



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16 декабря 2019 г. № 548-пр

г. Хабаровск

О внесении изменений в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр

В целях совершенствования нормативных правовых актов Хабаровского края Правительство края
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменения в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр, изложив ее в новой редакции в соответствии с приложением к настоящему постановлению.

2. Установить, что приложения № 4, 7, 10, 11, 13 к государственной программе Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр, в редакции настоящего постановления распространяются на правоотношения, возникающие при составлении и исполнении краевого бюджета, начиная с краевого бюджета на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов.

Губернатор, Председатель
Правительства края



С.И. Фургал

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению
Правительства
Хабаровского края
от 16 декабря 2019 г. № 548-пр

"УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Хабаровского края
от 05 июня 2012 г. № 177-пр

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ"

ПАСПОРТ
государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае"

- | | |
|---|---|
| Наименование государственной программы | - "Развитие образования в Хабаровском крае" |
| Ответственный исполнитель государственной программы | - министерство образования и науки Хабаровского края (далее – край) |
| Соисполнители, участники государственной программы | - министерство имущественных отношений края;
министерство инвестиционного развития и предпринимательства края;
министерство информационных технологий и связи края;
министерство культуры края;
министерство социальной защиты населения края;
министерство строительства края;
министерство экономического развития края;
главное управление социального развития Губернатора и Правительства края;
комитет по молодежной политике Правительства края;
органы местного самоуправления (по согласованию) |
| Цель государ- | - обеспечение доступности качественного образования, |

ственной программы	соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края
Задачи государственной программы	<ul style="list-style-type: none"> - достижение современного качества образования как института социального развития; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей; приведение структуры и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики края
Основные мероприятия государственной программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие дошкольного образования; повышение доступности и качества общего образования; развитие механизмов непрерывного педагогического образования; информатизация образования; обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью; развитие системы оздоровления и отдыха детей; повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей; поддержка научно-исследовательской деятельности в крае; защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; повышение качества профессионального образования; реализация регионального проекта "Современная школа"; реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка"; реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда"; реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"; реализация регионального проекта "Учитель будущего"; реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого"; реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"; реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"; реализация регионального проекта "Старшее поколение"; реализация регионального проекта "Кадры здраво-

охранения края";

реализация регионального проекта "Развитие экспорта в Хабаровском крае";

реализация регионального проекта "Кадры для цифровой экономики (Хабаровский край)"

Основные показатели (индикаторы) государственной программы

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (доступность дошкольного образования);

отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края;

доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю;

доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа молодежи в возрасте от 6 до 18 лет;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае;

отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов;

доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения по основным образовательным программам, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю

- Сроки и этапы реализации государственной программы - 2013 – 2024 (2025*) годы:
 I этап: 2013 год – 2014 год;
 II этап: 2015 – 2016 годы;
 III этап: 2017 – 2024 годы
- Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств краевого бюджета и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных средств - общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий государственной программы (прогнозная (справочная) оценка), составляет 269 426,213 млн. рублей,
 в том числе:
 из краевого бюджета – 262 867,958 млн. рублей,
 в том числе по годам:
 2013 год – 17 708,027 млн. рублей,
 2014 год – 20 150,767 млн. рублей,
 2015 год – 19 909,929 млн. рублей,
 2016 год – 20 295,878 млн. рублей,
 2017 год – 21 887,639 млн. рублей,
 2018 год – 23 530,398 млн. рублей,
 2019 год – 24 704,877 млн. рублей,
 2020 год – 24 584,480 млн. рублей,
 2021 год – 23 587,819 млн. рублей,
 2022 год – 22 469,482 млн. рублей,
 2023 год – 22 023,046 млн. рублей,
 2024 год – 22 015,616 млн. рублей;
 из них средства краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета, – 7 756,936 млн. рублей,
 в том числе по годам:
 2013 год – 1 466,799 млн. рублей,
 2014 год – 1 185,282 млн. рублей,
 2015 год – 25,341 млн. рублей,
 2016 год – 174,080 млн. рублей,
 2017 год – 801,232 млн. рублей,
 2018 год – 779,481 млн. рублей,
 2019 год – 705,367 млн. рублей,
 2020 год – 1 165,306 млн. рублей,
 2021 год – 956,848 млн. рублей,
 2022 год – 458,471 млн. рублей,
 2023 год – 22,968 млн. рублей,
 2024 год – 15,761 млн. рублей;
 из федерального бюджета – 281,921 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 113,285 млн. рублей,

2020 год – 88,282 млн. рублей,

2021 год – 80,354 млн. рублей;

из бюджетов муниципальных образований края – 748,576 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 68,377 млн. рублей,

2017 год – 282,811 млн. рублей,

2018 год – 194,184 млн. рублей,

2019 год – 200,980 млн. рублей,

2020 год – 0,780 млн. рублей,

2021 год – 0,780 млн. рублей,

2022 год – 0,664 млн. рублей;

из внебюджетных источников – 5 527,758 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 604,741 млн. рублей,

2017 год – 579,025 млн. рублей,

2018 год – 632,372 млн. рублей,

2019 год – 665,789 млн. рублей,

2020 год – 609,163 млн. рублей,

2021 год – 609,167 млн. рублей,

2022 год – 609,167 млн. рублей,

2023 год – 609,167 млн. рублей,

2024 год – 609,167 млн. рублей

Ожидаемые результаты реализации государственной программы

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100 процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края составит 100 процентов;

доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составит не менее 95 процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100 процентов;

доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха,

оздоровления и занятости, возрастет до 80,4 процента;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае, возрастет до 80 процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края составит 100 процентов;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, возрастет до 97,5 процента;

доля выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения по основным образовательным программам, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года составит не менее 80 процентов;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100 процентов;

к 2022 году 21 профессиональная образовательная организация будет обеспечена условиями для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования возрастет до 100 процентов;

охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 91,5 процента;

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, составит не менее 50 процентов;

к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобра-

зовательных организаций (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения;

к 2024 году в крае будут функционировать не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 10 мастерских, оснащенных современным оборудованием;

к 2024 г. число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах края, создавших (обновивших) материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей составит не менее 0,090 тыс. единиц;

к 2024 году не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования перейдут на аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена: в 50% профессиональных образовательных организаций Хабаровского края, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена;

к 2021 году 4 064 выпускников профессиональных образовательных организаций края получают ключевые компетенции цифровой экономики;

к 2021 году 5 700 трудоспособных жителей края пройдут переобучение в рамках дополнительного образования по компетенциям цифровой экономики

*В части реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в рамках мероприятия 2.5 "Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения" основного мероприятия 2 "Повышение доступности и качества общего образования" Перечня основных мероприятий настоящей государственной программы, представленного в приложении № 2 к настоящей государственной программе.

1. Общая характеристика обоснования разработки государственной программы

Система образования и воспитания края по состоянию на 01 сентября 2019 г. включает 919 организаций с контингентом 302 тысячи обучающихся и воспитанников.

Развитие системы образования края осуществлялось в рамках следующих направлений:

- формирование современной инфраструктуры образования (реструктуризация сети образовательных организаций, улучшение материально-

технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);

- обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (организация профильного обучения, развитие вариативных форм получения образования, внедрение технологий развивающего обучения, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, технологий дистанционного и электронного обучения);

- обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ОВЗ) и детей инвалидов;

- развитие кадрового потенциала отрасли образования (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки, поддержка инновационной деятельности в образовании);

- развитие системы оценки качества образования (внедрение новых технологий при проведении государственной итоговой аттестации, создание условий для участия образовательных организаций в международных и национальных исследованиях оценки качества образования, всероссийских проверочных работах, для проведения региональных мониторинговых исследований);

- обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- развитие малозатратных форм отдыха, в том числе оздоровительных лагерей дневного пребывания детей;

- создания в крае конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- развитие государственно-общественного характера управления образованием в крае и укрепление социального партнерства;

- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, формирования духовных и нравственных ценностей;

- создание условий для эффективной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По каждому из направлений в системе образования края за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития.

В структуру государственно-общественного управления системой образования края входят: краевой государственно-общественный совет по вопросам образования; 14 муниципальных советов по вопросам образования, 11 общественно-координационных советов при главах городских округов и муниципальных районов края, краевой родительский совет.

Система государственно-общественного управления в настоящее время действует в 94 процентах общеобразовательных организаций.

В результате мероприятий по формированию современной инфра-

структуры образования были разработаны и реализованы различные модели развития муниципальных систем дошкольного образования и реструктуризации сети муниципальных общеобразовательных организаций.

На 01 января 2019 г. услугами дошкольного образования охвачено 78,5 процента дошкольников от одного до семи лет, что на 9,0 процентов больше по сравнению с 2013 годом.

За период с 2013 по 2019 год количество мест в дошкольных образовательных организациях увеличилось более чем на 3,3 тысячи единиц, а численность детей в детских садах – на 8,5 тысяч человек. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в целом по краю на начало 2019 года составило 100 процентов.

Наметились положительные тенденции в организации дошкольного образования. В 2019 году 100 процентов всех первоклассников получили подготовку к школе на базе образовательных организаций.

С начала 2016 года и на 01 октября 2019 г. в крае введено в эксплуатацию 8 объектов инфраструктуры отрасли "Образование" общей мощностью 2 250 мест. На строительство указанных образовательных учреждений из бюджетов всех уровней израсходовано около 3,0 млрд. рублей, в том числе из федерального бюджета – 706,1 млн. рублей.

Кнопками тревожной сигнализации, а также физической охраной обеспечены 100 процентов образовательных организаций, системами видеонаблюдения оснащены 90,5 процентов организаций. Ограждение по всему периметру территории имеют 97,6 процентов организаций.

Все учреждения оснащены автоматическими пожарными сигнализациями, системами речевого оповещения о пожаре, системами дублирования, передающими сигнал о пожаре на пульт подразделения пожарной части без участия человека, а также достаточным количеством первичных средств пожаротушения.

Одним из факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация полноценного сбалансированного питания и медицинского обслуживания. В образовательных организациях края горячее питание получают 91,1 процент от общего числа школьников, до 18,6 процентов увеличилась доля школьников, получающих двухразовое горячее питание, в 2019 году – на 5 увеличилось число муниципальных районов, предоставляющих бесплатное двухразовое питание детям с ограниченными возможностями здоровья, проработан механизм обеспечения полноценным питанием обучающихся из малоимущих и многодетных семей. Реформирована краевая нормативная база.

Отменены полномочия по выплате дополнительной компенсации на питание, утверждены правила предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований. Для увеличения суммы компенсации в 2019 году предусмотрены ассигнования в размере 86,3 млн. рублей, в 2020 году – 219,3 млн. рублей.

В 2019 году продолжилась работа по ремонту и оснащению оборудованием медицинских кабинетов школ, на приобретение оборудования из муниципальных бюджетов выделено 1,2 млн. рублей. Это позволило увеличить количество школ, имеющих медицинские кабинеты, до 238.

100 процентов обучающихся общеобразовательных организаций обеспечиваются бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики края требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется современными санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Между тем, в настоящее время в крае в части школ образовательный процесс организован в две смены.

По состоянию на 01 сентября 2019 года в крае функционируют 354 муниципальных общеобразовательных организаций, из них 83 – работают в две смены. Доля детей, обучающихся во вторую смену, составляет 7,8 процента (более 11 тыс. школьников).

При этом многие школьные здания не соответствуют новым требованиям.

По состоянию на 01 января 2019 г. из 383 общеобразовательных организаций требует комплексного капитального ремонта 1 школа, выборочного капитального ремонта – 282 общеобразовательные организации.

Интенсивная эксплуатация объектов образования в неблагоприятных климатических условиях региона (высокая амплитуда температур, сильная ветреность, сейсмичность) вызывает ускоренный износ конструкций и, как следствие, повышенную потребность в ремонте и плановом обслуживании зданий.

Первоочередными являются мероприятия, направленные на повышение надежности теплового контура зданий: ремонт кровель, замена оконных и наружных дверных блоков.

В 2019 году здания с износом от 50 до 70 процентов эксплуатируются 68 школами.

Прогноз технического состояния общеобразовательных организаций показывает, что в отсутствие мероприятий по обновлению инфраструктуры (строительство на замену ветхих зданий, капитальный ремонт и реконструкция) к 2024 году у 1 школы износ здания составит свыше 70 процентов, от 50 до 70 процентов износа будут иметь 103 здания школ.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по созданию новых мест для обеспечения обучения в первую смену составляет 14 705 мест.

Развиваются вариативные формы организации общего образования.

В 2019/2020 учебном году семейная форма обучения организована для 221 обучающихся (рост на 78 процентов за последние четыре года). Организовано обучение 123 обучающихся из 17 территорий края, находящихся на длительном лечении в больницах. В организациях Федеральной службы исполнения наказаний действуют вечерние (сменные) общеобразовательные школы, учебно-консультационные пункты, в которых обучаются более 1 400 учащихся.

Совершенствуется работа по организации профильного обучения в общеобразовательных организациях. Предпрофильной подготовкой охвачено 100 процентов обучающихся 9 классов.

На начало 2019/2020 учебного года профильным обучением охвачено 6 069 чел. (51 процент от общего количества обучающихся уровня среднего общего образования). Обучение по индивидуальным учебным планам организовано для 12 процентов обучающихся старшей ступени.

В крае созданы базовые инфраструктурные условия информатизации образовательного процесса:

- применяется централизованный на уровне региона подход к организации доступа школ в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и контентной фильтрации;

- в ряде образовательных организаций внедрены комплексные решения по оснащению цифровым оборудованием и автоматизации административных, управленческих и обеспечивающих процессов;

- все общеобразовательные организации используют электронную форму учета учебных достижений (электронные дневники и журналы);

- организовано использование форм сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов, основанных на информационно-телекоммуникационных технологиях;

- широко используются локальные и облачные платформы цифрового образовательного контента для организации дистанционного и электронного обучения. Доля обучающихся с применением электронного обучения составляет на 01 января 2019 г. более 40 процентов.

Вместе с тем, состояние материально-технической базы цифровой образовательной среды сдерживает ее дальнейшее развитие. Доля современного учебного компьютерного парка общеобразовательных организаций на 01 января 2019 г. составляет 26 процентов, профессиональных образовательных организаций – 38 процентов.

Продолжает оставаться актуальной задача оснащения компьютерной техникой, мультимедийным и интерактивным оборудованием рабочих мест педагогов в учебных кабинетах. По состоянию на 01 января 2019 г. компьютерной техникой оснащены 86 процентов рабочих мест педагогов, мультимедийным и интерактивным оборудованием – 64 процента учебных кабинетов.

В целях реализации принципа доступности образования продолжается дистанционное обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В крае созданы необходимые условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Численность обучающихся с ОВЗ составляет на 01 сентября 2019 года 11 420 (или 7,7 процентов от общего числа школьников края):

- инклюзивно обучаются 8 161 человек, что составляет 72 процента от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 35,8 процентов (2 924 чел.) обучаются в отдельных классах;

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – 3 259 человек, что составляет 25 процентов от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных школах и учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – 2 704 чел., что составляет 1,8 процента от общего числа обучающихся в крае (из них детей-инвалидов – 1 977 чел., инвалидов – 34 чел., детей-инвалидов с соматическими заболеваниями – 686 чел., инвалидов с соматическими заболеваниями – 7 чел.).

Для 1 107 детей, в том числе для 882 детей с ОВЗ и инвалидностью, организовано обучение на дому в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 03 июня 2015 г. № 124-пр (2018/2019 учебный год – 909 чел., 2017/2018 учебный год – 808 чел.; 2016/2017 учебный год – 802 чел.). С применением дистанционных образовательных технологий обучаются 72 ребенка-инвалида.

К 1 сентября 2020 г. завершается поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья. На начало 2019/2020 учебного года 4 913 школьников 1 – 4-х классов (или 43 процента от общей численности детей с ОВЗ) обучаются

по новым стандартам.

В трех коррекционных учреждениях реализуются программы профессионального обучения по девяти профессиям рабочих, должностям служащих.

В конкурсное движение Абилимпикс вовлечены более 5 процентов общеобразовательных школ и 100 процентов учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

С целью социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов с умственной отсталостью с помощью средств физической культуры и спорта в крае развивается движение в рамках Специальной Олимпиады России.

В целях реализации принципа доступности образования продолжается дистанционное обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Сфера дополнительного образования детей края создает особые возможности для развития образования в целом, для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития региона.

На 01 января 2019 г. система дополнительного образования края отраслей социальной сферы включает 125 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе 58 организаций ведомственной принадлежности образования и 67 организаций отраслей социальной сферы.

В связи с реализацией в крае Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. № 2245-р, наблюдается тенденция к сокращению сети образовательных организаций дополнительного образования ведомственной принадлежности в сфере физической культуры и спорта, количества обучающихся в них.

На сегодняшний день в системе дополнительного образования края созданы условия для удовлетворения запросов и потребностей детей по разным направлениям:

- используются разнообразные виды детских творческих объединений;
- расширяется возрастной диапазон дополнительных общеобразовательных программ;
- увеличивается доля дополнительных общеобразовательных программ, рассчитанных на реализацию от трех лет и более;
- расширяется спектр дополнительных общеобразовательных программ с правом выбора индивидуального маршрута (программы для одаренных детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- активно осваиваются различные образовательные технологии.

Происходят качественные изменения в деятельности государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, направленные на совершенствование управления в данной сфере.

Вместе с тем, инфраструктура современного дополнительного образования детей в массе своей создана десятилетия назад и отстает от современных требований. Система испытывает острый дефицит в современном обо-

рудования и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью, особенно для реализации высокотехнологичных программ.

В крае функционирует новая модель дополнительного образования детей – детский технопарк "Кванториум" г. Комсомольска-на-Амуре, в котором обучается 900 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Проводится работа по созданию сети центров цифрового образования детей "IT-куб" в рамках предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету края (2020 – 2022 годы).

Реализуются современные образовательные программы по приоритетным направлениям технологического развития, в том числе направленные на раннюю профориентацию детей и подростков.

Функционирует Региональный модельный центр дополнительного образования детей края, в городских округах и муниципальных районах края созданы муниципальные (опорные) центры дополнительного образования детей. Создан региональный информационный портал – общедоступный Навигатор дополнительного образования с муниципальными сегментами, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

Организована работа по созданию Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в рамках соглашения о сотрудничестве между Правительством Хабаровского края и Образовательным Фондом "Талант и успех".

В рамках поддержки негосударственного сектора в сфере дополнительного образования социально ориентированным некоммерческим организациям, оказывающим услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, из бюджета края предоставляется субсидия согласно постановлению Правительства края от 06 апреля 2018 г. № 114-пр "Об утверждении Порядка определения объема и предоставления субсидий из краевого бюджета социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность по оказанию услуг в сфере образования в Хабаровском крае".

В Хабаровском крае сложилась система оздоровления, отдыха и занятости детей. В крае функционируют более 500 детских оздоровительных организаций различных видов и форм собственности, в которых ежегодно отдыхают свыше 50 000 детей (2019 год – 80 749).

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли позволила обеспечить постоянный приток и закрепление квалифицированных специалистов, непрерывное повышение их профессионализма для постоянно меняющейся системы образования, ориентированной на будущее.

Абсолютное большинство педагогических работников школ (87,6 процента) имеют высшее образование, 42,5 процента – аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. Средний возраст педагога

– 45,9 лет.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет возросла до 24,1 процента. Ежегодно в образовательные организации трудоустраивается более 300 молодых специалистов (2018 год – 354 чел., 2019 год – 376 чел.). Их закрепляемость составляет 83,3 процента (2018 год – 82,3 процента).

В образовательных организациях, расположенных на территории края, по договорам о целевом обучении осуществляется обучение 428 "целевиков" для сферы образования края.

Привлечению молодых специалистов в отрасль способствует сформированная система мер социальной поддержки. Осуществляется выплата "подъемных" в размере четырех окладов. В течение первых трех лет работы выплачивается повышающий коэффициент в размере 35 процентов. Педагогическим работникам, проживающим в сельской местности, производится компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и электрической энергии, установлен повышающий коэффициент в 25 процентов. Установлены повышающие коэффициенты за наличие высшей квалификационной категории в размере 75 процентов, первой – 15 процентов. Осуществляется выплата единовременного пособия при выходе на пенсию в размере трех должностных окладов.

Реализуются меры по предоставлению образовательного кредита и сберегательного капитала за работу в учреждениях социальной сферы, расположенных в отдаленных и труднодоступных районах края (размер выплат до 1,2 млн. рублей). Всего привлечено более 800 специалистов, в т. ч. из других субъектов Российской Федерации.

Создана кластерная модель непрерывного педагогического образования от допрофессиональной подготовки школьника к педагогической деятельности до закрепления молодого специалиста в профессии.

Введена сетевая форма реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников. Усилена практическая направленность курсов через стажировки в базовых школах, центрах трансфера технологий и центрах компетенций. За последние три года прошли повышение квалификации 90,3 педагогов, в т. ч. 22 процента в сетевой форме. Разработана и апробирована новая модель повышения квалификации управленческих команд школ и детских садов. В 2018 – 2019 годах обучено 79 процентов директоров школ и 63 процента управленческих команд.

В целях поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей развивается система конкурсов профессионального мастерства. В 2016 – 2019 годах руководители и педагоги края стали победителями и лауреатами всероссийских конкурсов "Педагог-психолог России", "Сердце отдаю детям", "Педагогический дебют", "Завуч года", "Всероссийский мастер-класс учителей родных языков", "Признание".

В рамках мероприятий по созданию и развитию региональной системы

оценки качества образования выстроена единая система диагностики и контроля состояния образования, которая обеспечивает своевременное выявление изменений и определение факторов, влияющих на качество образования в крае.

За счет федеральной субсидии, выделенной Рособрнадзором, обеспечена поставка 854 принтеров и 154 сканеров (2016 год), 267 системных блоков (2018 год) в пункты проведения единого государственного экзамена на общую сумму 17 млн. рублей. Обеспечено функционирование регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ), организована работа предметных комиссий по 11 учебным предметам для проверки заданий с развернутым ответом. Сформированы региональные информационные системы по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации.

Успешно прошли испытания программных средств для печати и сканирования материалов ЕГЭ, пилотное внедрение технологии передачи экзаменационных материалов по информационно-коммуникационной сети "Интернет" с участием выпускников 11-х классов, а также введение новой формы допуска к государственной итоговой аттестации в форме устного итогового собеседования в 9-х классах.

Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, совместно с РЦОИ разработаны и утверждены схемы получения и обработки экзаменационных материалов, обеспечена защита каналов связи для передачи информации, обеспечено привлечение независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур.

В крае накоплен опыт использования результатов всероссийских проверочных работ в качестве элемента внутришкольной системы оценки качества, а также в целях проектирования методической работы и адресного повышения квалификации учителей.

Разработанная модель анализа результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, которая включает сопоставление результатов выполнения заданий диагностических работ, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, национального исследования качества образования, Всероссийских проверочных работ, региональных мониторингов, федерального государственного контроля качества образования, позволила выявить "зоны риска", в которых проявляются признаки необъективности результатов оценочных процедур.

В целях создания в крае конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 – 2020 гг., утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 16 сентября 2015 г. № 634-рп.

В крае создана современная образовательная инфраструктура: Межрегиональный центр компетенций для подготовки кадров в области промыш-

ленных и инженерных технологий по стандартам Ворлдскиллс, семь специализированных центров компетенций, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс, два многофункциональных центра прикладных квалификаций, две базовые профессиональные организации, 12 учебно-производственных кластеров, открыты центры сертификации квалификаций и содействия трудоустройству выпускников.

Для подготовки кадров под потребности Ванино-Советско-Гаванского транспортно-промышленного узла в ноябре 2018 года создано краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ванинский межотраслевой колледж (Центр опережающей профессиональной подготовки)".

Формируется прогноз потребности в рабочих кадрах и специалистах среднего звена с использованием автоматизированной системы совместно с органами исполнительной власти края.

Региональный перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50 утвержден в 2017 году, в нем 23 профессии и 27 специальностей, 74 процента перечня – технические направления подготовки.

Ежегодно в профессиональных образовательных организациях края (далее – ПОО) расширяется перечень направлений подготовки: 2017 год – 24 новые рабочие профессии и специальности, 2018 год – 9.

В ПОО созданы службы содействия трудоустройству выпускников, сформирован банк данных вакансий предприятий края, организована работа по сопровождению выпускников при трудоустройстве. На портале Хабаровского краевого института развития системы профессионального образования создана страница "Трудоустройство" с актуальной информацией о состоянии и тенденциях рынка труда, потребностях региона в профессиональных кадрах, возможностью пополнения региональной базы резюме выпускников и размещения вакансий.

Продолжается работа по совершенствованию подготовки квалифицированных кадров с учетом прогнозных кадровых потребностей экономики края. Увеличилась доля поступающих на наиболее востребованные, новые и перспективные профессии и специальности ТОП-50 с 43 до 46,4 процентов.

В 86,7 процентах техникумов ведется обучение по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (2016/2017 учебный год – 66 процентов; 2017/2018 учебный год – 76,6; 2018/2019 учебный год – 80).

В образовательный процесс внедряются практико-ориентированные модели обучения. В 2018 году элементы "дуального" обучения внедрены в 15 организациях по 25 профессиям и 36 специальностям во взаимодействии с 25 предприятиями края.

В 2018 году во всех ПОО разработаны и утверждены программы (развития) ПОО, в которых учтены основные направления модернизации системы ПОО.

Приоритетом в деятельности системы ПОО является обеспечение каче-

ства подготовки специалистов. По состоянию на 01 сентября 2019 г. процедуру профессионально-общественной аккредитации в отраслевых общественных объединениях работодателей прошли 12 ПОО по 35 образовательным программам.

На протяжении 2017 – 2019 гг. идет апробация сдачи демонстрационного экзамена. За этот период его сдали 1,5 тысячи студентов. В штатном режиме государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена начинается в 2020 году.

Продолжает работу система независимой оценки квалификаций выпускников: в 2016 – 2019 гг. сертификаты получили 6,8 тысяч человек (30 процентов от выпуска очного отделения).

В течение шести лет сборная Хабаровского края принимает участие в Национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia).

Имеются достижения мирового уровня. В 2017 году на мировом чемпионате в г. Абу Даби (Объединенные Арабские Эмираты) учащаяся школы № 68 г. Хабаровска Маргарита Дерунец заняла второе место в группе юниоров по компетенции Электромонтаж. В 2018 году на чемпионате "Евроскиллс – 2018" в г. Будапешт (Венгрия) выпускница Хабаровского технологического колледжа Олеся Будко стала серебряным призером по компетенции "Технология моды".

По итогам 2018 года три краевых ПОО вошли в 100 лучших учреждений по участию в движении Ворлдскиллс.

В 2019 году впервые в состав сборной края вошли участники возрастной категории 50+ "Навыки мудрых". Серебряным призером в категории 50+ "Навыки мудрых" по компетенции "Инженерный дизайн" (CAD) стал преподаватель Амурского политехнического техникума Юрченко Н.Н., бронзовым призером по компетенции "Сварочные технологии" – преподаватель Хабаровского технического колледжа Василец Ю.В.

В 2018 году команда Чегдомынского горно-технологического техникума стала серебряным призером Всероссийского молодежного форума "Горная школа".

В 2018 – 2019 гг. Хабаровский край принимает заключительные этапы Всероссийской олимпиады профмастерства обучающихся по направлению "Сельское, лесное и рыбное хозяйство". В 2019 году в Олимпиаде приняли участие 22 обучающихся ПОО из 20 субъектов Российской Федерации.

Проводятся региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, в том числе в 2018/2019 учебном году по шести укрупненным группам специальностей (Образование и педагогические науки; Сельское, лесное и рыбное хозяйство; Машиностроение; Авиационная и ракетно-космическая техника; Электро- и теплоэнергетика; Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия).

Продолжается работа по внедрению Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в крае (далее – Стандарт). Участвовать

в проекте будут более 20 предприятий машиностроения, лесной и угольной промышленности, металлургии, нефтепереработки, горнодобывающего комплекса, информационных технологий и связи, агропромышленного комплекса, пищевой промышленности.

С целью мотивации выпускников школ к выбору перспективных для края профессий и специальностей реализуется профориентационный проект "Компас самоопределения", в котором участвуют все 19 муниципальных образований края. Школы края включены в 12 учебно-производственных кластеров, где идет совместная работа с учреждениями дополнительного образования, организациями профобразования и предприятиями. С 2018 года край участвует в федеральном проекте "Билет в будущее", с охватом школьников в 2018 году – 5 тысяч человек; 2019 году – 10 тысяч человек. Организованы новые формы – фестиваль "Обрфест", профориентационный автобус "Мечтай! Выбирай! Поступай!". На региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" школьники посещают соревновательные площадки для ознакомления с компетенциями, проходят профтестирование и профпробы.

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется работа по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в крае:

Ежегодно проводятся краевые конкурсы:

- среди журналистов и средств массовой информации "Я выбираю семью";

- среди меценатов на соискание претендентов на награждение Почетным знаком Губернатора края "Открытое сердце" за внесение наибольшего вклада в социальную поддержку и охрану здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их всестороннее развитие и воспитание, в укрепление материально-технической базы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Осуществляется прием документов претендентов на соискание премии Губернатора края в области профилактики безнадзорности и социального сиротства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводятся мероприятия информационно-просветительского характера, направленные на пропаганду семейных ценностей, информирование населения о возможном принятии в семью на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

В порядке, установленном нормативными правовыми актами края, осуществляется предоставление мер социальной поддержки детям, оставшимся без попечения родителей, семьям, принявшим на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

22 организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, подведомственных министерству образования и науки края, а также краевым Центром по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению, осуществляется деятельность по подбору и подготовке граждан, выразивших желание принять в семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

В результате проводимой работы по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения социально-экономического положения семей края, системной профилактической работе органов и учреждений системы профилактики, направленной на сохранение семьи, на оказание семьям с детьми помощи и поддержки, наблюдается динамика ежегодного:

- уменьшения в целом численности детей, оставшихся без попечения родителей (на начало 2019 года она составляет 6 553 ребенка),

- увеличения численности детей, оставшихся без попечения родителей (из числа выявленных), устраиваемых в семьи на воспитание (на начало 2019 года устроено 569 детей) по сравнению с устраиваемыми под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на начало 2019 года устроено 154 ребенка).

В результате работы по созданию условий для воспитания гражданственности и патриотизма, формированию духовных и нравственных ценностей подрастающего поколения сформирована система патриотической работы с обучающимися.

Функционирует Хабаровское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", объединяющее более 100 общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Определены основные направления работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: поисковая деятельность и организация музейной работы на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, информирование обучающихся о памятных датах военной истории, присвоение образовательным организациям имен героев за заслуги в патриотическом воспитании детей.

