



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

30.10.2018

№ 525

г. Благовещенск

О мерах по созданию центра
выявления и поддержки
одаренных детей

В соответствии с подпунктом «б» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № ПР-2346, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях обеспечения реализации инновационного сценария долгосрочного развития Амурской области Правительство Амурской области

п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить:

1.1. Комплекс мер по реализации национального проекта «Образование» согласно приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.2. Комплекс мер по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

1.3. Концепцию по созданию и развитию центра выявления и поддержки одаренных детей согласно приложению № 3 к настоящему постановлению.

2. Определить министерство образования и науки области региональным координатором по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Амурской области А.Д.Плутенко.

Губернатор Амурской области



В.А.Орлов

Приложение № 1
к постановлению Правительства
Амурской области
от 30.10.2018 № 525

Комплекс мер по реализации национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1	2	3	4
1.1	Заключение трёхстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Амурской области между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Амурской области	Министерство образования и науки Амурской области	Март 2019 г.
1.2	Внесение изменений в государственную программу «Развитие образования Амурской области», утвержденную постановлением Правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448, в части включения в нее мероприятия «Создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи. Создание центра выявления и поддержки одаренных детей»	Министерство образования и науки Амурской области	Март 2019 г.
1.3	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса министерства образования и науки Амурской области по реализации национального проекта «Образование» в Амурской области (далее -ведомственный проектный офис)	Министерство образования и науки Амурской области; органы исполнительной власти Амурской области	Февраль 2019 г.

1	2	3	4
1.4	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	Министерство образования и науки Амурской области	Февраль 2019 г.
1.5	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Министерство образования и науки Амурской области	До 15 марта 2019 г.
1.6	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	Министерство образования и науки Амурской области	ежегодно
1.7	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Министерство образования и науки Амурской области	один раз в 3 года, начиная с 2019 года
1.8	Утверждение дорожной карты по созданию и функционированию Центров между ПО национального проекта и Правительством Амурской области	Министерство образования и науки Амурской области	

Приложение № 2
к постановлению Правительства
Амурской области
от 30.10.2018 № 525

Комплекс мер по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	2	3
1.	Подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Амурской области, включая создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Амурской области	Министерство образования и науки Амурской области
2.	Создание рабочей группы по развитию таланта в Амурской области	Министерство образования и науки Амурской области
3.	Создание Попечительского и Экспертного советов центра выявления и поддержки одаренных детей и утверждение их составов	Министерство образования и науки Амурской области
4.	Утверждение ключевых направлений работы центра выявления и поддержки одаренных детей в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации	Министерство образования и науки Амурской области
5.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ и мероприятий, проводимых и координируемых центром выявления и поддержки одаренных детей	Министерство образования и науки Амурской области
6.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности центра выявления и поддержки одаренных детей	Министерство образования и науки Амурской области
7.	Организация повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников, приглашенных на работу в центр выявления и поддержки одаренных детей, в том числе на площадках ведущих федеральных организаций, работающих с одаренными детьми	Министерство образования и науки Амурской области

Приложение № 3
к постановлению Правительства
Амурской области
от 30.10.2018 № 525

Концепция по созданию и развитию центра выявления и поддержки одаренных детей

I. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр).

а) данные о региональной сети работы с одаренными детьми, проблемы, предполагаемые результаты.

В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации в настоящее время реализуются:

Концепция духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи Амурской области на 2013 – 2020 годы;

Концепция развития дополнительного образования детей Амурской области на 2015 – 2020 годы;

Концепция трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников Амурской области;

Государственная программа «Развитие образования Амурской области», мероприятием 2.4.1 «Выявление и поддержка одаренных детей» подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» предусматривает создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению. В 2017 году на выполнение данного мероприятия предусмотрено 907,4 тыс. руб., на 2018 год – 1,0 млн. руб.

В Амурской области в условиях реализации ФГОС ОО на основе интеграции общего и дополнительного образования сформирована региональная система дополнительного образования детей; реализуются модели внеурочной деятельности: «Школа – социокультурный центр», «Школа – единое образовательное пространство», «Школа полного дня».

Система дополнительного образования обеспечивает реализацию права детей и подростков на развитие и свободный выбор видов деятельности, формирование их способности включаться в общественные и экономические процессы, мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, исследовательской активности.

В этой работе принимают участие 295 общеобразовательных учреждений, 81 учреждение дополнительного образования. Координацию деятельности с одаренными и талантливыми детьми осуществляют министерство образования и науки Амурской области и ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования».

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» до 2020 года число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста должно быть доведено до 70 – 75 %.

Охват детей и молодежи дополнительным образованием в регионе составляет 74 %, или 91,3 тыс. человек вовлечены в дополнительное образование (из 124,1 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет); в 2016 году – 72 %.

С учетом того, что один ребенок может заниматься в нескольких объединениях:

51 тыс. детей вовлечены в объединения на базе школ, что позволяет реализовывать требования ФГОС ОО;

44 тыс. детей – в муниципальных и государственных организациях дополнительного образования детей;

4 тыс. детей – в частных организациях;

1 тыс. детей – в объединениях на базе колледжей.

Дополнительное образование детей в регионе представлено целым рядом направлений. Основными среди них являются:

- научно-техническое;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- проектно-исследовательское;
- социально-педагогическое.

Самыми популярными направлениями среди учащихся являются объединения спортивной направленности, где участвуют порядка 60 % от общего количества детей, охваченным дополнительным образованием.

В последние годы на территории области наблюдается динамика роста охвата обучающихся дополнительными образовательными программами технической направленности: робототехника, рационализаторство и изобретательство, 3D-прототипирование, инженерный дизайн и т.д. Действует 57 объединений технического творчества, 47 объединений спортивно-технической направленности, 30 научных обществ, в которых задействовано более 4 000 детей.

В регионе использует различные формы поиска и поддержки талантливых детей. Одним из основных инструментов такой работы является проведение всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводятся по всем предметам школьной программы. За период с 2015 по 2018 количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады выросло более чем в 2 раза (в 2015 году – 43 264 чел., в 2018 году – 87 483 чел.).

С 2016 года на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» работает представительство Самарского государственного университета, которое ежегодно проводит многопрофильную инженерную олимпиаду «Звезда», в отборочном туре которой принимают участие более 100 учащихся, в заключительном – более 40.

В регионе имеется опыт проведения международных профильных смен в рамках культурно-образовательного обмена амурских школьников и школьников провинции Хэйлундзян. В 2016/17 учебном году Амурская область обеспечила проведение заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в г. Благовещенске.

В Амурской области заключены соглашения и накоплен опыт сотрудничества в образовательной сфере с такими организациями, как ООО «Газпром переработка Благовещенск», ПАО «Транснефть», ООО «НИИ Транснефть», ОАО «РусГидро», ПАО «Сибур Холдинг», ООО «Амурская энергетическая компания», ОАО «Прииск Соловьевский», ОАО «Покровский рудник», ООО «Амургеосервис», ООО «Амургеология» и другими.

