



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

26.10.2018

№ 515

г. Благовещенск

О мерах по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

В соответствии с федеральным проектом «Современная школа» паспорта национального проекта «Образование» Правительство Амурской области

п о с т а н о в л я е т :

1. Утвердить:

Комплекс мер по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

Концепцию по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

2. Определить министерство образования и науки Амурской области региональным координатором по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Амурской области А.Д.Плутенко.

Губернатор Амурской области



В.А.Орлов

Приложение № 1
к постановлению Правительства
Амурской области
от 26.10.2018 № 515

**Комплекс мер
по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Амурской области между проектным офисом национального проекта «Образование», Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Амурской области	Министерство образования и науки Амурской области	15 марта 2019 года
2.	Создание ведомственного проектного офиса министерства образования и науки Амурской области по реализации национального проекта «Образование» в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	Министерство образования и науки Амурской области	01 марта 2019 года
3.	Создание регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование» в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	Министерство образования и науки Амурской области	01 марта 2019 года
4.	Согласование с проектным офисом национального проекта «Образование» кандидата на должность руководителя	Министерство образования и науки Амурской области	01 марта 2019 года

1	2	3	4
	ведомственного проектного офиса		
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам проектного офиса национального проекта «Образование»	Министерство образования и науки Амурской области	2019-2021 годы
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций Амурской области, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	Министерство образования и науки Амурской области	Один раз в три года, начиная с 2019 года
7.	Утверждение «дорожной карты» по обновлению материально-технической базы между проектным офисом национального проекта «Образование» и Правительством Амурской области	Министерство образования и науки Амурской области	01 марта 2019 года

Приложение № 2
к постановлению Правительства
Амурской области
от 26.10.2018 № 515

**Концепция
по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья**

**1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по
поддержке образования для детей с ограниченными возможностями
здоровья в рамках национального проекта «Образование»**

Под мероприятием понимается поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Мероприятие).

По данным отчётов федерального государственного статистического наблюдения на начало 2018 - 2019 учебного года в Амурской области обучаются в общеобразовательных организациях 4320 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 807 детей получают образование в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам.

В настоящее время в Амурской области функционируют 6 специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – коррекционные школы).

**Статистические данные о сети школ, численности и контингенту
обучающихся, кадровому составу**

№ п/п	Направленность адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП)	Количество школ	Численность обучающихся (чел.)
1.	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4	523
2.	АООП для глухих и слабослышащих обучающихся	1	109
3.	АООП для слепых и слабовидящих обучающихся	1	175
Всего		6	807

Кадровый состав коррекционных школ:

№ п/п	Направленность адаптированных общеобразовательных программ (далее - АООП)	Всего педагогических работников	Из них:		
			учителей предметной области «Технология»	педагогов дополнительного образования	специалистов психолого-педагогического сопровождения
1.	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	202	26	5	16
2.	АООП для глухих и слабослышащих обучающихся	39	3	1	7
3.	АООП для слепых и слабовидящих обучающихся	91	8	3	9
Всего		332	37	9	32

Подготовка обучающихся к самостоятельной и полноценной жизни в обществе является одним из приоритетных направлений деятельности коррекционных школ.

На рынке труда для детей с ограниченными возможностями наиболее доступными являются профессии сферы обслуживания, поэтому профессионально-трудовая подготовка обучающихся в коррекционной школе строится с учётом способностей ребёнка и в соответствии с потребностями общества.

Важным фактором профессионального самоопределения учащихся является формирование адекватных представлений о профессиональной деятельности, видах профессий, условиях труда, а также умение включаться в общественно-полезный труд и социальные отношения трудового коллектива.

Применение профессиональных проб является одной из форм профессионального самоопределения выпускников коррекционных школ.

Система профессиональных проб по различным направлениям профессиональной деятельности включает комплекс практических занятий, моделирующих основные характеристики профессии или специальности, ситуации для проявления профессиональных качеств, что позволяет учащимся в процессе подготовки и прохождения профессиональных проб оценить собственные возможности и определиться с выбором специальности.

Наиболее значимой формой проявления профессиональных проб является производственная практика.

Учащиеся пробуют свои силы в дополнительных специальностях: штукатур-маляр, садовод, швея, пекарь и др. Выполнение различных видов бытовой и хозяйственной деятельности способствует воспитанию трудовых навыков у учащихся, обеспечивает возможность познать природу их профессиональных интересов, направлять эти интересы в соответствии с возможностями.

В процессе совместной работы у обучающихся формируется не только ответственность за порученное ему дело, но и за деятельность других членов коллектива, они учатся соотносить свои действия с действиями товарищей, подчиняться трудовой дисциплине.

Знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения различных профессий на базе коррекционной школы, позволят выпускникам активнее социализироваться в обществе и овладевать более сложными специальностями.

Имеющие место тенденции и предпосылки развития инклюзивного образования в Амурской области свидетельствуют о своевременности и необходимости разработки Концепции.

Определение в рамках настоящей Концепции целей, задач, принципов и мероприятий по обновлению материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе для реализации предметной области «Технология» с учётом образовательных потребностей контингента обучающихся, позволит создать в образовательных организациях области условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и способствовать реализации их права на получение качественного образования, а знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения различных профессий на базе коррекционных школ, позволят выпускникам активнее социализироваться в обществе и овладевать более сложными специальностями.

Информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации Мероприятия

В государственном автономном учреждении дополнительного образования «Амурский областной институт развития образования» (далее - ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования») осуществляется подготовка и переподготовка специалистов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках переподготовки педагогических кадров педагогические работники, привлекаемые к реализации данного Мероприятия, обучаются по следующим профилям: логопедия, дефектология, психология.

В ГАУДПО «Амурский областной институт развития образования» разработаны и реализуются следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, включающие тематику вопросов реабилитации и абилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

«Организация учебно-воспитательного процесса в инклюзивной образовательной организации»;

«Организация инклюзивного образования по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся»;

«Реализация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных организаций»;

«Организация инклюзивного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательной организации»;

«Инклюзивное образование: специфика организации и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

«Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования».

Кроме того, реализуются программы профессиональной переподготовки по направлениям «Специальное дефектологическое образование», «Специальное дефектологическое образование. Сурдопедагогика».

В учебные планы подготовки педагогических работников по педагогическим направлениям включён курс «Инклюзивное образование», который знакомит с особенностями разных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и освещает вопросы реализации адаптированных образовательных программ и организации инклюзивного обучения детей.

