



ГУБЕРНАТОР ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

3 апреля 2024 г. № 166-р

г. Хабаровск

Об утверждении Положения о проведении регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края в 2024 году

В целях комплексной поддержки предприятий – участников национального проекта "Производительность труда" в части ускорения передачи практического опыта по повышению производительности труда (наставничества), реализации мероприятий регионального проекта "Системные меры по повышению производительности труда", разработанного в целях достижения результатов и показателей федерального проекта "Системные меры по повышению производительности труда" национального проекта "Производительность труда":

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края в 2024 году (далее – Положение).

2. Министерству экономического развития края:

2.1. Сформировать и утвердить состав экспертного совета регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края в 2024 году.

Срок – до 15 мая 2024 г.

2.2. Организовать проведение регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края в 2024 году.

Срок – до 21 ноября 2024 г.

2.3. Разместить Положение на официальном сайте министерства экономического развития Хабаровского края (mines.khabkrai.ru), официальном портале "Национальные проекты в Хабаровском крае" (np.khabkrai.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Срок – до 11 апреля 2024 г.

3. Признать утратившим силу распоряжение Губернатора Хабаровского края от 23 марта 2023 г. № 131-р "Об утверждении Положения о проведении конкурса "Лучшие практики наставничества (Хабаровский край) – 2023" и о признании утратившими силу отдельных распоряжений Губернатора Хабаровского края"

Губернатор

РГ 003978



М.В. Дегтярев

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением
Губернатора
Хабаровского края
от 3 апреля 2024 г. № 166-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа конкурса
"Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края
в 2024 году

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края в 2024 году (далее также – региональный этап конкурса) в рамках реализации мероприятий регионального проекта "Системные меры по повышению производительности труда", разработанного в целях достижения результатов и показателей федерального проекта "Системные меры по повышению производительности труда" национального проекта "Производительность труда" (далее – национальный проект).

Региональный этап конкурса проводится в рамках Всероссийского конкурса "Лучшие практики наставничества", проводимого в соответствии с Положением о проведении конкурса "Лучшие практики наставничества", утвержденным приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2024 г. № 38 "О проведении конкурса "Лучшие практики наставничества".

Региональный этап конкурса проводится в целях комплексной поддержки предприятий – участников национального проекта в части ускорения передачи практического опыта по повышению производительности труда (наставничества), а также тиражирования лучших практик наставничества среди предприятий, не являющихся участниками национального проекта.

Задачи регионального этапа конкурса:

- выявление и распространение передового практического опыта наставничества, направленного на повышение производительности труда;
- поощрение и признание наставников, сформировавших наиболее результативные практики на предприятиях – участниках национального проекта;
- содействие тиражированию эффективных практик наставничества в Хабаровском крае (далее также – край).

2. Участники регионального этапа конкурса

2.1. В региональном этапе конкурса вправе принимать участие юридические лица, которые на дату подачи заявки и прилагаемого к ней комплекта документов на участие в конкурсе (далее – заявка) имеют статус участника национального проекта в соответствии с заключенным между таким юридическим лицом и министерством экономического развития края соглашением о взаимодействии при реализации мероприятий национального проекта (далее – организации-участники).

2.2. Участие в региональном этапе конкурса является бесплатным. Организации-участники самостоятельно несут расходы, связанные с подготовкой и представлением своей заявки, проездом своих представителей к месту проведения церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа конкурса.

3. Номинации регионального этапа конкурса

Региональный этап конкурса проводится в следующих номинациях:

1) "Прорывные технологии повышения производительности труда".

Реализация инновационных практик в области передачи знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику (наставляемому), а также применение в организации разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях.

В данной номинации представляются инновационные решения в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника организации, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку;

2) "Профессиональное развитие молодежи".

Реализация практик, направленных на принятие обучающимися образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной организацией практике профессиональной ориентации, на определение степени профессиональной пригодности к конкретной профессии, приобретение обучающимися первоначального практического опыта, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоение современных производственных процессов, адаптация к конкретным условиям деятельности организации для дальнейшего трудоустройства кандидата;

3) "Цифровые инновации на предприятии".

