



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.07.2016 № 499-рп

г. Хабаровск

О реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательных организациях Хабаровского края (далее также – край) создаются необходимые условия для получения дошкольного, общего и профессионального образования, предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2016 году в крае численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ОВЗ) от 1 года до 7 лет составляет 6 645 человек, детей с инвалидностью – 1 246 человек. Посещают образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, 67 процентов от общей численности всех детей с ОВЗ и 53 процента от общего количества детей-инвалидов.

Образовательные услуги для детей с нарушением речи, слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата оказываются в группах компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях. Для сопровождения семейного образования созданы 180 консультативных пунктов, которые посещают более 5,7 тыс. детей и их родителей. Реализацию коррекционно-развивающих программ обеспечивают более 400 узких специалистов: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

В общеобразовательных организациях края в 2015/2016 учебном году обучаются 10 863 ребенка с ОВЗ (8 % от общего количества школьников), 2 465 детей-инвалидов (1,8 % от общей численности школьников).

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в общеобразовательных организациях в отдельных коррекционных классах и инклюзивно; в специальных (коррекционных) школах; на дому или в медицинских организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

На территории края действуют 17 психолого-медико-педагогических комиссий (1 центральная, 16 территориальных), которые ежегодно обследуют около 8 тыс. детей, участвуют в освидетельствовании детей в целях установления инвалидности в соответствии с соглашением о сотрудничестве, за-

ключенным с Федеральным бюро медико-социальной экспертизы по Хабаровскому краю.

Проведена работа по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ (далее также – ФГОС ОВЗ).

Начиная с 2012 года в рамках реализации мероприятий по модернизации общего образования в специальные (коррекционные) учреждения осуществлялась поставка специального оборудования и проводились ремонты для создания условий социализации детей с ОВЗ.

В 2014 году Хабаровский край стал победителем конкурсного отбора региональных программ развития образования на предоставление субсидий для реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы. За два года создана сеть апробационных площадок по введению ФГОС ОВЗ, подготовлен кадровый ресурс, укреплена материальная база. Объем финансовых средств из федерального и краевого бюджетов за два года составил 100 млн. 444 тыс. рублей.

Проводится работа по организации обучения детей по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений краевой государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 03 июня 2015 г. № 124-пр.

Министерством образования и науки края, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями с 01 января 2016 г. организована работа по исполнению мероприятий индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

В учреждениях профессионального образования по очной форме обучаются 1 082 инвалида и лица с ОВЗ, что составляет 2,2 процента от общей численности, из них 808 человек обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 171 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена и 103 человека – по программам высшего образования.

Организациями разработаны адаптированные образовательные программы по 21 рабочей профессии, реализуются девять образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий. Созданы два профессиональных центра для лиц с ОВЗ на базе профессиональных образовательных организаций № 6, 18 для подготовки квалифицированных рабочих и адаптации их на рынке труда.

В целях сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях введены штатные единицы педагогов-психологов, социальных педагогов. Организована деятельность служб содействия трудоустройству

выпускников, которые оказывают необходимую консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по сопровождению при трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297, позволила за пять лет создать универсальную безбарьерную среду в 114 муниципальных общеобразовательных организациях края (31,1 % от общего числа общеобразовательных организаций без учета коррекционных школ и школ-интернатов). Общая сумма средств, направленных на реализацию мероприятий, составила 218,8 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 119,1 млн. рублей.

В 2016 году будут переоборудованы еще восемь детских садов и четыре школы края. На эти цели запланировано направить 28 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 26,6 млн. рублей. По итогам реализации мероприятий до 2018 года доля детских садов с доступной средой будет доведена до 7,2 процента, общеобразовательных организаций – до 30,8 процента.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в части увеличения к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов за период с 2013 по 2015 год было направлено 30 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 18 млн. рублей. Созданы условия безбарьерной среды в девяти профессиональных образовательных организациях. Доля доведена до 27,2 процента. Реализация мероприятий в 2016 году будет продолжена, на эти цели направлено 9,9 млн. рублей.

