



## ПРАВИТЕЛЬСТВО АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.02.2019

№ 30-П

О внесении изменений в постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П

В целях повышения эффективности реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования Астраханской области» Правительство Астраханской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П «О государственной программе «Развитие образования Астраханской области» следующие изменения:

1.1. В паспорте государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением (далее - государственная программа):

- строку «Исполнители государственной программы» дополнить словами «муниципальные образования Астраханской области (по согласованию)»;

- строку «Подпрограммы государственной программы (в том числе ведомственные целевые программы, входящие в состав государственной программы)» изложить в новой редакции:

«Основные мероприятия подпрограммы государственной программы (в том числе ведомственная целевая программа, входящая в состав государственной программы)	основное мероприятие 1 «Организация и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена»;
	основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса»;
	основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
	основное мероприятие 4 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;
	основное мероприятие 5 «Основное меро-

приятие по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 6 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 7 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 8 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 9 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография»;

основное мероприятие 10 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 11 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование»;

подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области»;

подпрограмма 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг»;

подпрограмма 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи»;

ведомственная целевая программа «Обеспечение государственной программы «Развитие образования Астраханской области»;

- в строке «Задачи государственной программы» слова «Выравнивание возможностей» заменить словами «Создание единых условий для»;

- в строке «Сроки и этапы реализации государственной программы» цифры «2020» заменить цифрами «2021»;

- строку «Объемы бюджетных ассигнований и источники финансирования государственной программы (в том числе по подпрограммам)» изложить в новой редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований и источники финансирования государственной программы (в том числе по основным мероприятиям, подпрограммам, ведомственной целевой программе) Общий объем финансирования программных мероприятий на 2015 - 2021 годы и на перспективу до 2029 года составит 101064970,4 тыс. руб., в том числе:

2015 год - 11163575,7 тыс.руб.;  
 2016 год - 7824769,5 тыс.руб.;  
 2017 год - 9404638,5 тыс.руб.;  
 2018 год - 16242831,4 тыс.руб.;  
 2019 год - 16661488,4 тыс.руб.;  
 2020 год - 10309377,4 тыс.руб.;  
 2021 год - 8120580,3 тыс.руб.;  
 2022-2029 годы (прогнозно) - 21337709,2 тыс.руб.

Из них за счет средств:

- бюджета Астраханской области - 60506229,7 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 8644394,6 тыс.руб.;  
 2016 год - 7493119,9 тыс.руб.;  
 2017 год - 7869988,9 тыс.руб.;  
 2018 год - 9391597,4 тыс.руб.;  
 2019 год - 8543338,3 тыс.руб.;  
 2020 год - 7150649,1 тыс. руб.;  
 2021 год - 7089466,9 тыс. руб.;  
 2022-2029 годы (прогнозно) - 4323674,6 тыс.руб.;

- федерального бюджета - 5176347,4 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 1116771,1 тыс.руб.;  
 2016 год - 40617,7 тыс.руб.;  
 2017 год - 75098,3 тыс.руб.;  
 2018 год - 674023,8 тыс.руб.;  
 2019 год - 1505237,3 тыс.руб.;  
 2020 год - 834435,8 тыс. руб.;  
 2021 год - 930163,4 тыс.руб.;

- федерального бюджета, средства которого не поступили в бюджет Астраханской области, - 1000,0 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2016 год - 1000,0 тыс.руб.;

- федерального бюджета, средства которого

поступили в бюджет Астраханской области,-  
5175347,4 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 1116771,1 тыс.руб.;

2016 год - 39617,7 тыс.руб.;

2017 год - 75098,3 тыс.руб.;

2018 год - 674023,8 тыс.руб.;

2019 год - 1505237,3 тыс.руб.;

2020 год - 834435,8 тыс. руб.;

2021 год - 930163,4 тыс.руб.;

- бюджетов муниципальных образований -

2431114,8 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 201560,00 тыс.руб.;

2016 год - 286981,97 тыс.руб.;

2017 год - 257601,5 тыс.руб.;

2018 год - 242380,6 тыс.руб.;

2019 год - 371148,1 тыс.руб.;

2020 год - 320642,5 тыс.руб.;

2021 год - 85500,0 тыс.руб.;

2022-2029 годы (прогнозно) - 665300,2  
тыс.руб.;

- внебюджетных источников - 32951278,5  
тыс.руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 1200850,0 тыс.руб.;

2016 год - 4050,0 тыс.руб.;

2017 год - 1201949,8 тыс.руб.;

2018 год - 5934829,6 тыс.руб.;

2019 год - 6241764,7 тыс.руб.;

2020 год - 2003650,0 тыс.руб.;

2021 год - 15450,00 тыс.руб.;

2022-2029 годы (прогнозно) - 16348734,40  
тыс.руб.;

В том числе по основным мероприятиям:

- основное мероприятие 1 «Организация и  
проведение единого государственного экза-  
мена, государственной итоговой аттестации,  
основного государственного экзамена» -  
128012,00 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2018 год - 21981,6 тыс.руб.;

2019 год - 18676,8 тыс.руб.;

2020 год - 18676,8 тыс.руб.;

2021 год - 18676,8 тыс.руб.;

2022-2029 годы (прогнозно) - 50000,0  
тыс.руб.;



- основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса» - 57226,0 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2018 год – 18127,9 тыс.руб.;

2019 год - 10218,7 тыс.руб.;

2020 год - 9439,7 тыс.руб.;

2021 год - 9439,7 тыс.руб.;

2022-2029 годы (прогнозно) - 10000,0 тыс.руб.;

- основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и молодежи» - 250775,2 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2018 год - 52798,1 тыс.руб.;

2019 год - 53077,7 тыс.руб.;

2020 год - 47449,7 тыс.руб.;

2021 год - 47449,7 тыс.руб.;

2022-2029 годы (прогнозно) - 50000,0 тыс.руб.;

- основное мероприятие 4 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» - 311973,4 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 52896,3 тыс.руб.;

2020 год - 131463,6 тыс.руб.;

2021 год - 127613,5 тыс.руб.;

2022-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс.руб.;

- основное мероприятие 5 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» - 8373,2 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 8373,2 тыс.руб.;

2020 год - 0,0 тыс.руб.;

2021 год - 0,0 тыс.руб.;

2022-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс.руб.;

- основное мероприятие 6 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» - 35625,1 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 35625,1 тыс.руб.;

2020 год - 0,0 тыс.руб.;

2021 год - 0,0 тыс.руб.;

2022-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс.руб.;

- основное мероприятие 7 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование» - 68997,7 тыс. руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 68997,7 тыс.руб.;

2020 год - 0,0 тыс.руб.;

2021 год - 0,0 тыс.руб.;

2022-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс.руб.;

- основное мероприятие 8 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование» - 55767,6 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 55767,6 тыс.руб.;

2020 год - 0,0 тыс.руб.;

2021 год - 0,0 тыс.руб.;

2022-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс.руб.;

- основное мероприятие 9 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография» - 1888584,0 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2019 год - 659723,2 тыс.руб.;

2020 год - 409023,7 тыс.руб.;

2021 год - 819837,1 тыс.руб.;

2022-2029 годы (прогнозно) - 0,0 тыс.руб.;

В том числе по подпрограммам:

- подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» - 42642615,4 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 2491132,7 тыс.руб.;

2016 год - 353804,7 тыс.руб.;

2017 год - 1523583,1 тыс.руб.;

2018 год - 6998095,22 тыс.руб.;

2019 год - 7276510,2 тыс.руб.;  
 2020 год - 2647480,4 тыс.руб.;  
 2021 год - 127100,0 тыс.руб.;  
 2022-2029 годы (прогнозно) - 21224909,2 тыс.руб.;

- подпрограмма 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг» - 7278,0 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 300,0 тыс.руб.;  
 2016 год - 870,0 тыс.руб.;  
 2017 год - 300,0 тыс.руб.;  
 2018 год - 1254,0 тыс.руб.;  
 2019 год - 1354,0 тыс.руб.;  
 2020 год - 1400,0 тыс.руб.;  
 2021 год - 1400,0 тыс.руб.;  
 2022-2029 годы (прогнозно) - 400,0 тыс.руб.;

- подпрограмма 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» - 147919,6 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 54691,5 тыс.руб.;  
 2016 год - 7250,0 тыс.руб.;  
 2017 год - 35184,3 тыс.руб.;  
 2018 год - 18298,7 тыс.руб.;  
 2019 год - 17195,1 тыс.руб.;  
 2020 год - 6450,0 тыс.руб.;  
 2021 год - 6450,0 тыс.руб.;  
 2022-2029 годы (прогнозно) - 2400,0 тыс.руб.;

- ведомственная целевая программа «Обеспечение государственной программы «Развитие образования Астраханской области» - 55461823,2 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 8617451,5 тыс.руб.;  
 2016 год - 7462844,8 тыс.руб.;  
 2017 год - 7845571,1 тыс.руб.;  
 2018 год - 9132275,9 тыс.руб.;  
 2019 год - 8403072,8 тыс.руб.;  
 2020 год - 7037993,5 тыс.руб.;  
 2021 год - 6962613,5 тыс.руб.»;

- строку «Ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы» изложить в новой редакции:

«Ожидаемые конечные результаты реализации государственной программы - Доля граждан, удовлетворенных качеством получаемых образовательных услуг в обра-

программы (по целям и задачам государственной программы, показателям основных мероприятий)

зовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, увеличится с 75 % в 2013 году до 81 % в 2029 году.

Доля пунктов проведения ЕГЭ от общего числа пунктов, на которых обеспечено наличие оборудования, повышающего уровень защиты информации при проведении экзамена (переносные или стационарные металлоискатели, устройства подавления сигналов сотовой связи), увеличится с 90 % в 2018 году до 100 % в 2029 году.

Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, в 2029 году составит 34 организации (рассчитано от фактического количества подведомственных организаций, где осуществляется образовательный процесс).

Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, составит в 2029 году 2740.

Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 3 единиц.

Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляющих работы по укреплению материально-технической базы, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 7 единиц.

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом увеличится с 24 единиц в 2019 году до 72 единиц в 2029 году.

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей,

тыс. человек нарастающим итогом, увеличится с 8,4 тыс. человек в 2019 году до 25,4 тыс. человек в 2029 году.

Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, увеличится с 33,3 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом увеличится с 190 мест в 2021 году до 735 мест в 2029 году.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, увеличится с 80 % в 2019 году до 83 % в 2029 году.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом увеличится с 1200 в 2019 году до 3600 в 2029 году.

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, увеличится с 20000 человек в 2019 году до 80000 человек в 2029 году.

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом увеличится с 8000 в 2019 году до 28000

в 2029 году.

Число региональных центров выявления, поддержки и развития детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы;

Доля образовательных организаций Астраханской области, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, увеличится с 65 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, увеличится с 10 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 5 % в 2020 году до 90 % в 2029 году.

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государ

ственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 15 % в 2020 году до 70 % в 2029 году.

Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций увеличится с 10 % в 2019 году до 95 % в 2029 году.

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для горизонтального обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 1 % в 2019 году до 20 % в 2029 году.

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования увеличится с 3 % в 2019 году до 50 % в 2029 году.

Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, увеличится с 0 % в 2019 году до 50 % в 2029 году. Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 3 единиц.

Количество центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педа-

гогов в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций, увеличится с 0,2 % в 2019 году до 10,0 % в 2029 году.

Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, увеличится с 0 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Число центров опережающей профессиональной подготовки в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, нарастающим итогом увеличится с 7 единиц в 2019 году до 50 единиц в 2029 году.

Внедрение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

- доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, увеличится с 5 % в 2019 году до 50 % в 2029 году.

- доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, увеличится с 5 % в 2019 году до 25 % в 2029 году.

Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, увеличится с 63 % в 2019 году до 65 % в 2029 году.

Численность женщин, находящихся в от-



пуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, увеличится с 0 в 2019 году до 330 в 2029 году.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 8462 в 2019 году до 10584 в 2029 году.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 218 в 2019 году до 468 в 2029 году.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет увеличится с 79,26 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 2,58 % в 2019 году до 4,42 % в 2029 году.

Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет увеличится с 22,29 % в 2019 году до 28 % в 2021 году.

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной

помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом увеличится с 22500 единиц в 2019 году до 235294 единиц в 2029 году.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги увеличится с 55 % в 2020 году до 85 % в 2029 году.

Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, увеличится с 7000 в 2019 году до 20000 в 2029 году.

Отношение численности детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги, увеличится с 76,7 % в 2013 году до 100 % в 2015 году с сохранением показателя в последующие годы.

Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличится с 2 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.

Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет увеличится с 75,9 % в 2013 году до 79 % в 2029 году.

Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в соз-

данной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения, увеличится с 67 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.

Доля зданий образовательных организаций, в том числе общежитий организаций профессионального образования, с износом более 50 % в общей численности зданий образовательных организаций уменьшится с 48 % в 2013 году до 45 % в 2029 году.

Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании, уменьшится с 1,6 % в 2013 году до 1,5 % в 2029 году».

1.2. Пункт 1.2 раздела 1 «Общие положения, основание для разработки государственной программы» государственной программы дополнить абзацем четвертым следующего содержания:

«- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;».

1.3. В разделе 4 «Цели, задачи, показатели эффективности государственной программы, перечень подпрограмм» государственной программы:

- в абзаце пятом пункта 4.1 слова «выравнивание возможностей» заменить словами «создание единых условий для»;

пункт 4.2 изложить в новой редакции:

«4.2. Показатели государственной программы.

Реализация мероприятий государственной программы позволит достичь следующих основных результатов.

Доля граждан, удовлетворенных качеством получаемых образовательных услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования, увеличится с 75 % в 2013 году до 81 % в 2029 году.

Доля пунктов проведения ЕГЭ от общего числа пунктов, на которых обеспечено наличие оборудования, повышающего уровень защиты информации при проведении экзамена (переносные или стационарные металлоискатели, устройства подавления сигналов сотовой связи), увеличится с 90 % в 2018 году до 100 % в 2029 году.

Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса, в 2029 году составит 34 организации (рассчитано от фактического количества подведомственных организаций, где осуществляется образовательный процесс).

Количество детей, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью, составит в 2029 году 2740.

Количество мероприятий, проведенных в рамках координации деятельности организаций отдыха и оздоровления детей Астраханской области, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 3 единиц.

Количество загородных оздоровительных учреждений, осуществляющих работы по укреплению материально-технической базы, в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 7 единиц.

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом увеличится с 24 единиц в 2019 году до 72 единиц в 2029 году.

Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом увеличится с 8,4 тыс. человек в 2019 году до 25,4 тыс. человек в 2029 году.

Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, увеличится с 33,3 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом увеличится с 190 мест в 2021 году до 735 мест в 2029 году.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, увеличится с 80 % в 2019 году до 83 % в 2029 году.

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом увеличится с 1200 в 2019 году до 3600 в 2029 году.

Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, увеличится с 20000 человек в 2019 году до 80000 человек в 2029 году.

Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом увеличится с 8000 в 2019 году до 28000 в 2029 году.

Число региональных центров выявления, поддержки и развития детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Доля образовательных организаций Астраханской области, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, увеличится с 65 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, увеличится с 10 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 5 % в 2020 году до 90 % в 2029 году.

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 15 % в 2020 году до 70 % в 2029 году.

Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций увеличится с 10 % в 2019 году до 95 % в 2029 году.

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для горизонтального обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам увеличится с 1 % в 2019 году до 20 % в 2029 году.

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования увеличится с 3 % в 2019 году до 50 % в 2029 году.

Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, увеличится с 0 % в 2019 году до 50 % в 2029 году.

Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 3 единиц.

Количество центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы.

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций, увеличится с 0,2 % в 2019 году до 10,0 % в 2029 году.

Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, увеличится с 0 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Число центров опережающей профессиональной подготовки в 2019 году и в последующие годы сохранится на уровне 1 единицы;

Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенций, нарастающим итогом увеличится с 7 единиц в 2019 году до 50 единиц в 2029 году.

Внедрение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

- доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, увеличится с 5 % в 2019 году до 50 % в 2029 году;

- доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, увеличится с 5 % в 2019 году до 25 % в 2029 году.

Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, увеличится с 63 % в 2019 году до 65 % в 2029 году.

Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, увеличится с 0 в 2019 году до 330 в 2029 году.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 8462 в 2019 году до 10584 в 2029 году.

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 218 в 2019 году до 468 в 2029 году.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет увеличится с 79,26 % в 2019 году до 100 % в 2029 году.

Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным про-

граммам дошкольного образования, присмотр и уход, увеличится с 2,58 % в 2019 году до 4,42 % в 2029 году.

Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет увеличится с 22,29 % в 2019 году до 28 % в 2021 году.

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО, нарастающим итогом увеличится с 22500 единиц в 2019 году до 235294 единиц в 2029 году.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги увеличится с 55 % в 2020 году до 85 % в 2029 году.

Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, увеличится с 7000 в 2019 году до 20000 в 2029 году.

Отношение численности детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги, увеличится с 76,7 % в 2013 году до 100 % в 2015 году с сохранением показателя в последующие годы.

Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличится с 2 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.

Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет увеличится с 75,9 % в 2013 году до 79 % в 2029 году.

Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения, увеличится с 67 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.

Доля зданий образовательных организаций, в том числе общежитий организаций профессионального образования, с износом более 50 % в общей численности зданий образовательных организаций уменьшится с 48 % в 2013 году до 45 % в 2029 году.

Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании, уменьшится с 1,6 % в 2013 году до 1,5 % в 2029 году.

Учитывая поставленные цели и задачи развития системы образования, комплексность решения проблем, требующих межотраслевой координации программных мероприятий, возникает необходимость скоординированного

использования организационно-финансовых механизмов. Эффективным механизмом достижения цели, позволяющим структурировать содержание комплекса мероприятий в соответствии с целями и задачами, определить организационные, временные, финансовые и материальные ресурсы различной принадлежности, является программно-целевой метод.

Конкретные цели, задачи и комплексы мероприятий, согласованные по срокам, ресурсам и исполнителям государственной программы, объединены в следующие подпрограммы и основные мероприятия:

подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области»;

подпрограмма 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг»;

подпрограмма 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи»;

ведомственная целевая программа «Обеспечение государственной программы «Развитие образования Астраханской области»;

основное мероприятие 1 «Организация и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена»;

основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса»;

основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

основное мероприятие 4 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 5 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 6 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 7 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 8 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 9 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография»;

основное мероприятие 10 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»;

основное мероприятие 11 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование». ».



1.4. В разделе 5 «Сроки (этапы) реализации государственной программы» государственной программы цифры «2020» заменить цифрами «2021».

1.5. Раздел 6 «Перечень мероприятий (направлений) государственной программы и мер государственного регулирования» государственной программы дополнить абзацами вторым - тринадцатым следующего содержания:

«Основными мероприятиями государственной программы являются:

- основное мероприятие 1 «Организация и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена»;

- основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса»;

- основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- основное мероприятие 4 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;

- основное мероприятие 5 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;

- основное мероприятие 6 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;

- основное мероприятие 7 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»;

- основное мероприятие 8 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование»;

- основное мероприятие 9 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография»;

- основное мероприятие 10 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»;

- основное мероприятие 11 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование»».

1.6. Дополнить государственную программу разделом 7 «Реализация регионального и (или) ведомственного проектов» следующего содержания:

«7. Реализация регионального и (или) ведомственного проектов

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработаны и утверждены национальные проекты «Образование» и «Демография».

Государственной программой предусмотрено семь основных мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» и одно основное мероприятие по реализации регионального проекта национального проекта «Демография».

В рамках национального проекта «Образование» на территории Астраханской области осуществляется реализация следующих региональных проектов:

- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», целью которого является модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100 % профессиональных образовательных организациях к 2024 году, и обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путем оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования;

- «Новые возможности для каждого», целью которого является создание в Астраханской области условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования с 20 тыс. пользователями к 2024 году, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, до 20 тыс. человек к 2024 году;

- «Поддержка семей, имеющих детей», целью которого является создание в Астраханской области условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 235294 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- «Современная школа», целью которого является совершенствование в Астраханской области качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования за счет увеличения доли муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, до 100 % к 2024 году, а также за счет обновления материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, до 72 единиц к 2024 году;

- «Успех каждого ребенка», целью которого является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качествен-

ных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- «Учитель будущего», целью которого является повышение в Астраханской области к 2024 году качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 90 % учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области;

- «Цифровая образовательная среда», целью которого является создание в Астраханской области условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В рамках национального проекта «Демография» на территории Астраханской области осуществляется реализация регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография», целью которого является обеспечение возможности женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет к 2024 году до 100 %, увеличения численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные, муниципальные, частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, к 2024 году до 11 тыс. чел.

Паспорта региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», а также регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» представлены в приложениях № 24-31 к государственной программе.»

1.7. Разделы 7-11 государственной программы считать разделами 8-12 соответственно.

1.8. В разделе 8 «Ресурсное обеспечение государственной программы» государственной программы:

- абзац четвертый изложить в новой редакции:

«Общий объем финансового обеспечения государственной программы из средств бюджетов всех уровней на период 2015-2021 годов и перспективу до 2029 года в текущих ценах составляет 101064970,4 тыс. руб.»;

- таблицу 1 изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.9. В разделе 9 «Механизм реализации государственной программы» государственной программы:

- абзац двенадцатый изложить в новой редакции:

«- постановление Правительства Астраханской области от 26.10.2018 № 443-П «О Порядке определения объема и предоставления субсидии из бюджета Астраханской области на возмещение затрат индивидуальным предпринимателям, частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам».»;

- абзац двадцать третий признать утратившим силу;

- дополнить абзацами тридцать четвертым, тридцать пятым следующего содержания:

«Предоставление в 2019 году субсидий из бюджета Астраханской области бюджетам муниципальных образований Астраханской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом осуществляется в соответствии с Порядком предоставления в 2019 году субсидий из бюджета Астраханской области бюджетам муниципальных образований Астраханской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (приложение № 22 к государственной программе).

Предоставление в 2019 году субсидий из бюджета Астраханской области бюджетам муниципальных образований Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с Порядком предоставления в 2019 году субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций (приложение № 23 к государственной программе).».

1.10. Таблицу 2 раздела 11 «Оценка эффективности (экономическая, социальная) реализации государственной программы, которая включает методику оценки эффективности государственной программы» государственной программы изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

1.11. В подпрограмме 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» государственной программы:

- в паспорте:

в строке «Сроки и этапы реализации подпрограммы 1 государственной программы» цифры «2020» заменить цифрами «2021»;

строку «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1 государственной программы» изложить в новой редакции:

«Объемы бюджетных ассигно- Общий объем финансирования программ- ваний подпрограммы 1 госу- мных мероприятий подпрограммы 1 на- дарственной программы 2015 - 2021 годы и на перспективу до 2029

года составит 42642615,4 тыс.руб.,

в том числе по годам:

2015 год - 2491132,7 тыс.руб.;

2016 год - 353804,7 тыс.руб.;

2017 год - 1523583,1 тыс.руб.;  
 2018 год - 6998095,2 тыс.руб.;  
 2019 год - 7276510,2 тыс.руб.;  
 2020 год - 2647480,4 тыс.руб.;  
 2021 год - 127100,0 тыс.руб.;  
 2022-2029 годы (прогнозно) - 21224909,2 тыс.руб.»;

строку «Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1 государственной программы» изложить в новой редакции:

«Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1 государственной программы Доля обучающихся, зарегистрированных на едином региональном образовательном портале, обеспечивающем свободный доступ к образовательным ресурсам, в общей численности обучающихся увеличится с 0 % в 2013 году до 6 % в 2029 году.

Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования, уменьшится с 0,081 % в 2013 году до 0,069 % в 2029 году.

Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций увеличится с 78,3 до 100 % в 2029 году.

Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций уменьшится с 48,09 % в 2013 году до 39,99 % в 2029 году.

Среднерегиональное значение результатов ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими программы общего образования по математике профильного уровня, будет повышаться с 48,2 балла в 2015 году до 50 баллов в 2029 году, по математике базового уровня - с 3,9 балла в 2015 году до 4 баллов в 2029 году, по русскому языку - с 62,5 балла в 2014 году до 65,9 балла в 2029 году.

Среднерегиональное значение результатов ОГЭ, полученных выпускниками, освоившими программы общего образования по математике, будет повышаться с 3,5 балла в 2014 году до 3,9 балла в 2029 году, по русскому языку - с 4 баллов в 2014 году до 4,3 балла в 2029 году.

Доля лиц, успешно сдавших ЕГЭ, от обще-

го числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку, будет увеличиваться с 98,7 % в 2014 году до 99,5 % в 2029 году, по математике - с 98 % в 2014 году до 98,9 % в 2029 году.

Доля лиц, не получивших документ об основном общем образовании, будет снижаться с 1,5 % в 2014 году до 1 % в 2029 году, о среднем общем образовании - с 4,4 % в 2014 году до 2,6 % в 2029 году, о профессиональном образовании - с 1 % в 2014 году до 0 % в 2029 году.

Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, будет сохраняться на уровне 0,75 % в течение всего периода.

Доля экзаменационных (дипломных) работ обучающихся, имеющих внешнюю рецензию (рекомендацию по использованию в производстве), рекомендованных к публикации, увеличится с 8 % в 2013 году до 12 % в 2029 году.

Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в их общей численности будет сохраняться на уровне 56 % в течение всего периода.

Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ по предмету «Русский язык» будет уменьшаться с 1,62 % в 2014 году до 1,45 % в 2029 году, по предмету «Математика (базовый уровень)» - с 1,75 % в 2015 году до 1,71 % в 2029 году.

Доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ), которым не противопоказано дистанционное обучение, будет увеличиваться с 80 % в 2013 году до 82 % в 2029 году.

Соответствие средней заработной платы

педагогических работников установленным коэффициентам:

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании региона будет поддерживаться на уровне 100 % в течение всего периода;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе будет поддерживаться на уровне 100 % в течение всего периода;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе увеличится с 56,5 % в 2013 году до 100 % в 2018 году и будет сохраняться на том же уровне в последующие годы;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе увеличится с 76,3 % в 2013 году до 100 % в 2018 году и будет сохраняться на том же уровне в последующие годы.

Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится с 17 % в 2013 году до 26 % в 2029 году.

Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения, увеличится с 67 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.»;

- в разделе 2 «Цели, задачи и показатели эффективности, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 1»:

абзац шестой признать утратившим силу;

абзац восьмой изложить в новой редакции:

«Укрепление единства образовательного пространства путем оптимизации имеющихся в системе образования ресурсов, реструктуризация сети системы образования с учетом социально-экономической и демографической ситуации.»;

в абзаце девятом слова «и оснащение созданных новых мест» заменить словами «(в том числе создание и оснащение новых мест в общеобразовательных организациях для обеспечения перехода обучающихся в общеобразовательных организациях на односменный режим обучения)»;

абзацы десятый, двенадцатый признать утратившими силу;

в абзаце восемнадцатом слова «до 93 % в 2020 году и до 100 % в 2025 году» заменить словами «до 100 % в 2020 году»;

абзацы девятнадцатый, двадцатый признать утратившими силу;

в абзаце двадцать первом цифры «48» заменить цифрой «6»;

в абзаце двадцать втором цифры «0,07» заменить цифрами «0,069»;

в абзаце тридцать девятом цифры «75» заменить цифрами «56,5»;

в абзаце сороковом цифры «75» заменить цифрами «76,3»;

абзацы сорок первый, сорок второй изложить в новой редакции:

«Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций увеличится с 17 % в 2013 году до 26 % в 2029 году.

Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения увеличится с 67 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.»;

абзацы сорок третий - сорок седьмой признать утратившими силу;

- в разделе 4 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1»:

абзац первый изложить в новой редакции:

«Общий объем финансового обеспечения подпрограммы 1 из средств бюджетов всех уровней на период 2015-2021 годов и перспективу до 2029 года в текущих ценах составляет 42642615,4 тыс.руб.»;

таблицу 3 изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящему постановлению;

- приложение № 3 к подпрограмме 1 изложить в новой редакции согласно приложению № 4 к настоящему постановлению.

1.12. В подпрограмме 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставления образовательных услуг» государственной программы:

- в паспорте:

в строке «Цели подпрограммы государственной программы» слова «Информационная открытость системы образования» исключить;

в строке «Задачи подпрограммы государственной программы» слова «Формирование осознанной гражданской позиции представителей различных социальных и общественных групп» исключить;

в строке «Сроки и этапы реализации подпрограммы 2 государственной программы» цифры «2020» заменить цифрами «2021»;

строку «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2 государственной программы» изложить в новой редакции:



«Объемы ассигнований государственной программы бюджетных подпрограммы 2 Общих программных мероприятий 2 на 2015 - 2021 годы и на перспективу до 2029 года составит 7278,0 тыс.руб., в том числе по годам:  
 2015 год - 300,0 тыс.руб.;  
 2016 год - 870,0 тыс.руб.;  
 2017 год - 300,0 тыс.руб.;  
 2018 год - 1254,0 тыс.руб.;  
 2019 год - 1354,0 тыс.руб.;  
 2020 год - 1400,0 тыс.руб.;  
 2021 год - 1400,0 тыс.руб.;  
 2022-2029 годы (прогнозно) - 400,0 тыс.руб.»;

строку «Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы государственной программы» изложить в новой редакции:

«Ожидаемые результаты реализации подпрограммы государственной программы Доля образовательных организаций (в пре-делах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установленными порядком и показателями дошкольного образования, увеличится с 0 % в 2013 году до 100 % в 2029 году, общего образования - с 87 % в 2013 году до 100 % в 2013 году, дополнительного образования - с 0 % в 2013 году до 100 % в 2029 году, профессионального образования - с 87 % в 2013 году до 100 % в 2029 году.

Доля образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества образования, увеличится с 25 % в 2013 году до 100 % в 2020 году и будет поддерживаться на том же уровне в последующие годы.

Количество типов образовательных организаций, для которых апробирована и введена новая модель ранжирования образовательных организаций в рамках независимой системы оценки качества образования, увеличится с 0 в 2013 году до 4 в 2029 году.»;

- абзацы тринадцатый - пятнадцатый раздела 2 «Цели, задачи и показатели эффективности, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 2» признать утратившими силу;

- в разделе 4 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 2»:

в абзаце первом цифры «5024,00» заменить цифрами «7278,0»;  
таблицу 4 изложить в новой редакции согласно приложению № 5 к  
настоящему постановлению.

1.13. В подпрограмме 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы:

- в паспорте:

строку «Задачи подпрограммы 3 государственной программы» изложить в новой редакции:

«Задачи подпрограммы 3 государственной программы	Увеличение степени доступности к занятиям физической культурой и спортом и привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях»;
--	---

в строке «Сроки и этапы реализации подпрограммы 3 государственной программы» цифры «2020» заменить цифрами «2021»;

строку «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3 государственной программы» изложить в новой редакции:

«Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 3 государственной программы	Общий объем финансирования программных мероприятий подпрограммы 3 на 2015 - 2021 годы и на перспективу до 2029 года составит 147919,6 тыс.руб., в том числе по годам: 2015 год - 54691,5 тыс.руб.; 2016 год - 7250,0 тыс.руб.; 2017 год - 35184,3 тыс.руб.; 2018 год - 18298,7 тыс.руб.; 2019 год - 17195,1 тыс.руб.; 2020 год - 6450,0 тыс.руб.; 2021 год - 6450,0 тыс.руб.; 2022-2029 годы (прогнозно) - 2400,0 тыс.руб.»;
---	--

строку «Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3 государственной программы» изложить в новой редакции:

«Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3 государственной программы	Доля родителей (законных представителей), считающих, что в образовательной организации создана безопасная для пребывания ребенка среда, способствующая здоровьесбережению и физическому развитию, будет поддерживаться на уровне 94 % в течение всего периода. Доля обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом, будет поддерживаться на уровне 97 % в течение всего периода.
---	--

Количество несчастных случаев, произошедших во время образовательного процесса, на 10000 обучающихся уменьшится с 8,36 в 2013 году до 6,9 в 2029 году.

Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности будет поддерживаться на уровне 100 % в течение всего периода.»;

- в разделе 2 «Цели, задачи и показатели эффективности, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 3»:

абзац шестой изложить в новой редакции:

«- обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях.»;

абзацы седьмой, восьмой признать утратившими силу;

абзац тринадцатый изложить в новой редакции:

«-доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности, будет поддерживаться на уровне 100 % в течение всего периода.»;

- в разделе 4 «Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 3»:

абзац первый изложить в новой редакции:

«Общий объем финансового обеспечения подпрограммы 3 из средств бюджетов всех уровней на период 2015-2021 годов и перспективу до 2029 года в текущих ценах составляет 147919 тыс.руб.»;

таблицу 5 изложить в новой редакции согласно приложению № 6 к настоящему постановлению.

1.14. Приложение № 1 к государственной программе изложить в новой редакции согласно приложению № 7 к настоящему постановлению.

1.15. Приложения № 16, 19 изложить в новой редакции согласно приложениям № 8, 9 к настоящему постановлению.

1.16. Дополнить государственную программу приложениями № 22-31 согласно приложениям № 10-19 к настоящему постановлению.

2. Агентству связи и массовых коммуникаций Астраханской области опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.

3. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Врио Губернатора  
Астраханской области



С.П. Морозов









бюджет, средства которого не поступили в бюджет Астраханской области									
- федеральный бюджет, средства которого поступили в бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- бюджет Астраханской области	250775,2	0,0	0,0	0,0	52798,1	53077,7	47449,7	47449,7	50000,0
- бюджеты муниципальных образований Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 4 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование», в том числе:	311973,4	0,0	0,0	0,0	0,0	52896,3	131463,6	127613,5	0,0
- федеральный бюджет	310386,5	0,0	0,0	0,0	0,0	51309,4	131463,6	127613,5	0,0



- бюджет Астраханской области	1586,9	0,0	0,0	0,0	0,0	1586,9	0,0	0,0	0,0
- бюджеты муниципальных образований Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 5 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», в том числе:	8373,2	0,0	0,0	0,0	0,0	8373,2	0,0	0,0	0,0
- федеральный бюджет	8122,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8122,0	0,0	0,0	0,0
- бюджет Астраханской области	251,2	0,0	0,0	0,0	0,0	251,2	0,0	0,0	0,0
- бюджеты муниципальных образований Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	35625,1	0,0	0,0	0,0	0,0	35625,1	0,0	0,0	0,0

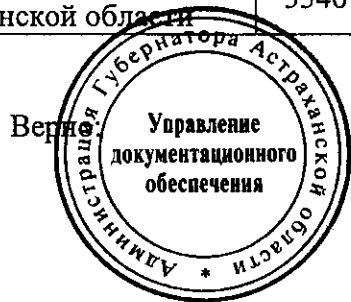
ятие 6 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», в том числе:									
-федеральный бюджет	34556,3	0,0	0,0	0,0	0,0	34556,3	0,0	0,0	0,0
- бюджет Астраханской области	1068,8	0,0	0,0	0,0	0,0	1068,8	0,0	0,0	0,0
- бюджеты муниципальных образований Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 7 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование», в том числе:									
-федеральный бюджет	68997,7	0,0	0,0	0,0	0,0	68997,7	0,0	0,0	0,0
-федеральный бюджет	66927,8	0,0	0,0	0,0	0,0	66927,8	0,0	0,0	0,0



Основное мероприятие 9 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография», в том числе:	1888584,0	0,0	0,0	0,0	0,0	659723,2	409023,7	819837,1	0,0
- федеральный бюджет	1831926,5	0,0	0,0	0,0	0,0	639931,5	396753,0	795242,0	0,0
- бюджет Астраханской области	56657,5	0,0	0,0	0,0	0,0	19791,7	12270,7	24595,1	0,0
- бюджеты муниципальных образований Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 1, в том числе:	42642615,4	2491132,7	353804,7	1523583,1	6998095,2	7276510,2	2647480,4	127100,0	21224909,2
- федеральный бюджет	2751056,8	1082306,2	30892,8	44793,3	659434,3	634592,3	299037,9	0,0	0,0

- федеральный бюджет, средства которого не поступили в бюджет Астраханской области	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- федеральный бюджет, средства которого поступили в бюджет Астраханской области	2750056,8	1082306,2	29892,8	44793,3	659434,3	634592,3	299037,9	0,0	0,0
- бюджет Астраханской области	4571965,4	23966,5	39430,0	33838,5	167200,7	34855,1	29000,0	30000,0	4213674,6
- бюджеты муниципальных образований Астраханской области	2376064,8	184060,0	280482,0	244051,5	237680,6	366448,1	316942,5	82800,0	663600,2
- внебюджетные источники	32943528,5	1200800,0	3000,0	1200899,8	5933779,6	6240614,7	2002500,0	14300,0	16347634,4
Подпрограмма 2, в том числе:	7278,0	300,0	870,0	300,0	1254,0	1354,0	1400,0	1400,0	400,0
- федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- бюджет Астраханской области	4478,0	0,0	570,0	0,0	954,0	954,0	1000,0	1000,0	0,0
- бюджеты муниципальных образований Астраханской области	2400,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0
- внебюджетные	400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0

источники									
Подпрограмма 3, в том числе:	147919,6	54691,5	7250,0	35184,3	18298,7	17195,1	6450,0	6450,0	2400,0
- федеральный бюджет	58864,9	26441,5	0,0	15034,3	8744,0	8645,1	0,0	0,0	0,0
- бюджет Астраханской области	29054,7	11000,0	0,0	5850,0	4104,7	3100,0	2000,0	3000,0	0,0
- бюджеты муниципальных образований Астраханской области	52650,0	17200,0	6200,0	13250,0	4400,0	4400,0	3400,0	2400,0	1400,0
- внебюджетные источники	7350,0	50,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1000,0
Ведомственная целевая программа, в том числе:	55461823,2	8617451,5	7462844,8	7845571,1	9132275,9	8403072,8	7037993,5	6962613,5	0,0
- федеральный бюджет	60412,0	8023,4	9724,9	15270,7	5845,5	7058,3	7181,3	7307,9	0,0
- бюджет Астраханской области	55401411,2	8609428,1	7453119,9	7830300,4	9126430,4	8396014,5	7030812,2	6955305,6	0,0



Приложение № 2  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Таблица 2

Показатели  
эффективности и результативности реализации  
государственной программы

Наименование целей и задач	Наименование показателей	Ед. измерения	Значение показателя за период, предшествующий реализации государственной программы		Прогнозные значения показателей							
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022-2029
Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»												
Цель государственной программы. Повышение степени до-	Доля граждан, удовлетворенных качеством получаемых образова-	%	75	78	78	79	80	80	81	81	81	81

<p>ступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в том числе путем создания условий для проведения на территории Астраханской области единой государственной образовательной политики</p>	<p>тельных услуг в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования</p>											
<p>Задача 1.1 государственной программы. Создание единых условий для получения гражданами качественных образовательных услуг независимо от места проживания и физического состояния здоровья</p>	<p>Отношение численности детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги</p>	%	76,7	85	100	100	100	100	100	100	100	100
	<p>Доля образовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда, позволяющая</p>	%	2	6	20	30	40	50	60	80	90	100



	внедрить инклюзивное образование, вариативные формы для детей с ОВЗ											
	Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет	%	75,9	76	76	77	77	78	78	79	79	79
Основное мероприятие 1 «Организация и проведение единого государственного экзамена, государственной итоговой аттестации, основного государственного экзамена»												
	Доля пунктов проведения ЕГЭ от общего числа пунктов, на которых обеспечено наличие оборудования, повышающего уровень защиты информации при проведении экзамена (переносные или стационарные металлоискатели, устройства подавления сигналов сотовой связи)	%	-	-	-	-	-	90	92	95	100	100
Основное мероприятие 2 «Организация проведения мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса»												
	Количество образовательных организаций, в которых проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса	ед.	-	-	-	-	-	36	34	34	34	34
Основное мероприятие 3 «Создание и поддержка безопасных и комфортных условий отдыха и оздоровления детей и молодежи»												
	Количество детей, охваченных оздоровлением, отды-		-	-	-	-	-	2944	2908	2600	22600	2740



Основное мероприятие 5 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»											
Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет	%	-	-	-	-	-	79	80	81	81	83
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом		-	-	-	-	-	-	1200	2400	3000	3600
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проктория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию		-	-	-	-	-	10000	20000	35000	50000	80000
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом		-	-	-	-	-	4000	8000	12000	16000	28000
Число региональных центров выявления, поддержки и развития детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»	ед.	-	-	-	-	-	-	0	1	1	1
Основное мероприятие 6 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»											

вации»												
Доля образовательных организаций Астраханской области, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	%	-	-	-	-	-	-	-	65	70	75	100
Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	%	-	-	-	-	-	-	-	10	20	35	100
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%								5	15	30	90
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) дс-	%									15	30	70

ступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам											
Доля образовательных организаций Астраханской области, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%							10	15	40	95
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для горизонтального обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%							1	3	5	20
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в	%							3	5	10	50

Российской Федерации)), в общем числе педагогических работников общего образования											
Основное мероприятие 7 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»											
Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	-	-	-	-	-	0	5	10	50
Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ед.	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
Количество центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ед.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций	%	-	-	-	-	-	-	0,2	0,8	1,4	10
Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами	%	-	-	-	-	-	-	0	5	20	100
Основное мероприятие 8 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование»											
Число центров опережающей профессиональной подготовки, нарастающим итогом	ед.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций,	ед.	-	-	-	-	-	-	7	15	25	50

нарастающим итогом											
Внедрение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	%							5	10	20	50
- доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;	%	-	-	-	-	-	-	5	6	8	25
- доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена											
Основное мероприятие 9 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография»											
Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста	%	-	-	-	-	-	-	63,0	63,4	63,8	65,0
Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование		-	-	-	-	-	-	0	264	264	330
Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные		-	-	-	-	-	-	8462	9523	10584	10584

и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход										
Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход	чел.	-	-	-	-	-	218	268	318	468
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	-	-	-	-	-	79,26	89,4	100	100
Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и присмотр и уход	%	-	-	-	-	-	2,58	2,81	3,0	4,42
Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех	%	-	-	-	-	-	22,29	25,15	28,0	22,29



лет											
Основное мероприятие 10 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»											
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года	ед.	-	-	-	-	-	-	22500	69500	116500	235294
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	-	-	-	-	-	-	55	60	70	85
Основное мероприятие 11 «Основное мероприятие по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках национального проекта «Образование»											
Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования	тыс. чел.	-	-	-	-	-	-	7	11	14	20
Подпрограмма 1 «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области»											
Цель 1.1 Повышение степени доступности образования	Доля обучающихся, зарегистрированных на	%	0	0	0	4	4	6	6	6	6

<p>путем укрепления единства образовательного пространства, позволяющего выстраивать индивидуальные образовательные траектории вне зависимости от места проживания и физического состояния здоровья обучающихся, а также путем создания новых мест в общеобразовательных организациях</p>	<p>едином региональном образовательном портале, обеспечивающем свободный доступ к образовательным ресурсам, в общей численности обучающихся</p>												
<p>Задача 1.1.1 подпрограммы 1. Укрепление единства образовательного пространства путем оптимизации имеющихся в системе образования ресурсов, реструктуризация сети системы образования с учетом социально-экономической и демографической ситуации</p>	<p>Доля работников административно - управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций</p>	%	48,09	47,1	45,8	42,69	40,37	39,99	39,99	39,99	39,99	39,99	39,99
<p>Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования</p>	%	0,081	0,008	0,079	0,078	0,076	0,074	0,072	0,071	0,07	0,07	0,069	0,069

Задача 1.1.2 подпрограммы 1. Развитие инфраструктуры сети системы образования (в том числе создание и оснащение новых мест в общеобразовательных организациях для обеспечения перехода обучающихся в общеобразовательных организациях на односменный режим обучения)	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	78,3	78,8	79	83	85	87	90	92	95	100
Цель 1.2 подпрограммы 1. Достижение соответствия качества образования запросам государства, личности, общества	Среднерегиональное значение результатов ГИА, полученных выпускниками, освоившими программы общего образования: ЕГЭ по математике профильного уровня	баллы	-	-	48,2	48,3	48,4	48,4	48,4	48,4	48,6	50
	ЕГЭ по математике базового уровня		-	-	3,9	4	4	4	4	4	4	4
	ЕГЭ по русскому языку		60,0	62,5	65,7	65,8	65,9	65,9	65,9	65,9	65,9	65,9
	ОГЭ по математике		-	3,5	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
	ОГЭ по русскому языку		-	4,0	4,2	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
	Доля лиц, успешно	%	-	98,7	99,3	99,4	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5



	их общей численности											
	Доля экзаменационных (дипломных) работ обучающихся, имеющих внешнюю рецензию (рекомендацию по использованию в производстве), рекомендованных к публикации	%	8	9	9	10	10	11	11	11	11	12
Задача 1.2.1 подпрограммы 1. Обеспечение достижения образовательных результатов путем укрепления единства образовательного пространства Астраханской области и внедрения современных технологий обучения	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ по предмету «Русский язык»	-	-	1,62	1,50	1,47	1,46	1,45	1,45	1,45	1,45	1,45
	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ по предмету «Математика (базовый уровень)»	-	-	1,62	1,75	1,73	1,73	1,71	1,71	1,71	1,71	1,71

<p>Задача 1.2.2 подпрограммы 1. Обеспечение достижения современного качества образовательных результатов и высокой степени социализации, в том числе для детей с особыми потребностями</p>	<p>Доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ОВЗ, которым не противопоказано дистанционное обучение</p>	%	80	81	81	82	82	82	82	82	82	82
<p>Задача 1.2.3 подпрограммы 1. Повышение мотивации педагогических и руководящих работников системы образования и их профессиональных компетентностей, направленных на обеспечение нового качества образования</p>	<p>Соответствие средней заработной платы педагогических работников установленным коэффициентам:</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании региона</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных орга-</p>	%										
			88,1	94	100	100	100	100	100	100	100	100
			100,1	100,7	100	100	100	100	100	100	100	100

низаций общего образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе											
отношение средней заработной платы педагогических работников государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в регионе		56,5	76,2	73	90	95	100	100	100	100	100
отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе		76,3	91,3	87,5	90	95	100	100	100	100	100
Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до	%	17	20	21	22	23	24	25	25	25	26

	35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций											
Задача 1.2 государственной программы. Повышение степени управляемости системы образования путем совершенствования механизмов системы оценки качества образования и обеспечения информационной открытости системы образования	Доля образовательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения	%	67	78	94	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 «Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг»												
Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования	Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно представляющих на официальном сайте организации в сети «Интернет» отчет о самообследовании в соответствии с установленными порядком и показателями дошкольного образова-	%	0	0	50	55	60	65	67	70	70	100



	ния											
	общего образования		87	87	90	92	95	98	99	100	100	100
	дополнительного образования		0	0	50	55	60	65	67	70	70	100
	среднего профессионального образования		87	87	90	92	95	98	99	100	100	100
Задача 2.1.1 подпрограммы 2. Развитие механизмов оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия	Доля образовательных организаций, охваченных независимой оценкой качества образования	%	25	25	56	60	80	100	100	100	100	100
Задача 2.1.2 подпрограммы 2. Осуществление внешней независимой оценки качества образовательных услуг	Количество типов образовательных организаций, для которых апробирована и введена новая модель ранжирования образовательных организаций в рамках независимой системы оценки качества образования	ед.	0	0	0	1	2	3	3	4	4	4
Задача 1.3 государственной программы.	Доля зданий образовательных организаций, в	%	48	48	47	47	46	46	45	45	45	45

Обеспечение психофизической безопасности обучающихся в образовательных организациях	том числе общежитий профессиональных организаций, с износом более 50% в общей численности зданий образовательных организаций											
Подпрограмма 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи»												
Цель 3.1 подпрограммы 3. Формирование здорового образа жизни обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	Доля родителей (законных представителей), считающих, что в образовательной организации создана безопасная для пребывания ребенка среда, способствующая здоровьесбережению и физическому развитию	%	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Задача 3.1.1 подпрограммы 3. Увеличение степени доступности к занятиям физической культурой и спортом и привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Доля обучающихся, вовлеченных в занятия физической культурой и спортом	%	97	97	97	97	97	97	97	97	97	97
Цель 3.2 подпрограммы 3.	Количество несчастных	ед.	8,36	7,03	9,76	9,3	8,1	7,7	7,3	7,3	6,9	6,9

Создание безопасных условий обучения, воспитания и проживания в образовательных организациях	случаев, произошедших во время образовательного процесса, на 10000 обучающихся											
Задача 3.2.1 подпрограммы 3. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях	Доля образовательных организаций, отвечающих требованиям комплексной безопасности	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Задача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в сфере образования Астраханской области	Доля лиц, не получивших документ о среднем образовании	%	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5



Приложение № 3  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Таблица 3

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 1, тыс. руб.

Источники финансирования подпрограммы 1	Всего	по годам реализации подпрограммы 1							
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022 – 2029 (прогнозно)
Подпрограмма 1, в том числе	42642615,4	2491132,7	353804,7	1523583,1	6998095,2	7276510,2	2647480,4	127100,0	21224909,2
Федеральный бюджет	2751056,8	1082306,2	30892,8	44793,3	659434,3	634592,3	299037,9	0,0	0,0
Федеральный бюджет, средства которого не поступили в бюджет Астраханской области	1000,0	0,0	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Федеральный бюджет, средства которого поступили в бюджет Астраханской области	2750056,8	1082306,2	29892,8	44793,3	659434,3	634592,3	299037,9	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	4571965,4	23966,5	39430,0	33838,5	167200,7	34855,1	29000,0	30000,0	4213674,6

Бюджеты муниципальных образований Астраханской области	2376064,8	184060,0	280482,0	244051,5	237680,6	366448,1	316942,5	82800,0	663600,2
Внебюджетные источники	32943528,5	1200800,0	3000,0	1200899,8	5933779,6	6240614,7	2002500,0	14300,0	16347634,4

Верно



Приложение № 4  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 3  
к подпрограмме 1

Поадресное наименование объектов общеобразовательных организаций Астраханской области по годам ввода

№ п/п	Наименование объекта	Наименование работ (проведение капитального ремонта, строительство, реконструкция, пристрой, возврат в систему общего образования, приобретение зданий и помещений, аренда зданий и помещений)	Единица измерения (кол-во зданий/помещений/мест)	Значение показателя										
				2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ахтубинский район														
1	г. Ахтубинск -	строительство	1/1224	0	0	0	0	0	0	0	1/1224	0	0	0

	микрорайон имени Лавочкина													
МО «Город Астрахань»														
2	СОШ в микрорайоне Западном, пер. Грановского МО «Город Астрахань»	строительство	1/800	0	0	0	0	0	0	1/800	0	0	0	0
3	СОШ по ул. Зеленгинская (МБОУ г. Астрахани «Лицей № 2 им. В.В. Разумова»)	строительство	1/1000	0	0	0	0	0	0	1/1000	0	0	0	0
4	СОШ ул. Джона Рида, 43 МО «Город Астрахань»	реконструкция	1/1000	0	0	0	0	0	0	1/1000	0	0	0	0
Володарский район														
5	ГКОУ «Володарская СКШИ»	капитальный ремонт	1/700	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	МКОУ «Болдыревская ООШ им. Азербайбаева Да-	строительство пристроя	1/25	0	0	0	0	0	0	1/25	0	0	0	0

	ниила»													
7	МКОУ «Нововасильевская ООШ»	строительство пристроя	1/25	0	0	0	0	0	0	1/25	0	0	0	0
8	МКОУ «Тюринская ООШ»	строительство	1/60	0	0	0	0	0	1/60	0	0	0	0	0
9	МКОО «Новорычанская ООШ»	строительство пристроя	1/80	0	0	0	0	0	0	0	1/80	0	0	0
10	МКОУ «Винновская ООШ»	капитальный ремонт	1/65	0	0	0	0	0	1/65	0	0	0	0	0
11	МБОУ «Зеленгинская СОШ им. Н.В. Кашина»	капитальный ремонт	1/60	0	0	0	0	0	1/60	0	0	0	0	0
12	МКОУ «Сорочинская СОШ им. В.А. Денгина»	строительство пристроя	1/25	0	0	0	0	0	0	0	1/25	0	0	0
13	МКОУ «Крутовская ООШ»	строительство пристроя	1/35	0	0	0	0	0	0	0	1/35	0	0	0
Енотаевский район														
14	МБОУ «ООШ с. Фёдоровки»	строительство	1 /200	0	0	0	0	0	0	1/200	0	0	0	0
15	МБОУ «СОШ с. Никольское»	строительство пристроя	1 /100	0	0	0	0	0	0	0	1/100	0	0	0
16	МБОУ «Новостройская ООШ»	строительство пристроя	1 /25	0	0	0	0	0	0	0	0	1/25	0	0
Икрянинский район														



17	МБОУ «Икрянинская СОШ»	строительство	1/480	0	0	0	0	0	1/480	0	0	0	0	0
18	МБОУ «Восточненская ООШ»	строительство	1/160	0	0	0	0	0	0	1/160	0	0	0	0
19	МБОУ «Маячинская ООШ»	реконструкция	1./50	0	0	0	0	0	1/50	0	0	0	0	0
20	МБОУ «Житнинская СОШ»	капитальный ремонт	1/0	0	0	0	0	0	0	1/0	0	0	0	0
21	МБОУ «Мумринская СОШ»	капитальный ремонт	1/0	0	0	0	0	0	0	1/0	0	0	0	0
Камызякский район														
22	МБОУ «Камызякская СОШ № 4»	реконструкция	1 /300	0	0	0	0	0	0	1/300	0	0	0	0
23	МКОУ «Кировская СОШ им. П.М. Смирнова»	реконструкция	1/300	0	0	0	0	0	0	0	0	1/300	0	0
Красноярский район														
24	МБОУ «Новоурусовская СОШ», с. Новоурусовка, Красноярский район, Астраханской области	строительство	1/900	0	0	0	0	0	0	1/900	0	0	0	0

25	СОШ № 3 с. Красный Яр Красноярский район, Астра- ханской обла- сти	строительство	1/900	0	0	0	0	0	0	0	0	1/900	0	0	0
26	МБОУ «Крас- ноярская СОШ № 1» с. Красный Яр, Красноярский район, Астра- ханской обла- сти	капитальный ремонт	1/100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/100	0
27	МБОУ «Крас- ноярская СОШ № 2» с. Красный Яр, Красноярский район, Астра- ханской обла- сти	капитальный ремонт	1/100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/100
Лиманский район															
28	МКОУ «Ли- манская СОШ № 1»	строительство	1/675	0	0	0	0	0	0	1/675	0	0	0	0	0
Наримановский район															
29	МБОУ Наримановского района «СОШ	строительство	1/220	0	0	0	0	0	0	1/220	0	0	0	0	0

	№ 5» (п. Мирный)													
30	МБОУ Наримановского района «СОШ № 5» (с. Солянка)	строительство	1/500	0	0	0	0	0	0	1/500	0	0	0	0
31	МБОУ Наримановского района «СОШ № 10» (п. Трусово)	строительство	1/500	0	0	0	0	0	0	0	0	1/500	0	0
32	(МБОУ Наримановского района «СОШ № 11» с. Старокучергановка)	строительство	1/500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/500
33	МБОУ Наримановского района «СОШ № 5» (филиал с. Николаевка)	реконструкция	1/25	0	0	0	0	0	1/25	0	0	0	0	0
Приволжский район														
34	Общеобразовательная школа на 800 учащихся по ул. Придорожная, 1 в с. Началово При-	строительство	1/800	0	0	0	0	1/800	0	0	0	0	0	0

	волжского района Астраханской области													
Харабалинский район														
35	МБОУ «СОШ г. Харабали»	строительство	1 /600	0	0	0	0	0	0	0	1/600	0	0	0
36	МБОУ «СОШ с. Тамбовки»	возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению	1 /100	0	0	0	0	0	0	0	1/100	0	0	0
37	МБОУ «СОШ с.Хошеутово им. М.Бекмухамбетова»	строительство пристроя	1 /120	0	0	0	0	0	0	0	1/120	0	0	0



Приложение № 5  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Таблица 4

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 2, тыс. руб.

Источники финансирования подпрограммы 2	Всего	по годам реализации подпрограммы 2							
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022 – 2029 (прогнозно)
Подпрограмма 2, в том числе	7278,0	300,0	870,0	300,0	1254,0	1354,0	1400,0	1400,0	400,0
Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	4478,0	0,0	570,0	0,0	954,0	954,0	1000,0	1000,0	0,0
Бюджеты муниципальных образований Астраханской области	2400,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0
Внебюджетные источники	400,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0



Приложение № 6  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Таблица 5

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 3, тыс. руб.

