, в которых созданы организационно-технологические условия для обеспечения объективности	79	91	94	97	97
		Бюджет Астраханской	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	2015 - 2029	области						ЕГЭ (на основе ежегодных критериев качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ), от общего числа пунктов проведения экзамена, %					
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
2.1.1.7. Обеспечение информационной прозрачности системы образования посредством целенаправленного взаимодействия со СМИ, предоставление доступа к открытым данным, медийное сопровождение изменений, происходящих в системе образования	Министерство образования и науки Астраханской области 2015 - 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, имеющих официальный сайт, на котором размещена информация в соответствии с установленными требованиями, от числа образовательных организаций, в отношении которых планируется проводить проверки, в том числе:					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
								дошкольного образования, %	100	100	100	100	100
		Бюджет Астраханской области	500,0	500,0	0,0	0,0	0,0	общего образования, %	100	100	100	100	100
		Местный бюджет	900,0	300,0	300,0	0,0	300,0	дополнительного образования, %	100	100	100	100	100
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	среднего профессионального образования, %	100	100	100	100	100
		Всего	1400,0	800,0	300,0	0,0	300,0	Наличие на сайте министерства образования и науки Астраханской области обобщенных аналитических материалов по итогам проведенных мониторинговых исследований качества образования, ед.	1	1	1	1	1
Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях								Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности, от количества образовательных ор-	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
								ганизаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности (имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности), %					
3.2.1.7 Субсидии муниципальным образованиям Астраханской области на оснащение (дооснащение) медицинских кабинетов оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях Астраханской области	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020 – 2029	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество медицинских кабинетов оказания медицинской помощи несовершеннолетним в муниципальных образовательных организациях муниципального образования, оснащенных (дооснащенных) в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока, от общего числа медицинских кабинетов оказания медицинской помощи несовершеннолетним в муниципальных образовательных организациях муниципального образования, ед.	-	35	35	35	35
		Бюджет Астраханской области	10000,0	10000,0	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	10000,0	10000,0	0,0	0,0	0,0						
Итого по подпрограмме 3	Министерство образования и	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	науки Астраханской области	Бюджет Астраханской области	75000,0	35000,00	20000,0	20000,0	0,0						
	2015 - 2029	Местный бюджет	7200,0	3400,0	2400,0	0,0	1400,0						
		Внебюджетные источники	3100,0	1050,0	1050,0	0,0	1000,0						
		Всего	85300,0	39450,0	23450,0	20000,0	2400,0						
Ведомственная целевая программа «Обеспечение государственной программы «Развитие образования Астраханской области»													
Обеспечение прямых полномочий министерства образования и науки Астраханской области и подведомственных учреждений	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО	Федеральный бюджет	21346,7	6990,0	7113,3	7243,4	0,0						
	2015 - 2029	Бюджет Астраханской области	28067671,4	10024377,9	9012848,9	9030444,6	0,00						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Всего	28089018,1	10031367,9	9019962,2	9037688,0	0,00						
Мероприятие, направленное на осуществление исполнительным органом государственной власти Астраханской области полномочий в установленной сфере деятельности													
Итого по государственной программе		Федеральный бюджет	3277298,2	1348716,3	1595445,5	333136,4	0,0						
		Средства федерального бюджета, не поступившие в бюджет Астраханской области	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Средства федерального бюджета, поступившие в бюджет Астраханской области	3277298,2	1 348 716,3	1 595 445,5	333 136,4	0,0						
		Бюджет Астраханской области	33917797,6	10549729,3	9548516,5	9495877,1	4323674,6						
		Местный бюджет	1073223,9	297949,6	88467,5	21506,7	665300,2						
		Внебюджетные источники	4906228,4	13650,0	10450,0	5400,0	4876728,4						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Всего	43174548,1	12210045,2	11242879,6	9855920,2	9865703,2						



Приложение № 2
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Перечень мероприятий государственной программы II этап 2020-2029 гг.

Наименование государственной программы, целей, задач, основных мероприятий, подпрограмм, мероприятий, а также наименование ведомственной целевой программы	Исполнители мероприятий и сроки	Источники финансирования	Объемы финансирования					Показатели эффективности по целям и задачам и результативности по мероприятиям выполнения государственной программы				
			Всего	2020	2021	2022	2023-2029 (прогнозно)	Наименование показателей, ед. измерения	Значение показателя за предшествующий период 2019	2020	2021	2022

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.2.3.6. Осуществление выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работниками государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования 2020-2022	Федеральный бюджет	1012589,5 ≤***>	144655,6 ≤***>	433966,9 ≤***>	433966,9 ≤***>	0,0	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за исполнение функций классного руководства, в общей численности педагогических работников данной категории, %	-	100	100	100	-
		Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0						
		Всего	1012589,5 ≤***>	144655,6 ≤***>	433966,9 ≤***>	433966,9 ≤***>	0,0						

** планируемые мероприятия (объекты) и планируемые средства по финансовому обеспечению мероприятия (объекта)

Верно



Приложение № 3
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Приложение
к Порядку

Методика

распределения субсидий между бюджетами муниципальных образований на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках основного мероприятия по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография» государственной программы «Развитие образования Астраханской области»

Размер субсидии, предоставляемой i -му муниципалитету Астраханской области (S_i), определяется в два этапа.

На первом этапе проводится расчет размера части субсидии бюджету i -го муниципального образования Астраханской области, заявка которого прошла отбор, на создание на территории Астраханской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках основного мероприятия по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография» государственной программы «Развитие образования Астраханской области» (S_i) по формуле:

$$S_i = R_i \times \frac{Y_i}{100} ,$$

где:

R_i - расчетная стоимость строительства зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приобретения зданий и помещений, в том числе помещений, встроенных в жилые дома и встроенно-пристроенных (или пристроенных) для образовательных организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в i -ом муниципалитете Астраханской области согласно прошедшей отбор заявке;

Y_i - предельный уровень софинансирования из бюджета Астраханской области расходного обязательства i -го муниципального образования Астраханской области, утвержденный правовым актом Правительства Астраханской области.

Расчетная стоимость строительства зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приобретения зданий и помещений, в том числе помещений, встроенных в жилые дома и встроенно-пристроенных (или пристроенных) для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, j -го здания определяется по формуле:

$$R_i = M_{ij} \times \text{НЦС}_{ij} + \text{НДС},$$

где:

M_{ij} - число мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, указанного в заявке j -го объекта i -го муниципального образования Астраханской области;

НЦС_{ij} - укрупненный норматив цены строительства в расчете на одно место обучающегося, установленный Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации.

На втором этапе, в случае если суммарный размер субсидии, предоставляемой бюджетам муниципальных образований Астраханской области на создание на территории Астраханской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках основного мероприятия по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» национального проекта «Демография» государственной программы «Развитие образования Астраханской области» в рамках прошедших отбор заявок, больше (или равен) объема средств, предусмотренного законом о бюджете Астраханской области на предоставление субсидий, то размер части субсидии, предоставляемой бюджету i -го муниципального образования Астраханской области определяется по формуле:

$$S_i = S_o \times \frac{\left(R_i \times \frac{Y_i}{100} \right)}{\sum_{j=1}^m \left(R_j \times \frac{Y_j}{100} \right)},$$

где:

S_o - объем средств бюджета Астраханской области, предусмотренных на предоставление субсидий;

j - индекс суммирования;

m - число муниципальных образований Астраханской области, заявки которых прошли отбор.

Верно:



Приложение № 4
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Приложение № 24
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Астраханская область)»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)		
Краткое наименование регионального проекта	Молодые профессионалы (Астраханская область)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Шарыкин Александр Владимирович, вице-губернатор – председатель Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман Виталий Александрович, министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов Сергей Сергеевич, первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области» (постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П) Государственная программа «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)		

2. Цель и показатели регионального проекта

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году. Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путём оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования (Астраханская область)

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена									
1.1	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	9,0900	10,0000	20,0000	30,0000	40,0000	50,0000

	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена									
1.2	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	4,6200	6,0000	8,0000	13,0000	18,0000	25,0000
	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом									
1.3	Число центров опережающей профессиональной подготовки, ед.	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом									
1.4	Число мастерских, оснащенных современной материально - технической базой по одной из компетенций, ед.	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	10,0000	15,0000	15,0000	15,0000	15,0000	15,0000

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ			
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создается в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации) с предоставлением им возможности: - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы методические рекомендации, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки. К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется		

	создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности), что позволит: - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; - оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит: - обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; - с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ. Значение количества ЦОПП подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
1.1	Создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки	31.12.2024	В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 ЦОПП создается, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные

		программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации), с предоставлением им возможности: - использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы це-

		левые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки. К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, что позволит выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;

			оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ: в 2019 г. – 1 ед.; в 2020 г. – 1 ед.; в 2021 г. – 1 ед.; в 2022 г. – 1 ед.; в 2023 г. – 1 ед.; в 2024 г. – 1 ед.
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не бо-		

	лее 6 месяцев. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации основных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит: - создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; - обновить основные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; - сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; - оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации; - повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
2.1	Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	31.12.2024	Внедрение к концу 2024 года в Астраханской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;

			сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие Астраханской области; повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение с 1 июля 2020 г. апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит: - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личностные и профессиональные компетенции. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
3.1	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	31.12.2024	Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, что позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего професси-

			онального образования. Реализованный комплекс мер позволит: - обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; - обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции
4	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит: - создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); - сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); - оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; - обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и		

подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024			
4.1	Не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 12 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12.2024	К концу 2024 года не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 10 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству: в 2019 г. – 66 чел.; в 2020 г. – 66 чел.; в 2021 г. – 66 чел.; в 2022 г. – 66 чел.;

			в 2023 г. – 66 чел.; в 2024 г. – 66 чел.
5	Собственные результаты		
5.1	Не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2024	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2024 году увеличено по сравнению с 2018 годом число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена, и составляет не менее чем 25 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с обновленным списком специальностей в 2023 г. – 12,5 %; в 2024 г. – 12,5 %.
5.2	Создано 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31.12.2024	К концу 2024 года в Астраханской области за счет средств федеральной поддержки планируется создать 1 центр опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современной

		материально-технической базой по одной из компетенций, в том числе приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебели, расходных материалов, что позволит выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров. Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального

			образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров позволит обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов; с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ
5.3	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	31.12.2024	К концу 2021 года применение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ и поэтапно применяемых до конца 2024 года, позволит усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практико-

			ориентируемых компонентов; повысить уровень среднего профессионального образования; повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источника финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки							
1.1	Создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки	77,27	16,47	0,00	0,00	0,00	0,00	93,74
1.1.1	Федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Астраханская область)	54,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	54,09
1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.	23,18	16,47	0,00	0,00	0,00	0,00	39,65

2.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.	10,93	8,23	0,00	0,00	0,00	0,00	19,16
2.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	10,93	8,23	0,00	0,00	0,00	0,00	19,16
2.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		88,20	24,70	0,00	0,00	0,00	0,00	112,91
федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Астраханская область)		54,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	54,09

бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.:	34,11	24,70	0,00	0,00	0,00	0,00	58,82
бюджет субъекта Российской Федерации	34,11	24,70	0,00	0,00	0,00	0,00	58,82
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)

1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
2	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
4	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	60

5	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
Не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена					
6	Ответственный за достижение результата регионально-го проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
7	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	200

8	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	60
Создание центра опережающей профессиональной подготовки					
9	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
10	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
11	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	60

12	Участник регионального проекта	Жигульская О.П.	директор ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»	Гутман В.А.	75
Создано 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций к 2024 г.					
13	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
14	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
15	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	60
16	Участник регионального проекта	Жигульская О.П.	директор ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»	Гутман В.А.	80

17	Участник проекта	регионального	Рясков С.К.	директор ГБПОУ АО «Астраханский государ- ственный колледж профес- сиональных технологий»	Гутман В. А.	80
18	Участник проекта	регионального	Лунев Д.А.	директор ГБПОУ АО «Астраханский колледж вычислительной техники»	Гутман В. А.	80
Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ						
19	Ответственный за достиже- ние результата регионально- го проекта		Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской обла- сти	Шарькин А.В.	20
20	Участник проекта	регионального	Фролов С.С.	первый заместитель мини- стра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20

21	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	60
Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев					
22	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	20
23	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
24	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	60

Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества

25	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
26	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
27	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	60

Не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 12 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс

28	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20

29	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20
30	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	60

6. Дополнительная информация

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс - это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций - это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Всероссийский учебно-тренировочный центр профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра «Смена» - учебно-тренировочная площадка, представляющая программы и методики в области ранней профориентации, повышения интереса детей к трудовой деятельности, программы интенсивного погружения студентов

образовательных организаций среднего профессионального образования в профессию, программы подготовки членов Национальной сборной WorldSkills Russia, направленные на развитие навыков у конкурсантов, необходимых для успешного участия в чемпионатах профессионального мастерства российского и международного уровня. Центр создан во исполнение Поручения Президента Российской Федерации от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921.

Эксперт Ворлдскиллс - сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия, прошедший обучение по стандартам Ворлдскиллс и соответствующий иным требованиям сертификации экспертов Ворлдскиллс, утвержденным Приказом генерального директора Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Центры опережающей профессиональной подготовки - самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования или другие образовательные организации, обеспечивающие реализацию в субъекте Российской Федерации следующих задач:

использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям; реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

проведение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучение их первой профессии.

Центр опережающей профессиональной подготовки - ситуационный центр системы профессиональной подготовки, выполняет функции по аудиту состояния региональных системы профессиональной подготовки, мониторингу потребности в кадрах, определяет наиболее востребованные профессии в регионах, оценке качества подготовки к проведению демонстрационного экзамена «Ворлдскиллс», обеспечивает выявление и распространение лучших практик профессиональной подготовки.

Проект «Молодые профессионалы» в части обеспечения цели «Повышение конкурентоспособности профессионального образования» включает реализацию ряда значимых мероприятий, в том числе модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Для достижения показателей федерального проекта будет модернизирована инфраструктура Всероссийского учебно - тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра «Смена». Также к 31 декабря 2024 г. будет создана сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки, в которых с

привлечением кадровых и материально-технических ресурсов всех профессиональных организаций реализуются программы в формате индивидуальных учебных планов, и 5000 мастерских, оснащенных в соответствии с современными требованиями по одной из компетенций, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России с охватом более 1500 тыс. обучающихся.

К концу 2024 года в 50% профессиональных образовательных организаций государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс, что поможет существенно повысить уровень профессионального образования в Российской Федерации.

В системе среднего профессионального образования активное развитие получит наставничество за счет разработки соответствующей методологии и привлечения к этой деятельности специалистов-практиков.

Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в части задачи «Глобальная конкурентоспособность высшего образования» национального проекта «Образование» будет реализовываться в рамках государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», разрабатываемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию 23 ноября 2016 г. от 15 января 2017 г. № Пр-75 и поручением Правительства Российской Федерации от 24 августа 2018 г. № ТГ-П8-5529.

Положения федерального проекта, касающиеся развития сети образовательных организаций высшего образования, являются продолжением инициатив, реализованных в 2006 - 2010 годах в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, а также поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Перечень поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, которые являются основанием для мероприятий федерального проекта:

- перечень поручений Правительства Российской Федерации от 12 июля 2018 г. № ДМ-П8-4182;
- указание Президента Российской Федерации от 18 декабря 2016 г. № Пр-2498;
- поручения Правительства Российской Федерации от 14 октября 2010 г. № ВП-П8-7062, от 8 апреля 2015 г. № ОГ-П8-2287;
- указание Президента Российской Федерации от 31 декабря 2017 г. № Пр-2721;
- поручения Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2017 г. № ОГ-П8-8561, от 16 января 2018 г. № ОГ-П8-128.

Приложение №1
к паспорту регионального проекта
«Молодые профессионалы (Астраханская область)»

План мероприятий
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 ЦОПП создается в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (как самостоятельные организации или структурные подразделения существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации) с предоставлением им возможности: - использования совместно с	ПК

					другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; - реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; - проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; - осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии	

1.1.1	Проведение закупки для создания центра	01.01.2019	01.09.2019	Жигульская О.П. – директор ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»	Отчет	ВПО
1.1	КТ: утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	25.12.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
1.2.1	Проведение ремонта в помещениях, предназначенных для центра	01.01.2019	01.07.2019	Жигульская О.П. – директор ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»	Отчет	ВПО

1.2	КТ: услуга оказана (работы выполнены)	-	01.07.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образова- тельного и научного сопровождения эконо- мики региона мини- стерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
1.3.1	Разработка методики монито- ринга трудоустройства . вы- пускников профессиональных образовательных организаций	01.01.2019	31.12.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образова- тельного и научного сопровождения эконо- мики региона мини- стерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

1.3	КТ: разработана методика мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющейся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении	-	31.12.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет о реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	РПО
1.4.1	Проведение организационно-методическое, экспертно-аналитическое и мониторинговое сопровождение внедрения типовой программы модернизации образовательных организаций	01.01.2019	31.12.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
1.4	КТ: Проведено организационно-методическое, экспертно-аналитическое и мониторинговое сопровождение внедрения типовой программы модернизации образовательных организаций	-	31.12.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет о внедрении программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров	РПО

1.5.1	Введение оборудования в эксплуатацию	01.09.2019	30.10.2019	Жигульская О.П. – директор ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»	Отчет	ВПО
1.5	КТ: оборудование введено в эксплуатацию	-	30.10.2019	Жигульская О.П. – директор ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»	Отчет об использовании совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения	РПО

1.6.1	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	01.02.2019	28.02.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Соглашение	ВПО

1.6.2	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Астраханской области между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Астраханской области	01.01.2019	15.03.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Соглашение	ВПО

1.6.3	Повышение квалификации (профессионального мастерства) сотрудников ЦОПП	01.04.2019	30.05.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области Жигульская О.П. – директор ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж»	Отчет	ВПО
1.6	КТ: утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания	-	01.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образова-	Отчет в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г.	РПО

	услуги (выполнения работы)			тельного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	№ Пр-580 (центр опережающей профессиональной подготовки создается, в том числе на базе профессиональной образовательной организации как структурное подразделение, реализующее дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации)	
1.7.1	Осуществление организационно-методического, экспертно-аналитического и мониторингового сопровождения	01.01.2020	31.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет о реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	ВПО

1.7	КТ: проведено организационно-методическое, экспертно-аналитическое и мониторинговое сопровождение внедрения типовой программы модернизации образовательных организаций	-	31.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет о реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	РПО
1.8.1	Осуществление мониторинга	01.01.2020	31.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
1.8	КТ: проведен мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющейся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении	-	31.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров	РПО

1.9.1	Осуществление организационно-методического, экспертно-аналитического и мониторингового сопровождения	01.01.2021	31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
1.9	КТ: проведено организационно-методическое, экспертно-аналитическое и мониторинговое сопровождение внедрения типовой программы модернизации образовательных организаций	-	31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет о реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	РПО

1.10.1	Осуществление мониторинга	01.01.2021	31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образова- тельного и научного сопровождения эконо- мики региона мини- стерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
1.10	КТ: проведен мониторинг тру- доустройства выпускников профессиональных образова- тельных организаций по име- ющейся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании до- говора о целевом обучении	-	31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образова- тельного и научного сопровождения эконо- мики региона мини- стерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих об- разовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвида- ции дефицита квалифициро- ванных рабочих кадров	РПО

1.12.1	Осуществление организационно-методического, экспертно-аналитического и мониторингового сопровождения	01.01.2022	31.12.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
1.12	КТ: проведено организационно-методическое, экспертно-аналитическое и мониторинговое сопровождение внедрения типовой программы модернизации образовательных организаций	-	31.12.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет о реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	РПО
1.13.1	Осуществление мониторинга	01.01.2022	31.12.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

1.13	КТ: проведен мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющейся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении	-	31.12.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров	РПО
1.14.1	Осуществление организационно-методического, экспертно-аналитического и мониторингового сопровождения	01.01.2023	31.12.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

1.14	КТ: проведено организационно-методическое, экспертно-аналитическое и мониторинговое сопровождение внедрения типовой программы модернизации образовательных организаций	-	31.12.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет о реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	РПО
1.15.1	Осуществление мониторинга	01.01.2023	31.12.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
1.15	КТ: проведен мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющейся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении	-	31.12.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров	РПО

1.16.1	Осуществление организационно-методического, экспертно-аналитического и мониторингового сопровождения	01.01.2024	31.12.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
1.16	КТ: проведено организационно-методическое, экспертно-аналитическое и мониторинговое сопровождение внедрения типовой программы модернизации образовательных организаций	-	31.12.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет о реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	РПО

1.17.1	Осуществление мониторинга	01.01.2024	31.12.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образова- тельного и научного сопровождения эконо- мики региона мини- стерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

1.17	КТ: проведен мониторинг трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций по имеющейся у них профессии (специальности), в том числе обучавшихся на основании договора о целевом обучении		31.12.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров	РРП

2	Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Внедрение к концу 2024 года в Астраханской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний; обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития; сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования; оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие Астраханской области; повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне	ПК

2.1.1	Апробация разработанных на федеральном уровне программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	01.01.2019	31.12.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
2.1	КТ: внедрение разработанных на федеральном уровне программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс		31.12.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

2.2.1	Апробация разработанных на федеральном уровне программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	01.01.2020	31.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
2.2	КТ: внедрение разработанных на федеральном уровне программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс		31.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

2.3.1	Апробация разработанных на федеральном уровне программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	01.01.2021	31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
2.3	КТ: внедрение разработанных на федеральном уровне программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс		31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
2.4.1	Апробация разработанных на федеральном уровне программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	01.01.2022	31.12.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

2.4	КТ: внедрение разработанных на федеральном уровне программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс		31.12.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
2.5.1	Апробация разработанных на федеральном уровне программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	01.01.2023	31.12.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
2.5	КТ: внедрение разработанных на федеральном уровне программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс		31.12.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

2.6.1	Апробация разработанных на федеральном уровне программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс	01.01.2024	31.12.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
2.6	КТ: внедрение разработанных на федеральном уровне программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс		31.12.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

3	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	01.07.2020	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики; обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции	ПК

3.1.1	Реализация утвержденной на федеральном уровне методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	01.07.2020	31.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Методические рекомендации	ВПО

3.1	КТ: внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ		31.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Методические рекомендации	РПО
3.2.1	Реализация утвержденной на федеральном уровне методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	01.07.2021	31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Методические рекомендации	ВПО

3.2	КТ: внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ		31.12.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Методические рекомендации	РПО
3.3.1	Реализация утвержденной на федеральном уровне методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	01.07.2022	31.12.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Методические рекомендации	ВПО

3.3	КТ: внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ		31.12.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Методические рекомендации	РПО

3.4.1	Реализация утвержденной на федеральном уровне методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	01.07.2023	31.12.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Методические рекомендации	ВПО

3.4	КТ: внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ		31.12.2023	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Методические рекомендации	РПО

3.5.1	Реализация утвержденной на федеральном уровне методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	01.07.2024	31.12.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Методические рекомендации	ВПО

3.5	КТ: внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ		31.12.2024	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Методические рекомендации	РПО
4	Не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 12 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	К концу 2024 года не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, и практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 10 из них сер-	ПК

	качестве дскиллс	экспертов	Ворлдскиллс				тифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения); сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения); оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне; обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству	

4.1.1	Не менее 66 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.01.2019	31.12.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
4.1	КТ: повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия		31.12.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

4.2.1	Не менее 66 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.01.2020	31.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
4.2	КТ: повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия		31.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

4.3.1	Не менее 66 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.01.2021	31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
4.3	КТ: повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия		31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

4.4.1	Не менее 66 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.01.2022	31.12.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
4.4	КТ: повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия		31.12.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

4.5.1	Не менее 66 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.01.2023	31.12.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
4.5	КТ: повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия		31.12.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

4.6.1	Не менее 66 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.01.2024	31.12.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

4.6	КТ: повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия		31.12.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

5	Создано 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	К концу 2024 года в Астраханской области за счет средств федеральной поддержки планируется создать 1 центр опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в том числе приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебели, расходных материалов, что позволит выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; оказать	ПК

					влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне. Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров	
5.1.1	Участие профессиональных образовательных организаций в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление субсидии по созданию мастерских	01.09.2018	30.09.2018	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

5.1	КТ: участие в конкурсном отборе		30.09.2018	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
5.2.1	Закупка и введение оборудования для мастерских	01.01.2019	01.08.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

5.2	КТ: закупка и введение в эксплуатацию оборудования для мастерских		01.08.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
5.3.1	Участие профессиональных образовательных организаций в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление субсидии по созданию мастерских	01.09.2019	30.09.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

5.3	КТ: участие в конкурсном отборе		30.09.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
5.4.1	Закупка и введение оборудования для мастерских	01.01.2020	01.08.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

5.4	КТ: закупка и введение в эксплуатацию оборудования для мастерских		01.08.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
5.5.1	Участие профессиональных образовательных организаций в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление субсидии по созданию мастерских	01.09.2020	30.09.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

5.5	КТ: участие в конкурсном отборе		30.09.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
5.6.1	Закупка и введение оборудования для мастерских	01.01.2021	01.08.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

5.6	КТ: закупка и введение в эксплуатацию оборудования для мастерских		01.08.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
5.7.1	Участие профессиональных образовательных организаций в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление субсидии по созданию мастерских	01.09.2021	30.09.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

5.7	КТ: участие в конкурсном отборе		30.09.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
5.8.1	Закупка и введение оборудования для мастерских	01.01.2022	01.08.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

5.8	КТ: закупка и введение в эксплуатацию оборудования для мастерских		01.08.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
5.9.1	Участие профессиональных образовательных организаций в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление субсидии по созданию мастерских	01.09.2022	30.09.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

5.9	КТ: участие в конкурсном отборе		30.09.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
5.10.1	Закупка и введение оборудования для мастерских	01.01.2023	01.08.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

5.10	КТ: закупка и введение в эксплуатацию оборудования для мастерских		01.08.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
5.11.1	Участие профессиональных образовательных организаций в конкурсном отборе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление субсидии по созданию мастерских	01.09.2023	30.09.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

5.11	КТ: участие в конкурсном отборе		30.09.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
5.12.1	Закупка и введение оборудования для мастерских	01.01.2024	01.08.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

5.12	КТ: закупка и введение в эксплуатацию оборудования для мастерских		01.08.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образова- тельного и научного сопровождения эконо- мики региона мини- стерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

6	Не менее 25% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2024 году увеличено по сравнению с 2018 годом число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена, и составляет не менее чем 25 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с обновленным списком специальностей	ПК

6.1.1	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	01.06.2019	30.06.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
6.1	КТ: не менее 4% обучающихся организаций участвовали в аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		30.06.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

6.2.1	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	01.06.2020	30.06.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
6.2	КТ: не менее 4% обучающихся организаций участвовали в аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		30.06.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

6.3.1	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	01.06.2021	30.06.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
6.3	КТ: не менее 4% обучающихся организаций участвовали в аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		30.06.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

6.4.1	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	01.06.2022	30.06.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
6.4	КТ: не менее 4% обучающихся организаций участвовали в аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		30.06.2022	Тартаковская О.Н.– начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

6.5.1	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	01.06.2023	30.06.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
6.5	КТ: не менее 4% обучающихся организаций участвовали в аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		30.06.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

6.6.1	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования	01.06.2024	30.06.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
6.6	КТ: не менее 4% обучающихся организаций участвовали в аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		30.06.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	К концу 2021 года применение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ и поэтапно применяемых до конца 2024 года, позволит усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями; обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практико-ориентируемых компонентов; повысить уровень среднего профессионального образования; повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования	ПК

7.1.1	Апробация разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	01.01.2019	31.12.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

7.1	КТ: применение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ		31.12.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.2.1	Апробация разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	01.01.2020	31.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

7.2	КТ: применение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ		31.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.3.1	Апробация разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	01.01.2021	31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

7.3	КТ: применение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ		31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
7.4.1	Применение обновленных образовательных программ	01.01.2021	31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

7.4	КТ: в субъекте применяются обновлённые федеральные образовательные программы		31.12.2021	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
7.5.1	Применение обновленных образовательных программ	01.01.2022	31.12.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
7.5	КТ: в субъекте применяются обновлённые федеральные образовательные программы		31.12.2022	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.6.1	Применение обновленных образовательных программ	01.01.2023	31.12.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
7.6	КТ: в субъекте применяются обновлённые федеральные образовательные программы		31.12.2023	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.7.1	Применение обновленных образовательных программ	01.01.2024	31.12.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образова- тельного и научного сопровождения эконо- мики региона мини- стерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

7.7	КТ: в субъекте применяются обновлённые федеральные образовательные программы		31.12.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответствен- ный за сбор данных	Уровень аг- регирования информации	Срок и перио- дичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образователь- ным программам среднего профессионального образования процент							
$F_{\text{мтб}} = \sum Z_i / Z$							

1	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент	Zi - Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент	Форма федерального статистического наблюдения	Министерство образования и науки Астраханской области	Российская Федерация	Ежегодно, до 25 февраля	Zi - число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена; Z - общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

2	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент	Z - общее число учителей общеобразовательных организаций, чел.	Отчеты муниципальных образований, форма федерального статистического наблюдения № 00-1	Министерство образования и науки Астраханской области	Муниципальные образования	Ежегодно, до 31 января года, следующего за отчетным	Zi - число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена; Z - общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация ,процент

$$F_{\text{MT6}} = \sum O_i / O$$

3	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент	O_i - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, ед.	Форма федерального статистического наблюдения № СПО-1	Министерство образования и науки Астраханской области	Российская Федерация	Ежегодно, за отчетный период	O_i - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в субъекте, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, ед.