С учетом анализа сложившейся ситуации, для решения задач и выработки согласованных действий органов исполнительной власти края, органов местного самоуправления в целях развития системы оказания образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам:

1. Утвердить прилагаемые:

Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Хабаровском крае на 2016 – 2017 годы (далее – Межведомственный комплексный план);

Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в Хабаровском крае на 2016 – 2020 годы (далее – Комплекс мер).

2. Министерству образования и науки края, министерству здравоохранения края, министерству социальной защиты населения края, комитету по

труду и занятости населения Правительства края обеспечить в установленный срок выполнение мероприятий Межведомственного комплексного плана и Комплекса мер в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в краевом бюджете соответствующим органам исполнительной власти края.

Срок – постоянно.

3. Министерству образования и науки края, министерству здравоохранения края продолжить реализацию проекта "УчимЗнаем" в учреждениях здравоохранения края через сетевое взаимодействие образовательных организаций.

Срок – 2017 год.

4. Министерству социальной защиты населения края проработать вопрос об открытии в краевом государственном бюджетном учреждении "Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов" отделения по оказанию социальных услуг инвалидам с тяжелыми и множественными нарушениями развития старше 18 лет.

Срок – 2017 год.

5. Министерству образования и науки края осуществлять координацию деятельности заинтересованных органов исполнительной власти края по реализации Межведомственного комплексного плана и Комплекса мер.

Срок – постоянно.

6. Рекомендовать главам городских округов и муниципальных районов края:

6.1. Обеспечить в установленный срок выполнение мероприятий Межведомственного комплексного плана.

Срок – постоянно.

6.2. Разработать планы мероприятий муниципальных образований края по реализации Комплекса мер.

Срок – до 01 сентября 2016 г.

6.3. Обеспечить создание условий для поэтапного перехода на федеральные государственные стандарты образования обучающихся с ОВЗ с 01 сентября 2016 г.

Срок – до 01 сентября 2016 г.

6.4. Обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Срок – постоянно.

7. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства края.

Губернатор, Председатель  
Правительства края



В.И. Шпорт

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением  
Правительства  
Хабаровского края  
от 05 июля 2016 г. № 499-рп

КОМПЛЕКС МЕР,  
направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях,  
в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в Хабаровском крае  
на 2016 – 2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5

Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях

1. Организационно-методическое обеспечение
  - 1.1. Организация взаимодействия министерства образования и науки края, министерства физической культуры и спорта края, комитета по молодежной политике Правительства края, комитета по труду и занятости населения Правительства края и работодателей по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций края
    - 1.1.1. Внедрение в общеобразовательные организации края пилотного проекта "Новая профориентация" построение новой системы профориентации в пилотных общеобразовательных организациях края 2016 год министерство образования и науки края
    - 1.1.2. Организация и проведение краевого конкурса бизнес-проектов пилотных общеобразовательных организаций края создание базы лучших бизнес-проектов по новой системе профориентации 2016 – 2020 гг. министерство образования и науки края
    - 1.1.3. Проведение цикла семинаров и курсов по практико-ориентированной под- создание мастер-классов, апробация инновационных моделей обучения 2016 год министерство образования и науки края, краевое госу-

Продолжение Комплекса мер,  
направленных на совершенствование  
профессиональной ориентации обучающихся  
в общеобразовательных организациях, в том числе  
детей-инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья, в Хабаровском крае  
на 2016 – 2020 годы

1	2	3	4	5
	готовке педагогов и специалистов (профконсультантов и профориентологов) по профориентационной деятельности	(форсайт, эпистемотека и др.) при организации работы по профориентации		дарственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ДПО ХК ИРО)
1.1.4.	Организация и проведение краевого конкурса на лучшую организацию работы по профориентации среди общеобразовательных организаций края	создание базы лучших проектов по профориентационной работе, по профессиональной ориентации в сети общеобразовательных организаций края	2016 – 2020 гг.	министерство образования и науки края
1.1.5.	Разработка и реализация пилотного проекта "Развитие инженерного образования" на базе образовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре, Амурского, Комсомольского, Солнечного муниципальных районов	создание системы работы дошкольных образовательных организаций – основных общеобразовательных организаций – профессиональных образовательных организаций – образовательных организаций высшего образования	2016 – 2017 гг.	министерство образования и науки края, КГБОУ ДПО ХК ИРО
1.1.6.	Организация встреч на предприятиях членами краевого совета молодежи, занятой в различных отраслях экономики края	популяризация рабочих специальностей, организация практического ознакомления с рабочими специальностями через советы молодежи на предприятиях	2016 год	комитет по молодежной политике Правительства края
1.1.7.	Содействие в развитии молодежного предпринимательства в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и ин-	информирование, вовлечение, обучение молодежи основам предпринимательской деятельности, сопровождение бизнеса	2016 год	комитет по молодежной политике Правительства края