Информация о повышении квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Количество обученных педагогических работников (чел.)					
2015/16 учебный год		2016/17 учебный год		2017/18 учебный год	
Всего	В том числе учителей предметной области «Технология»	Всего	В том числе учителей предметной области «Технология»	Всего	В том числе учителей предметной области «Технология»
941	77	820	88	554	53

ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» за последние 3 года обеспечил повышение квалификации 50 педагогических работников организаций профессионального образования Амурской области (преподавателей, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, педагогов-психологов), реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью, в том числе в 2015 году – 6 чел., 2016 году – 22 чел., 2017 году – 21 чел.

В рамках проекта ожидается обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций области, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, для образовательного процесса в части приобретения оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения в коррекционных школах по востребованным на рынке труда профессиям).

2. Опыт Амурской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

№ п/п	Наименование проекта (мероприятия)	Статус проекта (мероприятия)	Годы реализации	Количество участников, в том числе из других регионов	Объем финансирования и источник финансирования	Основные результаты	Практическое применение результатов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Комплексные программы и проекты Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Общероссийский	2009-2018	24354 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации	210,2 млн.руб. из Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Реализовано 7 комплексных программ и 6 проектов, направленных на устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальную поддержку семей с детьми-инвалидами, профилактику безнадзорности, беспризорности и преступности несовершеннолетних	Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей, социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2	Проекты поддержки муниципальной системы образования в рамках частного-государственного партнерства с ПАО «РусГидро»	Общероссийский	2009-2018	3150 детей	59,5 млн.руб. из внебюджетных источников	Ежегодно совместно с филиалом ПАО «РусГидро» – «Зейская ГЭС» реализуются 5 проектов, направленных на поддержку сферы образования г.Зейя	Выявление и развитие способностей одаренных детей, пропаганда здорового образа жизни, поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
3	Мероприятие «Распространение на всей территории	Общероссийский	2011-2013	2502 слушателя	59,5 млн.руб. из федерального бюджета	Обучено 2502 слушателя (154 – из других субъектов РФ), 40	Разработаны и внедрены модели многопрофильной школы, сфор-

1	2	3	4	5	6	7	8
	Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования» федеральной целевой программы развития образования на 2011-2013 годы					тьюторов по внедрению федеральных стандартов, 29 тьюторов по вопросам государственного управления	мирован институт ведущих консультантов по вопросам развития системы образования, организовано межрегиональное взаимодействие
4	Мероприятие «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» федеральной целевой программы развития образования на 2011-2013 годы	Общероссийский	2011-2013	1023 слушателя	42,0 млн.руб. из федерального бюджета	На базе региональных площадок обучено 1023 слушателя, в том числе представители Республики Саха (Якутия), Еврейской автономной области, Хабаровского края	Разработаны и внедрены вариативные модели дошкольного образования
5	Проект «Реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как государственного	Общероссийский	2011-2015	217 слушателей	0,2 млн.руб. из федерального бюджета	Обучено 217 слушателей, из них 66 – преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций области	Апробирована программа повышения квалификации учителей по вопросам преподавания русского языка как государственного

1	2	3	4	5	6	7	8
	языка Российской Федерации» федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011-2015 годы						
6	Модернизация региональной системы дошкольного образования	Общероссийский	2013-2015	2867 детей в возрасте от 3 до 7 лет	712,3 млн.руб. из федерального бюджета, 155,5 млн.руб. из областного бюджета, 61,6 млн.руб. из местных бюджетов	Проведены ремонт, реконструкция и строительство 35 дошкольных образовательных организаций, создано 2867 новых мест	Достижение полного обеспечения детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях
7	Мероприятие «Федеральная стажировочная площадка» федеральной целевой программы развития образования на 2014-2015 годы	Общероссийский	2014-2015	2368 слушателей	43,2 млн.руб. из федерального бюджета	Обучено 2368 слушателей, из них 1989 – представители 12 субъектов РФ	Разработана и реализуется Концепция государственного общественного управления образованием, формируется региональная система оценки качества образования, общественно-профессиональная экспертиза оценки деятельности педагогов
8	Мероприятие «Создание в образовательных организациях условий для инклюзивного образования детей»	Общероссийский	2014-2017	970 обучающихся инвалидов	54,9 млн.руб. из федерального бюджета, 16,0 млн.руб. из областного бюджета, 11,3 млн.руб. из	Создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение 25 образовательных	Обеспечение инклюзивного общего, дополнительного и профессионального образования

1	2	3	4	5	6	7	8
	инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы				местных бюджетов	организаций специализированным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом	
9	Мероприятие «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом» подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»	Общероссийский	2015-2018	4725 детей	71,7 млн.руб. из федерального бюджета, 24,5 млн.руб. из областного бюджета, 20 млн.руб. из местных бюджетов	Формирование центров спортивно-массовой работы на базе 63 сельских школ и активизация работы по созданию школьных спортивных клубов (ремонт и оснащение спортивных залов и плоскостных сооружений, приобретение спортивного инвентаря)	Создание в школах, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе во внеурочное время
10	Направление «Развитие национальной системы региональной систе-	Общероссийский	2016-2018	695 педагогических работников	6,0 млн.руб. из федерального бюджета, 2,6	Разработано 20 программ повышения квалификации по	Разработаны оценочные средства, анкета удовлетворенности об-

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>МЫ независимой оценки качества всего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы</p>				млн.руб. из областного бюджета	<p>вопросам совершенствования качества образования. Прошли курсовую подготовку 695 педагогических работников по вопросам оценки качества образования, организационно-технологического сопровождения проведения оценочных процедур. Созданы условия для функционирования системы мониторинга оценки образовательных результатов. Обеспечено 46 пунктов проведения экзаменов технологическим оборудованием для печати и сканирования экзаменационных материалов в пунктах проведения экзаменов</p>	<p>разовательными услугами, 100% обеспечение технологий печати и сканирования экзаменационных материалов при проведении государственной итоговой аттестации (Единого государственного экзамена)</p>
11	Мероприятие «Модернизация материально-технической	Общероссийский	2015-2018	370 студентов	47 млн.руб. из внебюджетных источников	Приобретение для обучения 370 студентов по программам	Подготовка специалистов в газохимической сфере по программам