							на О - общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
4	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент	О - общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ед.	Форма федерального статистического наблюдения № СПО-1	Министерство образования и науки Астраханской области	Российская Федерация	Ежегодно, за отчетный период	О _і - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в субъекте, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена

							на; О - общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
Число центров опережающей профессиональной подготовки, ед.							
$F_{цопп} = X_i$							
5	Число центров опережающей профессиональной подготовки, ед.	Сорр - число центров опережающей профессиональной подготовки, ед.	Формы федерального статистического наблюдения ПО, 1-ПК	Министерство образования и науки Астраханской области	Российская Федерация	Ежегодно, до 15 февраля	Сорр - число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, ед.							

$$F_{MT6} = Mas$$

6	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, ед.	Mas - число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, ед.	Акт готовности	Министерство образования и науки Астраханской области	Российская Федерация	Ежегодно, до 1 июня, следующего за отчетным годом	Mas - число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в субъекте



Приложение № 5
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Приложение № 26
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Поддержка семей, имеющих детей		
Краткое наименование регионального проекта	Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Шарыкин Александр Владимирович, вице-губернатор – председатель Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман Виталий Александрович, министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов Сергей Сергеевич, первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области» (постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П) Государственная программа «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)		

2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (Астраханская область)

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года										
1.1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года, млн ед	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0228	0,0368	0,0368	0,0368	0,0368	0,0368

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги

1.2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, проц	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	-	55,0000	60,0000	65,0000	75,0000	85,0000

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
	Задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье		

1.1.	Результат федерального проекта: функционирует федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей. Характеристика федерального проекта: к 1 декабря 2019 года создан федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - портал) с учетом имеющегося опыта (например, международный проект «Энциклопедия раннего детского развития»). Портал направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей обучающихся. Разделы портала содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы, а также модули для организации коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме. Портал ориентирован на работу со следующими категориями семей: - семьи, в которых воспитывается неродной ребенок (семьи опекунов, усыновителей, в которых детей воспитывают приемные родители (отчим или мачеха), приемные семьи, детские дома семейного типа); малообеспеченные семьи; многодетные семьи; - семьи, воспитывающие детей с особыми потребностями; неполные семьи; - молодые семьи. Будет реализован комплекс мероприятий по продвижению (популяризации) портала среди граждан. Портал будет обновляться в ходе реализации федерального проекта, в том числе будут размещаться актуальные информационные и методические материалы, описание лучших практик субъектов Российской Федерации и НКО по организации работы с родителями воспитанников, обучающихся, экспертные заключения и публикации по различным тематикам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей. Через портал будет обеспечено информирование граждан о реализации мероприятий федерального проекта, а также предоставлена возможность получателям услуг оценить качество их предоставления. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019

1.1.1	Внедрение федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей и его популяризация среди граждан, проживающих на территории Астраханской области	31.12.2019	Портал направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей обучающихся. Разделы портала содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы, а также модули для организации коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме. Портал направлен на работу со следующими категориями семей: семьи, в которых воспитывается неродной ребенок (семьи опекунов, усыновителей, в которых детей воспитывают приемные родители (отчим или мачеха), приемные семьи, детские дома семейного типа); малообеспеченные семьи; многодетные семьи; семьи, воспитывающие детей с особыми потребностями; неполные семьи; молодые семьи. Будет реализован комплекс мероприятий по продвижению (популяризации) портала среди граждан. На территории Астраханской области реализован комплекс мероприятий, направленный на популяризацию портала среди граждан

1.2	Результат федерального проекта: оказано не менее 20 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО. Характеристика федерального проекта: основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее - услуги), в том числе (нарастающим итогом с 2019 года): в 2019 году - не менее 2 млн услуг не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации: в 2020 году - не менее 4 млн услуг не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации; в 2021 году - не менее 7 млн услуг не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации; в 2022 году - не менее 10 млн услуг не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации; в 2023 году - не менее 15 млн услуг не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации; в 2024 году - не менее 20 млн услуг во всех субъектах Российской Федерации. В 2019 году будут определены категории (виды), общие требования к расчету нормативных затрат, описание содержания услуг, в том числе в соответствии с возрастными особенностями, а также учитывающие вопросы раннего развития, воспитания, психологического здоровья и т.д. Реализация услуг предполагается через сеть НКО и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных НКО, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С учетом методических рекомендаций по информационно-просветительской поддержке родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. Будет проведено обучение специалистов НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Обучение будет проведено на базе организаций дополнитель-

	ного профессионального образования, определенных субъектами Российской Федерации. В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах. Будут заключены соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведен мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023		
1.2.1	Не менее 36 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи оказаны родителям, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	31.12.2024	Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям(законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги). К 2024 году не менее 75% родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,

		оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом, начиная с 2019 года). Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению. С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096 будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг. В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах. Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проводиться мониторинг оказания услуг и оценка достиже-

			ния показателей и качества оказанных услуг: в 2019 году – 22,8 тыс. услуг; в 2020 году – 36,8 тыс. услуг; в 2021 году – 36,8 тыс. услуг; в 2022 году – 36,8 тыс. услуг; в 2023 году – 36,8 тыс. услуг; в 2024 году – 36,8 тыс. услуг
1.3	Результат федерального проекта: разработаны и внедрены во всех субъектах Российской Федерации методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе. Характеристика федерального проекта: в 2019 году разработаны методические рекомендации, включающие в себя рекомендации по организационно-управленческим, нормативным, методическим мероприятиям, обеспечивающим расширение информационно-просветительской поддержки родителей через создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, на базе консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи, а также перечень показателей эффективности услуг и описание ожидаемых результатов. К концу 2021 года методические рекомендации внедрены во всех субъектах Российской Федерации, в том числе достигнуты показатели эффективности реализации рекомендаций через создание и поддержку деятельности консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе. В 2022-2024 годы обеспечено сопровождение и поддержка субъектов Российской Федерации в реализации и развитии информационно-просветительской поддержки родителей в первую очередь детей раннего возраста. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
1.3.1	На территории региона реализуются разработанные на федеральном уровне методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в до-	31.12.2024	На территории региона к концу 2021 года внедрены рекомендации. В 2022-2024 годы обеспечено сопровождение и поддержка субъекта со стороны федерального органа власти в

	школьных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе		реализации и развитии информационно-просветительской поддержки родителей в первую очередь детей раннего возраста
1.4	Результат федерального проекта: обеспечено информационное сопровождение национального проекта «Образование» Характеристика федерального проекта: реализация результата направлена на вовлечение различных слоев населения в реализацию национального проекта «Образование». В рамках результата обеспечено расширение аудитории граждан, осведомленных о ходе реализации и результатах национального проекта «Образование», включая в том числе граждан, проживающих в сельской местности и отдалённых территориях. Обеспечено расширение аудитории граждан, осведомленных о ходе реализации и результатах национального проекта «Образование» через СМИ, социальные сети, теле-, радио- и другие информационные ресурсы, в том числе в 2019 году не менее чем на 0,5 млн человек. Реализовано не менее 12 публичных мероприятий, содействующих доведению до граждан актуальной и достоверной информации о ходе реализации и результатах национального проекта «Образования» путем публикации материалов в СМИ. Сформирован медиаархив информационно-справочных и визуальных материалов, отражающих ход реализации национального проекта «Образование». Результат реализуется в рамках всего национального проекта, является «перекрестным» результатом с федеральным проектом «Целевая образовательная среда». Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019		

1.4.1	Обеспечено информационное сопровождение национального проекта «Образование»	31.12.2024	Реализация результата направлена на вовлечение различных слоев населения в реализацию национального проекта «Образование». В рамках результата обеспечено расширение аудитории граждан, осведомленных о ходе реализации и результатах национального проекта «Образование», включая в том числе граждан, проживающих в сельской местности и отдалённых территориях. Обеспечено расширение аудитории граждан, осведомленных о ходе реализации и результатах национального проекта «Образование» через СМИ, социальные сети, теле-, радио- и другие информационные ресурсы

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№ п/п	Наименование результата и источника финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)							Всего (млн рублей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье								
1.1	Внедрение федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей и его популяризация среди граждан, проживающих на территории Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них межбюджетные трансферты в федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионально-го проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	50
2	Администратор регионального проекта	Фролов С. С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	50
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20

4	Участник проекта	регионального	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
5	Участник проекта	регионального	Кайбалиева А.И.	начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
Не менее 36 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи оказаны родителям, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО						
6	Ответственный за достижение результата регионально-го проекта		Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20

7	Участник проекта	регионального	Фролов С. С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	30
8	Участник проекта	регионального	Гайнуллин Р.С.	директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Гутман В. А.	100
9	Участник проекта	регионального	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	85
10	Участник проекта	регионального	Кайбалиева А.И.	начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В. А.	100

На территории региона реализуются разработанные на федеральном уровне методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе

11	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А. В.	20
12	Участник регионального проекта	Фролов С. С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	30
13	Участник регионального проекта	Гайнуллин Р.С.	директор ГАУ АО «Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи»	Гутман В. А.	100
14	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	85

15	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В. А.	100
Внедрение федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей и его популяризация среди граждан, проживающих на территории Астраханской области					
16	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20
17	Участник регионального проекта	Фролов С. С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	30
18	Участник регионального проекта	Гайнуллин Р.С.	директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Гутман В. А.	100

19	Участник проекта	регионального	Гладилина О.С.	начальник управления разви- тия общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	85
20	Участник проекта	регионального	Кайбалиева А.И.	начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и со- провождения проектов мини- стерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказ- чика в сфере образования»	Гутман В. А.	100
Обеспечено информационное сопровождение национального проекта «Образование»						
21	Ответственный за достиже- ние результата регионально- го проекта		Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А. В.	20

22	Участник регионального проекта	Мысова В.О.	начальник отдела информационного обеспечения системы образования ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В. А.	20
23	Участник регионального проекта	Гайнуллин Р.С.	директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Гутман В. А.	100

6. Дополнительная информация

Семья - важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении ребёнка. Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». За последние годы в ходе реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» предпринят ряд важных шагов, направленных на вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправного участника образовательных отношений. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей - информационный портал, направленный на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.

Методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей - модель организации взаимодействия образовательных и иных организаций с родителями, в том числе родителями детей дошкольного возраста в субъекте Российской Федерации с целью оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки, создания условий для раннего развития детей, в том числе в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, обучающихся по программам основного общего и дошкольного обра-

зования, в том числе форме семейного образования.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.

Проект предусматривает создание, наполнение и функционирование федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие с образовательными организациями и родительским сообществом. Наряду с реализацией Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г., по итогам апробации будут внедрены методические рекомендации во всех субъектах Российской Федерации, предусматривающие создание системы информирования родителей по вопросам развития, образования и воспитания детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры, распространение типовых информационных и методических пособий для родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, проект предусматривает предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета социально-ориентированным некоммерческим организациям для организации оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся и образовательным организациям.

К 2024 году во всех субъектах Российской Федерации будут функционировать некоммерческие организации, обеспечивающие помощь родителям, при этом не менее 20 миллионов граждан (родители (законные представители) детей, граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей) получают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, в том числе через федеральный портал.

Федеральный проект реализуется в рамках подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» проектной части государственной программы «Развитие образования». В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Приложение №1
к паспорту регионального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)»

План мероприятий
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Внедрение федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей и его популяризация среди граждан, проживающих на территории Астраханской области	01.01.2019	31.12.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	К 1 декабря 2019 года создан федеральный портал информационно просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-портал)	ПК

1.1.1	Апробация разработанного федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей и его популяризация среди граждан	01.01.2019	31.12.2019	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Прочий тип документа	ВПО
1.1	КТ: для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение		31.12.2019	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Прочий тип документа	РПО
2	Не менее 36 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи оказаны родителям, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье	ПК

2.1.1	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	01.01.2019	31.12.2019	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	ВПО
2.1	КТ: для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение		31.12.2019	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	РПО

2.2.1	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	01.01.2020	31.12.2020	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	ВПО
2.2	КТ: для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение		31.12.2020	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	РПО

2.3.1	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	01.01.2021	31.12.2021	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	ВПО
2.3	КТ: для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение		31.12.2021	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	РПО

2.4.1	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	01.01.2022	31.12.2022	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	ВПО
2.4	КТ: для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение		31.12.2022	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	РПО

2.5.1	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	01.01.2023	31.12.2023	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	ВПО
2.5	КТ: для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение		31.12.2023	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	РПО

2.6.1	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	01.01.2024	31.12.2024	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	ВПО
2.6	КТ: для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение		31.12.2024	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	РПО

2.7.1	Проведение обучения специалистов НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	01.01.2020	31.12.2020	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	ВПО
2.7	КТ: обучение специалистов НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи		31.12.2020	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	РПО

2.8.1	Разработка сервисных возможностей и условий для предоставления психолого-педагогических услуг через единый портал государственных услуг	01.01.2019	31.12.2020	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	ВПО
2.8	КТ: обеспечена разработка сервисных возможностей и условий для предоставления психолого-педагогических услуг через единый портал государственных услуг		31.12.2020	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	РПО

3	На территории региона реализуются разработанные на федеральном уровне методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В 2019 году разработаны методические рекомендации, включающие в себя рекомендации по организационно-управленческим, нормативным, методическим мероприятиям, обеспечивающим расширение	ПК

3.1.1	Реализация разработанных на федеральном уровне методических рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей	01.01.2021	31.12.2021	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	ВПО
3.1	КТ: реализованы на региональном уровне разработанные на федеральном уровне методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей		31.12.2021	Гайнуллин Р.С. – директор ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Отчет	РПО

Приложение № 2
к паспорту регионального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)»

Методика
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответствен- ный за сбор данных	Уровень агре- гирования информации	Времен- ные харак- теристики	Дополнительная ин- формация
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), нарастающим итогом с 2019 года, млн ед.							
$F = \sum_{i=1}^N Y_i$							
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи	Y _i - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а	Данные мониторинга	министерство образования и науки Астраханской области	Муниципальные образования	Ежегодно, до 15 февраля	Y _i - количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражда-

2	Доля родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, процент	Ууд.і - количество родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в і-ой некоммерческой организации, чел.	Данные мониторинга	министерство образования и науки Астраханской области	Муниципальные образования	Ежегодно, до 15 февраля	Ууд.і - количество родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в і-ой некоммерческой организации; Увс.і - количество родителей, обратившихся за оказанием услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в і-ой некоммерческой организации



Приложение № 6
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Приложение № 27
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта
«Современная школа (Астраханская область)»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Современная школа		
Краткое наименование регионального проекта	Современная школа (Астраханская область)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Шарыкин Александр Владимирович, вице-губернатор – председатель Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман Виталий Александрович, министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов Сергей Сергеевич, первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		

Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области» (постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П) Государственная программа «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)

2. Цель и показатели регионального проекта

Вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы (Астраханская область)

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент										
1.1	Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	84,6	84,6	84,6	84,6	84,6	84,6

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. ед.

1.2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. единиц (нарастающим итогом)	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,0250	0,067	0,1	0,1	0,1	0,1

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек

1.3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек (нарастающим итогом)	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	8,4	17,1	25,8	25,8	25,8	25,8

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест

1.4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест (нарастающим итогом)	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,8000	1,240	1,460	1,460	1,460	1,460

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»			
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум». Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, в том числе: - утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»; - осуществлен отбор через профильную информационную систему результатов инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организа-		

	ций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей; - сформированы методические рекомендации освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»; - обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по предметной области «Технология»; - к концу 2019 года не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
1.1	Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т. ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2024	Для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования Астраханской области, направленных на повышение качества образования при эффективном использовании имеющихся в системе и привлечении новых ресурсов, необходимо обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в том числе детских технопарков «Кванториум»
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): по итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключи-		

	тельно по адаптированным общеобразовательным программам. Сформированы методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, с учетом необходимости обеспечения условий для обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей. Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в соответствии со сформированными методическими рекомендациями. Обеспечено обновление содержания образовательных программ, в том числе по предметной области «Технология» и другим предметным областям, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2019 года не менее чем в 236 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся. Значение количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых будет обновлена материально-техническая база, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
2.1	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адапти-	31.12.2024	Обеспечение обновления материально – технической базы для организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразова-

	рованными основным общеобразовательным программам	тельным программам. Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2019 года не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, к концу 2020 года – не менее чем в одной организации, к концу 2021 года – не менее чем в двух организациях, к концу 2022 года – не менее чем в одной организации. Дальнейшая работа будет продолжена при условии объявления Министерством просвещения Российской Федерации конкурсов на предоставление субсидии субъектам Российской Федерации
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): по итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, техниче-	

ского, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах.

Проведен отбор заявок и заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, в том числе технического и естественно-научного, в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.

Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.

К концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе:

в 2019 году - не менее чем в 2 тыс. школ с охватом не менее 100 тыс. детей;

в 2020 году - не менее чем в 5 тыс. школ с охватом не менее 250 тыс. детей;

в 2021 году - не менее чем в 8 тыс. школ с охватом не менее 400 тыс. детей;

в 2022 году - не менее чем в 11 тыс. школ с охватом не менее 550 тыс. детей;

в 2023 году - не менее чем в 13,5 тыс. школ с охватом не менее 700 тыс. детей. Значение количества организаций, в которых создается материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, в том числе технического и естественно-научного, в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

3.1	Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	В Астраханской области будет обеспечена ресурсная база для получения качественных образовательных услуг для учащихся сельских школ в местах их проживания. Иными словами, решится задача обеспечения доступности качественного образования. Не менее чем в 100 школах будет обеспечено: специализированные кабинеты физики, химии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, технологии и т.п. Реализация мероприятия позволит увеличить интеллектуальный и методический потенциал образовательной системы Астраханской области для решения проблем. К концу 2019 года не менее чем в 25 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства, к концу 2020 года – не менее чем в 42 школах, к концу 2021 года – 33 школах. Дальнейшая работа будет продолжена при условии объявления Министерством просвещения Российской Федерации конкурсов на предоставление

		субсидии субъектам Российской Федерации
4	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): реализованы мероприятия региональных программ, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета, по модернизации инфраструктуры общего образования в сельской местности и поселках городского типа (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода с целевым софинансированием из федерального бюджета к 2024 году не менее 11,5 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. Кроме того, за счет реализации различных мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках национального проекта «Образование» (в том числе мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках обеспечения устойчивого развития сельских территорий и мероприятий по социально-экономическому развитию субъектов Российской Федерации, входящих в состав Северо-Кавказского федерального округа, мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования, создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») к 2024 году будет введено не менее 24,5 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе: в 2019 году - не менее 4,9 тыс. мест; в 2020 году - не менее 9,8 тыс. мест; в 2021 году - не менее 15,7 тыс. мест; в 2022 году - не менее 20,6 тыс. мест; в 2023-2024 годах - не менее 24,5 тыс. мест.	

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024			
4.1	Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Реализация мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), расположенных в Астраханской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: в 2021 году – 220 мест, в 2022 году – 220 мест, в 2023 году – 220 мест, в 2024 году – 220 мест. Дальнейшая работа будет продолжена при условии объявления Министерством просвещения Российской Федерации конкурсов на

			предоставление субсидии субъектам Российской Федерации
5	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): реализованы мероприятия, направленные на модернизацию инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, в том числе в рамках реализации поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, обращений высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, путем предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, что позволит до конца 2023 года ввести 16032 новых мест. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023		
5.1	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования	31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023	Реализация мероприятия с 2020 года, направленного на модернизацию инфраструктуры общего образования, в том числе в рамках реализации поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, обращений высших должностных лиц субъектов Российской Федерации, путем предоставления субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области, что позволит ввести: в 2020 году – 440 новых мест, в 2021 году – 440 новых мест, в 2022 году – 440 новых мест, в 2023 году – 440 новых мест. Дальнейшая работа будет продолжена при условии объявления Министерством просве-

			щения Российской Федерации конкурсов на предоставление субсидии субъектам Российской Федерации
6	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2019 года разработаны и внедрены методические рекомендации (целевая модель) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, обеспечены организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии соответствующих решений. Результат является «перекрестным» с результатами федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019		
6.1	Собственный результат: апробация разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	31.12.2019	Внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ
7	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 85 субъектах Российской Федерации (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований и опыта проведения массовых		

	оценочных процедур в Российской Федерации. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 30.04.2024		
7.1	Проведение оценки качества общего образования	30.04.2024	Регион принял участие в проведении оценки качества общего образования (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации
8	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики на 01.09.2024 – 85 ед. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2021 года во всех субъектах Российской Федерации для педагогических работников предметной области «Технология» и других предметных областей естественно-научной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков «Кванториум», предприятий реального сектора экономики, при этом в 2022-2024 годах обеспечена разработка новых образовательных программ дополнительного профессионального образования (в том числе в рамках мероприятий федерального проекта «Учитель будущего»), выявление и распространение лучших практик переподготовки педагогических работников предметной области «Технология» и других предметных областей естественно-научной и технической направленностей. Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ с учетом повышения квалификации педагогических работников. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 01.09.2024		

8.1	В муниципальных образованиях Астраханской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	Введение новых стандартов предъявляет новые требования к организации учебного процесса и к результатам образования. Результатом образования обучающегося должны стать не только знания по конкретному предмету, но и умения применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. В соответствии с новыми требованиями учителя должны перейти от идеологии формирования основных элементов новых научных знаний «к идеологии развития» - раскрытию способностей каждого ученика, готового к жизни в современном мире, умело реагирующего на разные жизненные ситуации. Такого результата можно достичь через: - преемственность между всеми ступенями образования; – готовность учителей среднего звена сохранить и продолжить традиции, заложенные в обучении начальной школы; - освоение стандарта детьми с разными возможностями, реализацию индивидуального подхода в обучении. Таким образом, к 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Астраханской области для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей

			будет организована система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум»
9	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта «Образование» в целом. Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022		
9.1	Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации	31.12.2022	К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.

			Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования
10	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2019 г. - 3 % обучающихся; 2020 г. - 10 % обучающихся; 2021 г. - 20 % обучающихся; 2022 г. - 35 % обучающихся; 2023 г. - 50 % обучающихся; 2024 г. - 70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевых показателей национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
10.1	Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	В Астраханской области будет обеспечено решение задачи наставничества: - прививание молодым специалистам интереса к педагогической деятельности; - ускорение процесса профессионального становления учителя, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять воз-

			ложенные на него обязанности по занимаемой должности; - реализация успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре, правилам поведения в общеобразовательных организациях. К концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества: в 2019 году - 3 % обучающихся; в 2020 году - 10 % обучающихся; в 2021 году - 20 % обучающихся; в 2022 году - 35 % обучающихся; в 2023 году - 50 % обучающихся; в 2024 году - 70 % обучающихся. Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т. ч. в онлайн-формате, позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением

			лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности
11	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования. Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на повышение доступности качественного, вариативного образования, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования – реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, накопительным итогом: 2019 год – 3 % организаций; 2020 год – 10 % организаций; 2021 год – 20 % организаций; 2022 год – 35 % организаций; 2023 год – 50 % организаций; 2024 год – 70 % организаций. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		

11.1	Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	В Астраханской области к 2024 году учащиеся сельских школ в местах их проживания будут обеспечены доступными качественными образовательными услугами посредством реализации общеобразовательных программ в сетевой форме, накопительным итогом: в 2019 году – 3 % организаций; в 2020 году – 10 % организаций; в 2021 году – 20 % организаций; в 2022 году – 35 % организаций; в 2023 году – 50 % организаций; в 2024 году – 70 % организаций
12	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
12.1	Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	С целью повышения качества образования как конечного результата интереса работодателей, обеспечен уровень подготовки работников, направленный на глубокое вникание в работу учебных заведений со стороны представителей работодателей. Однако дефицит работни-

			ков высокой квалификации в условиях широкого использования в производстве инноваций, передовых знаний и технологий, формирования и развития глобальных рынков труда, быстрого роста мобильности трудовых ресурсов заставили работодателей активно взаимодействовать с учебными заведениями, участвовать в формировании компетенций выпускников и вникать в вопросы обеспечения качества образования. Работодатели, студенты, учебные заведения и государство заинтересованы в высоком качестве образования, что послужило внедрению к концу 2024 года в Астраханской области целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций
13	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создано не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»). Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 года будут созданы не менее 230 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»), что позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристроек к		

	зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого оборудования при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
13.1	Создано не менее 2,8 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	К концу 2024 года на территории региона будут созданы не менее 2,5 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе: в 2019 году – 800 мест; в 2020 году – 1800 мест; в 2021 году – 1800 мест; в 2022 году – 2800 мест; в 2023 году – 2800 мест; в 2024 году – 2800 мест. Это позволит повысить доступность и улучшить качество общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета

			бюджетам субъектов Российской Федерации. Актуализированы перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого оборудования при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания

14

Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): обеспечено информационное сопровождение национального проекта «Образование», на 31.12.2019 – 1.

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): реализация результата направлена на вовлечение различных слоев населения в реализацию национального проекта «Образование».

В рамках результата обеспечено расширение аудитории граждан, осведомленных о ходе реализации и результатах НП «Образование», включая в том числе граждан, проживающих в сельской местности и отдалённых территориях.

Обеспечено расширение аудитории граждан, осведомленных о ходе реализации и результатах национального проекта «Образование» через СМИ, социальные сети, теле-, радио- и другие информационные ресурсы, в том числе в 2019 году не менее чем на 0,5 млн человек.

Реализовано не менее 12 публичных мероприятий, содействующих доведению до граждан актуальной и достоверной информации о ходе реализации и результатах национального проекта «Образование» путем публикации материалов в СМИ. Сформирован медиаархив информационно-справочных и визуальных материалов, отражающих ход реализации национального проекта «Образование».