Продолжение Комплекса мер,  
направленных на совершенствование  
профессиональной ориентации обучающихся  
в общеобразовательных организациях, в том числе  
детей-инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья, в Хабаровском крае  
на 2016 – 2020 годы

1	2	3	4	5
	<p>новационная экономика", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 316</p> <p>1.2. Разработка методических рекомендаций по организации профессионального самоопределения молодежи с учетом потребностей рынка труда, в том числе в сфере предпринимательства</p> <p>1.2.1. Выпуск тематического журнала "Атлас профессий" по организации профессионального самоопределения молодежи с учетом потребностей рынка труда, в том числе в сфере предпринимательства</p> <p>1.2.2. Подготовка кейсов по профессиональной ориентации в крае: "Выставка-ярмарка "Парад профессий", информационно-профориентационный ресурс "Твоя профессия – твое будущее" ("Атлас профессий")</p>	<p>популяризация рабочих профессий среди учащихся общеобразовательных организаций края</p> <p>сборник материалов</p>	<p>ежегодно 2016 – 2020 гг.</p> <p>2016 год</p>	<p>министерство образования и науки края, краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования" (далее – КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования")</p> <p>министерство образования и науки края, КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования"</p>

Продолжение Комплекса мер,  
направленных на совершенствование  
профессиональной ориентации обучающихся  
в общеобразовательных организациях, в том числе  
детей-инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья, в Хабаровском крае  
на 2016 – 2020 годы

1	2	3	4	5
1.2.3.	Проведение профессиональной диагностики с обучающимися общеобразовательных организаций края на базе профессиональных образовательных организаций края	профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций края	2016 – 2020 гг.	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации края, краевое государственное бюджетное учреждение "Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (далее – КГБУ ХЦППМСП)
1.3.	Развитие форм временной занятости, дополнительных образовательных организаций	дополнительного образования, в том числе посредством включения в работу профильных отрядов, добровольческих организаций		
1.3.1.	Организация работы по привлечению учащихся общеобразовательных организаций края к участию в кружках по профессиям, учебных лабораториях, мастерских (очных и виртуальных) в профессиональных образовательных организациях края	формирование у учащихся общеобразовательных организаций края интереса к конкретным профессиям	2016 – 2020 гг.	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации края
1.3.2.	Организация временной трудовой занятости несовершеннолетних, в том числе трудовых отрядов старшеклассников, социальных отрядов	формирование у учащихся мотивации к трудовой деятельности	2016 – 2020 гг.	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), комитет по труду и занятости населения Правительства края, комитет по молодежной политике Правительства края, министерство образования и науки края



Продолжение Комплекса мер,  
направленных на совершенствование  
профессиональной ориентации обучающихся  
в общеобразовательных организациях, в том числе  
детей-инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья, в Хабаровском крае  
на 2016 – 2020 годы

1	2	3	4	5
1.3.3.	Включение школьников в деятельность детских и молодежных общественных объединений	вовлечение учащихся в социально значимую деятельность, формирование лидерских навыков	2016 – 2020 гг.	комитет по молодежной политике Правительства края
1.4.	Организация работы по созданию портфолио обучающихся (учета достижений) общеобразовательных организаций края в целях дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития обучающихся			общеобразовательных организаций края
1.4.1.	Реализация программы "Проба профессии" для учащихся общеобразовательных организаций края	практическое ознакомление с профессиональными компетенциями по профессиям, специальностям в профессиональных образовательных организациях края	2016 – 2020 гг.	министерство образования и науки края, профессиональные образовательные организации края, КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования"
1.4.2.	Организация участия во Всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века"	содействие профессиональному самоопределению и формированию индивидуальной траектории развития обучающихся образовательных организаций края	2016 – 2020 гг.	комитет по молодежной политике Правительства края
2.	Информационно-методическое обеспечение			
2.1.	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций края на официальном сайте министерства образования и науки края, министерства физической культуры и спорта края, комитета по молодежной политике Правительства края, комитета по труду и занятости населения Правительства края, а также на интернет-площадках общеобразовательных организаций края			
2.1.1.	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации, краевых конкурсов, олим-	повышение престижа рабочих профессий	2016 – 2020 гг.	министерство образования и науки края, комитет по молодежной политике