Источники финансирования подпрограммы 3	Всего	по годам реализации подпрограммы 3							
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022 – 2029 (прогнозно)
Подпрограмма 3, в том числе	147919,6	54691,5	7250,0	35184,3	18298,7	17195,1	6450,0	6450,0	2400,0
Федеральный бюджет	58864,9	26441,5	0,0	15034,3	8744,0	8645,1	0,0	0,0	0,0
Бюджет Астраханской области	29054,7	11000,0	0,0	5850,0	4104,7	3100,0	2000,0	3000,0	0,0
Бюджеты муниципальных образований Астрахан- ской области	52650,0	17200,0	6200,0	13250,0	4400,0	4400,0	3400,0	2400,0	1400,0
Внебюджетные источни- ки	7350,0	50,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1000,0



Приложение № 7  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 1  
к государственной программе

Перечень  
мероприятий (направлений) государственной программы

№ п/п	Цель, задача, наименование мероприятий	Сроки	Исполнители	Источники финансирования	Объемы финансирования									Наименование показателей (для мероприятий) и конечного (для целей и задач) результатов	Ед. измерения	Значение показателя за предшествующий период		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022 - 2029
					Всего	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022-2029 (прогнозно)			2013	2014								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Государственная программа «Развитие образования Астраханской области»																									
	Цель государственной программы. Повышение степени доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, в том числе путем создания условий для проведения на территории Астраханской области единой государственной образовательной политики													Доля граждан, удовлетворенных качеством получаемых образовательных услуг в образовательных	%	75	78	78	79	80	80	81	81	81	81

		организациях, реализующих программы дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального образования														
	Задача 1.1 государственной программы. Создание единых условий для получения гражданами качественных образовательных услуг независимо от места проживания и физического состояния здоровья	Отношение численности детей от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, и численности детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди для получения образовательной услуги	%	76,7	85	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		Доля об-	%	2	6	20	30	40	50	60	80	90	100	100	100	100











												грамм цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом												
												Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом	тыс. чел.	-	-	-	-	-	-	8,4	11,8	15,2	25,4	
												Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предмет-	%	-	-	-	-	-	-	33,3	46,67	60	100	











				Всего	8373,2	0,0	0,0	0,0	0,0	8373,2	0,0	0,0	0,0												
Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы на базе образовательной программы высшего образования	2019 - 2024	Министерство образования и науки Астраханской области	Федеральный бюджет	8122,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8122,0	0,0	0,0	0,0	Доля населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет	%	-	-	-	-	-	79	80	81	81	83
			Бюджет Астраханской области	251,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	251,2	0,0	0,0	0,0	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной		-	-	-	-	-	-	1200	2400	3000	3600























		ской области										рии Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников											
		Бюджет Астраханской области	2069,9	0,0	0,0	0,0	0,0	2069,9	0,0	0,0	0,0	Количество центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ед.	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3
		Бюджет муниципального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ед.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
		Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций	%	-	-	-	-	-	-	0,2	0,8	1,4	10,0
		Всего	68997,7	0,0	0,0	0,0	0,0	68997,7	0,0	0,0	0,0	Доля ру-	%	-	-	-	-	-	-	0	5	20	100















												смотр и уход												
			Всего	1888584,0	0,0	0,0	0,0	0,0	659723,2	409023,7	819837,1	0,0	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет	%	-	-	-	-	-	-	79,26	89,4	100	100
													Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошколь-	%	-	-	-	-	-	2,58	2,81	3,0	4,42	







































1.	прове- дение работ по ре- монту до- школь- ных обра- зова- тель- ных учре- жде- ний в муни- ци- паль- ных обра- зова- ниях Аст- рахан- ской обла- сти	2015 - 2029	Мини- стер- ство обра- зова- ния и науки Аст- рахан- ской обла- сти, орга- ны мест- ного само- управ- ления, осу- ществ- ляю- щие управ- ление в сфере обра- зова- ния	Феде- раль- ный бюд- жет	200935,2	200415,9	519,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количе- ство отре- монтиро- ванных дошколь- ных обра- зователь- ных учре- ждений	ед.	-	-	5	5	11	11	11	11	11	11
				Бюд- жет Аст- рахан- ской обла- сти	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0									
				Бюд- жет муни- ци- паль- ного обра- зова- ния	713600,2	100000,0	100000,0	70000,0	70000,0	70000,0	70000,0	70000,0	70000,0			63600,2									
				Вне- бюд- жет- ные источ- ники	1200000,0	1200000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			0,0									
				Всего	2114535,4	1500415,9	100519,3	70000,0	70000,0	70000,0	70000,0	70000,0	70000,0			63600,2									
2.	созда- ние в Аст- рахан- ской обла- сти до- полни- тель- ных мест	2018 - 2019	Мини- стер- ство обра- зова- ния и науки Астра- хан- ской обла- сти,	Феде- раль- ный бюд- жет	511305,7	0,0	0,0	0,0	217099,3	294206,4	0,0	0,0	0,0	Количе- ство до- полни- тельных мест в образова- тельных организа- циях, осущест- вляющих образова-	мест	-	-	-	-	-	-	1170	-	-	-
				Бюд- жет Аст- рахан- ской обла- сти	47655,9	0,0	0,0	0,0	47655,9	0,0	0,0	0,0	0,0												















Дополнительные дошкольные группы (ясли) для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в МБОУ «Карагалинская СОШ», с. Карагали Приволжского района Астраханской области (капитальные вложения в объекты муниципальной собственности)	2018	Министерство образования и науки Астраханской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Федеральный бюджет	33098,3	0,0	0,0	0,0	33098,3	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, созданных в ходе реализации региональной программы	МЕСТ	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	-
			Бюджет Астраханской области	7265,5	0,0	0,0	0,0	7265,5	0,0	0,0	0,0	0,0													
			Всего	33636,5	0,0	0,0	0,0	33636,5	0,0	0,0	0,0	0,0													
Дополнительные дошкольные группы (ясли) для детей в возрасте от 2 меся-	2018	Министерство обра-	Федеральный бюджет	22065,5	0,0	0,0	0,0	22065,5	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество дополнитель-	МЕСТ	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	-



















		сио- наль- ных образо- ватель- ных органи- заций, трудо- устро- ившихся в тече- ние одного года после оконча- ния обуче- ния по полу- ченной специ- ально- сти (про- фесси- и), в их общей числе- ности													
		Доля экза- маци- он- ных (ди- плом- ных) работ обуча- ющихся, имею- щих внеш- нюю рецен- зию (реко- мenda- цию по	%	8	9	9	10	10	11	11	11	11	11	12	













	пе- тент- ност- ный под- ход при реали- зации ос- нов- ных, до- поль- ни- тель- ных обра- зова- тель- ных про- грамм и про- грамм проф- обу- чения и проф- подго- товки																						
	Задача 1.2.2 подпрограммы 1. Обеспечение достижения современного качества образовательных результатов и высокой степени социализации, в том числе для детей с особыми потребностями	Доля детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием ди-	%	80	81	81	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82							





				жет-									квали-														
				ные источ-																							
				ники												фикаций											
				Всего	104986,7	0,0	40873,5	36838,2	8446,8	3500,0	2796,9	3031,3	9500,0														
1.2.2.1.1.	Информационное сопровождение реализации комплекса мероприятий по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного обра-	2016 - 2022	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОУ	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество созданных ресурсов информационного сопровождения реализации комплекса мероприятий по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования Астраханской области	ед.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
				Бюджет Астраханской области	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0														
				Бюджет муниципального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
				Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0														
				Всего	1000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0														









	основе персонифицированного финансирования			образования									программы, участвующих в реализации персонифицированного финансирования в Астраханской области												
				Внебюджетные источники	500,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	500,0													0,0
				Всего	6000,0	0,0	3500,0	500,0	0,0	0,0	0,0	1000,0													1000,0
1.2.2.1.5	Разработка, апробация и внедрение в образовательный процесс авторских (модифицированных) дополнительных общеобразовательных программ	2016 - 2022	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО	Федеральный бюджет	30463,52	0,0	14000,0	16463,52	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество разработанных и внедренных разнородных программ дополнительного образования	ед.	-	-	-	5	15	25	25	30	30	30
				Бюджет Астраханской области	4777,43	0,0	0,0	3777,43	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0												
				Бюджет муниципального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
				Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0												
				Всего	35241,0	0,0	14000,0	20240,95	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0												

1.2.2.1.6	Увеличение спектра разнородных общеобразовательных программ дополнительного образования детей, формирование банка программ, соответствующих установленным требованиям	2016 - 2022	Министерство образования и науки Астраханской области, ГОО	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Создание навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки	да/нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да
				Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0										
				Бюджет муниципального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0										
				Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0										
				Всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0										
1.2.2.1.7.	Организация и проведение региональных	2016 - 2022	Министерство образования и науки Астрахан-	Федеральный бюджет	275,15	0,0	0,0	275,15	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество заочных школ для мотивированных школьников	ед.	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
				Бюджет Астрахан-	9562,1	0,0	0,0	1733,9	0,0	3000,0	2296,9	2531,3		0,0										













	тельные образовательные программы, к финансированию за счет бюджетных ассигнований: - разработка порядка получения субсидии для частного сектора; - стра-																				
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ница на сайте с информацией о получении субсидии





























				Всего	100165,8	0,0	0,0	0,0	100165,8	0,0	0,0	0,0	0,0	лениям техно- логиче- ского развития Россий- ской Федера- ции												
1.2.2.7.	Со- здание усло- вий для полу- чения сред- него профес- сио- наль- ного и высше- го обра- зова- ния людь- ми с ОВЗ по- сред- ством разви- тия нор- ма- тивно- мето- диче- ской базы и под- держ- ки ини- циатив-	2018 - 2022	Мини- стер- ство обра- зова- ния и науки Аст- рахан- ской обла- сти	Феде- раль- ный бюд- жет	4908,8	0,0	0,0	0,0	3271,3	1637,5	0,0	0,0	0,0	Доля образо- ватель- ных органи- заций среднего профес- сио- нально- го и высшего образо- вания, в которых обеспе- чены условия для полуече- ния среднего профес- сио- нально- го и высшего образо- вания инвали- дами и лицами с ОВЗ,  в том числе с исполь- зовани- ем ди-	%					-	17	27	37	37	37	37





														ки, предоставле-ние оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций											
1.2.2.8.	Разработка и расширение в системах	2018	Министерство образования и науки Астраханской	Федеральный бюджет	6561,5	0,0	0,0	0,0	6561,5	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций среднего профессиона-	%	-	-	-	-	17	27	27	27	27	27

















		вателей- ных органи- заций общего образо- вания к средне- месяч- ному доходу от тру- довой деятель- ности в регионе											
		отноше- ние средней зарбот- ной платы педаго- гиче- ских работ- ников государ- ствен- ных органи- заций допол- нитель- ного образо- вания детей к средне- месяч- ной зарбот- ной плате учите- лей в регионе	56,5	76,2	73	90	95	100	100	100	100	100	100
		отноше- ние	76,3	91,3	87,5	90	95	100	100	100	100	100	100

		<p>средне- месяч- ной заработ- ной платы препо- давате- лей и  масте- ров произ- вод- ственно- го обу- чения государ- ствен- ных профес- сно- нальных образо- ватель- ных органи- заций к средне- месяч- ному доходу от тру- довой деятель- ности в регионе</p>										
		<p>Удель- ный вес числен- ности учите- лей общеоб- разова- тельных органи- заций в возрасте до 35</p>	%	17	20	21	22	23	24	25	25	26



				источники																					
				Всего																					
1.2.3.2.	Подготовка управленческих кадров для системы образования с приоритетами в области менеджмента, маркетинга, коммерциализации разработок	2015 - 2022	Министерство образования и науки Астраханской области	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля руководящих работников образовательных организаций, имеющих специальное образование в области менеджмента, маркетинга, коммерциализации разработок	%	65	67	72	72	75	78	78	78	78	78
				Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля обновленных заданий банка КИМ, используемых при проведении экспертизы теоретической компетентности педаго-	%	-	-	-	50	20	20	20	20	20	20











	образования и обеспечения информационной открытости системы образования	вательных организаций, сведения о деятельности и результатах которых регулярно обновляются в созданной автоматизированной базе данных, позволяющей оперативно принимать управленческие решения											
Подпрограмма 2. Развитие механизмов оценки качества предоставляемых образовательных услуг													
	Цель 2.1 подпрограммы 2. Совершенствование региональной системы оценки качества образования	Доля образовательных организаций (в пределах выборки), ежегодно	%	0	0	50	55	60	65	67	70	70	100







обра- зова- ния		рахан- ской обла- сти, ГОО											маци- онно- анали- тиче- ских мате- риалов по итогам прове- рок, направ- лен- ных на устра- нение и недо- пуще- ние выяв- лен- ных нару- шений (несо- ответ- ствий) зако- нода- тель- ства в сфере обра- зова- ния, разме- щен- ных на офи- ци- аль- ном сайте минн- стер- ства обра-								
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												звания и науки Астраханской области												
			Бюджет Астраханской области	200,0	0,0	200,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Доля образовательных организаций, в отношении которых были проведены мероприятия по контролю (надзору), от общего количества образовательных организаций	%	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
			Бюджет муниципального образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Количество обученных и аттестованных		-	-	-	50	60	70	70	80	80	90	























											образова- ния																						
											сред- него про- фес- сио- наль- ного обра- зова- ния	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100										
											Вне- бюд- жет- ные источ- ники																						
											Всего	2635,0	300,0	300,0	300,0	585,0	250,0	300,0	300,0	300,0		Нали- чие на сайте мини- стер- ства обра- зова- ния и науки Аст- рахан- ской обла- сти обоб- щен- ных анали- тиче- ских мате- риалов по итогам прове- ден- ных меж- дуна- род- ных и все- рос- сий-	да/ нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да



на достоверной и актуальной информации о развитии региональной системы образования																							
	Задача 2.1.2 подпрограммы 2. Осуществление внешней независимой оценки качества образовательных услуг											Количество типов образовательных организаций, для которых апробована и введена новая модель ранжирования образовательных	ед.	0	0	0	1	2	3	3	4	4	4











































		обла- сти	обла- сти																						
			Бюд- жет му- ни- ци- паль- ного обра- зова- ния	52650,0	17200,0	6200,0	13250,0	4400,0	4400,0	3400,0	2400,0	1400,0													
			Вне- бюд- жет- ные ис- точ- ники	7350,0	50,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1050,0	1000,0													
			Всего	147919,6	54691,5	7250,0	35184,3	18298,7	17195,1	6450,0	6450,0	2400,0													
Задача 1.4 государственной программы. Повышение эффективности выработанной государственной политики в сфере образования Астраханской области													Доля лиц, не полу- чивших доку- мент о сред- нем образо- вании	%	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Ведомственная целевая программа «Обеспечение государственной программы «Развитие образования Астраханской области»</b>																									
Обеспечение пря- мых полномочий министерства обра- зования и науки Астраханской обла- сти и подведом- ственных учрежде- ний	2015- 2029	Ми- ни- стер- ство обра- зова- ния и науки Аст- рахан- ской обла- сти, ГОО	Фе- де- раль- ный бюд- жет	60412,0	8023,4	9724,9	15270,7	5845,5	7058,3	7181,3	7307,9	0,0													
			Бюд- жет Аст- ра- хан- ской об- ла- сти	55401411,2	8609428,1	7453119,9	7830300,4	9126430,4	8396014,5	7030812,2	6955305,6	0,0													
			Всего	55461823,2	8617451,5	7462844,8	7845571,1	9132275,9	8403072,8	7037993,5	6962613,5	0,0													
Итого по государственной программе			Фе- де-	5176347,4	1116771,1	40617,7	75098,3	674023,8	1505237,3	834435,8	930163,4	0,0													

Парт- гид- жет	1000,0	0,00	1000,00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Сред- ства де- де- Парт- ного гид- жета, не под- ты- ти- лине в бюд- жет Ак- па- хан- ских обла- сти	5175347,4	1116771,1	39617,7	75098,3	674023,8	1505237,3	834435,8	930163,4	0,0	
Бюд- жет Ак- па- хан- ских обла- сти	60506229,7	8644394,6	7493119,9	786988,9	9391597,4	8543338,3	7150649,1	7089466,9	4323674,6	
Му- ници- паль- ный обла- сти	2431114,8	201560,0	286981,9	257601,5	242380,6	371148,1	320642,5	85500,0	665300,2	



	пальный бюджет										
	Внебюджетные источники	32951278,5	1200850,0	4050,00	1201949,8	5934829,6	6241764,7	2003650,0	15450,0	16348734,4	
	Всего	101064970,4	11163575,7	7824769,5	9404638,5	16242831,4	16661488,4	10309377,4	8120580,3	21337709,2	

\* планируемые средства по финансовому обеспечению мероприятия



Приложение № 8  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 16  
к государственной программе

### Порядок

предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на строительство (приобретение, реконструкцию) в рамках подпрограммы «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» государственной программы «Развитие образования Астраханской области»

1. Настоящий Порядок предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на строительство (приобретение, реконструкцию) в рамках подпрограммы «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» государственной программы «Развитие образования Астраханской области» (далее - Порядок) разработан в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и определяет условия предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на строительство (приобретение, реконструкцию) зданий муниципальных общеобразовательных организаций (далее - субсидия) в рамках подпрограммы «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П (далее - государственная программа).

Субсидия предоставляется в целях обеспечения создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также в соответствии с перечнем средств обучения и

воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, утвержденным правовым актом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - перечень средств).

2. Главным распорядителем субсидий является министерство образования и науки Астраханской области (далее - министерство).

3. Субсидии предоставляются из бюджета Астраханской области в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству законом Астраханской области о бюджете Астраханской области.

4. Получателями субсидии являются муниципальные районы и городские округа Астраханской области (далее - муниципальные образования).

5. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие объекта капитального строительства (реконструкции) муниципальной собственности соответствующего муниципального образования (далее - объект) в перечне мероприятий государственной программы (далее - перечень).

6. Условием предоставления субсидий является:

- наличие муниципальной программы (подпрограммы) соответствующего муниципального образования, направленной на создание новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях (далее - муниципальная программа (подпрограмма), которая должна включать в себя мероприятие по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройка к зданиям) общеобразовательных организаций, приобретение (выкуп) зданий общеобразовательных организаций, реконструкция зданий общеобразовательных организаций), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - средства обучения и воспитания);

- наличие предусмотренных в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из бюджета Астраханской области (с учетом средств, предусмотренных федеральным бюджетом), в размере не менее 18,0 процента от суммы субсидии, а также средств местного бюджета, предусмотренных на исполнение расходного обязательства муниципального образования в размере, составляющем разницу между стоимостью объекта, включенного в перечень, и суммой предоставляемой субсидии;

- наличие утвержденной проектно-сметной документации на объект, включенный в перечень, имеющей положительное заключение государ-

ственной экспертизы и положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости объекта или типовой документации, разработанной для аналогичного объекта из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

- наличие письменного обязательства муниципального образования:

об обеспечении создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств;

об обеспечении 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за строительством (реконструкцией) объектов, включенных в перечень, софинансирование которых осуществляется за счет средств субсидии;

об обеспечении возврата средств субсидии в соответствии с пунктами 20, 21 настоящего Порядка.

7. Для получения субсидии муниципальные образования до 1 июня текущего года представляют в министерство следующие документы:

- заявку на предоставление субсидий в произвольной письменной форме;

- копию муниципальной программы (подпрограммы), соответствующей требованиям, указанным в абзаце втором пункта 6 настоящего Порядка;

- выписку из бюджета муниципального образования, подтверждающую наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из бюджета Астраханской области (с учетом средств, предусмотренных федеральным бюджетом), в размере не менее 18,0 процента от суммы субсидии, а также средств местного бюджета, предусмотренных на исполнение расходного обязательства муниципального образования в размере, составляющем разницу между стоимостью объекта, включенного в перечень, и суммой предоставляемой субсидии;

- копию утвержденной проектно-сметной документации на объект, включенный в перечень, имеющей положительное заключение государственной экспертизы и положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости объекта или типовой документации, разработанной для аналогичного объекта из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации;

- письменное обязательство муниципального образования:

об обеспечении создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств;

об обеспечении 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за строительством (реконструкцией) объектов, включенных в перечень, софинансирование которых осуществляется за счет средств субсидии;

об обеспечении возврата средств субсидии в соответствии с пунктами 20, 21 настоящего Порядка.

8. Министерство в течение 5 рабочих дней со дня утверждения лимитов бюджетных обязательств письменно уведомляет муниципальные образования о предельных объемах субсидий, предоставляемых из бюджета Астраханской области.

9. Решение о предоставлении (об отказе в предоставлении) субсидии муниципальным образованиям (далее - решение) принимается правовым актом министерства в течение 10 рабочих дней со дня представления муниципальными образованиями документов, указанных в пункте 7 настоящего Порядка.

10. Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

- представление неполного пакета документов, указанных в пункте 7 настоящего Порядка, и (или) недостоверных сведений в них;
- несоблюдение срока представления документов, указанного в абзаце первом пункта 7 настоящего Порядка.
- несоблюдение условий предоставления субсидий, указанных в пункте 6 настоящего Порядка;
- несоответствие муниципального образования критерию отбора, указанному в пункте 5 настоящего Порядка.

В случае отказа в предоставлении субсидии по основаниям, указанным в абзацах втором, четвертом, пятом настоящего пункта, муниципальное образование имеет право на повторное обращение за предоставлением субсидии после устранения оснований для отказа в предоставлении субсидии, но не позднее срока, указанного в абзаце первом пункта 7 настоящего Порядка.

11. Министерство уведомляет муниципальное образование о принятом решении в письменной форме в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения. В случае принятия решения об отказе в предоставлении субсидии в уведомлении указывается основание для отказа в предоставлении субсидий.

12. Основанием для перечисления субсидии муниципальному образованию является соглашение между министерством и муниципальным обра-

зованием о предоставлении субсидии (далее - соглашение), заключенное в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения о предоставлении субсидии в системе «Электронный бюджет» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации».

13. Перечисление субсидии в доход бюджета муниципального образования осуществляется Управлением Федерального казначейства по Астраханской области в соответствии со статьей 30 Закона Астраханской области от 24.12.2018 № 116/2018-ОЗ «О бюджете Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

Перечисление субсидии осуществляется согласно графику перечисления субсидии, прилагаемому к соглашению, с учетом полученной заявки о потребности в средствах бюджета Астраханской области от муниципального образования в рамках заключенного соглашения. Заявка о потребности в средствах бюджета Астраханской области, соответствующая объему выполненных работ (с приложением заверенных в установленном порядке документов, подтверждающих возникновение денежного обязательства в рамках расходного обязательства муниципального образования по созданию новых мест в общеобразовательных организациях) на объектах, включенных в перечень, финансируемых по соглашению, учитывающая ранее перечисленный объем субсидий по соглашению, подается муниципальным образованием в министерство ежемесячно в произвольной письменной форме.

14. Муниципальные образования ежеквартально, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в министерство отчеты по формам, установленным правовым актом министерства:

- о расходах бюджета муниципального образования, в целях финансирования которых предоставляется субсидия;
- о достижении значений показателей результативности.

15. Муниципальные образования несут ответственность за соблюдение условий, целей и порядка, установленных при предоставлении субсидии.

16. Министерство в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации обеспечивает соблюдение муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидии.

17. В случае несоблюдения муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидии министерство письменно уведомляет муниципальное образование о выявленных нарушениях в течение 5 рабочих дней со дня их выявления.

18. Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления, указанного в пункте 17 настоящего Порядка, обязано устранить допущенные нарушения.

19. В случае неустранения муниципальным образованием выявленных министерством нарушений в срок, установленный пунктом 18 настоящего

Порядка, к нему применяются бюджетные меры принуждения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

20. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря текущего года допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, в части достижения показателей результативности использования субсидии и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, то до 15 мая года, следующего за годом получения субсидии, подлежат возврату средства ( $V_{\text{возврата}}$ ) в размере, определяемом по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{тр}} \times k \times m / n) \times 0,1,$$

где:

$V_{\text{тр}}$  - размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования;

$m$  - количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

$n$  - общее количество показателей результативности использования субсидии;

$k$  - коэффициент возврата субсидии.

Коэффициент возврата субсидии определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m,$$

где:

$D_i$  - индекс, отражающий уровень недостижения значения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, который рассчитывается по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i,$$

где:

$T_i$  - фактически достигнутое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

$S_i$  - плановое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, установленное соглашением.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии.

21. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств,

предусмотренных соглашением, по соблюдению графика выполнения работ по объектам капитального строительства муниципальной собственности, включённым в перечень (далее - график выполнения работ), и в срок до 15 марта года, следующего за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, соответствующий 10 процентам объема средств, предусмотренного на год, в котором допущены нарушения указанных обязательств, размеру субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, включенных в перечень, по которым допущено нарушение графика работ, без учета размера остатка субсидии по указанным объектам муниципальной собственности, не использованного по состоянию на 1 января текущего финансового года, подлежит возврату из бюджета муниципального образования в доход бюджета Астраханской области в срок до 15 мая года, следующего за годом предоставления субсидии.

В случае одновременного нарушения муниципальным образованием обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с пунктами 20, 21 настоящего Порядка, возврату подлежит объем средств, определённый в соответствии с абзацем первым настоящего пункта.

22. Показателями результативности использования субсидии являются:

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Количество новых мест, созданных в муниципальных общеобразовательных организациях	мест	-	800	1000





Приложение № 9  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 19  
к государственной программе

**Порядок**

предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на создание на территории Астраханской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках подпрограммы «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» государственной программы «Развитие образования Астраханской области»

1. Настоящий Порядок предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на создание на территории Астраханской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках подпрограммы «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» государственной программы «Развитие образования Астраханской области» (далее - Порядок), разработан в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и определяет условия предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на создание на территории Астраханской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках подпрограммы «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П. (далее - субсидия) (строительство зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приобретение зданий и помещений для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования).

2. Главным распорядителем субсидий является министерство образования и науки Астраханской области (далее - министерство).

3. Субсидии предоставляются из бюджета Астраханской области в пределах лимитов бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству законом Астраханской области о бюджете Астраханской области.

4. Получателями субсидии являются муниципальные районы и городские округа Астраханской области (далее - муниципальные образования).

5. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие объекта капитального строительства (далее - объект) соответствующего муниципального образования или адресного ориентира, по которому планируется приобретение в муниципальную собственность объекта в перечне мероприятий (направлений) государственной программы (далее - перечень).

6. Условиями предоставления субсидии являются:

- наличие муниципальной программы (подпрограммы), направленной на создание в муниципальном образовании дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее - муниципальная программа (подпрограмма), которая должна включать в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры дошкольного образования (строительство зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приобретение зданий и помещений для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования);

- наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из бюджета Астраханской области (с учетом средств, предусмотренных федеральным бюджетом), в размере не менее 18,0 процента от суммы субсидии, а также средств местного бюджета, предусмотренных на исполнение расходного обязательства муниципального образования в размере, составляющем разницу между стоимостью объекта, включенного в перечень, и суммой предоставляемой субсидии;

- наличие утвержденной экономически эффективной проектной документации повторного использования на объект, включенный в перечень, имеющей положительное заключение государственной экспертизы и положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости объекта или типовой документации, разработанной для аналогичного объекта из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (при строительстве зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования);

- наличие письменного обязательства муниципального образования:

об обеспечении 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за строительством объектов, включенных в перечень, софинансирование которых осуществляется за счет средств субсидии;

об обеспечении возврата средств субсидий в соответствии с пунктами 20, 21 настоящего Порядка;

о приобретении зданий и помещений для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при строительстве которых использовалась типовая документация, разработанная для аналогичного объекта из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (при приобретении зданий и помещений для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования);

об обеспечении за счет средств бюджета муниципального образования создания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, не менее соответствующего количества дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет путем строительства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования, капитального ремонта, поддержки государственно-частного партнерства, концессионных соглашений в период действия соглашения между министерством и муниципальным образованием о предоставлении субсидии (далее - соглашение) (в случае направления субсидии на создание дополнительных мест для детей старше 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования).

7. Для получения субсидии муниципальные образования до 1 июня текущего года представляют в министерство следующие документы:

- заявку на предоставление субсидий в произвольной письменной форме;

- копию муниципальной программы (подпрограммы), соответствующей требованиям, указанным в абзаце втором пункта 6 настоящего Порядка;

- выписку из бюджета муниципального образования, подтверждающую наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из бюджета Астраханской области (с учетом средств, предусмотренных федеральным бюджетом), в размере не менее 18,0 процента от суммы субсидии, а также средств местного бюджета, предусмотренных на исполнение расходного обязательства муниципального образования в размере, составляющем разницу между стоимостью объекта, включенного в перечень, и суммой предоставляемой субсидии;

- копию утвержденной экономически эффективной проектной документации повторного использования на объект, включенный в перечень, имеющей положительное заключение государственной экспертизы и поло-

жительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости объекта или типовой документации, разработанной для аналогичного объекта из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (при строительстве зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования);

- письменное обязательство муниципального образования:

об обеспечении 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за строительством объектов, включенных в перечень, софинансирование которых осуществляется за счет средств субсидии;

об обеспечении возврата средств субсидии в соответствии с пунктами 20, 21 настоящего Порядка;

о приобретении зданий и помещений для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при строительстве которых использовалась типовая документация, разработанная для аналогичного объекта из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (при приобретении зданий и помещений для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования);

об обеспечении за счет средств бюджета муниципального образования создания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, не менее соответствующего количества дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет путем строительства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования, капитального ремонта, поддержки государственно-частного партнерства, концессионных соглашений в период действия соглашения (в случае направления субсидии на создание дополнительных мест для детей старше 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования).

8. Министерство в течение 5 рабочих дней со дня утверждения лимитов бюджетных обязательств письменно уведомляет муниципальные образования о предельных объемах субсидий, предоставляемых из бюджета Астраханской области.

9. Решение о предоставлении (об отказе в предоставлении) субсидии муниципальным образованиям (далее - решение) принимается правовым актом министерства в течение 10 рабочих дней со дня представления муниципальными образованиями документов, указанных в пункте 7 настоящего Порядка.

10. Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

- представление неполного пакета документов, указанных в пункте 7 настоящего Порядка, и (или) недостоверных сведений в них;

- несоблюдение срока представления документов, указанного в абзаце первом пункта 7 настоящего Порядка.

- несоблюдение условий предоставления субсидий, указанных в пункте 6 настоящего Порядка;

- несоответствие муниципального образования критерию отбора, указанному в пункте 5 настоящего Порядка.

В случае отказа в предоставлении субсидии по основаниям, указанным в абзацах втором, четвертом, пятом настоящего пункта, муниципальное образование имеет право на повторное обращение за предоставлением субсидии после устранения оснований для отказа в предоставлении субсидии, но не позднее срока, указанного в абзаце первом пункта 7 настоящего Порядка.

11. Министерство уведомляет муниципальное образование о принятом решении в письменной форме в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения. В случае принятия решения об отказе в предоставлении субсидии в уведомлении указывается основание для отказа в предоставлении субсидий.

12. Основанием для перечисления субсидии муниципальному образованию является соглашение, заключенное в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения о предоставлении субсидии в системе «Электронный бюджет» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации».

13. Перечисление субсидии в доход бюджета муниципального образования осуществляется Управлением Федерального казначейства по Астраханской области в соответствии со статьей 30 Закона Астраханской области от 24.12.2018 № 116/2018-ОЗ «О бюджете Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

Перечисление субсидии осуществляется согласно графику перечисления субсидии, прилагаемому к соглашению, с учетом полученной заявки о потребности в средствах бюджета Астраханской области от муниципального образования в рамках заключенного соглашения. Заявка о потребности в средствах бюджета Астраханской области, соответствующая объему выполненных работ (с приложением заверенных в установленном порядке документов, подтверждающих возникновение денежного обязательства в рамках расходного обязательства муниципального образования по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования) на объектах, включенных в перечень, финансируемых по соглашению, учитывающая ранее перечисленный объем субсидий по соглашению, подается муниципальным образованием в министерство ежемесячно в произвольной письменной форме.

14. Муниципальные образования ежеквартально, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в министерство отчеты по формам, установленным правовым актом министерства:

- о расходах бюджета муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

- о достижении значений показателей результативности использования субсидии, предусмотренных пунктом 22 Порядка.

15. Муниципальные образования несут ответственность за соблюдение условий, целей и порядка, установленных при предоставлении субсидии.

16. Министерство в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации обеспечивает соблюдение муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидии.

17. В случае выявления министерством нарушений муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидии министерство письменно уведомляет муниципальное образование о выявленных нарушениях в течение 5 рабочих дней со дня их выявления.

18. Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления, указанного в пункте 17 настоящего Порядка, обязано устранить допущенные нарушения.

19. В случае неустранения муниципальным образованием выявленных министерством нарушений в срок, установленный пунктом 18 настоящего Порядка, к нему применяются бюджетные меры принуждения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

20. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря текущего года допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, в части достижения показателей результативности использования субсидии и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, то до 15 мая года, следующего за годом получения субсидии, подлежат возврату средства ( $V_{\text{возврата}}$ ) в размере, определяемом по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{тр}} \times k \times m/n \times 01,$$

где:

$V_{\text{тр}}$  - размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования;

$m$  - количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

$n$  - общее количество показателей результативности использования субсидии;

$k$  - коэффициент возврата субсидии.

Коэффициент возврата субсидии определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m,$$

где:

$D_i$  - индекс, отражающий уровень недостижения значения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, который рассчитывается по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i,$$

где:

$T_i$  - фактически достигнутое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

$S_i$  - плановое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, установленное соглашением.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии.

21. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, по соблюдению графика выполнения работ по объектам капитального строительства муниципальной собственности, включенным в перечень (далее - график выполнения работ), и в срок до 15 марта года, следующего за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, соответствующий 10 процентам объема средств, предусмотренного на год, в котором допущены нарушения указанных обязательств, размеру субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, включенных в перечень, по которым допущено нарушение графика работ, без учета размера остатка субсидии по указанным объектам муниципальной собственности, не использованного по состоянию на 1 января текущего финансового года, подлежит возврату из бюджета муниципального образования в доход бюджета Астраханской области в срок до 15 мая года, следующего за годом предоставления субсидии.

В случае одновременного нарушения муниципальным образованием обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с пунктами 20, 21 настоящего Порядка, возврату подлежит объем средств, определенный в соответствии с абзацем первым настоящего пункта.

22. Показателями результативности использования субсидии являются:

№ п/п	Наименование показателя	Наименование муниципального образования	Ед. измерения	Наименование объекта	2018 г.		2019 г.		Всего
					приобретение	строительство	приобретение	строительство	
1	Количество дополнительных мест в му-	МО «Наримановский район»	мест	Дошкольное образовательное учре-			50		50

<p>ниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет</p>			<p>ждение по адресу: Наримановский район, с. Солянка, ул. Ленина, 1 «А»</p>					
	МО «Город Астрахань»		<p>Строительство детского сада на 330 мест в Трусовском районе г. Астрахани, микрорайон «Западный-2»</p>				330	900
			<p>Дошкольные группы по адресу: г. Астрахань, ул. Латышева, 3</p>			100		
			<p>Дошкольное образовательное учреждение в г. Астрахани, мкр Бабаевского на 140 мест</p>				140	
			<p>Детский сад в микрорайоне Бабаевского в Ле-</p>				330	



			нинском районе г. Астрахани					
		МО «При- волжский район»	Дополни- тельные дошколь- ные груп- пы (ясли) для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в муници- пальном бюджет- ном обще- образова- тельном учрежде- нии «Кир- пичноза- водская СОШ», п. Кирпично- го завода № 1 При- волжского района Астрахан- ской обла- сти			100		210
			Дополни- тельные дошколь- ные груп- пы (ясли) для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в муници- пальном бюджет- ном обще-			60		

				образовательном учреждении «Карагалинская СОШ», с. Карагали Приволжского района Астраханской области				
				Дополнительные дошкольные группы (ясли) для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Яксовская СОШ», с. Атал Приволжского района Астраханской области			50	
2	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от	МО «Наримановский район» МО «Город Астрахань»	%		-	100	100	
					-	75,8	75,8	

<p>2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)</p>	<p>МО «При- волжский район»</p>			100	100
---	---------------------------------	--	--	-----	-----



Приложение № 10  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 22  
к государственной программе

### Порядок

предоставления субсидий из бюджета Астраханской области бюджетам муниципальных образований Астраханской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом

1. Настоящий Порядок предоставления субсидий из бюджета Астраханской области бюджетам муниципальных образований Астраханской области на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (далее - Порядок) разработан в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и определяет условия предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области в 2019 году на создание в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (далее - субсидия) в целях реализации мероприятий подпрограммы 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П.

2. Главным распорядителем субсидий является министерство образования и науки Астраханской области (далее - министерство).

3. Субсидии предоставляются муниципальным образованиям в пределах лимитов бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству законом Астраханской области о бюджете Астраханской области.

4. Получателями субсидии являются муниципальные районы и городские округа Астраханской области (далее - муниципальные образования), на территории которых расположены муниципальные общеобразовательные организации, включенные в перечень мероприятий Астраханской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом на 2019 год, утвержденный распоряжением Правительства Астраханской области от 15.11.2018 № 617-Пр (далее – перечень).

5. Условиями предоставления субсидии являются:

- наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из бюджета Астраханской области, в размере не менее 18,0 процента от суммы субсидии;

- наличие муниципальной программы, предусматривающей реализацию мероприятий по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

- наличие письменного обязательства муниципального образования об обеспечении возврата средств субсидий в соответствии с пунктом 17 настоящего Порядка.

6. Для получения субсидии муниципальное образование до 10 августа 2019 года представляет в министерство следующие документы:

- заявку на предоставление в 2019 году субсидии из бюджета Астраханской области бюджету муниципального образования Астраханской области на создание в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом по форме согласно приложению к настоящему Порядку;

- выписку из бюджета муниципального образования, подтверждающую наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из бюджета Астраханской области, в размере не менее 18,0 процента от суммы субсидии;

- копию муниципальной программы, предусматривающей реализацию мероприятий по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

- письменное обязательство муниципального образования об обеспечении возврата средств субсидии в соответствии с пунктом 17 настоящего Порядка.

7. Решение о предоставлении (об отказе в предоставлении) субсидии муниципальным образованиям (далее - решение) принимается правовым актом министерства в течение 10 рабочих дней со дня представления муниципальными образованиями документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка.

Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

- несоответствие муниципального образования критерию отбора, установленному пунктом 4 настоящего Порядка;

- несоблюдение условий предоставления субсидии, указанных в пункте 5 настоящего Порядка;

- представление неполного пакета документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, и (или) недостоверных сведений в них;

- несоблюдение срока представления документов, указанного в абзаце первом пункта 6 настоящего Порядка.

В случае отказа в предоставлении субсидии по основаниям, указанным в абзацах третьем-пятом настоящего пункта, муниципальное образование имеет право на повторное обращение за предоставлением субсидии после устранения оснований для отказа в предоставлении субсидии, но не позднее срока, указанного в абзаце первом пункта 6 настоящего Порядка.

8. Министерство уведомляет муниципальное образование о принятом решении в письменной форме в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения. В случае принятия решения об отказе в предоставлении субсидии в уведомлении указываются основания для отказа в предоставлении субсидий.

9. Основанием для перечисления субсидии муниципальному образованию является соглашение между министерством и муниципальным образованием о предоставлении субсидии (далее - соглашение), заключенное в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения о предоставлении субсидии в системе «Электронный бюджет» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2014 № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации».

10. Перечисление субсидии в доход бюджета муниципального образования осуществляется Управлением Федерального казначейства по Астраханской области в соответствии со статьей 30 Закона Астраханской области от 24.12.2018 № 116/2018-ОЗ «О бюджете Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

Перечисление субсидии осуществляется согласно графику перечисления субсидии, прилагаемому к соглашению, с учетом полученной заявки о потребности в средствах бюджета Астраханской области от муниципального образования в рамках заключенного соглашения. Заявка о потребности в средствах бюджета Астраханской области, соответствующая объему выполненных работ (с приложением заверенных в установленном порядке документов, подтверждающих возникновение денежного обязательства в рамках расходного обязательства муниципального образования по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом) на объектах, включенных в перечень, финансируемых по соглашению, учитывающая ранее перечисленный объем субсидий по соглашению, подается муниципальным образованием в министерство ежемесячно в произвольной письменной форме.

11. Расчет размера субсидии (S) муниципальным образованиям осуществляется министерством по формуле:

$$S = (C_{i1} \times K + C_{i2} \times K),$$

где:

$C_{i1}$  - объем средств на ремонт, капитальный ремонт зданий, сооружений, помещений для создания условий для занятия физической культурой и спортом в муниципальных общеобразовательных организациях, определенный проектно-сметной документацией и (или) локальным сметным расчетом  $i$ -го муниципального образования;

Ci2 - объем средств на приобретение оборудования и инвентаря для создания условий для занятия физической культурой и спортом в муниципальных общеобразовательных организациях;

K - коэффициент, учитывающий уровень софинансирования за счет субсидии расходного обязательства муниципального образования на создание в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, равный 18,0.

12. Целевыми направлениями расходования субсидии являются расходы на проведение мероприятий по ремонту, капитальному ремонту зданий, сооружений, помещений и приобретению оборудования и инвентаря для создания условий для занятия физической культурой и спортом в муниципальных общеобразовательных организациях.

13. Муниципальные образования ежеквартально, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в министерство отчеты по формам, установленным правовым актом министерства:

- о расходах бюджета муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

- о достижении значений показателей результативности.

14. Муниципальное образование несет ответственность за соблюдение условий, целей и порядка, установленных при предоставлении субсидии.

15. Министерство в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации обеспечивает соблюдение муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидии.

16. В случае выявления министерством нарушений условий, целей и порядка предоставления субсидии министерство в течение 5 рабочих дней со дня их выявления направляет муниципальному образованию уведомление об устранении выявленных нарушений (далее - уведомление).

Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня получения уведомления обязано устранить выявленные нарушения.

В случае неустранения муниципальным образованием выявленных министерством нарушений в срок, установленный абзацем вторым настоящего пункта, к нему применяются бюджетные меры принуждения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

17. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря 2019 года допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, в части достижения показателей результативности использования субсидии и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, то до 15 мая 2020 года подлежат возврату средства ( $V_{\text{возврата}}$ ) в размере, определяемом по формуле:

$$V_{\text{возв}} = (V_{\text{мо}} \times k \times m/n) \times 0,1,$$

где:

$V_{mo}$  - размер субсидии, предоставленной муниципальному образованию в отчетном финансовом году;

$m$  - количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

$n$  - общее количество показателей результативности использования субсидии;

$k$  - коэффициент возврата субсидии.

Коэффициент возврата субсидии рассчитывается по формуле:

$$K = \text{SUM } D_i / m,$$

где:

$D_i$  - индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, определяется:

для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, - по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i,$$

где:

$T_i$  - фактически достигнутое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

$S_i$  - плановое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии;

для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, - по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i.$$

#### 18. Показатели результативности использования субсидии:

№ п/п	Наименование показателя результативности	Ед. измерения	Значение показателя результативности использования субсидии
	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы	ед.	4
	Количество муниципальных общеобразо-	ед.	-



	вательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятий физической культурой и спортом			
	Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования	начальное общее	%	1
		основное общее	%	2
		среднее общее	%	2
	Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом	ед.		10
	Количество муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	ед.		6

Приложение  
к Порядку

Заявка

на предоставление в 2019 году субсидии из бюджета Астраханской области бюджету муниципального образования Астраханской области на создание в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом

(наименование муниципального образования Астраханской области)

1. Сведения о необходимом размере средств бюджета Астраханской области на создание в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом:

Потребность в бюджетных ассигнованиях (в пределах предусмотренной субсидии) (тыс. рублей)	Муниципальный правовой акт, утверждающий муниципальную программу	Предполагаемый срок возникновения денежного обязательства муниципального образования Астраханской области

2. Сведения о перечне объектов, участвующих в мероприятиях по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом:

№ п/п	Наименование и адрес муниципальной общеобразовательной организации, в которой	Совокупная стоимость по объекту (тыс. руб -	Срок сдачи (ввода в эксплуатацию) объекта	Финансовое обеспечение, в том числе:	
				средства федерального бюджета (тыс. рублей)	средства бюджета муниципального образования Астраханской области (тыс. рублей)

	здания, сооружения и (лей) помещения требуют проведения работ по ремонту, капитальному ремонту и приобретения оборудования и инвентаря для занятия физической культурой и спортом (далее - объект)				

Руководитель органа местного самоуправления муниципального образования Астраханской области

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Исполнитель

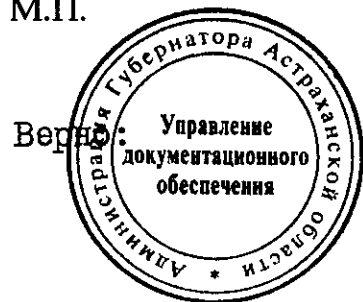
\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

М.П.



Приложение № 11  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 23  
к государственной программе

**Порядок**  
предоставления в 2019 году субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций

1. Настоящий Порядок предоставления в 2019 году субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций (далее - Порядок) разработан в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и определяет условия предоставления субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций (далее - субсидия) в рамках подпрограммы 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П (далее - государственная программа).

2. Главным распорядителем субсидий является министерство образования и науки Астраханской области (далее - министерство).

3. Субсидии предоставляются из бюджета Астраханской области в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству законом Астраханской области о бюджете Астраханской области.

4. Получателями субсидии являются муниципальные районы и городские округа Астраханской области (далее - муниципальные образования).

5. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие муниципальной общеобразовательной организации, нуждающейся в ремонте (далее - объект), в перечне общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, нуждающихся в ремонте, прилагаемом к подпрограмме 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы (далее - перечень).

6. Условием предоставления субсидий является:

- наличие документов, подтверждающих произведение в 2019 году затрат на ремонт объекта, включенного в перечень (платежных документов, подтверждающих оплату работ за счет средств бюджета муниципального образования, с приложением актов сверки выполненных работ, актов о приемке

выполненных работ, справок о стоимости выполненных работ и затрат с указанием выполненных объемов работ, счетов-фактур);

- наличие письменного обязательства муниципального образования об обеспечении возврата средств субсидии в соответствии с пунктом 21 настоящего Порядка.

7. Для получения субсидии муниципальное образование до 29 марта 2019 года представляют в министерство следующие документы:

- заявку муниципального образования на предоставление субсидии в произвольной письменной форме с указанием объема запрашиваемой субсидии, рассчитанного в соответствии с абзацами пятым-восьмым пункта 12 настоящего Порядка;

- копии документов, подтверждающих произведение в 2019 году затраты на ремонт объекта, включенного в перечень (платежных документов, подтверждающих оплату работ за счет средств бюджета муниципального образования, с приложением актов сверки выполненных работ, актов о приемке выполненных работ, справок о стоимости выполненных работ и затрат с указанием выполненных объемов работ, счетов-фактур);

- письменное обязательство муниципального образования об обеспечении возврата средств субсидии в соответствии с пунктом 21 настоящего Порядка.

8. Министерство регистрирует документы, указанные в пункте 7 настоящего Порядка (далее – документы), в день их поступления и в течение 5 рабочих дней со дня истечения срока подачи документов, установленного абзацем первым пункта 7 настоящего Порядка, принимает решение о предоставлении либо об отказе в предоставлении субсидии (далее - решение). Решение принимается в форме правового акта министерства.

9. Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

- представление неполного пакета документов и (или) недостоверных сведений в них;

- несоблюдение срока представления документов, указанного в абзаце первом пункта 7 настоящего Порядка;

- несоблюдение условий предоставления субсидий, указанных в пункте 6 настоящего Порядка;

- несоответствие муниципального образования критерию отбора, указанному в пункте 5 настоящего Порядка.

10. В случае отказа в предоставлении субсидии по основаниям, указанным в абзацах втором, четвертом, пятом пункта 9 настоящего Порядка, муниципальное образование имеет право на повторное обращение за предоставлением субсидии после устранения оснований для отказа в предоставлении субсидии, но не позднее срока, указанного в абзаце первом пункта 7 настоящего Порядка.

11. Министерство уведомляет муниципальное образование о принятом решении в письменной форме в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения. В случае принятия решения об отказе в предоставлении субсидии в уведомлении указывается основание для отказа в предоставлении субсидий.

12. Объем предоставляемой субсидии бюджету *i*-го муниципального образования Астраханской области рассчитывается министерством по формуле:

$$V_i = S_{\text{бюд}} \times \frac{C_i}{\sum C_i}, \text{ где:}$$

$V_i$  - объем предоставляемой субсидии бюджету *i*-го муниципального образования Астраханской области;

$S_{\text{бюд}}$  - общий объем субсидии, предусмотренный в бюджете Астраханской области муниципальным образованиям;

$C_i$  – объем запрашиваемой субсидии *i*-м муниципальным образованием, рассчитанный по формуле:

$$C_i = X \times 0,95, \text{ где:}$$

$X$  – сумма понесенных в 2019 году *i*-м муниципальным образованием затрат на ремонт объектов, включенных в перечень, согласно документам, предусмотренным абзацем третьим пункта 7 настоящего Порядка;

0,95 - коэффициент софинансирования за счет средств бюджета Астраханской области.

13. Основанием для перечисления субсидии муниципальному образованию является соглашение между министерством и муниципальным образованием о предоставлении субсидии (далее - соглашение), заключенное по форме, утвержденной правовым актом министерства в течение 10 рабочих дней со дня принятия решения о предоставлении субсидии.

14. Перечисление субсидии в доход бюджета муниципального образования осуществляется Управлением Федерального казначейства по Астраханской области в соответствии со статьей 31 Закона Астраханской области от 24.12.2018 № 116/2018-ОЗ «О бюджете Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов».

15. Муниципальное образование до 31 декабря 2019 года представляет в министерство отчет о достижении показателя результативности предоставления субсидии из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций по форме согласно приложению к настоящему Порядку.

16. Муниципальные образования несут ответственность за соблюдение условий, целей и порядка, установленных при предоставлении субсидии.

17. Министерство в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации обеспечивает соблюдение муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидии.

18. В случае несоблюдения муниципальным образованием условий, целей и порядка предоставления субсидии министерство письменно уведомляет муниципальное образование о выявленных нарушениях в течение 5 рабочих дней со дня их выявления.

19. Муниципальное образование в течение 5 рабочих дней со дня полу-

чения уведомления, указанного в пункте 18 настоящего Порядка, обязано устранить допущенные нарушения.

20. В случае неустранения муниципальным образованием выявленных министерством нарушений в срок, установленный пунктом 19 настоящего Порядка, к нему применяются бюджетные меры принуждения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

21. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря 2019 года допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, в части достижения показателя результативности использования субсидии, установленного пунктом 22 настоящего Порядка, и в срок до 15 апреля 2020 года указанные нарушения не устранены, то до 15 мая 2020 года подлежат возврату средства ( $V_{\text{возв}}$ ) в размере, определяемом по формуле:

$$V_{\text{возв}} = (V_{\text{мо}} \times k \times m/n) \times 0,1,$$

где:

$V_{\text{мо}}$  - размер субсидии, предоставленной муниципальному образованию в отчетном финансовом году;

$m$  - количество показателей результативности использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, имеет положительное значение;

$n$  - общее количество показателей результативности использования субсидии;

$k$  - коэффициент возврата субсидии.

