



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.10.2018

№ 514

г. Благовещенск

О мерах по созданию центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр»)

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Правительство Амурской области **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить:

1) Комплекс мер по созданию Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» (далее - Центр) в Амурской области на 2019 - 2021 годы согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

2) Концепцию создания Центра согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

2. Определить министерство образования и науки Амурской области региональным координатором по созданию Центра.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Амурской области А.Д.Плутенко.

Губернатор Амурской области



В.А.Орлов

Приложение № 1
к постановлению Правительства
Амурской области
от 26.10.2018 № 514

Комплекс мер
по созданию Центра развития современных компетенций детей
«АмурТехноЦентр» в Амурской области на 2019 – 2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок
1	2	3	4
1	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Амурской области между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации, Правительством Амурской области	Министерство образования и науки Амурской области	До 15 марта 2019 года
2	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса министерства образования и науки Амурской области по реализации национального проекта «Образование» в Амурской области	Министерство образования и науки Амурской области	До 01 марта 2019 года
3	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование» в	Министерство образования и науки Амурской области	До 01 марта 2019 года

1	2	3	4
	Амурской области		
4	Согласование с проектным офисом национального проекта «Образование» кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Министерство образования и науки Амурской области	До 01 марта 2019 года
5	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса министерства образования и науки Амурской области по реализации национального проекта «Образование» в Амурской области, в том числе по программам проектного офиса национального проекта «Образование»	Министерство образования и науки Амурской области	2020 – 2021 гг.
6	Утверждение «дорожной карты» по созданию и функционированию Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» проектным офисом национального проекта «Образование» и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации	Министерство образования и науки Амурской области	До 01 апреля 2019 года
7	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для	Министерство образования и науки Амурской области	Один раз в три года, начиная с 2019 года

1	2	3	4
	реализации образовательных программ в сетевой форме		

Приложение № 2
к постановлению Правительства
Амурской области
от 26.10.2018 № 514

Концепция
создания Центра развития современных компетенций детей
«АмурТехноЦентр»

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию
Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр»
при софинансировании из средств федерального бюджета

Амурская область имеет важное геополитическое значение, значительный природно-ресурсный потенциал. Поддержка, оказываемая Амурской области на федеральном уровне, позволила привлечь в область масштабные проекты, многие из которых в настоящее время находятся в стадии активной реализации.

В числе ключевых инвестиционных проектов: введение в эксплуатацию объектов наземной космической инфраструктуры космодрома «Восточный»; строительство магистрального газопровода «Сила Сибири» со службами технического сопровождения; строительство крупнейшего в России газоперерабатывающего комплекса (ОАО «Газпром») и газохимического завода (СИБУР); ввод в эксплуатацию Нижне-Бурейской ГЭС.

Стратегической целью Концепции развития инновационной деятельности в Амурской области до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Амурской области от 02.05.2012 № 243, является создание условий для перехода к инновационному сценарию развития экономики области, повышение конкурентоспособности экономики на основе эффективного использования научно-технического и инновационного потенциала региона.

Развитие экономики влечет за собой развитие всех сфер образования, в том числе и дополнительного.

Дополнительное образование детей в регионе представлено целым рядом направлений (гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, экологическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, проектно-исследовательское, социально-педагогическое).

В настоящее время принимаются меры по развитию программ технической направленности (робототехника, рационализаторство и изобретательство, 3D-прототипирование, инженерный дизайн и другие).

Развитие научно-технического направления идет как на муниципальном, так и на региональном уровне, в том числе при поддержке федеральных грантов и субсидий.

Грант в форме субсидии из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы в 2017 году позволил оснастить современным оборудованием муниципальное

автономное учреждение «Школа № 16 города Благовещенска», расширить сеть кружков технической направленности.

В рамках субсидии Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся» в 2018 году в области откроется детский технопарк «Кванториум-28».

Амурская область ставит задачу развития вариативных моделей дополнительного образования детей на основе кейсового подхода и проектной командной деятельности по направлениям дополнительного образования по общеразвивающим программам био- и генной инженерии, геномной инженерии и «машинного обучения» для детей и молодежи, путем создания Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» (далее – Центр) в системе высшего образования.

Создание Центра позволит увеличить охват детей программами дополнительного образования, сформировать профессиональные компетенции, подготовить детей для поступления в образовательную организацию высшего образования в части формирования навыков, необходимых для обучения в высшей школе, обеспечить подбор кандидатов для целевой подготовки профессиональных кадров и нужд предприятий, создать условия для прохождения студентами старших курсов, молодыми специалистами и учеными педагогической практики и отработки профессиональных навыков работы с детьми, обновить содержание и технологию преподавания учебных предметов путем профессиональной переподготовки педагогических кадров.

Структура высшего образования Амурской области представлена:

а) пятью образовательными организациями, осуществляющими образовательный процесс по программам высшего образования, расположенными на территории Амурской области:

ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный аграрный университет»;

ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»;

ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия Минздрава России»;

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;

ФГК ВОУ ВО «Дальневосточное высшее общевоинское командное училище имени Маршала Советского Союза К.К.Рокоссовского»;

б) четырьмя филиалами образовательных организаций высшего образования, расположенных за пределами Амурской области:

Амурский филиал Морского государственного университета имени адмирала Г.И.Невельского;

Байкало-Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г.Тында;

Амурский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г.Свободный;

Филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Общая численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, реализующих программы высшего образования, составляет 1413 человек, 20% состава – кандидаты наук, 8% – доктора.

Реализация программ дополнительного образования в рамках деятельности Центра предусмотрена высококвалифицированными специалистами и педагогическими работниками, имеющими соответствующие профессиональное образование и прошедшими курсы повышения квалификации по тематическому профилю проектов и программ.