Продолжение Комплекса мер,  
направленных на совершенствование  
профессиональной ориентации обучающихся  
в общеобразовательных организациях, в том числе  
детей-инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья, в Хабаровском крае  
на 2016 – 2020 годы

1	2	3	4	5
	<p>пиад профессионального мастерства, региональных чемпионатов по профессиональному мастерству World-Skills Russia на информационных ресурсах министерства образования и науки края, комитета по молодежной политике Правительства края, комитета по труду и занятости населения Правительства края, КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования", информационно-образовательном портале "ПроОбраз27", в средствах массовой информации, на интернет-площадках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций края</p>			<p>Правительства края, комитет по труду и занятости населения Правительства края</p>
<p>2.1.2.</p>	<p>Организация работы по созданию единой информационной площадки в целях объединения всех информационных материалов по вопросам профориентационной деятельности (программное обеспечение профориентационных курсов, методические разработки по урочным и внеурочным занятиям, видеоматериалы по организации профориентационной работы, виртуальные экскурсии по профессиональным образовательным организациям края, "карта профес-</p>	<p>создание единой информационной площадки с информационными материалами по организации профориентационной работы на базе информационно-профориентационного ресурса "Твоя профессия – твое будущее" ("Атлас профессий")</p>	<p>2016 – 2020 гг.</p>	<p>министерство образования и науки края, КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования"</p>

Продолжение Комплекса мер,  
направленных на совершенствование  
профессиональной ориентации обучающихся  
в общеобразовательных организациях, в том числе  
детей-инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья, в Хабаровском крае  
на 2016 – 2020 годы

1	2	3	4	5
	сий", диагностический инструментарий с пошаговыми методическими рекомендациями по их применению)			
2.1.3.	Системное пополнение и обновление контента информационно-профориентационного ресурса "Твоя профессия – твое будущее" ("Атлас профессий")	повышение престижа рабочих профессий	2016 – 2020 гг.	министерство образования и науки края, КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования"
2.1.4.	Выпуск справочника для поступающих в профессиональные образовательные организации края	повышение информированности выпускников общеобразовательных организаций края о профессиях и специальностях среднего профессионального образования в крае	ежегодно 2016 – 2020 гг.	министерство образования и науки края, КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования"
3.	Дополнительные мероприятия, направленные на развитие системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ОВЗ)			
3.1.	Утверждение состава совета по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	правовой акт	2016 год	министерство образования и науки края, комитет по труду и занятости населения Правительства края
3.2.	Разработка и утверждение порядка межведомственного взаимодействия министерства образования и науки края, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, комитета по	повышение качества профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	III квартал 2016 г.	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), комитет по

Продолжение Комплекса мер,  
направленных на совершенствование  
профессиональной ориентации обучающихся  
в общеобразовательных организациях, в том числе  
детей-инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья, в Хабаровском крае  
на 2016 – 2020 годы