1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>базы Амурского технического колледжа в г. Свободный» в рамках частного государственного партнерства с ПАО «Газпром»</p>					<p>среднего профессионального образования в газохимической сфере автоматизированных рабочих мест преподавателей, комплектов инструментов, следодежды, учебных стендов, литературы, тренажеров и программного обеспечения, мебели для учебных кабинетов и оборудования для лабораторий, ремонт и оснащение учебных помещений и актового зала, благоустройство территории колледжа и др.</p>	<p>среднего профессионального образования, профессиональные пробы и ориентация школьников</p>
12	<p>Мероприятие «Внедрение технологии «Гарденотерапия» в рамках программы «Право быть равным!» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	Общероссийский	2016-2017	30 детей-инвалидов	0,4 млн.руб. из Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<p>Приобретено оборудование и инвентарь. Создана площадка «Гарденотерапия». Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, скорректирована программа летних каникул с учетом возможностей площадки «Гарденотера-</p>	<p>Внедрение вариативных моделей дополнительного образования детей на основе технологии «Гарденотерапия»</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
13	Мероприятие «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	Общероссийский	2017	250 детей	3,0 млн. руб. из федерального бюджета, 0,1 млн. руб. из областного бюджета, 0,1 млн. из местного бюджета	На основе сетевого взаимодействия организаций с целью реализации программ обучения технической и инженерной направленности на базе МОАУ «СОШ № 16 г.Благовещенск» создан центр технического творчества и моделирования «От моделей ученических к ракетам космическим»	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей
14	Мероприятие «Создание детских технопарков «Кванториум» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	Общероссийский	2018	1200 детей	70,6 млн.руб. из федерального бюджета, 12,5 млн. руб. из областного бюджета	Создание детского технопарка «Кванториум-28» на площадках в г.Благовещенск и в г.Свободный для 1200 обучающихся детей и 5500 детей-участников мероприятий (фестивалей, состязаний, презентаций проектов и т.п.) с целью реализации программ обучения технической и инженерной	Внедрение вариативных моделей дополнительного образования детей на основе кейсового подхода и проектной командной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
15	Мероприятие «Модернизация материально-технической базы Амурского технического колледжа в г.Свободный» в рамках реализации плана социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа	Общероссийский	2018	200 студентов	21,7 млн.руб. из федерального бюджета	направленности Приобретено оборудование для обучения 200 студентов колледжа по профессиям из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями («Топ-50») 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Повышение качества образования и достижение студентами высоких результатов в освоении компетенций согласно требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
16	Мероприятие «Модернизация материально-технической базы регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы»	Общероссийский	2018	170 студентов	2,8 млн.руб. из федерального бюджета, 5,0 млн.руб. из областного бюджета	Приобретено оборудование в соответствии с требованиями инфраструктурных листов движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Повышение уровня подготовки студентов к участию в чемпионатах движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и конкурентоспособности выпускников на рынке труда

1	2	3	4	5	6	7	8
	(Ворлдскиллс Россия)»					Россия)» для проведения региональных чемпионатов	
17	Программа по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет за счет иных межбюджетных трансфертов	Общероссийский	2018	410 детей в возрасте до 3 лет	0,3 млн.руб. из федерального бюджета, 0,2 млн.руб. из областного бюджета	Создание 410 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет

3. Описание площадок организаций Амурской области, в которых планируется реализация Мероприятия

1. Государственное общеобразовательное автономное учреждение Амурской области «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат».

Адрес: 1 отделение - 676450, Амурская область, г.Свободный, ул.Постышева, д. 61; 2 отделение - 676450, Амурская область, г.Свободный, ул.Комсомольская, д. 225.

Осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для слепых и слабовидящих обучающихся.

2. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 8, г.Благовещенск».

Адрес: 675014, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Перспективная, д. 53.

Осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для глухих и слабослышащих обучающихся.

3. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9, с.Ивановка».

Адрес: 676630, Амурская область, Ивановский район, с.Ивановка, ул.Строительная, д.11.

Осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7, г.Благовещенск».

Адрес: 675007, Амурская область, г.Благовещенск, ул.Загородная, д. 54.

Осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г.Белогорск».

Адрес: 676852, Амурская область, г.Белогорск, ул.50 лет Комсомола, д. 24.

Осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, п.г.т.Новобурейский».

Адрес: 1 отделение - 676720, Амурская область, Бурейский район, п.г.т.Новобурейский, ул.Зеленая, д. 35; 2 отделение – 676790, Амурская область, п.г.т.Прогресс, ул.Солнечная, д. 4-А.

Осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование школ

Всего по 6 школам:

Статья расходов	Первый год 2019 (тыс.руб.)	Второй год 2020 (тыс.руб.)	Третий год 2021 год (тыс.руб.)
211 - заработная плата	211 431,0	219 888,2	228 683,7
212 - прочие выплаты (в т.ч. суточные)	471,0	489,9	509,4
213 - начисления на выплаты по оплате труда	64 160,0	66 726,4	69 395,5
222 - проезд (педагоги на обучение)	850,2	884,4	919,8
226 - проживание (педагоги на обучение)	286,8	298,2	310,2
226 - приведение помещений коррекционных школ в соответствие с требованиями СанПиН и другими требованиями	15 500,1	9 000,0	9 000,0
226 - дополнительное профессиональное образование сотрудников коррекционной школы	1 290,0	1 341,6	1 341,6
310 - расходные материалы на реализацию предметной области «Технология»	1 800,0	1 872,0	1 947,0
Иные расходы (коммунальные расходы, ГСМ, налоги и др.)	87 633,9	98 259,3	102 603,3
Итого	383 423,0	398 760,0	414 710,5
Всего	1 196 893,5		

В том числе в разрезе школ:

1. Государственное общеобразовательное автономное учреждение Амурской области «Свободненская специальная (коррекционная) школа-интернат».