Коэффициент возврата субсидии рассчитывается по формуле:

$$K = \text{SUM } D_i / m,$$

где:

$D_i$  - индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения  $i$ -го показателя результативности использования субсидии, определяется:

- для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, - по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i,$$

где:

$T_i$  - фактически достигнутое значение  $i$ -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

$S_i$  - показатель результативности использования субсидии;

- для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, - по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i.$$

## 22. Показателями результативности использования субсидии являются:

№ п/п	Наименование показателя	Наименование муниципального образования	Ед. измерения	2019 г.
1.	Количество объектов, включенных в перечень, в которых произведен ремонт	МО «Енотаевский район»	ед.	2
		МО «Лиманский район»	ед.	2



## Отчет

о достижении показателя результативности предоставления субсидии из бюджета Астраханской области муниципальному образованию Астраханской области на возмещение затрат на ремонт общеобразовательных организаций

Показатель результативности предоставления субсидии	план	факт
Количество муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, нуждающихся в ремонте, прилагаемый к подпрограмме 3 «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы «Развитие образования Астраханской области», утвержденной постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П, в которых произведен ремонт		

Глава муниципального образования  
Астраханской области

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)



Приложение № 12  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 24  
к государственной программе

**П А С П О Р Т**  
регионального проекта  
«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности  
профессионального образования)»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионально-го образования)»		
Краткое наименование регионально-го проекта	«Молодые профессио-налы»	Срок начала и окончания	1 октября 2018 г. - 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Султанов Р.Д., и.о. вице-губернатора - председателя Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального про-екта	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской об-ласти		
Связь с государственными програм-мами субъекта Российской Федера-ции	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области на 2014-2019 годы», утвержденная постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	разовательным программам среднего профессионального образования									
3.1.	доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент	Дополнительный	0	1 июня 2018 г.	5	10	20	30	40	50
3.2.	доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент	Дополнительный	0	1 сентября 2018 г.	5	6	8	13	18	25

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
	Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ ( Модернизация среднего профессионального образования)		
1.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстраци-</p>		

1	2	3	4
	<p>онного экзамена.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 к концу 2024 года увеличено, по сравнению с 2018 годом, число обучающихся, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена, до не менее чем 25 %.</p> <p>Реализация мероприятий федерального проекта будет направлена на формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально-технических условий для прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся накопительным итогом:</p> <p>2019 г. – 5 % обучающихся;  2020 г. – 6 % обучающихся;  2021 г. – 8 % обучающихся;  2022 г. – 13 % обучающихся;  2023 г. – 18 % обучающихся;  2024 г. – 25 % обучающихся.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
1.1.	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2019	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968, в 2024 году увеличено, по сравнению с 2018 годом, число студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных про-
1.2.	Не менее 6 % обучающихся организаций,	31.12.2020	

1	2	3	4
	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		грамм среднего профессионального образования и проходящих государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена, и составляет не менее чем 25 % студентов (курсантов), завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в соответствии с обновленным списком специальностей
1.3	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2021	
1.4	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2022	
1.5	Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма де-	31.12.2023	

1	2	3	4
	монстрационного экзамена		
1.6	Не менее 25 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	31.12.2024	
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): функционирует не менее 10 центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>Функционируют не менее 22 центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>Функционируют не менее 34 центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>Функционируют не менее 51 центра опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>Функционируют не менее 68 центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием.</p> <p>Функционируют не менее 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Функционируют не менее 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Функционируют не менее 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Функционируют не менее 3100 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Функционируют не менее 4120 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p>		



1	2	3	4
	<p>Функционируют не менее 5000 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1«в») Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) создается в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций (самостоятельных организаций или структурных подразделений существующих организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации) с предоставлением им возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;</li> <li>- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;</li> <li>- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.</li> </ul> <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования центров опережающей профессиональной подготовки.</p> <p>К концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации за счет средств федеральной поддержки планируется создать 100 центров опережающей подготовки (расходы на формирование современных условий труда для сотрудников ЦОПП, в том числе средства на закупку рабочих мест для сотрудников ЦОПП, оборудования для реализации мероприятий с участием общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также на расходные материалы для обеспечения их деятельности) и 5000 мастерских, оснащенных современной материаль-</p>		

1	2	3	4
	<p>но-технической базой по одной из компетенций, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</li> </ul> <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</li> <li>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ.</li> </ul> <p>Создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству от 21 сентября 2015 г. № Пр-1921 (пункт 1 «д») по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промышленные и инженерные технологии;</li> <li>- информационные и коммуникационные технологии;</li> <li>- строительство;</li> <li>- обслуживание транспорта и логистика;</li> <li>- искусство и дизайн;</li> <li>- сфера услуг.</li> </ul> <p>В целях эффективности реализации мероприятий Минпросвещения России в первой половине 2019 года будут сформированы целевые модели, определяющие основные принципы создания и функционирования мастерских.</p> <p>На основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей, с учетом мониторинга каче-</p>		

1	2	3	4
	<p>ства подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики определена следующая потребность в количестве мастерских по группам специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») - 300 мастерских;</li> <li>- информационные и коммуникационные технологии - 400 мастерских;</li> <li>- строительство - 600 мастерских;</li> <li>- обслуживание транспорта и логистика - 600 мастерских;</li> <li>- искусство, дизайн и сфера услуг - 500 мастерских;</li> <li>- промышленные и инженерные технологии (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника») – 200 мастерских;</li> <li>- сельское хозяйство - 400 мастерских;</li> <li>- социальная сфера - 2000 мастерских.</li> </ul> <p>Таким образом, к 2024 году планируется создание не менее 5 000 мастерских (см. результат 1.23.), оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (в том числе создание мастерских предполагает расходы на приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели и расходных материалов), что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
2.1	Создан и функционирует 1 центр опережающей профессиональной подготовки	31.12.2019	В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 апреля 2018 г. № Пр-580 (п. 1 «в») Центр опережающей профессиональной подго-
2.2	Функционируют не менее 7 мастерских,	31.12.2019	

1	2	3	4
	оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций		товки создается в том числе на базе профессиональной образовательной организации (структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы для взрослых, программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программы профессиональной ориентации) с предоставлением им возможности:
2.3	Функционируют не менее 15 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31.12.2020	
2.3	Функционируют не менее 25 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31.12.2021	- использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;
2.4	Функционируют не менее 35 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31.12.2022	- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
2.5	Функционируют не менее 45 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31.12.2023	- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;
2.6	Функционируют не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	31.12.2024	- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

1	2	3	4
			<p>К концу 2024 года в Астраханской области за счет средств федеральной поддержки планируется создать 1 центр опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в том числе приобретение средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивное и презентационное оборудование, мебели, расходных материалов, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</li> </ul> <p>Внедрены программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального обра-</p>

1	2	3	4
			<p>зования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров.</p> <p>Внедрение программ модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях ликвидации дефицита квалифицированных рабочих кадров позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить качество среднего профессионального образования на уровне, сопоставимом с лучшими мировыми практиками, и при этом ответить на вызовы текущих и прогнозируемых кадровых дефицитов;</li> <li>- с учетом стратегий регионального развития реализовать меры по развитию инфраструктуры, кадрового потенциала, созданию современных условий для реализации профессиональных образовательных программ</li> </ul>
3.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): созданная к концу 2020 года путем предварительной апробации целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления развитием профессиональной образовательной организации и участие в обновлении образовательных программ, позволит:</p>		

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления развитием профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практико-ориентированных компонентов;</li> <li>- повысить уровень среднего профессионального образования;</li> <li>- повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
3.1.	<p>Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ</p>	31.12.2021	<p>Созданная к концу 2021 года целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ, и поэтапно внедряемая до конца 2024 года, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать организационные, финансово-экономические и методические механизмы управления профессиональными образовательными организациями;</li> <li>- обновить образовательные программы среднего профессионального образования в части включения практико-ориентируемых компонентов;</li> <li>- повысить уровень среднего профессионального образования;</li> <li>- повысить конкурентоспособность среднего профессионального образования</li> </ul>

1	2	3	4
4.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение к концу 2023 года во всех субъектах Российской Федерации программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;</li> <li>- обновить образовательные программы профессионального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;</li> <li>- сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;</li> <li>- оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие соответствующих субъектов Российской Федерации;</li> <li>- повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023</p>		
4.1.	<p>В Астраханской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</p>	31.12.2023	<p>Внедрение к концу 2023 года в Астраханской области программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать систему подготовки кадров, в том числе обеспечивающую непрерывное получение гражданами профессиональных знаний;</li> <li>- обновить образовательные программы професси-</li> </ul>



1	2	3	4
			<p>онального обучения в соответствии с современными и перспективными направлениями технического и социально-экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности и будущего развития системы профессионального образования;</li> <li>- оказать благоприятное влияние на социально-экономическое развитие Астраханской области;</li> <li>- повысить конкурентоспособность профессионального образования Российской Федерации на международном уровне</li> </ul>
5.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение с 1 июля 2020 года апробированной методологии наставничества в системе среднего профессионального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;</li> <li>- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
5.1.	Не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятель-	31.12.2024	Внедрение с 1 июля 2020 года методологии наставничества в системе среднего профессио-

1	2	3	4
	ность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, вовлечены в различные формы наставничества		<p>нального образования позволит к концу 2024 года вовлечь в различные формы наставничества не менее 70 % обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Реализованный комплекс мер позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики;</li> <li>- обучающимся получить необходимые знания, а также на реальном примере специалистов-практиков сформировать личные и профессиональные компетенции</li> </ul>
6.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25 % выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 года в 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация для не менее 25% обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;</li> <li>- внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
6.1.	В 50 % организаций, осуществляющих обра-	31.12.2024	К концу 2024 года в 50% организаций, осуществ-

1	2	3	4
	<p>зовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена</p>		<p>ляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена, что позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить качество подготовки и квалификации выпускников по соответствующим профессиям и специальностям;</li> <li>- внедрить использование современных технологий обучения и проведения аттестации</li> </ul>
7.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 года не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, а также прошли практику на предприятиях-партнерах. Кроме того, не менее 10 тыс. из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p> <p>Проведение данных мероприятий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;</li> <li>- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и под-</li> </ul>		

1	2	3	4
	<p>готовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
7.1.	<p>Не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия и прошли практику на предприятиях-партнерах, а также не менее 10 из них сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс. Проведение данных мероприятий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения);</li> <li>- оказать влияние на рост конкурентоспособности профессионального образования Российской Федерации на международном уровне;</li> <li>- обеспечить формирование пула экспертов, сертифицированных для проведения демонстрационных экзаменов и подготовки команд к чемпионатам по профессиональному мастерству</li> </ul>

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ							
	Модернизация среднего профессионального образования							
1.1.	Сформирована сеть из не менее чем 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	39,5*	45,1*	56,4*	56,4*	56,4*	28,2*	282,07*
1.1.1.	федеральный бюджет	34,7*	39,7*	49,6*	49,6*	49,6*	24,8*	248,0*
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	34,7*	39,7*	49,6*	49,6*	49,6*	24,8*	248,0*
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	0,00
1.1.3.	консолидированный бюджет Астраханской области	1,1*	1,2*	1,5*	1,5*	1,5*	0,8*	7,67*





1	2	3	4	5	6	7	8	9
	среднего профессионального образования на территории Астраханской области, вовлечены в различные формы наставничества							
1.3.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.	консолидированный бюджет Астраханской области	4,7*	4,7*	4,7*	4,7*	4,7*	4,7*	28,2*
	- в том числе: бюджет Астраханской области	4,7*	4,7*	4,7*	4,7*	4,7*	4,7*	28,2*
	- местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную дея-	13,5*	12,3*	12,7*	0,0	0,0	0,0	38,5*



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>тельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, государственная итоговая аттестация</p> <p>и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>Не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p> <p>Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций Астраханской области внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении</p>							



1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4.3.	консолидированный бюджет Астраханской области	12,5*	11,3*	11,7*	0,0	0,0	0,0	35,5*
	- в том числе: бюджет Астраханской области	12,5*	11,3*	11,7*	0,0	0,0	0,0	35,5*
	- местные бюджеты	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.4.	внебюджетные источники	1,0*	1,0*	1,0*	0,0	0,0	0,0	3,0*
Всего по региональному проекту, в том числе:		144,2*	85,5*	98,3*	85,6*	85,6*	57,4*	556,6*
Федеральный бюджет		88,8*	39,7*	49,6*	49,6*	49,6*	24,8*	302,1*
из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		88,8*	39,7*	49,6*	49,6*	49,6*	24,8*	302,1*
Бюджет Астраханской области		39,6*	37,6*	39,2*	27,5*	27,5*	26,8*	198,2*
из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники		15,8*	8,2*	9,5*	8,5*	8,5*	5,8*	56,3*
* планируемая сумма внебюджетных источников, а также операционных расходов, средств бюджета Астраханской области, средств федерального бюджета, которая будет уточняться в ходе исполнения бюджета Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 – 2021 годов, и на 2022-2024 годы:								

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Пункт 1.1 - планируемая сумма средств федерального бюджета на 2019-2024 годы в размере 248,0 млн руб., средств бюджета Астраханской области на 2019-2024 годы - 7,67 млн руб. и внебюджетных источников на 2019-2024 годы - 26,4 млн руб. Общая сумма запланированных средств федерального бюджета, бюджета Астраханской области и внебюджетных источников на реализацию мероприятия на 2019-2024 годы составляет 282,07 млн руб.</p> <p>Пункт 1.2 - планируемая сумма операционных расходов, которая будет уточняться в ходе исполнения бюджета Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 – 2021 годов. На 2019 год сумма предусмотренных средств в бюджете Астраханской области составляет 1,7 млн руб. Планируемые операционные расходы на 2019 год - 19,7 млн руб., на 2020 год – 20,4 млн руб., на 2021-2024 годы 21,3 млн руб., ежегодно. Сумма запланированных внебюджетных источников на 2019-2024 годы составляет 26,9 млн руб.</p> <p>Пункт 1.3 - планируемая сумма средств бюджета Астраханской области на 2019-2024 годы, которая будет уточняться в ходе исполнения бюджета Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 – 2021 годов, в размере 28,2 млн руб.</p> <p>Пункт 1.4 - планируемая сумма средств бюджета Астраханской области на 2019-2021 годы, которая будет уточняться в ходе исполнения бюджета Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 – 2021 годов, составляет 35,5 млн. руб. Дополнительно на 2019-2021 годы запланированы внебюджетные источники в размере 3,0 млн руб. Общая сумма запланированных средств бюджета Астраханской области и внебюджетных источников на реализацию мероприятия на 2019-2021 годы составляет 38,5 млн руб.</p> <p>В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации региональный проект национального проекта будет приведен в соответствие с Законом о бюджете Астраханской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов</p>							

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	И.о. министра науки и образования Астраханской области	Врио Губернатора Астраханской области Морозов С.П.	100
2.	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра науки и образования Астраханской области	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
4.	Участник регионального проекта	Хамзяева Р.А.	Начальник отдела профессионального образования и	Начальник управления кадрового, образовательного и научного со-	

1	2	3	4	5	6
			<p>научного сопровождения экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области</p>	<p>проведения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н.</p>	
5.	Участник регионального проекта	Руденская О.В.	<p>Заместитель начальника отдела профессионального образования и научного сопровождения экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области</p>	<p>Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н.</p>	100

1	2	3	4	5	6
6.	Участник регионального проекта	Шмелева Е.В.	Заведующий сектором отдела профессионального образования и научного сопровождения экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н.	100
7.	Участник регионального проекта	Жигульская О.П.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
8.	Участник регионального проекта	Золина Т.В.	И.о. ректора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
9.	Участник регионального проекта	Рясков С.К.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
10.	Участник регионального проекта	Лаптева Е.Г.	Директор государственного профессионального	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман	100



1	2	3	4	5	6
			нального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский технологический техникум»	В.А.	
11.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	И.о. директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тартаковская О.Н.	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона мини-	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
			стерства образования и науки Астраханской области		
13.	Участник регионального проекта	Руденская О.В.	Заместитель начальника отдела профессионального образования и научного сопровождения экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н.	100
14.	Участник регионального проекта	Жигульская О.П.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государ-	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
			ственный политехнический колледж»		
15.	Участник регионального проекта	Рясков С.К.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
Функционирование центра опережающей профессиональной подготовки и мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций					
16.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тартаковская О.Н.	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
17.	Участник регионального проекта	Хамзяева Р.А.	Начальник отдела профессионального	Начальник управления кадрового, образова-	100

1	2	3	4	5	6
			образования и научного сопровождения экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	тельного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н.	
18.	Участник регионального проекта	Руденская О.В.	Заместитель начальника отдела профессионального образования и научного сопровождения экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астра-	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н.	100

1	2	3	4	5	6
			ханской области		
19.	Участник регионального проекта	Жигульская О.П.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
20.	Участник регионального проекта	Лаптева Е.Г.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский технологический техникум»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
Внедрение методологии наставничества в систему среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков					
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тартаковская О.Н.	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопрово-	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
			вождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области		
22.	Участник регионального проекта	Хамзяева Р.А.	Начальник отдела профессионального образования и научного сопровождения экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н.	100
23.	Участник регионального проекта	Руденская О.В.	Заместитель начальника отдела профессионального образования и научного сопровождения экономики региона управ-	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской об-	100

1	2	3	4	5	6
			ления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	ласти Тартаковская О.Н.	
24.	Участник регионального проекта	Жигульская О.П.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
25.	Участник регионального проекта	Золина Т.В.	И.о. ректора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государ-	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
			ственный архитек- турно- строительный уни- верситет»		
26.	Участник регионального проекта	Рясков С.К.	Директор государ- ственного бюджет- ного профессио- нального образова- тельного учрежде- ния Астраханской области «Астра- ханский государ- ственный колледж профессиональных технологий»	И.о. министра науки и образования Астрахан- ской области Гутман В.А.	100
27.	Участник регионального проекта	Лаптева Е.Г.	Директор государ- ственного бюджет- ного профессио- нального образова- тельного учрежде- ния Астраханской области «Астра- ханский технологи- ческий техникум»	И.о. министра науки и образования Астрахан- ской области Гутман В.А.	100
28.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	И.о. директора госу- дарственного ав-	И.о. министра науки и образования Астрахан-	100



1	2	3	4	5	6
			тономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	ской области Гутман В.А.	
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
29.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тартаковская О.Н.	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
30.	Участник регионального проекта	Хамзяева Р.А.	Начальник отдела профессионального образования и научного сопровождения	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики	100

1	2	3	4	5	6
			<p>вождения экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области</p>	<p>ки региона министерства образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н.</p>	
31.	Участник регионального проекта	Руденская О.В.	<p>Заместитель начальника отдела профессионального образования и научного сопровождения экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области</p>	<p>Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н.</p>	100

1	2	3	4	5	6
32.	Участник регионального проекта	Жигульская О.П.	Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
33.	Участник регионального проекта	Золина Т.В.	И.о. ректора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
34.	Участник регионального проекта	Рясков С.К.	Директор государственного бюджетного профессионального образова-	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
			тельного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»		
35.	Участник регионального проекта	Лаптева Е.Г.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский технологический техникум»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
36.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	И.о. директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития обра-	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
			зования»		
Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев					
37.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тартаковская О.Н.	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
38.	Участник регионального проекта	Жигульская О.П.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
39.	Участник регионального проекта	Золина Т.В.	И.о. ректора государственного автономного образовательного учрежде-	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
			ния Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»		
40.	Участник регионального проекта	Рясков С.К.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
41.	Участник регионального проекта	Лаптева Е.Г.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астра-	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
			ханский технологический техникум»		
42.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	И.о. директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
43.	Участник регионального проекта				
<b>Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>					
44.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тартаковская О.Н.	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
45.	Участник регионального проекта	Жигульская О.П.	Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
46.	Участник регионального проекта	Золина Т.В.	И.о. ректора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
47.	Участник регионального проекта	Рясков С.К.	Директор государственного бюджетного профессионального образова-	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100



1	2	3	4	5	6
			тельного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»		
48.	Участник регионального проекта	Лаптева Е.Г.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский технологический техникум»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
49.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	И.о. директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития об-	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс					
50.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тартаковская О.Н.	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
51.	Участник регионального проекта	Руденская О.В.	Заместитель начальника отдела профессионального образования и научного сопровождения экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н.	100

1	2	3	4	5	6
			ния и науки Астраханской области		
52.	Участник регионального проекта	Жигульская О.П.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
53.	Участник регионального проекта	Рясков С.К.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

Внедрение в профессиональные образовательные организации целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной ор-

1	2	3	4	5	6
ганизацией и участие в обновлении образовательных программ					
54.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тартаковская О.Н.	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
55.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Рясков С.К.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный колледж профессиональных технологий»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
56.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Жигульская О.П.	Директор государственного профессионального образовательного учреждения	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
			ния Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»		
57.	Участник регионального проекта	Шмелева Е.В.	Заведующий сектором отдела профессионального образования и научного сопровождения экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области Тартаковская О.Н.	100
58.	Участник регионального проекта	Золина Т.В.	И.о. ректора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области высшего	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

1	2	3	4	5	6
			образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»		
59.	Участник регионального проекта	Лаптева Е.Г.	Директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский технологический техникум»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100
60.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	И.о. директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	И.о. министра науки и образования Астраханской области Гутман В.А.	100

Приложение № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы  
(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модернизация среднего профессионального образования</b>						
1.	Не менее 5 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области,	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Гутман В.А. и.о. министра образования и науки Астраханской области	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена					
1.1	Подготовка нормативно-правовых документов для организации демонстрационного экзамена	1 января 2019 г.	30 января 2019 г.	Гутман В.А. и.о. министра образования и науки Астраханской области, образовательные организации профессионального и высшего образования Астраханской области	приказ об организации демонстрационного экзамена, приказ об утверждении состава ГЭК и председателя ГЭК	
1.2	Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена	1 февраля 2019 г.	30 марта 2019 г.	Гутман В.А. и.о. министра образования и науки Астраханской области, образовательные организации профессионального и высшего образования Астраханской области	сертификаты экспертов	
1.3	Получение статуса центра проведения демонстрационного экзамена	1 февраля 2019 г.	30 марта 2019 г.	Гутман В.А. и.о. министра образования и науки Астраханской области, образовательные организации профессионального	электронный аттестат центра проведения демонстрационного экзамена	



1	2	3	4	5	6	7
				и высшего образования Астраханской области		
2.	Создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчет министерства образования и науки Астраханской области об исполнении условий соглашений	
2.1.	Создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учре-	отчет органа исполнительной власти Астраханской области об исполнении условий соглашений	

1	2	3	4	5	6	7
				ждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» Жигульская О.П.		
2.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А.	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
2.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А.	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	

1	2	3	4	5	6	7
	Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию центров опережающей профессиональной подготовки					
2.1.3.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Астраханской области между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Астраханской области	1 января 2019 г.	15 марта 2019 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А.	соглашение с проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Астраханской области	
2.1.4.	Проведение инвентаризации кадровых, материально - технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и выс-	1 января 2019 г.	15 марта 2019 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	шего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме					
2.1.5	Утверждение дорожной карты по обновлению материально-технической базы между проектным офисом национального проекта «Образование» и Правительством Астраханской области	1 января 2019 г.	15 марта 2019 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А.	дорожная карта	
2.1.6	Согласование инфраструктурного листа и калькуляции операционных расходов для оснащения центра опережающей профессиональной подготовки	1 апреля 2019 г.	30 апреля 2019 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А.	согласование	
2.1.7	Повышение квалифика-	1 апреля	30 мая	и.о. министра образо-	сертификаты по-	

1	2	3	4	5	6	7
	ции (профессионального мастерства) сотрудников центра опережающей профессиональной подготовки	2019 г.	2019 г.	вания и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	вышения квалификации	
2.2.	Не менее 7 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, об исполнении условий соглашений	

1	2	3	4	5	6	7
2.2.1	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	1 января 2019 г.	30 декабря 2019 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А.	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
2.2.2	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образо-	1 января 2019 г.	30 декабря 2019 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А.	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам сред-	

1	2	3	4	5	6	7
	вания, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой				него профессионального образования, о предоставлении субсидии	
2.2.3.	Подготовка нормативно-правовых документов для создания мастерских по оснащению современной материально-технической базой	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	руководители организаций Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	нормативно-правовые документы	
3.	В Астраханской области внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	1 июля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность по обра-	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
				зовательным программам среднего профессионального образования		
3.1.	В Астраханской области внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	1 июля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	
4.	Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области,	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность по обра-	информационно-аналитический отчет	ПС



1	2	3	4	5	6	7
	проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена			зовательным программам среднего профессионального образования		
4.1.	Не менее 6 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	
5.	Создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций Астраханской	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
				области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
5.1.	Функционирование 1 центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» Жигульская О.П.	отчет органа исполнительной власти Астраханской области об исполнении условий соглашений	
5.2.	Не менее 15 мастерских оснащены современной материально-	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	руководители организаций Астраханской области, осуществля-	отчеты организаций, осуществляющих образова-	

1	2	3	4	5	6	7
	технической базой по одной из компетенций			ющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	тельную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, об исполнении условий соглашений	
5.2.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспече-	1 октября 2020 г.	30 декабря 2020 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

1	2	3	4	5	6	7
	ние мероприятий по оснащению современной материально-технической базой					
5.2.2	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении субсидии	
6.	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					
6.1.	Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А.	информационно-аналитический отчет	
7.	Не менее 8 % обучаю-	1 января	31 декабря	и.о. министра образо-	информационно-	

1	2	3	4	5	6	7
	щихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	2021 г.	2021 г.	вания и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	аналитический отчет	
7.1.	Не менее 8 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
8.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций Астраханской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	
8.1.	Функционирование 1 центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астрахан-	отчет органа исполнительной власти Астраханской области об исполнении условий соглашений	

1	2	3	4	5	6	7
				ский государственный политехнический колледж» Жигульская О.П.		
8.2.	Не менее 25 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций	1 декабря 2021 г.	31 декабря 2021 г.		отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	
8.2.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в	1 октября 2021 г.	31 декабря 2021 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по обра-	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	



1	2	3	4	5	6	7
	Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой			зовательным программам среднего профессионального образования	образования, в Министерстве просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
8.2.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, о предоставлении субсидии	

1	2	3	4	5	6	7
	технической базой					
9.	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	
9.1.	Не менее 13 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрацион-	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	го экзамена					
10.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	
10.1.	Функционирование 1 центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астрахан-	отчет органа исполнительной власти Астраханской области об исполнении условий соглашений	

1	2	3	4	5	6	7
				ский государственный политехнический колледж» Жигульская О.П.		
10.2.	Не менее 35 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	
10.2.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в	1 октября 2022 г.	30 декабря 2022 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по обра-	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой</p>			<p>зовательным программам среднего профессионального образования</p>	<p>образования, в Министерстве просвещения Российской Федерации в установленном порядке</p>	
10.2.2.	<p>Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой</p>	<p>1 января 2022 г.</p>	<p>28 февраля 2022 г.</p>	<p>и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	<p>соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования о предоставлении грантов</p>	

1	2	3	4	5	6	7
11.	Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	
11.1.	Не менее 18 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
12.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	
12.1.	Функционирование 1 центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный	отчет органа исполнительной власти Астраханской области об исполнении условий соглашений	

1	2	3	4	5	6	7
				политехнический колледж» Жигульская О.П.		
12.2.	Не менее 45 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	
12.2.1.	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление гран-	1 октября 2023 г.	30 декабря 2023 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Министерство просвещения Российской Феде-	



1	2	3	4	5	6	7
	тов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой				рации в установленном порядке	
12.2.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	1 января 2023 г.	1 марта 2023 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области В.А. Гутман, руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, о предоставлении грантов	
13.	В Астраханской области внедрены программы	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	и.о. министра образования и науки Астра-	информационно-аналитический от-	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлд-скиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</p>			<p>ханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	чет	
13.1.	<p>В Астраханской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлд-скиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев</p>	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	<p>и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования</p>	информационно-аналитический отчет	
14.	<p>Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 50 ма-</p>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	<p>и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А.,</p>	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	стерских, оснащенных современным оборудованием			руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
14.1.	Функционирование 1 центра опережающей профессиональной подготовки	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., директор государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж» Жигульская О.П.	отчет органа исполнительной власти Астраханской области об исполнении условий соглашений	

1	2	3	4	5	6	7
14.2.	Не менее 50 мастерских оснащены современной материально-технической базой по одной из компетенций	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	отчеты организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования об исполнении условий соглашений	
14.2.1	Подготовка и предоставление организациями, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета	1 октября 2023 г.	31 декабря 2023 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	заявки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

1	2	3	4	5	6	7
	на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой					
14.2.2.	Заключение соглашений с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам на финансовое обеспечение мероприятий по оснащению современной материально-технической базой	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, о предоставлении грантов	
15.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным про-	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным програм-	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	граммам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, вовлечены в различные формы наставничества			мам среднего профессионального образования		
15.1.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, вовлечены в различные формы наставничества	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	
16.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, государственная	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена					
16.1.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	информационно-аналитический отчет	
17.	Не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлд-	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образова-	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс			ния		
17.1.	Не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.		информационно-аналитический отчет	
18.	Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А., руководители организаций, осуществляющих образовательную	информационно-аналитический отчет	



1	2	3	4	5	6	7
	работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ			деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
18.1.	Не менее чем в 70% профессиональных образовательных организаций внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.		информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ					

Приложение № 2  
к паспорту регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Астраханской области

Наименование субъекта Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
(показатель регионального проекта)									
Астраханская область	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, а также обновление материально-технической базы.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию среднего профессионального образования, повышение уровня профессионального образования в Российской Федерации, а также обеспечат создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения производительности труда, достижения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в регионе.

## 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц							
1.	$F_{\text{допп}} = X_i$ <p>где:  <math>X_i</math> – число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки</p>	0	Отчет Астраханской области о реализации со-глашений о предоставлении субсидии на фи-нансовое обес-печение реали-зации мероприя-тий	Руководитель органа исполни-тельской власти Астраханской области, реали-зующий государ-ственную поли-тику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц							
2.	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^y X_i$ <p>где:  <math>X_i</math> – число мастер-ских, оснащенных современной мате-риально-</p>	0	Отчет Астраханской области о реализации со-глашений о предоставлении субсидии на фи-нансовое обес-печение реали-	Руководитель органа исполни-тельской власти Астраханской области, реали-зующий государ-ственную поли-тику в области	По Российской Федерации	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе в муниципальном образовании субъекта Российской Федерации;</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Астраханской области</p>		<p>зации мероприятий</p>				
<p>Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, процент</p>							
3.1	$F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где:</p>		<p>Отчет Астраханской области о реализации со-глашений о</p>	<p>Руководитель органа исполнительной власти Астраханской</p>	<p>По Российской Федерации</p>	<p>1 раз в год</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Z<sub>1</sub> – число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>Z – общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;</p> <p>Y – общее число му-</p>		<p>предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО</p>	<p>области, реализующий государственную политику в области</p>			

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>ниципальных образований, расположенных на территории Астраханской области</p>						
<p>Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, процент</p>							
3.2	$F_{\text{мтб}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где:  <math>Z_i</math> – число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в <math>i</math>-ом субъекте Российской Федерации, прошедших аттестацию</p>		<p>Отчет Астраханской области о реализации со-глашений о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № 1-СПО</p>	<p>Руководитель органа исполнительной власти Астраханской области, реализующий государственную политику в области</p>	<p>По Российской Федерации</p>	<p>1 раз в год</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
	с использованием механизма демонстрационного экзамена; Z – общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования						

### 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источника финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего (млн рублей)
			2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Сформирована сеть из не менее чем 50 мастерских, оснащенных		39,5*	45,1*	56,4*	141,0*



1	2	3	4	5	6	7
	современным оборудованием					
1.1.1.	федеральный бюджет		34,7*	39,7*	49,6*	124,0*
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		34,7*	39,7*	49,6*	124,0*
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0	0	0	0
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)		0	0	0	0
1.1.3.	консолидированный бюджет Астраханской области		1,1*	1,2*	1,5*	3,8*
	- в том числе: бюджет Астраханской области		1,1*	1,2*	1,5*	3,8*
	- местные бюджеты		0	0	0	0
1.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)		0	0	0	0
1.1.4.	внебюджетные источники		3,7*	4,2*	5,3*	13,2*
1.2.	Создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки		86,5*	23,4*	24,5*	134,4*
1.2.1.	федеральный бюджет		54,1	0	0	54,1
1.2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской обла-		54,1	0	0	54,1

1	2	3	4	5	6	7
	сти					
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0	0	0	0
1.2.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		0	0	0	0
1.2.3.	консолидированный бюджет Астраханской области		21,3*	20,4*	21,3*	63,0*
	- в том числе: бюджет Астраханской области		21,3*	20,4*	21,3*	63,0*
	- местные бюджеты		0	0	0	0
1.2.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		0	0	0	0
1.2.4.	внебюджетные источники		11,1*	3,0*	3,2*	17,3*
1.3.	В Астраханской области внедрена методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков. Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представите-		4,7*	4,7*	4,7*	14,1*

1	2	3	4	5	6	7
	<p>лей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.</p> <p>Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области вовлечены в различные формы наставничества</p>					
1.3.1.	федеральный бюджет		0	0	0	0
1.3.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		0	0	0	0
1.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0	0	0	0
1.3.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской обла-		0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7
	сти					
1.3.3.	консолидированный бюджет Астраханской области		4,7*	4,7*	4,7*	14,1*
	- в том числе: бюджет Астраханской области		4,7*	4,7*	4,7*	14,1*
	- местные бюджеты		0	0	0	0
1.3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		0	0	0	0
1.3.4.	внебюджетные источники		0	0	0	0
1.4.	В 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Астраханской области, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. Не менее 400 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не		13,5*	12,3*	12,7*	38,5*

1	2	3	4	5	6	7
	<p>менее 10 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс).</p> <p>Не менее чем в 70 % профессиональных образовательных организаций Астраханской области внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.</p> <p>В Астраханской области внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности про-</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	грамм не более 6 месяцев					
1.4.1.	федеральный бюджет		0	0	0	0
1.4.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		0	0	0	0
1.4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0	0	0	0
1.4.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		0	0	0	0
1.4.3.	консолидированный бюджет Астраханской области		12,5*	11,3*	11,7*	35,5*
	- в том числе: бюджет Астраханской области		12,5*	11,3*	11,7*	35,5*
	- местные бюджеты		0	0	0	0
1.4.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		0	0	0	0
1.4.4.	внебюджетные источники		1,0*	1,0*	1,0*	3,0*

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям Астраханской области

Муниципальное образование Астраханской области	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) муниципальных образований Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет муниципального образования Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) муниципальных образований Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0

\* планируемая сумма операционных расходов, которая будет уточняться в ходе исполнения бюджета Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 – 2021 годов.



Приложение № 13  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 25  
к государственной программе

**П А С П О Р Т**  
регионального проекта «Новые возможности для каждого»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	« Новые возможности для каждого»		
Краткое наименование регионального проекта	«Новые возможности для каждого»	Срок начала и окончания	1 декабря 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Султанов Р.Д., и.о. вице-губернатора – председателя Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами Астраханской области	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области на 2014-2019 годы», утвержденная постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П		



## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: создание в Астраханской области условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования с 20 тыс. пользователями к 2024 году, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, до 20 тыс. человек к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество граждан Астраханской области, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее, тыс. чел.	основной		31 декабря 2017 г.	7	11	14	15	17	20

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1	2	3
1.	Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими	
		<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработана и внедрена система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): для обеспечения возможностей обновления работающими гражданами своих профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями в интересах развития региональной экономики, увеличения инвестиционной привлекательности территорий и расширения роли образовательных организаций высшего образования как центров непрерывного образования предусмотрена грантовая поддержка проектов развития систем дополнительного образования и обучения граждан, обеспечивающих увеличение охвата населения непрерывным образованием и рост качества программ. Грантовая поддержка образовательным организациям высшего образования выделяется на конкурсной основе, предусматривает создание условий для расширения системы непрерывного образования, включая внедрение комплекса программ «полного цикла» по направлению (профилю) образования (в том числе программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ). Образовательные организации высшего образования, получившие грантовую поддержку, должны будут обеспечить увеличение не менее чем вдвое численности обучающихся по современным программам непрерывного образования в период получения грантовой</p>

1	2	3
	<p>поддержки, а также не менее чем вдвое в течение трех лет после завершения грантовой поддержки. Объем грантовой поддержки, период ее предоставления (не более 2 лет) и условия его получения зависят от целевой аудитории привлекаемых слушателей, степени проработки содержания программ, участия в образовательном процессе в качестве преподавателей специалистов-практиков, подтверждения востребованности направлений обучения, в том числе для региональной экономики. Грантовая поддержка университетов реализуется на условиях софинансирования. В рамках конкурсного отбора будут установлены дополнительные требования к доле образовательных программ, прошедших независимую экспертизу работодателей, и к условиям для обучения инвалидов. При разработке критериев предоставления грантовой поддержки с целью расширения спектра программ непрерывного образования для граждан будет предусмотрен учет возможностей привлечения ресурсов подразделений вузов, реализующих программы СПО, а также ресурсов сетевого взаимодействия (программ в сетевой форме) вуза с организациями СПО и организациями ДПО, демонстрирующими лучшие практики востребованных направлений обучения (по рекомендации работодателей). В 2019 году система грантовой поддержки будет разработана и внедрена, далее конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования для предоставления грантовой поддержки будет проводиться ежегодно.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019</p>	
1.1.	<p>Внедрена и реализована система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление</p>	<p>Для обеспечения возможностей обновления работающими гражданами своих профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями в интересах развития региональной экономики, увеличения инвестиционной привлекательности территорий и расширения роли университетов как центров непрерывного образования осуществляется грантовая поддержка университетских проектов развития систем дополнительного образования и обучения граждан, обеспечивающих принципиальное увеличение охвата населения непрерывным образованием и рост качества программ.</p> <p>Грантовая поддержка выделяется на конкурсной основе и предусматривает создание в университетах стартовых условий масштабирования системы непрерывного образования с обязательствами по расширению системы после завершения гранто-</p>

1	2	3
	<p>профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями</p>	<p>вой поддержки.</p> <p>Размеры гранта, период реализации и условия его получения зависят от целевой аудитории привлекаемых слушателей, степени проработки содержания программ, участия в образовательном процессе квалифицированных педагогов, исследователей и специалистов-практиков, а также подтверждения востребованности направлений обучения, в том числе для региональной экономики. Грантовая поддержка университетов реализуется на условиях софинансирования.</p> <p>В рамках конкурсного отбора университетов будут установлены дополнительные требования к доле образовательных программ, прошедших независимую экспертизу работодателей, и к условиям для обучения инвалидов.</p> <p>При разработке критериев предоставления грантовой поддержки с целью расширения спектра программ непрерывного образования для граждан будет предусмотрен учет возможностей привлечения ресурсов подразделений вузов, реализующих программы СПО, а также ресурсов сетевого взаимодействия (программ в сетевой форме) вуза с организациями СПО и организациями ДПО, демонстрирующими лучшие практики востребованных направлений обучения.</p> <p>Конкурсный отбор университетов для предоставления грантовой поддержки проводится ежегодно</p>
	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли в 2019 г. – не менее 15 тыс. человек, в 2020 г. – не менее 15 тыс. человек).</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): для формирования системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков, расширения охвата граждан качественным дополнительным образованием осуществляется повышение квалификации специалистов (научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организа-</p>	

1	2	3
	ций-работодателей) для реализации современных программ обучения взрослых. Для организации подготовки предусмотрен конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей. Программы для конкурсного отбора могут представлять любые организации, осуществляющие образовательную деятельность. Обучение научно-педагогических работников должно предусматривать овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастнo-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также стажировки на высокотехнологичных производствах, в организациях секторов экономики, значимых для региона. Обучение работников организаций-работодателей должно быть направлено на овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастнo-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также на формирование компетенций наставников для молодых специалистов. Будет предусмотрена отдельная подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей по созданию, реализации и использованию онлайн-курсов, а также реализации программ в целях овладения компетенциями в области цифровой экономики (в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Глобальная конкурентоспособность профессионального образования)»). Подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования будет осуществляться на конкурсной основе с дальнейшим участием обученных специалистов в развитии системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков, в том числе для достижения результатов, предусмотренных п. 1.1 и 1.2. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020	
1.2.	Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования	Для формирования системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков, расширения охвата граждан качественным дополнительным образованием осуществляется повышение квалификации специалистов (научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей) для реализации современных программ обучения взрослых.

1	2	3
		<p>Для организации подготовки предусмотрен конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, включая организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей. Программы для конкурсного отбора могут представлять любые организации, осуществляющие образовательную деятельность.</p> <p>Обучение научно-педагогических работников должно предусматривать овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастнo-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также стажировки на высокотехнологичных производствах, в организациях секторов экономики, значимых для региона.</p> <p>Обучение работников организаций-работодателей должно быть направлено на овладение современными образовательными технологиями обучения взрослых, изучение возрастнo-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан, в том числе инвалидов, а также на формирование компетенций наставников для молодых специалистов.</p> <p>Будет предусмотрена отдельная подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к созданию, реализации и использованию онлайн-курсов, а также реализации программ в целях овладения компетенциями в области цифровой экономики (в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»).</p> <p>Подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования будет осуществляться на конкурсной основе с дальнейшим участием обученных специалистов в развитии системы непрерывного обновления гражданами своих профессиональных навыков, в том числе для достижения результатов, предусмотр-</p>

1	2	3
		ренных п. 1.1
	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 20 % научно- педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения).</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): увеличение доли научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) будет обеспечивать увеличение количества и разнообразия программ для населения. Будет предложен механизм стимулирования научно-педагогических работников к участию в реализации программ непрерывного образования, в том числе через включение соответствующих условий в трудовые договоры. Будут разработаны методические рекомендации по стимулированию научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования к реализации программ непрерывного образования. Показатель участия научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования также включается в показатели мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования. Для расширения форматов реализации системы непрерывного обновления гражданами профессиональных навыков и знаний будет сформирована организационно-правовая модель, обеспечивающая гражданам возможность изучения в университетах отдельных дисциплин (модулей) с последующим прохождением аттестации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>	
1.3	<p>Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования до конца 2021 года участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального</p>	<p>Увеличение доли научно-педагогических работников в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) будет обеспечивать мероприятия по расширению охвата населения программами дополнительного образования на базе университетов.</p> <p>Для стимулирования научно-педагогических работников к участию в реализации программ непрерывного образования предусматривается разработка методических рекомендаций по включению этих параметров в условия трудовых договоров.</p> <p>Показатель участия научно-педагогических работников в реализации программ</p>

1	2	3
	обучения)	<p>непрерывного образования также включается в показатели мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования.</p> <p>Для расширения форматов реализации системы непрерывного обновления гражданами профессиональных навыков и знаний будет сформирована организационно-правовая модель, обеспечивающая для граждан возможность изучения в университетах отдельных дисциплин (модулей) с последующим прохождением аттестации</p>
		<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, в 2019 г. – не менее 1,9 млн человек; в 2020 г. – не менее 2,0 млн человек; в 2021 г. – не менее 2,1 млн человек; в 2022 г. – не менее 2,4 млн человек; в 2023 г. – не менее 2,7 млн человек; в 2024 г. – не менее 3 млн человек.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): расширение охвата граждан непрерывным образованием на базе образовательных организаций высшего образования достигается реализацией всего комплекса мероприятий федерального проекта. С 2020 года будет реализована разработанная и внедренная в 2019 г. система грантовой поддержки образовательных организаций высшего образования с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями. Для достижения запланированного результата с 2021 года (после ввода в промышленную эксплуатацию) будет осуществляться техническая поддержка, организационное сопровождение и содержательное наполнение платформы и набора сервисов. Сервисы платформы будут использоваться, в том числе, для проведения регулярного мониторинга базовых навыков и ключевых компетенций граждан в целях обеспечения систематической актуализации программ непрерывного образования. Предусмотрены мероприятия по популяризации среди населения и работодателей дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых, в том числе в целях овладения компетенциями в области цифровой экономики.</p>



1	2	3
	<p>Расширение вовлеченности граждан в систему непрерывного образования будет осуществляться за счет разработки программ для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для трудовых мигрантов, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации. Для стимулирования граждан к непрерывному обновлению профессиональных навыков и знаний предусматривается разработка нормативных правовых актов, регламентирующих процедуры признания результатов самообразования, в том числе образования на рабочем месте, а также иных обучающих мероприятий по обновлению профессиональных знаний и навыков, не относящихся к образовательной деятельности в соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «неформальное образование»), а также их зачета в образовательных программах среднего профессионального и высшего образования. Для расширения охвата граждан непрерывным образованием также может быть использован сертификат на услуги в социальной сфере. В рамках программ и проектов развития университетов, получающих государственную поддержку, предусмотрена разработка образовательных модулей программ непрерывного образования для широкого использования в образовательных организациях высшего образования. Систематизация и распространение эффективных практик организации систем непрерывного образования образовательными организациями высшего образования будут реализованы посредством разработки методических рекомендаций по созданию типовых моделей центров непрерывного обновления компетенций. Мониторинг развития систем непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования будет обеспечен включением соответствующих показателей в показатели мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования в целях дальнейшего принятия управленческих решений.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>	
1.4	<p>Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионально-</p>	<p>Расширение охвата граждан непрерывным образованием на базе университетов достигается реализацией всего комплекса мероприятий регионального проекта. Для стимулирования граждан к непрерывному обновлению профессиональных навыков и знаний предусматривается разработка нормативных правовых актов регионального уровня, а также иных обучающих мероприятий по обновлению профессиональных знаний и навыков, не относящихся к образовательной деятельности в соответствии с пунктом 17 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в</p>

1	2	3
	го обучения, с достижением показателя к 2019 году не менее 7 тыс. человек	Российской Федерации» (неформальное образование), а также их зачета в образовательных программах среднего профессионального и высшего образования.
	Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, с достижением показателя к 2020 году не менее 11 тыс. человек	Для расширения охвата граждан непрерывным образованием также может быть использован сертификат на услуги в социальной сфере. Предполагается развертывание комплекса мероприятий, направленных на популяризацию программ непрерывного образования, в том числе в соответствии с разработанным медиапланом.
	Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, с достижением показателя к 2021 году не менее 14 тыс. человек	Будет обеспечена широкая информационная компания, побуждающая, с одной стороны, работодателей активно вовлекать работников в программы непрерывного образования, а с другой стороны – взрослого населения
	Прошли обучение по программам непрерывного образова-	

1	2	3
	<p>ния в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, с достижением показателя к 2022 году не менее 15 тыс. человек</p>	
	<p>Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, с достижением показателя к 2023 году не менее 17 тыс. человек.</p>	
	<p>Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, с достижением</p>	

1	2	3
	показателя к 2024 году не менее 20 тыс. человек	

#### 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими							
1.1	Внедрена и реализована система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися техноло-	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	гиями и условиями							
1.1.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.	Бюджет Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4.	Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.2.	Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования							
1.2.1.	Федеральный бюджет	2,5*	2,5*	2,5*	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							0
1.2.2.	Бюджет Астраханской области	0,07732*	0,07732*	0,07732*	0	0	0	0
1.2.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
1.2.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	Внебюджетные источники		0	0	0	0	0	0
1.3.	Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения)	0	0	0	0	0	0	0
1.3.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.3.1.1.	из них межбюджетные трансферты	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	бюджету (ам) указывается наименование)							
1.3.2.	Бюджет Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	0	0	0	0	0	0	0
1.3.4.	Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
1.4.	Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, к 2024 году не менее 20 тыс. человек	0	0	0	0	0	0	0
1.4.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0
1.4.1.1.	из них межбюджетные трансферты	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	бюджету (ам) указывается наименование)							
1.4.2.	Бюджет Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
1.4.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)	0	0	0	0	0	0	0
1.4.4.	Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:		0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		0	0	0	0	0	0	0
Бюджет Астраханской области		0	0	0	0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		0	0	0	0	0	0	0
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0	0	0	0	0	0	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		0	0	0	0	0	0	0
Внебюджетные источники		0	0	0	0	0	0	0

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	Руководитель регионального проекта	Тартаковская О. Н.	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Министр образования и науки Астраханской области	100
2.	Администратор регионального проекта	Мезина Е.В.	Начальник отдела кадрового обеспечения образования и экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	100
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Участник регионального проекта	Золина Т.В.	И.о. ректора ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	Министр образования и науки Астраханской области	100
Разработана и внедрена система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ					

1	2	3	4	5	6
непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Тартаковская О. Н.	Начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Министр образования и науки Астраханской области	100
5.	Участник регионального проекта	Золина Т.В.	И.о. ректора ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	Министр образования и науки Астраханской области	100
Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования					
6.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Золина Т.В.	И.о. ректора ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	Министр образования и науки Астраханской области	100
Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения)					
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Золина Т.В.	И.о. ректора ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	Министр образования и науки Астраханской области	100
Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, к 2024 году не менее 20 тыс. человек					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Золина Т.В.	И.о. ректора ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»	Министр образования и науки Астраханской области	100

\* – планируемые денежные средства на 2019-2021 гг.

Приложение  
к паспорту регионального  
проекта «Новые возможности для каждого»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации регионального проекта «Новые возможности для каждого»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Внедрена и реализована система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися техноло-	1 ноября 2018 г.	31 декабря 2024 г.			

	гиями и условиями					
1.1.1.	Разработана региональная нормативно-правовая база осуществления грантовой поддержки университетов	2019	2019			
1.1.2.	Требования к стандартам разработки программ непрерывного образования	2019	2019			
1.1.3.	Разработан и утвержден перечень направлений, специальностей, специализаций, важных для региона	2019	2024			
1.1.4.	Создан совет работодателей (разрабатывает перечень региональных программ, рассматривает предложения университетов, дает свои заключения)	2019	2019			
1.1.5.	Создана конкурсная комиссия по отбору программ. Разработана нормативная база по работе конкурсной комиссии	2019	2024			
1.1.6.	Разработаны требования к созданию региональной системы центров оценки (сертификации) компетенций и квалификаций, включая систему сертификации цифровых навыков, финансовой и правовой грамотности	2019	2024			
1.1.7.	Разработан пакет нормативной документации и ТЗ на создание региональной электронной платформы — нави-	2019	2019			

	гатора образовательных программ и сервисов трудоустройства, включая режимы удаленной и частичной занятости для неработающих граждан, мигрантов, пенсионеров, которая в том числе будет осуществлять функции самообразования, взаимного обучения					
1.2.	Отобраны университеты, предоставлена грантовая поддержка, реализованы проекты по формированию и внедрению современных программ непрерывного образования в 2024 году		31 декабря 2024 г.			
1.2.1.	Формирование современного регионального методически и технологически оснащенного центра компетенций для образования взрослых с филиалами на базе АГАСУ и многопрофильных колледжей	2019	2021			
1.2.2.	Разработаны современные краткосрочные и среднесрочные программы по переподготовке, повышению квалификации на основе практико-ориентированных методов обучения с применением модульного принципа представления содержания, сетевых форм обучения, моделей обучения на рабочем месте на предприятиях в соот-	2019	2024			

	ветствии с прогнозом потребности Астраханской области в трудовых ресурсах					
1.2.3.	Разработаны системы тестовых заданий для независимой объективной оценки компетенций	2019	2024			
1.2.4.	Развитие учебно-методической базы для переподготовки и повышения квалификации кадров по новым перспективным программам, в том числе обновление и создание новых электронных образовательных ресурсов (модулей) и пополнение баз знаний региональной электронной платформы — навигатора	2019	2024			
1.2.5.	Создана региональная система независимых центров оценки (сертификации) компетенций и квалификаций, включая сертификацию цифровых навыков, финансовой и правовой грамотности	2019	2024			
1.2.6.	Работает региональный совет по профессиональным квалификациям в части создания и обновления методической и организационной базы приема профессиональных экзаменов	2019	2024			
1.2.7.	Получила развитие система	2020	2024			

	наставничества					
1.2.8.	Разработка и внедрение современных инструментов оценки качества услуг	2021	2024			
1.3.	Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.			
1.3.1.	Повышение квалификации преподавателей в крупных вузах Российской Федерации	2019	2024			
1.3.2.	Стажировки преподавателей и работников организаций-работодателей на крупных российских предприятиях	2019	2021			
1.3.3.	Стажировки преподавателей и работников организаций-работодателей в зарубежных университетах	2019	2021			
1.3.4.	Повышение квалификации преподавателей и работников организаций-работодателей на базе ДПО АГАСУ					
1.3.5.	Переподготовка преподавателей на базе ДПО АГАСУ					
1.3.6.	Стажировка преподавателей на предприятиях Астраханской области по специализации					

1.3.7.	Обучено 100 чел. из числа научно-педагогических работников университетов и работников организаций-работодателей		31 декабря 2019 г.			
1.3.8.	Обучено 200 чел. (нарастающим итогом) из числа научно-педагогических работников университетов и работников организаций-работодателей	1000	31 декабря 2020 г.			
1.4.	Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения с достижением показателя к 2024 году не менее 20 тыс. человек					
1.4.1.	Не менее 30 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения)	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.			
1.4.2.	Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего обра-	1 декабря 2018 г.	31 декабря 2024 г.			



	зования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, к 2024 году не менее 20 тыс. человек					
1.4.3.	Принимают участие в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения) не менее 30 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования		31 декабря 2021 г.			
1.4.4.	Зарегистрировано уникальных пользователей платформы не менее 40 тысяч ( нарастающим итогом). По программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования обучено не менее 20 тыс. человек	40000	31 декабря 2024 г.			

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ регионального проекта «Новые возможности для каждого»

### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Проект «Новые возможности для каждого» направлен на формирование у населения культуры непрерывного профессионального роста, создание инфраструктурных, содержательных, кадровых, информационных условий для «запуска» потребности граждан в постоянном обновлении профессиональных навыков. При этом проект не предусматривает прямое финансирование обучения граждан.

Результаты реализации регионального проекта направлены на повышение уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. Реализация проекта позволит за счет вклада в наращивание человеческого капитала оказать влияние на создание условий для достижения следующих национальных целей развития (пункт 1 Указа): повышение ожидаемой продолжительности жизни, ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации; обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере; создание в базовых отраслях экономики, прежде всего в обрабатывающей промышленности и агропромышленном комплексе, высокопроизводительного экспортно-ориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами.

Достижение запланированных результатов регионального проекта существенно повысит уровень капитализации образования населения, повысит доступность, качество и вариативность системы дополнительного образования.

### 2. Методика расчета показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество граждан, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, не менее тыс. чел.							
1.	$C = C_{нк} + C_{нн} + C_{нн-рс} + C_{нен-рс} + C_{нк-рс}$ <p>где  <math>C_{нк}</math> – число слушателей всего, обучен-</p>	1,8 (на 31 декабря 2017 г.)	Формы федерального статистического наблюдения № 1-ПК, № ПО	Руководитель органа исполнительной власти Астраханской области, реализующий госу-	Российская Федерация	Данные по форме № 1-ПК предоставляются 10 марта после отчетного пери-	Программы непрерывного образования – образовательные программы дополнительного профессио-

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>ных по программам повышения квалификации;</p> <p><math>S_{пп}</math> – число слушателей обученных по программам профессиональной переподготовки;</p> <p><math>S_{пп-рс}</math> – число слушателей, обученных по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;</p> <p><math>S_{пеп-рс}</math> – число слушателей, обученных по программам переподготовки рабочих, служащих;</p> <p><math>S_{пк-рс}</math> – число слушателей, обученных по программам повышения квалификации рабочих, служащих</p>			<p>дарственную политику в области профессионального образования,</p> <p>Росстат</p>		<p>ода.</p> <p>Данные по форме № ПО предоставляются 5 февраля после отчетного периода.</p> <p>Ежегодно</p>	<p>нального образования, включая программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки; программы профессионального обучения</p>

## 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего, (млн рублей)
			2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Внедрена и реализована система грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.	Федеральный бюджет		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.	Бюджет (наименование субъекта Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований (наименование субъекта Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4.	Внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (обучение по программам повышения квалификации прошли в 2019 г. не менее 15 тыс. человек, в 2020 г. – не менее 15		0,00	0,00	0,00	0,00

	тыс. человек)					
2.1.1.	Федеральный бюджет		2,5*	2,5*	2,5*	7,5*
2.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.	Бюджет (наименование субъекта Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований (наименование субъекта Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.4.	Внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
3.	Не менее 20 % научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования участвуют в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения)		0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.1.	Федеральный бюджет	075 07 06 47 2 Е7 24100 613	0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.2.	Бюджет (наименование субъекта Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований (наименование субъекта Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
3.1.4.	Внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
4.	Прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, к 2024 году не		0,00	0,00	0,00	0,00

	менее 20 тыс. человек.					
4.1.1.	Федеральный бюджет	075 07 06 47 2 E7 24100 613	0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.2.	Бюджет (наименование субъекта Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований (наименование субъекта Российской Федерации)		0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
4.1.4.	Внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00

\* – планируемые денежные средства на 2019-2021 гг.



Приложение № 14  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 26  
к государственной программе

**ПАСПОРТ**  
регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

**1. Основные положения**

Наименование федерального проекта	«Поддержка семей, имеющих детей»		
Краткое наименование регионального проекта	«Поддержка семей, имеющих детей»	Срок начала и окончания проекта	1 ноября 2018-31 декабря 2024
Куратор регионального проекта	Султанов Р.Д., и.о. вице – губернатора - председателя Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами Астраханской области	Государственная программа «Развитие образования в Астраханской области», утвержденная постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: создание в Астраханской области условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 235 294 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, единиц	Основной	-	-	22 500	69 500	116 500	165 500	188 000	235 294



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, единиц									
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %										
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	0	1 января 2018	-	55	60	70	80	85

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
	Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье		
1.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): функционирует федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 1 декабря 2019 года создан федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – портал) с учетом имеющегося опыта (например, Международный проект «Энциклопедия раннего детского развития»).</p> <p>Портал направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей обучающихся. Разделы портала содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы, а также модули для организации коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме.</p> <p>Портал направлен на работу со следующими категориями семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-семьи, в которых воспитывается неродной ребенок (семьи опекунов, усыновителей, в которых детей воспитывают приемные родители (отчим или мачеха), приемные семьи, детские дома семейного типа);</li> <li>-малообеспеченные семьи;</li> <li>-многодетные семьи;</li> <li>-семьи, воспитывающие детей с особыми потребностями;</li> <li>-неполные семьи;</li> <li>-молодые семьи.</li> </ul>		

1	2	3	4
	<p>Будет реализован комплекс мероприятий по продвижению (популяризации) портала среди граждан. Портал будет обновляться в ходе реализации федерального проекта, в том числе будут размещаться актуальные информационные и методические материалы, описание лучших практик субъектов Российской Федерации и некоммерческих организаций по организации работы с родителями воспитанников, обучающихся, экспертные заключения и публикации по различным тематикам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.</p> <p>Через портал будет обеспечено информирование граждан о реализации мероприятий федерального проекта.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 1 декабря 2019 года</p>		
1.1	<p>Внедрение федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей и его популяризация среди граждан, проживающих на территории Астраханской области</p>	31.12.2019	<p>Портал направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей обучающихся. Разделы портала содержат информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, в том числе для обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные материалы, а также модули для организации коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме.</p> <p>Портал направлен на работу со следующими категориями семей: семьи, в которых воспитывается неродной ребенок (семьи опекунов, усыновителей, в которых детей воспитывают приемные роди-</p>

1	2	3	4
			<p>тели (отчим или мачеха), приемные семьи, детские дома семейного типа); малообеспеченные семьи; многодетные семьи; семьи, воспитывающие детей с особыми потребностями; неполные семьи; молодые семьи.</p> <p>Будет реализован комплекс мероприятий по продвижению (популяризации) портала среди граждан.</p> <p>На территории Астраханской области реализован комплекс мероприятий, направленный на популяризацию портала среди граждан. Комплекс будет включать в себя такие мероприятия, как размещение информации в СМИ, продвижение портала в социальных сетях, популяризация в образовательных организациях, социальная реклама и т.д.</p>
2.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): оказано не менее 2 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консульта-</p>		

1	2	3	4
	<p>тивной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги), в том числе (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в 2019 году – не менее 2 млн. услуг в не менее чем 10 субъектах Российской Федерации;</li> <li>-в 2020 году – не менее 4 млн. услуг в не менее чем 25 субъектах Российской Федерации;</li> <li>-в 2021 году – не менее 7 млн. услуг в не менее чем 40 субъектах Российской Федерации.</li> </ul> <p>Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p> <p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.</p> <p>В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах.</p> <p>Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проводится мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2019 года</p>		
2.1.	<p>Не менее 22 500 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	31.12.2019	<p>Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в</p>

1	2	3	4
			<p>семье.</p> <p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги). К 2024 году не менее 75% родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом, начиная с 2019 года). Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих орга-</p>

1	2	3	4
			<p>низаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p> <p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.</p> <p>В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах.</p> <p>Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, <del>проводится</del> мониторинг</p>

1	2	3	4
			ринг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг
3.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): оказано не менее 4 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в 2019 году – не менее 2 млн услуг в не менее чем 10 субъектах Российской Федерации;</li> <li>-в 2020 году – не менее 4 млн услуг в не менее чем 25 субъектах Российской Федерации;</li> <li>-в 2021 году – не менее 7 млн услуг в не менее чем 40 субъектах Российской Федерации.</li> </ul> <p>Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p> <p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.</p> <p>В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг заплани-</p>		



1	2	3	4
	<p>рован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах.</p> <p>Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2020 года</p>		
3.1.	<p>Не менее 69 500 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	31.12.2020	<p>Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>К 2024 году не менее 75% родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-</p>

1	2	3	4
			<p>педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом, начиная с 2019 года). Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p> <p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.</p>

1	2	3	4
			<p>В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах.</p> <p>Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведен мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг</p>
4.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): оказано не менее 7 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе нарастающим итогом с 2019 года</p> <p>-в 2019 году – не менее 2 млн услуг в не менее чем 10 субъектах Российской Федерации;</p>		

1	2	3	4
	<p>-в 2020 году – не менее 4 млн услуг в не менее чем 25 субъектах Российской Федерации;  -в 2021 году – не менее 7 млн услуг в не менее чем 40 субъектах Российской Федерации.</p> <p>Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p> <p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.</p> <p>В соответствии со сформированным содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах.</p> <p>Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведен мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2021 года</p>		
4.1.	<p>Не менее 116 500 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	31.12.2021	<p>Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (закон-</p>

1	2	3	4
			<p>ным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>К 2024 году не менее 75% родителей (законных представителей) детей получают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом, начиная с 2019 года). Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p>

1	2	3	4
			<p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096 будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.</p> <p>В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг запланирован ежегодный отбор организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей в регионах.</p> <p>Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг оказания услуг и оценка достижения показателей и качества оказанных услуг</p>
5.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработана и внедрена во всех субъектах Российской Федерации целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, кон-</p>		

1	2	3	4
	<p>сультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2019 году разработаны методические указания по реализации органами государственной власти субъектов Российской Федерации полномочий по реализации права родителей на методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь; в том числе родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в семье.</p> <p>Методические указания будут включать в себя рекомендации по организационно-управленческим, нормативным, методическим мероприятиям, обеспечивающим расширение информационно-просветительской поддержки родителей через создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, на базе консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи, а также перечень показателей эффективности услуг и описание ожидаемых результатов (далее – целевая модель).</p> <p>К концу 2021 года целевая модель реализована во всех субъектах Российской Федерации, в том числе достигнуты показатели эффективности реализации целевой модели через создание и поддержку деятельности консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.</p> <p>Разработка и апробация пилотных моделей поддержки семей проведена с учетом опыта некоммерческих организаций и привлечения частных инвестиций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2021 года</p>		
5.1.	<p>Внедрена в Астраханской области целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года целевая модель реализована в Астраханской области, в том числе достигнуты показатели эффективности реализации целевой модели через создание и поддержку деятельности консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей до-</p>

1	2	3	4
	том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе		школьного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе. Разработка и апробация пилотных моделей поддержки семей проведена с учетом опыта некоммерческих организаций и привлечения частных инвестиций
6.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): оказано не менее 10 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2022 году – не менее 10 млн услуг в не менее чем 55 субъектах Российской Федерации;</li> <li>- в 2023 году – не менее 15 млн услуг в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации;</li> <li>- в 2024 году – не менее 20 млн услуг во всех субъектах Российской Федерации.</li> </ul> <p>Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-</p>		



1	2	3	4
	<p>педагогической помощи населению.</p> <p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.</p> <p>В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг ежегодно будет проводиться отбор организаций на получение грантов в форме субсидий в целях оказания услуг.</p> <p>Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг результатов реализации целевой модели и оценка качества оказанных услуг.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2022 года</p>		
6.1.	<p>Не менее 165 500 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	31.12.2022	<p>Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на</p>

1	2	3	4
			<p>воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2022 году – не менее 165 500 услуг;</li> <li>- в 2023 году – не менее 188 000 услуг;</li> <li>- в 2024 году – не менее 235 294 услуг.</li> </ul> <p>Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p> <p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания</p>

1	2	3	4
			<p>услуг.</p> <p>В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг ежегодно будет проводиться отбор организаций на получение грантов в форме субсидий в целях оказания услуг.</p> <p>Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведён мониторинг результатов реализации целевой модели и оценка качества оказанных услуг</p>
7.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): оказано не менее 15 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <p>-в 2022 году – не менее 10 млн услуг в не менее чем 55 субъектах Российской Федерации;</p>		

1	2	3	4
	<p>- в 2023 году – не менее 15 млн услуг в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации;  - в 2024 году – не менее 20 млн услуг во всех субъектах Российской Федерации.</p> <p>Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p> <p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.</p> <p>В соответствии со сформированным содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг ежегодно будет проводиться отбор организаций на получение грантов в форме субсидий в целях оказания услуг.</p> <p>Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг результатов реализации целевой модели и оценка качества оказанных услуг.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2023 года</p>		
7.1.	<p>Не менее 188 000 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	31.12.2023	<p>Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставле-</p>

1	2	3	4
			<p>ние указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей,</p> <p>в том числе (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в 2022 году – не менее 165 500 услуг;</li> <li>-в 2023 году – не менее 188 000 услуг;</li> <li>-в 2024 году – не менее 235 294 услуг.</li> </ul> <p>Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p> <p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества</p>

1	2	3	4
			<p>оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.</p> <p>В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг ежегодно будет проводиться отбор организаций на получение грантов в форме субсидий в целях оказания услуг.</p> <p>Будут заключены соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг результатов реализации целевой модели и оценка качества оказанных услуг.</p>
8.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): оказано не менее 20 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем во всех субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консульта-</p>		

1	2	3	4
	<p>тивной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги), в том числе (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2022 году – не менее 10 млн услуг в не менее чем 55 субъектах Российской Федерации;</li> <li>- в 2023 году – не менее 15 млн услуг в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации;</li> <li>- в 2024 году – не менее 20 млн услуг во всех субъектах Российской Федерации.</li> </ul> <p>Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально-ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p> <p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.</p> <p>В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг ежегодно будет проводиться отбор организаций на получение грантов в форме субсидий в целях оказания услуг.</p> <p>Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг результатов реализации целевой модели и оценка качества оказанных услуг.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 года</p>		
8.1.	<p>Не менее 235 294 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	31.12.2024	<p>Основным результатом проекта является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p>

1	2	3	4
			<p>Результат будет достигнут за счет реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей,</p> <p style="text-align: center;">в том числе (нарастающим итогом с 2019 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 2022 году – не менее 165 500 услуг;</li> <li>- в 2023 году – не менее 188 000 услуг;</li> <li>- в 2024 году – не менее 235 294 услуг.</li> </ul> <p>Реализация услуг предполагается через сеть некоммерческих организаций и иных организаций, в том числе государственных, муниципальных, социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, реализующих функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению.</p>



1	2	3	4
			<p>С учетом целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей к 2019 году будут сформированы содержание и требования к услугам, а также с учетом критериев оценки качества оказания общественно полезных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2016 г. № 1096, будут сформированы критерии оценки качества оказания услуг.</p> <p>В соответствии со сформированными содержанием, требованиями и критериями оценки качества услуг ежегодно будет проводиться отбор организаций на получение грантов в форме субсидий в целях оказания услуг.</p> <p>Будут заключаться соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий в целях оказания услуг, проведены мониторинг результатов реализации целевой модели и оценка качества оказанных услуг.</p>

## 4. Финансовое обеспечение регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)						Всего (тыс. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Функционирует федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей. Разработана и внедрена во всех субъектах Российской Федерации целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе							
1.1.	Внедрена в Астраханской области целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	0	0	0	0	0	0	0
1.1.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4.	Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
2.	Разработана и внедрена во всех субъектах Российской Федерации целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе							
2.1.	Оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО	190,0*	400,8*	399,4*	416,6*	193,2*	400,0*	2 000,0*
2.1.1.	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.1.2.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	0	0	0	0	0	0	0
2.1.5.	Консолидированный бюджет Астраханской области	190,0*	400,8*	399,4*	416,6*	193,2*	400,0*	2 000,0*
2.1.6.	Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:		190,0*	400,8*	399,4*	416,6*	193,2*	400,0*	2 000,0*
федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		0	0	0	0	0	0	0
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0	0	0	0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		0	0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет Астраханской области		190,0*	400,8*	399,4*	416,6*	193,2*	400,0*	2 000,0*
внебюджетные источники		0	0	0	0	0	0	0

\*- Планируемые средства бюджета Астраханской области на реализацию мероприятия на 2019-2024 годы составляют 2000,0 тыс. руб.