Перечень программ повышения квалификации по категориям персонала, задействованным в реализации программ Центра:

1) управленческий персонал: «Автоматизированные системы обработки информации и управления», «Организация смешанного обучения в школе», «Информационные системы и технологии», «Тьюторские технологии в образовательном пространстве вуза»;

2) отдел внешних коммуникаций и сетевого взаимодействия: «Технологии коммутации и маршрутизации в IP сетях», «Публичное выступление и академическое письмо», «Эксперт чемпионата Вордскиллс Россия», «Облачные технологии в образовательной и научной деятельности», «Мировой и отечественный опыт создания, эксплуатации и развития интеллектуальных систем», «Создание интерактивных сетевых образовательных ресурсов»;

3) методический отдел: «Информационные системы, автоматизированное управление и математические методы», «Безопасность жизнедеятельности», «Использование кросс-платформенных облачных сервисов в системе LMS Moodle», «Облачные технологии в образовательной и научной деятельности», «Тьюторские технологии в образовательном пространстве вуза», «Real Time Digital Simulator. Цифровые программно-аппаратные комплексы моделирования энергосистем в реальном времени», «Информатика, информационные технологии, системы и сети в высшем образовании»;

4) отдел дополнительных профессиональных программ: «Информационные системы, автоматизированное управление и математические методы», «Современные электро- и теплоэнергетика», «Публичное выступление и академическое письмо», «Химическая технология переработки нефти и газа», «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», «Обеспечение информационной безопасности с использованием цифровальных (криптографических) средств»,

«Информационные системы, автоматизированное управление и математические методы», «Математические методы и вычислительные среды в инженерном анализе», «Публичное выступление и академическое письмо», «Современные технологии и подходы к моделированию, системному анализу и защите информации при управлении финансово-экономическими системами», «Техническая защита информации», «Цифровая фильтрация и обработка сигналов», «Современные аспекты физики твердого тела», «Современные электро- и теплоэнергетика», «Публичное выступление и академическое письмо», «Аппаратно-программные комплексы на основе технологии функционального биоуправления с биологической обратной связью. Обучение навыкам саморегуляции на основе метода ФБУ с использованием программ «НПФ «Амалтея», «Научные и технологические эксперименты на малых спутниках», «Моделирование энергосистем с использованием программного обеспечения PSCAD», «Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин», «Современные методики преподавания дисциплин химического профиля в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», «Информационные системы, автоматизированное управление и математические методы», «Публичное выступление и академическое письмо», «Процессы нефтегазового производства, их аппаратное обеспечение и методы расчета»;

5) блок специалистов: «Теория, методика и практика преподавания информатики и информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности», «Современные аспекты преподавания естествознания в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования», «Математические методы вычислительных сред в инженерном анализе», «Инженерная геометрия и технологии 3D сканирования», «Применение Sm-Nd изотопно-геохимических исследований при исследовании магматических, осадочных и метаморфических комплексов», «Использование результатов U-Pb (LA-ICP-MS) датирования детритовых цирконов при реконструкции геологических процессов».

2. Опыт Амурской области
в реализации федеральных и международных проектов в области образования

№ п/п	Наименование проекта (мероприятия)	Статус проекта (мероприятия)	Годы реализации	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и источник финансирования	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Комплексные программы и проекты Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Общероссийский	2009 – 2018	24354 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации	210,2 млн.руб. из Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Реализовано 7 комплексных программ и 6 проектов, направленных на устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальную поддержку семей с детьми-инвалидами, профилактику безнадзорности, беспризорности и преступности несовершеннолетних	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2	Проекты поддержки муниципальной системы образования в рамках частного государственного	Общероссийский	2009 – 2018	3150 детей	59,5 млн.руб. из внебюджетных источников	Ежегодно совместно с филиалом ПАО «РусГидро» – «Зейская ГЭС» реализуются 5 проектов, направленных на поддержку	Выявление и развитие способностей одаренных детей, пропаганда здоро

1	2	3	4	5	6	7	8
	партнерства с ПАО «РусГидро»					сферы образования г.Зея	вого образа жизни, под- держка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
3	Мероприятие «Распространение на всей террито- рии Российской Федерации моде- лей образова- тельных систем, обеспечивающих современное ка- чество общего образования» фе- деральной целе- вой программы развития образо- вания на 2011 – 2015 годы	Обще- россий- ский	2011 – 2013	2502 слуша- теля	59,5 млн.руб. из федерального бюджета	Обучено 2502 слуша- теля (154 – из других субъектов РФ), 40 тьюторов по внедре- нию Федеральных об- разовательных стан- дартов, 29 тьюторов по вопросам государ- ственного обществен- ного управления	Разработаны и внедрены мо- дели много- профильной школы, сфор- мирован ин- ститут веду- щих консуль- тантов по во- просам разви- тия системы образования, организовано межрегио- нальное взаи- мное воздей- ствие
4	Мероприятие «Модернизация муниципальных систем дошколь- ного образова -	Обще- россий- ский	2011– 2013	1023 слуша- теля	42,0 млн.руб. из федерального бюджета	На базе региональных площадок обучено 1023 слушателя, в том числе представители Республики Саха	Разработаны и внедрены ва- риативные модели до- школьного

