



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22 ноября 2021 г. № 559-пр
г. Хабаровск

О внесении изменений в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. № 177-пр

В целях приведения нормативного правового акта Правительства Хабаровского края в соответствие с действующим законодательством Правительство края
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012 г. № 177-пр, следующие изменения:

1) в паспорте:

а) абзацы пятнадцатый, двадцатый, двадцать первый позиции "Основные мероприятия государственной программы" признать утратившими силу;

б) абзац пятый позиции "Основные показатели (индикаторы) государственной программы" изложить в следующей редакции:

"доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет;"

в) позицию "Ожидаемые результаты реализации государственной программы" изложить в следующей редакции:

"Объем налоговых расходов в рамках реализации государственной программы - 24,4900 млн. рублей";

г) дополнить позицией "Ожидаемые результаты реализации государственной программы" следующего содержания:

"Ожидаемые результаты реализации государственной программы - удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100,0 процентов;
отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных

образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края составит 100,0 процентов;

доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составит не менее 95,0 процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100,0 процентов;

доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 80,4 процента;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае, возрастет до 80,0 процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края составит 100,0 процентов;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, возрастет до 97,5 процента;

доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения по основным образовательным программам, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года составит не менее 80,0 процентов;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100,0 процентов;

к 2022 году 21 профессиональная образовательная организация будет обеспечена условиями для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования возрастет до 100,0 процентов;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, к 2024 году достигнет 40,0 процентов;

к 2025 году 100,0 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения;

к 2024 году 20,0 процентов обучающихся по программам среднего профессионального образования перейдут на аттестацию в виде демонстрационного экзамена; 15 процентов обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрируют по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам;

к 2024 году 487 государственных (муниципальных) служащих и работников учреждений края пройдут обучение компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления;

к 2024 году число созданных и функционирующих в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности составит не менее 0,071 тыс. единиц;

к 2024 году число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, составит не менее 13 единиц";

2) раздел 1 изложить в следующей редакции:

"1. Общая характеристика обоснования разработки государственной программы

Система образования и воспитания края по состоянию на 1 сентября 2020 г. включает 908 организаций с контингентом более 301 тыс. обучающихся и воспитанников.

Развитие системы образования края осуществлялось в рамках следующих направлений:

формирование современной инфраструктуры образования (реструктуризация сети образовательных организаций, улучшение материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);

обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (организация профильного обучения, развитие вариативных форм получения образования, внедрение технологий развивающего обучения, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, технологий дистанционного и электронного обучения);

обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ОВЗ) и детей-инвалидов;

развитие кадрового потенциала отрасли образования (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки, поддержка инновационной деятельности в образовании);

развитие системы оценки качества образования (внедрение новых технологий при проведении государственной итоговой аттестации, создание условий для участия образовательных организаций в международных, федеральных и национальных исследованиях оценки качества образования, во всероссийских проверочных работах, для проведения региональных мониторинговых исследований, в том числе с участием образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы);

обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие малозатратных форм отдыха, в том числе оздоровительных лагерей дневного пребывания детей;

создание в крае конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

развитие государственно-общественного характера управления образованием в крае и укрепление социального партнерства;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для эффективной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По каждому из направлений в системе образования края за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития.

В структуру государственно-общественного управления системой

образования края входят краевой государственно-общественный совет по вопросам образования; 14 муниципальных советов по вопросам образования, 11 общественно-координационных советов при главах городских округов и муниципальных районов края, краевой родительский совет.

Система государственно-общественного управления в настоящее время действует в 94,0 процентах общеобразовательных организаций.

В результате мероприятий по формированию современной инфраструктуры образования были разработаны и реализованы различные модели развития муниципальных систем дошкольного образования и реструктуризации сети муниципальных общеобразовательных организаций.

На 1 января 2019 г. услугами дошкольного образования охвачено 78,5 процента дошкольников от 1 года до 7 лет, что на 9,0 процентов больше по сравнению с 2013 годом.

За период с 2013 по 2019 год количество мест в дошкольных образовательных организациях увеличилось более чем на 3,3 тыс. единиц, а численность детей в детских садах – на 8,5 тыс. человек. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в целом по краю на начало 2019 года составило 100,0 процентов.

С начала 2016 года и на 1 октября 2019 г. в крае введено в эксплуатацию 8 объектов инфраструктуры отрасли "Образование" общей мощностью 2 250 мест. На строительство указанных образовательных учреждений из бюджетов всех уровней израсходовано около 3,0 млрд. рублей, в том числе из федерального бюджета – 706,1 млн. рублей.

Кнопками тревожной сигнализации, а также физической охраной обеспечены 100,0 процентов образовательных организаций, системами видеонаблюдения оснащены 90,5 процента организаций. Ограждение по всему периметру территории имеют 97,6 процента организаций.

Все учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами речевого оповещения о пожаре, системами дублирования, передающими сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной части без участия человека, а также достаточным количеством первичных средств пожаротушения.

Одним из факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация полноценного сбалансированного питания и медицинского обслуживания. В образовательных организациях края горячее питание получают 91,1 процента от общего числа школьников, до 18,6 процента увеличилась доля школьников, получающих двухразовое горячее питание, в 2019 году на 5 увеличилось число муниципальных районов, предоставляющих бесплатное двухразовое питание детям с ограниченными возможностями здоровья, проработан механизм обеспечения полноценным питанием обучающихся из малоимущих и многодетных семей. Реформирована краевая нормативная база.

Отменены полномочия по выплате дополнительной компенсации на

питание, утверждены правила предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований. Для увеличения суммы компенсации в 2019 году предусмотрены ассигнования в размере 86,3 млн. рублей, в 2020 году – 219,3 млн. рублей.

В 2019 году продолжилась работа по ремонту и оснащению оборудованием медицинских кабинетов школ, на приобретение оборудования из муниципальных бюджетов выделено 1,2 млн. рублей. Это позволило увеличить количество школ, имеющих медицинские кабинеты, до 238.

100,0 процентов обучающихся общеобразовательных организаций обеспечиваются бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики края требуется в том числе совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется современными санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

В настоящее время в крае в части школ образовательный процесс организован в две смены.

По состоянию на 1 сентября 2019 г. в крае функционируют 354 муниципальных общеобразовательных организации, из них 83 работают в две смены. Доля детей, обучающихся во вторую смену, составляет 7,8 процента (более 11 тыс. школьников).

При этом многие школьные здания не соответствуют новым требованиям.

По состоянию на 1 января 2019 г. из 383 общеобразовательных организаций требует комплексного капитального ремонта 1 школа,

выборочного капитального ремонта – 282 общеобразовательные организации.

Интенсивная эксплуатация объектов образования в неблагоприятных климатических условиях региона (высокая амплитуда температур, сильная ветренность, сейсмичность) вызывает ускоренный износ конструкций и, как следствие, повышенную потребность в ремонте и плановом обслуживании зданий.

Первоочередными являются мероприятия, направленные на повышение надежности теплового контура зданий: ремонт кровель, замена оконных и наружных дверных блоков.

В 2019 году здания с износом от 50 до 70 процентов эксплуатируются 68 школами.

Прогноз технического состояния общеобразовательных организаций показывает, что в отсутствие мероприятий по обновлению инфраструктуры (строительство на замену ветхих зданий, капитальный ремонт и реконструкция) к 2024 году у 1 школы износ здания составит свыше 70,0 процентов, от 50,0 до 70,0 процентов износа будут иметь 103 здания школ.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по созданию новых мест для обеспечения обучения в первую смену составляет 14 705 мест.

Развиваются вариативные формы организации общего образования.

В 2019/2020 учебном году семейная форма обучения организована для 221 обучающегося (рост на 78,0 % за последние четыре года). Организовано обучение 123 обучающихся из 17 территорий края, находящихся на длительном лечении в больницах. В организациях Федеральной службы исполнения наказаний действуют вечерние (сменные) общеобразовательные школы, учебно-консультационные пункты, в которых обучаются более 1 400 учащихся.

Совершенствуется работа по организации профильного обучения в общеобразовательных организациях. Предпрофильной подготовкой охвачено 100,0 процентов обучающихся 9 классов.

На начало 2019/2020 учебного года профильным обучением охвачено 6 069 человек (51,0 % от общего количества обучающихся уровня среднего общего образования). Обучение по индивидуальным учебным планам организовано для 12,0 процентов обучающихся старшей ступени.

К концу 2020 года в 17 муниципальных районах края, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют 66 центров цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". В крае созданы базовые инфраструктурные условия информатизации образовательного процесса:

применяется централизованный на уровне региона подход к организации доступа школ в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и контентной фильтрации;

в ряде образовательных организаций внедрены комплексные решения по оснащению цифровым оборудованием и автоматизации административных, управленческих и обеспечивающих процессов;

все общеобразовательные организации используют электронную форму учета учебных достижений (электронные дневники и журналы);

организовано использование форм сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов, основанных на информационно-телекоммуникационных технологиях;

широко используются локальные и облачные платформы цифрового образовательного контента для организации дистанционного и электронного обучения. Доля обучающихся с применением электронного обучения составляет на 1 января 2019 г. более 40,0 процентов.

Состояние материально-технической базы цифровой образовательной среды сдерживает ее дальнейшее развитие. Доля современного учебного компьютерного парка общеобразовательных организаций на 1 января 2019 г. составляет 26,0 процентов, профессиональных образовательных организаций – 38,0 процентов.

Продолжает оставаться актуальной задача оснащения компьютерной техникой, мультимедийным и интерактивным оборудованием рабочих мест педагогов в учебных кабинетах. По состоянию на 1 января 2019 г. компьютерной техникой оснащены 86,0 процентов рабочих мест педагогов, мультимедийным и интерактивным оборудованием – 64,0 процента учебных кабинетов.