Реализация практик, направленных на освоение и применение

современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных, а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями с целью повышения производительности труда.

4. Сроки проведения регионального этапа конкурса

4.1. Прием заявок – с 15 апреля по 27 апреля 2024 г.

4.2. Рассмотрение заявок в целях определения победителей и призеров регионального этапа конкурса – до 1 июля 2024 г.

4.3. Награждение победителей и призеров регионального этапа конкурса – второе полугодие 2024 года.

5. Организатор регионального этапа конкурса

5.1. Организатором регионального этапа конкурса является министерство экономического развития края (далее – Организатор).

5.2. Организатор выполняет следующие функции:

1) формирует и утверждает состав экспертного совета регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края в 2024 году (далее – экспертный совет);

2) размещает информацию о проведении регионального этапа конкурса в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") в порядке, предусмотренном настоящим Положением;

3) осуществляет прием, регистрацию заявок на участие в региональном этапе конкурса;

4) принимает решение о допуске (отказе в допуске) заявок к участию в региональном этапе конкурса;

5) направляет заявки, допущенные к участию в региональном этапе конкурса, на рассмотрение экспертного совета;

6) организует работу экспертного совета;

7) организует церемонию вручения наград победителям и призерам регионального этапа конкурса;

8) осуществляет распространение информации о передовом опыте наставничества на территории края.

9) обеспечивает:

а) равные условия для всех организаций-участников;

б) широкую гласность проведения регионального этапа конкурса.

6. Порядок проведения регионального этапа конкурса

6.1. Организатор не позднее 11 апреля 2024 г. размещает на официальном сайте министерства экономического развития Хабаровского края в сети

"Интернет" (mines.khabkrai.ru) и на официальном портале "Национальные проекты в Хабаровском крае" в сети "Интернет" (np.khabkrai.ru) (далее – официальный сайт и официальный портал соответственно) настоящее Положение, с указанием наименования и описания номинаций регионального этапа конкурса, места и времени приема заявок, требований к заявкам, срока приема заявок, установленного пунктом 4.1 раздела 4 настоящего Положения (далее – срок приема заявок), условий и порядка проведения регионального этапа конкурса.

6.2. Для участия в региональном этапе конкурса организация-участник в срок приема заявок представляет Организатору по адресу: 680002, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 19, каб. 417 заявку на бумажном носителе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению с приложением согласия на обработку персональных данных, по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению, согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению наставника и (или) наставляемого(ых) лиц(а) и (или) контактного лица организации-участника чьи персональные данные указаны в заявке.

Заявка должна соответствовать описанию одной из номинаций конкурса, указанному в разделе 3 настоящего Положения.

Дополнительно к заявке могут прилагаться электронные носители информации с презентациями, видеоматериалами, фотографиями и иными документами, содержащими описание практики наставничества.

6.3. Заявка может быть представлена Организатору нарочным способом либо направлена посредством почтовой связи заказным почтовым отправлением с описью вложения.

Заявка регистрируется Организатором в течение одного рабочего дня со дня ее поступления.

6.4. Организатор рассматривает поступившие заявки на предмет соответствия требованиям, предусмотренным абзацами первым, вторым пункта 6.2, абзацем первым пункта 6.3 настоящего раздела, соответствия организации-участника требованию, предусмотренному пунктом 2.1 раздела 2 настоящего Положения, и не позднее трех рабочих дней со дня окончания срока приема заявок, принимает одно из следующих решений:

1) о допуске заявки к участию в региональном этапе конкурса – в случае отсутствия оснований для отказа в допуске к участию в региональном этапе конкурса, предусмотренных пунктом 6.5 настоящего раздела;

2) об отказе в допуске заявки к участию в региональном этапе конкурса – в случае наличия одного или нескольких оснований для отказа в допуске к участию в региональном этапе конкурса, предусмотренных пунктом 6.5 настоящего раздела.