Статья расходов	Первый год 2019 (тыс.руб)	Второй год 2020 (тыс.руб)	Третий год 2021 год (тыс.руб)
211 - заработная плата	56 400,0	58 656,0	61 002,2

212 - прочие выплаты (в т.ч. суточные)	269,0	279,8	291,0
213 - начисления на выплаты по оплате труда	17 032,0	17 713,3	18 421,8
222 - проезд (педагоги на обучение)	141,7	147,4	153,3
226 - проживание (педагоги на обучение)	47,8	49,7	51,7
226 - приведение помещений коррекционных школ в соответствие с требованиями СанПиН и другими требованиями	2583,3	1500	1500
226 - дополнительное профессиональное образование сотрудников коррекционной школы	215,0	223,6	223,6
310 - расходные материалы на реализацию предметной области «Технология»	300	312	324,5
Иные расходы (коммунальные расходы, содержание помещений, ГСМ, налоги и др.)	30 881,2	33 303,1	34 704,2
Итого	107 870,0	112 184,9	116 672,3
Всего	336727,2		

2. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 8, г. Благовещенск».

Статья расходов	Первый год 2019 (тыс.руб)	Второй год 2020 (тыс.руб)	Третий год 2021 год (тыс.руб)
211 - заработная плата	25206	26214,2	27262,8
212 - прочие выплаты (в т.ч. суточные)	20	20,8	21,6
213 - начисления на выплаты по оплате труда	7612	7916,5	8233,2
222 - проезд (педагоги на обучение)	141,7	147,4	153,3
226 - проживание (педагоги на обучение)	47,8	49,7	51,7
226 - приведение помещений коррекционных школ в соответствие с требованиями СанПиН и другими требованиями	2583,3	1500	1500
226 - дополнительное профессиональное образование сотрудников коррекционной школы	215,0	223,6	223,6
310 - расходные материалы на реализацию предметной области «Технология»	300	312	324,5
Иные расходы (коммунальные расходы, содержание помещений, ГСМ, налоги и др.)	8 166,2	9 679,4	10 135,5
Итого	44292	46063,6	47906,2
Всего	138261,8		

3. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9, с.Ивановка».

Статья расходов	Первый год 2019 (тыс.руб)	Второй год 2020 (тыс.руб)	Третий год 2021 год (тыс.руб)
211 - заработная плата	25 762,0	26 792,5	27 864,2
212 - прочие выплаты (в т.ч. суточные)	20,0	20,8	21,6
213 - начисления на выплаты по оплате труда	8 470,0	8 808,8	9 161,2
222 - проезд (педагоги на обучение)	141,7	147,4	153,3
226 - проживание (педагоги на обучение)	47,8	49,7	51,7
226 - приведение помещений коррекционных школ в соответствие с требованиями СанПиН и другими требованиями	2583,3	1500	1500
226 - дополнительное профессиональное образование сотрудников коррекционной школы	215,0	223,6	223,6
310 - расходные материалы на реализацию предметной области «Технология»	300	312	324,5
Иные расходы (коммунальные расходы, содержание помещений, ГСМ, налоги и др.)	3 233,2	4 549,1	4 800,0
Итого	40773	42403,9	44100,1
Всего	127277		

4. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7, г. Благовещенск».

Статья расходов	Первый год 2019 (тыс.руб)	Второй год 2020 (тыс.руб)	Третий год 2021 год (тыс.руб)
211 - заработная плата	19 500,0	20 280,0	21 091,2
212 - прочие выплаты (в т.ч. суточные)	20,0	20,8	21,6
213 - начисления на выплаты по оплате труда	5 500,0	5 720,0	5 948,8

222 - проезд (педагоги на обучение)	141,7	147,4	153,3
226 - проживание (педагоги на обучение)	47,8	49,7	51,7
226 - приведение помещений коррекционных школ в соответствие с требованиями СанПиН и другими требованиями	2 583,3	1 500,0	1 500,0
226 - дополнительное профессиональное образование сотрудников коррекционной школы	215,0	223,6	223,6
310 - расходные материалы на реализацию предметной области «Технология»	300,0	312,0	324,5
Иные расходы (коммунальные расходы, содержание помещений, ГСМ, налоги и др.)	2 059,2	3 328,2	3 530,3
Итого	30 367,0	31 581,7	32 845,0
Всего	94793,7		

5. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г.Белогорск».

Статья расходов	Первый год 2019 (тыс.руб)	Второй год 2020 (тыс.руб)	Третий год 2021 год (тыс.руб)
211 - заработная плата	33 000,0	34 320,0	35 692,8
212 - прочие выплаты (в т.ч. суточные)	42,0	43,7	45,4
213 - начисления на выплаты по оплате труда	9 966,0	10 364,6	10 779,2
222 - проезд (педагоги на обучение)	141,7	147,4	153,3
226 - проживание (педагоги на обучение)	47,8	49,7	51,7
226 - приведение помещений коррекционных школ в соответствие с требованиями СанПиН и другими требованиями	2 583,3	1 500,0	1 500,0
226 - дополнительное профессиональное образование сотрудников коррекционной школы	215,0	223,6	223,6
310 - расходные материалы на реализацию предметной области «Технология»	300,0	312,0	324,5
Иные расходы (коммунальные расходы, содержание помещений, ГСМ, налоги и др.)	12 118,2	13 789,6	14 410,1
Итого	58 414,0	60 750,6	63 180,6
Всего	182 345,2		

6. Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, п.г.т. Новобурейский».

Статья расходов	Первый год 2019 (тыс.руб)	Второй год 2020 (тыс.руб)	Третий год 2021 год (тыс.руб)
211 - заработная плата	51 563,0	53 625,5	55 770,5
212 - прочие выплаты (в т.ч. суточные)	100,0	104,0	108,2
213 - начисления на выплаты по оплате труда	15 580,0	16 203,2	16 851,3
222 - проезд (педагоги на обучение)	141,7	147,4	153,3
226 - проживание (педагоги на обучение)	47,8	49,7	51,7
226 - приведение помещений коррекционных школ в соответствие с требованиями СанПиН и другими требованиями	2 583,6	1 500,0	1 500,0
226 - дополнительное профессиональное образование сотрудников коррекционной школы	215,0	223,6	223,6
310 - расходные материалы на реализацию предметной области «Технология»	300,0	312,0	324,5
Иные расходы (коммунальные расходы, содержание помещений, ГСМ, налоги и др.)	31 175,9	33 609,9	35 023,2
Итого	101 707,0	105 775,3	110 006,3
Всего	317 488,6		

«Дорожная карта» по обновлению материально-технической базы на 2019 год изложена в приложении № 1 к настоящей Концепции.

Таблица индикаторов изложена в приложении № 2 к настоящей Концепции.

Дизайн-проект учебных кабинетов и приусадебного участка школ к предметной области «Технология» представлен в приложении № 3 к настоящей Концепции.

