



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30 декабря 2022 г. № 728-пр
г. Хабаровск

О внесении изменений в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. № 177-пр

В целях приведения нормативного правового акта Правительства Хабаровского края в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации Правительство края
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. № 177-пр, следующие изменения:

1) в паспорте:

а) позиции "Сроки и этапы реализации государственной программы", "Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств краевого бюджета и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований края, внебюджетных средств" изложить в следующей редакции:

| | |
|---|--|
| "Сроки и этапы реализации государственной программы" | - 2013 – 2025 годы: I этап – 2013 – 2014 годы; II этап – 2015 – 2016 годы; III этап – 2017 – 2025 годы |
| Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств краевого бюджета и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований края, внебюджетных средств | - общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий государственной программы (прогнозная (справочная) оценка), составляет 335 243,030 млн. рублей, в том числе: из краевого бюджета – 325 054,551 млн. рублей, в том числе по годам: 2013 год – 17 708,027 млн. рублей, 2014 год – 20 150,767 млн. рублей, 2015 год – 19 909,929 млн. рублей, 2016 год – 20 295,878 млн. рублей, 2017 год – 21 887,639 млн. рублей, |

2018 год – 23 530,398 млн. рублей,
2019 год – 24 704,877 млн. рублей,
2020 год – 24 649,309 млн. рублей,
2021 год – 29 849,567 млн. рублей,
2022 год – 31 675,202 млн. рублей,
2023 год – 30 278,273 млн. рублей,
2024 год – 31 350,632 млн. рублей,
2025 год – 29 064,053 млн. рублей,

из них средства краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета, – 25 013,155 млн. рублей,

в том числе по годам:

2013 год – 1 466,799 млн. рублей,
2014 год – 1 185,282 млн. рублей,
2015 год – 25,341 млн. рублей,
2016 год – 174,080 млн. рублей,
2017 год – 801,232 млн. рублей,
2018 год – 779,481 млн. рублей,
2019 год – 705,367 млн. рублей,
2020 год – 1 165,306 млн. рублей,
2021 год – 2 619,793 млн. рублей,
2022 год – 3 646,117 млн. рублей,
2023 год – 4 952,945 млн. рублей,
2024 год – 5 479,403 млн. рублей,
2025 год – 2 012,009 млн. рублей;

из федерального бюджета – 406,543 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 113,285 млн. рублей,
2020 год – 88,282 млн. рублей,
2021 год – 204,976 млн. рублей;

из бюджетов муниципальных образований края – 2 114,282 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 68,377 млн. рублей,
2017 год – 282,811 млн. рублей,
2018 год – 194,184 млн. рублей,
2019 год – 200,980 млн. рублей,
2020 год – 0,780 млн. рублей,
2021 год – 62,752 млн. рублей,
2022 год – 279,582 млн. рублей,
2023 год – 336,062 млн. рублей,

2024 год – 343,672 млн. рублей,
 2025 год – 345,082 млн. рублей;
 из внебюджетных источников – 7 667,654 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 604,741 млн. рублей,
 2017 год – 579,025 млн. рублей,
 2018 год – 632,372 млн. рублей,
 2019 год – 665,789 млн. рублей,
 2020 год – 609,163 млн. рублей,
 2021 год – 769,138 млн. рублей,
 2022 год – 985,399 млн. рублей,
 2023 год – 966,508 млн. рублей,
 2024 год – 927,432 млн. рублей,
 2025 год – 928,087 млн. рублей";

б) позицию "Ожидаемые результаты реализации государственной программы" изложить в следующей редакции:

"Ожидаемые
 результаты
 реализации
 государственной
 программы

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100,0 процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края составит 100,0 процентов;

доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит не менее 88,0 процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100,0 процентов;

доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 80,4 процента;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае, возрастет до 82,4 процента;

отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края составит 100,0 процентов;

доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения по основным образовательным программам, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей

численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года составит не менее 80,0 процентов;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100,0 процентов;

к 2022 году 21 профессиональная образовательная организация будет обеспечена условиями для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования возрастет до 100,0 процентов;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, к 2024 году достигнет 40,0 процентов;

к 2024 году 15 процентов обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрируют по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам;

к 2025 году 541 государственный (муниципальный) служащий и работник учреждений края пройдут обучение компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления;

к 2024 году число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования "Точка роста", составит не менее 0,208 тыс. единиц;

к 2024 году число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, составит не менее 13 единиц";

2) в разделе 3:

а) в абзаце двадцать девятом слова "возрастет до 95 процентов" заменить словами "составит не менее 88,0 процентов";

б) в абзаце тридцать втором слова "80 процентов" заменить словами "82,4 процента";

- в) абзац тридцать четвертый признать утратившим силу;
- г) в абзаце тридцать девятом цифры "91,5" заменить цифрами "92,2";
- д) абзац сорок второй изложить в следующей редакции:

"- к 2024 году 15 процентов обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрируют по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам;"

- е) абзац сорок третий признать утратившим силу;

ж) абзацы сорок четвертый, сорок пятый изложить в следующей редакции:

"- к 2024 году число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования "Точка роста", составит не менее 0,208 тыс. единиц;

- к 2025 году 541 государственный (муниципальный) служащий и работник учреждений края пройдут обучение компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления;"

- з) абзац сорок шестой признать утратившим силу;

- и) сноску 1 признать утратившей силу;

3) приложение № 1 изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

4) приложение № 2 изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению;

5) приложение № 4 изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящему постановлению;

- б) в приложении № 6:

а) графу 2 пункта 2 изложить в следующей редакции: "Детский сад на 190 мест по ул. Запарина в г. Хабаровске";

б) графу 2 пункта 9 изложить в следующей редакции: "Средняя общеобразовательная школа на 1 100 ученических мест на ул. Демьяна Бедного в г. Хабаровске";

- в) в пункте 15:

- графу 2 изложить в следующей редакции: "Школа на 550 мест в границах улиц: пр. Мира, ул. Комсомольская, ул. Пионерская, ул. Красноармейская Центрального округа г. Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края";

- в графе 5 цифры "500" заменить цифрами "550";

- г) в пункте 46:

- графу 2 изложить в следующей редакции: "Школа на 550 мест в рп. Корфовский Хабаровского муниципального района Хабаровского края";

- в графе 5 цифры "500" заменить цифрами "550";

- д) дополнить пунктом 59 следующего содержания:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|--------------------------------|--------------------------------|-------------|------------|-----------|---------------------------------------|
| "59. | Школа в мкр. Ореховая Сопка на | Хабаровский край, г. Хабаровск | 2023 – 2024 | 2 100 мест | 1 800,00* | обеспечение доступности качественного |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|-----------------------------|---|---|---|---|--|
| | 2 100 мест г. Хабаровска | | | | | образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края |

| 1 | 2 | 3 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|------|---|--------------------------------|--|------|------|--|
| "59. | Школа в мкр. Ореховая Сопка на 2 100 мест г. Хабаровска | Хабаровский край, г. Хабаровск | доля обучающихся, занимающих в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 97 % | 97 % | увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования"; |

7) приложение № 11 изложить в новой редакции согласно приложению № 4 к настоящему постановлению;

8) в пункте 5 приложения № 19 слова "01 апреля" заменить словами "1 февраля";

9) в абзаце четвертом приложения № 24 цифры "7.4" заменить цифрами "7.3".

Губернатор, Председатель
Правительства края



М.В. Дегтярев

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к постановлению
Правительства
Хабаровского края
от 30 декабря 2022 г. № 728-пр

"Приложение № 1
к Государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском
крае"

СВЕДЕНИЯ

о показателях (индикаторах) государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае"

