



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.12.2014 № 520-пр

г. Хабаровск

О внесении изменений в постановление Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр "О государственной программе Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края"

В соответствии с Порядком принятия решений о разработке государственных программ Хабаровского края, их формирования и реализации, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 20 сентября 2013 г. № 283-пр "Об утверждении Порядка принятия решений о разработке государственных программ Хабаровского края, их формирования и реализации и Порядка проведения оценки эффективности реализации государственных программ Хабаровского края и внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Хабаровского края", Перечнем государственных программ Хабаровского края, утвержденным распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 октября 2013 г. № 809-рп, Правительство края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести изменение в постановление Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр "О государственной программе Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края", заменив в наименовании, пункте 1 слова "и молодежной политики Хабаровского края" словами "в Хабаровском крае".

2. Внести изменения в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр, изложив ее в новой редакции (прилагается).

3. Признать утратившим силу постановление Правительства Хабаровского края от 20 мая 2013 г. № 116-пр "О порядке предоставления иных межбюджетных трансфертов из краевого бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов края на проведение краевых мероприятий в области образования и молодежной политики".

И.о. Председателя
Правительства края



С.В. Щетнёв

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Правительства
Хабаровского края
от 05.06.2012 г. № 177-пр
(в редакции
постановления
Правительства
Хабаровского края
от 29 декабря 2014 г. № 520-пр)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
"Развитие образования в Хабаровском крае"

ПАСПОРТ

государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае"

Ответственный исполнитель	- министерство образования и науки Хабаровского края (далее – край)
Соисполнители, участники	- министерство строительства края; министерство социальной защиты населения края; министерство культуры края; министерство информационных технологий и связи края; министерство экономического развития и внешних связей края; главное управление реализации общественно-государственного сотрудничества и социальных инициатив Губернатора и Правительства края; комитет по инвестициям и инновационному развитию Правительства края; органы местного самоуправления края (по согласованию)
Цель государственной программы	- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития края
Задачи государственной программы	- достижение современного качества образования как института социального развития; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей;

<p>Основные мероприятия государственной программы</p>	<p>приведение структуры и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики края</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие дошкольного образования; повышение доступности и качества общего образования; развитие механизмов непрерывного педагогического образования; информатизация образования; обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью; развитие системы оздоровления и отдыха детей; повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей; поддержка научно-исследовательской деятельности в крае; защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; повышение качества профессионального образования
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (доступность дошкольного образования); отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края; доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях; отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по краю; доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций края; доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа молодежи в возрасте от 6 до 18 лет; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию

	<p>в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края;</p> <p>доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов;</p> <p>доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования), трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года;</p> <p>отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате по краю</p>
Сроки и этапы реализации государственной программы	<p>- 2013 – 2020 годы:</p> <p style="padding-left: 20px;">I этап: 2013 год – 2014 год;</p> <p style="padding-left: 20px;">II этап: 2015 – 2016 годы;</p> <p style="padding-left: 20px;">III этап: 2017 – 2020 годы</p>
Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств краевого бюджета	<p>- общий объем средств краевого бюджета, направляемых на реализацию мероприятий государственной программы, составляет 158 056,501 млн. рублей, в том числе по годам:</p> <p style="padding-left: 20px;">2013 год – 17 708,027 млн. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2014 год – 20 150,767 млн. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2015 год – 19 944,929 млн. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2016 год – 18 812,374 млн. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2017 год – 20 360,101 млн. рублей;</p> <p style="padding-left: 20px;">2018 год – 2020 годы – 61 080,303 млн. рублей</p>
Конечный результат реализации государственной программы	<p>- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100 процентов;</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края составит 100 процентов;</p>

доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, возрастет до 84,8 процента;

отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по краю составит 100 процентов;

доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, составит 100 процентов;

доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости возрастет до 80 процентов;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, возрастет до 85 процентов;

отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края составит 100 процентов;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, возрастет до 97,25 процента;

доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования), трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года возрастет до 80 процентов;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате по краю составит 100 процентов;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, возрастет до 88 процентов;

доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государствен-

ного образовательного стандарта общего образования, возрастет до 90 процентов;

охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 90 процентов;

укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 85 процентов

1. Общая характеристика текущего состояния образования края

Система образования и воспитания края по состоянию на 01 сентября 2013 г. включает 1 003 организации с контингентом более 290 тысяч обучающихся и воспитанников.