В целях реализации принципа доступности образования продолжается дистанционное обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В крае созданы необходимые условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Численность обучающихся с ОВЗ составляет на 1 сентября 2019 г. 11 420 человек (или 7,7 % от общего числа школьников края):

инклюзивно обучаются 8 161 человек, что составляет 72,0 процента от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 35,8 процента (2 924 человека) обучаются в отдельных классах;

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, обучаются 3 259 человек, что составляет 25,0 процентов от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах и учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, – 2 704 человека, что составляет 1,8 процента от общего числа обучающихся в крае (из них детей-инвалидов – 1 977 человек, инвалидов – 34 человека, детей-инвалидов с соматическими заболеваниями – 686 человек, инвалидов с соматическими заболеваниями – 7 человек).

Для 1 107 детей, в том числе для 882 детей с ОВЗ и инвалидностью, организовано обучение на дому в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 3 июня 2015 г. № 124-пр (2018/2019 учебный год – 909 человек, 2017/2018 учебный год – 808 человек; 2016/2017 учебный год – 802 человека). С применением дистанционных образовательных технологий обучаются 72 ребенка-инвалида.

К 1 сентября 2020 г. завершилось поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. На начало 2019/2020 учебного года 4 913 школьников 1 – 4 классов (или 43,0 % от общей численности детей с ОВЗ) обучаются по новым стандартам.

В трех коррекционных учреждениях реализуются программы профессионального обучения по девяти профессиям рабочих, должностям служащих.

В конкурсное движение Абилимпикс вовлечены более 5,0 процентов общеобразовательных школ и 100 процентов учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В целях социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов с умственной отсталостью с помощью средств физической культуры и спорта в крае развивается движение в рамках Специальной Олимпиады России.

Сфера дополнительного образования детей края создает особые возможности для развития образования в целом, для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития региона.

Реализуется региональный проект "Успех каждого ребенка" (далее – региональный проект), основными задачами которого являются обеспечение доступного, качественного дополнительного образования детей и формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Определены основные направления реализации регионального проекта: развитие региональной системы дополнительного образования детей; повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

профессиональная ориентация обучающихся с учетом приоритетов социально-экономического развития края.

Реализация основных направлений регионального проекта осуществляется путем развития инфраструктуры, кадрового ресурса и программного обеспечения через совершенствование правовых, финансовых и организационных механизмов.

По состоянию на 1 января 2021 г. региональная система дополнительного образования включает 99 государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, в том числе 56 организаций ведомственной принадлежности в сфере образования. Также

дополнительное образование предоставляется детям в общеобразовательных, профессиональных, дошкольных, негосударственных (частных), а также других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, включая индивидуальных предпринимателей. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 78,0 процентов.

На сегодняшний день в системе дополнительного образования созданы условия для удовлетворения запросов и потребностей детей по разным направлениям:

- используются разнообразные виды детских творческих объединений;
- расширяется возрастной диапазон дополнительных общеобразовательных программ;

- увеличивается доля дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на реализацию в течение трех лет и более;

- расширяется спектр дополнительных общеобразовательных программ с правом выбора индивидуального маршрута (программы для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- активно осваиваются различные образовательные технологии.

Происходят качественные изменения в деятельности государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, направленные на совершенствование управления в данной сфере.

Вместе с тем инфраструктура современного дополнительного образования детей создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

В рамках регионального проекта внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей. Функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края, который обеспечивает организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей. Во всех городских округах и муниципальных районах края осуществляют деятельность муниципальные опорные центры дополнительного образования детей.

Создана и функционирует информационная система – Портал персонифицированного дополнительного образования Хабаровского края (<https://27.pfdo.ru>) с разделом "Навигатор в мире дополнительного образования", который обеспечивает свободный доступ к информации о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, об организациях, реализующих указанные программы, поиск дополнительных общеобразовательных программ и реализующих их организаций, а также возможность записаться на выбранную программу (далее – Региональный навигатор). По состоянию на 1 января 2021 г. в Региональном навигаторе зарегистрировано 675 организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, внесено 5 048 дополнительных общеобразовательных программ.

Создается сеть образовательных организаций, реализующих программы нового поколения по приоритетным направлениям технологического развития, развивается инфраструктура дополнительного образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Обновляется содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приоритетами социально-экономического развития края.

В г. Комсомольске-на-Амуре функционирует детский технопарк "Кванториум", в котором обучаются более 1 тыс. детей ежегодно; более 50 тыс. человек охвачены его деятельностью. Воспитанники технопарка – победители и призеры всероссийских мероприятий в области научно-технической деятельности.

По состоянию на 1 января 2021 г. в рамках реализации национального проекта "Образование" в г. Хабаровске открыты и функционируют детский технопарк "Кванториум" и два центра цифрового образования детей "IT-куб", задача которых – обучение детей по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, а также навыкам и компетенциям в сфере информационных технологий. До конца 2024 года в крае будут созданы еще два центра цифрового образования детей "IT-куб".

Субсидия из федерального бюджета бюджету Хабаровского края в размере 11,5 млн. рублей позволит к концу 2023 года создать в крае 1 242 новых ученико-места всех направленностей дополнительного образования и осуществить закупку средств обучения для существующей инфраструктуры системы дополнительного образования детей в г. Хабаровске, Николаевском, Амурском, Солнечном, Комсомольском, имени Лазо муниципальных районах края.

Развивается система выявления и поддержки одаренных детей.

В рамках соглашения о сотрудничестве с Образовательным Фондом "Талант и успех" функционирует Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – структурное подразделение краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевой центр образования" (далее – Региональный центр), который ведет работу по направлениям: "Наука", "Искусство", "Спорт". Субсидия из федерального бюджета бюджету Хабаровского края в размере 191,2 млн. рублей позволит в 2023 году приобрести современное оборудование для оснащения Регионального центра.

Осуществляется поддержка негосударственного (частного) сектора в сфере дополнительного образования.

В соответствии с постановлением Правительства Хабаровского края от 6 апреля 2018 г. № 114-пр "Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий из краевого бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность по оказанию

услуг в сфере образования в Хабаровском крае" социально ориентированным некоммерческим организациям, оказывающим услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, из бюджета края предоставляется субсидия.

В рамках внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей в Хабаровском крае, предусматривающей обучение детей по сертификатам дополнительного образования, на рынок услуг дополнительного образования детей активно привлекаются социально ориентированные некоммерческие организации и субъекты малого и среднего предпринимательства. По состоянию на 1 января 2021 г. в реестре поставщиков образовательных услуг указанной системы находятся 46 таких субъектов.

В Хабаровском крае сложилась система оздоровления, отдыха и занятости детей. В крае функционируют более 350 детских оздоровительных организаций различных видов и форм собственности, в которых ежегодно отдыхают свыше 25 000 детей.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли позволила обеспечить постоянный приток и закрепление квалифицированных специалистов, непрерывное повышение их профессионализма для постоянно меняющейся системы образования, ориентированной на будущее.

Абсолютное большинство педагогических работников школ (87,6 %) имеют высшее образование, 42,4 % – аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. Средний возраст педагога – 46,5 года.

Доля учителей в возрасте до 35 лет возросла до 24,5 процента. Ежегодно в образовательные организации трудоустраивается более 300 молодых специалистов (2018 год – 354 человека, 2019 год – 376 человек, 2020 год – 363 человека). Их закрепляемость составляет 85,0 процентов (2019 год – 83,3 процента).

В образовательных организациях, расположенных на территории края, по договорам о целевом обучении осуществляется обучение 395 "целевиков" для сферы образования края.

Привлечению молодых специалистов в отрасль способствует сформированная система мер социальной поддержки. Осуществляется выплата "подъемных" в размере восьми окладов. В течение первых трех лет работы выплачивается повышающий коэффициент в размере 35,0 процентов. Педагогическим работникам, проживающим в сельской местности, производится компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и электрической энергии, установлен повышающий коэффициент в размере 25,0 процентов. Установлены повышающие коэффициенты за наличие высшей квалификационной категории в размере 75,0 процентов, первой – 15,0 процентов. Осуществляется выплата единовременного пособия при выходе на пенсию в размере трех должностных окладов.

Реализуются меры по предоставлению образовательного кредита и сберегательного капитала за работу в учреждениях социальной сферы,

расположенных в отдаленных и труднодоступных районах края (размер выплат до 2 млн. рублей). Всего привлечено более 900 специалистов, в том числе из других субъектов Российской Федерации.

Создана кластерная модель непрерывного педагогического образования от допрофессиональной подготовки школьника к педагогической деятельности до закрепления молодого специалиста в профессии.

Введена сетевая форма реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников. Усилена практическая направленность курсов через стажировки в базовых школах, центрах трансфера технологий и центрах компетенций. За последние три года прошли повышение квалификации 90,6 процента педагогических работников.

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей развивается система конкурсов профессионального мастерства. В 2016 – 2019 годах руководители и педагоги края стали победителями и лауреатами всероссийских конкурсов "Педагог-психолог России", "Сердце отдаю детям", "Педагогический дебют", "Завуч года", "Всероссийский мастер-класс учителей родных языков", "Признание".

В рамках мероприятий по созданию и развитию региональной системы оценки качества образования выстроена единая система диагностики и контроля состояния образования, которая обеспечивает своевременное выявление изменений и определение факторов, влияющих на качество образования в крае.

Обеспечено функционирование регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ), организована работа предметных комиссий для проверки заданий с развернутым ответом. Сформированы региональные информационные системы по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации.

Созданы условия, обеспечивающие технологическую готовность для введения с 2021 года единого государственного экзамена по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютерной форме, внедрения новой технологии проведения основного государственного экзамена ОГЭ-2.0 в 12 пунктах проведения экзаменов, расположенных в труднодоступных и отдаленных местностях.

Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, совместно с РЦОИ разработаны и утверждены схемы получения и обработки экзаменационных материалов, обеспечена защита каналов связи для передачи информации, обеспечено привлечение независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур.

В крае накоплен опыт использования результатов всероссийских проверочных работ в качестве элемента внутришкольной системы оценки качества, а также в целях проектирования методической работы и адресного повышения квалификации учителей.

Разработана модель анализа результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, которая включает построение шаблонов "Портрет школы", "Портрет муниципалитета" для сопоставления результатов диагностических работ, всероссийских проверочных работ, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и позволяет выявлять "зоны риска" с признаками необъективности результатов оценочных процедур.

В целях создания в крае конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, реализуется Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края, на 2020 – 2024 годы, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 31 марта 2020 г. № 300-рп.

В крае создана современная образовательная инфраструктура: Межрегиональный центр компетенций для подготовки кадров в области промышленных и инженерных технологий по стандартам Ворлдскиллс, семь специализированных центров компетенций, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс, два многофункциональных центра прикладных квалификаций, две базовые профессиональные организации, 12 учебно-производственных кластеров, открыты центры сертификации квалификаций и содействия трудоустройству выпускников.

Для подготовки кадров под потребности Ванино-Советско-Гаванского транспортно-промышленного узла в ноябре 2018 г. создано краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)".

Формируется прогноз потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена с использованием автоматизированной системы совместно с органами исполнительной власти края.

Региональный перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 утвержден в 2017 году, в нем 23 профессии и 27 специальностей, 74,0 процента перечня – технические направления подготовки.

Ежегодно в профессиональных образовательных организациях края (далее – ПОО) расширяется перечень направлений подготовки: 2017 год – 24 новые рабочие профессии и специальности, 2018 год – 9.

В ПОО созданы службы содействия трудоустройству выпускников, сформирован банк данных вакансий предприятий края, организована работа по сопровождению выпускников при трудоустройстве.

Продолжается работа по совершенствованию подготовки квалифицированных кадров с учетом прогнозных кадровых потребностей экономики края. Увеличилась доля поступающих на наиболее

востребованные, новые и перспективные профессии и специальности ТОП-50 с 43,0 до 46,4 процента.

В 86,7 процента техникумов ведется обучение по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (2016/2017 учебный год – 66,0 %; 2017/2018 учебный год – 76,6 %; 2018/2019 учебный год – 80,0 %).

В образовательный процесс внедряются практико-ориентированные модели обучения. В 2018 году элементы "дуального" обучения внедрены в 15 организациях по 25 профессиям и 36 специальностям во взаимодействии с 25 предприятиями края.

В 2018 году во всех ПОО разработаны и утверждены программы (развития) ПОО, в которых учтены основные направления модернизации системы ПОО.

Приоритетом в деятельности системы ПОО является обеспечение качества подготовки специалистов. По состоянию на 1 сентября 2019 г. процедуру профессионально-общественной аккредитации в отраслевых общественных объединениях работодателей прошли 12 ПОО по 35 образовательным программам.

На протяжении 2017 – 2019 гг. идет апробация сдачи демонстрационного экзамена. За этот период его сдали 1,5 тыс. студентов. В штатном режиме государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена началась в 2020 году.

Продолжает работу система независимой оценки квалификаций выпускников: в 2016 – 2019 гг. сертификаты получили 6,8 тыс. человек (30,0 % от выпуска очного отделения).

В течение шести лет сборная Хабаровского края принимает участие в Национальных чемпионатах "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Имеются достижения мирового уровня. В 2017 году на мировом чемпионате в г. Абу-Даби (Объединенные Арабские Эмираты) учащаяся школы № 68 г. Хабаровска Маргарита Дерунец заняла второе место в группе юниоров по компетенции "Электромонтаж". В 2018 году на чемпионате "Евроскиллс-2018" в г. Будапешт (Венгрия) выпускница Хабаровского технологического колледжа Олеся Будко стала серебряным призером по компетенции "Технология моды".

По итогам 2018 года три краевых ПОО вошли в 100 лучших учреждений по участию в движении Ворлдскиллс.

В 2019 году впервые в состав сборной края вошли участники возрастной категории 50+ "Навыки мудрых". Серебряным призером в категории 50+ "Навыки мудрых" по компетенции "Инженерный дизайн" (CAD) стал преподаватель Амурского политехнического техникума Юрченко Н.Н., бронзовым призером по компетенции "Сварочные технологии" – преподаватель Хабаровского технического колледжа Василец Ю.В.

В 2018 году команда Чегдомынского горно-технологического техникума стала серебряным призером Всероссийского молодежного форума

"Горная школа".

В 2018 – 2019 гг. Хабаровский край принимает заключительные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по направлению "Сельское, лесное и рыбное хозяйство". В 2019 году в Олимпиаде приняли участие 22 обучающихся ПОО из 20 субъектов Российской Федерации.

Проводятся региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, в том числе в 2018/2019 учебном году по шести укрупненным группам специальностей ("Образование и педагогические науки"; "Сельское, лесное и рыбное хозяйство"; "Машиностроение"; "Авиационная и ракетно-космическая техника"; "Электро- и теплоэнергетика"; "Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия").

Продолжается работа по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в крае (далее – Стандарт). Участвовать в проекте будут более 20 предприятий машиностроения, лесной и угольной промышленности, металлургии, нефтепереработки, горнодобывающего комплекса, информационных технологий и связи, агропромышленного комплекса, пищевой промышленности.

В целях мотивации выпускников школ к выбору перспективных для края профессий и специальностей реализуется профориентационный проект "Компас самоопределения", в котором участвуют все 19 муниципальных образований края. Школы края включены в 12 учебно-производственных кластеров, где идет совместная работа с учреждениями дополнительного образования, организациями профессионального образования и предприятиями. С 2018 года край участвует в федеральном проекте "Билет в будущее" с охватом школьников в 2018 году 5 тыс. человек; в 2019 году – 10 тыс. человек. Организованы новые формы – фестиваль "Обрфест", профориентационный автобус "Мечтай! Выбирай! Поступай!". На региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" школьники посещают соревновательные площадки для ознакомления с компетенциями, проходят профтестирование и профпробы.

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется работа по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в крае ежегодно проводятся краевые конкурсы:

- среди журналистов и средств массовой информации "Я выбираю семью";

- среди меценатов на соискание претендентов на награждение Почетным знаком Губернатора Хабаровского края "Открытое сердце" за внесение наибольшего вклада в социальную поддержку и охрану здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их всестороннее

развитие и воспитание, в укрепление материально-технической базы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Осуществляется прием документов претендентов на соискание премии Губернатора края в области профилактики безнадзорности и социального сиротства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводятся мероприятия информационно-просветительского характера, направленные на пропаганду семейных ценностей, информирование населения о возможном принятии в семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

В порядке, установленном нормативными правовыми актами края, осуществляется предоставление мер социальной поддержки детям, оставшимся без попечения родителей, семьям, принявшим на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

21 организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственной министерству образования и науки края, а также краевым центром по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению осуществляется деятельность по подбору и подготовке граждан, выразивших желание принять в семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

В результате проводимой работы по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, улучшению социально-экономического положения семей края, системной профилактической работы органов и учреждений системы профилактики, направленной на сохранение семьи, на оказание семьям с детьми помощи и поддержки, наблюдается динамика ежегодного:

уменьшения в целом численности детей, оставшихся без попечения родителей (на начало 2021 года она составляет 6 092 ребенка);

увеличения численности детей, оставшихся без попечения родителей (из числа выявленных), устраиваемых в семьи на воспитание (на начало 2021 года устроено 614 детей), по сравнению с устраиваемыми под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на начало 2021 года устроен 221 ребенок).

В результате работы по созданию условий для воспитания гражданственности и патриотизма, формированию духовных и нравственных ценностей подрастающего поколения сформирована система патриотической работы с обучающимися.

Функционирует Хабаровское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", объединяющее более 100 общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Определены основные направления работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: поисковая деятельность и организация музейной работы на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, информирование обучающихся о памятных датах военной истории, присвоение образовательным организациям имен героев за заслуги в патриотическом воспитании детей.

Выстроена система проведения комплексных спортивно-массовых и патриотических мероприятий: спортивно-оздоровительные соревнования "Губернаторские состязания", "Президентские спортивные игры", слет-соревнование "Школа безопасности", акции "Дни единых действий" и региональный слет Российского движения школьников.

Реализуются проекты, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся, – "За нравственный подвиг учителя", "Я – гражданин России", "Живая классика", "Всероссийская школьная летопись" и другие.

Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. Во всех городских округах и муниципальных районах края реализуются программы родительского просвещения по основам детской психологии и педагогики. Активно работает краевое родительское собрание. Организована работа постоянно действующего вебинара для родителей "Разговор с министром".

Приоритетными направлениями являются создание и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

В результате деятельности, направленной на создание условий для эффективной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в крае сформирована система социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и поведенческих болезней.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием системы образования в последние годы позволило повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Вместе с тем дальнейшее развитие системы образования края возможно при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими и культурными вызовами, с другой.

Система образования края не в полной мере выполняет функции

института социального развития вследствие медленного внедрения современных механизмов управления и оценки качества образования.

Не завершены институциональные преобразования: новые организационные и экономические механизмы управления образованием пока не являются достаточным стимулом для профессионального роста педагогов и развития образовательных организаций; институты государственно-общественного управления не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегий развития образовательных систем.