Приложение № 1
к Концепции
по поддержке образования
для детей с ограниченными
возможностями здоровья

**Дорожная карта по обновлению материально-технической базы
на 2019 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	Согласование проектного офиса национального проекта перечня коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база	Региональный координатор, федеральный оператор	Март
2	Согласование типового проекта инфраструктурного листа школы	Региональный координатор, федеральный оператор	Март-апрель
3.	Согласование дизайн-проекта школы	Региональный координатор, федеральный оператор	Март
4.	Согласование проекта зонирования школы	Региональный координатор, федеральный оператор	Март
5.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, по статьям расходов, утверждённым документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства	Региональный координатор, федеральный оператор	Ежегодно
6.	Утверждение типового медиаплана	Региональный координатор	Февраль
7.	Повышение квалификации сотрудников и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Региональный координатор	Апрель-май
8.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Региональный координатор	Май-октябрь
9.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок Центров в соответствие с брендбуком	Региональный координатор	Октябрь

Приложение № 2
к Концепции
по поддержке образования
для детей с ограниченными
возможностями здоровья

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации (Амурская область) (нарастающим итогом)		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	70	70	130	200
2.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей, чел.	210	210	320	450
3.	Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100

Приложение № 3
к Концепции
по поддержке образования
для детей с ограниченными
возможностями здоровья

**Дизайн-проект
учебных кабинетов и приусадебного участка школ к предметной об-
ласти «Технология»**

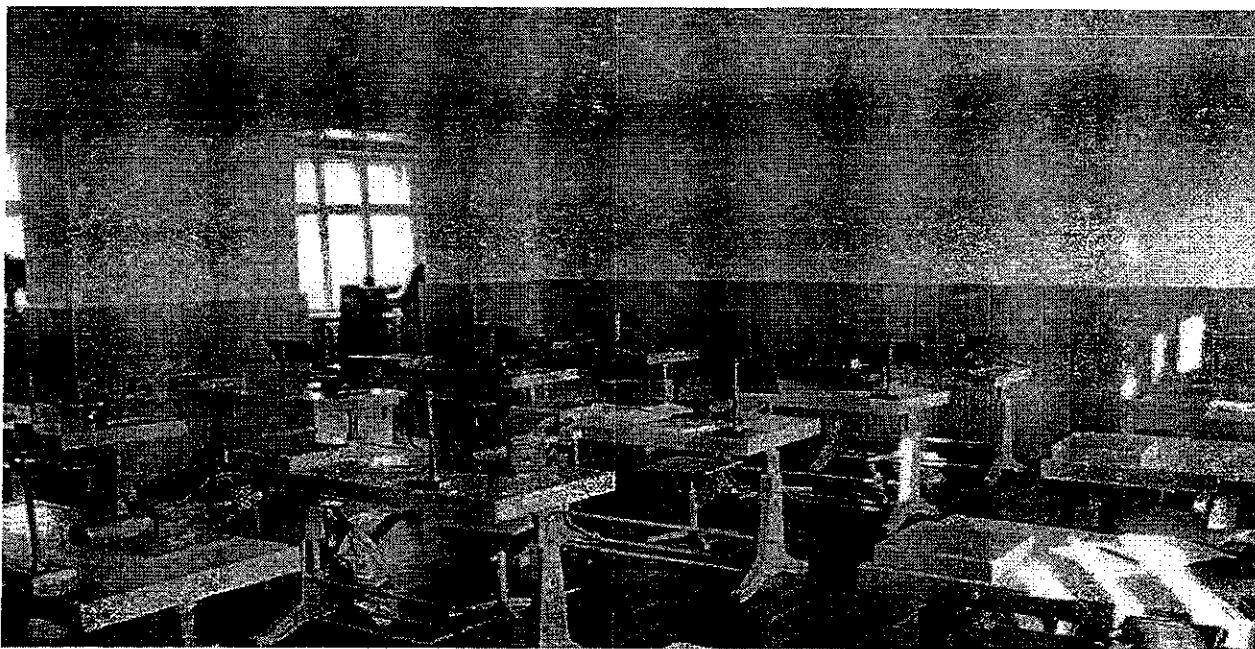


Рисунок 1. Дизайн-проект учебного кабинета «Столярная мастерская»

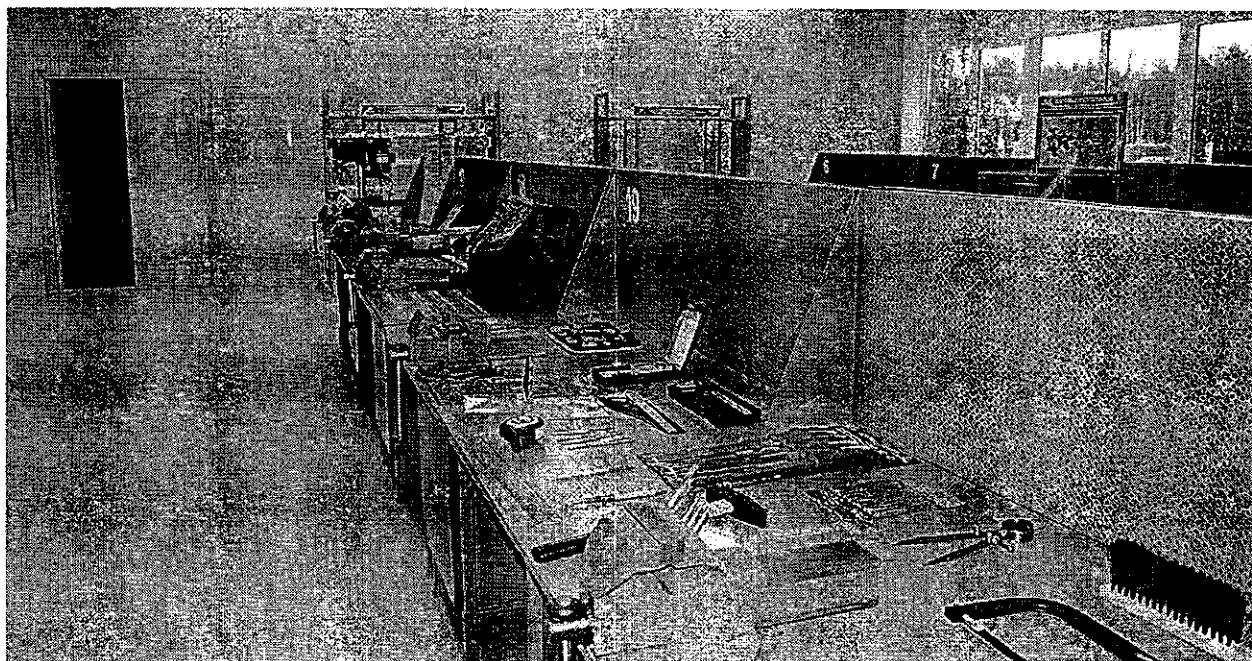


Рисунок 2. Дизайн-проект учебного кабинета «Слесарная мастерская»