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации региональный проект национального проекта будет приведен в соответствие с Законом о бюджете Астраханской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	И.о. министра образования и науки Астраханской области	С.П. Морозов, врио Губернатора Астраханской области	20 %
2.	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%

1	2	3	4	5	6
			образования и науки Астраханской области		
4.	Участник регионального проекта	Грозовская Н.С.	Заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%

1	2	3	4	5	6
6.	Участники регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
Внедрение в Астраханской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе					
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
8.	Участники регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего,	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Аст-	40%

1	2	3	4	5	6
			дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	раханской области	

#### 6. Дополнительная информация

##### Глоссарий

1. Федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей – информационный портал, направленный на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества.
2. Целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей – модель организации взаимодействия с родителями детей, в том числе дошкольного возраста, в субъекте Российской Федерации с целью оказания комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, обучающихся по программам основного общего и дошкольного образования, в том числе в форме семейного образования.
3. Семья – важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении ребёнка. Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального Закона «Об образовании в Российской Фе-



дерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. За последние годы в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг. предпринят ряд важных шагов, направленных на вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправного участника образовательных отношений.

Приложение № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Поддержка семей, имеющих детей»

План мероприятий по реализации регионального проекта  
«Поддержка семей, имеющих детей»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Не менее 22 500 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	РПО
1.1.	Информирование НКО и иных организаций, в том числе государственных и	1 декабря 2018 г.	15 февраля 2019 г.	НКО и иные организации, в том числе государ-	заявки НКО и иных организаций, в том числе	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	муниципальных, о приеме Министерством просвещения Российской Федерации заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей			ственные и муниципальные	государственных и муниципальных в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
1.2.	Оказание содействия при формировании НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методи-	1 декабря 2018 г.	15 февраля 2019 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ческой и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации					
1.3.	Предоставление НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 декабря 2018 г.	15 февраля 2019 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВПО
1.4.	Заключение соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление	15 марта 2019 г.	15 апреля 2019 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и му-	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей			муниципальные	предоставлении грантов	
2.	Не менее 69 500 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО
2.1.	Информирование НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, о приеме Министерством просвещения Российской	1 ноября 2019 г.	1 декабря 2019 г.	Фролов С.С., НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных в Министерство	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	Федерации заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей				просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
2.2.	Оказание содействия при формировании НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, прово-	1 декабря 2019 г.	15 февраля 2020 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	димом Министерством просвещения Российской Федерации					
2.3.	Предоставление НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 ноября 2019 г.	1 декабря 2019 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВПО
2.4.	Заключение соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении грантов	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей					
2.5.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по оказанию НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, а также организациями, реализующими функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 февраля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО
3.	Не менее 116 500 родителей (законных представителей) детей получили	1 января 2021 г	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей					
3.1.	Информирование НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, о приеме Министерством просвещения Российской Федерации заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 ноября 2020 г.	1 декабря 2020 г.	Фролов С.С., НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций в том числе государственных и муниципальных в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
3.2.	Оказание содействия при формировании НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации	1 декабря 2020 г.	15 февраля 2021 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО
3.3.	Предоставление НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление	1 ноября 2020 г.	1 декабря 2020 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций в том числе государственных и муниципальных в Министерство просвещения	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей				Российской Федерации в установленном порядке	
3.4.	Заключение соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении грантов	ВПО
3.5.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по сезону НКО и иными организациями, в том числе государственными	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	и муниципальными, а также организациями, реализующими функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей					
4.	Внедрена в Астраханской области целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической,	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе					
4.1.	Проведена апробация внедрения и функционирования целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей с учетом опыта некоммерческих организаций и привлечения частных инвестиций	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО
4.2.	На территории Астраханской области внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечи-		31 декабря 2021 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	вающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе					
5.	Не менее 165 500 родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО
5.1.	Информирование НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, о приеме Министерством просвещения Российской	1 ноября 2021 г.	1 декабря 2021 г.	Фролов С.С., НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в Министерство	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	Федерации заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей				просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
5.2.	Оказание содействия при формировании НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, прово-	1 декабря 2021 г.	15 февраля 2022 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	димом Министерством просвещения Российской Федерации					
5.3.	Предоставление НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 ноября 2021 г.	1 декабря 2021 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВПО
5.4.	Заключение соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидии из федерального	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении грантов	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей					
5.5.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, а также организациями, реализующими функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО
6.	Не менее 188 000 родителей (законных представи-	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	телей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей				отчет	
6.1.	Информирование НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, о приеме Министерством просвещения Российской Федерации заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 ноября 2022 г.	1 декабря 2022 г.	Фролов С.С., НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
6.2.	Оказание содействия при формировании НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации	1 декабря 2022 г.	15 февраля 2023 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО
6.3.	Предоставление НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на	1 ноября 2022 г.	1 декабря 2022 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в Министерство просвещения Российской Феде-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей				рации в установленном порядке	
6.4.	Заключение соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении грантов	ВПО
6.5.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по оказанию НКО и иными организациями, в том числе государственными	1 марта 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	и муниципальными, а также организациями, реализующими функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей					
7.	Не менее 75% родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО
7.1.	Информирование НКО и иных организаций, в том	1 ноября 2023 г.	1 декабря 2023 г.	Фролов С.С., НКО и иные ор-	заявки НКО и иных организа-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	числе государственных и муниципальных, о приеме Министерством просвещения Российской Федерации заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей			ганизации, в том числе государственные и муниципальные	ций, в том числе государственных и муниципальных, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
7.2.	Оказание содействия при формировании НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогичес-	1 декабря 2023 г.	15 февраля 2024 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	кой, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, проводимом Министерством просвещения Российской Федерации					
7.3.	Предоставление иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 ноября 2023 г.	1 декабря 2023 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и муниципальные	заявки НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ВПО
7.4.	Заключение соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	НКО и иные организации, в том числе государственные и му-	соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	грантов в форме субсидии из федерального бюджета юридическим лицам в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей			муниципальные	предоставлении грантов	
7.5.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по оказанию НКО и иными организациями, в том числе государственными и муниципальными, а также организациями, реализующими функции территориальных центров социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей	1 марта 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	ВПО



Приложение № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Поддержка семей, имеющих де-  
тей»

Показатели регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»  
по муниципальным образованиям Астраханской области

Астраханская область	Базовое значе- ние		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО, нарастающим итогом с 2019 года, единиц									
Муниципальное образование «Город Астрахань» Астраханской области			0	15525	47 955	80385	114195	129720	162352
Муниципальное образование «Ахтубинский район» Астраханской области			0	581	1795	3009	4275	4856	6079
Муниципальное образование «Володарский район» Астраханской области			0	581	1795	3009	4275	4856	6079
Муниципальное образование «Енотаевский район» Астраханской области			0	581	1795	3009	4275	4856	6079
ЗАТО Знаменск			0	581	1795	3009	4275	4856	6079
Муниципальное образование «Икрянинский район» Астраханской области			0	581	1795	3009	4275	4856	6079
Муниципальное образование «Камызякский район» Астраханской области			0	581	1795	3009	4275	4856	6079
Муниципальное образование «Красноярский район» Астраханской области			0	581	1795	3009	4275	4856	6079
Муниципальное образование «Лиманский район» Астраханской области			0	581	1795	3009	4275	4856	6079
Муниципальное образование «Наримановский район» Астраханской области			0	581	1795	3009	4275	4856	6079
Муниципальное образование «Приволжский район» Астраханской области			0	581	1795	3009	4275	4856	6079
Муниципальное образование «Харабалинский район» Астраханской области			0	581	1795	3009	4275	4856	6079

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальное образование «Черноярский район» Астраханской области			0	581	1795	3009	4275	4856	6079
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %									
Муниципальное образование «Город Астрахань» Астраханской области			0	-	55	60	70	80	85
Муниципальное образование «Ахтубинский район» Астраханской области			0	-	55	60	70	80	85
Муниципальное образование «Володарский район» Астраханской области			0	-	55	60	70	80	85
Муниципальное образование «Енотаевский район» Астраханской области			0	-	55	60	70	80	85
ЗАТО Знаменск			0	-	55	60	70	80	85
Муниципальное образование «Икрянинский район» Астраханской области			0	-	55	60	70	80	85
Муниципальное образование «Камызякский район» Астраханской области			0	-	55	60	70	80	85
Муниципальное образование «Красноярский район» Астраханской области			0	-	55	60	70	80	85
Муниципальное образование «Лиманский район» Астраханской области			0	-	55	60	70	80	85
Муниципальное образование «Наримановский район» Астраханской области			0	-	55	60	70	80	85
Муниципальное образование «Приволжский район» Астраханской области			0	-	55	60	70	80	85
Муниципальное образование «Харабалинский район» Астраханской области			0	-	55	60	70	80	85
Муниципальное образование «Черноярский район» Астраханской области			0	-	55	60	70	80	85

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

### регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

#### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на создание благоприятных условий для раннего развития детей, в том числе через программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, которые будут способствовать повышению психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся.

## 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО, тыс. единиц							
1.	$F = \sum_{i=1}^N Y_i$ <p>где:  <math>Y_i</math> – количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, оказанных <math>i</math>-ой некоммерческой организацией;  <math>N</math> – число некоммерческих организаций – получателей грантов в форме субсидий</p>		Отчеты некоммерческих организаций о реализации соглашений о предоставлении грантов в форме субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Министерство образования и науки Астраханской области	По Астраханской области	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Доля родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, процент						
2	$F = \frac{\sum Y_{удовл\ i}}{\sum Y_{всего\ i}}$ <p>где:  <math>Y_{удовл\ i}</math> - количество родителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, удовлетворенных качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в i-ой некоммерческой организации;  <math>Y_{всего\ i}</math> - количество родителей, обратившихся за оказанием услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без</p>		Отчеты некоммерческих организаций о реализации соглашений о предоставлении грантов в форме субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий. Автоматизированная система сбора результатов оценки гражданами качества услуг	Министерство образования и науки Астраханской области	По Астраханской области	1 раз в год	Планируется разработка методики оценки качества услуг через специальный инструментарий по аналогии с инструментами оценки качества услуг (в практике работы кредитных организаций)

1	2	3	4	5	6	7	8
	попечения родителей в i-ой некоммерческой организации						

### 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. рублей)			Всего, (тыс. рублей)
			2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Внедрена в Астраханской области целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центрах, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе		0	0	0	0
1.1.1.	Федеральный бюджет		0	0	0	0
1.1.1.1.	из них межбюджетные транс-		0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7
	ферты бюджету Астраханской области					
1.1.2.	Бюджет Астраханской области		0	0	0	0
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		0	0	0	0
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0	0	0	0
1.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		0	0	0	0
1.1.4.	Внебюджетные источники		0	0	0	0
1.2.	Оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО		190,0	400,8	399,4	990,2
1.2.1.	Федеральный бюджет		0	0	0	0
1.2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7
1.2.2.	Бюджет Астраханской области		0	0	0	
1.2.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0	0	0	0
1.2.3.	Консолидированный бюджет Астраханской области		190,0	400,8	399,4	990,2
1.2.4.	Внебюджетные источники		0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:			190,0	190,0	400,8	399,4
Федеральный бюджет			0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)			0	0	0	0
Бюджет Астраханской области			0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)			0	0	0	0
Консолидированный бюджет Астраханской области			190,0	190,0	400,8	399,4
Внебюджетные источники			0	0	0	0

\* – планируемые денежные средства на 2019-2024 гг.



Приложение № 15  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 27  
к государственной программе

**П А С П О Р Т**  
регионального проекта «Современная школа»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Современная школа»		
Краткое наименование регионального проекта	«Современная школа»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Султанов Р.Д. - и.о. вице-губернатора Астраханской области - председателя Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.- и.о. министра образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами Астраханской области	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области», утвержденная постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П		



## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: совершенствование в Астраханской области качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей и представителей общественных объединений) в развитие системы общего образования за счет увеличения доли муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, до 100% к 2024 году, а также за счет обновления материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, до 72 ед. к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей										
1	Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Основной	0	1 июня 2018 г.	34,7	47,2	59,7	73,6	86,1	100
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей										
2	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обно-	Основной	0	1 сентября 2018 г.	25	34	43	53	62	72

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	вивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом									
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей										
3	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом	Основной	0	1 сентября 2018 г.	8,4	11,8	15,2	18,6	22,0	25,4
Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа										
4	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Основной	0	1 сентября 2018 г.	0	0	220	220	220	220
Доля субъектов Российской Федерации, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену										
5	Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену, %	Дополнительный		1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	0

## 3. Задачи регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
1	<p>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p> <p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): утвержден перечень субъектов Российской Федерации, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Сформированы методические рекомендации (целевая модель) освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Обеспечено обновление содержания примерных общеобразовательных программ по предметной области «Технология».</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019</p>		

1	2	3	4
1.1	<p>Не менее чем в 46 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12. 2019	<p>Утвержден перечень муниципальных образований Астраханской области, реализующих мероприятия по освоению предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей.</p> <p>Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2019 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей не менее чем в 13 муниципальных образованиях Астраханской области осу-</p>

1	2	3	4
			<p>осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): по итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.</p> <p>Сформированы методические рекомендации (целевая модель) по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.</p>		<p>Проведен мониторинг реализации мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии со сформированными методическими рекомендациями (целевой моделью).</p> <p>Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, учебного оборудования и учебно-методического комплекса.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2019 года не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся.</p>

1	2	3	4
	Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12. 2019		
2.1	Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12. 2019	Обеспечение обновления материально – технической базы для организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2019 года не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 100 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): по итогам отбора предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах.</p> <p>Проведение отбора заявок и заключение соглашений с высшими исполнительными органами государственной вла-</p>		

1	2	3	4
	<p>сти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, в том числе школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Обеспечено обновление содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ дизайна инфраструктуры, учебного оборудования и учебно-методического комплекса.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2019 года не менее чем в 2 тыс. школ не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019</p>		
3.1	<p>Не менее чем в 25 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 8,4 тыс. детей</p>	31.12. 2019	<p>В Астраханской области будет обеспечена ресурсная база для получения качественных образовательных услуг для учащихся сельских школ в местах их проживания. Таким образом, решится задача обеспечения доступности качественного образования. Не менее чем 25 школ будут обеспечены специализированными кабинетами физики, химии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, технологии и т.п. Реализация мероприятия позволит увеличить интеллектуальный и методический потенциал образова-</p>

1	2	3	4
			<p>тельной системы Астраханской области для решения проблем.</p> <p>К концу 2019 года не менее чем в 25 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства</p>
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработана методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2019 года разработана и утверждена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.</p> <p>Сформированы рекомендации по обновлению содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, учебного оборудования и учебно-методического комплекса с учетом утвержденной методологии.</p> <p>Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>Создана методология и технология разработки нового поколения измерительных материалов уровня владения обу-</p>		



1	2	3	4
	<p>чающимися гибкими компетенциями и в освоении базовыми грамотностями (финансовой, информационной, в области здоровья, правовой и т.п.), проведена оценка прогресса в их освоении обучающимися общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019</p>		
4.1	<p>Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p>	31.12. 2019	<p>В Астраханской области будут решены задачи наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививание молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;</li> <li>- ускорение процесса профессионального становления учителя, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;</li> <li>- реализация успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре, правилам поведения в общеобразовательных организациях.</li> </ul> <p>К концу 2019 года внедрена методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, в т.ч. в онлайн-формате, что позволит сформировать организационно-методическую основу для внедрения и последующего развития механизмов наставничества обуча-</p>

1	2	3	4
			<p>ющихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности</p>
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 4,9 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода к концу 2019 года не менее 4,9 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019</p>		
5.1	<p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>	31.12. 2019	<p>Реализация мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Астраханской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных ор-</p>

1	2	3	4
			<p>ганизациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): на основе апробации по созданию условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации сформирована целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2020 года сформирована, апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях путем апробации не менее чем в 5 субъектах Российской Федерации, создающая необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
6.1	<p>Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области</p>	31.12.2020	<p>Важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье учащихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды, в связи с этим на современном этапе развития систе-</p>

1	2	3	4
			<p>мы образования в Астраханской области возникает потребность организации психологического сопровождения как на муниципальном уровне, так и на уровне каждого образовательного учреждения.</p> <p>Таким образом, возникла необходимость разработки и применения системы психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, которая интегрирует диагностику, консультации, тренинги и другие формы психологической работы, а также включает сопровождение всех субъектов образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. Данная система должна обеспечить формирование у школьника стремления к личностному развитию и социализации.</p> <p>К концу 2020 года апробирована и внедрена целевая модель функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области, создающая необходимые организационные, методические и финансово-экономические условия и требования для дальнейшей реализации проекта</p>
7	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 20 субъектах Рос-		

1	2	3	4
	<p>оссийской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
7.1	<p>Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2020	<p>Для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования Астраханской области, направленных на повышение качества образования при эффективном использовании имеющихся в системе и привлечении новых ресурсов, необходимо обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2020 года изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», не менее чем в 13 муниципальных образованиях Астраханской области, а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе</p>

1	2	3	4
			школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
8	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2019 года разработана методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России.</p> <p>Разработаны рекомендации по использованию методологии в общеобразовательных организациях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2019</p>		
8.1	<p>Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Астраханской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2020	<p>Содержание оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях должно обеспечивать принципиальную возможность оценивания соответствующих показателей и критериев с помощью объективных методов этой оценки, так как не все критерии могут быть достоверно оценены с помощью объективных (тестовых) средств оценки качества общего образования.</p> <p>К концу 2020 года в Астраханской области внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразова-</p>

1	2	3	4
			<p>тельных организациях Астраханской области на основе опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, практики международных сопоставительных исследований качества образования и в интеграции с уже выстроенной системой оценки качества российского образования, что позволит внедрить основные организационные, методологические условия для эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта, а также достижения ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования России</p>
9	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создана целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2020 года создана и утверждена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей, что позволит создать организационные и методологические условия для участия указанных структур в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> <p>Разработаны рекомендации по внедрению целевой модели.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
9.1	<p>Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопро-</p>	31.12.2021	<p>С целью повышения качества образования как конечного результата интереса работодателей обеспечен уровень подготовки работ-</p>

1	2	3	4
	сам управления развитием общеобразовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ		<p>ников, направленный на глубокое вникание в работу учебных заведений со стороны представителей работодателей. Однако дефицит работников высокой квалификации в условиях широкого использования в производстве инноваций, передовых знаний и технологий, формирования и развития глобальных рынков труда, быстрого роста мобильности трудовых ресурсов заставил работодателей активно взаимодействовать с учебными заведениями, участвовать в формировании компетенций выпускников и вникать в вопросы обеспечения качества образования.</p> <p>Работодатели, студенты, учебные заведения и государство заинтересованы в высоком качестве образования, что привело к внедрению к концу 2021 года в Астраханской области целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций</p>
10	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 260 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее 260 организаций, осуществляющих образовательную деятель-</p>		



1	2	3	4
	<p>ность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.  Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.  Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
10.1	<p>Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	31.12.2020	<p>Обеспечение обновления материально – технической базы для организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.  К концу 2020 года обновлена материально-техническая база не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.  Проведен ежегодный мониторинг по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов</p>
11.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 5 тыс. школ не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 250 тыс. детей.</p>		

1	2	3	4
	<p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2020 года не менее чем в 5 тыс. школ, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
11.1	<p>Не менее чем в 34 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 8 тыс. детей</p>	31.12.2020	<p>В Астраханской области будет обеспечена ресурсная база для получения качественных образовательных услуг для учащихся сельских школ в местах их проживания. Таким образом, решится задача обеспечения доступности качественного образования. Не менее чем 34 школы будут обеспечены специализированными кабинетами физики, химии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, технологии и т.п. Реализация мероприятия позволит увеличить интеллектуальный и методический потенциал образовательной системы Астраханской области для решения проблем.</p> <p>К концу 2020 года не менее чем в 34 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в том числе в шко-</p>

1	2	3	4
			лах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
12.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2021 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25 % общеобразовательных организаций Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
12.1	<p>Не менее чем в 25% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2020	<p>Эффективное управление качеством образования возможно лишь на основе применения объективных оценочных процедур. Корректность оценки определяется качеством измерительных материалов, достоверностью собираемых данных, обоснованностью интерпретации и использования получаемой информации.</p> <p>Направления совершенствования процедур оценки образовательных достижений обучающихся отражают лишь часть тех задач, которые необходимо решить для эффективного функционирования общероссийской системы оценки качества образования.</p> <p>Для общего образования одним из важных направлений развития является использование опыта международных сравнительных</p>

1	2	3	4
			<p>исследований.</p> <p>В 2020 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации</p>
13.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 1 сентября 2021 года во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей функционирует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 01.09.2021</p>		
13.1	<p>Во всех муниципальных образованиях Астраханской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сек-</p>	01.09.2021	<p>Введение новых стандартов предъявляет новые требования к организации учебного процесса и к результатам образования. Результатом образования обучающегося должны стать не только знания по конкретному предмету, но и умения применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем</p>

1	2	3	4
	тора экономики		<p>обучении. В соответствии с новыми требованиями учителя должны перейти от идеологии формирования основных элементов новых научных знаний к идеологии развития - раскрытия способностей каждого ученика, готового к жизни в современном мире, умело реагирующего на разные жизненные ситуации. Такого результата можно достичь через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преемственность между всеми ступенями образования - готовности учителей среднего звена сохранить и продолжить традиции, заложенные в обучении в начальной школе;</li> <li>- освоение стандарта детьми с разными возможностями, реализацию индивидуального подхода в обучении.</li> </ul> <p>В связи с этим к 1 сентября 2021 года во всех муниципальных образованиях Астраханской области для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей будет функционировать система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум»</p>
14.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2021 года не менее чем в 400 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптирован-</p>		

1	2	3	4
	ным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021		
14.1	Не менее чем в 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	31.12.2021	Обеспечение обновления материально – технической базы для организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов. К концу 2021 года не менее чем в 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база
15.	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 400 тыс. детей. Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2021 года не менее чем в 8 тыс. школ не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021		

1	2	3	4
15.1	<p>Не менее чем в 43 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 15,2 тыс. детей</p>	31.12.2021	<p>В Астраханской области будет обеспечена ресурсная база для получения качественных образовательных услуг для учащихся сельских школ в местах их проживания. Таким образом, решится задача обеспечения доступности качественного образования. Не менее чем 43 школы будут обеспечены специализированными кабинетами физики, химии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, технологии и т.п. Реализация мероприятия позволит увеличить интеллектуальный и методический потенциал образовательной системы Астраханской области для решения проблем.</p> <p>К концу 2021 года не менее чем в 43 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
16.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 14,7 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): реализованы ме-</p>		

1	2	3	4
	<p>роприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2021 года создано не менее 14,7 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
16.1	<p>Создано не менее 220 новых мест в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>	<p>01.01.2020-31.12.2021</p>	<p>Реализация мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Астраханской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и</p>



1	2	3	4
			поселках городского типа. Создано не менее 220 новых мест в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа
17.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): обновлены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций», и примерные основные общеобразовательные программы.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2021 года обновлены содержание, методики и технологии обучения по образовательным программам общего образования, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся.</p> <p>В федеральные государственные образовательные стандарты общего образования введено понятие «гибкие компетенции».</p> <p>Обновлены примерные основные общеобразовательные программы по всем уровням общего образования в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>Содержание образовательной деятельности напрямую повлияет на мотивацию и заинтересованность ребенка в процессе обучения и развития в школьном возрасте, а также в совокупности позволит решить задачи настоящего федерального проекта.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
18.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2021 года ликвидировано обучение в 3-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы.</p> <p>Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий</p>		

1	2	3	4
	<p>(пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, в которых согласно федеральному статистическому наблюдению обучение проводится в 3-ю смену.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
19.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2021 года не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
19.1	<p>Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2021	<p>Для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования Астраханской области, способствующих повышению качества образования при эффективном использовании имеющихся в системе и привлечении новых ресурсов, необходимо обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в том числе детских тех-</p>

1	2	3	4
			<p>нопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2021 года не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученикоместа, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>
20.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2022 году проведена оценка качества общего образования в не менее чем в 50 % общеобразовательных организаций Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>		
20.1	<p>Не менее чем в 50% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2022	<p>Эффективное управление качеством образования возможно лишь на основе применения объективных оценочных процедур. Корректность оценки определяется качеством измерительных материалов, достоверностью собираемых данных, обоснованностью интерпретации и использования получаемой ин-</p>

1	2	3	4
			<p>формации.</p> <p>Но направления совершенствования процедур оценки образовательных достижений обучающихся отражают лишь часть тех задач, которые необходимо решить для эффективного функционирования общероссийской системы оценки качества образования.</p> <p>Для общего образования одним из важных направлений развития является использование опыта международных сравнительных исследований.</p> <p>В 2022 году не менее чем в 50% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>
21.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2022 года не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>		

1	2	3	4
21.1	<p>Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2022	<p>Для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования Астраханской области, способствующих повышению качества образования при эффективном использовании имеющихся в системе и привлечении новых ресурсов, необходимо обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2022 года не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
22.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2022 года</p>		

1	2	3	4
	<p>внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы, разработанные в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>		
22.1	<p>Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года внедрены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы, позволяющие повысить качество преподавания основных предметных областей, обеспечить соответствие условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям, а также способствующих достижению главных целевых установок реализации настоящего регионального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Проведен мониторинг использования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования</p>

1	2	3	4
23.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2022 года не менее чем в 530 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>		
23.1	<p>Не менее чем в 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>	31.12.2022	<p>Обеспечение обновления материально – технической базы для организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам. Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов.</p> <p>К концу 2022 года не менее чем в 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>
24.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 550 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2022 года не менее чем в 11 тыс. школ не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местно-</p>		

1	2	3	4
	сти и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях. Срок (справочно из паспорта федерального проекта):31.12.2022		
24.1	Не менее чем в 53 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 18,6 тыс. детей	31.12.2022	В Астраханской области будет обеспечена ресурсная база для получения качественных образовательных услуг для учащихся сельских школ в местах их проживания. Таким образом, решится задача обеспечения доступности качественного образования. Не менее чем 43 школы будут обеспечены специализированными кабинетами физики, химии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, технологии и т.п. Реализация мероприятия позволит увеличить интеллектуальный и методический потенциал образовательной системы Астраханской области для решения проблем. К концу 2022 года не менее чем в 53 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях



1	2	3	4
25.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 19,6 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2022 года создано не менее 19,6 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>		
25.1	<p>Создано не менее 220 новых мест в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>	31.12.2022	<p>Реализация мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Астраханской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности совре-</p>

1	2	3	4
			<p>менных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Создано не менее 220 новых мест в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>
26.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 75 % общеобразовательных организаций Российской Федерации проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % общеобразовательных организаций Российской Федерации в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023</p>		
26.1	<p>Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	31.12.2023	<p>Эффективное управление качеством образования возможно лишь на основе применения объективных оценочных процедур. Корректность оценки определяется качеством измерительных материалов, достоверностью собираемых данных, обоснованностью интерпретации и использования получаемой информации.</p> <p>Но направления совершенствования процедур оценки образовательных достижений</p>

1	2	3	4
			<p>обучающихся отражают лишь часть тех задач, которые необходимо решить для эффективного функционирования общероссийской системы оценки качества образования.</p> <p>Для общего образования одним из важных направлений развития является использование опыта международных сравнительных исследований.</p> <p>В 2023 году проведена оценка качества общего образования не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных сравнительных исследований качества образования и опыта проведения массовых оценочных процедур в Российской Федерации</p>
27.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 700 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2023 года не менее чем в 13,5 тыс. школ не менее чем в 75 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p>		

1	2	3	4
Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023			
27.1	<p>Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>	31.12.2023	<p>Для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования Астраханской области, способствующих повышению качества образования при эффективном использовании имеющихся в системе и привлечении новых ресурсов, необходимо обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в том числе детских технопарков «Кванториум».</p> <p>К концу 2023 года не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p>
28.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 24,5 тыс. детей обучаются на вновь созданных местах в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p>		

1	2	3	4
	<p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): реализованы мероприятия региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в субъектах Российской Федерации, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>К концу 2023 года создано не менее 24,5 тыс. новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023</p>		
28.1	<p>Создано не менее 220 новых мест в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>	31.12.2023	<p>Реализация мероприятия региональной программы, которая включает в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в Астраханской области, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организа-</p>

1	2	3	4
			<p>циях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.</p> <p>Создано не менее 220 новых мест в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>
29.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 100 % общеобразовательных организаций проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Российской Федерации (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 30.04.2024</p>		
29.1	<p>В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся</p>	30.04.2024	<p>К 30 апреля 2024 года проведена оценка качества общего образования в 100 % общеобразовательных организаций Астраханской области (кроме организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам) в соответствии с методологией и критериями на основе практики международных исследований, что позволит обеспечить достижение ключевых показателей национального проекта «Образование» в</p>

1	2	3	4
			части обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности общего образования Российской Федерации
30.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 года проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации, что позволит выработать необходимые и своевременные управленческие решения в части качественного изменения преподавания основных предметных областей, а также будет способствовать достижению главных целевых установок реализации настоящего федерального проекта и национального проекта «Образование» в целом.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
30.1	Участие Астраханской области во всероссийском мониторинге внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа»	31.12.2024	Участие Астраханской области во всероссийском мониторинге внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Современная школа»
31.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации изучение предметной области «Технология» и других предметных областей осуществляется на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», а также с привлечением обучающихся школ различного типа, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		

1	2	3	4
31.1	В Астраханской области обеспечена возможность изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	31.12.2024	К концу 2024 года на территории Астраханской области действует 4 детских технопарка «Кванториум» (в том числе 2 мобильных)
32.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевой установки национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями региона.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
32.1	Не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	31.12.2024	<p>В Астраханской области будет обеспечено решение задач наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прививание молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;</li> <li>- ускорение процесса профессионального становления учителя, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;</li> </ul>



1	2	3	4
			<p>- реализация успешной адаптации молодых учителей к корпоративной культуре, правилам поведения в общеобразовательных организациях.</p> <p>К концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p>
33.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
33.1	<p>Не менее 70 % организаций Астраханской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Астраханской области реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования</p>

1	2	3	4
34	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 800 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 года не менее чем в 16 тыс. школ не менее чем в 80 субъектах Российской Федерации, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
34.1	<p>Не менее чем в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 25,4 тыс. детей</p>	31.12.2024	<p>В Астраханской области будет обеспечена ресурсная база для получения качественных образовательных услуг для учащихся сельских школ в местах их проживания. Таким образом, решится задача обеспечения доступности качественного образования. Не менее чем 43 школы будут обеспечены специализированными кабинетами физики, химии, информатики, основ безопасности жизнедеятельности, технологии и т.п. Реализация мероприятия позволит увеличить интеллектуальный и методический потенциал образовательной системы Астраханской области для решения проблем.</p> <p>К концу 2024 года не менее чем в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая ба-</p>

1	2	3	4
			за для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, в том числе в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях
35.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2024 года не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
35.1	<p>Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Астраханской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями</p>	31.12.2024	<p>С целью улучшения качества образования как конечного результата интереса работодателей уровень подготовки работников, направленный на глубокое вникание в работу учебных заведений со стороны представителей работодателей. Однако дефицит работников высокой квалификации в условиях широкого использования в производстве инноваций, передовых знаний и технологий, формирования и развития глобальных рынков труда, быстрого роста мобильности трудовых ресурсов заставил работодателей активно взаимодействовать с учебными заведениями, участвовать в формировании компетенций выпускников и вникать в вопросы обеспечения качества образования.</p>

1	2	3	4
			Работодатели, студенты, учебные заведения и государство заинтересованы в высоком качестве образования, и внедрении к концу 2024 года в Астраханской области не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Астраханской области общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	муниципальных образований Астраханской области							
1.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.4.	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	В Астраханской области ликвидировано обучение в 3-ю смену	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.1.	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.	Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.4.	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городско-	0,0	131,5	127,6	0,0	0,0	0,0	259,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	го типа							
1.3.1.	Федеральный бюджет	0,0	131,5	127,6	0,0	0,0	0,0	259,1
1.3.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)	0,0	131,5	127,6	0,0	0,0	0,0	259,1
1.3.2.	Бюджет Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.4.	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	В каждом муниципальном образовании Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; - в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых го-	96,3*	57,0*	57,0*	0,0	0,0	0,0	210,3*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>родах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</li> <li>- реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ;</li> <li>- внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам</li> </ul>							



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ;</p> <p>- проведен мониторинг внедрения обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, во всех субъектах Российской Федерации;</p> <p>- не менее 70 % обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;</p> <p>- не менее 70 % организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;</p> <p>- не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых</p>							







1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ферты бюджету (ам)(указывается наименование)							
1.6.4.	Внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по региональному проекту, в том числе:		114,6*	193,2*	189,3*	0,0	0,0	0,0	497,1*
федеральный бюджет		51,3	131,5	127,6	0,0	0,0	0,0	310,4
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		51,3	131,5	127,6	0,0	0,0	0,0	310,4
Бюджет Астраханской области		63,3*	61,7*	61,7*	0,0	0,0	0,0	186,7*
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		63,3*	61,7*	61,7*	0,0	0,0	0,0	186,7*
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

\*- планируемая сумма операционных расходов, которая будет уточняться в ходе исполнения бюджета Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 – 2021 годов

Пункт 1.4.2 - планируемые операционные расходы направляются на функционирование 24 центров ежегодно. Данные расходы составляют 57,0 млн руб. на 24 центра на 2019-2021 год ежегодно. Таким образом, сумма средств бюджета Астраханской области на 2019 год включает средства, предусмотренные в бюджете Астраханской области на софинансирование (3%) в размере 1,2 млн руб., и планируемые операционные расходы в размере 57,0 млн руб. Общая сумма на 2019-2021 годы средств бюджета Астраханской области и планируемых операционных расходов составляет 172,2 млн руб.

Пункт 1.5.2 - планируемые операционные расходы составляют 4,7 млн руб. на 2019-2021 годы ежегодно. Таким образом,

сумма средств бюджета Астраханской области на 2019 год включает средства, предусмотренные в бюджете Астраханской области на софинансирование (3%) в размере 0,408 млн руб., и планируемые операционные расходы в размере 4,7 млн руб. Общая сумма на 2019-2021 годы средств бюджета Астраханской области и планируемых операционных расходов составляет 14,5 млн руб.

Всего по региональному проекту сумма средств бюджета Астраханской области составляет 186,7 млн руб., из них предусмотренные средства в бюджете Астраханской области на 2019 год – 1,6 млн руб., планируемые операционные расходы на 2019-2021 годы – 185,1 млн руб.

#### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	И.о. министра образования и науки Астраханской области	Врио Губернатора Астраханской области Морозов С.П.	20%
2.	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	и.о. министра образования и науки Астраханской области Гутман В.А.	40%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и со-	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	40%

1	2	3	4	5	6
			специализации детей министерства образования и науки Астраханской области		
4.	Участник регионального проекта	Грозовская Н.В.	Заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	40%
Обеспечение возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
5.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
6.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	40%
7.	Участник регионального	Войков В.В.	Руководитель региональ-		40%

1	2	3	4	5	6
	проекта		ного школьного технопарка		
8.	Участник регионального проекта	Поперняк Я.Н.	Директор центра непрерывного повышения педагогического мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»		40%
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам					
9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
10.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	40%
11.	Участник регионального проекта	Харисов Р.Л.	Глава администрации МО «Город Астрахань»		1,5%
12.	Участник регионального проекта	Кириллов А.А.	Глава МО «Ахтубинский район»		1,5%
13.	Участник регионального проекта	Миндиев Б.Г.	Глава МО «Володарский район»		1,5%



1	2	3	4	5	6
14.	Участник регионального проекта	Левшин С.А.	Глава МО «Енотаевский район»		1,5%
15.	Участник регионального проекта	Бутузова Н.Г.	И.о. главы МО «Икрянинский район»		1,5%
16.	Участник регионального проекта	Черкасов М.М.	И.о. главы МО «Камызякский район»		1,5%
17.	Участник регионального проекта	Байтемиров Н.И.	Глава МО «Красноярский район»		1,5%
18.	Участник регионального проекта	Феньков Я.А.	Глава МО «Лиманский район»		1,5%
19.	Участник регионального проекта	Альджанов В.И.	Глава МО «Наримановский район»		1,5%
20.	Участник регионального проекта	Туктаров Я.Р.	Глава МО «Приволжский район»		1,5%
21.	Участник регионального проекта	Заплавнов Д.М.	Глава МО «Черноярский район»		1,5%
22.	Участник регионального проекта	Дубровченко В.Н.	Глава ЗАТО «Знаменск»		1,5%
23.	Участник регионального проекта	Штонда А.В.	Глава МО «Харабалинский район»		1,5%
Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах					
24.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
25.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления раз-	Фролов С.С. - первый	40%

1	2	3	4	5	6
	проекта		вития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	заместитель министра образования и науки Астраханской области	
26.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	И.о. ректора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»		20%
<b>Внедрение методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций</b>					
27.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
28.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	20%
29.	Участник регионального проекта	Дудина Е.А.	Заместитель министра – начальник управления по контролю и надзору за соблюдением законодатель-	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	40%

1	2	3	4	5	6
			ства и качеством образования министерства образования и науки Астраханской области		
Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
30.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
31.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	40%
32.	Участник регионального проекта	Харисов Р.Л.	Глава администрации МО «Город Астрахань»		1,5%
33.	Участник регионального проекта	Кириллов А.А.	Глава МО «Ахтубинский район»		1,5%
34.	Участник регионального проекта	Миндиев Б.Г.	Глава МО «Володарский район»		1,5%
35.	Участник регионального проекта	Левшин С.А.	Глава МО «Енотаевский район»		1,5%
36.	Участник регионального проекта	Бутузова Н.Г.	И.о. главы МО «Икрянинский район»		1,5%

1	2	3	4	5	6
37.	Участник регионального проекта	Черкасов М.М.	И.о. главы МО «Камызякский район»		1,5%
38.	Участник регионального проекта	Байтемиров Н.И.	Глава МО «Красноярский район»		1,5%
39.	Участник регионального проекта	Феньков Я.А.	Глава МО «Лиманский район»		1,5%
40.	Участник регионального проекта	Альджанов В.И.	Глава МО «Наримановский район»		1,5%
41.	Участник регионального проекта	Туктаров Я.Р.	Глава МО «Приволжский район»		1,5%
42.	Участник регионального проекта	Заплавнов Д.М.	Глава МО «Черноярский район»		1,5%
43.	Участник регионального проекта	Дубровченко В.Н.	Глава ЗАТО «Знаменск»		1,5%
44.	Участник регионального проекта	Штонда А.В.	Глава МО «Харабалинский район»		1,5%
Внедрение целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях					
45.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
46.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	40%

1	2	3	4	5	6
			науки Астраханской области		
47.	Участник регионального проекта	Харисов Р.Л.	Глава администрации МО «Город Астрахань»		1,5%
48.	Участник регионального проекта	Кириллов А.А.	Глава МО «Ахтубинский район»		1,5%
49.	Участник регионального проекта	Миндиев Б.Г.	Глава МО «Володарский район»		1,5%
50.	Участник регионального проекта	Левшин С.А.	Глава МО «Енотаевский район»		1,5%
51.	Участник регионального проекта	Бутузова Н.Г.	И.о. главы МО «Икрянинский район»		1,5%
52.	Участник регионального проекта	Черкасов М.М.	И.о. главы МО «Камызякский район»		1,5%
53.	Участник регионального проекта	Байтемиров Н.И.	Глава МО «Красноярский район»		1,5%
54.	Участник регионального проекта	Феньков Я.А.	Глава МО «Лиманский район»		1,5%
55.	Участник регионального проекта	Альджанов В.И.	Глава МО «Наримановский район»		1,5%
56.	Участник регионального проекта	Туктаров Я.Р.	Глава МО «Приволжский район»		1,5%
57.	Участник регионального проекта	Заплавнов Д.М.	Глава МО «Черноярский район»		1,5%
58.	Участник регионального проекта	Дубровченко В.Н.	Глава ЗАТО «Знаменск»		1,5%
59.	Участник регионального проекта	Шгонда А.В.	Глава МО «Харабалинский		1,5%

1	2	3	4	5	6
	проекта		район»		
Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятие решений по вопросам управления общеобразовательными организациями					
60.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
61.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	40%
62.	Участник регионального проекта	Михайленко С.А.	Президент Астраханского отделения «Общероссийская общественная организация «Российский союз промышленников и предпринимателей»		7%
63.	Участник регионального проекта	Никитина Н.З.	Председатель Астраханского отделения «Общероссийская общественная организация «Деловая Россия»		7%
64.	Участник регионального проекта	Амерханов Э.А.	Председатель Астраханского отделения «Обще-		6%

1	2	3	4	5	6
			российская общественная организация малого и среднего предпринимательства «Опора России»		
Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
65.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
66.	Участник регионального проекта	Дудина Е.А.	Заместитель министра – начальник управления по контролю и надзору за соблюдением законодательства и качеством образования министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	40%
Обеспечение деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум»					
67.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
68.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, вос-	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки	20%

1	2	3	4	5	6
			питательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Астраханской области	
69.	Участник регионального проекта	Войков В.В.	Руководитель регионального школьного технопарка		20%
70.	Участник регионального проекта	Поперняк Я.Н.	Директор центра непрерывного повышения педагогического мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»		20%
<b>Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</b>					
71.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
72.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	20%
<b>Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ</b>					



1	2	3	4	5	6
73	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
74	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	20%
Создание школы с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования					
75	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
76	Участник регионального проекта	Стемасов С.А.	Первый заместитель министра экономического развития Астраханской области		40%
77	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	20%

Приложение № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Современная школа»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации регионального проекта «Современная школа»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный ис- полнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Не менее чем в 46 органи- зациях, реализующих об- щеобразовательные про- граммы, в не менее чем 13 муниципальных образо- ваниях Астраханской об- ласти обеспечена воз- можность изучать пред- метную область «Техно- логия» на базе организа- ций, имеющих высокоос- нащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно- аналитический отчет	
1.1.	Участие региона в отборе профильной информаци-	1 марта 2019 г.	31 мая 2019 г.	Фролов С.С.		

1	2	3	4	5	6	7
	<p>онной системы инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, формирование перечня организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей</p>					
1.2.	<p>Реализация федеральной целевой модели освоения предметной области «Технология» и других предметных областей,</p>	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»					
1.3.	Заключение соглашений (договоров) о реализации образовательных программ в сетевой форме между общеобразовательными организациями и организациями, имеющими высокооснащенные ученико-места, в том числе детскими технопарками «Кванториум»	1 июня 2019 г.	31 августа 2019 г.	Фролов С.С.	Соглашение (договор)	
1.4.	Не менее чем в 46 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Техно-		31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	логия» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
2.	Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	ПС
2.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляю-	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	РНП

1	2	3	4	5	6	7
	щих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
2.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразователь-	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

1	2	3	4	5	6	7
	ным программам, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
2.3.	Реализация целевой модели по материально – техническому оснащению и обновлению содержания образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и дистанционным программам обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 апреля 2019 г.	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
2.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по обновлению материально – технической базы	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с сформированными на федеральном уровне методическими рекомендациями (целевая модель)					
2.5	Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Фролов С.С.	информационно-аналитический отчет	
2.6.	Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	отчет органа исполнительной власти Астраханской области об исполнении условий соглашений	ПК



1	2	3	4	5	6	7
3.	Не менее чем в 24 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 8,4 тыс. детей	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	
3.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

1	2	3	4	5	6	7
	научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
3.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РНП

1	2	3	4	5	6	7
	профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
3.3.	Реализация целевой модели, а также проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию материально – технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	1 апреля 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	
3.4.	Проведение мониторинга реализации мероприятий	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г. (далее	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический	

1	2	3	4	5	6	7
	по обновлению материально – технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с сформированными на федеральном уровне методическими рекомендациями (целевая модель)		ежегодно)	Главы МО	отчет	
3.5.	Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический отчет	
3.6.	Участие Астраханской области в пилотной апробации методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том	1 сентября 2019 г.	30 ноября 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности					
3.7.	Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ в соответствии с характеристиками результатов	1 ноября 2019 г.	31 декабря 2019 г. (далее ежегодно)	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический отчет	
3.8	Не менее чем в 24 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 8,4 тыс. детей		31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	отчет органа исполнительной власти Астраханской области об исполнении условий соглашений	
4.	Созданы новые места в	1 января 2019	31 декабря	Фролов С.С.	информационно-	

1	2	3	4	5	6	7
	общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	г.	2019 г.	Гладилина О.С. Главы МО	аналитический отчет	
4.1.	Подготовка и предоставление заявок в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
4.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	РНП

1	2	3	4	5	6	7
	финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
4.3.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	отчет органа исполнительной власти Астраханской области об исполнении условий соглашений	
4.4.	Созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Астраханской области	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
4.5.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении федеральной поддержки на модернизацию инфраструктуры общего образования в Астраханской	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

1	2	3	4	5	6	7
	области					
4.6.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования, в Астраханской области		31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
5.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	1 января 2020 г.	1 июля 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	
5.1.	Распространение разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся общеобразователь-	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	



1	2	3	4	5	6	7
	ных организаций, расположенных на территории Астраханской области					
5.2.	Внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности		1 июля 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	
6.	Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
6.1.	Разработка целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных ор-	1 февраля 2019 г.	1 мая 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ганизациях, расположенных на территории Астраханской области, включающей примерную программу развития социально-эмоциональных навыков учащихся для реализации, в том числе в рамках внеурочной деятельности, а также систему оценки уровня развития социально-эмоциональных навыков обучающихся</p>					
6.2.	<p>Проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области</p>		1 июня 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
7.	<p>Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образо-</p>	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	ваниях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
7.1.	Участие региона в отборе профильной информационной системы инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, хи-	1 марта 2020 г.	31 мая 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	мию, биологию, формирование перечня организаций для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей					
7.2.	Реализация федеральной целевой модели освоения предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	1 июня 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	
7.3.	Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Техно-		31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	логия» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
8.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Астраханской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	
8.1.	Обеспечение реализации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области, методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Астраханской области на основе практики международных исследований качества подготовки обу-	1 января 2020 г.	1 сентября 2020 г.	Фролов С.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	чающихся					
8.2.	Мониторинг общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, реализующих методологию и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Астраханской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	
8.3.	Внедрена методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Астраханской области на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	
9.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Представители	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ			общественных организаций – Российский союз промышленников и предпринимателей, Деловая Россия, Опора России		
9.1.	Реализация на региональном уровне федеральной целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г. (далее ежегодно)	Фролов С.С. Гладилина О.С. Представители общественных организаций – Российский союз промышленников и предпринимателей, Деловая Россия, Опора России	информационно-аналитический отчет	
9.2	Участие региона в информационно-аналитическом исследовании по вопросам вовлечения общественно-	1 января 2021 г.	1 апреля 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Представители общественных организаций – Рос-	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	деловых объединений в управление общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ			сийский союз промышленников и предпринимателей, Деловая Россия, Опора России		
9.3.	Внедрена и функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ		31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Представители общественных организаций – Российский союз промышленников и предпринимателей, Деловая Россия, Опора России	информационно-аналитический отчет	
10.	Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	



1	2	3	4	5	6	7
10.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
10.2.	Заключение соглашения с Министерством просве-	1 января 2020 г.	1 марта 2020 г.	руководитель органа исполнитель-	соглашение с Министерством	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>щения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>			<p>ной власти Астраханской области</p>	<p>просвещения Российской Федерации</p>	
10.3.	<p>Проведение мониторинга по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных</p>	<p>1 сентября 2020 г.</p>	<p>31 декабря 2020 г.</p>	<p>Фролов С.С. Гладилина О.С.</p>	<p>информационно-аналитический отчет</p>	

1	2	3	4	5	6	7
	программ в соответствии с характеристиками результатов					
10.4.	Не менее чем в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база		31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
11.	Не менее чем в 34 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 11,8 тыс. детей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	
11.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения	

1	2	3	4	5	6	7
	участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства				Российской Федерации в установленном порядке	
11.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального	1 января 2020 г.	28 февраля 2020 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>					
11.3.	<p>Проведение мониторинга реализаций мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и по-</p>	1 апреля 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	селках городского типа					
11.4.	Не менее чем в 34 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 11,8 тыс. детей		31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	
12.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
12.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Рос-	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

1	2	3	4	5	6	7
	сийской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа					
12.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	
12.3.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО		

1	2	3	4	5	6	7
12.4	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 октября 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический отчет	
12.5	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Астраханской области		31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
13.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обу-	1 января 2019 г.	30 апреля 2021 г.	Фролов С.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	



1	2	3	4	5	6	7
	чающихся					
13.1.	Не менее чем в 25 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2021 г.	Фролов С.С. Дудина Е.А.	приказ органа исполнительной власти Астраханской области, осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	
14.	Во всех муниципальных образованиях Астраханской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высше-	1 января 2019 г.	1 сентября 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	го образования, предприятий реального сектора экономики					
14.1.	Мониторинг муниципальных образований Астраханской области, в которых для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	1 октября 2021 г.	1 ноября 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.		
14.2	Во всех муниципальных образованиях Астраханской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе дет-		1 сентября 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	ских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики					
15.	Не менее чем в 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
15.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

1	2	3	4	5	6	7
	финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
15.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>					
15.3.	<p>Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>	1 марта 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
15.4.	<p>Не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база</p>		31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
16.	Не менее чем в 43 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 15,2 тыс. детей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	
16.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>					
16.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и</p>	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

1	2	3	4	5	6	7
	гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
16.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 апреля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	
16.4.	Не менее чем в 43 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профи-		31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	



1	2	3	4	5	6	7
	лей с охватом не менее 15,2 тыс. детей					
17.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
17.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
17.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федера-	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>				ции	
17.3.	<p>Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>	1 сентября 2021 г.	1 ноября 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический отчет	
17.4	<p>Не менее 190 мест создано в общеобразовательных организациях в муниципальных образованиях Астраханской области</p>		31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО		
17.5.	<p>Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и по-</p>		31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	селках городского типа					
17.6.	Создание мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Астраханской области	1 января 2021 г.	31 декабря 2021г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
17.7.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Астраханской области		31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
18.	Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокоос-	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	нащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
18.1.	Реализация новых форм оценки образовательных достижений и результатов по предмету «Технология» и другим предметным областям, в том числе всероссийские олимпиады по предметной области «Технология» и другим предметным областям, включая астрономию, химию, биологию, итоговая аттестация различных форм по предметной области «Технология» и другим предметным областям, включая астрономию, химию, биологию	1 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	
18.2.	Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образо-		31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	ваниях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
19.	Не менее чем в 50% организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2021 г.	30 апреля 2022 г.	Фролов С.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	
19.1.	Не менее чем в 50 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области,		30 апреля 2022 г.	Фролов С.С. Дудина Е.А.	приказ органа исполнительной власти Астраханской области, осуществляющего переданные Рос-	

1	2	3	4	5	6	7
	проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся				сиейской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования	
20.	Реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический отчет	
20.1.	Мониторинг общеобразовательных организаций по 100% внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	1 октября 2022 г.	1 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический отчет	
20.2.	Внедрены обновленные		31 декабря	Фролов С.С.	приказ органа ис-	

1	2	3	4	5	6	7
	федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные общеобразовательные программы		2022 г.	Гладилина О.С.	полнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования	
21.	Не менее чем в 53 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	
21.1.	Реализация оценки образовательных достижений и результатов по предмету «Технология» и другим предметным областям, в	1 февраля 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>том числе всероссийские олимпиады по предметной области «Технология» и другим предметным областям включая астрономию, химию, биологию, итоговая аттестация различных форм по предметной области «Технология» и другим предметным областям включая астрономию, химию, биологию</p>					
21.2.	<p>Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p>		31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	



1	2	3	4	5	6	7
22.	Не менее чем в 1 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
22.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

1	2	3	4	5	6	7
	условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
22.2.	<p>Заклучение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных</p>	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

1	2	3	4	5	6	7
	категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
22.3.	Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 марта 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
22.4.	Материально-техническая база обновлена не менее чем в 2 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам		31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
23.	Не менее чем в 53 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	и гуманитарного профилей с охватом не менее 18,6 тыс. детей					
23.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

1	2	3	4	5	6	7
	числе на базе сетевого партнерства					
23.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на</p>	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

1	2	3	4	5	6	7
	базе сетевого партнерства					
23.3.	Мониторинг муниципальных образований Астраханской области, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства	1 октября 2022 г.	1 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	
23.4.	Материально-техническая база создана не менее чем в 53 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и до-		31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	полнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 18,6 тыс. детей					
24.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
24.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
24.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	руководитель органа исполнительной власти Астра-	соглашение с Министерством просвещения Рос-	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>рации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>			ханской области	сийской Федерации	
24.3.	Не менее 185 мест создано в общеобразовательных организациях в муниципальных образованиях Астраханской области		31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО		
24.4	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
24.5.	Созданы места в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Аст-	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	



1	2	3	4	5	6	7
	раханской области					
24.6.	Мониторинг общеобразовательных организаций в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Астраханской области	1 октября 2022 г.	1 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
24.7.	Обновлена инфраструктура общего образования, в том числе созданы места в общеобразовательных организациях, в рамках модернизации инфраструктуры общего образования в Астраханской области		31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
25.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обу-	1 января 2022 г.	30 апреля 2023 г.	Фролов С.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	чающихся					
25.1.	Не менее чем в 75 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		30 апреля 2023 г.	Фролов С.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	
26.	Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
26.1.	Реализация оценки образовательных достижений и результатов по предмету «Технология» и другим предметным областям, в том числе всероссийские олимпиады по предметной области «Технология» и другим предметным областям, включая астрономию, химию, биологию, итоговая аттестация различных форм по предметной области «Технология» и другим предметным областям, включая астрономию, химию, биологию	1 февраля 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	
26.2	Не менее чем в 45 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Техно-		31 декабря 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	логия» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»					
27.	Не менее чем в 62 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 22,0 тыс. детей	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	
27.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание материально-	1 июля 2022 г.	1 августа 2022 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>					
27.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию материально-технической</p>	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

1	2	3	4	5	6	7
	базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
27.3.	Мониторинг муниципальных образований Астраханской области, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской	1 октября 2023 г.	1 декабря 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
27.4.	Материально-техническая база создана не менее чем в 62 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 22,0 тыс. детей		31 декабря 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	
28.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях Астраханской области, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
28.1.	Подготовка и предостав-	1 июля 2022	1 августа	руководитель ор-	заявка Астрахан-	

1	2	3	4	5	6	7
	ление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	г.	2022 г.	гана исполнительной власти Астраханской области	ской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
28.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках го-	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	



1	2	3	4	5	6	7
	родского типа					
29.	Создано не менее 180 мест в общеобразовательных организациях в муниципальных образованиях Астраханской области		31 декабря 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО		
29.1	Созданы места в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		31 декабря 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Главы МО	информационно-аналитический отчет	
30.	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	1 января 2023 г.	30 апреля 2024 г.	Фролов С.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	
30.1	В 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на терри-		30 апреля 2024 г.	Фролов С.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	тории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся					
31.	В каждом муниципальном образовании Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	
31.1.	Реализация оценки образовательных достижений и результатов по предмету «Технология» в каждом муниципальном образовании Астраханской области	1 сентября 2024 г.	1 ноября 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Войков В.В. Поперняк Я.Н.	информационно-аналитический отчет	
31.2	Обучающиеся во всех муниципальных образовани-		31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический	

1	2	3	4	5	6	7
	ях Астраханской области имеют возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»			Войков В.В. Поперняк Я.Н.	отчет	
32.	Не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	
32.1.	Реализация в общеобразовательных организациях, расположенных в муниципальных образованиях Астраханской области, различных форм сопровождения и наставничества	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Дудина Е.А.	информационно-аналитический отчет	
32.2.	В различные формы сопровождения и наставни-		31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический	

1	2	3	4	5	6	7
	чества вовлечены не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области			Дудина Е.А.	отчет	
33.	Не менее 70 % организаций Астраханской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический отчет	
33.1.	Мониторинг организаций Астраханской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	1 сентября 2020г.	1 сентября 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический отчет	
33.2	Не менее 70 % организаций Астраханской области, реализующих про-		31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	информационно-аналитический отчет	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	граммы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форм					
34.	Не менее чем в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 25,4 тыс. детей	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	
34.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на со-	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>здание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства</p>					
34.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию</p>	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	руководитель органа исполнительной власти Астраханской области	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации	

1	2	3	4	5	6	7
	материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
34.3.	Мониторинг муниципальных образований Астраханской области, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в школах, рас-	1 октября 2024 г.	1 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	

1	2	3	4	5	6	7
	положенных в сельской местности и малых городах, и по созданию условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства					
34.4.	Материально-техническая база создана не менее чем в 72 школах, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с охватом не менее 25,4 тыс. детей		31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А.	информационно-аналитический отчет	
35.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Астраханской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия	1 января 2022 г.	31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Представители общественных организаций – Российский союз промышленников и	информационно-аналитические отчеты	



1	2	3	4	5	6	7
	представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями			предпринимателей, Деловая Россия, Опора России		
35.1.	Участие региона в информационно-аналитическом исследовании по вопросам вовлечения общественно-деловых объединений в управление общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2022 г.	1 апреля 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Представители общественных организаций – Российский союз промышленников и предпринимателей, Деловая Россия, Опора России	информационно-аналитический отчет	
35.2	Участие региона в информационно-аналитическом исследовании по вопросам вовлечения общественно-деловых объединений в управление общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	1 января 2023 г.	1 апреля 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Представители общественных организаций – Российский союз промышленников и предпринимателей, Деловая Россия, Опора России	информационно-аналитический отчет	
35.3.	Внедрена и функциониру-		31 декабря	Фролов С.С.	информационно-	

1	2	3	4	5	6	7
	ет целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ		2024 г.	Гладилина О.С. Представители общественных организаций – Российский союз промышленников и предпринимателей, Деловая Россия, Опора России	аналитический отчет	
35.4.	Не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Астраханской области функционирует целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями		31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Представители общественных организаций – Российский союз промышленников и предпринимателей, Деловая Россия, Опора России	информационно-аналитические отчеты	
36.	Построена и введена в эксплуатацию школа по модели привлечения частных инвестиций на	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Стемасов С.А.	информационно-аналитические отчеты	

1	2	3	4	5	6	7
	условиях возвратного финансирования					
36.1.	Участие в отборе совместных заявок субъектов Российской Федерации и частных организаций	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Стемасов С.А.	протокол об итогах проведения отбора	
37.	Построена и введена в эксплуатацию школа с привлечением частных инвестиций на условиях возвратного финансирования		31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Стемасов С.А.	копия акта о вводе в эксплуатацию	

Приложение № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Современная школа»

ПОКАЗАТЕЛИ  
регионального проекта по муниципальным образованиям Астраханской области

Астраханская область	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %									
МО «Ахтубинский район»	0	1 июня 2018 г.	0	4,2	30		10	33,3	
МО «Володарский район»	0	1 июня 2018 г.	0	4,2	10	33,3	10		
МО «Енотаевский район»	0	1 июня 2018 г.	0	4,2			10	22,2	20
МО «Икрянинский район»	0	1 июня 2018 г.	0				10		
МО «Камызякский район»	0	1 июня 2018 г.	0	4,2			10		10
МО «Красноярский район»	0	1 июня 2018 г.	0	29,2	10			11,1	
МО «Лиманский район»	0	1 июня 2018 г.	0	12,5	20	11,1	20	22,2	20
МО «Наримановский район»	0	1 июня	0	8,3	10	11,1	20		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2018 г.							
МО «Приволжский район»	0	1 июня 2018 г.	0	25	10	33,3			10
МО «Черноярский район»	0	1 июня 2018 г.	0	4,2				11,1	10
МО «Харабалинский район»	0	1 июня 2018 г.	0	4,2	10	11,1	10		30
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, единиц нарастающим итогом									
МО «Ахтубинский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	1	3		1	3	
МО «Володарский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	1	1	3	1		
МО «Енотаевский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	1			1	2	2
МО «Икрянинский район»	0	1 сентября 2018 г.	0				1		
МО «Камызякский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	1			1		1
МО «Красноярский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	7	1			1	
МО «Лиманский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	3	2	1	2	2	2
МО «Наримановский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	2	1	1	2		
МО «Приволжский район»	0	1 сентября	0	6	1	3			1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2018 г.							
МО «Черноярский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	1				1	1
МО «Харабалинский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	1	1	1	1		3
Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом									
МО «Ахтубинский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	497	1190		139	419	
МО «Володарский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	400	391	685	259		
МО «Енотаевский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	1001			166	230	121
МО «Икрянинский район»	0	1 сентября 2018 г.	0				356		
МО «Камызякский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	914			336		158
МО «Красноярский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	2814	292			153	
МО «Лиманский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	1771	774	227	308	212	181
МО «Наримановский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	2044	302	211	295		
МО «Приволжский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	3159	625	1077			170
МО «Черноярский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	915				141	92

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МО «Харабалинский район»	0	1 сентября 2018 г.	0	861	675	445	283		313

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

### регионального проекта «Современная школа»

#### 1. Модель функционирования результатов и достижений показателей регионального проекта

Региональный проект «Современная школа» направлен на внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на модернизацию системы общего образования, повышение уровня общего образования в Астраханской области, а также обеспечат условия для глобальной конкурентоспособности российского образования, высокого качества обучения, улучшение качества жизни в каждом регионе.