1	2	3	4	5
	<p>труду и занятости населения Правительства края по организации профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ</p>			<p>труду и занятости населения Правительства края</p>
3.3.	<p>Внедрение в образовательные организации края современного инструментария психолого-педагогического сопровождения самоопределения обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>профессиональное самоопределение обучающихся</p>	<p>2017 – 2020 гг.</p>	<p>министерство образования и науки края, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), КГБУ ХЦППМСП</p>
3.4.	<p>Реализация профориентационных курсов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных школ края (в том числе реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) с учетом специфики нарушений развития</p>	<p>повышение профессиональной компетенции обучающихся</p>	<p>2017 – 2020 гг.</p>	<p>министерство образования и науки края</p>
3.5.	<p>Реализация межпредметного курса "Основы самозанятости и предпринимательства" в общеобразовательных учреждениях края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>расширение возможности для трудоустройства</p>	<p>2017 – 2020 гг.</p>	<p>министерство образования и науки края, Дальневосточный научный центр местного самоуправления (по согласованию)</p>
3.6.	<p>Разработка профессиограмм (специальностей), доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по зрению, с умственной отсталостью</p>	<p>индивидуализация профессионального образовательного маршрута</p>	<p>2017 – 2020 гг.</p>	<p>министерство образования и науки края</p>

Продолжение Комплекса мер,  
направленных на совершенствование  
профессиональной ориентации обучающихся  
в общеобразовательных организациях, в том числе  
детей-инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья, в Хабаровском крае  
на 2016 – 2020 годы

1	2	3	4	5
	(интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях края			
3.7.	Создание базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	поддержка региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	2016 год	министерство образования и науки края
3.8.	Развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов	сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующем трудоустройстве	2017 – 2020 гг.	министерство образования и науки края, БПОО
3.9.	Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по тематике профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	соответствие уровня квалификации педагогических и управленческих кадров	2016 – 2020 гг.	министерство образования и науки края, БПОО, КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования"
3.10.	<p>Диссеминация опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка, издание и распространение методических материалов;</li> <li>- публикация в средствах массовой информации;</li> <li>- проведение конференций, обучающих семинаров-практикумов, мастер-классов и пр.;</li> </ul>	популяризация и тиражирование лучших практик в области работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	2016 – 2020 гг.	министерство образования и науки края, БПОО, КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования", краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополни-

Продолжение Комплекса мер,  
направленных на совершенствование  
профессиональной ориентации обучающихся  
в общеобразовательных организациях, в том числе  
детей-инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья, в Хабаровском крае  
на 2016 – 2020 годы

1	2	3	4	5
	<p>- предоставление для коллективного пользования специальных информационных технологий, учебно-методических материалов</p>			<p>тельного образования "Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества"</p>
3.11.	<p>Предоставление государственной услуги по организации профессиональной ориентации выпускникам общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования края, воспитанникам школ-интернатов и детских домов края, в том числе детям-инвалидам и детям с ОВЗ, в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования</p>	<p>профессиональное самоопределение обучающихся</p>	<p>2017 – 2020 гг.</p>	<p>комитет по труду и занятости населения Правительства края</p>
3.12.	<p>Обеспечение социализации и трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций края</p>			
3.12.1.	<p>Мониторинг потребности в профессиональном образовании (обучении) выпускников общеобразовательных организаций края с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>прогнозирование актуальных потребностей в профессиональном образовании (обучении) выпускников с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>2017 – 2020 гг.</p>	<p>министерство образования и науки края, комитет по труду и занятости населения Правительства края</p>
3.12.2.	<p>Формирование перечня направлений подготовки и открытие учебных мест</p>	<p>создание условий для качественного профессионального образования</p>	<p>2017 – 2020 гг.</p>	<p>министерство образования и науки края, комитет по</p>

Продолжение Комплекса мер,  
направленных на совершенствование  
профессиональной ориентации обучающихся  
в общеобразовательных организациях, в том числе  
детей-инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья, в Хабаровском крае  
на 2016 – 2020 годы

1	2	3	4	5
	в системе профессионального образования, обеспечивающих потребность выпускников с ОВЗ и инвалидностью			труду и занятости населения Правительства края

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением  
Правительства  
Хабаровского края  
от 05 июля 2016 г. № 499-рп

## МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Хабаровском крае на 2016 – 2017 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, соисполнители	Итог исполнения мероприятия	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6