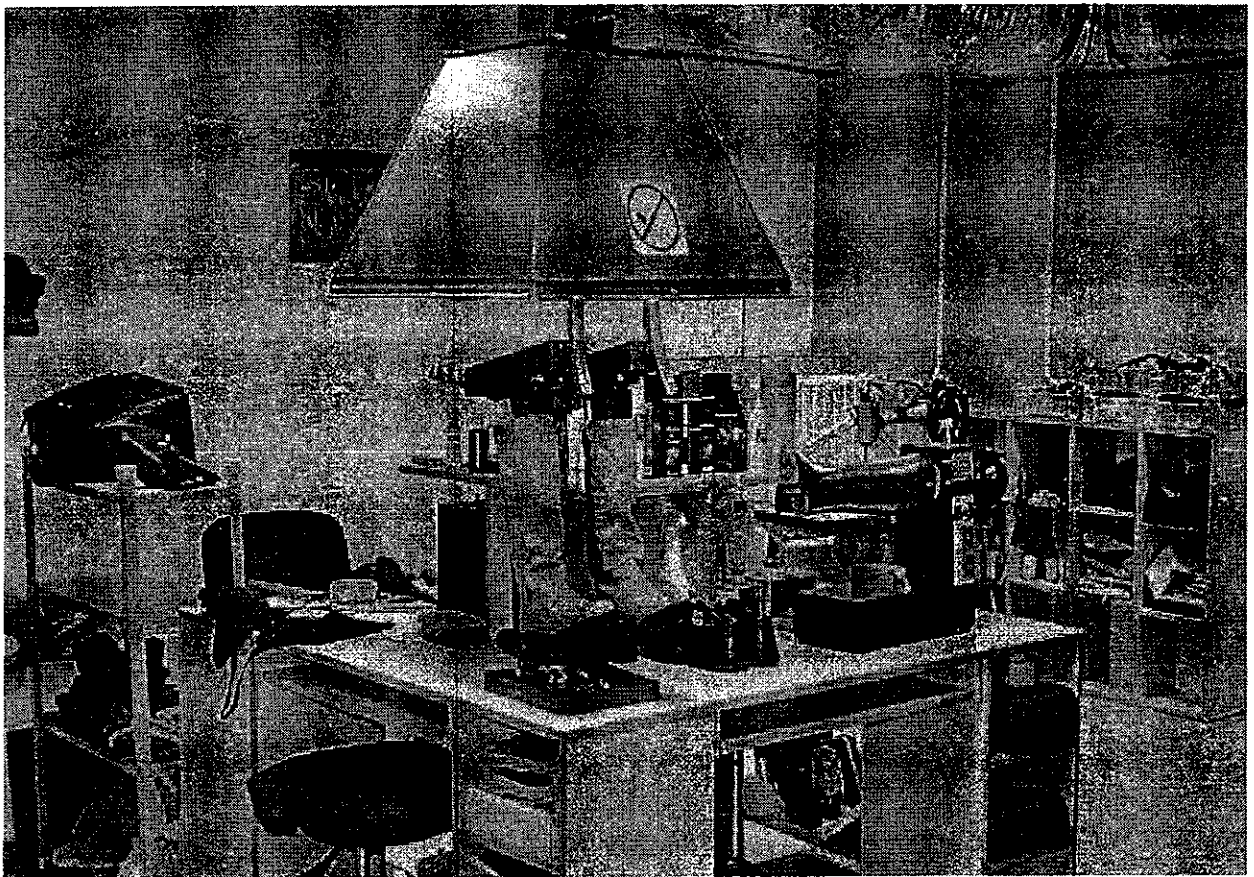


Рисунок 3. Дизайн-проект учебного кабинета «Обувная мастерская»