| № п/п | Наименование показателя (индикатора) | Единица измерения | Источник информации | Значение показателя (индикатора) по годам | | | | | | | | | | |
|-------|---|---------------------|--|---|------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| | | | | план | факт | план | факт | план | факт | план | план | план | план | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> | |
| | Основные мероприятия | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Развитие дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора опе- ративной информа- ции орга- нов мест- | не менее 73,0 | 79,9 | не менее 73,0 | 80,9 | не менее 79,0 | 81,8 | не менее 79,0 | не менее 79,0 | не менее 79,0 | не менее 79,0 | не менее 79,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|------|---|---------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе) | | ного самоуправления | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (доступность дошкольного образования) | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.3. | Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления и данных Федеральной службы государственной статистики | 100,0 | 95,3 | 100,0 | 93,8 | 100,0 | 100,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 1.4. | Численность воспитанников (обучающихся) дошкольных образовательных организаций края в расчете на одного педагогического работника | чело- век | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | - | - | - | - | 12,7 | 12,5 | 12,7 | 12,8 | 12,8 | 12,8 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|----------|--|---------------------|--|---------------------|------|----------------------------|------|---------------------|-------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | и данных Федераль- ной служ- бы госу- дарствен- ной стати- стики | | | | | | | | | | |
| 2. | Повышение доступности и качества общего образования | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора опе- ративной информа- ции орга- нов мест- ного само- управления | 85,0 | 93,5 | 88,0 | 97,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.2. | Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора опе- ративной информа- ции орга- нов мест- ного само- управления | не менее 84,8 | 92,2 | не менее 84,8 <2> | 89,9 | не менее 88,0 | 89,7 | не менее 88,0 | не менее 88,0 | не менее 88,0 | не менее 88,0 |
| 2.2.1. | Количество новых мест в общеобразовательных организациях края, в том числе <3>: | мест | расчет на основе первичных данных сбора опе- ративной информа- ции орга- нов мест- ного само- управления | 700 | 400 | 820 | 800 | 320 | 20 | 0 | 2 450 | 4 000 | 500 |
| 2.2.1.1. | Количество новых мест в | мест | расчет | 300 | 0 | 800 | 800 | - | - | - | 250 | 800 | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|------|--|-----------|---|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | общеобразовательных организациях края, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета, в рамках мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях | | на основе оперативной информации органов местного самоуправления | | | | | | | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в общем количестве обучающихся на всех уровнях общего образования | процентов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 88,0 | 96,2 | 90,0 | 96,1 | 95,0 | 100,0 | 95,0 | 95,0 | 95,0 | 100,0 |
| 2.4. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций) | процентов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 90,0 | 91,1 | 90,0 | 92,1 | 91,0 | 92,2 | 91,5 | 91,5 | 91,5 | 92,2 |
| 2.5. | Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю | процентов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления и данных Федераль- | 100,0 | 97,4 | 100,0 | 103,6 | 100,0 | 99,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|------|--|---------------------|--|-------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | | ной службы государственной статистики | | | | | | | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся 5 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 - 11 классов в общеобразовательных организациях) | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 99,1 | 99,1 |
| 2.7. | Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций в Хабаровском крае | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.8. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в крае | про- цен- тов | расчет на основе оперативной информации органов местного самоуправления | 87,0 | 87,0 | 89,0 | 95,2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.9. | Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных | 47 | 47 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|--|--------|--|---|---|----|---|---|----|----|----|----|--------|
| | повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования | | сбора оперативной информации органов местного самоуправления | | | | | | | | | | |
| 2.10. | Количество общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | единиц | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | - | - | 10 | 9 | 6 | 10 | - | - | - | - |
| 2.11. | Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту | единиц | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | - | - | 2 | 1 | 3 | 9 | - | 1 | 2 | 2 |
| 2.12. | Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по установке систем автоматической пожарной сигнализации | единиц | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации орга- | - | - | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|---|---------|---|---|---|---|---|------|------|------|------|------|--------|
| 2.13. | Количество общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по модернизации пищеблоков | единиц | нов мест-ного самоуправления расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | - | - | - | - | 59 | 59 | - | 5 | 5 | 5 |
| 2.14. | Численность обучающихся образовательных организаций общего образования края в расчете на одного педагогического работника | человек | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | - | - | - | - | 13,8 | 14,2 | 13,8 | 14,0 | 14,1 | 14,1 |
| 2.15. | Количество мероприятий для высокомотивированных и одаренных обучающихся, проведенных на базе объектов недвижимого имущества, расположенного в с. Краснореченское, находящегося в оперативном управлении краевого государственного казенного учреждения "Управление административными зданиями Правительства Хабаровского края | штук | расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевой | - | - | - | - | - | - | 24 | 24 | 24 | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|---|--------|--|---|---|---|---|-------------|----|------------|------------|------------|--------|
| | | | центр образования", согласованной с красвым государственным казенным учреждением "Управление административными зданиями Правительства Хабаровского края", с учетом планируемых мероприятий на базе объектов недвижимого имущества, приобретенных в 2021 году | | | | | | | | | | |
| 2.16. | Количество проведенных научно-прикладных, мониторинговых (социологических) исследований в сфере образования и изучения общественного мнения о развитии отрасли в крае, а также по вопросам социально-политической ситуации в крае, социального самочувствия жителей края и их отношения к деятельности органов исполнительной власти края и органов местного самоуправления | единиц | данные министерства образования и науки края | - | - | - | - | не менее 15 | 16 | не менее 4 | не менее 4 | не менее 4 | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|---|---------|---|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2.17. | Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | единиц | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации краевых государственных общеобразовательных организаций, органов местного самоуправления | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 38 | 17 |
| 3. | Развитие механизмов непрерывного педагогического образования | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Доля учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в том числе: - по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации; - для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функциониру- | процент | данные федерального государственного статистического наблюдения (форма № 83-РПК, ОО-1) | не менее 15,2 | 15,3 | не менее 15,5 | 15,5 | не менее 15,5 | 15,9 | не менее 15,5 | не менее 15,5 | не менее 15,5 | не менее 15,5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|------|---|---------------------|--|---------------------|-------|---------------------|-------------|---------------------|-------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | ющих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов | | | | | | | | | | | | |
| 3.2. | Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование | про- цен- тов | данные фе- дерального государ- ственного статистиче- ского наблюде- ния (форма № 83-РИК, ОО-1) | не менее 84,5 | 87,7 | не менее 85,0 | 89,5 | не менее 86,5 | 87,4 | не менее 86,5 | не менее 87,0 | не менее 87,0 | не менее 87,0 |
| 3.3. | Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора опе- ративной информа- ции орга- нов мест- ного само- управления | не менее 90,3 | 90,6 | не менее 90,5 | 90,6 <4> | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Информатизация образования | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций края | про- цен- тов | данные фе- дерального государ- ственного статистиче- ского наблюде- ния (форма № 00-2) | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4.2. | Число персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", на 100 обучающихся в школах | штук | данные фе- дерального государ- ственного статистиче- ского | 12,00 | 15,93 | 16,00 | 17,30 | 17,00 | 17,8 | 18,00 | 19,00 | 20,00 | 20,00 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|------|--|-----------|--|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|--------|
| | | | наблюдения (форма № ОО-2) | | | | | | | | | | |
| 4.3. | Число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 обучающихся в школах | штук | данные федерального государственного статистического наблюдения (форма № ОО-2) | 12,50 | 15,64 | 16,20 | 16,80 | 17,15 | 17,5 | 18,10 | 19,05 | 20,00 | 20,00 |
| 4.4. | Доля детей-инвалидов, обучающихся на дому, для которых созданы условия для обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общего количества детей-инвалидов, обучающихся на дому, желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и не имеющих медицинских противопоказаний по работе с компьютерной техникой | процентов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 5. | Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную | процентов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 82,5 | 82,5 | 82,5 | 82,5 | 87,0 | 87,0 | 87,5 | 88,0 | 88,5 | 88,5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|---|--|---------------------|--|------|------|---------------------|------|------|------|------|------|------|--------|
| | помощь | | | | | | | | | | | | |
| 5.2. | Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора опе- ративной информа- ции орга- нов мест- ного само- управления | 78,8 | 78,8 | 79,0 | 79,0 | 79,3 | 79,6 | 79,5 | 79,8 | 80,0 | 80,0 |
| 5.3. | Доля населения, удовлетворенного качеством услуг, предоставляемых социально ориентированными некоммерческими организациями | про- цен- тов | расчет на основе данных опроса ро- дителей (законных представи- телей) | - | - | - | - | - | - | 85 | 90 | 95 | 95 |
| 5.4. | Доля населения, которому оказаны услуги социально ориентированными некоммерческими организациями по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья за счет средств субсидии, предоставленной из краевого бюджета на соответствующую цель, от общей численности населения, участвующего в данных мероприятиях | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора ин- формации | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. Развитие системы оздоровления и отдыха детей | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора опе- ративной | 78,5 | 79,0 | не менее 80,0 | 73,0 | 80,1 | 80,2 | 80,2 | 80,3 | 80,4 | 80,4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|------|--|-----------|---|---------------|------|---------------|------|-------|------|-------|-------|-------|--------|
| | лет | | информации органов местного самоуправления | | | | | | | | | | |
| 6.2. | Удовлетворенность населения качеством услуг, предоставляемых загородными детскими оздоровительными лагерями | процентов | расчет на основе данных опроса родителей | не менее 77,8 | 77,8 | не менее 80,0 | 83,0 | 80,1 | 80,3 | 80,2 | 80,3 | 80,4 | 80,5 |
| 6.3. | Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, получивших услуги по организации отдыха и оздоровлению в рамках услуг (мероприятий), осуществляемых социально ориентированными некоммерческими организациями за счет средств субсидии, предоставленной из краевого бюджета на соответствующую цель, от общей численности детей, зачисленных на участие в указанных мероприятиях, в данной возрастной категории | процентов | расчет на основе первичных данных сбора информации | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Отношение средней заработной платы педагогических работников организации дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края | процентов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации и данных Федеральной службы государственной статистики | 100,0 | 99,5 | 100,0 | 93,9 | 100,0 | 99,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 7.2. | Численность обучающихся | человек | расчет | - | - | - | - | 69,1 | 66,9 | 69,9 | 70,8 | 71,6 | 71,6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|------|---|-----------|--|---|---|---|---|---|----|-----|-----|-----|-------------|
| | организаций дополнительного образования края в расчете на одного педагогического работника | век | на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления и данных Федеральной службы государственной статистики | | | | | | | | | | |
| 7.3. | Доля населения, удовлетворенного качеством услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, предоставляемых социально ориентированными некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность по оказанию услуг в сфере дополнительного образования в крае (направленную на социально-экономическое развитие края), за счет средств субсидии из краевого бюджета | процентов | расчет на основе данных опроса родителей (законных представителей) | - | - | - | - | - | - | 85 | 90 | 95 | не менее 95 |
| 7.4. | Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, завершивших обучение по образовательным программам, предоставленным социально ориентированными некоммерческими организациями, получившими субсидию из краевого бюджета на реализацию дополнительной общеобразовательной про- | процентов | расчет на основе первичных данных сбора информации | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|------|--|---------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|--------|
| | граммы, от общей численности обучающихся, зачисленных на обучение в рамках данных программ, в указанной возрастной категории | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Доля молодых ученых (научных работников, научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет) и аспирантов, принимающих участие в региональных научных конкурсах, от общего количества молодых ученых и аспирантов образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории края | процент | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края | 17,0 | 17,4 | 18,0 | 18,0 | 18,0 | 19,4 | 19,0 | 19,0 | 19,0 | 19,5 |
| 8.2. | Численность обучающихся специалистов по программам высшего образования за счет средств краевого бюджета | человек | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края | - | - | - | - | - | - | 62 | 124 | 186 | 186 |
| 9. | Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей <5> | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные | процент | расчет на основе данных федерального государственного статистического наблюдения | 97,63 | 97,75 | 97,25 | 97,82 | 97,50 | 97,89 | 97,50 | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|---|---------------------|---|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике в отчетном году | | стерства образования и науки края, данных федерального государственного статистического наблюдения (формы № 1-ПК, ПО), данных Федеральной службы государственной статистики | | | | | | | | | | |
| 10.2. | Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения по основным образовательным программам, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края | не менее 80,0 | 82,3 | не менее 80,0 | 81,6 | не менее 80,0 | 80,0 | не менее 80,0 | не менее 80,0 | не менее 80,0 | не менее 80,0 |
| 10.3. | Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках государственной программы, в общем количестве профессиональных образователь- | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства | 60,0 | 92,6 | 60,0 | 92,6 | 90,0 | 92,2 | 90,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|--|-----------|---|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | ных организаций в Хабаровском крае | | образования и науки края | | | | | | | | | | |
| 10.4. | Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю | процентов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края и данных Федеральной службы государственной статистики | 100,0 | 97,7 | 100,0 | 99,8 | 100,0 | 103,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 10.5. | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе профессиональных образовательных организаций | единиц | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10.6. | Количество профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образова- | единиц | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образова- | 11 | 11 | 15 | 19 | 20 | 20 | 21 | 21 | 21 | 21 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|---|-----------|---|---|---|---|---|------|------|------|-------|-------|--------|
| | тельных технологий | | ния и науки края | | | | | | | | | | |
| 10.7. | Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в крае в расчете на одного педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) | человек | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края и данных Федеральной службы государственной статистики | - | - | - | - | 18,8 | 18,6 | 18,8 | 18,8 | 18,8 | 18,8 |
| 10.8 | Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям | процентов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края, данных федерального государственного статистического наблюдения | - | - | - | - | - | - | - | 62,6 | 62,7 | 62,7 |
| 10.9 | Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профес- | единиц | расчет на основе первичных | - | - | - | - | - | - | - | 4 000 | 8 000 | 8 000 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|---|--------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | сиональной подготовки | | данных сбора опе- ративной информа- ции | | | | | | | | | | |
| 11. | Реализация регионального проекта "Современная школа" | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования "Точка роста" | тыс. единиц | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 0,024 | 0,024 | 0,066 | 0,066 | 0,091 | 0,091 | 0,114 | 0,137 | 0,208 | |
| 11.2. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | тыс. человек | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 5,60 | 5,60 | 10,30 | 10,39 | - | - | - | - | - | |
| 11.3. | Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | тыс. мест | расчет на основе оперативной информации органов местного самоуправления | 0,300 | 0 | 0,320 | 0 | - | - | - | - | - | |
| 11.4. | Обновлена материально-техническая база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по | единиц | отчеты общеобразовательных организаций, реали- | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 4 | 7 | 11 | 13 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|---|---------------------|--|---|---|---|---|---|-------|----|-------|-------|--------|
| | адаптированным основным общеобразовательным программам | | зующих адаптированные основные общеобразовательные программы края | | | | | | | | | | |
| 11.5. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | про- цен- тов | расчет на основе данных федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" | - | - | - | - | 9 | 27,44 | 20 | 85,8 | 89,4 | |
| 11.6. | Число созданных дополни- | тыс. | расчет | - | - | - | - | - | - | - | 2,200 | 3,200 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|--|---------|--|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|-------|--------|
| | тельных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором | мест | на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | | | | | | | | | | |
| 12. | Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка" | | | | | | | | | | | | |
| 12.1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае | процент | Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации (далее – ЕАИС ДО) | 77,0 | 77,0 | 78,0 | 78,0 | 79,0 | 87,81 | 79,3 | 81,2 | 82,38 | |
| 12.2. | Число детей Хабаровского | тыс. | расчет | 22,95 | 22,95 | 27,55 | 72,65 | - | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|--|--------------|--|--------|--------|--------|--------|---|------|----|------|------|--------|
| | края, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом | человек | на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | | | | | | | | | | |
| 12.3. | Число участников открытых онлайн-уроков Хабаровского края, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | млн. человек | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 0,0358 | 0,0358 | 0,0544 | 0,0743 | - | - | - | - | - | - |
| 12.4. | Число детей Хабаровского края, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", нарастающим итогом | тыс. человек | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 2 | 2 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 12.5. | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, техно- | процент | ЕАИС ДО | - | - | - | - | 8 | 8,86 | 4 | 7,74 | 8,80 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|---|---------------------|---|------|------|-------|-------|----|-------|----|----|----|--------|
| | парков "Кванториум" и центров "IT-куб" | | | | | | | | | | | | |
| 12.6. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта "Билет в будущее" | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора опе- ративной информа- ции орга- нов мест- ного само- управления | - | - | - | - | 30 | 70,25 | 30 | 37 | 40 | |
| 12.7. | Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей | еди- ниц | ЕАИС ДО | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 13. | Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда" | | | | | | | | | | | | |
| 13.1. | Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования | еди- ниц | расчет на основе первичных данных сбора опе- ративной информа- ции мини- стерства образова- ния и науки края | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | |
| 13.2. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и инди- | про- цен- тов | расчет на основе первичных данных сбора опе- ративной информа- ции орга- | 5,00 | 5,00 | 15,00 | 58,37 | - | - | - | - | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|---|-------------|---|-------|-------|-------|-------|---|----|----|----|----|--------|
| | видуальный план обучения с использованием федеральной информационной сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | | нов мест-ного самоуправления | | | | | | | | | | |
| 13.3. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационной сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | про-цент-ов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов мест-ного самоуправления | 10,00 | 10,00 | 15,00 | 93,04 | - | - | - | - | - | - |
| 13.4. | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | про-цент-ов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов мест-ного самоуправления | 1,00 | 0 | 3,00 | 58,37 | - | - | - | - | - | - |
| 13.5. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одно окно" ("Современная цифровая образова- | про-цент-ов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов мест- | 3,00 | 4,25 | 5,00 | 9,79 | - | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|---|-----------|--|----|----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | тельная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования | | ного самоуправления | | | | | | | | | | |
| 13.6. | Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, нарастающим итогом с 2019 года | единиц | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 14 | 14 | 116 | 116 | - | - | - | - | - | - |
| 13.7. | Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды | процентов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | - | - | - | - | 48,31 | 48,31 | 64,42 | 74,41 | 88,25 | |
| 13.8. | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | процентов | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | - | - | - | - | 0 | 0 | 10 | 25 | 30 | |
| 13.9. | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной плат- | процентов | расчет на основе первичных данных | - | - | - | - | - | - | 10 | 40 | 45 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|--------|--|---------|--|--------|--------|--------|--------|---|----|----|----|----|--------|
| | формы цифровой образовательной среды | | сбора оперативной информации органов местного самоуправления | | | | | | | | | | |
| 13.10. | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования | процент | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | - | - | - | - | - | - | 10 | 20 | 30 | |
| 14. | Реализация регионального проекта "Содействие занятости (Хабаровский край)" | | | | | | | | | | | | |
| 14.1. | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в Хабаровском крае | человек | расчет на основе данных Федеральной службы государственной статистики (форма федерального статистического наблюдения № 85-к) и данных федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образо- | 13 249 | 13 249 | 13 264 | 13 100 | - | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|---------|--|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|--------|
| | | | баровском крае | | | | | | | | | | |
| 14.4. | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за счет ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства | мест | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 195 | 195 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14.5. | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за счет ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства | мест | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | - | - | 45 | 45 | 225 | 30 | 30 | 150 | - | - |
| 14.6. | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за счет перепрофилирования групп и (или) капитального (текущего) ремонта помещений, ранее используемых не по назначению, выкупа | мест | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления | 336 | 363 | 138 | 234 | 244 | 244 | - | - | - | - |
| | в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| 14.6.1. | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет | мест | расчет на основе первичных | - | - | 138 | 234 | 244 | 244 | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|--|---------|--|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | строительства, реконструкции, выкупа, репрофилирования, капитального ремонта, поддержки государственно-частного партнерства, исполнения обязательств по концессионным соглашениям в период действия соглашения за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) | | данных сбора оперативной информации | | | | | | | | | | |
| 14.7. | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | мест | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации | - | - | 24 | 24 | 45 | 45 | 30 | 30 | - | |
| 14.8. | Среднее время ожидания места для получения дошкольного образования детей в возрасте от полутора до трех лет | месяцев | расчет на основе данных федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования в Хабаровском | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|--|--------------|---|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | | | крае | | | | | | | | | | |
| 14.9. | Количество дополнительно созданных мест с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет нарастающим итогом | мест | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации | - | - | - | - | 1 764 | 1 569 | 1 154 | 1 824 | 1 824 | |
| 15. | Реализация регионального проекта "Учитель будущего" <7> | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого" <8> | | | | | | | | | | | | |
| 16.1. | Количество граждан Хабаровского края, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования | тыс. человек | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края и данных Федеральной службы государственной статистики | 20,0 | 23,5 | 20,0 | 10,0 | - | - | - | - | - | - |
| 17. | Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" <9> | | | | | | | | | | | | |
| 17.1. | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 | тыс. единиц | отчеты муниципальных образований края, учреждений, подведомственных министерству образования и науки края | 20 | 20 | 30 | 30 | - | - | - | - | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|--|---------|---|-----------|------|------|-------|----|----|----|----|----|--------|
| | года | | | | | | | | | | | | |
| 17.2. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | процент | результаты мониторинга удовлетворенности граждан услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | 0 | 100 | 55 | 100 | - | - | - | - | - | |
| 18. | Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" <12> | | | | | | | | | | | | |
| 18.1. | Число центров опережающей профессиональной подготовки в Хабаровском крае, накопительным итогом | единиц | наличие | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | |
| 18.2. | Число мастерских в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом <10> | единиц | наличие | 10 | 10 | 10 | 24 | 40 | 40 | 52 | - | - | |
| 18.3. | Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена | процент | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации | 0 <11> | 0 | 20,0 | 35,3 | - | - | - | - | - | |
| 18.4. | Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятель- | процент | расчет на основе первичных данных | 8,00 | 8,66 | 8,00 | 12,40 | - | - | - | - | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|--|---------|---|---|---|---|---|------|-------|------|----|----|--------|
| | ность по образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | | сбора оперативной информации | | | | | | | | | | |
| 18.5. | Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам | процент | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации | - | - | - | - | 3 | 3,43 | 5 | - | - | |
| 18.6. | Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям | процент | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края, данных федерального государственного статистического наблюдения | - | - | - | - | 62,4 | 88,92 | 62,5 | - | - | |
| 18.7. | Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки | единиц | расчет на основе первичных данных сбора оперативной | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | - | - | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
|-------|--|--------------|---|---|---|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| | | | информа- ций | | | | | | | | | | |
| 19. | Реализация регионального проекта "Кадры для цифровой экономики (Хабаровский край)" | | | | | | | | | | | | |
| 19.1. | Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики | тыс. человек | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края | - | - | 3,048 | 4,633 | - | - | - | - | - | - |
| 19.2. | Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования | тыс. человек | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края, данных федерального государственного статистического наблюдения | - | - | 4,7 | 4,7 | - | - | - | - | - | - |
| 19.3. | Количество государственных (муниципальных) служащих и работников учреждений, прошедших обучение компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления | человек | расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации депар- | - | - | - | - | 123 | 171 | 132 | 141 | 145 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 <1> |
| | | | таменты по вопросам государственной службы и кадров Губернатора края, комитета по внутренней политике Правительства края | | | | | | | | | | |

<1> Плановые значения показателей региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Содействие занятости (Хабаровский край)", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Кадры для цифровой экономики (Хабаровский край)" на 2025 год будут уточнены после подписания соглашений (дополнительных соглашений) о реализации региональных проектов.