- |      |   |                           |                                       |   |                                       |
|------|---|---------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1.   | Дополнительные меры, направленные на создание специальных условий получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ОВЗ) и инвалидностью в образовательных организациях края, в том числе обеспечение возможности получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам |                           |                                       |   |                                       |
| 1.1. | Выполнение плана мероприятий по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на 2015 – 2020 годы (раздел "Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья") в общеобразовательных организациях Хабаровского края                                   | в течение 2016 – 2017 гг. | министерство образования и науки края | отчет по выполнению плана мероприятий по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее также – ФГОС) общего образования на 2015 – 2020 годы | аналитические материалы               |
| 1.2. | Мониторинг создания специальных условий получения образования   | III – IV квартал 2016 г.  | министерство образования и            | информационная справка  | план мероприятий по улучшению матери- |



Продолжение Межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного  
дошкольного и общего образования и создания  
специальных условий для получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья в Хабаровском крае  
на 2016 – 2017 годы

1	2	3	4	5	6
	обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в общеобразовательных организациях края		науки края, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)		ально-технической, ресурсной базы общеобразовательных организаций края
1.3.	Применение научно-методического обеспечения использования русского жестового языка в рамках освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих, разработанного Министерством образования и науки Российской Федерации	в течение 2017 года	министерство образования и науки края	изучение методических рекомендаций на заседаниях краевых методических объединений сурдопедагогов, учителей-дефектологов	использование методических рекомендаций в образовательной деятельности
1.4.	Подготовка к государственной аккредитации адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях края	в течение 2017 года	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	рассмотрение вопроса на совете по вопросам общего образования	готовность к государственной аккредитации адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях края
1.5.	Приведение штатного расписания краевых общеобразовательных организаций, реализующих адапти-	в течение 2017 года	министерство образования и науки края	разработка примерного штатного расписания	кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Продолжение Межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного  
дошкольного и общего образования и создания  
специальных условий для получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья в Хабаровском крае  
на 2016 – 2017 годы

1	2	3	4	5	6
	<p>рованные основные общеобразовательные программы, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015</p>				
2.	<p>Обеспечение правоприменения законодательных и иных правовых актов в сфере получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>				
2.1.	<p>Разработка нормативов подушевого финансирования на обеспечение коррекционно-развивающей работы в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>в течение 2016 года</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>внесение изменений в постановление Правительства Хабаровского края от 22 ноября 2013 г. № 402-пр "О формировании субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях"</p>	<p>применение нормативов подушевого финансирования на обеспечение коррекционно-развивающей работы</p>

Продолжение Межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного  
дошкольного и общего образования и создания  
специальных условий для получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья в Хабаровском крае  
на 2016 – 2017 годы

1	2	3	4	5	6
2.2.	Выполнение методических рекомендаций, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации, по реализации примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	в течение 2017 года	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	разработка дорожной карты по реализации методических рекомендаций	реализация примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ
2.3.	Рассмотрение и обсуждение на координационном совете по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях Хабаровского края (далее – координационный совет) актуальных вопросов и проблем, связанных с введением ФГОС ОВЗ	в течение 2016 – 2017 гг.	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	решение координационного совета	принятие управленческих решений
2.4.	Проведение онлайн-консультаций со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по актуальным вопросам правоприменительной практики получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	в течение 2016 – 2017 гг.	министерство образования и науки края	протокол поручений	обеспечение соблюдения законодательства
3.	Подготовка кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ				
3.1.	Актуализация программ повышения квалификации педагогических	в течение 2016 – 2017 гг.	министерство образования и	организация курсов повышения квалификации педа-	обеспечение соответствия уровня квали-

Продолжение Межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного  
дошкольного и общего образования и создания  
специальных условий для получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья в Хабаровском крае  
на 2016 – 2017 годы

1	2	3	4	5	6
	и руководящих работников образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные образовательные программы (далее – АООП и АОП соответственно) в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ		науки края, краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО)	гогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих АООП и АОП в соответствии с ФГОС ОВЗ	фикации педагогических и руководящих работников для реализации требований ФГОС ОВЗ
3.2.	Организация краевого объединенного конкурса "Учитель года Хабаровского края" по номинации "Лучший педагог-психолог года"	I квартал 2017 г.	министерство образования и науки края	проведение номинационного конкурса профессионального мастерства "Лучший педагог-психолог года"	популяризация и тиражирование эффективных практик деятельности лучших педагогов-психологов края, стимулирование личностно-профессионального развития
3.3.	Содействие привлечению учителей-инвалидов для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	в течение 2016 – 2017 гг.	министерство образования и науки края, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образова-	мониторинг трудоустройства учителей-инвалидов в образовательные организации края	трудоустройство учителей-инвалидов в образовательные организации края

