



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

26.10.2018

№ 509

г. Благовещенск

О мерах по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки

В соответствии с федеральным проектом «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», в целях создания Центра опережающей профессиональной подготовки Правительство Амурской области

п о с т а н о в л я е т:

1. Определить министерство образования и науки Амурской области региональным координатором по созданию центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) на территории области.

2. Утвердить:

1) Комплекс мер по созданию ЦОПП согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

2) Концепцию по созданию ЦОПП согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Амурской области А.Д.Плутенко.

Губернатор Амурской области



В.А.Орлов

Приложение № 1
к постановлению Правительства
области от 26.10.2018 № 509

**Комплекс мер
по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Амурской области между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО Нацпроекта), Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти Амурской области	До 15.03.2019	Министерство образования и науки Амурской области
2	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса при министерстве образования и науки Амурской области по реализации национального проекта «Образование» в Амурской области (далее – ведомственный ПО)	До 01.03.2019	Министерство образования и науки Амурской области
3	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	До 01.03.2019	Министерство образования и науки Амурской области
4	Согласование с ПО Нацпроекта кандидата на должность руководителя ведомственного ПО	До 01.03.2019	Министерство образования и науки Амурской области
5	Повышение квалификации всех сотрудников ведомственного ПО, в том числе по программам ПО Нацпроекта	До 31.12.2019, далее –	Министерство образования и науки

1	2	3	4
		ежегодно	Амурской области
6	Инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего профессионального и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	До 31.12.2019, далее – 1 раз в 3 года	Министерство образования и науки Амурской области
7	Утверждение Дорожной карты по реализации деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки	До 15.03.2019	Министерство образования и науки Амурской области

Концепция
по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счёт софинансирования из федерального бюджета, с указанием проблематики и предполагаемых результатов, данные о системе профессионального образования Амурской области

Согласно результатам исследования российского рынка труда и человеческого капитала «Россия 2025: от кадров к талантам» единственная возможность для страны сохранить конкуренцию в глобальной экономике – осуществить сценарий опережающей модернизации – качественное изменение рынка труда и увеличение доли высококвалифицированных профессионалов.

Чтобы конкурировать в новой экономике знаний, Россия должна резко увеличить долю высококвалифицированных людей на рынке труда. К 2025 году в России может возникнуть огромный – более 10 миллионов человек – дефицит высококвалифицированных кадров, которые не просто получили в вузе диплом о высшем образовании, а обладают реальными знаниями и компетенциями, умением их правильно применять, заниматься аналитической, творческой работой, способных к автономному принятию решений.

В Концепции развития инновационной деятельности в Амурской области до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Амурской области от 02.05.2012 № 243, внедрение инноваций в ведущие отрасли экономики определено важнейшим ресурсом и инструментом повышения конкурентоспособности экономики региона. Для решения этой задачи необходимы кадры, способные мобильно, оперативно, творчески справляться с вызовами современного рынка.

Амурская область – стабильно развивающийся регион, являющийся площадкой для реализации крупных инвестиционных проектов федерального значения: строительство и введение в эксплуатацию объектов наземной космической инфраструктуры космодрома «Восточный», ввод в эксплуатацию Нижне-Бурейской ГЭС, строительство магистрального газопровода «Сила Сибири» со службами технического сопровождения; строительство крупнейшего в России газоперерабатывающего комплекса (ОАО «Газпром») и газохимического завода (ПАО СИБУР), создание территорий опережающего развития. Всё это предполагает формирование в ближайшие годы более пяти тысяч новых рабочих мест, в том числе по новым для экономики региона специальностям и профессиям.

В связи с этим региональная экономика нуждается в кадрах в ряде отраслей. Для отражения потребностей рынка и быстрого поиска работы молодыми специалистами в области создаются условия для участия работодателей в обучении студентов и формировании кадрового потенциала региона.

Так, Правительством области и ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» были заключены соглашения о целевой подготовке кадров для космодрома «Восточный». За последние пять лет (2014 – 2018 гг.) на космодром принято на работу 39 выпускников университета.

Социально-экономическая ситуация в Амурской области обуславливает постоянно возрастающую потребность в подготовке высококвалифицированных кадров для промышленности, аграрного сектора, наукоемких технологий, социальной сферы и сферы обслуживания и т.д.

Актуальность вопроса создания Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) повышается в связи с реализацией в Амурской области приоритетных проектов федерального значения, в том числе развитие космодрома «Восточный», территорий опережающего развития, создание газохимических и нефтеперерабатывающих комплексов, горно-металлургического и логистического кластеров, модернизация г.Свободный и ЗАТО Циолковский, расширение социально-экономических отношений с КНР и др.

Главная задача создаваемого ЦОПП – ликвидация дефицита рабочих кадров на рынке труда для обеспечения отраслей промышленности Амурской области.

Система профессионального образования Амурской области

Подготовку специалистов и рабочих кадров для ведущих отраслей экономики Амурской области осуществляют:

14 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе 12 государственных, 2 негосударственных учреждения.

В двух организациях высшего образования (ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет, ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет») и четырех филиалах организаций высшего образования ведется обучение по программам среднего профессионального образования.

Общий контингент студентов – 20 531 человек, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена – 15 994 человека и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4 537 человек.

Образовательный процесс в учреждениях среднего профессионального образования осуществляется 548 преподавателями (29% имеют высшую квалификационную категорию, 39% – первую квалификационную категорию, 17% преподавателей прошли стажировку на предприятиях) и 153 мастерами

производственного обучения (14% имеют высшую квалификационную категорию, 29% – первую квалификационную категорию, 39% преподавателей прошли стажировку на предприятиях).

Ведущей формой модернизации среднего профессионального образования являются территориальные образовательные кластеры, объединяющие организации реального сектора экономики и организации, осуществляющие образовательную деятельность по подготовке квалифицированных кадров.

Кластерный подход является основой реструктуризации системы профессионального образования в Амурской области.

Основные направления подготовки кадров в Амурской области

Региональная система профессионального образования включает 6 основных отраслевых направлений: аграрное; строительство и дорожное хозяйство; нефтегазовое; социально-педагогическое; сервиса и торговли; горнодобывающее.

Амурская область – аграрный регион. В настоящее время сельское хозяйство является современной и конкурентоспособной отраслью, одним из важнейших направлений развития экономики. Профессиональные организации аграрного профиля имеют учебные хозяйства, предназначенные для обучения животноводов, агрономов, механизаторов, ведения малой предпринимательской деятельности, а также производства сельскохозяйственной продукции, от реализации которой увеличивается их внебюджетный фонд. Образовательные организации аграрного профиля реализуют программы в сетевой форме, которая включает прохождение практики на базе аграрных предприятий и фермерских хозяйствах.