#### 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник дан- ных	Ответственный за сбор данных	Уровень агре- гирования информации	Срок и перио- дичность	Дополнительная информация
----------	------------------	-----------------------	----------------------	---------------------------------	--	---------------------------	------------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %							
1.	$F_{\text{тех}} = X / Y$ <p>где:  X – число муниципальных образований Астраханской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;  Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Астраханской области</p>	0	Отчет Астраханской области в рамках реализации регионального проекта	Орган исполнительной власти Астраханской области, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Астраханской области	По Российской Федерации	1 раз в год	
Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц нарастающим итогом к 2018 году							
2.	$F_{\text{мтб}} = \sum_{i=1}^Y Z_i$ <p>где:  Z<sub>i</sub> – число общеобразова-</p>	0	Отчет Астраханской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на фи-	Орган исполнительной власти Астраханской области, реализующий государственную поли-	По Российской Федерации	1 раз в год	



1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>тельных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в <math>i</math>-ом муниципальном образовании Астраханской области;</p> <p><math>Y</math> – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Астраханской области</p>		<p>нансовое обеспечение реализации мероприятий</p>	<p>тику в области образования, муниципальные образования Астраханской области</p>			
<p>Численность обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, тыс. человек нарастающим итогом к 2018 году</p>							
3.	$F_{\text{мт62}} = \sum_{i=1}^Y C_i$	0	Отчет Астраханской области о реализации соглашений о	Орган исполнительной власти Астраханской области, реали-	По Российской Федерации	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>где:  <math>C_i</math> – число обучающихся, охваченных реализацией основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в <math>i</math>-ом муниципальном образовании Астраханской области;  <math>Y</math> – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Астраханской области</p>		<p>предоставлении субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий</p>	<p>зующий государственную политику в области образования, муниципальных образований Астраханской области</p>			
<p>Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, нарастающим итогом к 2018 году</p>							
4	$F_{\text{MT62}} = \sum_{i=1}^Y W_i$ <p>где:  <math>W_i</math> – число новых мест в общеобразовательных</p>	0	<p>Отчет Астраханской области о реализации соглашений о предоставлении субсидии на финансовое обес-</p>	<p>Орган исполнительной власти Астраханской области, реализующий государственную политику в области</p>	<p>По Российской Федерации</p>	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа в i-ом муниципальном образовании Астраханской области;</p> <p>Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Астраханской области</p>		<p>печение реализации мероприятий</p>	<p>образования, муниципальные образования Астраханской области</p>			

## 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего, (млн рублей)
			2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»					
1.1.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.1.	Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.2.	Бюджет Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований		0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7
	Астраханской области					
1.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.4.	Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	В Астраханской области ликвидировано обучение в 3-ю смену		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.1.	Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.	Бюджет Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.4.	Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках город-		0,0	131,5	127,6	259,1

1	2	3	4	5	6	7
	ского типа					
1.3.1.	Федеральный бюджет		0,0	131,5	127,6	259,1
1.3.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	131,5	127,6	259,1
1.3.2.	Бюджет Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.3.	Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.	В каждом муниципальном образовании Астраханской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; - в общеобразовательных организациях, расположенных в		96,3*	57,0*	57,0*	210,3*

1	2	3	4	5	6	7
	<p>сельской местности и малых городах, создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрена разработанная на федеральном уровне методология наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности;</li> <li>- реализован комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ</li> </ul>					
1.4.1.	Федеральный бюджет		38,1	0,0	0,0	38,1
1.4.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указыва-		38,1	0,0	0,0	38,1

1	2	3	4	5	6	7
	ется наименование)					
1.4.2.	Бюджет Астраханской области		58,2*	57,0*	57,0*	172,2*
1.4.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		58,2*	57,0*	57,0*	172,2*
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.4.4.	Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база; проведена апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области		18,3*	4,7*	4,7*	27,7*
1.5.1.	Федеральный бюджет		13,2	0,0	0,0	13,2
1.5.1.	из них межбюджетные транс-		13,2	0,0	0,0	13,2



1	2	3	4	5	6	7
1.	ферты бюджету (ам) (указывается наименование)					
1.5.2.	Бюджет Астраханской области		5,1*	4,7*	4,7*	14,5*
1.5.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		5,1*	4,7*	4,7*	14,5*
1.5.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.4.	Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.	В организациях, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Астраханской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.1.	Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.2.	Бюджет Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7
1.6.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0
1.6.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по региональному проекту, в том числе:			114,6*	193,2*	189,3*	497,1*
Федеральный бюджет			51,3	131,5	127,6	310,4
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование			51,3	131,5	127,6	310,4
Бюджет Астраханской области			63,3*	61,7*	61,7*	186,7*
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)			63,3*	61,7*	61,7*	186,7*
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области			0,0	0,0	0,0	0,0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)			0,0	0,0	0,0	0,0
Внебюджетные источники			0,0	0,0	0,0	0,0

\* Планируемая сумма внебюджетных источников, также операционных расходов, средств бюджета Астраханской области,

средства Федерального бюджета, которая будет уточняться в ходе исполнения бюджета Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 – 2021 годов:

Пункт 1.4.2 - планируемые операционные расходы направляются на функционирование 24 центров ежегодно. Данные расходы составляют 57,0 млн руб. на 24 центра на 2019-2021 год ежегодно. Таким образом сумма средств бюджета Астраханской области на 2019 год включает средства, предусмотренные в бюджете Астраханской области на софинансирование (3%) в размере 1,2 млн руб., и планируемые операционные расходы в размере 57,0 млн руб. Общая сумма на 2019-2021 годы средств бюджета Астраханской области и планируемых операционных расходов составляет 172,2 млн руб.

Пункт 1.5.2 - планируемые операционные расходы составляют 4,7 млн руб. на 2019-2021 годы ежегодно. Таким образом сумма средств бюджета Астраханской области на 2019 год включает средства, предусмотренные в бюджете Астраханской области на софинансирование (3%) в размере 0,408 млн руб., и планируемые операционные расходы в размере 4,7 млн руб. Общая сумма на 2019-2021 годы средств бюджета Астраханской области и планируемых операционных расходов составляет 14,5 млн руб.

Всего по региональному проекту сумма средств бюджета Астраханской области составляет 186,7 млн руб., из них предусмотренные средства в бюджете Астраханской области на 2019 год – 1,6 млн руб., планируемые операционные расходы на 2019-2021 годы – 185,1 млн руб.



Приложение № 16  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 28  
к государственной программе

ПАСПОРТ  
регионального проекта «Успех каждого ребенка»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Успех каждого ребенка»		
Краткое наименование регионального проекта	«Успех каж- дого ребенка»	Срок начала и окончания про- екта	31.12.2018- 01.12.2024
Куратор регионального проекта	Султанов Р.Д.- и.о. вице – губернатора - председателя Прави- тельства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А. - и.о. министра образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами Российской Феде- рации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей											
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Доля охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет до 83 %											
Создание регионального центра выявления, поддержки и развития детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»											
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Основной	78	01.12.2018	78	80	81	81	82	82	83
2.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение до-	Основной	0	01.12.2018	0	1200	2400	3000	3200	3400	3600

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом										
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов направленных на раннюю профориентацию	основной	5000	01.12.2018	10000	20000	35000	50000	60000	70000	80000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом	основной	0	01.12.2018	4000	8000	12000	16000	20000	24000	28000
5.	Число региональных центров выявления, поддержки и развития детей и молодежи, создаваемых с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех», единиц	основной	0	01.12.2018	0	0	1	1	1	1	1

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
<p>Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p>			
1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации, показывающих низкий охват детей дополнительными общеобразовательными программами (менее 50% детей), на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технического обеспечения (софинансирование закупки средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования в соответствии с Методикой определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей (утверждена заместителем Министра образования и науки Российской Федерации в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»).</p> <p>За счет средств федеральной субсидии к концу 2019 года созданы 300 тыс. новых мест (к концу 2021 года – 900 тыс. нарастающим итогом) в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2021 г.</p>		
1.1.	Реализация дополнитель-	2019	Астраханская область является пилотным регионом по апробации модели



1	2	3	4
	<p>ных общеразвивающих программ всех направленностей в целях увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием</p> <p>2019 год – не менее 87997 детей</p>		<p>персонифицированного финансирования. Проект реализуется с 2016 года. Главным результатом участия в проекте стало создание современной региональной системы дополнительного образования детей.</p> <p>Внедрение системы персонифицированного финансирования позволило достичь 78% доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования, в том числе осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей.</p>
1.2.	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием</p> <p>2020 год – не менее 88800 детей</p>	2020	<p>В 2018 году Астраханская область вошла в число регионов, получивших субсидию на создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся (строительство современных площадок научно-технического образования).</p> <p>Создание к 2024 году 2 детских и 1 мобильного технопарков «Кванториум» позволит обеспечить создание новой инфраструктуры дополнительного образования детей и молодежи в области естественных наук, инженерного и технологического предпринимательства, реализацию нового поколения программ дополнительного образования детей, системное выявление и длительное сопровождение одаренных детей в области естественных и инженерных наук. При реализации проекта будет осуществляться образовательная деятельность по семи направлениям: биоквантум, IT-квантум, аэроквантум, робоквантум, виртуальная и дополненная реальность (VR/AR), наноквантум, Hi-Tech цех.</p>
1.3.	<p>Реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием</p>	2021	<p>К концу 2021 года для 89000 человек (81%) нарастающим итогом в образовательных организациях различных типов реализуются дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей</p>

1	2	3	4
	2021 год – не менее 89000 детей		
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 12 млн детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработаны программы открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн-платформ, в том числе «Проектория» за счет федеральной поддержки, а также «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 г.</p>		
2.1.	Не менее 20 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2019	<p>Обеспечено участие в программах открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн-платформ, в том числе «Проектория» за счет федеральной поддержки, а также «Сириус.Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.</p> <p>Согласно утвержденным программам проведены уроки, в которых к концу 2024 года ежегодно принимают участие не менее 80000 детей.</p> <p>Одновременно с целью выявления и распространения лучших практик принято участие в ежегодных конкурсных отборах лучших открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, а также обеспечивающих сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сек-</p>
2.2.	Не менее 35 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направлен-	2020	

1	2	3	4
	ных на раннюю профориентацию		тора экономики, ведущими университетами, в том числе студентами - получателями грантов Президента Российской Федерации
2.3.	Не менее 50 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2021	
2.4.	Не менее 60 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2022	
2.5.	Не менее 70 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных	2023	

1	2	3	4
	ных на раннюю профориентацию		
2.6.	Не менее 80 тыс. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2024	
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создана и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.</p> <p>Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио).</p> <p>За счет средств федерального бюджета реализуются мероприятия в рамках реализации проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций с охватом обучающихся 6-11 классов (нарастающим итогом с 2018 года).</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 г.</p>		

1	2	3	4
3.1.	Не менее 8 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	2019	Внедрена и функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Система основывается на реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающих в себя механизмы профессиональных проб и работу с лучшими представителями профессий, а также использовании цифровых инструментов (сводное электронное портфолио). Одновременно образовательными организациями Астраханской области реализуются аналогичные проекты, направленные на построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным общеобразовательным программам
3.2.	Не менее 12 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	2020	
3.3.	Не менее 16 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соот-	2021	

1	2	3	4
	ветствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		
3.4.	Не менее 20 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	2022	
3.5.	Не менее 24 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельно-	2023	

1	2	3	4
	сти) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		
3.6.	Не менее 28 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	2024	
4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету «Физическая культура».</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Реализованы мероприятия обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, рас-</p>		

1	2	3	4
	<p>положенных в сельской местности.            К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 7000 общеобразовательных организациях не менее 935 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время.            Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 г.</p>		
4.1.	<p>Для 1215 детей не менее чем в 9 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p>	2019	<p>Обеспечено участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения) в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с учетом существующего регионального опыта определения уровня оснащения материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, для реализации программ по предмету «Физическая культура».</p>
4.2.	<p>Для 2430 детей не менее чем в 18 образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p>	2020	<p>Заключены соглашения Министерством просвещения Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области.            Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.            К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 54 общеобразовательных организациях не менее 7290 детей (нарастающим итогом с 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым во внеурочное время</p>
4.3.	<p>Для 3145 детей не менее чем в 27 образовательных</p>	2021	



1	2	3	4
	организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом		
4.4.	Для 4860 детей не менее чем в 36 образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	2022	
4.5.	Для 6075 детей не менее чем в 45 образовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	2023	
4.6.	Для 7290 детей не менее чем в 54 образовательных	2024	

1	2	3	4
	<p>организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом</p>		
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков «Кванториум» и 340 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание детских технопарков «Кванториум» и мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах).</p> <p>Заклучены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>К 2024 году будут созданы не менее 210 детских технопарков «Кванториум» (нарастающим итогом к 2016 году) и 250 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленности.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2014 г.</p>		

1	2	3	4
5.1.	В 2020 году создан 1 детский технопарк «Кванториум», в том числе за счет федеральной поддержки, с охватом не менее 1200 детей	2020	<p>Принято участие в отборе заявок субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание детских технопарков «Кванториум» и мобильного технопарка «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах).</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p>
5.2.	В 2024 году создан 1 мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 600 детей в год	2024	<p>На территории Астраханской области реализованы мероприятия по созданию детских технопарков «Кванториум», а также мобильного технопарка «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>К 2024 году будут действовать не менее 2 детских технопарков «Кванториум» (нарастающим итогом с 2018 года) и 1 мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 3600 детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленности.</p>
5.3.	К 2024 году осуществляется деятельность 2 детских технопарков «Кванториум», в том числе за счет федеральной поддержки, и 1 мобильного технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 3600 детей	2024	<p>Одновременно реализуются аналогичные проекты, направленные на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, за счет средств бюджета Астраханской области</p>

1	2	3	4
6	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): разработана методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к концу 2019 года разработана и направлена в субъекты Российской Федерации методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов. При выявлении необходимости дополнительного нормативного регулирования указанная методология утверждается актом Правительства Российской Федерации.</p> <p>По итогам утверждения методологии субъектами Российской Федерации утверждаются планы мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2019 г.</p>		
6.1	<p>Внедрена методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающи-</p>	31.12.2020	<p>С 2020 года разработанная методология сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися разных возрастов, внедряется в образовательные организации Астраханской области. Нормативными актом Правительства Астраханской области утверждены планы мероприятий по внедрению в общеобразовательные организации методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся</p>

1	2	3	4
	мися		
7	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): согласно данным федерального статистического наблюдения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей фиксируется ежегодное увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории с доведением показателя до 70 % к 2024 году.</p> <p>Субъектами Российской Федерации (органами местного самоуправления) сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 г.</p>		
7.1.	<p>В 2019 году не менее 34 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанцион-</p>	2019	<p>Министерством образования и науки Астраханской области совместно с органами местного самоуправления сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и</p>

1	2	3	4
	ных технологий		другие.
7.2.	В 2020 году не менее 46 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	2020	<p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик</p> <p>Модернизация системы дополнительного образования для детей с ОВЗ в регионе направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни;</li> <li>- успешную социализацию детей;</li> <li>- формирование индивидуальной творческой самореализации;</li> <li>- проявление социальной ответственности.</li> </ul>
7.3.	В 2021 году не менее 52 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	2021	<p>В настоящее время во всех муниципалитетах области ведется работа по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатываются и апробируются механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций разных типов, в том числе учреждений спорта, культуры, научных и общественных организаций, а также организаций реального сектора экономики, что обеспечит детям из сельской местности доступ к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- готовятся программы</li> </ul>
7.4.	В 2022 году не менее 58 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанци-	2022	

1	2	3	4
	онных технологий		
7.5.	В 2023 году не менее 64 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	2023	
7.6.	В 2024 году не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	2024	
8	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2020 году не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание в 10 субъектах Российской Федерации региональных центров</p>		

1	2	3	4
	<p>выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью.</p> <p>На платформе «Сириус.Онлайн» с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 г.</p>		
8.1.	<p>К 2021 году создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования</p>	2021	<p>Реализованы мероприятия по созданию центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» целевой моделью.</p> <p>Создание с учетом опыта деятельности образовательного фонда «Талант и успех» на базе ведущей образовательной организации Астраханской области регионального центра обеспечивает охват не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, в том числе программам дополнительного образования детей, проводимым на регулярной (еженедельной) основе, профильными региональными сменами, программам с применением дистанционных технологий, а также проведение на регулярной основе особо значимых региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи.</p>



1	2	3	4
			<p>На платформе «Сириус.Онлайн» с использованием сведений Государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, функционирует банк сводных электронных портфолио одаренных детей, обеспечивающий основу для их дальнейшего сопровождения и построения индивидуального учебного плана</p>
	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создано не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор заявок субъектов Российской Федерации на создание центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня, международных математических центров, выполняющих исследования и разработки по актуальным направлениям развития математики с участием российских и зарубежных ведущих ученых, или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы (как структурных подразделений образовательной организации высшего образования, имеющей соответствующую лицензию на осуществление обучения по дополнительным общеобразовательным программам для детей).</p> <p>Заключены соглашения с субъектами Российской Федерации на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p>Субъектами Российской Федерации совместно с образовательными организациями высшего образования реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью.</p> <p>Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным</p>		

1	2	3	4
	<p>программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования.</p> <p>К концу 2024 года создано не менее 100 центров с охватом не менее 40 тыс. детей ежегодно.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 г.</p>		
9.1.	<p>Создан и функционирует Центр развития дополнительного образования детей на базе образовательной организации высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров, обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей ежегодно</p>	2019	<p>Открытие Центра создает с учетом инфраструктурного и кадрового потенциала организации высшего образования дополнительные условия для достижения показателя охвата программами дополнительного образования до 400 детей в возрасте от 5 до 18 лет ежегодно</p>
10	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в соответствии с поручением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритет-</p>		

1	2	3	4
	<p>ным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г.) на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования.</p> <p>К концу 2021 года внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей во всех субъектах Российской Федерации, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников, с учетом специфики территорий позволит создать нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей в целях достижения показателей федерального проекта.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2021 г.</p>		
10.1	<p>В регионе внедрена целевая модель развития системы дополнительного образования детей</p>	2021	<p>Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей позволит увеличить доступность дополнительного образования, реализовать механизмы вовлечения общественно-деловых объединений как консолидированных представителей работодателей в систему управления образовательными организациями и увеличить качество дополнительного образования.</p> <p>Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования</p>

1	2	3	4
			с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей)
11	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): проведен отбор субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, обеспечивают продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создают благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования.</p> <p>Организация и проведение летних школ обеспечат вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в 2020 году – 2 тыс. человек;</li> <li>в 2021 году – 5 тыс. человек;</li> <li>в 2022 году – 8 тыс. человек;</li> <li>в 2023 году – 12 тыс. человек;</li> <li>в 2024 году – 18 тыс. человек.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 г.</p>		

1	2	3	4
11.1.	Не менее 220 детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых образовательными организациями Астраханской области	2024	<p>Принято участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на проведение летних школ с участием детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан, организованных российскими образовательными организациями с целью формирования у обучающихся навыков и компетенций, в том числе практических, соответствующих тематикам проведения летних школ.</p> <p>Летние школы проводятся с целью поддержки инициативной и талантливой молодежи, создания особой социокультурной среды, сообществ обучающихся, обеспечат продвижение лучших российских образовательных проектов в мировом сообществе, а также создадут благоприятные условия для повышения уровня глобальной конкурентоспособности российского образования.</p> <p>Организация и проведение летних школ обеспечат вовлечение детей и молодежи из числа иностранных граждан с нарастающим итогом в 2024 году до 220 человек</p>
12.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создана целевая модель функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создание к концу 2020 года целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:</p> <p>- расширить практику участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе ре-</p>		

1	2	3	4
	<p>ального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</p> <p>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2020 г.</p>		
12.1	<p>Участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ по внедренной целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений</p>	2020	<p>Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления развитием организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить практику участия представителей общественно-делового общества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности.</li> </ul> <p>Целевая модель позволит внедрить механизмы государственно-частного партнерства при предоставлении услуг дополнительного образования детей на основе персонифицированного финансирования и развивать научно-образовательную и творческую среду во взаимодействии с организациями высшего профессионального образования и бизнес-структурами</p>
13	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным програм-</p>		

1	2	3	4
	<p>мам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 г.</p>		
13.1	<p>Не менее чем 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства</p>	2024	<p>Вовлечение к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
14	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): к 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внесены измене-</p>		

1	2	3	4
	<p>ния в нормативно-правую базу с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программ.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит к концу 2024 года создать для обучающихся 5-11 классов эффективные и гибкие механизмы освоения указанных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31 декабря 2024 г.</p>		
14.1.	<p>Обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p>	2024	<p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий, позволит обучающимся 5-11 классов принимать участие в профориентационных мероприятиях с применением гибких механизмов их освоения.</p> <p>Внедрена и функционирует единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консолидировать необходимые ресурсы в организации и проведении данных мероприятий;</li> <li>-обеспечить постоянный рост мотивации детей к участию в данных меро-</li> </ul>



1	2	3	4
			приятных; - сформировать ряд методико-практических основ, направленных на раскрытие и развитие способностей и талантов у подрастающего поколения



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	бюджету(ам) (указывается наименование)								
1.1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Создание мобильного детского технопарка «Кванториум»	0,00	0	0,00	19,1*	19,1*	0,00	0,00	38,2*
1.2.1.	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	18,5*	18,5*	0,00	0,00	37,0*
1.2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	0,00	0,00	0,00	18,5*	18,5*	0,00	0,00	37,0*
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	консолидированный бюджет Астраханской области	0,00	0	0,00	0,6*	0,6*	0,00	0,00	1,2*
	- в том числе: бюджет Астраханской области	0,00	0	0,00	0,6*	0,6*	0,00	0,00	1,2*
	- местные бюджеты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	Создание центра выявления, поддержки и развития детей и молодежи	0,00	0,00	210,3*	0,00	0,00	0,00	0,00	210,3*
1.3.1.	федеральный бюджет	0,00	0,00	204,0*	0,00	0,00	0,00	0,00	204,0*
1.3.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	0,00	0,00	204,0*	0,00	0,00	0,00	0,00	204,0*





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	бюджету(ам) (указывается наименование)								
1.5.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Всего по региональному проекту, в том числе:		10,7	20,9*	295,0*	36,6*	31,9*	12,8*	12,8*	420,7*
федеральный бюджет		8,8	16,7	282,6*	31,1*	27,3*	8,8*	8,8*	384,1*
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)		8,8	16,7	282,6*	31,1*	27,3*	8,8*	8,8*	384,1*
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
консолидированный бюджет Астраханской области		1,9	4,2*	12,4*	5,5*	4,6*	4,0*	4,0*	36,6*
- в том числе: бюджет Астраханской области		1,9*	4,2*	12,4*	5,5*	4,6*	4,0*	4,0*	36,6*
- местные бюджеты		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

\*- планируемая сумма операционных расходов, средств бюджета Астраханской области, средств федерального бюджета, которая будет уточняться в ходе исполнения бюджета Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 – 2021 годов, а также на 2022-2024 годы:

пункт 1.1 - планируемые средства федерального бюджета и бюджета Астраханской области на 2020 год составляют 72,2 млн. руб.;

пункт 1.2 - планируемые средства федерального бюджета и бюджета Астраханской области на 2021-2022 годы составляют 38,2 млн. руб.;

пункт 1.3 - планируемые средства федерального бюджета и бюджета Астраханской области на 2020 год составляют 210,3 млн. руб.;

пункт 1.4 - софинансирование федеральных средств на создание условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы «Развитие образования Астраханской области». Софинансирование из бюджета Астраханской области в размере 18% от общей суммы субсидии. Средства федерального бюджета на 2019 год учтены в бюджете Астраханской области на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов. Средства бюджета Астраханской области на 2019-2021 годы учтены в бюджете Астраханской области на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов. Федеральные средства на 2020-2021 годы планируются. Дополнительно запланированы средства федерального бюджета и бюджета Астраханской области на реализацию мероприятия на 2022-2024 годы;

пункт 1.5 - планируемые операционные расходы составляют 2,1 млн руб. на 2019-2021 годы ежегодно. Таким образом, сумма средств бюджета Астраханской области на 2019 год включает средства, предусмотренные в бюджете Астраханской области на софинансирование, в размере 0,3 млн руб. и планируемые операционные расходы в размере 2,1 млн руб. Общая сумма на 2019-2021 годы средств бюджета Астраханской области и планируемых операционных расходов составляет 6,5 млн руб. Дополнительно запланированы операционные расходы на реализацию мероприятия в размере 2,1 млн руб. на 2022-2024 годы ежегодно. Общая сумма на 2019-2024 годы средств бюджета Астраханской области и планируемых операционных расходов составляет 12,8 млн руб.

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации региональный проект национального проекта будет приведен в соответствие с Законом о бюджете Астраханской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	и.о. министра образования и науки Астраханской области	С.П. Морозов., врио Губернатора Астраханской области	20
2.	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40
Общие организационные мероприятия по проекту					
1.	Администратор регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40
2.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	40



1	2	3	4	5	6
			социализации детей министерства обра- зования и науки Аст- раханской области		
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей					
1	Администратор регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Фролов С.С.	первый заместитель министра образова- ния и науки Астра- ханской области	Гутман В.А., и.о. министра образова- ния и науки Астра- ханской области	20
2	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управле- ния развития обще- го, дополнительного образования, воспи- тательной работы и социализации детей министерства обра- зования и науки Аст- раханской области	Фролов С.С., пер- вый заместитель министра образова- ния и науки Астраханской обла- сти	40
3	Участники регионального проекта		органы местного са- моуправления, осу- ществляющие управ- ление в сфере обра-	Гладилина О.С., начальник управле- ния развития обще- го, дополнительного	40

1	2	3	4	5	6
			зования	образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	
Реализация открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гладилина О.С	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	100
2.	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	50
3.	Участник регионального проекта	Илюхина И.А.	заместитель руково-	Фролов С.С., пер-	50

1	2	3	4	5	6
			дителя агентства по занятости населения Астраханской области	вый заместитель министра образования и науки Астраханской области	
Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Войков В.В.	директор ГАУО «РШТ»	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	40
2.	Администратор регионального проекта	Миталимова З.Б.	начальник отдела, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образова-	30

1	2	3	4	5	6
				ния и науки Астраханской области	
3.	Участники регионального проекта		органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	30
Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	100

1	2	3	4	5	6
2.	Участник регионального проекта	Тартаковская О.Н.	начальник управление кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	50
3.	Участник регионального проекта	Илюхина И.А.	заместитель руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	50
Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	100

1	2	3	4	5	6
			Астраханской области		
2.	Администратор региоанльного проекта	Миталимова З.Б.	начальник отдела, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	30
3.	Участники регионального проекта		органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	30
Создание детских технопарков «Кванториум»					
1.	Ответственный за достижение результата	Войков В.В.,	директор ГАУО	Гладилина О.С.,	40

1	2	3	4	5	6
	та регионального проекта		«РШТ»	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	
2.	Администратор регионального проекта	Миталимова З.Б.	начальник отдела, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	30
3.	Участники регионального проекта		органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспи-	30

1	2	3	4	5	6
				тания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	
Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	100
2.	Администратор регионального проекта	Миталимова З.Б.	начальник отдела, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образова-	30



1	2	3	4	5	6
			сти	ния и науки Астраханской области	
3.	Участники регионального проекта		Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	30
Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Войков В.В.	директор ГАУО «РШТ»	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	40

1	2	3	4	5	6
2.	Администратор регионального проекта	Миталимова З.Б.	начальник отдела, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	30
3.	Участники регионального проекта		органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	30
Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Маркелов К.А.	и.о. ректора ФГОУ ВО «АГУ»	Фролов С.С., первый заместитель	60

1	2	3	4	5	6
				министра образования и науки Астраханской области	
2.	Участники регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	10
3.	Участники регионального проекта		органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	30

Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства

1	2	3	4	5	6
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	100
2.	Администратор регионального проекта	Миталимова З.Б.	начальник отдела, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	30
3.	Участники регионального проекта		органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей мини-	30

1	2	3	4	5	6
				стерства образова- ния и науки Астра- ханской области	
Обеспечение к 2024 году обучающимся 5-11 классов возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения					
1	Ответственный за достижение результа- та регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управле- ния развития общего, дополнительного об- разования, воспита- ния и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Фролов С.С., пер- вый заместитель министра образова- ния и науки Астра- ханской области	100
2.	Администратор региоанльного проекта	Миталимова З.Б.	начальник отдела, дополнительного об- разования, воспита- ния и социализации детей министерства образования и науки Астраханской обла- сти	начальник управле- ния развития обще- го, дополнительного образования, воспи- тания и социализа- ции детей мини- стерства образова- ния и науки Астра- ханской области	30

1	2	3	4	5	6
3.	Участники регионального проекта		органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитания и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	30

Приложение № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Успех каждого ребенка»

План мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Создано 1200 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	Комплекс мер, дорожная карта	ВПО
2.	Не менее чем 10 000 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2019 г.	31 декабря 2019г.	Министерство образования и науки Астраханской области Министерство культуры и туризма Астраханской области Министерство спорта и физической культуры Астраханской об-	НПА дорожная карта	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
				ласти Агентство занято- сти Астраханской области Органы местного самоуправления		
3	Не менее 4000 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Агентство занятости Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА Комплекс мер, дорожная карта	ВПО
4	Для 1215 детей в 9 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА	ВПО
5	Открыт 1 детский технопарк «Кванториум» с охватом не менее 800 детей	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА Комплекс мер, дорожная карта	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
				самоуправления		
6	Не менее 34 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА	ВПО
7	Создан центр, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Министерство образования и науки Астраханской области ФГАОУ ВО «Астраханский государственный университет»	НПА Комплекс мер, дорожная карта	ВПО
8	Создано 2200 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	Комплекс мер, дорожная карта	ВПО
9	Не менее чем 20 000 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направ-	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Министерство	НПА дорожная карта	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ленных на раннюю профориентацию			культуры и туризма Астраханской области Министерство спорта и физической культуры Астраханской области Агентство занятости Астраханской области Органы местного самоуправления		
10	Не менее 8000 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Агентство занятости Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА Комплекс мер, дорожная карта	ВПО
11	Для 2430 детей в 18 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	физической культурой и спортом			самоуправления		
12	Открыт 1 технопарк «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в том числе за счет федеральной поддержки с охватом не менее 1200 детей	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА Комплекс мер, дорожная карта	ВПО
13	Не менее 46 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА	ВПО
14	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданный с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», с охватом не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Рос-	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Министерство культуры и туризма Астраханской области Министерство спорта и физической культуры	НПА Комплекс мер, дорожная карта	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	сийской Федерации			Астраханской области		
15	Создано 2200 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	Комплекс мер, дорожная карта	ВПО
16	Не менее чем 35 000 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Министерство культуры и туризма Астраханской области Министерство спорта и физической культуры Астраханской области Агентство занятости Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА дорожная карта	ВПО
17	Не менее 12000 детей получили	1 января	31 декабря	Министерство об-	НПА	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	2021 г.	2021 г.	разования и науки Астраханской области Агентство занятости Астраханской области Органы местного самоуправления	Комплекс мер, дорожная карта	
18	Для 3145 детей в 27 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА	ВПО
19	Не менее 52 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА	ВПО
20	Создано 3200 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	Комплекс мер, дорожная карта	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	направленностей			самоуправления		
21	Не менее чем 50 000 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Министерство культуры и туризма Астраханской области Министерство спорта и физической культуры Астраханской области Агентство занятости Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА дорожная карта	ВПО
22	Не менее 16000 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Агентство занятости Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА Комплекс мер, дорожная карта	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	проекта «Билет в будущее»			самоуправления		
23	Для 4860 детей в 36 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА	ВПО
24	Не менее 58 % детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА	ВПО
25	Создано 3400 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	Комплекс мер, дорожная карта	ВПО
26	Не менее чем 60 000 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориен-	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Министерство культуры и туриз-	НПА дорожная карта	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	тацию			ма Астраханской области Министерство спорта и физической культуры Астраханской области Агентство занятости Астраханской области Органы местного самоуправления		
27	Не менее 20000 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Агентство занятости Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА Комплекс мер, дорожная карта	ВПО
28	Для 6075 детей в 45 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спор-	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	том					
29	Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА	ВПО
30	Создано 3600 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	Комплекс мер, дорожная карта	ВПО
31	Не менее чем 80000 детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Министерство культуры и туризма Астраханской области Министерство спорта и физической культуры Астраханской об-	НПА дорожная карта	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
				ласти Агентство занято- сти Астраханской области Органы местного самоуправления		
32	Не менее 28000 детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Агентство занятости Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА Комплекс мер, дорожная карта	ВПО
33	Для 7290 детей в 54 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА	ВПО
34	Открыт 1 мобильный технопарк «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах, в том числе за счет федеральной под-	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного	НПА Комплекс мер, дорожная карта	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	держки с охватом не менее 600 детей			самоуправления		
35	Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Астраханской области Органы местного самоуправления	НПА	ВПО

Приложение № 2  
к паспорту регионального проекта «Успех  
каждого ребёнка»

ПОКАЗАТЕЛИ  
регионального проекта по муниципальным образованиям Астраханской области

Наименование субъекта Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием</b>									
Муниципальное образование «Город Астрахань» Астраханской области	34237	01.01.2018	34237	34600	35300	35600	35700	35700	35953
Муниципальное образование «Ахтубинский район» Астраханской области	5900	01.01.2018	5900	6200	6800	7300	7800	8200	8684
Муниципальное образование «Володарский район» Астраханской области	4650	01.01.2018	4650	5000	5300	5600	5800	6000	6150
Муниципальное образование «Енотаевский район» Астраханской области	1006	01.01.2018	1006	1200	1400	1600	1700	1750	1806
ЗАТО Знаменск	3046	01.01.2018	3046	3100	3200	3300	3400	3600	3746
Муниципальное образование «Икрянинский район» Астраханской области	5000	01.01.2018	5000	5200	5400	5600	5800	6000	6129
Муниципальное образование «Камызякский район» Астраханской области	3029	01.01.2018	3029	3200	3400	3600	3800	4100	4329
Муниципальное образование «Красноярский район» Астраханской области	3727	01.01.2018	3727	3800	3900	4000	4100	4250	4327
Муниципальное образование «Лиманский район» Астраханской области	3059	01.01.2018	3059	3200	3400	3600	3800	3950	4059
Муниципальное образование «Наримановский район» Астраханской области	3477	01.01.2018	3477	3500	3800	4000	4100	4200	4477
Муниципальное образование «Приволжский район» Астраханской области	10266	01.01.2018	10266	10500	10600	10800	10950	11100	11266
Муниципальное образование «Харабалинский район» Астраханской области	5000	01.01.2018	5000	5100	5300	5400	5600	5680	5717
Муниципальное образование «Черноярский район» Астраханской области	504	01.01.2018	504	550	600	650	700	750	804

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом									
Муниципальное образование «Город Астрахань» Астраханской области	0	01.01.2019	0	790	790	840	1000	1000	1200
Муниципальное образование «Ахтубинский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	50	50	150	300	300	300
Муниципальное образование «Володарский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	50	50	150	250	250	250
Муниципальное образование «Енотаевский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	20	20	120	200	200	200
ЗАО Знаменск	0	01.01.2019	0	20	20	120	200	200	200
Муниципальное образование «Икрянинский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	20	20	120	200	200	200
Муниципальное образование «Камызякский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	20	20	120	170	170	170
Муниципальное образование «Красноярский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	20	20	120	160	160	160
Муниципальное образование «Лиманский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	20	20	120	200	200	200
Муниципальное образование «Наримановский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	50	50	150	200	200	200
Муниципальное образование «Приволжский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	100	100	150	160	160	160
Муниципальное образование «Харабалинский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	20	20	120	180	180	180
Муниципальное образование «Черноярский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	20	20	120	180	180	180
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек									
Муниципальное образование «Город Астрахань» Астраханской области	3358	01.01.2019	6000	12000	18000	22000	30000	41800	45000
Муниципальное образование «Ахтубинский район» Астраханской области	0	01.01.2019	400	800	1500	2000	2100	2100	3000
Муниципальное образование «Володарский район» Астраханской области	151	01.01.2019	400	800	1500	2000	2100	2100	3000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальное образование «Енотаевский район» Астраханской области	110	01.01.2019	300	600	1400	1800	1900	1900	2500
ЗАТО Знаменск	0	01.01.2019	200	400	1100	1800	1900	1900	2500
Муниципальное образование «Икрянинский район» Астраханской области	43	01.01.2019	200	400	1100	1800	1900	1900	2500
Муниципальное образование «Камызякский район» Астраханской области	283	01.01.2019	550	1100	1800	3000	3100	3100	3500
Муниципальное образование «Красноярский район» Астраханской области	191	01.01.2019	300	600	1300	2300	2400	2400	2500
Муниципальное образование «Лиманский район» Астраханской области	180	01.01.2019	300	600	1300	2300	2400	2400	2500
Муниципальное образование «Наримановский район» Астраханской области	443	01.01.2019	550	1100	1900	4000	4100	4100	4500
Муниципальное образование «Приволжский район» Астраханской области	502	01.01.2019	600	1200	1900	4000	4100	4100	4500
Муниципальное образование «Харабалинский район» Астраханской области	20	01.01.2019	100	200	800	1500	1600	1600	2000
Муниципальное образование «Черноярский район» Астраханской области	0	01.01.2019	100	200	800	1500	1600	1600	2000
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек									
Муниципальное образование «Город Астрахань» Астраханской области	0	01.01.2019	0	600	1300	1500	3000	4000	4500
Муниципальное образование «Ахтубинский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	200	400	500	1000	1500	1800
Муниципальное образование «Володарский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	200	400	500	1000	1500	1800
Муниципальное образование «Енотаевский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	200	400	400	1000	1500	2000
ЗАТО Знаменск	0	01.01.2019	0	200	400	450	1000	1200	2000
Муниципальное образование «Икрянинский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	300	600	650	1000	1200	2000
Муниципальное образование «Камызякский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	400	800	850	1000	2000	2500
Муниципальное образование «Красноярский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	300	600	650	1000	1500	2000
Муниципальное образование «Лиманский район»	0	01.01.2019	0	300	600	650	1000	1500	2000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Астраханской области									
Муниципальное образование «Наримановский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	300	600	650	1000	2000	2500
Муниципальное образование «Приволжский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	600	900	950	1000	2000	2200
Муниципальное образование «Харабалинский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	200	400	450	1000	1500	1800
Муниципальное образование «Черноярский район» Астраханской области	0	01.01.2019	0	100	200	250	500	700	800

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ регионального проекта «Успех каждого ребенка»

#### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» направлен на достижение цели национального проекта «Успех каждого ребенка» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель будет достигнута за счет реализации целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, включающей мероприятия по созданию конкурентной среды и повышению доступности и качества дополнительного образования детей, практику механизмов персонифицированного финансирования, внедрение эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей, предусматривающей учет потребностей и возможностей детей различных категорий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Будут внедрены механизмы обучения детей по индивидуальным учебным планам, предусматривающие снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме.

Предусмотрено развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках реализации проектов «Билет в будущее» и «Проектория». Активное участие в реализации проектов примут представители реального сектора экономики, ведущие научные деятели, предприниматели. Обучающиеся смогут посетить инновационные предприятия Астраханской области, попробовать себя в решении практических задач, выбрать наиболее интересную отрасль и профессию.

В рамках регионального проекта предусмотрена поддержка реализации региональных мероприятий по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения ее доступности за счет создания к 2021 году новых мест дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, а к 2024 году обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для более 8 тыс. детей.

Развитие дистанционных форм дополнительного образования и реализация таких проектов, как плавучий детский технопарк «Кванториум», позволит к 2024 году охватить качественным дополнительным образованием 3600 школьников, в том числе проживающих в сельской местности. Расширится практика использования дистанционных технологий для реализации дополнительных общеобразовательных программ, что позволит охватить не менее 70 % детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей продолжится в центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».

По итогам реализации регионального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 83 %, в том числе не менее 25 % детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленностей. В результате 100 % детей будет обеспечена гармоничная образовательная среда, предусматривающая опору на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.



## 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %							
1.	Методика расчета показателя ( $F_{\text{дод}}$ ) утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 4 апреля 2017 г. № 225 «Об утверждении методики расчета показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей»	$F_{\text{дод}} = 79$	Форма федерального статистического наблюдения № 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», форма федерального статистического наблюдения № 1-качество услуг «Вопросник выборочного наблюдения качества и доступности услуг в сферах образования, здравоохранения и социального обслуживания, содействия занятости	Федеральная служба государственной статистики	По Астраханской области	1 раз в год, 30 марта года, следующего за отчетным периодом	

1	2	3	4	5	6	7	8
			населения»				
Численность детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), человек, нарастающим итогом							
2.	$F_{\text{кванториум}} = \sum_{i=1}^M K_{i0}$ <p>где:  <math>K_i</math> – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, прошедших обучение и (или) принявших участие в мероприятиях детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») в Астраханской области</p>	0	Отчеты ГАОУ «РШТ»	Министерство образования и науки Астраханской области	По Астраханской области	1 раз в год	
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек в год							
3.	$F_{\text{oy}} = \sum_{i=1}^u X_{i0}$ <p>где:  <math>X_i</math> – численность обучающихся по общеобразовательным программам,</p>	1,0	Аналитические отчеты по количеству подключений к трансляции онлайн-урока	Министерство образования и науки Астраханской области	По Астраханской области	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>принявших участие в i-ом открытом онлайн-уроке, реализуемом с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов;</p> <p>U – число открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов</p>						
<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», тыс. человек, нарастающим итогом</p>							
4.	$F_{\text{ср}} = X_{\text{п}}$ где; X – число детей, получивших рекомендации по построению индивиду-	0	Отчет оператора проекта «Билет в будущее» о реализации соглашения о предоставлении	Оператор проекта «Билет в будущее» Министерство образования и	По Астраханской области	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
	ального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»		субсидии на реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов проекта «Билет в будущее»	науки Астраханской области			

## 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	Создание детского технопарка «Кванториум»		0,00	72,4	0,00	72,4
1.1.1.	Федеральный бюджет		0,00	70,2	0,00	70,2
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области		0,00	70,2	0,00	70,2
1.1.2.	Бюджет Астраханской области		0,00	2,2	0,00	2,2
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.	Создание мобильного детского технопарка «Кванто-		0,00	0,00	19,1	19,1

1	2	3	4	5	6	7
	риум»					
1.2.1.	Федеральный бюджет		0,00	0,00	18,5	18,5
1.2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	18,5	18,5
1.2.2.	Бюджет Астраханской обла- сти		0,00	0,00	0,6	0,6
1.2.2.1	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.	Консолидированные бюдже- ты муниципальных образо- ваний Астраханской области		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
1.2.4.	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	Создание центра выявления, поддержки и развития детей и молодежи		0,00	210,3	0,00	210,3
	Федеральный бюджет		0,00	204,0	0,00	204,0
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	204,0	0,00	204,0
	Бюджет Астраханской обла- сти		0,00	6,3	0,00	6,3

1	2	3	4	5	6	7
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
	Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом		10,5	10,2*	15,4*	42,1
	Федеральный бюджет		8,6	8,4	12,6	29,6
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		8,6	8,4	12,6	29,6
	Бюджет Астраханской области		1,9	1,8	2,8	6,5
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,0	0,00	0,00
	Консолидированные бюджеты		0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7
	ты муниципальных образований Астраханской области					
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
	внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
	Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы на базе образовательной программы высшего образования		10,5*	2,1*	2,1*	14,7
	Федеральный бюджет		8,1	0,00	0,00	8,1
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		8,1	0,00	0,00	8,1
	Бюджет Астраханской области		2,3*	2,1*	2,1*	6,5
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0,00	0,00	0,00	0,00
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00



1	2	3	4	5	6	7
	Внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по региональному проекту, в том числе:		20,9*	295,0*	36,6*	352,5*
	Федеральный бюджет		16,7*	282,6*	31,1*	330,4*
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		16,7*	282,6*	31,1*	330,4*
	Бюджет Астраханской области		4,2*	12,4*	5,5*	22,1*
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области		0,0	0,0	0,0	0,0
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)		0,00	0,00	0,00	0,00
	Внебюджетные источники		0,00	0,00	0,00	0,00

\* планируемая сумма операционных расходов, средств бюджета Астраханской области, средств федерального бюджета, которая будет уточняться в ходе исполнения бюджета Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 – 2021 годов, а также на 2022-2024 годы:

пункт 1.1 - планируемые средства федерального бюджета и бюджета Астраханской области на 2020 год составляют 72,2 млн руб.;

пункт 1.2 - планируемые средства федерального бюджета и бюджета Астраханской области на 2021-2022 годы составляют 38,2 млн руб.;

пункт 1.3 - планируемые средства федерального бюджета и бюджета Астраханской области на 2020 год составляют 210,3

млн руб.;

пункт 1.4 - софинансирование федеральных денег на создание условий для занятий физической культурой и спортом в рамках подпрограммы «Психофизическая безопасность детей и молодежи» государственной программы «Развитие образования Астраханской области». Софинансирование из бюджета Астраханской области в размере 18% от общей суммы субсидии. Средства федерального бюджета на 2019 год учтены в бюджете Астраханской области на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов. Средства бюджета Астраханской области на 2019-2021 годы учтены в бюджете Астраханской области на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов. Федеральные средства на 2020-2021 годы планируемые. Дополнительно запланированы средства федерального бюджета и бюджета Астраханской области на реализацию мероприятия на 2022-2024 годы;

пункт 1.5 - планируемые операционные расходы составляют 2,1 млн руб. на 2019-2021 годы ежегодно. Таким образом, сумма средств бюджета Астраханской области на 2019 год включает средства, предусмотренные в бюджете Астраханской области на софинансирование, в размере 0,3 млн руб. и планируемые операционные расходы в размере 2,1 млн руб. Общая сумма на 2019-2021 годы средств бюджета Астраханской области и планируемых операционных расходов составляет 6,5 млн руб. Дополнительно запланированы операционные расходы на реализацию мероприятия в размере 2,1 млн руб. на 2022-2024 годы ежегодно. Общая сумма на 2019-2024 годы средств бюджета Астраханской области и планируемых операционных расходов составляет 12,8 млн руб.

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации региональный проект национального проекта будет приведен в соответствие с Законом о бюджете Астраханской области на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов.