Результат реализуется в рамках всего национального проекта, является «перекрестным» результатом с федеральным проектом «Целевая образовательная среда»

14.1	Обеспечено информационное сопровождение национального проекта «Образование»	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Реализация результата направлена на вовлечение различных слоев населения в реализацию национального проекта «Образование». В рамках результата будет обеспечено расширение аудитории граждан, осведомленных о ходе реализации и результатах НП «Образование», включая в том числе граждан, проживающих в сельской местности и отдалённых территориях; обеспечено расширение аудитории граждан, осведомленных о ходе реализации и результатах НП «Образование» через СМИ, социальные сети, теле-, радио- и другие информационные ресурсы

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам							
1.1	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	13,90	7,81	14,60	7,88	0,00	0,00	44,19
1.1.1	Федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Астраханская область)	13,19	7,58	14,17	7,65	0,00	0,00	42,59

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.1	Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	39,30	46,91	37,18	0,00	0,00	0,00	123,39
3.1.1	Федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Астраханская область)	38,12	45,51	36,07	0,00	0,00	0,00	119,7
3.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	1,18	1,40	1,11	0,00	0,00	0,00	3,69

[illegible]

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.1	Создано не менее 2,8 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	394,77	364,68*	352,95	336,54	0,00	0,00	1448,94 *
4.1.1	Федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Астраханская область)	323,71	299,04	289,42	289,42	0,00	0,00	1201,59
4.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т.ч.:	71,06	65,64	63,53	47,12	0,00	0,00	247,35

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	32,82	63,53	47,12	0,00	0,00	143,47
4.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	71,06	32,82	0,00	0,00	0,00	0,00	103,88
4.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): реализация мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования							
5.1	Реализация мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования	396,80	35,48	0,00	0,00	0,00	0,00	432,28

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн руб- лей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.1.1	Федеральный бюджет (в т. ч. меж- бюджетные трансферты бюджету) (Астраханская область)	384,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	384,90
5.1.2	бюджеты государственных внебюд- жетных фондов Российской Федера- ции и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3	консолидированный бюджет субъ- екта Российской Федерации, в т.ч.	11,90	35,48	0,00	0,00	0,00	0,00	47,38
5.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федера- ции	11,90	35,48	0,00	0,00	0,00	0,00	47,38
5.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюд- жетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3.3	бюджеты муниципальных образова- ний (без учета межбюджетных транс- фертов из бюджета субъекта Россий- ской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		844,77*	575,60*	536,30	344,42	0,00	0,00	2315,93 *

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Астраханская область)	759,92	483,59	467,27	297,07	0,00	0,00	2007,86
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.:	84,85	106,83	69,03	47,35	0,00	0,00	308,06
	бюджет субъекта Российской Федерации	13,79	74,01	69,03	47,35	0,00	0,00	204,18
	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	71,06	32,82	0,00	0,00	0,00	0,00	103,88
	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

* с учетом средств муниципальных образований

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионально- го проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
2	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
4	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, до- полнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
5	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
Создано не менее 2,8 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)					
6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	30
7	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
8	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
9	Участник регионального проекта	Тутаринов М.П.	Директор ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	65

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
10	Участник регионального проекта	Коноплева М.А.	Заместитель начальника управления разви- тия общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации де- тей министерства образования и науки Аст- раханской области	Гутман В.А.	40
11	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов ми- нистерства образования и науки Астрахан- ской области ГКУ АО «Служба единого за- казчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
12	Участник регионального проекта	Жумаева Д.Р.	Заместитель начальника управления эконо- мической политики министерства образова- ния и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
13	Участник регионального проекта	Пермякова М.Н.	И.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Гутман В.А.	50
14	Участник регионального проекта	Туктаров Я.Р.	Глава муниципального образования «При- волжский район»	Гутман В.А.	50
Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, име- ющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
15	Ответственный за дости- жение результата регио- нального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астрахан- ской области	Шарькин А.В.	30
16	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
17	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитатель- ной работы и социализации детей мини- стерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
18	Участник регионального проекта	Коноплева М.А.	Заместитель начальника управления разви- тия общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации де- тей министерства образования и науки Аст- раханской области	Гутман В.А.	40

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
19	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	Начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
20	Участник регионального проекта	Войков В.В.	Директор ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк»	Гутман В.А.	25
21	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100

Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
22	Ответственный за дости- жение результата регио- нального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астрахан- ской области	Шарыкин А.В.	30
23	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
24	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитатель- ной работы и социализации детей мини- стерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
25	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	Начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного об- разования, воспитательной работы и социа- лизации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
26	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
27	Участник регионального проекта	Айгуриева А.Н.	Заместитель директора - начальник отдела правового обеспечения ГКУ АО «Финансово – экономический центр»	Гутман В.А.	40
Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах					
28	Ответственный за дости- жение результата регио- нального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астрахан- ской области	Шарькин А.В.	30
29	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
30	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
31	Участник регионального проекта	Коноплева М.А.	Заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
32	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
33	Участник регионального проекта	Айтуриева А.Н.	Заместитель директора - начальник отдела правового обеспечения ГКУ АО «Финансово – экономический центр»	Гутман В.А.	40
Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
34	Ответственный за дости- жение результата регио- нального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астрахан- ской области	Шарыкин А.В.	30
35	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
36	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитатель- ной работы и социализации детей мини- стерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
37	Участник регионального проекта	Тутаринов М.П.	Директор ГКУ АО «Служба единого заказ- чика в сфере образования»	Гутман В.А.	65
38	Участник регионального проекта	Жумаева Д.Р.	Заместитель начальника управления эконо- мической политики министерства образова- ния и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
39	Участник регионального проекта	Коноплева М.А.	Заместитель начальника управления разви- тия общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации де- тей министерства образования и науки Аст- раханской области	Гутман В.А.	40
40	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов ми- нистерства образования и науки Астрахан- ской области ГКУ АО «Служба единого за- казчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
41	Участник регионального проекта	Попов Р.В.	Глава администрации муниципального об- разования «Камызякский район»	Гутман В.А.	50
42	Участник регионального проекта	Туктаров Я.Р.	Глава муниципального образования «При- волжский район»	Гутман В.А.	50
43	Участник регионального проекта	Альджанов В.И.	Глава муниципального образования «Нари- мановский район»	Гутман В.А.	50
Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках феде- рального проекта, в общеобразовательные организации					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
44	Ответственный за дости- жение результата регио- нального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астрахан- ской области	Шарькин А.В.	20
45	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
46	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитатель- ной работы и социализации детей мини- стерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
47	Участник регионального проекта	Коноплева М.А.	Заместитель начальника управления разви- тия общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации де- тей министерства образования и науки Аст- раханской области	Гутман В.А.	40
Не менее чем 70% обучающихся в общеобразовательных организациях вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
48	Ответственный за дости- жение результата регио- нального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астрахан- ской области	Шарыкин А.В.	20
49	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
50	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитатель- ной работы и социализации детей мини- стерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
51	Участник регионального проекта	Коноплева М.А.	Заместитель начальника управления разви- тия общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации де- тей министерства образования и науки Аст- раханской области	Гутман В.А.	40
52	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов ми- нистерства образования и науки Астрахан- ской области ГКУ АО «Служба единого за- казчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100

Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
53	Ответственный за дости- жение результата регио- нального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астрахан- ской области	Шарькин А.В.	20
54	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
55	Участник регионального проекта	Тутаринов М.П.	Директор ГКУ АО «Служба единого заказ- чика в сфере образования»	Гутман В.А.	65
56	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитатель- ной работы и социализации детей мини- стерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
57	Участник регионального проекта	Жумаева Д.Р.	Заместитель начальника управления эконо- мической политики министерства образова- ния и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
58	Участник регионального проекта	Коноплева М.А.	Заместитель начальника управления разви- тия общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации де- тей министерства образования и науки Аст- раханской области	Гутман В.А.	40
59	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов ми- нистерства образования и науки Астрахан- ской области ГКУ АО «Служба единого за- казчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
60	Участник регионального проекта	Попов Р.В.	Глава администрации муниципального об- разования «Камызякский район»	Гутман В.А.	50
61	Участник регионального проекта	Альджанов В.И.	Глава муниципального образования «Нари- мановский район»	Гутман В.А.	50

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации					
62	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
63	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
64	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
65	Участник регионального проекта	Коноплева М.А.	Заместитель начальника управления разви- тия общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации де- тей министерства образования и науки Аст- раханской области	Гутман В.А.	40
66	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов ми- нистерства образования и науки Астрахан- ской области ГКУ АО «Служба единого за- казчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
Проведение оценки качества общего образования					
67	Ответственный за дости- жение результата регио- нального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астрахан- ской области	Шарькин А.В.	20

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
68	Участник регионального проекта	Дудина Е.А.	Заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
69	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
Апробация разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ					
70	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	Министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	20

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
71	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
72	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитатель- ной работы и социализации детей мини- стерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
73	Участник регионального проекта	Коноплева М.А.	Заместитель начальника управления разви- тия общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации де- тей министерства образования и науки Аст- раханской области	Гутман В.А.	40
74	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов ми- нистерства образования и науки Астрахан- ской области ГКУ АО «Служба единого за- казчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
	В муниципальных образованиях Астраханской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реально-го сектора экономики				
75	Ответственный за дости- жение результата регио- нального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астрахан- ской области	Шарыкин А.В.	20
76	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
77	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитатель- ной работы и социализации детей мини- стерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
78	Участник регионального проекта	Коноплева М.А.	Заместитель начальника управления разви- тия общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации де- тей министерства образования и науки Аст- раханской области	Гутман В.А.	60
79	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов ми- нистерства образования и науки Астрахан- ской области ГКУ АО «Служба единого за- казчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
	Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме				
80	Ответственный за дости- жение результата регио- нального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астрахан- ской области	Шарькин А.В.	20

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
81	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
82	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитатель- ной работы и социализации детей мини- стерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
83	Участник регионального проекта	Коноплева М.А.	Заместитель начальника управления разви- тия общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации де- тей министерства образования и науки Аст- раханской области	Гутман В.А.	60
84	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	Начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов ми- нистерства образования и науки Астрахан- ской области ГКУ АО «Служба единого за- казчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
Обеспечено информационное сопровождение национального проекта «Образование»					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Заня- тость
85	Ответственный за дости- жение результата регио- нального проекта	Гутман В.А.	Министр образования и науки Астрахан- ской области	Шарыкин А.В.	20
86	Участник регионального проекта	Мысова В.О.	Начальник отдела информационного обес- печения системы образования ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образо- вания»	Гутман В.А.	80

6. Дополнительная информация

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходи-
мости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (часть 28 статьи 2 Федерального
закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Высокооснащенные ученико-места - места обучения по образовательным программам, уровень материально-технического осна-
щения которых, в том числе средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ, соот-
ветствует современным условиям обучения и превышает требования к условиям реализации таких программ, утвержденных в со-
ответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования или иными нормативными
правовыми актами.

Наставничество («шефство») - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятель-
ности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

Наставники - представители работников промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технических работников,
государственных и муниципальных служащих, учителей, преподавателей и других работников образовательных организаций,
врачей, работников культуры и деятелей искусства и др., оказывающие содействие молодым рабочим и специалистам, в т.ч. мо-
лодым представителям творческих профессий и другим гражданам (в настоящем федеральном проекте - обучающимся по обще-

образовательным программам), в успешном овладении ими профессиональными знаниями, навыками и умениями, в их профессиональном становлении, в приобретении опыта работы по специальности, формировании у них практических знаний и навыков, в оказании постоянной и эффективной помощи молодым рабочим и специалистам в совершенствовании форм и методов работы, в проведении действенной работы по воспитанию молодых рабочих и специалистов, повышению их общественной активности и формированию гражданской позиции.

Предметная область «Технология» - одна из предметных областей основной общеобразовательной программы. «Технология» является основным интеграционным механизмом, позволяющим в процессе предметно-практической и проектно-технологической деятельности синтезировать естественно-научные, научно-технические, технологические, предпринимательские, гуманитарные знания. Предметная область «Технология» раскрывает способы применения знаний в различных профессиональных областях деятельности человека и обеспечивает прагматическую (прикладную) направленность общего образования.

Современная школа - комплекс современных инфраструктурных решений, новых форм и методов обучения на основе лучших практик, позволяющих формировать социально зрелую личность, которая способна к самореализации в современном информационном обществе.

Цифровой профиль (направленность) образовательной программы - ориентация образовательной программы на области знания и (или) виды деятельности в сфере цифровых технологий, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы. Федеральный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». Во всех субъектах Российской Федерации будет обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе высокооснащенных организаций, в том числе в детских технопарках «Кванториум». Для учителей предметной области «Технология» во всех субъектах Российской Федерации будут реализованы доступные программы повышения квалификации в детских технопарках «Кванториум», образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

В целях снятия барьеров для обучения детей по индивидуальным образовательным планам на всей территории Российской Федерации планируется внесение изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в том числе школам будет предоставлено право привлечения специалистов из других сфер, студентов, аспирантов и специалистов из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования; более чем в 100 школах в сельской местности будет создана матери-

ально-техническая база центров коллективного пользования.

В рамках реализации федерального проекта планируются проведение апробаций примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения, методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, целевой модели психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций в субъектах Российской Федерации, целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.

Региональный проект «Современная школа» включает в себя продолжение реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9). В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами.

Приложение № 1
к паспорту регионального проекта
«Современная школа (Астраханская область)»

План мероприятий
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Сформирована система мероприятий по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. К концу 2019 года в ряде школ проходит изучение предметной области «Технология» и других предметных областей на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум»	ПК

1.1.1	В Астраханской области реализуются мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2019	01.03.2019	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет, Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.1.2	Реализация утвержденных на федеральном уровне методических рекомендаций по реализации концепции изучения предметной области «Технология»	01.09.2019	01.11.2019	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.1.3	Заключены соглашения (договоры) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум»	01.06.2019	31.08.2019	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	ВПО

1.1.4	Утвержден медиаплан реализации регионального проекта	01.04.2019	01.05.2019	Мысова В.О. – начальник отдела информационного обеспечения ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Прочий тип документа. Утвержден медиаплан реализации регионального проекта	ВПО

1.1	КТ: утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)		31.12.2019	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	РГЮ

1.2.1	Реализация утвержденных на федеральном уровне методических рекомендаций по реализации концепции изучения предметной области «Технология»	01.09.2020	01.11.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.2.2	Заклучены соглашения (договоры) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум»	01.06.2020	31.08.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	ВПО

1.2.3	Заключены соглашения (договоры) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум»	01.06.2020	31.08.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	ВПО
1.2.4	Утвержден медиаплан реализации регионального проекта	01.04.2020	01.05.2020	Мысова В.О. – начальник отдела информационного обеспечения ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Прочий тип документа. Утвержден медиаплан реализации регионального проекта	ВПО

1.2	КТ: утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)		31.12.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	РПО

1.3.1	Реализация утвержденных на федеральном уровне методических рекомендаций по реализации Концепции изучения предметной области «Технология»	01.09.2021	01.11.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет, Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.3.2.	Заклучены соглашения (договоры) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум»	01.06.2021	31.08.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	ВПО

1.3.3	Заключены соглашения (договоры) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум»	01.06.2021	31.08.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	ВПО

1.3.4	Утвержден медиаплан реализации регионального проекта	01.04.2021	01.05.2021	Мысова В.О. – начальник отдела информационного обеспечения ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Прочий тип документа. Утвержден медиаплан реализации регионального проекта	ВПО
1.3	КТ: утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)		31.12.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	РРП

1.4.1	В Астраханской области реализуются мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2022	01.03.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно - аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.4.2	Реализация утвержденных на федеральном уровне методических рекомендации по реализации Концепции изучения предметной области «Технология»	01.09.2022	01.11.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.4.3	Заключены соглашения (договоры) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум»	01.06.2022	31.08.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	ВПО
1.4.4	Утвержден медиаплан реализации регионального проекта	01.04.2022	01.05.2022	Мысова В.О. – начальник отдела информационного обеспечения ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Прочий тип документа. Утвержден медиаплан реализации регионального проекта	ВПО

1.4	КТ: утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)		31.12.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	РПО

1.5.1	В Астраханской области реализуются мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2023	01.03.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.5.2	Реализация утвержденных на федеральном уровне методических рекомендаций по реализации Концепции изучения предметной области «Технология»	01.09.2023	01.11.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.5.3	Заклучены соглашения (договоры) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум»	01.06.2023	31.08.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	ВПО

1.5.5	Утвержден медиаплан реализации регионального проекта	01.04.2023	01.05.2023	Мысова В.О. – начальник отдела информационного обеспечения ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Прочий тип документа. Утвержден медиаплан реализации регионального проекта	ВПО
1.5	КТ: утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)		31.12.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	РПО

1.6.1	В Астраханской области реализуются мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	01.01.2024	01.03.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет, Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.6.2	Реализация утвержденных на федеральном уровне методических рекомендаций по реализации Концепции изучения предметной области «Технология»	01.09.2024	01.11.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.6.3	Заключены соглашения (договоры) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум»	01.06.2024	31.08.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями, регламентирующие порядок, условия и взаимоотношения организаций при реализации образовательных программ в сетевой форме	ВПО
1.6.4	Утвержден медиаплан реализации регионального проекта	01.04.2024	01.05.2024	Мысова В.О. – начальник отдела информационного обеспечения ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Прочий тип документа, Утвержден медиаплан реализации регионального проекта	ВПО

1.6	КТ: утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)		31.12.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	РПО

1.7.1	Проведен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирования перечня организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей	01.03.2020	31.05.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.7	КТ: для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение		31.12.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	РПО

1.8.1	Проведен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирования перечня организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей	01.03.2021	31.05.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.8	КТ: для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение		31.12.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	РПО

1.9.1	Проведен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирования перечня организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей	01.03.2022	31.05.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.9	КТ: для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение		31.12.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	РПО

1.10.1	Проведен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирования перечня организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей	01.03.2023	31.05.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.10	КТ: для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение		31.12.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	РПО

1.11.1	Проведен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирования перечня организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей	01.03.2024	31.05.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	ВПО

1.11	КТ: для оказания услуги (выполнения работы) подготовлено материально-техническое (кадровое) обеспечение		31.12.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по результатам проведенного мероприятия	РПО

2	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	01.01.2019	31.12.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	По итогам отбора предоставлена субсидия из федерального бюджета бюджету Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы, в том числе для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведен мониторинг. Обеспечено обновление содержания образовательных программ	ПК

2.1.1	Участие региона в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2019	01.08.2019	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

2.1	КТ: утверждено распределение межбюджетных трансфертов		31.12.2019	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Утвержденное распределение межбюджетных трансфертов в законе о бюджете	РПО

2.2.1	Участие региона в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2020	01.08.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

2.2	КТ: утверждено распределение межбюджетных трансфертов		31.12.2020	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Утвержденное распределение межбюджетных трансфертов в законе о бюджете	РПО

2.3.1	Участие региона в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2021	01.08.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

2.3	КТ: утверждено распределение межбюджетных трансфертов		31.12.2021	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Утвержденное распределение межбюджетных трансфертов в законе о бюджете	РПО

2.4.1	Участие региона в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2022	01.08.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

2.4	КТ: утверждено распределение межбюджетных трансфертов		31.12.2022	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Утвержденное распределение межбюджетных трансфертов в законе о бюджете	РПО

2.5.1	Участие региона в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2023	01.08.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

2.5	КТ: утверждено распределение межбюджетных трансфертов		31.12.2023	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Утвержденное распределение межбюджетных трансфертов в законе о бюджете	РПО

2.6.1	Участие региона в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	01.07.2024	01.08.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

2.6	КТ: утверждено распределение межбюджетных трансфертов		31.12.2024	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Утвержденное распределение межбюджетных трансфертов в законе о бюджете	РПО

2.7.1	Заключение соглашения с федеральным органом исполнительной власти и Правительством Астраханской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	01.02.2019	10.02.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	ВПО

2.7	КТ: с субъектом заключено соглашение о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		15.02.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	РПО

2.8.1	Заключение соглашения с федеральным органом исполнительной власти и Правительством Астраханской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	01.12.2019	25.12.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа, Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	ВПО

2.8	КТ: с субъектом заключено соглашение о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	РПО

2.9.1	Заключение соглашения с федеральным органом исполнительной власти и Правительством Астраханской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	01.12.2020	25.12.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа, Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	ВПО

2.9	КТ: с субъектом заключено соглашение о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	РПО

2.10.1	Заключение соглашения с федеральным органом исполнительной власти и Правительством Астраханской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	01.12.2021	25.12.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	ВПО

2.10	КТ: с субъектом заключено соглашение о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	РПО

2.11.1	Заключение соглашения с федеральным органом исполнительной власти и Правительством Астраханской области с предоставлением субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	01.12.2022	25.12.2022	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	ВПО

2.11	КТ: с субъектом заключено соглашение о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2022	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	РПО

2.12.1	Заключение соглашения с федеральным органом исполнительной власти и Правительством Астраханской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	01.12.2023	25.12.2023	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	ВПО
2.12	КТ: с субъектом заключено соглашение о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2023	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	РПО

2.13.1	Формирование отчета о выполнении соглашения	01.12.2019	20.12.2019	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
2.13	КТ: представлен отчет о выполнении соглашения		20.12.2019	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
2.14.1	Формирование отчета о выполнении соглашения	01.12.2020	20.12.2020	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
2.14	КТ: представлен отчет о выполнении соглашения		20.12.2020	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

2.15.1	Формирование отчета о выполнении соглашения	01.12.2021	20.12.2021	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
2.15	КТ: представлен отчет о выполнении соглашения		20.12.2021	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
2.16.1	Формирование отчета о выполнении соглашения	01.12.2022	20.12.2022	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

2.16	КТ: представлен отчет о выполнении соглашения		20.12.2022	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
2.17.1	Формирование отчета о выполнении соглашения	01.12.2023	20.12.2023	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
2.17	КТ: представлен отчет о выполнении соглашения		20.12.2023	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

2.18.1	Формирование отчета о выполнении соглашения	01.12.2024	20.12.2024	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
2.18	КТ: представлен отчет о выполнении соглашения		20.12.2024	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

2.19.1	Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии со сформированными методическими рекомендациями	01.03.2019	31.12.2019	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, эффективности реализации мероприятий и описанием рисков неисполнения мероприятия	ВПО

2.19.2	Проведен мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов	01.01.2019	31.12.2019	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ на обновленной материально-технической базе, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий	ВПО

2.19	КТ: представлен отчет о мониторингах		31.12.2020	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятия	РПО
2.20.1	Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии со сформированными методическими рекомендациями	01.03.2020	31.12.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, эффективности реализации мероприятий и описанием рисков неисполнения мероприятия	ВПО

2.20.2	Проведен мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов	01.01.2020	31.12.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ на обновленной материально-технической базе, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий	ВПО
2.20	КТ: представлен отчет о мониторингах		31.12.2020	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятия	РПО

2.21.1	Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии со сформированными методическими рекомендациями	01.03.2021	31.12.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, эффективности реализации мероприятий и описанием рисков неисполнения мероприятия	ВПО

2.21.2	Проведен мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов	01.01.2021	31.12.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ на обновленной материально-технической базе, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий	ВПО

2.21	КТ: представлен отчет о мониторингах		31.12.2021	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятия	РПО
2.22.1	Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии со сформированными методическими рекомендациями	01.03.2022	31.12.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, эффективности реализации мероприятий и описанием рисков неисполнения мероприятия	ВПО

2.22.2	Проведен мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в соответствии с характеристиками результатов	01.01.2022	31.12.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ на обновленной материально-технической базе, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий	ВПО
2.22	КТ: представлен отчет о мониторингах		31.12.2022	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятия	РПО

2.23.1	Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии со сформированными методическими рекомендациями	01.03.2023	31.12.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, эффективности реализации мероприятий и описанием рисков неисполнения мероприятия	ВПО

2.23.2	Проведен мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов	01.01.2023	31.12.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ на обновленной материально-технической базе, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий	ВПО

2.23	КТ: представлен отчет о мониторингах		31.12.2023	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятия	РПО

2.24.1	Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии со сформированными методическими рекомендациями	01.03.2024	31.12.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы, эффективности реализации мероприятий и описанием рисков неисполнения мероприятия	ВПО

2.24.2	Проведен мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов	01.01.2024	31.12.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам анализа и оценки изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ на обновленной материально-технической базе, включая оценку эффективности реализуемых мероприятий	ВПО

2.24	КТ: представлен отчет о мониторингах	31.12.2024	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет об итогах реализации мероприятия	РПО

3	Обновлена материально – техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	По итогам отбора предоставлена субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического, естественно-научного гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах. Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня средств обучения и учебно-методических комплексов	ПК

3.1.1	Участие региона в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01.07.2019	01.08.2019	Кайбалиева А.И. - начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Прочий тип документа. Объявление и документация о проведении конкурсного отбора заявок	ВПО

3.1	КТ: утверждено распределение межбюджетных трансфертов		31.12.2019	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа, Утвержденное распределение межбюджетных трансфертов в законе о бюджете	РПО

3.2.1	Участие региона в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01.07.2020	01.08.2020	Кайбалиева А.И. - начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Прочий тип документа. Объявление и документация о проведении конкурсного отбора заявок	ВПО

3.2	КТ: утверждено распределение межбюджетных трансфертов		31.12.2020	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Утвержденное распределение межбюджетных трансфертов в законе о бюджете	РПО
3.3.1	Участие региона в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01.07.2021	01.08.2021	Кайбалиева А.И. - начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Прочий тип документа. Объявление и документация о проведении конкурсного отбора заявок	ВПО

3.3	КТ: утверждено распределение межбюджетных трансфертов		31.12.2021	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Утвержденное распределение межбюджетных трансфертов в законе о бюджете	РПО

3.4.1	Участие региона в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01.07.2022	01.08.2022	Кайбалиева А.И. - начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Прочий тип документа. Объявление и документация о проведении конкурсного отбора заявок	ВПО

3.4	КТ: утверждено распределение межбюджетных трансфертов	31.12.2022	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Утвержденное распределение межбюджетных трансфертов в законе о бюджете	РПО

3.5.1	Участие региона в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01.07.2023	01.08.2023	Кайбалиева А.И. - начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Прочий тип документа. Объявление и документация о проведении конкурсного отбора заявок	ВПО

3.5	КТ: утверждено распределение межбюджетных трансфертов	31.12.2023	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Утвержденное распределение межбюджетных трансфертов в законе о бюджете	РПО

3.6.1	Участие региона в конкурсном отборе заявок субъектов на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	01.07.2024	01.08.2024	Кайбалиева А.И. – начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Прочий тип документа. Объявление и документация о проведении конкурсного отбора заявок	ВПО

3.6	КТ: утверждено распределение межбюджетных трансфертов		31.12.2024	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Утвержденное распределение межбюджетных трансфертов в законе о бюджете	РПО

3.7.1	Заклучение соглашения с федеральным органом исполнительной власти и Правительством Астраханской области с предоставлением субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	01.02.2019	10.02.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	ВПО
3.7	КТ: с субъектом заключено соглашение о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		15.02.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	РПО

3.8.1	Заключение соглашения с федеральным органом исполнительной власти и Правительством Астраханской области с предоставлением субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	01.12.2019	25.12.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	ВПО

3.8	КТ: с субъектом заключено соглашение о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	РПО
3.9.1	Заключение соглашения с федеральным органом исполнительной власти и Правительством Астраханской области с предоставлением субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	01.12.2020	25.12.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	ВПО

3.9	КТ: с субъектом заключено соглашение о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	РПО

3.10.1	Заключение соглашения с федеральным органом исполнительной власти и Правительством Астраханской области с предоставлением субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	01.12.2021	25.12.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	ВПО

3.10	КТ: с субъектом заключено соглашение о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	РПО

3.11.1	Заключение соглашения с федеральным органом исполнительной власти и Правительством Астраханской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	01.12.2022	25.12.2022	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	ВПО

3.11	КТ: с субъектом заключено соглашение о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2022	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	РПО

3.12.1	Заключение соглашения с федеральным органом исполнительной власти и Правительством Астраханской области о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Астраханской области на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	01.12.2023	25.12.2023	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	ВПО

3.12	КТ: с субъектом заключено соглашение о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2023	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	РПО
3.13.1	Формирование отчета о выполнении соглашения	01.12.2019	20.12.2019	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
3.13	КТ: представлен отчет о выполнении соглашения		20.12.2019	Жумаева Д.Р. – заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

3.14.1	Формирование отчета о выполнении соглашения	01.12.2020	20.12.2020	Жумаева Д.Р. – заместитель начальни- ка управления эконо- мической политики министерства образо- вания и науки Астра- ханской области	Отчет	ВПО
3.14	КТ: Представлен отчет о выполнении соглашения		20.12.2020	Жумаева Д.Р. – заместитель начальни- ка управления эконо- мической политики министерства образо- вания и науки Астра- ханской области	Отчет	РПО

3.15.1	Формирование отчета о выполнении соглашения	01.12.2021	20.12.2021	Жумаева Д.Р. – заместитель начальни- ка управления эконо- мической политики министерства образо- вания и науки Астра- ханской области	Отчет	ВПО
3.15	КТ: представлен отчет о выполнении соглашения		20.12.2021	Жумаева Д.Р. – заместитель начальни- ка управления эконо- мической политики министерства образо- вания и науки Астра- ханской области	Отчет	РПО
3.16.1	Формирование отчета о выполнении соглашения	01.12.2023	20.12.2023	Жумаева Д.Р. – заместитель начальни- ка управления эконо- мической политики министерства образо- вания и науки Астра- ханской области	Отчет	ВПО

3.16	КТ: представлен отчет о выполнении соглашения		20.12.2023	Жумаева Д.Р. – заместитель начальни- ка управления эконо- мической политики министерства образо- вания и науки Астра- ханской области	Отчет	РПО
3.17.1	Формирование отчета о выполнении соглашения	01.12.2024	20.12.2024	Жумаева Д.Р. – заместитель начальни- ка управления эконо- мической политики министерства образо- вания и науки Астра- ханской области	Отчет	ВПО
3.17	КТ: представлен отчет о выполнении соглашения		20.12.2024	Жумаева Д.Р. – заместитель начальни- ка управления эконо- мической политики министерства образо- вания и науки Астра- ханской области	Отчет	РПО

4	Апробация разработанных на федеральном уровне методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	01.01.2019	31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Целевая модель позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся образовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности. Сформированы на федеральном уровне рекомендации по обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ с учетом утвержденной методологии. Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися образовательных программ. Результат является «перекрестным» с результатами проектов «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы»	ПК

4.1.1	Формирование после успешной апробации федеральных методических рекомендаций на региональном уровне механизмов вовлечения общественно-деловых объединений в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации	01.10.2019	01.12.2019	Гладилина О.С. — начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. — начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет по результатам исследования	ВПО

4.1	КТ: апробация механизмов вовлечения общественно-деловых объединений в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации		31.12.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет, Информационно-аналитический отчет по результатам исследования	РПО

5	Созданы новые места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	01.01.2020	31.12.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области, Иванников А.А. – министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области, Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Реализованы мероприятия региональных программ, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета, по модернизации инфраструктуры общего образования в сельской местности (строительство зданий (пристроек к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристроек к зданиям) общеобразовательных организаций), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	ПК

5.1.1	Заклучение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области	01.01.2019	15.02.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Соглашение	ВПО
5.1	КТ: заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области		15.02.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Соглашение	РПО
5.2.1	Получение положительных заключений по результатам государственных экспертиз	01.10.2019	01.12.2019	Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	ВПО
5.2	КТ: получение положительных заключений по результатам государственных экспертиз		01.12.2019	Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	РПО

5.3.1	Получение разрешения на строительство	01.01.2020	01.02.2020	Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	ВПО
5.3	КТ: получено разрешение на строительство (реконструкцию)		01.02.2020	Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	РПО
5.4.1	Проведение строительно – монтажных работ	01.03.2020	01.04.2021	Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	ВПО
5.4	КТ: проведение строительно – монтажных работ		01.04.2021	Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	РПО

5.5.1	Приобретение оборудования	01.04.2021	01.07.2021	Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	ВПО
5.5	КТ: оборудование приобретено		01.07.2021	Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Отчет. Отчетная форма по оснащению общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания в общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336	РПО
5.6.1	Оснащение школы	01.07.2021	01.08.2021	Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	ВПО

5.6	КТ: оборудование установлено и введено в эксплуатацию		01.08.2021	Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	РПО
5.7.1	Получение заключения государственного строительного надзора	01.08.2021	20.08.2021	Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	ВПО
5.7	КТ: заключение органа государственного строительного надзора		20.08.2021	Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	РПО

6	Проведена оценка качества общего образования	01.01.2019	31.12.2024	Дудина Е.А. - заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации	ПК
6.1.1	Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2019	31.12.2019	Дудина Е.А. - заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

6.1	КТ: утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)		31.12.2019	Дудина Е.А. – заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
6.2.1	Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2020	31.12.2020	Дудина Е.А. – заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

6.2	КТ: утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)		31.12.2020	Дудина Е.А. – заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
6.3.1	Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2021	31.12.2021	Дудина Е.А. – заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

6.3.	КТ: утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)		31.12.2021	Дудина Е.А. – заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
6.4.1	Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2022	31.12.2022	Дудина Е.А. – заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

6.4	КТ: утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)		31.12.2022	Дудина Е.А. – заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
6.5.1	Утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2023	31.12.2023	Дудина Е.А. – заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

6.5.	КТ: утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)		31.12.2023	Дудина Е.А. – заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
6.7.1	Утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	01.01.2024	31.12.2024	Дудина Е.А. – заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

6.7	КТ: утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)		31.12.2024	Дудина Е.А. – заместитель министра – начальник управления контрольно-надзорной деятельности и оценки качества образования министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