В целях создания социальной инфраструктуры будущих крупных предприятий большое внимание уделяется развитию строительной отрасли.

В настоящее время подготовку рабочих кадров и специалистов для строительной отрасли Амурской области осуществляют 6 учреждений профессионального образования, в которых обучаются более 3 500 человек.

В связи со строительством газоперерабатывающего и нефтеперерабатывающего комплексов, введением в эксплуатацию нефтепровода «ВСТО-1», «ВСТО-2» особенно актуальным является развитие нефтегазового кластера. В 2015 году подписано Соглашение о сотрудничестве по подготовке кадров для ООО «Газпром переработка Благовещенск». Определены базовые организации, реализующие подготовку кадров для эксплуатации завода.

Исходя из предварительного прогноза потребности в рабочих кадрах при строительстве и эксплуатации перерабатывающих производств ООО «Газпром переработка Благовещенск» на 2018 – 2022 годы, потребность в кадровом потенциале составляет 4489 человек.

По согласованию с ООО «Газпром переработка Благовещенск» в 2015 году введены новые программы профессионального образования: «Лаборант-эколог», «Машинист технологических насосов и компрессоров», «Оператор

нефтепереработки»; специальности: «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». В 2016 году введена новая специальность «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения». Подготовку кадров осуществляют «Амурский технический колледж», «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций». Данными образовательными организациями наработан опыт взаимодействия с организациями, реализующими крупные инвестиционные проекты (нефтепровод ВСТО, космодром «Восточный», газоперерабатывающий комплекс).

В обеспечении социальной инфраструктуры создаваемых на территории области крупных предприятий важную роль играют развитие и эффективная работа кластера сервиса и торговли. Подготовку кадров в этом направлении осуществляет ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли», в состав которого в ходе модернизации системы среднего профессионального образования (далее – СПО) вошли «Профессиональный лицей сервиса и торговли» и «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности» с общей численностью обучающихся более 2 500 человек.

Амурская область - старейший горнодобывающий регион Дальнего Востока. Выгодное географическое положение области, близость к мировым рынкам сбыта, избыток энергетических ресурсов, активное вовлечение в освоение минерально-сырьевого потенциала крупных предприятий определило формирование горнодобывающего кластера.

Подготовку кадров для горнодобывающей промышленности осуществляют 3 профильных организации СПО, в том числе 2 государственные: ГПОАУ «Благовещенский политехнический колледж», ГПОАУ «Райчихинский индустриальный колледж» и частное некоммерческое профессиональное образовательное учреждение «Покровский горный колледж».

В данных образовательных организациях созданы все необходимые условия для реализации программ подготовки и переподготовки специалистов по востребованным направлениям и специализациям угольной и горнодобывающей отрасли, сформирована соответствующая материально-техническая база.

В целях повышения престижа рабочих профессий, развития профессионального образования и компетенций выпускников с учётом международных требований Амурская область в 2015 году вступила в движение WorldSkills. В сентябре 2015 года в Амурской области проведен первый отборочный региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills. Оценивали мастерство 25 участников 38 экспертов по 5 компетенциям: «Кирпичная кладка», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сантехнические работы», «Сварочные технологии». В 2016 году Чемпионат проводился по 10 компетенциям; в 2017 году – по 11; в 2018 – по 12 компетенциям.

В настоящее время созданы и функционируют специализированные центры компетенций: ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли» («Поварское дело», «Технологии моды»); ГПОАУ «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства» («Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Малярные и декоративные работы», «Кирпичная кладка»); ГПОАУ «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» («Сварочные работы»).

В 2011 – 2014 годах на базе образовательных организаций при активной поддержке предприятий создано 2 многофункциональных центра профессиональных квалификаций (г. Благовещенск, г. Белогорск).

С целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для агропромышленного комплекса Амурской области и всего Дальнего Востока в 2012 году начал работу многоуровневый образовательный центр аграрного профиля - Ассоциация «Дальневосточный государственный аграрный университетский комплекс» (образовательный центр ДальАУК).

С 2012 года на базе Благовещенского политехнического колледжа действует в качестве структурного подразделения единственный на Дальнем Востоке Межрегиональный ресурсный центр, который является учебным центром профессиональных квалификаций в горной отрасли. В этот центр вошли 8 образовательных организаций среднего профессионального образования Дальневосточного региона: 3 из Республики Саха (Якутия), 1 из Хабаровского края, 1 из Приморского края и 3 из Амурской области. По заказу работодателей разработаны и апробированы на 19 предприятиях области образовательные программы по направлению «Маркшейдерское дело».

В связи с реализацией в Амурской области крупных проектов федерального значения в 2012 году на базе Белогорского профессионального коммунально-строительного лицея (с 2014 года – ГПОАУ «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций»), создан учебный центр «Промышленная безопасность», осуществляющий обучение, переподготовку и повышение квалификации рабочих и специалистов. Заказчики образовательных услуг – предприятия «Транснефть», «Востокнефтепровод», «Дальнефтепровод», «Спецморнефтепорт Козьмино». Обучение осуществляется по 68 программам.

За 2015 – 2018 годы на базе многофункциональных и межрегиональных центров по заказу работодателей обучено более 15 тысяч человек.

При этом явно отмечается проблема необходимости обновления материальной базы всех образовательных организаций СПО оборудованием, отвечающим современным требованиям и стандартам WorldSkills. Учебные аудитории, лаборатории, мастерские, компьютерная техника в целом соответствуют условиям реализации образовательного процесса, однако не во всех образовательных организациях учебное оборудование отвечает уровню современного производства.

Для эффективной реализации основных профессиональных образовательных программ в области активно внедряется технология сетевого взаимодействия. Так, между предприятием «Газпромпереработка», Амурским государственным университетом, Амурским техническим колледжем и школой № 1 г. Свободный заключён договор о сетевом взаимодействии, направленный на совершенствование ранней профориентации и подготовку кадров для предприятий ТОР «Свободный».

В городе Белогорск Амурской области в течение двух лет реализуется проект «Школа-колледж-предприятие», участниками которого стали Амурский колледж сервиса и торговли, управление образования администрации г. Белогорск, предприятия ТОР «Белогорск».

В рамках сетевого взаимодействия ГПОАУ «Райчихинский индустриальный техникум» и МОБУ СОШ №1 г. Райчихинск, ГПОАУ «Амурский колледж строительства, жилищно-коммунального хозяйства» и Алексеевской гимназией г. Благовещенск осуществляется профильная подготовка обучающихся, проводятся мастер-классы, обучающиеся ежегодно проходят профессиональные пробы.