<2> В результате реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в рамках мероприятия 2.4 "Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения" основного мероприятия 2 "Повышение доступности и качества общего образования" Перечня основных мероприятий настоящей государственной программы, представленного в приложении № 2 к настоящей государственной программе, планируется достижение значения показателя (индикатора) к 2025 году 100 процентов.

<3> Значение показателя в том числе включает в себя число созданных новых мест в общеобразовательных организациях в рамках реализации следующих мероприятий регионального проекта "Современная школа": по модернизации инфраструктуры общего образования, по созданию мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная школа"), по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (пункт 11.4).

<4> Мониторинг показателя с 2021 года осуществляется в рамках регионального проекта "Современная школа".

<5> Согласно распоряжению Губернатора края от 12 августа 2022 г. № 436-р "Об организационно-штатных вопросах" полномочия органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан переданы из министерства образования и науки края в министерство социальной защиты края.

<6> Показатель введен в соответствии с задачами Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

<7> В соответствии с дополнительным соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Хабаровского края от 7 декабря 2020 г. № 073-2019-Е50027-1/3 региональный проект завершен.

<8> Согласно решению проектного комитета по направлению проектов "Образование" от 12 января 2021 г. реализация регионального проекта завершена 1 января 2021 г.

<9> В соответствии с дополнительным соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Хабаровского

края от 7 декабря 2020 г. № 073-2019-Е30027-1/2 региональный проект завершен.

<10> Количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Министерства просвещения Российской Федерации.

<11> В 2019 году не выпускаются студенты, принятые на базе 11 классов в 2017 и 2018 годах по профессиям, где демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации закреплена в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования.

<12> В соответствии с дополнительным соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Хабаровского края от 2 декабря 2022 г. № 073-2019-Е60027-1/8 с 1 января 2023 года региональный проект завершен.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к постановлению
Правительства
Хабаровского края
от 30 декабря 2022 г. № 728-пр

"Приложение № 2
к Государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском
крае"

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий и мероприятий государственной программы
Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

| № п/п | Наименование основного мероприятия, мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник | Срок реализации | Непосредственный результат реализации основного мероприятия, мероприятия (краткое описание) | Последствия нереализации основного мероприятия, мероприятия |
|-------|---|--|-----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Основные мероприятия

1. Развитие дошкольного образования

- 1.1. Бюджетные инвестиции в министерство объектов капитального строительства муниципальной собственности, в том числе предоставление в министерство строительства краевой и края строительства детских садов
2013 - 2025 гг.
<1>
невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|------|---|---|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| | субсидий муниципальных бюджетам образований края | | | | | |
| 1.2. | Поддержка негосударственного дошкольного образования | развития сектора образования и науки края | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | легализация поставщиков услуг по предоставлению дошкольного образования | невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование |
| 1.3. | Реализация дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | программ образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | увеличение численности детей дошкольного возраста, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования | снижение качества образовательных результатов |
| 1.4. | Государственная поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеющие лицензии на образовательную деятельность | поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеющие лицензии на образовательную деятельность | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование | необеспечение материальной поддержки родителей по воспитанию и обучению детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования |
| 2. | Повышение доступности и качества общего образования | | | | | |
| 2.1. | Введение государственного образовательного стандарта | федерального стандарта | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к 2021 году до 100 процентов | снижение качества образовательных результатов |
| 2.2. | Реализация образовательных программ начального общего, среднего общего образования | образовательных программ начального общего, среднего общего образования | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, не менее чем на 10 процентов | невыполнение полномочий субъекта по финансированию реализации программ начального, основного, среднего общего образования |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|---|--|----------------------------|--|---|
| | | | | ежегодно | |
| 2.3. | Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | обеспечение реализации программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | невыполнение полномочий субъекта по финансированию реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 2.4. | Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения | министерство образования и науки края, министерство строительства края | 2013 - 2024 (2025 <2>) гг. | создание условий, соответствующих требованиям к реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; увеличение численности обучающихся в современных условиях; введение новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории края, путем реконструкции, капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций, строительства (пристройка к зданиям) зданий школ <1>, возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, в том числе приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций | снижение качества образовательных результатов |
| 2.5. | Развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | обеспечение реализации целостной системы оценки качества образования в крае, обеспечивающей получение | снижение качества образовательных результатов |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|---|--|------------------------|---|--|
| | <p>системы оценки качества, проведения государственной итоговой аттестации, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами</p> | | | <p>информации для принятия эффективных управленческих решений; проведение в 2018 году двух межрегиональных мероприятий, не менее пяти обучающих мероприятий по использованию результатов оценочных процедур, не менее пяти обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении оценочных процедур, за счет мероприятия "Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642</p> | |
| 2.6. | <p>Распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории края, в том числе модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей и поддержки сетевых методических объединений</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>2013 - 2019 гг.</p> | <p>обеспечение стажировочной площадки увеличения числа образовательных организаций, реализующих современные модели доступного и качественного образования</p> | <p>краевой площадкой снижения качества образовательных результатов</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|--|---------------------------------------|------------------|--|--|
| 2.7. | Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | увеличение доли школьников, участвующих в краевых, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах | снижение качества человеческого потенциала края |
| 2.8. | Проведение мероприятий в целях обеспечения качества общего образования, создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания | министерство образования и науки края | 2013 - 2024 гг. | выявление лучшего опыта по повышению качества общего образования, внедрение лучших практик | снижение заинтересованности образовательных организаций в работе с одаренными детьми |
| 2.9. | Субсидии муниципальным образованиям края на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся детей из малоимущих и многодетных семей, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе несовершеннолетних неработающих учащихся вечерних (сменных) муниципальных общеобразовательных организаций | министерство образования и науки края | 2019 - 2025 гг. | 100-процентный охват одноразовым горячим питанием обучающихся детей из малоимущих и многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях | Снижение качества питания детей из малоимущих и многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях |
| 2.10. | Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо | министерство образования и науки края | 2020 - 2021 гг., | ежегодное закрытие не менее двух вакансий учителей в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек на условиях осуществления | рост учебной нагрузки педагогических работников, снижение качества реализации учебных программ |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|---------------------------------------|-----------------|--|---|
| | города с населением до 50 тыс. человек | | | единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в данные населенные пункты | |
| 2.11. | Проведение мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | министерство образования и науки края | 2020 - 2021 гг. | увеличение количества зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | наличие на территории края зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации |
| 2.12. | Субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по капитальному ремонту зданий муниципальных образовательных организаций | министерство образования и науки края | 2020 - 2025 гг. | увеличение количества муниципальных образовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по капитальному ремонту зданий | увеличение на территории края количества зданий муниципальных образовательных организаций, в которых необходимо проведение мероприятий по капитальному ремонту |
| 2.13. | Субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по установке в муниципальных образовательных организациях систем автоматической пожарной сигнализации | министерство образования и науки края | 2020 - 2025 гг. | увеличение количества муниципальных образовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по установке систем автоматической пожарной сигнализации | увеличение на территории края количества зданий муниципальных образовательных организаций, в которых необходимо проведение мероприятий по установке систем автоматической пожарной сигнализации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| 2.14. | Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций края | министерство образования и науки края | 2020 - 2025 гг. | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории составит 100 процентов | невыполнение послания Президента Российской Федерации, снижение статуса и общественного престижа классных руководителей |
| 2.15. | Финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях края, дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях края | министерство образования и науки края | 2020 - 2025 гг. | 100-процентный охват одноразовым горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных муниципальных образовательных организациях края | невыполнение послания Президента Российской Федерации, несоблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания детей в образовательных организациях |
| 2.16. | Реализация мероприятий по модернизации пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях | министерство образования и науки края | 2021 - 2025 гг. | количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для организации горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и другими требованиями к организации питания обучающихся, | несоблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания детей в образовательных организациях |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|---------------------------------------|------------------|--|--|
| | | | | установленными нормативными актами Федерации правовыми Российской Федерации | |
| 2.17. | Предоставление из краевого бюджета грантов в форме субсидий на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих профильное обучение по основным образовательным программам среднего общего образования | министерство образования и науки края | 2021 г. | улучшение материально-технической базы не менее 10 общеобразовательных организаций для реализации профильного обучения | не созданы современные материально-технические условия для реализации профильного обучения по основным образовательным программам среднего общего образования естественнонаучной направленности в общеобразовательных организациях края, снижение уровня естественнонаучной грамотности школьников |
| 2.18. | Создание автономной некоммерческой организации "Агентство стратегического развития в сфере образования Хабаровского края" | министерство образования и науки края | 2021-2025 гг. | проведение исследований конъюнктуры рынка образовательных услуг населению и изучение общественного мнения развития отрасли | несвоевременность принятия управленческих решений для развития отрасли |
| 2.19. | Приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность | министерство образования и науки края | 2021 - 2022 гг. | приобретение объектов недвижимости в целях размещения краевых государственных образовательных организаций (их структурных подразделений), реализующих мероприятия по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей | отсутствие объектов недвижимости (зданий, помещений) для работы с талантливыми и одаренными детьми |
| 2.20. | Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования | министерство образования и науки края | 2022 г., 2024 г. | увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых выполнены капитальный | увеличение на территории края количества зданий муниципальных образовательных организаций, в которых необходимо проведение |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|--|---------------------------------------|-----------------|---|---|
| | | | | ремонт зданий, оснащение недостающими или нуждающимися в замене средствами обучения и воспитания | мероприятий по капитальному ремонту |
| 3. | Развитие механизмов непрерывного педагогического образования | | | | |
| 3.1. | <p>Реализация программ дополнительного профессионального образования, развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в соответствии с задачами развития образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации; - для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | <p>увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по системе персонализированного повышения квалификации, ежегодно на 10,0 процента до 2017 года, далее - ежегодное повышение квалификации не менее 30,0 процента педагогических работников образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей от их общего количества;</p> <p>увеличение доли средств, распределяемых на переподготовку кадров на конкурсной основе, до 30,0 процента до 2017 года, далее - ежегодное увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме без отрыва от основного места работы, в общем количестве педагогов, прошедших повышение квалификации до 2020 года;</p> | <p>неготовность педагогических кадров к реализации задач развития образования в крае; снижение качества образовательных результатов</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|--|--|------------------------|---|--|
| | | | | <p>увеличение доли муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования до 2020 года</p> | |
| 3.2. | <p>Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования</p> | <p>министерство образования и науки края, министерство культуры края</p> | <p>2013 - 2025 гг.</p> | <p>увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, имеющих высшее образование, до 85 процентов при ежегодном увеличении не менее 0,2 процента; увеличение доли руководителей и заместителей образовательных организаций, прошедших переподготовку по программе "Менеджер в образовании", до 60 процентов с ежегодным приростом 7 процентов до 2017 года, далее - обеспечение доли руководящих работников, прошедших переподготовку по программе</p> | <p>снижение качества руководящего и педагогического корпуса образовательных организаций; снижение качества педагогического образования</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|---|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| 3.3. | Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | <p>"Менеджмент в образовании", не ниже 90 процентов; ежегодное закрытие не менее 30 процентов вакансий</p> <p>ежегодное прохождение переподготовки по программе "Менеджер образования" не менее 5 процентов от численности утвержденного резерва; осуществление переподготовки не менее 125 педагогических работников по следующим кодам направлений подготовки, предусмотренным Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061: 44.03.01 Педагогическое образование; 03.03.02 Физика; 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 45.03.01 Филология до 2017 года; разработка и реализация системы мер по развитию наставничества и постдипломного сопровождения 100 процентов молодых специалистов, прибывших в образовательные организации</p> | снижение качественных показателей кадрового ресурса краевой системы образования, старение педагогического корпуса |
| 3.4. | Формирование региональной государственно-общественной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | прохождение 100 процентов педагогических работников аттестации, за исключением случаев, предусмотренных нормативными документами Российской Федерации | отсутствие стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста |
| 3.5. | Формирование инновационной инфраструктуры | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | увеличение количества результатов образовательной деятельности, | отсутствие условий для выработки новых знаний и поиска наиболее эффективных подходов к решению |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|---|---|-----------------|---|--|
| | педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей | | | рекомендованных к внедрению, до восьми в год до 2017 года, далее - ежегодная публикация не менее 15 продуктов инновационной деятельности лучших педагогов края; ежегодное прохождение стажировки у лучших педагогов и руководителей не менее 100 работников образования | к задач педагогической деятельности, снижение привлекательности и социального статуса педагогической профессии |
| 4. | Информатизация образования | | | | |
| 4.1. | Развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования | министерство образования и науки края, министерство цифрового развития и связи края | 2013 - 2025 гг. | соответствие телекоммуникационной инфраструктуры системы образования края федеральным требованиям, предъявляемым региональным информационным образовательным сетям в части решения задач перехода к оказанию услуг в сфере образования в электронном виде; организация доступа общеобразовательных организаций к сети "Интернет" с использованием системы контентной фильтрации, исключающей техническую возможность доступа к информационным ресурсам, не совместимым с задачами обучения и воспитания; функционирование информационных систем, содержащих статистическую информацию о состоянии | значительное отставание края от требований, предъявляемых к телекоммуникационной и информационной инфраструктуре системы образования; реализация учебного процесса без опоры на информационно-образовательные ресурсы сети "Интернет" приведет к снижению показателей успеваемости школьников края и ухудшению ежегодных результатов единого государственного экзамена. Выпускники школ края будут неконкурентоспособными при поступлении в образовательные организации высшего образования, что в конечном счете приведет к ослаблению кадрового потенциала экономики |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|--|--|-----------------|---|---|
| | | | | отрасли образования в крае и реализующих задачи электронного правительства | |
| 4.2. | Развитие методической и кадровой поддержки информатизации образования | системы образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | сохранение потенциала, обеспечить режим муниципальных образований информатизации образования | кадрового способного инновационный развития систем образования средствами неконкурентоспособными при поступлении в образовательные организации высшего образования, что в конечном счете приведет к ослаблению кадрового потенциала экономики |
| 4.3. | Расширение открытости образования края, условий для реализации дистанционного образования | информационной системы образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | повышение открытости системы образования, удовлетворенности населения качеством оказания услуг; получение населением информационных услуг о системе образования края в электронном виде; создание условий для обучения на дому с использованием дистанционных технологий детей-инвалидов, желающих обучаться дистанционно и не имеющих медицинских противопоказаний | снижение рейтинга края по значениям "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" интегративного Индекса готовности регионов России к информационному обществу |
| 5. | Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью | | | | |
| 5.1. | Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи населению края, в том числе реализация новых организационно-экономических моделей и | психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи населению края | 2013 - 2025 гг. | увеличение охвата психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью до 20 тыс. человек ежегодно | снижение качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|---|--|----------------------|--|---|
| | стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее внедрения | | | | |
| 5.2. | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с участием социально ориентированных некоммерческих организаций | министерство образования и науки края | 2022 - 2025 гг. | оказание психолого-педагогической помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, включая психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) | снижение охвата психолого-педагогической помощи |
| 6. | Развитие системы оздоровления и отдыха детей | | | | |
| 6.1. | Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | министерство образования и науки края, министерство социальной защиты края | 2013 - 2025 гг. | охват не менее 80,4 процента детей организованными формами летнего отдыха и занятости; создание условий проведения профильных смен | ухудшение условий отдыха и оздоровления детей; рост преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; снижение качества выявления и поддержки детского творчества |
| 6.2. | Совершенствование инфраструктуры отдыха детей и подростков, в том числе через участие негосударственных и немунципальных организаций в оказании услуг | министерство образования и науки края | 2013 - 2015, 2018 г. | предоставление качественных услуг по организации отдыха и оздоровления детей; поддержка организаций отдыха и оздоровления детей | ухудшение материально-технической базы загородных стационарных оздоровительных лагерей; снижение охвата детей организованными формами каникулярного отдыха |
| 6.3. | Подготовка квалифицированных кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков | министерство образования и науки края | 2013 - 2021 гг. | повышение квалификации работников оздоровительных организаций; обучение ежегодно не менее 120 организаторов летнего отдыха в год | снижение профессионального уровня педагогических кадров детских оздоровительных организаций |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|---|--|----------------------------|---|---|
| 6.4. | Субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность по оказанию услуг (выполнению работ) в сфере образования, организации отдыха и оздоровления детей | министерство образования и науки края | 2021 г. 2023 - 2025 гг. | Сохранение, развитие и обеспечение доступности загородных оздоровительных лагерей | и недостижение показателя охвата детей отдыхом и оздоровлением |
| 7. | Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей | | | | |
| 7.1. | Реализация мероприятий развития дополнительного образования детей, в том числе через участие негосударственных и немунципальных организаций в оказании услуг | министерство образования и науки края министерство имущества края | 2013 - 2025 гг. | увеличение к 2024 году до 80 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы обеспечена деятельность краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" в целях осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного | не реализованы образовательные запросы детей и подростков, недостаточно используется воспитательный потенциал дополнительного образования |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|---|