6.5. Основаниями для отказа в допуске заявки к участию в региональном этапе конкурса являются:

1) несоответствие организации-участника требованию, предусмотренному пунктом 2.1 раздела 2 настоящего Положения;

2) несоответствие заявки требованиям, предусмотренным абзацами первым, вторым пункта 6.2, абзацем первым пункта 6.3 настоящего раздела;

3) предоставление неполного комплекта документов, прилагаемых к заявке, указанных в абзаце первом пункта 6.2 настоящего раздела;

4) представление заявки с нарушением срока приема заявок.

6.6. Организатор не позднее трех рабочих дней со дня окончания срока, установленного абзацем первым пункта 6.4 настоящего раздела:

1) размещает на официальном сайте и официальном портале информацию о заявках, допущенных к участию в региональном этапе конкурса с указанием наименования организации-участника, подавшей заявку и наименования практики наставничества;

2) информирует организацию-участника, заявка которого не допущена к участию в региональном этапе конкурса, об отказе в допуске заявки к участию в региональном этапе конкурса с указанием оснований для такого отказа в письменной форме способом, указанным в заявке.

6.7. Региональный этап конкурса или его проведение в одной из номинаций регионального этапа конкурса признается несостоявшимся в случае поступления и (или) допуска к участию в региональном этапе конкурса или в одной из номинаций регионального этапа конкурса менее двух заявок.

7. Порядок определения победителей и призеров регионального этапа конкурса

7.1. Для рассмотрения и оценки заявок, определения победителей и призеров регионального этапа конкурса Организатором формируется экспертный совет.

В состав экспертного совета могут включаться представители Организатора, а также по согласованию представители общественных объединений, научных и образовательных организаций, осуществляющих деятельность на территории края.

Количественный состав экспертного совета – не менее пяти и не более семи человек.

Состав экспертного совета состоит из председателя экспертного совета, секретаря экспертного совета и иных членов экспертного совета.

7.2. Заявки, допущенные к участию в региональном этапе конкурса, не позднее десяти рабочих дней со дня окончания срока, установленного абзацем первым пункта 6.4 раздела 6 настоящего Положения, формируются Организатором по номинациям регионального этапа конкурса и направляются посредством электронной почты на рассмотрение членам экспертного совета.

7.3. Члены экспертного совета рассматривают и оценивают заявки по номинациям регионального этапа конкурса в течение пяти рабочих дней со дня их получения.

Член экспертного совета не вправе:

1) рассматривать и оценивать заявку организации-участника, в которой он осуществляет непосредственную трудовую деятельность и (или) является учредителем (соучредителем). В случае поступления члену экспертного совета заявки организации-участника, в которой он осуществляет непосредственную трудовую деятельность и (или) является учредителем (соучредителем), член экспертного совета не осуществляет рассмотрение и оценку всех поступивших заявок и уведомляет об этом Организатора не позднее срока, установленного абзацем первым пункта 7.6 настоящего раздела;

2) влиять на мнение других членов экспертного совета.

7.4. Заявка оценивается каждым членом экспертного совета в баллах в соответствии со значениями, указанными в приложении № 4 к настоящему Положению, по следующим критериям:

1) результативность практики наставничества – степень достижения запланированного результата посредством внедрения практики;

2) эффективность практики наставничества – соотношение использованных ресурсов и достигнутых результатов;

3) уникальность практики наставничества – свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик, представленных в конкурсе по данной номинации;

4) возможность тиражирования практики наставничества – потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях;

5) возможность роста производительности труда – влияние практики на рост производительности труда в соответствующей организации.

7.5. Результаты оценки заявки членом экспертного совета оформляются на бланке оценки заявок, составляемом по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению (далее – бланк оценки).

7.6. Члены экспертного совета, за исключением указанных в подпункте 1 пункта 7.3 настоящего раздела, в срок не позднее трех рабочих дней со дня окончания срока, установленного для рассмотрения и оценки заявок абзацем первым пункта 7.3 настоящего раздела, направляют заполненные и подписанные бланки оценок секретарю экспертного совета посредством электронной почты.