Так, при поддержке ПАО «Сибур Холдинг» в Амурском государственном университете в рамках благотворительной программы «Формула хороших дел» были проведены три «Научные смены» для 150 школьников 9 – 13 лет. Каждая смена – это пять дней интерактивных занятий и экспериментов, погружающие детей в увлекательный мир науки. Аналогичные две смены проведены в г. Свободном для 100 ребят.

Начиная с 2015 года в образовательном центре «Сириус» 15 ребят из Амурской области прошли обучение по направлениям: Наука, Спорт и Искусство.

Традиционными стали конкурсы педагогического мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям» и другие, которые являются действенным механизмом поддержки лучших учителей и классных руководителей. Высоки результаты, характеризующие участие педагогов области в конкурсах в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Наиболее инфраструктурно развито, доступно и как следствие востребовано физкультурно-спортивное направление, где участвуют порядка 60 % от общего количества детей, охваченным дополнительным образованием.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ежегодно области предоставляется субсидия из федерального бюджета на создание условий для занятий физической культурой и спортом.

В период 2015 – 2017 гг. реализованы мероприятия на 60 объектах в сельских школах, в том числе созданы 53 школьных спортивных клуба, оснащено спортивным инвентарём и оборудованием 21 открытое плоскостное спортивное сооружение, отремонтировано 55 спортивных залов, перепрофилирована под спортивный зал 1 аудитория.

Принятые меры способствовали увеличению числа детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.

Так в 2015/16 учебном году доля, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время составляла 42,3 %; в 2016/17 учебному году этот показатель возрос до 44,6 % от общего числа детей школьного возраста; в 2017/18 учебном году составил 49 % (более 47 тыс. детей).

В настоящее время принимаются меры по развитию программами естественно-научной и технической направленности (робототехника, рационализаторство и изобретательство, 3D-прототипирование, инженерный дизайн и другие).

Работа, направленная на развитие научно-технического направления, идет как на муниципальном, так и на региональном уровне, в том числе при участии образовательных организаций высшего и профессионального образования.

Министерством образования и науки Амурской области проводится работа по запуску регионального навигатора дополнительного образования детей на базе платформы для организации внешкольной активности детей, составления программ дополнительного образования школьников www.inlearn.ru. В настоящее время заключено соглашение с организацией-разработчиком программного обеспечения навигатора, сформирован план «дорожная карта» введения и функционирования регионального навигатора дополнительного образования детей на территории Амурской области.

В 2018 году из федерального бюджета области предоставлена субсидия в размере 70 млн. руб. на создание детского технопарка «Кванториум – 28».

В области сложилась система мероприятий для детей и молодёжи, направленных на раннее выявление их способностей и талантов.

Вместе с тем в работе с одаренными и талантливыми детьми выявлены определенные проблемы:

недостаточный уровень координации деятельности структур, заинтересованных в работе с одаренными и талантливыми детьми;

не создана информационная база сопровождения одаренных и талантливых детей;

существующая система повышения квалификации не в полной мере обеспечивает образовательные потребности педагогических работников в вопросах выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;

необходимость оптимизации работы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей.

б) информация о повышении квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, привлекаемых к реализации мероприятий.

В сфере образования Амурской области занято около 27 тысяч человек, в том числе в муниципальных системах образования – 23,3 тысяч человек.

В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 13 361 человек, из них 8 045 педагогических работников, в т.ч. 6 917 учителей.

Из общей численности 12 997 учителей общеобразовательных организаций:

имеют высшую категорию 1 479 чел., или 11 % от общего числа учителей Амурской области;

имеют первую категорию 2 850 чел., или 22 % от общего числа учителей региона;

Из общей численности 548 преподавателей организаций профессионального образования:

имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование 464 чел., или 84,7 %;

имеют высшую или первую квалификационную категорию 371 чел., или 67,7 %;

старше 55 лет – 179 чел., или 32,7 %;

прошли курсы повышения квалификации (переподготовки) в 2015 – 2017 годах 469 чел., или 85,6 %;

имеют опыт работы на действующих предприятиях по профилю преподаваемых программ и/или прошли стажировку на них в 2015 – 2017 годах 307 чел., или 56,0 %.

Повышение квалификации прошли 2 547 сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

2. Опыт Амурской области
в реализации федеральных и международных проектов в области образования

№ п/п	Наименование проекта (мероприятия)	Статус проекта (мероприятия)	Годы реализации	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и источник финансирования	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Комплексные программы и проекты Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Общероссийский	2009 – 2018	24354 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации	210,2 млн.руб. из Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Реализовано 7 комплексных программ и 6 проектов, направленных на устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальную поддержку семей с детьми-инвалидами, профилактику безнадзорности и преступности несовершеннолетних	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2	Проекты поддержки муниципальной системы образования в рамках частного государственного	Общероссийский	2009 – 2018	3150 детей	59,5 млн.руб. из внебюджетных источников	Ежегодно совместно с филиалом ПАО «РусГидро» – «Зейская ГЭС» реализуются 5 проектов, направленных на поддержку	Выявление и развитие способностей одаренных детей, пропаганда здоро-

1	2	3	4	5	6	7	8
	партнерства с ПАО «РусГидро»					сферы образования г.Зея	вого образа жизни, под- держка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
3	Мероприятие «Распространение на всей террито- рии Российской Федерации моде- лей образова- тельных систем, обеспечивающих современное ка- чество общего образования» фе- деральной целе- вой программы развития образо- вания на 2011 – 2015 годы	Обще- россий- ский	2011 – 2013	2502 слуша- теля	59,5 млн.руб. из федерального бюджета	Обучено 2502 слуша- теля (154 – из других субъектов РФ), 40 тьюторов по внедре- нию Федеральных об- разовательных стан- дартов, 29 тьюторов по вопросам государ- ственного обществен- ного управления	Разработаны и внедрены мо- дели много- профильной школы, сфор- мирован ин- ститут веду- щих консуль- тантов по во- просам разви- тия системы образования, организовано межрегио- нальное взаи- мдействие
4	Мероприятие «Модернизация муниципальных систем дошколь- ного образова -	Обще- россий- ский	2011– 2013	1023 слуша- теля	42,0 млн.руб. из федерального бюджета	На базе региональных площадок обучено 1023 слушателя, в том числе представители Республики Саха	Разработаны и внедрены ва- риативные модели до- школьного