образования детей в крае, а также координации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка"; обеспечена деятельность краевого государственного бюджетного образовательного учреждения "Краевой детский центр "Созвездие" в целях предоставления дополнительного образования в рамках краевых профильных смен, профессионального обучения по должности "вожатый", дополнительного профессионального образования; внедрены дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья сохранение контингента обучающихся социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность по оказанию услуг в сфере дополнительного образования в крае (направленную на социально-экономическое развитие края), получивших субсидию из краевого

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|--|--|------------------------------------|--|---|
| | | | | бюджета на реализацию дополнительных общеобразовательных программ | |
| 7.2. | Реализация мер по развитию научно-технического творчества в образовательных организациях; создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей для обучающихся, в том числе предоставление субсидий муниципальным образованиям края | министерство образования и науки края министерство строительства края | 2013 - 2021 гг. 2022 - 2024 гг. | увеличение к 2021 году до 15,5 процента доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности; обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности в соответствии с приоритетами социально-экономического развития края | значительное отставание края от требований, предъявляемых к оснащенности учебного процесса; реализация учебного процесса в условиях информационно-образовательной среды без современной компьютерной техники приведет к снижению эффективности и качества дополнительного образования |
| 7.3. | Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативных и талантливых детей | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | увеличение числа обучающихся, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах | снижение качества человеческого потенциала |
| 7.4. | Субсидии муниципальным образованиям края на повышение оплаты труда отдельных категорий работников муниципальных организаций | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | достижение установленного соотношения средней заработной платы работников муниципальных организаций дополнительного и дошкольного образования | невыполнение указов Президента Российской Федерации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|---|---|--|---|--|
| 7.5. | Реализация мероприятий по воспитанию и социализации обучающихся | министерство образования и науки края, комитет по внутренней политике Правительства края, министерство культуры края, министерство социальной защиты края, органы местного самоуправления (по согласованию) | 2015 - 2016 гг. IV этап 2021 - 2025 годы | методическое обеспечение образования и воспитания по вопросам социализации и адаптации обучающихся; повышение информированности несовершеннолетних о последствиях рискованного поведения и возможностях сохранения здоровья; проведение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, участие родителей (законных представителей) в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций и пр.), вовлеченность обучающихся в деятельность Хабаровского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" | рост социальной изолированности несовершеннолетних, увеличение риска криминализации подростковой среды |
| 7.6. | Создание и эксплуатация объекта – Дальневосточного детского центра отдыха и оздоровления в Хабаровском крае | министерство образования и науки края, министерство экономического развития края | 2022–2024 гг. | после ввода в эксплуатацию детский центр будет использоваться как образовательная организация, где реализуются программы дополнительного образования различных направленностей, а также как площадка для проведения региональных, межрегиональных, | недостижение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в соответствии с пунктом 7.1. приложения 2 к Государственной программе Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | федеральных, международных профильных смен и мероприятий для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (охват в год - 4200 детей) | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

8. Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае

- 8.1. Поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края
- министерство образования и науки края, министерство экономического развития края
- 2013 - 2025 гг.
- объединение ресурсов российских научных фондов и краевого бюджета для финансирования фундаментальных исследований, направленных на решение проблем, определенных краем; поддержка научных школ, научных коллективов и отдельных ученых, выполняющих исследования в крае
- сокращение перечня научных тем, по которым осуществляются исследования в научных организациях и вузах края; снижение качества представляемых на региональные конкурсы научных проектов, уменьшение объемов финансирования фундаментальных исследований со стороны научных фондов; отток специалистов высшей квалификации за пределы края
- нарастание негативной тенденции повышения среднего возраста исследователей и профессорско-преподавательского состава; снижение кадрового потенциала и, как следствие, сокращение возможностей инновационного развития приоритетных отраслей экономики края
- 8.2. Поддержка молодых ученых и аспирантов, стимулирование результативности их научной деятельности и закрепления в образовательных организациях
- министерство образования и науки края
- 2013 - 2025 гг.
- повышение научной активности молодых ученых (научных работников, научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет) и аспирантов, привлечение их к решению проблемы научно-технического обеспечения развития экономики и социальной сферы края, поддержка талантливых лиц и восстановление престижности научной деятельности; повышение качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала сферы