Проводимая работа позволяет привлекать дополнительные образовательные ресурсы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Подготовка квалифицированных кадров для предприятий области ведется по программам высшего образования – по 192 направлениям подготовки; 67 укрупненным группам специальностей высшего образования и 20 специальностям СПО.

Предполагаемые результаты

В свете поставленных задач явно обозначается необходимость создания ЦОПШ кадров, который позволит объединить образовательный и промышленный потенциал региона. Взаимодействие системы профессионального образования и производства, основанное на согласовании интересов всех участников этого процесса, требует нового подхода к формированию содержания и технологий профессионального образования.

ЦОПП позволит создать условия для подготовки специалистов, имеющих заявленные работодателями компетенции, востребованные в реальном производстве, что повлияет на общее повышение качества трудовых ресурсов в регионе и, несомненно, будет работать на его инвестиционную привлекательность.

В качестве образовательной инфраструктуры для реализации программ ЦОПП в сетевом взаимодействии с другими профессиональными организациями, учреждениями дополнительного образования детей (кванториум, технопарки и пр.) будет использовано современное оборудование, площадки по компетенциям и специализированные центры компетенций, созданные в образовательных организациях, отвечающие стандартам WorldSkills:

ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли» – «Поварское дело», «Технологии моды»;

ГПОАУ «Амурский колледж дорожного хозяйства» – «Обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Малярные и декоративные работы», «Кирпичная кладка»;

ГПОАУ «Амурский многофункциональный центр профессиональных квалификаций» – «Сварочные работы»;

ГПОАУ «Амурский аграрный колледж» – «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;

ГАУ ПОО «Амурский медицинский колледж» – «Медицинский химический анализ»;

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» – «Лабораторный химический анализ», «Предпринимательство», «Графический дизайн», «Web-разработка и дизайн», «IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Мобильная робототехника», «Электромонтаж», «Туризм». В стадии создания – площадки по компетенциям «Инженерия космических систем», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

В качестве преподавателей будут привлекаться эксперты Worldskills, специалисты предприятий, внешние специалисты, уникальные в своей отрасли. Важное место будет занимать межрегиональное взаимодействие РКЦ и ЦОПП по обмену опытом, разработке и сборке программ, обмену специалистами, экспертами.

Одним из направлений деятельности ЦОПП станет реализация модульных программ для разных категорий: специалистов предприятий, рабочих, безработных, студентов СПО и организаций высшего образования, которым необходимо обучиться новым компетенциям, педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Амурской области. Соответственно, для разных категорий будет предлагаться тот или иной набор модулей в зависимости от базовой подготовки и потребности предприятий-заказчиков.

Созданный ЦОПП позволит решить проблему объективной независимой оценки компетенций (проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена), доля выпускников, получивших Skills Passport, будет ежегодно увеличиваться.

ЦОПП позволит системно проводить мероприятия по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также получение ими первой профессии.

Сегодня скорость развития технологий на производстве требует от работников постоянного обновления умений и навыков, расширения набора компетенций. Для решения данной задачи ЦОПП будет реализовать формат ускоренных курсов. Это станет одним из механизмов подготовки кадров под конкретные рабочие места. ЦОПП не только сможет обеспечить современную профессиональную подготовку и качественное разностороннее

образование, в том числе по естественно-научным и гуманитарным дисциплинам, программированию, предпринимательству, иностранному языку, но и позволит системе образования Амурской области быстро реагировать на запросы рынка и отдельных заказчиков.

Создание ЦОПШ позволит сформировать площадку для подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов для всего региона, агрегировать все виды ресурсов, независимо от ведомственной и отраслевой принадлежности: это региональные профессиональные образовательные организации (колледжи и техникумы), федеральные вузы (Амурский государственный, педагогический, аграрный университеты, медицинская академия и т.д.), предприятия, частные учебные центры, инновационные структуры (кванториум, технопарки, центры дополнительного образования детей и пр.); сетевые формы взаимодействия позволят запустить механизм интенсивного развития региональной системы подготовки кадров и поднять слабые образовательные организации на более высокий уровень. Кроме того, активное взаимодействие образовательных организаций, предприятий, крупных корпораций обеспечит быстрое реагирование на запросы рынка, конструируя из всех ресурсов программы опережающего обучения. ЦОПШ станет инициатором и активным организатором чемпионатного движения, что позволит сформировать в Амурской области более качественную инфраструктуру Worldskills. Реализация задач центра позволит изменить ситуацию на рынке труда, обеспечит актуальную профориентацию и новую занятость.

2. Опыт Амурской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

№ п/п	Наименование проекта (мероприятия)	Статус проекта (мероприятия)	Годы реализации	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и источник финансирования	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Комплексные программы и проекты Фонда поддержки детей, находящихся с трудной жизненной ситуации	Общероссийский	2009 – 2018	24354 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации	210,2 млн.руб. из Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Реализовано 7 комплексных программ и 6 проектов, направленных на устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальную поддержку семей с детьми-инвалидами, профилактику безнадзорности, беспризорности и преступности несовершеннолетних	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2	Проекты поддержки муниципальной системы образования в рамках частного государственного партнерства с ПАО «РусГидро»	Общероссийский	2009 – 2018	3150 детей	59,5 млн.руб. из внебюджетных источников	Ежегодно совместно с филиалом ПАО «РусГидро» – «Зейская ГЭС» реализуются 5 проектов, направленных на	Выявление и развитие способностей одаренных детей, пропаганда здорового образа жизни, поддержка детей, находящихся в трудной

1	2	3	4	5	6	7	8
						поддержку сферы образования г.Зея	жизненной ситуации
3	Мероприятие «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2013 годы	Общероссийский	2011 – 2013	2502 слушателя	59,5 млн.руб. из федерального бюджета	Обучено 2502 слушателя (154 – из других субъектов РФ), 40 тьюторов по внедрению Федеральных образовательных стандартов, 29 тьюторов по вопросам государственного общественного управления	Разработаны и внедрены модели многопрофильной школы, сформирован институт ведущих консультантов по вопросам развития системы образования, организовано межрегиональное взаимодействие
4	Мероприятие «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2013 годы	Общероссийский	2011 – 2013	1023 слушателя	42,0 млн.руб. из федерального бюджета	На базе региональных площадок обучено 1023 слушателя, в том числе представители Республики Саха (Якутия), Еврейской автономной области, Хабаровского края	Разработаны и внедрены вариативные модели дошкольного образования
5	Проект «Реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как	Общероссийский	2011 – 2015	217 слушателей	0,2 млн.руб. из федерального бюджета	Обучено 217 слушателей, из них 66 – преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций области	Апробирована программа повышения квалификации учителей по вопросам преподавания русского языка как государственного