Приложение № 17  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 29  
к государственной программе

ПАСПОРТ  
регионального проекта «Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Учитель будущего»		
Краткое наименование регионального проекта	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Султанов Р.Д., исполняющий обязанности вице-губернатора – председателя Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами Астраханской области	Государственная программа «Развитие образования Астраханской области», утвержденная постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: повышение в Астраханской области к 2024 году качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 90 процентов учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	основной	0	1 октября 2018 г.	0	5	10	20	30	50
2.	Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	основной	0	1 октября 2018 г.	3	3	3	3	3	3
3.	Количество центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, единиц	основной	0	1 октября 2018 г.	1	1	1	1	1	1
4.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификаций, про-	дополнительный	0	1 октября 2018 г.	0,2	0,8	1,4	2	5	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	цент									
5.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, процент	дополнительный	0	1 октября 2018 г.	0	5	20	45	70	100

### 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.	Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Характеристика результата федерального проекта: приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Срок: 31.12.2019		
1.1.	Внедрение в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2020	В Астраханской области к 01.06.2020 разработан и утвержден пакет региональных нормативных правовых актов, основанных на федеральной нормативной правовой базе,

1	2	3	4
	н		<p>обеспечивающих проведение аттестации руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>В Астраханской области к 01.06.2020 созданы материально-технические и организационные условия для проведения процедуры аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать в Астраханской области эффективную систему отбора кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций Астраханской области через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должности руководителей общеобра-</li> </ul>

1	2	3	4
			<p>зовательной организации Астраханской области. К концу 2024 года все руководители общеобразовательных организаций Астраханской области прошли аттестацию в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами</p>
1.2.	Создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 5 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	31.12.2020	<p>В Астраханской области к 31.12.2020 не менее 5 процентов руководителей общеобразовательных организаций прошли аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций Астраханской области через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должности руководителей общеобразовательной организации Астраханской области</li> </ul>
1.3.	Создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 20 процен-	31.12.2021	В Астраханской области к 31.12.2020 не менее 20 процентов руководителей общеобразовательных организаций

1	2	3	4
	<p>тов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами</p>		<p>прошли аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать в Астраханской области эффективную систему отбора кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций Астраханской области через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должности руководителей общеобразовательной организации Астраханской области</li> </ul>
1.4.	<p>Создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 45 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми</p>	31.12.2022	<p>В Астраханской области к 31.12.2020 не менее 45 процентов руководителей общеобразовательных организаций прошли аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, что позволяет:</p>



1	2	3	4
	федеральными и региональными нормативными правовыми актами		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать в Астраханской области эффективную систему отбора кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций Астраханской области через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должности руководителей общеобразовательной организации Астраханской области</li> </ul>
1.5.	Создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 70 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	31.12.2023	<p>В Астраханской области к 31.12.2020 не менее 70 процентов руководителей общеобразовательных организаций прошли аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать в Астраханской области эффективную систему отбора кандидатов на должности руководителей об-</li> </ul>

1	2	3	4
			<p>щеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций Астраханской области через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должности руководителей общеобразовательной организации Астраханской области</li> </ul>
1.6.	Создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 100 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	31.12.2024	<p>К концу 2024 году все руководители общеобразовательных организаций Астраханской области, прошли аттестацию в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать в Астраханской области эффективную систему отбора кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных органи-</li> </ul>

1	2	3	4
			<p>заций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций Астраханской области через разработку и реализацию программ развития образовательной организации;</li> <li>- подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>- выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должности руководителей общеобразовательной организации Астраханской области</li> </ul>
2.	<p>Результат федерального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к 1 сентября 2024 года во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Кроме того, в рамках достижения результата будет разработана и реализована концепция обновления содержания и технологий педагогического образования.</p> <p>Срок: 01.09.2024</p>		

1	2	3	4
2.1.	<p>Внедрение в Астраханской области системы непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	31.08.2024	<p>В Астраханской области к 01.01.2020 действуют механизмы, обеспечивающие непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, которые позволяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника Астраханской области качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</li> <li>- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</li> <li>- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников Астраханской области;</li> <li>- стимулировать участие педагогических работников Астраханской области в деятельности профессиональных ассоциаций;</li> <li>- поддерживать развитие горизонтального обучения среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>- обеспечивать возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения</li> </ul>
3.	<p>Результат федерального проекта: не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.</p>		

1	2	3	4
	<p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
3.1.	<p>Создание условий для открытия в Астраханской области не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций</p>	31.12.2019	<p>В Астраханской области до 01.06.2019 разработаны и утверждены механизмы, обеспечивающие создание и нормативное правовое регулирование функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>До 31.12.2019 на территории Астраханской области создано не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций</p>
3.2.	<p>Повышение профессионального мастерства не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и про-</p>	31.12.2020	<p>В Астраханской области не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и про-</p>

1	2	3	4
	ских работников Астраханской области в формате непрерывного образования		<p>фессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций на базе не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, что обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников Астраханской области;</li> <li>- подготовку педагогических работников Астраханской области к использованию новых форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания;</li> <li>- подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ</li> </ul>
4.	<p>Результат федерального проекта: введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: внедрена к концу 2020 года национальная система учительского роста (далее - НСУР), актуализированы и апробированы до 2024 года конкурсы профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию по новым должностям. НСУР, реализующая</p>		

1	2	3	4
	<p>ся на базе центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющихся юридическими лицами, осуществляющими независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 года № 238, позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить номенклатуру должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций;</li> <li>- внести соответствующие номенклатуре должностей дополнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в каждом регионе Российской Федерации;</li> <li>- выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций;</li> <li>- повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>- сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников.</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
4.1.	<p>В Астраханской области внедрена национальная система учительского роста педагогических работников</p>	31.12.2024	<p>В Астраханской области к 01.01.2020 действуют механизмы, обеспечивающие введение национальной системы учительского роста, организовано участие педагогических работников в конкурсных и других мотивационных мероприятиях, направленных на повышение их профессионального мастерства, учитываемые в процессе аттестации. НСУР, реализуемая на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, являющегося юридическим лицом, осуществляющим независимую оценку квалификаций руководящих и педагогических работников (с рекомендацией учитывать результаты при проведении процедуры аттестации) в рамках реализации Федерального закона «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 года № 238, позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внести соответствующие номенклатуре должностей до-</li> </ul>

1	2	3	4
			<p>полнения на основе методических рекомендаций Минпросвещения России в нормативную базу, регламентирующую систему оплаты труда в Астраханской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстроить систему карьерного роста педагогических работников и руководителей образовательных организаций Астраханской области;</li> <li>- повысить мотивацию к повышению профессионального мастерства педагогических работников;</li> <li>- сохранить все предусмотренные действующим федеральным и региональным законодательством социальные гарантии при введении новых должностей педагогических работников</li> </ul>
5.	<p>Результат федерального проекта: не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2021 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования 34 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 102 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
5.1.	<p>Повышение профессионального мастерства не менее 10 процентов педагогических работников Астраханской области в формате непрерывного образования</p>	31.12.2021	<p>В Астраханской области не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства</p>



1	2	3	4
			<p>педагогических работников, что обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников Астраханской области;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</li> </ul>
6.	<p>Результат федерального проекта: не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2022 года не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования 49 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 147 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>		

1	2	3	4
6.1.	Повышение профессионального мастерства не менее 20 процентов педагогических работников Астраханской области в формате непрерывного образования	31.12.2022	<p>В Астраханской области не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, что обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников Астраханской области;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</li> </ul>
7.	Результат федерального проекта: не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного обра-		

1	2	3	4
	<p>зования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2023 года не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования 65 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 195 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
7.1.	<p>Повышение профессионального мастерства не менее 30 процентов педагогических работников Астраханской области в формате непрерывного образования</p>	31.12.2023	<p>В Астраханской области не менее 30 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, что обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников Астраханской области;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> </ul>

1	2	3	4
			- повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)
8.	<p>Результат федерального проекта: не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: к концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
8.1.	Повышение профессионального мастерства не менее 50 процентов педагогических работников Астраханской области в формате непрерывного образования	31.12.2024	<p>В Астраханской области не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, что обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников Астраханской области;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках нацио-</li> </ul>

1	2	3	4
			<p>нального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</li> <li>- повышение качества подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</li> </ul>
9.	<p>Результат федерального проекта: не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: в 2020 – 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, созданных во всех субъектах Российской Федерации.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
9.1.	Создание условий для открытия и функционирования в Астраханской области не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	31.08.2019	В Астраханской области до 31.08.2019 разработаны и утверждены механизмы, обеспечивающие создание и нормативное правовое регулирование функционирования не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов
9.2.	Проведение апробации процедур добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, пока-	31.12.2019	Разработаны и апробированы на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов механизмы добровольной независимой оценки квалификаций, а также модели оплаты труда, стимулирующие педагогических работников, показавших высокие результаты в процес-

1	2	3	4
	<p>завших высокие результаты в процессе добровольной независимой оценки квалификаций, с охватом не менее 0,2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области</p>		<p>се добровольной независимой оценки квалификаций, с охватом не менее 0,2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области</p>
9.3.	<p>Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 0,8 процента педагогических работников Астраханской области</p>	31.12.2020	<p>В Астраханской области действуют механизмы, обеспечивающие добровольную независимую оценку квалификаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Не менее 0,8 процента педагогических работников Астраханской области прошли добровольную независимую оценку квалификаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов к концу 2020 года</p>
9.4.	<p>Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 1,4 процента педагогических работников Астраханской области</p>	31.12.2021	<p>В Астраханской области действуют механизмы, обеспечивающие добровольную независимую оценку квалификаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Не менее 1,4 процента педагогических работников Астра-</p>

1	2	3	4
			ханской области прошли добровольную независимую оценку квалификаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов к концу 2021 года
9.5.	Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 2 процентов педагогических работников Астраханской области	31.12.2022	<p>В Астраханской области действуют механизмы, обеспечивающие добровольную независимую оценку квалификаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Не менее 2 процентов педагогических работников Астраханской области прошли добровольную независимую оценку квалификаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов к концу 2022 года</p>
9.6.	Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 5 процентов педагогических работников Астраханской области	31.12.2023	<p>В Астраханской области действуют механизмы, обеспечивающие добровольную независимую оценку квалификаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Не менее 5 процентов педагогических работников Астраханской области прошли добровольную независимую оценку квалификаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов к концу 2023 года</p>
9.7	Проведение на базе центра оценки про-	31.12.2024	В Астраханской области действуют механизмы, обеспечи-

1	2	3	4
	<p>фессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 10 процентов педагогических работников Астраханской области</p>		<p>вающие добровольную независимую оценку квалификаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Не менее 10 процентов педагогических работников Астраханской области прошли добровольную независимую оценку квалификаций на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов к концу 2024 года</p>
10.	<p>Результат федерального проекта: не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволит создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции; обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
10.1.	<p>Создание в Астраханской области условий для вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные</p>	31.01. 2024	<p>В Астраханской области действуют механизмы, обеспечивающие возможность для не менее 70% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессио-</p>





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ных организаций, расположенных на территории Астраханской области								
1.1.1.	федеральный бюджет	0	66,9	0	0	0	0	0	66,9
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование) <sup>1</sup>								
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование) <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0	50,3*	50,2*	52,2*	54,3*	56,4*	58,7*	322,1 <sup>2</sup>
1.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по региональному проекту, в том числе:			117,2*	50,2*	52,2*	54,3*	56,4*	58,7*	389,0*
федеральный бюджет									
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование) <sup>1</sup>									
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации									
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование) <sup>1</sup>									
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации									
внебюджетные источники									

<sup>1</sup> Строка приводится в случае наличия межбюджетных трансфертов из соответствующего бюджета. При их наличии отдельными строками приводятся межбюджетные трансферты федеральному бюджету, бюджету соответствующего государственного внебюджетного фонда Российской Федерации, консолидированным бюджетам субъектов Российской Федерации. При отсутствии указанных трансфертов строка в таблице не приводится.

<sup>2</sup> Операционные расходы будут уточняться в ходе исполнения бюджета. Сумма операционных расходов на 2019 год составляет 48,25 млн руб.

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должности	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (проценты)
1	2	3	4	5	6
1.	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	Морозов С.П., временно исполняющий обязанности Губернатора Астраханской области	20
2.	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	10
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
1.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	70
<b>Внедрение в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций</b>					
1.	Ответственный за до-	Гладилина О.С.	начальник управления развития	Гутман В.А., испол-	15

1	2	3	4	5	6
	стижение результата регионального проекта		общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	няющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	
2.	Участник регионального проекта	Садомцева А.О.	заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	15
3.	Участник регионального проекта	Дудина Е.А.	заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	15
4.	Участник регионального проекта	Рычин И.К.	начальник отдела оценки качества образования управления по контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере образования и качеством образования министерства образования и науки Астраханской области	Дудина Е.А., заместитель министра образования и науки Астраханской области	10
5.	Участник регионального проекта	Поперняк Я.Н.	директор центра непрерывного повышения педагогического мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Тарасова О.А., исполняющая обязанности директора государственного автономного образова-	10

1	2	3	4	5	6
				тельного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	
6.	Участник регионального проекта	Мясоедова Е.А.	директор публичных программ государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Тарасова О.А., исполняющая обязанности директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	10
7.	Участник регионального проекта	Баркунов Д.А.	директор государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Центр мониторинга в образовании»	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	10
8.	Участник регионального проекта	Бугреева Т.М.	председатель областной организации профсоюза работников	Меркулова Г.И., председатель Обще-	10

1	2	3	4	5	6
			народного образования	российского профсоюза образования	
9.	Участники регионального проекта		руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	руководители муниципальных образований	5
<b>Внедрение в Астраханской области системы непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников</b>					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	20
2.	Участник регионального проекта	Садомцева А.О.	заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	10
3.	Участник регионального проекта	Мясоедова Е.А.	директор публичных программ государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Тарасова О.А., исполняющая обязанности директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального	10

1	2	3	4	5	6
				образования «Институт развития образования»	
4.	Участник регионального проекта	Поперняк Я.Н.	директор центра непрерывного повышения педагогического мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Тарасова О.А., исполняющая обязанности директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	15
5.	Участник регионального проекта	Бугреева Т.М.	председатель областной организации профсоюза работников народного образования	Меркулова Г.И., председатель Общероссийского профсоюза образования	15
6.	Участники регионального проекта		руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	руководители муниципальных образований	15
Создание условий для открытия в Астраханской области не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций					

1	2	3	4	5	6
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	25
2.	Участник регионального проекта	Садомцева А.О.	заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	25
3.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	25
4.	Участник регионального проекта	Бугреева Т.М.	председатель областной организации профсоюза работников народного образования	Меркулова Г.И., председатель Общероссийского профсоюза образования	25
<b>Создание в Астраханской области условий для введения национальной системы учительского роста</b>					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	15



1	2	3	4	5	6
			Астраханской области		
2.	Участник регионально-го проекта	Садомцева А.О.	заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	15
3.	Участник регионально-го проекта	Дудина Е.А.	заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	15
4.	Участник регионально-го проекта	Рычин И.К.	начальник отдела оценки качества образования управления по контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере образования и качеством образования министерства образования и науки Астраханской области	Дудина Е.А., заместитель министра образования и науки Астраханской области	15
5.	Участник регионально-го проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	10
6.	Участник регионально-го проекта	Баркунов Д.А.	директор государственного бюджетного образовательного	Гутман В.А., исполняющий обязанности	10

1	2	3	4	5	6
			учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Центр мониторинга в образовании»	министра образования и науки Астраханской области	
7.	Участник регионального проекта	Бугреева Т.М.	председатель областной организации профсоюза работников народного образования	Меркулова Г.И., председатель Общероссийского профсоюза образования	10
8.	Участники регионального проекта		руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	руководители муниципальных образований	10
<b>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования</b>					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	15
2.	Участник регионального проекта	Садомцева А.О.	заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	15
3.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования	15

1	2	3	4	5	6
			области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	и науки Астраханской области	
4.	Участник регионального проекта	Мясоедова Е.А.	директор публичных программ государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Тарасова О.А., исполняющая обязанности директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	15
5.	Участник регионального проекта	Поперняк Я.Н.	директор центра непрерывного повышения педагогического мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Тарасова О.А., исполняющая обязанности директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	10

1	2	3	4	5	6
6.	Участник регионально-го проекта	Резаков М.Р.	научный руководитель государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Тарасова О.А., исполняющая обязанности директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	10
7.	Участник регионально-го проекта	Грозовская Н.В.	заместитель начальника управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гладилина О.С., начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	10
Создание условий для открытия и функционирования в Астраханской области не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей мини-	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской	25

1	2	3	4	5	6
			стерства образования и науки Астраханской области	области	
2.	Участник регионального проекта	Садомцева А.О.	заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	25
3.	Участник регионального проекта	Мезина Е.В.	начальник отдела кадрового обеспечения образования и экономики региона управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	Тартаковская О.Н., начальник управления кадрового, образовательного и научного сопровождения экономики региона министерства образования и науки Астраханской области	25
4.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования и науки Астраханской области	25
Создание в Астраханской области условий для вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
1.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гладилина О.С.	начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной рабо-	Гутман В.А., исполняющий обязанности министра образования	20

1	2	3	4	5	6
			ты и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	и науки Астраханской области	
2.	Участник регионального проекта	Мясоедова Е.А.	директор публичных программ государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Тарасова О.А., исполняющая обязанности директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	20
3.	Участник регионального проекта	Поперняк Я.Н.	директор центра непрерывного повышения педагогического мастерства ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Тарасова О.А., исполняющая обязанности директора государственного автономного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	20
4.	Участник регионально-	Бугреева Т.М.	председатель областной орга-	Меркулова Г.И.,	20

1	2	3	4	5	6
	го проекта		низации профсоюза работников народного образования	председатель Общероссийского профсоюза образования	
5.	Участники регионального проекта		руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	руководители муниципальных образований	20

## 6. Дополнительная информация

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов – юридическое лицо, осуществляющее процедуру аттестации руководящих и педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям на основе независимой оценки в рамках реализации Федерального закона от 3 июля 2016 года № 238 «О независимой оценке квалификации».

Руководители образовательных организаций – директор, заместитель директора образовательной организации, реализующей программы общего и (или) дополнительного образования детей.

Национальная система профессионального роста педагогических работников – система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Национальная система учительского роста – система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также с учетом мнения выпускников общеобразовательных организаций, включающая внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций») в части дополнения ее должностями, основанными на должности «учитель», а также предполагающая ряд мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Непрерывное образование педагогических работников – повышение профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство – это комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.



Профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающих типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника – совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Учителя (педагогические работники) в возрасте до 35 лет, вовлеченные в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы - это педагогические работники в возрасте до 35 лет, отвечающие требованиям соответствующего профессионального стандарта, впервые принятые на работу по трудовому договору и работающие в образовательной организации менее трех лет.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – юридическое лицо либо структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, по образовательным программам дополнительного образования, организующее и осуществляющее непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа потребностей педагогических работников в освоении компетенций.

Приложение № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Учитель будущего»

План мероприятий по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.	В Астраханской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.02.2019	01.06.2020	Фролов С.С., Дудина Е.А., Баркунов Д.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформир-	РПО

1	2	3	4	5	6	7
					<p>ровать эффективную систему отбора кандидатов на должности руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций</p>	
1.1.	<p>Разработка и утверждение плана (дорожной карты) внедрения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p>	01.02.2019	01.04.2019	<p>Фролов С.С., Дудина Е.А., Баркунов Д.А.</p>	<p>План (дорожная карта) внедрения системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области</p>	ВПО
1.2.	<p>Апробация целевой модели аттестации руководителей образовательных организаций, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации, на территории Астраханской области на основе требований профессионального стандарта руководителя образова-</p>	01.09.2019	01.12.2019	<p>Дудина Е.А., Рыгин И.К., Баркунов Д.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования</p>	<p>Информационно-аналитические отчеты об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций</p>	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	тельной организации с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и публичных форм процедуры аттестации					
1.3.	Разработка на основе федеральной нормативной правовой базы и утверждение пакета региональных нормативных правовых актов, обеспечивающих проведение аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2020	01.06.2020	Фролов С.С., Садомцева А.О., Дудина Е.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Региональные и муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	ВПО
1.4.	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения аттестации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области с использованием оценочных средств, механизмов общественной оценки и публичных форм процедуры аттестации	01.03.2020	01.06.2020	Фролов С.С., Дудина Е.А., Баркунов Д.А.	Медиаплан информационного сопровождения аттестации руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области, утвержденный министерством образования и науки Астраханской области. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результа-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
1.5.	В Астраханской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		01.06.2020	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитические отчеты о внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	ПК
2.	Создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 5 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.06.2020	31.12.2020	Фролов С.С., Садомцева А.О., Дудина Е.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитические отчеты о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	ПК
2.1.	Проведение процедуры аттестации для не менее 5 процентов руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.06.2020	31.12.2020	Фролов С.С., Дудина Е.А., Баркунов Д.А.	Информационно-аналитические отчеты о прохождении аттестации не менее 5 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) образовательных организаций Астраханской области	01.05.2020	30.09.2020	Поперняк Я.Н., Мясоедова Е.А.	Программы повышения квалификации управленческих команд образовательных организаций Астраханской области	ВПО
2.3.	Организация повышения квалификации управленческих команд в не менее 10 процентах общеобразовательных организаций	30.09.2020	01.12.2020	Поперняк Я.Н., Мясоедова Е.А.	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	ВПО
2.4.	Участие в федеральном ежегодном мониторинге внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2020	31.12.2020	Фролов С.С., Дудина Е.А., Баркунов Д.А.	Информационно-аналитический отчет об аттестации руководителей образовательных организаций в текущем году	ВПО
2.5.	В Астраханской области созданы условия для аттестации не менее 5 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными норма-	01.06.2020	31.12.2020	Фролов С.С., Садомцева А.О., Дудина Е.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфе-	Информационно-аналитические отчеты о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми фе-	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	тивными правовыми актами			ре образования	деральными и региональными нормативными правовыми актами	
3.	Создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 20 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.06.2020	31.12.2021	Фролов С.С., Садомцева А.О., Дудина Е.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитические отчеты о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	ПК
3.1.	Проведение процедуры аттестации для не менее 15 процентов руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области, в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.01.2021	31.12.2021	Фролов С.С., Дудина Е.А., Баркунов Д.А.	Информационно-аналитический отчет о прохождении аттестации не менее 15 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актам	ВПО
3.2.	Разработка и утверждение Порядка формирования кадрового резерва руководителей общеобразова-	01.03.2021	01.05.2021	Гутман В.А., Фролов С.С.	Порядок формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональ-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	тельных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Астраханской области				ных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей Астраханской области	
3.3.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций Астраханской области в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций Астраханской области	01.05.2021	01.09.2021, далее ежегодно обновление	Гутман В.А., Фролов С.С., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Правовые акты Правительства Астраханской области и органов местного самоуправления муниципальных образований о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций Астраханской области	ВПО
3.4.	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) образовательных организаций Астраханской области	01.05.2021	30.09.2021	Поперняк Я.Н., Мясоедова Е.А.	Программы повышения квалификации управленческих команд образовательных организаций Астраханской области	ВПО
3.5.	Организация повышения квалификации управленческих команд в не менее 10 процентах общеобразо-	30.09.2021	01.12.2021	Поперняк Я.Н., Мясоедова Е.А.	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	вательных организаций ежегодно					
3.6.	Участие в федеральном ежегодном мониторинге внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2021	31.12.2021	Фролов С.С., Дудина Е.А., Баркунов Д.А.	Информационно-аналитический отчет об аттестации руководителей образовательных организаций в текущем году	ВПО
3.7.	В Астраханской области созданы условия для аттестации не менее 20 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами		31.12.2021	Фролов С.С., Садомцева А.О., Дудина Е.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитические отчеты о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	ПК
4.	Создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 45 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.06.2020	31.12.2022	Фролов С.С., Садомцева А.О., Дудина Е.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитические отчеты о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	тами				ными нормативными правовыми актами	
4.1.	Проведение процедуры аттестации для не менее 25 процентов руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.01.2022	31.12.2022	Фролов С.С., Дудина Е.А., Баркунов Д.А. руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет о прохождении аттестации не менее 25 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актам	ВПО
4.2.	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) образовательных организаций Астраханской области	01.05.2022	30.09.2022	Поперняк Я.Н., Мясоедова Е.А.	Программы повышения квалификации управленческих команд образовательных организаций Астраханской области	ВПО
4.3.	Организация повышения квалификации управленческих команд не менее 10 процентов общеобразовательных организаций	30.09.2022	01.12.2022	Поперняк Я.Н., Мясоедова Е.А.	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	ВПО
4.4.	Участие в федеральном ежегодном мониторинге	01.09.2022	31.12.2022	Фролов С.С., Дудина Е.А.,	Информационно-аналитический отчет об	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций			Баркунов Д.А.	аттестации руководителей образовательных организаций в текущем году	
4.5.	В Астраханской области созданы условия для аттестации не менее 45 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами		31.12.2022	Фролов С.С., Садомцева А.О., Дудина Е.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитические отчеты о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	ПК
5.	Создание в Астраханской области условий для аттестации не менее 70 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.06.2020	31.12.2023	Фролов С.С., Садомцева А.О., Дудина Е.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитические отчеты о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	ПК
5.1.	Проведение процедуры аттестации для не менее	01.01.2023	31.12.2023	Фролов С.С., Дудина Е.А.,	Информационно-аналитический отчет о	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	70 процентов руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами			Баркунов Д.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	прохождении аттестации не менее 70 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	
5.2.	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) образовательных организаций Астраханской области	01.05.2023	30.09.2023	Поперняк Я.Н., Мясоедова Е.А.	Программы повышения квалификации управленческих команд образовательных организаций Астраханской области	ВПО
5.3.	Организация повышения квалификации управленческих команд в не менее 10 процентах общеобразовательных организаций	30.09.2023	01.12.2023	Поперняк Я.Н., Мясоедова Е.А.	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	ВПО
5.4.	Участие в федеральном ежегодном мониторинге внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2023	31.12.2023	Фролов С.С., Дудина Е.А., Баркунов Д.А.	Информационно-аналитический отчет об аттестации руководителей образовательных организаций в текущем году	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
5.5.	В Астраханской области созданы условия для аттестации не менее 70 процентов руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами		31.12.2023	Фролов С.С., Садомцева А.О., Дудина Е.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитические отчеты о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	ПК
6.	Создание в Астраханской области условий для аттестации всех руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	01.06.2020	31.12.2024	Фролов С.С., Садомцева А.О., Дудина Е.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитические отчеты о результатах введения в Астраханской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	ПК
6.1.	Проведение процедуры аттестации для не менее 30 процентов руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области в соответ-	01.01.2024	31.12.2024	Фролов С.С., Дудина Е.А., Баркунов Д.А., руководители органов местного самоуправления,	Информационно-аналитический отчет о прохождении аттестации не менее 30 процентов руководителей общеобразовательных организаций в	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами			осуществляющих управление в сфере образования	соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актам	
6.2.	Разработка дополнительных образовательных программ повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) образовательных организаций Астраханской области	01.05.2024	30.09.2024	Поперняк Я.Н., Мясоедова Е.А.	Программы повышения квалификации управленческих команд образовательных организаций Астраханской области	ВПО
6.3.	Организация повышения квалификации управленческих команд в не менее 10 процентах общеобразовательных организаций	30.09.2024	01.12.2024	Поперняк Я.Н., Мясоедова Е.А.	Информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	ВПО
6.4.	Участие в федеральном ежегодном мониторинге внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	01.09.2024	31.12.2024	Фролов С.С., Дудина Е.А., Баркунов Д.А.	Информационно-аналитический отчет об аттестации руководителей образовательных организаций в текущем году	ВПО
6.5.	Обеспечены условия для аттестации всех руководителей общеобразовательных организаций Астра-		31.12.2024	Фролов С.С., руководители органов местного самоуправления,	Информационно-аналитический отчет о результатах проведения в Астраханской области ат-	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	ханской области в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами			осуществляющих управление в сфере образования	тестации руководителей образовательных организаций в соответствии с новыми федеральными и региональными нормативными правовыми актами	
7.	Внедрение в Астраханской области системы непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок	01.01.2019	31.08.2024	Фролов С.С., Тарасова О.А., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет о внедрении в Астраханской области системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	
7.1.	Разработка на основе методических рекомендаций	01.01.2019	01.04.2020	Фролов С.С., Садомцева А.О.,	Нормативные и правовые акты министерства обра-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>(целевой модели) Минпросвещения России и утверждение нормативных и правовых актов, обеспечивающих создание условий для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с применением современных цифровых технологий в образовательном процессе; участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций; программах обмена опытом и лучшими практиками; стажировках и т.д.</p>			Гладилина О.С.	<p>зования и науки Астраханской области, регулирующие непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников Астраханской области</p>	
7.2.	<p>Разработка на основе методических рекомендаций Минпросвещения России и утверждение модели расчета норматива, обеспечивающего возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального</p>	31.12.2019	31.03.2020	Фролов С.С., Садомцева А.О.	<p>Акт министерства образования и науки Астраханской области об утверждении норматива непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников Астраханской области</p>	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	роста педагогических работников Астраханской области					
7.3.	Определение методики расчета показателя качества общего образования в регионе	01.03.2019	31.12.2020	Фролов С.С., Дудина Е.А.	Методика расчета показателя качества общего образования в регионе	
7.4.	Разработка в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России и утверждение порядка определения и поддержки лучших региональных стажировочных площадок	01.03.2019	31.09.2021	Фролов С.С., Садомцева А.О., Гладилина О.С.	Акт министерства образования и науки Астраханской области о порядке определения и поддержке лучших региональных стажировочных площадок	ВПО
7.5.	Определение лучших региональных стажировочных площадок Астраханской области	31.09.2021	31.12.2021	Фролов С.С., Тарасова О.А., Бугреева Т.М., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Акт министерства образования и науки Астраханской области о перечне лучших региональных стажировочных площадках	ВПО
7.6.	Разработка и утверждение нормативного акта, обеспечивающего внедрение механизмов стимулирования	01.01.2020	31.12.2020	Фролов С.С., Садомцева А.О., Бугреева Т.М., руководители ор-	Акт органов исполнительной власти Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ния участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций			ганов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования		
7.7.	Создание региональной системы методического сопровождения педагогических работников и руководителей образовательных организаций Астраханской области при прохождении ими профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста, а также повышения уровня профессионального мастерства с использованием электронных сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды по принципу «одного окна»	01.09.2020	31.12.2022	Фролов С.С., Тарасова О.А., Бугреева Т.М., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет о региональной системе методического сопровождения педагогических работников и руководителей образовательных организаций Астраханской области в процессе профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов и повышении уровня профессионального мастерства	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
7.8.	Обеспечение повышения квалификации не менее 5 процентов педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области по программе дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик	01.01.2021	31.12.2024	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Бугреева Т.М., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Программа дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях», отчет о повышении квалификации не менее 5 процентов педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	ВПО
7.9.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников Астраханской области	01.03.2020	31.12.2020	Фролов С.С., Гладилина О.С., Бугреева Т.М., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет о проведении информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	ВПО
7.10.	В Астраханской области внедрена система непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работни-		31.08.2024	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о внедрении в Астраханской области системы непрерывного и планомерного	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	ков, в том числе на основе использования современных цифровых технологий и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок				повышения квалификации педагогических работников	
8.	Повышение профессионального мастерства не менее 5 процентов педагогических работников Астраханской области в формате непрерывного образования	01.01.2019	31.12.2020	Фролов С.С., Садомцева А.О., Мясоедова Е.А.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования не менее 5 процентов педагогических работников Астраханской области	РПО
8.1.	Создание условий для открытия в Астраханской области не менее трех	01.01.2019	31.12.2020	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет об открытии в Астраханской	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей</p>				<p>области не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	
8.2.	<p>Предоставление Астраханской областью в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального</p>	01.10.2018	31.10.2018	<p>Гутман В.А., Фролов С.С., Садомцева А.О.</p>	<p>Заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке</p>	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов					
8.3.	Заклучение соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	01.03.2019	Гутман В.А., Фролов С.С.	Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО
8.4.	Согласование площадок для создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионально-	01.01.2019	01.03.2019	Фролов С.С., Садомцева А.О., Тарасова О.А.	Приказ министерства образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	го мастерства и квалификаций педагогов					
8.5.	Согласование смет расходов на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.03.2019	30.04.2019	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Сметы расходов на создание и функционирование центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ВПО
8.6.	Согласование инфраструктурных листов оснащения центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.02.2019	31.06.2019	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Согласованный перечень оборудования и других средств для оснащения центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ВПО
8.7.	Создание в Астраханской области не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, включая при необходимости разработку и утверждение устава, лицензирование образовательной деятельности, положений, регулирующих деятельность,	01.05.2019	20.08.2019	Фролов С.С., Тарасова О.А.	Приказ министерства образования и науки Астраханской области и/или руководителей площадок, на базе которых создаются центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	должностных обязанностей сотрудников					
8.8.	Повышение квалификации сотрудников центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.06.2019	30.11.2019	Фролов С.С., Тарасова О.А.	Удостоверения о повышении квалификации	ВПО
8.9.	Созданы условия для открытия в Астраханской области не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников		31.12.2020	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет об открытии в Астраханской области не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ПК
9.	Повышение профессионального мастерства не менее 5 процентов педагогических работников Астраханской области в формате непрерывного образования	31.12.2019	31.12.2020	Фролов С.С.	Отчет о повышении профессионального мастерства не менее 5 процентов педагогических работников Астраханской области в формате непрерывного образования	РПО
9.1.	Разработка плана («дорожной карты») непре-	01.01.2020	20.02.2020	Фролов С.С., Мясоедова Е.А.,	План («дорожная карта») непрерывного и плано-	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	<p>рывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2020 году</p>			Поперняк Я.Н.	<p>мерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников</p>	
9.2.	<p>Разработка программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста</p>	01.01.2020	01.12.2020	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Поперняк Я.Н.	<p>Программы повышения квалификации педагогических работников</p>	ВПО
9.3.	<p>Организация непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывно-</p>	01.02.2020	31.12.2020	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Поперняк Я.Н.	<p>Отчет об организации непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывно-</p>	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	го повышения профессионального мастерства педагогических работников				го повышения профессионального мастерства педагогических работников	
9.4.	Более 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования		31.12.2020	Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства не менее 5 процентов педагогических работников в формате непрерывного образования	ПК
10.	Создание в Астраханской области условий для введения национальной системы учительского роста, включающих в том числе мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников	01.01.2019.	31.12.2024	Гутман В.А., Фролов С.С., Садомцева А.О., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет о введении на территории Астраханской области национальной системы учительского роста педагогических работников	РПО
10.1.	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по введению в Астраханской области нацио-	31.12.2020	31.05.2020	Фролов С.С., Садомцева А.О., Гладилина О.С.	План мероприятий («дорожная карта») по введению на территории Астраханской области нацио-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	нальной системы учительского роста				нальной системы учительского роста	
10.2.	Разработка пакета региональных нормативных и правовых актов, регулирующих введение в Астраханской области национальной системы учительского роста	31.05.2020	31.12.2020	Фролов С.С., Садомцева А.О., Гладилина О.С.	Пакет нормативных и правовых актов, регулирующих введение в Астраханской области национальной системы учительского роста	ВПО
10.3.	Создание с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации региональной системы сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению на территории Астраханской области национальной системы учительского роста педагогических работников	01.01.2020	01.06.2020	Фролов С.С., Тарасова О.А.	Положение о региональной системе сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению на территории Астраханской области национальной системы учительского роста педагогических работников	ВПО
10.4.	Разработка и утверждение медиаплана, обеспечивающего информационное сопровождение введения в Астраханской области национальной системы	01.06.2020.	31.12.2020	Фролов С.С.	Медиаплан, обеспечивающий информационное сопровождение введения в Астраханской области национальной системы учительского роста	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	учительского роста					
10.5.	В Астраханской области созданы условия для введения национальной системы учительского роста		31.12.2020	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о внедрении в Астраханской области национальной системы учительского роста педагогических работников	ПК
10.6.	Проведение в Астраханской области мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста	01.01.2021	31.12.2024	Фролов С.С., Садомцева А.О., Гладилина О.С.	Информационно-аналитический отчет о проведении в Астраханской области конкурсных и иных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста	ПК
10.7.	Разработка на основе рекомендаций Минпросвещения России пакета нормативных и правовых документов по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должност-	01.02.2021	31.12.2022	Фролов С.С., Садомцева А.О., Бугреева Т.М.	Пакет нормативных и правовых документов по дифференциации в уровнях оплаты труда на основе дифференциации ставок заработной платы (должностных окладов) учителей и других педагогических работников Астра-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ных окладов) учителей и других педагогических работников Астраханской области в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства педагогических работников, в том числе по новым должностям				ханской области в целях реализации задачи стимулирования роста мотивации к повышению профессионального мастерства	
10.8.	Разработка пакета положений о региональных этапах конкурсов/региональных конкурсах профессионального мастерства, включенных в утвержденный Минпросвещения России перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию	31.12.2022	31.12.2023	Фролов С.С., Садомцева А.О., Бугреева Т.М.	Положения о региональных этапах конкурсов/региональных конкурсах профессионального мастерства, включенных в утвержденный Минпросвещения России перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию	
10.9.	Создание условий для участия педагогических работников образователь-	01.03.2022	31.12.2024	Фролов С.С., Гладилина О.С., Бугреева Т.М.,	Информационно-аналитический отчет о конкурсных и иных меро-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ных организаций Астраханской области в конкурсах профессионального мастерства, включенных в утвержденный Минпросвещения России перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию			руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	приятнях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников Астраханской области в соответствии с национальной системой учительского роста	
10.10.	Реализация медиаплана, обеспечивающего информационное сопровождение введения в Астраханской области национальной системы учительского роста	01.12.2021	31.12.2024	Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о реализации медиаплана, обеспечивающего информационное сопровождение введения в Астраханской области национальной системы учительского роста	ВПО
10.11.	Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников Астраханской области, в соответствии с национальной		31.12.2024	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	системой учительского роста					
11.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования	01.10.2019	31.12.2021	Фролов С.С., Садомцева А.О., Тарасова О.А.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства не менее 10 процентов педагогических работников Астраханской области в формате непрерывного образования	РПО
11.1.	Обеспечение функционирования не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области, из них не менее 5 процентов учителей от общего количества учителей общеобразовательных	01.01.2021	31.12.2021	Фролов С.С., Тарасова О.А.	Информационно-аналитические отчеты о деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	организаций Астраханской области, повышают уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования					
11.2.	Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2021 году	01.01.2021	20.02.2021	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Поперняк Я.Н.	План («дорожная карта») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 5 процентов педагогических работников в 2021 году	ВПО
11.3.	Разработка (обновление) и реализация в соответствии с планом («дорожной картой») программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессио-	01.01.2021	31.12.2021	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Поперняк Я.Н.	Программы повышения квалификации педагогических работников	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	нального роста					
11.4.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования		31.12.2021	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования	ПК
12.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования	01.01.2019	31.12.2022	Фролов С.С., Садомцева А.О., Тарасова О.А.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования	РПО
12.1.	Обеспечение функционирования не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 10	01.01.2022	31.12.2022	Фролов С.С., Гладилина О.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования не менее 10 процентов педагогических	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области, из них не менее 10 процентов учителей от общего количества учителей общеобразовательных организаций Астраханской области, повышают уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования</p>				<p>работников Астраханской области в 2022 году</p>	
12.2.	<p>Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в</p>	01.01.2022	20.02.2022	<p>Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Поперняк Я.Н.</p>	<p>План («дорожная карта») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 10 процентов педагогических работников Астраханской области в 2022 году</p>	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	2022 году					
12.3.	Разработка (обновление) и реализация в соответствии с планом («дорожной картой») программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2022	1.12.2022	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Поперняк Я.Н.	Программы повышения квалификации педагогических работников	ВПО
12.4.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования		31.12.2022	Фролов С.С., Садомцева А.О., Тарасова О.А.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования	ПК
13.	Не менее 35 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в	01.01.2019	31.12.2023	Фролов С.С., Садомцева А.О., Тарасова О.А.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	формате непрерывного образования					
13.1.	Обеспечение функционирования не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 15 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области, из них не менее 15 процентов учителей от общего количества учителей общеобразовательных организаций Астраханской области, повышают уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования	01.01.2023	31.12.2023	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования не менее 15 процентов педагогических работников Астраханской области в 2023 году	ВПО
13.2.	Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2023	20.02.2023	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Поперняк Я.Н.	План («дорожная карта») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 15	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	не менее 15 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2023 году				процентов педагогических работников Астраханской области в 2023 году	
13.3.	Разработка (обновление) и реализация в соответствии с планом («дорожной картой») программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2023	31.12.2023	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Поперняк Я.Н.	Программы повышения квалификации педагогических работников	ВПО
13.4.	Не менее 35 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного		31.12.2023	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	образования					
14.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования	01.01.2019	31.12.2024	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования	РПО
14.1.	Обеспечение функционирования не менее трех центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, на базе которых не менее 15 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области, из них не менее 15 процентов учителей от общего количества учителей общеобразовательных организаций Астрахан-	01.07.2024	01.08.2024	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования не менее 15 процентов педагогических работников Астраханской области в 2024 году	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ской области, повышают уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования					
14.2.	Разработка плана («дорожной карты») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 15 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства в 2024 году	01.01.2024	20.02.2024	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Поперняк Я.Н.	План («дорожная карта») непрерывного и планомерного профессионального роста не менее 15 процентов педагогических работников Астраханской области в 2024 году	ВПО
14.3.	Разработка (обновление) и реализация в соответствии с планом (дорожной картой) программ повышения квалификации педагогических работников в рамках непрерывного и планомерного профессионального роста	01.01.2024	31.12.2024	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Поперняк Я.Н.	Программы повышения квалификации педагогических работников	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
14.4.	Не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Астраханской области повысили уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования		31.12.2024	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования	ПК
15.	Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей Астраханской области прошли добровольную независимую оценку квалификаций	31.12.2019	31.12.2024	Гутман В.А., Фролов С.С., Садомцева А.О., Мезина Е.В., Тарасова О.А.	Информационно-аналитический отчет о количестве педагогических работников, получивших индивидуальные планы развития профессионального мастерства	РПО
15.1.	Согласование места создания центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	01.03.2019	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Приказ министерства образования и науки Астраханской области	ВПО
15.2.	Согласование сметы расходов на создание и функционирование центра оценки профессионально-	01.03.2019	30.04.2019	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Смета расходов на создание и функционирование центра оценки профессионального мастерства и	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	го мастерства и квалификаций педагогов				квалификаций педагогов	
15.3.	Согласование инфраструктурных листов оснащения центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.02.2019	31.06.2019	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Согласованный перечень оборудования и средств для оснащения центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ВПО
15.4.	Создание центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.01.2019	31.08.2019	Фролов С.С., Садомцева А.О.	Нормативные документы об открытии в Астраханской области не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ВПО
15.5.	Актуализация в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России нормативной правовой базы Астраханской области в части создания в Астраханской области организационных условий для проведения добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников систем	01.01.2019	31.10.2019	Фролов С.С., Садомцева А.О., Дудина Е.А.	Нормативные документы Астраханской области о проведении процедур добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	общего образования и дополнительного образования детей Астраханской области					
15.6.	Внесение в соответствии с приказом Минпросвещения России о внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, изменений в Положение об аттестации педагогических работников Астраханской области в части возможности учета независимой оценки квалификаций при аттестации педагогических работников	31.10.2019	31.12.2019	Фролов С.С.	Положение об аттестации педагогических работников Астраханской области. Педагогическим работникам предоставлена возможность учета результатов добровольной независимой оценки профессионального мастерства при аттестации	ВПО
15.7.	Повышение квалификации сотрудников центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	01.06.2019	30.11.2019	Фролов С.С., Тарасова О.А.	Удостоверения о повышении квалификации	ВПО
15.8.	Созданы условия для открытия и функционирования		31.12.2019	Гутман В.А., Фролов С.С.,	Нормативные документы об открытии в Астрахан-	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	ния в Астраханской области не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов			Садомцева А.О.	ской области не менее одного центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	
16.	Проведение апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	01.11.2019	31.12. 2019	Гутман В.А., Фролов С.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет о проведении апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников	ПК
16.1.	Формирование примерных региональных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работни-	01.07.2019	31.08.2019	Гутман В.А., Фролов С.С.	Пакет региональных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области.	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ков Астраханской области, в том числе с использованием федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста				Оценочные материалы добровольной независимой оценки профессионального мастерства позволяют осуществить единый, всесторонний мониторинг и полную оценку знаний, навыков, умений педагогических работников в области овладения новыми технологиями, гибкими компетенциями с возможностью последующего получения индивидуального плана профессионального роста. Использование региональных оценочных материалов позволит оценить профессиональный потенциал педагогических работников и обеспечит их стабильно высокий профессиональный уровень подготовки	
16.2.	Создание региональной системы экспертизы региональных оценочных ма-	01.07.2019	01.09.2019	Гутман В.А., Фролов С.С.	Нормативные документы о системе экспертизы региональных оценочных ма-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	териалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области				териалов для оценки профессионального мастерства педагогических работников Астраханской области. Система экспертизы оценочных материалов добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников позволит использовать электронные технологии с привлечением широкого круга экспертов	
16.3.	Проведение экспертизы региональных оценочных материалов для оценки добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	01.09.2019	30.09.2019	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах экспертизы и аккредитации оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области. Оценочные материалы для проведения оценки профессиональных квалификаций педагогических работников	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
16.4.	Организация апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	30.09.2019	31.12.2019	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
16.5.	Проведена апробация процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с		31.12.2019	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	охватом не менее 0,2 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области					
17.	Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций менее 0,8 процента педагогических работников Астраханской области	01.01.2019	31.12. 2020	Гутман В.А., Фролов С.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	ПК
17.1.	Обновление региональных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, в том числе с использованием федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального по-	01.01.2020	01.02.2020	Гутман В.А., Фролов С.С.	Обновленный пакет региональных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	тенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста					
17.2.	Проведение экспертизы региональных новых оценочных материалов для оценки профессионального мастерства педагогических работников Астраханской области	01.02.2020	15.05.2020	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах экспертизы и аккредитации оценочных материалов для независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников Астраханской области. Оценочные материалы для проведения оценки профессиональных квалификаций педагогических работников	ВПО
17.3.	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работни-	15.02.2020	31.12.2020	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	ков, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,6 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области					
17.4.	Проведена независимая оценка квалификаций педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,8 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области		31.12.2020	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ПК
18.	Проведение на базе центра оценки профессио-	01.01.2019	31.12. 2021	Гутман В.А., Фролов С.С.,	Информационно-аналитический отчет о	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	нального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 1,4 процента педагогических работников Астраханской области			Садомцева А.О.	проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	
18.1.	Обновление региональных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, в том числе с использованием федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста	01.01.2021	01.02.2021	Гутман В.А., Фролов С.С.	Обновленный пакет региональных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
18.2.	Проведение экспертизы региональных новых оце-	01.02.2021	15.05.2021	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о ре-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ночных материалов для оценки профессионального мастерства педагогических работников Астраханской области				результатах экспертизы и аккредитации оценочных материалов для независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников Астраханской области	
18.3.	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,6 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	15.02.2021	31.12.2021	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
18.4.	Проведена независимая оценка квалификаций педагогических работников, в том числе моделей опла-		31.12.2021	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах апробации процедур независимой оценки	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	ты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 1,4 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области				квалификаций педагогических работников Астраханской области	
19.	Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 2 процента педагогических работников Астраханской области	01.01.2019	31.12. 2022	Гутман В.А., Фролов С.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	ПК
19.1.	Обновление региональных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, в том числе с ис-	01.01.2022	1.02.2022	Гутман В.А., Фролов С.С.	Обновленный пакет региональных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	пользованием федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста					
19.2.	Проведение экспертизы региональных новых оценочных материалов для независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	01.02.2022	15.05.2022	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах экспертизы и аккредитации оценочных материалов для независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
19.3.	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие	15.02.2022	31.12.2022	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 0,6 процента педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области					
19.4.	Проведена независимая оценка квалификаций педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 2 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области		31.12.2022	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ПК
20.	Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и	01.01.2023	31.12. 2023	Гутман В.А., Фролов С.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет о проведении независимой	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 5 процентов педагогических работников Астраханской области				оценки квалификаций педагогических работников	
20.1.	Обновление региональных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, в том числе с использованием федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста	01.01.2023	01.02.2023	Гутман В.А., Фролов С.С.	Обновленный пакет региональных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
20.2.	Проведение экспертизы региональных новых оценочных материалов для	01.02.2023	15.05.2023	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах экспертизы и	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области				аккредитации оценочных материалов для независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	
20.3.	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 3 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области	15.02.2023	31.12.2023	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
20.4.	Проведена независимая оценка квалификаций педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работни-		31.12.2023	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астра-	ПК



1	2	3	4	5	6	7
	ков, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 5 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области				ханской области	
21.	Проведение на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов добровольной независимой оценки квалификаций не менее 10 процентов педагогических работников Астраханской области	01.01.2019	31.12. 2024	Гутман В.А., Фролов С.С., Садомцева А.О.	Информационно-аналитический отчет о проведении независимой оценки квалификаций педагогических работников	ПК
21.1.	Обновление региональных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, в том числе с использованием федеральной системы профессио-	01.01.2024	01.02.2024	Гутман В.А., Фролов С.С.	Обновленный пакет региональных оценочных материалов для добровольной независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	нальной онлайн-диагностики и оценки профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста					
21.2.	Проведение экспертизы региональных новых оценочных материалов для независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	01.02.2024	15.05.2024	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах экспертизы и аккредитации оценочных материалов для независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО
21.3.	Организация независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с	15.02.2024	31.12.2024	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	охватом не менее 5 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области					
21.4.	Проведена независимая оценка квалификаций педагогических работников, в том числе моделей оплаты труда, стимулирующих педагогических работников, показавших высокие результаты в процессе независимой оценки, с охватом не менее 10 процентов педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций Астраханской области		31.12.2024	Гутман В.А., Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о результатах апробации процедур независимой оценки квалификаций педагогических работников Астраханской области	ПК
22.	Создание в Астраханской области условий для вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы	01.06.2019	31.01.2024	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Бугреева Т.М., руководители органов местного	Информационно-аналитический отчет об организации поддержки и сопровождения педагогических работников в воз-	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	поддержки и сопровождения в первые три года работы			самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	расте до 35 лет в первые три года работы. Обеспечена реализация системы адаптации и гармоничного входа в профессию для молодых специалистов	
22.1.	Формирование с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России примерного плана («дорожной карты») по внедрению и функционированию в Астраханской области целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.11.2019	31.12.2019	Фролов С.С., Садомцева О.А., Бугреева Т.М.	План («дорожная карта») по внедрению и функционированию в Астраханской области целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	ВПО
22.2.	Проведение апробации внедрения и функционирования разработанной Министерством просвещения Российской Федерации целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников Астраханской	01.01.2020	31.12.2020	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Бугреева Т.М., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитический отчет об апробации и функционировании целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и со-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	области в возрасте до 35 лет				проведение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	
22.3.	Внедрение в Астраханской области целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет с охватом не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет	01.01.2021	31.01.2024	Фролов С.С., Мясоедова Е.А., Бугреева Т.М., руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Информационно-аналитические отчеты о внедрении целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической самореализации	ВПО
22.4.	В Астраханской области созданы условия для вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31.10.2024	Фролов С.С.	Информационно-аналитический отчет о внедрении целевой модели поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет	ПК

Приложение № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Учитель будущего»

Методика расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент							
1.	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1} Z_i}{Z}$ <p>где:  <math>Z_i</math> – число учителей образовательных организаций Астраханской области, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в <math>i</math>-ом году;  <math>Z</math> – общее число учителей образовательных организаций Астраханской области</p>	0	<p>Отчеты центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АО,</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	Министерство образования и науки Астраханской области	По Астраханской области	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент						
2.	$P_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1} Y_i}{Y}$ <p>где:  <math>Y_i</math> – число педагогических работников образовательных организаций Астраханской области, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в <math>i</math>-ом году;  <math>Y</math> – общее число педагогических работников образовательных организаций Астраханской области</p>	0	Отчеты центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Министерство образования и науки Астраханской области	По Астраханской области	1 раз в год	
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами, процент						
3.	$D_{\text{рук}} = \frac{\sum_{i=1} D_i}{D}$ <p>где:  <math>D_i</math> – число руководителей общеобразовательных организаций Астрахан-</p>	0	Отчеты государственного бюджетного образовательного учреждения Астраханской области дополнительного профес-	Министерство образования и науки АО	По Астраханской области		

1	2	3	4	5	6	7	8
	ской области, прошедших аттестацию в соответствии с новыми федеральными нормативными правовыми актами; D – общее число руководителей общеобразовательных организаций Астраханской области		сионального образования «Центр мониторинга в образовании»				



Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)							Всего (млн руб- лей)
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Российская Федерация вошла в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций								
1.1.	в Астраханской области к 2024 году повысилось качество общего образования за счет внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области								
1.1.1.	федеральный бюджет	0	66,9	0	0	0	0	0	66,9
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование) <sup>1</sup>								
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование) <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup> Строка приводится в случае наличия межбюджетных трансфертов из соответствующего бюджета. При их наличии отдельными строками приводятся межбюджетные трансферты федеральному бюджету, бюджету соответствующего государственного внебюджетного фонда Российской Федерации, консолидированным бюджетам субъектов Российской Федерации. При отсутствии указанных трансфертов строка в таблице не приводится.

1.1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0	50,3*	50,2*	52,2*	54,3*	56,4*	58,7*	322,1 <sup>2</sup>
1.1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:			117,2*	50,2*	52,2*	54,3*	56,4*	58,7*	389,0*
федеральный бюджет									
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование) <sup>1</sup>									
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации									
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование) <sup>1</sup>									
консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации									
внебюджетные источники									

\* планируемая сумма внебюджетных источников, также операционных расходов, средств бюджета Астраханской области, средств федерального бюджета, которая будет уточняться в ходе исполнения бюджета Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 – 2021 годов



<sup>2</sup> Операционные расходы будут уточняться в ходе исполнения бюджета. Сумма операционных расходов на 2019 год составляет 48,25 млн руб.