Членами экспертного совета, принявшими участие в оценке, считаются члены экспертного совета, направившие заполненные и подписанные бланки

оценок секретарю экспертного совета в срок, указанный в абзаце первом пункта 7.6 настоящего раздела.

7.7. Секретарь экспертного совета в течение пяти рабочих дней со дня окончания срока, установленного абзацем первым пункта 7.6 настоящего раздела:

1) осуществляет итоговый расчет рейтинговых оценок заявок, допущенным к участию в региональном этапе конкурса. Для этого общее количество баллов заявки, проставленное членами экспертного совета, принявшими участие в оценке, делится на количество членов экспертного совета, принявших участие в оценке.

Общее количество баллов заявки определяется как сумма баллов, выставленных заявке всеми членами экспертного совета, принявшими участие в оценке, по каждому из критериев, указанных в пункте 7.4 настоящего раздела.

Итоговый расчет рейтинговых оценок заявок осуществляется при условии поступления заполненных и подписанных бланков оценок секретарю экспертного совета не менее чем от двух членов экспертного совета, принявших участие в оценке в соответствии с абзацем вторым пункта 7.6 настоящего раздела;

2) по результатам сопоставления рейтинговых оценок заявок формирует итоговый рейтинг заявок в порядке убывания их рейтинговых оценок (далее – итоговый рейтинг заявок).

В случае равенства полученных рейтинговых оценок по нескольким заявкам место заявки в итоговом рейтинге заявок определяется председателем экспертного совета.

7.8. По каждой номинации регионального этапа конкурса экспертным советом даются рекомендации по определению победителя и призеров регионального этапа конкурса в соответствующей номинации конкурса.

Победителем номинации регионального этапа конкурса предлагается признать организацию-участника, заявка которого в соответствующей номинации заняла 1-е место в итоговом рейтинге заявок.

Призерами номинации регионального этапа конкурса предлагается признать организаций-участников, заявки которых в соответствующей номинации заняли 2-е и 3-е место в итоговом рейтинге заявок.

7.9. Решение экспертного совета с рекомендациями об определении победителей и призеров регионального этапа конкурса по каждой номинации оформляется протоколом экспертного совета с отражением информации об итоговых баллах рейтинговых оценок.

Протокол экспертного совета оформляется секретарем экспертного совета и подписывается председателем экспертного совета не позднее срока, установленного пунктом 4.2 раздела 4 настоящего Положения, и представляется секретарем экспертного совета Организатору в срок не

позднее двух рабочих дней со дня его подписания вместе с заполненными членами экспертного совета бланками оценки заявок.

Практики наставничества победителей и призеров регионального этапа конкурса рекомендуются экспертным советом к дальнейшей популяризации и тиражированию на территории края.

7.10. Информация об итогах проведения регионального этапа конкурса (наименование организаций-участников, признанных победителями и призерами конкурса, наименования и описания практик наставничества победителей и призеров конкурса, презентационные материалы) размещается на официальном сайте и официальном портале в течение семи дней со дня истечения срока, установленного пунктом 4.2 раздела 4 настоящего Положения.

7.11. Организатор не позднее десяти рабочих дней со дня получения протокола экспертного совета издает распоряжение об определении победителей и призеров регионального этапа конкурса.

7.12. Копия протокола экспертного совета, а также информация о результатах информационного освещения конкурса с приложением ссылок на публикации на официальном сайте и официальном портале направляется Организатором в адрес Министерства экономического развития Российской Федерации в течение 10 дней со дня истечения срока, установленного пунктом 4.2 раздела 4 настоящего Положения.

8. Награждение победителей и призеров регионального этапа конкурса

8.1. Победители и призеры регионального этапа конкурса награждаются дипломами, которые вручаются в торжественной обстановке.

Победители регионального этапа конкурса приглашаются Организатором для участия во Всероссийском этапе конкурса "Лучшие практики наставничества".