1	2	3	4	5	6	7	8
	государственного языка РФ» Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011 – 2015 годы						
6	Модернизация региональной системы дошкольного образования	Общероссийский	2013 – 2015	2867 детей в возрасте от 3 до 7 лет	712,3 млн.руб. из федерального бюджета, 155,5 млн.руб. из областного бюджета, 61,6 млн.руб. из местных бюджетов	Проведены ремонт, реконструкция и строительство 35 дошкольных образовательных организаций, создано 2867 новых мест	Достижение полного обеспечения детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях
7	Мероприятие «Федеральная стажировочная площадка» Федеральной целевой программы развития образования на 2014 – 2015 годы	Общероссийский	2014 – 2015	2368 слушателей	43,2 млн.руб. из федерального бюджета	Обучено 2368 слушателей, из них 1989 – представители 12 субъектов РФ	Разработана и реализуется Концепция государственного общественного управления образованием, формируется региональная система оценки качества образования, общественно-профессиональная экспертиза оценки деятельности педагогов
8	Мероприятие «Создание в образовательных организациях условий	Общероссийский	2014 – 2017	970 обучающихся-инвалидов	54,9 млн.руб. из федерального бюджета, 16,0 млн.руб. из	Создание универсальной безбарьерной среды для	Обеспечение инклюзивного общего, дополнительного и профессионального

1	2	3	4	5	6	7	8
	для инклюзивного образования детей-инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы				областного бюджета, 11,3 млн.руб. из местных бюджетов	беспрепятственного доступа и оснащение 25 образовательных организаций специальными, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом	образования
9	Мероприятие «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы»	Общероссийский	2015 – 2018	4725 детей	71,7 млн.руб. из федерального бюджета, 24,5 млн.руб. из областного бюджета, 20 млн.руб. из местных бюджетов	Формирование центров спортивно-массовой работы на базе 63 сельских школ и активизация работы по созданию школьных спортивных клубов (ремонт и оснащение спортивных залов и плоскостных сооружений, приобретение спортивного инвентаря)	Создание в школах, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе во внеурочное время
10	Направление «Развитие национально-	Общероссийский	2016 – 2018	695 педагогических	6,0 млн.руб. из федерального бюджета, 2,6	Разработано 20 программ повышения квалификации по	Разработаны оценочные средства, анкета

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы</p>			работников	млн.руб. из областного бюджета	<p>вопросам совершенствования качества образования. Прошли курсовую подготовку 695 педагогических работников по вопросам оценки качества образования, организационно-технологического сопровождения проведения оценочных процедур. Созданы условия для функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов. Обеспечено 46 пунктов проведения экзаменов технологическим оборудованием для печати и сканирования экзаменационных материалов в пунктах проведения экзаменов</p>	<p>удовлетворенности образовательными услугами, 100-процентное обеспечение технологии печати и сканирования экзаменационных материалов при проведении государственной итоговой аттестации (Единого государственного экзамена)</p>
11	<p>Мероприятие «Модернизация материально-</p>	Общероссийский	2015 – 2018	370 студентов	47 млн.руб. из внебюджетных источников	<p>Приобретение для обучения 370 студентов по</p>	<p>Подготовка специалистов в газохимической сфере</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>технической базы Амурского технического колледжа в г.Свободный» в рамках частного-государственного партнерства с ПАО «Газпром»</p>					<p>программам среднего профессионального образования в газохимической сфере автоматизированных рабочих мест преподавателей, комплектов инструментов, спецодежды, учебных стендов, литературы, тренажеров и программного обеспечения, мебели для учебных кабинетов и оборудования для лабораторий, ремонт и оснащение учебных помещений и актового зала, благоустройство территории колледжа и др.</p>	<p>по программам среднего профессионального образования, профессиональные пробы и ориентация школьников</p>
12	<p>Мероприятие «Внедрение технологии «Гарденотерапия» в рамках программы «Право быть равным!» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной</p>	Общероссийский	2016 – 2017	30 детей-инвалидов	0,4 млн.руб. из Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>Приобретено оборудование и инвентарь. Создана площадка «Гарденотерапия». Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного</p>	<p>Внедрение вариативных моделей дополнительного образования детей на основе технологии «Гарденотерапия»</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
	ситуации					образования, скорректирована программа летних каникул с учетом возможностей площадки «Гарденотерапия»	
13	Мероприятие «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы	Общероссийский	2017	250 детей	3,0 млн. руб. из федерального бюджета, 0,1 млн. руб. из областного бюджета, 0,1 млн. из местного бюджета	На основе сегевого взаимодействия образовательных организаций с целью реализации программ обучения технической и инженерной направленности на базе МОАУ «СОШ № 16 г.Благовещенск» создан центр технического творчества и моделирования «От моделей ученических к ракетам космическим»	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей
14	Мероприятие «Создание детских технопарков «Кванториум» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы	Общероссийский	2018	1200 детей	70,6 млн.руб. из федерального бюджета, 12,5 млн. руб. из областного бюджета	Создание детского технопарка «Кванториум-28» на площадках в г.Благовещенск и в г.Свободный – для 1200 обучающихся детей и 500 детей-участников	Внедрение вариативных моделей дополнительного образования детей на основе кейсового подхода и проектной командной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
15	<p>Мероприятие «Модернизация материально-технической базы Амурского технического колледжа в г.Свободный» в рамках реализации плана социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа</p>	Общероссийский	2018	200 студентов	21,7 млн.руб. из федерального бюджета	<p>мероприятий (фестивалей, состязаний, презентаций проектов и т.п.) с целью реализации программ обучения технической и инженерной направленности</p> <p>Приобретено оборудование для обучения 200 студентов колледжа по профессиям из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями («Топ-50») 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p>	<p>Повышение качества образования и достижение студентами высоких результатов в освоении компетенций согласно требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования</p>
16	Мероприятие	Общерос-	2018	170	2,8 млн.руб. из	Приобретено	Повышение уровня

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>«Модернизация материально-технической базы регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»»</p>	<p>сийский</p>		<p>студентов</p>	<p>федерального бюджета, 5,0 млн. руб. из областного бюджета</p>	<p>оборудование в соответствии с требованиями инфраструктурных листов движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для проведения региональных чемпионатов</p>	<p>подготовки студентов к участию в чемпионатах движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и конкурентоспособности выпускников на рынке труда</p>
17	<p>Программа по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет иных межбюджетных трансфертов</p>	<p>Общероссийский</p>	<p>2018</p>	<p>410 детей в возрасте до 3 лет</p>	<p>0,3 млн.руб. из федерального бюджета, 0,2 млн. руб. из областного бюджета</p>	<p>Создание 410 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет</p>	<p>Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет</p>

3. Организационно-правовая форма Центра опережающей профессиональной подготовки

ЦОПП является как автономная некоммерческая организация и является юридическим лицом, созданным для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций. Соучредителями ЦОПП являются Правительство Амурской области в лице министерства образования и науки Амурской области и ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет».