В период 2005 – 2011 годов развитие системы образования края осуществлялось в рамках следующих направлений:

- институциональные преобразования на основе реализации современных организационных и экономических механизмов (внедрение новой системы оплаты труда (далее – НСОТ), нормативно-подушевого финансирования; развитие государственно-общественного управления, практики публичной отчетности образовательных организаций);

- формирование современной инфраструктуры образования (реструктуризация сети образовательных организаций, улучшение материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);

- обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (подготовка к переходу на новые образовательные стандарты, организация профильного обучения, развитие вариативных форм получения образования, внедрение технологий развивающего обучения, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий, технологий дистанционного и электронного обучения);

- внедрение новейших технологий обучения, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, ранним детским аутизмом, а также имеющих сложные нарушения умственного и физического развития;

- развитие кадрового потенциала отрасли образования (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки, поддержка инновационной деятельности в образовании);

- формирование системы оценки качества образования (оценка уровня предметной обученности обучающихся, совершенствование процедур итоговой аттестации обучающихся, лицензирования и аккредитации образовательных организаций);

- обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- развитие малозатратных форм отдыха, в том числе оздоровительных лагерей дневного пребывания детей;
- реструктуризация сети и создание новых типов профессиональных образовательных организаций;
- оптимизация объемов и структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики и социальной сферы края;
- развитие государственно-общественного характера управления образованием в крае и укрепление социального партнерства;
- создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, формирования духовных и нравственных ценностей;
- создание условий для эффективной социализации детей, находящейся в трудной жизненной ситуации.

По каждому из направлений в системе образования края за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития.

В результате институциональных преобразований на основе реализации современных организационных и экономических механизмов в 100 процентах образовательных организаций края введено нормативное подушевое финансирование и НСОТ.

Введение нормативов подушевого финансирования позволило рассчитывать объем финансирования муниципальным дошкольным и общеобразовательным организациям исходя из среднегодовой численности воспитанников и обучающихся.

НСОТ создала условия для реализации более гибких подходов к регулированию оплаты труда работников. В структуру заработной платы вошли повышающие коэффициенты за квалификацию работника, стимулирующие выплаты за качественный и результативный труд.

Реализация в крае комплексного проекта модернизации региональных систем общего образования (2011 – 2013 годы) позволила к концу 2011 года повысить среднюю заработную плату учителей по отношению к 2009 году на 62 процента (25 494 рублей).

Заработная плата учителей за 2012 год составила 27 627 рублей; педагогов школ – 26 326 рублей.

Важным показателем эффективности модернизации системы образования края и развития самостоятельности образовательных организаций стало внедрение системы государственно-общественного управления образованием.

В структуру государственно-общественного управления системой образования края входят: краевой государственно-общественный совет по вопросам образования; 14 муниципальных советов по вопросам образования, 11 общественно-координационных советов при главах городских округов и муниципальных районов края, краевой родительский совет.

Система государственно-общественного управления в настоящее время действует в 92 процентах общеобразовательных организаций (2009 год – 58%).

Формируются условия для повышения открытости образовательных организаций.

По итогам 2010 – 2011 учебного года представили публичные отчеты на общешкольных собраниях, сайтах образовательных организаций, в средствах массовой информации, на сельских сходах граждан, расширенных заседаниях органов представительной власти 99 процентов дневных общеобразовательных школ. Доля общеобразовательных организаций, имеющих собственные сайты, увеличилась с 74 процентов в 2007 году до 98,6 процента в 2013 году.

В результате мероприятий по формированию современной инфраструктуры образования были разработаны и реализованы различные модели развития муниципальных систем дошкольного образования и реструктуризации сети муниципальных общеобразовательных организаций.

Расширилось видовое разнообразие дошкольных образовательных организаций в результате возврата в систему дошкольного образования, открытия групп, ранее занятых не по назначению, апробации в крае новых форм и моделей предоставления услуг дошкольного образования, увеличилась численность детей, посещающих организации, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования.

На 01 января 2013 г. услугами дошкольного образования охвачено 69,5 процента дошкольников от одного до семи лет, что на 9,5 процента больше по сравнению с 2009 годом.

За период с 2009 по 2011 год количество мест в дошкольных образовательных организациях увеличилось более чем на 2,5 тысячи единиц, а численность детей в детских садах – на 4,5 тысячи человек. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет в целом по краю на начало 2013 года составило 97,9 процента.

Наметились положительные тенденции в организации предшкольного образования. В 2011 году 99,1 процента всех первоклассников получили подготовку к школе на базе образовательных организаций.

С целью создания необходимых условий получения общего образования в 11-ти муниципальных образованиях края создано 16 ресурсных центров, девять базовых школ, три социокультурных центра, одна профильная школа старшей ступени обучения.

Появились новые формы профессиональных образовательных организаций: 21 краевая специализированная (профильная) образовательная организация, осуществляющая подготовку кадров для базовых предприятий края, 2 ресурсных центра для переобучения и повышения квалификации работников в области судостроения и строительства, 15 многоуровневых организаций, осуществляющих подготовку по интегрированным программам, 5 колледжей малого города.

Реорганизация сети профессиональных образовательных организаций позволила оптимально подойти к формированию перечня профессий и специальностей, исключив по ряду специальностей их дублирование, с учетом

кризиса как перепроизводства, так и недопроизводства кадров по отдельным отраслям.