Настоящей государственной программой должно быть предусмотрено: капитальный ремонт ветхих и аварийных зданий, строительство образовательных организаций, в том числе в микрорайонах комплексной застройки г. Хабаровска, а также детских садов в населенных пунктах, где на сегодняшний день наиболее сложные условия с реализацией права на дошкольное образование. Во всех муниципальных образованиях края необходимо утвердить и начать реализацию программ реконструкции старых и строительства новых детских садов, отвечающих современным требованиям.

В связи с этим планируется предоставление из краевого бюджета субсидий органам местного самоуправления муниципальных образований края на строительство дошкольных образовательных организаций.

Процессы обновления содержания образования и внедрения современных образовательных технологий не привели к значимому повышению качества образования в сравнении с другими регионами: остается низкой доля учителей, использующих современные образовательные технологии и освоивших лучшие практики; "догоняющая" инновационная стратегия, основанная на использовании передового опыта других регионов, не приводит к повышению конкурентоспособности системы образования края; реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов затрудняется недостаточной технологической готовностью педагогов. Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей.

Продолжает увеличиваться средний возраст педагогического работника (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров); повышение квалификации не рассматривается как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательной организации в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.

Темпы обновления материальной базы организаций дополнительного образования по-прежнему недостаточны, что отражается на качестве

реализации программ и показателе охвата детей дополнительным образованием.

Возникает потребность в разработке и внедрении иных социально ориентированных финансово-экономических механизмов реализации принципов государственной политики для развития системы дополнительного образования детей в крае.

Требует дальнейшего развития система психолого-педагогической помощи обучающимся, оказания услуг ранней помощи детям дошкольного возраста, организации работы по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания.

В образовательных организациях остается актуальным развитие системы полноценного питания, в том числе льготных категорий, здоровьесбережения обучающихся, совершенствование материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций, создание условий для лицензирования медицинских кабинетов.

В сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье. Для этого необходимо:

деятельность организаций, осуществляющих подбор и подготовку граждан, выразивших желание принять в семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, направить на обеспечение устройства в семьи на воспитание детей старшего возраста, братьев и сестер, детей с ограниченными возможностями здоровья;

продолжить приведение деятельности организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствие с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей";

совершенствовать деятельность по социальной адаптации и сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Структура и динамика объемов подготовки кадров в сфере профессионального образования не вполне соответствуют стратегическим задачам социально-экономического развития края и перспективам развития регионального рынка труда.

Недостаточно высока инновационная активность педагогического и управленческого корпуса, научных кадров образовательных организаций края. Количество инновационных педагогических продуктов, обеспечивающих конкурентоспособность краевой системы образования, чрезвычайно мало. Требуется дополнительная поддержка развития инновационной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях края, поддержка научных школ, работающих над актуальными для края

проблемами. Требуется дальнейшего совершенствования система воспроизводства научно-педагогических кадров, способных вести исследования в интересах края.

Следствием незавершенности работы над названными выше проблемами являются характерные не только для края, но и для всего российского образования проблемы качества: высокая доля выпускников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности; значительное отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных; недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников образовательных организаций, что в целом влияет на снижение качества человеческого потенциала страны.

Главной целью Стратегии социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13 июня 2018 г. № 215-пр, является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения, для реализации геополитической задачи закрепления населения на Дальнем Востоке на основе формирования и развития высококонкурентной экономики при соблюдении соответствующих экологических ограничений.

Для реализации стратегических целей развития экономики края потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на "победу" и достижение результатов, с высокой "личной капитализацией".

Демографический фактор, таким образом, остается ведущим и определяющим изменения в сфере образования на средне- и долгосрочную перспективу.

Хабаровский край является одной из наиболее развитых в экономическом отношении территорий российского Дальнего Востока.

В 2020 году в крае удалось сохранить объем валового регионального продукта на уровне 2019 года (в реальном выражении), что обеспечено за счет достижения положительных индексов в базовых отраслях экономики.

Внешними условиями для системы образования в настоящее время становятся: повышение валового внутреннего продукта, рост платежеспособного спроса населения на образование, увеличение спроса со стороны рынка труда на выпускников системы профессионального образования.

Однако сопоставление основных характеристик краевой системы образования с задачами социально-экономического развития края позволяет обнаружить несоответствие направлений развития системы образования целям формирования современного человеческого капитала как комплекса унаследованных, приобретенных и развитых качеств каждого человека, являющихся источником его будущих достижений, его эффективности и конкурентоспособности.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена государственная программа Хабаровского края "Развитие

образования в Хабаровском крае" (далее также – государственная программа), заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития края, с одной стороны, и наличием состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

Государственная программа разработана в целях определения приоритетных направлений развития образовательной системы края, решения задач социально ориентированного развития края средствами образования.

Государственная программа является организационной основой государственной политики Правительства края в области образования.";

3) в разделе 3:

а) абзац тридцать первый изложить в следующей редакции:

"- доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 80,4 процента;"

б) абзац сороковой изложить в следующей редакции:

"- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, к 2025 году достигнет 50,0 процентов;"

в) абзац сорок первый признать утратившим силу;

г) абзац сорок второй изложить в следующей редакции:

"- к 2024 году 20,0 процентов обучающихся по программам среднего профессионального образования перейдут на аттестацию в виде демонстрационного экзамена; 15,0 процентов обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрируют по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам;"

д) в абзаце сорок четвертом цифры "0,090" заменить цифрами "0,137";

е) абзацы сорок пятый, сорок шестой изложить в следующей редакции:

"- к 2024 году 487 государственных (муниципальных) служащих и работников учреждений края пройдут обучение компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления;

- к 2024 году число созданных и функционирующих в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности составит не менее 0,071 тыс. единиц;"

ж) дополнить абзацами следующего содержания:

"К 2024 году число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу, составит не менее 0,013 тыс. единиц.

К 2024 году доля педагогических работников общеобразовательных

организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, составит не менее 40,0 процентов.";

4) в разделе 5:

а) абзацы тридцать первый, тридцать второй признать утратившими силу;

б) дополнить абзацем следующего содержания:

"Сведения о налоговых расходах в рамках реализации государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" приведены в приложении № 22 к настоящей государственной программе.";

5) приложение № 1 изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

б) в приложении № 2:

а) в разделе 2:

- в графе 4 пункта 2.15 слова "2020 – 2023 гг." заменить словами "2020 – 2024 гг.";

- в графе 4 пункта 2.16 слова "2021 г." заменить словами "2021 – 2024 гг.";

б) графу 5 пункта 3.1 раздела 3 изложить в следующей редакции:

"увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по системе персонифицированного повышения квалификации, ежегодно на 10,0 процентов до 2017 года, далее – ежегодное повышение квалификации не менее 30,0 процентов педагогических работников образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей от их общего количества;

увеличение доли средств, распределяемых на переподготовку кадров на конкурсной основе, до 30,0 процентов до 2017 года, далее – ежегодное увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме без отрыва от основного места работы, в общем количестве педагогов, прошедших повышение квалификации до 2020 года;

увеличение доли муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования до 2020 года";

в) в графе 6 пункта 6.1 раздела 6 слова "творческой молодежи" заменить словами "детского творчества";

г) в разделе 7:

- графу 5 пункта 7.1 дополнить абзацами следующего содержания:

"обеспечена деятельность краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (региональный модельный центр дополнительного

образования детей Хабаровского края)" в целях осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей в крае, а также координации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка";

обеспечена деятельность краевого государственного бюджетного образовательного учреждения "Краевой детский центр "Созвездие" в целях предоставления дополнительного образования в рамках краевых профильных смен, профессионального обучения по должности "вожатый", дополнительного профессионального образования;

внедрены дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья";

- графу 5 пункта 7.2 изложить в следующей редакции:

"увеличение к 2021 году до 15,5 процента доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технической направленности;

обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности в соответствии с приоритетами социально-экономического развития края";

- в графе 2 пункта 7.3 слова "инициативной и талантливой молодежи" заменить словами "инициативных и талантливых детей";

д) в графе 4 пункта 8.2 раздела 8 слова "талантливой молодежи" заменить словами "талантливых лиц";

е) пункт 10.6 раздела 10 признать утратившим силу;

ж) в разделе 11:

- в графе 4 пункта 11.3 цифры "2024" заменить цифрами "2022";

- в графе 4 пункта 11.4 цифры "2024" заменить цифрами "2023";

- в графе 4 пункта 11.5 цифры "2024" заменить цифрами "2021";

- в графе 5 пункта 11.8 слова "71 центра" заменить словами "142 центров";

- в графе 4 пункта 11.9 слова "2021 – 2024 г." заменить словами "2021 г.";

з) в разделе 12:

- в пункте 12.1:

в графе 4 цифры "2024" заменить цифрами "2021";

графу 5 изложить в следующей редакции: "функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6 – 11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана";

графу 6 изложить в следующей редакции: "не развиты механизмы ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями";

- в графе 4 пункта 12.3 цифры "2024" заменить цифрами "2020";

- графу 2 пункта 12.4 изложить в следующей редакции: "Обновление материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом";

- в графе 4 пункта 12.6 цифры "2024" заменить цифрами "2020";

- графу 2 пункта 12.11 дополнить словами «с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"»;

и) в разделе 13:

- в графе 4 пункта 13.1 цифры "2024" заменить цифрами "2022";

- в графе 4 пункта 13.2 цифры "2024" заменить цифрами "2023";

к) в разделе 14:

- в графе 4 пункта 14.2 цифры "2021" заменить цифрами "2022";

- в графе 4 пункта 14.3 цифры "2024" заменить цифрами "2023";

л) в разделе 15:

- наименование изложить в следующей редакции: "Реализация регионального проекта "Учитель будущего"^{2.1}";

- в графе 4 пункта 15.1 слова "2020 – 2022 г." заменить словами "2020 г.";