7	В муниципальных образованиях Астраханской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2019	01.09.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Для педагогических работников предметной области «Технология» и других предметных областей естественно-научной и технической направленностей функционирует система повышения квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков «Кванториум», предприятий реального сектора экономики, при этом в 2022-2024 годы обеспечена разработка новых образовательных программ дополнительного профессионального образования (в том числе в рамках мероприятий федерального проекта «Учитель будущего»). Проведен ежегодный мониторинг по оценке изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ с учетом повышения квалификации педагогических работников	ПК

7.1.1	На федеральном уровне разработано и направлено в регионы для введения в опытную эксплуатацию платформенное решение (информационная система) для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2019	01.09.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

7.1	КТ: проведение опытных эксплуатаций платформенных решений для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		01.09.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.2.1	На федеральном уровне разработано и направлено в регионы для введения в опытную эксплуатацию платформенное решение (информационная система) для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2020	01.09.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

7.2	КТ: проведение опытных эксплуатаций платформенных решений для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		01.09.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.3.1	На федеральном уровне разработано и направлено в регионы для введения в опытную эксплуатацию платформенное решение (информационная система) для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2021	01.09.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

7.3	КТ: проведение опытных эксплуатаций платформенных решений для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		01.09.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.4.1	На федеральном уровне разработано и направлено в регионы для введения в опытную эксплуатацию платформенное решение (информационная система) для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2022	01.09.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

7.4	КТ: проведение опытных эксплуатаций платформенных решений для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		01.09.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.5.1	На федеральном уровне разработано и направлено в регионы для введения в опытную эксплуатацию платформенное решение (информационная система) для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2023	01.09.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

7.5	КТ: проведение опытных эксплуатаций платформенных решений для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		01.09.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.6.1	На федеральном уровне разработано и направлено в регионы для введения в опытную эксплуатацию платформенное решение (информационная система) для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	01.01.2023	01.09.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

7.6	КТ: проведение опытных эксплуатаций платформенных решений для программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики		01.09.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.7.1	Проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	01.09.2019	31.12.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно аналитический отчет по итогам апробации разработанных программ с целью совершенствования примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей	ВПО

7.7	КТ: проведение апробации программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	31.12.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.8.1	Проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	01.01.2020	31.12.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по итогам апробации разработанных программ с целью совершенствования примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей	ВПО

7.8	КТ: проведение апробации программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения		31.12.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.9.1	Проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	01.01.2021	31.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по итогам апробации разработанных программ с целью совершенствования примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей	ВПО

7.9	КТ: проведение апробации программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения		31.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.10.1	Проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	01.01.2022	31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по итогам апробации разработанных программ с целью совершенствования примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей	ВПО

7.10	КТ: проведение апробации программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения		31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.11.1	Проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	01.01.2023	31.12.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по итогам апробации разработанных программ с целью совершенствования примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей	ВПО

7.11	КТ: проведение апробации программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения		31.12.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

7.12.1	Проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	01.01.2024	01.09.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет по итогам апробации разработанных программ с целью совершенствования примерных программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей	ВПО

7.12	КТ: проведение апробации программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения		31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

8	Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации	01.01.2022	31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	К концу 2022 года внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания всех предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта «Образование» в целом	ПК

8.1.1	Внедрение обновленных на федеральном уровне примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации	01.01.2022	31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

8.1	КТ: обеспечено внедрение обновленных на федеральном уровне примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации		31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

9	Не менее 70% обучающихся в общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2019	31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	ПК

9.1.1	Вовлечение обучающихся в общеобразовательных организациях в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2019	31.12.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
9.1	КТ: вовлечено 3% обучаю- щихся в общеобразовательных организациях в различные формы сопровождения и наставничества		31.12.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

9.2.1	Вовлечение обучающихся в общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2020	31.12.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
9.2	КТ: вовлечено 10% обучаю- щихся в общеобразовательных организациях в различные формы сопровождения и наставничества		31.12.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

9.3.1	Вовлечение обучающихся в общеобразовательных организациях в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2021	31.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
9.3	КТ: вовлечено 20% обучаю- щихся в общеобразовательных организациях в различные формы сопровождения и наставничества		31.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

9.4.1	Вовлечение обучающихся в общеобразовательных организациях в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2022	31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
9.4	КТ: вовлечено 35% обучаю- щихся в общеобразовательных организациях в различные формы сопровождения и наставничества		31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

9.5.1	Вовлечение обучающихся в общеобразовательных организациях в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2023	31.12.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
9.5	КТ: вовлечено 50% обучаю- щихся в общеобразовательных организациях в различные формы сопровождения и наставничества		31.12.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

9.6.1	Вовлечение обучающихся в общеобразовательных организациях в различные формы сопровождения и наставничества	01.01.2024	31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
9.6	КТ: вовлечено 70% обучаю- щихся в общеобразовательных организациях в различные формы сопровождения и наставничества		31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

10	Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме		31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	К концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования	ПК

10.1.1	Реализация организациями программ начального, основного и среднего общего образования - в сетевой форме	01.01.2019	31.12.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
10.1	КТ: вовлечено 3% организаций в реализацию программ начального, основного и среднего общего образования - в сетевой форме		31.12.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

10.2.1	Реализация организациями программ начального, основного и среднего общего образования - в сетевой форме	01.01.2020	31.12.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
10.2	КТ: вовлечено 10% организа- ций в реализацию программ начального, основного и сред- него общего образования - в сетевой форме		31.12.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

10.3.1	Реализация организациями программ начального, основного и среднего общего образования - в сетевой форме	01.01.2021	31.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
10.3	КТ: вовлечено 20% организа- ций в реализацию программ начального, основного и сред- него общего образования - в сетевой форме		31.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

10.4.1	Реализация организациями программ начального, основного и среднего общего образования - в сетевой форме	01.01.2022	31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
10.4	КТ: вовлечено 35% организа- ций в реализацию программ начального, основного и сред- него общего образования - в сетевой форме		31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

10.5.1	Реализация организациями программ начального, основного и среднего общего образования - в сетевой форме	01.01.2023	31.12.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
10.5	КТ: вовлечено 50% организа- ций в реализацию программ начального, основного и сред- него общего образования - в сетевой форме		31.12.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

10.6.7	Реализация организациями программ начального, основного и среднего общего образования - в сетевой форме	01.01.2024	31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО
10.6	КТ: вовлечено 70% организа- ций в реализацию программ начального, основного и сред- него общего образования - в сетевой форме		31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

11	Не менее чем в 70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	01.01.2019	31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	К концу 2024 года не менее чем в 70% общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций	ПК
11.1.1	Реализация организациями механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	01.01.2019	31.12.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

11.1	КТ: вовлечено 3% организаций в реализацию механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации		31.12.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
11.2.1	Реализация организациями механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	01.01.2020	31.12.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

11.2	КТ: вовлечено 10% организаций в реализацию механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации		31.12.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
11.3.1	Реализация организациями механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	01.01.2021	31.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

11.3	КТ: вовлечено 20% организаций в реализацию механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации		31.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
11.4.1	Реализация организациями механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	01.01.2022	31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

11.4	КТ: вовлечено 35% организаций в реализацию механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации		31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
11.5.1	Реализация организациями механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	01.01.2023	31.12.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

11.5	КТ: вовлечено 50% организаций в реализацию механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации		31.12.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО
11.6.1	Реализация организациями механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	01.01.2024	31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	ВПО

11.6	КТ: вовлечено 70% организаций в реализацию механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации		31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, до- полнительного образо- вания, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет	РПО

12	Создано не менее 2,8 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В. А. – министр образования и науки Астраханской области, Тутаринов М.П. – директор ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования», Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань», Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	К концу 2024 года будут созданы не менее 2,8 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	ПК

12.1.1	Получение положительных заключений по результатам государственных экспертиз	01.02.2018	01.04.2018	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	ВПО
12.1	КТ: получение положительных заключений по результатам государственных экспертиз		01.04.2018	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	РПО
12.2.1	Получение разрешения на строительство	01.04.2018	01.05.2018	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	ВПО
12.2	КТ: получено разрешение на строительство (реконструкцию)		01.05.2018	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	РПО

12.3.1	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области	01.06.2018	01.07.2018	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Соглашение	ВПО
12.3	КТ: заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области		01.07.2018	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Соглашение	РПО
12.4.1	Проведение строительно – монтажных работ	01.08.2018	01.08.2019	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	ВПО
12.4	КТ: проведение строительно – монтажных работ		01.08.2019	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	РПО

12.5.1	Приобретение оборудования	01.08.2019	20.08.2019	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	ВПО
12.5	КТ: оборудование приобретено		20.08.2019	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Отчет. Отчетная форма по оснащению общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336	РПО
12.6.1	Оснащение школы	20.08.2019	25.08.2019	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	ВПО

12.6	КТ: оборудование установлено и введено в эксплуатацию		25.08.2019	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	РПО
12.7.1	Получение заключения государственного строительного надзора	25.08.2019	26.08.2019	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	ВПО
12.7	КТ: заключение органа государственного строительного надзора		26.08.2019	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	РПО
12.8.1	Ввод объекта в эксплуатацию	26.08.2019	30.08.2019	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	ВПО
12.8	КТ: ввод объекта в эксплуатацию		30.08.2019	Туктаров Я.Р. – глава муниципального образования «Приволжский район»	Прочий тип документа	РПО

12.9.1	Получение положительных заключений по результатам государственных экспертиз	01.10.2018	01.12.2018	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО
12.9	КТ: получение положительных заключений по результатам государственных экспертиз		01.12.2018	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	РПО
12.10.1	Получение разрешения на строительство	01.01.2019	01.03.2019	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО
12.10	КТ: получено разрешение на строительство (реконструкцию)		01.03.2019	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	РПО

12.11.1	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области	01.03.2019	01.04.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Соглашение	ВПО
12.11	КТ: заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области		01.04.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Соглашение	РПО
12.12.1	Проведение строительно – монтажных работ	01.04.2019	01.11.2020	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО
12.12	КТ: проведение строительно – монтажных работ		01.11.2020	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	РПО

12.13.1	Приобретение оборудования	01.09.2020	01.10.2020	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО
12.13	КТ: оборудование приобретено		01.10.2020	Пермякова М.Н.– и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Отчет. Отчетная форма по оснащению общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336	РПО
12.14.1	Оснащение школы	01.10.2020	01.11.2020	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО

12.14	КТ: оборудование установлено и введено в эксплуатацию		01.12.2020	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	РПО
12.15.1	Ввод объекта в эксплуатацию	01.10.2020	01.12.2020	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО
12.15	КТ: ввод объекта в эксплуатацию		01.12.2020	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	РПО
12.16.1	Получение положительных заключений по результатам государственных экспертиз	01.10.2021	01.12.2021	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО

12.16	КТ: получение положительных заключений по результатам государственных экспертиз		01.12.2021	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	РПО
12.17.1	Получение разрешения на строительство	01.01.2022	01.03.2022	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО
12.17	КТ: получено разрешение на строительство (реконструкцию)		01.03.2022	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	РПО
12.18.1	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области	01.03.2021	01.04.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Соглашение	ВПО

12.18	КТ: заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области		01.04.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Соглашение	РПО
12.19.1	Проведение строительно – монтажных работ	01.04.2021	01.11.2022	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО
12.19	КТ: проведение строительно – монтажных работ		01.11.2022	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	РПО
12.20.1	Приобретение оборудования	01.09.2022	01.10.2022	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО

12.20	КТ: оборудование приобретено		01.10.2022	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Отчет. Отчетная форма по оснащению общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336	РПО
12.21.1	Оснащение школы	01.10.2022	01.11.2022	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО
12.21	КТ: оборудование установлено и введено в эксплуатацию		01.11.2022	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	РПО

12.22.1	Ввод объекта в эксплуатацию	01.10.2022	01.12.2022	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО
12.22	КТ: ввод объекта в эксплуатацию		01.12.2022	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	РПО
13	Реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования	01.01.2020	31.12.2023	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Модернизация инфраструктуры общего образования на территории региона	ПК
13.11.	Получение положительных заключений по результатам государственных экспертиз	01.10.2019	01.12.2019	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО

13.1	КТ: получение положительных заключений по результатам государственных экспертиз		01.12.2019	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	РПО
13.2.1	Получение разрешения на строительство	01.01.2020	01.03.2020	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	ВПО
13.2	КТ: получено разрешение на строительство (реконструкцию)		01.03.2020	Пермякова М.Н. – и.о. главы администрации муниципального образования «Город Астрахань»	Прочий тип документа	РПО
13.3.1	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области	01.03.2020	01.04.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Соглашение	ВПО

13.3	КТ: заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области		01.04.2020	Гутман В.А. - министр образования и науки Астраханской области	Соглашение	РПО
13.4.1	Проведение строительно-монтажных работ	01.04.2020	01.11.2020	Попов Р.В. – глава администрации муниципального образования «Камызякский район», Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	ВПО
13.4	КТ: проведение строительно-монтажных работ		01.11.2020	Попов Р.В. – глава администрации муниципального образования «Камызякский район», Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	РПО

13.5.1	Приобретение оборудования	01.09.2020	01.10.2020	Попов Р.В. – глава администрации муниципального образования «Камызякский район», Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	ВПО
13.5	КТ: оборудование приобретено		01.10.2020	Попов Р.В – глава администрации муниципального образования «Камызякский район», Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Отчет. Отчетная форма по оснащению общеобразовательной организации средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336	РПО

13.6.1	Оснащение школы	01.10.2020	01.11.2020	Попов Р.В. – глава администрации муниципального образования «Камызякский район», Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	ВПО
13.6	КТ: оборудование установлено и введено в эксплуатацию		01.11.2020	Попов Р.В. – глава администрации муниципального образования «Камызякский район», Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	РПО

13.7.1	Ввод объекта в эксплуатацию	01.10.2020	01.12.2020	Попов Р.В. – глава администрации муниципального образования «Камызякский район», Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	ВПО
13.7	КТ: ввод объекта в эксплуатацию		01.12.2020	Попов Р.В. – глава администрации муниципального образования «Камызякский район», Альджанов В.И. – глава муниципального образования «Наримановский район»	Прочий тип документа	РПО

расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, процент							
Ftex=x/11							

2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. единиц, нарастающим итогом к 2018 году				МО	Ежегодно, до 25 марта года, следующего за отчетным годом	Х _і - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в і-ом муниципальном образовании
дополнительный показатель: численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек							
$F_{MT62} = \sum_{i=1}^{11} y_1$							

4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа				МО	Ежегодно, до 25 марта года, следующего за отчетным годом	Zi- число новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом муниципальном образовании (нарастающим итогом с 2019 года), созданных в рамках национального проекта «Образование», в том числе мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации, мероприятий по созданию новых мест

Верно



Приложение № 7
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Приложение № 28
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта
«Успех каждого ребенка (Астраханская область)»
1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Успех каждого ребенка		
Краткое наименование регионального проекта	Успех каждого ребенка (Астраханская область)	Срок начала и окончания проекта	31.12.2018 01.12.2024
Куратор регионального проекта	Шарькин Александр Владимирович, вице-губернатор – председатель Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман Виталий Александрович, министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов Сергей Сергеевич, первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		

Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области» (постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П) Государственная программа «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей (Астраханская область)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, ед.									
1.1	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, ед.	Дополнительный показатель	0,0000	01.12.2018	0,0000	0,0000	1,0000	1,0000	1,0000	1,0000
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %									
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	80,0000	81,0000	81,0000	82,0000	82,0000	83,0000

	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел.									
1.3	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел.	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	4,0000	11,0000	11,0000	14,0000	14,0000	14,0000
	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн чел.									

1.4	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн чел.	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0295	0,0448	0,0766	0,0766	0,0766	0,0884
	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», тыс. чел.									

1.5	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», тыс. чел.	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	8,0000	12,0000	16,0000	20,0000	72,0000	72,0000

3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся			

1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем 12 млн детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория», за счет федеральной поддержки, а также «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. В рамках программ проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 12 млн детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик проведены ежегодные конкурсные отборы лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов - получателей грантов Президента Российской Федерации. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

1.1	Не менее 88 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	31.12.2024	Обеспечено участие в программах открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория» за счет федеральной поддержки, а также «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Согласно утвержденным программам проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 80000 детей. Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик принято участие в ежегодных конкурсных отборах лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущими университетами, в том числе студентами - получателями грантов Президента Российской Федерации: в 2019 г. – 29,5 тыс. чел.; в 2020 г. – 44,8 тыс. чел.; в 2021 г. – 76,6 тыс. чел.; в 2022 г. – 76,6 тыс. чел.; в 2023 г. – 88,4 тыс. чел.; в 2024 г. – 88,4 тыс. чел.

2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее». Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использования цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года): 2019 год - не менее 200 тыс. детей; 2020 год - не менее 300 тыс. детей; 2021 год - не менее 400 тыс. детей; 2022 год - не менее 550 тыс. детей; 2023 год - не менее 700 тыс. детей; 2024 год - не менее 900 тыс. детей. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Реализация мероприятий будет осуществляться в том числе на базе предпрофильных классов. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

2.1	Не менее 72 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	31.12.2024	Внедрена и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). Одновременно образовательными организациями Астраханской области реализуются аналогичные проекты, направленные на построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным общеобразовательным программам: в 2019 г. – 8 тыс. чел.; в 2020 г. – 12 тыс. чел.; в 2021 г. – 16 тыс. чел.; в 2022 г. – 20 тыс. чел.; в 2023 г. – 72 тыс. чел.; в 2024 г. – 72 тыс. чел.

3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения и услуг по приведению в нормативное состояние помещений спортивных залов) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету «Физическая культура». Реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, проводится по следующим направлениям: ремонт спортивных залов, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, развитие школьных спортивных клубов, оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений. К 2024 году на обновленной материально-технической базе не менее чем в 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году, 2019 г. - 330 тыс. детей, 2020 г. - 460 тыс. детей, 2021 г. - 585 тыс. детей, 2022 г. - 705 тыс. детей, 2023 г. - 825 тыс. детей, 2024 г. - 935 тыс. детей) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время. Значение количества организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

3.1	Для 10,3 тыс. детей не менее чем в 36 образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	31.12.2024	Обеспечено участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету «Физическая культура». Заключены соглашения Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области. Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе не менее чем в 54 общеобразовательных организациях не менее 7290 детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время

4	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы детские технопарки «Кванториум». Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 2024 году будут функционировать не менее 245 детских технопарков «Кванториум» (нарастающим итогом к 2016 году) с охватом (вместе с охватом мобильными технопарками «Кванториум») не менее 2 млн детей, участвующих в мероприятиях, реализуемых технопарками и (или) осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленности, в том числе (нарастающим итогом к 2016 году): - в 2019 году - 385 тыс. детей; - в 2020 году - 550 тыс. детей; - в 2021 году - 800 тыс. детей; - в 2022 году - 950 тыс. детей; - в 2023 году - 1100 тыс. детей. Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание детских технопарков «Кванториум». Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Значение количества детских технопарков «Кванториум» подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

4.1	Созданы детские технопарки «Кванториум»: - на 31.12.2019 - 0 ед.; - на 31.12.2020 - 1 ед.; - на 31.12.2021 - 1 ед.; - на 31.12.2022 - 1 ед.; - на 31.12.2023 - 1 ед.; - на 31.12.2024 - 1 ед.	31.12.2024	Астраханская область является пилотным регионом по апробации модели персонифицированного финансирования. Проект реализуется с 2016 года. Главным результатом участия в проекте стало создание современной региональной системы дополнительного образования детей. Внедрение системы персонифицированного финансирования позволило достичь 78% доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования, в том числе осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей. В 2018 году Астраханская область вошла в число регионов, получивших субсидию на создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся (строительство современных площадок научно-технического образования). Создание к 2024 году 2 детских и 1 мобильного технопарков «Кванториум» позволит обеспечить создание новой инфраструктуры дополнительного образования детей и молодежи в области естественных наук, инженерного и технологического предпринимательства, реализацию нового поколения программ дополнительного образования детей, системное выявление и длительное сопровождение одаренных детей в области естественных и инженерных наук. При реализации проекта будет осуществляться образовательная деятельность по семи направлениям: биоквантум, IT-квантум, аэроквантум, робоквантум, виртуальная и дополненная реальность (VR/AR), наноквантум, Hi-Techex. К концу 2021 года для 89000 человек (81%) нарастающим итогом в образовательных организациях различных типов реализуются дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей

5	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70% от общего числа детей указанной категории. Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются мероприятия (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе информационные кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

5.1	В 2024 году не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий: на 31.12.2019 - 34 %; на 31.12.2020 - 46 %; на 31.12.2021 - 52 %; на 31.12.2022 - 58 %; на 31.12.2023 - 64 %; на 31.12.2024 - 70 %	31.12.2024	Министерством образования и науки Астраханской области совместно с органами местного самоуправления сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие. Организационными, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик. Модернизация системы дополнительного образования для детей с ОВЗ в регионе направлена на изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни; успешную социализацию детей; формирование индивидуальной творческой самореализации; проявление социальной ответственности. В настоящее время во всех муниципалитетах области ведется работа по нескольким направлениям: разрабатываются и апробируются механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе учреждений спорта, культуры, научных и общественных организаций, а также организаций реального сектора экономики, что обеспечит детям из сельской местности доступ к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам; готовятся программы

6	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех» Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех». Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденными Минпросвещения России совместно с образовательным фондом «Талант и успех» методическими рекомендациями. К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. На платформе «Сириус.Онлайн» с использованием сведений государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

6.1	Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»: на 31.12.2019 - 0 ед.; на 31.12.2020 - 0 ед.; на 31.12.2021 - 1 ед.; на 31.12.2022 - 1 ед.; на 31.12.2023 - 1 ед.; на 31.12.2024 - 1 ед.	31.12.2024	Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех». Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденными Минпросвещения России совместно с образовательным фондом «Талант и успех» методическими рекомендациями. К 2024 году центры созданы в каждом субъекте Российской Федерации. Каждый из центров обеспечивает охват не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, в том числе программами дополнительного образования детей, проводимыми на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программами с применением дистанционных технологий, а также в центрах проводятся на регулярной основе особо значимые региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи. На платформе «Сириус.Онлайн» с использованием сведений государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана

7	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей). Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические), обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники образовательных организаций высшего образования. К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно (охват в 2019 г. составит не менее 6 тыс. человек, далее нарастающим итогом позволит достичь следующих значений: в 2020 г. - 12 тыс. человек, в 2021 г. - 18 тыс. человек, в 2022 г. - 24 тыс. человек, 2023 г. - 30 тыс. человек, 2024 г. - 40 тыс. человек).

	Значение количества создаваемых центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
7.1	Создан и функционирует центр развития дополнительного образования детей на базе образовательной организации высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров, обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей ежегодно	31.12.2024	Открытие центра создает с учетом инфраструктурного и кадрового потенциала организации высшего образования дополнительные условия для достижения показателя охвата программами дополнительного образования до 400 детей в возрасте от 5 до 18 лет ежегодно

8

Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): оказана поддержка организациям на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе поддержаны проекты по организации летних школ, организованных российскими образовательными организациями, с участием не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор организаций, осуществляющих деятельность в сфере развития дополнительного образования детей, на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе в целях поддержки проведения летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.

Летние школы организуются с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, что обеспечит продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создаст благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования.

Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе:

в 2020 году – 2 тыс. человек;

в 2021 году – 5 тыс. человек;

в 2022 году – 8 тыс. человек;

в 2023 году – 12 тыс. человек;

в 2024 году – 18 тыс. человек.

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

8.1	Не менее 220 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых образовательными организациями Астраханской области: на 31.12.2020 - 0 тыс. чел.; на 31.12.2021 - 0 тыс. чел.; на 31.12.2022 - 0 тыс. чел.; на 31.12.2023 - 0 тыс. чел.; на 31.12.2024 – 0,22 тыс. чел.	31.12.2024	Принято участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ. Летние школы организуются с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, обеспечат продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создадут благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования. Организация и проведение летних школ обеспечит вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан с нарастающим итогом в 2024 году до 220 человек

9	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы мобильные технопарки «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах). Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 году будут функционировать не менее 340 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах). Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание мобильных детских технопарков «Кванториум». Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию мобильных детских технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями. Одновременно субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициализированы и реализованы аналогичные проекты, направленные на расширение возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Значение количества мобильных технопарков «Кванториум» подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

9.1	Созданы мобильные технопарки «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах): на 31.12.2019 - 0 ед.; на 31.12.2020 - 1 ед.; на 31.12.2021 - 1 ед.; на 31.12.2022 - 1 ед.; на 31.12.2023 - 1 ед.; на 31.12.2024 - 1 ед.	31.12.2024	К концу 2024 году будут функционировать не менее 340 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах). Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание мобильных детских технопарков «Кванториум». Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию мобильных детских технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями
10	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение к концу 2020 года методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации дополнительного образования детей на основе созданной целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления и посредством участия в обновлении образовательных программ, позволит:		

	- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; - повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020		
10.1	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ на 31.12.2020 - 1 документ	31.12.2020	Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности. Целевая модель позволит внедрить механизмы государственно-частного партнерства при предоставлении услуг дополнительного образования детей на основе персонифицированного финансирования и развивать научно-образовательную и творческую среду во взаимодействии с организациями высшего профессионального образования и бизнес-структурами

11	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): вовлечение к концу 2024 года не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

11.1	Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства на 31.12.2024 - 70 %	31.12.2024	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
12	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внесены изменения в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основных общеобразовательных программ. Перечень нормативных правовых актов, подлежащих изменению, определяется на начальном этапе реализации проекта. Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и гибкие механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		

12.1	Обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения на 31.12.2024 - 1 документ	31.12.2024	Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит обучающимся 5-11 классов принимать участие в профориентационных мероприятиях с применением гибких механизмов их освоения. Внедрена и функционирует единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию позволит консолидировать необходимые ресурсы в организации и проведении данных мероприятий; обеспечить постоянный рост мотивации детей к участию в данных мероприятиях; сформировать ряд методико-практических основ, направленных на раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения
13	Собственные результаты		

13.1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием 2021 год – не менее 89000 детей на 31.12.2021 - 89 тыс. ед.	31.12.2021	Реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием 2021 год – не менее 89000 детей

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом							
1.1	Для 10,3 тыс. детей не менее чем в 36 образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	10,77	11,12*	11,12*	13,82*	0,00	0,00	46,83*

2.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы ключевые центры дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы							
3.1	Создан и функционирует центр развития дополнительного образования детей на базе образовательной организации высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров, обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей ежегодно	8,37	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,37

4.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создание мобильного технопарка «Кванториум»								
5	Создание мобильного технопарка «Кванториум»	0,00	16,93	0,00	17,46	0,00	0,00	34,39
5.1.1	Федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Астраханская область)	0,00	16,43	0,00	16,93	0,00	0,00	33,36
5.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.	0,00	0,51	0,00	0,52	0,00	0,00	0,1
5.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,51	0,00	0,52	0,00	0,00	0,1

5.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		19,14	101,41*	326,62*	31,28*	0,00	0,00	478,45*
федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Астраханская область)		16,77	96,70	315,15	28,82	0,00	0,00	457,44
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.:		2,37	4,71	11,47	2,46	0,00	0,00	21,01
бюджет субъекта Российской Федерации		0,25	4,50	11,17	2,15	0,00	0,00	18,07

межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	2,12	0,21	0,30	0,31	0,00	0,00	2,94
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

* с учетом средств муниципальных образований

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в региональном проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20
2	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20

	Общие организационные мероприятия по региональному проекту				
3	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20
4	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	45
5	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	65

6	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
Реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием 2021 год – не менее 89000 детей					
7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А. В.	20
8	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20
9	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	30

10	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	65
Не менее 80 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
11	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А. В.	20
12	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20

13	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	30
14	Участник регионального проекта	Войнова М.В.	начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Гутман В.А.	65
Не менее 72 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
15	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20

16	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20
17	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	35
18	Участник регионального проекта	Войнова М.В.	начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Гутман В.А.	65
Для 10,3 тыс. детей не менее чем в 36 образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом					

19	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А. В.	20
20	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20
21	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	35
22	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	65
Созданы детские технопарки «Кванториум»					

23	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20
24	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20
25	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	45
26	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	65

В 2024 году не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий

27	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20
28	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	120
29	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	35

30	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	65
Создан и функционирует центр развития дополнительного образования детей на базе образовательной организации высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров, обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей ежегодно					
31	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А. В.	20
32	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20

33	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	35
34	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	65
Не менее 220 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых образовательными организациями Астраханской области					
35	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А. В.	20

36	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20
37	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	35
38	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	65
Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ					

39	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А. В.	20
40	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20
41	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	35
42	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	45
Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства					

43	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20
44	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20
45	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	35
46	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	55

Обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения

47	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20
48	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20
49	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	35

50	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	65
51	Участник регионального проекта	Коноплева М.А.	заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	35
	Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»				
52	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20
53	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20

54	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	35
55	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	65
Созданы мобильные технопарки «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)					
56	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20
57	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	20

58	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	35
59	Участник регионального проекта	Гусева В.М.	начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В. А.	65

Приложение №1
к паспорту регионального проекта
«Успех каждого ребенка (Астраханская область)»

План мероприятий
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»	01.01.2020	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех». Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление суб-	ПК

					сидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации. Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденными Минпросвещения России совместно с образовательным фондом «Талант и успех» методическими рекомендациями индивидуального учебного плана	
1.1.1	Рассмотрение проекта создания организации	01.01.2019	30.09.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		ВПО

1.1	КТ: принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	30.09.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	РПО
1.2.1	Государственная регистрация организации	01.01.2021	01.03.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	ВПО
1.2	КТ: осуществлена государственная регистрация организации	-	01.03.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	РПО
1.3.1	Введение в эксплуатацию банка сводных электронных портфолио одаренных детей	01.04.2021	31.12.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	ВПО