Полное наименование: автономная некоммерческая организация «Амурский центр опережающей профессиональной подготовки».

Сокращенное наименование: АНО «Амурский ЦОПП».

Организационная модель ЦОПП будет представлена тремя блоками.

Первый блок: реализация программ (в том числе ускоренных) подготовки, переподготовки и повышения квалификации по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills (продолжительностью не более 6 месяцев).

Второй блок: разработки, определяющие перспективы в сфере развития профессиональных компетенций.

Третий блок: оценка квалификаций, независимая оценка практических умений и навыков по востребованным специальностям, демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills.

4. Описание площадки Центра опережающей профессиональной подготовки

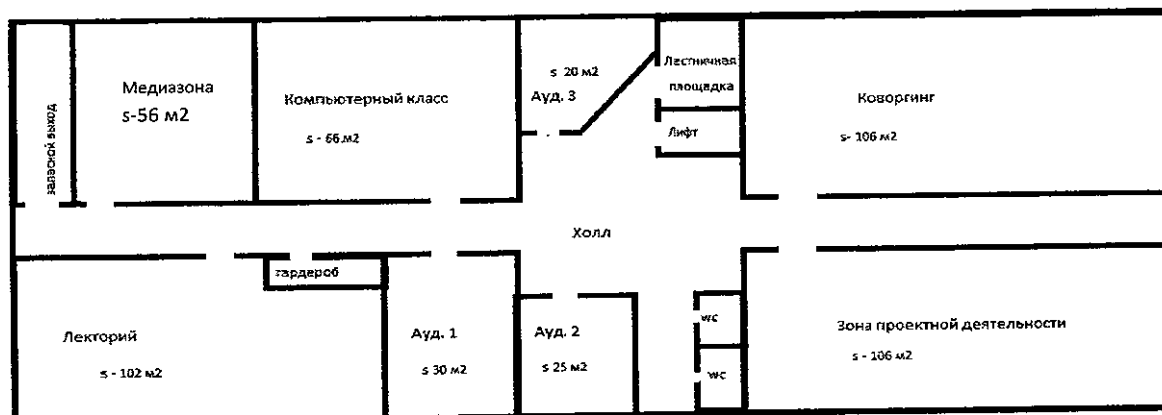
«Ядро» ЦОПП располагается по адресу: Амурская область, г.Благовещенск, ул.Зейская, д.134, включает на своей площадке коворкинг (106 кв.м), лекторий (102 кв.м), медиазону (56 кв.м), зону для проектной деятельности (106 кв.м), компьютерный класс (66 кв.м), аудитории-трансформеры (3 аудитории 30, 25 и 20 кв.м), холл, гардероб, туалеты.

ЦОПП находится в центральной части города Благовещенск, расстояние до автовокзала – 1,25 км, до железнодорожного вокзала – 3 км, до аэропорта – 22 км.

В ЦОПП можно доехать 8 автобусными маршрутами № 12, 44, 36, 24, 11, 31, К, 9. Также в городе развита сеть такси.

Центр опережающей профессиональной подготовки

г.Благовещенск, Амурской области, ул. Зейская, 134



Общая площадь – 600 м²

Площадь, занятая под образовательные цели, – 511 м²

5. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки

Статья	Затраты, тыс.руб.		
	2019 г. (первый год)	2020 г. (второй год)	2021 г. (третий год)
211 – Оплата труда сотрудников	13 170	14 000	15 000
213 – Налоги (начисления на выплаты по оплате труда)	3 926	4 228	4 530
224 – Аренда помещения	150	180	200
223 – Коммунальные расходы	1 500	1 600	1 700
226 – Повышение квалификации и обучение сотрудников ЦОПП	500	700	900
310 – Расходные материалы	1 000	1 100	1 200
212, 222, 226 – Командировочные расходы (суточные, проживание, проезд)	850	970	1 090
222, 226 – Участие обучающихся в соревнованиях и федеральных мероприятиях (проживание, проезд)	2 000	2 500	3 000
Прочие расходы	3 000	4 000	5 000
Итого	26 096	29 278	32 620
Всего за 3 года	87 994		

Расходы на создание ЦОПП – 72 165 тыс.руб.

Прочая документация и мероприятия по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки прилагаются.

Приложение
к Концепции по созданию
Центра опережающей
профессиональной подготовки

Прочая документация и мероприятия по созданию Центра опережающей профессиональной подготовки

1. Дорожная карта по созданию и открытию Центра опережающей профессиональной подготовки в 2019 году