м) в графе 4 пункта 18.2 раздела 18 цифры "2024" заменить цифрами "2021";

н) раздел 20 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6
"20.	Реализация регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Хабаровский край)"				
20.1.	Обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (нарастающим итогом)	министерство образования и науки края	2021 – 2024 гг.	повышение доли общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций края, в которых обеспечена разработка и внедрение рабочих программ воспитания и социализации обучающихся, до 100 процентов (нарастающим итогом)	снижение эффективности реализации целей и задач стратегии воспитания с учетом законодательных изменений в сфере воспитания и социализации участников";

о) раздел 21 признать утратившим силу;

п) в графе 4 пункта 23.2 раздела 23 цифры "2024" заменить цифрами "2020";

р) дополнить сноской 2.1 следующего содержания:

^{2.1}В соответствии с дополнительным соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Хабаровского края от 7 декабря 2020 г. № 073-2019-Е50027-1/3 региональный проект завершен.";

7) приложение № 6 изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению;

8) приложение № 9 изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящему постановлению;

9) подпункт 2.16 пункта 2 приложения № 11 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6	7
"2.16.	Реализация мероприятий по модернизации пищеблоков в муниципальных общеобразовательных организациях	всего	78,977	174,821	174,821	174,821
		краевой бюджет	55,284	122,374	122,374	122,374
		бюджеты муниципальных образований	23,693	52,0	52,0	52,0";

10) приложения № 15, 16 признать утратившими силу;

11) дополнить приложением № 22 согласно приложению № 4 к настоящему постановлению.

Губернатор, Председатель
Правительства края



М.В. Дегтярев

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к постановлению
Правительства
Хабаровского края
от 22 ноября 2021 г. № 559-пр

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

СВЕДЕНИЯ
о показателях (индикаторах) государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам									
				2018		2019		2020		2021	2022	2023	2024
				план	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Основные мероприятия

1.	Развитие дошкольного образования													
1.1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	не менее 73,0	78,5	не менее 73,0	79,9	не менее 73,0	80,9	не менее 79,0	не менее 79,0	не менее 79,0	не менее 79,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.2.	Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (доступность дошкольного образования)	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления и данных Федеральной службы государственной статистики	100,0	97,3	100,0	95,3	100,0	93,8	100,0	100,0	100,0	100,0
1.4.	Численность воспитанников (обучающихся) дошкольных образовательных организаций края в расчете на одного педагогического работника	человек	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления и данных Федеральной службы государствен-	-	-	-	-	-	-	12,7	12,7	12,8	12,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			ственной статистики										
2.	Повышение доступности и качества общего образования												
2.1.	Доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	80,0	85,1	85,0	93,5	88,0	97,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.2.	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	не менее 84,8	91,8	не менее 84,8	92,2	не менее 84,8 ¹	89,9	не менее 88,0	не менее 88,0	не менее 88,0	не менее 90,0
2.2.1.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях края, в том числе ² :	мест	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	335	700	400	820	800	320	250	150	-
2.2.1.1.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях края, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета, в	мест	расчет на основе оперативной информации органов	-	-	300	0	800	800	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	рамках мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях		местного самоуправления										
2.3.	Доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в общем количестве обучающихся на всех уровнях общего образования	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	88,0	98,0	88,0	96,2	90,0	96,1	95,0	95,0	95,0	95,0
2.4.	Удовлетворенность населения качеством общего образования	процентов	данные Федеральной службы охраны Российской Федерации	65,7	-	- ³	-	-	-	-	-	-	-
2.5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций)	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	90,0	91,0	90,0	91,1	90,0	92,1	91,0	91,5	91,5	91,5
2.6.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (средне-	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	100,0	98,8	100,0	97,4	100,0	103,6	100,0	100,0	100,0	100,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			тельными программам среднего общего образования										
2.10.	Разность отношений доли участников основного государственного экзамена по русскому языку и математике, получивших отметку "5", к доле участников единого государственного экзамена, получивших от 75 баллов по русскому языку и "5" по математике базового уровня	коэффициент	расчет на основе данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	не более 0,98	0,94	-	-	-	-	-	-	-	-
2.11.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в крае	процентов	расчет на основе оперативной информации органов местного самоуправления	85,0	87,0	87,0	87,0	89,0	95,2	100,0	100,0	100,0	100,0
2.12.	Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению	процентов	расчет на основе первичных данных сбора опе-	-	-	47	47	60	100	100	100	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования		ративной информации органов местного самоуправления										
2.13.	Количество общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	единиц	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	10	9	6	-	-	-
2.14.	Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по капитальному ремонту	единиц	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	2	1	3	-	-	-
2.15.	Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по установке систем автоматической пожарной	единиц	расчет на основе первичных данных сбора оперативной	-	-	-	-	2	3	2	2	2	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	сигнализации		информации органов местного самоуправления										
2.16.	Количество общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по модернизации пищеблоков	единиц	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	59	-	-	-
2.17.	Численность обучающихся образовательных организаций общего образования края в расчете на одного педагогического работника	человек	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	13,8	13,8	14,0	14,1
3.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования												
3.1.	Доля учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в том числе: - по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного,	процентов	данные федерального государственного статистического наблюдения (форма № 83-РИК, ОО-1)	не менее 15,0	15,2	не менее 15,2	15,3	не менее 15,5	15,5	не менее 15,5	не менее 15,5	не менее 15,5	не менее 15,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	щих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций края		ного государственного статистического наблюдения (форма № ОО-2)										
4.2.	Число персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", на 100 обучающихся в школах	штук	данные федерального государственного статистического наблюдения (форма № ОО-2)	12,00	14,76	12,00	15,93	16,00	17,30	17,00	18,00	19,00	20,00
4.3.	Число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 обучающихся в школах	штук	данные федерального государственного статистического наблюдения (форма № ОО-2)	12,50	14,39	12,50	15,64	16,20	16,80	17,15	18,10	19,05	20,00
5.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью												
5.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	82,5	82,5	82,5	82,5	82,5	82,5	87,0	87,5	88,0	88,5
5.2.	Доля детей по категориям местожительства, соци-	процентов	расчет на основе	78,7	78,7	78,8	78,8	79,0	79,0	79,3	79,5	79,8	80,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям		первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления										
6.	Развитие системы оздоровления и отдыха детей												
6.1.	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	78,4	78,5	78,5	79,0	не менее 80,0	73,0	80,1	80,2	80,3	80,4
6.2.	Удовлетворенность населения качеством услуг, предоставляемых загородными детскими оздоровительными лагерями	процентов	расчет на основе данных опроса родителей	не менее 77,6	77,7	не менее 77,8	77,8	не менее 80,0	83,0	80,1	80,2	80,3	80,4
7.	Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей												
7.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	83,0	83,0	⁵	-	-	-	-	-	-	-
7.1.1.	Сохранение имущественного комплекса акционерного общества	-	-	-	-	-	-	да	да	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	"Санаторий Уссури"												
7.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации и данных Федеральной службы государственной статистики	100,0	100,1	100,0	99,5	100,0	93,9	100,0	100,0	100,0	100,0
7.3.	Численность обучающихся организаций дополнительного образования края в расчете на одного педагогического работника	человек	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления и данных Федеральной службы государственной статистики	-	-	-	-	-	-	69,1	69,9	70,8	71,6
8.	Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае												
8.1.	Доля молодых ученых (научных работников, научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет) и аспирантов, принимающих участие в региональных научных конкурсах, от общего количества молодых уче-	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства	17,0	17,1	17,0	17,4	18,0	18,0	18,0	19,0	19,0	19,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ных и аспирантов образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории края		образования и науки края										
9.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей												
9.1.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов	процентов	расчет на основе данных федерального государственного статистического наблюдения (форма № 103-РИК), данных Федеральной службы государственной статистики	97,25	97,63	97,63	97,75	97,25	97,82	97,50	97,50	97,50	97,50
9.2.	Доля выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края	не менее 67,50	70,41	не менее 68,00	70,26	не менее 70,00	68,50	-	-	-	-
9.3.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан, от общей численности де-	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной	-	-	-	-	-	-	не менее 80,0	не менее 80,0	не менее 80,0	не менее 80,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	тей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в крае ⁶		информации министерства образования и науки края										
10.	Повышение качества профессионального образования												
10.1.	Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, в том числе в ресурсных центрах на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике в отчетном году	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края, данных федерального государственного статистического наблюдения (формы № 1-ПК, ПО), данных Федеральной службы государственной статистики	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
10.2.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения по основным образовательным программам, трудоустроившихся в течение первого года после	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации мини-	не менее 80,0	84,0	не менее 80,0	82,3	не менее 80,0	81,6	не менее 80,0	не менее 80,0	не менее 80,0	не менее 80,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			ции министерства образования и науки края										
10.6.	Количество профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	единиц	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края	-	-	11	11	15	19	20	21	21	21
10.7.	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в крае в расчете на одного педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	человек	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края и данных Федеральной службы государственной статистики	-	-	-	-	-	-	18,8	18,8	18,8	18,8
11.	Реализация регионального проекта "Современная школа"												
11.1.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых со-	тыс. единиц	расчет на основе первичных данных сбора опе-	-	-	0,024	0,024	0,066	0,066	0,091	0,114	0,137	0,137

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	зданы и функционируют центры образования "Точка роста"		ративной информации органов местного самоуправления										
11.2.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей	тыс. человек	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	5,60	5,60	10,30	10,39	-	-	-	-
11.3.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	тыс. мест	расчет на основе оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	0,300	0	0,320	0	-	-	-	-
11.4.	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам	единиц	отчеты общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы края	-	-	0	0	2	2	4	7	11	13
11.5.	Доля педагогических работников общеобразова-	процентов	расчет на основе	-	-	-	-	-	-	9	20	30	40