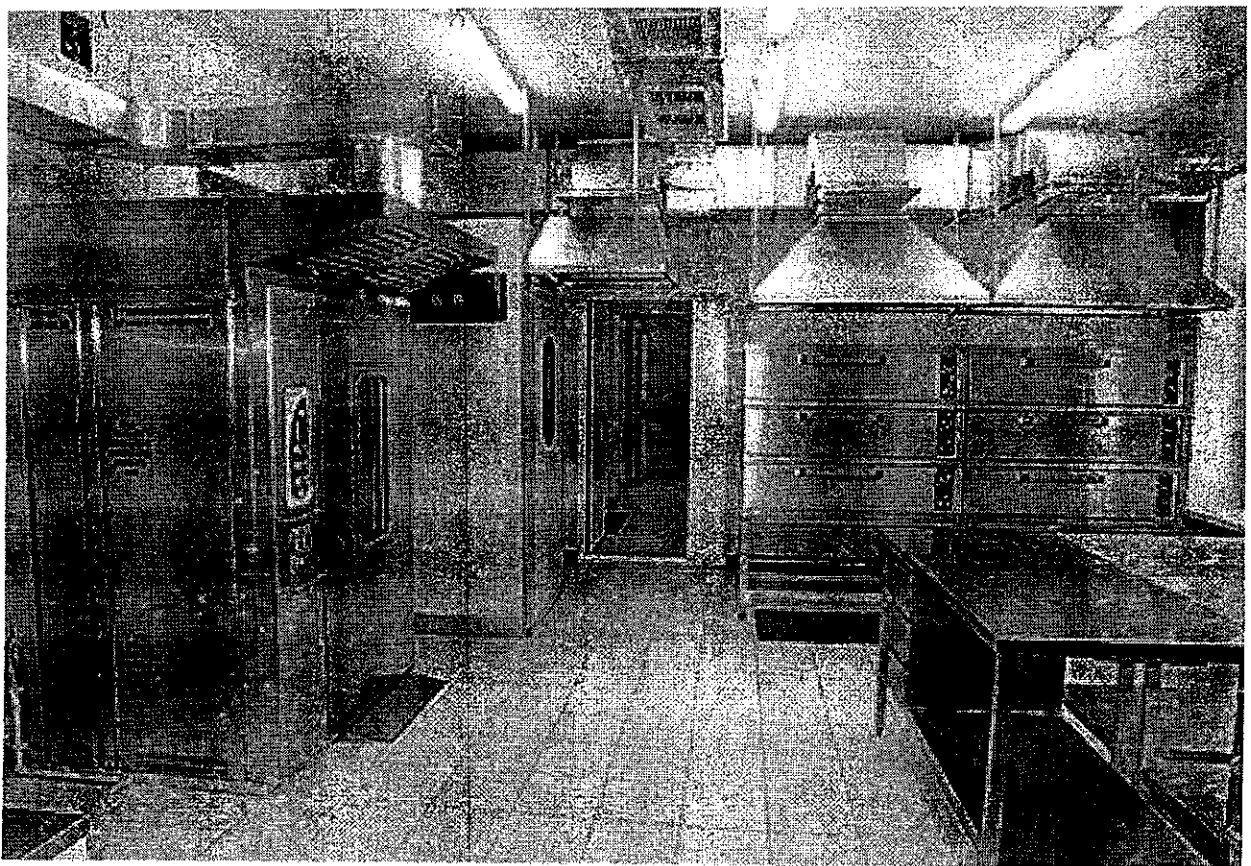


Рисунок 4. Дизайн-проект учебного кабинета «Пекарское дело»



Рисунок 5. Дизайн-проект учебного кабинета «Швейная мастерская»

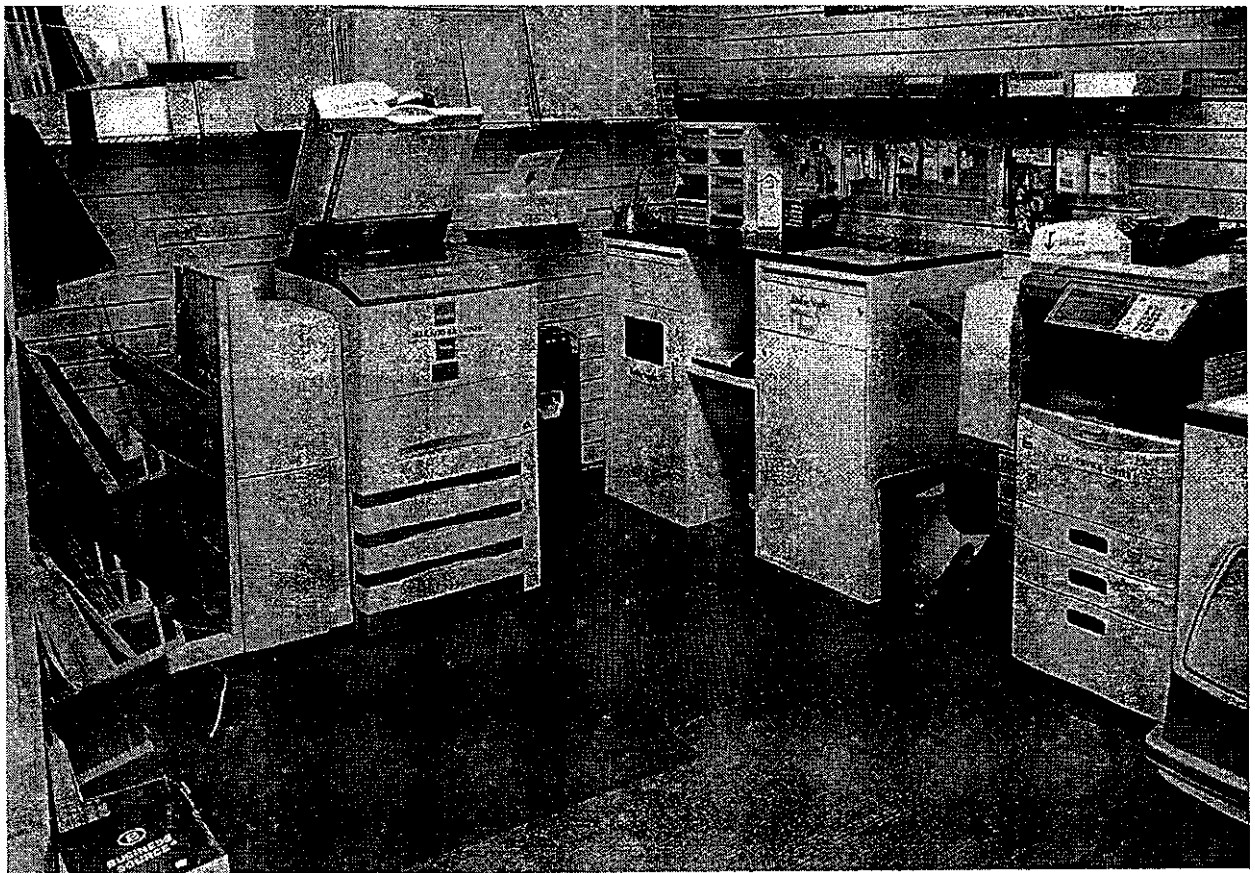


Рисунок 6. Дизайн-проект учебного кабинета «Полиграфия»