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|---|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| | | | | науки, профессионального высшего образования | |
| 8.3. | Организация обучения специалистов по программам высшего образования | министерство образования и науки края | 2022 - 2025 гг. | создать возможности для построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, научно-педагогической деятельности, медицины, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала региона | снижение качества образования, конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования в крае, отток абитуриентов и, как следствие, сокращение объемов подготовки специалистов для обеспечения социально-экономического развития региона |
| 9. | Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей | | | | |
| 9.1. | Развитие служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности | министерство образования и науки края | 2013 - 2021 гг. | наличие служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности | несоблюдение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье; увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных замещающими родителями в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; увеличение численности детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; снижение численности детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи граждан Российской Федерации |
| 9.2. | Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и | министерство образования и | 2013 - 2022 гг. | воспитанники организаций для детей-сирот и детей, | нарушение права ребенка, оставшегося без попечения |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|--|---------------------------------------|-----------------|--|---|
| | детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития воспитанников, защита их прав и законных интересов | науки края | | оставшихся без попечения родителей, обеспечены одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с нормативами; обеспечена занятость воспитанников, осуществляется деятельность, направленная на профилактику, недопущение случаев самовольных уходов воспитанников, правонарушений, жестокого обращения с воспитанниками, приняты необходимые меры по защите прав и законных интересов воспитанников; осуществляется деятельность по созданию в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий проживания воспитанников, максимально приближенных к домашним | родителей, на надлежащее содержание, воспитание, развитие, защиту прав и интересов в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на проживание в данных организациях в условиях, максимально приближенных к домашним; увеличение случаев самовольных уходов воспитанников из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; нарушение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, не имеющего возможность быть переданным на воспитание в семью, на проживание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях, максимально приближенных к домашним |
| 9.3. | Развитие системы социальной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | министерство образования и науки края | 2013 - 2021 гг. | обеспечение деятельности служб социальной адаптации и сопровождения выпускников, созданных в структуре организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение деятельности краевого государственного казенного учреждения "Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению" | увеличение числа дезадаптированных для самостоятельного проживания в социуме выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; увеличение в социуме числа маргинальных и асоциальных граждан, увеличение преступлений и правонарушений, совершенных бывшими выпускниками; рост вторичного сиротства; отсутствие возможности осуществления координации, контроля и методического обеспечения деятельности по постинтернатному сопровождению и |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|------|---|---|-----------------|---|---|
| | | | | | <p>адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, не социализированных в обществе, что приведет к увеличению преступности, увеличению количества их детей, лишившихся родительского попечения; увеличение расходов краевого бюджета на содержание и предоставление льгот детям, оставшимся без попечения родителей, опекунам, попечителям, усыновителям</p> |
| 9.4. | Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | <p>увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи российских граждан; уменьшение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; уменьшение количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> | <p>несоблюдение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье; увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и количества таких организаций; увеличение численности воспитанников, не желающих быть устроенными на воспитание в семью; неспособность воспитанников к построению семейной жизни, ответственному родительству; неспособность воспитанников проживать и адаптироваться в семье</p> |
| 9.5. | Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности | министерство образования и науки края, главное управление социального | 2014 - 2025 гг. | <p>создание в структуре организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, краевого государственного казенного учреждения "Центр</p> | <p>увеличение количества детей, лишившихся родительского попечения; увеличение расходов краевого бюджета на содержание и предоставление льгот детям,</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|--|-----------------|---|--|
| | | развития Губернатора и Правительства края | | по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению" служб по профилактике социального сиротства и обеспечение их деятельности | оставшимся без попечения родителей, опекунам, попечителям, усыновителям; рост детской безнадзорности и семейного неблагополучия |
| 10. | Повышение качества профессионального образования | | | | |
| 10.1. | Реализация программ среднего профессионального образования | министерство образования и науки края, министерство экономического развития края | 2013 - 2025 гг. | увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения по основным образовательным программам, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года; увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций в Хабаровском крае до 90 процентов | не будет обеспечена доступность среднего профессионального образования; не будет обеспечено соответствие объемов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена потребностям регионального рынка труда |
| 10.2. | Организация профессионального и творческого развития руководящих и педагогических | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных | несоответствие качества профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|---|-----------------|---|--|
| | работников профессиональных образовательных организаций | | | организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года, составляет не менее 90 процентов | стандарта и перспективам развития экономики края |
| 10.3. | Информационное и методическое обеспечение научно-исследовательской, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в профессиональных образовательных организациях | и министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | увеличение количества разработанных, изданных информационных методических изданий; увеличение количества научных исследований и разработок в сфере образования | снижение качества профессионального образования, замедление инновационного режима его развития |
| 10.4. | Развитие профессиональных компетенций и творческих способностей обучающихся | министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | увеличение количества обучающихся профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс, смотрах, соревнованиях | отсутствие условий для самореализации и творческого развития обучающихся |
| 10.5. | Обеспечение доступности профессионального образования | условий министерство образования и науки края | 2013 - 2025 гг. | усиление социальной поддержки и студентов края из малоимущих семей за счет средств краевого бюджета; обеспечение минимальных потребностей студентов из малоимущих семей, снижение уровня социального неравенства социально незащищенных групп населения | снижение уровня и качества жизни студентов, нуждающихся в социальной поддержке |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|--|---------------------------------------|-----------------|---|--|
| 10.7. | Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов | министерство образования и науки края | 2019 - 2025 гг. | создание ресурсного учебно-методического центра | снижение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 10.8. | Обеспечение ежемесячного вознаграждения за руководство педагогическим государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья | министерство образования и науки края | 2021 - 2025 гг. | количество предоставленных выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций в общем количестве запланированных таких выплат | невыполнение послания Президента Российской Федерации, снижение статуса и общественного престижа классных руководителей |
| 10.9 | Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | министерство образования и науки | 2023 г. | создано не менее 1 центра опережающей | необеспечение кадровых запросов бизнеса в условиях перехода традиционных отраслей экономики на новый технологический уровень |
| 10.10 | Обеспечение подготовки и проведения чемпионата "Профессионального мастерства" в г. Хабаровске | министерство образования и науки края | 2023 г. | проведен чемпионат "Профессионального мастерства" в г. Хабаровске | не проведен чемпионат "Профессионального мастерства" в г. Хабаровске |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|--|-----------------|--|---|
| 11. | Реализация регионального проекта "Современная школа" | | | | |
| 11.1. | Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | министерство образования и науки края | 2019 - 2024 гг. | обновление материально-технической базы в 13 организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | не созданы условия для реализации программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области "Технология" в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам |
| 11.2. | Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | не созданы условия для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков "Кванториум" |
| 11.3. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края (продолжение реализации приоритетного проекта строительства "Современная образовательная среда для школьников") | министерство образования и науки края, министерство строительства края | 2019 - 2024 гг. | модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях | не созданы новые места |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|--|--|-----------------|--|--|
| 11.4. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | министерство образования и науки края, министерство строительства края | 2019 - 2022 гг. | модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | не созданы новые места |
| 11.5. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования Хабаровского края | министерство образования и науки края, министерство строительства края | 2019 - 2022 гг. | модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях | не созданы новые места |
| 11.6. | Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов | министерство образования и науки края | 2022 г. | внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации | недостижение главных целевых установок реализации регионального проекта, снижение качества преподавания основных предметных областей, несоответствие условий современным требованиям, компетенциям и знаниям |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----------------------|---|---------------------------------------|-----------------|--|---|
| Российской Федерации | | | | | |
| 11.7. | Обеспечение реализации программ начального, основного и среднего общего образования в образовательных организациях края в сетевой форме | министерство образования и науки края | 2024 г. | повышение эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширение возможностей детей в освоении программ общего образования | неэффективное использование инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования приведет к снижению качества образования |
| 11.8. | Создание и обеспечение функционирования центров естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | министерство образования и науки края | 2021 - 2024 гг. | создание и функционирование 142 центров образования естественнонаучной и технологической направленностей общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | не созданы условия для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах |
| 11.9. | Формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | министерство образования и науки края | 2021- 2024 гг. | в 2021 году в Хабаровском крае внедрена и продолжает функционировать единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, включающая региональную составляющую | отсутствие доступности для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов; отсутствие единых принципов научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров |
| 11.10. | Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных | министерство образования и науки края | 2021 - 2025 гг. | строительство в г. Хабаровске школы на 1 100 мест в микрорайоне "Строитель", школы на 1 100 мест по ул. | не созданы новые места, отсутствуют доступные и современные условия образования в новых микрорайонах |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------|--|---------------------------------------|-----------------|---|--|
| | организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором | | | Д.Бедного, школы на 2100 мест в микрорайоне "Ореховая сопка", школы на 550 мест в р.п. Корфовский, школы на 550 мест в Центральном районе округа г. Комсомольска-на-Амуре в границах улиц: пр. Мира-Комсомольская-Пионерская-Красноармейская, позволит создать современные условия обучения и ликвидировать вторую смену в близлежащих школах микрорайонов | |
| 11.11. | Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | министерство образования и науки края | 2021 – 2022 гг. | оказание 10 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи | не созданы условия для получения родителями (законными представителями) детей услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи |
| 11.12. | Обеспечение реализации мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | министерство образования и науки края | 2023 - 2024 гг. | закрытие вакансий учителей в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек на условиях осуществления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в данные населенные пункты, в соответствии с заключенным соглашением (дополнительными соглашениями) о реализации | рост учебной нагрузки педагогических работников, снижение качества реализации учебных программ |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| | | | | регионального проекта "Современная школа" | |
| 11.13 | Создание детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций | министерство образования и науки края | 2024 г. | функционируют детские технопарки "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций | не созданы условия для развития материально-технической базы общеобразовательных организаций и совершенствования организационно-содержательных условий для расширения содержания общего образования и реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 12. | Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка" | | | | |
| 12.1. | Участие обучающихся края в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее" | министерство образования и науки края | 2019 - 2024 гг. | функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6 - 11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана | не развиты механизмы ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями |
| 12.2. | Участие обучающихся края в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию | министерство образования и науки края | 2019 - 2024 гг. | организовано участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию | не развиты механизмы ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями |
| 12.3. | Организация деятельности по получению детьми края рекомендаций по построению индивидуального учебного | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6 | отсутствие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|--|--|----------------------------|---|--|
| | <p>плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"</p> | | | <p>- 11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана</p> | <p>профессиональными компетенциями</p> |
| 12.4. | <p>Создание общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом</p> | <p>в министерство образования и науки края</p> | <p>2019 - 2022 гг.</p> | <p>обновлена материально- техническая база для занятия физической культурой и спортом общеобразовательных организациях края, в которых отремонтированы спортивные залы, имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, созданы школьные спортивные клубы, открыты плоскостные спортивные сооружения, закуплено спортивное оборудование и инвентарь</p> | <p>не увеличено количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время</p> |
| 12.5. | <p>Создание детских технопарков "Кванториум" в крае</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>2019 - 2020 гг.</p> | <p>функционируют детские технопарки "Кванториум" в крае</p> | <p>не обеспечены условия для развития высокотехнологичной, образовательной и технической среды в территориях опережающего развития края; не созданы условия для современного дополнительного образования инженерной и естественнонаучной направленностей для ранней профориентации детей</p> |
| 12.6. | <p>Освоение дополнительных общеобразовательных</p> | <p>министерство образования и</p> | <p>2019 - 2020 гг.</p> | <p>внедрены дистанционные образовательные технологии</p> | <p>не реализованы мероприятия по развитию дистанционных</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|---|-----------------|--|---|
| | программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, в том числе детьми края с ограниченными возможностями здоровья | науки края | | при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 12.7. | Внедрение и функционирование целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | и министерство образования и науки края | 2019 - 2024 гг. | обеспечено функционирование эффективной структуры управления региональной системой дополнительного образования детей, обеспечивающей рациональное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования, результативное межведомственное и межуровневое взаимодействие в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей; сформированы и распространены организационно-финансовые механизмы в системе дополнительного образования детей, направленные на повышение качества дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам с учетом различных образовательных потребностей и возможностей детей; сформирована | не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|--|----------------|---|--|
| | | | | <p>современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей и специалистов-практиков из реального сектора экономики, студентов и аспирантов; осуществлен переход полностью на персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в рамках системы персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае; обеспечено наполнение информационной системы - Портала персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края (https://27.pfdo.ru) сведениями об услугах в сфере дополнительного образования детей и их поставщиках для обеспечения их свободного выбора потребителями услуг</p> | |
| 12.8. | <p>Разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>2020 г.</p> | <p>расширена практика участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; повышена эффективность</p> | <p>не сформирована модель по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------|--|---------------------------------------|-----------------|--|---|
| | организации, в том числе в обновлении образовательных программ | | | управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности | |
| 12.9. | Вовлечение обучающихся организаций осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | созданы условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достигнуты целевые установки национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций | не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей |
| 12.10. | Предоставление возможности обучающимся края 5 - 11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | для обучающихся 5 - 11 классов созданы эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, обеспечивающие оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению | не созданы механизмы, обеспечивающие оптимизацию учебного времени обучающихся |
| 12.11. | Создание и функционирование регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта | министерство образования и науки края | 2023 - 2024 гг. | реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи края, функционирующего с учетом | не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------|---|---------------------------------------|-----------------|--|---|
| | Образовательного фонда "Талант и успех" | | | опыта Образовательного фонда "Талант и успех" | |
| 12.12. | Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей | министерство образования и науки края | 2019 г. | созданы нормативные правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей; внедрены механизмы адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей | не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей |
| 12.13. | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | министерство образования и науки края | 2022 - 2024 гг. | создано не менее 1,863 тыс. новых ученико-мест всех направленностей дополнительного образования, обеспечивающих повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием | не реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышению ее доступности |
| 12.14. | Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях | министерство образования и науки края | 2023-2024 гг. | в общеобразовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом; в общеобразовательных организациях, численность обучающихся в которых превышает 1000 человек (не зависимо от места расположения данных организаций), обновлена | не обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом; не обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом, с обязательным созданием условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; не обновлена материально-техническая база для занятий детей по плаванию; не обновлена материально- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|--|---------------------------------------|---------------------------|---|--|
| | | | | <p>материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом, с обязательным созданием условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; в общеобразовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий детей по плаванию; обновлена материально-техническая база для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования, расположенных на территории субъектов Российской Федерации</p> | <p>техническая база для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования, расположенных на территории субъектов Российской Федерации</p> |
| 13. | | | | | |
| 13.1 | Создание центров цифрового образования детей "IT-куб" | министерство образования и науки края | 2019 - 2022 гг., 2024 год | создано не менее 5 центров цифрового образования детей "IT-куб" | не созданы на инфраструктурно-содержательном уровне условия для продвижения компетенций в области цифровизации |
| 13.2. | Обеспечение организаций технической внедрения образовательных материально-базой для цифровой | министерство образования и науки края | 2019 - 2024 гг. | не менее чем общеобразовательных организаций профессиональных | 386 не созданы инфраструктурные условия для развития цифровизации и образовательного процесса в соответствии с основными задачами, |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|---|-----------------|--|---|
| | образовательной среды | | | образовательных организаций обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования |
| | 14. Реализация регионального проекта "Содействие занятости (Хабаровский край)" | | | | |
| 14.1. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем: | министерство образования и науки края, министерство строительства | 2018 - 2019 гг. | создано не менее 725 мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет |
| | - строительства за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов | | | 195 мест | |
| | - строительства (реконструкции) за счет средств краевого и местного бюджетов | | | 30 мест | |
| | - перепрофилирования групп | | | 185 мест | |
| | - капитального ремонта | | | 315 мест | |
| | - выкупа | | | | |
| | - поддержки государственно-частного партнерства | | | | |
| 14.2. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих | министерство образования и науки края, министерство строительства | 2019 - 2025 гг. | созданы не менее 970 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих | невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|--|------------------------|---|---|
| | <p>образовательную деятельность края по образовательным программам дошкольного образования, путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительства за счет средств федерального и краевого бюджетов - строительства за счет средств краевого и местного бюджетов - перепрофилирования групп - капитального ремонта - выкупа | | | <p>образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>255 мест</p> <p>15 мест</p> <p>456 мест</p> <p>244 места</p> | |
| 14.3. | <p>Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>2020 - 2023 гг.</p> | <p>созданы не менее 129 мест по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста к 2024 году</p> | <p>не созданы условия для развития негосударственного сектора дошкольного образования</p> |
| 14.4. | <p>Повышение квалификации специалистов управления в</p> | <p>министерство образования и</p> | <p>2020 - 2024 гг.</p> | <p>организовано к 2024 году повышение квалификации</p> | <p>не сформирован кадровый потенциал специалистов управления в сфере</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|--|----------------|--|---|
| | <p>сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p> | <p>науки края</p> | | <p>менее 20 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p> | <p>образования на уровне края и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования</p> |
| 15. | <p>Реализация регионального проекта "Учитель будущего" <2.1></p> | | | | |
| 15.1. | <p>Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>2020 г.</p> | <p>в Хабаровском крае внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников</p> | <p>отсутствии доступности для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов; отсутствие единых принципов организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в муниципальных образованиях края</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|--|---------------------------------------|-----------------|---|--|
| | дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | | | | |
| 16. | Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого" <3> | | | | |
| 16.1. | Оказание поддержки образовательным организациям, расположенным на территории Хабаровского края, участвующим в конкурсном отборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, в том числе организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | не менее 2 образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, приняли участие в конкурсном отборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, в том числе организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей | неготовность образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, к участию в конкурсном отборе |
| 16.2. | Оказание поддержки образовательным организациям высшего образования, расположенным на территории Хабаровского края, участвующим в конкурсе на получение грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | не менее 2 образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Хабаровского края, приняли участие в конкурсе на получение грантовой поддержки | неготовность образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Хабаровского края, к участию в конкурсе на получение грантовой поддержки |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|---------------------------------------|-----------------|--|---|
| | знаний граждан и приобретение ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями | | | | |
| | 17. Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" <4> | | | | |
| 17.1. | Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО) | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | не менее 30 тыс. родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | не созданы условия для получения родителями (законными представителями) детей в возрасте до трех лет услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи |
| 17.2. | Проведение мониторинга удовлетворенности граждан услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | не менее 85 процентов граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | не созданы условия для получения родителями (законными представителями) детей в возрасте до трех лет услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи |
| | 18. Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | | | | |
| 18.1. | Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | министерство образования и науки края | 2023 г. | создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки | необеспечение кадровых запросов бизнеса в условиях перехода традиционных отраслей экономики на новый технологический уровень |
| 18.2. | Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального | министерство образования и науки края | 2019 - 2024 гг. | к концу 2024 года сформирована сеть мастерских, оснащенных современным оборудованием | необеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|--|---|-----------------|--|--|
| | образования | | | | технологиями |
| 18.3. | Проведение процедуры аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в виде демонстрационного экзамена | министерство образования и науки края | 2019- 2024 гг. | к концу 2024 года 20 процентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, перейдут на аттестацию в виде демонстрационного экзамена | снижение качества образовательных результатов |
| 19. | Реализация регионального проекта "Кадры для цифровой экономики (Хабаровский край)" | | | | |
| 19.1. | Обеспечение развития профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в интересах подготовки специалистов, обладающих ключевыми компетенциями цифровой экономики, профессионального развития педагогов, привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию, введения модулей по компетенциям цифровой экономики в основные образовательные программы | министерство образования и науки края | 2019 - 2020 гг. | не менее 3048 выпускников системы профессионального образования Хабаровского края обладают ключевыми компетенциями цифровой экономики | не созданы условия для подготовки специалистов, обладающих ключевыми компетенциями цифровой экономики |
| 19.2. | Содействие массовой подготовке сотрудников органов государственной власти, органов местного самоуправления работников учреждений края цифровым компетенциям и технологиям | министерство образования и науки края, департамент по вопросам государственной службы и кадров Губернатора края, комитет по внутренней политике Правительства | 2021 - 2024 гг. | 541 сотрудник органов государственной власти и органов местного самоуправления края получают компетенции в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления | сотрудники, задействованные в реализации проектов цифровой трансформации, не получают ключевые компетенции в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|---|

края

20. Реализация регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Хабаровский край)"

| | | | | | |
|-------|---|---------------------------------------|-----------------|---|--|
| 20.1. | Обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (нарастающим итогом) | министерство образования и науки края | 2021 - 2024 гг. | повышение доли общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организаций края, в которых обеспечена разработка и внедрение рабочих программ воспитания и социализации обучающихся, до 100 процентов (нарастающим итогом) | снижение эффективности реализации целей и задач стратегии воспитания с учетом законодательных изменений в сфере воспитания и социализации участников |
| 20.2. | Обеспечение оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации | министерство образования и науки края | 2023-2024 гг. | государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в том числе структурные подразделения указанных организаций, оснащены государственными символами Российской Федерации | не созданы условия для развития патриотического воспитания" |
| 20.3 | Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях | министерство образования и науки края | 2023-2025 гг. | обеспечена деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях | не созданы условия для развития системы воспитания в общеобразовательных организациях |

с 1 сентября 2023 года – в 230

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|--|---------|---|---|---|
| | | | | общеобразовательных организациях; с 1 января 2024 – в 306 общеобразовательных организациях с 1 января 2025 г. – в 306 общеобразовательных организациях | |
| | 21. Реализация регионального проекта "Кадры здравоохранения края" | | | | |
| 21.1. | участие сотрудников министерства федерального государственного образования и бюджетного образовательного науки учреждения высшего Хабаровского образования "Дальневосточный край; государственный медицинский руководители университет" и краевого ФГБОУ ВО государственного бюджетного "ДВГМУ" и профессионального КГБПОУ образовательного учреждения "ХГМК" "Хабаровский государственный медицинский колледж" (далее - ФГБОУ ВО "ДВГМУ" и КГБПОУ "ХГМК" соответственно) в подготовке обучающихся химико- биологических классов общеобразовательных организаций Хабаровского края | 2019 г. | повышение качества выбор профильных предметов для подготовки школьников по сдаче ГИА менее 30 процентов профильным предметам ЕГЭ | | |
| | 22. Реализация регионального проекта "Развитие экспорта в Хабаровском крае" | | | | |
| 22.1 | содействие проведению в г. министерство Хабаровске Форума ректоров образования и вузов Дальнего Востока и науки края, Сибири Российской Федерации образовательные и Северо-Восточных организации провинций Китайской высшего | 2019 г. | повышение имиджа вузов на снижении привлекательности международном региональной системы образовательном рынке профессионального образования, сокращение численности иностранных обучающихся | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|--|-----------------|--|--|
| | Народной Республики | образования, расположенные на территории края (далее - вузы) | | | |
| 22.2. | Организация мониторинга контингента иностранных обучающихся в вузах | министерство образования и науки края, образовательные организации высшего образования, расположенные на территории края | 2019 - 2020 гг. | соблюдение иностранным возможностями образования | гарантий гражданам нарушения миграционного законодательства получения требований |

<1> Место размещения объекта будет определяться в установленном порядке по результатам инженерных изысканий с учетом режима охраны природных объектов.