Выстроена система проведения комплексных спортивно-массовых и патриотических мероприятий: спортивно-оздоровительные соревнования "Губернаторские состязания", "Президентские спортивные игры", слет-соревнование "Школа безопасности", акции "Дни единых действий" и региональный слет Российского движения школьников.

Реализуются проекты, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся, – "За нравственный подвиг учителя", "Я – гражданин России", "Живая классика", "Всероссийская школьная летопись" и другие.

Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания. Во всех городских округах и муниципальных районах края реализуются программы родительского просвещения по основам детской психологии и педагогики. Активно работает краевое родительское собрание. Организована работа постоянно действующего вебинара для родителей "Разговор с министром".

Приоритетным направлением является создание и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

В результате деятельности, направленной на создание условий для эффективной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в крае сформирована система социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и поведенческих болезней.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием системы образования в последние годы позволило повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Вместе с тем дальнейшее развитие системы образования края возможно при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими и культурными вызовами, с другой.

Система образования края не в полной мере выполняет функции института социального развития вследствие медленного внедрения современных механизмов управления и оценки качества образования.

Не завершены институциональные преобразования: новые организационные и экономические механизмы управления образованием пока не являются достаточным стимулом для профессионального роста педагогов и развития образовательных организаций; институты государственно-общественного управления не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегий развития образовательных систем.

Программой должно быть предусмотрено: капитальный ремонт ветхих и аварийных зданий, строительство образовательных организаций, в том числе в микрорайонах комплексной застройки г. Хабаровска, а также детских садов в населенных пунктах, где на сегодняшний день наиболее сложные условия с реализацией права на дошкольное образование. Во всех муниципальных образованиях края необходимо утвердить и начать реализацию программ реконструкции старых и строительства новых детских садов, отвечающих современным требованиям.

В связи с этим планируется предоставление из краевого бюджета суб-

сидий органам местного самоуправления края на строительство дошкольных образовательных организаций.

Процессы обновления содержания образования и внедрения современных образовательных технологий не привели к значимому повышению качества образования в сравнении с другими регионами: остается низкой доля учителей, использующих современные образовательные технологии и освоивших лучшие практики; "догоняющая" инновационная стратегия, основанная на использовании передового опыта других регионов, не приводит к повышению конкурентоспособности системы образования края; реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов затрудняется недостаточной технологической готовностью педагогов. Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей.

Продолжает увеличиваться средний возраст педагогического работника (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров); повышение квалификации не рассматривается как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательной организации в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.

Условия получения дополнительного образования в связи с недостаточными темпами обновления материальной базы организаций дополнительного образования постепенно ухудшаются, что существенно влияет на качество реализации дополнительных образовательных программ. Недостаточно развито техническое направление дополнительного образования.

Возникает потребность в разработке и внедрении иных, социально-ориентированных финансово-экономических механизмов реализации принципов государственной политики для развития системы дополнительного образования детей в крае.

Требуется дальнейшего развития система психолого-педагогической помощи обучающимся, оказания услуг ранней помощи детям дошкольного возраста, организации работы по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания.

В образовательных организациях остается актуальным развитие системы полноценного питания, в том числе льготных категорий, здоровьесбережения обучающихся, совершенствование материально-технической базы столовых общеобразовательных организаций, создание условий для лицензирования медицинских кабинетов.

В сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье. Для этого

необходимо:

- деятельность организаций, осуществляющих подбор и подготовку граждан, выразивших желание принять в семьи на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, направить на обеспечение устройства в семьи на воспитание детей старшего возраста, братьев и сестер, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить приведение деятельности организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствие с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей";

- совершенствовать деятельность по социальной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Структура и динамика объемов подготовки кадров в сфере профессионального образования не вполне соответствуют стратегическим задачам социально-экономического развития края и перспективам развития регионального рынка труда.

Недостаточно высока инновационная активность педагогического и управленческого корпуса, научных кадров образовательных организаций края. Количество инновационных педагогических продуктов, обеспечивающих конкурентоспособность краевой системы образования, чрезвычайно мало. Требуется дополнительная поддержка развития инновационной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях края, поддержка научных школ, работающих над актуальными для края проблемами. Требуется дальнейшего совершенствования система воспроизводства научно-педагогических кадров, способных вести исследования в интересах края.

Следствием незавершенности работы над названными выше проблемами являются характерные не только для края, но и для всего российского образования проблемы качества: высокая доля выпускников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности; значительное отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных; недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников образовательных организаций, что в целом влияет на снижение качества человеческого потенциала страны.

Главной целью стратегии социального и экономического развития края на период до 2030 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения, для реализации геополитической задачи закрепления населения на Дальнем Востоке на основе формирования и развития высоко конкурентной экономики при соблюдении соответствующих экологических ограничений.

Для реализации стратегических целей развития экономики края требуется человеческий потенциал высокого качества, с мотивацией на "победу" и достижение результатов, с высокой "личной капитализацией".

Демографический фактор, таким образом, остается ведущим и определяющим изменения в сфере образования на средне- и долгосрочную перспективу.

Хабаровский край остается регионом динамичного развития. По итогам 2018 года достигнута положительная динамика показателей социально-экономического развития края.

Обеспечен прирост валового регионального продукта края на 0,8 процента к 2017 году (по оценке). Достигнуты положительные индексы в ключевых производственных сферах: строительного сектора, транспортного, промышленного производства, секторе конечных расходов населения

Внешними условиями для системы образования в настоящее время становятся: повышение ВВП, рост платежеспособного спроса населения на образование, увеличение спроса со стороны рынка труда на выпускников системы профессионального образования.

Однако сопоставление основных характеристик краевой системы образования с задачами социально-экономического развития края позволяет обнаружить несоответствие направлений развития системы образования целям формирования современного человеческого капитала как комплекса унаследованных, приобретенных и развитых качеств каждого человека, являющихся источником его будущих достижений, его эффективности и конкурентоспособности.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена государственная программа края "Развитие образования в Хабаровском крае" (далее – государственная программа), заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития края, с одной стороны, и наличным состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач.

Государственная программа разработана в целях определения приоритетных направлений развития образовательной системы края, решения задач социально ориентированного развития края средствами образования.

Государственная программа является организационной основой государственной политики Правительства края в области образования.

2. Приоритеты и цели краевой государственной политики в образовании. Цели и задачи государственной программы

Система образования края – неотъемлемая часть образовательного пространства Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития края в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально ориентированную модель развития, с другой стороны,

стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях края.

Основными приоритетами государственной политики края в образовании на среднесрочную перспективу должны стать:

- доведение институциональных и инфраструктурных преобразований до состояния нормы и перенос акцентов с обеспечения доступности образования на достижение нового качества образовательных результатов - обеспечение достижения позитивной социализации и базовой успешности каждым обучающимся;

- расширение предмета образовательной политики от системы образовательных организаций до всей сферы социализации детей;

- формирование кадрового потенциала для экономики края.

Целью государственной программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Хабаровского края.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- достижение современного качества образования как института социального развития;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей;

- приведение структуры и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики края.

Наряду с иными приоритетами и целями краевой государственной политики в образовании, целями и задачами государственной программы государственная программа призвана способствовать увеличению количества негосударственных участников рынка образовательных услуг в целях повышения доступности и качества образования и оптимизации бюджетных расходов.

В этом смысле целью ее реализации является расширение участия негосударственного сектора экономики (негосударственных и немунципальных организаций, включая социально ориентированные некоммерческие организации (далее также – СО НКО) в оказании услуг в сфере образования.

Поэтапное расширение участия негосударственных и немунципальных организаций в оказании образовательных услуг направлено на достижение следующих результатов:

- увеличение доступности и качества услуг в сфере образования, предоставляемых населению;

- расширение возможностей для потребителей выбора поставщика услуг, а также их вариативности;

- повышение эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на предоставление гражданам услуг в сфере образования;

- повышение прозрачности системы предоставления населению услуг в сфере образования;

- развитие системы поддержки СО НКО и организаций социального предпринимательства;

- развитие механизмов государственно-частного партнерства в сфере образования.

Государственная программа разработана в соответствии со стратегическими документами: национальными проектами "Образование" и "Демография", государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р; Стратегией социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13 июня 2018 г. № 215-пр; Стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. № 2094-р; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 18 июня 2013 г.

3. Прогноз ожидаемых результатов государственной программы

Реализация государственной программы обеспечит доступное и качественное образование всех уровней для каждого жителя края, сформирует высокопрофессиональный кадровый ресурс для развития экономики региона.

Ожидаемый вклад реализации государственной программы в социально-экономическое развитие края выразится в:

- 1) повышении жизненного уровня жителей края путем предоставления им на всем протяжении жизни доступных и качественных образовательных услуг:

- создание и внедрение новых досуговых и образовательных программ на всех уровнях системы образования;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- предоставление определенной части государственных услуг в сфере образования в электронном виде;

- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и процессов;

- создание ресурсов и программ для одаренных детей;

- создание условий доступного и качественного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

2) воплощении в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращении дополнительного образования в интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства:

- реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми;

- реализация мер по развитию научно-технического творчества в образовательных организациях;

- развитие эффективной системы дополнительного образования детей;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

3) формировании вектора на инновационное развитие экономики края. Будут обеспечены:

- подготовка кадров по приоритетным направлениям экономики края (машиностроение, транспортная логистика, лесопереработка, химическое производство, добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство, рыбопереработка, пищевая и перерабатывающая промышленность);

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- организация стажировок и обучение руководящих и педагогических кадров в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах и на высокотехнологичных предприятиях;

- кооперирование ПОО с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий;

4) повышении эффективности экономики образования. Будут обеспечены:

- внедрение и поддержка механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих эффективное финансирование образования;

- внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной само-

стоятельности образовательных организаций.

Результат реализации государственной программы, ее социальная эффективность и результативность представляются в том числе следующими значениями:

- 100-процентное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края составит 100 процентов;

- доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, возрастет до 95 процентов;

- отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100 процентов;

- доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 80,4 процента;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае, возрастет до 80 процентов;

- отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края составит 100 процентов;

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, возрастет до 97,5 процента;

- доля выпускников ПОО очной формы обучения по основным образовательным программам, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года составит не менее 80 процентов;

- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100 процентов;

- количество образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными воз-

возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, увеличится до 21 к 2022 году;

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, возрастет до 100 процентов;

- охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 91,5 процента;

- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, составит не менее 50 процентов;

- будут созданы и будут функционировать не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки и не менее 10 мастерских, оснащенных современным оборудованием;

- не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования перейдут на аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена: в 50 процентах ПОО, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся будет проводиться в форме демонстрационного экзамена;

- 100 процентов обучающихся к 2025 году перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения;

- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах края, создавших (обновивших) материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей к 2024 году составит не менее 0,090 тыс. единиц;

- получат ключевые компетенции цифровой экономики 4 064 выпускников ПОО;

- пройдут переобучение в рамках дополнительного образования по компетенциям цифровой экономики свыше 5 700 трудоспособных жителей края.

В результате реализации государственной программы будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети "Интернет". Планируется создать 36 050 новых мест, в том числе 34 580 мест для обучения детей в одну смену, 1 470 мест для обучающихся, которые перейдут из зданий школ с высокой степенью износа в новые школы.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивно-

го обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Доступ социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление образовательных услуг населению, достигнет к 2020 году не менее 5 процентов средств, предусмотренных на предоставление этих услуг в государственной программе.

Работодатели получают кадры с современными компетенциями, позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

Существенно обновится педагогический корпус образования, повысится уровень подготовки педагогов.

Рост заработной платы педагогов и введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов, приведут к повышению качества предоставляемых услуг.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, о содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Ожидаемыми результатами реализации мероприятий (проектов) в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности¹ станут снижение затрат на потребление тепловой энергии, холодной и горячей воды, электрической энергии, энергетических ресурсов; составление энергетических паспортов краевых государственных учреждений. Данные результаты отражены в снижении агрегированного значения показателя удельного расхода энергетических ресурсов в государственном и муниципальном секторе к 2020 году до 36 килограммов условного топлива/квадратный метр/год.

¹ Справочно: реализация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности осуществляется в рамках государственной программы Хабаровского края "Энергоэффективность и развитие энергетики в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 17 апреля 2012 г. № 119-пр.

Отрицательным внешним эффектом при реализации государственной программы может стать низкая активность участия населения в государственно-общественной системе управления образованием: в обсуждении проектов нормативных правовых актов, программ, проектов в сфере образования, в опросах; отсутствие гражданской инициативы.

Также отрицательное влияние может оказать изменение федерального законодательства по вопросам образования, что, возможно, потребует пере-

смотра задач и мероприятий государственной программы.

4. Анализ рисков реализации государственной программы и описание мер управления рисками

В ходе реализации государственной программы могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении государственной программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития отрасли образования;
- с нарушениями стабильности финансирования отрасли образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении государственной программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы местного самоуправления, образовательные организации), следствием чего может быть искажение смыслов стратегии развития системы образования края. Это, в свою очередь, приведет к формальному исполнению мероприятий государственной программы, возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств. С целью преодоления названного риска в государственной программе предусмотрен регулярный мониторинг хода реализации ее мероприятий, ежегодное внесение изменений в соответствии с результатами выполнения.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития отрасли образования, могут быть вызваны изменениями государственной политики и нормативной правовой базы в сфере образования. Указанные риски могут привести к внеплановым внесениям изменений в частично реализованные мероприятия, что снизит эффективность использования бюджетных средств. Кроме того, ситуация развивающегося в Европе экономического кризиса может повлиять на определение приоритетов социально-экономического развития края. Преодоление названного риска потребует оперативного внесения изменений в государственную программу, ее мероприятия и ресурсное обеспечение.

Выполнение государственной программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами краевого бюджета, а также эффективностью управления ходом реализации государственной программы по ее показателям (индикаторам).

Эффективное управление указанными рисками в процессе реализации государственной программы будет осуществляться посредством:

- формирования эффективной системы управления государственной программой на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы;
- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы;

- проведения мониторинга и внутреннего аудита выполнения государственной программы, регулярного анализа и, при необходимости, ежегодное уточнение показателей (индикаторов), а также мероприятий государственной программы;

- перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов, показателей (индикаторов) государственной программы.

5. Механизм реализации государственной программы

Механизм реализации государственной программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников государственной программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации государственной программы.

Управление государственной программой осуществляется ответственным исполнителем - министерством образования и науки края в пределах установленной компетенции.

Ответственный исполнитель государственной программы:

- организует реализацию государственной программы, готовит по согласованию с соисполнителями, участниками государственной программы изменения в государственную программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

- ежеквартально в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет в министерство экономического развития края результаты мониторинга реализации государственной программы и пояснительную записку о ходе реализации государственной программы за первый квартал, полугодие, девять месяцев текущего финансового года соответственно;

- проводит интегральную оценку эффективности реализации государственной программы;

- запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации государственной программы, интегральной оценки эффективности реализации государственной программы и подготовки годового отчета о ходе реализации государственной программы;

- готовит годовой отчет о ходе реализации государственной программы и представляет его в министерство экономического развития края.

Соисполнители государственной программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в государственную программу;

- представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые

для проведения мониторинга о ходе реализации государственной программы (в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом) и подготовки годового отчета о ходе реализации государственной программы (в срок до 10 марта года, следующего за отчетным);

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения интегральной оценки эффективности реализации государственной программы;

- представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполненных работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным государственным контрактам в рамках реализации мероприятий государственной программы.

В процессе реализации государственной программы ответственный исполнитель вправе по согласованию с соисполнителями, участниками готовить предложения о внесении изменений в государственную программу в соответствии с Порядком принятия решений о разработке государственных программ Хабаровского края, их формирования и реализации, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 20 сентября 2013 г. № 283-пр.

Решение об изменении программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации государственной программы может быть принято в связи с сокращением финансирования вследствие кризисных явлений в экономике, по результатам комплексной оценки эффективности реализации государственной программы, а также в случае изменения нормативной правовой базы в сфере реализации государственной программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте министерства образования и науки края в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о государственной программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) государственной программы, степени выполнения основных мероприятий государственной программы, результатах мониторинга реализации государственной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

СВЕДЕНИЯ
о показателях (индикаторах) государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам											
				2016		2017		2018		2019	2020	2021	2022	2023	2024
				план	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Основные мероприятия

1. Развитие дошкольного образования

1.1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на	про- цен- тов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	не менее 72,9	75,6	не ме- нее 72,9	77,1	не менее 73,0	78,5	не менее 73,0	не менее 73,0	не менее 75,0	не менее 75,0	не менее 75,0	не менее 75,0
------	---	---------------------	--	---------------------	------	--------------------------	------	---------------------	------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	численность детей в возрасте шести лет, обучающихся в школе)														
1.2.	Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (доступность дошкольного образования)	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общей образовательной системе края	процентов	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления и данных Федеральной службы государственной статистики	100,0	101,2	100,0	100,5	100,0	97,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.	Повышение доступности и качества общего образования														
2.1.	Доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	64,1	69,0	74,0	77,3	80,0	85,1	85,0	88,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.2.	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	не менее 85,0	88,8	88,8	91,5	не менее 84,8	91,8	не менее 84,8	не менее 84,8 ¹	не менее 88,0	не менее 88,0	не менее 90,0	не менее 95,0

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	чающихся общеобразовательных организаций		тивной информации органов местного самоуправления												
2.2.1.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях края, в том числе: ²	мест	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	1 360	1 360	-	335	700	820	-	250	150	-
2.2.1.1.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях края, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета, в рамках мероприятий по содействию созданию новых мест в общеобразовательных организациях	мест	расчет на основе оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	800	800	-	-	300	800	-	250	150	-
2.3.	Доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в общем количестве обучающихся на всех уровнях общего образования	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	не менее 87,0	88,3	88,0	88,7	88,0	98,0	88,0	90,0	92,0	92,0	92,0	92,0
2.4.	Удовлетворенность населения качеством общего образования	процентов	данные Федеральной службы охраны России	65,5	65,5	65,6	65,6	65,7	-	- ³	-	-	-	-	-
2.5.	Доля обучающихся общеобразовательных органи-	процен-	расчет на основе первичных дан-	не менее	90,3	90,0	90,5	90,0	91,0	90,0	90,0	91,0	91,0	91,5	91,5

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	заций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций)	тов	ных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	88,0											
2.6.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю	процентов	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления и данных Федеральной службы государственной статистики	106,9	107,8	100,0	102,2	100,0	98,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.7.	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных организациях)	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1	99,1
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций в Хабаровском крае	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	тельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы		оперативной информации общеобразовательных организаций												
2.14.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в крае	про- цен- тов	расчет на основе оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	85,0	87,0	87,0	89,0	90,7	92,7	94,7	96,6
2.15.	Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования	про- цен- тов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	47	60	68	76	-	-

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.16.	Количество общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	единиц	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	10	6	-	-	-
3.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования														
3.1.	Доля учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в том числе:	процент	данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма № 83-РИК, ОО-1)	не менее 13,5	14,4	не менее 13,5	15,9	не менее 15,0	15,2	не менее 15,2	не менее 15,5	не менее 15,5	не менее 15,5	не менее 15,5	не менее 15,5
	<p>- по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;</p> <p>- для повышения качества образования в школах с низкими результатами</p>														

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов														
3.2.	Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование	процентов	данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма № 83-РИК, ОО-1)	не менее 83,9	86,4	не менее 84,1	86,9	не менее 84,3	87,6	не менее 84,5	не менее 85,0	не менее 86,5	не менее 86,5	не менее 87,0	не менее 87,0
3.3.	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	не менее 83,4	88,8	85,0	90,3	не менее 90,0	90,1	не менее 90,3	не менее 90,5	не менее 90,7	не менее 90,7	не менее 90,7	не менее 90,7
4.	Информатизация образования														
4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций края	процентов	данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма № ОО-2)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.2.	Число персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", на 100 обучающихся в школах	штук	данные Федерального государственного статистического наблюдения	не менее 11,37	12,7	не менее 11,37	12,7	12,0	14,76	12,0	16,0	17,0	18,0	19,0	20,0

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			(форма ОО-2)												
4.3.	Число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 обучающихся в школах	штук	данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма № ОО-2)	11,98	13,1	11,99	13,1	12,50	14,39	12,50	16,20	17,15	18,10	19,05	20,0
5.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью														
5.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	не менее 76,2	82,0	не менее 76,3	82,5	82,5	82,5	82,5	82,5	87,0	87,5	88,0	88,5
5.2.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	78,5	78,5	78,6	78,6	78,7	78,7	78,8	79,0	79,3	79,5	79,8	80,0
6.	Развитие системы оздоровления и отдыха детей														
6.1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет,	процентов	расчет на основе первичных дан-	не менее	78,0	не ме-	78,3	78,4	78,5	78,5	не менее	80,1	80,2	80,3	80,4

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа молодежи в возрасте от 6 до 18 лет	тов	ных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	75,0		нее 75,0					80,0				
6.2.	Удовлетворенность населения качеством услуг, предоставляемых загородными детскими оздоровительными лагерями	про- цен- тов	расчет на основе данных опроса родителей	не менее 75,0	77,0	не ме- нее 75,0	77,3	не менее 77,6	77,7	не менее 77,8	не менее 80,0	80,1	80,2	80,3	80,4
7.	Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей														
7.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	про- цен- тов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	81,0	81,0	82,0	82,0	83,0	83,0	- ⁴	-	-	-	-	-
7.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края	про- цен- тов	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации и данных Федеральной службы государственной статистики	86,0	86,7	95,0	94,8	100,0	100,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8.	Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае														
8.1.	Доля молодых ученых (научных работников, научно-педагогических	про- цен- тов	расчет на основе первичных данных сбора опера-	16,0	16,0	17,0	17,0	17,0	17,1	17,0	18,0	18,0	19,0	19,0	19,0

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
10.3.	Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках государственной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций в Хабаровском крае	про- цен- тов	расчет на основа- нии первичных данных сбора оперативной ин- формации мини- стерства образо- вания и науки края	не менее 32,6	33,3	не ме- нее 32,6	60,0	60,0	80,0	60,0	60,0	80,0	80,0	80,0	80,0
10.4.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю	про- цен- тов	расчет на основа- нии первичных данных сбора оперативной ин- формации мини- стерства образо- вания и науки края и данных Федеральной службы государ- ственной статисти- ки	91,7	92,9	95,0	96,6	100,0 ⁵	99,2	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10.5.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе профессиональных образовательных организаций	еди- ниц	расчет на основа- нии первичных данных сбора оперативной ин- формации мини- стерства образо- вания и науки края	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10.6.	Количество профессиональных образовательных	еди- ниц	расчет на основа- нии первичных	-	-	-	-	-	-	11	15	18	21	21	21

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий		данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края												
11.	Реализация регионального проекта "Современная школа"														
11.1	Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей	про- цен- тов	отчеты муниципальных образований Хабаровского края	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1765
11.2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. ед.	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	0,024	0,066	0,076	0,090	0,090	0,090 ⁶
11.3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гу-	тыс. чел.	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправ-	-	-	-	-	-	-	5,6	10,3	13,5	18,0	22,0	26,0

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	манитарного профилей		ления												
11.4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	тыс. мест	расчет на основе оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	0,300	0,320	0,320	0,320	0,470	0,470
11.5.	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база	единиц	отчеты общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Хабаровского края	-							2	2	3	4	2
12.	Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка"														
12.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	77,0	78,0	79,0	79,0	79,0	80,0
12.2.	Число детей Хабаровского края, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и тех-	тыс. чел.	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	22,95	27,55	34,85	43,45	49,05	54,6

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	нической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом														
12.3.	Число участников открытых онлайн-уроков Хабаровского края, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	млн. чел.	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	0,0358	0,0544	0,0931	0,0931	0,0931	0,1074
12.4.	Число детей Хабаровского края, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", нарастающим итогом	тыс. чел.	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления		-	-	-	-	-	2	4	5	7	9	10
13.	Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда"														
13.1.	Количество субъектов Российской Федерации в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях,	единиц	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации министерства образо-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	не реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования		вания и науки края												
13.2.	Доля обучающихся по программам общего образования дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем числе обучающихся по указанным программам	процент	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	5	15	30	50	80	90
13.3.	Доля образовательных организаций не реализующих программы общего образования дополнительного образования детей и среднего профессионального образования осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в общем числе образовательных организаций	процент	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	10	15	40	60	85	95
13.4.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего про-	процент	расчет на основе первичных данных сбора опера-	-	-	-	-	-	-	1	3	5	10	15	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<p>фессионального образования использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования в общем числе обучающихся по указанным программам</p>		<p>тивной информации органов местного самоуправления</p>												
13.5.	<p>Доля педагогических работников общего образования прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") в общем числе педагогических работников общего образования</p>	<p>процент</p>	<p>расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления</p>	-	-	-	-	-	-	3	5	10	25	35	50
13.6.	<p>Количество образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, нарастающим итогом с 2019 года</p>	<p>единиц</p>	<p>расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления</p>	-	-	-	-	-	-	14	116	256	305	305	305
14.	<p>Реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"</p>														

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
14.1.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и присмотр и уход в Хабаровском крае, человек	человек	расчет на основе данных Росстата (форма федерального статистического наблюдения № 85-к) и данных федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования в Хабаровском крае	-	-	-	-	-	-	13 249	13 264	14 234	14 239	14 244	14 249
14.2.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в Хабаровском крае	человек	расчет на основе данных Росстата (форма федерального статистического наблюдения № 85-к) и данных федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования в Хабаровском крае	-	-	-	-	-	-	526	541	556	571	586	601
14.3.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет в Хабаровском крае	процент	расчет на основе данных федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования в Хабаровском крае	-	-	-				99,9	99,9	100	100	100	100
14.4.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до	мест	расчет на основе первичных данных сбора опера-	-	-	-	-	30	30	195	-	-	-	-	-

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования за счет ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства		тивной информации органов местного самоуправления												
14.5.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования за счет ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства	мест	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	45	225	-	-	-
14.6.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за счет перепрофилирования групп и (или) капитального (текущего) ремонта помещений, ранее используемых не по назначению, выкуп	мест	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	359	359	336	138	367	-	-	-
14.7.	Количество дополнительных мест для детей в воз-	мест	расчет на основе первичных дан-								24	24	24	24	24

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	расте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми		ных сбора оперативной информации												
15.	Реализация регионального проекта "Учитель будущего"														
15.1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	процент	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20	30	50
15.2.	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	процент	на основе фактического наличия	-	-	-	-	-	-	-	-	1,1765	1,1765	1,1765	1,1765
15.3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	процент	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации	-	-	-	-	-	-	-	-	1,4	2	5	10

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
16.	Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого"														
16.1.	Количество граждан Хабаровского края, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования	тыс. чел.	на основании первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края и данных Федеральной службы государственной статистики	-	-	-	-	-	-	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0
17.	Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"														
17.1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года	тыс. ед.	отчеты муниципальных образований, учреждений, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, НКО	-	-	-	-	-	-	20	30	30	30	30	30
17.2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	процент	результаты мониторинга удовлетворенности граждан услугами психолого-педагогической, методической и консультативной	-	-	-	-	-	-	0	55	60	65	75	85

Продолжение приложения № 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			помощи												
18.	Региональный проект Хабаровского края "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"														
18.1.	Число центров опережающей профессиональной подготовки в Хабаровском крае накопительным итогом	единиц	наличие	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	1
18.2.	Число мастерских в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом	единиц	наличие	-	-	-	-	-	-	10	10	10	10	10	10
18.3.	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации	-	-	-	-	-	-	0 ⁸	20	30	40	50	50
18.4.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае, прошедших аттестацию с использова-	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации	-	-	-	-	-	-	8	8	8	13	18	25

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	нием механизма демонстрационного экзамена														
19.	Региональный проект Хабаровского края "Кадры для цифровой экономики (Хабаровский край)"														
19.1.	Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики	тыс. чел.	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края	-	-	-	-	-	-	-	3,048	4,064	-	-	-
19.2.	Количество специалистов, прошедших переобучение по компетенциям цифровой экономики в рамках дополнительного образования	тыс. чел.	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края, данных Федерального государственного статистического наблюдения	-	-	-	-	-	-	-	4,7	5,7	-	-	-

¹ В результате реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в рамках мероприятия 2.5 "Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения" основного мероприятия 2 "Повышение доступности и качества общего образования" Перечня основных мероприятий настоящей государственной программы, представленного в приложении № 2 к государственной программе, планируется достижение значения показателя (индикатора) к 2025 году 100 процентов".

² Значение показателя в том числе включает в себя число созданных новых мест в общеобразовательных организациях в рамках реализации следующих мероприятий регионального проекта "Современная школа": по модернизации инфраструктуры общего образования, по созданию мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная школа"), по созданию мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (пункт 11.4).

³ Значение показателя предоставляет Федеральная служба охраны Российской Федерации. Начиная с 2015 года отчетная информация по показателю

в Правительство края не поступала. В соответствии с протоколом заседания комиссии Правительства края по стратегическому развитию, отбору государственных программ и проектов от 31 мая 2019 г. № 4 показатель исключен.

⁴ Мониторинг показателя с 2019 года осуществляется в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка".

⁵ В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" значение показателя должно быть достигнуто к 2018 году.

⁶ В случае выделения средств федерального бюджета.

⁷ Количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России.

