



МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
Хабаровского края
(Минсоцзащиты края)

ПРИКАЗ

07.08.2026 № 155-П
г. Хабаровск

Об утверждении специализированной программы подготовки граждан, принявших или желающих принять на воспитание в свою семью детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей

В целях формирования психологической готовности к приему и воспитанию детей подросткового возраста, профилактики кризисных ситуаций в замещающих семьях, воспитывающих детей подросткового возраста, профилактики вторичного сиротства
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить специализированную программу подготовки граждан, принявших или желающих принять на воспитание в свою семью детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей.

2. Отделу жизнеобеспечения деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, управления опеки и попечительства министерства социальной защиты Хабаровского края обеспечить координацию деятельности краевых государственных казенных (бюджетных) учреждений, подведомственных министерству социальной защиты Хабаровского края, организующих деятельность по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей, по подготовке граждан, принявших или желающих принять на воспитание в свою семью детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления опеки и попечительства.

4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

А.О. Дорофеев

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
социальной защиты
Хабаровского края
от 07.08.2026 № 155-П

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

подготовки граждан, принявших или желающих принять на воспитание в
свою семью детей подросткового возраста, оставшихся без попечения
родителей

1. Общие положения

Специализированная программа подготовки граждан, принявших или желающих принять на воспитание в свою семью детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей (далее – специализированная программа), предназначена для подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах (далее – граждане, выразившие желание стать опекунами, РФ соответственно), а также замещающих семей, принявших или желающих принять на воспитание детей подросткового возраста (далее – участники программы, подростки соответственно).

Реализация специализированной программы осуществляется учреждениями, которым переданы полномочия органа опеки и попечительства Хабаровского края (далее – орган опеки, край соответственно) по подбору, учету и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами (далее – учреждения по подбору и подготовке).

Подготовка по специализированной программе осуществляется на безвозмездной основе на основании заявления участника программы, поданного лично в учреждение по подбору и подготовке (далее – заявление). Заявление подается в произвольной форме. К заявлению прилагается копия документа, удостоверяющего личность, и свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории РФ, согласие на обработку персональных данных, оформленное в соответствии с типовой формой, утвержденной министерством социальной защиты края (далее – министерство) и размещенной на официальном сайте министерства.

Участники программы вправе обратиться в любое учреждение по подбору и подготовке независимо от места жительства.

К реализации специализированной программы привлекаются специалисты, имеющие профессиональное образование по профилю

"Психология".

Специализированная программа изучается с учетом интересов и потребностей участников программы в форме групповых занятий.

Цель специализированной программы: формирование у участников программы социально-психологической готовности к приему и воспитанию подростков, профилактика кризисных ситуаций в замещающих семьях, воспитывающих подростков, профилактика вторичного сиротства.

Задача специализированной программы: повышение компетентности участников программы по вопросам развития подростков и их возрастных особенностей.

Общая трудоемкость специализированной программы составляет 17 академических часов.

Подготовка по специализированной программе считается пройденной при освоении участником специализированной программы объема специализированной программы не менее 90 процентов.

В случае непосещения установленного количества занятий (менее 90 процентов от общего количества занятий) участнику специализированной программы дается право пройти пропущенные занятия в следующей группе граждан, которые будут проходить подготовку по специализированной программе.

График проведения занятий специализированной программы устанавливается учреждением по подбору и подготовке.

2. Учебно-тематический план

Номер и тема занятия	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические	Практические
1	2	3	4
1. Особенности и потребности развития подростка. Общая характеристика возраста. Помощь подросткам, пережившим разлуку с биологической семьей	4	2	2
2. Эффективная коммуникация с подростком. Конфликты с подростком: как их решать	4	2	2
3. Подросток и друзья, влияние сверстников. Подросток и информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет", риски и возможности	4	2	2
4. Поддержка подростка в учебе и выборе профессии. Когда приемным родителям и подростку нужна помощь специалиста, где ее получить	4	2	2

5. Подведение итогов освоения занятий участниками программы	1	0	1
ИТОГО:	17	8	9

3. Содержание занятий специализированной программы

3.1. Занятие 1. Особенности и потребности развития подростка. Общая характеристика возраста. Помощь подросткам, пережившим разлуку с биологической семьей

Формирование понимания физиологических, психологических и социальных изменений, происходящих в подростковом возрасте, основ привязанности с подростком.

3.2. Занятие 2. Эффективная коммуникация с подростком. Конфликты с подростком: как их решать

Развитие навыков активного слушания, эмпатии и невербальной коммуникации, обучение конструктивным способам разрешения конфликтов.

3.3. Занятие 3. Подросток и друзья, влияние сверстников. Подросток и информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет", риски и возможности

Формирование понимания роли сверстников в жизни подростка, умения поддерживать отношения, понимания рисков и возможностей, связанных с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и социальных сетей.