1	2	3	4	5	6	7	8
	ния» федеральной целевой программы развития на 2011 – 2015 годы					(Якутия), Еврейской автономной области, Хабаровского края	образования
5	Проект «Реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации» федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011 – 2015 годы	Общероссийский	2011 – 2015	217 слушателей	0,2 млн.руб. из федерального бюджета	Обучено 217 слушателей, из них 66 – преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций области	Апробирована программа повышения квалификации учителей по вопросам преподавания русского языка как государственного
6	Модернизация региональной системы дошкольного образования	Общероссийский	2013 – 2015	2867 детей в возрасте от 3 до 7 лет	712,3 млн.руб. из федерального бюджета, 155,5 млн.руб. из областного бюджета, 61,6	Проведены ремонт, реконструкция и строительство 35 дошкольных образовательных организаций, создано 2867 новых	Достижение полного обеспечения детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в до-

1	2	3	4	5	6	7	8
					млн.руб. из местных бюджетов	мест	школьных образовательных организациях
7	Мероприятие «Федеральная стажировочная площадка» федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы	Общероссийский	2014 – 2015	2368 слушателей	43,2 млн.руб. из федерального бюджета	Обучено 2368 слушателей, из них 1989 – представители 12 субъектов Российской Федерации	Разработана и реализуется Концепция государственного общественного управления образованием, формируется региональная система оценки качества образования, общественно-профессиональная экспертиза деятельности педагогов
8	Мероприятие «Создание в образовательных организациях условий для инклюзивного	Общероссийский	2014 – 2017	970 обучающихся инвалидов	54,9 млн.руб. из федерального бюджета, 16,0 млн.руб. из областного бюджета, 11,3	Создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение 25 образовательных	Обеспечение инклюзивного общего, дополнительного и профессионального

1	2	3	4	5	6	7	8
	образования детей-инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы				млн.руб. из местных бюджетов	организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом	образования
9	Мероприятие «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие	Общероссийский	2015 – 2018	4725 детей	71,7 млн.руб. из федерального бюджета, 24,5 млн.руб. из областного бюджета, 20 млн.руб. из местных бюджетов	Формирование центров спортивно-массовой работы на базе 63 сельских школ и активизация работы по созданию школьных спортивных клубов (ремонт и оснащение спортивных залов и плоскостных сооружений, приобретение спортивного инвентаря)	Создание в школах, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе во внеурочное время

1	2	3	4	5	6	7	8
	образования на 2013– 2020 годы»						
10	Направление «Развитие национальной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию pilot-ных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы	Общероссийский	2016 – 2018	695 педагогических работников	6,0 млн.руб. из федерального бюджета, 2,6 млн.руб. из областного бюджета	Разработано 20 программ повышения квалификации по вопросам совершенствования качества образования. Прошли курсовую подготовку 695 педагогических работников по вопросам оценки качества образования, организации онно-технологического сопровождения проведения оценочных процедур. Созданы условия для функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов. Обеспечено 46 пунктов проведения экзаменов технологическим оборудованием для печати и ска-	Разработаны оценочные средства, анкета удовлетворенности образовательными услугами, 100-процентное обеспечение технологий печати и сканирования экзаменационных материалов при проведении государственной итоговой аттестации (Единого государственного ударственного экзамена)

1	2	3	4	5	6	7	8
11	Мероприятие «Модернизация материально-технической базы Амурского технического колледжа в г.Свободный» в рамках частного государственного партнерства с ПАО «Газпром»	Общероссийский	2015 – 2018	370 студентов	47 млн.руб. из внебюджетных источников	Приобретение для обучения 370 студентов по программам среднего профессионального образования в газохимической сфере автоматизированных рабочих мест преподавателей, комплектов инструментов, спецодежды, учебных стендов, литературы, тренажеров и программного обеспечения кабинетов и оборудования для лабораторий, ремонт и оснащение учебных помещений и актового зала, благоустройство территории колледжа и др.	Подготовка специалистов в газохимической сфере по программам среднего профессионального образования, профессионального образования, профессиональные пробы и ориентация школьников
12	Мероприятие	Обще	2016 –	30 детей-	0,4 млн.руб. из	Приобретено оборуду-	Внедрение ва-

1	2	3	4	5	6	7	8
	«Внедрение технологий «Гарденотерапия» в рамках программы «Право быть равным!» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	россий-ский	2017	инвалидов	Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	дование и инвентарь. Создана площадка «Гарденотерапия». Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, скорректирована программа летних каникул с учетом возможностей площадки «Гарденотерапия»	риативных моделей дополнительного образования детей на основе технологии «Гарденотерапия»
13	Мероприятие «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы	Общероссий-ский	2017	250 детей	3,0 млн. руб. из федерального бюджета, 0,1 млн. руб. из областного бюджета, 0,1 млн. из местного бюджета	На основе сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью реализации программ обучения технической и инженерной направленности на базе МОАУ «СОШ № 16 г. Благовещенск» создан центр технического творчества и моделирования «От моделей ученических ракетам космическим»	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей

1	2	3	4	5	6	7	8
14	Мероприятие «Создание детских технопарков» федеральной целевой программы развития на разованиа на 2016 – 2020 годы	Общероссийский	2018	1200 детей	70,6 млн.руб. из федерального бюджета, 12,5 млн. руб. из областного бюджета	Создание детского технопарка «Кванториум-28» на площадках в г. Благовещенск и в г. Свободный – для 1200 обучающихся детей и 5500 детей-участников мероприятий (фестивалей, состязаний, презентаций проектов и т.п.) с целью реализации программ обучения технической и инженерной направленности	Внедрение вариативных моделей дополнительного образования детей на основе кейсового подхода и проектной командной деятельности
15	Мероприятие «Модернизация материально-технической базы среднего профессионального образования: ГПО АУ Амурской области «Амурский технический колледж» в г.Свободный в рамках реализа -	Общероссийский	2018	200 студентов	21,7 млн.руб. из федерального бюджета	Приобретено оборудование для обучения 200 студентов колледжа по профессиям из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями («Топ-50») 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично	Повышение качества образования и достижение студентами высоких результатов в освоении компетенций согласно требованиям новых федеральных государственных

1	2	3	4	5	6	7	8
	ции плана социального развития центров экономического роста Амурской области					механизированной сварки (наплавки)» и 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ных образовательных стандартов среднего профессионального образования
16	Мероприятие «Модернизация материально-технической базы регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Общероссийский	2018	170 студентов	2,8 млн.руб. из федерального бюджета, 5,0 млн. руб. из областного бюджета	Приобретено оборудование в соответствии с требованиями инфраструктурных листов движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для проведения региональных чемпионатов	Повышение уровня подготовки студентов к участию в чемпионатах движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и конкурентоспособности выпускников на рынке труда
17	Мероприятие «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте	Общероссийский	2018	410 детей в возрасте до 3 лет	0,3 млн.руб. из федерального бюджета, 0,2 млн. руб. из областного бюджета	Создание 410 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет

1	2	3	4	5	6	7	8
	от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»						
18	Мероприятие «Профильные научные смены ГК «Роскосмос» «Восточный старт», «Первый в космосе»	Общероссийский	2017 – 2018	406	4,989 млн. руб. – средства ГК «Роскосмос», 1,754 тыс. руб. ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	Реализация проектов в космической области: дистанционное зондирование земли, ракетостроение, 3D-моделирование и прототипирование, спутниковое строение с целью ранней профилизации школьников. Популяризация достижений российской космонавтики, героизация космической отрасли в молодежной среде, привлечение в ракетно-космическую от-	Обеспечение центра дополнительного образования «Аэрокосмический инженеринговый центр» в ФГБОУ ВО «АмГУ», пролонгация проектной деятельности в школах области и Дальневосточного региона

1	2	3	4	5	6	7	8
19	<p>Проект по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса «Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса»</p>	Общероссийский	2015 – 2018	60	<p>45,2 млн. руб. средства федерального бюджета, 45,2 млн. руб. средства финансирования ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</p>	<p>расль Подготовка практико-ориентированных инженерных кадров в области информационных систем и технологий, организация мероприятий по повышению квалификации преподавательского состава ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»; создание базовой кафедры «Эксплуатация объектов наземной космической инфраструктуры» ФГУП «ЦЭНКИ»; содействие трудоустройству студентов на космодроме «Восточный»</p>	<p>Финансовая поддержка студентов в рамках договора на целевое обучение; разработка и доработка образовательных модулей; открытие новых лабораторий; практико-ориентированное обучение; использование космического модуля «Восточный» в качестве места прохождения практики студентами</p>

III. Описание модели функционирования Центра

Целью создания Центра является выявление, сопровождение и адресная поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в области искусств, естественных наук, научного и технического творчества, физической культуры и спорта, а также создание и развитие базы данных одаренных детей Амурской области.

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей является подведомственным учреждением министерства образования и науки Амурской области. Обеспечивает формирование развивающей образовательной среды в области с учетом специфики ее экономического развития и необходимости наполнения обновленными образовательными программами, соответствующими современному научно-технологическому запросу и позволяющими развивать детей посредством решения задач, актуальных для науки, бизнеса, общества в целом.

В основу образовательной деятельности Центра закладывается опыт Образовательного центра «Сириус», а именно методология проектирования и реализации профильных краткосрочных образовательных программ, в том числе:

- методическое и информационное сопровождение традиционных региональных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей;

- проведение образовательных смен длительностью 14 – 24 дней, в том числе тематические летние школы;

- проведение образовательных общих смен для школьников трех направлений – «Наука», «Искусство», «Спорт».

Подобные программы способствуют развитию устойчивой мотивации к дальнейшей учебе, помогают учащимся осуществить осознанный профессионально-образовательный выбор: многократное участие школьников в программах центра и регулярный результат, который дети будут показывать на олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, позволит говорить о формировании системы выявления и развития одаренности.

Центр призван:

- консолидировать научно-образовательные ресурсы Амурской области, необходимые для создания и реализации, развития очных и очно-заочных образовательных программ, ориентированных на одаренных детей и молодежь региона;

- развивать партнерскую региональную сеть для реализации программ дальнейшего сопровождения одаренных детей;

- способствовать реализации образовательной политики Амурской области в соответствии с научно-технологическими вызовами и приоритетами Стратегии научно-технологического развития РФ;

- координировать образовательные мероприятия по выявлению учащихся проявивших выдающиеся способности, в том числе проведение части из них на своей площадке; сбор и анализ результатов данных мероприятий;

обеспечивать координацию работы по дальнейшему сопровождению выпускников Образовательного центра «Сириус», получателей грантов Президента Российской Федерации, выпускников Центра, получателей грантов и стипендий региональных бизнес партнеров;

развивать условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и управленческих кадров для работы с мотивированными к обучению детьми и молодежью;

создавать и развивать информационно-образовательную платформу, как безопасную информационную среду для детей.

Центр будет располагаться в государственном автономном учреждении Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок» – имущественный комплекс, расположенный по адресу: урочище Мухинское, г. Благовещенск, Амурская область, находящийся в государственной собственности, на площади 2709,8 м², в том числе:

3 кампуса для проживания детей;

3 коворкинга (из расчета 1 коворкинг не менее 60 м²);

зона для проектной деятельности – 55 м²;

лаборатории естественнонаучного блока (из расчета не менее 100 рабочих мест на предметы: физика, химия, биология);

компьютерный класс на 100 рабочих мест;

кабинеты для аудиторных занятий;

серверная – 30 м²;

шахматная зона – 50 м²;

медиаотека – 100 м²;

сцена;

художественная мастерская;

лекторий.

Объединенные открытые ресурсные площадки будут функционировать согласно ключевым направлениям Центра в области развития детей и молодежи, родителей, а благодаря полисезонности и профильности площадок детско-молодежная аудитория региона сможет принять участие в их работе в качестве зрителей, экспертов, проектантов, стипендиатов.

На базе Центра запланировано создание Медиацентра для обеспечения возможности сетевого взаимодействия с малыми городами области и настройке открытой онлайн системы трансляции опыта Центра на муниципалитеты.

На территории лагеря расположены 3 круглогодично функционирующих капитальных корпуса на 184 места и столовая на 192 места, позволяющие организовать непрерывную и системную работу с одарёнными детьми со всей области, реализуя многодневные образовательные и экскурсионные программы.

С учетом летних домиков в лагере одновременно могут быть размещены до 220 человек.

В лагере имеется современный стадион с искусственным покрытием, крытый концертный зал на 250 мест с набором необходимой аппаратуры,

летний бассейн, спортивные площадки, открытый амфитеатр, отдельный медицинский корпус с изолятором, котельная, прачечный блок.

Через территорию лагеря протекает река. Оборудован пляж.

Центр будет готовить заинтересованных ребят ко Всероссийской олимпиаде школьников, обеспечивать им возможности углублённого изучения естественно-научных и гуманитарных предметов. Здесь начали работу областные профильные школы для членов школьных научных обществ, лидеров детских общественных объединений, юных корреспондентов школьных газет и журналов, юных музееведов, любителей художественного слова.

Показателями деятельности Центра будут являться:

1. Число участников региональных, межрегиональных, всероссийских образовательных программ.

2. Доля учащихся Амурской области, обучающихся в организациях, реализующие программы повышения уровня для талантливых детей и молодежи.

3. Число детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, получивших индивидуальную поддержку (стипендии, гранты, премии и др. муниципального, регионального, всероссийского уровней).

4. Численность детей, закончивших обучение на онлайн-курсах Межрегионального центра, размещаемых и проводимых в электронной среде, разрабатываемой Образовательным Фондом «Талант и Успех».

5. Показатели Амурской области в олимпиадном и конкурсном движении.

6. Объем сетевого профессионального сообщества специалистов, тренеров, менторов, обученных и сертифицированных в качестве наставников для работы с детьми и молодежью.