⁸ В 2019 году не выпускаются студенты, принятые на базе 11 классов в 2017 и 2018 годы по профессиям, где демонстрационный экзамен как форма ГИА закреплен в ФГОС СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий и мероприятий государственной программы
Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализа- ции	Непосредствен- ный результат реализации основного мероприятия, мероприятия (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия, мероприятия
1	2	3	4	5	6

Основные мероприятия

1. Развитие дошкольного образования

- | | | | | | |
|------|--|---------------------------------------|-----------------|--|--|
| 1.1. | Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства краевой и муниципальной собственности, в том числе предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края | министерство строительства края | 2013 – 2024 гг. | строительство детских садов ¹ | невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование |
| 1.2. | Поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования | министерство образования и науки края | 2013 – 2024 гг. | легализация негосударственных поставщиков услуг по предоставлению дошкольного образования | невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование |
| 1.3. | Реализация программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | министерство образования и науки края | 2013 – 2024 гг. | увеличение численности детей дошкольного возраста, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного обра- | снижение качества образовательных результатов |

1	2	3	4	5	6
				звания	
1.4.	Государственная поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеющие лицензии на образовательную деятельность	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование	необеспечение материальной поддержки родителей по воспитанию и обучению детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования
2. Повышение доступности и качества общего образования					
2.1.	Введение федерального государственного образовательного стандарта	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к 2021 году до 100 процентов	снижение качества образовательных результатов
2.2.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, не менее, чем на 10 процентов ежегодно	невыполнение полномочий субъекта по финансированию реализации программ начального, основного, среднего общего образования
2.3.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	обеспечение реализации программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	невыполнение полномочий субъекта по финансированию реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья
2.4.	Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе	министерство образования и науки края, министерство строительства	2013 – 2024 (2025 ²) гг.	создание условий, соответствующих требованиям к реализации программ начального обще-	снижение качества образовательных результатов

1	2	3	4	5	6
	создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения			<p>го, основного общего, среднего общего образования;</p> <p>увеличение численности обучающихся в современных условиях;</p> <p>введение новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных на территории края, путем реконструкции, капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций, строительства (пристройка к зданиям) зданий школ¹, возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, в том числе приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций</p>	
2.5.	Развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, проведения государственной итоговой аттестации, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государ-	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	обеспечение реализации целостной системы оценки качества образования в крае, обеспечивающей получение информации для принятия эффективных управленческих решений; проведение в 2018 году двух межрегиональных мероприятий, не менее пяти обучающих мероприятий по использованию результатов оценочных процедур, не менее пяти обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении оценочных	снижение качества образовательных результатов

1	2	3	4	5	6
	ственными образовательными стандартами			процедур, за счет мероприятия "Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642	
2.6.	Распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории края, в том числе модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей и поддержки сетевых методических объединений	министерство образования и науки края	2013 – 2019 гг.	обеспечение краевой стажировочной площадкой увеличения числа образовательных организаций, реализующих современные модели доступного и качественного образования	снижение качества образовательных результатов
2.7.	Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	увеличение доли школьников, участвующих в краевых, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах	снижение качества человеческого потенциала края
2.8.	Проведение мероприятий в целях обеспечения качества общего образования, создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	выявление лучшего опыта по повышению качества общего образования, внедрение лучших практик	снижение заинтересованности образовательных организаций в работе с одаренными детьми

1	2	3	4	5	6
	содержания обучения и воспитания				
2.9.	Субсидии муниципальным образованиям края на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся детей из малоимущих и многодетных семей, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе несовершеннолетние, не работающие учащиеся вечерних (сменных) муниципальных общеобразовательных организаций	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	100 процентный охват одноразовым горячим питанием обучающихся детей из малоимущих и многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях.	Снижение качества питания детей из малоимущих и многодетных семей в муниципальных общеобразовательных организациях.
2.10.	Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	министерство образования и науки края	2020 – 2021 гг.	ежегодное закрытие не менее двух вакансий учителей в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек на условиях осуществления единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в данные населенные пункты	рост учебной нагрузки педагогических работников, снижение качества реализации учебных программ
2.11.	Проведение мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	министерство образования и науки края	2020 – 2021 гг.	увеличение количества зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных органи-	наличие на территории края зданий общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразова-

1	2	3	4	5	6
				заций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	тельных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации
		3. Развитие механизмов непрерывного педагогического образования			
3.1.	<p>Реализация программ дополнительного профессионального образования, развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в соответствии с задачами развития образования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации; - для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов 	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	<p>увеличение доли педагогических работников, прошедших повышения квалификации по системе персонализированного повышения квалификации, ежегодно на 10 процентов до 2017 года, далее - ежегодное повышение квалификации не менее 30 процентов педагогических работников образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей от их общего количества;</p> <p>увеличение доли средств, распределяемых на переподготовку кадров на конкурсной основе, до 30 процентов до 2017 года, далее - ежегодное увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования, прошедших повышения квалификации в дистанционной форме без отрыва от основного места работы, в общем количестве педагогов, прошедших повышение квалификации;</p>	<p>неготовность педагогических кадров к реализации задач развития образования в крае;</p> <p>снижение качества образовательных результатов</p>

1	2	3	4	5	6
				увеличение доли муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования	
3.2.	Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования	министерство образования и науки края, министерство культуры края	2013 – 2024 гг.	увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, имеющих высшее образование, до 85 процентов при ежегодном увеличении не менее 0,2 процента; увеличение доли руководителей и заместителей образовательных организаций, прошедших переподготовку по программе "Менеджер в образовании", до 60 процентов с ежегодным приростом 7 процентов до 2017 года, далее - обеспечение доли руководителей, прошедших переподготовку по программе "Менеджмент в образовании", не ниже 90 процентов;	снижение качества руководящего и педагогического корпуса образовательных организаций; снижение качества педагогического образования

1	2	3	4	5	6
				ежегодное закрытие не менее 30 процентов вакансий;	
3.3.	Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	ежегодное прохождение подготовки по программе "Менеджер образования" не менее 5 процентов от численности утвержденного резерва; осуществление переподготовки не менее 125 педагогических работников по следующим кодам направлений подготовки, предусмотренным Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061: 44.03.01 Педагогическое образование; 03.03.02 Физика; 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 45.03.01 Филология до 2017 года; разработка и реализация системы мер по развитию наставничества и постдипломного сопровождения 100 процентов молодых специалистов, прибывших в образовательные организации	снижение качественных показателей кадрового ресурса краевой системы образования, старение педагогического корпуса
3.4.	Формирование региональной государственно-общественной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	прохождение 100 процентов педагогических работников аттестации, за исключением случаев, предусмотренных нормативными документами Российской Федерации	отсутствие стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личного роста

1	2	3	4	5	6
3.5.	Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	увеличение количества результатов образовательной деятельности, рекомендованных к внедрению, до восьми в год до 2017 года, далее - ежегодная публикация не менее 15 продуктов инновационной деятельности лучших педагогов края; ежегодное прохождение стажировки у лучших педагогов и руководителей не менее 100 работников образования	отсутствие условий для выработки новых знаний и поиска наиболее эффективных подходов к решению задач педагогической деятельности, снижение привлекательности и социального статуса педагогической профессии
4.	Информатизация образования				
4.1.	Развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования	министерство образования и науки края, министерство информационных технологий и связи края	2013 – 2024 гг.	соответствие телекоммуникационной инфраструктуры системы образования края федеральным требованиям, предъявляемым к региональным информационным образовательным сетям в части решения задач перехода к оказанию услуг в сфере образования в электронном виде; организация доступа общеобразовательных организаций к сети "Интернет" с использованием системы контентной фильтрации, исключающей техническую возможность доступа к информационным ресурсам, не совместимым с задачами обучения и воспитания; функционирование информаци-	значительное отставание края от требований, предъявляемых к телекоммуникационной и информационной инфраструктуре системы образования; реализация учебного процесса без опоры на информационно-образовательные ресурсы сети "Интернет" приведет к снижению показателей успеваемости школьников края и ухудшению ежегодных результатов единого государственного экзамена. Выпускники школ края будут неконкурентоспособными при поступлении в образовательные организации высшего образования, что в конечном

1	2	3	4	5	6
				онных систем, содержащих статистическую информацию о состоянии отрасли образования в крае и реализующих задачи электронного правительства	счете приведет к ослаблению кадрового потенциала экономики
4.2.	Развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить инновационный режим развития муниципальных систем образования средствами информатизации образования края	существенное снижение качества преподавания общеобразовательных дисциплин приведет к ухудшению ежегодных результатов единого государственного экзамена. Выпускники школ края будут неконкурентоспособными при поступлении в образовательные организации высшего образования, что в конечном счете приведет к ослаблению кадрового потенциала экономики
4.3.	Расширение информационной открытости системы образования края, создание условий для реализации дистанционного образования	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	повышение открытости системы образования, удовлетворенности населения качеством оказания услуг; получение населением информационных услуг о системе образования края в электронном виде; создание условий для обучения на дому с использованием дистанционных технологий детей-инвалидов, желающих обучаться дистанционно и не имеющих медицинских противопопо-	снижение рейтинга края по значениям подындекса "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" интегративного Индекса готовности регионов России к информационному обществу

1	2	3	4	5	6
казаний					
5.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью				
5.1.	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи населению края, в том числе реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее внедрения	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	увеличение охвата психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью до 20 тыс. человек ежегодно	снижение качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
6.	Развитие системы оздоровления и отдыха детей				
6.1.	Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края, министерство социальной защиты края	2013 – 2024 гг.	охват не менее 80,4 процента детей организованными формами летнего отдыха и занятости; создание условий проведения профильных смен	ухудшение условий отдыха и оздоровления детей; рост преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; снижение качества выявления и поддержки творческой молодежи
6.2.	Совершенствование инфраструктуры отдыха детей и подростков, в том числе через участие негосударственных и муниципальных организаций в оказании услуг	министерство образования и науки края	2013 – 2015, 2018 г.	предоставление качественных услуг по организации отдыха и оздоровления детей; поддержка организаций отдыха и оздоровления детей	ухудшение материально-технической базы загородных стационарных оздоровительных лагерей; снижение охвата детей организованными формами каникулярного отдыха
6.3.	Подготовка квалифицированных кадров для организаций отдыха и	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	повышение квалификации работников оздоровительных орга-	снижение профессионального уровня педагогических кад-

1	2	3	4	5	6
	оздоровления детей и подростков			низаций; обучение ежегодно не менее 120 организаторов летнего отдыха в год	ров детских оздоровительных организаций
	7. Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей				
7.1.	Реализация мероприятий развития дополнительного образования детей, в том числе через участие негосударственных и муниципальных организаций в оказании услуг	министерство образования и науки края министерство имущественных отношений края	2013 – 2024 гг.	увеличение к 2024 году до 80 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	не реализованы образовательные запросы детей и подростков, недостаточно используется воспитательный потенциал дополнительного образования
7.2.	Реализация мер по развитию научно-технического творчества в образовательных организациях; создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся, в том числе предоставление субсидий муниципальным образованиям края	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности	значительное отставание края от требований, предъявляемых к оснащенности учебного процесса; реализация учебного процесса в условиях информационно-образовательной среды без современной компьютерной техники приведет к снижению эффективности и качества дополнительного образования
7.3.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	увеличение числа обучающихся, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах	снижение качества человеческого потенциала
7.4.	Субсидии муниципальным образова-	министерство образования и	2013 – 2024 гг.	достижение установленног	невыполнение указов Презид

1	2	3	4	5	6
	ниям края на повышение оплаты труда отдельных категорий работников муниципальных организаций	науки края		ношения средней заработной платы работников муниципальных организаций дополнительного и дошкольного образования	дента Российской Федерации
7.5.	Реализация мероприятий по социализации и адаптации детей	министерство образования и науки края, комитет по молодежной политике Правительства края	2015 – 2016 гг.	методическое обеспечение образования и воспитания по вопросам социализации и адаптации обучающихся; повышение информированности несовершеннолетних о последствиях рискованного поведения и возможностях сохранения здоровья	рост социальной изолированности несовершеннолетних, увеличение риска криминализации подростковой среды
8.	Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае				
8.1.	Поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края	министерство образования и науки края, министерство инвестиционного развития и предпринимательства края, министерство экономического развития края	2013 – 2024 гг.	объединение ресурсов российских научных фондов и краевого бюджета для финансирования фундаментальных исследований, направленных на решение проблем, определенных краем; поддержка научных школ, научных коллективов и отдельных ученых, выполняющих такие исследования в крае	сокращение перечня научных тем, по которым осуществляются исследования в научных организациях и вузах края; снижение качества представляемых на региональные конкурсы научных проектов, уменьшение объемов финансирования фундаментальных исследований со стороны научных фондов; отток специалистов высшей квалификации за пределы края
8.2.	Поддержка молодых ученых и аспирантов, стимулирование результатов их	министерство образования и науки края, министерство инвестиционного	2013 – 2024 гг.	повышение научной активности молодых ученых (научных работников, научно-	нарастание негативной тенденции повышения среднего возраста

1	2	3	4	5	6
	научной деятельности и закреплении в образовательных организациях	развития и предпринимательства края		педагогических работников в возрасте до 35 лет) и аспирантов, привлечение их к решению проблемы научно-технического обеспечения развития экономики и социальной сферы края, поддержка талантливой молодежи и восстановление престижности научной деятельности; повышение качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала сферы науки, высшего профессионального образования	исследователей и профессорско-преподавательского состава; снижение кадрового потенциала и, как следствие, сокращение возможностей инновационного развития приоритетных отраслей экономики края

9. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

9.1. Создание служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	наличие служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности	несоблюдение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье; увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных замещающими родителями в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; увеличение численности детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без по-
--	---------------------------------------	-----------------	--	--

1	2	3	4	5	6
					<p>печения родителей;</p> <p>снижение численности детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи граждан Российской Федерации</p>
9.2.	Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития воспитанников, защита их прав и законных интересов	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	<p>воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены одеждой, обувью, мягким инвентарем в соответствии с нормативами;</p> <p>обеспечена занятость воспитанников,</p> <p>осуществляется деятельность, направленная на профилактику, недопущение случаев самовольных уходов воспитанников, правонарушений, жестокого обращения с воспитанниками,</p> <p>приняты необходимые меры по защите прав и законных интересов воспитанников;</p> <p>осуществляется деятельность по созданию в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий проживания воспитанников максимально приближенных к домашним</p>	<p>нарушение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, на надлежащее содержание, воспитание, развитие, защиту прав и интересов в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на проживание в данных организациях в условиях, максимально приближенных к домашним;</p> <p>увеличение случаев самовольных уходов воспитанников из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>нарушение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, не имеющего возможность быть переданным на воспитание в семью, на проживание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в усло-</p>

1	2	3	4	5	6
					<p>виях, максимально приближенным к домашним</p> <p>увеличение числа дезадаптированных для самостоятельного проживания в социуме выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>увеличение в социуме числа маргинальных и асоциальных граждан, увеличение преступлений и правонарушений, совершенных бывшими выпускниками;</p> <p>рост вторичного сиротства;</p> <p>отсутствие возможности осуществления координации, контроля и методического обеспечения деятельности по постинтернатному сопровождению и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, не социализированных в обществе, что приведет к увеличению преступности, увеличению количества</p>
9.3.	Развитие системы социальной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	<p>обеспечение деятельности служб социальной адаптации и сопровождения выпускников, созданных в структуре организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>обеспечение деятельности краевого государственного казенного учреждения "Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению"</p>	

1	2	3	4	5	6
					их детей, лишившихся родительского попечения; увеличение расходов краевого бюджета на содержание и предоставление льгот детям, оставшимся без попечения родителей, опекунам, попечителям, усыновителям
9.4.	Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи российских граждан; уменьшение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; уменьшение количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	несоблюдение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье; увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и количества таких организаций; увеличение численности воспитанников, не желающих быть устроенными на воспитание в семью; неспособность воспитанников к построению семейной жизни, ответственному родительству; неспособность воспитанников проживать и адаптироваться в семье
9.5.	Профилактика со-	министерство	2014 –	создание в струк-	увеличение ко-

1	2	3	4	5	6
	циального сиротства и детской безнадзорности	образования и науки края, главное управление социального развития Губернатора и Правительства края	2024 гг.	туре организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, краевого государственного учреждения "Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению" служб по профилактике социального сиротства и обеспечение их деятельности	личества детей, лишившихся родительского попечения; увеличение расходов краевого бюджета на содержание и предоставление льгот детям, оставшимся без попечения родителей, опекунам, попечителям, усыновителям; рост детской безнадзорности и семейного неблагополучия
10.	Повышение качества профессионального образования				
10.1.	Реализация программ среднего профессионального образования	министерство образования и науки края, министерство экономического развития края	2013 – 2024 гг.	увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения по основным образовательным программам, трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года; увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Программы, в общем количестве профессиональных образовательных орга-	не будет обеспечена доступность среднего профессионального образования; не будет обеспечено соответствие объемов подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена потребностям регионального рынка труда

1	2	3	4	5	6
				низаций в Хабаровском крае до 80 процентов; создание к 2017 году межрегионального центра компетенций в г. Комсомольске-на-Амуре	
10.2.	Организация профессионального и творческого развития руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года, составляет не менее 90 процентов	несоответствие качества профессионального образования требованиям федерального государственного стандарта и перспективам развития экономики края
10.3.	Информационное и методическое обеспечение научно-исследовательской, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в профессиональных образовательных организациях	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	увеличение количества разработанных, изданных информационных и методических изданий; увеличение количества научных исследований и разработок в сфере образования	снижение качества профессионального образования, замедление инновационного режима его развития
10.4.	Развитие профессиональных компетенций и творческих способностей обучающихся	министерство образования и науки края	2013 – 2024 гг.	увеличение количества обучающихся профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс, смотрах, соревнованиях	отсутствие условий для самореализации и творческого развития обучающихся
10.5.	Обеспечение усло-	министерство	2013 –	усиление соци-	снижение уров-

1	2	3	4	5	6
	вий доступности профессионального образования	образования и науки края	2024 гг.	альной поддержки и студентов края из малоимущих семей за счет средств краевого бюджета; обеспечение минимальных потребностей студентов из малоимущих семей, снижение уровня социального неравенства социально незащищенных групп населения	ня и качества жизни студентов, нуждающихся в социальной поддержке
10.6.	Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	2016 г.	функционирование двух многофункциональных центров прикладных квалификаций	не будет обеспечена мобильность рынка труда потребностям региональной экономики
10.7.	Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	министерство образования и науки края	2019 – 2022 гг.	создание ресурсного учебно-методического центра	снижение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья
11.	Реализация регионального проекта "Современная школа"				
11.1.	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	обновление материально-технической базы, создание условий для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся	не созданы условия для реализации программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области "Технология" в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

1	2	3	4	5	6
11.2.	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	не созданы условия для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в том числе детских технопарков "Кванториум"
11.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2019 – 2024 гг.	модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях	не созданы новые места
11.4.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2019 – 2024 г.	модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	не созданы новые места

1	2	3	4	5	6
11.5.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования Хабаровского края	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2019 – 2024 гг.	модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях	не созданы новые места
11.6.	Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации	министерство образования и науки края	2022 г.	внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации	недостижение главных целевых установок реализации регионального проекта, снижение качества преподавания основных предметных областей, несоответствие условий современным требованиям, компетенциям и знаниям
11.7.	Обеспечение реализации программ начального, основного и среднего общего образования в образовательных организациях края в сетевой форме	министерство образования и науки края	2024 г.	повышение эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширение возможностей детей в освоении программ общего образования	неэффективное использование инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования приведет к снижению качества образования
12.	Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка"				
12.1.	Создание новых мест в образовательных организациях края различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	увеличен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей до 80 процентов	не реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей и повышению ее доступности
12.2.	Участие обучаю-	министерство	2019 –	организовано	не развиты ме-

1	2	3	4	5	6
	щихся края в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	образования и науки края	2024 гг.	участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	ханизмы ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
12.3.	Организация деятельности по получению детьми края рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6 – 11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана	отсутствие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
12.4.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	отремонтированы спортивные залы в сельских школах, перепрофилированы имеющиеся помещения для размещения спортивных залов, оснащены спортивным инвентарем и оборудованы открытые плоскостные спортивные сооружения, увеличено количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	не увеличено количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время
12.5.	Создание детских технопарков "Кванториум" в крае	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	функционируют детские технопарки "Кванториум" в крае	не обеспечены условия для развития высокотехнологичной, образовательной и технической среды в территориях опережающего

1	2	3	4	5	6
					развития края; не созданы условия для современного дополнительного образования инженерной и естественнонаучной направленности для ранней профориентации детей
12.6.	Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, детьми края с ограниченными возможностями здоровья	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей края с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятий по развитию инфраструктуры для детей края с ограниченными возможностями здоровья и других	не реализованы мероприятия по развитию дистанционных форм дополнительного образования; не реализованы мероприятия по развитию инфраструктуры для детей края с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
12.7.	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	созданы нормативные правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей; внедрены механизмы адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реали-	не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей

1	2	3	4	5	6
				зации талантов детей из мало-обеспеченных семей	
12.8.	Разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	министерство образования и науки края	2020 г.	расширена практика участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики, в управлении деятельностью образовательных организаций; повышена эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля качества образовательной деятельности	не сформирована модель по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ
12.9.	Вовлечение обучающихся организаций края, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	созданы условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достигнуты целевые установки национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей
12.10.	Предоставление возможности обучающимся края 5 – 11 классов освоения основных общеобразователь-	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	для обучающихся 5 – 11 классов созданы эффективные и "гибкие" механизмы освоения указан-	не созданы механизмы, обеспечивающие оптимизацию учебного времени обучаю-

1	2	3	4	5	6
	ных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения			ных программ, обеспечивающие оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению	щихся
12.1	Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	министерство образования и науки края	2022 – 2024 гг.	реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи края, функционирующего с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех"	не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей
12.1	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	министерство образования и науки края	2019 г.	созданы нормативные правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей; внедрены механизмы адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей	не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей
13.	Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда"				
13.1	Создание центров цифрового образования детей	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	создано не менее 4 центров цифрового образования детей "IT-куб"	не созданы на инфраструктурно-содержательном уровне условия для продвижения компетенций в

1	2	3	4	5	6
					области цифровизации
13.2.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	не менее чем в 100 процентов муниципальных образований края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	не созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования
14.	Реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"				
14.1.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем:	министерство образования и науки края, министерство строительства	2018 – 2019 гг.	создано не менее 725 мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет
	- строительства за счет средств федерального, краевого и местного бюджетов			195 мест	
	- строительства (реконструкции) за счет средств краевого и местного бюджетов			30 мест	
	- перепрофилирования групп			185 мест	
	- капитального ремонта			315 мест	
	- выкупа				
	- поддержки государственно-				

1	2	3	4	5	6
	частного партнерства				
14.2.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем:	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2019 – 2021 гг.	созданы не менее 970 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет
	- строительства за счет средств федерального и краевого бюджетов			255 мест	
	- строительства за счет средств краевого и местного бюджетов			15 мест	
	- перепрофилирования групп			456 мест	
	- капитального ремонта			244 мест	
	- выкупа				
14.3.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	министерство образования и науки края	2020 – 2024 гг.	созданы не менее 120 мест по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста к 2024 году	не созданы условия для развития негосударственного сектора дошкольного образования
14.4.	Повышение квалификации специали-	министерство образования и	2020 – 2024 гг.	организовано к 2024 году повы-	на сформирован кадровый по-

1	2	3	4	5	6
	стов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования	науки края		шение квалификации не менее 20 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования	тенциал специалистов управления в сфере образования на уровне края и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, для обеспечения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования
15.	Реализация регионального проекта "Учитель будущего"				
15.1.	Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	министерство образования и науки края	2021 – 2024 гг.	приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие в Хабаровском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	отсутствие системы эффективного отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также системы формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций
15.2.	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повы-	министерство образования и науки края	2020 – 2024 гг.	в Хабаровском крае внедрена система непрерывного и пла-	отсутствие доступности для каждого педагогического ра-

1	2	3	4	5	6
	<p>шения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>			<p>номерного повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>ботника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов;</p> <p>отсутствие единых принципов организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в муниципальных образованиях края</p>
15.3.	<p>Повышение уровня профессионального мастерства не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>к концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>неготовность педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования к реализации задач развития образования в крае</p>
15.4.	<p>Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2021 – 2024 гг.</p>	<p>к концу 2024 года не менее 10 процентов педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>	<p>неготовность педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования к реализации задач развития образования в крае</p>

1	2	3	4	5	6
15.5.	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	министерство образования и науки края	2021 – 2024 гг.	к концу 2024 года 100 процентов муниципальных образований края вовлечены в деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	не созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования и добровольной независимой оценки профессиональной квалификации
15.6.	Вовлечение не менее 70 процентов учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	министерство образования и науки края	2021 – 2024 гг.	не менее 70 процентов учителей Хабаровского края в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества	не созданы условия для профессиональной и социальной адаптации педагогических работников; молодые специалисты не закрепляются в образовательных организациях
16.	Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого"				
16.1.	Оказание поддержки образовательным организациям, расположенным на территории Хабаровского края, участвующим в конкурсном отборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, в том числе организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей	министерство образования и науки края	2019 – 2020 гг.	не менее 2 образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, приняли участие в конкурсном отборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации научно-педагогических работников, в том числе организаторов системы непрерывного образования, и работников организаций-работодателей	неготовность образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края к участию в конкурсном отборе
16.2.	Оказание поддержки образовательным организациям высшего образова-	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	не менее 2 образовательных организаций высшего образова-	неготовность образовательных организаций высшего

1	2	3	4	5	6
	<p>ния, расположенным на территории Хабаровского края, участвующим в конкурсе на получение грантовой поддержки университетов с целью формирования и внедрения современных программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения), обеспечивающих личностный рост, расширение и обновление профессиональных знаний граждан и приобретения ими новых профессиональных навыков в соответствии с быстро меняющимися технологиями и условиями</p>			<p>ния, расположенных на территории Хабаровского края, приняли участие в конкурсе на получение грантовой поддержки</p>	<p>образования, расположенных на территории Хабаровского края к участию в конкурсе на получение грантовой поддержки</p>
17.					
	17. Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"				
17.1.	<p>Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО)</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2019 – 2024 гг.</p>	<p>не менее 30 тыс. родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>не созданы условия для получения родителями (законными представителями) детей в возрасте до трех лет услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</p>
17.2.	<p>Проведение мониторинга удовлетворенности граждан услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2019 – 2024 гг.</p>	<p>не менее 85 процентов граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обра-</p>	<p>не созданы условия для получения родителями (законными представителями) детей в возрасте до трех лет услуги психолого-педагогической, методической и</p>

Продолжение приложения № 2

1	2	3	4	5	6
				тившихся за по- лучением услуги	консультатив- ной помощи
18.	Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"				
18.1.	Создание центров опережающей профессиональной подготовки	министерство образования и науки края	2022 – 2024 гг.	создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки	необеспечение кадровых запросов бизнеса в условиях перехода традиционных отраслей экономики на новый технологический уровень
18.2.	Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	к концу 2024 года сформирована сеть мастерских, оснащенных современным оборудованием	необеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
18.3.	Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	к концу 2024 года в 50 процентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	снижение качества образовательных результатов
19.	Реализация регионального проекта "Старшее поколение"				
19.1.	Проведение чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для людей старше 50 лет "НАВЫКИ МУДРЫХ"	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	ежегодное проведение чемпионата	снижение востребованности работников старше 50 лет на рынке труда
20.	Реализация регионального проекта "Кадры здравоохранения края"				

1	2	3	4	5	6
20.1.	Участие сотрудников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный медицинский университет" и краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский государственный медицинский колледж" (далее – ФГБОУ ВО "ДВГМУ" и КГБПОУ "ХГМК" соответственно) в подготовке обучающихся химико-биологических классов общеобразовательных организаций Хабаровского края	министерство образования и науки Хабаровского края; руководители ФГБОУ ВО "ДВГМУ" и КГБПОУ "ХГМК"	2019 г.	повышение качества подготовки школьников по профильным предметам ЕГЭ	выбор профильных предметов для сдачи ГИА менее 30 процентов
21.	Реализация регионального проекта "Развитие экспорта в Хабаровском крае"				
21.1	Содействие проведению в г. Хабаровске Форума ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири Российской Федерации и Северо-Восточных провинций Китайской Народной Республики	министерство образования и науки края, образовательные организации высшего образования, расположенные на территории края (далее – вузы)	2019 год	повышение имиджа вузов на международном образовательном рынке	снижение привлекательности региональной системы профессионального образования, сокращение численности иностранных обучающихся
21.2.	Организация мониторинга контингента иностранных обучающихся в вузах	министерство образования и науки края, образовательные организации высшего образования, расположенные на территории края	2019 – 2024 гг.	соблюдение гарантий иностранным гражданам возможности получения образования	нарушение требований миграционного законодательства
22.	Реализация регионального проекта "Кадры для цифровой экономики (Хабаровский край)"				
22.1.	Обеспечение развития профессиональных образовательных организа-	министерство образования и науки края	2019-2021 гг.	не менее 4064 выпускников системы профессионального обра-	не созданы условия для подготовки специалистов,

1	2	3	4	5	6
	ций Хабаровского края в интересах подготовки специалистов, обладающих ключевыми компетенциями цифровой экономики, профессионального развития педагогов, привлечения действующих работников ИТ-индустрии к преподаванию, введения модулей по компетенциям цифровой экономики в основные образовательные программы			зования Хабаровского края обладают ключевыми компетенциями цифровой экономики	обладающих ключевыми компетенциями цифровой экономики

¹ Место размещения объекта будет определяться в установленном порядке по результатам инженерных изысканий с учетом режима охраны природных объектов.

