



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08 февраля 2019 г. № 33-пр
г. Хабаровск

О внесении изменений в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр

В целях совершенствования нормативных правовых актов Хабаровского края Правительство края
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Утвердить прилагаемые изменения, вносимые в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр.

Губернатор, Председатель
Правительства края



С.И. Фургал

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением
Правительства
Хабаровского края
от 08 февраля 2019 г. № 33-пр

ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в государственную программу Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае",
утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края
от 05 июня 2012 г. № 177-пр

1) в паспорте:

а) в позиции "Соисполнители, участники государственной программы":
слова "министерство инвестиционной и земельно-имущественной по-
литики края" заменить словами "министерство инвестиционного развития и
предпринимательства края";

дополнить абзацем следующего содержания:

"министерство имущественных отношений края";

б) в позиции "Основные показатели (индикаторы)":

- абзац третий изложить в следующей редакции:

"доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численно-
сти обучающихся общеобразовательных организаций";

- абзац седьмой изложить в следующей редакции:

"доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным об-
разованием в Хабаровском крае, возрастет до 80 процентов";

в) в позиции "Сроки и этапы реализации государственной программы"
цифры "2020" заменить цифрами "2024";

г) позицию "Конечный результат реализации государственной про-
граммы" изложить в следующей редакции:

"Конечный – удовлетворение потребности населения в услугах дошколь-
результат ного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит
реализации 100 процентов;

государ- отношение средней заработной платы педагогических работ-
ственной ников муниципальных дошкольных образовательных органи-
программы заций к средней заработной плате в общем образовании края
составит 100 процентов;

доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей
численности обучающихся общеобразовательных организа-
ций, возрастет до 95 процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работ-
ников общеобразовательных организаций к среднемесячной

начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100 процентов;

доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, составит 100 процентов;

доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 80,4 процента;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае, возрастет до 80 процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края составит 100 процентов;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, возрастет до 97,5 процента;

доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования), трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года возрастет до 80 процентов;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100 процентов;

доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования возрастет до 100 процентов;

доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, возрастет до 92 процентов;
 охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 91,5 процента;
 укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 87 процентов
 к 2021 году 1 – 4 классы и 10 –11(12) классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену;
 будет удержан существующий односменный режим обучения;
 к 2024 году в одну смену станут обучаться все 5 – 9 классы в общеобразовательных организациях;
 к 2025 году 100 процентов обучающихся перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом 50 процентов и выше в новые здания общеобразовательных организаций (что обеспечит снижение показателей числа аварийных зданий и зданий, требующих капитального ремонта), будет удержан существующий односменный режим обучения";

д) позицию "Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств краевого бюджета и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных средств" изложить в следующей редакции:

"Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств краевого бюджета и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных средств"	- общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий государственной программы (прогнозная (справочная) оценка), составляет 247 497,422 млн. рублей, в том числе: из краевого бюджета – 238 880,521 млн. рублей, в том числе по годам: 2013 год – 17 708,027 млн. рублей, 2014 год – 20 150,767 млн. рублей, 2015 год – 19 909,929 млн. рублей, 2016 год – 20 295,878 млн. рублей, 2017 год – 21 887,639 млн. рублей, 2018 год – 23 530,398 млн. рублей, 2019 год – 22 201,263 млн. рублей, 2020 год – 19 256,478 млн. рублей, 2021 год – 18 763,938 млн. рублей; 2022 год – 18 395,068 млн. рублей, 2023 год – 18 394,898 млн. рублей, 2024 год – 18 386,238 млн. рублей;
--	--

из них средства краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета, – 6 399,290 млн. рублей,

в том числе по годам:

2013 год – 1 466,799 млн. рублей,

2014 год – 1 185,282 млн. рублей,

2015 год – 25,341 млн. рублей,

2016 год – 174,080 млн. рублей,

2017 год – 801,232 млн. рублей,

2018 год – 779,481 млн. рублей,

2019 год – 723,767 млн. рублей,

2020 год – 771,584 млн. рублей,

2021 год – 402,304 млн. рублей;

2022 год – 23,140 млн. рублей,

2023 год – 23,140 млн. рублей,

2024 год – 23,140 млн. рублей;

из федерального бюджета – 1 942,022 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 113,285 млн. рублей,

2022 год – 712,979 млн. рублей,

2023 год – 707,299 млн. рублей,

2024 год – 426,459 млн. рублей;

из бюджетов муниципальных образований края – 1 076,612 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 68,377 млн. рублей,

2017 год – 282,811 млн. рублей,

2018 год – 194,184 млн. рублей,

2019 год – 282,810 млн. рублей,

2020 год – 109,150 млн. рублей

2021 год – 34,820 млн. рублей;

2022 год – 34,820 млн. рублей;

2023 год – 34,820 млн. рублей;

2024 год – 34,820 млн. рублей;

из внебюджетных источников – 5 580,267 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 604,741 млн. рублей,

2017 год – 579,025 млн. рублей,

2018 год – 632,372 млн. рублей,

2019 год – 609,158 млн. рублей,

2020 год – 609,163 млн. рублей,
2021 год – 609,167 млн. рублей,
2022 год – 645,547 млн. рублей,
2023 год – 645,547 млн. рублей,
2024 год – 645,547 млн. рублей.";

2) в разделе 3:

а) абзац двадцать восьмой изложить в следующей редакции:

"- доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, возрастет до 95 процентов;"

б) абзацы тридцать первый – тридцать второй изложить в следующей редакции:

"- доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 80,4 процента;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае, возрастет до 80 процентов;"

в) абзац тридцать четвертый изложить в следующей редакции:

"- доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, возрастет до 97,5 процента;"

г) абзацы тридцать седьмой – сорок первый изложить в следующей редакции:

"- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, возрастет до 100 процентов;

- доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, возрастет до 92 процентов;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в крае возрастет до 96,6 процента;

- охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 91,5 процента;

- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 87 процентов.";

3) в разделе 4 цифры "2020" заменить цифрами "2024";

4) раздел 5 изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящим изменениям;

5) в разделе 6:

а) в абзаце первом слова "10 основных мероприятий" заменить словами "22 основных мероприятия";

б) абзац десятый изложить в следующей редакции:

"- распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории края, в том числе модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей образования и поддержки сетевых методических объединений, что обеспечит достижение в 2016 году не менее 34 процентов, в 2017 году - не менее 38 процентов, в 2018 году - не менее 39 процентов, в 2019 году - не менее 45 процентов доли учителей, освоивших методику преподавания по метапредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей; в 2016 году - не менее 20 процентов, в 2017 году - не менее 41,2 процента, в 2018 году - не менее 61,9 процента доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;"

в) в абзаце восемьдесят первом слова "до 60 процентов в 2018 году" заменить словами "до 80 процентов в 2021 году";

г) в абзаце восемьдесят втором слова "в 2016 – 2018 годах" заменить словами "в 2016 – 2021 годах";

д) в абзаце восемьдесят третьем слова "до 55 процентов в 2018 году" заменить словами "до 60 процентов в 2019 году";

е) дополнить абзацами следующего содержания:

"Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Современная школа" направлено на обновление содержание и технологий преподавания общеобразовательных программ, в том числе за счет обновления материально-технической базы и создания новых мест и предусматривает:

- обновление содержания и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей;

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

- внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации края;

- реализация общеобразовательных программ начального, основного и общего образования в сетевой форме в общеобразовательных организациях края;

- создание новых мест в общеобразовательных организациях края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников").

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка" направлено на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей и предусматривает решение следующих задач:

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей;

- развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей Хабаровского края;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Хабаровского края, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- внедрение в Хабаровском крае целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда" направлено на создание в Хабаровском крае условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы, и предусматривает следующие результаты:

- внедрение в Хабаровском крае целевой модели цифровой образовательной среды;

- создание центра цифрового образования детей "IT-куб";

- внедрение в образовательную программу современных цифровых технологий для не менее чем 10 тыс. обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" направлено на создание дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образова-

тельными программам дошкольного образования и присмотру и уходу и предусматривает:

- создание дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет;

- создание групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования;

- повышение квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Учитель будущего" направлено на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций края к 2024 году, и предусматривает:

- внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

- обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

- повышение уровня профессионального мастерства не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования;

- прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей;

- создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

- вовлечение не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого" в целях создания условий для непрерывного об-

новления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, повышение доступности и вариативности программ обучения путем создания интеграционной платформы непрерывного образования с 5,0 тыс. пользователей к 2024 году, а также увеличения охвата граждан, осваивающих программы непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования до 105,3 тыс. человек к 2024 году предусматривает решение следующих задач:

- осуществление подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования в Хабаровском крае;

- обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения, 624,3 тыс. человек в Хабаровском крае.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" направлено на создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей:

- организацию предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" направлено на модернизацию профессионального образования посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ и предусматривает:

- разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки путем создания центра опережающей профессиональной подготовки;

- обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций;

- проведение демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Старшее поколение" направлена на сохранение востребованности работников старше 50-ти лет на рынке труда и предусматривает ежегодное проведение чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для людей старше 50-ти лет "НАВЫКИ МУДРЫХ".

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Кадры здравоохранения края" позволит улучшить качество подготовки обучающихся и обеспечит необходимый уровень для обучения по программам высшего образования в медицинских ВУЗах.

Основное мероприятие "Реализация регионального проекта "Развитие экспорта в Хабаровском крае" направлено на повышение имиджа образовательных организаций высшего образования (далее – вузы), расположенных на территории края, на международном образовательном рынке, согласование с зарубежными партнерами совместных образовательных программ, взаимного обмена студентами и преподавателями и предусматривает:

- содействие проведению в г. Хабаровске Форума ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири Российской Федерации и Северо-Восточных провинций Китайской Народной Республики;

- организацию мониторинга контингента иностранных обучающихся в вузах. ";

б) раздел 8 изложить в следующей редакции:

"8. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы

Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий государственной программы (прогнозная (справочная) оценка), составляет 247 497,422 млн. рублей, в том числе:

из краевого бюджета – 238 880,521 млн. рублей, в том числе по годам:

2013 год – 17 708,027 млн. рублей,

2014 год – 20 150,767 млн. рублей,

2015 год – 19 909,929 млн. рублей,

2016 год – 20 295,878 млн. рублей,

2017 год – 21 887,639 млн. рублей,

2018 год – 23 530,398 млн. рублей,

2019 год – 22 201,263 млн. рублей,

2020 год – 19 256,478 млн. рублей,

2021 год – 18 763,938 млн. рублей;

2022 год – 18 395,068 млн. рублей,

2023 год – 18 394,898 млн. рублей,

2024 год – 18 386,238 млн. рублей;
из них средства краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета, – 6 399,290 млн. рублей, в том числе по годам:

2013 год – 1 466,799 млн. рублей,

2014 год – 1 185,282 млн. рублей,

2015 год – 25,341 млн. рублей,

2016 год – 174,080 млн. рублей,

2017 год – 801,232 млн. рублей,

2018 год – 779,481 млн. рублей,

2019 год – 723,767 млн. рублей,

2020 год – 771,584 млн. рублей,

2021 год – 402,304 млн. рублей;

2022 год – 23,140 млн. рублей,

2023 год – 23,140 млн. рублей,

2024 год – 23,140 млн. рублей;

из федерального бюджета – 1 960,022 млн. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 113,285 млн. рублей,

2022 год – 712,979 млн. рублей,

2023 год – 707,299 млн. рублей,

2024 год – 426,459 млн. рублей;

из бюджетов муниципальных образований края – 1 076,612 млн. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 68,377 млн. рублей,

2017 год – 282,811 млн. рублей,

2018 год – 194,184 млн. рублей,

2019 год – 282,810 млн. рублей,

2020 год – 109,150 млн. рублей

2021 год – 34,820 млн. рублей;

2022 год – 34,820 млн. рублей;

2023 год – 34,820 млн. рублей;

2024 год – 34,820 млн. рублей;

из внебюджетных источников – 5 580,267 млн. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 604,741 млн. рублей,

2017 год – 579,025 млн. рублей,

2018 год – 632,372 млн. рублей,

2019 год – 609,158 млн. рублей,

2020 год – 609,163 млн. рублей,

2021 год – 609,167 млн. рублей,

2022 год – 645,547 млн. рублей,
 2023 год – 645,547 млн. рублей,
 2024 год – 645,547 млн. рублей.";