1	2	3	4	5	6	7	8
	ния» федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы					(Якутия), Еврейская автономная область, Хабаровского края	образования
5	Проект «Реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации» федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011 – 2015 годы	Общероссийский	2011 – 2015	217 слушателей	0,2 млн.руб. из федерального бюджета	Обучено 217 слушателей, из них 66 – преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций области	Апробирована программа повышения квалификации учителей по вопросам преподавания русского языка как государственного
6	Модернизация региональной системы дошкольного образования	Общероссийский	2013 – 2015	2867 детей в возрасте от 3 до 7 лет	712,3 млн.руб. из федерального бюджета, 155,5 млн.руб. из областного бюджета, 61,6	Проведены ремонт, реконструкция и строительство 35 дошкольных образовательных организаций, создано 2867 новых	Достижение полного обеспечения детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в до

1	2	3	4	5	6	7	8
					млн.руб. из местных бюджетов	мест	школьных образовательных организациях
7	Мероприятие «Федеральная стажировочная площадка» целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы	Общероссийский	2014 – 2015	2368 слушателей	43,2 млн.руб. из федерального бюджета	Обучено 2368 слушателей, из них 1989 – представители 12 субъектов Российской Федерации	Разработана и реализуется Концепция государственного общественного управления образованием, формируется региональная система оценки качества образования, общественно-профессиональная экспертиза деятельности педагогов
8	Мероприятие «Создание в образовательных организациях условий для инклюзивного	Общероссийский	2014 – 2017	970 обучающихся инвалидов	54,9 млн.руб. из федерального бюджета, 16,0 млн.руб. из областного бюджета, 11,3	Создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение 25 образовательных	Обеспечение инклюзивного общего, дополнительного и профессионального

1	2	3	4	5	6	7	8
	образования детей-инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы				млн.руб. из местных бюджетов	организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом	образования
9	Мероприятие «Создание в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие	Общероссийский	2015 – 2018	4725 детей	71,7 млн.руб. из федерального бюджета, 24,5 млн.руб. из областного бюджета, 20 млн.руб. из местных бюджетов	Формирование центров спортивно-массовой работы на базе 63 сельских школ и активизация работы по созданию школьных спортивных клубов (ремонт и оснащение спортивных залов и плоскостных сооружений, приобретение спортивного инвентаря)	Создание в школах, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе во внеурочное время

1	2	3	4	5	6	7	8
10	<p>образования на 2013– 2020 годы»</p> <p>Направление «Развитие национальной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы</p>	Общероссийский	2016 – 2018	695 педагогических работников	6,0 млн.руб. из федерального бюджета, 2,6 млн.руб. из областного бюджета	<p>Разработано 20 программ повышения квалификации по вопросам совершенствования качества образования. Прошли курсовую подготовку 695 педагогических работников по вопросам оценки качества образования, организации онно-технологического сопровождения проведения оценочных процедур. Созданы условия для функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов. Обеспечено 46 пунктов проведения экзаменов технологическим оборудованием для печати и ска-</p>	<p>Разработаны оценочные средства, анкета удовлетворенности образовательными услугами, 100 - процентное обеспечение технологии печати и сканирования экзаменационных материалов при проведении государственной итоговой аттестации (Единого государственного экзамена)</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
11	Мероприятие «Модернизация материально-технической базы Амурского технического колледжа в г.Свободный» в рамках частного государственного партнерства с ПАО «Газпром»	Общероссийский	2015 – 2018	370 студентов	47 млн.руб. из внебюджетных источников	Приобретение для обучения 370 студентов по программам среднего профессионального образования в газохимической сфере автоматизированных рабочих мест преподавателей, комплектов инструментов, спецодежды, учебных стендов, литературы, тренажеров и программного обеспечения, мебели для учебных кабинетов и оборудования для лабораторий, ремонт и оснащение учебных помещений и актового зала, благоустройство территории колледжа и др.	Подготовка специалистов в газохимической сфере по программам среднего профессионального образования, профессиональные пробы и ориентация школьников
12	Мероприятие	Обще	2016 –	30 детей-	0,4 млн.руб. из	Приобретено обору	Внедрение ва

1	2	3	4	5	6	7	8
	«Внедрение технологий «Гарденотерапия» в рамках программы «Право быть равным!» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	российский	2017	инвалидов	Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	дование и инвентарь. Создана площадка «Гарденотерапия». Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, скорректирована программа летних каникул с учетом возможностей площадки «Гарденотерапия»	риативных моделей деятельности детей на основе технологии «Гарденотерапия»
13	Мероприятие «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы	Общероссийский	2017	250 детей	3,0 млн. руб. из федерального бюджета, 0,1 млн. руб. из областного бюджета, 0,1 млн. из местного бюджета	На основе сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью реализации программ обучения технической и инженерной направленности на базе МОАУ «СОШ № 16 г. Благовещенск» создан центр технического творчества и моделирования «От моделей ученических к ракетам космическим»	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей

1	2	3	4	5	6	7	8
14	Мероприятие «Создание детских технопарков» федеральной целевой программы развития на 2016 – 2020 годы	Общероссийский	2018	1200 детей	70,6 млн.руб. из федерального бюджета, 12,5 млн. руб. из областного бюджета	Создание детского технопарка «Кванториум-28» на площадках в г.Благовещенск и в г.Свободный – для 1200 обучающихся детей и 5500 детей-участников мероприятий (фестивалей, состязаний, презентаций проектов и т.п.) с целью реализации программ обучения технической и инженерной направленности	Внедрение вариативных моделей деятельности полнительного образования детей на основе кейсового подхода и проектной командной деятельности
15	Мероприятие «Модернизация материально-технической базы среднего профессионального образования: ГПО АУ Амурской области «Амурский технический колледж» в г.Свободный в рамках реализа -	Общероссийский	2018	200 студентов	21,7 млн.руб. из федерального бюджета	Приобретено оборудование для обучения 200 студентов колледжа по профессиям из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями («Гол-50») 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично	Повышение качества образования и достижение студентами высоких результатов в освоении компетенций согласно требованиям новых федеральных государственных