² В части реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

СВЕДЕНИЯ

об основных мерах правового регулирования в сфере реализации
государственной программы Хабаровского края "Развитие образования
в Хабаровском крае"

№ п/п	Вид проекта нормативного правового акта	Основные положения проекта нормативного правового акта	Ответственный исполнитель	Ожидаемые сроки принятия	Основания и цель разработки нормативного правового акта
1	2	3	4	5	6

Основные мероприятия

1. Развитие системы оздоровления и отдыха детей

- 1.1 Постановление Правительства Хабаровского края об утверждении Правительством Хабаровского края об утверждении средней расчетной стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления министерство образования и науки края ежегодно
- Правовым основанием является постановление Правительства Хабаровского края от 25 декабря 2010 г. № 375-пр "Об обеспечении и отдыха и оздоровления детей в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях"
- Целью разработки нормативного правового акта является актуализация средней расчетной стоимости путевки в загородные организации

отдыха детей и
их оздоро-
вления

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

реализации государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"
за счет средств краевого бюджета

№ п/п	Наименование основного меро- приятия	Ответствен- ный исполнн- тель, соиспол- нитель	Расходы по годам (млн. рублей)								
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Всего	20 295,878	21 887,639	23 530,398	24 704,877	24 584,480	23 587,819	22 469,482	22 023,046	22 015,616
		в том числе средства крае- вого бюджета, источником финансового обеспечения которых явля- ются средства федерального бюджета	174,080	801,232	779,481	705,367	1 165,306	956,848	458,471	22,968	15,761
		министерство образования и науки края	19 657,526	20 358,552	22 430,453	23 373,839	23 091,692	22 398,553	21 552,442	21 372,143	21 364,713
		министерство строительства края	526,814	1 497,256	1 067,930	1 211,437	1 459,804	1 157,208	886,046	619,909	619,909
		министерство социальной за-	46,298	31,831	32,015	28,111	32,984	32,058	30,994	30,994	30,994

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		щиты населения края									
		главное управ- ление социаль- ного развития Губернатора и Правительства края	17,180	0	0	0	0	0	0	0	0
		комитет по мо- лодежной по- литике Прави- тельства края	48,060	0	0	0,050	0	0	0	0	0
		министерство имуществен- ных отношений края	0	0	0	91,440	0	0	0	0	0
1.	Развитие дошколь- ного образования	всего	3 527,159	3 446,834	4 195,669	4 165,722	3 825,976	4 255,100	3 610,666	3 610,666	3 610,666
1.1.	Бюджетные инве- стиции в объекты капитального строительства кра- евой и муници- пальной собствен- ности, в том числе предоставление субсидий бюдже- там муниципаль- ных образований края	министерство строительства края	346,359	61,966	487,992	282,621	90,004	599,687	39,700	39,700	39,700
1.2.	Поддержка разви- тия негосудар- ственного сектора дошкольного обра- зования	министерство образования и науки края	125,659	130,405	126,754	104,583	105,448	105,448	105,448	105,448	105,448
1.3.	Реализация про- грамм дошкольно- го образования в соответствии с требованиями фе	министерство образования и науки края	2 600,309	2 757,111	3 037,213	3 202,129	3 150,350	3 141,726	3 138,005	3 138,005	3 138,005

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	деральных государственных образовательных стандартов										
1.4.	Государственная поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеющие лицензии на образовательную деятельность	министерство образования и науки края	454,832	497,352	543,710	576,389	480,174	408,239	327,513	327,513	327,513
2.	Повышение доступности и качества общего образования	всего	10 100,148	11 689,071	12 258,945	12 519,721	12 938,299	12 255,835	12 283,996	12 283,995	12 283,995
2.1.	Введение федерального государственного образовательного стандарта	министерство образования и науки края	526,860	656,226	708,071	712,780	801,254	749,414	730,487	730,486	730,486
2.2.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	министерство образования и науки края	8 069,568	8 248,304	9 500,398	10 044,476	10 005,894	10 021,127	9 990,747	9 990,747	9 990,747
2.3.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптирован-	министерство образования и науки края	1 048,127	1 037,222	1 147,908	1 154,310	1 077,339	1 038,921	1 012,942	1 012,942	1 012,942

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ным основным общеобразовательным программам										
2.4.	Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения ¹	министерство образования и науки края	179,074	201,047	207,191	193,545	188,486	167,121	157,161	157,161	157,161
		министерство строительства края	180,455	1 429,290	574,938	181,528	543,706	10,000	169,309	169,309	169,309
2.5.	Развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, проведение государственной итоговой аттестации, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, реализация механизмов оценки и обеспе-	министерство образования и науки края	78,969	77,791	101,990	120,181	135,784	114,641	103,399	103,399	103,399

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	чения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами										
2.6.	Распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории края, в том числе модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей и поддержки сетевых методических объединений	министерство образования и науки края	10,333	31,566	6,122	11,378	0	0	0	0	0
2.7.	Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей	министерство образования и науки края	6,762	7,625	10,027	2,050	1,302	1,489	1,452	1,452	1,452
2.8.	Проведение мероприятий в целях обеспечения качества общего образования, создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания	министерство образования и науки края	0	0	2,300	1,895	4,012	1,330	1,385	1,385	1,385

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.9.	Субсидии муниципальным образованиям края на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся детей из малоимущих и многодетных семей, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе несовершеннолетние, не работающие учащиеся вечерних (сменных) муниципальных общеобразовательных организаций	министерство образования и науки края	0	0	0	97,578	178,522	149,792	117,114	117,114	117,114
2.10.	Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	министерство образования и науки края	0	0	0	0	2,000	2,000	0	0	0
3.	Развитие механизмов непрерывного педагогического	всего	142,854	154,290	190,659	225,253	218,202	185,491	144,951	144,951	144,951

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	образования										
3.1.	Реализация программ дополнительного профессионального образования, развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в соответствии с задачами развития образования, в том числе: - по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации; - для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	министерство образования и науки края	83,751	83,226	90,292	84,062	88,378	92,028	88,548	88,548	88,548
3.2.	Развитие кадровых	министерство	0,086	0,983	0	0,898	0,864	0,873	0,871	0,871	0,871

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ресурсов региональной системы педагогического образования	образования и науки края									
3.3.	Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях	министерство образования и науки края	51,883	61,949	91,909	132,408	121,267	92,590	55,532	55,532	55,532
3.4.	Формирование региональной государственной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров	министерство образования и науки края	0,898	7,569	6,222	6,367	6,367	0	0	0	0
3.5.	Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей	министерство образования и науки края	6,236	0,563	2,236	1,518	1,326	0	0	0	0
4.	Информатизация образования	всего	104,146	98,122	97,298	96,520	78,123	24,946	36,390	36,390	36,390
4.1.	Развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования	министерство образования и науки края	94,913	89,032	89,761	89,887	71,401	19,744	32,279	32,279	32,279

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.2.	Развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края	министерство образования и науки края	1,363	1,364	0,763	0,150	0,244	0,267	0,256	0,256	0,256
4.3.	Расширение информационной открытости системы образования края, создание условий для реализации дистанционного образования	министерство образования и науки края	7,870	7,726	6,774	6,483	6,478	4,935	3,855	3,855	3,855
5.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	всего	62,883	67,802	83,738	80,949	89,597	79,273	77,132	77,132	77,132
5.1.	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи населению края, в том числе реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее внедрения	министерство образования и науки края	62,883	67,802	83,738	80,949	89,597	79,273	77,132	77,132	77,132
6.	Развитие системы оздоровления и отдыха детей	всего	213,662	193,379	198,813	171,787	161,534	44,328	111,926	111,926	111,926

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6.1.	Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	166,744	160,902	165,989	143,026	127,850	11,650	80,312	80,312	80,312
		министерство социальной защиты населения	46,298	31,831	32,015	28,061	32,984	32,058	30,994	30,994	30,994
6.2.	Подготовка квалифицированных кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков	министерство образования и науки края	0,620	0,646	0,809	0,700	0,700	0,620	0,620	0,620	0,620
7.	Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей	всего	356,989	343,211	375,516	566,532	470,332	477,463	872,673	872,673	872,673
7.1.	Реализация мероприятий развития дополнительного образования детей, в том числе через участие негосударственных и муниципальных организаций в оказании услуг	министерство образования и науки края	183,829	194,860	229,060	314,983	306,406	314,503	301,922	301,922	301,922
		министерство имущественных отношений края	0	0	0	91,440	0	0	0	0	0
7.2.	Реализация мер по развитию научно-технического творчества в образовательных организациях; создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естествен-	министерство образования и науки края	22,435	12,100	0	0	0	0	0	0	0
		министерство строительства края	0	6,000	5,000	0	0	0	410,900	410,900	410,900

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	нонаучной и технической направленности для обучающихся, в том числе предоставление субсидий муниципальным образованиям края										
7.3.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	министерство образования и науки края	55,267	61,113	59,048	62,579	66,396	65,430	62,321	62,321	62,321
7.4.	Субсидии муниципальным образованиям края на повышение оплаты труда отдельных категорий работников муниципальных организаций	министерство образования и науки края	47,398	69,138	82,408	97,530	97,530	97,530	97,530	97,530	97,530
7.5.	Реализация мероприятий по социализации и адаптации детей	комитет по молодежной политике	48,060	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае	всего	7,775	7,885	7,860	7,522	6,166	5,177	4,045	4,045	4,045
8.1.	Поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края	министерство образования и науки края	7,775	7,885	7,860	6,320	4,757	3,768	2,635	2,635	2,635
8.2.	Поддержка молодых ученых и ас-	министерство образования и	0	0	0	1,202	1,409	1,409	1,410	1,410	1,410

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	пирантов, стимулирование результативности их научной деятельности и закрепление в образовательных организациях	науки края									
9.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	всего	2 675,532	2 624,501	2 777,840	2 789,040	2 517,834	2 324,725	2 060,247	2 060,247	2 060,247
9.1.	Создание служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности	министерство образования и науки края	43,102	43,268	46,285	44,587	41,938	41,979	40,502	40,502	40,502
9.2.	Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития воспитанников, защита их прав и законных интересов	министерство образования и науки края	1 151,754	1 106,416	1 190,888	1 179,676	1 134,009	1 146,027	1 109,911	1 109,911	1 109,911
9.3.	Развитие системы социальной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся	министерство образования и науки края	36,008	35,700	38,211	34,838	32,755	32,840	31,700	31,700	31,700

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	без попечения родителей										
9.4.	Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	1 386,321	1 398,468	1 459,110	1 485,920	1 267,137	1 063,256	839,512	839,512	839,512
		министерство социальной защиты населения	0	0	0	0,050	0	0	0	0	0
		комитет по молодежной политике Правительства края	0	0	0	0,050	0	0	0	0	0
9.5.	Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности	министерство образования и науки края	41,167	40,649	43,346	43,919	41,995	40,623	38,622	38,622	38,622
		главное управление социального развития Губернатора и Правительства края	17,180	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Повышение качества профессионального образования	всего	3 104,730	3 262,544	3 344,060	3 224,127	3 057,905	2 961,126	2 797,343	2 797,343	2 797,343
10.1	Реализация программ среднего профессионального образования	министерство образования и науки края	2 825,934	2 986,357	3 032,910	2990,386	2797,329	2724,942	2584,872	2 591,670	2 591,670
10.2.	Организация профессионального и творческого развития руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	162,024	163,342	205,535	175,229	169,704	161,200	151,456	151,456	151,456

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10.3.	Развитие профессиональных компетенций и творческих способностей обучающихся	министерство образования и науки края	6,392	5,188	4,770	5,165	5,142	1,921	2,418	2,418	2,418
10.4.	Обеспечение условий доступности профессионального образования	министерство образования и науки края	89,380	107,657	100,845	50,221	78,978	66,311	51,799	51,799	51,799
10.5.	Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	21,000	0	0	0	0	0	0	0	0
10.6.	Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	министерство образования и науки края	0	0	0	3,126	6,752	6,752	6,798	0	0
11.	Реализация регионального проекта "Современная школа"	всего	0	0	0	417,871	462,867	182,504	305,557	23,678	16,248
11.1.	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную	министерство образования и науки края	0	0	0	0	15,630	14,604	23,661	23,678	16,248

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам										
11.2.	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	министерство образования и науки края	0	0	0	38,526	46,916	11,270	15,759	0	0
11.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	министерство строительства края	0	0	0	342,875	400,321	156,630	164,462	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.4.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	министерство строительства края	0	0	0	0	0	0	101,675	0	0
11.5.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования Хабаровского края	министерство строительства края	0	0	0	36,470	0	0	0	0	0
12.	Региональный проект "Успех каждого ребенка"	всего	0	0	0	22,120	88,172	14,816	12,614	0	0
12.1.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	министерство образования и науки края	0	0	0	11,578	14,816	14,816	12,614	0	0
12.2.	Создание детских технопарков "Кванториум" в крае	министерство образования и науки края	0	0	0	0	73,356	0	0	0	0
12.3.	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	министерство образования и науки края	0	0	0	10,542	0	0	0	0	0
13.	Региональный про-	всего	0	0	0	43,343	243,700	328,017	127,346	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ект "Цифровая образовательная среда"										
13.1.	Создание центров цифрового образования детей	министерство образования и науки края	0	0	0	12,435	13,264	12,380	18,510	0	0
13.2.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	министерство образования и науки края	0	0	0	30,908	230,436	315,637	108,836	0	0
14.	Реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	всего	0	0	0	367,943	425,773	390,891	0	0	0
14.1.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	министерство строительства края	0	0	0	334,088	0	0	0	0	0
14.2.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в обра-	министерство строительства края	0	0	0	33,855	425,773	390,891	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	зовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования										
15.	Реализация регионального проекта "Учитель будущего"	министерство образования и науки края	0	0	0	0	0	58,127	24,596	0	0
15.1.	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	министерство образования и науки края	0	0	0	0	0	58,127	24,596	0	0
16.	Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого"	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"	министерство образования и науки края	0	0	0	2,427	0	0	0	0	0
17.1.	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим при-	министерство образования и науки края	0	0	0	2,427	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	нять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО)										
18.	Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	министерство образования и науки края	0	0	0	4,000	0	0	0	0	0
18.1.	Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	0	0	0	4,000	0	0	0	0	0

¹ До 2020 года реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения будет осуществляться в рамках мероприятия 2.4 "Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения" основного мероприятия 2 "Повышение доступности и качества общего образования" Перечня основных мероприятий настоящей государственной программы, представленного в приложении № 2 к настоящей государственной программе; до 2025 года – при условии продления реализации настоящей государственной программы. Размер бюджетных ассигнований из краевого бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

СПРАВОЧНАЯ (ПРОГНОЗНАЯ) ИНФОРМАЦИЯ

об объемах финансирования мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения

(млн. рублей)

Наименование мероприятия	Всего 2016 - 2025 го- ды	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в рамках мероприятия 2.4 "Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения"

17 000,93	80,00	1 108,02	423,34	404,80	368,56	4 250,57	3 543,14	3 407,5	2 142,50	1 272,50
-----------	-------	----------	--------	--------	--------	----------	----------	---------	----------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

основного мероприятия 2 "Повышение доступности и качества общего образования" (приложение № 2 к настоящей государственной программе) – всего

в том числе за счет средств:

- краевого бюджета	14 142,43	60,00	682,22	365,76	368,56	368,56	3 548,39	2 936,44	2 844,75	1 822,50	1 145,25
- местных бюджетов	2 858,50	20,00	425,80	57,58	36,24	0,00	702,18	606,70	562,75	320,00	127,25

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

СПРАВОЧНАЯ (ПРОГНОЗНАЯ) ИНФОРМАЦИЯ

об объемах финансирования инвестиционных проектов, планируемых
к реализации в рамках государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование инвестиционных проектов	Сроки реализации	Соисполнитель	Наличие проектной документации	Мощность	Объем финансирования в текущих ценах (млн. рублей)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Школа в с. Мариинское Ульчского района	2011 – 2018	министерство строительства края	имеется	160 мест	340,43
2.	Школа на 80 мест с детским садом на 20 мест в пос. Галичный Комсомольского района	2013 – 2018	министерство строительства края	имеется	80 ученических мест, 20 дошкольных мест	230,89
3.	Школа на 250 мест в с. Мичуринское Хабаровского муниципального района Хабаровского края	2017 – 2022	министерство строительства края	имеется	250 мест	437,6
4.	Школа на 300 мест в с. Найхин, Нанайский район, Хабаровский край	2010 - 2020	министерство строительства края	имеется, доработка	300 мест	538,26*
5.	Школа в микрорайоне "Ореховая сопка" в г. Хабаровске на 800 учащихся	2015 – 2017	министерство строительства края	имеется	800 мест	989,62
6.	Строительство школы в микрорайоне "Волочаевский городок"	2018 – 2020	министерство строительства края	имеется	800 мест	1 330,40

7.	Строительство детского сада на 230 мест в микрорайоне "Волочаевский городок"	2013 – 2017	министерство строительства края	имеется	230 мест	289,92
8.	Детский сад на 75 мест в пос. Дормидонтовка, Вяземский муниципальный район Хабаровского края	2014 – 2019	министерство строительства края	имеется	75 мест	100,70
9.	Детский сад на 140 мест в селе имени Полины Осипенко	2019 – 2021	министерство строительства края	разрабатывается	140 мест	245,70*
10.	Детский сад на 55 мест в с. Дада Нанайского района Хабаровского края	2016 – 2024	министерство строительства края	имеется	55 мест	119,68
11.	Детский сад на 110 мест в с. Гаровка-2 Хабаровского муниципального района	2019 – 2020	министерство строительства края	разрабатывается	110 мест	189,80*
12.	Детский сад на 95 мест в с. Тополево Хабаровского муниципального района	2016 – 2020	министерство строительства края	имеется	95 мест	112,77
13.	Детский сад на 110 мест в с. Матвеевка Хабаровского муниципального района	2019 – 2021	министерство строительства края	разрабатывается	110 мест	193,10*
14.	Строительство детского сада на 190 мест по ул. П.Л.Морозова, г. Хабаровск, микрорайон "Строитель"	2014 – 2017	министерство строительства края	имеется	190 мест	241,93
15.	Детский сад в микрорайоне № 3 второго Привокзального района	2019 – 2021	министерство строительства края	разрабатывается	350 мест	476,39*
16.	Детский сад на 75 мест в п. Циммермановка Ульчского муниципального района Хабаровского края	2019 – 2021	министерство строительства края	разрабатывается	75 мест	163,39*
17.	Детский сад на 75 мест в п. Литовко Амурского муниципального района	2019 – 2021	министерство строительства края	разрабатывается	75 мест	126,08*
18.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, меди-	2013 – 2022	министерство строительства края	имеется	81 место	230,98

	цинской и социальной помощи" г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 167					
19.	Строительство детского сада на 230 мест по ул. Суворова в г. Хабаровске	2014 – 2017	министерство строительства края	имеется	230 мест	243,72
20.	Строительство пристройки к зданию МБОУ СОШ с. Бриакан (спортивный зал, учебные мастерские, актовый зал)	2017 – 2020	министерство строительства края	имеется	20 мест	113,51
21.	Школа № 10 по ул. Мачтовая, 9 в городе Комсомольске-на-Амуре (реконструкция)	2016 – 2018	министерство строительства края	имеется	95 ученических мест, 45 дошкольных мест	156,69
22.	Инженерная школа в г. Комсомольске-на-Амуре. Реконструкция нежилого здания по ул. Вокзальная, 39	2016 – 2018	министерство строительства края	имеется	400 мест	510,60
23.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 134, г. Комсомольск-на-Амуре (реконструкция)	2017 – 2023	министерство строительства края	имеется	236 мест	214,02
24.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 г. Комсомольска-на-Амуре (реконструкция)	2017 – 2023	министерство строительства края	имеется	1 000 мест	516,68
25.	Строительство инновационного интерактивного центра "Эвристика" (детский технопарк)	2017 – 2022	министерство строительства края	имеется	4 900 кв. м	343,11
26.	Строительство детского сада в г. Хабаровске (в районе ул. Краснодарская – ул. Лазо)	2018 – 2019	министерство строительства края	имеется	230 мест	331,82
27.	Строительство детского сада в г. Хабаровске (в районе ул. Совхозной, микрорайон "Ореховая сопка", квартал "Березки")	2018 – 2019	министерство строительства края	имеется	190 мест	262,29

Продолжение приложения № 6

28.	Строительство детского сада в г. Хабаровске (в районе ул. Юности – ул. Краснореченская)	2018 – 2019	министерство строительства края	имеется	230 мест	357,53
29.	Детский сад на 110 мест в с. Мирное Хабаровского муниципального района	2019 – 2021	министерство строительства края	разрабатывается	110 мест	189,81*
30.	Строительство здания пристройки с переходом к существующему зданию МБОУ СОШ № 1 в г. Вяземский на 250 мест	2017 – 2022	министерство строительства края	имеется	250 мест	214,80
31.	Школа на 250 мест в с. Матвеевка Хабаровского муниципального района Хабаровского края	2020 - 2022	министерство строительства края	отсутствует	250 мест	500,00*
32.	Школа на 150 мест в с. Сусанино Ульчского муниципального района	2021 - 2023	министерство строительства края	отсутствует	150 мест	300,00*

*Ориентировочная сметная стоимость (до получения заключения государственной экспертизы проектной документации).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

ПОРЯДОК

предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований края по строительству, реконструкции объектов капитального строительства муниципальной собственности

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях обеспечения реализации мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр (далее – Программа), и определяет порядок предоставления и распределения из краевого бюджета субсидий бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований края по строительству, реконструкции объектов капитального строительства муниципальной собственности (далее – субсидии и объекты капитального строительства соответственно).

1.2. Субсидии предоставляются главным распорядителем бюджетных средств, до которого доведены лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидий (далее – ГРБС), в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных ГРБС на текущий финансовый год законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на текущий финансовый год и плановый период.

Источником финансового обеспечения субсидий являются, в том числе, средства федерального бюджета, предоставляемые краевому бюджету в рамках реализации мероприятий государственных программ Российской Федерации на основании соглашений о предоставлении межбюджетных трансфертов бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета (далее – Соглашение о предоставлении межбюджетных трансфертов из федерального бюджета).

2. Целевое назначение и условия предоставления

2.1. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований края по строительству, реконструкции объектов капитального строительства в рамках реализации программы.

2.2. Условиями предоставления субсидий являются:

1) наличие муниципальной программы, содержащей мероприятия по строительству, реконструкции одного или нескольких объектов капитального строительства, в целях софинансирования которых предоставляются субсидии;

2) наличие в бюджете муниципального образования (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из краевого бюджета субсидии;

3) заключение между ГРБС и органом местного самоуправления муниципального образования края соглашения о предоставлении субсидий, предусматривающего обязательства муниципального образования края по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств (далее также – Соглашение);

4) возврат муниципальным образованием края средств субсидий в соответствии с пунктами 6.3 – 6.6 раздела 6 настоящего Порядка;

5) наличие положительного заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объекта капитального строительства или положительного заключения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий на аналогичный по назначению, проектной мощности, природным и иным условиям территории, на которой планируется осуществлять строительство, объект капитального строительства в случае использования экономически эффективной проектной документации повторного использования либо типовой проектной документации из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (далее также – аналогичный объект) – в случае, если государственная экспертиза проектной документации проведена после 01 января 2019 г.;

6) наличие положительного заключения о проверке достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции объекта капитального строительства или наличие положительного заключения о проверке достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции на аналогичный объект – в случае, если государственная экспертиза проектной документации проведена до 01 января 2019 г.;

7) наличие положительного заключения государственной экологической экспертизы в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Порядок отбора муниципальных образований края для предоставления субсидий, методика расчета объемов субсидий

Порядок отбора муниципальных образований края для предоставления

субсидий (далее – отбор), в том числе критерии отбора, методика расчета объемов субсидий определяются в соответствии с Порядком формирования и мониторинга реализации перечня краевых адресных инвестиционных проектов, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 05 апреля 2012 г. № 95-пр (далее – Порядок формирования и мониторинга реализации перечня КАИП).

4. Порядок предоставления субсидий, порядок и сроки заключения соглашения о предоставлении субсидий, сроки и порядок перечисления субсидий

4.1. Распределение субсидий, предоставляемых муниципальным образованиям края на очередной финансовый год и плановый период (далее – распределение), утверждается законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период (далее – закон о краевом бюджете).

В случае изменения и (или) перераспределения объемов межбюджетных трансфертов, полученных из федерального бюджета, при исполнении краевого бюджета изменения в распределение объемов субсидий местным бюджетам могут быть внесены без внесения изменений в закон о краевом бюджете.

4.2. Субсидии предоставляются на основании Соглашения по форме установленной министерством финансов края.

4.3. Для заключения Соглашения муниципальные образования края, прошедшие отбор, в течение 15 рабочих дней со дня вступления в силу закона о краевом бюджете представляют нарочным или направляют по почте в адрес ГРБС следующие документы:

- копию муниципальной программы, направленной на достижение целей программы и предусматривающей строительство, реконструкцию объектов капитального строительства;

- выписку из решения представительного органа муниципального образования края о местном бюджете на текущий финансовый год (текущий финансовый год и плановый период) и (или) сводной бюджетной росписи местного бюджета о наличии бюджетных ассигнований на строительство, реконструкцию объектов капитального строительства в размере не менее минимального размера доли участия муниципального образования края в финансировании инвестиционных проектов, утвержденного Комиссией в соответствии с Методикой расчета минимального размера доли участия муниципального образования Хабаровского края в финансировании инвестиционных проектов, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05 апреля 2012 г. № 95-пр. В объем бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования края за счет средств местного бюджета включается размер планируемых к предоставлению субсидий.

4.4. Документы, представленные муниципальным образованием края в соответствии с пунктом 4.3 настоящего раздела, регистрируются ГРБС

в день их представления в соответствии с установленными ГРБС правилами делопроизводства в порядке очередности их представления с указанием даты и порядкового номера и рассматриваются ГРБС в течение двух рабочих дней с даты их представления в адрес ГРБС.

4.4.1. В случае соответствия документов, представленных муниципальным образованием края, требованиям пункта 4.3 настоящего раздела, представления их в полном объеме, предусмотренном пунктом 4.3 настоящего раздела, и в срок, предусмотренный в абзаце первом пункта 4.3 настоящего раздела, ГРБС направляет муниципальному образованию края два экземпляра подписанного ГРБС Соглашения не позднее 10-го дня со дня вступления в силу Соглашения о предоставлении межбюджетных трансфертов из федерального бюджета. Соглашение должно быть подписано главой администрации муниципального образования края, один экземпляр должен быть направлен ГРБС в срок не позднее 10 рабочих дней со дня получения Соглашения.

4.4.2. В случае несоответствия документов, представленных муниципальным образованием края, пункту 4.3 настоящего раздела (представления их не в полном объеме, предусмотренном пунктом 4.3 настоящего раздела) ГРБС в течение 5 рабочих дней с даты представления муниципальным образованием края указанных документов отказывает в заключении Соглашения и возвращает документы, представленные муниципальным образованием края, а также представляет письменное уведомление муниципальному образованию края нарочным или направляет почтой и (или) посредством системы электронного документооборота с обоснованием причин отказа в заключении Соглашения.

В случае если муниципальному образованию края было отказано в заключении Соглашения в связи с несоответствием документов, представленных муниципальным образованием края, пункту 4.3 настоящего раздела (представления их не в полном объеме, предусмотренном пунктом 4.3 настоящего раздела), муниципальное образование края вправе в течение 10 рабочих дней с даты получения письменного уведомления, направленного или представленного муниципальному образованию края в соответствии с абзацем первым настоящего подпункта, повторно обратиться к ГРБС после устранения причин, явившихся основанием для отказа в заключении Соглашения.

Документы, поступившие после устранения причин, указанных в абзаце втором настоящего подпункта, явившихся основанием для отказа в заключении Соглашения, рассматриваются ГРБС в соответствии с пунктом 4.3 настоящего раздела.

4.5. В случае, если источником финансового обеспечения субсидии не являются средства федерального бюджета, Соглашение заключается по типовой форме министерства финансов края в соответствии с подпунктами "а – е", "и – п" пункта 9 Порядка формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Хабаровского края, утвержденного Постановлением Правительства Хабаровского края от 07 мая 2019 г. № 181-пр.

4.6. В случае предоставления субсидий, источником финансового обеспечения которых являются, в том числе субсидии, предоставляемые из федерального бюджета, Соглашение формируется и заключается в соответствии с требованиями, установленными подпунктом л(1) пункта 10 и пункта 12 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 (далее – Правила) не позднее 30-го дня со дня вступления в силу Соглашения о предоставлении межбюджетных трансфертов из федерального бюджета – в отношении субсидий, предоставляемых на софинансирование расходных обязательств субъекта Российской Федерации, возникающих при предоставлении субсидий или иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

4.7. Перечисление субсидий осуществляется на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в бюджеты муниципальных образований края, за исключением субсидий, источником финансового обеспечения которых являются, в том числе, средства федерального бюджета.

Перечисление субсидий осуществляется до 25 числа текущего месяца на основании заявки муниципального образования края о перечислении субсидии, представляемой главному распорядителю бюджетных средств ежемесячно в срок до 18-го числа предшествующего месяца по форме, установленной Соглашением.

В случае предоставления субсидий, источником финансового обеспечения которых являются, в том числе, средства федерального бюджета, перечисление субсидии осуществляется в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

В случае если субсидии, предусмотренные настоящим Порядком, включены в перечень межбюджетных трансфертов из краевого бюджета в местные бюджеты Хабаровского края в форме субсидий, субвенций, иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, предоставление которых осуществляется в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных обязательств по расходам получателей средств местного бюджета, источником финансового обеспечения которых являются данные межбюджетные трансферты, утверждаемый законом Хабаровского края о краевом бюджете на очередной финансовый год и плановый период, перечисление субсидии осуществляется в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

5. Внесение изменений в соглашение о предоставлении субсидий

5.1. В случае внесения в закон о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период в части изменений объемов бюджетных ассигнований на предоставление субсидий муниципальным образованиям края в

соответствующем финансовом году в соглашение вносятся соответствующие изменения.

5.2. В случае принятия распоряжения Правительства края, указанного в абзаце первом пункта 6.11 раздела 6 настоящего Порядка, предусматривающего продление срока устранения нарушения обязательства, предусмотренного Соглашением в соответствии с подпунктом "д" пункта 4.5 раздела 4 настоящего Порядка, в течение 14 рабочих дней после принятия указанного распоряжения Правительства края в соглашение в соответствии с Порядком предоставления субсидий вносятся соответствующие изменения в части значений результатов использования субсидии и графика выполнения мероприятий по строительству, реконструкции объектов капитального строительства.

6. Результаты использований субсидий и порядок оценки эффективности использования субсидий. Контроль за исполнением муниципальными образованиями края обязательств, предусмотренных соглашением о предоставлении субсидий

6.1. Результатом использования субсидии является соблюдение предусмотренного Соглашением графика выполнения мероприятий по строительству, реконструкции объекта капитального строительства.

При предоставлении субсидии, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета, результатами использования субсидий дополнительно являются результаты использования субсидии, установленные для края Соглашениями о предоставлении межбюджетных трансфертов из федерального бюджета на строительство, реконструкцию объектов капитального строительства.

6.2. Оценка результатов использования субсидии осуществляется ГРБС на основании сравнения установленных соглашениями и фактически достигнутых по итогам отчетного года значений результатов использования субсидии, указанных в годовых отчетах о достижении значений результатов использования субсидий.

6.3. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии не исполнено обязательство муниципального образования края по достижению значений результатов использования субсидии, предусмотренных Соглашением в соответствии с подпунктом "г" пункта 4.5 раздела 4 настоящего Порядка, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с Соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии (далее – отчетная дата), значения результатов использования субсидии не достигнуты, объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в краевой бюджет в срок до 30 июля года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), если главой муниципального образования края не позднее 05 июня года, следующего за годом предоставления субсидии, не представлены документы, предусмотренные абзацем первым пункта 6.9 настоящего раздела, рассчитывается ГРБС по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{субсидии}} \times k \times m / n) \times r,$$

где:

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной местному бюджету в отчетном финансовом году;

m – количество результатов использования субсидии, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го результата использования субсидии, имеет положительное значение;

n – общее количество результатов использования субсидии;

k – коэффициент возврата субсидии;

r – коэффициент, равный 0,1.

6.3.1. При расчете объема средств, подлежащих возврату из местного бюджета в краевой бюджет, в размере субсидии, предоставленной муниципальному образованию края в отчетном финансовом году ($V_{\text{субсидии}}$), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 01 января текущего финансового года.

6.3.2. Коэффициент возврата субсидии (k) рассчитывается ГРБС по формуле:

$$k = D_i / m,$$

где:

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го результата использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го результата использования субсидии.