1.3	КТ: на платформе «Сириус. Онлайн» с использованием сведений государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, создан и введен в эксплуатацию банк сводных электронных портфолио одаренных детей	-	31.12.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	РПО
2	Созданы мобильные технопарки «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	01.01.2020	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	К концу 2024 года будут функционировать не менее 1 мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	ПК
2.1.1	Разработка решения о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	01.01.2020	01.02.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	ВПО

2.1	КТ: принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	-	01.02.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	РПО
2.2.1	Государственная регистрация организации	01.05.2020	01.06.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	ВПО
2.2	КТ: осуществлена государственная регистрация организации	-	01.06.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	РПО
3	Не менее 80 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Обеспечено участие в программах открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе «Проектория» за счет федеральной поддержки, а также	ПК

					«Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся	
3.1.1	Утверждение документов	01.01.2019	01.04.2019	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа. План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	ВПО

3.1	КТ: утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для оказания услуги (выполнения работы)	-	01.04.2019	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа. План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	РПО

3.2.1	Проведено не менее одного федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	01.09.2019	31.10.2019	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа. План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	ВПО

3.2	КТ: проведено не менее одного федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию		31.10.2019	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	РПО

3.3.1	Проведено не менее одного федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	01.09.2020	31.10.2020	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа. План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	ВПО

3.3	КТ: проведено не менее одного федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию		31.10.2020	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	РПО
3.4.1	Проведено не менее одного федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	01.09.2021	31.10.2021	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа. План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	ВПО

3.4	КТ: проведено не менее одного федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию		31.10.2021	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	РПО
3.5.1	Проведено не менее одного федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	01.09.2022	31.10.2022	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа. План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	ВПО

3.5	КТ: проведено не менее одного федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию		31.10.2022	Войнова М.В. – начальник отдела организационно- методического со- провождения дея- тельности министер- ства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовер- шеннолетних Астра- ханской области	Информационно- аналитический отчет о проведении федерально- го конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на ран- нюю профориентацию	РПО

3.6.1	Проведено не менее одного федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	01.09.2023	31.10.2023	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа. План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	ВПО

3.6	КТ: проведено не менее одного федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию		31.10.2023	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	РПО

3.7.1	Проведено не менее одного федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	01.09.2024	31.10.2024	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа. План открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	ВПО

3.7	КТ: проведено не менее одного федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию		31.10.2024	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о проведении федерального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	РПО

3.8.1	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.09.2019	31.12.2019	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	ВПО

3.8	КТ: не менее чем 29,5 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2019	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	РПО

3.9.1	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.09.2020	31.12.2020	Войнова М.В. – начальник отдела организационно- методического со- провождения дея- тельности министер- ства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовер- шеннолетних Астра- ханской области	Информационно- аналитический отчет	ВПО

3.9	КТ: не менее чем 44,8 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2020	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	РПО

3.10.1	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.09.2021	31.12.2021	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	ВПО

3.10	КТ: не менее чем 76,6 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2021	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	РПО
3.11.1	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.09.2022	31.12.2022	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	ВПО

3.11	КТ: не менее чем 76,6 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2022	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	РПО
3.12.1	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.09.2023	31.12.2023	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	ВПО

3.12	КТ: не менее чем 88,4 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2023	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	РПО

3.13.1	Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	01.09.2024	31.12.2024	Войнова М.В. – начальник отдела организационно- методического со- провождения дея- тельности министер- ства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовер- шеннолетних Астра- ханской области	Информационно- аналитический отчет	ВПО

3.13	КТ: не менее чем 88,4 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию		31.12.2024	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	РПО

4	Не менее 72 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Внедрена и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио)	ПК

4.1.1	Разработка рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2020	31.12.2020	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

4.1	КТ: не менее 8 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2020	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

4.2.1	Разработка рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2021	31.12.2021	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

4.2	КТ: не менее 12 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2021	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

4.3.1	Разработка рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2022	31.12.2022	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
4.3	КТ: не менее 16 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями		31.12.2022	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения дея-	Прочий тип документа	РПО

	тенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»			тельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области		
4.4.1	Разработка рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2023	31.12.2023	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

4.4	КТ: не менее 20 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2023	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
4.5.1	Разработка рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	01.01.2024	31.12.2024	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

4.5	КТ: не менее 72 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		31.12.2024	Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

5	Для 10,3 тыс. детей не менее чем в 36 образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету «Физическая культура». Заключены соглашения Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление субси-	ПК

					дии из федерального бюджета бюджету Астраханской области. Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе не менее чем в 54 общеобразовательных организациях не менее 7290 детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время	

5.1.1	Заключение соглашений о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	01.12.2019	31.12.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	ВПО
5.1	КТ: заключены соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	РПО
5.2.1	Заключение соглашений о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	01.12.2020	31.12.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	ВПО
5.2	КТ: заключены соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	РПО

5.3.1	Заклучение соглашений о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	01.12.2021	31.12.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	ВПО
5.3	КТ: заключены соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	РПО
5.4.1	Заклучение соглашений о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	01.12.2022	31.12.2022	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	ВПО
5.4	КТ: заключены соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2022	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	РПО

5.5.1	Заключение соглашений о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов	01.12.2023	31.12.2023	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	ВПО
5.5	КТ: заключены соглашения о предоставлении бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов		31.12.2023	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	РПО

6	Созданы детские технопарки «Кванториум»	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Астраханская область является пилотным регионом по апробации модели персонифицированного финансирования. Проект реализуется с 2016 года. Главным результатом участия в проекте стало создание современной региональной системы дополнительного образования детей. Внедрение системы персонифицированного финансирования позволило достичь 78% доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования, в том числе осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей. В 2018 году Астраханская область вошла в число регионов, получивших субсидию на создание условий, обеспечивающих доступность	ПК

					дополнительных обще-образовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся (строительство современных площадок научно-технического образования). Создание к 2024 году 2 детских и 1 мобильного технопарков «Кванториум» позволит обеспечить создание новой инфраструктуры дополнительного образования детей и молодежи в области естественных наук, инженерного и технологического предпринимательства, реализацию нового поколения программ дополнительного образования детей, системное выявление и длительное сопровождение одаренных детей в области естественных и инженерных наук	

					При реализации проекта будет осуществляться образовательная деятельность по семи направлениям: биоквантум, IT-квантум, аэроквантум, робоквантум, виртуальная и дополненная реальность (VR/AR), наноквантум, Hi-Tech цех. К концу 2021 года для 89000 человек (81%) нарастающим итогом в образовательных организациях различных типов реализуются дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей	

6.1.1	Разработка решения о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	01.01.2020	01.02.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	ВПО
6.1	КТ: принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения) -		01.02.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	РПО
6.2.1	Государственная регистрация организации	01.05.2020	01.06.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	ВПО

6.2	КТ: осуществлена государственная регистрация организации	-	01.06.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	РПО
7	В 2024 году не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Министерством образования и науки Астраханской области совместно с органами местного самоуправления сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование	ПК

7.1.1	Проведение уроков для детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2019	31.12.2019	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	ВПО

7.1	КТ: не менее 34 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2019	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	РПО

7.2.1	Проведение уроков для детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2020	31.12.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	ВПО

7.2	КТ: не менее 46 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	РПО

7.3.1	Проведение уроков для детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2021	31.12.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	ВПО

7.3	КТ: не менее 52 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	РПО

7.4.1	Проведение уроков для детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2022	31.12.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	ВПО

7.4	КТ: не менее 58 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	РПО

7.5.1	Проведение уроков для детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2023	31.12.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	ВПО

7.5	КТ: не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	РПО

7.6.1	Проведение уроков для детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	01.01.2024	31.12.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	ВПО

7.6	КТ: не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	РПО
8	Создан и функционирует центр развития дополнительного образования детей на базе образовательной организации высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров, обеспечивающих деятельность	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Открытие центра создается с учетом инфраструктурного и кадрового потенциала организации высшего образования дополнительные условия для достижения показателя охвата про-	ПК

	центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей ежегодно				граммами дополнительного образования до 400 детей в возрасте от 5 до 18 лет ежегодно	
8.1.1	Разработка решения о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)	01.01.2019	01.02.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	ВПО
8.1	КТ: принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)		01.02.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	РПО
8.2.1	Государственная регистрация организации	01.10.2019	01.11.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	ВПО

8.2	КТ: осуществлена государственная регистрация организации	-	01.11.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий документ	РПО
8.3.1	Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	01.01.2019	31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа, НПА. Комплекс мер, дорожная карта	ВПО
8.3	КТ: создан центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования		31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа, НПА. Комплекс мер, дорожная карта	РПО

9	Не менее 220 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых образовательными организациями Астраханской области	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ	ПК
9.1.1	Заключение соглашения	01.01.2019	01.03.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	ВПО

9.1	КТ: заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)		01.03.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	РПО
9.2.1	Заключение соглашения	01.01.2020	01.03.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	ВПО

9.2	КТ: заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)		01.03.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	РПО
9.3.1	Заключение соглашения	01.01.2021	01.03.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	ВПО
9.3	КТ: заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)		01.03.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	РПО
9.4.1	Заключение соглашения	01.01.2022	01.03.2022	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	ВПО

9.4	КТ: заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)		01.03.2022	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	РПО
9.5.1	Заключение соглашения	01.01.2023	01.03.2023	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	ВПО
9.5	КТ: заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)		01.03.2023	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	РПО
9.6.1	Заключение соглашения	01.01.2024	01.03.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	ВПО

9.6	КТ: заключено соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу (соглашение о предоставлении субсидии юридическому (физическому) лицу включено в реестр соглашений)		01.03.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	соглашение	РПО
10	Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных	01.01.2020	31.12.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	ПК

	программ				программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности. Целевая модель позволит внедрить механизмы государственно-частного партнерства при предоставлении услуг дополнительного	

					образования детей на основе персонифицированного финансирования и развивать научно-образовательную и творческую среду во взаимодействии с организациями высшего профессионального образования и бизнес-структурами	
10.1.1	Реализация сформированных на федеральном уровне методических рекомендаций	01.01.2020	01.09.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Аналитический отчет по вопросам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием организации дополнительного образования, в том числе в обновлении образовательных программ	ВПО

10.1	КТ: внедрены механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	-	01.09.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Аналитический отчет по вопросам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием организации дополнительного образования, в том числе в обновлении образовательных программ	РПО

11	Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	ПК

11.1.1	Вовлечение обучающихся в образовательных организациях в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2019	31.12.2019	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	ВПО

11.1	КТ: не менее 34 % обучающихся в образовательных организациях вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	-	31.12.2019	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополни- тельного образова- ния, воспитательной работы и социализа- ции детей управле- ния развития до- школьного, общего, дополнительного образования, воспи- тательной работы и социализации детей министерства обра- зования и науки Астраханской обла- сти	Прочий тип документа. НПА	РПО

11.2.1	Вовлечение обучающихся в образовательных организациях в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2020	31.12.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	ВПО

11.2	КТ: не менее 46 % обучающихся в образовательных организациях вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	-	31.12.2020	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	РПО

11.3.1	Вовлечение обучающихся в образовательных организациях в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2021	31.12.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	ВПО

11.3	КТ: не менее 52 % обучающихся в образовательных организациях вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	-	31.12.2021	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополни- тельного образова- ния, воспитательной работы и социализа- ции детей управле- ния развития до- школьного, общего, дополнительного образования, воспи- тательной работы и социализации детей министерства обра- зования и науки Астраханской обла- сти	Прочий тип документа. НПА	РПО

11.4.1	Вовлечение обучающихся в образовательных организациях в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2022	31.12.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	ВПО

11.4	КТ: не менее 58 % обучающихся в образовательных организациях вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	-	31.12.2022	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополни- тельного образова- ния, воспитательной работы и социализа- ции детей управле- ния развития до- школьного, общего, дополнительного образования, воспи- тательной работы и социализации детей министерства обра- зования и науки Астраханской обла- сти	Прочий тип документа. НПА	РПО

11.5.1	Вовлечение обучающихся в образовательных организациях в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2023	31.12.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	ВПО

11.5	КТ: не менее 64 % обучающихся в образовательных организациях вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	-	31.12.2023	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополни- тельного образова- ния, воспитательной работы и социализа- ции детей управле- ния развития до- школьного, общего, дополнительного образования, воспи- тательной работы и социализации детей министерства обра- зования и науки Астраханской обла- сти	Прочий тип документа. НПА	РПО

11.6.1	Вовлечение обучающихся в образовательных организациях в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	01.01.2024	31.12.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей управления развития дошкольного, общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. НПА	ВПО

11.6	КТ: не менее 70 % обучающихся в образовательных организациях вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства	-	31.12.2024	Гусева В.М. – начальник отдела развития дополни- тельного образова- ния, воспитательной работы и социализа- ции детей управле- ния развития до- школьного, общего, дополнительного образования, воспи- тательной работы и социализации детей министерства обра- зования и науки Астраханской обла- сти	Прочий тип документа. НПА	РПО

12	Обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит обучающимся 5-11 классов принимать участие в профориентационных мероприятиях с применением гибких механизмов их освоения. Внедрена и функционирует единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию	ПК

					позволит консолидировать необходимые ресурсы в организации и проведении данных мероприятий; обеспечить постоянный рост мотивации детей к участию в данных мероприятиях; - сформировать ряд методикопрактических основ, направленных на раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения	
12.1.1	Разработка акта, его согласование с заинтересованными органами и утверждение	01.01.2019	01.11.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Постановление Правительства Астраханской области о порядке зачета результатов освоения обучающимися 5-11 классов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	ВПО

12.1	КТ: разработан, согласован и утвержден акт		01.11.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Постановление Правительства Астраханской области о порядке зачета результатов освоения обучающимися 5-11 классов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	РПО
12.2.1	Прохождение регистрации	01.11.2021	20.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Постановление Правительства Астраханской области о порядке зачета результатов освоения обучающимися 5-11 классов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	ВПО

12.2	КТ: акт прошел государственную регистрацию		20.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Постановление Правительства Астраханской области о порядке зачета результатов освоения обучающимися 5-11 классов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, зарегистрированное в Министерстве юстиции Российской Федерации	РПО
12.3.1	Вступление акта в силу	20.12.2021	31.01.2022	Гладилина О.С. – Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Ссылка на публикацию полного текста постановления Правительства Астраханской области о порядке зачета результатов освоения обучающимися 5-11 классов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	ВПО

12.3	КТ: акт вступил в силу	-	31.01.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Ссылка на публикацию полного текста постановления Правительства Астраханской области о порядке зачета результатов освоения обучающимися 5-11 классов дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	РПО

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответствен- ный за сбор данных	Уровень агрегиро- вания ин- формации	Временные ха- рактеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
$F_{\text{дод}} = 68$							

1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Гдод - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей», форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занято-	Федеральная служба государственной статистики	Российская Федерация	Ежегодно, до 31 марта, следующего за отчетным	Методика расчета показателя (Гдод) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»

			сти насе- ния»				
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел.							
$F_{\text{Кванториум}} = \sum_{i=1}^m K_i$							
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»)						K_i - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших уча-

							стие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») в i-ом субъекте Российской Федерации
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн чел.							
$F_{oy} = \sum_{i=1}^u X_i$							
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов,						X _i - численность обучающихся по общеобразовательным программам, принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с

	направленных на раннюю профориентацию, млн человек в год						учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», тыс. чел.							
$F_{\text{бвб}} = x$							
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации про-						Х - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными ком-

	екта «Билет в будущее», тыс. человек, накопи- тельным итогом						петенциями (профессиональ- ными областями деятельности) с учетом реализа- ции проекта «Билет в буду- щее»



Приложение № 8
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Приложение № 29
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта
«Учитель будущего (Астраханская область)»
1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего (Астраханская область)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Шарыкин Александр Владимирович, вице-губернатор – председатель Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман Виталий Александрович, министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов Сергей Сергеевич, первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области» (постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П) Государственная программа «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)		

2. Цель и показатели регионального проекта

Повышение в Астраханской области к 2024 году качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области (Астраханская область)

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников									
1.1	Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	5,0000	10,0000	20,0000	30,0000	50,0000

	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов									
1.2	Доля муниципальных образований Астраханской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, %	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	1,1765
	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации									
1.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,2000	0,8000	1,4000	2,0000	5,0000	10,0000

1.4	Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, %	Дополнительный показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	0,0000	20,0000	45,0000	70,0000	100,0000

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			

1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021

1.1	В субъекте внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	31.12.2021	Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций

2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет: - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; - обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми. К 1 сентября 2024 г. система внедрена во всех субъектах Российской Федерации. Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

2.1	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	31.12.2020	В Астраханской области к 01.01.2020 действуют механизмы, обеспечивающие непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, которые позволяют обеспечить доступность для каждого педагогического работника Астраханской области качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников Астраханской области; стимулировать участие педагогических работников Астраханской области в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения

3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Вовлечение педагогических работников проводится поэтапно, в том числе: в 2019–2020 годах - не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации; в 2021 году - не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации; в 2022 году - не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации; в 2023 году - не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

3.1	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	31.12.2024	К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий в образовании или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

			повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)

4	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

4.1	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024	В 2020 – 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов; в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

5	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2019 – 2024 годах за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; - повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). Значение количества центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

5.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Астраханской области	31.12.2024	В 2019 г. за счет софинансирования из федерального бюджета создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов: 2019 г. – 5 ед.; 2020 г. – 5 ед.; 2021 г. – 5 ед.; 2022 г. – 5 ед.; 2023 г. – 5 ед.; 2024 г. – 5 ед.

6	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2021 – 2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

6.1	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы, что позволяет создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования
7	Собственные результаты		

7.1	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	31.12.2024	В Астраханской области к 01.01.2020 действуют механизмы, обеспечивающие введение национальной системы учительского роста, организовано участие педагогических работников в конкурсных и других мотивационных мероприятиях, направленных на повышение их профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации. Национальная система учительского роста (далее – НСУР), реализуемая на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющегося юридическим лицом, осуществляющим независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона от 3 июля 2016 года № 238 «О независимой оценке квалификации» позволяет внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Астраханской области; выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций Астраханской области; повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников; сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников

7.2	Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами	31.12.2024	К 2024 году достижение показателя до 100%

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источника финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации							
1.1	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Астраханской области	85,39	7,68	0,00	0,00	0,00	0,00	93,07
1.1.1	Федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Астраханская область)	66,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,93

1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.	18,46	7,68	0,00	0,00	0,00	0,00	26,14
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	18,46	7,68	0,00	0,00	0,00	0,00	26,14
1.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		85,39	7,68	0,00	0,00	0,00	0,00	93,07
федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Астраханская область)		66,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66,93

бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.:	18,46	7,68	0,00	0,00	0,00	0,00	26,14
бюджет субъекта Российской Федерации	18,46	7,68	0,00	0,00	0,00	0,00	26,14
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в региональном проекте (процентов)

1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20
2	Администратор регионального проекта	Фролов С. С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник регионального проекта	Фролов С. С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
4	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40

5	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А.	40
Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
6	Ответственный за достижение результата регионально-го проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А. В.	20
7	Участник регионального проекта	Фролов С. С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
8	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20

9	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А.	30
В субъекте внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций					
10	Ответственный за достижение результата регионально-го проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А. В.	20
11	Участник регионального проекта	Фролов С. С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
12	Участник регионального проекта	Поплевко О.В.	заместитель министра образования и науки Астраханской области – начальник экономического управления министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	10

13	Участник проекта	регионального	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А.	30
14	Участник проекта	регионального	Тартаковская О.Н.	начальник управления кад- рового, образовательного и научного сопровождения экономики региона мини- стерства образования и науки Астраханской обла- сти	Гутман В.А.	30
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок						
15	Ответственный за достиже- ние результата регионально- го проекта		Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской обла- сти	Шарькин А. В.	20
16	Участник проекта	регионального	Фролов С.С.	первый заместитель мини- стра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20

17	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования					
18	Ответственный за достижение результата регионально-го проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20
19	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20

20	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации					
21	Ответственный за достижение результата регионально-го проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А. В.	20
22	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20

23	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А.	20
24	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	40
Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
25	Ответственный за достижение результата регионально-го проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20

29	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20
30	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
31	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А.	50
32	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30

Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами

33	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А. В.	20
34	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
35	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30

36	Участник проекта	регионального	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А.	50

Приложение № 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего (Астраханская область)»

План мероприятий
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	31.12.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организа-	ПК

					ционной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций	

1.1.1	Разработка и утверждение на основе нормативно-правовой базы пакета региональных и муниципальных нормативных правовых актов, обеспечивающих проведение аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	01.10.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Региональные и муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	ВПО
1.1.2	Разработка и утверждение плана (дорожной карты) внедрения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.02.2019	01.04.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Распоряжение. Утверждение плана (дорожной карты) внедрения системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области	ВПО

1.1.3	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения аттестации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области с использованием образовательной среды, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	01.03.2020	01.06.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Распоряжение. Медиаплан информационного сопровождения аттестации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области, утвержденный министерством образования и науки Астраханской области. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы проекта	ВПО

1.1	КТ: внедрение в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	01.10.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	РПО

2	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	01.01.2019	31.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	В Астраханской области к 01.01.2020 действуют механизмы, обеспечивающие непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, которые позволяют обеспечить доступность для каждого педагогического работника Астраханской области качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников Астраханской области; стимулировать участие педаго-	ПК

					гических работников Астраханской области в деятельности профессиональных ассоциаций; поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения	

2.1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих создание условий для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с применением современных цифровых технологий в образовательном процессе; участие педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций, программах обмена опытом и лучшими практиками, стажировках и т.д.	01.01.2019	01.06.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Акт. Нормативные и правовые акты министерства образования и науки Астраханской области, регулирующие непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников Астраханской области	ВПО

2.1.2	Разработка и утверждение модели расчета норматива, обеспечивающего возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников Астраханской области	31.12.2019	30.03.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Акт министерства образования и науки Астраханской области об утверждении норматива непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников Астраханской области	ВПО

2.1.3	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников Астраханской области	01.03.2020	31.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о проведении информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	ВПО

2.1	КТ: внедрение в Астраханской области системы непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о внедрении в Астраханской области системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РПО

3	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий	ПК

3.1.1	Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2020 году	01.01.2020	20.02.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. План («дорожная карта») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников	ВПО
3.1.2	Разработка программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2020	01.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации педагогических работников	ВПО

3.1.3	Организация непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.02.2020	31.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Отчет об организации непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ВПО

3.1	КТ: повышение профессионального мастерства не менее 5 процентов педагогических работников Астраханской области в форматах непрерывного образования	-	31.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о вовлеченности учителей общеобразовательных организаций национальную систему профессионального роста педагогических работников	РПО

3.2.1	Обеспечение функционирования не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области, из них не менее 5 процентов учителей от общего количества учителей общеобразовательных организаций Астраханской области повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2021	31.12.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ВПО

3.2.2	Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2021 году	01.01.2021	20.02.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2021 году	ВПО

3.2.3	Разработка (обновление) и реализация в соответствии с планом («дорожной картой») программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2021	01.12.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации педагогических работников	ВПО
3.2.4	Разработка в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России и утверждение порядка определения и поддержки лучших региональных стажировочных площадок	01.03.2019	30.09.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Акт министерства образования и науки Астраханской области о порядке определения и поддержке лучших региональных стажировочных площадок	ВПО

3.2.5	Определение лучших региональных стажировочных площадок Астраханской области	30.09.2021	31.12.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Акт министерства образования и науки Астраханской области о перечне лучших региональных стажировочных площадках	ВПО
3.2	КТ: не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства не менее 10 процентов педагогических работников Астраханской области в форматах непрерывного образования	РПО

3.3.1	Обеспечение функционирования не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области, из них не менее 20 процентов учителей от общего количества учителей общеобразовательных организаций Астраханской области повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2022	31.12.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 20 процентов педагогических работников Астраханской области в 2022 году	ВПО

3.3.2	Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2022 году	01.01.2022	20.02.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. План («дорожная карта») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 20 процентов педагогических работников Астраханской области в 2022 году	ВПО
3.3.3	Разработка (обновление) и реализация в соответствии с планом («дорожной картой») программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2022	01.12.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации педагогических работников	ВПО

3.3	КТ: не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников	-	31.12.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о вовлеченности учителей общеобразовательных организаций национальную систему профессионального роста педагогических работников	РПО
3.4.1	Обеспечение функционирования не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области, из них не менее 30 процентов учителей от общего количества учителей общеобразовательных организаций Астраханской области повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2023	31.12.2023	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 30 процентов педагогических работников Астраханской области в 2023 году	ВПО

3.4.2	Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2023 году	01.01.2023	20.02.2023	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. План («дорожная карта») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 30 процентов педагогических работников Астраханской области в 2023 году	ВПО
3.4.3	Разработка (обновление) и реализация в соответствии с планом («дорожной картой») программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2023	01.12.2023	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации педагогических работников	ВПО

3.4	КТ: не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2023	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о вовлеченности учителей общеобразовательных организаций национальную систему профессионального роста педагогических работников	РПО
3.5.1	Обеспечение функционирования не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области, из них не менее 50 процентов учителей от общего количества учителей общеобразовательных организаций Астраханской области повышают уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.07.2024	01.08.2024	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования не менее 50 процентов педагогических работников Астраханской области в 2024 году	ВПО

3.5.2	Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2024 году	01.01.2024	20.02.2024	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. План («дорожная карта») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 50 процентов педагогических работников Астраханской области в 2024 году	ВПО
3.5.3	Разработка (обновление) и реализация в соответствии с планом (дорожной картой) программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2024	01.12.2024	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации педагогических работников	ВПО

3.5	КТ: не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	РПО
4	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	В 2020–2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации	ПК

4.1.1	Организация апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	30.09.2019	31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
4.1	КТ: проведение апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	-	31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников	РПО

4.2.1	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,8 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	15.02.2020	31.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
4.2	КТ: проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций менее 0,8 процента педагогических работников	-	31.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников	РПО

4.3.1	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 1,4 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	15.02.2021	31.12.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
4.3	КТ: проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 1,4 процента педагогических работников Астраханской области		31.12.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	РПО

4.4.1	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	15.02.2022	31.12.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
4.4	КТ: проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 2 процентов педагогических работников Астраханской области		31.12.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	РПО

4.5.1	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 5 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	15.02.2023	31.12.2023	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
4.5	КТ: проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 5 процентов педагогических работников Астраханской области	-	31.12.2023	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	РПО

4.6.1	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	15.02.2024	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
4.6	КТ: проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 10 процентов педагогических работников Астраханской области		31.12.2024	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о результатах апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	РПО

5	Не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы, что позволяет создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагоги-	ПК

					ческой профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования	
5.1.1	Внедрение в Астраханской области целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет с охватом не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2021	31.01.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитические отчеты о внедрении целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	ВПО

5.1.2	Формирование с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России примерного плана («дорожной карты») по внедрению и функционированию в Астраханской области целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.11.2019	31.12.2019	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. План («дорожная карта») по внедрению и функционированию в Астраханской области целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	ВПО
5.1.3	Проведение апробации внедрения и функционирования, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации, целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников Астраханской области в возрасте до 35 лет	01.01.2020	31.12.2020	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об апробации и функционировании целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	ВПО

5.1	КТ: создание в Астраханской области условий для вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.10.2024	Тартаковская О.Н. – начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитические отчеты о внедрении целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	РПО
6	Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами	01.01.2019	31.12.2024	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		ПК

6.1.1	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) общеобразовательных организаций Астраханской области	01.05.2020	30.09.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций Астраханской области	ВПО
6.1.2	Организация повышения квалификации управленческих команд не менее 10 процентов общеобразовательных организаций	30.09.2020	01.12.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	ВПО
6.1.3	Проведение процедуры аттестации для не менее 20 процентов руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.10.2021	31.12.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о прохождении аттестации не менее 5 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	ВПО

6.1	КТ: создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 20 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	-	31.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		РПО
6.2.1	Проведение процедуры аттестации для не менее 25 процентов руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.01.2022	31.12.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о прохождении аттестации не менее 15 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актам	ВПО

6.2.2	Разработка и утверждение Порядка формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Астраханской области	01.03.2022	01.05.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Порядок формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Астраханской области	ВПО
6.2.3	Формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций Астраханской области	01.05.2022	01.09.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Правовой акт. Правовой акт Правительства Астраханской области и администраций муниципальных образований о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций Астраханской области	ВПО

6.2.4	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) общеобразовательных организаций Астраханской области	01.05.2022	30.09.2022	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций Астраханской области	ВПО
6.2.5	Организация повышения квалификации управленческих команд не менее 10 процентов общеобразовательных организаций ежегодно	30.09.2022	01.12.2022	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций Астраханской области	ВПО
6.2	КТ: создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 45 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	-	31.12.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	РПО

6.3.1	Проведение процедуры аттестации для не менее 25 процентов руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.01.2023	31.12.2023	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о прохождении аттестации не менее 25 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актам	ВПО
6.3.2	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) общеобразовательных организаций Астраханской области	01.05.2023	30.09.2023	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций Астраханской области	ВПО
6.3.3	Организация повышения квалификации управленческих команд не менее 10 процентов общеобразовательных организаций	30.09.2023	01.12.2023	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций Астраханской области	ВПО

6.3	КТ: создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 70 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	-	31.12.2023	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	РПО
6.4.1	Проведение процедуры аттестации не менее 30 процентов руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.01.2024	31.12.2024	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о прохождении аттестации не менее 70 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актам	ВПО