7. Объем стратегических договоров по поддержке талантов с региональными и межрегиональными партнерами.

8. Доля выпускников Межрегионального центра от общего количества трудоустроенных выпускников на территории Амурской области.

Создание Центра станет общественной инициативой и одной из лучших практик системы «социальных лифтов» для молодежи Амурской области.

Кроме того, это даст возможность региону стать устойчивым социальным партнером сетевого сообщества преподавателей, экспертов, учеников и студентов, выдающихся людей Дальнего Востока, позволит успешно перенимать прогрессивный опыт, а также позиционировать лучшие региональные практики и истории успеха в отечественное и мировое пространство.

Создание Центра на начальном этапе предполагает:

строительство спортивно-культурного комплекса с бассейном, спортивным и концертным залами;

реконструкция общежития для размещения аудиторий с целью реализации программ общего и дополнительного образования;

возведение модульного строения для размещения библиотеки, читального и танцевального залов, шахматного клуба.

Также в процесс обучения детей по общеобразовательным программам будут включены модули и применены сетевые образовательные программы, предполагающие использование в обучении дополнительных площадей уже имеющихся интеллектуальных аудиторий, лабораторий, техно-мастерских и HiTech-цехов с инновационным высокотехнологичным оборудованием ресурсных центров. Это позволит обучающимся дополнительно к компетенциям в области общего и дополнительного образования детей получить необходимые компетенции в рамках получения рабочей квалификации по программам профессионального обучения.

Пилотными площадками по реализации соответствующих направлений являются муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «МАОУ гимназия №1 г. Благовещенска», Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский колледж строительства и жилищно-коммунального хозяйства», Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский технический колледж».

Все помещения Центра подключены к необходимым коммуникациям.

Все пилотные площадки Центра и региональный оператор имеют хорошую транспортную доступность, включая регулярные маршруты общественного транспорта, а также удобные подъездные пути для легкового и грузового транспорта.

Площадка Центра имеет хорошую транспортную доступность, включая регулярные маршруты общественного транспорта, а также удобные подъездные пути для легкового и грузового транспорта.

В период 2019 – 2021 гг. Правительством Амурской области будет продолжено создание инфраструктуры Центра. Учитывая фокус инженерного кластера региона к г. Свободный в настоящее время рассматривается возможность создания филиала Центра в г. Свободном.

Опыт работы Центра планируется масштабировать в муниципальные образования Амурской области. На базе ГПОАУ АО «Амурский технический колледж» в г. Свободный планируется открытие представительства Центра а также, привлечение к ключевым направлениям деятельности ресурсы крупного бизнеса, в том числе компаний Газпром и СИБУР.

IV. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра выявления и поддержки одаренных детей.

Количество планируемых к созданию центров выявления и поддержки одаренных детей – 1 ед. в г. Благовещенске.

Проект направлен на целенаправленную работу с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, поддержку и развитие молодежных инициатив, создание условий для личностного самоопределения и самореализации детей и молодежи.

Статья расходов	Первый год 2019 год (тыс.руб.)	Второй год 2020 год (тыс.руб.)	Третий год 2021 год (тыс.руб.)
211 – оплата труда сотрудников центра	9 837,9	10 231,4	10 640,7
212 – прочие выплаты (в т.ч. Суточные)	78,8	82,0	85,3
213 – начисления на выплаты по оплате труда	2 971,0	3 089,8	3 213,4
222 – проезд (сотрудники на обучение)	1 050,0	1 050,0	1 050,0
223 – коммунальные расходы	3 300,0	3 432,0	3 569,3
224 – аренда помещения*	0,0	0,0	0,0
226 – проживание (сотрудники на обучение)	882,0	917,3	954,0
226 – дополнительное профессиональное образование сотрудников центров	630,0	300,0	312,0
310 – расходные материалы	300,0	500,0	520,0
222, 226 – участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях	500,0	800,0	1 000,0
Иные расходы	300,0	312,0	324,5
Итого:	19 849,7	20 714,5	21 669,2
Всего		62 233,4	

* помещения в государственной собственности субъекта, аренда не предусматривается

V. «Дорожная карта» по созданию инфраструктуры Центра в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3	4
1	Согласование дизайн-проекта Центра	Министерство образования и науки Амурской области, Федеральный оператор	Март
2.	Согласование проекта зонирования Центра	Министерство образования и науки Амурской области, Федеральный оператор	Март
3.	Согласование проекта создания/обновления инфраструктуры Центра	Фонд «Талант и успех», министерство образования и науки Амурской области, Федеральный оператор	Март-апрель
4.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным	Министерство образования и науки Амурской области, Федеральный оператор	Ежегодно

1	2	3	4
	документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание/развитие Центра		
5.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Министерство образования и науки Амурской области, региональный оператор	Май-октябрь
6.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов	Министерство образования и науки Амурской области	Октябрь
7.	Лицензирование образовательной деятельности Центра (в случае отсутствия лицензии)	Министерство образования и науки Амурской области	Октябрь
8.	Открытие Центра	Министерство образования и науки Амурской области	Октябрь

VI. «Дорожная карта» по организации работы Центра в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3	4
1	Подписание соглашения с Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в субъекте Российской Федерации	Министерство образования и науки Амурской области, Фонд «Талант и успех»	Февраль 2019 года
2.	Создание Попечительского и Экспертного советов Центра и утверждение их составов	Министерство образования и науки Амурской области	Май 2019 года
3.	Утверждение ключевых направлений работы Центра в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации	Министерство образования и науки Амурской области	Май
4.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Министерство образования и науки Амурской области	Май
5.	Апробация проведения интенсивных программ (в т.ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, физике, химии, биологии, проектной деятельности	Министерство образования и науки Амурской области	Июнь-Август
6.	Организация повышения квалификации управленческих кадров и педагогических работников,	Министерство образования и науки Амурской области	Ежегодно

1	2	3	4
	приглашенных на работу в Центр, в том числе на площадках ведущих организаций, работающих с одаренными детьми		
7.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Министерство образования и науки Амурской области	Июль
8.	Создание открытого информационного ресурса в сети Интернет, освещающего работу регионального центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей и молодежи.	Министерство образования и науки Амурской области	Август
9.	Формирование перечня и плана графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи	Министерство образования и науки Амурской области	Август
10.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Министерство образования и науки Амурской области	Сентябрь
11.	Проведение интенсивных и регулярных программ на базе Центра	Министерство образования и науки Амурской области	Октябрь-декабрь

VII. Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов)	25 000	25000	25100	25150
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней)	10 000	10000	10100	10150
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	10	12	15
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий	3 000	3000	3100	3200
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	40	42	45
6.	Число детей, включенных в Государственный	1 000	1000	1500	2000