6.3.3. Индекс, отражающий уровень недостижения i -го результата использования субсидии, определяется:

а) для результатов использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i,$$

где:

T_i – фактически достигнутое значение i -го результата использования субсидии на отчетную дату;

S_i – значение i -го результата использования субсидии, установленное соглашением;

б) для результатов использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает меньшую эффективность использования субсидии, - по формуле:

$$D_i = 1 - S_i / T_i.$$

6.4. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии не исполнено обязательство муниципального образования края по соблюдению графика выполнения меропри-

ятий по строительству, реконструкции объектов капитального строительства в пределах установленной стоимости строительства, реконструкции объекта капитального строительства, предусмотренное Соглашением в соответствии с подпунктом "д" пункта 4.5 раздела 4 настоящего Порядка, и в срок до 01 июня года, следующего за годом предоставления субсидии, мероприятия по строительству, реконструкции объектов капитального строительства, предусмотренные указанным графиком, не выполнены, объем средств, соответствующий 10 процентам объема субсидии, предусмотренного на год, в котором не исполнено указанное обязательство, без учета размера остатка субсидии по соответствующим объектам капитального строительства, не использованного по состоянию на 01 января текущего финансового года, подлежит возврату из местного бюджета в краевой бюджет в срок до 30 июля года, следующего за годом предоставления субсидии, если главой муниципального образования края не позднее 05 июня года, следующего за годом предоставления субсидии, не представлены документы, предусмотренные абзацем первым пункта 6.9 настоящего раздела.

6.5. В случае одновременного неисполнения муниципальным образованием края обязательств, предусмотренных Соглашением в соответствии с подпунктами "г", "д" пункта 4.5 раздела 4 настоящего Порядка, возврату подлежит объем средств, соответствующий размеру субсидии на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований края по строительству, реконструкции объектов капитального строительства, определенному в соответствии с пунктом 6.4 настоящего раздела.

6.6. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии не исполнено обязательство, предусмотренное соглашением в соответствии с подпунктом "б" пункта 4.5 раздела 4 настоящего Порядка, объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в краевой бюджет в срок до 30 июля года, следующего за годом предоставления субсидии (V_n), рассчитывается ГРБС по формуле:

$$V_n = V_f - V_k \times K_f,$$

где:

V_f – размер предоставленной субсидии для софинансирования расходного обязательства муниципального образования края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии без учета размера остатка субсидии, не использованного по состоянию на 01 января года, следующего за годом предоставления субсидии;

V_k – общий объем расходных обязательств муниципального образования края, исполненных по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии муниципальным образованием края, допустившим нарушение условий софинансирования расходного обязательства муниципального образования края;

K_f – безразмерный коэффициент, выражающий уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования края из краевого бюджета по соответствующему мероприятию (объекту капитального

строительства), предусмотренный соглашением.

6.7. Информация об объеме средств, подлежащих возврату из местного бюджета в краевой бюджет в случаях, указанных в пунктах 6.3 – 6.6 настоящего раздела, направляется ГРБС главе муниципального образования края, не исполнившего соответствующее обязательство, не позднее 01 мая года, следующего за годом предоставления субсидии.

6.8. Основанием для освобождения муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктами 6.3 – 6.5 настоящего раздела, является документально подтвержденное наступление обстоятельств непреодолимой силы. Под обстоятельствами непреодолимой силы для целей настоящего Порядка понимаются обстоятельства, непосредственно влияющие на возможность исполнения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "г", "д" пункта 4.5 раздела 4 настоящего Порядка (препятствующие их исполнению):

а) введение режима чрезвычайной ситуации на территории муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация мероприятий и (или) строительство, реконструкция объекта капитального строительства, подтвержденное правовым актом органа местного самоуправления;

б) введение режима ограничительных мероприятий и (или) карантина, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, подтвержденное правовым актом органа государственной власти края;

в) аномальные погодные явления - существенные отклонения погодных явлений от характерных для данной местности, в том числе несвойственные местности сильные, частые и резкие изменения температуры и влажности атмосферного воздуха, скорости ветра, количества и частоты выпадения осадков (снег, дождь, град) и тому подобные явления, подтвержденные справкой территориального органа федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии и смежных с ней областях.

6.9. Обращение главы муниципального образования края о рассмотрении вопроса об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктами 6.3 – 6.5 настоящего раздела, направляется ГРБС до 05 июня текущего года и должно содержать информацию о предпринимаемых мерах по устранению нарушения с приложением документов, подтверждающих наступление обстоятельств непреодолимой силы, вследствие которых обязательства, предусмотренные Соглашением, не исполнены.

При наличии оснований, предусмотренных пунктом 6.8 настоящего раздела, ГРБС до 01 июля текущего года подготавливает заключение о причинах неисполнения соответствующих обязательств и достаточности мер, принимаемых муниципальным образованием края для устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами "г", "д" пункта 4.5 раздела 4 настоящего Порядка, а также о целесообразности освобождения муниципального образования края от применения послед-

ствий, предусмотренных пунктами 6.3 – 6.5 настоящего раздела.

6.10. В случае если в отчетном году или до 01 июня текущего года прекращены полномочия главы муниципального образования края, допустившего неисполнение обязательства, предусмотренного Соглашением в соответствии с подпунктом "д" пункта 4.5 раздела 4 настоящего Порядка, и главой муниципального образования края или исполняющим его обязанности назначено (избрано) другое лицо, то указанное лицо до 05 июня текущего года вправе направить ГРБС обращение о продлении срока устранения нарушения указанного обязательства, до 01 сентября текущего года.

ГРБС на основании обращения, указанного в абзаце первом настоящего пункта, до 01 июля текущего года подготавливает заключение о достаточности предпринятых главой муниципального образования края или исполняющим его обязанности мер для обеспечения исполнения условий соглашения в отношении графика выполнения мероприятий по строительству, реконструкции объектов капитального строительства и о продлении срока устранения нарушения соответствующего обязательства, предусмотренного Соглашением, до 01 сентября текущего года в пределах установленной стоимости строительства, реконструкции объекта капитального строительства.

6.11. На основании выводов, содержащихся в заключениях об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктами 6.3 – 6.5 настоящего раздела, или о продлении срока устранения нарушения обязательства, предусмотренного Соглашением в соответствии с подпунктом "д" пункта 4.5 раздела 4 настоящего Порядка, предусмотренных в абзаце втором пункта 6.9 и абзаце втором пункта 6.10 настоящего раздела соответственно, ГРБС в срок до 10 июля текущего года подготавливает проект распоряжения Правительства края об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктами 6.3 – 6.5 настоящего раздела, и (или) о продлении срока устранения нарушения обязательств соответственно, содержащего срок устранения нарушений обязательств, предусмотренных соглашением (далее – распоряжение). Подготовка и принятие распоряжения осуществляется в порядке, предусмотренном Регламентом Правительства края, утвержденном постановлением Правительства Хабаровского края от 20 июля 2006 г. № 117-пр "О Регламенте Правительства Хабаровского края".

В случае если в срок, установленный распоряжением, нарушение предусмотренных соглашением обязательств не устранено, средства субсидии в объеме, предусмотренном пунктами 6.4, 6.5 настоящего раздела, подлежат возврату в краевой бюджет в течение 15 календарных дней по истечении срока, установленного распоряжением.

6.12. При отсутствии оснований, предусмотренных пунктом 6.8 настоящего раздела, ГРБС не позднее 25 июля текущего года направляет главе соответствующего муниципального образования края требование о возврате в краевой бюджет средств в объеме, рассчитанном в соответствии с пунктами 6.3 – 6.5 настоящего раздела, с указанием срока такого возврата (далее – тре-

бование).

ГРБС в случае полного или частичного перечисления средств, указанных в требовании, в течение пяти рабочих дней с даты истечения указанного в требовании срока возврата средств в краевой бюджет, представляет информацию о неисполнении требования в министерство финансов края.

6.13. В отношении субсидий, источником финансового обеспечения которых являются, в том числе, средства федерального бюджета, решения об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктами 6.3 – 6.5 настоящего раздела, или о продлении срока устранения нарушения обязательства, предусмотренного Соглашением, принимаются в соответствии с настоящим Порядком при наличии решений о неприменении мер ответственности или о продлении срока устранения нарушения обязательства, принятых в соответствии с пунктом 22 Правил, в отношении края.

6.14. В случае предоставления субсидий, источником финансового обеспечения которых являются, в том числе, средства федерального бюджета, срок устранения нарушения, указанного в пункте 6.4 настоящего раздела, устанавливается не позднее 31 марта, срок представления документов, предусмотренных абзацем первым пункта 6.9 настоящего раздела, – не позднее 15 февраля, срок возврата средств в краевой бюджет, предусмотренный пунктами 6.3 – 6.5 настоящего раздела, – до 15 мая.

6.15. ГРБС обеспечивает соблюдение муниципальными образованиями края условий, целей и порядка предоставления субсидий.

6.16. Государственный финансовый контроль осуществляется органами государственного финансового контроля края в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

ПРАВИЛА

предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятий физической культурой и спортом

1. Настоящие Правила определяют условия, цели и порядок предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятий физической культурой и спортом (далее также – субсидия, организация и край соответственно).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований края по созданию в организациях условий для занятий физической культурой и спортом в рамках перечня мероприятий по созданию условий для занятия физической культурой и спортом, утвержденного муниципальным нормативным правовым актом (далее – расходные обязательства и перечень мероприятий соответственно).

Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству образования и науки края (далее – министерство) в текущем финансовом году законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на текущий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии, на конкурсной основе посредством проведения отбора муниципальных образований края для предоставления субсидий в соответствии с настоящими Правилами (далее – отбор).

Источником финансового обеспечения субсидии на цели предоставления субсидии являются как средства краевого бюджета, так и средства, поступившие в краевой бюджет из федерального бюджета в виде субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом, в целях достижения показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, в соответствии с Соглашением, заключенным между Министерством просвещения Российской Федерации и Правитель-

ством края о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Хабаровского края (далее – Соглашение).

Сведения о заключенном и вступившем в силу Соглашении размещаются на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<https://minobr.khabkrai.ru>) в течение двух рабочих дней с даты подписания указанного Соглашения.

Предоставление субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края осуществляется в соответствии с перечнем субсидий бюджетам муниципальных образований края, предоставляемых из краевого бюджета в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, утвержденным законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

3. Условиями предоставления субсидии являются:

1) наличие муниципального правового акта, утвердившего перечень мероприятий, содержащего значения результатов использования субсидии, указанные в пункте 21 настоящих Правил;

2) наличие в местном бюджете (сводной бюджетной росписи) бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования края в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из краевого бюджета субсидии;

3) возврат муниципальным образованием края средств субсидии в соответствии с пунктами 23, 24 настоящих Правил;

4) представление министерству отчетов об использовании субсидии и о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил;

5) заключение соглашения о предоставлении из краевого бюджета субсидии бюджету муниципального образования края, предусматривающего обязательства муниципального образования края по исполнению расходного обязательства, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств, в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил (далее – соглашение).

4. Критериями отбора муниципальных образований края для предоставления субсидии являются:

1) наличие потребности муниципального образования края в создании в организациях условий для занятия физической культурой и спортом;

2) отсутствие отказа муниципального образования края от заключения соглашения в году, предшествующем году предоставления субсидии.

5. Министерство не позднее чем за пять календарных дней до даты проведения конкурсного отбора публикует на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<https://minobr.khabkrai.ru>) извещение о проведении конкурсного отбора с указанием порядка и срока (дат начала и окончания) приема документов,

предусмотренных пунктом 6 настоящих Правил (далее – извещение и срок приема документов соответственно).

Срок приема документов составляет не менее пяти календарных дней со дня опубликования извещения.

Конкурсный отбор муниципальных образований края осуществляется министерством не позднее 25 декабря текущего года.

6. Для участия в конкурсном отборе муниципальное образование края в срок приема документов представляет в министерство на бумажном носителе посредством почтовой связи, нарочным или в электронном виде (в форме сканированного документа) с использованием системы электронного документооборота Правительства края следующие документы:

1) заявку об участии в отборе, содержащую информацию о наличии потребности муниципального образования края в создании в организациях условий для занятия физической культурой и спортом, а также об объеме средств, необходимых в текущем финансовом году муниципальному образованию края для реализации перечня мероприятий (далее – заявка).

Форма заявки устанавливается министерством и размещается на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<https://minobr.khabkrai.ru>) не позднее 01 марта текущего финансового года;

2) копию муниципального нормативного правового акта, утвердившего перечень мероприятий;

3) выписку из решения о местном бюджете на текущий финансовый год и плановый период (текущий финансовый год) и (или) сводной бюджетной росписи местного бюджета на текущий финансовый год и плановый период, подтверждающую наличие в местном бюджете бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования края в размере не менее пяти процентов от объема средств, необходимых в текущем финансовом году муниципальному образованию края для реализации перечня мероприятий, включая размер планируемой к предоставлению субсидии из краевого бюджета.

4) в случае передачи органом местного самоуправления поселения части полномочий по решению вопросов местного значения по созданию в организациях условий для занятия физической культурой и спортом органам местного самоуправления муниципального района:

копию соглашения, заключенного между органом местного самоуправления поселения и органом местного самоуправления муниципального района, о передаче указанных полномочий;

копию порядка предоставления иных межбюджетных трансфертов из бюджета поселения бюджету муниципального района, утвержденного муниципальным правовым актом представительного органа поселения.

7. Заявка должна быть подписана главой муниципального образования края либо иным уполномоченным им лицом на подписание документов, и заверена печатью администрации муниципального образования края.

При представлении документов, предусмотренных пунктом 6 настоящих Правил, на бумажном носителе указанные документы должны быть прошиты, иметь сквозную нумерацию и скреплены печатью администрации муниципального образования края.

В случае предоставления муниципальным образованием края документов на бумажном носителе посредством почтовой связи либо нарочным и в электронном виде (в форме сканированного документа) с использованием системы электронного документооборота Правительства Хабаровского края, рассматриваются документы, поступившие в электронном виде (в форме сканированного документа) с использованием системы электронного документооборота Правительства Хабаровского края.

8. Документы, представленные муниципальным образованием края в министерство в соответствии с пунктами 6, 7, 9 настоящих Правил, подлежат регистрации в день их поступления в соответствии с установленными в министерстве правилами делопроизводства.

Датой подачи документов, указанных в абзаце первом настоящего пункта, считается дата их поступления в министерство.

9. Муниципальное образование края до окончания срока, указанного в извещении, вправе внести изменения в документы, предусмотренные пунктом 6 настоящих Правил, путем направления письменного уведомления о внесении изменений в произвольной форме в министерство с приложением документов, подтверждающих (обосновывающих) указанные изменения.

Уведомление, предусмотренное абзацем первым настоящего пункта, подписывается главой муниципального образования края либо иным уполномоченным им лицом и заверяется печатью местной администрации.

Датой внесения изменений в документы, предусмотренные пунктом 6 настоящих Правил, является дата поступления уведомления в министерство, предусмотренного абзацем первым настоящего пункта.

10. Муниципальное образование края вправе до окончания срока, указанного в извещении, отозвать свои документы, предусмотренные пунктом 6 настоящих Правил, путем направления письменного уведомления об отзыве в произвольной форме.

Уведомление, предусмотренное абзацем первым настоящего пункта, подписывается главой муниципального образования края либо иным уполномоченным им лицом и заверяется печатью местной администрации.

Датой отзыва документов, предусмотренных пунктом 6 настоящих Правил, является дата поступления уведомления в министерство, предусмотренного абзацем первым настоящего пункта.

11. Министерство в течение 10 рабочих дней со дня окончания срока, указанного в извещении, рассматривает документы, представленные муниципальным образованием края в соответствии с пунктом 6 настоящих Правил, и принимает одно из следующих решений:

1) о признании муниципального образования края прошедшим конкурсный отбор – в случае отсутствия оснований, предусмотренных пунктом 12 настоящих Правил;

2) о признании муниципального образования края не прошедшим конкурсный отбор – в случае наличия одного или нескольких оснований, предусмотренных пунктом 12 настоящих Правил.

12. Основания для признания муниципального образования края не прошедшим конкурсный отбор:

1) муниципальным образованием края не соблюдено одно или несколько условий предоставления субсидии, установленных подпунктами 1 – 3, 5 пункта 3 настоящих Правил;

2) муниципальное образование края не соответствует критериям отбора, предусмотренным пунктом 4 настоящих Правил;

3) документы поступили по истечении срока приема документов, указанных в пункте 6 настоящих Правил;

4) документы представлены не в полном объеме, предусмотренном пунктом 6 настоящих Правил, и (или) не соответствуют требованиям, установленным пунктами 6,7 настоящих Правил.

13. Муниципальным образованиям края направляются уведомления о принятых министерством в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил решениях с обоснованием причин их принятия в течение пяти рабочих дней со дня истечения срока, предусмотренного абзацем первым пункта 11 настоящих Правил.

14. Министерство проводит дополнительный отбор в порядке, установленном пунктами 4 – 13 настоящих Правил, не позднее 01 октября года предоставления субсидии в случаях:

- внесения изменений в закон о краевом бюджете на текущий финансовый год и на плановый период и (или) в сводную бюджетную роспись краевого бюджета на текущий финансовый год, предусматривающих увеличение в текущем финансовом году министерству объемов бюджетных ассигнований на предоставление субсидии;

- наличия нераспределенного объема субсидии по итогам проведенного отбора.

15. Размер субсидии ($C_{уб_i}$), предоставляемой i -му муниципальному образованию края, прошедшему отбор в текущем финансовом году (далее – получатель субсидии), определяется по формуле:

$$C_{уб_i} = \frac{S}{\sum Kp_i} \times Kp_i,$$

где:

S – общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству в текущем финансовом году законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и на плановый период и (или) сводной бюджетной рос-

писью краевого бюджета на текущий финансовый год на предоставление субсидии;

$\sum Kp_i$ - общий объем средств, необходимый получателям субсидии в текущем финансовом году, для реализации перечня мероприятий;

Kp_i - объем средств, необходимый i -му получателю субсидии в текущем финансовом году, для реализации перечня мероприятий.

16. Распределение субсидий между получателями субсидий утверждается нормативным правовым актом Правительства края.

Нормативный правовой акт, указанный в абзаце первом настоящего пункта, принимается в соответствии с Регламентом Правительства Хабаровского края, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 20 июля 2006 г. № 117-пр, в пределах срока, предусмотренного пунктом 17 настоящих Правил.

17. Министерство в течение 30 календарных дней со дня вступления в силу Соглашения, заключает соглашение в соответствии с требованиями подпункта "л(1)" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее – Правила формирования).

18. Перечисление субсидии осуществляется в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

19. Получатели субсидий ежеквартально не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в министерство отчеты о расходах бюджета муниципального образования края, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и о достижении значений результатов использования субсидии (далее также – отчеты).

Отчеты представляются в форме электронного документа в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет".

Формы отчетов устанавливаются Соглашением, заключенным в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил.

20. Оценка эффективности использования субсидии получателем субсидии в отчетном финансовом году осуществляется министерством на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых по итогам отчетного финансового года значений результатов использования субсидии, указанных в годовом отчете о достижении значений результатов использования субсидии, представленном получателем субсидии в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил (далее – фактически достигнутые значения результатов использования субсидии).

21. Показателями результатов использования субсидии являются:

1) количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом;

2) количество обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых обновлена материально-техническая база для занятия физической культурой и спортом;

3) количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;

4) количество общеобразовательных организаций, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

5) увеличение количества школьных спортивных клубов для занятия физической культурой и спортом, которые созданы в общеобразовательных организациях;

6) количество общеобразовательных организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

22. Министерство обеспечивает соблюдение получателями субсидий условий, целей и порядка предоставления субсидий.

23. В случае если получателем субсидии по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии не достигнуты значения результатов использования субсидии, установленные соглашением, объем средств, подлежащий возврату из бюджета получателя субсидии в краевой бюджет в срок до 15 мая года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{субсидии}} \times k \times m / n) \times r,$$

где:

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной бюджету получателя субсидии;

m – количество результатов использования субсидии, по которым не достигнуты значения результатов использования субсидии;

n – общее количество результатов использования субсидии;

k – коэффициент возврата субсидии;

r – коэффициент, равный 0,1.

Коэффициент возврата субсидии рассчитывается по формуле:

$$k = \sum D_i / m,$$

где:

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения значения i -го результата использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения значения i -го результата использования субсидии, рассчитывается по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i,$$

где:

T_i – фактически достигнутое значение i -го результата использования субсидии;

S_i – плановое значение i -го результата использования субсидии, установленного соглашением.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из бюджета получателя субсидии в краевой бюджет в соответствии с настоящим пунктом, в размере субсидии, предоставленной бюджету получателя субсидии в отчетном финансовом году, не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 01 января текущего финансового года.

24. В случае если i -м муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущено нарушение размера доли финансирования расходного обязательства за счет средств бюджета i -го муниципального образования края, установленного соглашением, объем средств, подлежащий возврату из бюджета i -го муниципального образования края в краевой бюджет в срок до 30 июля года, следующего за годом предоставления субсидии (V_n), рассчитывается по формуле:

$$V_n = V_f - V_k \times K_f,$$

где:

V_f – размер предоставленной субсидии для софинансирования расходного обязательства муниципального образования края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии без учета размера остатка субсидии, не использованного по состоянию на 01 января года, следующего за годом предоставления субсидии;

V_k – общий объем расходных обязательств муниципального образования края, исполненных по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии муниципальным образованием края, допустившим нарушение условий софинансирования расходного обязательства муниципального образования края;

K_f – безразмерный коэффициент, выражающий уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования края из краевого бюджета по соответствующему мероприятию (объекту капитального строительства), предусмотренный соглашением

25. Информация об объеме средств, подлежащих возврату из местного бюджета в краевой бюджет в случаях, указанных в пункте 23 настоящих Правил, направляется министерством главе муниципального образования края, не исполнившего соответствующее обязательство, не позднее 01 мая года, следующего за годом предоставления субсидии.

26. Основанием для освобождения муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 23 настоящих Правил, является документально подтвержденное наступление обстоятельств непреодолимой силы. Под обстоятельствами непреодолимой силы для целей

настоящих Правил понимаются обстоятельства, непосредственно влияющие на возможность исполнения обязательств, предусмотренных соглашением (препятствующие их исполнению):

1) введение режима чрезвычайной ситуации на территории муниципального образования края, на территории которого осуществляется реализация мероприятий, подтвержденное правовым актом органа местного самоуправления;

2) введение режима ограничительных мероприятий и (или) карантина, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, подтвержденное правовым актом органа государственной власти края;

3) аномальные погодные явления – существенные отклонения погодных явлений от характерных для данной местности, в том числе несвойственные местности сильные, частые и резкие изменения температуры и влажности атмосферного воздуха, скорости ветра, количества и частоты выпадения осадков (снег, дождь, град) и тому подобные явления, подтвержденные справкой территориального органа федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии и смежных с ней областях.

27. Обращение главы муниципального образования края о рассмотрении вопроса об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 23 настоящих Правил, направляется в министерство до 15 февраля текущего года и должно содержать информацию о предпринимаемых мерах по устранению нарушения с приложением документов, подтверждающих наступление обстоятельств непреодолимой силы, вследствие которых обязательства, предусмотренные соглашением, не исполнены.

При наличии оснований, предусмотренных пунктом 26 настоящих Правил, министерство до 01 мая текущего года подготавливает заключение о причинах неисполнения соответствующих обязательств и достаточности мер, принимаемых муниципальным образованием края для устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, а также о целесообразности освобождения муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 23 настоящих Правил.

28. В случае если в отчетном году или до 01 мая текущего года прекращены полномочия главы муниципального образования края, допустившего неисполнение обязательств, предусмотренных соглашением, и главой муниципального образования края или исполняющим его обязанности назначено (избрано) другое лицо, то указанное лицо до 05 мая текущего года вправе направить министерству обращение о продлении срока устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, до 01 сентября текущего года.

Министерство на основании обращения, указанного в абзаце первом настоящего пункта, до 15 мая текущего года подготавливает заключение о

достаточности предпринятых главой муниципального образования края или исполняющим его обязанности мер для обеспечения исполнения условий соглашения в отношении выполнения мероприятий и о продлении срока устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, до 01 сентября текущего года в пределах установленной стоимости.

29. На основании выводов, содержащихся в заключениях об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 23 настоящих Правил, или о продлении срока устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, предусмотренных в абзаце втором пункта 27 и абзаце втором пункта 28 настоящих Правил соответственно, министерство в срок до 10 июля текущего года подготавливает проект распоряжения Правительства края об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 23 настоящих Правил, и (или) о продлении срока устранения нарушения обязательств соответственно, содержащего срок устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением (далее – распоряжение). Подготовка и принятие распоряжения осуществляются в порядке, предусмотренном Регламентом Правительства Хабаровского края, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 20 июля 2006 г. № 117-пр.

В случае если в срок, установленный распоряжением, нарушение предусмотренных соглашением обязательств не устранено, средства субсидии в объеме, предусмотренном пунктом 23 настоящих Правил, подлежат возврату в краевой бюджет в течение 15 календарных дней по истечении срока, установленного распоряжением.

30. При отсутствии оснований, предусмотренных пунктом 26 настоящих Правил, министерство не позднее 25 июля текущего года направляет главе соответствующего муниципального образования края требование по возврату в краевой бюджет средств в объеме, рассчитанном в соответствии с пунктом 23 настоящих Правил, с указанием срока такого возврата (далее – требование).

Министерство в случае полного или частичного неперечисления средств, указанных в требовании по возврату, в течение пяти рабочих дней с даты истечения указанного в требовании срока возврата средств в краевой бюджет представляет информацию о неисполнении требования в министерство финансов края.

31. Решение об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 23 настоящих Правил, или о продлении в соответствии с пунктом 28 настоящих Правил срока устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, принимается в соответствии с настоящими Правилами при наличии решения о неприменении мер ответственности или о продлении срока устранения нарушения обязательства, принятого Правительством Российской Федерации в соответствии с пунктом 21 Правил формирования в отношении края.

32. Государственный финансовый контроль осуществляется органами государственного финансового контроля в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и края.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

ПЕРЕЧЕНЬ

объектов, планируемых к вводу по годам в рамках выполнения мероприятий
по созданию новых мест в общеобразовательных организациях
в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями
обучения

№ п/п	Наименование территории, объекта	Наименование работ	Значение показателя (мест)									
			2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

Городской округ "Город Хабаровск"

1.	Школа в микрорайоне "Ореховая сопка" в г. Хабаровске на 800 учащихся	строитель- ство	800									
2.	Строительство школы в микрорайоне "Волочаевский городок"	- "-				800						
3.	Школа на 1 000 мест в микрорайоне "Строитель" в г. Хабаровске	- " -				1 000						
4.	Школа на 1 000 мест между ул. Истомина и ул. Комсомольской в г. Хабаровске	- " -					1 000					
5.	Школа на 1 000 мест по ул. Суворова в г. Хабаровске	- " -						1 000				
6.	Школа на 1 000 мест в микрорайоне "Прибрежный" по ул. Пионерской в г. Хабаровске	- " -							1 000			
7.	Школа на 1 000 мест	- " -									1 000	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	по ул. Воронежской в г. Хабаровске										0
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей "Ступени" г. Хабаровска по ул. Красина, д. 7	- " -				200					
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32 г. Хабаровска по ул. Мухина, д. 6	- " -					375				
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 11 г. Хабаровска по пер. Трубный, д. 7	пристрой к зданию						250			
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 г. Хабаровска по ул. Карла Маркса, д. 111	- " -							375		
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей" г. Хабаровска по ул. Шкотова, д. 14	- " -								200	
13	Капитальный ремонт муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Хабаровска "Средняя школа № 27" по ул. Воровского, 24А	капитальный ремонт	560								
Городской округ "Город Комсомольск-на-Амуре"											
14	Школа на 500 мест с бассейном в Центральном округе г.	строительство				500					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Комсомольска-на-Амуре										
15	Школа на 500 мест с бассейном в Ленинском округе г. Комсомольска-на-Амуре	- " -						500			
16	Начальная школа на 370 мест в районе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 23 г. Комсомольска-на-Амуре по ул. Дикопольцева, д. 34	- " -					370				
17	Начальная школа на 370 мест в районе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 г. Комсомольска-на-Амуре по ул. Ленинградская, д. 64	- " -					370				
18	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 г. Комсомольска-на-Амуре по ул. Комсомольская, д. 44	пристрой к зданию			20 0						
Ульчский муниципальный район											
19	Школа на 125 мест в с. Булава Ульчского муниципального района	строительство					125				
20	Начальная школа на 100 мест в пос. Де-Кастри Ульчского муниципального района	- " -					100				
21	Школа на 150 мест в с. Сусанино Ульчско-	- " -							150		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	го муниципального района										
Муниципальный район имени Лазо											
22	Школа на 100 мест в с. Долми муниципального района имени Лазо	строительство									100
23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 рп. Переяславка муниципального района имени Лазо по пер. Первомайский, д. 8	пристрой к зданию						55			
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 рп. Хор муниципального района имени Лазо по ул. Советской, д. 15 (спортзал)	- " -									100
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Полетное муниципального района имени Лазо по ул. Комсомольская, д. 146	- " -					100				
Солнечный муниципальный район											
26	Школа на 100 мест в с. Тавлинка Солнечного муниципального района	строительство					100				
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 рп. Солнечный Солнечного муниципального района по ул. Парковой, д. 7в (спортзал)	пристрой к зданию					*				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Бикинский муниципальный район											
28	Школа на 800 мест в г. Бикине Бикинского муниципального района	строительство					800				
29	Начальная школа на 80 мест в с. Лесопильное Бикинского муниципального района	- " -									80
Верхнебуреинский муниципальный район											
30	Школа на 600 мест с бассейном рп. Чегдомын Верхнебуреинского муниципального района	строительство				600					
31	Начальная школа на 450 мест в рп. Новый Ургал Верхнебуреинского муниципального района	- " -						450			
32	Начальная школа с детским садом на 50 мест в с. Усть-Ургал Верхнебуреинского муниципального района	- " -									50
33	Начальная школа на 120 мест в пос. Зимовье Верхнебуреинского муниципального района	- " -								120	
34	Начальная школа на 120 мест в с. Тогда Верхнебуреинского муниципального района	- " -								120	
35	Начальная школа на 100 мест с детским садом на 100 мест в п. Тырма Верхнебуреинского муниципального района	- " -					200				
Вяземский муниципальный район											
36	Школа с детским садом на 40 мест в пос. Шумный Вяземского муниципального района	строительство					40				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	она										
37	Школа на 150 мест в с. Отрадное Вяземского муниципального района	- " -							150		
38	Строительство здания пристройки с переходом к существующему зданию МБОУ СОШ № 1 в г. Вяземский на 250 мест	пристрой к зданию						250			
Нанайский муниципальный район											
39	Школа на 300 мест в с. Найхин, Нанайский район, Хабаровский край	строительство				30		0			
40	Школа на 300 мест в с. Троицкое Нанайского муниципального района	- " -							300		
Хабаровский муниципальный район											
41	Школа на 250 мест в с. Мичуринское Хабаровского муниципального района Хабаровского края	строительство							250		
42	Школа на 500 мест в рп. Корфовский Хабаровского муниципального района	- " -						500			
43	Школа на 250 мест в с. Матвеевка Хабаровского муниципального района	- " -							250		
44	Школа на 220 мест в с. Бычиха Хабаровского муниципального района	- " -							220		
45	Школа на 165 мест в с. Ильинка Хабаровского муниципального района	- " -							165		
46	Школа на 120 мест в с. Гаровка-2 Хабаровского муниципального района	- " -							120		

Продолжение приложения № 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
47	Школа на 220 мест в с. Краснореченское Хабаровского муниципального района	- " -									22 0
48	Школа на 500 мест в с. Ракитное Хабаровского муниципального района	- " -									50 0
Муниципальный район имени Полины Осипенко											
49	Строительство пристройки к зданию МБОУ СОШ с. Бриакан (спортивный зал, учебные мастерские, актовый зал)	пристрой к зданию				20					
ИТОГО		-	1 36 0	50 0	3445	3 75 5	3 00 5	2 72 0	1 35 0	90 0	

*Строительство спортивного зала путем пристроя к зданию муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 1 рабочего поселка Солнечный Солнечного муниципального района запланировано на 2020 год. Строительство спортивного зала введение новых мест не предполагает.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

ПРАВИЛА

предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований края по повышению оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей

1. Настоящие Правила устанавливают цели и условия предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований края по повышению оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей (далее – субсидии).