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	тельных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства		данных федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"										
12.	Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка"												
12.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае	процентов	Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам,	-	-	77,0	77,0	78,0	78,0	79,0	79,0	79,0	80,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации (далее – ЕАИС ДО)										
12.2.	Число детей Хабаровского края, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, нарастающим итогом	тыс. человек	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	22,95	22,95	27,55	72,65	-	-	-	-
12.3.	Число участников открытых онлайн-уроков Хабаровского края, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных анало-	млн. человек	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информа-	-	-	0,0358	0,0358	0,0544	0,0743	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	гичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию		ций органов местного самоуправления										
12.4.	Число детей Хабаровского края, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", нарастающим итогом	тыс. человек	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	2	2	4	4	-	-	-	-
12.5.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб"	процентов	ЕАИС ДО	-	-	-	-	-	-	8	9	13	13
12.6.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках проекта "Билет в будущее"	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	30	30	30	37
12.7.	Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования допол-	единиц	ЕАИС ДО	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	нительного образования детей												
13.	Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда"												
13.1.	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	единиц	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
13.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	5,00	5,00	15,00	58,37	-	-	-	-
13.3.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	10,00	10,00	15,00	93,04	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций		управления										
13.4.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	1,00	0	3,00	58,37	-	-	-	-
13.5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одно окно" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	3,00	4,25	5,00	9,79	-	-	-	-
13.6.	Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых обновлена материально-техническая база	единиц	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов мест-	-	-	14	14	116	116	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, нарастающим итогом с 2019 года		ного самоуправления										
13.7.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	48,31	64,42	84,16	84,16
13.8.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	0	10	15	20
13.9.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	10	20	40
13.10.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федераль-	процентов	расчет на основе первичных	-	-	-	-	-	-	-	10	20	30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования		данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления										
14.	Реализация регионального проекта "Содействие занятости (Хабаровский край)"												
14.1.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в Хабаровском крае	человек	расчет на основе данных Федеральной службы государственной статистики (форма федерального статистического наблюдения № 85-к) и данных федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования в Хабаровском крае	-	-	13 249	13 249	13 264	13 100	-	-	-	-
14.2.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образова-	человек	расчет на основе данных Федеральной службы	-	-	526	450	541	312	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	тельную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в Хабаровском крае		государственной статистики (форма федерального статистического наблюдения № 85-к) и данных федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования в Хабаровском крае										
14.3.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет в Хабаровском крае	процентов	расчет на основе данных федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования в Хабаровском крае	-	-	99,9	99,9	99,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
14.4.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образова-	мест	расчет на основе первичных данных	30	30	195	195	-	-	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	тельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за счет ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства		сбора оперативной информации органов местного самоуправления										
14.5.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за счет ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства	мест	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	45	45	225	-	-	-
14.6.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за счет перепрофилирования групп и (или) капитального (текущего) ремонта помещений, ранее используемых не по назначению, выкупа	мест	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	359	359	336	363	138	234	244	-	-	-
	в том числе:												
14.6.1.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет строи-	мест	расчет на основе первичных данных	-	-	-	-	138	234	244	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	тельства, реконструкции, выкупа, перепрофилирования, капитального ремонта, поддержки государственно-частного партнерства, исполнения обязательств по концессионным соглашениям в период действия соглашения за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета)		сбора оперативной информации										
14.7.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	мест	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации	-	-	-	-	24	24	45	30	30	-
14.8.	Среднее время ожидания места для получения дошкольного образования детей в возрасте от полутора до трех лет	месяцев	расчет на основе данных федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			образования в Хабаровском крае										
14.9.	Количество дополнительно созданных мест в целях обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от полутора до трех лет в текущем календарном году	мест	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации	-	-	-	-	-	-	1 764	1 794	1 824	-
15.	Реализация регионального проекта "Учитель будущего" ⁸												
16.	Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого" ⁹												
16.1.	Количество граждан Хабаровского края, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования	тыс. человек	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края и данных Федеральной службы государственной статистики	-	-	20,0	23,5	20,0	10,0	-	-	-	-
17.	Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" ¹⁰												
17.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в	тыс. единиц	отчеты муниципальных образований края, учреждений, подведомственных	-	-	20	20	30	30	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года		министерству образования и науки края, НКО										
17.2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	процентов	результаты мониторинга удовлетворенности граждан услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	-	-	0	100	55	100	-	-	-	-
18.	Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"												
18.1.	Число центров опережающей профессиональной подготовки в Хабаровском крае, накопительным итогом	единиц	наличие	-	-	-	-	0	0	0	0	1	1
18.2.	Число мастерских в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, накопительным итогом ¹¹	единиц	наличие	-	-	10	10	10	24	40	40	40	40
18.3.	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информа-	-	-	0 ¹²	0	20,0	35,3	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	крае, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена		ции										
18.4.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации	-	-	8,00	8,66	8,00	12,40	-	-	-	-
18.5.	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации	-	-	-	-	-	-	3	5	10	15
18.6.	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края, данных федерального	-	-	-	-	-	-	62,4	62,5	62,6	62,7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			государственного статистического наблюдения										
18.7.	Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки	единиц	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации	-	-	-	-	-	-	0	0	4 000	8 000
19.	Реализация регионального проекта "Кадры для цифровой экономики (Хабаровский край)"												
19.1.	Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики	тыс. человек	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края	-	-	-	-	3,048	4,633	-	-	-	-
19.2.	Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования	тыс. человек	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края, данных федерального	-	-	-	-	4,7	4,7	-	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			государственного статистического наблюдения										
19.3.	Количество государственных (муниципальных) служащих и работников учреждений, прошедших обучение компетенциям в сфере цифровой трансформации государственного и муниципального управления	человек	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации департамента по вопросам государственной службы и кадров Губернатора края, главного управления по внутренней политике Правительства края	-	-	-	-	-	-	123	115	123	126

¹В результате реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в рамках мероприятия 2.4 "Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения" основного мероприятия 2 "Повышение доступности и качества общего образования" Перечня основных мероприятий настоящей государственной программы, представленного в приложении № 2 к настоящей государственной программе, планируется достижение значения показателя (индикатора) к 2025 году 100 процентов.

²Значение показателя в том числе включает в себя число созданных новых мест в общеобразовательных организациях в рамках реализации следующих мероприятий регионального проекта "Современная школа": по модернизации инфраструктуры общего образования, по созданию мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная школа"), по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (пункт 11.4).

³Значение показателя представляет Федеральная служба охраны Российской Федерации. Начиная с 2015 года отчетная информация по показателю в Правительство края не поступала. В соответствии с протоколом заседания комиссии Правительства Хабаровского края по стратегическому развитию, отбору государственных программ и проектов от 31 мая 2019 г. № 4 показатель исключен.

- ⁴Мониторинг показателя с 2021 года осуществляется в рамках регионального проекта "Современная школа".
- ⁵Мониторинг показателя с 2019 года осуществляется в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка".
- ⁶Показатель введен в соответствии с задачами Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.
- ⁷В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" значение показателя должно быть достигнуто к 2018 году.
- ⁸В соответствии с дополнительным соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Хабаровского края от 7 декабря 2020 г. № 073-2019-Е50027-1/3 региональный проект завершен.
- ⁹Согласно решению проектного комитета по направлению проектов "Образование" от 12 января 2021 г. реализация регионального проекта завершена 1 января 2021 г.
- ¹⁰В соответствии с дополнительным соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Хабаровского края от 7 декабря 2020 г. № 073-2019-Е30027-1/2 региональный проект завершен.
- ¹¹Количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Министерства просвещения Российской Федерации.
- ¹²В 2019 году не выпускаются студенты, принятые на базе 11 классов в 2017 и 2018 годах по профессиям, где демонстрационный экзамен как форма государственной итоговой аттестации закреплён в федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования."
-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к постановлению
Правительства
Хабаровского края
от 22 ноября 2021 г. № 559-пр

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

ИНФОРМАЦИЯ

об инвестиционных проектах, планируемых к реализации в рамках государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование инвестиционного проекта ¹	Место реализации	Срок реализации (годы)	Проектная мощность	Объем инвестиций (млн. рублей)	Цели и задачи государственной программы, на достижение которых направлен инвестиционный проект	Показатели (индикаторы) государственной программы, на достижение которых оказывает влияние реализация инвестиционного проекта	Значение показателя (индикатора) государственной программы ²		Социально-экономический эффект
								с учетом реализации инвестиционного проекта	без учета реализации инвестиционного проекта	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Строительство детского сада в г. Хабаровске в микрорайоне "Волочаевский городок" в районе ул. Подгаева – ул. Служебная	Хабаровский край, г. Хабаровск	2022 – 2025	220 мест	310,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей	76 %	75 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						экономического развития края	в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)			услугах дошкольного образования
2.	Строительство детского сада в г. Хабаровске в районе ул. Запарина – Амурский бульвар	Хабаровский край, г. Хабаровск	2022 – 2025	190 мест	270,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	76 %	75 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
3.	Строительство клуба в загородном лагере "Мир детства"	Хабаровский край, г. Хабаровск	2023 – 2025	400 мест	94,04*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	удовлетворенность населения качеством услуг, предоставляемых загородными детскими оздоровительными лагерями	80,4 %	80,3 %	повышение качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей
4.	Строительство школы в микрорайоне "Строитель"	Хабаровский край, г. Хабаровск	2022 – 2024	1 100 мест	1 800,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96 %	95 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.	Строительство многопрофильного лицея на 800 мест по ул. Шкотова в г. Хабаровске	Хабаровский край, г. Хабаровск	2023 – 2025	800 мест	1 550,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96 %	95 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
6.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 167	Хабаровский край, г. Хабаровск	2017 – 2025	81 место	230,98	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	88,6 %	88,5 %	увеличение охвата оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи населению
7.	Строительство краевого центра образования на 1 100 ученических мест и 300 дошкольных мест в г. Хабаровске	Хабаровский край, г. Хабаровск	2023 – 2025	1 400 мест	2 000,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций охват детей дошкольными образо-	96 % 75,3 %	95 % 75,0 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования увеличение количества