1	2	3	4	5	6	7	8
	ции плана социального развития центров экономического роста Амурской области					механизированной сварки (наплавки)» и 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	ных образовательных стандартов среднего профессионального образования
16	Мероприятие «Модернизация материально-технической базы регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Общероссийский	2018	170 студентов	2,8 млн.руб. из федерального бюджета, 5,0 млн. руб. из областного бюджета	Приобретено оборудование в соответствии с требованиями инфраструктурных листов движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для проведения региональных чемпионатов	Повышение уровня подготовки студентов к участию в чемпионатах движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и конкурентоспособности выпускников на рынке труда
17	Мероприятие «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте	Общероссийский	2018	410 детей в возрасте до 3 лет	0,3 млн.руб. из федерального бюджета, 0,2 млн. руб. из областного бюджета	Создание 410 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет

1	2	3	4	5	6	7	8
18	<p>от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Мероприятие «Профильные научные смены ГК «Роскосмос» «Восточный старт», «Первый в космосе»</p>	Общероссийский	2017 – 2018	406	<p>4,989 млн. руб. средства ГК «Роскосмос», 1,754 тыс. руб. ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</p>	<p>Реализация проектов в космической области: дистанционное зондирование земли, ракетостроение, 3D моделирование и прототипирование, спутнико-строение с целью ранней профилитации школьников. Популяризация достижений российской космонавтики, героизация космической отрасли в молодежной среде, привлечение в ракетно-космическую от-</p>	<p>Обеспечение центра дополнительного образования «Аэрокосмический инженеринговый центр» в ФГБОУ ВО «АмГУ», пролонгация проектной деятельности в школах области и Дальневосточного региона</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
						расль	
19	<p>Проект по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса «Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса»</p>	Общероссийский	2015 – 2018	60	<p>45,2 млн. руб. средства федерального бюджета, 45,2 млн. руб. средства финансирования ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»</p>	<p>Подготовка практико-ориентированных инженерных кадров в области информационных систем и технологий, организация мероприятий по повышению квалификации преподавательского состава ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»; создание базовой кафедры «Эксплуатация объектов наземной космической инфраструктуры» ФГУП «ЦЭНКИ»; содействие трудоустройству студентов на космодроме «Восточный»</p>	<p>Финансовая поддержка студентов в рамках договора на целевое обучение; разработка и доработка образовательных модулей; открытие новых лабораторий; практико-ориентированное обучение; использование космического модуля «Восточный» в качестве места прохождения практики студентами</p>

3. Организационно-правовая форма организации, реализующей мероприятия по созданию Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр»

Мероприятия по созданию Центра реализует министерство образования и науки Амурской области и ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет».

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» - классический университет, имеющий диверсифицированную структуру образовательных программ, который ведет образовательную деятельность по 21 УГН(С), обеспечивая подготовку в полном цикле «Школа – колледж – университет».

Центр - отдельное структурное подразделение ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» (далее - университет).

Полное наименование: Центр развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр».

Сокращенное наименование: «АмурТехноЦентр».

Университет имеет образовательную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровню образования, по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

4. Описание площадки Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр»

Центр расположен по адресу: ул. Игнатьевское шоссе, д. 21, г. Благовещенск, Амурская область, общая площадь Центра составляет 736 кв.м.

Расположение Центра обусловлено хорошей транспортной доступностью, включая регулярные маршруты общественного транспорта № 12, 44, 36, 24, 11, 31, 2К, а также удобные подъездные пути для легкового и грузового транспорта.

Центр включает:

а) лекторий с возможностью проведения интерактивных занятий 104,5 кв.м;

б) медиа-библиотеку 35,8 кв.м;

в) коворкинг для творческих (технологических) стартапов 100,5 кв.м;

г) шахматный класс 20 кв.м;

д) площадку для тестирования устройств и механизмов 38,7 кв.м;

е) интерактивный музей 76,8 кв.м;

ж) зону для реализации образовательного проекта «Урок технологии» 38,7 кв.м;

з) специализированные лаборатории, творческие студии, спортивные сооружения по направлениям подготовки университета с оборудованием, соответствующим возрасту слушателей.

Для деятельности Центра сформирована необходимая и возможная для использования инфраструктур – аудиторный фонд, лаборатории, музей экспозиции, студии, оборудование и средства обучения, имеющиеся в распоряжении университета и образовательных организаций Амурской области, участвующих в осуществлении сетевой формы взаимодействия.

Все объекты инфраструктуры: помещения, здания, строения, сооружения, а также оборудование и иное имущество, используемое для реализации образовательных программ Центра, соответствуют санитарным правилам использования зданий, оборудования, строений, сооружений, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

5. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр»

Количество планируемых к созданию Центров в субъекте – 1 ед. в г. Благовещенск.

Проект направлен на поддержку инноваций в области содержания и технологии дополнительного образования.

Расчет произведен исходя из оценочной стоимости Центра - 15000,00 тыс. руб. в 2019 году.