7) приложение № 1 изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящим изменениям;

8) в приложении № 2:

а) в разделе 1:

пункт 1.1 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6
"1.1.	Бюджетные инвестиции в объекты капитального строительства краевой и муниципальной собственности, в том числе предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края	министерство строительства края	2013 - 2024 гг.	строительство детских садов <*>	невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование";

пункт 1.6 признать утратившим силу;

б) раздел 3 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6
"3.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования				
3.1.	Реализация программ дополнительного профессионального образования, развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в соответствии с задачами развития образования, в том числе: - по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации; - для повышения качества образования	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по системе персонального повышения квалификации, ежегодно на 10 процентов до 2017 года, далее – ежегодное повышение квалификации не менее 30 процентов педагогических работников образовательных организаций системы общего и дополнительного образования детей	неготовность педагогических кадров к реализации задач развития образования в крае

в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов

от их общего количества; увеличение доли средств, распределяемых на переподготовку кадров на конкурсной основе, до 30 процентов до 2017 года, далее - ежегодное увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в дистанционной форме без отрыва от основного места работы в общем количестве педагогов, прошедших повышение квалификации

3.2.	Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования	министерство образования и науки края, министерство культуры края	2013 - 2024 гг.	увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей, имеющих высшее образование до 85 процентов при ежегодном увеличении не менее 0,2 процента; увеличение доли руководителей и заместителей образовательных организаций, прошедших переподготовку по программе "Менеджер в образовании",	снижение качества руководящего и педагогического корпуса образовательных организаций; снижение качества педагогического образования
------	---	---	-----------------	--	---

				<p>до 60 процентов с ежегодным приростом 7 процентов до 2017 года, далее – обеспечение доли руководящих работников, прошедших переподготовку по программе "Менеджмент в образовании" не ниже 90%; ежегодное закрытие не менее 30 процентов вакансий;</p>	
3.3.	Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	<p>ежегодное прохождение переподготовки по программе "Менеджер образования" не менее 5 процентов от численности утвержденного резерва; осуществление переподготовки не менее 125 педагогических работников по следующим кодам направлений подготовки, предусмотренным Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061: 44.03.01 Педагогическое образование; 03.03.02 Физика; 01.03.02 Прикладная математика и информатика; 45.03.01 Филология до 2017 года; разработка и реализация</p>	<p>снижение качественных показателей кадрового ресурса краевой системы образования, старение педагогического корпуса</p>

				ция системы мер по развитию наставничества и пост-дипломного сопровождения 100 процентов молодых специалистов, прибывших в образовательные организации	
3.4.	Формирование региональной государственно-общественной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	прохождение 100 процентов педагогических работников аттестации, за исключением случаев, предусмотренных нормативными документами Российской Федерации	отсутствие стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста
3.5.	Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей	министерство образования и науки края	2013 - 2024 гг.	увеличение количества результатов образовательной деятельности, рекомендованных к внедрению, до восьми в год до 2017 года, далее - ежегодная публикация не менее 15 продуктов инновационной деятельности лучших педагогов края; ежегодное прохождение стажировки у лучших педагогов и руководителей не менее 100 работников образования	отсутствие условий для выработки новых знаний и поиска наиболее эффективных подходов к решению задач педагогической деятельности, снижение привлекательности и социального статуса педагогической профессии";

в) пункт 7.1 раздела 7 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6
"7.1.	Реализация меро-	министер-	2013 -	увеличение к	не реализованы

приятий развития дополнительного образования детей, в том числе через участие негосударственных и муниципальных организаций в оказании услуг	ство образования и науки края, министерство имущественных отношений края	2024 г.	2020 году до 80 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	образовательные запросы детей и подростков, недостаточно используется воспитательный потенциал дополнительного образования";
--	--	---------	---	--

г) в пунктах 8.1, 8.2 раздела 8 слова "министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики края" заменить словами "министерство инвестиционного развития и предпринимательства края";

д) раздел 10 дополнить пунктом 10.7 следующего содержания:

1	2	3	4	5	6
"10.7.	Создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	министерство образования и науки края	2019 г.	создание ресурсного учебно-методического центра	снижение доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья";

е) дополнить разделами 12 – 22 следующего содержания:

1	2	3	4	5	6
"12.	Реализация регионального проекта "Современная школа"				
12.1.	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеоб-	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	обновление материально-технической базы, создание условий для реализации дистанционных программ обучения	не созданы условия для реализации программы трудового и профессионального трудового обучения предметной области "Технология" в организаци-

	разовательным программам			определенных категорий обучающихся	ях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам
12.2.	Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	министерство образования и науки края	2019 – 2024 гг.	создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в расположенных в сельской местности и малых городах школах	не созданы условия для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места, в том числе детских технопарков "Кванторум"
12.3.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников")	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2019-2024 гг.	модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций), обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях	не созданы новые места
12.4.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2019-2024 гг.	модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных	не созданы новые места

				организаций), обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	
12.5.	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования Хабаровского края	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2019-2024 гг.	модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданиям) общеобразовательных организаций), обеспечено повышение доступности современных условий образования за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях	не созданы новые места
12.6.	Внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации	министерство образования и науки края	2022 г.	внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта в общеобразовательные организации	недостижение главных целевых установок реализации регионального проекта, снижение качества преподавания основных предметных областей, несоответствие условий современным требованиям, компетенциям и знаниям
12.7.	Обеспечение реализации программ начального, основного и среднего общего образования в образовательных	министерство образования и науки края	2024 г.	повышение эффективности использования инфраструктуры и кадрового по-	неэффективное использование инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования приве-

	организациях края в сетевой форме			тенциала системы образования и расширение возможностей детей в освоении программ общего образования	дет к снижению качества образования
13.	Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка"				
13.1.	Создание новых мест в образовательных организациях Хабаровского края различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	министерство образования и науки края	2019-2020 гг.	увеличен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей до 80%	не реализованы мероприятия по модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей и повышения ее доступности
13.2.	Организация обучающихся Хабаровского края для участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	организовано участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	не развиты механизмы ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
13.3.	Организация деятельности по получению детьми Хабаровского края рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее"	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	функционирует система мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6 – 11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана	отсутствие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка и индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями
13.4.	Создание в общеоб-	министер-	2019-	отремонтиро-	не увеличено ко-

	разовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	ство образования и науки края	2024 гг.	ваны спортивные залы в сельских школах, перепрофилированы имеющиеся помещения для размещения спортивных залов, оснащены спортивным инвентарем и оборудованы открытые плоскостные спортивные сооружения, увеличено количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время	личество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время
13.5.	Создание детских технопарков в Хабаровском крае, в том числе за счет федеральной поддержки не менее одного детского технопарка "Кванториум"	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	функционирует не менее двух детских технопарков "Кванториум" в Хабаровском крае	не обеспечены условия для развития высокотехнологичной, образовательной и технической среды в территориях опережающего развития края; не созданы условия для современного дополнительного образования инженерной и естественно-научной направленности для ранней профориентации детей
13.6.	Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций Хабаровского края, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с примени-	министерство образования и науки края	2019-2021 гг.	в общеобразовательные организации Хабаровского края внедрена методология сопровождения, наставничества и "шефства" для обучающихся	не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей

	ем лучших практик обмена опытом между обучающимися				
13.7.	Обучение детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	сформированы и реализуются перечни мероприятий (в том числе в рамках региональных проектов) по поэтапному вовлечению детей Хабаровского края с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование, в том числе проведение информационной кампании, разработка и обеспечение внедрения дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и другие	не реализованы мероприятия по развитию дистанционных форм дополнительного образования; не реализованы мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ и детей-инвалидов
13.8.	Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в Хабаровском крае	министерство образования и науки края	2019-2020 гг.	реализованы мероприятия по созданию центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Хабаровского края в соответствии с утвержденной Минпросвещения России совместно с Образовательным фондом "Талант и успех" целевой моделью	не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей

- | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|---------------|---|--|
| 13.9. | Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Хабаровского края, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 400 детей в год | министерство образования и науки края | 2019-2024 гг. | реализованы мероприятия по созданию центров в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью в Хабаровском крае. | отсутствуют условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей |
| 13.10. | Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей | министерство образования и науки края | 2019-2021 гг. | созданы нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей; внедрены механизмы адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей | не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей |

- | | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|
| <p>13.11. Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией Хабаровского края, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>2019-2021 гг.</p> | <p>расширены практики участия представителей общественно-делового сообщества и работодателей, в том числе реального сектора экономики в управлении деятельностью образовательных организаций; повышена эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также контроля</p> | <p>не сформирована модель для внедрения эффективной системы управления сферой дополнительного образования детей</p> |
| <p>13.12. Вовлечение обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и расположенных в Хабаровском крае, в различные формы сопровождения, наставничества и шефства</p> | <p>министерство образования и науки края</p> | <p>2019-2024 гг.</p> | <p>созданы условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достигнуты целевые установки национального проекта "Образование" в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p> | <p>не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей</p> |

- | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------------|---------------|---|---|
| 13.14. | Предоставление возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | министерство образования и науки края | 2019-2024 гг. | для обучающихся 5-11 классов созданы эффективные и "гибкие" механизмы освоения указанных программ, обеспечивающие оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению | не созданы механизмы, обеспечивающие оптимизацию учебного времени обучающихся |
| 13.15. | Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей | министерство образования и науки края | 2019 г. | созданы нормативно-правовые, организационные и методические условия для развития системы дополнительного образования детей; внедрены механизмы адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей | не созданы условия для создания конкурентной среды и повышения доступности и качества дополнительного образования детей |
| 14. | Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда" | | | | |
| 14.1 | Создание ключевых центров развития детей | министерство образования и науки края | 2019-2024 гг. | создан ключевой центр развития детей | не созданы на инфраструктурно-содержательном уровне условия для продвижения |

					компетенций в области цифровизации
14.2.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	не менее чем в 100% муниципальных образований края внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	не созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования
15.	Реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"				
15.1.	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования путем:	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2018-2019 гг.	созданы не менее 940 мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет
	- строительство за счет федерального бюджета;			276 мест	
	- строительство (реконструкция) за счет краевого и местного бюджетов;			45 мест	
	- перепрофилирования групп;			75 место	
	- капитального ремонта;			544 места	
	- выкупа;				
	- поддержки государственно-частного партнерства.				
15.2.	Создание дополни-	министер-	2019-	созданы не	невыполнение

	<p>тельных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительства; - перепрофилирования групп; - капитального ремонта; - выкупа 	ство образования и науки края, министерство строительства края	2021 гг.	<p>менее 970 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования</p> <p>255 мест</p> <p>715 мест</p>	конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет";
15.3.	Создание групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования.	министерство образования и науки края	2020-2024 гг.	созданы не менее 15 групп по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста к 2024 году	не созданы условия для развития негосударственного сектора дошкольного образования
15.4.	Повышение квалификации специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного обра-	министерство образования и науки края	2020-2024 гг.	организовано к 2024 году повышение квалификации не менее 20 специалистов управления в сфере образования, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования, и присмотр и уход за деть-	на сформирован кадровый потенциал специалистов управления в сфере образования на уровне края и муниципальных образований, а также специалистов и руководителей частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих организацию и обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования, для обес-

<p>зования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	<p>ми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования по вопросам организации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования</p>	<p>печения вновь создаваемых дополнительных мест в группах дошкольного образования</p>		
<p>16. Реализация регионального проекта "Учитель будущего"</p>				
<p>16.1. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2021-2024 гг.</p>	<p>приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие в Хабаровском крае системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p>	<p>отсутствие системы эффективного отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также системы формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций</p>
<p>16.2. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополни-</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2019-2024 гг.</p>	<p>в Хабаровском крае внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>отсутствие доступности для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов; отсутствие единых принципов организации и планирования повышения квалификации пе-</p>