2. Целью предоставления субсидий является софинансирование расходных обязательств муниципальных образований края по повышению оплаты труда педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей, увеличение заработной платы которых предусмотрено Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы" (далее – расходные обязательства и педагогические работники соответственно).

3. Предоставление субсидий осуществляется министерством образования и науки края (далее – Министерство) в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Хабаровского края о краевом бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

4. Критерием отбора муниципальных образований края для предоставления субсидий является непревышение критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности муниципальных образований края, устанавливаемого ежегодно законом Хабаровского края о краевом бюджете, с учетом установления дополнительных нормативов отчислений в местные бюджеты от налога на доходы физических лиц и распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований края в соответствии с Законом Хабаровского края от 29 сентября 2005 г. № 297 "О порядке и методике распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов)".

5. Условиями предоставления субсидий являются:

1) наличие расходного обязательства муниципального образования края, возникшего в результате принятия муниципального правового акта о повышении оплаты труда педагогических работников;

2) наличие в бюджете муниципального образования (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из краевого бюджета субсидии; а также заключенного соглашения, предусматривающего обязательства муниципального образования края по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств;

3) возврат муниципальным образованием края средств субсидии в соответствии с пунктом 14 настоящих Правил;

4) представление отчетов об использовании субсидии и о достижении значения результата использования субсидии по форме, установленной Министерством, и в срок, указанный в пункте 12 настоящих Правил.

6. Объем субсидии на софинансирование расходных обязательств муниципальных образований края по повышению оплаты труда педагогических работников рассчитывается Министерством по следующей формуле:

$$V_{огі} = (CpЗП_{ггі} \times C_{шт} \times N_{огі} - CpЗП_{огі} \times C_{ог} \times N_{огі}) \times G \times h / 1000 \times 50\% + O_{шті},$$

где:

$V_{огі}$ – объем субсидии, предоставляемой бюджету i -го муниципального образования на софинансирование расходных обязательств муниципального образования края по повышению оплаты труда педагогических работников;

$CpЗП_{ггі}$ – прогнозируемая средняя заработная плата педагогических работников i -го муниципального образования в году предоставления субсидии;

$C_{шт}$ – целевой показатель повышения средней заработной платы педагогических работников в году предоставления субсидии в процентах;

$N_{огі}$ – прогнозируемая среднесписочная численность педагогических работников в году предоставления субсидии i -го муниципального образования;

$CpЗП_{огі}$ – прогнозируемая средняя заработная плата педагогических работников i -го муниципального образования в году, предшествующему предоставлению субсидии;

$C_{ог}$ – целевой показатель повышения средней заработной платы педагогических работников в году, предшествующему предоставлению субсидии, в процентах, на основании доведенных министерством экономического развития края показателей прогноза среднемесячного дохода от трудовой деятель-

ности в Хабаровском крае на очередной финансовый год и плановый период;

$N_{\text{отг}}$ – прогнозируемая среднесписочная численность педагогических работников в году, предшествующему предоставлению субсидии i -го муниципального образования;

G – начисления на выплаты по оплате труда работников;

h – количество календарных месяцев;

$O_{\text{пгг}}$ – объем субсидии, предоставленной i -му муниципальному образованию в году, предшествующему предоставлению субсидии;

50 % – предельный уровень софинансирования объема расходного обязательства муниципального образования в году предоставления субсидии.

7. Субсидия предоставляется муниципальному образованию края, соответствующему условиям предоставления субсидии, указанным в Р6695 пункте 4, 5 настоящих Правил, в размере, рассчитанном в соответствии с пунктом 6 настоящих Правил.

Для заключения соглашения муниципальные образования края предоставляют в Министерство выписку из сводной бюджетной росписи местного бюджета, подтверждающую наличие в местном бюджете бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из краевого бюджета субсидии.

8. Распределение субсидий, предоставляемых муниципальным образованиям края, утверждается законом Хабаровского края о краевом бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

При исполнении краевого бюджета могут быть внесены изменения в распределение объемов субсидий местным бюджетам без внесения изменений в закон о краевом бюджете в следующих случаях:

1) изменения и (или) перераспределения объемов межбюджетных трансфертов, полученных из федерального бюджета;

2) изменения среднесписочной численности отдельных категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации.

9. Перечисление субсидий осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

10. Субсидия предоставляется на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого между министерством и администрацией муниципального образования края по типовой форме, установленной министерством финансов, не позднее 01 января года предоставления субсидии (далее – соглашение), в соответствии с подпунктами "а" – "г", "и" – "п" пункта 9 Порядка формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Хабаровского края, утвержденного постановлением Правительства Хабаровского края от 07 мая 2019 г. № 181-пр.

Соглашение, подписанное министерством, не позднее пятнадцати рабочих дней со дня вступления в силу закона Хабаровского края о краевом

бюджете на очередной финансовый год и плановый период, направляется муниципальному образованию края в двух экземплярах для подписания.

Соглашение, подписанное главой муниципального образования края, в течение пяти рабочих дней со дня его получения представляется в Министерство на бумажном носителе или через систему электронного документооборота Правительства Хабаровского края, а также по электронной почте с последующим направлением на бумажном носителе.

В случае непоступления в министерство соглашения, подписанного муниципальным образованием края, в установленные сроки, министерство в течении пяти рабочих дней, следующих за днем истечения указанного срока, извещает муниципальное образование края об отказе в предоставлении субсидии.

11. Субсидии носят целевой характер и не могут быть использованы на иные цели.

12. Муниципальные образования края ежеквартально не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в Министерство отчеты об использовании субсидии, о достижении значения результата использования субсидии по форме, установленной Министерством в соглашении.

13. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством путем сравнения, предусмотренного соглашением и фактически достигнутого значения результата использования субсидии, утвержденного в отчете.

Значением результата использования субсидии является соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников за год предоставления субсидии к году, предшествующему году предоставления субсидии.

14. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии (далее – отчетная дата) не достигнуто значение результата использования субсидии, установленное соглашением, объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования края в краевой бюджет в срок до 25 февраля года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k \times r,$$

где:

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования края;

k – коэффициент возврата субсидии, отражающий уровень недостижения значения результата использования субсидии;

r – коэффициент, равный 0,1.

Коэффициент возврата субсидии, отражающий уровень недостижения

значения результата использования субсидии, рассчитывается по формуле:

$$k = 1 - T_i / S_i,$$

где:

T_i – фактически достигнутое значение результата использования субсидии на отчетную дату, утвержденную в отчете о достижении значения результата использования субсидии;

S_i – плановое значение результата использования субсидии, установленное Соглашением.

15. Министерство обеспечивает соблюдение получателями субсидий условий, целей и порядка предоставления субсидии.

16. Государственный финансовый контроль осуществляется органами государственного финансового контроля в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и края.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11
к государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА

расходов федерального бюджета, краевого бюджета, бюджетов муниципальных образований и внебюджетных средств на реализацию государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Источник финансирования	Расходы по годам (млн. рублей)					
			2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Всего	25 571,646	25 282,705	24 278,120	23 079,313	22 632,213	22 624,783
		краевой бюджет	24 704,877	24 584,480	23 587,819	22 469,482	22 023,046	22 015,616
		в том числе средства краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета (далее – средства федерального бюджета)	705,367	1 165,306	956,848	458,471	22,968	15,761

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		из них направленные на софинансирование капитальных вложений в объекты капитального строительства, межбюджетные трансферты, предоставляемые на конкурсной основе	576,502	749,270	510,734	230,195	0	0
		Федеральный бюджет	0	88,282	80,354	0	0	0
		Бюджеты муниципальных образований	200,980	0,780	0,780	0,664	0	0
		Внебюджетные средства	665,789	609,163	609,167	609,167	609,167	609,167
	Основные мероприятия							
1.	Развитие дошкольного образования	всего	4 173,722	3 833,476	4 262,600	3 618,166	3 618,166	3 618,166
		краевой бюджет	4 165,722	3 825,976	4 255,100	3 610,666	3 610,666	3 610,666
		внебюджетные средства	8,000	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
1.1.	Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства краевой и муниципальной собственности, в том числе предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края	всего	282,621	90,004	599,687	39,700	39,700	39,700
		краевой бюджет	282,621	90,004	599,687	39,700	39,700	39,700
1.2.	Поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования	всего	104,583	105,448	105,448	105,448	105,448	105,448
		краевой бюджет	104,583	105,448	105,448	105,448	105,448	105,448

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.3.	Реализация программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	всего	3 210,129	3 157,850	3 149,226	3 145,505	3 145,505	3 145,505
		краевой бюджет	3 202,129	3 150,350	3 141,726	3 138,005	3 138,005	3 138,005
		внебюджетные средства	8,000	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
1.4.	Государственная поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеющие лицензии на образовательную деятельность	всего	576,389	480,174	408,239	327,513	327,513	327,513
		краевой бюджет	576,389	480,174	408,239	327,513	327,513	327,513
2.	Повышение доступности и качества общего образования	всего	12 587,701	13 108,555	12 421,035	12 368,842	12 368,841	12 368,841
		краевой бюджет	12 519,721	12 938,299	12 255,835	12 283,996	12 283,995	12 283,995
		в том числе средства федерального бюджета	11,487	3,805	1,680	0	0	0
		федеральный бюджет	0	85,410	80,354	0	0	0
		внебюджетные средства	67,980	84,846	84,846	84,846	84,846	84,846
2.1.	Введение федерального государственного образовательного стандарта	всего	747,580	838,204	786,364	767,437	767,436	767,436
		краевой бюджет	712,780	801,254	749,414	730,487	730,486	730,486
		внебюджетные средства	34,800	36,950	36,950	36,950	36,950	36,950
2.2.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	всего	10 077,656	10 053,790	10 069,023	10 038,643	10 038,643	10 038,643
		краевой бюджет	10 044,476	10 005,894	10 021,127	9 990,747	9 990,747	9 990,747
		внебюджетные средства	33,180	47,896	47,896	47,896	47,896	47,896

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.3.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	всего	1 154,310	1 077,339	1 038,921	1 012,942	1 012,942	1 012,942
		краевой бюджет	1 154,310	1 077,339	1 038,921	1 012,942	1 012,942	1 012,942
2.4.	Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	всего	375,073	732,192	177,121	326,470	326,470	326,470
		краевой бюджет	375,073	732,192	177,121	326,470	326,470	326,470
2.5.	Развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, проведение государственной итоговой аттестации, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами	всего	120,181	135,784	114,641	103,399	103,399	103,399
		краевой бюджет	120,181	135,784	114,641	103,399	103,399	103,399
		в том числе средства федерального бюджета	1,930	2,125	0	0	0	0
2.6.	Распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории края, в том числе модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей и поддержки сетевых методических объединений	всего	11,378	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	11,378	0	0	0	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	9,557	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.7.	Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей	всего	2,050	1,302	1,489	1,452	1,452	1,452
		краевой бюджет	2,050	1,302	1,489	1,452	1,452	1,452
2.8.	Проведение мероприятий в целях обеспечения качества общего образования, создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания	всего	1,895	4,012	1,330	1,385	1,385	1,385
		краевой бюджет	1,895	4,012	1,330	1,385	1,385	1,385
2.9.	Субсидии муниципальным образованиям края на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся детей из малоимущих и многодетных семей, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе несовершеннолетние, не работающие учащиеся вечерних (сменных) муниципальных общеобразовательных организаций	всего	97,578	178,522	149,792	117,114	117,114	117,114
		краевой бюджет	97,578	178,522	149,792	117,114	117,114	117,114
2.10.	Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	всего	0	3,680	3,680	0	0	0
		краевой бюджет	0	2,000	2,000	0	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	0	1,680	1,680	0	0	0
		федеральный бюджет	0	1,680	1,680	0	0	0
2.11.	Проведение мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	всего	0	83,730	78,674	0	0	0
		федеральный бюджет	0	83,730	78,674	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования	всего	228,890	220,628	187,917	147,377	147,377	147,377
		краевой бюджет	225,253	218,202	185,491	144,951	144,951	144,951
		в том числе средства федерального бюджета	0,581	6,281	6,281	5,984	0	0
		внебюджетные средства	3,637	2,426	2,426	2,426	2,426	2,426
		бюджеты муниципальных образований	0	0	0	0	0	0
3.1.	Реализация программ дополнительного профессионального образования, развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в соответствии с задачами развития образования, в том числе:	всего	87,699	90,804	94,454	90,974	90,974	90,974
		краевой бюджет	84,062	88,378	92,028	88,548	88,548	88,548
		в том числе средства федерального бюджета	0	6,862	6,862	6,535	0	0
	- по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;	внебюджетные средства	3,637	2,426	2,426	2,426	2,426	2,426
	- для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов							
3.2.	Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования	всего	0,898	0,864	0,873	0,871	0,871	0,871
		краевой бюджет	0,898	0,864	0,873	0,871	0,871	0,871

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.3.	Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях	всего	132,408	121,267	92,590	55,532	55,532	55,532
		краевой бюджет	132,408	121,267	92,590	55,532	55,532	55,532
		в том числе средства федерального бюджета	0,581	0,581	0,581	0,551	0	0
3.4.	Формирование региональной государственно-общественной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров	всего	6,367	6,367	0	0	0	0
		краевой бюджет	6,367	6,367	0	0	0	0
3.5.	Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей	всего	1,518	1,326	0	0	0	0
		краевой бюджет	1,518	1,326	0	0	0	0
4.	Информатизация образования	всего	96,520	78,123	24,946	36,390	36,390	36,390
		краевой бюджет	96,520	78,123	24,946	36,390	36,390	36,390
4.1.	Развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования	всего	89,887	71,401	19,744	32,279	32,279	32,279
		краевой бюджет	89,887	71,401	19,744	32,279	32,279	32,279
4.2.	Развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края	всего	0,150	0,244	0,267	0,256	0,256	0,256
		краевой бюджет	0,150	0,244	0,267	0,256	0,256	0,256
4.3.	Расширение информационной открытости системы образования края, создание условий для реализации дистанционного образования	всего	6,483	6,478	4,935	3,855	3,855	3,855
		краевой бюджет	6,483	6,478	4,935	3,855	3,855	3,855

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	всего	89,120	92,163	81,839	79,698	79,698	79,698
		краевой бюджет	80,949	89,597	79,273	77,132	77,132	77,132
		внебюджетные средства	8,171	2,566	2,566	2,566	2,566	2,566
5.1.	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи населению края, в том числе реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее внедрения	всего	89,120	92,163	81,839	79,698	79,698	79,698
		краевой бюджет	80,949	89,597	79,273	77,132	77,132	77,132
		внебюджетные средства	8,171	2,566	2,566	2,566	2,566	2,566
6.	Развитие системы оздоровления и отдыха детей	всего	171,787	161,534	44,328	111,926	111,926	111,926
		краевой бюджет	171,787	161,534	44,328	111,926	111,926	111,926
6.1.	Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	всего	171,087	160,834	43,708	111,306	111,306	111,306
		краевой бюджет	171,087	160,834	43,708	111,306	111,306	111,306
6.2.	Подготовка квалифицированных кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков	всего	0,700	0,700	0,620	0,620	0,620	0,620
		краевой бюджет	0,700	0,700	0,620	0,620	0,620	0,620
7.	Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей	всего	658,757	571,845	578,976	974,186	974,186	974,186
		краевой бюджет	566,532	470,332	477,463	872,673	872,673	872,673
		внебюджетные средства	92,225	101,513	101,513	101,513	101,513	101,513

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.1.	Реализация мероприятий развития дополнительного образования детей, в том числе через участие негосударственных и немунципальных организаций в оказании услуг	всего	498,648	407,919	416,016	403,435	403,435	403,435
		краевой бюджет	406,423	306,406	314,503	301,922	301,922	301,922
		внебюджетные средства	92,225	101,513	101,513	101,513	101,513	101,513
7.2.	Реализация мер по развитию научно-технического творчества в образовательных организациях; создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся, в том числе предоставление субсидий муниципальным образованиям края	всего	0	0	0	410,900	410,900	410,900
		краевой бюджет	0	0	0	410,900	410,900	410,900
7.3.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	всего	62,579	66,396	65,430	62,321	62,321	62,321
		краевой бюджет	62,579	66,396	65,430	62,321	62,321	62,321
7.4.	Субсидии муниципальным образованиям края на повышение оплаты труда отдельных категорий работников муниципальных организаций	всего	97,530	97,530	97,530	97,530	97,530	97,530
		краевой бюджет	97,530	97,530	97,530	97,530	97,530	97,530
8.	Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае	всего	7,522	6,166	5,177	4,045	4,045	4,045
		краевой бюджет	7,522	6,166	5,177	4,045	4,045	4,045
8.1.	Поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края	всего	6,320	4,757	3,768	2,635	2,635	2,635
		краевой бюджет	6,320	4,757	3,768	2,635	2,635	2,635

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8.2.	Поддержка молодых ученых и аспирантов, стимулирование результативности их научной деятельности и закрепление в образовательных организациях	всего	1,202	1,409	1,409	1,410	1,410	1,410
		краевой бюджет	1,202	1,409	1,409	1,410	1,410	1,410
9.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	всего	2 795,043	2 522,675	2 329,570	2 065,092	2 065,092	2 065,092
		краевой бюджет	2 789,040	2 517,834	2 324,725	2 060,247	2 060,247	2 060,247
		в том числе средства федерального бюджета	14,807	19,036	19,798	20,590	0	0
		внебюджетные средства	6,003	4,841	4,845	4,845	4,845	4,845
9.1.	Создание служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности	всего	44 ,587	41,938	41,979	40,502	40,502	40,502
		краевой бюджет	44 ,587	41,938	41,979	40,502	40,502	40,502
9.2.	Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития воспитанников, защита их прав и законных интересов	всего	1 185,084	1 138,850	1 150,872	1 114,756	1 114,756	1 114,756
		краевой бюджет	1 179,676	1 134,009	1 146,027	1 109,911	1 109,911	1 109,911
		внебюджетные средства	5,408	4,841	4,845	4,845	4,845	4,845
9.3.	Развитие системы социальной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	всего	35,433	32,755	32,840	31,700	31,700	31,700
		краевой бюджет	34,838	32,755	32,840	31,700	31,700	31,700
		внебюджетные средства	0,595	0	0	0	0	0
9.4.	Развитие семейных форм устройства де-	всего	1 486,020	1 267,137	1 063,256	839,512	839,512	839,512

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	тей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	краевой бюджет	1486,020	1 267,137	1 063,256	839,512	839,512	839,512
		в том числе средства федерального бюджет	14,807	19,036	19,798	20,590	0	0
9.5.	Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности	всего	43,919	41,995	40,623	38,622	38,622	38,622
		краевой бюджет	43,919	41,995	40,623	38,622	38,622	38,622
10.	Повышение качества профессионального образования	всего	3 703,900	3 463,376	3 366,597	3 202,814	3 202,814	3 202,814
		краевой бюджет	3 224,127	3 057,905	2 961,126	2 797,343	2 797,343	2 797,343
		в том числе средства федерального бюджета	2,626	5,672	5,672	5,438	0	0
		внебюджетные средства	479,773	405,471	405,471	405,471	405,471	405,471
10.1.	Реализация программ среднего профессионального образования	всего	3 454,982	3 188,499	3 116,112	2 976,042	2 982,840	2 982,840
		краевой бюджет	2 990,386	2 797,329	2 724,942	2 584,872	2 591,670	2 591,670
		внебюджетные средства	464,596	391,170	391,170	391,170	391,170	391,170
10.2.	Организация профессионального и творческого развития руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	всего	190,406	184,005	175,501	165,757	165,757	165,757
		краевой бюджет	175,229	169,704	161,200	151,456	151,456	151,456
		внебюджетные средства	15,177	14,301	14,301	14,301	14,301	14,301
10.3.	Развитие профессиональных компетенций и творческих способностей обучающихся	всего	5,165	5,142	1,921	2,418	2,418	2,418
		краевой бюджет	5,165	5,142	1,921	2,418	2,418	2,418

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.4.	Обеспечение условий доступности профессионального образования	всего	50,221	78,978	66,311	51,799	51,799	51,799
		краевой бюджет	50,221	78,978	66,311	51,799	51,799	51,799
10.5.	Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных организаций	всего	0	0	0	0	0	0
10.6.	Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	всего	3,126	6,752	6,752	6,798	0	0
		краевой бюджет	3,126	6,752	6,752	6,798	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	2,626	5,672	5,672	5,438	0	0
11.	Реализация регионального проекта "Современная школа"	всего	532,161	462,867	182,504	305,557	23,678	16,248
		краевой бюджет	417,871	462,867	182,504	305,557	23,678	16,248
		в том числе средства федерального бюджета	360,760	396,940	156,667	268,432	22,968	15,761
		бюджеты муниципальных образований	114,290	0	0	0	0	0
11.1.	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	всего	0	15,630	14,604	23,661	23,678	16,248
		краевой бюджет	0	15,630	14,604	23,661	23,678	16,248
		в том числе средства федерального бюджета	0	15,161	14,166	22,951	22,968	15,761

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.2.	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков; создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	федеральный бюджет	38,526	46,916	11,270	15,759	0	0
		краевой бюджет	38,526	46,916	11,270	15,759	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	37,370	45,509	10,931	15,286	0	0
11.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	всего	457,165	400,321	156,630	164,462	0	0
		краевой бюджет	342,875	400,321	156,630	164,462	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	288,015	336,270	131,570	131,570	0	0
		бюджеты муниципальных образований	114,290	0	0	0	0	0
11.4.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	всего	0	0	0	101,675	0	0
		краевой бюджет	0	0	0	101,675	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	0	0	0	98,625	0	0
11.5.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования Хабаровского края	всего	36,470	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	36,470	0	0	0	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	35,375	0	0	0	0	0
12.	Региональный проект "Успех каждого ре-	всего	24,420	88,952	15,596	13,278	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	бенка"	краевой бюджет	22,120	88,172	14,816	12,614	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	19,951	83,601	12,446	10,092	0	0
		бюджеты муниципальных образований	2,300	0,780	0,780	0,664	0	0
12.1.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	всего	13,878	15,596	15,596	13,278	0	0
		краевой бюджет	11,578	14,816	14,816	12,614	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	9,726	12,446	12,446	10,092	0	0
		бюджеты муниципальных образований	2,300	0,780	0,780	0,664	0	0
12.2.	Создание детских технопарков "Кванториум" в крае	всего	0	73,356	0	0	0	0
		краевой бюджет	0	73,356	0	0	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	0	71,155	0	0	0	0
12.3.	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	всего	10,542	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	10,542	0	0	0	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	10,225	0	0	0	0	0
13.	Региональный проект "Цифровая образовательная среда"	всего	43,343	243,700	328,017	127,346	0	0
		краевой бюджет	43,343	243,700	328,017	127,346	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		в том числе средства фе- дерального бюджета	42,043	236,390	318,176	123,526	0	0
13.1.	Создание центров цифрового образования детей	всего	12,435	13,264	12,380	18,510	0	0
		краевой бюджет	12,435	13,264	12,380	18,510	0	0
		в том числе средства фе- дерального бюджета	12,062	12,867	12,009	17,955	0	0
13.2.	Внедрение целевой модели цифровой об- разовательной среды в общеобразова- тельных организациях и профессиональ- ных образовательных организациях	всего	30,908	230,436	315,637	108,836	0	0
		краевой бюджет	30,908	230,436	315,637	108,836	0	0
		в том числе средства фе- дерального бюджета	29,981	223,523	306,168	105,571	0	0
14.	Реализация регионального проекта "Со- действие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"	всего	452,333	428,645	390,891	0	0	0
		краевой бюджет	367,943	425,773	390,891	0	0	0
		в том числе средства фе- дерального бюджета	253,112	413,000	379,164	0	0	0
		федеральный бюджет	0	2,872	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований	84,390	0	0	0	0	0
14.1.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образо- вательных организациях, осуществляю-	всего	418,478	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	334,088	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ших образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	в том числе средства федерального бюджета	220,273	0	0	0	0	0
		бюджеты муниципальных образований	84,390	0	0	0	0	0
14.2.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	всего	33,855	425,773	390,891	0	0	0
		краевой бюджет	33,855	425,773	390,891	0	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	32,839	413,000	379,164	0	0	0
14.3.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и при-смотр и уход за детьми	всего	0	2,872	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	2,872	0	0	0	0
15.	Реализация регионального проекта "Учитель будущего"	всего	0	0	58,127	24,596	0	0
		краевой бюджет	0	0	58,127	24,596	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	0	0	56,383	23,858	0	0
15.1.	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки	всего	0	0	58,127	24,596	0	0
		краевой бюджет	0	0	58,127	24,596	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	профессионального мастерства и квалификации педагогов	в том числе средства федерального бюджета	0	0	56,383	23,858	0	0
16.	Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого"	всего	0	0	0	0	0	0
17.	Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"	всего	2,427	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	2,427	0	0	0	0	0
17.1.	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО)	всего	2,427	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	2,427	0	0	0	0	0
18.	Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"	всего	4,000	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	4,000	0	0	0	0	0
18.1.	Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	всего	4,000	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	4,000	0	0	0	0	0

¹ До 2020 года реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения будет осуществляться в рамках мероприятия 2.4 "Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения" основного мероприятия 2 "Повышение доступности и качества общего образования" Перечня основных мероприятий настоящей государственной программы, представленного в приложении № 2 к настоящей государственной программе; до 2025 года - при условии продления реализации настоящей государственной программы. Размер бюджетных ассигнований из краевого бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год.

ПРАВИЛА

предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями

1. Настоящие Правила определяют порядок, цели и условия предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Хабаровского края в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований края на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями (далее также – субсидия, край и расходное обязательство соответственно).

2. В целях настоящих Правил используются следующие понятия:

теплые санитарно-гигиенические помещения – помещения туалетов, расположенные внутри зданий муниципальных общеобразовательных организаций, имеющие санитарно-техническое оборудование и приспособленные для раздельного пользования (для мальчиков и девочек), в том числе модульного типа;

системы канализации – совокупность взаимосвязанных сооружений, предназначенных для сброса, транспортирования сточных вод различного происхождения и сброса сточных вод в водоем-водоприемник или в подачу на сооружения оборотного водоснабжения.

3. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований края на реализацию мероприятий по повышению уровня обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями (далее – мероприятия), предусматривающих:

1) капитальный ремонт систем водоснабжения в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций;

2) капитальный ремонт систем канализации в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций;

3) капитальный ремонт теплых санитарно-гигиенических помещений в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций;

4) приобретение, установку и подключение к инженерным сетям санитарно-гигиенических помещений.

4. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству образования и науки края (далее – министерство) в текущем финансовом году законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на текущий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии, на конкурсной основе посредством отбора муниципальных образований края для предоставления субсидий в соответствии с настоящими Правилами (далее – конкурсный отбор).

Предоставление субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края осуществляется в соответствии с перечнем субсидий бюджетам муниципальных образований края, предоставляемых из краевого бюджета в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, утвержденным законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

5. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных образований края, прошедших конкурсный отбор на право получения субсидии.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

1) наличие муниципальной программы (подпрограммы), предусматривающей мероприятия с указанием муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования края, в которых запланировано проведение мероприятий, и общего объема средств, необходимых в текущем финансовом году муниципальному образованию края для реализации мероприятий в указанных муниципальных общеобразовательных организациях (далее также – муниципальная программа (подпрограмма) и организация соответственно), а также объема средств местного бюджета на реализацию мероприятий с разбивкой по каждой организации и содержащей значение результата использования субсидии, указанный в пункте 15 настоящих Правил;

2) возврат муниципальным образованием края средств субсидии в соответствии с пунктами 16 – 18 настоящих Правил;

3) заключение соглашения о предоставлении из краевого бюджета субсидии бюджету муниципального образования края, предусматривающего обязательства муниципального образования края по исполнению расходного обязательства, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств, в соответствии с пунктом 12 настоящих Правил (далее – соглашение);

4) наличие в бюджете муниципального образования (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их ис-

полнения, включая размер планируемой к предоставлению из краевого бюджета субсидии.

7. Критериями конкурсного отбора муниципальных образований края являются:

1) наличие на территории муниципального образования края муниципальных общеобразовательных организаций, которые не обеспечены частично или полностью системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями и в которых отсутствует возможность подключения к централизованным сетям водоснабжения и водоотведения населенного пункта;

2) уровень расчетной бюджетной обеспеченности муниципального образования края с учетом установления дополнительных нормативов отчислений в местный бюджет от налога на доходы физических лиц и распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального образования края в соответствии с Законом Хабаровского края от 29 сентября 2005 г. № 297 "О порядке и методике распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов)", не превышающий критерий выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности муниципальных районов (городских округов), установленный законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

3) отсутствие отказа муниципального образования края от заключения соглашения в году, предшествующем году предоставления субсидии.

8. Конкурсный отбор муниципальных образований края осуществляется министерством не позднее 31 марта текущего финансового года.