Статья расходов	Первый год 2019 год (тыс.руб)	Второй год 2020 год (тыс.руб)	Третий год 2021 год (тыс.руб)
1	2	3	4
211 – заработная плата	13593,88	14137,64	14703,14
212 – суточные	90,00	111,00	123,00
213 – налоги	4 272,40	4 272,40	4 272,40
222 – проезд (дети на соревнования)	1000,0	1100,0	1300,0
222 – проезд (педагоги на обучение)	700,0	800,0	1000
216 – проживание (дети на соревнования)	1500	1750	2000
216 – проживание (педагоги на обучение)	1500	1750	2000
310 – основные (расходники)	4200,0	4200,0	4200,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	3510,09	3510,09	3510,09
Итого:	30366,37	31631,13	33108,63
Всего			95106,13

6. Дорожная карта
по созданию и открытию Центра развития современных компетенций
детей «АмурТехноЦентр» в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
1	Утверждение медиаплана создания и функционирования Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» (далее – Центр)	Амурская область	Февраль
2	Согласование дизайн-проекта Центра	Амурская область Проектный офис национального проекта «Образование»	Март
3	Согласование проекта зонирования Центра	Амурская область Проектный офис национального проекта «Образование»	Март
4	Согласование типового инфраструктурного листа для оснащения Центра	Амурская область Проектный офис национального проекта «Образование»	Март – апрель
5	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору Амурской области на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра	Амурская область Проектный офис национального проекта «Образование»	Ежегодно
6	Повышение квалификации сотрудников Центра и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Амурская область	Апрель – май
7	Закупка, доставка и наладка оборудования	Амурская область	Май – октябрь
8	Завершение набора детей, обучающихся по программам Центра	Амурская область	Сентябрь
9	Завершение строительно-монтажных	Амурская область	Октябрь

1	2	3	4
	работ и текущего ремонта, приведение площадок Центра в соответствие с брендбуком		
10	Лицензирование образовательной деятельности	Амурская область	Октябрь
11	Открытие Центра в единый день открытий	Амурская область	Октябрь

7. Таблица индикаторов функционирования Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр»

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6
1	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федеральный бюджет и (или) бюджетов Амурской области и (или) местных бюджетов и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» (далее – Центр)	400	400	500	600
2	Численность обучающихся педагогов в рамках проекта «Педагог К-21»	50	50	60	70
3	Численность детей, обучающихся в рамках проекта «Урок технологии»	50	50	60	70
4	Доля педагогических работников центра дополнительного образования детей, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6
	(процентов).				
5	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе Центра (человек)	1500	1500	1700	2000
6	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ проектам «Малая академия» и «Детский университет»	4	4	8	12
7	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра дополнительного образования детей (единиц)	6	6	8	10

9. Дизайн-проект
Центра развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр»