6.4.2	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) общеобразовательных организаций Астраханской области	01.05.2024	30.09.2024	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Прочий тип документа. Программы повышения квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций Астраханской области	ВПО
6.4.3	Организация повышения квалификации управленческих команд не менее 10 процентов общеобразовательных организаций	30.09.2024	01.12.2024	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Отчет. Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	ВПО
6.4	КТ: создание в Астраханской области условий для аттестации всех руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	-	31.12.2024	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	РПО

7	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Астраханской области	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	В 2019–2024 годах за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и из не менее чем 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ПК
7.1.1	Представление Астраханской областью в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.10.2018	31.10.2018	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВПО

7.1.2	Заключение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	01.03.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО
7.1.3	Согласование площадок для создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	01.03.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Приказ министерства образования и науки Астраханской области	ВПО
7.1.4	Согласование смет расходов на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.03.2019	01.04.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Смета расходов на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ВПО

7.1.5	Согласование инфраструктурных листов оснащения центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.02.2019	30.06.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Согласованный перечень оборудования и других средств для оснащения центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ВПО

7.1.6	Создание в Астраханской области не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, включая при необходимости разработку и утверждение устава, лицензирование образовательной деятельности, переоформление лицензий, положений, регулирующих деятельность, должностных обязанностей сотрудников и т.п.	01.05.2019	31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Приказ министерства образования и науки Астраханской области и/или руководителей площадок, на базе которых создаются центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ВПО

7.1	КТ: создание условий для открытия в Астраханской области не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников анализа их потребностей с учетом в освоении компетенций	-	31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об открытии в Астраханской области не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	РПО

7.2.1	Согласование места создания центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	01.03.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Приказ министерства образования и науки Астраханской области	ВПО
7.2.2	Согласование сметы расходов на создание и функционирование центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.03.2019	30.04.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Смета расходов на создание и функционирование центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ВПО

7.2.3	Согласование инфраструктурных листов оснащения центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.02.2019	30.06.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Согласованный перечень оборудования и др. средств для оснащения центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ВПО
7.2.4	Создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	10.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Нормативные документы об открытии в Астраханской области не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ВПО
7.2.5	Актуализация в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России нормативно-правовой базы Астраханской области, в т.ч. в части создания в Астраханской области организационных условий для проведения добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей Астраханской области	01.01.2019	31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Нормативные документы Астраханской области о проведении процедур добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	ВПО

7.2.6	Подготовка информационно-аналитического отчета о создании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.03.2019	31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Отчет. Информационно-аналитический отчет о создании в Астраханской области не менее четырех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ВПО
7.2.7	Внесение в соответствии с приказом Минпросвещения России о внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, изменений в Положение об аттестации педагогических работников Астраханской области в части возможности учета независимой оценки квалификаций при аттестации педагогических работников	01.11.2020	31.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Положение об аттестации педагогических работников Астраханской области. Педагогическим работникам предоставлена возможность учета результатов добровольной независимой оценки профессионального мастерства при аттестации	ВПО

7.2	КТ: созданы условия для открытия и функционирования в Астраханской области не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	-	31.12.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Нормативные документы об открытии в Астраханской области не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РПО

8	Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	В Астраханской области к 01.01.2020 действуют механизмы, обеспечивающие введение национальной системы учительского роста, организовано участие педагогических работников в конкурсных и других мотивационных мероприятиях, направленных на повышение их профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации. НСУР, реализующаяся на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющегося юридическим лицом, осуществляющим независимую оценку квалификаций руководителей и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации)	ПК

8.1.1	Апробация механизмов, обеспечивающих введение национальной системы учительского роста	01.01.2019	31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Положение об аттестации педагогических работников Астраханской области. Педагогическим работникам предоставлена возможность учета результатов добровольной независимой оценки профессионального мастерства при аттестации	ВПО
8.1	КТ: реализованы механизмы по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников		31.12.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Нормативные документы об открытии в Астраханской области не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	РПО

Приложение № 2
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего (Астраханская область)»

Методика
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответствен- ный за сбор данных	Уровень аг- регирования информации	Временные характеристи- ки	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Z_i}{Z}$							
1	Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %						Z _i - число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических

							работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z - общее число учителей образовательных организаций
Доля муниципальных образований Астраханской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, %							
$D = \frac{Ri}{85} \cdot 100$							
2	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, %						Ri - число субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки

							профессионального мастерства и ква- лификаций педаго- гов
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %							
$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^{85} Y_i}{Y}$							
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций						Y_i - число педагогических работников образовательных организаций, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в i -ом субъекте Российской Федерации, Y - общее число педагогических работников образовательных организаций



Верно

Приложение № 9
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Приложение № 30
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта
«Цифровая образовательная среда (Астраханская область)»
1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Цифровая образовательная среда		
Краткое наименование регионального проекта	Цифровая образовательная среда (Астраханская область)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Шарыкин Александр Владимирович, вице-губернатор – председатель Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман Виталий Александрович, министр образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов Сергей Сергеевич, первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области» (постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П) Государственная программа «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)		

2. Цель и показатели регионального проекта

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы (Астраханская область)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Доля образовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, %									
1.	Количество муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель ЦОС в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ед.	Основной показатель	0,0000	01.06.2018	0,0000	6	6	6	6	6
	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам, %									
2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнитель-	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	5,0000	15,0000	30,0000	50,0000	80,0000	90,0000

[illegible]

4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	1,0000	3,0000	5,0000	10,0000	15,0000	20,0000
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %										
5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %	Основной показатель	0,0000	01.09.2018	3,0000	5,0000	10,0000	25,0000	35,0000	50,0000

3. Результаты и задачи регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создание современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			

1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрена целевая модель ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования ЦОС для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС. Значение динамики субъектов Российской Федерации, внедривших целевую модель ЦОС, подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024	
1.1	Внедрена целевая модель ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	31.12.2024 Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС: на 2019 год – в 16 общеобразовательных организациях; на 2020 год – в 48 общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Дальнейшая работа будет продолжена при условии объявления Министерством просвещения Российской Федерации конкурсов на предоставление субсидии субъектам Российской Федерации
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): 100% образовательных организаций, реа-	

	лизирующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»). Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительств в сети «Интернет» и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022		
2.1	100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	31.12.2022	Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительств в сети «Интернет» и иных общедоступных информационных ресурсов позволит обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президен-

			та Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 5 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2020 года квалификации не менее 5 тыс. работников, привлекаемых к образовательной деятельности, повысят уровень знаний, умений и навыков в области внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, в том числе в части онлайн-образования. Реализации серии образовательных мероприятий с работниками, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить приемственность реализуемых на федеральном уровне мер по развитию ЦОС и общее повышение качества реализации образовательных программ с использованием современных информационных технологий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020		
3.1.	Проведение курсов повышения квалификации для 64 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий	31.12.2020	Реализация серии образовательных мероприятий с работниками, привлекаемыми к образовательной деятельности
4	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы центры цифрового образования детей «IT-куб». Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создание к концу 2024 года за счет федеральной поддержки не менее 340 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств. Значение количества центров цифрового образования «IT-куб» подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий. Число детей, охваченных деятельностью центров цифрового образования «IT-куб», составит: 2019 г. - 8 тыс. человек; 2020 г. - 28 тыс. человек;		

	2021 г. - 50 тыс. человек; 2022 г. - 76 тыс. человек; 2023 г. - 104 тыс. человек; 2024 г. - 136 тыс. человек. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
4.1	Создан центр цифрового образования детей «IT-куб»	31.12.2024	Создание на территории региона за счет федеральной поддержки центра цифрового образования «IT-куб», что позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Создание центров цифрового образования может осуществлять также за счет региональных средств. Значение количества центров цифрового образования «IT-куб» подлежит ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий: 2019 год - 1 ед. (созданный в 2018 году); 2020 год – 1 ед. Дальнейшая работа будет продолжена при

			условии объявления Министерством просвещения Российской Федерации конкурсов на предоставление субсидии субъектам Российской Федерации
5	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее, чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и других технологий в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
5.1	Для не менее чем 46 тыс. детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	31.12.2024	Внедрение к 2024 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области, что позволит усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; создать условия для подготовки высо-

			коквалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
6	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): реализация к концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит: - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего федерального проекта. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
6.1	Разработана и реализована в Астраханской области программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	31.12.2024	Разработанная программа позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава в части внедрения и использования технологий цифровизации образования, также позволит эффективно внедрить целевую модель ЦОС в Астраханской области; сформировать региональную управленческую команду, мотивированную в продвижении и развитии ЦОС в Астраханской области
7	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): обеспечено информационное сопровождение национального проекта «Образование» на 31.12.2019 – 1 ед. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): реализация результата направлена на вовлечение различных слоев населения в реализацию национального проекта «Образование».		

	В рамках результата обеспечено расширение аудитории граждан, осведомленных о ходе реализации и результатах национального проекта «Образование», включая в том числе граждан, проживающих в сельской местности и отдалённых территориях. Обеспечено расширение аудитории граждан, осведомленных о ходе реализации и результатах национального проекта «Образование» через СМИ, социальные сети, теле-, радио- и другие информационные ресурсы, в том числе в 2019 году не менее чем на 0,5 млн человек. Реализовано не менее 12 публичных мероприятий, содействующих доведению до граждан актуальной и достоверной информации о ходе реализации и результатах национального проекта «Образования» путем публикации материалов в СМИ. Сформирован медиаархив информационно-справочных и визуальных материалов, отражающих ход реализации национального проекта «Образование». Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
7.1	Обеспечено информационное сопровождение национального проекта «Образование»	31.12.2024	Реализация результата направлена на вовлечение различных слоев населения в реализацию национального проекта «Образование». В рамках результата обеспечено расширение аудитории граждан, осведомленных о ходе реализации и результатах национального проекта «Образование», включая в том числе граждан, проживающих в сельской местности и отдалённых территориях. Обеспечено расширение аудитории граждан, осведомленных о ходе реализации и результатах национального проекта «Образование» через СМИ, социальные сети, теле-, радио- и другие информационные ресурсы

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	Создан и функционирует центр цифровой трансформации образования	0,00	13,26	0,00	0,00	0,00	0,00	13,26
1.2.1	Федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Астраханская область)	0,00	12,87	0,00	0,00	0,00	0,00	12,87
1.2.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.	0,00	0,4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,4
1.2.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,4

1.2.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		39,06	126,72	0,00	0,00	0,00	0,00	165,78
федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Астраханская область)		34,56	118,05	0,00	0,00	0,00	0,00	152,61
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.:		4,50	8,67	0,00	0,00	0,00	0,00	13,17
бюджет субъекта Российской Федерации		4,50	8,67	0,00	0,00	0,00	0,00	13,17

межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в региональном проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	50
2	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	50
	Общие организационные мероприятия по региональному проекту				

3	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
4	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
5	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
6	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А.	35
Проведение курсов повышения квалификации для 64 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий					
7	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	10

8	Участник проекта	регионального	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	10
9	Участник проекта	регионального	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А.	45
Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях						
10	Ответственный за достижение результата	регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
11	Участник проекта	регионального	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
12	Участник проекта	регионального	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А.	45

13	Участник проекта	регионального	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
14	Участник проекта	регионального	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	55
15	Участник проекта	регионального	Войнова М.В.	начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Гутман В.А.	35
16	Участник проекта	регионального	Кайбалиева А.И. -	начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100

17	Участник регионального проекта	Айтуриева А.Н.	заместитель директора - начальник отдела правового обеспечения ГКУ АО «Финансово-экономический центр»	Гутман В.А.	40
Для не менее чем 46 тыс. детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии					
18	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарькин А.В.	20
19	Участник регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
20	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	45

21	Участник проекта	регионального	Войнова М.В.	начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Гутман В.А.	85
100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)						
22	Ответственный за достижение результата	регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
23	Участник проекта	регионального	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
24	Участник проекта	регионального	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	25

25	Участник проекта	регионального	Войнова М.В.	начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Гутман В.А.	50
Создан центр цифрового образования детей «IT-куб»						
26	Ответственный за достижение результата регионально-го проекта		Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
27	Участник проекта	регионального	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
28	Участник проекта	регионального	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	85
29	Участник проекта	регионального	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А.	100

30	Участник проекта	регионального	Кайбалиева А.И. -	начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
Обеспечено информационное сопровождение национального проекта «Образование»						
31	Ответственный за достижение результата регионально-го проекта		Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	10
32	Участник проекта	регионального	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	10
33	Участник проекта	регионального	Мысова В.О.	начальник отдела информационно-го обеспечения ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	65

Дополнительная информация

Цифровая образовательная среда - подсистема социокультурной среды, совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

Целевая модель цифровой образовательной среды - модель комплексного функционирования ключевых компонентов современной и безопасной цифровой образовательной среды с целью обеспечения высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, включающая:

- модель профиля «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, включая требования к педагогам и обучающимся;
- модель построения индивидуального учебного плана;
- модель автоматизации административных, управленческих и вспомогательных процессов образовательной организации;
- модель внутренней системы оценки качества образования через цифровую образовательную среду.

Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды - информационный сервис, обеспечивающий эффективное взаимодействие участников цифровой образовательной среды, в том числе консультационную и методическую поддержку по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

Технологии онлайн-обучения - технологии, обеспечивающие дистанционное освоение образовательных программ (и) или получение знаний и навыков в режиме реального времени при помощи устройств, позволяющих передавать и принимать видеоизображения и звук посредством интернет-соединения.

Детский центр цифрового образования «ИТ-куб» - это образовательная организация или структурное подразделение уже функционирующей образовательной организации, осуществляющая обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сфере информационных технологий в первую очередь в сфере программирования. Целью детских центров цифрового творчества является массовое обучение детей базовым навыкам программирования за короткое время.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» планируется реализация следующих значимых мероприятий: внедрение целевой модели ЦОС, которая позволит во всех образовательных организациях на территории региона создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений.

Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, направленной на качественное изменение содержания среднего профессионального образования, в том числе создание ЦОС позволит обновить информационное

наполнение и функциональные возможности официальных сайтов образовательных организаций; обеспечит использование при реализации основных образовательных программ современных технологий, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности и «цифровых двойников»; обеспечит создание сети из центров цифрового образования для детей «IT-куб».

В проекте отсутствуют мероприятия, совпадающие по содержанию, срокам реализации, форме поддержки, виду расходов и составу исполнителей с мероприятиями, предусмотренными другими государственными программами Российской Федерации.

Приложение № 1
к паспорту регионального проекта
«Цифровая образовательная среда (Астраханская область)»

План мероприятий
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Создан центр цифрового образования детей «IT-куб»	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Функциональные особенности центра заключаются в организационном, нормативно-правовом, кадровом и финансово-экономическом сопровождении реализации мероприятий регионального проекта, в том числе: - координации и методическом	ПК

					сопровождении создания информационных систем в рамках национального проекта «Образование»; -реализация мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС; -внедрение федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС	
1.1.1	Определение организационно-правовой формы центра цифрового образования детей «ИТ-куб», формирование перечня средств обучения	01.01.2020	01.03.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	ВПО

1.1	КТ: принято решение о создании (реорганизации) организации (структурного подразделения)		01.03.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	РПО
1.2.1	Разработка штатного расписания и прочих документов	01.03.2020	31.03.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	ВПО

1.2	КТ: обеспечена организация деятельности организации (структурного подразделения) (структура управления и кадры)		31.03.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО
1.3.1	Разработка образовательных программ, создание сайта центра цифрового образования детей «IT-куб», получение лицензии	01.04.2020	20.08.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	ВПО
1.3	КТ: получены лицензии, соответствующие видам деятельности организации (структурного подразделения)		20.08.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО
1.4.1	Разработка плана мероприятий по открытию центра цифрового образования детей «IT-куб»	01.08.2020	31.08.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	ВПО

1.4	КТ: создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 800 детей		31.08.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО
2	Внедрена целевая модель ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Внедрение целевой модели ЦОС позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования ЦОС для разных уровней образования	ПК

2.1.1	Подготовка и представление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.10.2018	30.10.2018	Гладилина О.С. - начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Кайбалиева А.И. - начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Заявка Астраханской области представлена в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВПО

2.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.01.2019	28.02.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО

2.1	КТ: заключены соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий		28.02.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	РПО

2.2.1	Подготовка и представление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.07.2019	01.08.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Кайбалиева А.И. – начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Представлена заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВПО

2.2.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.12.2019	31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО
2.2	КТ: заключены соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий		31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	РПО

2.3.1	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов	01.01.2019	31.12.2019	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации цифрового учебно-методического комплекса (далее-ЦУМК). Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	ВПО

2.3	КТ: создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе ЦУМК, включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации ос-		31.12.2019	Тарасова О.А. и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования» Войнова М.В. - начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РПО

	новых общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям					

2.4.1	Подготовка и представление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.07.2019	01.08.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Кайбалиева А.И. – начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Заявка Астраханской области представлена в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВПО

2.4.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.01.2020	29.02.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО
2.4	КТ: заключены соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий		29.02.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	РПО

2.5.1	Подготовка и представление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.07.2020	01.08.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Кайбалиева А.И. – начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Заявка Астраханской области представлена в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВПО

2.5.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.01.2021	28.02.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО
2.5	КТ: заключены соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий		28.02.2021	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	РПО

2.6.1	Подготовка и представление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.07.2021	01.08.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Кайбалиева А.И. – начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Заявка Астраханской области представлена в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВПО

2.6.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.01.2022	28.02.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО
2.6	КТ: заключены соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий		28.02.2022	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	РПО

2.7.1	Формирование и утверждение перечня информационных систем и сервисов, используемых органами власти, образовательными и иными организациями Астраханской области, информационное взаимодействие с которыми должно быть обеспечено со стороны федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в том числе в целях обеспечения преемственности данных при переходе обучающегося на другой уровень образования, при трудоустройстве и дальнейшем обучении	01.09.2019	31.12.2019	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Прочий тип документа. Утвержденный перечень информационных систем. Сформирован и утвержден перечень информационных систем и сервисов для организации информационного взаимодействия	ВПО

2.7	КТ: внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях Астраханской области		31.12.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения платформы. Внедрены все очереди и возможности платформы, подготовлены предложения по дальнейшему развитию и функционированию платформы	РПО

2.8.1	Формирование и утверждение перечня информационных систем и сервисов, используемых органами власти, образовательными и иными организациями Астраханской области, информационное взаимодействие с которыми должно быть обеспечено со стороны федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в том числе в целях обеспечения преемственности данных при переходе обучающегося на другой уровень образования, при трудоустройстве и дальнейшем обучении	01.09.2020	31.12.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Прочий тип документа. Утвержденный перечень информационных систем. Сформирован и утвержден перечень информационных систем и сервисов для организации информационного взаимодействия	ВПО

2.8	КТ: внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во всех муниципальных образованиях Астраханской области		31.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения платформы. Внедрены все очереди и возможности платформы, подготовлены предложения по дальнейшему развитию и функционированию платформы	РПО
2.9.1	Интеграция федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений с существующими информационными системами Астраханской области в соответствии с утвержденным перечнем	01.05.2020	31.12.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет перечнем	ВПО

2.9	КТ: во всех муниципальных образованиях Астраханской области внедрена целевая модель ЦОС		31.12.2020	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет	РПО

2.10.1	Подготовка и представление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.07.2023	01.08.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Кайбалиева А.И. – начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Представлена заявка в Министерство просвещения Российской Федерации	ВПО

2.10.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	01.01.2024	29.02.2024	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО
2.10	КТ: во всех образовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области, внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных		29.02.2024	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Информационно-аналитический отчет данных	РПО

2.11.1	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области, внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	01.01.2021	31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет данных	РРП

2.11.2	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов	01.01.2020	31.12.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	ВПО

2.11	КТ: создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе ЦУМК, включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, алгоритмических основ программирования машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации основных общеобразо-		31.12.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РПО

	вательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям					

2.12.1	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов	01.01.2021	31.12.2021	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	ВПО

2.12	КТ: создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе ЦУМК, включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации ос-		31.12.2021	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РПО

	новых общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям					

2.13.1	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов	01.01.2021	31.12.2021	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	ВПО

2.13	КТ: создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе ЦУМК, включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации ос-		31.12.2021	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РПО

	новых общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям					

2.14.1	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов	01.01.2022	31.12.2022	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	ВПО

2.14	КТ: создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе ЦУМК, включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный		31.12.2022	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РПО

	процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям					

2.15.1	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов	01.01.2023	31.12.2023	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	ВПО

2.15	КТ: создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе ЦУМК, включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный процесс при реализации ос-		31.12.2023	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РПО

	новых общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям					

2.16.1	Создание и апробация цифровых образовательных ресурсов	01.01.2024	31.12.2024	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	ВПО

2.16	КТ: создание и апробация цифровых образовательных ресурсов, в том числе ЦУМК, включающих модули (программы, материалы, инструменты оценки сформированности ключевых компетенций в областях математики, информатики, технологий релевантных задачам цифровой экономики) по разделам дискретной математики, алгоритмики, программирования, алгоритмических основ машинного обучения, цифровых технологий для разных уровней освоения при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ; учебных симуляторов (тренажеров, виртуальных лабораторий) для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики для внедрения в образовательный		31.12.2024	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет об итогах создания и результатах апробации ЦУМК. Созданы и апробированы цифровые образовательные ресурсы, подготовлены предложения о дальнейшем внедрении и использовании ЦУМК в образовательном процессе	РПО

	процесс при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования; игровых видов цифровых образовательных ресурсов для школьников и студентов организаций среднего профессионального образования по основным заданиям по математике, информатике и цифровым технологиям					

3	Для не менее чем 46 тыс. детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министра образования и науки Астраханской области	Внедрение в 2024 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 46 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, позволит усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий, предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей, создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий	ПК

3.1.1	Проведение эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	01.01.2020	31.12.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчёт	ВПО

3.1	КТ: проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с охватом не менее 5000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области		31.12.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчёт	РПО

3.2.1	Проведение эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	01.01.2021	31.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчёт	ВПО
3.2	КТ: проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 20 тыс. детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории		31.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки	Информационно-аналитический отчет	РПО

	Астраханской области			Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»		
3.3.1	Проведение эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	01.01.2022	31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчёт	ВПО

3.3	КТ: Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 28 тыс. детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области		31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО

3.4.1	Проведение эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	01.01.2023	31.12.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчёт	ВПО

3.4	КТ: проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 46 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области		31.12.2023	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО

3.5.1	Проведение эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	01.01.2024	31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчёт	ВПО

3.5	КТ: обеспечено заключение соглашений о реализации на территории субъекта Российской Федерации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта (в части результата федерального проекта)		31.12.2024	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о реализации эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	РПО

4	100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	01.01.2019	31.12.2022	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительства в сети «Интернет» и иных общедоступных информационных ресурсов позволит обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса, создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204	ПК

4.1.1	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований целевой модели	01.06.2020	31.12.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Справка информационная об итогах обновления информационных ресурсов. Осуществлено обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	ВПО

4.1.2	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	01.06.2020	31.12.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах обновления информационных ресурсов. Проведен сбор и анализ информации, подготовлены предложения по усовершенствованию процессов обновления	ВПО

4.1	КТ: обновлено не менее чем в 40 % образовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области, информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31.12.2020	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. 40 % образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	РПО

4.2.1	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований целевой модели	01.03.2021	01.06.2021	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах обновления информационных ресурсов. Проведен сбор и анализ информации, подготовлены предложения по усовершенствованию процессов обновления	ВПО

4.2	КТ: обновлено не менее чем в 70 % образовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31.12.2021	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. 70 % образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	РПО

4.3.1	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований целевой модели	01.03.2022	01.06.2022	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», Войнова М.В. – начальник отдела организационно-методического сопровождения деятельности министерства образования и науки Астраханской области и комиссии по делам несовершеннолетних Астраханской области	Информационно-аналитический отчет о результатах обновления информационных ресурсов. Проведен сбор и анализ информации, подготовлены предложения по усовершенствованию процессов обновления	ВПО

4.3	КТ: во всех образовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области, обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31.12.2022	Гладилина О.С. – начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области, Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. Все образовательные организации обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	РПО

5	Проведение курсов повышения квалификации для 64 работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий	01.01.2019	31.12.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Реализации серии образовательных мероприятий с работниками, привлекаемыми к образовательной деятельности, позволит обеспечить преемственность реализуемых на федеральном уровне мер по развитию цифровой образовательной среды и общее повышение качества реализации образовательных программ с использованием современных информационных технологий	ПК
5.1.1	Разработка курсов повышения квалификаций	01.01.2019	31.12.2019	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	ВПО

5.1	КТ: реализация курсов повышения квалификации		31.12.2019	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО
5.2.1	Разработка курсов повышения квалификации	01.01.2020	31.12.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	ВПО
5.2	КТ: реализация курсов повышения квалификации		31.12.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО

6	Разработана и реализована в Астраханской области программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС	01.01.2019	31.12.2024	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Реализация к концу 2024 года программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, позволит: - эффективно внедрить целевую модель ЦОС; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды	ПК
6.1.1	Разработка программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС	01.01.2019	31.12.2019	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	ВПО

6.1	КТ: реализация программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС		31.12.2019	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО
6.2.1	Разработка программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС	01.01.2020	31.12.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	ВПО

6.2	КТ: реализация программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС		31.12.2020	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО
6.3.1	Разработка программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС	01.01.2021	31.12.2021	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	ВПО

6.3	КТ: реализация программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС		31.12.2021	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО
6.4.1	Разработка программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС	01.01.2022	31.12.2022	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	ВПО

6.4	КТ: реализация программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС		31.12.2022	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО
6.5	Разработка программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС	01.01.2023	31.12.2023	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	ВПО

6.5.1	КТ: реализация программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС		31.12.2023	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО
6.6.1	Разработка программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС	01.01.2024	31.12.2024	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	ВПО

6.6	КТ: реализация программ профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели ЦОС		31.12.2024	Тарасова О.А. – и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Информационно-аналитический отчет	РПО

Дополнительные и обосновывающие материалы
регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Астраханская область)»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей проекта

Проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной ЦОС, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация мероприятий проекта осуществляется путем предоставления межбюджетных трансфертов из средств федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в форме субсидии по результатам соответствующих отборов, в том числе по:

внедрению целевой модели ЦОС, которая позволит во всех образовательных организациях на территории региона создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; созданию сети из центров цифрового образования для детей «IT-куб».

Реализация данных мероприятий окажет существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни.