8.1. Министерство не позднее чем за 30 календарных дней до даты проведения конкурсного отбора публикует на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<https://minobr.khabkrai.ru>) извещение о проведении конкурсного отбора с указанием порядка и срока (даты начала и даты окончания) приема заявок об участии в конкурсном отборе и документов, предусмотренных подпунктом 8.2 настоящего пункта, а также формы заявки об участии в конкурсном отборе, установленной министерством (далее – извещение).

8.2. Для участия в конкурсном отборе муниципальное образование края в срок, указанный в извещении, представляет в министерство:

1) заявку об участии в конкурсном отборе по форме, указанной в извещении, с указанием:

- общего объема средств, необходимого муниципальному образованию края в текущем финансовом году для реализации мероприятий;

- муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования края, которые не обеспечены частично или полностью системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в которых отсутствует возможность подключения к централизованным сетям водоснабжения и водоотведения населенного пункта и в которых запланированы мероприятия с указанием видов работ и объема средств,

необходимых на проведение мероприятий, в разрезе каждой муниципальной общеобразовательной организации, расположенных в порядке убывания по их значимости для муниципального образования края (первой значимой организацией считается первая организация по списку и далее по списку в порядке очереди в зависимости от значимости для муниципального образования края);

- планируемой доли муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых будут оснащены системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в муниципальном образовании края.

Форма заявки, указанная в абзаце первом настоящего подпункта, устанавливается министерством и размещается на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<https://minobr.khabkrai.ru>) не позднее 01 февраля текущего финансового года;

2) в случае обращения муниципального района за предоставлением субсидии при отсутствии у данного муниципального района полномочий по решению вопросов местного значения, при выполнении которых возникает расходное обязательство, на софинансирование которых запрашивается субсидия, – копии, заверенные администрацией муниципального образования края:

а) соглашения о передаче органом местного самоуправления поселения, входящего в состав муниципального района, органу местного самоуправления муниципального района части своих полномочий по решению вопросов местного значения за счет межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета этого поселения в бюджет муниципального района в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации;

б) муниципального нормативного правового акта, утверждающего порядок предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета поселения бюджету муниципального района;

3) копию муниципальной программы (подпрограммы), заверенную администрацией муниципального образования края;

4) выписку из решения о местном бюджете на текущий финансовый год и плановый период (текущий финансовый год) и (или) сводной бюджетной росписи местного бюджета на текущий финансовый год и плановый период, подтверждающую наличие в местном бюджете бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования края в размере не менее десяти процентов от объема средств в полном объеме, необходимых в текущем финансовом году муниципальному образованию края для реализации перечня мероприятий.

8.3. Заявка об участии в конкурсном отборе по форме, указанной в извещении, с приложением документов, указанных в подпункте 8.2 настоящего пункта (далее – заявка), направляется в министерство на бумажном носителе посредством почтовой связи либо нарочным или в электронном виде (в фор-

ме сканированного документа) с использованием системы электронного документооборота Правительства края.

В случае предоставления муниципальным образованием края заявки на бумажном носителе посредством почтовой связи либо нарочным и в электронном виде (в форме сканированного документа) с использованием системы электронного документооборота Правительства Хабаровского края, рассматривается заявка, поступившая в электронном виде (в форме сканированного документа) с использованием системы электронного документооборота Правительства Хабаровского края.

8.4. Заявка составляется по форме, указанной в извещении, подписывается главой муниципального образования края либо уполномоченным им лицом, заверяется печатью администрации муниципального образования края. При представлении заявки на бумажном носителе заявка прошивается, имеет сквозную нумерацию, скрепляется печатью администрации муниципального образования края.

8.5. Заявка, представленная в министерство, подлежит регистрации в день ее поступления в соответствии с установленными в министерстве правилами делопроизводства.

Датой подачи заявки считается дата поступления ее в министерство.

8.6. Муниципальное образование края до окончания срока приема заявок, установленного в извещении, вправе внести изменения в заявку путем направления письменного уведомления о внесении изменений в произвольной форме в министерство с приложением документов, подтверждающих (обосновывающих) указанные изменения (далее – уведомление).

Уведомление подписывается главой муниципального образования края либо лицом, исполняющим его обязанности, и заверяется печатью администрации муниципального образования края.

Датой поступления заявки в случае внесения в нее изменений является дата регистрации уведомления.

8.7. Муниципальное образование края вправе до окончания срока приема заявок, установленного в извещении, отозвать свою заявку. Для этого необходимо направить в министерство письменное уведомление, подписанное главой муниципального образования края либо лицом, исполняющим его обязанности, и заверенное печатью администрации муниципального образования края.

Датой отзыва заявки является дата поступления уведомления, предусмотренного абзацем первым настоящего подпункта.

8.8. Министерство в течение 10 рабочих дней со дня окончания срока приема заявок, указанного в извещении, принимает одно из следующих решений:

1) о признании муниципального образования края прошедшим конкурсный отбор – в случае отсутствия оснований, предусмотренных подпунктом 8.9 настоящего пункта;

2) о признании муниципального образования края не прошедшим конкурсный отбор – в случае наличия одного или нескольких оснований, предусмотренных подпунктом 8.9 настоящего пункта.

8.9. Муниципальное образование края признается не прошедшим конкурсный отбор по следующим основаниям:

- муниципальным образованием края не соблюдены условия предоставления субсидии, установленные в подпунктах 1, 4 пункта 6 настоящих Правил;

- муниципальное образование края не соответствует одному или нескольким критериям, установленным пунктом 7 настоящих Правил;

- заявка поступила по истечении срока приема заявок, указанного в извещении;

- заявка не соответствует требованиям подпунктов 8.2 – 8.4 настоящего пункта.

8.10. Муниципальным образованиям края направляются уведомления о принятых министерством соответствующих решениях, предусмотренных подпунктом 8.8 настоящего пункта, с обоснованием причин их принятия в течение пяти рабочих дней со дня истечения срока, предусмотренного абзацем первым подпункта 8.8 настоящего пункта.

9. Размер субсидии из краевого бюджета бюджету i -го муниципального образования края, прошедшего конкурсный отбор (S_i), рассчитывается по формуле:

$$S_i = S_{ij1} + S_{ij2} + S_{ij3} \dots,$$

где:

$S_{ij1,2,3\dots}$ – объем субсидии из краевого бюджета бюджету i -го муниципального образования края, прошедшего конкурсный отбор, рассчитанный для каждой организации по порядку в зависимости от значимости, указанной в заявке.

$S_{ij1,2,3\dots}$ рассчитывается для каждой j -й организации i -го муниципального образования края с применением этапов в следующем порядке:

1) на первом этапе рассчитывается S_{ij1} по первой значимой организации, указанной в заявке i -го муниципального образования края, прошедшего конкурсный отбор, по следующей формуле:

$$S_{ij1} = Z_{ij1} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

Z_{ij1} – объем средств, необходимый муниципальному образованию края, прошедшему конкурсный отбор, для реализации мероприятий в первой по значимости организации i -го муниципального образования края, указанной в заявке;

Y_i – уровень софинансирования расходного обязательства i -го муниципального образования края из краевого бюджета на текущий финансовый год не может составлять более 90 процентов и определяется по формуле:

$$Y_i = \frac{(Z_{ij} - F_{ij})}{Z_{ij}} \times 100,$$

где:

F_{ij} – объем средств, предусмотренный в бюджете i -го муниципального образования края на реализацию мероприятий в первой по значимости организации.

Если общий объем субсидии, рассчитанный по первым значимым организациям, указанным в заявках всех i -х муниципальных образований края, прошедших конкурсный отбор, больше общего объема бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству в текущем финансовом году законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на текущий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии ($S_{\text{общ}}$) (далее также – бюджетные ассигнования), то распределение субсидии осуществляется в соответствии с третьим этапом в порядке, предусмотренном подпунктом "а" подпункта 4 настоящего пункта.

В случае сложившегося в результате распределения субсидии в соответствии с настоящим подпунктом остатка бюджетных ассигнований ($S_{\text{ост1}}$) остаток бюджетных ассигнований ($S_{\text{ост1}}$) распределяется по второму этапу в соответствии с подпунктом 3 настоящего пункта.

Остаток бюджетных ассигнований ($S_{\text{ост1}}$), сложившийся по итогам распределения субсидии в соответствии с настоящим подпунктом, определяется согласно подпункту 2 настоящего пункта;

2) остаток бюджетных ассигнований ($S_{\text{ост1}}$) определяется по формуле:

$$S_{\text{ост1}} = S_{\text{общ}} - \sum S_{ijl},$$

где:

$S_{\text{общ}}$ – общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренный министерству в текущем финансовом году законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на предоставление субсидии;

3) на втором этапе рассчитывается размер субсидии соответственно для вторых, третьих (и так далее) значимых организаций, указанных в заявке i -го муниципального образования края, прошедшего конкурсный отбор ($S_{ij2,3...}$), по следующей формуле:

$$S_{ij2,3...} = Z_{ij2,3...} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

$Z_{ij2,3...}$ – объем средств, необходимый муниципальному образованию края, прошедшему конкурсный отбор, для реализации мероприятий соответственно во второй, третьей (и так далее) по значимости организации i -го муниципального образования края, указанной в заявке.

Если общий объем субсидии, рассчитанный соответственно для вторых, третьих (и так далее) значимых организаций, указанных в заявках всех i -х муниципальных образований края, прошедших конкурсный отбор ($S_{ij2,3...}$), больше не распределенного на первом этапе остатка бюджетных ассигнований ($S_{ост1}$), рассчитанного согласно подпункту 2 настоящего пункта, то распределение субсидии осуществляется по третьему этапу в порядке, предусмотренном подпунктом "б" подпункта 4 настоящего пункта.

Расчет объема субсидий соответственно для вторых, третьих (и так далее) по значимости организаций i -х муниципальных образований края, указанных в заявке, производится в случае образовавшегося остатка ($S_{ост2,3...}$) по вторым по значимости организациям i -х муниципальных образований края, указанных в заявке, и так далее;

4) на третьем этапе размер субсидии рассчитывается в следующем порядке:

а) если общий объем субсидии, рассчитанный в соответствии с подпунктом 1 настоящего пункта на первом этапе по первым значимым организациям, указанным в заявках всех i -х муниципальных образований края ($\sum S_{ij1}$), прошедших конкурсный отбор, больше общего объема бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству в текущем финансовом году законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на текущий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии ($S_{общ}$), то размер субсидии рассчитывается по следующей формуле:

$$S_{ij1} = Z_{ij1} \times \frac{S_{общ}}{\sum Z_{ij1}};$$

б) если общий объем субсидии, рассчитанный в соответствии с подпунктом 3 настоящего пункта на втором этапе соответственно по вторым, третьим (и так далее) значимым организациям, указанным в заявках всех i -х муниципальных образований края ($S_{ij2,3...}$), больше остатка бюджетных ассигнований ($S_{ост1}$), то размер субсидии рассчитывается по следующей формуле:

$$S_{ij2,3...} = Z_{ij2,3...} \times \frac{S_{\text{ост1}}}{\sum Z_{ij2,3...}};$$

5) в случае если размер субсидии *i*-му муниципальному образованию края, прошедшему конкурсный отбор (S_i), и объем бюджетных ассигнований, предусмотренный в бюджете муниципального образования края, прошедшего конкурсный отбор, для реализации мероприятий в сумме превысили объем средств, необходимый муниципальному образованию края для реализации мероприятий, то сумма субсидии муниципальному образованию края, прошедшему конкурсный отбор (S_i), определяется в размере разницы между объемом средств, необходимым на реализацию мероприятий, и объемом бюджетных ассигнований, предусмотренным в бюджете *i*-го муниципального образования края, прошедшего конкурсный отбор, для реализации мероприятий.

10. Министерство организует проведение дополнительных конкурсных отборов в порядке, установленном пунктами 8, 9 настоящих Правил, в случаях:

- увеличения объема бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству в текущем финансовом году законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на текущий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии;

- наличия нераспределенного объема субсидий по итогам проведенного конкурсного отбора.

11. Распределение субсидий между муниципальными образованиями края утверждается нормативным правовым актом Правительства края.

Нормативный правовой акт, указанный в абзаце первом настоящего пункта, принимается в порядке и сроки, установленные Регламентом Правительства Хабаровского края, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 20 июля 2006 г. № 117-пр.

Проект нормативного правового акта, указанного в абзаце первом настоящего пункта, подготавливается министерством в течение 60 календарных дней со дня окончания срока, предусмотренного абзацем первым подпункта 8.8 пункта 8 настоящих Правил.

12. Субсидия предоставляется муниципальным образованиям края, прошедшим конкурсный отбор, на основании соглашения, заключаемого между министерством и администрацией муниципального образования края в соответствии с типовой формой, установленной министерством финансов края.

Не позднее 10 рабочих дней со дня принятия нормативного правового акта Правительства края, указанного в пункте 11 настоящих Правил, министерство направляет каждому муниципальному образованию края, прошедшему конкурсный отбор, проект соглашения в двух экземплярах.

Глава муниципального образования края либо лицо, исполняющее его обязанности, в течение 15 рабочих дней со дня получения проекта соглашения направляет в министерство подписанный проект соглашения в двух экземплярах.

Министерство в течение 10 рабочих дней со дня получения проекта соглашения подписывает его и один экземпляр направляет в администрацию муниципального образования края на бумажном носителе.

В случае непоступления в министерство в срок, установленный абзацем четвертым настоящего пункта, проекта соглашения, подписанного главой муниципального образования края или лицом, исполняющим его обязанности, министерство в течение 15 рабочих дней, следующих за днем истечения срока, установленного абзацем четвертым настоящего пункта:

- принимает решение об отказе в заключении соглашения и предоставлении субсидии;

- направляет муниципальному образованию края информационное письмо о принятом решении с обоснованием причин принятия такого решения;

- готовит проект нормативного правового акта о внесении соответствующих изменений в распределение субсидии между муниципальными образованиями края.

Проект нормативного правового акта, указанного в абзаце девятом настоящего пункта, принимается в порядке и сроки, предусмотренные Регламентом Правительства Хабаровского края, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 20 июля 2006 г. № 117-пр.

13. Перечисление субсидии осуществляется в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

14. Муниципальные образования края ежеквартально не позднее 05 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно не позднее 15 января года, следующего за отчетным, представляют в министерство отчеты об использовании субсидии и о достижении значения результата использования субсидии по формам, установленным министерством.

Формы отчетов, указанных в абзаце первом настоящего пункта, устанавливаются министерством и размещаются на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<https://minobr.khabkrai.ru>) не позднее 01 июня текущего финансового года.

15. Оценка эффективности использования субсидии в отчетном финансовом году осуществляется министерством по итогам реализации мероприятий на основании сравнения установленного соглашением и фактически достигнутого по итогам года значения показателя результативности использования субсидии, указанного в годовом отчете о достижении значения результата использования субсидии.

Результатом использования субсидии является доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами

водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в муниципальном образовании края.

16. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии не достигнуто значение результата использования субсидии, установленное соглашением, и в срок до 15 января года, следующего за годом предоставления субсидии, данное недостижение не устранено, объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования края в краевой бюджет в срок до 30 июля года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k \times r,$$

где:

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования края;

r – коэффициент, равный 0,1;

k – коэффициент возврата субсидии, рассчитываемый по формуле:

$$k = \sum D_i / m,$$

где:

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го значения результата использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения i -го значения результата использования субсидии, рассчитывается по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i,$$

где:

T_i – фактически достигнутое значение i -го результата использования субсидии на отчетную дату в соответствии с годовым отчетом о достижении значения результата использования субсидии;

S_i – плановое значение i -го результата использования субсидии, установленного соглашением.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из бюджета i -го муниципального образования края в краевой бюджет в соответствии с настоящим пунктом, в размере субсидии, предоставленной бюджету i -го муниципального образования края в отчетном финансовом году ($V_{\text{субсидии}}$), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 01 января текущего финансового года.

17. В случае если i -м муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущено нарушение размера доли финансирования расходного обязательства за счет средств бюджета i -го муниципального образования края, установленного соглашением, объем средств, подлежащий возврату из бюджета i -го муниципального образования

края в краевой бюджет в срок до 30 июля года, следующего за годом предоставления субсидии (V_n), рассчитывается по формуле:

$$V_n = V_f - V_k \times K_f,$$

где:

V_f – размер предоставленной субсидии для софинансирования расходного обязательства муниципального образования края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии без учета размера остатка субсидии, не использованного по состоянию на 01 января года, следующего за годом предоставления субсидии;

V_k – общий объем расходных обязательств муниципального образования края, исполненных по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии муниципальным образованием края, допустившим нарушение условий софинансирования расходного обязательства муниципального образования края;

K_f – безразмерный коэффициент, выражающий уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования края из краевого бюджета по соответствующему мероприятию (объекту капитального строительства), предусмотренный соглашением

18. Основанием для освобождения муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 16 настоящих Правил, является документально подтвержденное наступление обстоятельств непреодолимой силы. Под обстоятельствами непреодолимой силы для целей настоящих Правил понимаются обстоятельства, непосредственно влияющие на возможность исполнения обязательств, предусмотренных соглашением (препятствующие их исполнению):

а) введение режима чрезвычайной ситуации на территории муниципального образования края, на территории которого осуществляется реализация мероприятий, подтвержденное правовым актом органа местного самоуправления;

б) введение режима ограничительных мероприятий и (или) карантина, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, подтвержденное правовым актом органа государственной власти края;

в) аномальные погодные явления – существенные отклонения погодных явлений от характерных для данной местности, в том числе несвойственные местности сильные, частые и резкие изменения температуры и влажности атмосферного воздуха, скорости ветра, количества и частоты выпадения осадков (снег, дождь, град) и тому подобные явления, подтвержденные справкой территориального органа федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии и смежных с ней областях.

19. Обращение главы муниципального образования края о рассмотрении вопроса об освобождении муниципального образования края от приме-

нения последствий, предусмотренных пунктом 16 настоящих Правил, направляется в министерство до 05 июня текущего года и должно содержать информацию о предпринимаемых мерах по устранению нарушения с приложением документов, подтверждающих наступление обстоятельств непреодолимой силы, вследствие которых обязательства, предусмотренные соглашением, не исполнены.

При наличии оснований, предусмотренных пунктом 18 настоящих Правил, министерство до 01 июля текущего года подготавливает заключение о причинах неисполнения соответствующих обязательств и достаточности мер, принимаемых муниципальным образованием края для устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, а также о целесообразности освобождения муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 16 настоящих Правил.

20. В случае если в отчетном году или до 01 июня текущего года прекращены полномочия главы муниципального образования края, допустившего неисполнение обязательств, предусмотренных соглашением, и главой муниципального образования края или исполняющим его обязанности назначено (избрано) другое лицо, то указанное лицо до 05 июня текущего года вправе направить министерству обращение о продлении срока устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, до 01 сентября текущего года.

Министерство на основании обращения, указанного в абзаце первом настоящего пункта, до 01 июля текущего года подготавливает заключение о достаточности предпринятых главой муниципального образования края или лицом, исполняющим его обязанности, мер для обеспечения исполнения условий соглашения в отношении выполнения мероприятий и о продлении срока устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, до 01 сентября текущего года в пределах установленной стоимости.

21. На основании выводов, содержащихся в заключении об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 16 настоящих Правил, или о продлении срока устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, предусмотренных в абзаце втором пункта 20 и абзаце втором пункта 20 настоящих Правил соответственно, министерство в срок до 10 июля текущего года подготавливает проект распоряжения Правительства края об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 16 настоящих Правил, и (или) о продлении срока устранения нарушения обязательств соответственно, содержащего срок устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением (далее – распоряжение). Подготовка и принятие распоряжения осуществляется в порядке, предусмотренном Регламентом Правительства Хабаровского края, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 20 июля 2006 г. № 117-пр.

В случае если в срок, установленный распоряжением, нарушение предусмотренных соглашением обязательств не устранено, средства субсидии в объеме, предусмотренном пунктом 16 настоящих Правил, подлежат возврату в краевой бюджет в течение 15 календарных дней по истечении срока, установленного распоряжением.

22. При отсутствии оснований, предусмотренных пунктом 18 настоящих Правил, министерство не позднее 25 июля текущего года направляет главе соответствующего муниципального образования края требование по возврату в краевой бюджет средств в объеме, рассчитанном в соответствии с пунктом 16 настоящих Правил, с указанием срока такого возврата (далее – требование).

Министерство в случае полного или частичного неперечисления средств, указанных в требовании по возврату, в течение пяти рабочих дней с даты истечения указанного в требовании срока возврата средств в краевой бюджет, представляет информацию о неисполнении требования в министерство финансов края.

23. Министерство обеспечивает соблюдение муниципальными образованиями края – получателями субсидий условий, целей и порядка предоставления субсидии.

24. Государственный финансовый контроль осуществляется органами государственного финансового контроля края в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и края.

25. В случае нарушения условий, целей и порядка предоставления субсидии министерство в течение 15 рабочих дней со дня выявления данных нарушений сообщает о выявленных нарушениях в министерство финансов края.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 13
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

ПРАВИЛА

предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций

1. Настоящие Правила определяют цели и условия предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Хабаровского края на софинансирование расходных обязательств на обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее также – субсидии, муниципальные образования края и край соответственно) и критерии отбора муниципальных образований края для предоставления субсидий.

2. В целях настоящих Правил под "обучающимися" понимаются дети из малоимущих и многодетных семей, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе несовершеннолетние, не работающие учащиеся вечерних (сменных) муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Целью предоставления субсидий является софинансирование расходных обязательств муниципальных образований края на обеспечение мероприятий по организации одноразового горячего питания обучающихся (далее также – расходное обязательство, мероприятие).

4. Предоставление субсидий в текущем финансовом году осуществляется министерством образования и науки края (далее – министерство) в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству на цели предоставления субсидий в законе о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписи краевого бюджета на текущий финансовый год и плановый период.

Предоставление субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края осуществляется в соответствии с перечнем субсидий бюджетам муниципальных образований края, предоставляемых из краевого бюджета в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, утвержденным законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

5. Критериями отбора муниципальных образований края для предоставления субсидий являются:

1) наличие в муниципальном бюджете бюджетных ассигнований на исполнение в текущем финансовом году расходного обязательства;

2) наличие в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования края обучающихся, отвечающих характеристикам, указанным в пункте 2 настоящих Правил.

6. Условиями предоставления субсидий являются:

1) наличие муниципального нормативного правового акта, устанавливающего порядок обеспечения питанием обучающихся;

2) обеспечение обучающихся не менее одного раза в день одноразовым горячим питанием в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (далее – СанПиН 2.4.5.2409-08);

3) наличие в местном бюджете бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования края в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из краевого бюджета субсидии;

4) представление отчетов об использовании субсидии и о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил (далее также – отчеты);

5) заключение соглашения о предоставлении из краевого бюджета субсидии бюджету муниципального образования, предусматривающего обязательства муниципального образования по исполнению расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств в соответствии с пунктом 14 настоящих Правил;

6) возврат муниципальным образованием края средств субсидии в соответствии с пунктами 19 – 21 настоящих Правил.

7. Размер субсидии i -му муниципальному образованию края, прошедшему отбор (S_i) (далее – Получатель субсидии), определяется по следующей формуле:

$$S_i = P_i \times M_i,$$

где:

P_i – прогнозируемая численность обучающихся на 01 сентября очередного учебного года у i -го Получателя субсидии согласно сведениям, представленным в соответствии с подпунктом 1 пункта 10 настоящих Правил;

M_i – расходы за счет средств краевого бюджета на софинансирование расходного обязательства i -го Получателя субсидии в расчете на одного обучающегося в год.

8. Расходы за счет средств краевого бюджета на софинансирование

расходного обязательства в расчете на одного обучающегося в год (M_i) составляют:

1) в городском округе "Город Хабаровск", Бикинском, Вяземском, имени Лазо, Нанайском, Хабаровском муниципальных районах – 5 913 (пять тысяч девятьсот тринадцать) рублей;

2) в городском округе "Город Комсомольск-на-Амуре", Амурском, Ваннинском, Верхнебуреинском, Комсомольском, Советско-Гаванском, Солнечном муниципальных районах – 7 687 (семь тысяч шестьсот восемьдесят семь) рублей;

3) в Аяно-Майском, Николаевском, Охотском, имени Полины Осипенко, Тугуро-Чумиканском, Ульчском муниципальных районах – 9 461 (девять тысяч четыреста шестьдесят один) рубль.

9. Размер финансирования расходного обязательства за счет средств местного бюджета i -го Получателя субсидии (C_i) рассчитывается по следующей формуле:

$$C_i = P_i \times N_{\text{о}i} - S_i,$$

где:

$N_{\text{о}i}$ – расходы на организацию расходного обязательства в расчете на одного обучающегося в год i -го Получателя субсидии по СанПиН 2.4.5.2409-08 согласно информации, представленной в соответствии с пунктом 10 настоящих Правил.

В случае если указанное в подпунктах 1 – 3 пункта 8 настоящих Правил соответственно значение M_i больше, чем рассчитанное в соответствии с абзацем третьим настоящего пункта значение $N_{\text{о}i}$, то значение M_i для расчета субсидий принимается равным значению $N_{\text{о}i}$.

10. Для предоставления субсидий из краевого бюджета на софинансирование расходных обязательств муниципальные образования края в срок до 15 июля текущего финансового года представляют в министерство:

1) сведения о прогнозируемой численности обучающихся, отвечающих характеристикам, указанным в пункте 2 настоящих Правил, на 01 сентября очередного учебного года, а также информацию о расходах на организацию расходного обязательства в расчете на одного обучающегося по СанПиН 2.4.5.2409-08 в произвольной форме, подписанные главой муниципального образования края либо лицом, исполняющим его обязанности (далее – глава муниципального образования края);

2) выписку из решения о местном бюджете на текущий финансовый год и плановый период (текущий финансовый год) и (или) сводной бюджетной росписи местного бюджета на текущий финансовый год и плановый период (текущий финансовый год), подтверждающую размер бюджетных ассигнований, предусмотренных бюджетом муниципального образования края на исполнение расходного обязательства в текущем финансовом году, вклю-

чая размер планируемой к предоставлению из краевого бюджета субсидии, заверенную главой муниципального образования края;

3) копию муниципального нормативного правового акта, устанавливающего порядок обеспечения питанием обучающихся.

Документы, представленные муниципальным образованием края в соответствии с настоящим пунктом (далее – документы), регистрируются министерством в день их поступления по правилам делопроизводства, установленным в министерстве.

11. Министерство в течение 10 рабочих дней со дня истечения срока представления документов, указанного в абзаце первом пункта 10 настоящих Правил, рассматривает документы и по результатам их рассмотрения:

1) при наличии одного или нескольких оснований для отказа в предоставлении субсидии, предусмотренных подпунктами 1 – 5 пункта 12 настоящих Правил, направляет в муниципальное образование края уведомление об отказе в предоставлении субсидии с обоснованием причин такого отказа;

2) при отсутствии оснований для отказа в предоставлении субсидии, предусмотренных подпунктами 1 – 5 пункта 12 настоящих Правил, осуществляет расчет размера субсидии в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил и подготавливает проект нормативного правового акта Правительства края о распределении субсидий.

12. Основаниями для отказа в предоставлении субсидии являются:

1) несоответствие муниципального образования края критериям отбора, предусмотренным пунктом 5 настоящих Правил;

2) несоответствие документов, представленных муниципальным образованием края, требованиям, установленным пунктом 10 настоящих Правил;

3) представление не в полном объеме муниципальным образованием края документов, указанных в пункте 10 настоящих Правил;

4) представление документов по истечении срока, указанного в абзаце первом пункта 10 настоящих Правил;

5) несоответствие муниципального образования края условию предоставления субсидии, указанному в подпункте 1 пункта 6 настоящих Правил;

6) непоступление в министерство в срок, установленный абзацем четырнадцатым пункта 14 настоящих Правил, проекта соглашения о предоставлении субсидии, подписанного главой муниципального образования края.

13. Распределение субсидий утверждается законом Хабаровского края о краевом бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

При исполнении краевого бюджета в соответствии со статьей 22 закона Хабаровского края от 25 июля 2007 "О бюджетном процессе в Хабаровском крае" могут быть внесены изменения в распределение объемов субсидий местным бюджетам без внесения изменений в закон о краевом бюджете в случаях:

1) письменного отказа получателя субсидии от выполнения мероприя-

тий, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

2) изменения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях из малоимущих и многодетных семей, в том числе несовершеннолетних, неработающих учащихся вечерних (сменных) муниципальных общеобразовательных организаций.

В случаях, установленных абзацами третьим, четвертым настоящего пункта министерство согласовывает с министерством финансов края предложение о внесении изменений в распределение объемов субсидий местным бюджетам из краевого бюджета.

Министерство инициирует в пределах срока, предусмотренного абзацем седьмым настоящего пункта, дополнительное распределение (перераспределение) субсидии из краевого бюджета в случае увеличения в текущем финансовом году бюджетных ассигнований на предоставление субсидий законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на текущий финансовый год и плановый период.

Дополнительное распределение (перераспределение) субсидий осуществляется не позднее 30 рабочих дней со дня вступления в силу закона Хабаровского края о внесении изменений в закон о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) изменения в сводную бюджетную роспись краевого бюджета, в соответствии с которыми увеличен объем бюджетных ассигнований на предоставление субсидий.

Дополнительное распределение (перераспределение) утверждается нормативным правовым актом Правительства края в соответствии с Регламентом Правительства Хабаровского края, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 20 июля 2006 г. № 117-пр.

Проект нормативного правового акта, указанного в абзаце восьмом настоящего пункта, подготавливается министерством в течение 5 рабочих дней со дня внесения изменений в закон о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период или в сводную бюджетную роспись краевого бюджета на текущий финансовый год и плановый период, в соответствии с которыми увеличен объем бюджетных ассигнований на предоставление субсидий.

Размер субсидии при дополнительном распределении (перераспределении) ($S_{\text{доп}}$) определяется по формуле:

$$S_{\text{доп}} = (M_i \times P_i) - S_i."$$

14. Субсидия предоставляется на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого между министерством и администрацией муниципального образования края по типовой форме, установленной министерством финансов, не позднее 01 августа текущего финансового года (далее – соглашение), в соответствии с подпунктами "а" – "г", "и" – "п" пункта 9 Порядка формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Хабаровского края, утвер-

жденного постановлением Правительства Хабаровского края от 07 мая 2019 г. № 181-пр.

Соглашение, подписанное министерством, не позднее пятнадцати рабочих дней со дня издания закона Хабаровского края о краевом бюджете на очередной финансовый год и плановый период, направляется муниципальному образованию края в двух экземплярах для подписания.