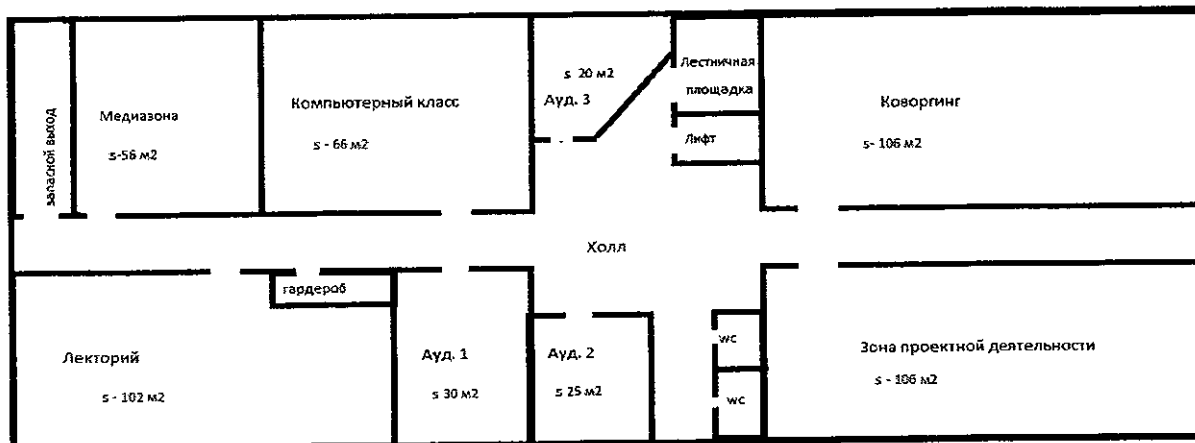
№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
1	Выбор и согласование с Федеральным оператором базовой организации для создания ЦОПП	Министерство образования и науки Амурской области	Февраль 2019 года
2	Согласование функциональных зон и дизайн-проекта ЦОПП	Федеральный оператор, министерство образования и науки Амурской области	Март 2019 года
3	Согласование инфраструктурного листа для оснащения ЦОПП	Федеральный оператор, министерство образования и науки Амурской области	Март-апрель 2019 года
4	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание ЦОПП	Федеральный оператор, министерство образования и науки Амурской области	Апрель 2019 года, далее ежегодно
5	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Министерство образования и науки Амурской области	Апрель-май 2019 года
6	Лицензирование образовательной деятельности ЦОПП	Министерство образования и науки Амурской области	Октябрь 2019 года
7	Закупка, доставка и наладка оборудования для ЦОПП	Министерство образования и науки Амурской области	Май-октябрь 2019 года
8	Торжественное открытие ЦОПП	Министерство образования и науки Амурской области	Октябрь 2019 года

2. Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации (нарастающим итогом)		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	Создание центра опережающей профессиональной подготовки, ед.	1	1	1	1
2	Доля обучающихся в 6 - 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, в процентах	10	10	15	20
3	Доля педагогов, мастеров производственного обучения, прошедших программы непрерывного повышения профессионального мастерства в ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц, в процентах	5	5	20	40
4	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, сформировавших индивидуальный учебный план («индивидуальную траекторию обучения»), к общему числу обучающихся СПО, в процентах	2	2	10	не менее 20
5	Доля выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2019 году, в процентах	5	5	10	15
6	Количество лиц, обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам профессионального обучения (первая профессия), чел.	300	300	500	1000
7	Процент сотрудников ЦОПП, прошедших повышение квалификации, ежегодно	100	100	100	100
8	Процент программ ускоренной подготовки, разработанных с участием предприятий	100	100	100	100

3. Зонирование Центра опережающей профессиональной подготовки

Центр опережающей профессиональной подготовки г. Благовещенск, Амурской области, ул. Зейская, 134



Общая площадь – 600 м²

Площадь, занятая под образовательные цели, - 511 м²

4. Штатное расписание и структура Центра опережающей профессиональной подготовки

Форма по ОКУД	Код
по ОКПО	0301017

АНО «Амурский ЦОПП»
наименование организации

Номер документа	Дата составления
1	

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

Приказом организации от «_» _____ 2018 г. № _____

на период с «_» _____ 2018 г.

Штат в количестве _____ 31 _____ единиц

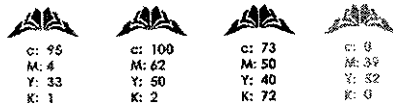
Структурное подразделение	код	Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц	Тарифная ставка руб.	Всего, руб.		Стимулирующие выплаты 30 %	Всего заработная плата, руб.
					РК 30 %	ДВ 30%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Административный персонал		Директор	1	22 500,00	6 750,00	6 750,00	10 800,00	46 800,00
		Заместитель директора	2	20 250,00	6 750,00	6 750,00	9 720,00	84 240,00
		Главный бухгалтер	1	20 250,00	6 750,00	6 750,00	9 720,00	42 120,00
		Заведующий хозяйством	1	19 000,00	5 700,00	5 700,00	9 120,00	39 520,00
Итого			5		24 600,00	24 600,00	39 360,00	212 680,00
		Мастер производственного обучения	2	18 500,00	5 550,00	5 550,00	8 880,00	76 960,00
		Мастер производственного обучения (по профориентации)	2	18 500,00	5 550,00	5 550,00	8 880,00	76 960,00
Педагогический персонал		Мастер производственного обучения (по первой профессии)	1	18 500,00	5 550,00	5 550,00	8 880,00	38 480,00
		Методист	1	18 000,00	5 400,00	5 400,00	8 640,00	37 440,00
		Педагог дополнительного образования	3	17 800,00	5 340,00	5 340,00	8 544,00	111 072,00
		Педагог дополнительного образования	3	17 800,00	5 340,00	5 340,00	8 544,00	111 072,00

5. Структура Центра опережающей профессиональной подготовки

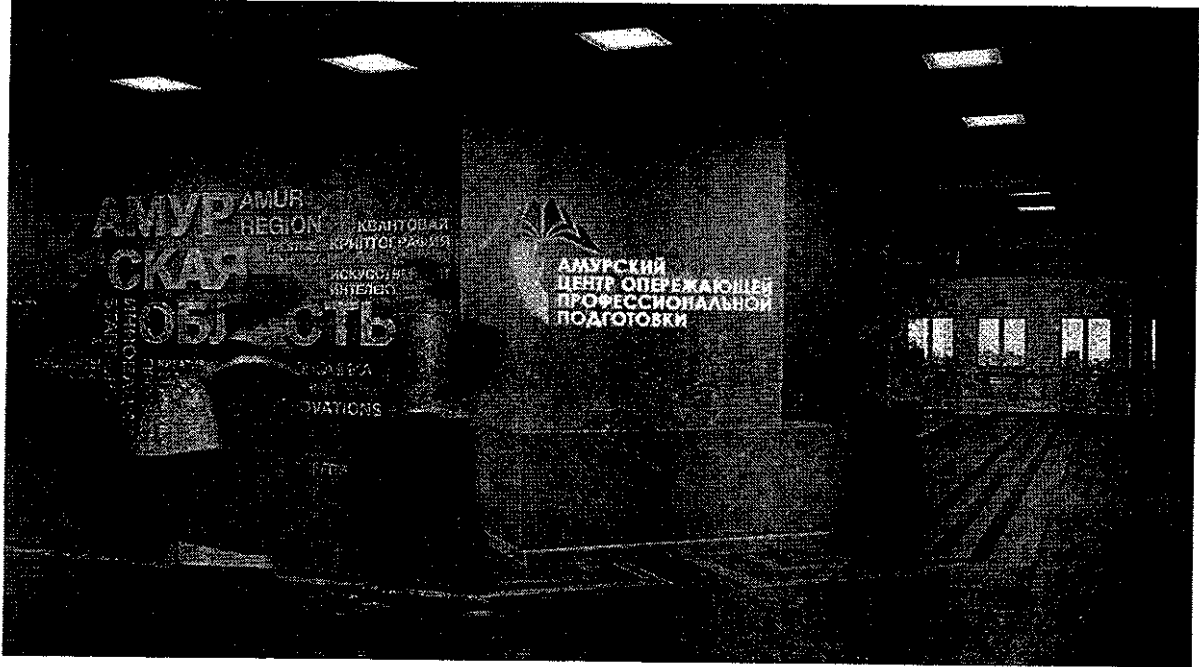
Директор			
Заместитель директора по проектному управлению	Заместитель директора по образовательной деятельности	Заведующий хозяйством	1. Юрисконсульт 2. Системный администратор 3. Главный бухгалтер 4. Специалист по кадрам
1. Аналитик 2. Администратор 3. Методолог 4. Специалист по работе со СМИ 5. Chief Data Officer (директор по данным)	1. Методист 2. Мастер ПО 3. Педагог 4. Мастер ПО (по первой профессии) 5. Мастер ПО (по профориентации)	1. Уборщик служебных помещений	