1	2	3	4	5	6
	информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности				
7.	Численность педагогов (наставников), специалистов муниципальных и региональных организаций, НКО, прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми (человек)	100	100	120	130
8.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	100	100	100
9.	Доля педагогов Центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	50	55	60

VIII. Дизайн-проект Кампус для проживания детей

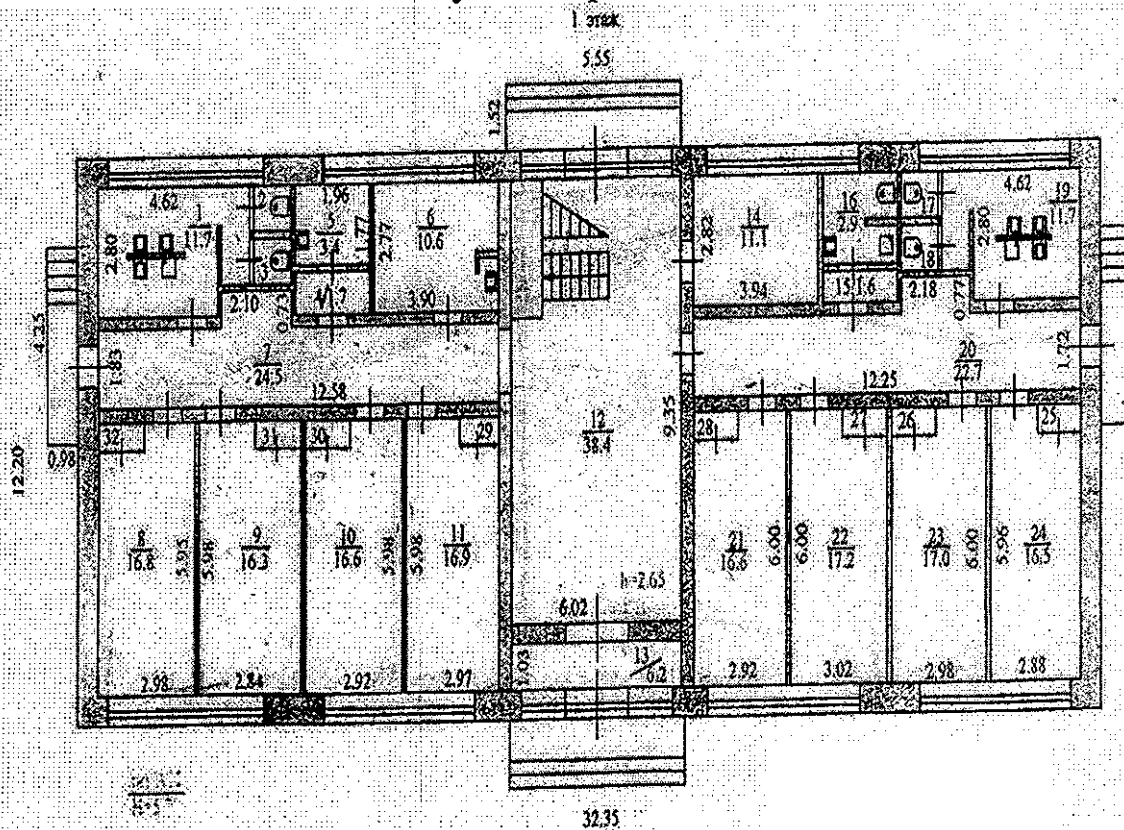
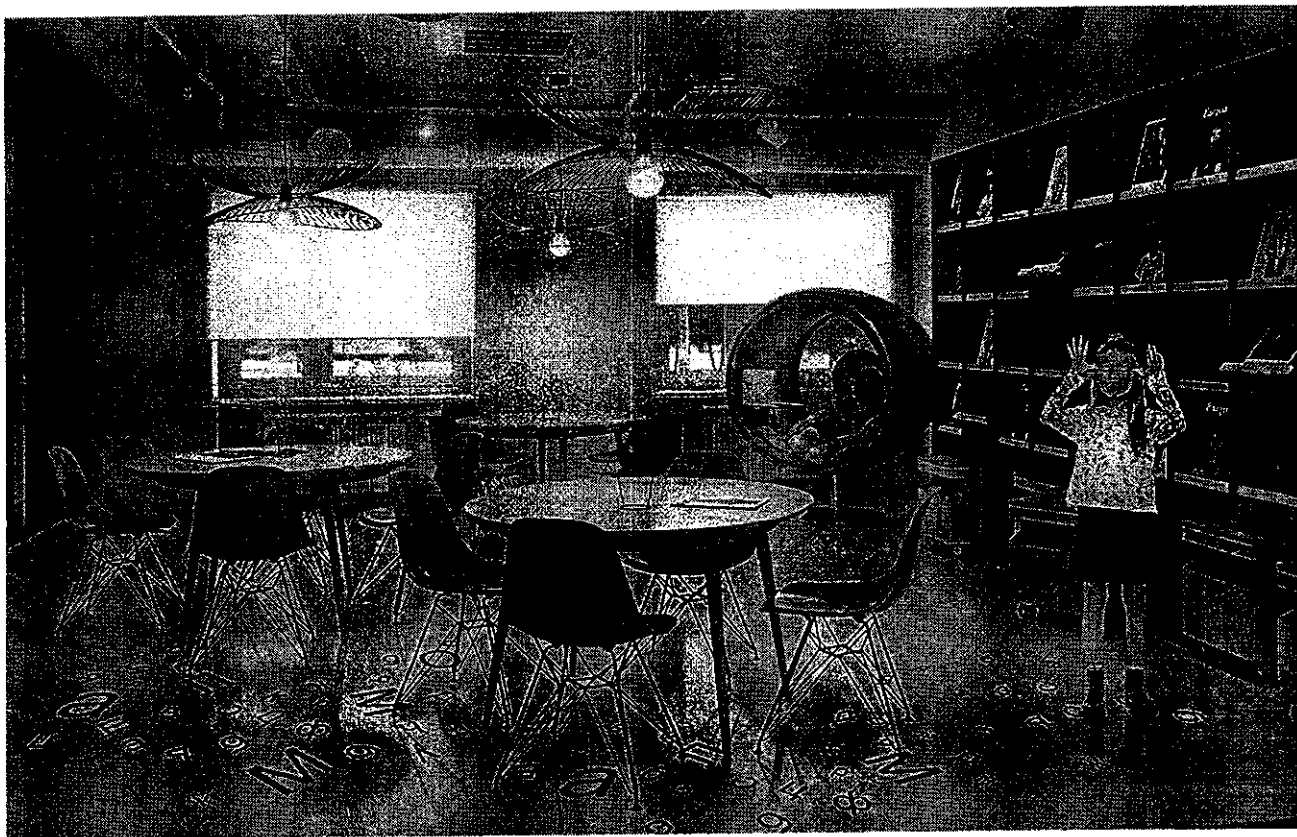
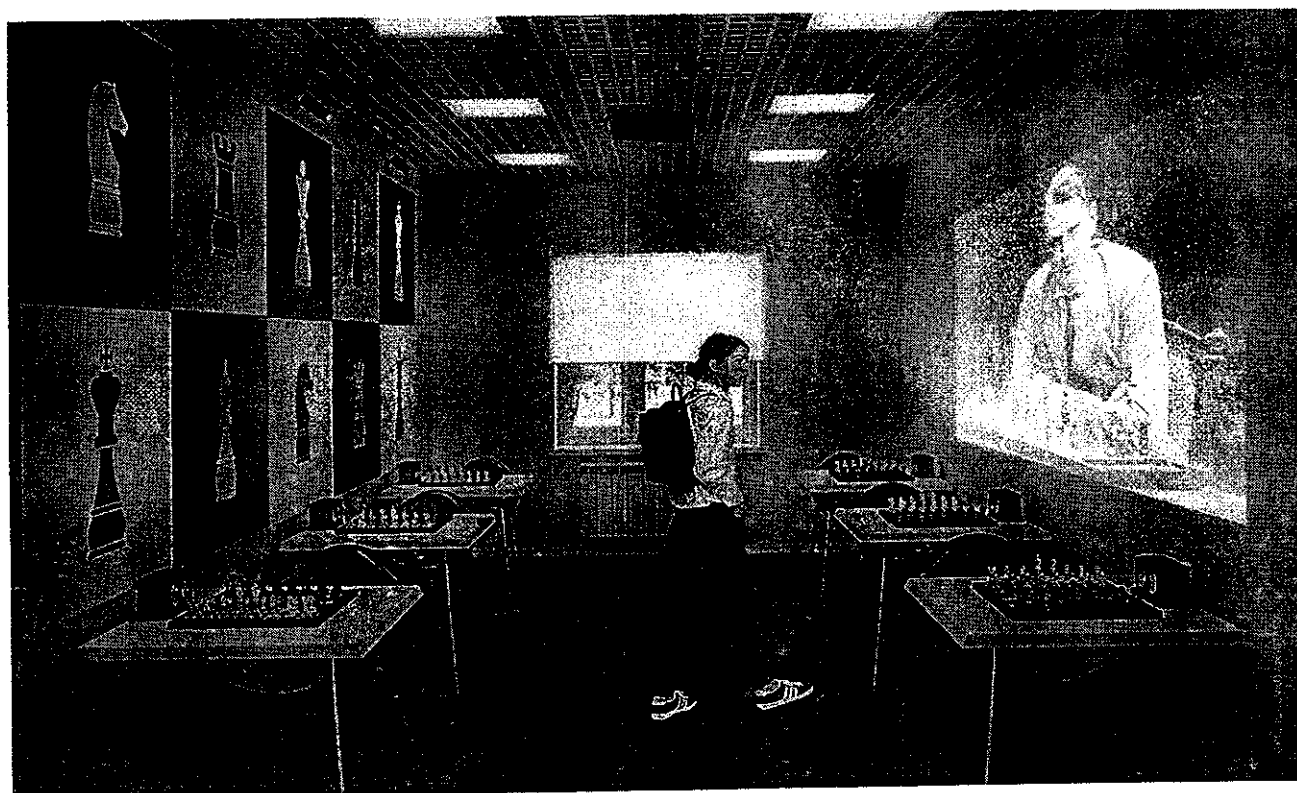