Дата, место и время проведения торжественной церемонии награждения победителей и призеров регионального этапа конкурса (далее – торжественная церемония) определяется Организатором в пределах срока, установленного пунктом 4.3 раздела 4 настоящего Положения.

Информация о дате, времени и месте проведения торжественной церемонии размещается Организатором в срок не позднее пяти рабочих дней до даты проведения торжественной церемонии на официальном сайте и официальном портале.

8.2. Организации-участники, не признанные победителями и призерами регионального этапа конкурса, поощряются благодарственными письмами или сертификатами участников конкурса, выдаваемыми Организатором в срок, указанный в пункте 4.3 раздела 4 настоящего Положения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
"Лучшие практики наставничества"
на территории Хабаровского края
в 2024 году

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе конкурса
"Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края
в 2024 году

1. Прошу включить в число участников регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края в 2024 году:

№ п/п	Раздел	Комментарий
1	2	3
1.	Наименование организации-участника	(указывается полное наименование юридического лица, подавшего заявку, с указанием организационно-правовой формы)
2.	ИНН организации-участника	
3.	Адрес организации-участника	
4.	Вид экономической деятельности	(указывается основной вид экономической деятельности в соответствии со сведениями Единого государственного реестра юридических лиц)
5.	Среднесписочная численность работников организации-участника:*	
	- до 100 чел. (включительно)	
	- 101 – 500 чел.	
	- 501 – 1 000 чел.	
	- 1 001 – 3 000 чел.	
	- 3 001 – 10 000 чел.	
	- более 10 000 чел.	
6.	Номинация в конкурсе:*	
	- прорывные технологии повышения производительности труда	

Продолжение Приложения № 1
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
"Лучшие практики наставничества"
на территории Хабаровского края
в 2024 году

1	2	3
	- профессиональное развитие молодежи	
	- цифровые инновации на предприятии	
7.	Наименование практики наставничества (далее также – практика)	(указывается краткое и полное наименование реализованной практики наставничества)
8.	Целевая аудитория	(указываются конечные выгодоприобретатели практики наставничества)
9.	Решаемая проблема	(приводится описание проблемы (потребности), решаемой в рамках практики; причина, по которой было принято решение о реализации практики)
10.	Предмет наставничества	(отражается информация о том, что именно передает наставник наставляемому, суть взаимодействия (например, передача знаний и навыков, развитие карьеры, профессиональное развитие)
11.	Описание практики/ "дорожная карта" внедрения	(приводится информация о действующих лицах; схема взаимодействия действующих лиц между собой для достижения требуемого результата; используемые инструменты; ключевые контрольные точки и этапы внедрения)
12.	Внутренние документы	(приводится перечень внутренних документов организации-участника, связанных с реализацией практики наставничества (при наличии))
13.	Количественные и качественные показатели	(приводятся данные о количественных и качественных показателях, достигнутых в результате реализации практики (в относительном и абсолютном формате, "план – факт", "было – стало"; полученном экономическом эффекте от реализации практики (количественный показатель)
14.	Результативность практики	(приводится информация о степени достижения запланированного результата)
15.	Использованные ресурсы	(приводится перечень внутренних ресурсов, использованных для успешной реализации практики)

Продолжение Приложения № 1
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
"Лучшие практики наставничества"
на территории Хабаровского края
в 2024 году

1	2	3
		(информационная поддержка, люди, площади, транспорт, расходные материалы, иные физические объекты)
16.	Эффективность практики	(приводятся данные о соотношении использованных ресурсов и достигнутых результатов)
17.	Условия для реализации практики	(приводится перечень внешних факторов, необходимых для успешной реализации практики (партнеры, договоренности))
18.	Возможность тиражирования практики	(приводится описание потенциала практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях)
19.	Возможность роста производительности труда	(приводится информация о способности практики оказать влияние на рост производительности труда в организации)
20.	Время, в течение которого практика реализуется	(указывается количество месяцев, в течение которых данная практика наставничества реализуется)
21.	Зрелость практики наставничества:*	
	- базовый уровень	(практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность)
	- развитие	(практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих внутренних документах, проведено информирование/ инструктаж/ обучение)
	- стабилизация	(практика используется в регулярной деятельности более шести месяцев)
	- подтвержденная эффективность	(накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию внутри и вне организации-участника)
22.	Дополнительные материалы	(указывается отметка о наличии любых дополнительных материалов, имеющих отношение к практике (прикладываются в электронном виде, не более пяти файлов с общим объемом не более 10 мегабайт))
23.	Фамилия, имя, отчество (последнее при наличии), должность	