6. Дизайн-проект

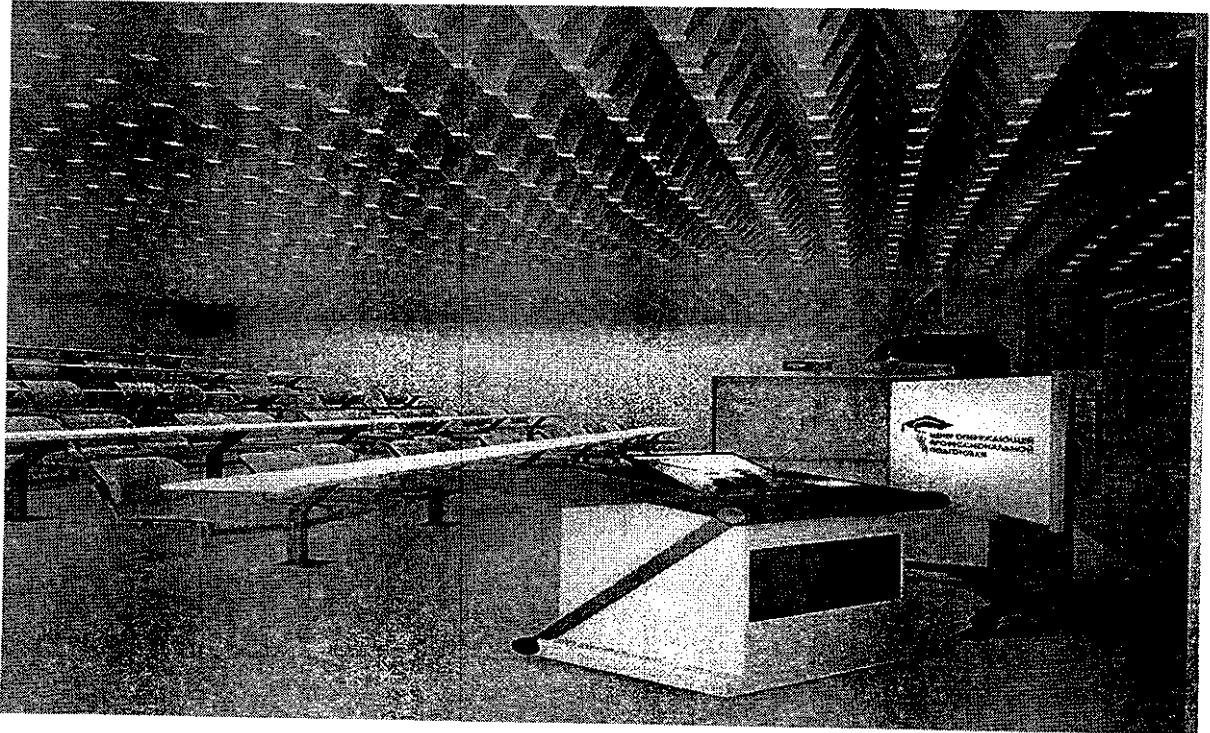
Варианты логотипа ЦОПП



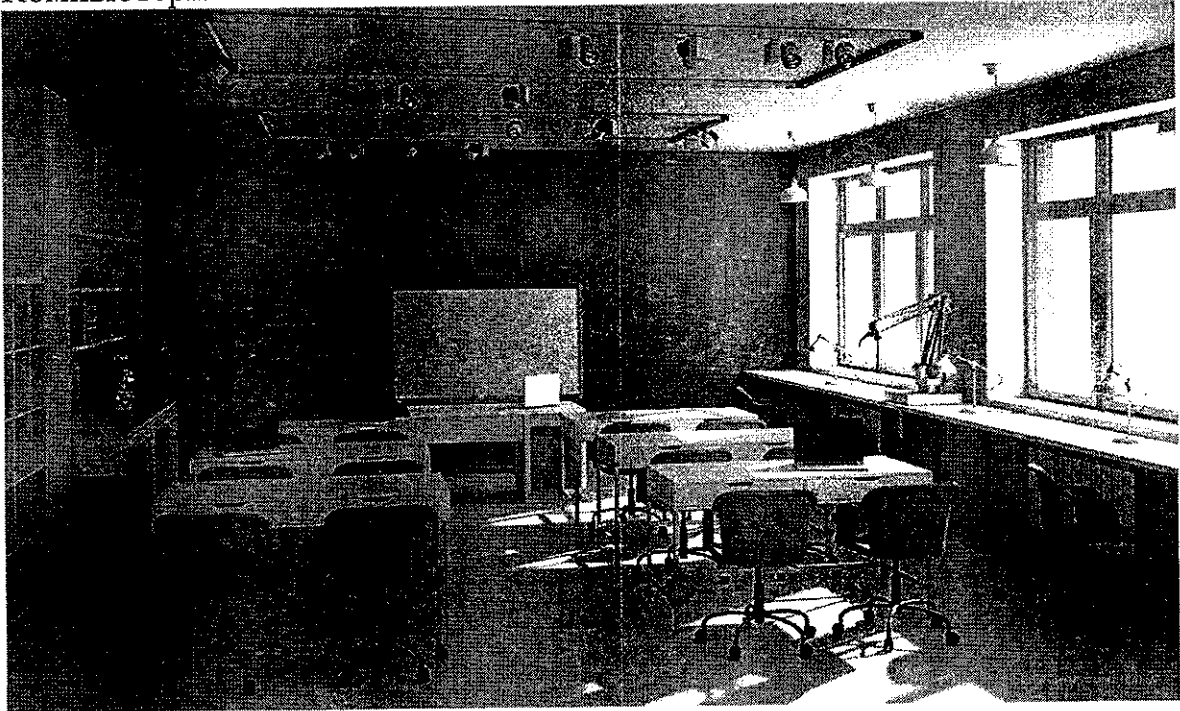
Холл