Продолжение Межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного  
дошкольного и общего образования и создания  
специальных условий для получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья в Хабаровском крае  
на 2016 – 2017 годы

1	2	3	4	5	6
			ния (по согласо- ванию)		
3.4.	Проведение обучающих мероприя- тий для педагогов по вопросам введения ФГОС ОВЗ	в течение 2016 – 2017 гг.	министерство образования и науки края, министерство социальной за- щиты населения края, ХК ИРО	отчет	подготовка квалифи- цированных кадров в сфере образования и социального обслу- живания
3.5.	Повышение квалификации и пере- подготовка педагогических работ- ников по обучению русскому же- стovому языку	в течение 2016 – 2017 гг.	министерство образования и науки края	курсы повышения квалифи- кации и переподготовки пе- дагогических работников	подготовка квалифи- цированных кадров в сфере образования
3.6.	Разработка и реализация дополни- тельных профессиональных обра- зовательных программ для педаго- гических работников профессио- нальных образовательных органи- заций края по актуальным вопро- сам социализации, самореализации, обучения и воспитания молодежи	2017 год	министерство образования и науки края, краевое государ- ственное бюд- жетное образо- вательное учре- ждение допол- нительного про- фессионального образования "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профес- сионального об-	курсы повышения квалифи- кации и переподготовки пе- дагогических и руководящих работников профессиональ- ных образовательных орга- низаций края	повышение квалифи- кации

Продолжение Межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного  
дошкольного и общего образования и создания  
специальных условий для получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья в Хабаровском крае  
на 2016 – 2017 годы

1	2	3	4	5	6
			разования" (далее – КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования")		
3.7.	Проведение научно-практических семинаров для педагогов профессиональных образовательных организаций края по вопросам социализации подростков "группы риска", в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ	2017 год	министерство образования и науки края, КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования"	отчет	разработка рекомендаций для педагогов
3.8.	Подготовка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций края по актуальным вопросам обучения и воспитания	2017 год	министерство образования и науки края, КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения	совещание руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций края	разработка методических рекомендаций

Продолжение Межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного  
дошкольного и общего образования и создания  
специальных условий для получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья в Хабаровском крае  
на 2016 – 2017 годы

1	2	3	4	5	6
3.9.	Разработка и реализация модуля "Теория и методика воспитания обучающихся в профессиональных образовательных организациях" для преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональных образовательных организациях края, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2017 год	квалификации в сфере профессионального образования" министерство образования и науки края, КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования"	проведение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций края	повышение квалификации педагогических и руководящих работников
4.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), в том числе формирование механизма эффективного взаимодействия с учреждениями медико-социальной экспертизы, медицинскими организациями				
4.1.	Анализ деятельности ПМПК в соответствии с международной классификацией функционирования	в течение 2016 – 2017 гг.	министерство образования и науки края, краевое государственное бюджетное учреждение "Хабаровский центр психолого-педагогической, медицинской и соци-	аналитические материалы	разработка методических рекомендаций

Продолжение Межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного  
дошкольного и общего образования и создания  
специальных условий для получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья в Хабаровском крае  
на 2016 – 2017 годы

1	2	3	4	5	6
			альной помощи"		
4.2.	Реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА)	в течение 2016 – 2017 гг.	министерство образования и науки края, министерство здравоохранения края, министерство социальной защиты населения края, министерство физической культуры и спорта края, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	отчеты по исполнению ИПРА	реабилитация и абилитация детей-инвалидов
5.	Развитие системы ранней помощи				
5.1.	Повышение квалификации специалистов системы ранней помощи	в течение 2016 – 2017 гг.	министерство образования и науки края, министерство социальной защиты населения края	организация и проведение курсов повышения квалификации	подготовка квалифицированных кадров в сфере образования
5.2.	Разработка комплекса мер по развитию системы ранней помощи	2017 год	министерство образования и	разработка плана мероприятий по созданию системы	развитие системы ранней помощи