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							вательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)			дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
8.	Строительство школы на 1 100 мест по ул. Панфиловцев в г. Хабаровске	Хабаровский край, г. Хабаровск	2023 – 2025	1 100 мест	1 800,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96 %	95 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
9.	Строительство школы на 1 100 мест по ул. Демьяна-Бедного – Свердлова в г. Хабаровске	Хабаровский край, г. Хабаровск	2023 – 2024	1 100 мест	1 800,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96 %	95 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
10.	Строительство пристройки к зданию МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 24 им. Дмитрия	Хабаровский край, г. Хабаровск	2023 – 2025	190 мест	370,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям иннова-	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96 %	95 %	удовлетворение потребности населения в услугах общего образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
11.	Желудкова" по ул. Флегонтова, д. 2а в г. Хабаровске Строительство инновационного интерактивного центра "Эвристика" (детский технопарк)	Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре	2017 – 2024	4 900 кв. м	343,11	ционного социально-экономического развития края обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае	79,0 %	79,0 %	распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории края
12.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 134, г. Комсомольск-на-Амуре (реконструкция)	Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре	2017 – 2023	236 мест	280,97	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	76,5 %	75,0 %	удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
13.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 г. Комсомольска-на-Амуре (реконструкция)	Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре	2017 – 2023	1 000 мест	688,46	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	91 %	90 %	удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
14.	Детский сад в микрорайоне № 3	Хабаровский край,	2019 – 2021	350 мест	476,39	обеспечение доступности	охват детей дошкольными образо-	76 %	75 %	увеличение количества

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	второго Привокзального района	г. Комсомольск-на-Амуре				качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	вательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)			дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
15.	Строительство школы на 500 мест с бассейном в Центральном округе г. Комсомольска-на-Амуре	Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре	2023 – 2025	500 мест	902,90*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96 %	95 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
16.	Строительство школы на 500 мест с бассейном в Ленинском округе г. Комсомольска-на-Амуре	Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре	2023 – 2025	500 мест	902,90*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96 %	95 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
17.	Строительство начальной школы на 370 мест по ул. Дикопольцева, д. 34 в г. Комсомольск-на-Амуре	Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре	2023 – 2025	370 мест	502,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям иннова-	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96 %	95 %	увеличение количества общеобразовательных организаций;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						ционного социально-экономического развития края				удовлетворение потребности населения в услугах образования
18.	Строительство начальной школы на 370 мест по ул. Ленинградской, д. 64 в г. Комсомольск-на-Амуре	Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре	2023 – 2025	370 мест	502,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96 %	95 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах образования
19.	Строительство пристройки к зданию МОУ СОШ № 51 по ул. Комсомольской, д. 44 в г. Комсомольск-на-Амуре	Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре	2024 – 2025	200 мест	400,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
20.	Детский сад на 75 мест в пос. Циммермановка Ульчского муниципального района Хабаровского края	Хабаровский край, Ульчский муниципальный район, пос. Циммермановка	2019 – 2021	75 мест	163,39	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на числен-	76 %	75 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							ность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)			
21.	Школа на 150 мест в с. Сусанино Ульяновского муниципального района	Хабаровский край, Ульяновский муниципальный район, с. Сусанино	2021 – 2023	150 мест	300,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	80,1 %	80,0 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
22.	Строительство пристройки к зданию МБОУ СОШ с. Софийск Ульяновского муниципального района	Хабаровский край, Ульяновский муниципальный район, с. Софийск	2023 – 2025	45 мест	236,50*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	80,1 %	80,0 %	удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
23.	Строительство школы на 75 мест с детским садом на 25 мест в с. Савинское Ульяновского муниципального района	Хабаровский край, Ульяновский муниципальный район, с. Савинское	2023 – 2025	75 учебных мест, 25 дошкольных мест	150,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	75,7 %	75,5 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
24.	Строительство школы на 120 мест в с. Булава Ульчского муниципального района	Хабаровский край, Ульчский муниципальный район, с. Булава	2023 – 2025	120 мест	250,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
25.	Строительство детского сада на 80 мест в с. Булава Ульчского муниципального района	Хабаровский край, Ульчский муниципальный район, с. Булава	2023 – 2025	80 мест	221,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	75,3 %	75,0 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
26.	Строительство центра вне-	Хабаровский край, Ульч-	2024 – 2025	100 мест	150,00*	обеспечение доступности	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охва-	79,0 %	79,0 %	увеличение доли детей,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	школьной работы в с. Богородское Ульчского муниципального района	ский муниципальный район, с. Богородское				качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	ченных дополнительным образованием в Хабаровском крае			получающих услуги дополнительного образования
27.	Строительство школы на 100 мест в с. Долми муниципального района имени Лазо	Хабаровский край, муниципальный район имени Лазо, с. Долми	2023 – 2025	100 мест	328,90*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
28.	Строительство пристройки к зданию МБОУ СОШ с. Полетное муниципального района имени Лазо	Хабаровский край, муниципальный район имени Лазо, с. Полетное	2024 – 2025	150 мест	390,40*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
29.	Строительство школы на 60 мест с детским садом на 40 мест в с. Тавлинка Солнечного муниципального района	Хабаровский край, Солнечный муниципальный район, с. Тавлинка	2023 – 2025	100 мест	400,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного со-	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации,	75,2 %	75,0 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						циально-экономического развития края	к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)			населения в услугах дошкольного образования
							доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
30.	Строительство школы на 800 мест в г. Бикине Бикинского муниципального района	Хабаровский край, г. Бикин	2023 – 2025	800 мест	1 600,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96 %	95 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
31.	Строительство школы на 60 мест с детским садом на 30 мест в с. Лесопильное Бикинского муниципального района	Хабаровский край, Бикинский муниципальный район, с. Лесопильное	2023 – 2025	90 мест	317,49*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректи-	75,1 %	75,0 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							рованной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)			
							доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
32.	Строительство школы на 800 мест в рп. Чегдомын Верхнебуреинского муниципального района	Хабаровский край, Верхнебуреинский муниципальный район, рп. Чегдомын	2023 – 2024	800 мест	1 700,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96 %	95 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
33.	Строительство начальной школы на 450 мест в рп. Новый Ургал Верхнебуреинского муниципального района	Хабаровский край, Верхнебуреинский муниципальный район, рп. Новый Ургал	2023 – 2025	450 мест	510,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
34.	Строительство начальной школы на 80 мест с детским садом на 60 мест в пос. Тырма Верхнебуреинского муниципального района	Хабаровский край, Верхнебуреинский муниципальный район, пос. Тырма	2023 – 2025	80 учебных мест, 60 дошкольных мест	188,77*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе) доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	75,2 % 100 %	75,0 % 100 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
35.	Строительство здания пристройки с переходом к существующему зданию МБОУ СОШ № 1 в г. Вяземский на 250 мест	Хабаровский край, г. Вяземский	2017 – 2022	250 мест	214,80	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
36.	Строительство здания при-	Хабаровский край, Вязем-	2022 – 2024	40 мест	297,296*	обеспечение доступности	охват детей до-	76,3 %	75,0 %	увеличение количества