<2> В части реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

<2.1> В соответствии с дополнительным соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Хабаровского края от 7 декабря 2020 г. N 073-2019-Е50027-1/3 региональный проект завершен. (сноска введена постановлением Правительства Хабаровского края от 22.11.2021 N 559-пр)

<3> Согласно решению проектного комитета по направлению проектов "Образование" от 12 января 2021 г. реализация регионального проекта завершена начиная с 01 января 2021 г.

<4> В соответствии с дополнительным соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством края N 073-2019-Е30027-1/2 от 07 декабря 2020 г. региональный проект завершен.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к постановлению
Правительства
Хабаровского края
от 30 декабря 2022 г. № 728-пр

"Приложение № 4
к Государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
реализации государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае" за счет средств
краевого бюджета

| № п/п | Наименование ос- новного мероприя- тия | Ответственный исполнитель, со- исполнитель | | | | | | | |
|----------|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Всего | 24 704,877 | 24 649,309 | 29 849,567 | 31 675,202 | 30 278,273 | 31 350,632 | 29 064,053 |
| | | в том числе сред- ства краевого бюджета, источ- ником финансо- вого обеспечения которых являются средства феде- рального бюджета | 705,367 | 1 165,306 | 2 619,793 | 3 646,117 | 4 952,945 | 5 479,403 | 2 012,009 |
| | | министерство об- | 23 373,839 | 23 106,692 | 28 358,851 | 30 614,206 | 29 449,643 | 29 467,568 | 25 969,722 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | разования и науки края | | | | | | | |
| | | министерство строительства края | 1 211,437 | 1 509,633 | 1 466,808 | 1 029,789 | 793,335 | 1 547,050 | 1 543,366 |
| | | министерство со- циальной защиты края | 28,111 | 32,984 | 23,908 | 31,207 | 0 | 0 | 0 |
| | | комитет по делам молодежи Прави- тельства края | 0,050 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | министерство имущества края | 91,440 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | министерство экономического развития | 0 | 0 | 0 | 0 | 35,295 | 336,014 | 1 550,965 |
| 1. | Развитие дошколь- ного образования | всего | 4 165,722 | 3 875,805 | 4 494,101 | 4 703,467 | 4 858,146 | 5 052,583 | 4 860,867 |
| 1.1. | Бюджетные инве- стиции в объекты капитального стро- ительства краевой и муниципальной собственности, в том числе предо- ставление субсидий бюджетам муници- пальных образова- ний края | министерство строительства края | 282,621 | 139,833 | 0 | 0 | 30,000 | 268,709 | 65,460 |
| 1.2. | Поддержка разви- тия негосудар- ственного сектора дошкольного обра- зования | министерство об- разования и науки края | 104,583 | 105,448 | 88,936 | 96,904 | 100,392 | 96,904 | 96,904 |
| 1.3. | Реализация про- грамм дошкольного образования в соот- ветствии с требова- ниями федеральных государственных | министерство об- разования и науки края | 3 202,129 | 3 150,350 | 3 858,079 | 4 018,426 | 4 051,142 | 4 009,112 | 4 009,112 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|--|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | образовательных стандартов | | | | | | | | |
| 1.4. | Государственная поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеющие лицензии на образовательную деятельность | министерство образования и науки края | 576,389 | 480,174 | 547,086 | 588,137 | 676,612 | 677,858 | 689,391 |
| 2. | Повышение доступности и качества общего образования | всего | 12 519,721 | 12 953,299 | 16 379,590 | 16 901,056 | 16 872,547 | 16 839,574 | 17 471,271 |
| 2.1. | Введение федерального государственного образовательного стандарта | министерство образования и науки края | 712,780 | 801,254 | 1 404,461 | 11 163,611 | 11 511,600 | 11 225,801 | 11 225,801 |
| 2.2. | Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | министерство образования и науки края | 10 044,476 | 10 005,894 | 9 866,703 | 429,518 | 416,879 | 412,084 | 412,093 |
| 2.3. | Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | министерство образования и науки края | 1 154,310 | 1 077,339 | 1 686,083 | 1 927,183 | 1 904,075 | 1 866,313 | 1 866,313 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|--|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2.4. | Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения ¹ | министерство образования и науки края | 193,545 | 188,486 | 348,010 | 189,614 | 165,137 | 161,499 | 161,499 |
| | | министерство строительства края | 181,528 | 543,706 | 6,000 | 0 | 30,000 | 311,390 | 907,224 |
| 2.5. | Развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, проведение государственной итоговой аттестации, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами | министерство образования и науки края | 120,181 | 135,784 | 161,458 | 181,509 | 164,357 | 165,559 | 165,562 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|---|---------------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2.6. | Распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории края, в том числе модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей и поддержки сетевых методических объединений | министерство образования и науки края | 11,378 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7. | Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей | министерство образования и науки края | 2,050 | 1,302 | 2,900 | 3,550 | 2,755 | 2,755 | 2,755 |
| 2.8. | Проведение мероприятий в целях обеспечения качества общего образования, создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания | министерство образования и науки края | 1,895 | 4,012 | 20,631 | 31,179 | 30,095 | 23,905 | 0 |
| 2.9. | Субсидии муниципальным образованиям края на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся детей из ма- | министерство образования и науки края | 97,578 | 178,522 | 138,089 | 243,552 | 287,064 | 298,467 | 301,797 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|--|---------------------------------------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | лоимуших и многодетных семей, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе несовершеннолетние, не работающие учащиеся вечерних (сменных) муниципальных общеобразовательных организаций | | | | | | | | |
| 2.10. | Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек | министерство образования и науки края | 0 | 2,000 | 4,000 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.11. | Субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по капитальному ремонту зданий муниципальных образователь- | министерство образования и науки края | 0 | 10,000 | 49,648 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|---------------------------------------|---|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | ных организаций | | | | | | | | |
| 2.12. | Субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по установке в муниципальных образовательных организациях систем автоматической пожарной сигнализации | министерство образования и науки края | 0 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 2.13. | Проведение мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 99,103 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.14. | Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций края | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 1 132,221 | 1 144,745 | 1 151,095 | 1 161,516 | 1 161,516 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|---------------------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2.15. | Финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях края, дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях края | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 1 001,869 | 1 088,472 | 1 162,233 | 1 163,028 | 1 218,776 |
| 2.16. | Реализация мероприятий по модернизации пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 57,751 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 2.17. | Создание автономной некоммерческой организации "Агентство стратегического развития в сфере образования Хабаровского края" | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 129,272 | 31,577 | 27,257 | 27,257 | 27,935 |
| 2.18. | Приобретение объектов недвижимого имущества в государственную | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 266,391 | 383,609 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|--|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | собственность | | | | | | | | |
| 2.19. | Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 62,937 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Развитие механизмов непрерывного педагогического образования | всего | 225,253 | 218,202 | 237,095 | 290,218 | 249,919 | 211,866 | 110,908 |
| 3.1. | Реализация программ дополнительного профессионального образования, развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в соответствии с задачами развития образования, в том числе: - по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации; - для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в шко- | министерство образования и науки края | 84,062 | 88,378 | 73,259 | 71,094 | 63,340 | 61,328 | 61,328 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|--|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| | лах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов | | | | | | | | |
| 3.2. | Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования | министерство образования и науки края | 0,898 | 0,864 | 0,873 | 0,871 | 0,871 | 0,871 | 0,871 |
| 3.3. | Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях | министерство образования и науки края | 132,408 | 121,267 | 146,811 | 200,105 | 169,556 | 132,715 | 31,757 |
| 3.4. | Формирование региональной государственной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров | министерство образования и науки края | 6,367 | 6,367 | 6,807 | 4,250 | 6,807 | 6,807 | 6,807 |
| 3.5. | Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей | министерство образования и науки края | 1,518 | 1,326 | 9,345 | 13,898 | 9,345 | 10,145 | 10,145 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|---|---------------------------------------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
| 4. | Информатизация образования | всего | 96,520 | 78,123 | 67,738 | 48,144 | 76,587 | 76,587 | 65,131 |
| 4.1. | Развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования | министерство образования и науки края | 89,887 | 71,401 | 62,132 | 39,143 | 68,332 | 68,332 | 56,876 |
| 4.2. | Развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края | министерство образования и науки края | 0,150 | 0,244 | 0,244 | 0,244 | 0,232 | 0,232 | 0,232 |
| 4.3. | Расширение информационной открытости системы образования края, создание условий для реализации дистанционного образования | министерство образования и науки края | 6,483 | 6,478 | 5,362 | 8,757 | 8,023 | 8,023 | 8,023 |
| 5. | Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью | всего | 80,949 | 89,597 | 95,954 | 113,957 | 106,194 | 113,094 | 113,094 |
| 5.1. | Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи населению края, в том числе реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно- | министерство образования и науки края | 80,949 | 89,597 | 95,954 | 113,605 | 105,542 | 112,442 | 112,442 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|---|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| 5.2. | аналитического сопровождения ее внедрения | | 0 | 0 | 0 | 0,352 | 0,652 | 0,652 | 0,652 |
| | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с участием социально ориентированных некоммерческих организаций | министерство образования и науки края | | | | | | | |
| 6. | Развитие системы оздоровления и отдыха детей | всего | 171,787 | 161,534 | 135,394 | 156,598 | 88,427 | 89,413 | 107,109 |
| 6.1. | Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | министерство образования и науки края | 143,026 | 127,850 | 103,757 | 125,391 | 86,564 | 87,550 | 105,246 |
| | | министерство социальной защиты края | 28,061 | 32,984 | 23,908 | 31,207 | 0 | 0 | 0 |
| 6.2. | Подготовка квалифицированных кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков | министерство образования и науки края | 0,700 | 0,700 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.3. | Субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность по оказанию услуг (выполнению работ) в сфере образования | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 7,729 | 0 | 1,863 | 1,863 | 1,863 |
| 7. | Повышение доступности и каче- | всего | 566,532 | 470,332 | 506,485 | 639,105 | 907,377 | 947,472 | 1 654,772 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|---|---|-------------------|--------------|--------------|------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| | ства дополнительного образования и воспитания детей | | | | | | | | |
| 7.1. | Реализация мероприятий развития дополнительного образования детей, в том числе через участие негосударственных и муниципальных организаций в оказании услуг | министерство образования и науки края министерство имущества края | 314,983 91,440 | 306,406 0 | 395,325 0 | 474,376 0 | 456,721 0 | 466,362 0 | 466,562 0 |
| 7.2. | Реализация мер по развитию научно-технического творчества в образовательных организациях; создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся, в том числе предоставление субсидий муниципальным образованиям края | министерство образования и науки края министерство строительства края министерство экономического развития края | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 0 0 | 0 10,000 0 | 0 323,451 0 | 0 361,256 0 | 0 0 1 068,356 |
| 7.3. | Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи | министерство образования и науки края | 62,579 | 66,396 | 0,205 | 0,762 | 0,887 | 0,887 | 0,887 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|---|---------------------------------------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 7.4. | Субсидии муниципальным образованиям края на повышение оплаты труда отдельных категорий работников муниципальных организаций | министерство образования и науки края | 97,530 | 97,530 | 110,955 | 118,967 | 126,318 | 118,967 | 118,967 |
| 7.5. | Создание и эксплуатация объекта - Дальневосточный детский центр отдыха и оздоровления в Хабаровском крае | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 35,000 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае | всего | 7,522 | 6,166 | 6,555 | 20,839 | 22,959 | 21,259 | 17,559 |
| 8.1. | Поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края | министерство образования и науки края | 6,320 | 4,757 | 4,999 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 8.2. | Поддержка молодых ученых и аспирантов, стимулирование результативности их научной деятельности и закрепление в образовательных организациях | министерство образования и науки края | 1,202 | 1,409 | 1,556 | 1,539 | 1,659 | 1,659 | 1,659 |
| 8.3. | Организация обучения специалистов по программам высшего обра- | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 14,300 | 16,300 | 14,600 | 10,900 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|--------|
| | зования | | | | | | | | |
| 9. | Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей | всего | 2 789,040 | 2 517,834 | 2 792,060 | 3 004,412 | 40,958 | 40,626 | 40,626 |
| 9.1. | Развитие служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности | министерство образования и науки края | 44,587 | 41,938 | 22,570 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2. | Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития воспитанников, защита их прав и законных интересов | министерство образования и науки края | 1 179,676 | 1 134,009 | 1 561,203 | 1 283,944 | 0 | 0 | 0 |
| 9.3. | Развитие системы социальной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | министерство образования и науки края | 34,838 | 32,755 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.4. | Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | министерство образования и науки края | 1 485,920 | 1 267,137 | 1 177,326 | 1 682,016 | 7,155 | 7,155 | 7,155 |
| | | министерство социальной защиты края | 0,050 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | комитет по делам молодежи Правительства края | 0,050 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.5. | Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности | министерство образования и науки края | 43,919 | 41,995 | 30,961 | 38,452 | 33,803 | 33,471 | 33,471 |
| 10. | Повышение качества профессионального образования | всего | 3 224,127 | 3 057,905 | 3 401,254 | 3 848,843 | 3 744,880 | 3 832,520 | 3 569,425 |
| 10.1. | Реализация программ среднего профессионального образования | министерство образования и науки края | 2 990,386 | 2 797,329 | 3 080,828 | 3 441,991 | 3 307,807 | 3 444,711 | 3 181,616 |
| 10.2. | Организация профессионального и творческого развития руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций | министерство образования и науки края | 175,229 | 169,704 | 194,114 | 193,657 | 219,774 | 169,163 | 169,163 |
| 10.3. | Развитие профессиональных компетенций и творческих способностей обучающихся | министерство образования и науки края | 5,165 | 5,142 | 9,123 | 12,121 | 12,120 | 12,120 | 12,120 |
| 10.4. | Обеспечение условий доступности профессионального образования | министерство образования и науки края | 50,221 | 78,978 | 73,000 | 62,000 | 73,000 | 73,000 | 73,000 |
| 10.5. | Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями | министерство образования и науки края | 3,126 | 6,752 | 1,400 | 1,320 | 1,500 | 1,400 | 1,400 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|---------------------------------------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|---------|
| | здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов | | | | | | | | |
| 10.6 | Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 42,789 | 137,754 | 130,679 | 132,126 | 132,126 |
| 11. | Реализация регионального проекта "Современная школа" | всего | 417,871 | 462,867 | 681,282 | 1 163,741 | 2 005,778 | 3 674,720 | 482,609 |
| 11.1. | Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным | министерство образования и науки края | 0 | 15,630 | 14,711 | 23,849 | 29,785 | 17,633 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----|
| | основным общеобразовательным программам | | | | | | | | |
| 11.2. | Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | министерство образования и науки края | 38,526 | 46,916 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.3. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | министерство строительства края | 342,875 | 400,321 | 616,168 | 353,945 | 318,910 | 455,695 | 0 |
| 11.4. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края, распо- | министерство строительства края | 0 | 0 | 0 | 90,889 | 85,274 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|--|---|--------|---|--------|---------|-----------|-----------|---------|
| 11.5. | женных в сельской местности и поселках городского типа Создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования Хабаровского края | министерство строительства края | 36,470 | 0 | 0 | 2,184 | 0 | 0 | 0 |
| 11.6. | Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 39,218 | 36,081 | 50,488 | 156,902 | 0 |
| 11.7. | Формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 11,025 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.8. | Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 656,477 | 1 458,026 | 2 639,356 | 0 |
| | | министерство экономического развития края | 0 | 0 | 0 | 0 | 35,295 | 336,014 | 482,609 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|--|---------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|----|
| 11.9. | Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0,160 | 0,316 | 0 | 0 | 0 |
| 11.10 | Обеспечение реализации мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 0 | 28,000 | 48,000 | 0 |
| 11.11 | Создание детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21,120 | 0 |
| 12. | Региональный проект "Успех каждого ребенка" | всего | 22,120 | 88,172 | 12,694 | 19,338 | 195,737 | 23,991 | 0 |
| 12.1. | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых горо- | министерство образования и науки края | 11,578 | 14,816 | 12,694 | 11,692 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|--|---------------------------------------|--------|--------|---|-------|---------|--------|----|
| | дах, условий для занятий физической культурой и спортом | | | | | | | | |
| 12.2. | Создание детских технопарков "Кванториум" в крае | министерство образования и науки края | 0 | 73,356 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.3. | Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей | министерство образования и науки края | 10,542 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12.4. | Создание и функционирование регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и Успех" | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 0 | 177,430 | 0 | 0 |
| 12.5. | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 7,646 | 3,823 | 7,627 | 0 |
| 12.6. | Обновление материально-технической базы для организации учебно- | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 0 | 14,484 | 16,364 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях | | | | | | | | |
| 13. | Региональный проект "Цифровая образовательная среда" | всего | 43,343 | 243,700 | 171,261 | 126,802 | 131,072 | 205,339 | 0 |
| 13.1. | Создание центров цифрового образования детей "IT-куб" | министерство образования и науки края | 12,435 | 13,264 | 11,699 | 17,444 | 0 | 21,001 | 0 |
| 13.2. | Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | министерство образования и науки края | 30,908 | 230,436 | 159,562 | 109,358 | 131,072 | 184,338 | 0 |
| 14. | Реализация регионального проекта "Содействие занятости (Хабаровский край)" | всего | 367,943 | 425,773 | 850,193 | 576,473 | 9,402 | 150,000 | 570,682 |
| 14.1. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | министерство строительства края | 334,088 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|--|---------------------------------------|--------|---------|---------|---------|-------|---------|---------|
| 14.2. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | министерство строительства края | 33,855 | 425,773 | 844,640 | 572,771 | 5,700 | 150,000 | 570,682 |
| 14.3. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 5,553 | 3,702 | 3,702 | 0 | 0 |
| 15. | Реализация регионального проекта "Учитель будущего" | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15.1. | Обеспечение возможности для непрерывного и пла- | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|--|---------------------------------------|-------|---|---|---|---|---|----|
| | номерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | | | | | | | | |
| 16. | Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого" | министерство образования края | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" | министерство образования и науки края | 2,427 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17.1. | Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, | министерство образования и науки края | 2,427 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|--|---------------------------------------|-------|---|--------|--------|---------|--------|----|
| | оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО) | | | | | | | | |
| 18. | Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | министерство образования и науки края | 4,000 | 0 | 17,911 | 62,209 | 942,602 | 61,921 | 0 |
| 18.1. | Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,455 | 0 | 0 |
| 18.2. | Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | министерство образования и науки края | 4,000 | 0 | 17,911 | 62,209 | 922,147 | 61,921 | 0 |
| 19. | Реализация регио- | министерство образования и науки | 0 | 0 | 0 | 0 | 25,688 | 9,667 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|---------------------------------------|---|---|---|---|--------|-------|----|
| 19.1. | нального проекта "Патриотическое воспитание" | края | | | | | | | |
| | Обеспечение оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации | министерство образования и науки края | 0 | 0 | 0 | 0 | 25,688 | 9,667 | 0 |