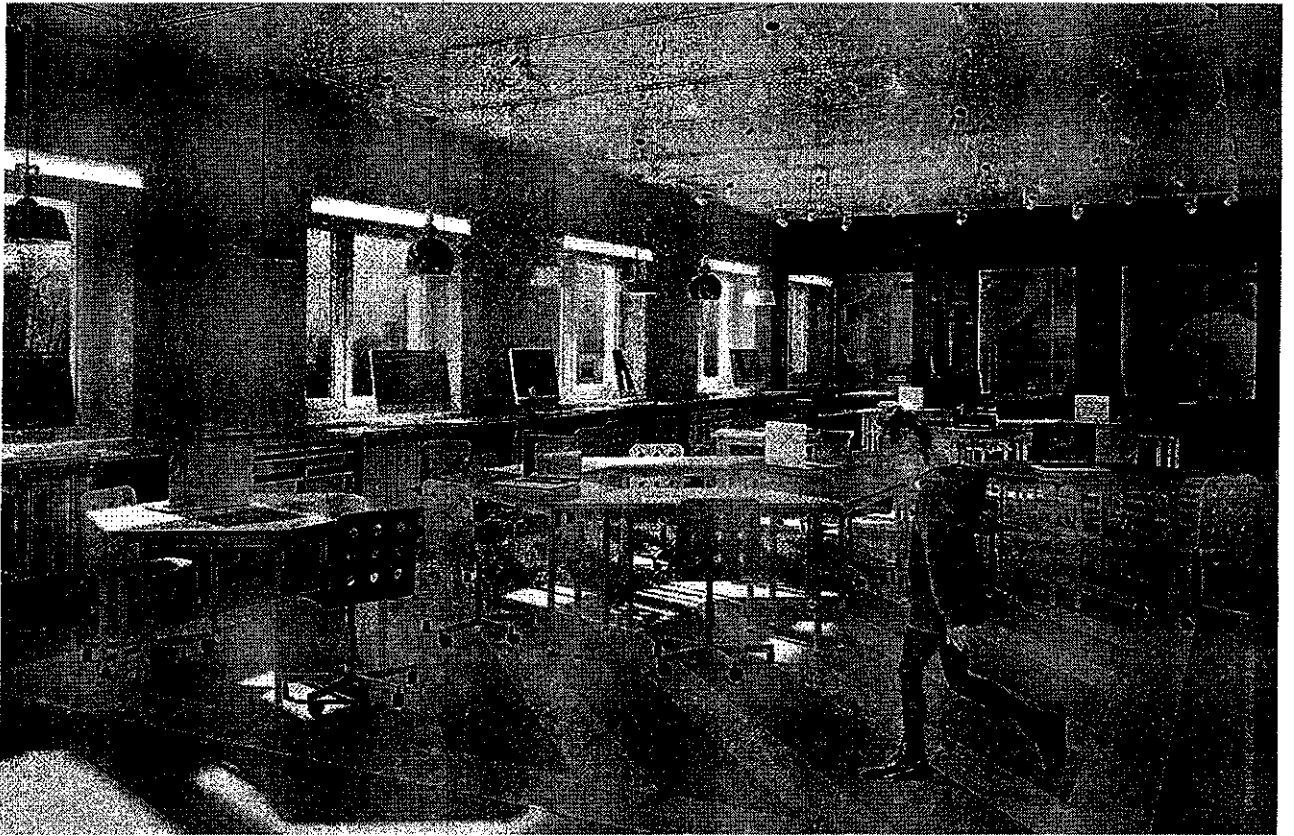
Рис. 1
1 этаж



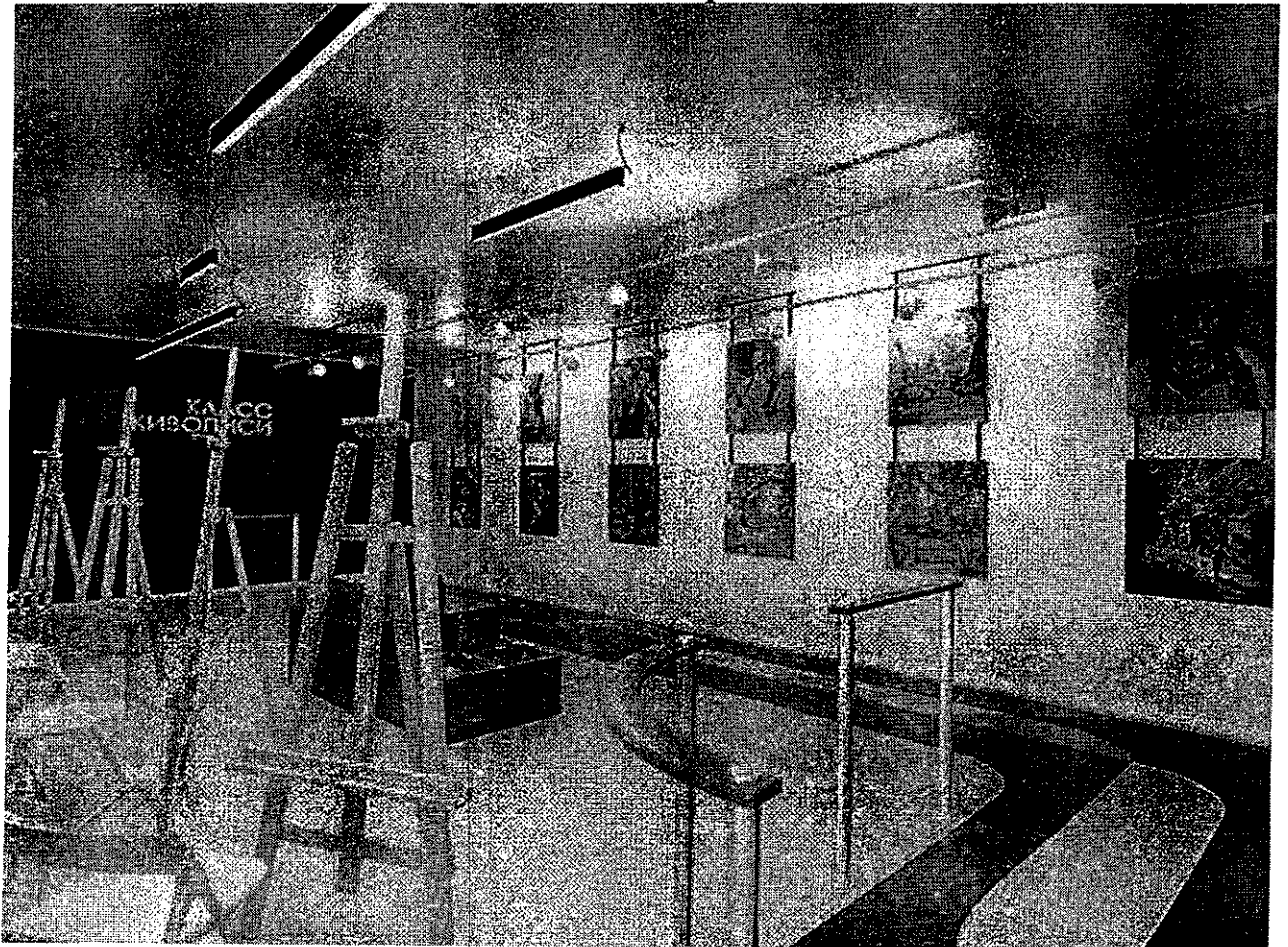
Медиатека



Шахматная зона



Коворкинг



Художественная мастерская

IX. Штатное расписание Центра

Унифицированная форма № Т-3
Утверждена постановлением Госкомстата РФ
от 5 января 2004 г. № 1

Код	
Форма по ОКУД	0301017
по ОКПО	

наименование организации

Номер документа	Дата составления
1	

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на период 2019 год с «__» _____ 2019 г. _____
 Приказом организации от «__» _____ 2019 г. № _____
 Штат в количестве _____ 23 _____ единицы

Структурное подразделение наименование	код	Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Тарифная ставка руб.	Всего, руб.		Стимулирующие выплаты 30 %	Всего заработная плата, руб.
					РК 30 %	ДВ 30%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Управленческий персонал		Руководитель	1	22 500,00	6 750,00	6 750,00	10 800,00	46 800,00
		Заместитель руководителя	1	20 250,00	6 750,00	6 750,00	9 720,00	42 120,00
Итого			2		12 825,00	12 825,00	20 520,00	88 920,00
Основной персонал (учебная часть)		Специалист по работе с электронной базой данных одаренных детей	1	15 500,00	4 650,00	4 650,00	7 440,00	32 240,00
		Специалист по координации и проведению особо значимых мероприятий	1	15 500,00	4 650,00	4 650,00	7 440,00	32 240,00
		Специалист по работе с партнерами	1	15 500,00	4 650,00	4 650,00	7 440,00	32 240,00
		Специалист технической поддержки (IT)	1	15 500,00	4 650,00	4 650,00	7 440,00	32 240,00
		Специалист по связям с общественностью и работе со СМИ	1	15 500,00	4 650,00	4 650,00	7 440,00	32 240,00
		Специалист по организации интенсивных	1	15 500,00	4 650,00	4 650,00	7 440,00	32 240,00

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	программ							
	Специалист по организации программ дополнительного образования	1	15 500,00	4 650,00	4 650,00	7 440,00	32 240,00	
	Специалист по сопровождению онлайн-обучения	1	15 500,00	4 650,00	4 650,00	7 440,00	32 240,00	
	Психолог	1	13 800,00	4 140,00	4 140,00	6 624,00	28 704,00	
Итого		9		41 340,00	41 340,00	66 144,00	286 624,00	
Привлеченные сотрудники	Методист по направлениям деятельности Стратегии научно-технологического развития РФ (математика, информатика, физика, химия, биология, проектная деятельность)	6	17 800,00	5 340,00	5 340,00	8 544,00	222 144,00	
	Педагог по направлениям деятельности регионального центра	6	17 800,00	5 340,00	5 340,00	8 544,00	222 144,00	
	Итого	12		10 680,00	10 680,00	17 088,00	444 288,00	
Итого		23		64 845,00	64 845,00	103 752,00	819 832,00	

Руководитель

должность

личная подпись

расшифровка подписи