Продолжение Приложения № 1
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
"Лучшие практики наставничества"
на территории Хабаровского края
в 2024 году

1	2	3
24.	наставника (работника организации- участника) Контактная информация	организация – участник: _____ (указывается способ уведомления организации- участника о рассмотрении заявки (адрес электронной почты, почтовый адрес) контактное лицо: _____ _____ (фамилия, имя, отчество (последнее при наличии), контактный номер телефона, адрес электронной почты)

* Выбирается один из предложенных вариантов.

2. С условиями проведения Конкурса организация-участник ознакомлена и согласна.

3. От имени юридического лица – организации-участника подтверждаю полноту и достоверность сведений, представленных в настоящей Заявке и прилагаемых к ней документах.

4. Разрешаю Организатору использовать представленные данные в образовательных и исследовательских целях.

Должность руководителя
организации

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

" ____ " _____ Г.
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
"Лучшие практики наставничества"
на территории Хабаровского края
в 2024 году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))
зарегистрированный (-ая) по адресу _____

_____ ,
документ, удостоверяющий личность: _____
(наименование, серия, номер,
_____ ,
кем и когда выдан)

в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие министерству экономического развития Хабаровского края, экспертному совету регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края в 2024 году (680002, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 19)

_____ ,
(указать номинацию конкурса)

на обработку моих персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств в рамках проведения регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края в 2024 году.

Настоящее согласие дается на обработку следующих персональных данных (выбрать нужно):

- фамилия, имя, отчество (последнее при наличии);
- место работы, должность;
- контактный номер телефона, адрес электронной почты;
- адрес регистрации по месту жительства;
- данные документа, удостоверяющего личность (наименование, серия, номер, кем и когда выдан)
- мое фотографическое изображение.

Настоящим согласием я разрешаю сбор указанных персональных данных, их запись, систематизацию, накопление, хранение на электронных и бумажных носителях, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с даты его подписания до 31 декабря 2024 г., а в случае если заявка, в которой указаны мои персональные данные (далее – заявка), не будет допущена к участию в конкурсе – в течение месяца со дня принятия министерством экономического развития Хабаровского края решения об отказе в допуске заявки к участию в конкурсе.

Настоящее согласие может быть отозвано мною в любое время на основании письменного заявления в произвольной форме в соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных". В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку его персональных данных участие региональном этапе конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края в 2024 году прекращается.

Все вышеизложенное мною прочитано, мне понятно и подтверждается собственноручной подписью.

" ____ " _____ г. _____ (подпись) _____ (расшифровка)
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
"Лучшие практики наставничества"
на территории Хабаровского края
в 2024 году

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))
зарегистрированный (-ая) по адресу _____

документ, удостоверяющий личность: _____
(наименование, серия, номер,

кем и когда выдан)

в соответствии со статьей 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных" свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие министерству экономического развития Хабаровского края (680002, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д. 19) (далее также – Министерство) на обработку в целях размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на официальном сайте министерства экономического развития Хабаровского края (mines.khabkrai.ru) и на официальном портале "Национальные проекты в Хабаровском крае" (np.khabkrai.ru) в рамках проведения регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края в 2024 году моих персональных данных, разрешенных для распространения :

1) персональные данные:

фамилия, имя, отчество (последнее при наличии);

место работы, должность;

2) биометрические персональные данные:

мое фотографическое изображение.