¹ До 2020 года реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения будет осуществляться в рамках мероприятия 2.4 "Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения" основного мероприятия 2 "Повышение доступности и качества общего образования" Перечня основных мероприятий настоящей государственной программы, представленного в приложении № 2 к настоящей государственной программе; до 2025 года - при условии продления реализации настоящей государственной программы. Размер бюджетных ассигнований из краевого бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к постановлению
Правительства
Хабаровского края
от 30 декабря 2022 г. № 728-пр

"Приложение № 11
к Государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА
расходов федерального бюджета, краевого бюджета, бюджетов
муниципальных образований и внебюджетных средств
на реализацию государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в хабаровском крае"

| № п/п | Наименование основного мероприятия | Источник финансирования | Расходы по годам (млн. рублей) | | | |
|-------|------------------------------------|--|--------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | Всего | 32 940,183 | 31 580,843 | 32 621,736 | 30 337,222 |
| | | краевой бюджет | 31 675,202 | 30 278,273 | 31 350,632 | 29 064,053 |
| | | в том числе средства краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета (далее – средства федерального бюджета) | 3 646,117 | 4 952,945 | 5 479,403 | 2 012,009 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | из них направленные на софинансирование капитальных вложений в объекты капитального строительства, межбюджетные трансферты, предоставляемые на конкурсной основе | 1 441,160 | 1 647,285 | 2 924,731 | 0 |
| | | Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Бюджеты муниципальных образований | 279,582 | 336,062 | 343,672 | 345,082 |
| | | Внебюджетные средства | 985,399 | 966,508 | 927,432 | 928,087 |
| 1. | Развитие дошкольного образования | всего | 4 757,685 | 4 912,364 | 5 106,801 | 4 915,085 |
| | | краевой бюджет | 4 703,467 | 4 858,146 | 5 052,583 | 4 860,867 |
| | | внебюджетные средства | 54,218 | 54,218 | 54,218 | 54,218 |
| 1.1. | Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства краевой и муниципальной собственности, в том числе предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края | всего | 0 | 30,000 | 268,709 | 65,460 |
| | | краевой бюджет | 0 | 30,000 | 268,709 | 65,460 |
| 1.2. | Поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования | всего | 96,904 | 100,392 | 96,904 | 96,904 |
| | | краевой бюджет | 96,904 | 100,392 | 96,904 | 96,904 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|---|---|------------|------------|------------|------------|
| 1.3. | Реализация программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | всего | 4 072,644 | 4 105,360 | 4 063,330 | 4 063,330 |
| | | краевой бюджет | 4 018,426 | 4 051,142 | 4 009,112 | 4 009,112 |
| | | внебюджетные средства | 54,218 | 54,218 | 54,218 | 54,218 |
| 1.4. | Государственная поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеющие лицензии на образовательную деятельность | всего | 588,137 | 676,612 | 677,858 | 689,391 |
| | | краевой бюджет | 588,137 | 676,612 | 677,858 | 689,391 |
| 2. | Повышение доступности и качества общего образования | всего | 17 108,856 | 17 134,199 | 17 109,304 | 17 743,121 |
| | | краевой бюджет | 16 901,056 | 16 872,547 | 16 839,574 | 17 471,271 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 1 812,823 | 1 826,194 | 1 832,084 | 1 888,874 |
| | | бюджеты муниципальных образований | 175,024 | 234,002 | 241,612 | 243,022 |
| | | внебюджетные средства | 32,776 | 27,650 | 28,118 | 28,828 |
| 2.1. | Введение федерального государственного образовательного стандарта | всего | 11 163,611 | 11 511,600 | 11 225,801 | 11 225,801 |
| | | краевой бюджет | 11 163,611 | 11 511,600 | 11 225,801 | 11 225,801 |
| 2.2. | Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования | всего | 429,518 | 416,879 | 412,084 | 412,093 |
| | | краевой бюджет | 429,518 | 416,879 | 412,084 | 412,093 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2.3. | Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам | всего | 1 959,959 | 1 931,725 | 1 894,431 | 1 895,141 |
| | | краевой бюджет | 1 927,183 | 1 904,075 | 1 866,313 | 1 866,313 |
| | | внебюджетные средства | 32,776 | 27,650 | 28,118 | 28,828 |
| 2.4. | Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения | всего | 189,614 | 165,137 | 472,889 | 1 068,723 |
| | | краевой бюджет | 189,614 | 165,137 | 472,889 | 1 068,723 |
| 2.5. | Развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, проведение государственной итоговой аттестации, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами | всего | 181,509 | 164,357 | 165,559 | 165,562 |
| | | краевой бюджет | 181,509 | 164,357 | 165,559 | 165,562 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 1,766 | 1,896 | 1,898 | 1,901 |
| 2.6. | Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей | всего | 3,550 | 2,755 | 2,755 | 2,755 |
| | | краевой бюджет | 3,550 | 2,755 | 2,755 | 2,755 |
| 2.7. | Проведение мероприятий в целях обеспечения качества общего образования, создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания | всего | 31,179 | 30,095 | 23,905 | 0 |
| | | краевой бюджет | 31,179 | 30,095 | 23,905 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2.8. | Субсидии муниципальным образованиям края на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся детей из малоимущих и многодетных семей, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе несовершеннолетние, не работающие учащиеся вечерних (сменных) муниципальных общеобразовательных организаций | всего | 334,932 | 431,594 | 447,907 | 452,667 |
| краевой бюджет | | 243,552 | 287,064 | 298,467 | 301,797 | |
| бюджеты муниципальных образований края | | 91,380 | 144,530 | 149,440 | 150,870 | |
| 2.9. | Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек | всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| краевой бюджет | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| в том числе средства федерального бюджета | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.10. | Субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на финансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по капитальному ремонту зданий муниципальных образовательных организаций | всего | 17,691 | 14,286 | 14,286 | 14,286 |
| краевой бюджет | | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | |
| бюджеты муниципальных образований | | 7,691 | 4,286 | 4,286 | 4,286 | |
| 2.11. | Субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на финансирование расходных обязательств на реализацию мероприятий по установке в муниципальных образовательных организациях систем автоматической пожарной сигнализации | всего | 9,300 | 7,143 | 7,143 | 7,143 |
| краевой бюджет | | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | |
| бюджеты муниципальных образований | | 4,300 | 2,143 | 2,143 | 2,143 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| 2.12. | Проведение мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации | всего краевой бюджет в том числе средства федерального бюджета бюджеты муниципальных образований | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 |
| 2.13. | Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций края | всего краевой бюджет в том числе средства федерального бюджета | 1 144,745 1 144,745 889,929 | 1 151,095 1 151,095 894,512 | 1 161,516 1 161,516 899,764 | 1 161,516 1 161,516 899,764 |
| 2.14. | Финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях края, дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях края | всего краевой бюджет в том числе средства федерального бюджета бюджеты муниципальных образований | 1 157,722 1 088,472 870,778 69,250 | 1 243,133 1 162,233 929,786 80,900 | 1 246,628 1 163,028 930,422 83,600 | 1 302,356 1 218,776 987,209 83,580 |
| 2.15. | Реализация мероприятий по модернизации пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях | всего краевой бюджет бюджеты муниципальных образований | 7,403 5,000 2,403 | 7,143 5,000 2,143 | 7,143 5,000 2,143 | 7,143 5,000 2,143 |
| 2.16. | Создание автономной некоммерческой орга- | всего | 31,577 | 27,257 | 27,257 | 27,935 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|--|---|---------|---------|---------|---------|
| | | всего | 295,045 | 254,746 | 216,693 | 115,735 |
| | | краевой бюджет | 290,218 | 249,919 | 211,866 | 110,908 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 0,527 | 0,479 | 0,479 | 0,479 |
| | | внебюджетные средства | 4,827 | 4,827 | 4,827 | 4,827 |
| 3.1. | Реализация программ дополнительного профессионального образования, развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в соответствии с задачами развития образования, в том числе: | всего | 75,921 | 68,167 | 66,155 | 66,155 |
| | | краевой бюджет | 71,094 | 63,340 | 61,328 | 61,328 |
| | | внебюджетные средства | 4,827 | 4,827 | 4,827 | 4,827 |
| | - по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации; | | | | | |
| | - для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов | | | | | |
| 3.2. | Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования | всего | 0,871 | 0,871 | 0,871 | 0,871 |
| | | краевой бюджет | 0,871 | 0,871 | 0,871 | 0,871 |
| 3.3. | Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное за- | всего | 200,105 | 169,556 | 132,715 | 31,757 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|--|---|---------|---------|---------|---------|
| | мещение педагогических кадров в образовательных организациях | краевой бюджет | 200,105 | 169,556 | 132,715 | 31,757 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 0,527 | 0,479 | 0,479 | 0,479 |
| 3.4. | Формирование региональной государственной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров | всего | 4,250 | 6,807 | 6,807 | 6,807 |
| | | краевой бюджет | 4,250 | 6,807 | 6,807 | 6,807 |
| 3.5. | Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей | всего | 13,898 | 9,345 | 10,145 | 10,145 |
| | | краевой бюджет | 13,898 | 9,345 | 10,145 | 10,145 |
| 4. | Информатизация образования | всего | 48,144 | 76,587 | 76,587 | 65,131 |
| | | краевой бюджет | 48,144 | 76,587 | 76,587 | 65,131 |
| 4.1. | Развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования | всего | 39,143 | 68,332 | 68,332 | 56,876 |
| | | краевой бюджет | 39,143 | 68,332 | 68,332 | 56,876 |
| 4.2. | Развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края | всего | 0,244 | 0,232 | 0,232 | 0,232 |
| | | краевой бюджет | 0,244 | 0,232 | 0,232 | 0,232 |
| 4.3. | Расширение информационной открытости системы образования края, создание условий для реализации дистанционного образования | всего | 8,757 | 8,023 | 8,023 | 8,023 |
| | | краевой бюджет | 8,757 | 8,023 | 8,023 | 8,023 |
| 5. | Обеспечение участников образовательного | всего | 125,880 | 118,117 | 125,017 | 125,017 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|--|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | процесса психолого-медико-педагогической помощью | краевой бюджет | 113,957 | 106,194 | 113,094 | 113,094 |
| | | внебюджетные средства | 11,923 | 11,923 | 11,923 | 11,923 |
| 5.1. | Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи населению края, в том числе реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее внедрения | всего | 125,528 | 117,465 | 124,365 | 124,365 |
| | | краевой бюджет | 113,605 | 105,542 | 112,442 | 112,442 |
| | | внебюджетные средства | 11,923 | 11,923 | 11,923 | 11,923 |
| 5.2. | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с участием социально ориентированных некоммерческих организаций | всего | 0,352 | 0,652 | 0,652 | 0,652 |
| | | краевой бюджет | 0,352 | 0,652 | 0,652 | 0,652 |
| 6. | Развитие системы оздоровления и отдыха детей | всего | 156,598 | 88,427 | 89,413 | 107,109 |
| | | краевой бюджет | 156,598 | 88,427 | 89,413 | 107,109 |
| | | внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1. | Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | всего | 156,598 | 86,564 | 87,550 | 105,246 |
| | | краевой бюджет | 156,598 | 86,564 | 87,550 | 105,246 |
| 6.2. | Подготовка квалифицированных кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков | всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|---|-----------------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|
| 6.3. | Субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность по оказанию услуг (выполнению работ) в сфере образования, организации отдыха и оздоровления детей | всего | 0 | 1,863 | 1,863 | 1,863 |
| | | краевой бюджет | 0 | 1,863 | 1,863 | 1,863 |
| 7. | Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей | всего | 873,181 | 1 139,073 | 1 179,168 | 1 886,468 |
| | | краевой бюджет | 639,105 | 907,377 | 947,472 | 1 654,772 |
| | | бюджеты муниципальных образований | 104,440 | 102,060 | 102,060 | 102,060 |
| | | внебюджетные средства | 129,636 | 129,636 | 129,636 | 129,636 |
| 7.1. | Реализация мероприятий развития дополнительного образования детей, в том числе через участие негосударственных и немунципальных организаций в оказании услуг | всего | 604,012 | 586,357 | 595,998 | 596,198 |