Продолжение Межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного  
дошкольного и общего образования и создания  
специальных условий для получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья в Хабаровском крае  
на 2016 – 2017 годы

1	2	3	4	5	6
	детям от 0 до 3 лет в крае		науки края, министерство социальной за- щиты населения края, министер- ство здраво- охранения края	ранней помощи	
6.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому				
6.1.	Проведение мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, получающих образование на дому	в течение 2016 – 2017 гг.	министерство образования и науки края	отчет	предоставление услуги детям-инвалидам
7.	Развитие физической культуры среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ				
7.1.	Реализация физкультурно-спортивных мероприятий в крае среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ	в течение 2016 – 2017 гг.	министерство физической культуры и спорта края, министерство образования и науки края	отчет	увеличение доли детей с ОВЗ и детей-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом
	<p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первенство Хабаровского края по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (дисциплина "плавание");</li> <li>- первенство Хабаровского края по спорту глухих (дисциплина "настольный теннис");</li> <li>- специальный Олимпийский фестиваль Хабаровского края среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных</li> </ul>				

Продолжение Межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного  
дошкольного и общего образования и создания  
специальных условий для получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья в Хабаровском крае  
на 2016 – 2017 годы

1	2	3	4	5	6
	учреждений VIII вида				
7.2.	Проведение ежегодного физкультурно-спортивного фестиваля для детей-инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	ноябрь 2016 г., ноябрь 2017 г.	министерство социальной защиты населения края, подведомственные учреждения социальной поддержки и социального обслуживания населения	отчет	социальная адаптация, привлечение к занятиям спортом и привитие здорового образа жизни
7.3.	Содействие в организации обучения детей-инвалидов, детей и подростков в стационарных организациях социального обслуживания, предназначенных для детей-инвалидов	в течение 2016 – 2017 гг.	министерство социальной защиты населения края, подведомственные учреждения социального обслуживания в рамках межведомственного взаимодействия	отчет	обеспечение прав на образование
8.	Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов				
8.1.	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2017 год	министерство образования и науки края, краевое государственное бюджетное образовательное учре-	разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

Продолжение Межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного  
дошкольного и общего образования и создания  
специальных условий для получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья в Хабаровском крае  
на 2016 – 2017 годы

1	2	3	4	5	6
			<p>ждение дополни- тельного образо- вания "Хабаров- ский краевой центр развития творчества детей и юношества" (далее – КГБОУ ДО "Хабаров- ский краевой центр развития творчества детей и юношества"</p>		
8.2.	<p>Введение номинации дополнитель- ных общеобразовательных про- грамм для детей с ОВЗ и детей- инвалидов в краевом конкурсе до- полнительных общеобразователь- ных программ и методических ма- териалов</p>	2017 год	<p>министерство образования и науки края, КГБОУ ДО "Ха- баровский крае- вой центр разви- тия творчества детей и юноше- ства"</p>	<p>проведение номинации до- полнительных общеобразо- вательных программ для де- тей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках краевого конкурса</p>	<p>популяризация и ти- ражирование лучших практик реализации дополнительных об- щеобразовательных программ</p>
8.3.	<p>Реализация дополнительных обще- образовательных программ в рам- ках профильной смены для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом государственном бюджетном об- разовательном учреждении допол- нительного образования "Хабаров- ский краевой центр внешкольной работы "Созвездие" (далее – КГБОУ</p>	2017 год	<p>министерство образования и науки края, КГБОУ ДО ХКЦВР Созвез- дие</p>	<p>организация профильной смены для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>реализация дополни- тельных общеобразо- вательных программ</p>

Продолжение Межведомственного комплексного плана  
по вопросам организации инклюзивного  
дошкольного и общего образования и создания  
специальных условий для получения образования  
детьми-инвалидами и детьми с ограниченными  
возможностями здоровья в Хабаровском крае  
на 2016 – 2017 годы

1	2	3	4	5	6
ДО ХКЦВР Созвездие)					

---