3.4. Занятие 4. Поддержка подростка в учебе и выборе профессии. Когда приемным родителям и подростку нужна помощь специалиста, где ее получить

Формирование способности оказания поддержки подростку в учебе, помощи в выборе будущей профессии, распознавания признаков психологических проблем у подростка, понимания того, помощь каких специалистов требуется для решения психологических проблем.

3.5. Занятие 5. Подведение итогов освоения занятий участниками программы

Проведение индивидуального собеседования с каждым участником программы с целью оценки усвоения информации и сбора данных о готовности принять подростка на воспитание в семью.

4. Требования к участникам программы, завершившим подготовку по специализированной программе

4.1. Участники программы по завершению подготовки по специализированной программе должны иметь четкое представление:

- о ключевых физиологических, психологических и социальных изменениях, определяющих поведение и потребности подростков;
- о механизмах формирования и восстановления эмоциональной связи, а также специфике развития подростков, имеющих опыт разлуки с биологической семьей;
- о рисках и возможностях интернет-пространства, влиянии социальных сетей на психоэмоциональное состояние подростка.

4.2. Участники программы по завершению подготовки по специализированной программе должны знать:

- основы возрастной психологии: типовые характеристики подросткового кризиса, потребности в автономии и самоопределении;
- техники коммуникации: принципы активного слушания, эмпатии и специфику невербального взаимодействия с подростками;
- инструменты профорientации: методы поддержки подростка в образовательном процессе и оказания помощи при выборе будущей профессии.

4.3. Участники программы по завершению подготовки по специализированной программе должны уметь:

- применять навыки конструктивного общения для установления доверительных отношений и профилактики конфликтов;
- обучать подростка правилам безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и минимизировать цифровые риски;
- оказывать поддержку в учебе и поиске профессионального призвания, способствуя развитию самостоятельности подростка;
- своевременно определять необходимость привлечения специалистов и эффективно взаимодействовать с ними в интересах подростка.

5. Формы проведения занятий специализированной программы

5.1. Занятия проводятся с использованием активных форм обучения: семинаров, бесед с элементами тренингов, дискуссий, лекций, просмотра и обсуждения видеоматериалов, транслирования опыта замещающих семей, успешно воспитывающих подростков.

5.2. Итоговая аттестация проводится в форме индивидуального собеседования, указанного в пункте 3.5 раздела 3 настоящей специализированной программы.

5.3. По итогам прохождения подготовки по специализированной программе выдается справка о прохождении специализированной программы подготовки граждан, принявших или желающих принять на воспитание в свою семью детей подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей, по форме согласно приложению к настоящей специализированной программе.

Начальник отдела жизнеобеспечения
деятельности по устройству детей,
оставшихся без попечения родителей



Т.Ю. Шевчук

ПРИЛОЖЕНИЕ
к специализированной
программе подготовки граждан,
принявших или желающих
принять на воспитание в свою
семью детей подросткового
возраста, оставшихся без
попечения родителей

Форма

Бланк _____ учреждения,
проводившего подготовку

" ____ " _____ г.

(указать дату выдачи)

№ _____

СПРАВКА

о прохождении специализированной программы подготовки граждан,
принявших или желающих принять на воспитание в свою семью детей
подросткового возраста, оставшихся без попечения родителей

Настоящая справка выдана _____
(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии))

в том, что он (а) в период с " ____ " _____ г. по " ____ " _____ г. успешно
прошел (ла) специализированную программу подготовки граждан, принявших
или желающих принять на воспитание в свою семью детей подросткового
возраста, оставшихся без попечения родителей" (далее – специализированная
программа).

Объем специализированной программы: 17 академических часов.

В ходе освоения специализированной программы были изучены
следующие темы:

1. Особенности и потребности развития подростка. Общая
характеристика возраста. Помощь подросткам, пережившим разлуку
с биологической семьей.

2. Эффективная коммуникация с подростком. Конфликты с подростком:
как их решать.

3. Подросток и друзья, влияние сверстников. Подросток и
информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет", риски и
возможности.

4. Поддержка подростка в учебе и выборе профессии. Когда приемным
родителям и подростку нужна помощь специалиста, где ее получить.

5. Подведение итогов освоения занятий участниками программы.

Результат итоговой аттестации: пройденное индивидуальное собеседование.

Данная справка является подтверждением прохождения занятий специализированной программы и рекомендуется к предъявлению в орган опеки и попечительства в дополнение к свидетельству о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации

(номер и дата)

Руководитель учреждения,
проводившего подготовку

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П.

Начальник отдела жизнеобеспечения
деятельности по устройству детей,
оставшихся без попечения родителей



Т.Ю. Шевчук