Соглашение, подписанное главой муниципального образования края, в течение пяти рабочих дней со дня его получения представляется в министерство на бумажном носителе или через систему электронного документооборота Правительства Хабаровского края, а также по электронной почте с последующим направлением на бумажном носителе.

В случае непоступления в министерство соглашения, подписанного главой муниципального образования края, в течение десяти рабочих дней со дня истечения срока, предусмотренного в абзаце четвертом настоящего пункта, министерство в соответствии с подпунктом 6 пункта 12 настоящих Правил отказывает муниципальному образованию в предоставлении субсидии и о чем письменно уведомляет его в течение десяти рабочих дней со дня истечения срока, предусмотренного в абзаце четвертом настоящего пункта.

15. Муниципальные образования края ежемесячно не позднее чем за 15 рабочих дней до начала очередного месяца представляют в министерство заявку на перечисление субсидии по форме, утвержденной министерством не позднее 01 августа текущего финансового года, для включения субсидии в кассовый план краевого бюджета на очередной финансовый месяц.

16. Перечисление средств субсидии осуществляется на основании заявок, указанных в пункте 15 настоящих Правил на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты муниципальных образований края.

17. Муниципальные образования края ежемесячно не позднее 12 числа месяца, следующего за отчетным, представляют в министерство отчет об использовании субсидии, а также ежегодно не позднее 20 января года, следующего за годом предоставления субсидии, отчет о достижении значений результатов использования субсидии по формам, установленным министерством в соглашении.

18. В целях настоящих Правил значением результата использования субсидии является 100-процентный охват одноразовым горячим питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08.

Оценка эффективности использования субсидии муниципальными образованиями края осуществляется министерством на основании сравнения значения результата использования субсидии, установленного соглашением, и фактически достигнутого по итогам года предоставления субсидии значе-

ния в соответствии с отчетом о достижении значения результата использования субсидии.

19. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии не достигнуто значение результата использования субсидии, установленное соглашением, и в срок до 20 января года, следующего за годом предоставления субсидии, значение результата использования субсидии не достигнуто, объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования края в краевой бюджет в срок до 30 июня года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), если главой муниципального образования края не позднее 05 июня года, следующего за годом предоставления субсидии, не представлены документы, предусмотренные пунктом 24 настоящих Правил, рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k \times r,$$

где:

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования края;

k – коэффициент возврата субсидии;

r – коэффициент, равный 0,1.

Коэффициент возврата субсидии рассчитывается по формуле:

$$k = 1 - T / S,$$

где:

T – фактически достигнутое значение результата использования субсидии в соответствии с отчетом о достижении значения результата использования субсидии;

S – плановое значение результата использования субсидии, установленное соглашением.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования края в краевой бюджет в соответствии с настоящим пунктом, в размере субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования края, не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 01 января текущего финансового года.

20. В случае подготовки министерством заключения, предусмотренного абзацем вторым пункта 24 настоящих Правил, министерство в течение 10 рабочих дней со дня подготовки указанного заключения вносит соответствующие изменения в соглашение и направляет подписанное со своей стороны дополнительное соглашение муниципальному образованию края для подписания в двух экземплярах.

Муниципальное образование края в течение пяти рабочих дней подписывает дополнительное соглашение и направляет один экземпляр в министерство на бумажном носителе или через систему электронного документооборота Правительства Хабаровского края, а также по электронной почте с

последующим направлением на бумажном носителе.

21. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии не исполнено обязательство, предусмотренное соглашением в соответствии с подпунктом 3 пункта 14 настоящих Правил, объем средств, подлежащий возврату из местного бюджета в краевой бюджет в срок до 30 июля года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{№}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{№} = V_c - V_c \times K_f,$$

где:

V_c – размер предоставленной субсидии из краевого бюджета на софинансирование расходного обязательства i -го муниципального образования края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии без учета размера остатка субсидии, не использованного по состоянию на 01 января года, следующего за годом предоставления субсидии;

K_f – коэффициент, выражающий уровень софинансирования расходного обязательства из краевого бюджета, который рассчитывается по формуле:

$$K_f = V_f / V_k,$$

где:

V_f – фактический общий объем расходного обязательства муниципального образования края, допустившего нарушение условий софинансирования расходного обязательства, исполненного по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии, без учета размера остатка субсидии, не использованного по состоянию на 01 января года, следующего за годом предоставления субсидии;

V_k – общий объем бюджетных ассигнований, необходимый для исполнения расходного обязательства, предусмотренный соглашением, заключенным в году предоставления субсидии с муниципальным образованием края, допустившим нарушение условий софинансирования расходного обязательства.

22. Информация об объеме средств, подлежащих возврату из местного бюджета в краевой бюджет в случае, указанном в пункте 19 настоящих Правил, направляется министерством главе муниципального образования края, не исполнившего соответствующее обязательство, не позднее 01 мая года, следующего за годом предоставления субсидии.

23. Основанием для освобождения муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 19 настоящих Правил, является документально подтвержденное наступление обстоятельств непреодолимой силы, препятствующих достижению муниципальным образованием края значения результата использования субсидии.

Под обстоятельствами непреодолимой силы понимаются:

1) введение режима ограничительных мероприятий и (или) карантина, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, подтвержденное правовым актом органа государственной власти края;

2) аномальные погодные явления – существенные отклонения погодных явлений от характерных для данной местности, в том числе несвойственные местности сильные, частые и резкие изменения температуры и влажности атмосферного воздуха, скорости ветра, количества и частоты выпадения осадков (снег, дождь, град) и тому подобные явления, подтвержденные справкой территориального органа федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии и смежных с ней областях.

24. Обращение главы муниципального образования края о рассмотрении вопроса об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 19 настоящих Правил, направляется в министерство до 05 июня текущего финансового года и должно содержать информацию о предпринимаемых мерах по устранению нарушения с приложением документов, подтверждающих наступление обстоятельств непреодолимой силы, вследствие которых обязательства, предусмотренные соглашением, не исполнены.

При наличии оснований, предусмотренных пунктом 23 настоящих Правил, министерство до 01 июля текущего финансового года подготавливает заключение о причинах неисполнения соответствующих обязательств и достаточности мер, принимаемых муниципальным образованием края для устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктом 6 пункта 14 настоящих Правил, а также о целесообразности освобождения муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 19 настоящих Правил.

25. При отсутствии оснований, предусмотренных пунктом 23 настоящих Правил, министерство не позднее 25 июля текущего финансового года направляет главе соответствующего муниципального образования края требование по возврату в краевой бюджет средств в объеме, рассчитанном в соответствии с пунктом 19 настоящих Правил, с указанием срока такого возврата (далее – требование).

Министерство в случае полного или частичного неперечисления средств, указанных в требовании, в течение пяти рабочих дней с даты истечения указанного в требовании срока возврата средств в краевой бюджет представляет информацию о неисполнении требования в министерство финансов края.

26. Министерство обеспечивает соблюдение Получателями субсидий условий, целей и порядка предоставления субсидий.

27. Органы государственного финансового контроля края осуществляют проверки соблюдения условий, целей и порядка предоставления субсидий

в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Хабаровского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 14
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

ПРАВИЛА

предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на реализацию мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации

1. Настоящие Правила определяют порядок, цели и условия предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Хабаровского края в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований края на реализацию мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации (далее также – субсидия, край и расходное обязательство соответственно).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований края на реализацию мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации (далее – мероприятия), предусматривающих:

1) проведение капитального ремонта зданий, включая приобретение сопутствующих товаров (работ, услуг), в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

2) проведение текущего ремонта зданий, включая приобретение сопутствующих товаров (работ, услуг), в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях";

3) проведение капитального ремонта отдельных зданий с наибольшей степенью физического износа, в которых соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, предусмотренных СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях", возможно только путем проведения комплексного капитального ремонта.

3. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству образования и науки края (далее – министерство) в текущем финансовом году законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на текущий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии, на конкурсной основе посредством проведения отбора муниципальных образований края для предоставления субсидий в соответствии с настоящими Правилами (далее – конкурсный отбор).

Источником финансового обеспечения субсидии на цели предоставления субсидии являются как средства краевого бюджета, так и средства, поступившие в краевой бюджет из федерального бюджета в виде субсидии на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, в соответствии с соглашением о предоставлении указанной субсидии, заключенным между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством края (далее – Соглашение).

Сведения о заключенном и вступившем в силу Соглашении размещаются на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<https://minobr.khabkrai.ru>) в течение двух рабочих дней с даты подписания указанного Соглашения.

4. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных образований края, прошедших конкурсный отбор на право получения субсидии.

5. Условиями предоставления субсидии являются:

1) наличие муниципальной программы (подпрограммы), предусматривающей мероприятия с указанием муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования края, в которых запланировано проведение мероприятий, и общего объема средств, необходимых в текущем финансовом году муниципальному образованию края для реализации мероприятий в указанных муниципальных общеобразовательных организациях (далее также – муниципальная программа (подпрограмма) и организация соответственно), а также объема средств местного бюджета на реализацию мероприятий с разбивкой по каждой организации и содержащей результат использования субсидии, указанный в пункте 14 настоящих Правил;

2) возврат муниципальным образованием края средств субсидии в соответствии с пунктами 15 – 17 настоящих Правил;

3) заключение соглашения о предоставлении из краевого бюджета субсидии бюджету муниципального образования края, предусматривающего обязательства муниципального образования края по исполнению расходного обязательства, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия, и ответственность за неисполнение предусмотренных указанным соглашением обязательств, в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил (далее – соглашение);

4) наличие в бюджете муниципального образования (сводной бюджетной росписи местного бюджета) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из краевого бюджета субсидии.

6. Критериями конкурсного отбора муниципальных образований края являются:

1) наличие на территории муниципального образования края муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых нуждаются в благоустройстве в соответствии с пунктом 2 настоящих Правил.

Обязательство муниципального образования края завершить работы, выполняемые в рамках мероприятий по благоустройству зданий в соответствии с пунктом 2 настоящих Правил, до 31 декабря года, в котором получена субсидия;

2) отсутствие отказа муниципального образования края от заключения соглашения в году, предшествующем году предоставления субсидии.

7. Конкурсный отбор муниципальных образований края осуществляется министерством не позднее 25 декабря текущего финансового года.

7.1. Министерство не позднее чем за два календарных дня до даты проведения конкурсного отбора публикует на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<https://minobr.khabkrai.ru>) извещение о проведении конкурсного отбора с указанием порядка и срока (даты начала и даты окончания) приема заявок об участии в конкурсном отборе и документов, предусмотренных подпунктом 7.2 настоящего пункта, а также формы заявки об участии в конкурсном отборе, установленной министерством (далее – извещение).

7.2. Для участия в конкурсном отборе муниципальное образование края в срок, указанный в извещении, представляет в министерство:

1) заявку об участии в конкурсном отборе по форме, указанной в извещении, с указанием:

- общего объема средств, необходимого муниципальному образованию края в текущем финансовом году для реализации мероприятий;

- муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования края, в которых необходимо выполнение мероприятий, предусмотренных пунктом 2 настоящих Правил, расположенных в порядке убывания по их значимости для муниципального образования края (первой значимой организацией считается первая организация по списку и далее по списку в порядке очереди в зависимости от значимости для муниципального образования края);

- планируемого количества зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

2) в случае обращения муниципального района за предоставлением субсидии при отсутствии у данного муниципального района полномочий по решению вопросов местного значения, при выполнении которых возникает расходное обязательство, на софинансирование которых запрашивается субсидия, – копии, заверенные администрацией муниципального образования края:

а) соглашения о передаче органом местного самоуправления поселения, входящего в состав муниципального района, органу местного самоуправления муниципального района части своих полномочий по решению вопросов местного значения за счет межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета этого поселения в бюджет муниципального района в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации;

б) муниципального нормативного правового акта, утверждающего порядок предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета поселения бюджету муниципального района;

3) копию муниципальной программы (подпрограммы), заверенную администрацией муниципального образования края;

4) выписку из решения о местном бюджете на текущий финансовый год и плановый период (текущий финансовый год) и (или) сводной бюджетной росписи местного бюджета на текущий финансовый год и плановый период, подтверждающую наличие в местном бюджете бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального образования края в размере не менее десяти процентов от объема средств, необходимых в текущем финансовом году муниципальному образованию края для реализации перечня мероприятий, включая размер планируемой к предоставлению субсидии из краевого бюджета.

7.3. Заявка об участии в конкурсном отборе по форме, указанной в извещении, с приложением документов, указанных в подпункте 7.2 настоящего пункта (далее – заявка), направляется в министерство на бумажном носителе посредством почтовой связи либо нарочным или в электронном виде (в форме сканированного документа) с использованием системы электронного документооборота Правительства края.

В случае предоставления муниципальным образованием края заявки на бумажном носителе посредством почтовой связи либо нарочным и в электронном виде (в форме сканированного документа) с использованием системы электронного документооборота Правительства Хабаровского края, рассматривается заявка, поступившая в электронном виде (в форме сканированного документа) с использованием системы электронного документооборота Правительства Хабаровского края.

7.4. Заявка составляется по форме, указанной в извещении, подписывается главой муниципального образования края либо уполномоченным им лицом, исполняющим его обязанности, заверяется печатью администрации муниципального образования края. При представлении заявки на бумажном носителе заявка прошивается, имеет сквозную нумерацию, скрепляется печатью администрации муниципального образования края.

7.5. Заявка, представленная в министерство, подлежит регистрации в день ее поступления в соответствии с установленными в министерстве правилами делопроизводства.

Датой подачи заявки считается дата поступления ее в министерство.

Срок приема заявок составляет не менее пяти рабочих дней со дня опубликования извещения.

7.6. Муниципальное образование края до окончания срока приема заявок, установленного в извещении, вправе внести изменения в заявку путем направления письменного уведомления о внесении изменений в произвольной форме в министерство с приложением документов, подтверждающих (обосновывающих) указанные изменения (далее – уведомление).

Уведомление подписывается главой муниципального образования края либо лицом, исполняющим его обязанности, и заверяется печатью администрации муниципального образования края.

Датой поступления заявки в случае внесения в нее изменений является дата регистрации уведомления.

7.7. Муниципальное образование края вправе до окончания срока приема заявок, установленного в извещении, отозвать свою заявку. Для этого необходимо направить в министерство письменное уведомление, подписанное главой муниципального образования края либо лицом, исполняющим его обязанности, и заверенное печатью администрации муниципального образования края.

Датой отзыва заявки является дата поступления уведомления, предусмотренного абзацем первым настоящего подпункта.

7.8. Министерство в течение пяти рабочих дней со дня окончания срока приема заявок, указанного в извещении, принимает одно из следующих решений:

1) о признании муниципального образования края прошедшим конкурсный отбор – в случае отсутствия оснований, предусмотренных подпунктом 7.9 настоящего пункта;

2) о признании муниципального образования края не прошедшим конкурсный отбор – в случае наличия одного или нескольких оснований, предусмотренных подпунктом 7.9 настоящего пункта.

7.9. Муниципальное образование края признается не прошедшим конкурсный отбор по следующим основаниям:

- муниципальным образованием края не соблюдены условия предоставления субсидии, установленные в подпунктах 1, 4 пункта 5 настоящих Правил;

- муниципальное образование края не соответствует одному или нескольким критериям, установленным пунктом 6 настоящих Правил;

- заявка поступила по истечении срока приема заявок, указанного в извещении;

- заявка не соответствует требованиям подпунктов 7.2 – 7.4 настоящего пункта.

7.10. Муниципальным образованиям края направляются уведомления о принятых министерством соответствующих решениях, предусмотренных подпунктом 7.8 настоящего пункта, с обоснованием причин их принятия в течение пяти рабочих дней со дня истечения срока, предусмотренного абзацем первым подпункта 7.8 настоящего пункта.

8. Размер субсидии из краевого бюджета бюджету i -го муниципального образования края, прошедшего конкурсный отбор (S_i), рассчитывается по формуле:

$$S_i = S_{ij1} + S_{ij2} + S_{ij3} \dots,$$

где:

$S_{ij1,2,3\dots}$ – объем субсидии из краевого бюджета бюджету i -го муниципального образования края, прошедшего конкурсный отбор, рассчитанный для каждой организации по порядку в зависимости от значимости, указанной в заявке.

$S_{ij1,2,3\dots}$ – рассчитывается для каждой j -й организации i -го муниципального образования края с применением этапов в следующем порядке:

1) на первом этапе рассчитывается S_{ij1} по первой значимой организации, указанной в заявке i -го муниципального образования края, прошедшего конкурсный отбор, по следующей формуле:

$$S_{ij1} = Z_{ij1} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

Z_{ij1} – объем средств, необходимый муниципальному образованию края, прошедшему конкурсный отбор, для реализации мероприятий в первой по значимости организации i -го муниципального образования края, указанной в заявке;

Y_i – уровень софинансирования расходного обязательства i -го муниципального образования края из краевого бюджета на текущий финансовый год не может составлять более 90 процентов и определяется по формуле:

$$Y_i = \frac{(Z_{ij} - F_{ij})}{Z_{ij}} \times 100,$$

где:

F_{ij} – объем средств, предусмотренный в бюджете i -го муниципального образования края на реализацию мероприятий в первой по значимости организации.

Если общий объем субсидии, рассчитанный по первым значимым организациям, указанным в заявках всех i -х муниципальных образований края, прошедших конкурсный отбор, больше общего объема бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству в текущем финансовом году законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на текущий финансовый

год и плановый период на предоставление субсидии ($S_{\text{общ}}$) (далее также – бюджетные ассигнования), то распределение субсидии осуществляется в соответствии с третьим этапом в порядке, предусмотренном подпунктом "а" подпункта 4 настоящего пункта.

В случае сложившегося в результате распределения субсидии в соответствии с настоящим подпунктом остатка бюджетных ассигнований ($S_{\text{ост1}}$) остаток бюджетных ассигнований ($S_{\text{ост1}}$) распределяется по второму этапу в соответствии с подпунктом 3 настоящего пункта.

Остаток бюджетных ассигнований ($S_{\text{ост1}}$), сложившийся по итогам распределения субсидии в соответствии с настоящим подпунктом, определяется согласно подпункту 2 настоящего пункта;

2) остаток бюджетных ассигнований ($S_{\text{ост1}}$) определяется по формуле:

$$S_{\text{ост1}} = S_{\text{общ}} - \sum S_{ijl},$$

где:

$S_{\text{общ}}$ – общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренный министерству в текущем финансовом году законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на предоставление субсидии;

3) на втором этапе рассчитывается размер субсидии соответственно для вторых, третьих (и так далее) значимых организаций, указанных в заявке i -го муниципального образования края, прошедшего конкурсный отбор ($S_{ij2,3\dots}$), по следующей формуле:

$$S_{ij2,3\dots} = Z_{ij2,3\dots} \times \frac{Y_i}{100},$$

где:

$Z_{ij2,3\dots}$ – объем средств, необходимый муниципальному образованию края, прошедшему конкурсный отбор, для реализации мероприятий соответственно во второй, третьей (и так далее) по значимости организации i -го муниципального образования края, указанной в заявке.

Если общий объем субсидии, рассчитанный соответственно для вторых, третьих (и так далее) значимых организаций, указанных в заявках всех i -х муниципальных образований края, прошедших конкурсный отбор ($S_{ij2,3\dots}$), больше не распределенного на первом этапе остатка бюджетных ассигнований ($S_{\text{ост1}}$), рассчитанного согласно подпункту 2 настоящего пункта, то распределение субсидии осуществляется по третьему этапу в порядке, предусмотренном подпунктом "б" подпункта 4 настоящего пункта.

Расчет объема субсидий соответственно для вторых, третьих (и так далее) по значимости организаций i -х муниципальных образований края, указанных в заявке, производится в случае образовавшегося остатка ($S_{\text{ост2,3\dots}}$) по

вторым по значимости организациям i -х муниципальных образований края, указанных в заявке, и так далее;

4) на третьем этапе размер субсидии рассчитывается в следующем порядке:

а) если общий объем субсидии, рассчитанный в соответствии с подпунктом 1 настоящего пункта на первом этапе по первым значимым организациям, указанным в заявках всех i -х муниципальных образований края ($\sum S_{ij1}$), прошедших конкурсный отбор, больше общего объема бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству в текущем финансовом году законом о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на текущий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии ($S_{\text{общ}}$), то размер субсидии рассчитывается по следующей формуле:

$$S_{ij1} = Z_{ij1} \times \frac{S_{\text{общ}}}{\sum Z_{ij1}};$$

б) если общий объем субсидии, рассчитанный в соответствии с подпунктом 3 настоящего пункта на втором этапе соответственно по вторым, третьим (и так далее) значимым организациям, указанным в заявках всех i -х муниципальных образований края ($S_{ij2,3\dots}$), больше остатка бюджетных ассигнований ($S_{\text{ост1}}$), то размер субсидии рассчитывается по следующей формуле:

$$S_{ij2,3\dots} = Z_{ij2,3\dots} \times \frac{S_{\text{ост1}}}{\sum Z_{ij2,3\dots}};$$

5) в случае если размер субсидии i -му муниципальному образованию края, прошедшему конкурсный отбор (S_i), и объем бюджетных ассигнований, предусмотренный в бюджете муниципального образования края, прошедшего конкурсный отбор, для реализации мероприятий в сумме превысили объем средств, необходимый муниципальному образованию края для реализации мероприятий, то сумма субсидии муниципальному образованию края, прошедшему конкурсный отбор (S_i), определяется в размере разницы между объемом средств, необходимым на реализацию мероприятий, и объемом бюджетных ассигнований, предусмотренным в бюджете i -го муниципального образования края, прошедшего конкурсный отбор, для реализации мероприятий.

9. Министерство организует проведение дополнительных конкурсных отборов в порядке, установленном пунктами 7, 8 настоящих Правил, в случаях:

- увеличения объема бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству в текущем финансовом году законом о краевом бюджете на те-

кущий финансовый год и плановый период и (или) сводной бюджетной росписью краевого бюджета на текущий финансовый год и плановый период на предоставление субсидии;

- наличия нераспределенного объема субсидий по итогам проведенного конкурсного отбора.

10. Распределение субсидий между муниципальными образованиями края утверждается нормативным правовым актом Правительства края.

Нормативный правовой акт, указанный в абзаце первом настоящего пункта, принимается в соответствии с Регламентом Правительства Хабаровского края, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 20 июля 2006 г. № 117-пр, в пределах срока, предусмотренного пунктом 11 настоящих Правил.

11. Министерство в течение 30 календарных дней со дня вступления в силу Соглашения, заключает соглашение в соответствии с требованиями подпункта "л(1)" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее – Правила формирования).

12. Муниципальные образования края ежемесячно не позднее чем за 15 рабочих дней до начала очередного месяца представляют в министерство заявку на перечисление субсидии по форме, утвержденной министерством не позднее 01 февраля текущего финансового года, для включения субсидии в кассовый план краевого бюджета на очередной финансовый месяц.

Перечисление средств субсидии осуществляется на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты муниципальных образований края.

13. Муниципальные образования края ежеквартально не позднее 05 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно не позднее 15 января года, следующего за отчетным, представляют в министерство отчеты об использовании субсидии и о достижении значения результата использования субсидии (далее – отчеты).

Отчеты представляются в форме электронного документа в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет".

Формы отчетов устанавливаются Соглашением, заключенным в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами "Электронный бюджет" в соответствии с пунктом 11 настоящих Правил.

14. Оценка эффективности использования субсидии в отчетном финансовом году осуществляется министерством по итогам реализации мероприятий на основании сравнения установленного соглашением и фактически до-

стигнутого по итогам года значения результата использования субсидии, указанного в годовом отчете о достижении значения результата использования субсидии.

Показателем результата использования субсидии является количество общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

15. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии не достигнуто значение результата использования субсидии, установленного соглашением, и в срок до 15 января года, следующего за годом предоставления субсидии, данное недостижение не устранено, объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования края в краевой бюджет в срок до 30 июля года, следующего за годом предоставления субсидии ($V_{\text{возврата}}$), рассчитывается по формуле:

$$V_{\text{возврата}} = V_{\text{субсидии}} \times k \times r,$$

где:

$V_{\text{субсидии}}$ – размер субсидии, предоставленной бюджету муниципального образования края;

r – коэффициент, равный 0,1;

k – коэффициент возврата субсидии, рассчитываемый по формуле:

$$k = \sum D_i / m,$$

где:

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го значения результата использования субсидии.

Индекс, отражающий уровень недостижения i -го значения результата использования субсидии, рассчитывается по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i,$$

где:

T_i – фактически достигнутое значение i -го результата использования субсидии на отчетную дату в соответствии с годовым отчетом о достижении значения результата использования субсидии;

S_i – плановое значение i -го результата использования субсидии, установленное соглашением.

При расчете объема средств, подлежащих возврату из бюджета i -го муниципального образования края в краевой бюджет в соответствии с настоящим пунктом, в размере субсидии, предоставленной бюджету i -го муниципального образования края в отчетном финансовом году ($V_{\text{субсидии}}$), не учитывается размер остатка субсидии, не использованного по состоянию на 01 января текущего финансового года.

16. Основанием для освобождения муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 15 настоящих Пра-

вил, является документально подтвержденное наступление обстоятельств непреодолимой силы. Под обстоятельствами непреодолимой силы для целей настоящих Правил понимаются обстоятельства, непосредственно влияющие на возможность исполнения обязательств, предусмотренных соглашением (препятствующие их исполнению):

а) введение режима чрезвычайной ситуации на территории муниципального образования края, на территории которого осуществляется реализация мероприятий, подтвержденное правовым актом органа местного самоуправления;

б) введение режима ограничительных мероприятий и (или) карантина, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, подтвержденное правовым актом органа государственной власти края;

в) аномальные погодные явления – существенные отклонения погодных явлений от характерных для данной местности, в том числе несвойственные местности сильные, частые и резкие изменения температуры и влажности атмосферного воздуха, скорости ветра, количества и частоты выпадения осадков (снег, дождь, град) и тому подобные явления, подтвержденные справкой территориального органа федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии и смежных с ней областях.

17. Обращение главы муниципального образования края о рассмотрении вопроса об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 15 настоящих Правил, направляется в министерство до 05 июня текущего года и должно содержать информацию о предпринимаемых мерах по устранению нарушения с приложением документов, подтверждающих наступление обстоятельств непреодолимой силы, вследствие которых обязательства, предусмотренные соглашением, не исполнены.

При наличии оснований, предусмотренных пунктом 16 настоящих Правил, министерство до 01 июля текущего года подготавливает заключение о причинах неисполнения соответствующих обязательств и достаточности мер, принимаемых муниципальным образованием края для устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, а также о целесообразности освобождения муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 15 настоящих Правил.

18. В случае если в отчетном году или до 01 июня текущего года прекращены полномочия главы муниципального образования края, допустившего неисполнение обязательств, предусмотренных соглашением, и главой муниципального образования края или исполняющим его обязанности назначено (избрано) другое лицо, то указанное лицо до 05 июня текущего года вправе направить министерству обращение о продлении срока устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, до 01 сентября текущего года.

Министерство на основании обращения, указанного в абзаце первом настоящего пункта, до 01 июля текущего года подготавливает заключение о достаточности предпринятых главой муниципального образования края или лицом, исполняющим его обязанности, мер для обеспечения исполнения условий соглашения в отношении выполнения мероприятий и о продлении срока устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, до 01 сентября текущего года в пределах установленной стоимости.

19. На основании выводов, содержащихся в заключении об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 15 настоящих Правил, или о продлении срока устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, предусмотренных в абзаце втором пункта 17 и абзаце втором пункта 18 настоящих Правил соответственно, министерство в срок до 10 июля текущего года подготавливает проект распоряжения Правительства края об освобождении муниципального образования края от применения последствий, предусмотренных пунктом 15 настоящих Правил, и (или) о продлении срока устранения нарушения обязательств соответственно, содержащего срок устранения нарушения обязательств, предусмотренных соглашением (далее – распоряжение). Подготовка и принятие распоряжения осуществляется в порядке, предусмотренном Регламентом Правительства Хабаровского края, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 20 июля 2006 г. № 117-пр.

В случае если в срок, установленный распоряжением, нарушение предусмотренных соглашением обязательств не устранено, средства субсидии в объеме, предусмотренном пунктом 15 настоящих Правил, подлежат возврату в краевой бюджет в течение 15 календарных дней по истечении срока, установленного распоряжением.

20. При отсутствии оснований, предусмотренных пунктом 16 настоящих Правил, министерство не позднее 25 июля текущего года направляет главе соответствующего муниципального образования края требование по возврату в краевой бюджет средств в объеме, рассчитанном в соответствии с пунктом 15 настоящих Правил, с указанием срока такого возврата (далее – требование).

Министерство в случае полного или частичного неперечисления средств, указанных в требовании по возврату, в течение пяти рабочих дней с даты истечения указанного в требовании срока возврата средств в краевой бюджет, представляет информацию о неисполнении требования в министерство финансов края.

21. Министерство обеспечивает соблюдение муниципальными образованиями края – получателями субсидий условий, целей и порядка предоставления субсидии.

22. Государственный финансовый контроль осуществляется органами государственного финансового контроля края в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и края.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 15
к государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

ОЦЕНКА

степени влияния выделения дополнительных объемов ресурсов на показатели (индикаторы) государственной программы
Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

N п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)									
			2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023-2024 года	
			с учетом дополнительных ресурсов	без учета дополнительных ресурсов	с учетом дополнительных ресурсов	без учета дополнительных ресурсов	с учетом дополнительных ресурсов	без учета дополнительных ресурсов	с учетом дополнительных ресурсов	без учета дополнительных ресурсов	с учетом дополнительных ресурсов	без учета дополнительных ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Основные мероприятия

1. Развитие дошкольного образования

1.1.	Охват детей дошкольными образователь-	процентов	73,1	73,0	73,1	73,0	75,1	75,0	75,1	75,0	75,1	75,0
------	---------------------------------------	-----------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

ными организациями (отношения численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте шести лет, обучающихся в школе)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 16
к государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

ОЦЕНКА

степени влияния выделения дополнительных объемов ресурсов на сроки и непосредственные результаты реализации основных мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Объем дополнительных ресурсов, всего	Объем дополнительных ресурсов, в том числе по годам (тыс. рублей)				С учетом дополнительных ресурсов		
				2019 год	2020 год	2021 год	2022-2024 года	срок реализации		непосредственный результат (краткое описание)
								начало реализации	окончание реализации	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основные мероприятия										
1. Развитие дошкольного образования										
1.1	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края на	министерство строительства края	4 771 000,0	546 000,0	845 000,0	845 000,0	2 535 000,0	2019 год	2024 год	обеспечение доступности и качества дошкольного обра-

1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

строительство
объектов ка-
питального
строитель-
ства, находя-
щихся в му-
ниципальной
собственно-
сти

зования".