	тельному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок			дагогических работников в муниципальных образованиях края	
16.3.	Повышение уровня профессионального мастерства не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования	министерство образования и науки края	2020-2024 гг.	к концу 2024 года не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	неготовность педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования к реализации задач развития образования в крае
16.4.	Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей	министерство образования и науки края	2022-2024 гг.	к концу 2024 года не менее 10% педагогических работников системы общего и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	неготовность педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования к реализации задач развития образования в крае
16.5.	Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педаго-	министерство образования и науки края	2020-2024 гг.	к концу 2024 года 100% муниципальных образований края вовлечены в деятельность центров непрерывного повышения профессио-	не созданы условия для повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования и добровольной независимой оценки профессиональной

гов				нального мастера педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	квалификации
16.6.	Вовлечение не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	не менее 70% учителей Хабаровского края в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества	не созданы условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; молодые специалисты не закрепляются в образовательных организациях
17.	Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого"				
17.1.	Подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования в Хабаровском крае	министерство образования и науки края	2019-2021 гг.	осуществлена подготовка научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования в Хабаровском крае;	неготовность научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации задач развития образования в крае
17.2.	Организация обучения по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	прошли обучение по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования реализующих допол-	необеспечение непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в крае

нительные образовательные программы и программы профессионального обучения 624,3 тыс. человек в Хабаровском крае

18. Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"
- 18.1. Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО)
- министерство образования и науки края
- 2019-2024 гг.
- не менее 30 тыс. родителей (законных представителей) детей получили услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
- не созданы условий для получения родителями (законными представителями) детей в возрасте до трех лет услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
- 18.2. Проведение мониторинга удовлетворенности граждан услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
- министерство образования и науки края
- 2019-2024 гг.
- не менее 85 % граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги
- не созданы условий для получения родителями (законными представителями) детей в возрасте до трех лет услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
19. Реализация регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"
- 19.1. Создание центров опережающей профессиональной подготовки
- министерство образования и науки края
- 2020-2024 гг.
- создано не менее 1 центра опережающей профессиональной подготовки
- необеспечение кадровых запросов бизнеса в условиях перехода традиционных отраслей экономики на но-

					вый технологический уровень
19.2	Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	к концу 2024 года сформирована сеть из не менее чем 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием	необеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
19.3	Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	к концу 2024 года в 50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена	снижение качества образовательных результатов
20.	Реализация регионального проекта "Старшее поколение"				
20.1.	Проведение чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills для людей старше 50-ти лет "НАВЫКИ МУДРЫХ"	министерство образования и науки края	2019-2024 гг.	ежегодное проведение чемпионата	снижение востребованности работников старше 50-ти лет на рынке труда
21.	Реализация регионального проекта "Кадры здравоохранения края"				
21.1.	Участие сотрудников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный медицинский университет" и краевого гос-	министерство образования и науки Хабаровского края; Руководители ФГБОУ ВО	2019 г.	повышение качества подготовки школьников по профильным предметам ЕГЭ	выбор профильных предметов для сдачи ГИА менее 30%

ударственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский государственный медицинский колледж" (далее - ФГБОУ ВО "ДВГМУ" и КГБПОУ "ХГМК" соответственно) в подготовке обучающихся химико-биологических классов общеобразовательных организаций Хабаровского края

22. Реализация регионального проекта "Развитие экспорта в Хабаровском крае"
- 22.1. Содействие проведению в г. Хабаровске Форума ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири Российской Федерации и Северо-Восточных провинций Китайской Народной Республики
- 22.2. Организация мониторинга контингента иностранных обучающихся в вузах
- министерство образования и науки края, образовательные организации высшего образования, расположенные на территории края (далее – вузы)
- министерство образования и науки края, вузы
- 2019 г.
- 2019-2024 гг.
- повышение имиджа вузов на международном образовательном рынке
- соблюдение гарантий иностранным гражданам возможности получения образования
- снижение привлекательности региональной системы профессионального образования, сокращение численности иностранных обучающихся
- нарушение требований миграционного законодательства";

9) приложения № 4, № 5 изложить в новой редакции согласно приложению № 3 к настоящим изменениям;

10) в приложении № 15:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
"2.	Строительство школы в микрорайоне "Волочаевский городок"	строительство	мест						800					";

- б) пункты 8 – 9 признать утратившими силу;
 в) пункты 30 – 31 признать утратившими силу;
 г) пункт 42 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
"42.	Строительство здания пристройки с переходом к существующему зданию МБОУ СОШ № 1 в г. Вяземский на 250 мест	пристрой к зданию	мест							250				";

- д) пункт 45 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
"45.	Школа на 250 мест в с. Мичуринское Хабаровского муниципального района Хабаровского края	строительство	мест							250				";

- е) пункт 53 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
"53.	Строительство пристройки к зданию МБОУ СОШ с. Бриакан (спортивный зал, учебные мастерские, актовый зал)	пристрой к зданию	мест							20				";

11) приложение № 17 изложить в новой редакции согласно приложению № 4 к настоящим изменениям.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к изменениям, вносимым
в государственную программу
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском
крае", утвержденную
постановлением Правительства
Хабаровского края
от 05 июня 2012 г. № 177-пр

"5. Перечень показателей (индикаторов) государственной программы

Основными показателями (индикаторами) государственной программы являются:

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (доступность дошкольного образования) (рассчитывается как отношение численности детей, получающих дошкольное образование, к численности детей как получающих дошкольное образование, так и находящихся в очереди);

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края (рассчитывается как отношение средней годовой заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней годовой заработной плате в общем образовании края);

- доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (рассчитывается как отношение численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, к общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях);

- отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю (рассчитывается по итогам года как отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю);

- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, в общей численности общеоб-

разовательных организаций края (рассчитывается как отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, к общему количеству общеобразовательных организаций края);

- доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа молодежи в возрасте от 6 до 18 лет (рассчитывается как отношение численности детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет);

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаровском крае (методика расчета показателя утверждена приказом Федеральной службы государственной статистики от 04 апреля 2017 г. № 225 "Об утверждении методики расчета показателя "Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей");

- отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края (рассчитывается как отношение средней годовой заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней годовой заработной плате учителей края);

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов (рассчитывается как отношение разности единицы и общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов), выявленных и учтенных, к общей численности населения в возрасте от 0 до 17 лет);

- доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования), трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года (рассчитывается как отношение численности выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования), трудоустроившихся или продолживших обучение не позднее одного года после выпуска, к общей численности выпускников по основным профессио-

нальным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования) соответствующего года (информация профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования);

- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю (рассчитывается по итогам года как отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю).

Также показателями (индикаторами) государственной программы являются:

- охват детей дошкольными образовательными организациями (рассчитывается как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе);

- доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования (рассчитывается как отношение численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, к общей численности обучающихся дневных общеобразовательных школ);

- число новых мест в общеобразовательных организациях края (рассчитывается прямым подсчетом количества мест (сумма мест), введенных в общеобразовательных организациях края путем реконструкции, строительства (пристройка к зданиям) зданий школ, возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению);

- доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в общем количестве обучающихся на всех уровнях общего образования (рассчитывается как отношение численности обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, к общей численности обучающихся на всех уровнях общего образования);

- удовлетворенность населения качеством общего образования (данные Федеральной службы охраны России);

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих

горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций) (рассчитывается как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций);

- доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций (рассчитывается как отношение численности обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, к общей численности обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций);

- доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций в Хабаровском крае (рассчитывается как отношение числа общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", к общему количеству общеобразовательных организаций в крае);

- доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (рассчитывается как отношение численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, участвовавших в едином государственном экзамене)²;

²С 01 января 2015 г. показатель исключен в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02 мая 2014 г. № 294 "О внесении изменений в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1199".

- доля учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (рассчитывается как отношение численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, к общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций);

- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (рассчитывается как отношение численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование,

к общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций);

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (рассчитывается как отношение численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих действующий документ о повышении квалификации, к общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций);

- число персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", на 100 обучающихся в школах (рассчитывается как отношение числа персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", к 100 обучающимся в школах);

- число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 обучающихся в школах (рассчитывается как отношение количества персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей к 100 обучающимся в школах);

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь (рассчитывается как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования (автоматизированного рабочего места учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя и узкого специалиста для организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий, учителя для индивидуальных и коррекционных занятий и тифлооборудования), к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь);

- доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям (рассчитывается как отношение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано совместно с другими обучающимися в общеобразовательных организациях, к общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- удовлетворенность населения качеством услуг, предоставляемых загородными детскими оздоровительными лагерями (рассчитывается как отношение положительных отзывов родителей по итогам реализации смен в загородных детских оздоровительных лагерях к общему количеству детей, охваченных летним отдыхом в загородных детских оздоровительных лагерях. По итогам каждой смены все родители заполняют опросный лист о степени удовлетворенности реализацией образовательных программ, качеством

питания и бытовыми условиями. При наличии более 50 процентов положительных ответов в загородном детском оздоровительном лагере данный показатель считается удовлетворительным);

- доля молодых ученых (научных работников, научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет) и аспирантов, принимающих участие в региональных научных конкурсах, от общего количества молодых ученых и аспирантов образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории края (рассчитывается как отношение численности молодых ученых (научных работников, научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет) и аспирантов, принимающих участие в региональных научных конкурсах, к общей численности молодых ученых и аспирантов образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории края);

- доля выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи (рассчитывается как отношение численности выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, к общей численности выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, в том числе в ресурсных центрах на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике в отчетном году (рассчитывается как отношение численности лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения на базе краевых профессиональных образовательных организаций, к общей численности занятых в экономике);

- доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках государственной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций в Хабаровском крае (рассчитывается как отношение количества краевых профессиональных образовательных организаций, внедряющих новые программы и модели профессионального образования, к общему количеству краевых профессиональных образовательных организаций. Под новыми программами профессионального образования для целей государственной программы понимаются основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы дополнительного профессионального образования: по вводимым новым направлениям подготовки, профессиям и специальностям; для целей реализации региональных требований к вариативной составляющей основных образовательных программ, релевантной стратегическим приоритетам развития региональной экономики. Под новыми моделями профес-

сионального образования для целей государственной программы понимаются внедряемые модели государственно-частного партнерства, организации обучения и подготовки кадров, организации профориентационной работы, организации управления и финансирования, организации повышения квалификации педагогических кадров и другие, поддерживаемые Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года);

- количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе профессиональных образовательных организаций (рассчитывается как количество созданных структурных подразделений (многофункциональных центров прикладных квалификаций) в краевых профессиональных образовательных организациях по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ);

- количество новых мест в общеобразовательных организациях края, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета (рассчитывается прямым подсчетом количества мест (сумма мест), введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета в общеобразовательных организациях края путем реконструкции, строительства (пристройка к зданиям) зданий школ, возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению);

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции (рассчитывается как отношение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, к общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций);

- удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства (рассчитывается как отношение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства, к общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций);

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену (рассчитывается как отношение численности обучающихся, занимающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в третью смену, без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций к численности обучающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций и численности обучающихся в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам очного обучения без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

- доля пунктов проведения единого государственного экзамена, оснащенных оборудованием для использования технологии "Печать контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзаменов" в соответствии с рекомендуемыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки требованиями (рассчитывается как отношение количества пунктов проведения экзаменов, соответствующих рекомендуемым Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки требованиям, к общему количеству пунктов проведения экзаменов);

- разность отношений доли участников основного государственного экзамена по русскому языку и математике, получивших отметку "5", к доле участников единого государственного экзамена, получивших от 75 баллов по русскому языку и "5" по математике базового уровня (рассчитывается как разность отношений доли участников основного государственного экзамена по русскому языку, получивших отметку "5", к доле участников единого государственного экзамена, получивших от 75 баллов по русскому языку) (указанный показатель по математике базового уровня в крае не учитывается);

- количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы;

- доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в крае (рассчитывается как отношение количества общеобразовательных организаций, оснащенных системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями, к общему количеству муниципальных общеобразовательных организаций в крае);

- доля муниципальных образований Хабаровского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей (рассчитывается по Хабаровскому краю как отношение одного субъекта Хабаровский край к общему количеству субъектов Российской Федерации);

- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (рассчитывается прямым подсчетом количества школ (сумма школ), в которых обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков);

- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (рассчитывается прямым подсчетом численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться по програм-

мам начального, основного, общего образования на высокооснащенных ученико-местах, в том числе с использованием сетевой формы обучения);

- число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа (рассчитывается прямым подсчетом количества мест (сумма мест), созданных путем строительства зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа);

- число детей Хабаровского края, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом (рассчитывается прямым подсчетом численности детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей);

- число участников открытых онлайн-уроков Хабаровского края, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек (рассчитывается прямым подсчетом численности участников открытых онлайн-уроков);

- число детей Хабаровского края, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", нарастающим итогом, тыс. человек (рассчитывается прямым подсчетом численности детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями);

- доля муниципальных образований Хабаровского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования (рассчитывается как отношение числа муниципальных образований Хабаровского края, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, к общему количеству муниципальных образований Хабаровского края);

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обу-

чающихся по указанным программам (рассчитывается как отношение количества обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, к общему количеству обучающихся по указанным программам);

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций (рассчитывается как отношение количества образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, к общему количеству образовательных организаций, реализующих указанные программы);

- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам (рассчитывается как отношение количества обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, к общему количеству обучающихся по указанным программам);

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования (рассчитывается как отношение количества педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), к общему количеству педагогических работников общего образования);

- количество дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования за счет ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства (рассчитывается на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления);

- количество дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования за счет ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства (рассчитывается на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления);

- количество дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования за счет перепрофилирования групп и (или) капитального (текущего) ремонта помещений, ранее используемые не по назначению, выкуп (рассчитывается на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления);

- численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и присмотр и уход в Хабаровском крае (рассчитывается на основе данных Росстата (форма федерального статистического наблюдения № 85-к) и данных федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования в Хабаровском крае);

- численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в Хабаровском крае (рассчитывается на основе данных Росстата (форма федерального статистического наблюдения № 85-к) и данных федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования в Хабаровском крае);

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет в Хабаровском крае (рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от полутора до трех лет, получающих дошкольное образование, к сумме численности детей в возрасте от полутора до трех лет, получающих дошкольное образование, и численности детей в возрасте от полутора до трех лет, находящихся в очереди на получение по состоянию на 01 января года, следующего за отчетным);

- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников (рассчитывается как отношение числа учителей Хабаровского края, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, к общему числу учителей Хабаровского края);

- доля муниципальных образований Хабаровского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (рассчитывается по Хабаровскому краю как отношение одного субъекта Хабаровский край к общему количеству

субъектов Российской Федерации);

- доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации (рассчитывается как отношение числа педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, к общему числу педагогических работников образовательных организаций Хабаровского края);

- количество граждан Хабаровского края, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (рассчитывается как сумма обученных по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в крае);

- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций в рамках реализации федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" (рассчитывается прямым подсчетом количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей);

- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги (рассчитывается как отношение числа граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги);

- число центров опережающей профессиональной подготовки в Хабаровском крае накопительным итогом (рассчитывается как число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки);

- число мастерских в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом (рассчитывается как число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в крае);

- доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена (рассчитывается как отношение числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена к общему числу ор-

ганизаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в крае);

- доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (рассчитывается как отношение числа обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена к общему числу обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в крае).

Показателем (индикатором) реализации мероприятий (проектов) в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности³ является удельный расход энергетических ресурсов в государственном и муниципальном секторах.

³Справочно: сведения о показателях (индикаторах) реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности представлены в государственной программе Хабаровского края "Энергоэффективность и развитие энергетики в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 17 апреля 2012 г. № 119-пр.

Значения показателей (индикаторов) государственной программы определяются на основании данных федерального государственного статистического наблюдения, данных региональной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена, данных Федеральной службы охраны Российской Федерации, данных Федеральной службы государственной статистики, данных министерства образования и науки края, а также оперативной информации, представляемой соисполнителями и участниками государственной программы.

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к настоящей государственной программе."

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к изменениям, вносимым
в государственную программу
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае",
утвержденную постановлением
Правительства Хабаровского края
от 05 июня 2012 г. № 177-пр

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к Государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

СВЕДЕНИЯ

о показателях (индикаторах) государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Основные мероприятия

1. Развитие дошкольного образования

1.1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями	процентов	расчет на основе первичных данных сбора опера-	69,5	72,0	73,2	74,4	не менее 72,9	75,6	не менее 72,9	77,1	не менее 73,0	не менее 73,0	не менее 73,0	не менее 75,0	не менее 75,0	не менее 75,0	не менее 75,0	не менее 75,0
------	--	-----------	--	------	------	------	------	---------------	------	---------------	------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

в общем
образова-
нии края

ральной
службы
государ-
ствен-
ной ста-
тистики

2. Повышение доступности и качества общего образования

2.1.	Доля обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся	про- центов	расчет на осно- ве пер- вичных данных сбора опера- тивной инфор- мации органов местно- го само- управ- ления	24,1	34,1	48,8	59,0	64,1	69,0	74,0	77,3	80,0	85,0	88,0	100,0	100,0	100,0	100,0
------	--	----------------	--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	в образовательных организациях общего образования																		
2.2.	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	82,8	83,0	85,3	88,4	не менее 85,0	88,8	88,8	91,5	не менее 84,8	не менее 84,8	не менее 84,8 <2>	не менее 88,0	не менее 88,0	не менее 90,0	не менее 95,0	
2.2.1.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях края	мест	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации	-	-	-	-	-	-	1 360	1 360	-	300	800	500	1 000	620	800	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
			мации органов местного самоуправления																
2.2.2.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях края, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета	мест	расчет на основе оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	800	800	-	-	-	-	-	-	-	-
														<3>					
2.3.	Доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям фе-	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной	60,0	70,0	81,0	87,5	не менее 87,0	88,3	88,0	88,7	88,0	88,0	90,0	92,0	92,0	92,0	92,0	92,0

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	дерально-го государственного образовательного стандарта общего образования, в общем количестве обучающихся на всех уровнях общего образования		информации органов местного самоуправления																
2.4.	Удовлетворенность населения качеством общего образования	процентов	данные Федеральной службы охраны России	65,1	65,5	71,2	65,4	65,5	65,5	65,6	65,6	65,7	65,8	66,0	66,0	66,1	66,2	66,3	
2.5.	Доля обучающихся общеобразователь-	процентов	расчет на основе первичных	82,4	86,3	89,1	90,0	не менее 88,0	90,3	90,0	90,5	90,0	90,0	90,0	91,0	91,0	91,5	91,5	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных организациях)		вичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления																
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках нацио-	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной инфор-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства		ративной информации органов местного самоуправления																
2.12.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену	процентов	расчет на основе оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2.13.	Доля пунктов проведения единого государственного экзамена, оснащенных	процентов	расчет на основе данных региональной информационной си-	-	-	-	-	-	-	1	1,06	не менее 16	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	ных оборудований для использования технологии "Печать контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзаменов" в соответствии с рекомендуемыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки требованиями		стемы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования																
2.14.	Разность отноше-	коэф-фици-	расчет на осно-	-	-	-	-	-	-	1,04	1,04	не более	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

ство общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформ

на основе оперативной информации общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

мы

2.16.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых оснащены системами водоснабжения и канализации, теплыми санитарно-гигиеническими помещениями, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в крае	процентов	расчет на основе оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	-	85,0	87,0	89,0	90,7	92,7	94,7	96,6
-------	--	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	------	------	------	------	------	------

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

- по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- для повышения качества образования в

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов

3.2.	Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими	процентов	данные Федерального государственного статистического	82,6	83,3	83,9	85,5	не менее 83,9	86,4	не менее 84,1	86,9	не менее 84,3	не менее 84,5	не менее 85,0	не менее 86,5	не менее 86,5	не менее 87,0	не менее 87,0
------	--	-----------	--	------	------	------	------	---------------	------	---------------	------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	ющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций края		ственного статистического наблюдения (форма № ОО-2)																
4.2.	Число персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", на 100 обучающихся в школах	штук	данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма ОО-2)	6,87	9,76	11,35	12,34	не менее 11,37	12,7	не менее 11,37	12,7	12,0	12,0	12,0	14,0	14,1	14,2	14,3	
4.3.	Число	штук	данные	7,54	10,35	11,96	11,68	11,98	13,1	11,99	13,1	12,50	12,50	12,50	14,0	14,1	14,2	14,3	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 обучающихся в школах

Федерального государственного статистического наблюдения (форма № ОО-2)

5. Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью

5.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	50,2	75,0	80,0	82,0	не менее 76,2	82,0	не менее 76,3	82,5	82,5	82,5	82,5	87,0	87,5	88,0	88,5
------	--	-----------	--	------	------	------	------	---------------	------	---------------	------	------	------	------	------	------	------	------

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	помощь с применением современного оборудования, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь																		
5.2.	Доля детей по категориям местожительства, социального и	процентов	расчет на основе первичных данных сбора опера-	35,0	45,5	74,0	78,0	78,5	78,5	78,6	78,6	78,7	78,8	79,0	79,3	79,5	79,8	80,0	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям		тивной информации органов местного самоуправления																
6.	Развитие системы оздоровления и отдыха детей																		
6.1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха,	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов	75,0	75,0	76,3	77,5	не менее 75,0	78,0	не менее 75,0	78,3	78,4	78,5	не менее 80,0	80,1	80,2	80,3	80,4	80,4

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	оздоровления и занятости, от общего числа молодежи в возрасте от 6 до 18 лет		местного самоуправления																
6.2.	Удовлетворенность населения качеством услуг, предоставляемых загородными детскими оздоровительными лагерями	процентов	расчет на основе данных опроса родителей	60,0	60,0	65,0	75,0	не менее 75,0	77,0	не менее 75,0	77,3	не менее 77,6	не менее 77,8	не менее 80,0	80,1	80,2	80,3	80,4	
7.	Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей																		
7.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,	процентов	расчет на основе первичных	76,0	77,0	78,4	80,0	81,0	81,0	82,0	82,0	83,0	- <4>	-	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	дагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края		данных сбора оперативной информации и данных Федеральной службы государственной статистики																
8.	Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае																		
8.1.	Доля молодых ученых (научных работников, научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет) и аспирантов, при-	про- центов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки	12,0	15,0	15,0	15,1	16,0	16,0	17,0	17,0	17,0	17,0	18,0	18,0	19,0	19,0	19,0	19,0

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

нимающих участие в региональных научных конкурсах, от общего количества молодых ученых и аспирантов образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории края

9. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

9.1.	Доля детей,	про- центов	расчет на осно-	96,608	96,61	96,95	97,16	не менее	97,37	не менее	97,52	97,25	97,25	97,25	97,5	97,5	97,5	97,5
------	-------------	----------------	--------------------	--------	-------	-------	-------	-------------	-------	-------------	-------	-------	-------	-------	------	------	------	------

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

год обучения по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, в том числе в ресурсных центрах на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике в отчетном году

оперативной информации министерства образования и науки края, данных Федерального государственного статистического наблюдения (формы № 1-ПК, № ПО, №), данных Федеральной службы государствен-

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

сти выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года

10.3.	Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессиона-	про- центов	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации министерства	19,5	21,4	26,3	33,3	не менее 32,6	33,3	не менее 32,6	60,0	60,0	60,0	60,0	80,0	80,0	80,0	80,0
-------	---	----------------	--	------	------	------	------	---------------------	------	---------------------	------	------	------	------	------	------	------	------

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

краевых профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю

министерства образования и науки края и данных Федеральной службы государственной статистики

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

объединений, в общей численности молодежи края от 14 до 30 лет

органов местного самоуправления

12. Реализация регионального проекта "Современная школа"

12.1	Доля муниципальных образований Хабаровского края, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей	процентов	отчеты муниципальных образований Хабаровского края	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,0	40,0	60,0	70,0	80,0	100,0
------	---	-----------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	------	------	------	------	-------

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
12.2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного	тыс. ед.	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,024	0,032 <7>	0,049	0,066	0,083	0,100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	профилей																		
12.3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. чел.	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	--	-	-	-	-	-	-	-	5,6	10,3	13,5	18,0	22,0	26,0	
12.4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных орга-	тыс. мест	расчет на основе оперативной информации ор-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,300	0,320	0,320	0,320	0,440	0,440	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	низациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		ганов местного самоуправления																
12.5.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях края, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета, всего, в том числе:	мест	расчет на основе оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	820	-	-	120	-	
12.5.1.	Количество новых мест в	мест	расчет на основе опе-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	300	800	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
12.5.3.	Количество новых мест в общеобразовательных организациях, введенных в рамках модернизации инфраструктуры общего образования Хабаровского края	мест	расчет на основе оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-
13.	Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка"																	
13.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Хабаров-	про- центов	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77,0	78,0	79,0	79,0	79,0	80,0

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	ском крае		органов местного самоуправления и данных Федеральной службы государственной статистики																
13.2.	Число детей Хабаровского края, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и	тыс. чел.	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,95	27,55	34,85	43,45	49,05	54,6	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, чело-

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

век,
нарастающим
итогом

13.3.	Число участников открытых онлайн-уроков Хабаровского края, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям	мил. чел.	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,013	0,019	0,029	0,035	0,045	0,054
-------	---	-----------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек

13.4.	Число детей Хабаровского края, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компе-	тыс. чел.	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	5	7	9	10
-------	--	-----------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

тенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", нарастающим итогом

14. Реализация регионального проекта "Цифровая образовательная среда"

14.1	Доля муниципальных образований Хабаровского края, в которых внедрена целевая модель цифровой	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местно-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15	25	50	75	100
------	--	-----------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	-----

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования		го самоуправления																
14.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15	40	65	90	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

обучающихся по указанным программам

14.3.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20	40	65	95
-------	---	-----------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций

14.4.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	15	20
-------	--	-----------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	ния, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам		местного самоуправления																
14.5.	Доля педагогических работников	процент	расчет на основе первичных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	20	35	50	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем

данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

числе педагогических работников общего образования

15. Реализация регионального проекта "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет"

15.1.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по	человек	расчет на основе данных Росстата (форма федерального статистического наблюдения № 85-к) и данных федеральной государственной информационной	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13 249	13 264	14 234	14 239	14 244	14 249
-------	--	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------	--------	--------	--------	--------	--------

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	образовательным программам дошкольного образования, и присмотр и уход в Хабаровском крае, человек		системы доступности дошкольного образования в Хабаровском крае																
15.2.	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образова-	человек	расчет на основе данных Росстата (форма федерального статистического наблюдения № 85-к) и данных федеральной гос-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	526	541	556	571	586	601	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
	тельным программам дошкольного образования и присмотр и уход в Хабаровском крае		ударственной информационной системы доступности дошкольного образования в Хабаровском крае																
15.3.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет в Хабаровском крае	процент	расчет на основе данных федеральной государственной информационной системы доступности	-	-	-	-	-	-					99,9	99,9	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам															
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
			дошколь школь- ного об- разова- ния в Хабаровском крае																
15.4.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	мест	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	-	30	291	-	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

образовательным программам дошкольного образования за счет ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства

15.5.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в образовательных организациях, осуществля-	мест	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	240	-	-	-
-------	---	------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-----	---	---	---

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

ляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования за счет ввода в эксплуатацию объектов капитального строительства

15.6.	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в об-	мест	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов	-	-	-	-	-	-	-	-	359	260	60	655	-	-	-
-------	---	------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	----	-----	---	---	---

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

разовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования за счет пере профилирования групп и (или) капитального (текущего) ремонта помещений, ранее используемые не по назначению,

местного самоуправления

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

выкуп

16. Реализация регионального проекта "Учитель будущего"

16.1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	процент	отчеты муниципальных образований Хабаровского края, форма федерального статистического наблюдения № ОО-1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	20	30	50
16.2.	Доля муниципальных образований Хабаровского края, обеспе-	процент	отчеты муниципальных образований Хабаровского края	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,0	25,0	45,0	70,0	100,0

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

чивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

16.3.	Доля педагогических работников, прошедших доб-	процент	отчеты муниципальных образований Хабаров-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	10
-------	--	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

ровольную независимую оценку квалификации

ского края

17. Реализация регионального проекта "Новые возможности для каждого"

17.1.	Количество граждан Хабаровского края, ежегодно проходящих обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам	тыс. чел.	основания первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края и данных Федеральной службы государственной статисти-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102,8	103,3	103,8	104,3	104,8	105,3
-------	---	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

мам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования

стики

18. Реализация регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"

18.1.	Количество услуг психолого-педагогической,	тыс. ед.	отчеты муниципальных образований, учре-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	15	20	25	30
-------	--	----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (да-

ждений, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, НКО

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

лее –
НКО),
нараста-
ющим
итогом с
2019 года

18.2	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	процент	результаты мониторинга удовлетворенности граждан услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	45	55	65	75	85
------	--	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

19. Региональный проект Хабаровского края "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
19.1.	Число центров опережающей профессиональной подготовки в Хабаровском крае накопительным итогом	единиц	наличие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
19.2.	Число мастерских в профессиональных образовательных организациях Хабаровского края, оснащенных современной материально-техниче-	единиц	наличие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	35	40	45	50	50

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

ской базой по одной из компетенций накопительным итогом <8>

19.3.	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае, итоговая ат-	про- центов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0 <9>	20	30	40	50	50
-------	---	----------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------	----	----	----	----	----

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

тестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена

19.4.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Ха-	про- центов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	8	13	18	25
-------	---	----------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам														
				2012	2013	2014	2015	2016		2017		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				факт	факт	факт	факт	план	факт	план	факт	план	план	план	план	план	план	план
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

баровском крае, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена

¹В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" значение показателя должно быть достигнуто к 2016 году.

²В результате реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в рамках мероприятия 2.5 "Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения" основного мероприятия 2 "Повышение доступности и качества общего образования" Перечня основных мероприятий настоящей государственной программы, представленного в приложении № 2 к государственной программе, планируется достижение значения показателя (индикатора) к 2025 году 100 процентов".

³Мониторинг показателя с 2019 года осуществляется в рамках регионального проекта "Современная школа".

⁴Мониторинг показателя с 2019 года осуществляется в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка".

⁵В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" значение показателя должно быть достигнуто к 2018 году.

⁶С 01 января 2015 г. основное мероприятие "Развитие молодежной политики" исключено в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 08 августа 2014 г. № 568-рп "О внесении изменений в Перечень государственных программ Хабаровского края, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 октября 2013 г. № 809-рп".

⁷В случае выделения средств федерального бюджета.

⁸Количество созданных центров и мастерских может меняться по итогам конкурсных отборов Минпросвещения России.

⁹В 2019 году не выпускаются студенты, принятые на базе 11 классов в 2017 и 2018 годы по профессиям, где демонстрационный экзамен как форма ГИА

закреплен в ФГОС СПО."



ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к изменениям, вносимым
в государственную программу
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае",
утвержденную постановлением
Правительства Хабаровского края
от 05 июня 2012 г. № 177-пр

"ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования в
Хабаровском крае"

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

реализации государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"
за счет средств краевого бюджета

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы по годам (млн. рублей)											
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Всего	17 708,027	20 150,767	19 909,929	20 295,878	21 887,639	23 530,398	22 201,263	19 256,478	18 763,938	18 395,068	18 394,898	18 386,238
		в том числе средства краевого	1 466,799	1 185,282	25,341	174,080	801,232	779,481	723,767	771,584	402,304	23,140	23,140	23,140

	ремонт помещений для размещения групп дошкольного образования и (или) призора и ухода за детьми дошкольного возраста, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, приобретение зданий и помещений для реализации программ обеспечения доступности дошкольного образования													
1.3.	Поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования	министерство образования и науки края	4,944	139,349	164,952	125,659	130,405	126,754	105,448	139,770	139,770	139,770	139,770	139,770
1.4.	Реализация программ дошкольного образования в соответствии	министерство образования и науки края	37,250	2 510,653	2 822,020	2 600,309	2 757,111	3 037,213	2 955,054	2 938,724	2 938,724	2 938,724	2 938,724	2 938,724

	с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов													
1.5	Государственная поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеющие лицензии на образовательную деятельность	министерство образования и науки края	238,473	268,953	265,485	454,832	497,352	543,710	316,816	13,696	13,748	13,748	13,748	13,748
2.	Повышение доступности и качества общего образования	всего	10 179,370	9 939,605	10 229,429	10 100,148	11 689,071	12 258,945	11 491,403	11 533,562	11 611,165	11 611,165	11 611,165	11 611,165
2.1.	Введение федерального государственного образовательного стандарта	министерство образования и науки края	283,829	379,482	383,348	526,860	656,226	708,071	655,002	572,455	537,781	537,781	537,781	537,781
2.2.	Реализация образовательных программ начального	министерство образования и науки края	7 690,142	7 837,482	8 315,528	8 069,568	8 248,304	9 500,398	9 272,237	9 448,440	9 448,440	9 448,440	9 448,440	9 448,440

	общего, основного общего, среднего общего образования													
2.3.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	министерство образования и науки края	1 281,425	1 185,878	1 291,086	1 048,127	1 037,222	1 147,908	1 075,503	952,641	952,641	952,641	952,641	952,641
2.4.	Создание условий для позитивной социализации обучающихся общеобразовательных организаций	министерство образования и науки края	4,617	66,555	22,544	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.5.	Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обу-	министерство образования и науки края	474,199	254,474	135,785	179,074	201,047	207,191	183,296	154,145	154,145	154,145	154,145	154,145
		министерство строи-	392,320	115,970	0	180,455	1 429,290	574,938	173,953	357,449	469,735	469,735	469,735	496,735

	чения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения ¹	тельства края												
2.6.	Развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, проведение государственной итоговой аттестации, развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реали-	министерство образования и науки края	38,215	50,036	58,838	78,969	77,791	101,990	113,470	48,432	48,423	48,423	48,423	48,423

	зацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества, реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами													
2.7.	Обеспечение информационной открытости системы образования и учета общественного мнения, доступности информации о системе образования	министерство образования и науки края	0,600	0	0,100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.8.	Распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории	министерство образования и науки края	6,368	33,563	11,747	10,333	31,566	6,122	11,378	0	0	0	0	0

	края, в том числе модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработкой концепций модернизации конкретных областей и поддержки сетевых методических объединений													
2.9.	Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей	министерство образования и науки края	3,624	9,989	8,787	6,762	7,625	10,027	5,364	0	0	0	0	0
2.10.	Проведение мероприятий в целях обеспечения качества общего образования, создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки	министерство образования и науки края	4,031	6,176	1,666	0	0	2,300	1,200	0	0	0	0	0

	новых технологий и содержания обучения и воспитания													
3.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования	всего	280,757	187,101	171,420	142,854	154,290	190,659	179,450	74,552	74,552	74,552	74,552	74,552
3.1.	Реализация программ дополнительного профессионального образования, развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов в соответствии с задачами развития образования, в том числе: - по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а так-	министерство образования и науки края	149,292	147,867	138,852	83,751	83,226	90,292	82,050	74,552	74,552	74,552	74,552	74,552

	же по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;													
	- для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов													
3.2.	Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования	министерство образования и науки края	33,506	4,434	0,250	0,086	0,983	0	0	0	0	0	0	0
		министерство культуры края	0,268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.3.	Формирование механизмов, обеспечивающих	министерство образования и науки края	83,978	26,921	30,906	51,883	61,949	91,909	89,400	0	0	0	0	0

	своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях													
3.4.	Формирование региональной государственно-общественной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров	министерство образования и науки края	7,377	6,922	0,592	0,898	7,569	6,222	6,000	0	0	0	0	0
3.5.	Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей	министерство образования и науки края	6,336	0,957	0,820	6,236	0,563	2,236	2,000	0	0	0	0	0
4.	Информати-	всего	193,957	115,173	103,752	104,146	98,122	97,298	106,607	0	0	0	0	0

	зация образо- вания													
4.1.	Развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования	министерство образования и науки края	28,706	98,050	90,954	94,913	89,032	89,761	99,082	0	0	0	0	0
4.2.	Укрепление материальной базы процессов информатизации образования	министерство образования и науки края	60,745	4,440	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.3.	Развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края	министерство образования и науки края	3,000	2,303	3,298	1,363	1,364	0,763	0,300	0	0	0	0	0
4.4.	Расширение информационной открытости системы образования края, создание условий для реализации дистанционного образования	министерство образования и науки края	101,506	10,380	9,500	7,870	7,726	6,774	7,225	0	0	0	0	0

	ских моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее внедрения													
5.4	Создание единой базы учета численности детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	министерство образования и науки края	0,170	0,165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.5	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи населению края, в том числе реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов	министерство образования и науки края	56,171	56,815	60,179	62,883	67,802	83,738	0	0	0	0	0	0

	организаций в оказании услуг													
6.3.	Подготовка квалифицированных кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков	министерство образования и науки края	0,660	0,720	0,720	0,620	0,646	0,809	0,700	0	0	0	0	0
7.	Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей	всего	550,636	334,179	414,519	356,989	343,211	375,516	557,033	336,574	438,273	438,273	438,273	438,273
7.1.	Реализация мероприятий развития дополнительного образования детей, в том числе через участие негосударственных и немунципальных организаций в оказании услуг	министерство образования и науки края	306,607	213,615	206,336	183,829	194,860	229,060	309,375	204,736	175,635	175,635	175,635	175,635
		министерство имущественных отношений края	0	0	0	0	0	0	91,440	0	0	0	0	0
7.2.	Реализация мер по развитию научно-технического творчества в	министерство образования и науки края	9,567	8,925	8,925	22,435	12,100	0	0,314	0	0	0	0	0
		министер-	0	0	0	0	6,000	5,000	0	0	135,800	135,800	135,800	135,800

	образовательных организациях; создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся, в том числе предоставление субсидий муниципальным образованиям края	ство строительства края												
7.3	Повышение профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования	министерство образования и науки края	0,482	0,464	0,440	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.4.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой	министерство образования и науки края	6,820	59,730	60,345	55,267	61,113	59,048	58,374	45,000	40,000	40,000	40,000	40,000

	молодежи													
7.5.	Субсидии муниципальным образованиям края на повышение оплаты труда отдельных категорий работников муниципальных организаций	министерство образования и науки края	227,160	51,445	78,353	47,398	69,138	82,408	97,530	86,838	86,838	86,838	86,838	86,838
7.6.	Реализация мероприятий по социализации и адаптации детей	министерство образования и науки края	0	0	60,120	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		комитет по молодежной политике Правительства края	0	0	0	48,060	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае	всего	3,207	2,593	8,198	7,775	7,885	7,860	7,775	0	0	0	0	0
8.1	Поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края	министерство образования и науки края	2,500	1,085	6,500	7,775	7,885	7,860	7,775	0	0	0	0	0

	дежной политики													
11.7.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	министерство образования и науки края	8,800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Региональный проект "Современная школа"	всего	0	0	0	0	0	0	417,871	393,157	0	5,110	5,070	2,260
12.1	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	министерство образования и науки края	0	0	0	0	0	0	38,526	0	0	0,900	0,900	1,100
12.3	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная	министерство строительства края	0	0	0	0	0	0	342,876	393,157	0	1,160	1,160	1,160

	образовательная среда для школьников")													
12.4	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	министерство строительства края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,050	3,010	0
12.5	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего образования Хабаровского края	министерство строительства края	0	0	0	0	0	0	36,469	0	0	0	0	0
13.	Региональный проект "Успех каждого ребенка"	всего	0	0	0	0	0	0	22,120	0	0	0,300	0,300	0,300
13.4	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий	министерство образования и науки края	0	0	0	0	0	0	11,578	0	0	0,300	0,300	0,300

	для занятий физической культурой и спортом													
13.1 5	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	министерство образования и науки края	0	0	0	0	0	0	10,542	0	0	0	0	0
14.	Региональный проект "Цифровая образовательная среда" ³	всего	0	0	0	0	0	0	43,343	0	0	9,520	9,520	9,520
14.1	Создание ключевых центров развития детей	министерство образования и науки края	0	0	0	0	0	0	12,435	0	0	4,760	4,760	4,760
14.2	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	министерство образования и науки края	0	0	0	0	0	0	30,908	0	0	4,760	4,760	4,760

15.	Региональный проект "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" ⁴	всего	0	0	0	0	0	0	386,503	425,773	390,891	0,180	0,180	0,180
15.1	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	министерство строительства края	0	0	0	0	0	0	278,104	0	0	0	0	0
15.2	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную	министерство строительства края	0	0	0	0	0	0	108,399	425,773	390,891	0	0	0

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования													
15.3	Создание групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,180	0,180	0,180
16.	Региональный проект "Учитель будущего"	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,931	4,931	0,331
16.1	Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,001	0,001	0,001
16.2	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работни-	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,160	0,160	0,160

	<p>ков, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>											4,600	4,600	0,000
16.3	<p>Повышение уровня профессионального мастерства не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в фор-</p>	<p>министерство образования края</p>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,600	4,600	0,000

	матах непрерывного образования													
16.4	Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,170	0,170	0,170
17.	Региональный проект "Новые возможности для каждого"	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,470	0,250	0
17.2	Организация обучения по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования реализующих дополнительные	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,470	0,250	0

	образовательные программы и программы профессионального обучения													
18.	Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей"	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,030	0,030	0,030
18.1	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО)	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,030	0,030	0,030
19.	Региональный проект "Молодые профессионалы"	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,480	1,570	0,570

	(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"														
19.2	Обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,120	1,120	0
19.3	Проведение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена	министерство образования края	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,360	0,450	0,570

¹ До 2020 года реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения будет осуществляться в рамках мероприятия 2.5 "Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения" основного мероприятия 2 "Повышение доступности и качества общего образования" Перечня основных мероприятий настоящей государственной программы, представленного в приложении № 2 к настоящей государственной программе; до 2025 года – при условии продления реализации настоящей государственной программы. Размер бюджетных ассигнований из краевого бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год.

² С 01 января 2015 г. основное мероприятие "Развитие молодежной политики" исключено в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 08 августа 2014 г. № 568-рп "О внесении изменений в Перечень государственных программ Хабаровского края, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 октября 2013 г. № 809-рп".

^{3,4} Подлежит уточнению после внесения изменений в закон о краевом бюджете.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к государственной программе
Хабаровского края "Развитие
образования в Хабаровском крае"

СПРАВОЧНАЯ (ПРОГНОЗНАЯ) ИНФОРМАЦИЯ

об объемах финансирования инвестиционных проектов, планируемых к реализации в рамках государственной программы
Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование инвестиционных проектов	Сроки реализации	Соисполнитель	Наличие проектной документации	Мощность	Объем финансирования в текущих ценах (млн. рублей)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Школа в с. Мариинское Ульчского района	2011 – 2018	министерство строительства	имеется	160 мест	340,43

1	2	3	4	5	6	7
			края			
2.	Школа на 80 мест с детским садом на 20 мест в пос. Галичный Комсомольского района	2013 – 2018	министерство строительства края	имеется	80 ученических мест, 20 дошкольных мест	230,89
3.	Школа на 250 мест в с. Мичуринское Хабаровского муниципального района Хабаровского края	2017 – 2021	министерство строительства края	разрабатывается	250 мест	409,27*
4.	Школа на 300 мест в с. Найхин, Нанайский район, Хабаровский край	2010 – 2020	министерство строительства края	имеется	300 мест	396,0
5.	Школа в микрорайоне "Ореховая сопка" в г. Хабаровске на 800 учащихся	2015 – 2017	министерство строительства края	имеется	800 мест	989,62
6.	Строительство школы в микрорайоне "Волочаевский городок"	2018 – 2020	министерство строительства края	разрабатывается	800 мест	1 240,00*
7.	Детский сад на 95 мест в микрорайоне Менделеева в г. Комсомольске-на-Амуре	2013 – 2014	министерство строительства края	имеется	95 мест	126,01
8.	Детский сад на 110 мест в с. Князе-Волконское Хабаровского муниципального района	2013 – 2014	министерство строительства края	имеется	110 мест	155,10
9.	Детский сад в с. Тахта Ульчского района	2013 – 2015	министерство строительства края	имеется	55 мест	146,39
10.	Строительство детского сада на 230 мест в микрорайоне "Волочаевский городок"	2013 – 2017	министерство строительства края	имеется	230 мест	289,92
11.	Детский сад на 115 мест по ул. Проезжей в г. Бикине	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется	115 мест	167,41
12.	Детский сад на 95 мест в пос. Дуки Солнечного района	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется	95 мест	104,99

1	2	3	4	5	6	7
13.	Детский сад на 110 мест в пос. Горин Солнечного района	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется	110 мест	130,01
14.	Детский сад на 75 мест в пос. Дормидонтовка Вяземский муниципальный район Хабаровского края	2014 – 2019	министерство строительства края	имеется	75 мест	100,70
15.	Детский сад на 140 мест в селе имени Полины Осипенко	2012 – 2021	министерство строительства края	имеется	140 мест	244,77
16.	Детский сад на 115 мест в г. Вяземский	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется	115 мест	148,10
17.	Детский сад на 55 мест в с. Дада Нанайского района Хабаровского края	2016 – 2021	министерство строительства края	имеется	55 мест	119,68
18.	Детский сад на 110 мест с. Краснореченское Хабаровского муниципального района	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется	110 мест	152,12
19.	Детский сад на 110 мест в с. Гаровка-2 Хабаровского муниципального района	2019 – 2021	министерство строительства края	разрабатывается	110 мест	183,50*
20.	Детский сад на 110 мест в с. Восточное Хабаровского муниципального района	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется	110 мест	138,50
21.	Детский сад на 95 мест в с. Тополево Хабаровского муниципального района	2016 – 2019	министерство строительства края	имеется	95 мест	112,77
22.	Детский сад на 110 мест в с. Матвеевка Хабаровского муниципального района	2019 – 2021	министерство строительства края	разрабатывается	110 мест	183,50*
23.	Строительство детского сада на 190 мест по ул. П.Л. Морозова, г. Хабаровск, микрорайон "Строитель"	2014 – 2017	министерство строительства края	имеется	190 мест	241,93
24.	Детский сад в микрорайоне № 3 второго	2019 – 2021	министерство	имеется	350 мест	400,87*

1	2	3	4	5	6	7
	Привокзального района		строительства края			
25.	Детский сад на 75 мест в п. Циммермановка Ульчского муниципального района Хабаровского края	2015 – 2020	министерство строительства края	имеется	75 мест	111,87
26.	Детский сад на 75 мест в п. Литовко. Амурского муниципального района	2019 – 2021	министерство строительства края	разрабатывается	75 мест	122,26*
27.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение "Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 167	2013 – 2022	министерство строительства края	имеется	81 место	230,98
28.	Детский сад на 60 мест в пос. Сита муниципального района имени Лазо	2012 – 2014	министерство строительства края	имеется	60 мест	85,15
29.	Строительство детского сада на 230 мест по ул. Суворова в г. Хабаровске	2014 – 2017	министерство строительства края	имеется	230 мест	243,72
30.	Строительство пристройки к зданию МБОУ СОШ с. Бриакан (спортивный зал, учебные мастерские, актовый зал)	2017 – 2020	министерство строительства края	имеется	20 мест	93,73
31.	Школа № 10 по ул. Мачтовая, 9 в городе Комсомольске-на-Амуре. Реконструкция	2016 – 2018	министерство строительства края	имеется	95 ученических мест, 45 дошкольных мест	156,69
32.	Инженерная школа в г. Комсомольске-на-Амуре. Реконструкция нежилого здания по ул. Вокзальная, 39	2016 – 2018	министерство строительства края	имеется	400 мест	510,60
33.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 134 г. Комсомольск-на-Амуре (Реконструкция)	2017 – 2020	министерство строительства края	имеется	236 мест	214,02
34.	Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная	2017 – 2021	министерство строительства	имеется	1 000 мест	516,68

1	2	3	4	5	6	7
	школа № 38 г. Комсомольска-на-Амуре (реконструкция)		края			
35.	Строительство инновационного интерактивного центра "Эвристика" (детский технопарк)	2017 – 2022	министерство строительства края	имеется	4 900 кв. м	343,11
36.	Строительство детского сада в г. Хабаровске (в районе ул. Краснодарская – ул. Лазо)	2018 – 2019	министерство строительства края	разрабатывается	230 мест	345,79*
37.	Строительство детского сада в г. Хабаровске (в районе ул. Совхозной, микрорайон "Ореховая сопка", квартал "Березки")	2018 – 2019	министерство строительства края	разрабатывается	190 мест	267,72*
38.	Строительство детского сада в г. Хабаровске (в районе ул. Юности – ул. Краснореченская)	2018 – 2019	министерство строительства края	разрабатывается	230 мест	345,79*
39.	Детский сад на 110 мест в с. Мирное Хабаровского муниципального района	2019 – 2021	министерство строительства края	разрабатывается	110 мест	183,50*
40.	Строительство здания пристройки с переходом к существующему зданию МБОУ СОШ № 1 в г. Вяземский на 250 мест	2017 – 2021	министерство строительства края	имеется	250 мест	230,04

*Ориентировочная сметная стоимость (до получения заключения государственной экспертизы проектной документации)."

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
 к изменениям, вносимым
 в государственную программу
 Хабаровского края "Развитие
 образования в Хабаровском крае",
 утвержденную постановлением
 Правительства Хабаровского края
 от 05 июня 2012 г. № 177-пр
"ПРИЛОЖЕНИЕ № 17
 к государственной программе
 Хабаровского края
 "Развитие образования в
 Хабаровском крае"

ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА

расходов федерального бюджета, краевого бюджета, бюджетов муниципальных образований и внебюджетных средств на реализацию государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Источник финансирования	Расходы по годам (млн. рублей)											
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Всего	17 708,027	20 150,767	19 909,929	21 082,281	22 749,475	24 356,954	23 093,231	19 974,791	19 407,925	19 788,414	19 782,564	19 493,064
		краевой бюджет	17 708,027	20 150,767	19 909,929	20 295,878	21 887,639	23 530,398	22 201,263	19 256,478	18 763,938	18 395,068	18 394,898	18 386,238
		в том числе средства	1 466,799	1 185,282	25,341	174,080	801,232	779,481	723,767	771,584	402,304	23,140	23,140	23,140

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета (далее – средства федерального бюджета)												
		из них направленные на софинансирование капитальных вложений в объекты капитального строительства, межбюджетные трансферты, предоставляемые на конкурсной основе	234,738	730,471	0	134,302	677,482	761,981	701,382	749,269	379,164	0	0	0
		Федеральный бюджет	0	0	0	113,285	0	0	0	0	0	712,979	707,299	426,459

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ступности дошкольного образования													
1.3.	Поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования	всего	4,944	139,349	164,952	125,659	130,405	126,754	105,448	139,770	139,770	139,770	139,770	139,770
		краевой бюджет	4,944	139,349	164,952	125,659	130,405	126,754	105,448	139,770	139,770	139,770	139,770	139,770
1.4.	Реализация программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	всего	37,250	2 510,653	2 822,020	2 605,809	2 762,611	3 044,713	2 962,554	2 946,224	2 946,224	2 946,224	2 946,224	2 946,224
		краевой бюджет	37,250	2 510,653	2 822,020	2 600,309	2 757,111	3 037,213	2 955,054	2 938,724	2 938,724	2 938,724	2 938,724	2 938,724
		внебюджетные средства	0	0	0	5,500	5,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500
1.5.	Государственная поддержка родителей, де-	всего	238,473	268,953	265,485	454,832	497,352	543,710	316,816	13,696	13,748	13,748	13,748	13,748
		краевой бюджет	238,473	268,953	265,485	454,832	497,352	543,710	316,816	13,696	13,748	13,748	13,748	13,748

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ти кото- рых по- сещают образова- тельные организа- ции, реал- лизую- щие про- граммы дошколь- ного об- разова- ния, име- ющие ли- цензии на образова- тельную деятель- ность													
2.	Повыше- ние до- ступности и каче- ства об- разования	всего	10 179,370	9 939,605	10 229,429	10 240,304	12 043,556	12 443,023	11 692,376	11 727,558	11 730,831	11 730,831	11 730,831	11 730,831
		краевой бюджет	10 179,370	9 939,605	10 229,429	10 100,148	11 689,071	12 258,945	11 491,403	11 533,562	11 611,165	11 611,165	11 611,165	11 611,165
		в том числе средства федераль- ного бюд- жета	850,505	177,745	1,381	34,302	706,185	385,943	11,017	1,410	1,400	1,400	1,400	1,400
		федераль- ный бюд- жет	0	0	0	57,000	0	0	0	0	0	0	0	0
		бюджеты муници- пальных	0	0	0	36,383	282,811	99,208	116,127	109,150	34,820	34,820	34,820	34,820

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		образова- ний												
		внебюд- жетные средства	0	0	0	46,773	71,674	84,870	84,846	84,846	84,846	84,846	84,846	84,846
2.1.	Введение федерального государ- ственного образова- тельного стандарта	всего	283,829	379,482	383,348	526,860	692,864	745,045	691,952	609,405	574,731	574,731	574,731	574,731
		краевой бюджет	283,829	379,482	383,348	526,860	656,226	708,071	655,002	572,455	537,781	537,781	537,781	537,781
		внебюд- жетные средства	0	0	0	0	36,638	36,974	36,950	36,950	36,950	36,950	36,950	36,950
2.2.	Реализа- ция обра- зователь- ных про- грамм начально- го обще- ного об- щего, среднего общего образова- ния	всего	7 690,142	7 837,482	8 315,528	8 116,341	8 283,340	9 548,294	9 320,133	9 496,336	9 496,336	9 496,336	9 496,336	9 496,336
		краевой бюджет	7 690,142	7 837,482	8 315,528	8 069,568	8 248,304	9 500,398	9 272,237	9 448,440	9 448,440	9 448,440	9 448,440	9 448,440
		в том числе средства федераль- ного бюд- жета	605,752	0	0	32,561	0	0	0	0	0	0	0	0
		внебюд- жетные средства	0	0	0	46,773	35,036	47,896	47,896	47,896	47,896	47,896	47,896	47,896
2.3.	Реализа- ция обра- зователь- ных про- грамм начально- го обще- ного, основ-	всего	1 281,425	1 185,878	1 291,086	1 048,127	1 037,222	1 147,908	1 075,503	952,641	952,641	952,641	952,641	952,641
		краевой бюджет	1 281,425	1 185,878	1 291,086	1 048,127	1 037,222	1 147,908	1 075,503	952,641	952,641	952,641	952,641	952,641

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ного общего, среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам													
2.4.	Создание условий для позитивной социализации обучающихся общеобразовательных организаций	всего	4,617	66,555	22,544	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	4,617	66,555	22,544	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	0	43,261	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.5.	Развитие	всего	866,519	370,444	135,785	452,912	1 913,148	881,337	473,376	620,744	658,700	658,700	658,700	658,700

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

ино-
странно-
го) в об-
разова-
тельных
организа-
циях, а
также по
вопросам
использо-
вания
русского
языка как
государ-
ственного
языка
Россий-
ской Фе-
дерации;
- для по-
вышения
качества
образова-
ния в
школах с
низкими
результатами обу-
чения и в
школах,
функцио-
нирую-
щих в не-
благопри-
ятных со-
циальных
условиях,

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	разова- тельных организа- циях													
3.4.	Форми- рование регио- нальной государ- ственно- обще- ственной системы оценки качества педагоги- ческого образова- ния. Ат- тестация педагоги- ческих кадров	всего	7,377	6,922	0,592	0,898	7,569	6,222	6,000	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	7,377	6,922	0,592	0,898	7,569	6,222	6,000	0	0	0	0	0
3.5.	Форми- рование модели иннова- ционной инфра- структу- ры педа- гогиче- ского об- разова- ния, обеспечи-	всего	6,336	0,957	0,820	6,236	0,563	2,236	2,000	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	6,336	0,957	0,820	6,236	0,563	2,236	2,000	0	0	0	0	0

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	базы процессов информатизации образования	бюджет в том числе средства федерального бюджета	0	3,031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.3.	Развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края	всего	3,000	2,303	3,298	1,363	1,364	0,763	0,300	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	3,000	2,303	3,298	1,363	1,364	0,763	0,300	0	0	0	0	0
4.4.	Расширение информационной открытости системы образования края, создание условий для реализации дистанционного образования	всего	101,506	10,380	9,500	7,870	7,726	6,774	7,225	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	101,506	10,380	9,500	7,870	7,726	6,774	7,225	0	0	0	0	0

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
6.1.	Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	всего	448,061	369,257	233,605	213,042	192,733	165,989	151,858	26,260	25,733	25,733	25,733	25,733	
		краевой бюджет	448,061	369,257	233,605	213,042	192,733	165,989	151,858	26,260	25,733	25,733	25,733	25,733	25,733
		в том числе средства федерального бюджета	91,600	123,598	0	12,298	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.2.	Совершенствование инфраструктуры отдыха детей и подростков, в том числе через участие негосударственных и немун-	всего	0,720	0,750	0,750	0	0	32,015	0	0	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	0,720	0,750	0,750	0	0	32,015	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	вающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся, в том числе предоставление субсидий муниципальным образованиям края													
7.3.	Повышение профессиональной компетентности работников системы дополни-	всего	0,482	0,464	0,440	0	0	5,000	0	0	0	0	0	0
	краевой бюджет		0,482	0,464	0,440	0	0	5,000	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	их научной деятельности и закрепления в образовательных организациях													
9.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	всего	2 540,491	2 634,581	2 607,775	2 676,692	2 630,417	2 783,626	2 111,218	1 051,680	868,506	868,506	868,506	868,506
		краевой бюджет	2 540,491	2 634,581	2 607,775	2 675,532	2 624,501	2 777,840	2 106,382	1 046,839	863,661	863,661	863,661	863,661
		в том числе средства федерального бюджета	21,741	23,963	23,960	23,944	24,838	15,529	20,344	20,905	21,740	21,740	21,740	21,740
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные средства	0	0	0	1,160	5,916	5,786	4,836	4,841	4,845	4,845	4,485	4,485
9.1.	Создание служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровожде-	всего	1,000	18,303	20,229	43,102	43,268	46,285	41,246	36,553	31,511	31,511	31,511	31,511
		краевой бюджет	1,000	18,303	20,229	43,102	43,268	46,285	41,246	36,553	31,511	31,511	31,511	31,511

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	нию замещающих семей, обеспечение их деятельности													
9.2.	Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития воспитанников, защита их прав и законных интересов	всего	1 525,408	1 399,513	1 406,136	1 152,914	1 112,332	1 196,138	1 071,328	930,199	760,892	760,892	760,892	760,892
		краевой бюджет	1 525,408	1 399,513	1 406,136	1 151,754	1 106,416	1 190,888	1 066,492	925,358	756,047	756,047	756,047	756,047
		внебюджетные средства	0	0	0	1,160	5,916	5,250	4,836	4,841	4,845	4,845	4,845	4,845

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
9.5.	Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности	всего	15,185	26,748	25,367	58,347	40,649	43,346	43,617	33,982	28,756	28,756	28,756	28,756	
		краевой бюджет	15,185	26,748	25,367	58,347	40,649	43,346	43,617	33,982	28,756	28,756	28,756	28,756	28,756
10.	Повышение качества профессионального образования	всего	2 474,561	2 589,486	2 668,216	3 554,088	3 653,319	3 774,719	3 383,998	2 544,495	2 372,035	2 372,035	2 372,035	2 372,035	2 372,035
		краевой бюджет	2 474,561	2 589,486	2 668,216	3 104,730	3 262,544	3 344,060	2 978,527	2 139,024	1 966,564	1 966,564	1 966,564	1 966,564	1 966,564
		в том числе средства федерального бюджета	28,060	27,807	0	101,235	69,692	31,367	2,626	0	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		внебюджетные средства	0	0	0	449,358	390,775	430,659	405,471	405,471	405,471	405,471	405,471	405,471	
10.1.	Реализация программ среднего профессионального образования	всего	2 387,700	2 474,884	2 549,246	3 275,292	3 356,927	3 450,567	3 090,536	2 416,634	2 244,174	2 244,174	2 244,174	2 244,174	2 244,174
		краевой бюджет	2 387,700	2 474,884	2 549,246	2 825,934	2 986,357	3 032,910	2 699,366	2 025,464	1 853,004	1 853,004	1 853,004	1 853,004	1 853,004
		в том числе средства федерального бюджета	28,060	27,807	0	101,235	69,654	31,367	0	0	0	0	0	0	0

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	ция краевыми государственными организациями мероприятий в сфере молодежной политики	краевой бюджет	222,057	34,295	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.7.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	всего	8,800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	8,800	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Региональный проект "Современная школа" ⁵	всего	0	0	0	0	0	0	417,871	393,157	0	169,110	167,670	74,630
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	417,871	393,157	0	5,110	5,070	2,260
		в том числе средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0	360,760	336,269	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164,000	162,600	72,370

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
12.1	Обновле- ние мате- риально- техниче- ской базы для фор- мирова- ния у обучаю- щихся совре- менных техноло- гических и гумани- тарных навыков ⁵	всего	0	0	0	0	0	0	38,526	0	0	28,900	28,900	36,100
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	38,526	0	0	0,900	0,900	1,100
		в том числе средства федераль- ного бюд- жета	0	0	0	0	0	0	37,370	0	0	0	0	0
		федераль- ный бюд- жет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28,000	28,000	35,000
12.3	Создание новых мест в общеоб- разова- тельных организа- циях Ха- баровско- го края (продол- жение ре- ализации приори- тетного проекта "Совре- менная образова-	всего	0	0	0	0	0	0	342,876	393,157	0	38,530	38,530	38,530
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	342,876	393,157	0	1,160	1,160	1,160
		в том числе средства федераль- ного бюд- жета	0	0	0	0	0	0	288,015	336,269	0	0	0	0
		федераль- ный бюд- жет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37,370	37,370	37,370

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	тельная среда для школьников") ⁵													
12.4	Создание новых мест в общеобразовательных организациях Хабаровского края, расположенных в сельской местности и поселках городского типа ⁵	всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101,680	100,240	0
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,050	3,010	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98,630	97,230	0
12.5	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в рамках модернизации инфраструктуры общего об-	всего	0	0	0	0	0	0	36,469	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	36,469	0	0	0	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0	35,375	0	0	0	0	0

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	том ⁵													
13.5	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей ⁵	всего	0	0	0	0	0	0	10,542	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	10,542	0	0	0	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0	10,225	0	0	0	0	0
14.	Региональный проект "Цифровая образовательная среда" ^{3,5}	всего	0	0	0	0	0	0	43,343	0 ⁷	0 ⁷	319,870	319,870	319,880
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	43,343	0 ⁷	0 ⁷	9,520	9,520	9,520
		в том числе средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0	42,042	0	0	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0 ⁷	0 ⁷	307,810	307,810	307,820
		внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,540	2,540	2,540

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
14.1	Создание ключевых центров развития детей ⁵	всего	0	0	0	0	0	0	12,435	0	0	161,150	161,150	161,160
краевой бюджет		0	0	0	0	0	0	0	12,435	0	0	4,760	4,760	4,760
в том числе средства федерального бюджета		0	0	0	0	0	0	0	12,061	0	0	0	0	0
федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153,900	153,900	153,910
внебюджетные средства		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,490	2,490	2,490
14.2	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных орга-	всего	0	0	0	0	0	0	30,908	0	0	158,720	158,720	158,720
краевой бюджет		0	0	0	0	0	0	0	30,908	0	0	4,760	4,760	4,760
в том числе средства федерального бюджета		0	0	0	0	0	0	0	29,981	0	0	0	0	0
федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	153,910	153,910	153,910
внебюджетные средства		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,050	0,050	0,050

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	низациях ⁵													
15.	Региональный проект "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" ^{4,5}	всего	0	0	0	0	0	0	386,503	425,773 ⁸	390,891 ⁸	6,180	6,180	6,180
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	386,503	425,773 ⁸	390,891 ⁸	0,180	0,180	0,180
		в том числе средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0	266,446	413,000	379,164	0	0	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0 ⁸	0 ⁸	0 ⁸	6,000	6,000	6,000
15.1	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную	всего	0	0	0	0	0	0	278,104	0	0	0	0	0
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	278,104	0	0	0	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0	233,607	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	деятельность по образовательным программам дошкольного образования ⁵													
15.2	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования ⁵	всего	0	0	0	0	0	0	108,399	425,773	390,891	0	0	0
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	108,399	425,773	390,891	0	0	0
		в том числе средства федерального бюджета	0	0	0	0	0	0	32,839	413,000	379,164	0	0	0

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
15.3	Создание групп дошкольного образования и примотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования ⁵	всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,180	6,180	6,180
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,180	0,180	0,180
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,000	6,000	6,000
16.	Региональный проект "Учитель будущего" ⁵	всего	0	0	0	0	0	0	0	0 ⁹	0 ⁹	166,050	166,050	11,450
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0 ⁹	0 ⁹	4,931	4,931	0,331
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0 ⁹	0 ⁹	161,119	161,119	11,119
16.1	Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных	всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,050	0,050	0,050
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,001	0,001	0,001
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,049	0,049	0,049

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	организаций ⁵													
16.2	Обеспечение возможности для непрерывного и планового повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах об-	всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,600	5,600	5,600
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,160	0,160	0,160
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,440	5,440	5,440

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	мена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок ⁵													
16.3	Повышение уровня профессионального мастерства не менее 50 % педагогических работников системы	всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	154,600	154,600	0
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,600	4,600	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150,000	150,000	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования													
16.4	Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования	всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,800	5,800	5,800
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,170	0,170	0,170
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,630	5,630	5,630

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	детей ⁵													
17.	Региональный проект "Новые возможности для каждого" ⁵	всего	0	0	0	0	0	0	0	0 ¹⁰	0 ¹⁰	15,900	8,500	0
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0 ¹⁰	0 ¹⁰	0,470	0,250	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0 ¹⁰	0 ¹⁰	15,430	8,250	0
17.2	Организация обучения по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования	всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15,900	8,500	0
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,470	0,250	0
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15,430	8,250	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	разования реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения ⁵													
18.	Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей" ⁵	всего	0	0	0	0	0	0	0 ¹¹	0 ¹¹	0 ¹¹	1,030	1,030	1,030
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0 ¹¹	0 ¹¹	0 ¹¹	0,030	0,030	0,030
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0 ¹¹	0 ¹¹	0 ¹¹	1,000	1,000	1,000
18.1.	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (за-	всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,030	1,030	1,030
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,030	0,030	0,030
		федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,000	1,000	1,000

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	конным предста- вителям) детей, а также гражда- нам, же- лающим принять на воспи- тание в свои се- мьи де- тей, остав- шихся без попече- ния роди- телей, в том числе с привле- чением неком- мерче- ских ор- ганизаций (далее – НКО) ⁵													
19.	Регио- нальный проект "Моло- дые про- фессио- налы (Повы- шение	всего	0	0	0	0	0	0	0 ¹²	0 ¹²	0 ¹²	83,220	86,210	52,840
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0 ¹²	0 ¹²	0 ¹²	1,480	1,570	0,570
		федераль- ный бюд- жет	0	0	0	0	0	0	0 ¹²	0 ¹²	0 ¹²	47,900	50,800	18,430
		внебюд-										33,840	33,840	33,840

Продолжение приложения № 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	конку- рентоспо- собности профес- сиональ- ного об- разова- ния) ¹⁵	жетные ис- точники	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
19.2	Обновле- ние мате- риально- техниче- ской базы профес- сиональ- ных обра- зователь- ных орга- низаций ⁵	всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37,380	37,370	0
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,120	1,120	0
		федераль- ный бюд- жет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,260	36,250	0
19.3	Проведение госу- дарственной ито- говой ат- тестации и проме- жуточной аттеста- ции обу- чающихся по про- граммам среднего профес- сиональ- ного об-	всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45,840	48,840	52,840
		краевой бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,360	0,450	0,570
		федераль- ный бюд- жет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11,640	14,550	18,430
		внебюд- жетные ис- точники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,840	33,840	33,840

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	разования в форме демон- страци- онного экзамена ⁵													

¹ До 2020 года реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения будет осуществляться в рамках мероприятия 2.5 "Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения" основного мероприятия 2 "Повышение доступности и качества общего образования" Перечня основных мероприятий настоящей государственной программы, представленного в приложении № 2 к настоящей государственной программе; до 2025 года – при условии продления реализации настоящей государственной программы. Размер бюджетных ассигнований из краевого бюджета подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого бюджета на очередной финансовый год.

² С 01 января 2015 г. основное мероприятие "Развитие молодежной политики" исключено в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 08 августа 2014 г. № 568-рп "О внесении изменений в Перечень государственных программ Хабаровского края, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 октября 2013 г. № 809-рп.

^{3,4} Подлежит уточнению после внесения изменений в закон о краевом бюджете.

⁵ Бюджетные ассигнования на 2019 - 2021 внесены в соответствии с законом Хабаровского края от 05.12.2018 № 387 "О краевом бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов", на 2022 - 2024 годы в соответствии с Паспортами по направлению проектов Хабаровского края "Образование", утвержденными Губернатором Хабаровского края, председателем комиссии Хабаровского края по стратегическому развитию, отбору государственных программ и проектов 13 декабря 2018 г.

⁶ Согласно утвержденному региональному проекту "Успех каждого ребенка" потребность в финансировании на 2020 год составляет 422,39 млн. рублей, в том числе 409,72 млн. рублей из федерального бюджета и 12,67 млн. рублей из краевого бюджета; на 2021 год – 10,02 млн. рублей из федерального бюджета и 0,30 млн. рублей из краевого бюджета;

⁷ Согласно утвержденному региональному проекту "Цифровая образовательная среда" потребность в финансировании на 2020 год составляет 319,87 млн. рублей, в том числе 307,81 млн. рублей из федерального бюджета и 9,52 млн. рублей из краевого бюджета; на 2021 год – 319,87 млн. рублей, в том числе 307,81 млн. рублей из федерального бюджета и 9,52 млн. рублей из краевого бюджета;

⁸ Согласно утвержденному региональному проекту "Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" потребность в финансировании на 2020 год составляет 431,95 млн. рублей, в том числе 6,00 млн. рублей из федерального бюджета и 425,95 млн. рублей из краевого бюджета; на 2021 год – 397,07 млн. рублей, в том числе 6,0 млн. рублей из федерального бюджета и 391,07 млн. рублей из краевого бюджета;

⁹ Согласно утвержденному региональному проекту "Учитель будущего" потребность в финансировании на 2020 год составляет 160,25 млн. рублей, в том числе 155,49 млн. рублей из федерального бюджета и 4,76 млн. рублей из краевого бюджета; на 2021 год – 160,25 млн. рублей, в том числе 155,49 млн. рублей из федерального бюджета и 4,76 млн. рублей из краевого бюджета;

¹⁰ Согласно утвержденному региональному проекту "Новые возможности для каждого" потребность в финансировании на 2020 год составляет 1,50 млн. рублей, в том числе 1,46 млн. рублей из федерального бюджета и 0,04 млн. рублей из краевого бюджета; на 2021 год – 8,00 млн. рублей, в том числе 7,76 млн. рублей из федерального бюджета и 0,24 млн. рублей из краевого бюджета;

¹¹ Согласно утвержденному региональному проекту "Поддержка семей, имеющих детей" потребность в финансировании на 2019 год составляет 0,525 млн. рублей, в том числе 0,509 млн. рублей из федерального бюджета и 0,016 млн. рублей из краевого бюджета; на 2020 год составляет 3,13 млн. рублей, в том числе 3,04 млн. рублей из федерального бюджета и 0,09 млн. рублей из краевого бюджета; на 2021 год – 3,13 млн. рублей, в том числе 3,04

млн. рублей из федерального бюджета и 0,09 млн. рублей из краевого бюджета;

¹² Согласно утвержденному региональному проекту "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" потребность в финансировании на 2019 год составляет 57,47 млн. рублей, в том числе 28,13 млн. рублей из федерального бюджета и 0,87 млн. рублей из краевого бюджета; на 2020 год составляет 554,36 млн. рублей, в том числе 518,00 млн. рублей из федерального бюджета и 16,02 млн. рублей из краевого бюджета; на 2021 год – 183,31 млн. рублей, в том числе 144,99 млн. рублей из федерального бюджета и 4,48 млн. рублей из краевого бюджета."