Приложение № 18  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 30  
к государственной программе

**ПАСПОРТ**  
регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Цифровая образовательная среда		
Краткое наименование регионального проекта	«Цифровая образовательная среда»	Срок начала и окончания проекта	1 октября 2018 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	Султанов Р.Д., исполняющий обязанности вице-губернатора — председателя Правительства Астраханской области		
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа «Развитие образования в Астраханской области», утвержденная постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П		

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Создание в Астраханской области условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом	Основной		1 июня 2018 г.	10	20	35	50	65	100
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой	Основной	0	1 января 2018 г.	5	15	30	50	80	90

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент									
3.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	10	15	40	60	85	95
4.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-	Основной	0	1 сентября 2018 г.	1	3	5	10	15	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент									
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент	Основной	0	1 сентября 2018 г.	3	5	10	25	35	50
6.	Доля образовательных организаций Астраханской области, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных	Основной		1 января 2018 г.	65	70	75	85	95	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, процент									
7.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент	Дополнительный	0	1 сентября 2018 г.	0	15	30	50	60	70

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней			
1.	Результат федерального проекта: создан и функционирует центр цифровой трансформации образования. Характеристика результата федерального проекта: центр цифровой трансформации образования планируется создать к 1 мая 2019 г. с учетом регионального опыта и успешных практик. Функциональные особенности центра заключаются в организационном, нормативно-правовом, кадровом и финансово-экономическом сопровождении реализации мероприятий настоящего федерального проекта, в том числе: - реализация мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - разработка и внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - создание центров цифрового образования «IT-куб»; - внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Срок: 01.05.2019		
1.1.	В Астраханской области создан и функционирует центр цифровой трансформации образования	01.06.2019	Создание и обеспечение функционирования центра цифровой трансформации образования в Астраханской области позволят осуществлять организационно-управленческую, методическую, аналитическую деятельность, направленную на обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов уровней



1	2	3	4
2.	<p>Результат федерального проекта: разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды. Характеристика результата федерального проекта: утверждение к 1 июня 2019 года целевой модели цифровой образовательной среды с учетом опыта организаций, реализующих успешные практики в сфере информатизации образования позволит определить и нормативно закрепить основные условия, особенности и критерии создания и функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования. Целевая модель цифровой образовательной среды будет включать в себя:- целевую модель «бережливой школы»; - целевую модель системы управления обучением; - целевую модель построения индивидуальных учебных планов; - целевую модель базового профиля цифровых компетенций обучающегося; - создание системы объективного оценивания обучающихся, включающей оценку универсальных компетенций; - целевую модель сервисов и контента для педагогических работников, в том числе сервисов консультативного сопровождения по построению индивидуального учебного плана обучающихся, включающего в себя возможности общего и дополнительного образования детей. Срок: 01.06.2019</p>		
2.1.	<p>В Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>	<p>01.12.2019</p>	<p>Целевая модель цифровой образовательной среды позволяет во всех образовательных организациях Астраханской области создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования.</p>

1	2	3	4
			Обеспечены оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование
3	<p>Результат федерального проекта: разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, разработанная и внедренная к концу 2019 года, направлена на реализацию целевой модели ЦОС в целях решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические возможности для совершенствования управления образовательными организациями и сферой образования, в том числе оптимизировать и снизить издержки процессов управления деятельностью образовательных организаций, повысить прозрачность результатов деятельности образовательных организаций, повысить безопасность хранения персональных данных, а также снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения учебного и воспитательного процесса;</li> <li>- создать условия для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса, а также внедрить инструментарий для формирования ценностных установок и повышения мотивации к саморазвитию и самоопределению в профессиональной деятельности;</li> <li>- сформировать сообщества «горизонтального обучения» среди обучающихся и педагогических работников, разработать систему фиксации «цифрового следа» и выстраивания индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося;</li> <li>- создать онлайн-платформу открытого педагогического образования;</li> <li>- сократить рабочее время педагогических работников на заполнение регулярной итоговой отчетности при использовании автоматизированных решений формирования отчетности, внедренных в федеральную информационно-сервисную платформу;</li> </ul>		

1	2	3	4
	<p>- обеспечить интеграцию существующих решений, региональные информационные системы. Срок: 31.12.2019</p>		
3.1	<p>В Астраханской области внедрена федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p>	31.12.2019	<p>Данная платформа обеспечивает системную и полнофункциональную работу информационно-образовательной среды образовательных организаций. Актуально для обучающихся, имеющих особые образовательные запросы, одаренных и высокомотивированных детей; школьников, желающих освоить программы профессиональной подготовки, школьников и студентов, осваивающих общеобразовательные и профессиональные программы на дому.</p> <p>Позволяет создание онлайн-платформы открытого педагогического образования, сократить рабочее время педагогических работников на заполнение регулярной итоговой отчетности при использовании автоматизированных решений формирования отчетности, внедренных в федеральную информационно-сервисную платформу; обеспечивает интеграцию существующих решений, региональных информационных систем</p>
4.	<p>Результат федерального проекта: не менее чем 20% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») Характеристика результата федерального проекта: обновление к концу 2019 года не менее чем 20 % образовательных организаций информационных представительств в сети «Интернет» и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети «Интернет» позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников обра-</p>		

1	2	3	4
	<p>зовательного процесса;</p> <p>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p>		
4.1.	<p>Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	31.12.2019	<p>Имеющийся в образовательных организациях информационный контент и используемые информационные ресурсы обеспечивают высокое качество образовательных результатов, обеспечивают представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса, позволяют создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования</p>
5.	<p>Результат федерального проекта:</p> <p>не менее 65 % образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта:</p> <p>обеспечение к концу 2019 года интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных организаций позволит:</p> <p>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной</p>		

1	2	3	4
	<p>среды, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети «Интернет»;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети «Интернет».</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2019</p>		
5.1.	<p>Не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	31.12.2019	<p>Наличие качественного высокоскоростного бесперебойного интернет-соединения обеспечивает интенсификацию образовательного процесса и высокое качество образовательных результатов, а также позволяет создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>
6.	<p>Результат федерального проекта: не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: повышение к концу 2019 года квалификации не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения.</p> <p>Срок: 31.12.2019</p>		
6.1.	Не менее 24 работников Астраханской	31.12.2019	Изменение квалификации и приобретение необходимых

1	2	3	4
	<p>области, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p>		<p>профессиональных компетенций работниками, привлекаемыми к осуществлению образовательной деятельности, обеспечивает широкое и повсеместное применение в образовательном процессе современных технологий онлайн-обучения</p>
7.	<p>Результат федерального проекта: созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 20 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 8 тыс. детей. Характеристика результата федерального проекта: создание к концу 2019 года не менее 20 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития. Срок: 31.12.2019</p>		
7.1.	<p>В Астраханской области создан центр цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки с охватом не менее 800 детей</p>	31.12.2019	<p>Центр позволяет обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ран-</p>

1	2	3	4
			ней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
8.	<p>Результат федерального проекта:  обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта:  обеспечение свободного доступа по принципу «одного окна» позволит обеспечить доступность для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также будет способствовать развитию образовательных платформ и цифровых сервисов</p>		
8.1.	<p>Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами</p>	31.12.2024	<p>Обеспечение свободного доступа по принципу «одного окна» позволит выстроить индивидуальную траекторию всех уровней и ступеней образования, в том числе в труднодоступных территориях Астраханской области, посредством сети «Интернет». Перспектива развития данного направления позволит грамотно осуществлять профориентацию на современные специальности, знакомить с высокотехнологичными процессами современного производства.</p> <p>Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся, в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений</p>
9.	<p>Результат федерального проекта:  разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых тех-</p>		

1	2	3	4
	<p>нологий.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта:            разработка к 1 апреля 2020 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.            Срок: 31.12.2020</p>		
9.1.	<p>Внедрение разработанной методологии для внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы Астраханской области</p>	01.04.2020	<p>Применяемая методология позволяет определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы</p>
10.	<p>Результат федерального проекта:            для не менее 5 000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий</p> <p>Характеристика результата федерального проекта:            проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 5 тыс. детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
10.1.	<p>Для не менее 5 тыс. детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организа-</p>	31.12.2020	<p>Проведение в Астраханской области до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную програм-</p>



1	2	3	4
	ций, расположенных на территории Астраханской области, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий		му современных цифровых технологий с участием не менее детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, позволяет: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
11.	<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: внедрение к концу 2020 года целевой модели цифровой образовательной среды не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
11.1.	В Астраханской области реализуется целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2020	Целевая модель цифровой образовательной среды позволяет во всех образовательных организациях Астраханской области создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы

1	2	3	4
			(программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование
12.	<p>Результат федерального проекта: создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения. Предусмотрено создание сервисов обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязь с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценка когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства</p>		

1	2	3	4
	(включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна». Срок: 31.12.2020		
12.1.	Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования	31.12.2020	Внедрение платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»
13.	<p>Результат федерального проекта: не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: повышение к концу 2020 года квалификации не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
13.1.	Не менее 48 человек, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществ-	31.12.2020	Изменение квалификации и приобретение необходимых профессиональных компетенций работниками, привлека-

1	2	3	4
	<p>ствили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p>		<p>емыми к осуществлению образовательной деятельности, обеспечивает широкое и повсеместное применение в образовательном процессе современных технологий онлайн-обучения</p>
14.	<p>Результат федерального проекта: не менее чем 40 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») Характеристика результата федерального проекта: обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций информационных представительств в сети «Интернет» и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. Срок: 31.12.2020</p>		
14.1.	<p>Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и об-</p>	31.01. 2020	<p>Имеющийся в образовательных организациях информационный контент и используемые информационные ресурсы обеспечивают высокое качество образовательных результатов, обеспечивает представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех</p>

1	2	3	4
	щедоступных информационных ресурсов		участников образовательного процесса, позволяет создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования
15.	<p>Результат федерального проекта: не менее 70 % образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: обеспечение к концу 2020 года интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети «Интернет»;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети «Интернет».</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
15.1	Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположен-	31.12.2020	Наличие качественного высокоскоростного бесперебойного интернет-соединения обеспечивает интенсификацию образовательного процесса и высокое качество образовательных результатов, а также позволяет создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной

1	2	3	4
	ных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком		среды, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
16.	<p>Результат федерального проекта: созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 70 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 28 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: создание к концу 2020 года не менее 70 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.</p> <p>Срок: 31.12.2020</p>		
16.1.	Созданы 2 центра цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки с охватом не менее 1,6 тыс. детей	31.12.2020	Центр позволяет обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
17.	Результат федерального проекта:		

1	2	3	4
	<p>для не менее 12 000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 12 000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
17.1.	<p>Для не менее 12 000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии</p>	31.12.2021	<p>Внедрение в 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 12 000 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенция-</li> </ul>

1	2	3	4
			ми в сфере современных технологий
18.	<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: внедрение к концу 2021 года целевой модели цифровой образовательной среды не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
18.1.	В Астраханской области реализуется целевая модель цифровой образовательной среды	31.12.2021	Целевая модель цифровой образовательной среды позволяет во всех образовательных организациях Астраханской области создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование
19.	<p>Результат федерального проекта: не менее чем 60 % образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедо-</p>		



1	2	3	4
	<p>ступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)            Характеристика результата федерального проекта:            обновление к концу 2021 года не менее чем 60 % образовательных организаций информационных представительств в сети «Интернет» и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
19.1.	<p>Не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	31.01.2021	<p>Имеющийся в образовательных организациях информационный контент и используемые информационные ресурсы обеспечивают высокое качество образовательных результатов, обеспечивает представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса, позволяет создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования</p>
20.	<p>Результат федерального проекта:            не менее 75 % образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций,</p>		

1	2	3	4
	<p>расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: обеспечение к концу 2021 года интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образовательных организаций позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети «Интернет»;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети «Интернет».</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2021</p>		
20.1.	<p>Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	31.12.2021	<p>Наличие качественного высокоскоростного бесперебойного интернет-соединения обеспечивает интенсификацию образовательного процесса и высокое качество образовательных результатов, а также позволяет создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>
21.	<p>Результат федерального проекта: созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 125 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 50 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: создание к концу 2021 года не менее 125 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информаци-</p>		

1	2	3	4
	онные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития. Срок: 31.12.2021		
21.1	Созданы 3 центра цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки с охватом не менее 2,4 тыс. детей	31.12.2021	Центр позволяет обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
22.	<p>Результат федерального проекта: для не менее 60 тыс. детей в 15 % общеобразовательных организаций 45 субъектах Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии.</p> <p>Характеристика результата Федерального проекта: внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 60 тыс. детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций 45 субъектов Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в</li> </ul>		

1	2	3	4
	сфере современных технологий. Срок: 31.12.2022		
22.1	Для не менее 20 тыс. детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2022	Внедрение в 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 20 тыс. детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
23.	Результат федерального проекта: не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. Характеристика результата федерального проекта: внедрение к концу 2022 года целевой модели цифровой образовательной среды не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Срок: 31.12.2022		
23.1	В Астраханской области реализуется	31.12.2022	Целевая модель ЦОС позволяет во всех образовательных

1	2	3	4
	целевая модель цифровой образовательной среды		организациях Астраханской области создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование
24.	<p>Результат федерального проекта: все образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»).</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительств в сети «Интернет» и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;</li> <li>- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.</li> </ul>		

1	2	3	4
	Срок: 31.12.2022		
24.1	Все образовательные организации, расположенные на территории Астраханской области, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2022	Имеющийся в образовательных организациях информационный контент и используемые информационные ресурсы обеспечивают высокое качество образовательных результатов, обеспечивает представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса, позволяет создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования
25.	<p>Результат федерального проекта: не менее 85 % образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: обеспечение к концу 2022 года интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети «Интернет»;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети «Интернет».</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2022</p>		
25.1	Не менее 85 % образовательных органи-	31.12.2022	Наличие качественного высокоскоростного бесперебой-

1	2	3	4
	заций, расположенных на территории Астраханской области, обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком		ного интернет-соединения обеспечивает интенсификацию образовательного процесса и высокое качество образовательных результатов, а также позволяет создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
26.	<p>Результат федерального проекта: созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 76 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: создание к концу 2022 года не менее 190 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.</p> <p>Срок: 31.12.2022</p>		
26.1.	Созданы 4 центра цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки с охватом не менее 3,2 тыс. детей	31.12.2022	Центр позволяет обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и админи-

1	2	3	4
			стрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития
27.	<p>Результат федерального проекта: для не менее 350 тыс. детей в 20 % общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 350 тыс. детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
27.1	Для не менее 28 тыс. детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии	31.12.2023	<p>Внедрение в 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 28 тыс. детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> </ul>



1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
28.	<p>Результат федерального проекта: не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. Характеристика результата федерального проекта: внедрение к концу 2023 года целевой модели цифровой образовательной среды не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Срок: 31.12.2023</p>		
28.1	<p>В Астраханской области реализуется целевая модель цифровой образовательной среды</p>	31.12.2023	<p>Целевая модель цифровой образовательной среды позволяет во всех образовательных организациях Астраханской области создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Обеспечена оптимизация</p>

1	2	3	4
			деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование
29.	<p>Результат федерального проекта: не менее 95 % образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: обеспечение к концу 2023 года интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети «Интернет»;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети «Интернет».</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
29.1	<p>Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	31.12.2023	<p>Наличие качественного высокоскоростного бесперебойного интернет-соединения обеспечивает интенсификацию образовательного процесса и высокое качество образовательных результатов, а также позволяет создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>

1	2	3	4
30.	<p>Результат федерального проекта: созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 104 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата Федерального проекта: создание к концу 2023 года не менее 260 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории собственного развития.</p> <p>Срок: 31.12.2023</p>		
30.1.	<p>Функционируют 4 центра цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки с охватом не менее 3,2 тыс. детей</p>	31.12.2023	<p>Центр позволяет обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития</p>
31.	<p>Результат федерального проекта: для не менее 500 тыс. детей в 25 % общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Феде-</p>		

1	2	3	4
	<p>рации, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
31.1	<p>Для не менее 46 тыс. детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий</p>	31.12.2024	<p>Внедрение в 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 46 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</li> <li>- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;</li> <li>- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий</li> </ul>
32.	<p>Результат федерального проекта: во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. Характеристика результата федерального проекта:</p>		

1	2	3	4
	<p>внедрение к концу 2024 года целевой модели цифровой образовательной среды во всех субъектах Российской Федерации позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
32.1	<p>Во всех муниципальных образованиях Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>	31.12.2024	<p>Целевая модель цифровой образовательной среды позволяет во всех образовательных организациях Астраханской области создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид и ее автоматическое формирование</p>
33.	<p>Результат федерального проекта: 100 % образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком.</p> <p>Характеристика результата Федерального проекта: обеспечение к концу 2024 года интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком 100 % образователь-</p>		

1	2	3	4
	<p>ных организаций позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечить гарантированный доступ обучающихся в общеобразовательных организациях к сети «Интернет»;</li> <li>- оптимизировать финансовую нагрузку на общеобразовательные организации в части обеспечения доступа к ресурсам сети «Интернет».</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2024</p>		
33.1	<p>100 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	31.12.2024	<p>Наличие качественного высокоскоростного бесперебойного интернет-соединения обеспечивает интенсификацию образовательного процесса и высокое качество образовательных результатов, а также позволяет создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>
34.	<p>Результат федерального проекта: создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования «IT-куб» с годовым охватом не менее 136 тыс. детей.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: создание к концу 2024 года не менее 340 центров цифрового образования «IT-куб» позволит обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построения траектории соб-</p>		

1	2	3	4
	<p>ственного развития. Срок: 31.12.2024</p>		
34.1.	<p>В Астраханской области функционируют 4 центра цифрового образования детей «IT-куб», в том числе за счет федеральной поддержки с охватом не менее 3,2 тыс. детей</p>	31.12.2024	<p>Центр позволяет обеспечить на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, а также стать эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития</p>
35.	<p>Результат федерального проекта: разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта: реализация к концу 2024 года во всех субъектах Российской Федерации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно внедрить целевую модель цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;</li> <li>- обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего федерального проекта.</li> </ul> <p>Срок: 31.12.2024</p>		

1	2	3	4
35.1.	На территории Астраханской области реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды	31.12.2024	Осуществленная переподготовка позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава в части внедрения и использования технологий цифровизации образования



## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование регионального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн руб- лей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней							
	Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды							
1.1.	На территории Астраханской области реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целе-							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	вой модели цифровой образовательной среды							
1.1.1.	федеральный бюджет							
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)							
1.1.2.	Бюджет Астраханской области							
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)							
1.1.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований наименование субъекта Российской Федерации							
1.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)							
1.1.4.	внебюджетные источники							
	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды							
1.2.	Во всех муниципальных образованиях Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. Для не менее 46 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных	35,7	35,7*	71,3*	71,3*	71,3*	71,3*	356,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	организаций, расположенных на территории Астраханской области проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий							
1.2.1.	федеральный бюджет	34,6	34,6*	69,2*	69,2*	69,2*	69,2*	346,0
1.2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)							
1.2.2.	Бюджет Астраханской области	1,1	1,1*	2,1*	2,1*	2,1*	2,1*	10,7
1.2.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)							
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области							
1.2.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)							
1.2.4.	внебюджетные источники							
	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»							
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»		21,0*	21,0*	21,0*			63,0
1.3.1.	федеральный бюджет		10,0*	10,0*	10,0*			30,0
1.3.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	вание)							
1.3.2.	Бюджет Астраханской области		11,0*	11,0*	11,0*			33,0
1.3.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)							
1.3.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований (наименование субъекта Российской Федерации)							
1.3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)							
1.3.4.	внебюджетные источники							
	Создан и функционирует центр цифровой трансформации образования. Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды. Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий. Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образо-							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	вательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды							
1.4.	Создан и функционирует центр цифровой трансформации образования. Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, набора типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области целевой модели цифровой образовательной среды	11,0*	12,6*	13,2*	13,5*	14,1*	14,8*	79,2
1.4.1.	федеральный бюджет							
1.4.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)							
1.4.2.	Бюджет Астраханской области	11,0*	12,6*	13,2*	13,5*	14,1*	14,8*	79,2
1.4.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)							
1.4.3.	консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области							
1.4.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	вание)							
1.4.4.	внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:		46,7	69,3*	105,5*	105,8*	85,4*	86,1*	498,9
федеральный бюджет		34,6	44,6*	79,2*	79,2*	69,2*	69,2*	376,0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование								
Бюджет Астраханской области		12,1*	24,7*	26,3*	26,6*	16,2*	16,9*	122,9
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)								
консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)								
внебюджетные источники								

\*- планируемая сумма операционных расходов, средств бюджета Астраханской области, средств федерального бюджета, которая будет уточняться в ходе исполнения бюджета Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 – 2021 годы, также на 2022-2024 годы:

пункт 1.1 – планируемые операционные расходы на 2019-2024 годы на реализацию мероприятия в размере 79,2 млн руб.;

пункт 1.2 – предусмотренные средства федерального бюджета и бюджета Астраханской области на 2019 год составляют 35,7 млн руб. Дополнительно запланированы средства федерального бюджета и бюджета Астраханской области на реализацию мероприятия в размере 321,0 млн руб. на 2020-2024 годы;

пункт 1.3 – планируемые средства федерального бюджета и бюджета Астраханской области на 2020-2022 годы составляют 63 млн руб.

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации региональный проект национального проек-

та будет приведен в соответствие с Законом о бюджете Астраханской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.

### 5. Участники регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	И.о. министра образования и науки Астраханской области	Врио Губернатора Астраханской области Морозов С.П.	20%
2.	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
<b>Общие и организационные мероприятия по проекту</b>					
3.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40%
Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе типовые автоматизированные решения в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					

1	2	3	4	5	6
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
5.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
6.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
7.	Участник регионального проекта	Султанова А.В.	Директор ГАОУ АО «Центр дистанционного образования»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
Внедрение в Астраханской области целевой модели цифровой образовательной среды					
8.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
9.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, допол-	Гутман В.А., и.о. министра образования и	20%



1	2	3	4	5	6
			нительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	науки Астраханской области	
10.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
11.	Участник регионального проекта	Баркунов Д.А.	Директор ГБУ АО «Центр мониторинга в образовании»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
<b>Обновление в образовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов</b>					
12.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
13.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%

1	2	3	4	5	6
			сти		
14.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
15.	Участник регионального проекта	Войнова М.В.	Начальник отдела информационных технологий в образовании и предоставления услуг в электронном виде ГКУ АО «Служба единого заказчика в сфере образования»		20%
16.	Участник регионального проекта	Султанова А.В.	Директор ГАОУ АО «Центр дистанционного образования»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком					
17.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
18.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%

1	2	3	4	5	6
			социализации детей министерства образования и науки Астраханской области		
19.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
20.	Участник регионального проекта	Султанова А.В.	Директор ГАОУ АО «Центр дистанционного образования»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения					
21.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
22.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%

1	2	3	4	5	6
23.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
24.	Участник регионального проекта	Баркунов Д.А.	Директор ГБУ АО «Центр мониторинга в образовании»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»					
25.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
26.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
27.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы					

1	2	3	4	5	6
28.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
29.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
30.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
31.	Участник регионального проекта	Султанова А.В.	Директор ГАОУ АО «Центр дистанционного образования»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
<b>Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования</b>					
32.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
33.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, допол-	Гутман В.А., и.о. министра образования и	20%

1	2	3	4	5	6
			нительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	науки Астраханской области	
34.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
<p>Реализация на территории Астраханской области программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p>					
35.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
36.	Участник регионального проекта	Гладилина О.С.	Начальник управления развития общего, дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%
37.	Участник регионального проекта	Тарасова О.А.	и.о. директора ГАОУ АО	Гутман В.А., и.о. ми-	20%

1	2	3	4	5	6
	проекта		ДПО «Институт развития образования»	министра образования и науки Астраханской области	
38.	Участник регионального проекта	Баркунов Д.А.	Директор ГБУ АО «Центр мониторинга в образовании»	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	20%

Приложение № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Создан и функционирует центр цифровой трансформации образования	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет. Создан и функционирует центр цифровой трансформации образования в целях эффективного сопровождения создания цифровой образовательной среды, а также реализации мероприятий настоящего регионального проекта	РПО
1.1.1	Формирование центра цифровой трансформации образования	1 марта 2019 г.	1 июня 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А Султанова А.В.	Информационно-аналитический отчет. Обеспечено формирование центра, в том числе его кадровый со-	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
					став, реализуются задачи, поставленные перед центром, в том числе по реализации мероприятий настоящего федерального проекта	
1.1.	Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования		1 июня 2019 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о создании и функционировании центра. Создан и функционирует центр цифровой трансформации образования в целях эффективного сопровождения создания цифровой образовательной среды, а также реализации мероприятий настоящего регионального проекта	ПК
2.	Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Султанова А.В. Баркунов Д.А.	Информационно-аналитический отчет об итогах апробации и тестирования платформы. Проведено тестирование типовых информационных реше-	РПО

1	2	3	4	5	6	7
					ний федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, подготовлены предложения по усовершенствованию функционирования платформы	
2.1.1.	Формирование и утверждение перечня информационных систем и сервисов, используемых органами власти, образовательными и иными организациями Астраханской области, информационное взаимодействие с которыми должно быть обеспечено со стороны федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в том числе в целях обеспечения преемственности данных при переходе обучающегося на другой уровень образования, при трудоустройстве и даль-	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А Султанова А.В.	Утвержденный перечень информационных систем. Сформирован и утвержден перечень информационных систем и сервисов для организации информационного взаимодействия	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	нейшем обучении					
2.1.2.	Интеграция федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений с существующими информационными системами Астраханской области в соответствии с утвержденным перечнем	1 мая 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Тарасова О.А Султанова А.В.	Информационно-аналитический отчет об итогах интеграции, подготовлены предложения по усовершенствованию платформы и существующих систем. Выполнена интеграция набора типовых информационных решений федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды с существующими информационными системами Астраханской области в соответствии с утвержденным перечнем	ВПО
2.1.	Внедрение федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений (все очереди) во		31 декабря 2024 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения платформы. Внедрены все очереди и возможности платформы, под-	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	всех муниципальных образований Астраханской области				готовлены предложения по дальнейшему развитию и функционированию платформы	
3.	В Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели	РПО
3.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Гутман В.А.	Заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлена заявка в Министерство просвещения Российской Федерации	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Гутман В.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО
3.1.3.	Согласование перечня общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых планируется реализация мероприятий, в ранжированном порядке по возрастанию значений столбца 10 «Соотношение единиц вычислительной техники, используемого в учебном процессе с численностью обучающихся»	1 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители МО	Утвержденный перечень общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых планируется реализация мероприятий, в ранжированном порядке по возрастанию значений столбца 10 «Соотношение единиц вычислительной техники, ис-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
					пользуемого в учебном процессе с численностью обучающихся»	
3.1.4.	Согласование плана внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Астраханской области	1 марта 2019 г.	30 апреля 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных образовательных организаций	Утвержденный план внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Астраханской области	ВПО
3.1.	В Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		31 декабря 2019 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели	ПК
4.	Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информаци-	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. Не менее чем 20% образовательных организаций обновили информационное напол-	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	онных ресурсов				нение и функциональные возможности	
4.1.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований целевой модели	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г	Гладилина О.С. Тарасова О.А. Султанова А.В. Руководители муниципальных образований	Информационная справка об итогах обновления информационных ресурсов. Осуществлено обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	ВПО
4.1.2.	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 июня 2019 г.	31 декабря 2019 г	Тарасова О.А. Султанова А.В. Баркунов Д.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах обновления информационных ресурсов. Проведен сбор и анализ информации, подготовлены предложения по усовершенствованию процессов обновления	ВПО
4.1.	Обновлено не менее чем в 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской		31 декабря 2019 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресур-	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	области информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов				сов. Не менее чем 20% образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	
5.	Не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах обеспечения интернет-соединением образовательных организаций. 65% образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью, предусмотренной для их местности	РПО
5.1.	Обеспечено интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с –		31 декабря 2019 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах обеспече-	ПК



1	2	3	4	5	6	7
	для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 65 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области				ния интернет-соединением образовательных организаций. 65% образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью, предусмотренной для их местности	
6.	Не менее 24 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	Сертификаты о повышении квалификации, отчет организации (-ий), осуществляющей (-их) проведение повышения квалификации	РПО
6.1.	Не менее 24 работников, привлекаемых к образовательной		31 декабря 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	Сертификаты о повышении квалификации,	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения			Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	отчет организации(-ий), осуществляющей(-их) проведение повышения квалификации	
7.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей	1 октября 2018 г.	31 декабря 2019 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о создании центра. Создано не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей	РПО
7.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	1 октября 2018 г.	30 октября 2018 г.	Гутман В.А.	Заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлена заявка в	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)				Министерство просвещения Российской Федерации	
7.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Гутман В.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО
7.1.	Создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 800 детей		31 декабря 2019 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о создании центра. Создано не менее 1 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 800 детей	ПК
8.	Для не менее чем 5000 детей, обучающихся в 5 % общеоб-	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С.	Информационно-аналитический отчет о	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	разовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий			Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	результатах проведения эксперимента. Проведен эксперимент для 5000 детей обучающихся в 5% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, по внедрению современных цифровых технологий, подготовлены предложения о дальнейшей реализации данных мероприятий	
8.1.1	Отбор образовательных организаций для внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий	01 февраля 2019 г.	01 апреля 2019 г	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	Информационно-аналитический отчет о проведении отбора образовательных организаций для внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий	ВПО
8.1.2	Утверждение перечня образовательных организаций органами исполнительной власти Астраханской области, реализующих эксперимент по	1 апреля 2019 г.	1 мая 2019г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных	Утвержденный перечень образовательных организаций, реализующих эксперимент по внедрению в образовательную	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, перечня пилотных образовательных организаций (не менее 5 % от общего числа образовательных организаций)			ных образований	программу современных цифровых технологий. Соглашение между министерством образования и науки Астраханской области и руководителями муниципальных образований	
8.1.3.	Согласование инфраструктурного листа технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Астраханской области	1 мая 2019 г.	1 июля 2019 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	Согласованный инфраструктурный лист технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Астраханской области	ВПО
8.1.4	Запланирована закупка		1 августа 2019	Тарасова О.А. Султанова А.В.	План-график закупок определяет способ осуществления закупок, а также выбор определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	
8.1.5	Размещение закупки	1 сентября 2019	30 октября 2019	Тарасова О.А. Султанова А.В.	Информационный отчет	

1	2	3	4	5	6	7
8.1.	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с охватом не менее 5000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области		31 декабря 2020 г.	Гладилина О.С. Тарасова О.А. Султанова А.В. Руководители муниципальных образований	Информационно-аналитический отчет о результатах проведения эксперимента. Проведен эксперимент для 5000 детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, по внедрению современных цифровых технологий, подготовлены предложения о дальнейшей реализации данных мероприятий	ПК
9.	В Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	РПО
9.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство про-	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Гутман В.А.	Заявка Астраханской области в Министер-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>свещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>				<p>ство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлена заявка в Министерство просвещения Российской Федерации</p>	
9.1.2.	<p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Гутман В.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
9.1.	В Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		31 декабря 2020 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	ПК
10.	Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Гладилина О.С Тарасова О.А Султанова А.В	Информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. 40 % образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	РПО
10.1.1.	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информа-	1 марта 2020 г.	1 июня 2020 г.	Гладилина О.С. Тарасова О.А Султанова А.В. Баркунов Д.А	Информационно-аналитический отчет о результатах обновления информационных ресурсов. Проведен сбор	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	ционных ресурсов с учетом требований целевой модели				и анализ информации, подготовлены предложения по усовершенствованию процессов обновления	
10.1.	Обновлено не менее чем в 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2020 г.	Гладилина О.С Тарасова О.А Султанова А.В Баркунов Д.А	Информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. 40 % образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	ПК
11.	Не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах обеспечения интернет-соединением образовательных организаций. 70% образовательных организаций обеспечены интернет-	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	– для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком				соединением со скоростью, предусмотренной для их местности	
11.1.	Обеспечено интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области		31 декабря 2020 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах обеспечения интернет-соединением образовательных организаций. 70% образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью, предусмотренной для их местности	ПК
12.	Созданы 2 центра цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 2 цен-	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 2 центра цифро-	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	тров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1,6 тыс. детей				вого образования "IT-куб" с охватом не менее 1,6 тыс. детей	
12.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2019 г.	1 августа 2019 г.	Гутман В.А.	Заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлена заявка в Министерство просвещения Российской Федерации	ВПО
12.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров циф-	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Гутман В.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
12.1.	Создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 1,6 тыс. детей		31 декабря 2020 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 2 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 1,6 тыс. детей	ПК
13.	Для не менее чем 12 тыс. детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Султанова А.В. Руководители муниципальных образований	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий. Внедрены современные цифровые технологии для 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, подготовлены предложения по дальнейшему внедрению	РПО

1	2	3	4	5	6	7
13.1.1	Отбор образовательных организаций для внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий	1 февраля 2020 г.	1 апреля 2020 г	Гладилина О.С. Тарасова О.А. Султанова А.В. Руководители муниципальных образований	Информационно-аналитический отчет о проведении отбора образовательных организаций для внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий	
13.1.2.	Утверждение перечня образовательных организаций органами исполнительной власти Астраханской области, реализующих эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, перечня пилотных образовательных организаций (не менее 5 % от общего числа образовательных организаций)	1 апреля 2020 г.	1 мая 2020г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	Утвержденный перечень образовательных организаций, реализующих эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий	ВПО
13.1.3.	Согласование инфраструктурного листа технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профес-	1 июня 2020 г.	1 августа 2020 г.	Тарасова О.А. Султанова А.В. Руководители муниципальных образований	Согласованный инфраструктурный лист технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в обще-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	сиональных образовательных организациях Астраханской области				образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Астраханской области	
13.1.4	Запланирована закупка		1 августа 2019 г.			
13.1.5.	Размещение закупки	1 сентября 2020	30 октября 2020 г.	Тарасова О.А Султанова А.В. Руководители муниципальных образований	Информационно-аналитический отчет	ПК
13.1	Проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с охватом не менее 5000 детей, обучающихся в 5 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области		31 декабря 2021г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах проведения эксперимента. Проведен эксперимент для 5000 детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, по внедрению современных цифровых технологий, подготовлены предложения о дальнейшей реализации данных мероприятий	РПО

1	2	3	4	5	6	7
14	В Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	РПО
14.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Гутман В.А.	Заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке Предоставлена заявка в Министерство просвещения Российской Федерации	ВПО
14.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюд-	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Гутман В.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	жетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				бюджета	
14.1.	В Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		31 декабря 2021 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	ПК
15.	Не менее чем 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Гладилина О.С Тарасова О.А Султанова А.В	Информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. 70 % образовательных организаций обновили информационное наполнение и функцио-	РПО



1	2	3	4	5	6	7
					нальные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	
15.1.1.	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований целевой модели	1 марта 2021 г.	1 июня 2021 г.	Гладилина О.С Тарасова О.А Султанова А.В	Информационно-аналитический отчет о результатах обновления информационных ресурсов. Проведены сбор и анализ информации, подготовлены предложения по усовершенствованию процессов обновления	ВПО
15.1.	Обновлено не менее чем в 70 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2021 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. 70 % образовательных организаций обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	ПК

1	2	3	4	5	6	7
16.	Не менее 75 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах обеспечения интернет-соединением образовательных организаций. 75% образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью, предусмотренной для их местности	РПО
16.1.	Обеспечено Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 75 % образователь-		31 декабря 2021 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах обеспечения интернет-соединением образовательных организаций. 75% образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью, предусмотренной для их местности	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	ных организаций, расположенных на территории Астраханской области					
17.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 3 центров цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 2,4 тыс детей	1 июля 2020 г.	31 декабря 2021 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 3 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 2,4 тыс. детей	РПО
17.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2020 г.	1 августа 2020 г.	Гутман В.А.	Заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлена заявка в Министерство просвещения Российской Федерации	ВПО
17.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Гутман В.А.	Соглашение с Министерством просвещения	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)				Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	
17.1.	Создано 3 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 2,4 тыс. детей		31 декабря 2021 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 3 центра цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 2,4 тыс. детей	ПК
18.	Для не менее чем 20 тыс. детей, обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Султанова А.В. Руководители муниципальных образований	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий. Внедрены современные цифровые технологии для 20 тыс. детей, обу-	РПО

1	2	3	4	5	6	7
					чающихся в 15% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, подготовлены предложения по дальнейшему внедрению	
18.1.1	Отбор образовательных организаций для внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий	1 февраля 2021 г.	1 апреля 2021 г	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	Информационно-аналитический отчет о проведении отбора образовательных организаций для внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий	ВПО
18.1.2	Утверждение перечня образовательных организаций органами исполнительной власти Астраханской области, реализующих эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, перечня пилотных образовательных организаций (не менее 5 % от общего числа об-	1 мая 2021 г.	30 июня 2021г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	Утвержденный перечень образовательных организаций, реализующих эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий. Соглашение между министерством образования и науки Астрахан-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	разовательных организаций)				ской области и руководителями муниципальных образований	
18.1.3	Согласование инфраструктурного листа технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Астраханской области	1 июля 2021 г.	1 сентября 2021 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	Согласованный инфраструктурный лист технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Астраханской области	ВПО
18.1.4	Запланирована закупка		30 сентября 2021 г.	Тарасова О.А. Султанова А.В	План-график закупок определяет способ осуществления закупок, а также выбор определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	
18.15	Размещение закупки	1 октября 2021 г.	30 ноября 2021 г.	Тарасова О.А. Султанова А.В	Информационный отчет	
18.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при		31 декабря 2022 г.	Тарасова О.А. Султанова А.В. Руководители	Информационно-аналитический отчет о результатах проведения	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 20 тыс. детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области			муниципальных образований	эксперимента. Проведен эксперимент для 20000 детей, обучающихся в 15% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, по внедрению современных цифровых технологий, подготовлены предложения о дальнейшей реализации данных мероприятий	
19.	В Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	РПО
19.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Гутман В.А.	Заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлена заявка в	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях				Министерство просвещения Российской Федерации	
19.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Гутман В.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО
19.1.	В Астраханской области внедрена целевая модель		31 декабря 2022 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о	ПК



1	2	3	4	5	6	7
	цифровой образовательной среды				результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	
20.	Все образовательные организации, расположенные на территории Астраханской области, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. Все образовательные организации обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	РПО
20.1.1.	Проведение мониторинга обновления информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов с учетом требований целевой модели	1 марта 2022 г.	1 июня 2022 г.	Гладилина О.С Тарасова О.А Султанова А.В	Информационно-аналитический отчет о результатах обновления информационных ресурсов. Проведен сбор и анализ информации, подготовлены предло-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
					жения по усовершенствованию процессов обновления	
20.1.	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области обновлено информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов		31 декабря 2022 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет об итогах обновления информационных ресурсов. Все образовательные организации обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	ПК
21.	Не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах обеспечения интернет-соединением образовательных организаций. 85% образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью, предусмотренной	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком				для их местности	
21.1.	Обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 85 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области		31 декабря 2022 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах обеспечения интернет-соединением образовательных организаций. 85% образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью, предусмотренной для их местности	ПК
22.	Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 4 центров цифрового образования	1 июля 2021 г.	31 декабря 2022 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 4 центра цифрового образования «ИТ-	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	«IT-куб» с охватом не менее 3,2 тыс. детей				куб» с охватом не менее 3,2 тыс. детей	
22.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Гутман В.А.	Заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлена заявка в Министерство просвещения Российской Федерации	ВПО
22.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию ключевых центров развития детей (центров цифрового образования «IT-куб»)	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Гутман В.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
22.1.	Создано 4 центра цифрового образования детей «IT-куб» с охватом не менее 3,2 тыс. детей		31 декабря 2022 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о создании центров. Создано 4 центра цифрового образования «IT-куб» с охватом не менее 3,2 тыс. детей	ПК
23.	Для не менее чем 28 тыс. детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии	1 сентября 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Султанова А.В. Руководители муниципальных образований	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий. Внедрены современные цифровые технологии для 28 тыс. детей, обучающихся в 20% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, подготовлены предложения по дальнейшему внедрению	РПО

1	2	3	4	5	6	7
23.1.1	Отбор образовательных организаций для внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий	1 февраля 2022 г.	1 апреля 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	Информационно-аналитический отчет о проведении отбора образовательных организаций для внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий	ВПО
23.1.2	Утверждение перечня образовательных организаций органами исполнительной власти Астраханской области, реализующих эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, перечня пилотных образовательных организаций (не менее 5 % от общего числа образовательных организаций)	1 мая 2022 г.	30 июня 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	Утвержденный перечень образовательных организаций, реализующих эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий. Соглашение между министерством образования и науки Астраханской области и руководителями муниципальных образований	ВПО
23.1.3	Согласование инфраструктурного листа технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной	1 июля 2022 г.	1 сентября 2022 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных	Согласованный инфраструктурный лист технических и программных средств для внедрения целевой модели	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Астраханской области			ных образова- ний	цифровой образова- тельной среды в обще- образовательных орга- низациях и профессио- нальных образователь- ных организациях Аст- раханской области	
23.1.4	Запланирована закупка		30 сентября 2022 г.	Тарасова О.А. Султанова А.В	План-график закупок определяет способ осу- ществления закупок, а также выбор определе- ния поставщика (под- рядчика, исполнителя)	
23.1.5.	Размещение закупки	1 октября 2022 г.	30 ноября 2022 г.	Тарасова О.А. Султанова А.В	Информационный от- чет	
23.1	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ с охватом не менее 28 тыс детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области		31 декабря 2023 г.	Тарасова О.А. Султанова А.В. Руководители муниципальных образований	Информационно- аналитический отчет о результатах проведения эксперимента. Прове- ден эксперимент для 28000 детей, обучаю- щихся в 20% общеобра- зовательных организа- ций, расположенных на территории Астрахан- ской области, по внед- рению современных	ПК

1	2	3	4	5	6	7
					цифровых технологий, подготовлены предложения о дальнейшей реализации данных мероприятий	
24	В Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	РПО
24.1.1.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Гутман В.А.	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета	ВПО
24.1.	В Астраханской области		31 декабря	Гутман В.А.	Информационно-	ПК



1	2	3	4	5	6	7
	внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		2023 г.		аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	
25.	Не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах обеспечения интернет-соединением образовательных организаций. 95% образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью, предусмотренной для их местности	РПО
25.1.	Обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных		31 декабря 2023 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах обеспечения интернет-	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	<p>организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком не менее 95 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области</p>				<p>соединением образовательных организаций. 95% образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью, предусмотренной для их местности</p>	
26	<p>Для не менее чем 46 тыс. детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии</p>	1 сентября 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Тарасова О.А. Султанова А.В. Руководители муниципальных образований	<p>Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий. Внедрены современные цифровые технологии для 46 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, подготовлены предложения по дальнейшему</p>	РПО

1	2	3	4	5	6	7
26.1.1.	Отбор образовательных организаций для внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий	1 февраля 2023 г.	1 апреля 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	внедрению Информационно-аналитический отчет о проведении отбора образовательных организаций для внедрения в образовательную программу современных цифровых технологий	ВПО
26.1.2	Утверждение перечня образовательных организаций органами исполнительной власти Астраханской области, реализующих эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий, перечня пилотных образовательных организаций (не менее 5 % от общего числа образовательных организаций)	1 мая 2023 г.	30 июня 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных образований	Утвержденный перечень образовательных организаций, реализующих эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий. Соглашение между министерством образования и науки Астраханской области и руководителями МО	ВПО
26.1.3	Согласование инфраструктурного листа технических и программных средств для внедрения целевой модели цифровой образовательной	1 июля 2023 г.	1 сентября 2023 г.	Фролов С.С. Гладилина О.С. Тарасова О.А. Руководители муниципальных	Согласованный инфраструктурный лист технических и программных средств для внедрения целевой модели	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Астраханской области			ных образовательных	цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Астраханской области	
26.1.4	Запланирована закупка		30 сентября 2023 г.	Тарасова О.А. Султанова А.В	План-график закупок определяет способ осуществления закупок, а также выбор определения поставщика (подрядчика, исполнителя)	
26.1.5	Размещение закупки	1 октября 2023 г.	30 ноября 2023г.	Тарасова О.А. Султанова А.В	Информационный отчет	
26.1.	Проведен эксперимент по внедрению современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ, с охватом не менее 46 тыс детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области		31 декабря 2024 г.	Тарасова О.А. Султанова А.В. Руководители муниципальных образовательных организаций	Информационно-аналитический отчет проведения эксперимента. Проведен эксперимент для 46 000 детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области, по внедрению современных цифровых	ПК

1	2	3	4	5	6	7
					технологий, подготовлены предложения о дальнейшей реализации данных мероприятий	
27.	Во всех муниципальных образованиях Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	1 июля 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель	РПО
27.1.1.	Подготовка и предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Гутман В.А.	Заявка Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке. Предоставлена заявка в Министерство просвещения Российской Федерации	ВПО
27.1.2.	Заключение соглашения с	1 января	29 февраля	Гутман В.А.	Соглашение с Мини-	

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	2024 г.	2024 г.		<p>Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета</p>	ВПО
27.1.	<p>Во всех муниципальных образованиях Астраханской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>		31 декабря 2024 г.	Гутман В.А.	<p>Информационно-аналитический отчет информационно-аналитический отчет о результатах внедрения целевой модели. В Астраханской области внедрена целевая модель</p>	ПК
28.	<p>100 % образовательных организаций, расположенных на территории Астраханской области обеспечены интернет-соединением со скоро-</p>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Гутман В.А.	<p>Информационно-аналитический отчет о результатах обеспечения интернет-соединением образова-</p>	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>стью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком</p>				<p>тельных организаций. 100% образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью, предусмотренной для их местности</p>	
28.1.	<p>Все образовательные организации, расположенные на территории Астраханской области обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком</p>		31 декабря 2024 г.	Гутман В.А.	<p>Информационно-аналитический отчет о результатах обеспечения интернет-соединением образовательных организаций. 100% образовательных организаций обеспечены интернет-соединением со скоростью, предусмотренной для их местности</p>	ПК
29	<p>На территории Астраханской области реализована про-</p>	1 ноября 2018 г.	31 декабря 2024 г.	Гутман В.А.	<p>Информационно-аналитический отчет о</p>	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>грамма профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p>				<p>реализации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций</p>	
29.1.	<p>На территории Астраханской области реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой обра-</p>		31 декабря 2024 г.	Гутман В.А.	<p>Информационно-аналитический отчет о реализации программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций</p>	ПК



1	2	3	4	5	6	7
	зовательной среды					
30	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	1 января 2021 г.	31 декабря 2024 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о внедрении механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	РПО
30.1	Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Астраханской области внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных		31 декабря 2024 г.	Гутман В.А.	Информационно-аналитический отчет о внедрении механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	ПК

Приложение № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Цифровая образовательная среда»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Астраханской области

Астраханская область	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год						
	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля муниципальных образований Астраханской области, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, процент									
Муниципальное образование «город Астрахань»				10%	20%	35%	50%	65%	100%
Муниципальное образование «Ахтубинский район»				10%	20%	35%	50%	65%	100%
Муниципальное образование «Володарский район»				10%	20%	35%	50%	65%	100%
Муниципальное образование «Енотаевский район»				10%	20%	35%	50%	65%	100%
Муниципальное образование «Икрянинский район»				10%	20%	35%	50%	65%	100%
Муниципальное образование «Камызякский район»				10%	20%	35%	50%	65%	100%
Муниципальное образование «Красноярский район»				10%	20%	35%	50%	65%	100%
Муниципальное образование «Лиманский район»				10%	20%	35%	50%	65%	100%
Муниципальное образование «Наримановский район»				10%	20%	35%	50%	65%	100%
Муниципальное образование «Приволж-				10%	20%	35%	50%	65%	100%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ский район									
Муниципальное образование «Харабалинский район»				10%	20%	35%	50%	65%	100%
Муниципальное образование «Черноярский район»				10%	20%	35%	50%	65%	100%
ЗАТО Знаменск				10%	20%	35%	50%	65%	100%

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля образовательных организаций (наименование субъекта Российской Федерации), обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, процент							
1.	$F_{\text{обесп}} = \frac{\sum Y_{\text{интернет}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100,$ <p>где: Y<sub>интернет</sub> - число муниципальных образовательных органи-</p>	63,6	Ведомственная отчетность	Орган исполнительной власти Астраханской области, реализующий государственную политику в	по Российской Федерации, по Астраханской области	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>заций, реализующих образовательные программы общего образования и/или образовательные программы среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком</p> <p>У<sub>всего</sub> – общее число муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и/или образовательные программы среднего профессионального образования</p>			сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития			
<p>Доля муниципальных образований (наименование субъекта Российской Федерации), в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего об-</p>							

1	2	3	4	5	6	7	8
разования и среднего профессионального образования, процент							
2.	$F_{\text{цмдос}} = \sum_{i=1}^Y X_i \times 100,$ <p>где:  <math>X_i</math> – количество муниципальных образований (наименование субъекта Российской Федерации), в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования  <math>Y</math> – общее количество муниципальных образований в (наименование субъекта Российской Федерации)</p>	0	Отчеты муниципальных образований Астраханской области о реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	Орган исполнительной власти Астраханской области, реализующий государственную политику в области образования	по Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							

1	2	3	4	5	6	7	8
3.	$F_{\text{цифпроф}} = \frac{\sum Y_{\text{цифробрпроф}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100,$ <p>где:  <math>Y_{\text{цифробрпроф}}</math> – число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> <p><math>Y_{\text{всего}}</math> – общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования</p>	0	Ведомственная отчетность	Орган исполнительной власти Астраханской области, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Астраханской области	по Российской Федерации	1 раз в год	
Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к							

1	2	3	4	5	6	7	8
цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
4.	$F_{\text{лкепгу}} = \frac{\sum Y_{\text{лкепгу}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100,$ <p>где:  <math>Y_{\text{лкепгу}}</math> – число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	0	Ведомственная отчетность	<p>Орган исполнительной власти Астраханской области, реализующий государственную политику в сфере связи, массовых коммуникаций и цифрового развития,</p> <p>орган исполнительной власти Астраханской области, реализующий государственную политику в области образования,</p> <p>муниципальные образования Астраханской области</p>	по Российской Федерации	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
	$Y_{\text{всего}}$ – общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования						
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент							
5.	$F_{\text{фцоп}} = \frac{\sum Y_{\text{фцоп}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100,$ <p>где:  <math>Y_{\text{фцоп}}</math> - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	0	Ведомственная отчетность	Орган исполнительной власти Астраханской области, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Астраханской области	по Российской Федерации	1 раз в год	



1	2	3	4	5	6	7	8
	$Y_{\text{всего}}$ – общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования						
Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент							
6.	$F_{\text{горизобуч}} = \frac{\sum Y_{\text{горизобуч}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100,$ <p>где:  <math>Y_{\text{горизобуч}}</math> – число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования</p> <p><math>Y_{\text{всего}}</math> – общее число обучающихся по программам общего</p>	0	Ведомственная отчетность	Орган исполнительной власти Астраханской области, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Астраханской области	по Российской Федерации	1 раз в год	

1	2	3	4	5	6	7	8
	образования и среднего профессионального образования						
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, процент							
7.	$F_{\text{педаб}} = \frac{\sum Y_{\text{педаб}}}{\sum Y_{\text{всего}}} \times 100,$ <p>где:  <math>Y_{\text{педаб}}</math> – число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)  <math>Y_{\text{всего}}</math> – общее число педагогических работников общего образования</p>	0	Ведомственная отчетность	Орган исполнительной власти Астраханской области, реализующий государственную политику в области образования, муниципальные образования Астраханской области	по Российской Федерации	1 раз в год	

## 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансиروания	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
1.1.	<p>Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.</p> <p>Разработана и реализована во всех субъектах Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образо-</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	вания, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды					
1.1.1.	Федеральный бюджет					
1.1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)					
1.1.2.	Бюджет Астраханской области					
1.1.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)					
1.1.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области					
1.1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)					
1.1.4.	внебюджетные источники					
1.2.	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды		35,7	35,7*	71,3*	142,7

1	2	3	4	5	6	7
	Для не менее 46 тыс детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций Астраханской области, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий					
1.2.1.	Федеральный бюджет		34,6	34,6*	69,2*	138,4
1.2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)					
1.2.2.	Бюджет Астраханской области		1,1	1,1*	2,1*	4,3
1.2.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)					
1.2.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области					
1.2.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)					
1.2.4.	внебюджетные источники					
1.3.	Созданы центры цифрового образования детей «IT-куб»			21,0*	21,0*	42,0

1	2	3	4	5	6	7
1.3.1.	Федеральный бюджет			10,0*	10,0*	20,0
1.3.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)					
1.3.2.	Бюджет Астраханской обла- сти			11,0*	11,0*	22,0
1.3.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)					
1.3.3.	Консолидированные бюд- жеты муниципальных обра- зований Астраханской обла- сти					
1.3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)					
1.3.4.	внебюджетные источники					
1.4.	Создан и функционирует Центр цифровой трансфор- мации образования. Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды. Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные про- граммы современных циф-		11,0	12,6*	13,2*	36,8

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ровых технологий. Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды</p>					
1.4.1.	Федеральный бюджет					
1.4.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)					
1.4.2.	Бюджет Астраханской области		11,0*	12,6*	13,2*	36,8*
1.4.2.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)					
1.4.3.	Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области					
1.4.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)					

1	2	3	4	5	6	7
1.4.4.	<b>внебюджетные источники</b>					
	Всего по региональному проекту, в том числе:		46,7	69,3*	105,5*	221,5
	<b>Федеральный бюджет</b>		34,6	44,6*	79,2*	158,4
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)					
	<b>Бюджет Астраханской области</b>		12,1*	24,7*	26,3*	63,1
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)					
	<b>Консолидированные бюджеты муниципальных образований Астраханской области</b>					
	из них межбюджетные трансферты бюджету (ам)(указывается наименование)					
	<b>внебюджетные источники</b>					

\* Планируемая сумма внебюджетных источников, также операционных расходов, средств бюджета Астраханской области, средства Федерального бюджета, которая будет уточняться в ходе исполнения бюджета Астраханской области на 2019 год и на плановый период 2020 – 2021 годов.





Приложение № 19  
к постановлению  
Правительства  
Астраханской области  
от 05.02.2019 № 30-П

Приложение № 31  
к государственной программе

### ПАСПОРТ

регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

#### 1. Основные положения

Наименование федерального проекта	«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»		
Краткое наименование регионального проекта	Содействие занятости женщин - доступность дошкольного образования	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019-31.12.2024
Куратор регионального проекта	Султанов Р.Д., и.о. вице – губернатора - председателя Правительства Астраханской области		
Старшее должностное лицо (СДЛ)			
Руководитель регионального проекта	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области		
Администратор регионального проекта	Фролов С.С., первый заместитель министра образования и науки Астраханской		

	области
Администратор регионального проекта	Азизов Р.А., и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области
Связь с государственными программами Астраханской области	Государственная программа «Содействие занятости населения Астраханской области», утвержденная постановлением Правительства Астраханской области от 3 сентября 2014 года № 355-П Государственная программа «Развитие образования в Астраханской области», утвержденная постановлением Правительства Астраханской области от 25.09.2014 № 402-П

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечить возможность женщинам, имеющим детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет к 2024 году до 100%, увеличения численности воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные, муниципальные, частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, к 2024 году до 11 тыс. чел.

№ п/п	Наименование по- казателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

**Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста,**

1	Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %	основной	61,1*	2015-2017	63,0	63,4	63,8	64,2	64,6	65,0
---	---	----------	-------	-----------	------	------	------	------	------	------

**Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование**

2.	Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в воз-	дополнительный	149	2017	-	264	264	330	330	330
----	---	----------------	-----	------	---	-----	-----	-----	-----	-----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	расте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, человек									
<p>Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов</p>										
3.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образо-	основной	7 372	01.01.2018	8462	9523	10584	10584	10584	10584

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	вания, присмотр и уход (человек)									
<p>Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в том числе в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов (человек)</p>										
4.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (человек)	основной	218	01.01.2018	218	268	318	368	418	468
<p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет</p>										
5.	Доступность дошкольного образования для детей в	основной	69,31	01.01.2018	79,26	89,4	100,0	100,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	возрасте от полутора до трех лет (проценты)									
<p>Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, - присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, - присмотр и уход</p>										
6.	Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, - присмотр и уход, в общей численности детей	дополнительный	2,9	01.01.2018	2,58	2,81	3,00	3,48	3,95	4,42

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (проценты)									
<p>Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет</p>										
7.	Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях,	19,49	01.01.2018	22,29	25,15	28,00	28,13	28,26	28,38	22,29

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет (проценты)									

\* указано среднее значение показателя «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %» за 2015-2017 годы.