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	стройки детского сада на 40 мест к существующему зданию МБОУ ООШ с. Дормидонтовка Вяземского муниципального района Хабаровского края	ский муниципальный район, пос. Дормидонтовка				качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	вательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)			дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
37.	Строительство школы на 100 мест в с. Капитоновка Вяземского муниципального района Хабаровского края	Хабаровский край, Вяземский муниципальный район, с. Капитоновка	2023 – 2024	100 мест	200,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
38.	Строительство детского сада на 115 мест в г. Вяземский Вяземского муниципального района Хабаровского края	Хабаровский край, г. Вяземский	2023 – 2025	115 мест	230,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	76,3 %	75,0 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
39.	Строительство школы на 100 мест в с. Отрадное	Хабаровский край, Вяземский муниципальный район	2023 – 2025	100 мест	200,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразова-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Вяземского муниципального района	муниципальный район, с. Отрадное				образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования			тельных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
40.	Школа на 300 мест в с. Найхин, Нанайский район, Хабаровский край	Хабаровский край, Нанайский муниципальный район, с. Найхин	2014 – 2021	300 мест	596,48	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
41.	Строительство детского сада на 55 мест в с. Дада Нанайского района Хабаровского края	Хабаровский край, Нанайский муниципальный район, с. Дада	2022 – 2024	55 мест	119,68*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	76 %	75 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
42.	Строительство детского сада на 75 мест в пос. Джонка Нанайского района Хабаровского края	Хабаровский край, Нанайский муниципальный район, пос. Джонка	2022 – 2024	75 мест	220,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требова-	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих до-	76 %	75 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	края					ниям инновационного социально-экономического развития края	школьные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)			удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
43.	Строительство школы на 400 мест в с. Троицкое Нанайского муниципального района	Хабаровский край, Нанайский муниципальный район, с. Троицкое	2023 – 2025	400 мест	890,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	96 %	95 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
44.	Детский сад на 110 мест в с. Матвеевка Хабаровского муниципального района	Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с. Матвеевка	2019 – 2021	110 мест	193,10	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	76 %	75 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
45.	Детский сад на 110 мест в с. Мирное Хабаровского муниципального района	Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с. Мирное	2019 – 2021	110 мест	189,81	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям иннова-	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих до-	76 %	75 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						ционного социально-экономического развития края	тельные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)			удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
46.	Строительство школы на 500 мест в рп. Корфовский Хабаровского муниципального района	Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, рп. Корфовский	2023 – 2024	500 мест	800,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах образования
47.	Строительство школы на 250 мест в с. Матвеевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края	Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с. Матвеевка	2023 – 2025	250 мест	500,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах образования
48.	Строительство пристройки к зданию МБОУ СОШ с. Бриакан (спортивный зал, учебные мастерские, актовый зал)	Хабаровский край, муниципальный район имени Полины Осипенко, с. Бриакан	2017 – 2021	20 мест	113,51	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности	100 %	100 %	удовлетворение потребности населения в услугах образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						экономического развития края	обучающихся в образовательных организациях общего образования			
49.	Детский сад на 140 мест в селе имени Полины Осипенко	Хабаровский край, муниципальный район имени Полины Осипенко, с. имени Полины Осипенко	2019 – 2021	140 мест	245,70	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	76 %	75 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
50.	Строительство школы на 70 мест с детским садом на 40 мест в с. Удское Тугуро-Чумиканского муниципального района	Хабаровский край, Тугуро-Чумиканский муниципальный район, с. Удское	2022 – 2023	70 учебных мест, 40 дошкольных мест	402,60*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	75,2 %	75,0 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
							доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							обучающихся в образовательных организациях общего образования			услугах общего образования
51.	Строительство школы на 70 мест с детским садом на 40 мест в с. Тугур Тугуро-Чумиканского муниципального района	Хабаровский край, Тугуро-Чумиканский муниципальный район, с. Тугур	2023 – 2024	70 учебных мест, 40 дошкольных мест	366,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	75,2 %	75,0 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
							доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
52.	Строительство детского сада на 100 мест в рп. Ванино	Хабаровский край, Ванинский муниципальный район, рп. Ванино	2023 – 2025	100 мест	105,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректи-	76,3 %	75,0 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
							рованной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)			
53.	Строительство школы на 300 мест в рп. Ванино	Хабаровский край, Ванинский муниципальный район, рп. Ванино	2023 – 2025	300 мест	500,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	100 %	100 %	увеличение количества общеобразовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах общего образования
54.	Реконструкция здания КГБ ПОУ "Ванинский межотраслевой колледж"	Хабаровский край, Ванинский муниципальный район, рп. Ванино	2024 – 2025	-	200,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках государственной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций в Хабаровском крае	80,0 %	80,0 %	увеличение количества обучающихся профессиональных образовательных организаций
55.	Детский сад на 75 мест в пос. Литовко Амурского муниципального района	Хабаровский край, Амурский муниципальный район, пос. Литовко	2019 – 2021	75 мест	126,08	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на числен-	76 %	75 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
56.	Строительство детского сада на 75 мест в с. Арка Охотского муниципального района	Хабаровский край, Охотский муниципальный район, с. Арка	2022 – 2023	75 мест	135,16*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	76,3 %	75,0 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования
57.	Строительство детского сада на 75 мест в с. Нелькан Аяно-Майского муниципального района	Хабаровский край, Аяно-Майский муниципальный район, с. Нелькан	2023 – 2024	75 мест	150,00*	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края	охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	76 %	75 %	увеличение количества дошкольных образовательных организаций; удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования

¹В случае принятия ответственным исполнителем государственной программы решения о включении в государственную программу в установленном порядке масштабного инвестиционного проекта указывается, что проект относится к масштабным инвестиционным проектам.

²На последний год реализации государственной программы.

*Ориентировочная сметная стоимость (до получения заключения государственной экспертизы проектной документации)."

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к постановлению
Правительства
Хабаровского края
от 22 ноября 2021 г. № 559-пр

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

ПЕРЕЧЕНЬ

объектов, планируемых к вводу по годам в рамках выполнения мероприятий по созданию новых мест
в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью
и современными условиями обучения

№ п/п	Наименование территории, объекта	Наименование работ	Значение показателя (мест)									
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Городской округ "Город Хабаровск"											
1.	Школа в микрорайоне "Ореховая сопка" в г. Хабаровске на 800 учащихся	строительство	800									
2.	Строительство школы в микрорайоне "Волочаевский городок"	- " -				800						
3.	Строительство школы в микрорайоне "Строитель"	- " -								1 100		
4.	Строительство многопрофильного лицея на 800 мест по ул. Шкотова в г. Хабаровске	- " -								800		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5.	Строительство школы на 1 100 мест по ул. Панфиловцев в г. Хабаровске	строительство								1 100	
6.	Строительство школы на 1 100 мест по ул. Демьяна-Бедного – Свердлова в г. Хабаровске	- " -								1 100	
7.	Краевой центр образования на 1 100 ученических мест и 300 дошкольных мест в г. Хабаровске	- " -									1 100
8.	Строительство пристройки к зданию МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 24 им. Дмитрия Желудкова" по ул. Флегонтова, д. 2а в г. Хабаровске Городской округ "Город Комсомольск-на-Амуре" Хабаровского края	пристрой к зданию									190
9.	Строительство школы на 500 мест с бассейном в Центральном округе г. Комсомольска-на-Амуре	строительство									500
10.	Строительство школы на 500 мест с бассейном в Ленинском округе г. Комсомольска-на-Амуре	- " -									500
11.	Строительство начальной школы на 370 мест по ул. Дикопольцева, д. 34 в г. Комсомольске-на-Амуре	- " -									370
12.	Строительство начальной школы на 370 мест по ул. Ленинградской, д. 64 в г. Комсомольске-на-Амуре	- " -									370
13.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38	реконструкция							1 000		
14.	Строительство пристройки к зданию МОУ СОШ № 51 по ул. Комсомольской, д. 44 в г. Комсомольске-на-Амуре	пристрой к зданию									200
15.	Инженерная школа в г. Комсомольске-на-Амуре. Реконструкция нежилого здания по ул. Вокзальной, 39				400						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Бикинский муниципальный район Хабаровского края											
26.	Строительство школы на 800 мест в г. Бикине Бикинского муниципального района Хабаровского края	строительство								800	
27.	Строительство школы на 60 мест с детским садом на 30 мест в с. Лесопильное Бикинского муниципального района Хабаровского края	- " -									60
Верхнебуреинский муниципальный район Хабаровского края											
28.	Строительство школы на 800 мест в рп. Чегдомын Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края	строительство							800		
29.	Строительство начальной школы на 450 мест в рп. Новый Ургал Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края	- " -									450
30.	Строительство начальной школы на 80 мест с детским садом на 60 мест в пос. Тырма Верхнебуреинского муниципального района	- " -									80
Вяземский муниципальный район Хабаровского края											
31.	Строительство школы на 100 мест в с. Капитоновка Вяземского муниципального района Хабаровского края	строительство							100		
32.	Строительство школы на 100 мест в с. Отрадное Вяземского муниципального района	- " -									100
33.	Строительство здания пристройки с переходом к существующему зданию МБОУ СОШ № 1 в г. Вяземский на 250 мест	пристрой к зданию						250			
Нанайский муниципальный район Хабаровского края											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
34.	Школа на 300 мест в с. Найхин, Нанайский район, Хабаровский край	строительство					300				
35.	Строительство школы на 400 мест в с. Троицкое Нанайского муниципального района Хабаровский муниципальный район Хабаровского края	- " -								400	
36.	Строительство школы на 500 мест в рп. Корфовский Хабаровского муниципального района	строительство								500	
37.	Строительство школы на 250 мест в с. Матвеевка Хабаровского муниципального района Муниципальный район имени Полины Осипенко Хабаровского края	- " -								250	
38.	Строительство пристройки к зданию МБОУ СОШ с. Бриакан (спортивный зал, учебные мастерские, актовый зал) Тугуро-Чумиканский муниципальный район Хабаровского края	пристрой к зданию					20				
39.	Строительство школы на 70 мест с детским садом на 40 мест в с. Удское Тугуро-Чумиканского муниципального района	строительство							70		
40.	Строительство школы на 70 мест с детским садом на 40 мест в с. Тугур Тугуро-Чумиканского муниципального района Ванинский муниципальный район Хабаровского края	- " -								70	
41.	Строительство школы на 300 мест в рп. Ванино	строительство									300
	Всего		800	335	400	800	320	250	2 120	6 180	4 710"

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к постановлению
Правительства
Хабаровского края
от 22 ноября 2021 г. № 559-пр

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 22
к государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

СВЕДЕНИЯ

о налоговых расходах в рамках реализации государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование налога, по которому предусматривается налоговая льгота, освобождение, преференция (налоговый расход)	Наименование налоговой льготы, освобождения, преференции (содержание налогового расхода)	Целевая категория плательщиков, для которых предусмотрены налоговые льготы, освобождения, преференции	Показатель (индикатор) достижения целей государственной программы	Объем налогового расхода по годам (млн. рублей ¹)			
					текущий год ²	очередной год ³	первый год планового периода ⁴	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основное мероприятие "Развитие системы оздоровления и отдыха детей"							
1.1.	Налог на имущество организаций	освобождаются от налогообложения организации – в отношении имущества	организации, имеющие на балансе имущество детских лагерей	доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха,	6,384	6,206	6,034	5,866

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		детских лагерей, используемого во время каникул исключительно для отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет		оздоровления и занятости, от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет				

¹Допускается от двух до пяти знаков после запятой.

²Текущий год – для новых государственных программ – год, в котором осуществляется разработка государственной программы (не заполняется); для действующих государственных программ – год, в рамках которого реализуется государственная программа в настоящий момент.

³Очередной год – год, следующий за текущим годом.

⁴Первый год планового периода – год, следующий за очередным годом."