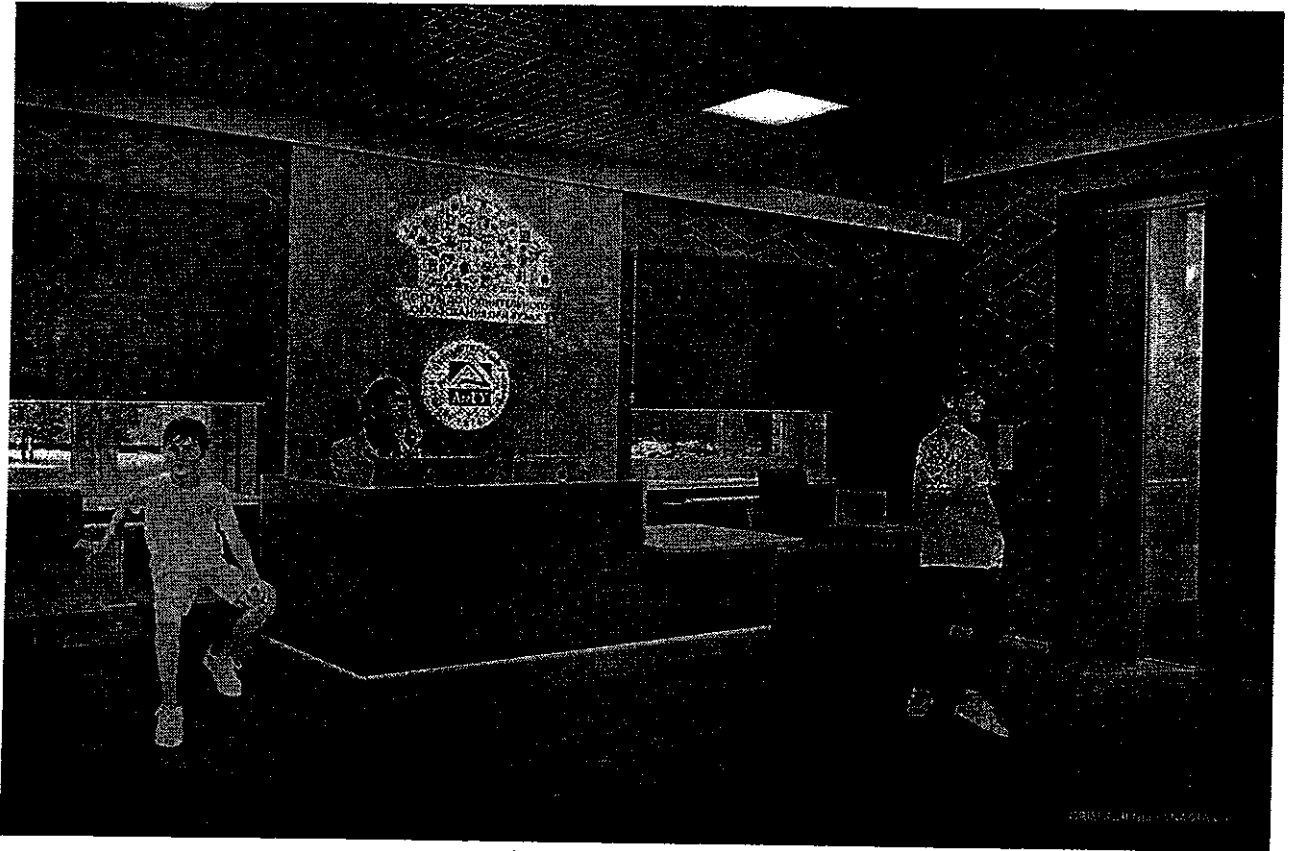


Рис.1 Ресепшен

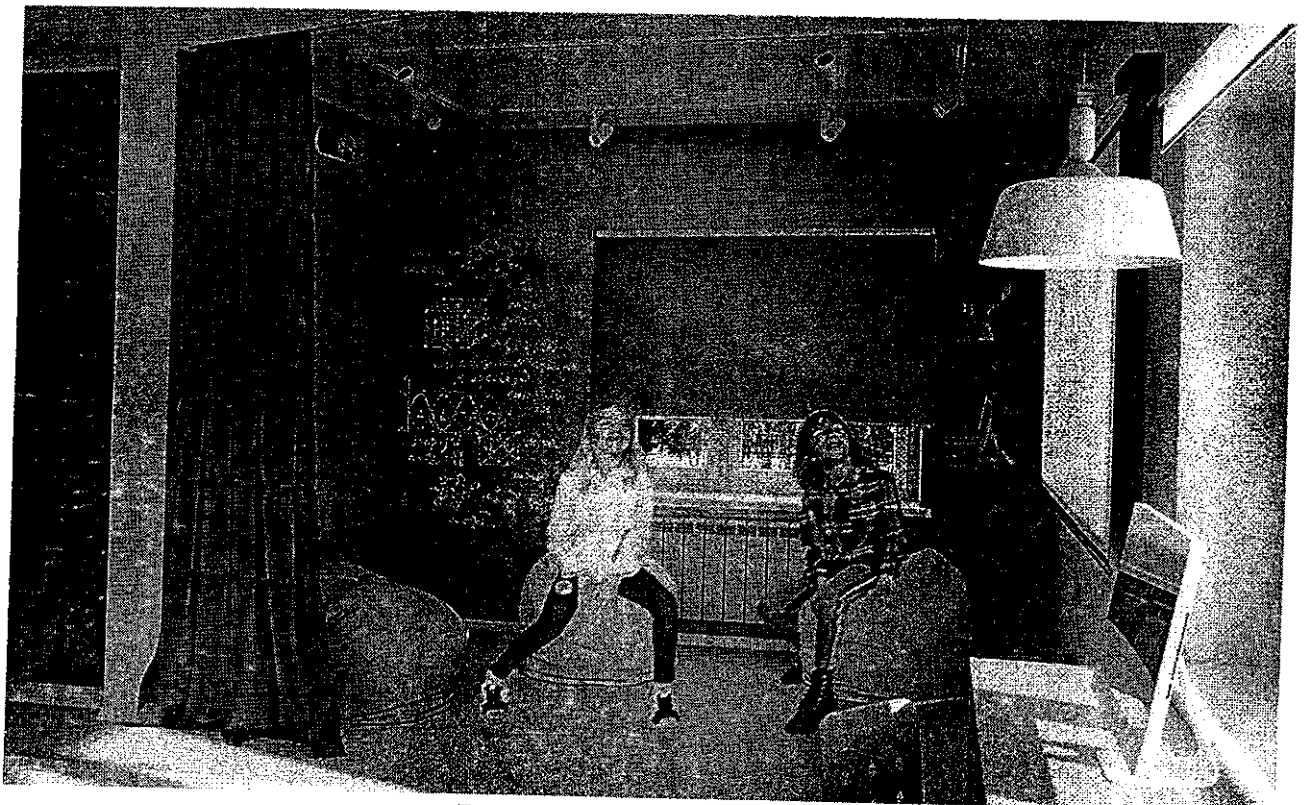


Рис.2 Коворкинг центр

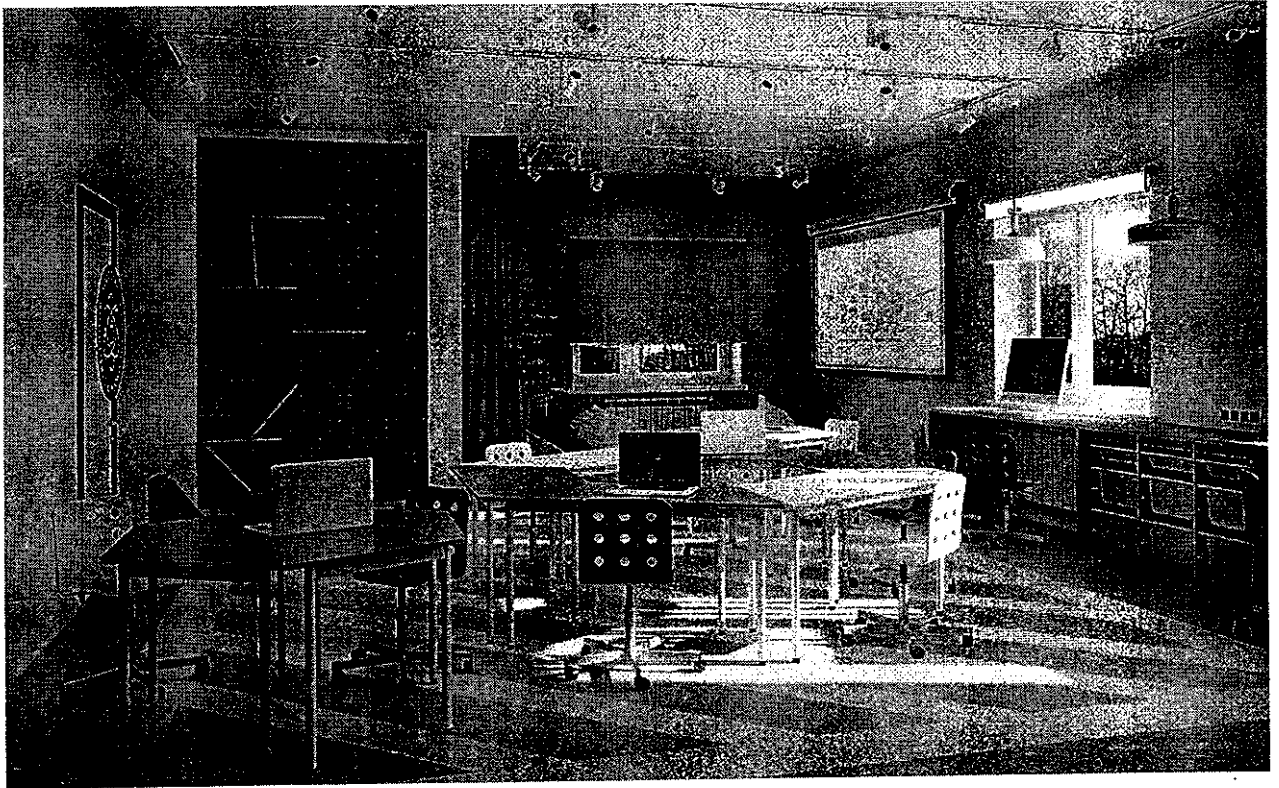


Рис.3 Коворкинг центр

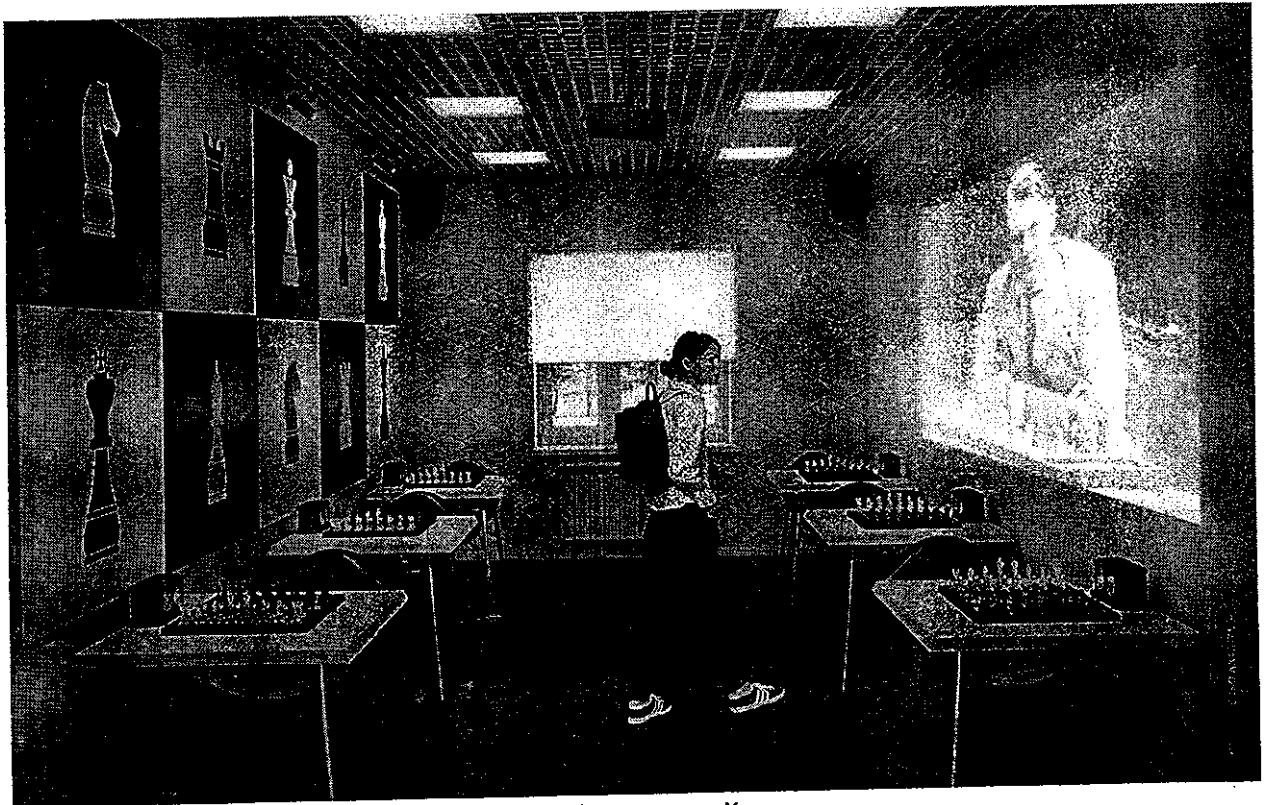


Рис. 4 Шахматный класс

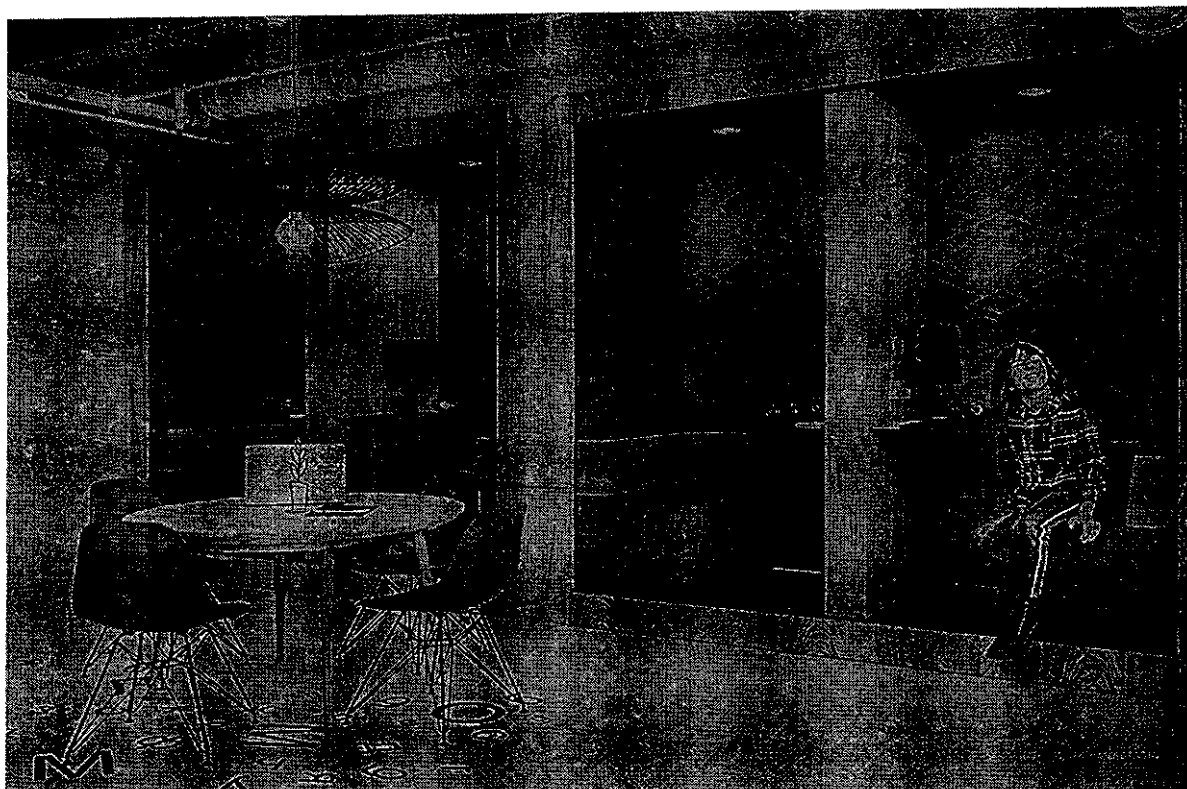


Рис.5 Медиабiblioteca

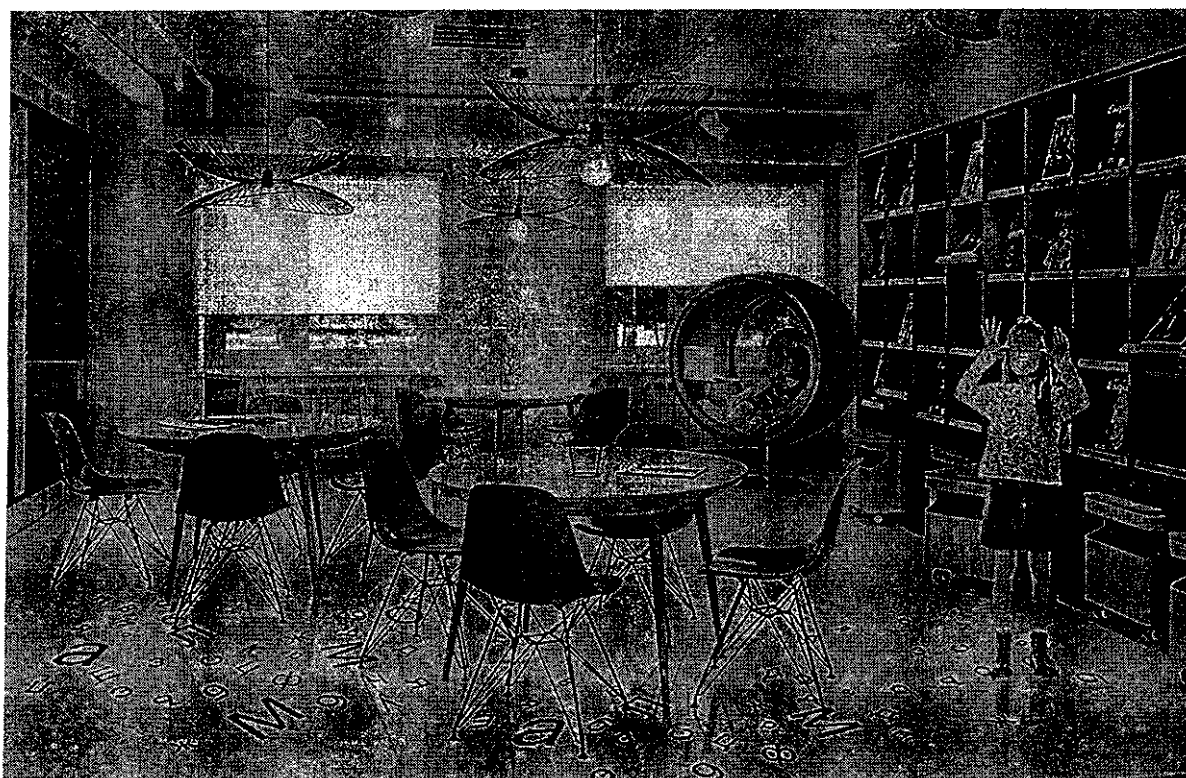


Рис.6 Медиабiblioteca

10. Штатное расписание Центра развития современных компетенций детей
«АмурТехноЦентр»

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
Отдел внешних коммуникаций и сетевого взаимодействия	Специалист по работе со средствами массовой информации	1
	Инженер	3
Методический отдел	Методист	2
	Документовед	1
Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Малая академия»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	2
	Лаборант	1
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Детский университет»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	2
	Лаборант	1
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Урок технологии»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	2
	Лаборант	1
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Педагог К-21»»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	2
Технический персонал	Уборщик служебных помещений	1