Условия и запреты на обработку вышеуказанных персональных данных (часть 9 статьи 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных") (нужное отметить):

не устанавливаю;

устанавливаю запрет на передачу (кроме предоставления доступа) этих данных Министерством неограниченному кругу лиц;

устанавливаю запрет на обработку (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц;

устанавливаю условия обработки (кроме получения доступа) этих данных неограниченным кругом лиц: _____

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Министерством при обработке персональных данных только по его внутренним сетям, обеспечивающим доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до даты его прекращения на основании моего письменного требования, предусмотренного частью 12 статьи 10¹ Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

" ____ " _____ г. _____ (подпись) _____ (расшифровка)
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
"Лучшие практики наставничества"
на территории Хабаровского края
в 2024 году

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

заявок на участие в региональном этапе конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края
в 2024 году

№ п/п	Критерий	Значение критерия (в баллах)
1	2	3
1.	Результативность практики наставничества:	
1.1.	результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей; запланированный результат является значимым, существенным и масштабным, степень его достижения высокая – превышает 95 %	10
1.2.	результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей; запланированный результат является значимым, существенным и масштабным, степень его достижения высокая – от 90 до 95 %	9
1.3.	результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей; запланированный результат является значимым, существенным и масштабным, степень его достижения высокая – от 85 до 89 %	8
1.4.	результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей; запланированный результат является значимым, существенным и масштабным, степень его достижения средняя – от 70 до 84 %	7

1	2	3
1.5.	результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей; запланированный результат является значимым, но не масштабным, степень его достижения средняя – от 70 до 84 %	6
1.6.	результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей; запланированный результат не является значимым, существенным и масштабным, но степень его достижения средняя – от 70 до 84 %	5
1.7.	результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей; запланированный результат не является значимым, существенным и масштабным	4
1.8.	в заявке указана информация о запланированном результате, но степень его достижения низкая – менее 70 %	3
1.9.	отсутствует информация о запланированном результате, но указана степень его достижения	2
1.10.	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики	1
1.11.	отсутствует информация о запланированном результате и степени его достижения	0
2.	Эффективность практики наставничества:	
2.1.	эффективность практики оценивается по достижении фактических результатов практики; степень достижения фактического (полученного) результата высокая при малом количестве затраченных ресурсов (соотношение использованных ресурсов к достигнутым результатам – 2:10)	10
2.2.	эффективность практики оценивается по достижении фактических результатов практики; степень достижения фактического (полученного) результата высокая при среднем количестве затраченных ресурсов (соотношение использованных ресурсов к достигнутым результатам – 5:10)	9
2.3.	эффективность практики оценивается по достижении фактических результатов практики; степень достижения фактического (полученного) результата средняя при малом количестве затраченных ресурсов (соотношение использованных ресурсов к достигнутым результатам – 2:5)	8
2.4.	эффективность практики оценивается по достижении фактических результатов практики; степень	7

1	2	3
	достижения фактического (полученного) результата высокая при большом количестве затраченных ресурсов (соотношение использованных ресурсов к достигнутым результатам – 8:10)	
2.5.	эффективность практики оценивается по достижении фактических результатов практики; степень достижения фактического (полученного) результата средняя при среднем количестве затраченных ресурсов (соотношение использованных ресурсов к достигнутым результатам – 5:5)	6
2.6.	эффективность практики оценивается по достижении фактических результатов практики; степень достижения фактического (полученного) результата средняя при большом количестве затраченных ресурсов (соотношение использованных ресурсов к достигнутым результатам – 8:5)	5
2.7.	эффективность практики оценивается по достижении фактических результатов практики; степень достижения фактического (полученного) результата низкая при малом количестве затраченных ресурсов (соотношение использованных ресурсов к достигнутым результатам – 4:2)	4
2.8.	в заявке указана информация об эффективности практики, представлена информация об объеме затраченных ресурсов, но степень достижения фактического (полученного) результата низкая при большом количестве затраченных ресурсов (соотношение использованных ресурсов к достигнутым результатам – 8:3)	3
2.9.	указана информация об эффективности практики, но не представлена информация об объеме затраченных ресурсов	2
2.10.	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения объективной оценки эффективности практики	1
2.11.	отсутствует информация об эффективности реализуемой практики	0
3.	Уникальность практики наставничества:	
3.1.	практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций	8
3.2.	практика является особенной (содержит отличительные мероприятия) в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций	7
3.3.	практика содержит мероприятия, направленные на внедрение новых и значительно улучшенных процессов и методов в деятельности организации	6