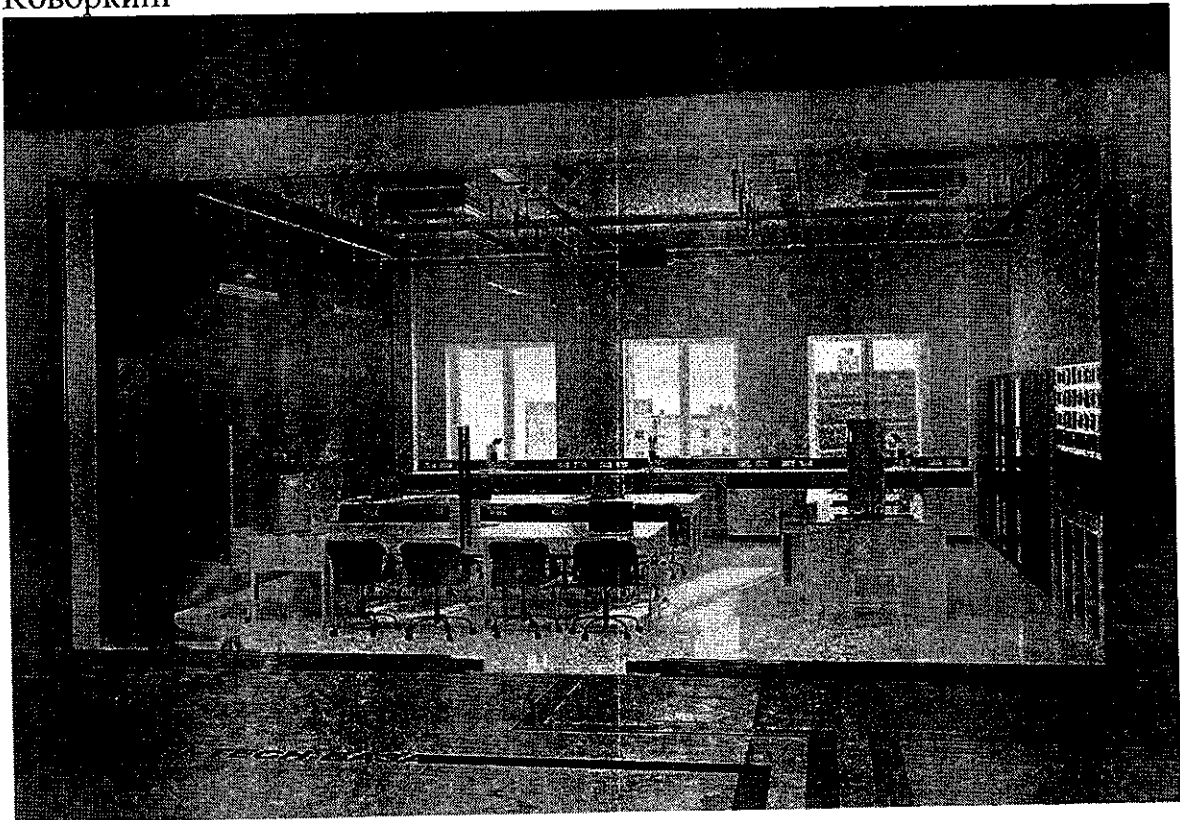
Лекторий



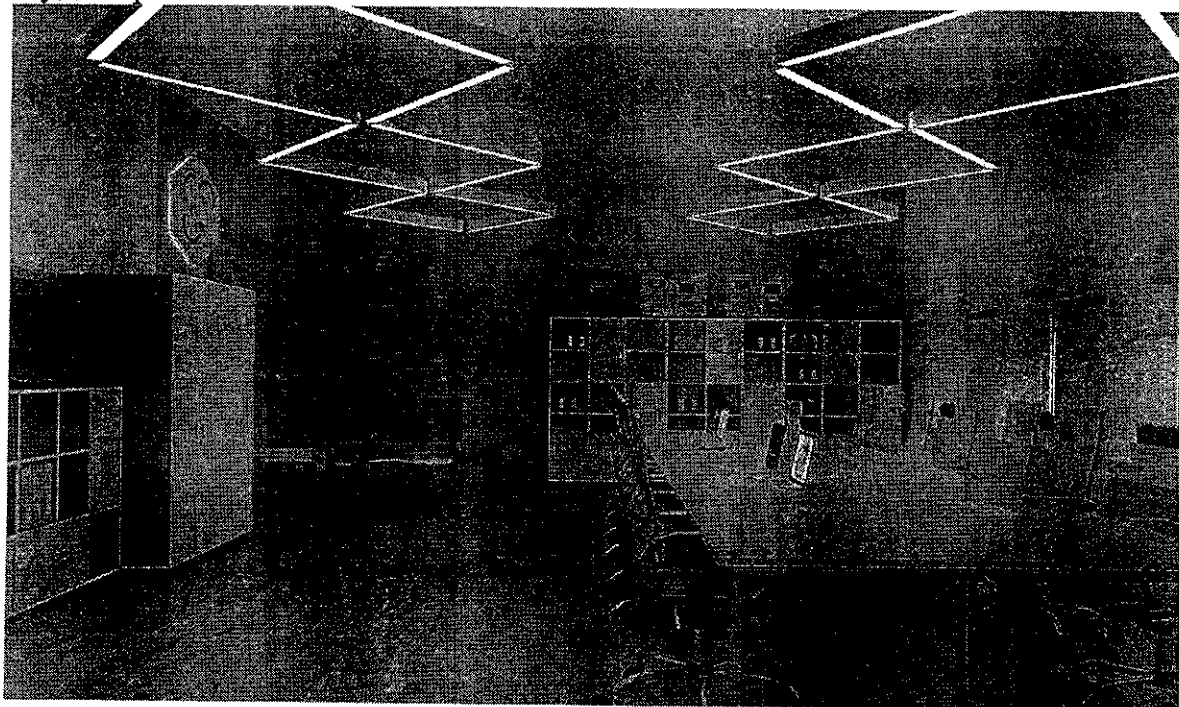
Компьютерный класс



Коворкинг



Аудитория



Коридор



Коридор