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
	Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проект): создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет		
	I. Содействие занятости женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, в рамках реализации государственной программы «Содействие занятости населения»		
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): определены методологические подходы и создана нормативно правовая база для реализации в субъектах Российской Федерации мероприятий по созда-		



1	2	3	4
	<p>нию условий для осуществления трудовой деятельности женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): в методических рекомендациях будут отражены вопросы, связанные с реализацией мероприятий по созданию условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей дошкольного возраста, что будет способствовать повышению эффективности реализации соответствующего мероприятия.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): отсутствует</p>		
1.1	<p>Разработка методологических подходов для реализации в Астраханской области мероприятий по созданию условий для осуществления трудовой деятельности женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста</p>	<p>01.01.2019 – 31.12.2019</p>	<p>Применение разработанной на федеральном уровне нормативно правовой базы по созданию условий для осуществления трудовой деятельности женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста, а также применение методических рекомендаций с целью повышения эффективности реализации соответствующего мероприятия</p>
2	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): определена потребность женщин, имеющих детей, в профессиональном обучении с учетом приоритетности субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного федерального округа, путем проведения социологических опросов и анализа полученных статистических данных.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): посредством проведения опроса и анализа полученных данных будет сформирована потребность женщин в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании и определены значения целевого показателя численности женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): отсутствует</p>		
2.1	<p>Определена потребность женщин, имеющих детей, в профессиональном обучении путем проведения социологических опросов и анализа полученных статистических данных</p>	<p>01.01.2019 – 31.12.2019</p>	<p>Посредством проведения совместных с агентством по занятости населения Астраханской области мероприятий (опросов) на основе анализа полученных данных будет сформирована потребность женщин в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании, а также определены</p>

1	2	3	4
			значения целевого показателя численности женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование
3	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): подготовлены предложения по организации присмотра за детьми дошкольного возраста в образовательных организациях профессионального образования в период обучения женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): проработка вопроса о целесообразности создания в образовательных организациях профессионального образования групп кратковременного пребывания для детей в период обучения женщин, имеющих детей дошкольного возраста, с целью определения степени положительного влияния в части создания условий для обеспечения возможности прохождения переобучения и повышения квалификации женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): отсутствует</p>		
3.1	Разработка на региональном уровне предложений по организации присмотра за детьми дошкольного возраста в образовательных организациях профессионального образования в период обучения женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет	01.01.2019 – 31.12.2019	Проработка вопроса о целесообразности создания в образовательных организациях профессионального образования в период обучения женщин, имеющих детей дошкольного возраста, в целях создания для указанной категории женщин условий прохождения переобучения и повышения квалификации
4	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): подготовлены предложения по формированию работодателями модели оказания услуг по присмотру за детьми в возрасте до трех лет непосредственно в помещениях организаций (работодателя).</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): проработка вопроса о целесообразности создания модели оказания услуг по присмотру за детьми в возрасте до трех лет непосредственно в помещениях организации (работодателя) с целью определения степени положительного влияния в части создания для женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, условий совмещения обязанностей по воспитанию детей с тру-</p>		

1	2	3	4
	<p>довой деятельностью. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): отсутствует</p>		
4.1	<p>Подготовлены предложения по формированию работодателями модели оказания услуг по присмотру за детьми в возрасте до трех лет непосредственно в помещениях организаций (работодателя)</p>	<p>01.01.2019 – 31.12.2019</p>	<p>Проработка вопроса о целесообразности создания модели оказания услуг по присмотру за детьми в возрасте до трех лет непосредственно в помещениях организации (работодателя) с целью определения степени положительного влияния в части создания условий для обеспечения возможности прохождения переобучения и повышения квалификации женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет</p>
5	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): в 2020 году прошли переобучение и повышение квалификации не менее 40 тыс. женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет во всех субъектах Российской Федерации, в том числе проживающих в Дальневосточном федеральном округе, в соответствии с определенным рейтингом приоритетности соответствующих региональных программ Дальневосточного федерального округа. Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): в 2020 году в субъектах Российской Федерации обучение прошли не менее 40 тыс. женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 01.01.2020-31.12.2020</p>		
5.1	<p>В 2020 году прошли переобучение и повышение квалификации не менее 264 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет</p>	<p>01.01.2020 – 31.12.2020</p>	<p>Агентство по занятости населения Астраханской области разработало и реализовало план мероприятий по переобучению женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет. За 2020 год не менее 264 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошли переобучение и повысили квалификацию</p>
6	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): в 2021 году прошли переобучение и повышение квалификации не менее 40 тыс. женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет во всех субъектах Российской Федерации, в том числе проживающих в Дальневосточном федеральном округе, в соот-</p>		

1	2	3	4
	<p>ветствии с определенным рейтингом приоритетности соответствующих региональных программ Дальневосточного федерального округа.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): в 2021 году в субъектах Российской Федерации обучение прошли не менее 40 тыс. женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 01.01.2021 – 31.12.2021</p>		
6.1	<p>В 2021 году прошли переобучение и повышение квалификации не менее 264 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет</p>	<p>01.01.2021 – 31.12.2021</p>	<p>Агентство по занятости населения Астраханской области разработало и реализовало план мероприятий по переобучению женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет. За 2021 год не менее 264 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошли переобучение и повысили квалификацию</p>
7	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): в 2022 году прошли переобучение и повышение квалификации не менее 50 тыс. женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет во всех субъектах Российской Федерации, в том числе проживающих в Дальневосточном федеральном округе, в соответствии с определенным рейтингом приоритетности соответствующих региональных программ Дальневосточного федерального округа.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): в 2022 году в субъектах Российской Федерации обучение прошли не менее 50 тыс. женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 01.01.2022-31.12.2022</p>		
7.1	<p>В 2022 году прошли переобучение и повышение квалификации не менее 330 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет</p>	<p>01.01.2022 – 31.12.2022</p>	<p>Агентство по занятости населения Астраханской области разработало и реализовало план мероприятий по переобучению женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет. За 2022 год не менее 330 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошли переобучение и повысили квалификацию</p>

1	2	3	4
8	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2023 году организовано переобучение и повышение квалификации не менее 50 тыс. женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет во всех субъектах Российской Федерации, в том числе проживающих в Дальневосточном федеральном округе, в соответствии с определенным рейтингом приоритетности соответствующих региональных программ Дальневосточного федерального округа.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2023 году в субъектах Российской Федерации обучение прошли не менее 50 тыс. женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 01.01.2023-31.12.2023</p>		
8.1	<p>В 2023 году организовано переобучение и повышение квалификации не менее 330 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет</p>	<p>01.01.2023-31.12.2023</p>	<p>Агентство по занятости населения Астраханской области разработало и реализовало план мероприятий по переобучению женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет. За 2023 год не менее 330 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошли переобучение и повысили квалификацию</p>
9	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2024 году организовано переобучение и повышение квалификации не менее 50 тыс. женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет во всех субъектах Российской Федерации, в том числе проживающих в Дальневосточном федеральном округе, в соответствии с определенным рейтингом приоритетности соответствующих региональных программ Дальневосточного федерального округа.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): в 2024 году в субъектах Российской Федерации обучение прошли не менее 50 тыс. женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 01.01.2024-31.12.2024</p>		
9.1	<p>В 2024 году организовано переобучение и повышение квалификации не менее 330 женщин в период отпуска по уходу</p>	<p>01.01.2024-31.12.2024</p>	<p>Агентство по занятости населения Астраханской области разработало и реализовало план мероприятий по переобучению женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в воз-</p>

1	2	3	4
	за ребенком в возрасте до трех лет		расте до трех лет. За 2024 год не менее 330 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошли переобучение и повысили квалификацию
II	Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу		
1.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): актуализированы механизмы поддержки негосударственного сектора в сфере дошкольного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): актуализация механизмов поддержки позволит обеспечить эффективное функционирование негосударственного сектора в сфере дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): отсутствует</p>		
1.1.	Анализ потребности создания дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет на территории Астраханской области, анализ и определение точечной территориальной расположенности создаваемых организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	01.01.2019-31.12.2019	Позволит выявить муниципальные образования с наибольшей потребностью, что приведет к наиболее эффективному освоению средств. Данный анализ позволит спрогнозировать точечное расположение объектов с учетом потребностей и перспектив
2.	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): заключены соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): заключение указанных соглашений позволит обеспечить нормативные правовые, организационные и финансово-экономические условия</p>		

1	2	3	4
	<p>для предоставления субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): отсутствует</p>		
2.1	<p>Заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет</p>	-	<p>Заключение указанного соглашения позволит обеспечить нормативно-правовые и финансово-экономические условия для предоставления иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет</p>
3	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): внесены изменения в нормативные правовые акты на федеральном уровне, уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в части механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования и государственно-частного партнерства.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): внесение изменений в нормативные правовые акты различного уровня позволит создать нормативные правовые, организационно-методические и финансово-экономические условия для развития механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования, в том числе на основе государственно-частного партнерства.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): отсутствует</p>		
3.1	<p>Внесение изменений в нормативные правовые акты в части механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования и государственно-частного партнерства</p>	<p>01.01.2019- 31.12.2019</p>	<p>Внесение изменений в нормативные правовые акты различного уровня позволит создать нормативно-правовые, организационно-методические и финансово-экономические условия для развития механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования, в том числе на основе государственно-частного партнерства</p>
4	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): разработаны Методические рекомендации для разработки и реализации программ повышения квалификации специалистов управления в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специалистов и руководите-</p>		

1	2	3	4
	<p>лей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): указанные Методические рекомендации позволят обеспечить реализацию соответствующих мероприятий настоящего федерального проекта по повышению квалификации специалистов управления в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): отсутствует</p>		
4.1	<p>Разработана примерная программа повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	<p>01.01.2019-31.12.2019</p>	<p>Разработка примерной программы повышения квалификации позволит обеспечить реализацию соответствующих мероприятий настоящего регионального проекта по повышению квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p>
5	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): разработаны Методические рекомендации для разработки и реализации программ повышения квалификации специалистов управления в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение</p>		



1	2	3	4
	<p>реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): указанные Методические рекомендации позволят обеспечить реализацию соответствующих мероприятий настоящего федерального проекта по повышению квалификации специалистов управления в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в государственном секторе дошкольного образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): отсутствует</p>		
5.1	<p>Утвержден порядок предоставления субсидий из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в организациях (негосударственной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми</p>	-	<p>Утверждение указанного порядка позволит создать нормативные правовые, организационные и финансово-экономические условия для реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в организациях (негосударственной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми</p>
6	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создано не менее 90 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в</p>		

1	2	3	4
	<p>том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создание к концу 2019 года не менее 90 тыс. дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет, в том числе путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций), в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Минстроя России, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трёх лет;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 01.01.2019- 31.12.2019</p>		
6.1	<p>Создано в 2019 году 1090 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов</p>	01.01.2019-31.12.2019	<p>Создание к концу 2019 года не менее 1090 дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- внедрить вариативные формы предоставления дошкольного образования (дошкольные группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, поддержка негосудар-</li> </ul>

1	2	3	4
			<p>ственных форм дошкольного образования и иные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трех лет;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми до трех лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей</li> </ul>
7	<p>Результат федерального проект (справочно из паспорта федерального проекта): организовано в 2020 году повышение квалификации не менее 1 тыс. специалистов управления в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): повышение квалификации по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит в 2020 году сформировать кадровый потенциал специалистов управления в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта):2020 г.</p>		

1	2	3	4
7.1	<p>Организовано в 2020 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	01.01.2020-31.12.2020	<p>Повышение квалификации по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит в 2020 году сформировать кадровый потенциал специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования</p>
8	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создано не менее 100 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создание к концу 2020 года 100 тыс. дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет, в том числе путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных</p>		

1	2	3	4
	<p>организаций), в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Минстроя России, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от полутора до трёх лет;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
8.1	<p>Создано в 2020 году 1061 дополнительное место, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств регионального и муниципального бюджетов</p>	01.01.2020-31.12.2020	<p>Создание к концу 2020 года не менее 1061 дополнительного места для детей в возрасте до трех лет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- внедрить вариативные формы предоставления дошкольного образования (дошкольные группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, поддержка негосударственных форм дошкольного образования и иные);</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трех лет;</li> </ul>

1	2	3	4
			<p>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми до трех лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей</p>
9	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создано в 2020 году не менее 1400 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создание в 2020 году не менее 1400 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
9.1	<p>Создано в 2020 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области</p>	01.01.2020-31.12.2020	<p>Создание в 2020 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> </ul>

1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрить вариативные формы предоставления дошкольного образования (дошкольные группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, поддержка негосударственных форм дошкольного образования и иные);</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трех лет;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми до трех лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей</li> </ul>
10	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): организовано в 2021 году повышение квалификации не менее 1 тыс. специалистов управления в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): повышение квалификации специалистов управления в сфере образования на региональном и муниципальном уровнях, а также специалистов и руководителей частных образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит в 2021 году сформировать кадровый потенциал специалистов организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, организующих и сопровождающих дея-</p>		

1	2	3	4
	<p>тельность работников в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
10.1	<p>Организовано в 2021 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	01.01.2021-31.12.2021	<p>Повышение квалификации по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит в 2021 году сформировать кадровый потенциал специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования</p>
11	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создано не менее 65 тыс. дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов</p>		



1	2	3	4
	<p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создание к концу 2021 года 65 тыс. дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет, в том числе путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций), в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Минстроя России, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте от полутора до трёх лет;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, и услуг по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
11.1	<p>Создано в 2021 году 2420 дополнительное место в организациях, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств регионального и муниципального бюджетов</p>	01.01.2021-31.12.2021	<p>Создание к концу 2021 года не менее 1061 дополнительного места для детей в возрасте до трех лет позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</li> <li>- увеличить сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- внедрить вариативные формы предоставления дошкольного образования (дошкольные группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, поддержка негосударственных форм дошкольного образования и иные);</li> </ul>

1	2	3	4
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трех лет;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми до трех лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей</li> </ul>
12	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создано в 2021 году не менее 1500 групп дошкольного образования,и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.</p> <p>Характеристика результата федерального проект (справочно из паспорта федерального проекта): создание в 2021 году не менее 1500 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
12.1	Создано в 2021 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и	01.01.2021-31.12.2021	Создание в 2021 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста

1	2	3	4
	ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области		<p>позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- внедрить вариативные формы предоставления дошкольного образования (дошкольные группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, поддержка негосударственных форм дошкольного образования и иные);</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трех лет;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми до трех лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.</li> </ul>
13	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): организовано в 2022 году повышение квалификации не менее 1 тыс. специалистов управления в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): повышение квалификации по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит в 2022 году сформировать кадровый потенциал специалистов организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, организующих и</p>		

1	2	3	4
	сопровождающих деятельность работников в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования. Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022		
13.1	Организовано в 2022 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования	01.01.2022-31.12.2022	Повышение квалификации по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит в 2022 году сформировать кадровый потенциал специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования
14	Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создано в 2022 году не менее 1900 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов. Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создание в 2022 го-		

1	2	3	4
	<p>ду не менее 1900 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022</p>		
14.1	<p>Создано в 2022 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области</p>	<p>01.01.2022-31.12.2022</p>	<p>Создание в 2022 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- внедрить вариативные формы предоставления дошкольного образования (дошкольные группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, поддержка негосударственных форм дошкольного образования и иные);</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трех лет;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, и услуг по присмотру и уходу за детьми до трех лет, а также повышения материально-</li> </ul>

1	2	3	4
			финансовой состоятельности семей
15	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): организовано в 2023 году повышение квалификации не менее 1 тыс. специалистов управления в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): повышение квалификации по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит в 2023 году сформировать кадровый потенциал специалистов организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, организующих и сопровождающих деятельность работников в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023</p>		
15.1	<p>Организовано в 2023 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, по вопро-</p>	01.01.2023-31.12.2023	<p>Повышение квалификации по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит в 2023 году сформировать кадровый потенциал специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования</p>

1	2	3	4
	сам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования		
16	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создано в 2023 году не менее 1900 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создание в 2023 году не менее 1900 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, и услуг по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023</p>		
16.1	Создано в 2023 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области	01.01.2023-31.12.2023	<p>Создание в 2023 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном</li> </ul>

1	2	3	4
			<p>образовании, присмотре и уходе за детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрить вариативные формы предоставления дошкольного образования (дошкольные группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, поддержка негосударственных форм дошкольного образования и иные);</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трех лет;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми до трех лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей</li> </ul>
17	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): организовано в 2024 году повышение квалификации не менее 1 тыс. специалистов управления в сфере образования на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): повышение квалификации по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит в 2024 году сформировать кадровый потенциал специалистов организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования, организующих и сопровождающих деятельность работников в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		



1	2	3	4
17.1	<p>Организовано в 2024 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	01.01.2024-31.12.2024	<p>Повышение квалификации по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит в 2024 году сформировать кадровый потенциал специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования</p>
18	<p>Результат федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создано в 2024 году не менее 1900 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Дальневосточного и Северо-Кавказского федеральных округов.</p> <p>Характеристика результата федерального проекта(справочно из паспорта федерального проекта): создание в 2024 году не менее 1900 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования;</li> </ul>		

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми от полутора до трёх лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
18.1.	Создано в 2024 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области	01.01.2024-31.12.2024	<p>Создание в 2024 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить доступность дошкольного образования;</li> <li>- удовлетворить актуальный спрос населения в дошкольном образовании, присмотре и уходе за детьми;</li> <li>- внедрить вариативные формы предоставления дошкольного образования (дошкольные группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, поддержка негосударственных форм дошкольного образования и иные);</li> <li>- создать потенциальную возможность для выхода на работу экономически активных родителей (законных представителей), имеющих детей в возрасте до трех лет;</li> <li>- сохранить позитивные тенденции роста рождаемости за счет повышения социальной стабильности путем гарантированного доступного дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми до трех лет, а также повышения материально-финансовой состоятельности семей</li> </ul>

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)						Всего (млн рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет								
1.	Содействие занятости женщин, имеющих детей, в рамках реализации государственной программы «Содействие занятости населения»							
1.1.	Организовано в 2020-2024 гг. переобучение и повышение квалификации не менее 1518 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет (ежегодно в 2020-2021 гг. – не менее 264 человек; ежегодно в 2022-2024 гг. – не менее 330 человек)	-	13,0	13,0	17,0	17,0	17,0	77,0
1.1.1.	федеральный бюджет	-	12,4	12,4	16,1	16,1	16,1	73,1
1.1.1.1.	из них иные межбюджетные трансферты «Иной межбюджетный трансферт из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по организации переобучения и повышения квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет федерального проекта «Содействие занятости женщин – со-	-	12,4	12,4	16,1	16,1	16,1	73,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	здание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»							
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	-	0,6	0,6	0,9	0,9	0,9	3,9
1.1.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу							
2.1.	Создано в 2019-2021 гг. не менее 3 212 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджета Астраханской области и местных бюджетов (в 2019 г. – не менее 1090 дополнительных мест; в 2020 г. – не менее 1061 дополнительного места; в 2021 г. – не менее 1061 дополнительного места)	1 018,5	409,1	819,8	0,0	0,0	0,0	2247,4



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>групп дошкольного образования, при- смотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субси- дии из федерального бюджета Астрахан- ской области (в 2020 г. – не менее 5 групп; в 2021 г. – не менее 5 групп; в 2022 г. – не менее 5 групп; в 2023 г. – не менее 5 групп; в 2024 г. – не менее 5 групп)</p>							
2.2.1.	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.1.1.	<p>из них межбюджетные трансферты бюд- жетам субъектов Российской Федерации: «Субсидии (гранты в форме субсидий) на финансовое обеспечение затрат в связи с производством (реализацией товаров), выполнением работ, оказанием услуг, по- рядком (правилами) предоставления ко- торых установлено требование о после- дующем подтверждении их использова- ния в соответствии с условиями и (или) целями предоставления»</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,	0,0
2.2.2.	бюджеты государственных внебюджет- ных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.3.	консолидированные бюджет Астрахан- ской области	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.2.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.	Организовано в 2020 – 2024 гг. повышение квалификации не менее 50 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования (в 2020 г. – не менее 10 специалистов; в 2021 г. – не менее 10 специалистов; в 2022 г. – не менее 10 специалистов; в 2023 г. – не менее 10 специалистов; в 2024 г. – не менее 10 специалистов)	-	-	-	-	-	-	-
2.3.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
2.3.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету Астраханской области	-	-	-	-	-	-	-
2.3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов	-	-	-	-	-	-	-
2.3.3.	консолидированные бюджет Астраханской области	-	-	-	-	-	-	-
2.3.4.	внебюджетные источники	-	-	-	-	-	-	-
Всего по региональному проекту, в том числе:		1 018,5	422,1	832,8	17,0	17,0	17,0	2324,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		*						
федеральный бюджет		934,1	409,2	807,6	16,1	16,1	16,1	2 199,2

<sup>1</sup> Финансовое обеспечение мероприятия 2.3. включено в объем финансирования мероприятия 2.2.

\* софинансирование в размере 64 581,9 тыс. руб. мероприятия пункта 2.1.1.1 будут обеспечивать средства местных бюджетов.

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации региональный проект национального проекта будет приведен в соответствие с Законом о бюджете Астраханской области на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов.

#### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
1.	Руководитель регионального проекта	Гутман В.А.	И.о. министра образования и науки Астраханской области	Морозов С.П., врио Губернатора Астраханской области	20
2.	Администратор регионального проекта	Азизов Р.А.	И.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	Морозов С.П., врио Губернатора Астраханской области	40



1	2	3	4	5	6
3	Администратор регионального проекта	Фролов С.С.	Первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	Гутман В.А., и.о. министра образования и науки Астраханской области	40
Общие организационные мероприятия по проекту					
Содействие занятости женщин, воспитывающих детей					
1	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Азизов Р.А.	И.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	Морозов С.П., врио Губернатора Астраханской области	40
Создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу					
3.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гутман В.А.	И.о. министра образования и науки Астраханской области	Морозов С.П., врио Губернатора Астраханской области	40

## 5. Дополнительная информация

В рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» одним из направлений является профессиональное обучение женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, которое предусматривает организацию повышения квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, в целях повышения конкурентоспособности на рынке труда и профессиональной мобильности, обеспечивающих возможность совмещать трудовую занятость с семейными обязанностями.

Данное мероприятие предполагает возможность для женщин пройти по направлению службы занятости Астраханской области профессиональное обучение и вернуться к трудовой деятельности на прежнее рабочее место (актуализировав профессиональные знания и навыки) либо после выхода из отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет трудоустроиться на новое место работы, наиболее подходящее для совмещения с обязанностями по воспитанию ребенка.

Для женщин с семейной нагрузкой должны создаваться условия, позволяющие в наибольшей степени соблюсти баланс между работой и воспитанием ребенка, в том числе путем организации профессионального обучения и дополнительного образования в связи с необходимостью смены сферы профессиональной деятельности, профессии, освоения дополнительных профессиональных навыков в целях совмещения трудовой деятельности с семейными обязанностями.

За базовые значения показателя «Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование, человек» взяты данные 2017 года, которые значительно ниже плановых показателей.

Указанное мероприятие будет реализовано в течение пяти лет (2020 – 2024 гг.).

Также на достижение целевого показателя «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, в %» оказывают влияние не только мероприятия, предусмотренные указанным региональным проектом «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», но и мероприятия, реализуемые в рамках государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения».

Методика расчета показателя «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, в %» в настоящее время является несовершенной (в части определения уровня занятости указанной категории женщин в разрезе субъектов Российской Федерации).

В связи с тем, что численность женщин, имеющих детей дошкольного возраста, попавших в выборку, по большинству субъектов недостаточна для получения репрезентативных данных, был использован алгоритм корректировки прямых данных обследования, а именно при определении базового значения указанного показателя были использованы сглаженные за два последних года данные.

Вместе с тем применяемая в настоящее время методика позволяет объективно определить значения указанного целевого показателя в целом.

В 2019 году запланирована разработка и внедрение методологии проведения целевого обследования рабочей силы в целях определения методики расчета показателей «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте от 0 до 6 лет, %» и «Уровень занятости женщин, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, %». После внедрения указанной методологии значения целевого показателя «Уровень занятости женщин, имеющих детей дошкольного возраста, %» для субъектов Российской Федерации будут уточнены.

Другим направлением регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» является создание новых мест для самых маленьких детей в детских садах. Одна из задач государства - создавать условия для семей, способствующие увеличению рождаемости. Когда появляется первый ребенок, очень важно помочь молодой семье преодолеть неизбежно возникающие сложности, ощутить счастье быть родителями и осознано решиться на рождение второго и последующих детей. При принятии в семье решения о рождении следующего ребенка немаловажную роль играет возможность для женщины быстро возвращаться к активной трудовой деятельности после рождения очередного ребенка.

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 декабря 2017 г. № Пр-2440 о разработке и утверждении программы по созданию дополнительных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, предусмотрев достижение к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, а также условий и порядка софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, Минпросвещения России разработан и реализуется ведомственный проект: «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования» на 2018-2020 годы (далее соответственно – ведомственный проект, дополнительные места).

В рамках ведомственного проекта предусмотрено предоставление бюджету Астраханской области в период 2018-2019 гг. иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета в объеме 511,305 млн рублей на софинансирование мероприятий по созданию не менее 1090 дополнительных мест.

Мероприятия по созданию дополнительных мест ведомственного проекта включены в региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» регионального национального проекта «Демография».

Предоставление Астраханской области бюджетных ассигнований из федерального бюджета позволит быстро построить новые детские сады.

Создание не менее 3 212 новых мест в детских садах для самых маленьких воспитанников обеспечивает доступность дошкольного образования и повышает качество жизни.

Еще одним участником решения задачи по созданию дополнительных мест для детей от полутора до трех лет станет негосударственный сектор дошкольного образования. В рамках реализации проекта негосударственным поставщикам услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми будет оказана финансовая и методическая поддержка, что позволит создать в короткие сроки дополнительно 25 новых групп для детей от полутора до трех лет.

Проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте от трех лет» неразрывно связан с реализацией мероприятий регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках регионального национального проекта «Образование».

В рамках указанного проекта планируется к 1 декабря 2019 года создать федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – портал). Портал направлен на информационно-просветительскую поддержку родителей обучающихся. Разделы портала будут содержать информацию по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения компетентности родителей обучающихся, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, информационные и мультимедийные блоки, а также блоки для коммуникации пользователей портала, в том числе в диалоговом режиме.

Также в ходе реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на территории Астраханской области будет внедрена целевая модель информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.

Приложение № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Содействие занятости женщин –  
доступность дошкольного образования»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Вид документа и характеристика результата	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	2	3	4	5	6	7
Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет						
1.	Содействие занятости женщин, воспитывающих детей					
1.1	Контрольная точка Разработка и утверждение нормативных правовых актов о реализации в 2020 году мероприятий по созданию условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет		25.12.2019	Утверждены нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	ПК
1.2	Результат	01.01.2019	01.08.2019	Подготовлены ин-	Азизов Р.А. –	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Определена потребность женщин, имеющих детей, в профессиональном обучении путем проведения социологических опросов и анализа полученных статистических данных</p>			<p>формационные материалы</p>	<p>д.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области</p>	
1.3	<p>Мероприятие Проведение социологических опросов и анализ статистической данных в целях определения потребности женщин, имеющих детей, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании</p>		01.08.2019	<p>Информация предоставлена в Минтруд России</p>	<p>Азизов Р.А. — д.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области</p>	РНП
1.4	<p>Мероприятие Проведение социологического опроса с целью определения потребности в организации присмотра за детьми в образовательных организациях профессионального образования в период обучения женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет</p>		01.10.2018	<p>Информация предоставлена в Минтруд России</p>	<p>Азизов Р.А. — д.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области</p>	РНП
1.5	<p>Мероприятие</p>		01.08.2019	<p>Информация</p>	<p>Азизов Р.А. —</p>	РНП

1	2	3	4	5	6	7
	Проведение социологического опроса с целью определения потребности в организации присмотра за детьми в образовательных организациях, а также непосредственно в помещениях организаций (работодателя)			предоставлена в Минтруд России	И.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	
1.6	Результат Определены участники мероприятий по переобучению и повышению квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет в 2020 году	01.01.2020	01.05.2020	Сформирован состав участников мероприятий	Азизов Р.А. — И.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	ПК
1.7	Контрольная точка Утверждены нормативные правовые акты о реализации в 2020 году мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		25.12.2019	Нормативные правовые акты	Азизов Р.А. — И.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	ПК
1.8	Результат	01.01.2020	31.12.2020	Обучено не менее	Азизов Р.А. —	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	В 2020 году прошли переобучение и повышение квалификации не менее 264 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет			264 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	
1.9	Контрольная точка Заключение соглашения Роструда с высшими исполнительными органами государственной власти Астраханской области о предоставлении в 2020 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучения и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		15.02.2020	Заключено соглашение	Правительство Астраханской области Азизов Р.А. — и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	РНП
1.10	Контрольная точка Предоставление в 2020 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение		31.12.2020	Предоставлены иные межбюджетный трансферты	Азизов Р.А. — и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	РНП



1	2	3	4	5	6	7
	квалификации женщин, в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет					
1.11.	Мероприятие Обмен опытом и распространение представленных Минтрудом России лучших практик по содействию занятости лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в рамках мероприятий, проводимых при участии АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органов исполнительной власти, общественных организаций		01.02.2021	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» Азизов Р.А. - и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области Общественные организации	Подготовлены информационные материалы	РНП
1.12.	Мероприятие Осуществлен мониторинг организации переобучения и повышения квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет за 2020 год		01.02.2021	Азизов Р.А. - и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	Доклад в Минтруд России	РНП
1.13.	Мероприятие		01.02.2021	Азизов Р.А. –	Доклад в Минтруд России	РНП

1	2	3	4	5	6	7
	Осуществлен мониторинг организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, за 2020 год			и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области		
1.14	Мероприятие Проведена оценка эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, в 2020 году		01.02.2021	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	Доклад рассмотрен на ПК	РНП
1.15	Результат Определены участники мероприятий по переобучению и повышению квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет в 2021 году	01.01.2021	01.05.2021	Сформирован состав участников мероприятий	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	ПК
1.16	Контрольная точка		25.12.2020	Нормативные пра-	Азизов Р.А. –	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Утверждены нормативные правовые акты о реализации в 2021 году мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет</p>			<p>вовые акты</p>	<p>И.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области</p>	
I.17	<p>Результат В 2021 году прошли переобучение и повышение квалификации не менее 264 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет</p>	01.01.2021	31.12.2021	<p>Обучено не менее 264 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет</p>	<p>Азизов Р.А. — И.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области</p>	ПК
1.18	<p>Контрольная точка Заключение соглашения Роструда с высшими исполнительными органами государственной власти Астраханской области о предоставлении в 2021 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучения и повышение квалифи-</p>		15.02.2021	<p>Заключено соглашение</p>	<p>Правительство Астраханской области Азизов Р.А. — И.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области</p>	РНП

1	2	3	4	5	6	7
	кации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет					
1.19	Контрольная точка Предоставление в 2021 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		31.12.2021	Предоставлены иные межбюджетный трансферты	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	РНП
1.20	Мероприятие Обмен опытом и распространение представленных Минтрудом России лучших практик по содействию занятости лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, в рамках мероприятий, проводимых при участии АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», органов исполнительной власти, общественных орга-		01.02.2022	АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»;  Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области  Общественные ор-	Подготовлены информационные материалы	РНП

1	2	3	4	5	6	7
	низаций			ганизации		
1.21	<p>Мероприятие  Осуществлен мониторинг организации переобучения и повышения квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет за 2021 год</p>		01.02.2022	<p>Азизов Р.А. –  и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области</p>	<p>Доклад в Минтруд России</p>	РНП
1.22	<p>Мероприятие  Осуществлен мониторинг организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, за 2021 год</p>		01.02.2022	<p>Азизов Р.А. –  и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области</p>	<p>Доклад в Минтруд России</p>	РНП
1.23	<p>Мероприятие  Проведена оценка эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех</p>		01.02.2022	<p>Азизов Р.А. –  и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области</p>	<p>Доклад рассмотрен на ПК</p>	РНП

1	2	3	4	5	6	7
	лет, в 2021 году					
1.24	Результат Определены участники мероприятий по переобучению и повышению квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет в 2022 году	01.01.2022	01.05.2022	Сформирован состав участников мероприятий	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	ПК
1.2.5	Контрольная точка Утверждены нормативные правовые акты о реализации в 2022 году мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		25.12.2021	Нормативные правовые акты	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	ПК
1.26	Результат В 2022 году прошли переобучение и повышение квалификации не менее 330 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2022	31.12.2022	Обучено не менее 330 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	ПК

1	2	3	4	5	6	7
1.27	<p>Контрольная точка</p> <p>Заключение соглашения Роструда с высшими исполнительными органами государственной власти Астраханской области о предоставлении в 2022 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучения и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет</p>		15.02.2022	Заключено соглашение	<p>Правительство Астраханской области</p> <p>Азизов Р.А.— и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области</p>	РНП
1.28	<p>Контрольная точка</p> <p>Предоставление в 2022 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет</p>		31.12.2022	Предоставлены иные межбюджетный трансферты	<p>Азизов Р.А.— и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области</p>	РНП
1.29	<p>Мероприятие</p> <p>Осуществлен мониторинг орга-</p>		01.02.2023	Азизов Р.А.— и.о. руководителя	Доклад в Минтруд России	РНП

1	2	3	4	5	6	7
	низации переобучения и повышения квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет за 2022 год			агентства по занятости населения Астраханской области		
1.30	Мероприятие Осуществлен мониторинг организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, за 2022 год		01.02.2023	Азизов Р.А.— и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	Доклад в Минтруд России	РНП
1.31	Мероприятие Проведена оценка эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, в 2022 году		01.02.2023	Азизов Р.А.— и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	Доклад рассмотрен на ПК	РНП
1.32	Результат Определены участники мероприятия	01.01.2023	01.05.2023	Сформирован состав участников	Азизов Р.А.— и.о. руководителя	ПК



1	2	3	4	5	6	7
	ятий по переобучению и повышению квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет в 2023 году			мероприятий	агентства по занятости населения Астраханской области	
1.33	Контрольная точка Утверждены нормативные правовые акты о реализации в 2023 году мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		25.12.2022	Нормативные правовые акты	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	ПК
1.34	Результат В 2023 году прошли переобучение и повышение квалификации не менее 330 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2023	31.12.2023	Обучено не менее 330 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	ПК
1.35	Контрольная точка Заключение соглашения Роструда с высшими исполнительными органами государственной власти		15.02.2023	Заключено соглашение	Правительство Астраханской области Азизов Р.А. –	РНИ

1	2	3	4	5	6	7
	Астраханской области о предоставлении в 2023 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучения и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет				и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	
1.36	Контрольная точка Предоставление в 2023 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		31.12.2023	Предоставлены иные межбюджетные трансферты	Азизов Р.А. - и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	РНП
1.37	Мероприятие Осуществлен мониторинг организации переобучения и повышения квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет за		01.02.2024	Азизов Р.А. - и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	Доклад в Минтруд России	РНП

1	2	3	4	5	6	7
	2023 год					
1.38	Мероприятие Осуществлен мониторинг организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, за 2023 год		01.02.2024	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	Доклад в Минтруд России	РНП
1.39	Мероприятие Проведена оценка эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, в 2023 году		01.02.2024	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	Доклад рассмотрен на ПК	РНП
1.40	Результат Определены участники мероприятий по переобучению и повышению квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет в	01.01.2024	01.05.2024	Сформирован состав участников мероприятий	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	ПК

1	2	3	4	5	6	7
	2024 году					
1.41	Контрольная точка Утверждены нормативные правовые акты о реализации в 2024 году мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		25.12.2024	Нормативные правовые акты	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	ПК
1.42	Результат В 2024 году прошли переобучение и повышение квалификации не менее 330 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	01.01.2024	31.12.2024	Обучено не менее 330 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	ПК
1.43	Контрольная точка Заключение соглашения Роструда с высшими исполнительными органами государственной власти Астраханской области о предоставлении в 2024 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету		15.02.2024	Заключено соглашение	Правительство Астраханской области Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	РНП

1	2	3	4	5	6	7
	Астраханской области на переобучения и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет					
1.44	Контрольная точка Предоставление в 2024 году иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Астраханской области на переобучение и повышение квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		31.12.2024	Предоставлены иные межбюджетный трансферты	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	РНП
1.45	Мероприятие Осуществлен мониторинг организации переобучения и повышения квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, за 2024 год		01.02.2025	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	Доклад в Минтруд России	РНП
1.46	Мероприятие Осуществлен мониторинг организации профессионального обу-		01.02.2025	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по заня-	Доклад в Минтруд России	РНП

1	2	3	4	5	6	7
	чения и дополнительного профессионального образования безработных женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, за 2024 год			тости населения Астраханской области		
1.4.7	Мероприятие Проведена оценка эффективности функционирования результатов мероприятий в части организации переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, в 2024 году		01.02.2025	Азизов Р.А. – и.о. руководителя агентства по занятости населения Астраханской области	Доклад рассмотрен на ПК	РНП
2.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу					
2.1.	Контрольная точка В государственную программу «Развитие образования Астраханской области» включены мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021 01.01.2022 01.01.2023 01.01.2024	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 31.12.2024	Нормативный правовой акт	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РПО

1	2	3	4	5	6	7
2.2.	<p>Мероприятие</p> <p>Проведение оценки потребности создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу, на территории Астраханской области, включая их точечную территориальную расположенность</p>	01.01.2019	01.03.2019	Аналитический отчет	<p>Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p> <p>Главы МО</p>	ВПО
2.2.1.	<p>Мероприятие</p> <p>Обновлена государственная программа «Развитие образования Астраханской области» в части мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, а также в части уточнения объемов иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспече-</p>	<p>01.01.2019</p> <p>01.01.2020</p> <p>01.01.2021</p> <p>01.01.2022</p> <p>01.01.2023</p> <p>01.01.2024</p>	<p>31.12.2019</p> <p>31.12.2020</p> <p>31.12.2021</p> <p>31.12.2022</p> <p>31.12.2023</p> <p>31.12.2024</p>	Нормативные правовые акты	Гутман В.А. - и.о. министра образования и науки Астраханской области	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	ние данных мероприятий					
2.2.2	Мероприятие Подготовлены и направлены в муниципальные образования Астраханской области рекомендации по актуализации муниципальных программ в части мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Информационные письма МО АО	Гутман В.А. - и.о. министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.2.3.	Мероприятие Муниципальные программы содержат мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Нормативные правовые акты МО АО	Муниципальные образования Астраханской области	ВПО
2.3.	Контрольная точка Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета бюджету Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию	01.01.2019	28.02.2019	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РПО



1	2	3	4	5	6	7
	дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет					
2.3.1.	<p>Мероприятие</p> <p>Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета бюджету Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет</p>	01.01.2019	28.02.2019	Заявка Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.3.2.	<p>Мероприятие</p> <p>Согласование Правительством Астраханской области проекта соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета бюджету Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных</p>	01.01.2019	31.01.2019	Проект соглашения	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет					
2.3.3.	Мероприятие Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении иного межбюджетного трансферта из федерального бюджета бюджету Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	01.01.2019	28.02.2019	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РПО
2.4	Контрольная точка Муниципальными образованиями Астраханской области реализуются мероприятия муниципальных программ по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	01.01.2019 01.01.2020 01.01.2021	31.12.2019 31.12.2020 31.12.2021	Отчеты МО АО	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.4.1.	Мероприятие Предоставление муниципальными образованиями Астраханской области заявок на предоставле-	01.03.2019 01.03.2020 01.03.2021	25.10.2019 25.10.2020 25.10.2021	Заявки муниципальных образований Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ние субсидий из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на создание на территории Астраханской области дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках подпрограммы «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» государственной программы «Развитие образования Астраханской области»</p>				Астраханской области	
2.4.2.	<p>Мероприятие Распределение средств субсидии из бюджета Астраханской области муниципальным образованиям Астраханской области на создание на территории Астраханской области дополнительных</p>	<p>01.03.2019 01.03.2020 01.03.2021</p>	<p>25.10.2019 25.10.2020 25.10.2021</p>	<p>Нормативный правовой акт</p>	<p>Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	<p>ВПО</p>

1	2	3	4	5	6	7
	мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в рамках подпрограммы «Создание и развитие единого образовательного пространства Астраханской области» государственной программы «Развитие образования Астраханской области»					
2.5.	Контрольная точка Заключение соглашений с муниципальными образованиями Астраханской области о предоставлении субсидии из бюджета Астраханской области бюджетам муниципальных образований Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет	01.03.2019 01.03.2020 01.03.2021	25.11.2019 25.11.2020 25.11.2021	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
2.5.1.	<p>Мероприятие</p> <p>Разработка и согласование проекта соглашения с муниципальными образованиями Астраханской области о предоставлении субсидии из бюджета Астраханской области бюджетам муниципальных образований Астраханской на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет</p>	01.01.2019	28.02.2019	Проект соглашения	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.5.2.	<p>Мероприятие</p> <p>Подписание соглашений с муниципальными образованиями Астраханской области о предоставлении субсидии из бюджета Астраханской области бюджетам муниципальных образований Астраханской на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет</p>	01.03.2019 01.03.2020 01.03.2021	25.11.2019 25.11.2020 25.11.2021	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.5.3	Мероприятие	01.03.2019	25.11.2019	Соглашение	Фролов С.С. - пер-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	Заключение соглашений с муниципальными образованиями Астраханской области о предоставлении субсидии из бюджета Астраханской области бюджетам муниципальных образований Астраханской на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет	01.03.2020 01.03.2021	25.11.2020 25.11.2021		вый заместитель министра образования и науки Астраханской области	
2.6.	Контрольная точка Внесены изменения в региональные, муниципальные нормативные правовые акты в части механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования и государственно-частного партнерства	01.01.2019	30.11.2019	Нормативные правовые акты	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РПО
2.6.1.	Мероприятие Разработка проектов нормативных правовых актов АО о внесении изменений в действующие региональные нормативные правовые акты в части механизмов	01.09.2019	15.09.2019	Проекты нормативных правовых актов	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	поддержки негосударственного сектора дошкольного образования и государственно-частного партнерства					
2.6.2.	Мероприятие Согласование проектов нормативных правовых актов о внесении изменений в действующие региональные нормативные правовые акты в части механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования и государственно-частного партнерства	15.09.2019	15.10.2019	Проекты нормативных правовых актов	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.6.3.	Мероприятие Принятие нормативных правовых актов о внесении изменений в действующие региональные нормативные правовые акты в части механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования и государственно-частного партнерства	15.10.2019	30.11.2019	Нормативные правовые акты	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РПО
2.6.4.	Мероприятие	01.09.2019	30.11.2019	Нормативные пра-	Муниципальные	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	Приведение в соответствие муниципальных нормативных правовых актов в части механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования и государственно-частного партнерства			вовые акты	образования Астраханской области	
2.6.5.	Мероприятие Приняты нормативные правовые акты о внесении изменений в региональные, муниципальные нормативные правовые акты в части механизмов поддержки негосударственного сектора дошкольного образования и государственно-частного партнерства	01.09.2019	30.11.2019	Нормативные правовые акты	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РПО
2.7.	Контрольная точка Разработана и утверждена программа повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осу-	01.12.2019	01.03.2020	Нормативный правовой акт	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	<p>ществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p>					
	<p>Мероприятие Разработана и утверждена программа повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	01.12.2019	01.03.2020	Нормативный правовой акт	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.8.	<p>Контрольная точка Утвержден порядок предоставле-</p>	01.12.2019	01.03.2020	Нормативный правовой акт	Фролов С.С. - первый заместитель	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ния субсидий из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в организациях(негосударственной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</p>				<p>министра образования и науки Астраханской области</p>	
2.8.1.	<p>Мероприятие Разработка проекта постановления Правительства Астраханской области об утверждении порядка предоставления субсидий из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в организациях (негосударствен-</p>	01.12.2019	31.12.2019	<p>проект постановления Правительства Астраханской области</p>	<p>Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	ной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми					
2.8.2	<p>Мероприятие</p> <p>Согласование проекта постановления Правительства Астраханской области об утверждении порядка предоставления субсидий из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в организациях (негосударственной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми</p>	01.01.2020	15.02.2020	проект постановления Правительства Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РПО

1	2	3	4	5	6	7
2.8.3.	<p>Мероприятие Внесение в Правительство Астраханской области проекта постановления Правительства Астраханской области об утверждении порядка предоставления субсидий из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в организациях (негосударственной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при-смотр и уход за детьми</p>	15.02.2020	01.03.2020	проект постановления Правительства Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РПО
2.9.	<p>Контрольная точка Создано 1090 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осу-</p>	01.01.2019	31.12.2019	Отчеты МО АО об исполнении условий соглашений	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>щественности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов</p>					
2.9.1.	<p>Мероприятие Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет</p>	01.01.2019	31.12.2019	<p>Отчеты о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий</p>	<p>Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	ВПО
2.10.	<p>Контрольная точка Организовано в 2020 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспече-</p>	01.01.2020	31.12.2020	<p>Документ о повышении квалификации</p>	<p>Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ние реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования					
2.10.1.	<p>Мероприятие</p> <p>Подача заявок на организацию повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	01.01.2020	01.04.2020	Заявка Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.10.2.	<p>Мероприятие</p> <p>Проведение повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей</p>	01.06.2020	31.12.2020	Отчет организации, осуществляющей повышение квалификации	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской об-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования				ласти	
2.10.3.	Мероприятие Вовлечение обученных специалистов в систему дошкольного образования Астраханской области	01.06.2020	31.12.2020	Отчет	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.11.	Контрольная точка Создано не менее 1000 дополнительного места, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам до-	01.01.2020	31.12.2020	Отчеты о достижении значений показателей	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	школьного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств регионального и муниципального бюджетов					
2.11.1.	Мероприятие Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет	01.01.2020	31.12.2020	Отчеты о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.12.	Контрольная точка Создано в 2020 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджету Астраханской области	01.01.2020	31.12.2020	Отчеты об исполнении условий соглашений	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.12.1	Мероприятие Направление заявки Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субси-	01.10.2019	01.11.2019	Заявка Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской об-	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	дий из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста				ласти	
2.12.2.	<p>Мероприятие</p> <p>Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</p>	15.01.2020	01.03.2020	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РПО
2.12.3.	<p>Мероприятие</p> <p>Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</p>	01.03.2020	31.12.2020	Отчет о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
2.12.4.	<p>Мероприятие Направление организациями (частной формы собственности) и индивидуальными предпринимателями заявок в министерство образования и науки Астраханской области на предоставление субсидии из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях (частной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми</p>	01.03.2020	30.04.2020	Заявки индивидуальных предпринимателей и организаций (частной формы собственности)	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.12.5.	<p>Мероприятие Проведение отбора заявок организаций (частной формы собственности) и индивидуальных предпринимателей на предоставление субсидий из бюджета Аст-</p>	01.03.2020	30.04.2020	Протокол об итогах проведения отбора	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	раханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста					
2.12.6.	Мероприятие Заключение соглашений с организациями (частной формы собственности) и индивидуальными предпринимателями на предоставление субсидии из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях (частной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми	30.04.2020	30.05.2020	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.12.7.	Мероприятие	01.03.2020	31.12.2020	Отчеты	Фролов С.С. - пер-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Реализация специалистами управления в сфере образования, а также специалистами и руководителями частных организаций и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования, прошедшими соответствующее в рамках настоящего регионального проекта повышение квалификации, мероприятий по подготовке специалистов по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования</p>				<p>вый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	
2.13.	<p>Контрольная точка Организовано в 2021 году повы-</p>	01.01.2021	31.12.2021	Документ о повышении квалифика-	Фролов С.С. - первый заместитель	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>шение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования</p>			ции	министра образования и науки Астраханской области	
2.13.1.	<p>Мероприятие Подача заявок на организацию повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе до-</p>	01.01.2021	01.04.2021	Заявка Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	школьного образования					
2.13.2.	<p>Мероприятие</p> <p>Проведение повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	01.06.2021	31.12.2021	Отчет организации, осуществляющей повышение квалификации	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.13.3.	<p>Мероприятие</p> <p>Вовлечение обученных специалистов в систему дошкольного образования Астраханской области</p>	01.06.2021	31.12.2021	Отчет	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.14.	<p>Контрольная точка</p> <p>Создано не менее 2420 дополнительных места, в том числе с</p>	01.01.2021	31.12.2021	Отчеты МО АО об исполнении условий соглашений	Фролов С.С. - первый заместитель министра образо-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств регионального и муниципального бюджетов				вания и науки Астраханской области	
2.14.1.	Мероприятие Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет	01.01.2021	31.12.2021	Отчеты о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.15.	Контрольная точка Создано в 2021 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета	01.01.2021	31.12.2021	Отчеты об исполнении условий соглашений	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	бюджету Астраханкой области					
2.15.1.	<p>Мероприятие Направление заявки Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</p>	01.10.2020	01.11.2020	Заявка Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.15.2.	<p>Мероприятие Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</p>	15.01.2021	01.03.2021	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РПО



1	2	3	4	5	6	7
2.15.3.	<p>Мероприятие Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</p>	01.03.2021	31.12.2021	<p>Отчет о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий</p>	<p>Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	ВПО
2.15.4.	<p>Мероприятие Направление организациями (частной формы собственности) и индивидуальными предпринимателями заявок в министерство образования и науки Астраханской области на предоставление субсидии из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях (частной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми</p>	01.03.2021	30.04.2021	<p>Заявки индивидуальных предпринимателей и организаций (частной формы собственности)</p>	<p>Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
2.15.5.	<p>Мероприятие Проведение отбора заявок организаций (частной формы собственности) и индивидуальных предпринимателей на предоставление субсидий из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</p>	01.03.2021	30.04.2021	Протокол об итогах проведения отбора	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.15.6.	<p>Мероприятие Заключение соглашений с организациями (частной формы собственности) и индивидуальными предпринимателями на предоставление субсидии из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях (частной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную</p>	30.04.2021	30.05.2021	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми					
2.15.7.	<p>Мероприятие</p> <p>Реализация специалистами управления в сфере образования, а также специалистами и руководителями частных организаций и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования, прошедшими соответствующее в рамках настоящего регионального проекта повышение квалификации, мероприятий по подготовке специалистов по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и</p>	01.03.2021	31.12.2021	Отчеты	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ухода за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования					
2.16.	<p>Контрольная точка</p> <p>Организовано в 2022 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	01.01.2022	31.12.2022	Документ о повышении квалификации	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.16.1.	<p>Мероприятие</p> <p>Подача заявок на организацию повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных пред-</p>	01.01.2022	01.04.2022	Заявка Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>принимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования</p>					
2.16.2.	<p>Мероприятие Проведение повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	01.06.2022	31.12.2022	Отчет организации, осуществляющей повышение квалификации	Организация, осуществляющая повышение квалификации	ВПО
2.16.3.	<p>Мероприятие Вовлечение обученных специалистов в систему дошкольного</p>	01.06.2022	31.12.2022	Отчет	Фролов С.С. - первый заместитель министра образо-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	образования Астраханской области				вания и науки Астраханской области	
2.17	Контрольная точка Создано в 2022 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01.01.2022	31.12.2022	Отчеты об исполнении условий соглашений	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.17.1.	Мероприятие Направление заявки Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста	01.10.2021	01.11.2021	Заявка Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.17.2.	Мероприятие Заключение соглашения с Мини-	15.01.2022	01.03.2022	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>стерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</p>				<p>министра образования и науки Астраханской области</p>	
2.17.3.	<p>Мероприятие Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста</p>	01.03.2022	31.12.2022	<p>Отчет о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий</p>	<p>Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	ВПО
2.17.4.	<p>Мероприятие Направление организациями (частной формы собственности) и индивидуальными предпринимателями заявок в министерство образования и науки Астраханской области на предоставление субсидии из бюджета Астрахан-</p>	01.03.2022	30.04.2022	<p>Заявки индивидуальных предпринимателей и организаций (частной формы собственности)</p>	<p>Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях (частной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми					
2.17.5.	Мероприятие Проведение отбора заявок организаций (частной формы собственности) и индивидуальных предпринимателей на предоставление субсидий из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста	01.03.2022	30.04.2022	Протокол об итогах проведения отбора	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.17.6.	Мероприятие Заключение соглашений с орга-	30.04.2022	30.05.2022	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	<p>низациями (частной формы собственности) и индивидуальными предпринимателями на предоставление субсидии из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях (частной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми</p>				<p>министра образования и науки Астраханской области</p>	
2.17.7.	<p>Мероприятие Реализация специалистами управления в сфере образования, а также специалистами и руководителями частных организаций и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими организацию и обеспечение реализации образовательных программ</p>	01.03.2022	31.12.2022	Отчеты	<p>Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области</p>	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования, прошедшими соответствующее в рамках настоящего регионального проекта повышение квалификации, мероприятий по подготовке специалистов по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования					
2.18.	<p>Мероприятие</p> <p>Организовано в 2023 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных</p>	01.01.2023	31.12.2023	Документ о повышении квалификации	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования					
2.18.1.	<p>Мероприятие</p> <p>Подача заявок на организацию повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	01.01.2023	01.04.2023	Заявка Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.18.2.	<p>Мероприятие</p> <p>Проведение повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индиви-</p>	01.06.2023	31.12.2023	Отчет организации, осуществляющей повышение квалификации	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	дуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования					
2.18.3.	Мероприятие Вовлечение обученных специалистов в систему дошкольного образования Астраханской области	01.06.2023	31.12.2023	Отчет	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.19.	Контрольная точка Создано в 2023 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01.01.2023	31.12.2023	Отчеты об исполнении условий соглашений	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.19.1.	Мероприятие Направление заявки Астрахан-	01.10.2022	01.11.2022	Заявка Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	ской области в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста				министра образования и науки Астраханской области	
2.19.2.	Мероприятие Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста	15.01.2023	01.03.2023	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	РПО
2.19.3.	Мероприятие Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию	01.03.2023	31.12.2023	Отчет о результатах проведения мониторинга ре-	Фролов С.С. - первый заместитель министра образо-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста			лизации мероприятий	вания и науки Астраханской области	
2.19.4	Мероприятие Направление организациями (частной формы собственности) и индивидуальными предпринимателями заявок в министерство образования и науки Астраханской области на предоставление субсидии из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях (частной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми	01.03.2023	30.04.2023	Заявки индивидуальных предпринимателей и организаций (частной формы собственности)	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.19.5.	Мероприятие Проведение отбора заявок орга-	01.03.2023	30.04.2023	Протокол об итогах проведения	Фролов С.С. - первый заместитель	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	низаций (частной формы собственности) и индивидуальных предпринимателей на предоставление субсидий из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста			отбора	министра образования и науки Астраханской области	
2.19.6.	Мероприятие Заключение соглашений с организациями (частной формы собственности) и индивидуальными предпринимателями на предоставление субсидии из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях (частной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	30.04.2023	30.05.2023	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	образования, присмотру и уходу за детьми					
2.19.7.	<p>Мероприятие</p> <p>Реализация специалистами управления в сфере образования, а также специалистами и руководителями частных организаций и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования, прошедшими соответствующее в рамках настоящего регионального проекта повышение квалификации, мероприятий по подготовке специалистов по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в негосударственном секторе дошкольного</p>	01.03.2023	31.12.2023	Отчеты	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО



1	2	3	4	5	6	7
	образования					
2.20.	<p>Контрольная точка</p> <p>Организовано в 2024 году повышение квалификации не менее 10 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	01.01.2024	31.12.2024	Документ о повышении квалификации	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.20.1.	<p>Мероприятие</p> <p>Подача заявок на организацию повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение ре-</p>	01.01.2024	01.04.2024	Заявка Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	лизации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования					
2.20.2.	<p>Мероприятие</p> <p>Проведение повышения квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	01.06.2024	31.12.2024	Отчет организации, осуществляющей повышение квалификации	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.20.3.	<p>Мероприятие</p> <p>Вовлечение обученных специалистов в систему дошкольного образования Астраханской области</p>	01.06.2024	31.12.2024	Отчет	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской об-	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
					ласти	
2.21.	Контрольная точка Создано в 2024 году не менее 5 групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	01.01.2024	31.12.2024	Отчеты об исполнении условий соглашений	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.21.1.	Мероприятие Направление заявки Астраханской области в Министерство просвещения Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста	01.10.2023	01.11.2023	Заявка Астраханской области	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.21.2.	Мероприятие Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставле-	15.01.2024	01.03.2024	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки	РПО

1	2	3	4	5	6	7
	нии субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста				Астраханской области	
2.21.3.	Мероприятие Проведение мониторинга реализации мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста	01.03.2024	31.12.2024	Отчет о результатах проведения мониторинга реализации мероприятий	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.21.4.	Мероприятие Направление организациями (частной формы собственности) и индивидуальными предпринимателями заявок в министерство образования и науки Астраханской области на предоставление субсидии из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по со-	01.03.2024	30.04.2024	Заявки индивидуальных предпринимателей и организаций (частной формы собственности)	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	зданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях (частной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми					
2.21.5.	Мероприятие Проведение отбора заявок организаций (частной формы собственности) и индивидуальных предпринимателей на предоставление субсидий из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста	01.03.2024	30.04.2024	Протокол об итогах проведения отбора	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО
2.21.6.	Мероприятие Заключение соглашений с организациями (частной формы собственности) и индивидуальными	30.04.2024	30.05.2024	Соглашение	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	<p>предпринимателями на предоставление субсидии из бюджета Астраханской области на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях (частной формы собственности) и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми</p>				Астраханской области	
2.21.7.	<p>Мероприятие Реализация специалистами управления в сфере образования, а также специалистами и руководителями частных организаций и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в негосу-</p>	01.03.2024	31.12.2024	Отчеты	Фролов С.С. - первый заместитель министра образования и науки Астраханской области	ВПО

1	2	3	4	5	6	7
	дарственном секторе дошкольного образования, прошедшим соответствующее в рамках настоящего регионального проекта повышение квалификации, мероприятий по подготовке специалистов по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в негосударственном секторе дошкольного образования					

Приложение № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ И ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

I. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (человек)							
1.	Показатель рассчитывается как разница численности воспитанников в государственных и муниципальных организациях, осуществляющих образовательную дея-	7 372	По данным Росстата (форма федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности организации, осу-	Росстат	По Астраханской области	Годовая	Используются таблицы формы № 85-к 39, 39р,44



1	2	3	4	5	6	7	8
	тельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, и численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в указанных организациях		ществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»)				
Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (человек)							
2.	Показатель рассчитывается как разница численности воспитанников в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, и численности воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в ука-	218	По данным Росстата (форма федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр	Росстат	По Астраханской области	Годовая	Используются таблицы формы № 85-к 39, 39р,44

1	2	3	4	5	6	7	8
	занных организациях		и уход за деть-ми»)				
Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход (проценты)							
3.	Показатель рассчиты-вается по формуле: $V_{дн}/V_{д} * 100\%$ , где: $V_{дн}$ - численность вос-питанников в воз-расте до трех лет, по-сещающих частные организации, реали-зующие образова-тельные программы дошкольного образо-вания, осуществляю-щие образовательную деятельность по обра-зовательным про-граммам дошкольно-го образования, при-смотр и уход; $V_{д}$ - численность вос-	2,9	По данным Рос-стата (форма фе-дерального стати-стического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности ор-ганизации, осу-ществляющей об-разовательную деятельность по образовательным программам до-школьного обра-зования, присмотр и уход за деть-ми»)	Росстат	По Астрахан-ской области	Годовая	Используются таблицы формы № 85-к 39, 39р, 44, 4а

1	2	3	4	5	6	7	8
	питанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 0 до 2 лет						
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (проценты)							
4.	Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от полутора лет до трех лет, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей в возрасте от полутора до трех лет, получающих дошкольное образование, и численности детей в возрасте от полутора до трех лет, находящихся в оче-	69,31	По данным Минпросвещения Рос-сии	Минпросвещения России	По Астраханской области	Ежемесячно	Показатель внесен в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (далее – ГПРО) и утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября

1	2	3	4	5	6	7	8
	реди на получение, по состоянию на 1 января года, следую- щего за отчетным						2012 г. № 2148- р «Об утвержде- нии государ- ственной про- граммы Россий- ской Федерации «Развитие обра- зования» на 2013 - 2020 годы. Введение пока- зателя «Доступ- ность дошколь- ного образова- ния» было обу- словлено необ- ходимостью осуществлять системный мо- ниторинг и кон- троль за дости- жением постав- ленных целей
Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет (проценты)							

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	<p>Алгоритм расчета показателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охват детей в возрасте от 0 до 2 лет дошкольным образованием (процентов);</li> <li>– численность воспитанников в возрасте от 0 до 2 лет, состоящих на конец года (по состоянию на 31 декабря) в списках организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;</li> <li>– численность детей в возрасте от 2 месяцев до одного года (принимается как 10/12 численности детей в возрасте до одного</li> </ul>	19,49	<p>По данным Росстата (форма федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»)</p>	Росстат	По Астраханской области	Годовая	<p>Используется информация из таблицы № 4а и информация о численности населения на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастно-полового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>года на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастнополового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения);</p> <p>– численность детей в возрасте 1-2 года на 1 января года, следующего за отчетным, по годовой оценке возрастнополового состава населения на основе переписи населения и текущего учета рождений, смерти и миграции населения</p>						
<b>Уровень занятости женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста (%)</b>							
6.	Показатель рассчитывается по данным целевого обследования	61,1 в 2017 году	Итоги целевого обследования рабочей силы, пункт	Росстат	По Астраханской области	Годовая, 25 марта	

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>ния рабочей силы в соответствии с Основными методологическими и организационными положениями по проведению целевого обследования рабочей силы, утвержденными приказом Росстата от 30.06.2017 № 445</p>		<p>1.30.10 федерального плана статистических работ, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р</p>				
<p>Численность женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, прошедших профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (человек)</p>							
7.	<p>Показатель формируется на основании статистических данных, представленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>149 в 2017 году</p>	<p>По данным Министерства образования и науки Астраханской области</p>	<p>Минтруд России</p>	<p>По Астраханской области</p>	<p>Годовая, 15 февраля</p>	

**Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта**

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджет- ной класси- фикации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн рублей)			Всего, (млн руб- лей)
			2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет					
1.1.	Организовано в 2020-2024 гг. переобучение и повышение квалификации не менее 1518 женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет		0	13,0	13,0	26,0
1.1.1.	федеральный бюджет		0	12,4	12,4	24,8
1.1.1.1.	из них иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по организации переобучения и повышения квалификации женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»	150 0401 07 P2 54610 540	0	12,4	12,4	24,8
1.1.2.	бюджеты государственных внебюджетных		0,0	0,0	0,0	0,0



1	2	3	4	5	6	7
	фондов					
1.1.3.	консолидированный бюджет Астраханской области		0	0,6	0,6	1,2
1.1.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0
1.2.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми		1 018,5	409,1	819,8	2 247,4
1.2.1.	федеральный бюджет		934,1	396,8	795,2	2 126,1
1.2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование) «Иные межбюджетные трансферты, предоставляемые в 2018 и 2019 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	073 0701 02 2 B2 51590 540	294,2	0,0	0,0	294,2

1	2	3	4	5	6	7	
1.2.1.2.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) «Субсидии на создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»	073 0701 02 2 P2 51590 540	639,9	396,8	795,2	1 831,9	
1.2.1.3	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) «Субсидии на создание групп дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста»	073 0701 02 2 P2 52310 632	0,0	0,0	0,0	0,0	
1.2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов		0,0	0,0	0,0	0,0	
1.2.3.	консолидированный бюджет Астраханской области		84,4 *	12,3	24,6	121,3	
1.2.4.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	
Всего по региональному проекту, в том числе:							
федеральный бюджет				1 018,5 *	422,1	832,8	2 273,4
из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)				934,1	409,2	807,6	2 150,9
бюджеты государственных внебюджетных фондов				934,1	409,2	807,6	2 150,9
консолидированный бюджет Астраханской области				0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники				84,4	12,9	25,2	122,5
внебюджетные источники				0,0	0,0	0,0	0,0

\* Софинансирование в размере 64 581,9 тыс. рублей будут обеспечивать средства местных бюджетов.

Верно