Приложение № 2
к паспорту регионального проекта
«Цифровая образовательная среда (Астраханская область)»

Методика
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответствен- ный за сбор данных	Уровень аг- регирования информации	Срок и перио- дичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Основной показатель: Количество муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ед.							
$F_{\text{цмос}} = \sum_{i=1}^{13} x_i$							
1	Количество муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нараста-	X_i - число муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего	Данные мониторинга	Министерство образования и науки Астраханской области	Муниципальные образования	Ежегодно до 31 июля	X_i - число муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные про-

	ЮЩИМ ИТОГОМ	образования и среднего профессионального образования, ед.					граммы общего образования и среднего профессионального образования
Основной показатель: доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %							
$F_{ц.п} = \frac{\sum Y_{цоп}}{\sum Y_{всего}} \cdot 100$							

2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Уцоп - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, чел.	Данные мониторинга	Министерство образования и науки Астраханской области	Муниципальные образования	Ежегодно, до 31 июля	Уцоп - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

							Увсего - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования
3	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Увсего - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, чел.	Официальные данные Федеральной службы государственной статистики	Министерство образования и науки Астраханской области	Российская Федерация	Ежегодно, до 15 марта	Уцоп - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной плат-

4	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %	Уфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, ед.	Данные мониторинга	Министерство образования и науки Астраханской области	Муниципальные образования	Ежегодно, до 31 июля	Уфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы обще-

							го образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования
5	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной инфор-	Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образова-	Официальные данные Федеральной службы государственной статистики	Федеральная служба государственной статистики	Российская Федерация	Ежегодно, до 15 марта	Уфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального обра-

мационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %	ния, ед.					зования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Yорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %						
$F_{\text{гориз}} = \frac{\sum Y_{\text{гориз}}}{\sum Y_{\text{орг}}} \cdot 100$						

6	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, ед.	Официальные данные Федеральной службы государственной статистики	Федеральная служба государственной статистики	Российская Федерация	Ежегодно, до 15 марта	Угориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; Уорг - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования

7	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Угориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, чел.	Данные мониторинга	Министерство образования и науки Астраханской области	Муниципальные образования	Ежегодно, до 31 июля	Угориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; Уорг - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования

Основной показатель: доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %

$$F_{\text{пед}} = \frac{\sum Y_{\text{пед}}}{\sum Y_{\text{общПед}}} \cdot 100$$

8	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Совре-	Y _{пед} - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с	Данные мониторинга	Министерство образования и науки Астраханской области	Муниципальные образования	Ежегодно, до 31 июля	Y _{пед} - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в циф-

	менная цифровая образовательная среда в Российской Федерации)), в общем числе педагогических работников общего образования, %	использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), чел.					ровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»); УобщПед - общее число педагогических работников общего образования

Приложение № 10
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Приложение № 31
к государственной программе

Паспорт
регионального проекта

«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет		
Краткое наименование регионального проекта	Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Шарыкин Александр Владимирович, вице-губернатор – председатель Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман Виталий Александрович, министр образования и науки Астраханской области		

Администратор регионального проекта	Фролов Сергей Сергеевич, первый заместитель министра образования и науки Астраханской области
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области» (постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П) Государственная программа «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642)

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечить возможность женщинам, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста									
1.1	Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %	Основной показатель	61,1000	31.12.2017	63,0000	63,4000	63,8000	64,2000	64,6000	65,0000
	Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование									

1.2	Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, чел.	Основной показатель	149,0000	01.01.2018	0,0000	260,0000	260,0000	325,0000	325,0000	325,0000
	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов									

[illegible]

1.4	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов, чел.	Основной показатель	218,0000	31.12.2017	218,0000	268,0000	318,0000	368,0000	418,0000	468,0000

Количество созданных дополнительных мест в Астраханской области для детей в возрасте от полутора до трех лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	Дополнительный показатель			0	224	344	460	460	460
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет									

1.5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, %	Основной показатель	69,3000	01.01.2018	79,2600	89,4000	100,0000	100,0000	100,0000	100,0000
1.6	Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет (проценты), %	Дополнительный показатель	19,4900	01.01.2018	25,1500	28,0000	28,1300	22,2900	28,3800	28,3800

1.7	Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и присмотр и уход (проценты), %	Дополнительный показатель	2,9000	01.01.2018	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000	0,0000

1.8	Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет (проценты), %	Дополнительный показатель	19,4900	01.01.2018	25,1500	28,0000	28,1300	22,2900	28,3800	28,3800

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет			

1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): прошли переобучение и повышение квалификации не менее 230 тыс. женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет во всех субъектах Российской Федерации, в том числе проживающих в Дальневосточном федеральном округе, в соответствии с определенным рейтингом приоритетности соответствующих региональных программ Дальневосточного федерального округа. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2020 – 2024 годах в субъектах Российской Федерации обучение прошли не менее 230 тыс. женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
1.1	Прошли переобучение и повышение квалификации не менее 330 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	31.12.2024	В 2020-2024 годах обучение прошли не менее 330 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создано не менее 90 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов		

	Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создание к концу 2019 года не менее 90 тыс. дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет, в том числе путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Минстроя России, позволит повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании и присмотре и уходе за детьми, создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трёх лет, сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019		
2.1	Создано не менее 1090 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	31.12.2019	Создание к концу 2019 года не менее 1090 дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет, в том числе путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Минстроя России, позволит повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные про-

			граммы дошкольного образования, удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми, создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трёх лет
3	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы дополнительные места, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создание дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет, в том числе путем строительства зданий (при-		

	стройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Минстроя России, позволит: - повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования; - удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании и присмотре и уходе за детьми; - создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от полутора до трёх лет; - сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021		
3.1	Созданы 2420 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	31.12.2021	Создание дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

4	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданы группы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создание групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования позволит: - повысить доступность дошкольного образования; - удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании и присмотре и уходе за детьми; - создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста; - сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

4.1	Созданы дополнительные места в Астраханской области для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	31.12.2022	Создано к 2022 году 460 дополнительных мест дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

[illegible]

1.1	Создано не менее 1090 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	390,19*	24,37	0,00	0,00	0,00	0,00	414,56*
1.1.1	Федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Астраханская область)	319,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	319,96
1.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.:	70,23	24,37	0,00	0,00	0,00	0,00	94,61
1.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	41,53	24,37	0,00	0,00	0,00	0,00	65,90

2.1	Созданы 2420 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	668,51*	509,10*	971,38*	0,00	0,00	0,00	2148,99*
2.1.1	Федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Астраханская область)	639,93	396,75	795,24	0,00	0,00	0,00	1 831,93
2.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.:	28,58	112,35	176,13	0,00	0,00	0,00	317,06
2.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	15,95	104,87	175,87	0,00	0,00	0,00	296,69

3.1	Созданы 224 дополнительных места в Астраханской области для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	0,00	27,64	0,00	0,00	0,00	0,00	27,64
3.1.1	Федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферы бюджету) (Астраханская область)	0,00	26,81	0,00	0,00	0,00	0,00	26,81
3.1.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3	консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.:	0,00	0,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,83

3.1.3.1	бюджет субъекта Российской Федерации	0,00	0,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,83
3.1.3.2	межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.3	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.4	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		1058,70*	561,11*	971,38*	0,00	0,00	0,00	2591,19*
федеральный бюджет (в т. ч. межбюджетные трансферты бюджету) (Астраханская область)		959,89	423,56	795,24	0,00	0,00	0,00	2178,69

бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет субъекта Российской Федерации, в т. ч.:	98,82	137,55	176,13	0,00	0,00	0,00	412,50
бюджет субъекта Российской Федерации	57,48	130,07	175,87	0,00	0,00	0,00	363,43
межбюджетные трансферты бюджета субъекта Российской Федерации бюджетам муниципальных образований	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации)	41,33	7,48	0,3	0,00	0,00	0,00	49,08
внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

*с учетом средств муниципальных образований

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте
1	2	3	4	5	6
1	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
2	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
4	Участник проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
5	Участник проекта	Тутаринов М.П.	директор ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	40

6	Участник проекта	Коноплева М.А.	заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	50
7	Участник проекта	Кайбалиева А.И.	начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
Прошли переобучение и повышение квалификации не менее 330 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет					
8	Ответственный за достижение результата регионально-го проекта	Азизов Р.А.	руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Гутман В.А.	30

9	Участник проекта	Коноплева М.А.	заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	50
Создано не менее 1090 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов					
10	Ответственный за достижение результата регионально-го проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20

11	Участник проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
12	Участник проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	65
13	Участник проекта	Коноплева М.А.	заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	75

14	Участник проекта	Жумаева Д.Р.	заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
15	Участник проекта	Тутаринов М.П.	директор ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	30
16	Участник проекта	Туктаров Я.Р.	глава МО «Приволжский район»	Гутман В.А.	40
17	Участник проекта	Альджанов В.И.	глава МО «Наримановский район»	Гутман В.А.	40
18	Участник проекта	Пермякова М.Н.	и.о. главы МО «Город Астрахань»	Гутман В. А.	40

19	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
Созданы 2420 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов					
20	Ответственный за достижение результата регионально-го проекта	Гутман В. А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
21	Участник проекта	Иванников А.А.	министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства Астраханской области	Шарыкин А.В.	10

22	Участник проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20
23	Участник проекта	Жумаева Д.Р.	заместитель начальника управления экономической политики министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	30
24	Участник проекта	Тутаринов М.П.	директор ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	60
25	Участник проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	65

26	Участник проекта	Коноплева М.А.	заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	75
27	Участник регионального проекта	Кайбалиева А.И.	начальник отдела реализации стратегии, экспертизы и сопровождения проектов министерства образования и науки Астраханской области ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Гутман В.А.	100
Созданы 224 дополнительных места в Астраханской области для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми					
28	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	министр образования и науки Астраханской области	Шарыкин А.В.	20
29	Участник проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	20

30	Участник проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	65
31	Участник проекта	Коноплева М.А.	заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А.	75

6. Дополнительная информация

В рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» одним из направлений является профессиональное обучение женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, которое предусматривает организацию повышения квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, в целях повышения конкурентоспособности на рынке труда и профессиональной мобильности, обеспечивающих возможность совмещать трудовую занятость с семейными обязанностями.

Данное мероприятие предполагает возможность для женщин пройти по направлению службы занятости Астраханской области профессиональное обучение и вернуться к трудовой деятельности на прежнее рабочее место (актуализировав профессиональные знания и навыки) либо после выхода из отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет трудоустроиться на новое место работы, наиболее подходящее для совмещения с обязанностями по воспитанию ребенка.

Для женщин с семейной нагрузкой должны создаваться условия, позволяющие в наибольшей степени соблюсти баланс между работой и воспитанием ребенка, в том числе путем организации профессионального обучения и дополнительного образования в

связи с необходимостью смены сферы профессиональной деятельности, профессии, освоения дополнительных профессиональных навыков в целях совмещения трудовой деятельности с семейными обязанностями.

За базовые значения показателя «Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, человек» взяты данные 2017 года, которые значительно ниже плановых показателей.

Указанное мероприятие будет реализовано в течение пяти лет (2020 – 2024 гг.).

Также на достижение целевого показателя «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, в %» оказывают влияние не только мероприятия, предусмотренные указанным региональным проектом «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», но и мероприятия, реализуемые в рамках государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения».

Методика расчета показателя «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, в %» в настоящее время является несовершенной (в части определения уровня занятости указанной категории женщин в разрезе субъектов Российской Федерации).

В связи с тем, что численность женщин, имеющих детей дошкольного возраста, попавших в выборку, по большинству субъектов недостаточна для получения репрезентативных данных, был использован алгоритм корректировки прямых данных обследования, а именно при определении базового значения указанного показателя были использованы сглаженные за два последних года данные.

Вместе с тем применяемая в настоящее время методика позволяет объективно определить значения указанного целевого показателя в целом.

В 2019 году запланирована разработка и внедрение методологии проведения целевого обследования рабочей силы в целях определения методики расчета показателей «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте от 0 до 6 лет, %» и «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, %». После внедрения указанной методологии значения целевого показателя «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %» для субъектов Российской Федерации будут уточнены.

Другим направлением регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» является создание новых мест для самых маленьких детей в детских садах. Одна из задач государства - создавать условия для семей, способствующие увеличению рождаемости. Когда появляется первый ребенок, очень важно помочь молодой семье преодолеть неизбежно возникающие сложности, ощутить счастье быть родителями и осознано решиться на рождение второго и последующих детей. При принятии в семье решения о рождении следующего ребенка немаловажную роль играет возможность для женщины быстро возвращаться к активной трудовой деятельности после рождения очередного ребенка.

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 декабря 2017 г. № Пр-2440 о разработке и утверждении программы по созданию дополнительных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, предусмотрев достижение к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, а также условий и порядка софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, Минпросвещения России разработан и реализуется ведомственный проект «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования» на 2018-2020 годы (далее соответственно – ведомственный проект, дополнительные места).

В рамках ведомственного проекта предусмотрено предоставление бюджету Астраханской области в период 2018-2019 гг. иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета в объеме 511,305 млн рублей на софинансирование мероприятий по созданию не менее 1090 дополнительных мест.

Мероприятия по созданию дополнительных мест ведомственного проекта включены в региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» регионального национального проекта «Демография».

Предоставление Астраханской области бюджетных ассигнований из федерального бюджета позволит быстро построить новые детские сады.

Создание не менее 3212 новых мест в детских садах для самых маленьких воспитанников обеспечивает доступность дошкольного образования и повышает качество жизни.

Еще одним участником решения задачи по созданию дополнительных мест для детей от полутора до трех лет станет негосударственный сектор дошкольного образования. В рамках реализации проекта негосударственным поставщикам услуг дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми будет оказана финансовая и методическая поддержка, что позволит создать в короткие сроки дополнительно 25 новых групп для детей от полутора до трех лет.

Проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет» неразрывно связан с реализацией мероприятий регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках регионального национального проекта «Образование».

В рамках указанного проекта планируется к 1 декабря 2019 года создать федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – портал). Портал направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей обучающихся. Разделы портала будут содержать информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения компетентности родителей обучающихся, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные блоки, а также блоки для коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме.

Также в ходе реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Астраханской области будет внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.

Приложение № 1
к паспорту регионального проекта
«Содействие занятости женщин - создание условий
дошкольного образования для детей в возрасте до трех
лет (Астраханская область)»

План мероприятий
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Прошли переобучение и повышение квалификации не менее 330 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2019	31.12.2024	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	отчет	ПК

1.1.1	Проведение социологического опроса с целью определения потребности в организации присмотра за детьми в образовательных организациях профессионального образования в период обучения женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет	01.01.2019	01.10.2019	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа. Информация представлена в Минтруд России	ВПО
1.1	КТ: разработка и утверждение нормативных правовых актов о реализации мероприятий по созданию условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет		31.12.2019	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.2.1	Проведение социологического опроса с целью определения потребности в организации присмотра за детьми в образовательных организациях профессионального образования в период обучения женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет	01.01.2019	01.10.2019	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа. Информация представлена в Минтруд России	ВПО

1.2	КТ: утверждены нормативные правовые акты по реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		25.12.2019	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.3.1	Проведена работа по заключению договоров	01.10.2019	31.12.2019	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.3	КТ: заключены договоры с образовательными организациями в 2020 году		01.07.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

1.4.1	Осуществление обследования рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %»	01.01.2020	31.12.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.4	КТ: проведено обследование рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %»		31.12.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.5.1	Проведение оценки эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2020	31.12.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

1.5	КТ: проведена оценка эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		31.12.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.6.1	Направление информации в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	01.10.2020	30.10.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.6	КТ: данные обследования рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %» представлены в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации		30.10.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

1.7.1	Формирование отчетности	01.12.2020	31.12.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.7	КТ: сформирована сводная отчетность по показателю «численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, человек»		31.12.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.8.1	Участие в конкурном отборе на получение межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области	01.12.2020	31.12.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

1.8	КТ: предоставление иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		31.12.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.9.1	Утверждены нормативные правовые акты о реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2021	31.12.2021	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.9	КТ: утверждены нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		25.12.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

1.10.1	Проведена работа по заключению договоров	01.10.2020	01.07.2020	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.10	КТ: заключены договоры с образовательными организациями в 2021 году	-	01.07.2021	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.11.1	Осуществление обследования рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %»	01.01.2021	31.12.2021	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.11	КТ: проведено обследования рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %»	-	31.12.2021	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

1.12.1	Проведение оценки эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2021	31.12.2021	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.12	КТ: проведена оценка эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		31.12.2021	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.13.1	Данные обследования рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %» представлены в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	01.07.2021	01.10.2021	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

1.13	КТ: отчетность по показателю «численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, человека» представлена в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации		31.12.2021	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.14.1	Заключение соглашения Роструда с высшими исполнительными органами государственной власти Астраханской области о предоставлении иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение квалификации женщин, в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2022	15.02.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РРП

1.14	КТ: утверждены нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		25.12.2021	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РРП
1.15.1	Проведена работа по заключению договоров	01.10.2021	31.12.2021	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.15	КТ: заключены договоры с образовательными организациями в 2022 году		01.07.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.16.1	Осуществление обследования рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %»	01.01.2022	31.12.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

1.16	КТ: проведено обследование рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %»		31.12.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.17.1	Проведение оценки эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2022	31.12.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.17	КТ: проведена оценка эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		31.12.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

1.18.1	Направление информации в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	01.10.2022	30.10.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.18	КТ: данные обследования рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %» представлены в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации		30.10.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.19.1	Формирование отчетности	01.12.2022	31.12.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

1.19	КТ: сформирована сводная отчетность по показателю «численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, человек»		31.12.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.20.1	Участие в конкурном отборе на получение межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области	01.12.2022	31.12.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.20	КТ: предоставление иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		31.12.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

1.21.1	Утверждены нормативные правовые акты о реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2022	31.12.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.21	КТ: утверждены нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		25.12.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

1.22.1	Заключение соглашения Роструда с высшими исполнительными органами государственной власти Астраханской области о предоставлении иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.12.2022	31.12.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.22	КТ: заключено соглашение		31.12.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Соглашение	РПО
1.23.1	Проведена работа по заключению договоров	01.10.2022	01.07.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

1.23	КТ: заключены договоры с образовательными организациями в 2023 году		01.07.2022	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.24.1	Осуществление обследования рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %»	01.01.2023	31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.24	КТ: проведено обследование рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %»		31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.25.1	Проведение оценки эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2023	31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

1.25	КТ: проведена оценка эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.26.1	Направление информации в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	01.10.2023	30.10.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.26	КТ: данные обследования рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %» представлены в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации		30.10.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

1.27.1	Формирование отчетности	01.12.2023	31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.27	КТ: сформирована сводная отчетность по показателю «численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, человек»		31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.28.1	Участие в конкурном отборе на получение межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области	01.12.2023	31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

1.28	КТ: предоставление иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.29.1	Утверждены нормативные правовые акты о реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2023	31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.29	КТ: утверждены нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		25.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

1.30.1	Заключение соглашения Роструда с высшими исполнительными органами государственной власти Астраханской области о предоставлении иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.12.2023	31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.30	КТ: заключено соглашение		31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Соглашение	РПО
1.31.1	Проведена работа по заключению договоров	01.10.2023	01.07.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

1.31	КТ: заключены договоры с образовательными организациями в 2024 году		01.07.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.32.1	Осуществление обследования рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %»	01.01.2024	31.12.2024	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.32	КТ: проведено обследование рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %»		31.12.2024	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

1.33.1	Проведение оценки эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2024	31.12.2024	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.33	КТ: проведена оценка эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		31.12.2024	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.34.1	Направление информации в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	01.10.2024	30.10.2024	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

1.34	КТ: данные обследования рабочей силы по показателям «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %», «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет, %» представлены в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации		30.10.2024	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.35.1	Формирование отчетности	01.12.2024	31.12.2024	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.35	КТ: сформирована сводная отчетность по показателю «численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, человек»		31.12.2024	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО

1.36.1	Участие в конкурном отборе на получение межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области	01.12.2024	31.12.2024	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО
1.36	КТ: предоставление иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		31.12.2024	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.37.1	Утверждены нормативные правовые акты о реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2024	31.12.2024	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

1.37	КТ: утверждены нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации о реализации мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		25.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	РПО
1.39.1	Заключение соглашения Роструда с высшими исполнительными органами государственной власти Астраханской области о предоставлении иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.12.2023	31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Прочий тип документа	ВПО

1.38	КТ: заключено соглашение		31.12.2023	Азизов Р.А. – руководитель агентства по занятости населения Астраханской области	Соглашение	РПО

2	Создано не менее 1090 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	01.01.2018	31.12.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Создание к концу 2019 года не менее 1090 дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет, в том числе путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Минстроя России, позволит повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образо-	ПК

					вания, удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми, создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трёх лет, сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.	

2.1.1	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет	01.01.2018	31.12.2018	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчеты о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий	ВПО

2.1.2	Получение заключений	01.01.2019	06.04.2019	Туктаров Я.Р. – глава МО «Приволжский район», Альджанов В.И. – глава МО «Наримановский район», Пермякова М.Н. – и.о. главы МО «Город Астрахань»	Документ	ВПО
2.1	КТ: получены положительные заключения по результатам государственных экспертиз	-	06.04.2019	Туктаров Я.Р. – глава МО «Приволжский район», Альджанов В.И. – глава МО «Наримановский район», Пермякова М.Н. – и.о. главы МО «Город Астрахань»	Документ	РПО

2.2.1	Получение разрешения на строительство (реконструкцию)	06.04.2019	10.06.2019	Туктаров Я.Р. – глава МО «Приволжский район», Альджанов В.И. – глава МО «Наримановский район», Пермякова М.Н. – и.о. главы МО «Город Астрахань»	Документ	ВПО
2.2	КТ: получено разрешение на строительство (реконструкцию)	-	10.06.2019	Туктаров Я.Р. – глава МО «Приволжский район», Альджанов В.И. – глава МО «Наримановский район», Пермякова М.Н. – и.о. главы МО «Город Астрахань»	Документ	РПО

2.3.1	Завершение работ в соответствии с графиком строительно-монтажных работ	11.06.2019	31.12.2019	Туктаров Я.Р. – глава МО «Приволжский район», Альджанов В.И. – глава МО «Наримановский район», Пермякова М.Н. – и.о. главы МО «Город Астрахань»	Документ	ВПО
2.3	КТ: строительно-монтажные работы завершены	-	31.12.2019	Туктаров Я.Р. – глава МО «Приволжский район», Альджанов В.И. – глава МО «Наримановский район», Пермякова М.Н. – и.о. главы МО «Город Астрахань»	Документ	РПО

2.4.1	Проведение закупочных процедур по приобретению оборудования	01.10.2019	31.12.2019	Туктаров Я.Р. – глава МО «Приволжский район», Альджанов В.И. – глава МО «Наримановский район», Пермякова М.Н. – и.о. главы МО «Город Астрахань»	Документ	ВПО

2.4	КТ: оборудование приобретено	-	31.12.2019	Туктаров Я.Р. – глава МО «Приволжский район», Альджанов В.И. – гла- ва МО «Нариманов- ский район», Пермякова М.Н. – и.о. главы МО «Город Аст- рахань»	Документ	РПО
2.5.1	Установка оборудования	01.12.2019	31.12.2019	Туктаров Я.Р. – глава МО «Приволжский район», Альджанов В.И. – гла- ва МО «Нариманов- ский район», Пермякова М.Н. – и.о. главы МО «Город Аст- рахань»	Документ	ВПО

2.5	КТ: оборудование установлено	-	31.12.2019	Туктаров Я.Р. – глава МО «Приволжский район», Альджанов В.И. – глава МО «Наримановский район», Пермякова М.Н. – и.о. главы МО «Город Астрахань»	Документ	РПО
2.8	Проведение работ по вводу оборудования в эксплуатацию	01.12.2019	31.12.2019	Туктаров Я.Р. – глава МО «Приволжский район», Альджанов В.И. – глава МО «Наримановский район», Пермякова М.Н. – и.о. главы МО «Город Астрахань»	Документ	ВПО

2.8.1	КТ: оборудование введено в эксплуатацию	-	31.12.2019	Туктаров Я.Р. – глава МО «Приволжский район», Альджанов В.И. – глава МО «Наримановский район», Пермякова М.Н. – и.о. главы МО «Город Астрахань»	Документ	РПО

3	Создано 2420 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	01.01.2019	31.12.2021	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Создание дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	ПК

3.1.1	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета бюджету Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет	01.01.2019	28.02.2019	Фролов С.С. – первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Заявка	ВПО
3.1	КТ: заключение соглашений с муниципальными образованиями Астраханской области о предоставлении субсидии из бюджета Астраханской области бюджетам муниципальных образований Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет		25.11.2019	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Соглашение	РПО

3.2.1	Внесение изменений в региональные, муниципальные нормативные правовые акты в части механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования и государственно-частного партнерства	01.01.2019	31.12.2019	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Постановление, нормативные правовые акты	ВПО
3.2	КТ: внесены изменения в региональные, муниципальные нормативные правовые акты в части механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования и государственно-частного партнерства		01.12.2019	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Постановление, нормативные правовые акты	РПО

3.3.1	Получение разрешения на строительство	01.01.2019	10.06.2019	Директор ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Документ	ВПО
3.3	КТ: получено разрешение на строительство (реконструкцию)		10.06.2020	Директор ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»	Документ	РПО

3.4.1	Подготовлены и направлены в муниципальные образования Астраханской области рекомендации по актуализации муниципальных программ в рамках мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет	01.01.2019	31.12.2019	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Информационное письмо муниципальным образованиям Астраханской области по актуализации муниципальных программ в рамках мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет	ВПО

3.4.2	Проведение оценки потребности создания дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу, на территории Астраханской области, включая их точечную территориальную расположенность	01.01.2019	01.03.2019	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Аналитический отчет	ВПО

3.4	КТ: проведение оценки потребности создания дополнительных мест		01.03.2019	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Аналитический отчет	РПО

3.5.1	Разработана и утверждена программа повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования	01.12.2019	01.03.2020	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Методические рекомендации. Программа повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей	ВПО

3.5	КТ: разработана и утверждена программа повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования	01.03.2020	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Постановление, нормативный правовой акт	РПО

3.6.1	Проведение повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования	01.06.2020	31.12.2020	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет организации, осуществляющей повышение квалификации	ВПО

3.6	КТ: организовано в 2020 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования		31.12.2020	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Документ, подтверждающий повышение квалификации	РПО

3.7.1	Проведение повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования	01.06.2021	31.12.2021	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет организации, осуществляющей повышение квалификации	ВПО
3.7	КТ: организовано в 2021 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования	-	31.12.2021	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Документ о повышении квалификации	РПО

3.8.1	Проведение повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования	01.06.2022	31.12.2022	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет организации, осуществляющей повышение квалификации	ВПО

3.8	КТ: организовано в 2022 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования		31.12.2022	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Документ о повышении квалификации	РПО

3.9.1	Проведение повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования	01.06.2023	31.12.2023	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет организации, осуществляющей повышение квалификации	ВПО

3.9	КТ: организовано в 2023 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования		31.12.2023	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Документ о повышении квалификации	РПО

3.10.1	Проведение повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования	01.06.2024	31.12.2024	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчет организации, осуществляющей повышение квалификации	ВПО

3.10	КТ: организовано в 2024 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования		31.12.2024	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Прочий тип документа. Документ о повышении квалификации	РПО
3.11.1	Получение заключений	01.01.2020	06.04.2020	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	ВПО
3.11	КТ: получены положительные заключения по результатам государственных экспертиз		06.04.2020	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	РПО

3.12.1	Получение разрешения на строительство (реконструкцию)	06.04.2020	10.06.2020	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	ВПО
3.12	КТ: получено разрешение на строительство (реконструкцию)	-	10.06.2020	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	РПО
3.13.1	Завершение работ в соответствии с графиком строительно-монтажных работ	11.06.2020	31.12.2020	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	ВПО
3.13	КТ: строительно-монтажные работы завершены	-	31.12.2020	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	РПО

3.14.1	Проведение закупочных процедур по приобретению оборудования	01.10.2020	31.12.2020	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	ВПО
3.14	КТ: оборудование приобретено	-	31.12.2020	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	РПО
3.15.1	Установка оборудования	01.12.2020	31.12.2020	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	ВПО
3.15	КТ: оборудование установлено	-	31.12.2020	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	РПО

3.16.1	Проведение работ по вводу оборудования в эксплуатацию	01.12.2020	31.12.2020	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	ВПО
3.16	КТ: оборудование введено в эксплуатацию	-	31.12.2020	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	РПО
3.17.1	Получение заключений	01.01.2021	06.04.2021	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	ВПО
3.17	КТ: получены положительные заключения по результатам государственных экспертиз		06.04.2021	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	РПО

3.18.1	Получение разрешения на строительство (реконструкцию)	06.04.2021	10.06.2021	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	ВПО
3.18	КТ: получено разрешение на строительство (реконструкцию)	-	10.06.2021	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	РПО
3.19.1	Завершение работ в соответствии с графиком строительно-монтажных работ	11.06.2021	31.12.2021	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	ВПО
3.19	КТ: строительно-монтажные работы завершены	-	31.12.2021	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	РПО

3.20.1	Проведение закупочных процедур по приобретению оборудования	01.10.2021	31.12.2021	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	ВПО
3.20	КТ: оборудование приобретено	-	31.12.2021	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	РПО
3.21.1	Установка оборудования	01.12.2021	31.12.2021	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	ВПО

3.21	КТ: оборудование установлено	-	31.12.2021	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	РПО
3.22.1	Проведение работ по вводу оборудования в эксплуатацию	01.12.2021	31.12.2021	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	ВПО
3.22	КТ: оборудование введено в эксплуатацию	-	31.12.2021	Главы муниципальных образований, с которыми заключено соглашение по предоставлению субсидии	Документ	РПО

4	Создано 224 дополнительных места в Астраханской области для детей в возрасте от полутора до трех лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	01.01.2020	31.12.2020	Гутман В.А. – министр образования и науки Астраханской области	Создано 224 места в группах дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	ГК

4.1.1	Создание не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01.01.2020	31.12.2020	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчеты о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий	ВПО

4.1	КТ: создано не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	-	31.12.2020	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчеты об исполнении показателей соглашений	РПО

4.2.1	Создание не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01.01.2021	31.12.2021	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчеты о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий	ВПО

4.2	КТ: создано не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	-	31.12.2021	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчеты об исполнении показателей соглашений	РПО

4.3.1	Создание не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01.01.2022	31.12.2022	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчеты о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий	ВПО

4.3	КТ: создано не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	-	31.12.2022	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчеты об исполнении показателей соглашений	РПО

4.4.1	Создание не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01.01.2023	31.12.2023	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчеты о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий	ВПО

4.4	КТ: создано не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	-	31.12.2023	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчеты об исполнении показателей соглашений	РПО

4.5.1	Создание не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01.01.2024	31.12.2024	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчеты о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий	ВПО

4.5	КТ: создано не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	-	31.12.2024	Коноплева М.А. – заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Отчеты об исполнении показателей соглашений	РПО

Приложение № 2
к паспорту регионального проекта
«Содействие занятости женщин - создание условий
дошкольного образования для детей в возрасте до
трех лет (Астраханская область)»

Методика
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответствен- ный за сбор данных	Уровень аг- регирования информации	Временные характеристи- ки	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %							
1	Уровень занятости жен- щин, имеющих детей до- школьного возраста, %						Показатель рас- считывается по данным выбо- рочного обсле- дования рабочей силы в соответ- ствии с утвер- жденной в 2019 г. методикой

Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, чел.

2	Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, чел.						Показатель формируется на основании данных, представленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов, чел.

3	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов						Показатель рассчитывается как разница численности воспитанников в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, и численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в указанных организациях

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, чел.

5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет						Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от полутора до трех лет, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей в возрасте от полутора до трех лет, получающих дошкольное образование, и численности детей в возрасте от полутора до трех лет, находящихся в очереди на получение по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным



Приложение № 11
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от ' 30.07.2020 № 347-П

Приложение № 37
к государственной программе

Ресурсное
обеспечение реализации государственной программы, тыс. руб.