| | | краевой бюджет | 474,376 | 456,721 | 466,362 | 466,562 |
| | | внебюджетные средства | 129,636 | 129,636 | 129,636 | 129,636 |
| 7.2. | Реализация мер по развитию научно-технического творчества в образовательных организациях; создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся, в том числе предоставление субсидий муниципальным образованиям края | всего | 10,000 | 323,451 | 361,256 | 1 068,356 |
| | | краевой бюджет | 10,000 | 323,451 | 361,256 | 1 068,356 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|---|--|---------|---------|---------|---------|
| 7.3. | Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи | всего | 0,762 | 0,887 | 0,887 | 0,887 |
| | | краевой бюджет | 0,762 | 0,887 | 0,887 | 0,887 |
| 7.4. | Субсидии муниципальным образованиям края на повышение оплаты труда отдельных категорий работников муниципальных организаций | всего | 223,407 | 228,378 | 221,027 | 221,027 |
| | | краевой бюджет | 118,967 | 126,318 | 118,967 | 118,967 |
| | | бюджеты муниципальных образований края | 104,440 | 102,060 | 102,060 | 102,060 |
| 7.5. | Создание и эксплуатация объекта - Дальневосточный детский центр отдыха и оздоровления в Хабаровском крае | всего | 35,000 | 0 | 0 | 0 |
| | | краевой бюджет | 35,000 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае | всего | 20,839 | 22,959 | 21,259 | 17,559 |
| | | краевой бюджет | 20,839 | 22,959 | 21,259 | 17,559 |
| 8.1. | Поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края | всего | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| | | краевой бюджет | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 |
| 8.2. | Поддержка молодых ученых и аспирантов, стимулирование результативности их научной деятельности и закрепление в образовательных организациях | всего | 1,539 | 1,659 | 1,659 | 1,659 |
| | | краевой бюджет | 1,539 | 1,659 | 1,659 | 1,659 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------|--|---|-----------|--------|--------|--------|
| 8.3 | Организация обучения специалистов по программам высшего образования | всего | 14,300 | 16,300 | 14,600 | 10,900 |
| | | краевой бюджет | 14,300 | 16,300 | 14,600 | 10,900 |
| 9. | Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей | всего | 3 007,181 | 40,958 | 40,626 | 40,626 |
| | | краевой бюджет | 3 004,412 | 40,958 | 40,626 | 40,626 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | внебюджетные средства | 2,769 | 0 | 0 | 0 |
| 9.1. | Развитие служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности | всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.2. | Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития воспитанников, защита их прав и законных интересов | всего | 1 286,713 | 0 | 0 | 0 |
| | | краевой бюджет | 1 283,944 | 0 | 0 | 0 |
| | | внебюджетные средства | 2,769 | 0 | 0 | 0 |
| 9.3. | Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | всего | 1 682,016 | 7,155 | 7,155 | 7,155 |
| | | краевой бюджет | 1 682,016 | 7,155 | 7,155 | 7,155 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9.4. | Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности | всего | 38,452 | 33,803 | 33,471 | 33,471 |
| | | краевой бюджет | 38,452 | 33,803 | 33,471 | 33,471 |
| 10. | Повышение качества профессионального образования | всего | 4 578,959 | 4 435,085 | 4 522,725 | 4 259,630 |
| | | краевой бюджет | 3 848,843 | 3 744,880 | 3 832,520 | 3 569,425 |
| | | в том числе средства федерального бюджет | 127,786 | 121,209 | 122,656 | 122,656 |
| | | внебюджетные средства | 730,116 | 690,205 | 690,205 | 690,205 |
| | | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.1. | Реализация программ среднего профессионального образования | всего | 4 122,540 | 3 988,356 | 4 125,260 | 3 862,165 |
| | | краевой бюджет | 3 441,991 | 3 307,807 | 3 444,711 | 3 181,616 |
| | | внебюджетные средства | 680,549 | 680,549 | 680,549 | 680,549 |
| 10.2. | Организация профессионального и творческого развития руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций | всего | 243,224 | 229,430 | 178,819 | 178,819 |
| | | краевой бюджет | 193,657 | 219,774 | 169,163 | 169,163 |
| | | внебюджетные средства | 49,567 | 9,656 | 9,656 | 9,656 |
| 10.3. | Развитие профессиональных компетенций и творческих способностей обучающихся | всего | 12,121 | 12,120 | 12,120 | 12,120 |
| | | краевой бюджет | 12,121 | 12,120 | 12,120 | 12,120 |
| 10.4. | Обеспечение условий доступности профессионального образования | всего | 62,000 | 73,000 | 73,000 | 73,000 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| | онального образования | краевой бюджет | 62,000 | 73,000 | 73,000 | 73,000 |
| 10.5. | Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов | всего краевой бюджет | 1,320 1,320 | 1,500 1,500 | 1,400 1,400 | 1,400 1,400 |
| 10.6 | Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья | всего краевой бюджет в том числе средства федерального бюджет федеральный бюджет | 137,754 137,754 127,786 0 | 130,679 130,679 121,209 0 | 132,126 132,126 122,656 0 | 132,126 132,126 122,656 0 |
| 11. | Реализация регионального проекта "Современная школа" | всего краевой бюджет в том числе средства федерального бюджета из них капитальное строительство внебюджетные средства | 1 163,766 1 163,741 1 022,123 963,991 0,025 | 2 005,778 2 005,778 1 780,012 1 647,285 0 | 3 674,720 3 674,720 3 232,293 2 924,731 0 | 482,609 482,609 0 0 0 |
| 11.1. | Обновление материально-технической базы в | всего | 23,874 | 29,785 | 17,633 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|---|---------|---------|---------|---|
| | организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | краевой бюджет | 23,849 | 29,785 | 17,633 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 23,133 | 28,892 | 17,104 | 0 |
| | | внебюджетные средства | 0,025 | 0 | 0 | 0 |
| 11.2. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") | всего | 353,945 | 318,910 | 455,695 | 0 |
| | | краевой бюджет | 353,945 | 318,910 | 455,695 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 239,047 | 233,000 | 364,556 | 0 |
| | | из них капитальное строительство | 239,047 | 233,000 | 364,556 | 0 |
| | | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.3. | Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа | всего | 93,073 | 85,274 | 0 | 0 |
| | | краевой бюджет | 93,073 | 85,274 | 0 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 88,162 | 0 | 0 | 0 |
| | | из них капитального строительства | 88,162 | 0 | 0 | 0 |
| 11.4. | Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах | всего | 36,081 | 50,488 | 156,902 | 0 |
| | | краевой бюджет | 36,081 | 50,488 | 156,902 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|---|---------|-----------|-----------|---------|
| | | в том числе средства федерального бюджета | 34,999 | 48,973 | 152,195 | 0 |
| 11.5. | Формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.6. | Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором | всего | 656,477 | 1 493,321 | 2 975,370 | 482,609 |
| | | краевой бюджет | 656,477 | 1 493,321 | 2 975,370 | 482,609 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 636,782 | 1 446,747 | 2 639,551 | 0 |
| | | из них капитальное строительство | 636,782 | 1 414,285 | 2 560,175 | 0 |
| | | федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11.7. | Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | всего | 0,316 | 0 | 0 | 0 |
| | | краевой бюджет | 0,316 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|---|--------|---------|--------|---|
| 11.8. | Обеспечение реализации мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек | всего | 0 | 28,000 | 48,000 | 0 |
| | | краевой бюджет | 0 | 28,000 | 48,000 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 0 | 22,400 | 38,400 | 0 |
| 11.9. | Создание детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций | всего | 0 | 0 | 21,120 | 0 |
| | | краевой бюджет | 0 | 0 | 21,120 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 0 | 0 | 20,487 | 0 |
| 12. | Региональный проект "Успех каждого ребенка" | всего | 19,617 | 235,327 | 24,016 | 0 |
| | | краевой бюджет | 19,338 | 195,737 | 23,991 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 18,758 | 189,865 | 23,271 | 0 |
| | | бюджеты муниципальных образований | 0,118 | 0 | 0 | 0 |
| | | внебюджетные средства | 0,161 | 39,590 | 0,025 | 0 |
| 12.1. | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом | всего | 11,810 | 0 | 0 | 0 |
| | | краевой бюджет | 11,692 | 0 | 0 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 11,342 | 0 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|---|---------|---------|---------|---|
| | | бюджеты муниципальных образований | 0,118 | 0 | 0 | 0 |
| 12.2. | Создание и функционирование регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и Успех" | всего | 0 | 216,859 | 0 | 0 |
| | | краевой бюджет | 0 | 177,430 | 0 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 0 | 172,107 | 0 | 0 |
| | | внебюджетные средства | 0 | 39,429 | 0 | 0 |
| 12.3 | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | всего | 7,807 | 3,984 | 7,652 | 0 |
| | | краевой бюджет | 7,646 | 3,823 | 7,627 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 7,416 | 3,708 | 7,398 | 0 |
| | | внебюджетные средства | 0,161 | 0,161 | 0,025 | 0 |
| 12.4 | Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях | всего | 0 | 14,484 | 16,364 | 0 |
| | | краевой бюджет | 0 | 14,484 | 16,364 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 0 | 14,050 | 15,873 | 0 |
| 13. | Региональный проект "Цифровая образовательная среда" | всего | 130,300 | 131,072 | 205,369 | 0 |
| | | краевой бюджет | 126,802 | 131,072 | 205,339 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|---|---------|---------|---------|---------|
| | | в том числе средства федерального бюджета | 122,997 | 127,140 | 199,179 | 0 |
| | | внебюджетные средства | 3,498 | 0 | 0,030 | 0 |
| 13.1. | Создание центров цифрового образования детей "IT-куб" | всего | 20,933 | 0 | 21,001 | 0 |
| | | краевой бюджет | 17,444 | 0 | 21,001 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 16,920 | 0 | 20,371 | 0 |
| | | внебюджетные средства | 3,489 | 0 | 0 | 0 |
| 13.2. | Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | всего | 109,367 | 131,072 | 184,368 | 0 |
| | | краевой бюджет | 109,358 | 131,072 | 184,338 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 106,077 | 127,140 | 178,808 | 0 |
| | | внебюджетные средства | 0,009 | 0 | 0,030 | 0 |
| 14. | Реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" | всего | 576,473 | 9,402 | 150,000 | 570,682 |
| | | краевой бюджет | 576,473 | 9,402 | 150,000 | 570,682 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 480,760 | 3,591 | 0 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|---|---------|---------|---------|---------|
| | | из них капитальное строительство | 477,169 | 0 | 0 | 0 |
| 14.1. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования | всего | 572,771 | 5,700 | 150,000 | 570,682 |
| | | краевой бюджет | 572,771 | 5,700 | 150,000 | 570,682 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 477,169 | 0 | 0 | 0 |
| | | из них капитальное строительство | 477,169 | 0 | 0 | 0 |
| 14.2. | Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и при- смотр и уход за детьми | всего | 3,702 | 3,702 | 0 | 0 |
| | | краевой бюджет | 3,702 | 3,702 | 0 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 3,591 | 3,591 | 0 | 0 |
| 15. | Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" | всего | 77,659 | 951,052 | 70,371 | 8,450 |
| | | краевой бюджет | 62,209 | 942,602 | 61,921 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 60,343 | 879,538 | 60,064 | 0 |
| | | внебюджетные средства | 15,450 | 8,450 | 8,450 | 8,450 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-------|---|---|--------|---------|--------|-------|
| 15.1. | Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки | всего | 0 | 20,455 | 0 | 0 |
| | | краевой бюджет | 0 | 20,455 | 0 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 0 | 19,841 | 0 | 0 |
| 15.2. | Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | всего | 62,209 | 922,147 | 61,921 | 0 |
| | | краевой бюджет | 62,209 | 922,147 | 61,921 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | 60,343 | 859,697 | 60,064 | 0 |
| 15.3. | Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена | всего | 15,450 | 8,450 | 8,450 | 8,450 |
| | | краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | внебюджетные средства | 15,450 | 8,450 | 8,450 | 8,450 |
| 16. | Реализация регионального проекта "Патриотическое воспитание" | всего | 0 | 25,688 | 9,667 | 0 |
| | | краевой бюджет | 0 | 25,688 | 9,667 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|-------|---|---|---|---|--------|-------|---|
| | | в том числе средства федерального бюджета | | 0 | 24,917 | 9,377 | 0 |
| 16.1. | Обеспечение оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации | всего | | 0 | 25,688 | 9,667 | 0 |
| | | краевой бюджет | | 0 | 25,688 | 9,667 | 0 |
| | | в том числе средства федерального бюджета | | 0 | 24,917 | 9,377 | 0 |