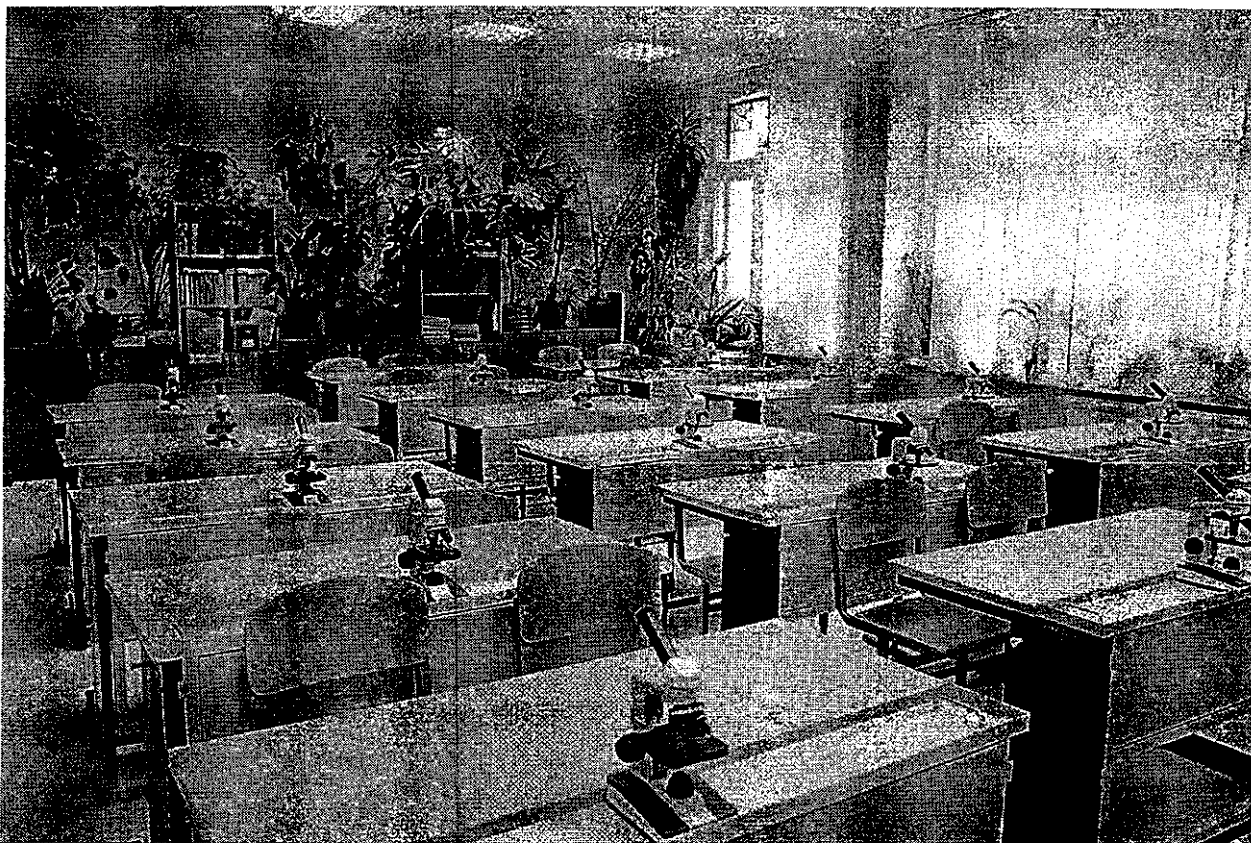


Рисунок 7. Дизайн-проект учебного кабинета «Растениеводство»

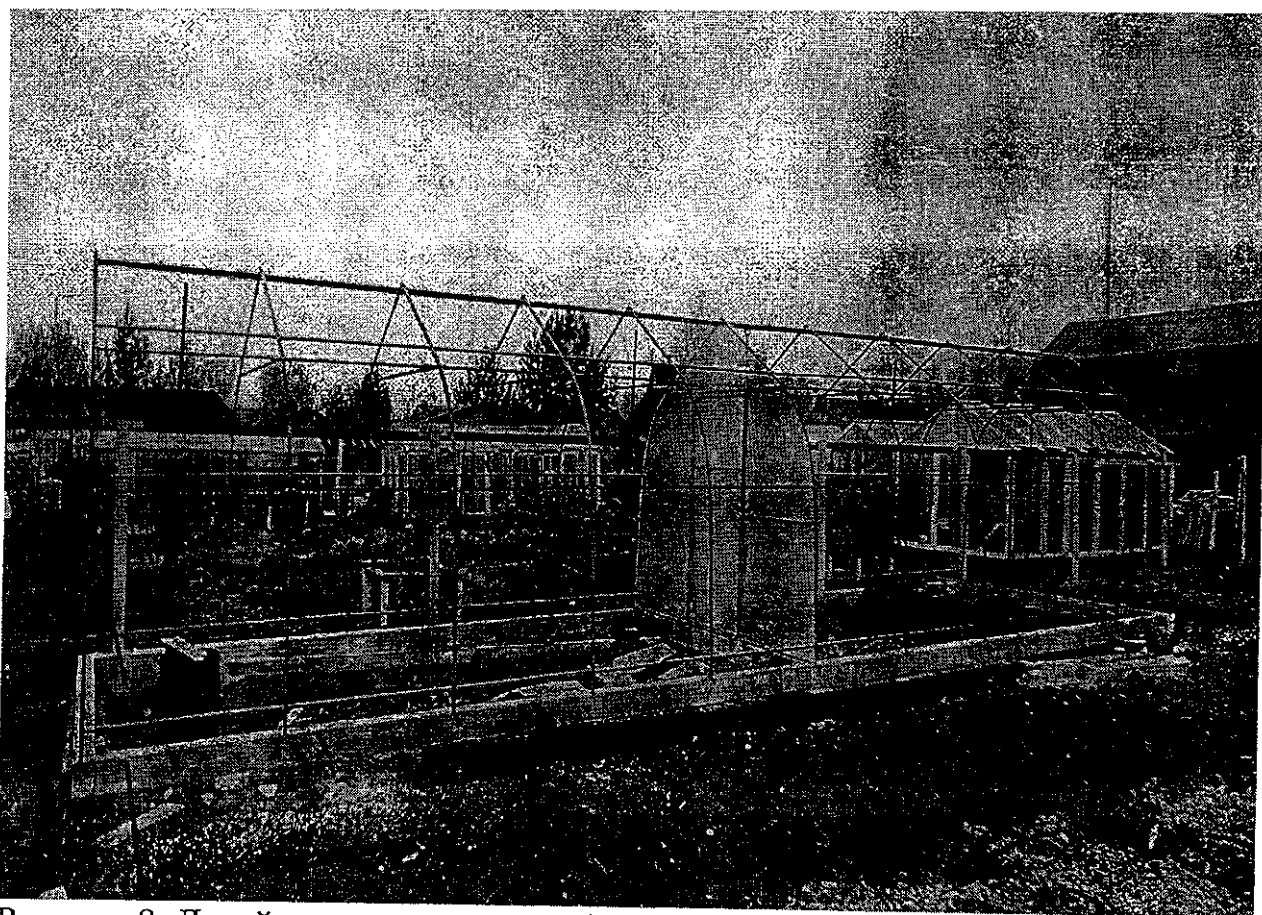


Рисунок 8. Дизайн-проект приусадебного участка «Растениеводство»