Источники финансирования государственной программы	Всего	По годам реализации государственной программы								
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023 – 2029 (прогнозно)
Государственная программа	102919737,1	11163575,7	7824769,5	9404638,5	16242831,4	15109373,8	12210045,2	11242879,5	9855920,2	9865703,2
в том числе:										
текущие расходы	98798818,1	11149575,7	7824769,5	9404638,5	15547272,0	13506597,1	11031990,1	10862662,6	9626160,2	9865703,2
капитальные вложения	4120918,9	14000,0	0,0	0,0	695559,4	1602776,6	1178055,1	380217,0	229760,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)	7098992,2	1116771,1	39617,7	75098,3	674023,8	1916183,2	1348716,3	1595445,5	333136,4	0,0

в том числе:										
текущие расходы	4052626,8	1102771,1	39617,7	75098,3	103665,1	479234,6	454425,4	1464678,3	333136,4	0,0
капитальные вложения	3046365,4	14000,0	0,0	0,0	570358,7	1436948,5	894290,9	130767,2	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	1000,0	0,00	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:									0,0	
текущие расходы	1000,0	0,00	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	77994304,7	8644394,6	7493119,9	7869988,9	9391597,4	10677406,3	10549729,3	9548516,5	9495877,1	4323674,6
в том числе:										
текущие расходы	77077535,5	8644394,6	7493119,9	7869988,9	9266396,7	10623973,3	10308688,4	9301732,8	9266117,1	4323674,6
капитальные вложения	916769,2	0,0	0,0	0,0	125200,7	53433,0	241041,0	246783,8	229760,0	0,0
Местные бюджеты	2 347 187,7	201 560,0	286 982,0	257 601,5	242 380,6	285 439,7	297 949,6	88 467,5	21 506,7	665 300,2
в том числе:										
текущие расходы	2 189 403,4	201 560,0	286 982,0	257 601,5	242 380,6	173 044,6	255 226,3	85 801,6	21 506,7	665 300,2
капитальные вложения	157 784,3	0,0	0,0	0,0	0,0	112 395,1	42 723,3	2 665,9	0,0	0,0

[illegible]

жет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)										
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	280757,6	0,0	0,0	0,0	21981,6	52194,0	52194,0	52194,0	52194,0	50000,0
в том числе:										
текущие расходы	280757,6	0,0	0,0	0,0	21981,6	52194,0	52194,0	52194,0	52194,0	50000,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:									0,0	
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопас-	55423,2	0,0	0,0	0,0	18127,9	18567,0	6563,4	1082,4	1082,4	10000,0

капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	334484,9	0,0	0,0	0,0	52798,1	52480,5	66795,4	56018,7	56392,1	50000,0
в том числе:										
текущие расходы	334484,9	0,0	0,0	0,0	52798,1	52480,5	66795,4	56018,7	56392,1	50000,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4 «Основное	2315930,3	0,0	0,0	0,0	0,0	844775,8	590420,8	536308,4	344425,3	0,0

[illegible]

Бюджет Астраханской области	204183,8	0,0	0,0	0,0	0,0	13790,8	74008,5	69032,4	47352,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	123978,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1886,7	5707,8	69032,4	47352,0	0,0
капитальные вложения	80204,8	0,0	0,0	0,0	0,0	11904,1	68300,7	0,0	0,0	0,0
Местные бюджеты	103880,8	0,0	0,0	0,0	0,0	71059,6	32821,2	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	103880,8	0,0	0,0	0,0	0,0	71059,6	32821,2	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	478450,8	0,0	0,0	0,0	0,0	19138,3	101412,9	326621,3	31278,4	0,0
в том числе:										
текущие расходы	478450,8	0,0	0,0	0,0	0,0	19138,3	101412,9	326621,3	31278,4	0,0

жения										
Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	13172,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4503,7	8668,4	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	13172,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4503,7	8668,4	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
Местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 7 «Основное мероприятие по	93075,1	0,0	0,0	0,0	0,0	85390,8	7684,2	0,0	0,0	0,0

реализации регионального проекта «Учитель будущего (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»										
в том числе:										
текущие расходы	93075,1	0,0	0,0	0,0	0,0	85390,8	7684,2	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
Федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)	66927,8	0,0	0,0	0,0	0,0	66927,8	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	66927,8	0,0	0,0	0,0	0,0	66927,8	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астрахан-	26147,3	0,0	0,0	0,0	0,0	18463,0	7684,2	0,0	0,0	0,0

ской области										
в том числе:										
текущие расходы	26147,3	0,0	0,0	0,0	0,0	18463,0	7684,2	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 8 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	112910,1	0,0	0,0	0,0	0,0	88206,3	24703,8	0,0	0,0	0,0

в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 9 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография»	2591191,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1058704,0	561111,4	971376,4	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	939618,6	0,0	0,0	0,0	0,0	247507,1	27636,8	685025,5	0,0	0,0
капитальные вложения	1651573,1	0,0	0,0	0,0	0,0	811196,9	533474,6	286350,9	0,0	0,0
Федеральный бюджет	2178689,9	0,0	0,0	0,0	0,0	959887,2	423560,7	795242,0	0,0	0,0

поступающие в бюджет Астраханской области)										
в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	261,1	0,0	0,0	0,0	0,0	261,1	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	261,1	0,0	0,0	0,0	0,0	261,1	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 1	24710447,4	2491132,7	353804,7	1523583,1	6998095,2	2436383,4	589219,0	253966,1	311360,0	9752903,2
в том числе:										
текущие расходы	23429341,2	2477132,7	353804,7	1520083,1	6302535,8	2436383,4	344798,3	160100,0	81600,0	9752903,2
капитальные вложения	1277606,2	14000,0	0,0	0,0	695559,4	0,0	244420,7	93866,1	229760,0	0,0
Федеральный бюд-	2063575,1	1082306,2	29892,8	44793,3	659434,3	16669,9	219818,6	10660,0	0,0	0,0

жет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)										
в том числе:										
текущие расходы	1280716,4	1068306,2	29892,8	44793,3	89075,6	16669,9	21318,6	10660,0	0,0	0,0
капитальные вложения	782858,7	14000,0	0,0	0,0	570358,7	0,0	198500,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	5039125,2	23966,5	39430,0	33838,5	167200,7	24294,2	103160,7	148800,0	284760,0	4213674,6
в том числе:										
текущие расходы	4546204,6	23966,5	39430,0	30838,5	42000,0	24294,2	59660,7	57340,0	55000,0	4213674,6
капитальные вложения	489920,7	0,0	0,0	0,0	125200,7	0,0	43500,0	91460,0	229760,0	0,0
Местные бюджеты	2136244,7	184060,0	280482,0	244051,5	237680,6	166224,7	253739,7	85206,1	21200,0	663600,2
в том числе:										
текущие расходы	2131417,9	184060,0	280482,0	244051,5	237680,6	166224,7	251318,9	82800,0	21200,0	663600,2
капитальные вложения	4826,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2420,7	2406,1	0,0	0,0
Внебюджетные источники	15470502,4	1200800,0	3000,0	1200899,8	5933779,6	2229194,6	12500,0	9300,0	5400,0	4875628,4

Федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)	67269,5	8023,4	9724,9	15270,7	5845,5	7058,3	6990,0	7113,3	7243,4	0,0
в том числе:										
текущие расходы	67269,5	8023,4	9724,9	15270,7	5845,5	7058,3	6990,0	7113,3	7243,4	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, не поступающие в бюджет Астраханской области)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	71246107,7	8609428,1	7453119,9	7830300,4	9126430,4	10159157,4	10024377,9	9012848,9	9030444,6	0,0
в том числе:										
текущие расходы	71246107,7	8609428,1	7453119,9	7830300,4	9126430,4	10159157,4	10024377,9	9012848,9	9030444,6	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Верно



Приложение № 38
к государственной
программе

Наименование	Наименование показателей, ед. измерения	Значение показателя за период, предшествующий реализации государственной программы (базовый год)		Прогнозные (плановые) значения показателей									
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023-2029	
Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»													

Цель государственной программы. Повышение степени доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина	Доля граждан, удовлетворенных качеством получаемых образовательных услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, %	75	78	78	79	80	80	81	81	81	81	81
Задача 1.1 государственной программы. Создание единых условий для получения гражданами качественных образовательных услуг независимо от места проживания и физического состояния здоровья	Отношение численности детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной	76,7	85	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	услуги, %											
	Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ОВЗ, %	2	6	20	30	40	50	60	80	90	100	100
	Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, %	75,9	76	76	77	77	78	78	79	79	79	79
Основное мероприятие 1 «Организация и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена»	Доля пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего	-	-	-	-	-	90	92	95	100	100	100

мена»	общего образования, итогового собеседования, итогового сочинения (изложения), включая региональный центр обработки информации, в которых созданы условия в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, %											
Основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса»	Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, ед.	-	-	-	-	-	36	34	34	34	34	34
Основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и	Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, чел.	-	-	-	-	-	2944	3101	2600	2600	2690	2740

молодежи»	Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области, ед.	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3
	Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляющих работы по укреплению материально-технической базы, ед.	-	-	-	-	-	8	7	7	7	7	7
Основное мероприятие 4 по реализации регионального проекта «Современная школа (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,	-	-	-	-	-	-	0,025	0,067	0,1	0,1	0,1

	естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. ед. (нарастающим итогом)											
	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. чел. (нарастающим итогом)	-	-	-	-	-	-	8,4	17,1	25,8	25,8	25,8
	Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	-	-	-	-	-	-	84,6	84,6	84,6	84,6	84,6
	Число созданных	-	-	-	-	-	-	0,800	1,240	1,460	1,460	1,460

	новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, не менее тыс. мест (нарастающим итогом)											
Основное мероприятие 5 по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, %	-	-	-	-	-	79	80	81	81	82	83
	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразователь-	-	-	-	-	-	-	4,00	11,00	11,00	14,0	14,00

	ных программ естественно-научной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел.											
	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн чел.	-	-	-	-	-	0,01	0,0295	0,0448	0,0766	0,0766	0,0884
	Число детей, получивших рекомендации по построению						4,0	8,0	12,0	16,0	20,0	72,0

	индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. чел.											
	Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего об-	-	-	-	-	-	-	0	0	1	1	1

	щего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, ед.											
	Число детей, охваченных деятельностью мобильных технопарков «Кванториум», чел.	-	-	-	-	-	-	0	3000	3000	4000	6000
	Доля образовательных организаций, имеющих спортивные залы, в общей численности образовательных организаций, %	-	-	-	-	-	-	87,9				
	Количество отремонтированных спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, ед.								7	8	7	7
	Доля образовательных организаций, имеющих плоскост-	-	-	-	-	-	-	69				

	ные открытые спортивные сооружения, в общей численности образовательных организаций, %											
	Количество оснащенных спортивных инвентарем и оборудованных открытых спортивных плоскостных сооружений в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, ед.							2	2	2	2	
	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, ед.							9	9	9	9	

	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом, ед.								1224	2743	3258	3258
Основное мероприятие 6 по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	Количество муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ед.	-	-	-	-	-	-	0	6	6	6	6

	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, %							10	15	30	50	90
	Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образо-							10	15	40	60	95

	вания детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, %											
	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального							1	3	5	10	20

	образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %											
	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, %							3	5	10	25	50
	Количество центров цифрового образования детей «IT-куб», ед.	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2
	Количество детей,	-	-	-	-	-	-	400	800	800	800	800

	обучающихся на базе центра цифрового образования «IT-куб», чел.											
Основное мероприятие 7 по реализации регионального проекта «Учитель будущего (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	-	-	-	-	-	-	0	5	10	20	50
	Доля муниципальных образований Астраханской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов,	-	-	-	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1765

	%											
	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций, %	-	-	-	-	-	-	0,2	0,8	1,4	2	10
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, %	-	-	-	-	-	-	0	0	20	45	100
Основное мероприятие 8 по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	Число центров опережающей профессиональной подготовки, ед.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической ба-	-	-	-	-	-	-	10	15	25	35	50

	зой по одной из компетенций, накопительным итогом, ед.											
	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, %							5	10	20	30	50
	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использо-	-	-	-	-	-	-	5	6	8	13	25

	ванием механизма демонстрационного экзамена, %											
Основное мероприятие 9 по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Демография»	Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %	-	-	-	-	-	-	63,0	63,4	63,8	64,2	65
	Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, чел.	-	-	-	-	-	-	0	264	264	330	330
	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам до-	-	-	-	-	-	-	8462	9523	10584	10584	10584

	школьного образования, присмотр и уход, чел.											
	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, чел.	-	-	-	-	-	-	218	460	460	460	460
	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, %	-	-	-	-	-	-	79,26	89,4	100	100	100
	Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных орга-	-	-	-	-	-	-	25,15	28,00	28,13	22,29	28,38

	низациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, %											
Основное мероприятие 10 по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей (Астраханская область)» в рамках национального проекта «Образование»	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО),	-	-	-	-	-	-	0,0228	0,0368	0,0368	0,0368	0,0368

	нарастающим ито- гом с 2019 года, млн ед.											
	Доля граждан, по- ложительно оце- нивших качество услуг психолого - педагогической, ме- тодической и кон- сультативной по- мощи, от общего числа обратившихся за получением услу- ги, %							55	55	55	55	55
Основное мероприятие 11 по реализации регио- нального проекта «Но- вые возможности для каждого (Астраханская область)» в рамках наци- онального проекта «Об- разование»	Количество граждан Астраханской обла- сти, ежегодно про- ходящих обучение по программам не- прерывного образо- вания (дополни- тельным образова- тельным програм- мам и программам профессионального обучения) в образо- вательных органи- зациях высшего об- разования, чел.	-	-	-	-	-	-	7000	11000	14000	15000	20000

Подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области»												
Цель 1.1 подпрограммы 1. Повышение степени доступности образования путем укрепления единства образовательного пространства, позволяющего выстраивать индивидуальные образовательные траектории вне зависимости от места проживания и физического состояния здоровья обучающихся, а также путем создания новых мест в общеобразовательных организациях	Доля обучающихся, зарегистрированных на едином региональном образовательном портале, обеспечивающем свободный доступ к образовательным ресурсам, в общей численности обучающихся, %	0	0	0	4	4	6	6	6	6	6	6
	Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования, %	0,081	0,008	0,079	0,078	0,076	0,074	0,072	0,071	0,07	0,07	0,069
Задача 1.1.1 подпрограммы 1. Укрепление единства образовательного пространства путем оптимизации имеющихся в системе образования ресурсов, реструктуризация сети системы образования с учетом соци-	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций, %	48,09	48,0	45,8	42,69	40,37	39,99	39,99	39,99	39,99	39,99	39,99

ально-экономической и демографической ситуации												
Задача 1.1.2 подпрограммы 1. Развитие инфраструктуры сети системы образования (в том числе создание и оснащение новых мест в общеобразовательных организациях для обеспечения перехода обучающихся в общеобразовательных организациях на односменный режим обучения)	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %	78,3	78,8	79	83	85	87	90	92	95	100	100
Цель 1.2 подпрограммы 1. Достижение соответствия качества образования запросам государства, личности, общества	Среднерегиональное значение результатов ГИА, полученных выпускниками, освоившими программы общего образования: ЕГЭ по математике профильного уровня, баллы	-	-	48,2	48,3	48,4	48,4	48,4	48,4	48,6	49	50
	ЕГЭ по математике базового уровня	-	-	3,9	4	4	4	4	4	4	4	4

	профилактического учета, %											
	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности, %	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
	Доля экзаменационных (дипломных) работ обучающихся, имеющих внешнюю рецензию (рекомендацию по использованию в производстве), рекомендованных к публикации, %	8	9	9	10	10	11	11	11	11	11	12
Задача 1.2.1 подпрограммы 1. Обеспечение достижения образовательных резуль-	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результа-	-	1,62	1,50	1,47	1,46	1,45	1,45	1,45	1,45	1,45	1,45

татов путем укрепления единства образовательного пространства Астраханской области и внедрения современных технологий обучения	тами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ по предмету «Русский язык»											
	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ по предмету «Математика (базовый уровень)»	-	1,62	1,75	1,73	1,73	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71
Задача 1.2.2 подпрограммы 1. Обеспечение достижения современного качества образовательных результатов и высокой степени социализации, в том числе для детей с особыми потребностями	Доля детей - инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ОВЗ, которым не противопо-	80	81	81	82	82	82	82	82	82	82	82

	отношение средней заработной платы педагогических работников государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе	56,5	76,2	73	90	95	100	100	100	100	100	100
	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе	76,3	91,3	87,5	90	95	100	100	100	100	100	100
	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в	17	20	21	22	23	24	25	25	25	25	26

	общей численности учителей общеобразовательных организаций, %											
Задача 1.2 государственной программы. Повышение степени управляемости системы образования путем совершенствования механизмов системы оценки качества образования и обеспечения информационной открытости системы образования	Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения, %	67	78	94	100	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг»												
Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования	Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с	0	0	50	55	60	65	67	70	70	70	100

	установленными порядком и показателями дошкольного образования, %											
	общего образования, %	87	87	90	92	95	98	99	100	100	100	100
	дополнительного образования, %	0	0	50	55	60	65	67	70	70	70	100
	среднего профессионального образования, %	87	87	90	92	95	98	99	100	100	100	100
Задача 2.1.1 подпрограммы 2. Развитие механизмов оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	Доля образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества образования, %	25	25	56	60	80	100	100	100	100	100	100
Задача 2.1.2 подпрограммы 2. Осуществление внешней независимой оценки качества образовательных	Количество типов образовательных организаций, для которых апробирована и введена новая	0	0	0	1	2	3	3	4	4	4	4

[illegible]

[illegible]

	плексной безопасности (имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности), %											
Задача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в сфере образования Астраханской области	Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании, %	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Верно



Приложение № 13
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Приложение № 39
к государственной программе

Ресурсное обеспечение
реализации подпрограммы 1 государственной программы

Источники финанси- рования подпрограммы государственной про- граммы	Всего	По годам реализации								
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023-2029 (прогноз- но)
подпрограмма										
Всего	24710447,4	2491132,7	353804,7	1523583,1	6998095,2	2436383,4	589219,0	253966,1	311360,0	9752903,2
в том числе:										
текущие расходы	23429341,2	2477132,7	353804,7	1520083,1	6302535,8	2436383,4	344798,3	160100,0	81600,0	9752903,2
капитальные вложения	1277606,2	14000,0	0,0	0,0	695559,4	0,0	244420,7	93866,1	229760,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской	2063575,1	1082306,2	29892,8	44793,3	659434,3	16669,9	219818,6	10660,0	0,0	0,0

области)										
в том числе:										
текущие расходы	1280716,4	1068306,2	29892,8	44793,3	89075,6	16669,9	21318,6	10660,0	0,0	0,0
капитальные вложения	782858,7	14000,0	0,0	0,0	570358,7	0,0	198500,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, не поступаю- щие в бюджет Астрахан- ской области)	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе:										
текущие расходы	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	5039125,2	23966,5	39430,0	33838,5	167200,7	24294,2	103160,7	148800,0	284760,0	4213674,6
в том числе:										
текущие расходы	4546204,6	23966,5	39430,0	30838,5	42000,0	24294,2	59660,7	57340,0	55000,0	4213674,6
капитальные вложения	489920,7	0,0	0,0	0,0	125200,7	0,0	43500,0	91460,0	229760,0	0,0
Местные бюджеты	2136244,7	184060,0	280482,0	244051,5	237680,6	166224,7	253739,7	85206,1	21200,0	663600,2
в том числе:										
текущие расходы	2131417,9	184060,0	280482,0	244051,5	237680,6	166224,7	251318,9	82800,0	21200,0	663600,2
капитальные вложения	4826,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2420,7	2406,1	0,0	0,0

Внебюджетные источники	15470502,4	1200800,0	3000,0	1200899,8	5933779,6	2229194,6	12500,0	9300,0	5400,0	4875628,4
в том числе:										
текущие расходы	15470502,4	1200800,0	3000,0	1200899,8	5933779,6	2229194,6	12500,0	9300,0	5400,0	4875628,4
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0



Приложение № 14
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Приложение № 41
к государственной программе

Ресурсное обеспечение
реализации подпрограммы 3 государственной программы

Источники финансирования подпрограммы государственной программы	Всего	По годам реализации								
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023-2029 (прогнозно)
подпрограмма										
Всего	456 767,5	54 691,5	7 250,0	35 184,3	18 298,7	246 042,9	49 450,0	23 450,0	20 000,0	2 400,0
в том числе:										
текущие расходы	456 767,5	54 691,5	7 250,0	35 184,3	18 298,7	246 042,9	49 450,0	23 450,0	20 000,0	2 400,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет (средства, поступающие в бюджет Астраханской области)	50516,4	26441,5	0,0	15034,3	8744,0	296,6	0,0	0,0	0,0	0,0

[illegible]

в том числе:										
текущие расходы	7350,0	50,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	0,0	1000,0
капитальные вложения	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Верно



Приложение № 15
к постановлению
Правительства
Астраханской области
от 30.07.2020 № 347-П

Приложение № 47
к государственной программе

Правила

предоставления иных межбюджетных трансфертов из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области в целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»

1. Настоящие Правила предоставления иных межбюджетных трансфертов из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области в целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (далее - Правила), разработаны в соответствии со статьей 139.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации и определяют цели, условия и порядок предоставления и распределения в 2020 году иных межбюджетных трансфертов из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области в целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» (далее - иные межбюджетные трансферты).

2. Иные межбюджетные трансферты предоставляются на финансовое обеспечение и возмещение затрат муниципальных образований Астраханской области в связи с частичным доведением размера средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», до планового показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, установленного для соответствующего муниципального образования Астраханской области пунктом 22 настоящих Правил.

3. Главным распорядителем иных межбюджетных трансфертов является министерство образования и науки Астраханской области (далее - мини-

стерство).

4. Получателями иных межбюджетных трансфертов являются муниципальные районы и городские округа Астраханской области (далее - муниципальные образования).

В случае если получателями иных межбюджетных трансфертов являются городские и сельские поселения Астраханской области, перечисление иных межбюджетных трансфертов осуществляется через муниципальные образования, в границах которых они расположены.

5. Иные межбюджетные трансферты носят целевой характер и используются только по прямому назначению.

6. Иные межбюджетные трансферты предоставляются муниципальным образованиям в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству Законом Астраханской области от 12.12.2019 № 78/2019-ОЗ «О бюджете Астраханской области на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» (далее - Закон о бюджете).

7. Методика распределения иного межбюджетного трансферта между бюджетами муниципальных образований.

Расчет и распределение иного межбюджетного трансферта осуществляется министерством по следующей формуле:

$$C_i = (X - Y) \times k \times 12 \text{ месяцев} \times N,$$

где:

C_i - объем иного межбюджетного трансферта бюджету i -го муниципального образования;

X - планируемая в 2020 году средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в i -м муниципальном образовании в соответствии с показателем, установленным Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Y - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей i -го муниципального образования, предусмотренная в бюджете i -го муниципального образования;

k - среднесписочная численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей согласно статистической отчетности за последний отчетный период (по форме № 3П-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала») по i -му муниципальному образованию;

N - коэффициент, увеличивающий расходы по начислениям на выплаты по оплате труда, определенный в соответствии с тарифами страховых взносов в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, установленными законодательством Российской Федерации.

8. Условиями предоставления иных межбюджетных трансфертов явля-

ются:

- наличие в муниципальном образовании педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, в отношении которых предусмотрено повышение средней заработной платы в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- наличие письменного обязательства муниципального образования о достижении им планового показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (100 процентов от средней заработной платы учителей в муниципальном образовании) в соответствии с пунктом 22 настоящих Правил.

9. Для получения иных межбюджетных трансфертов муниципальное образование не позднее 31 августа 2020 года представляет в министерство:

- заявку на получение иных межбюджетных трансфертов в произвольной письменной форме с указанием объема запрашиваемых средств, средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей i-го муниципального образования, предусмотренной в бюджете i-го муниципального образования, среднесписочной численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей согласно статистической отчетности за последний отчетный период (по форме № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»);

- письменные обязательства муниципального образования: по возврату средств иных межбюджетных трансфертов в размере и в случае, предусмотренных пунктом 19 настоящих Правил; о достижении им планового показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (100 процентов от средней заработной платы учителей в муниципальном образовании) в соответствии с пунктом 22 настоящих Правил.

10. Решение о предоставлении (об отказе в предоставлении) иных межбюджетных трансфертов муниципальному образованию (далее - решение) принимается правовым актом министерства в течение 10 рабочих дней со дня представления муниципальным образованием документов, указанных в пункте 9 настоящих Правил.

11. Основаниями для отказа в предоставлении иных межбюджетных трансфертов являются:

- представление неполного пакета документов, указанных в пункте 9 настоящих Правил, и (или) недостоверных сведений в них;

- несоблюдение срока представления документов, указанного в пункте 9 настоящих Правил;

- несоблюдение условий предоставления иных межбюджетных трансфертов, указанных в пункте 8 настоящих Правил.

12. В случае отказа в предоставлении иных межбюджетных трансфертов по основанию, указанному в абзаце втором пункта 11 настоящих Правил, муниципальное образование имеет право на повторное обращение за предоставлением иных межбюджетных трансфертов после устранения оснований для отказа в предоставлении иных межбюджетных трансфертов, но не позднее срока, указанного в абзаце первом пункта 9 настоящих Правил.

13. Министерство уведомляет муниципальное образование о принятом решении в письменной форме в течение 2 рабочих дней со дня принятия решения. В случае принятия решения об отказе в предоставлении иных межбюджетных трансфертов в уведомлении указываются основания для отказа в предоставлении иных межбюджетных трансфертов.

14. Основанием для перечисления иных межбюджетных трансфертов муниципальному образованию является соглашение между министерством и муниципальным образованием о предоставлении иных межбюджетных трансфертов (далее - соглашение), заключенное по форме, утвержденной правовым актом министерства, в течение 25 рабочих дней со дня принятия решения о предоставлении иных межбюджетных трансфертов.

15. Перечисление субсидии в бюджет муниципального образования осуществляется Управлением Федерального казначейства по Астраханской области в порядке, установленном Федеральным казначейством.

16. Муниципальное образование ежеквартально, в срок не позднее 10-го числа месяца, следующего за отчетным, представляет в министерство:

- отчет о расходовании иных межбюджетных трансфертов, предоставленных из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области в целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», по форме согласно приложению № 1 к настоящим Правилам;

- отчет о достижении показателя результативности использования иных межбюджетных трансфертов, предоставленных из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области в целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», по форме согласно приложению № 2 к настоящим Правилам.

17. Министерство в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивает соблюдение муниципальными образованиями условий, целей и порядка, установленных при предоставлении иных межбюджетных трансфертов.

18. Муниципальное образование несет ответственность за соблюдение условий, целей и порядка, установленных при предоставлении иных межбюджетных трансфертов.

В случае выявления министерством нарушений условий, целей и порядка, установленных при предоставлении иных межбюджетных трансфертов, министерство в течение 5 рабочих дней со дня выявления указанных

нарушений направляет муниципальному образованию уведомление об устранении выявленных нарушений в произвольной письменной форме.

Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления об устранении выявленных нарушений обязано устранить выявленные нарушения.

В случае неустранения муниципальным образованием выявленных нарушений в срок, установленный абзацем третьим настоящего пункта, к нему применяются меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

19. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря 2020 года допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, в части достижения показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов и в срок до 1 апреля 2021 года указанные нарушения не устранены, то до 20 апреля 2021 года из бюджета муниципального образования в бюджет Астраханской области подлежат возврату средства ($V_{\text{возврата}}$) в размере, определяемом по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{тр}} \times k \times m / n) \times 0,1,$$

где:

$V_{\text{тр}}$ - размер иного межбюджетного трансферта, предоставленного бюджету муниципального образования;

m - количество показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, имеет положительное значение;

n - общее количество показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта;

k - коэффициент возврата иного межбюджетного трансферта.

20. Коэффициент возврата иного межбюджетного трансферта определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m,$$

где:

D_i - индекс, отражающий уровень недостижения значения i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, который рассчитывается по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i,$$

где:

T_i - фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта на отчетную дату;

S_i - плановое значение i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, установленное соглашением.

При расчете коэффициента возврата иного межбюджетного трансферта используются только положительные значения индекса, отражающего уро-

вень недостижения i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта.

21. Остаток неиспользованного межбюджетного трансферта по состоянию на 1 января текущего финансового года (при наличии) подлежит возврату из бюджета муниципального образования в доход бюджета Астраханской области в сроки и порядке, установленные бюджетным законодательством Российской Федерации.

22. Показатель результативности использования иных межбюджетных трансфертов:

Наименование показателя	Наименование муниципального образования Астраханской области	Значение показателя, руб.
Достижение планового показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей	муниципальное образование «Ахтубинский район»	28501
	муниципальное образование «Володарский район»	28045
	муниципальное образование «Енотаевский район»	26970
	муниципальное образование «Икрянинский район»	29632
	муниципальное образование «Камызякский район»	29089
	муниципальное образование «Красноярский район»	27137
	муниципальное образование «Лиманский район»	30755
	муниципальное образование «Наримановский район»	31103
	муниципальное обра-	29419

	зование «При- волжский район»	
	муниципальное обра- зование «Харабалин- ский район»	31469
	муниципальное обра- зование «Черноярский район»	26193
	муниципальное обра- зование «ЗАТО Зна- менск»	32462
	муниципальное обра- зование «Город Аст- рахань»	33045

Приложение № 1
к Правилам

Отчет

о расходовании иных межбюджетных трансфертов, предоставленных из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области в целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
за _____ 2020 года

Наименование муниципального образования Астраханской области	Реквизиты правового акта министерства образования и науки Астраханской области о предоставлении иных межбюджетных трансфертов из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области в целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761	Целевое направление средств	Объем средств, предусмотренных правовым актом министерства образования и науки Астраханской области о предоставлении иных межбюджетных трансфертов из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области в целях достижения по-	Финансирование			Фактическое исполнение, тыс. рублей	Примечание
				сумма, тыс. руб.	№ платежного поручения	дата платежного поручения		

	«О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»		казателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», тыс. руб.					

Глава муниципального образования
Астраханской области

(Ф.И.О., подпись)

Руководитель финансового органа
муниципального образования
Астраханской области

(Ф.И.О., подпись)

Исполнитель

(Ф.И.О., подпись)

Контактный телефон:
М.П.

Приложение № 2
к Правилам

Отчет

о достижении показателя результативности использования иных межбюджетных трансфертов, предоставленных из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области в целях достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»,
за _____ 2020 года

Показатель оценки результативности	план	факт
Достижение планового показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (100 процентов от средней заработной платы учителей в муниципальном образовании Астраханской области), руб.		

Глава муниципального образования
Астраханской области

(Ф.И.О., подпись)

Верно:

