



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16 августа 2017 г. № 328-пр
г. Хабаровск

О внесении изменений в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр

В соответствии с Порядком принятия решений о разработке государственных программ Хабаровского края, их формирования и реализации, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 20 сентября 2013 г. № 283-пр "Об утверждении Порядка принятия решений о разработке государственных программ Хабаровского края, их формирования и реализации и Порядка проведения оценки эффективности реализации государственных программ Хабаровского края и внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Хабаровского края", планом мероприятий ("дорожной картой") "Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере", утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 июня 2016 г. № 1144-р, Комплексом мер, направленных на обеспечение поэтапного доступа социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению, на 2016 – 2020 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 23 мая 2016 г. № 3468п-П44, Правительство края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр, следующие изменения:

1) разделы 2 – 4 изложить в следующей редакции:

"2. Приоритеты и цели краевой государственной политики в образовании. Цели и задачи государственной программы

Система образования края – неотъемлемая часть образовательного пространства Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития края в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально ориентированную модель развития, с другой стороны,

стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях края.

Основными приоритетами государственной политики края в образовании на среднесрочную перспективу должны стать:

- доведение институциональных и инфраструктурных преобразований до состояния нормы и перенос акцентов с обеспечения доступности образования на достижение нового качества образовательных результатов – обеспечение достижения позитивной социализации и базовой успешности каждым обучающимся;

- расширение предмета образовательной политики от системы образовательных организаций до всей сферы социализации детей;

- формирование кадрового потенциала для экономики края.

Целью государственной программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Хабаровского края.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- достижение современного качества образования как института социального развития;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей;

- приведение структуры и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики края.

Наряду с иными приоритетами и целями краевой государственной политики в образовании, целями и задачами государственной программы государственная программа призвана способствовать увеличению количества негосударственных участников рынка образовательных услуг в целях повышения доступности и качества образования и оптимизации бюджетных расходов.

В этом смысле целью ее реализации является расширение участия негосударственного сектора экономики (негосударственных и немунципальных организаций, включая социально ориентированные некоммерческие организации (далее также – СО НКО) в оказании услуг в сфере образования.

Поэтапное расширение участия негосударственных и немунципальных организаций в оказании образовательных услуг направлено на достижение следующих результатов:

- увеличение доступности и качества услуг в сфере образования, предоставляемых населению;

- расширение возможностей для потребителей выбора поставщика услуг, а также их вариативности;

- повышение эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на предоставление гражданам услуг в сфере образования;

- повышение прозрачности системы предоставления населению услуг в сфере образования;

- развитие системы поддержки СО НКО и организаций социального предпринимательства;

- развитие механизмов государственно-частного партнерства в сфере образования.

Государственная программа разработана в соответствии с положениями следующих стратегических документов: государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р; программы "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 – 2025 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р; Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13 января 2009 г. № 1-пр; Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. № 2094-р; Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 года, одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 18 июля 2013 г.; Основных направлений деятельности Правительства Хабаровского края на период 2014 – 2018 годов, утвержденных распоряжением Правительства Хабаровского края от 25 февраля 2014 г. № 107-рп.

3. Прогноз конечных результатов государственной программы

Реализация государственной программы обеспечит всем жителям края независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития края и Российской Федерации.

Ожидаемый вклад реализации государственной программы в социально-экономическое развитие края выразится в:

1) повышении жизненного уровня жителей края путем предоставления им на всем протяжении жизни доступных и качественных образовательных услуг:

- создание и внедрение новых досуговых и образовательных программ на всех уровнях системы образования;

- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресур-

сов нового поколения;

- предоставление определенной части государственных услуг в сфере образования в электронном виде;

- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и процессов;

- создание ресурсов и программ для одаренных детей;

2) воплощении в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращении дополнительного образования в интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства:

- реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми;

- реализация мер по развитию научно-технического творчества в образовательных организациях;

- развитие эффективной системы дополнительного образования детей;

- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

3) формировании вектора на инновационное развитие экономики края. Будут обеспечены:

- поддержка комплексных программ профессиональных образовательных организаций, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития экономики края;

- подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики края (металлургия, машиностроение и материалобработка, авиастроение, транспортные средства, строительство, воспроизводство и переработка лесных ресурсов, энергетика, технологические машины и оборудование);

- оснащение современным учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением профессиональных образовательных организаций, внедряющих новые программы и модели профессионального образования;

- организация стажировок и обучение руководящих и педагогических кадров в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах и на высокотехнологичных предприятиях Российской Федерации;

- кооперирование профессиональных образовательных организаций с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий;

4) повышении эффективности экономики образования. Будут обеспечены внедрение и поддержка механизмов государственно-частного партнерства,

обеспечивающих эффективное финансирование образования; внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных организаций.

Результат реализации государственной программы, ее социальная эффективность и результативность представляются в том числе следующими значениями:

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100 процентов;

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края составит 100 процентов;

- доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, возрастет до 84,8 процента;

- отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100 процентов;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, составит 100 процентов;

- доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, возрастет до 80 процентов;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы возрастет до 85 процентов;

- отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края составит 100 процентов;

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, возрастет до 97,25 процента;

- доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования), трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года возрастет до 80 процентов;

- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников

в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) по краю составит 100 процентов;

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, возрастет до 88 процентов;

- доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, возрастет до 90 процентов;

- охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 90 процентов;

- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 85 процентов.

В результате реализации государственной программы будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети "Интернет". Планируется создать 36 050 новых мест, в том числе 34 580 мест для обучения детей в одну смену, 1 470 мест для обучающихся, которые перейдут из зданий школ с высокой степенью износа в новые школы.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Доступ социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление образовательных услуг населению, достигнет к году окончания действия государственной программы (2020 год) не менее 5 процентов средств, предусмотренных на предоставление этих услуг в государственной программе.

Работодатели получают кадры с современными компетенциями, позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

Существенно обновится педагогический корпус образования, повысится уровень подготовки педагогов.

Рост заработной платы педагогов и введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов, приведут к повышению качества предоставляемых услуг.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, о содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Конечными результатами реализации мероприятий (проектов) в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности¹ станут снижение затрат на потребление тепловой электроэнергии, холодной и горячей воды, электрической энергии, энергетических ресурсов, составление энергетических паспортов краевых государственных учреждений. Данные результаты отражены в снижении агрегированного значения показателя удельного расхода энергетических ресурсов в государственном и муниципальном секторе к 2020 году до 36 килограммов условного топлива/квадратный метр/год.

Отрицательным внешним эффектом при реализации государственной программы может стать низкая активность участия населения в государственно-общественной системе управления образованием: в обсуждении проектов нормативных правовых актов, программ, проектов в сфере образования, в опросах; отсутствие гражданской инициативы.

Также отрицательное влияние может оказать изменение федерального законодательства по вопросам образования, что, возможно, потребует пересмотра задач и мероприятий государственной программы.

4. Сроки и этапы реализации государственной программы

Государственная программа будет реализована в 2013 – 2020 (2025*) годах в три этапа.

На первом этапе (2013 – 2014 годы) в соответствии с мероприятиями государственной программы будут отобраны лучшие модели доступного и качественного образования для различных типов образовательных организаций с учетом социально-экономических условий, сложившихся в результате институциональных и инфраструктурных преобразований предыдущего периода, и обеспечено их внедрение в образовательные организации края в целях доведения инноваций до состояния новой нормы для системы образования края.

Будут сформированы стратегические проекты, направленные на обеспечение эффективной реализации современных моделей доступного и качественного образования в крае, связанные с модернизацией педагогического образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием

¹Справочно: реализация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности осуществляется в рамках государственной программы Хабаровского края "Энергоэффективность и развитие энергетики в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 17 апреля 2012 г. № 119-пр.

*В части реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в рамках мероприятия 2.5 "Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения" основного мероприятия 2 "Повышение доступности и качества общего образования" Перечня основных мероприятий настоящей государственной программы, представленного в приложении № 2 к настоящей государственной программе.

системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями, сопровождением одаренных детей, информатизацией образования и поддержкой научно-исследовательской деятельности в системе образования.

Также на первом этапе будут определены правовые основы для создания независимой системы оценки качества образования и формирования государственного (регионального) заказа на подготовку специалистов.

В результате выполнения первого этапа будет обеспечено создание и внедрение новых досуговых и образовательных программ и современных моделей доступного и качественного образования на всех уровнях системы образования, создание ресурсов и программ для одаренных детей; внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.

На втором этапе (2015 – 2016 годы) в соответствии с мероприятиями государственной программы для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности планируется: формирование современной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование технического направления дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей.

Планируется приведение системы профессионального образования края (структуры, перечня профессий, специальностей, образовательной инфраструктуры) в соответствие с данными электронного мониторинга кадровых потребностей экономики края. Обеспечено эффективное нормативное, методическое и организационное взаимодействие профессиональных образовательных организаций с объединением работодателей и реальным сектором экономики.

Запланировано внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, предоставление определенной части государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

На третьем этапе реализации государственной программы (2017 – 2020 годы) перспективное развитие системы образования и воспитания края будет определяться основными направлениями модернизационных преобразований:

- внедрение инновационных технологий в сфере образования;
- повышение качества образовательных услуг;
- участие гражданского общества в управлении системой образования.

В период с 2016 по 2025 год предусмотрена реализация мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения. Предполагается к 2021 году перевести 1 – 4 классы и 10 – 11(12) классы на обуче-

ние в одну смену и удерживать существующий односменный режим обучения, а также начать создание новых мест для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа; к 2024 году перевести на обучение в одну смену все 5 – 9 классы в общеобразовательных организациях.

До 2025 года планируется обеспечить также поэтапный доступ социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление образовательных услуг населению, исходя из целесообразности доведения им до 10 процентов средств, предусмотренных на предоставление этих услуг в государственной программе.

К 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы и удерживать существующий односменный режим обучения.";

2) раздел 6 изложить в следующей редакции:

"6. Краткое описание основных мероприятий государственной программы

В государственную программу включены 10 основных мероприятий⁴.

Основное мероприятие "Развитие дошкольного образования" в целях модернизации регионально-муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности дошкольного образования в муниципальных образованиях края, предусматривает решение следующих задач:

- увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу);
- поддержка вариативных форм дошкольного образования и предоставления услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу);
- формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг органам местного самоуправления в целях развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия "Повышение доступности и качества общего образования" в целях модернизации общего образования как института социального развития края предполагается реализация следующих задач:

- введение федерального государственного образовательного стандарта и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- распространение современных моделей доступного и качественного

⁴С 01 января 2015 г. основное мероприятие 11 "Развитие молодежной политики" исключено в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 08 августа 2014 г. № 568-рп "О внесении изменений в Перечень государственных программ Хабаровского края, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 октября 2013 г. № 809-рп".

образования на территории края, в том числе модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей образования и поддержки сетевых методических объединений, что обеспечит достижение в 2016 году не менее 34 процентов, в 2017 году – не менее 38 процентов, в 2018 году – не менее 39 процентов доли учителей, освоивших методику преподавания по метапредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей; в 2016 году – не менее 20 процентов, в 2017 году – не менее 41,2 процента, в 2018 году – не менее 61,9 процента доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

- создание условий для позитивной социализации обучающихся общеобразовательных организаций посредством:

обеспечения интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, а также сферы культуры, молодежной политики и спорта для организации активной социализации обучающихся;

формирования нового технологического уклада школы, в том числе посредством развития системы широкополосного доступа общеобразовательных организаций к сети "Интернет" с использованием системы контентной фильтрации, исключающей техническую возможность доступа к информационным ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания;

разработки и внедрения организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих создание эффективной системы внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций;

- создание равных образовательных возможностей для всех категорий детей посредством:

обеспечения транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся независимо от места их проживания;

предоставления всем школьникам, находящимся в трудной жизненной ситуации, образовательных услуг и материально-технических ресурсов для освоения федерального государственного образовательного стандарта общего образования на бесплатной основе;

развития инфраструктуры, обеспечивающей доступ детей с ограниченными возможностями здоровья не менее чем к 20 процентам общеобразовательных организаций, в том числе не менее чем к одной общеобразовательной организации для каждого муниципального образования края;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения посредством:

модернизации инфраструктуры общего образования (проведение капи-

тального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);

обеспечения создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности края, условий для занятий физической культурой и спортом, что позволит в 2016 году увеличить долю обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню начального общего образования до 1 процента, основного общего образования – до 2 процентов;

оптимизации загрузки общеобразовательных организаций (эффективное использование имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия), повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования);

поддержки развития негосударственного сектора общего образования;

оснащения всех общеобразовательных организаций оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

совершенствования системы организации питания и здоровьесбережения школьников;

развития сети современных школьных медиатек и библиотек;

- развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, через:

регулярные сопоставительные исследования, опирающиеся на передовой российский и мировой опыт;

систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс обучающихся на основе их учебных и внеучебных достижений, результатов социализации обучающихся;

оценку эффективности образовательных организаций, включающую в себя контекстные показатели (характеристики контингента, территории, ресурсной обеспеченности).

Основное мероприятие "Развитие механизмов непрерывного педагогического образования" в целях создания условий для повышения качества кадрового потенциала отрасли, модернизации системы педагогического образования путем создания комплексной конкурентной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования края предусматривает решение следующих задач:

- обновление содержания и технологий педагогического образования в соответствии с задачами развития образования в крае;

- формирование конкурентной среды повышения квалификации, обеспечивающей доступность качественного дополнительного педагогического профессионального образования;

- обеспечение своевременной ротации и эффективного замещения педагогических и руководящих кадров в образовательных организациях, что позволит повысить в 2016 году удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 22 процентов;

- обеспечение подготовки руководящих и педагогических работников системы образования для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- обеспечение своевременной ротации и эффективного замещения педагогических и руководящих кадров в образовательных организациях;

- реализация в 2017 году проектов по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования не менее 22 процентов;

- формирование системы аттестации педагогических работников, основанной на результатах сформированности у обучающихся, воспитанников ключевых компетентностей;

- разработка и апробация модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик.

Основное мероприятие "Информатизация образования" в целях поддержки и развития системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования края предполагает решение следующих задач:

- развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования;

- компьютеризация образовательных организаций;

- развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края на основе потенциала регионального координационного центра и межшкольных методических центров;

- расширение информационной открытости системы образования края;

- создание условий для организации дистанционного образования.

В рамках основного мероприятия "Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью" предусматривается решение следующих задач:

- создание системы раннего выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- создание системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, нуждающимся в такой помощи;

- создание системы мониторинга и учета численности детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, и условий для получения ими образования по месту жительства;

- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников органов управления образованием, образовательных организаций, иных органов и организаций, занимающихся решением вопросов образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- поддержка доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению услуг.

Основное мероприятие "Развитие системы оздоровления и отдыха детей" в целях вовлечения детей в организованные формы отдыха на территории края, повышения качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления и отдыха детей, комплексного решения вопросов организации отдыха и оздоровления детей предполагает реализацию следующих задач:

- создание финансово-экономических, организационных, медицинских, социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей;

- создание условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей в организациях отдыха и оздоровления;

- укрепление материально-технической базы загородных оздоровительных организаций;

- внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости детей через реализацию программ, обеспечивающих их вовлечение в мероприятия спортивной, экологической, художественной и другой направленности;

- обеспечение в приоритетном порядке условий для отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- создание системы подготовки и переподготовки кадров организаторов каникулярного отдыха;

- совершенствование взаимодействия различных ведомств в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

- поддержка доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению услуг.

Основное мероприятие "Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей" в целях создания условий и обеспечения современного качества и эффективности дополнительного образования и воспитания предусматривает реализацию следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;

- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению и поддержке талантливых детей;
- обеспечение взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения внеурочной деятельности обучающихся с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогических кадров;
- создание условий для эффективной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению услуг дополнительного образования.

Основное мероприятие "Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае" в целях развития инновационной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях края, поддержки научных школ, создания условий для воспроизводства научно-педагогических кадров предусматривает реализацию следующих задач:

- организация научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края;
- стимулирование закрепления молодежи в сфере науки и образования;
- содействие развитию научно-педагогического потенциала края.

Основное мероприятие "Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей" в целях создания условий для реализации права ребенка жить и воспитываться в семье предполагает решение следующих задач:

- развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение надлежащей деятельности служб по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, сопровождению замещающих семей;
- создание в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий проживания, максимально приближенных к домашним;
- развитие системы социальной адаптации и сопровождения выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие "Повышение качества профессионального образования" в целях создания современной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку кадров в соответствии с потребностями экономики края и предоставляющей широкие возможности в приобретении профессиональных квалификаций различным категориям населения, предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта и перспективам развития экономики края в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, что повлечет увеличение доли

профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций с 10 процентов в 2016 году до 20 процентов в 2017 году;

- совершенствование государственно-частного партнерства между профессиональными образовательными организациями и организациями реального сектора экономики, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий, что обеспечит в 2016, 2017 годах 100 процентов численности обучающихся по образовательным программам в профессиональных образовательных организациях, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;

- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций, для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях профессионального образования, что повлечет увеличение доли образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций с 27,2 процента в 2016 году до 30 процентов в 2017 году;

- развитие системы непрерывного профессионального образования, способствующего привлечению высококвалифицированных специалистов в экономику края, что позволит увеличить долю образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования с 8 процентов в 2016 году до 11 процентов в 2017 году и долю образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования с 7 процентов в 2016 году до 20 процентов в 2017 году;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Реализация мероприятий (проектов) в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности⁵ осуществляется через:

модернизацию систем теплоснабжения на объектах бюджетной сферы;
повышение тепловой защиты зданий, строений, сооружений, в том числе

⁵Справочно: перечень подпрограмм и основных мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности отражен в государственной программе Хабаровского края "Энергоэффективность и развитие энергетики в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 17 апреля 2012 г. № 119-пр.

замену заполнений оконных проемов, ремонт кровли, ремонт швов, ремонт фасадов;

модернизацию, установку нового энергоэффективного оборудования; проведение энергетических обследований на объектах бюджетной сферы; подготовку проектов конкурсной документации, в том числе содержащей технико-экономическое обоснование мероприятий и проекта энергосервисного контракта;

создание системы удаленного мониторинга реализации подпрограммы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности" с использованием сегментов региональной информационной системы управления;

оснащение, техническое обслуживание приборов учета энергетических ресурсов на объектах бюджетной сферы.

Перечень основных мероприятий государственной программы с указанием ответственных исполнителей, соисполнителей и участников государственной программы, сроков и непосредственных результатов их реализации представлен в приложении № 2 к настоящей государственной программе.

Перечень объектов, планируемых к вводу по годам в рамках выполнения мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, представлен в приложении № 15 к настоящей государственной программе.";

3) в приложении № 2:

а) графу 2 пункта 3.1 раздела 3 дополнить словами ", в том числе:

- по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов";

б) графу 2 пункта 5.5 раздела 5 дополнить словами ", в том числе реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее внедрения";

в) графу 2 пункта 6.2 раздела 6, пункта 7.1 раздела 7 дополнить словами ", в том числе через участие негосударственных и немunicipальных организаций в оказании услуг";

4) в приложении № 4:

а) графу 2 подпункта 3.1 пункта 3 дополнить словами ", в том числе:

- по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения

их результатов";

б) графу 2 подпункта 5.3 пункта 5 изложить в следующей редакции: "Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее внедрения";

в) графу 2 подпункта 6.2 пункта 6, подпункта 7.1 пункта 7 дополнить словами ", в том числе через участие негосударственных и немунципальных организаций в оказании услуг";

5) в приложении № 17:

а) графу 2 подпункта 3.1 пункта 3 дополнить словами ", в том числе:

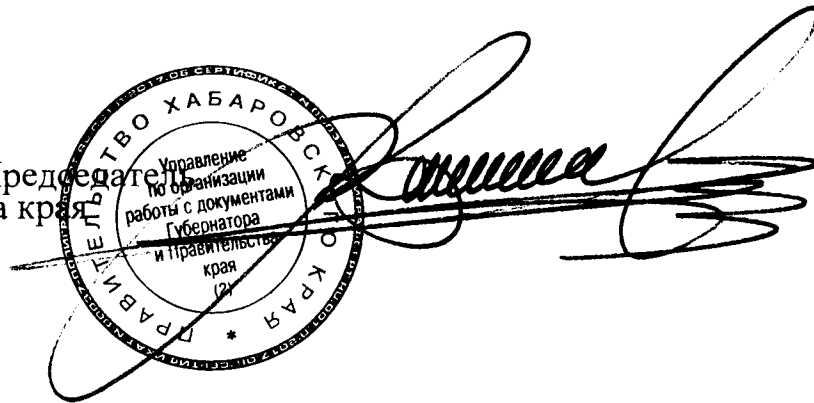
- по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов";

б) графу 2 подпункта 5.3 пункта 5 изложить в следующей редакции: "Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождения ее внедрения";

в) графу 2 подпункта 6.2 пункта 6, подпункта 7.1 пункта 7 дополнить словами ", в том числе через участие негосударственных и немунципальных организаций в оказании услуг".

Губернатор, Председатель
Правительства края



В.И. Шпорт