1	2	3
3.4.	практика содержит мероприятия, направленные на внедрение новых процессов и методов в деятельности организации	5
3.5.	практика содержит мероприятия, направленные на внедрение новых процессов в деятельности организации	4
3.6.	практика является продолжением уже существующих процессов и методов в деятельности организации	3
3.7.	состав мероприятий практики включает уже существующие процессы и методы в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций	2
3.8.	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения объективной оценки уникальности практики; состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций	1
3.9.	отсутствует информация об уникальности практики	0
4.	Возможность тиражирования практики наставничества:	
4.1.	информация о потенциале практики представлена; практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях	10
4.2.	информация о потенциале практики не представлена, но практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях	9
4.3.	информация о потенциале практики представлена; практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей для достижения желаемого результата в схожих экономических или социальных условиях	8
4.4.	информация о потенциале практики не представлена, но практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей для достижения желаемого результата в схожих экономических или социальных условиях	7
4.5.	информация о потенциале практики представлена; практика имеет потенциал для внедрения в организациях	6

1	2	3
	двух и более отраслей	
4.6.	информация о потенциале практики отсутствует, но практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей	5
4.7.	информация о потенциале практики представлена; практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли	4
4.8.	информация о потенциале практики отсутствует, но практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли	3
4.9.	информация о потенциале практики представлена; практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли	2
4.10.	информация о потенциале практики отсутствует, но практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли	1
4.11.	отсутствует информация о потенциале практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях; или практика не имеет такого потенциала	0
5.	Возможность роста производительности труда:	
5.1.	информация представлена; практика оказывает высокое влияние на рост производительности труда в организации (в результате реализации практики производительность труда увеличена на 5 % и более)	4
5.2.	информация представлена; практика оказывает среднее влияние на рост производительности труда (в результате реализации практики производительность труда увеличена более, чем на 2 %, но менее, чем на 5 %)	2
5.3.	информация представлена; практика оказывает низкое влияние на рост производительности труда (в результате реализации практики производительность труда увеличена менее, чем на 2 %)	1
5.4.	информация о способности практики оказывать влияние на рост производительности труда в организации не представлена и (или) практика не оказывает влияния на рост производительности труда в организации	0

Продолжение приложения № 4
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
"Лучшие практики наставничества"
на территории Хабаровского края
в 2024 году

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к Положению о проведении
регионального этапа конкурса
"Лучшие практики наставничества"
на территории Хабаровского края
в 2024 году

БЛАНК ОЦЕНКИ

заявок регионального этапа конкурса "Лучшие практики наставничества" на территории Хабаровского края в 2024 году

№ п/п	Наименование организации	Номинация	Наименование практики	(фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) члена экспертного совета)						
				Оценка по критериям					Сумма баллов (5+6+7+8+9)	Комментарии эксперта (по желанию)
				РП ¹	ЭП ²	УП ³	ВТ ⁴	ВР ⁵		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

¹ Результативность практики наставничества (степень достижения запланированного результата).

² Эффективность практики наставничества (соотношение использованных организацией ресурсов и достигнутых по итогам реализации практики результатов).

³ Уникальность практики наставничества (свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в конкурсе).

⁴ Возможность тиражирования практики наставничества (потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях).

⁵ Возможность роста производительности труда (способность оказывать влияние на рост производительности труда в организации).

(подпись)

(фамилия, инициалы)

___ " ___ " _____ Г.
(дата оценки)