За 5 лет (с 2009 по 2013 год) в крае построено 18 объектов образования на 2588 мест. На строительство образовательных учреждений за данный период из бюджетов всех уровней израсходовано 5277,85 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 1197,08 млн. рублей, из краевого бюджета – 3573,74 млн. рублей, из местных бюджетов – 507,03 млн. рублей.

Обеспечены пожарно-охранной сигнализацией 100 процентов образовательных организаций, кнопкой экстренного вызова наряда полиции – 82 процента организаций. Ограждение по всему периметру территории имеют 83 процента организаций, системами видеонаблюдения оснащены 63 процента организаций.

Одним из факторов сохранения здоровья школьников является организация полноценного сбалансированного питания и медицинского обслуживания. В образовательных организациях края всеми формами питания обеспечены 94,5 процента школьников, в том числе горячее питание получают 86,3 процента, что на 12,5 процента выше по сравнению с 2010 годом.

В 2011 году продолжилась работа по ремонту и оснащению оборудованием медицинских кабинетов школ в соответствии с утвержденными стандартами на условиях софинансирования. На приобретение медицинского оборудования из краевого бюджета по отрасли "Образование" израсходовано 4,4 млн. рублей для 45 кабинетов общеобразовательных школ 15 территорий края. Это позволило увеличить количество школ, имеющих медицинские кабинеты, до 237.

В результате работы по обеспечению образовательных организаций современным оборудованием и пособиями показатель обеспеченности организаций современной учебной базой вырос с 4 процентов в 2005 году до 52 процентов от потребности в 2010 году. В течение последних четырех лет 100 процентов обучающихся общеобразовательных школ обеспечиваются бесплатными учебными пособиями.

Благодаря реализации мероприятий по развитию современной инфраструктуры образования в крае доля обучающихся, которые обучаются в соответствии с основными современными требованиями к реализации образовательных программ, увеличилась до 40 процентов.

В результате мероприятий по обновлению содержания образования и внедрению современных образовательных технологий 100 процентов дошкольных образовательных организаций работают на основе федеральных государственных требований к программам дошкольного образования, 100 процентов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций в 2011 году начали реализацию федеральных государственных образовательных стандартов последнего поколения.

Развиваются вариативные формы организации общего образования. Семейная форма обучения организована для 47 обучающихся (рост на 26% за последние три года), экстернат – для 29 обучающихся. Организовано обучение 212 обучающихся из 14 территорий края, находящихся на длительном

лечении в больницах, 56 человек, содержащихся под стражей в следственных изоляторах. В организациях Федеральной службы исполнения наказаний действуют вечерние (сменные) общеобразовательные школы, учебно-консультационные пункты, в которых обучаются более 1 400 обучающихся.

Совершенствуется работа по организации профильного обучения в общеобразовательных организациях. Предпрофильной подготовкой охвачено 100 процентов обучающихся 9-х классов по 18 направлениям. Профильное обучение на старшей ступени общего образования организовано по 18 профилям в 84 процентах общеобразовательных организаций во всех муниципальных образованиях края для 88 процентов обучающихся 10 – 11 классов. Обучение по индивидуальным учебным планам организовано для 8 процентов обучающихся старшей ступени.

В целях реализации принципа доступности образования с 2009 года в крае организовано дистанционное обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому. В 2013 году продолжается дистанционное обучение 166 детей-инвалидов (в 2012 году – 190 детей, в 2011 году – 155 детей, в 2010 году – 71 ребенок, в 2009 году – 33 ребенка).

В результате мероприятий по внедрению новейших технологий обучения, реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, ранним детским аутизмом, а также имеющих сложные нарушения умственного и физического развития, расширяется спектр образовательных услуг и форм обучения, предоставляемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизических возможностей:

- инклюзивно обучается 7 867 человек, что составляет 75 процентов от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, – 2 608 человек, что составляет 25 процентов от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

 - на дому – 689 человек, что составляет 6 процентов от общего количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Хабаровском крае сложилась система оздоровления, отдыха и занятости детей. Сохранена сеть загородных оздоровительных организаций (2013 год – 26; 2012 год – 26), увеличено количество оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (2013 год – 426, 2012 год – 408); палаточных лагерей (2013 год – 12, 2012 год – 10), лагерей труда и отдыха (2013 год – 17, 2012 год – 10).

Доля детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных отдыхом и оздоровлением, удерживается в крае на уровне не менее 75 процентов в смену от общего числа детей данной возрастной категории, проживающих на территории Хабаровского края; доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников государственных образовательных организаций, охваченных отдыхом и оздоровлением –

100 процентов от общего числа детей данной категории, проживающих на территории Хабаровского края.

Увеличивается в крае показатель эффективности оздоровления: выраженный оздоровительный эффект отмечен в 2013 году у 90,7 процента (2012 год – 86,5%, 2011 год – 86,4%) отдохнувших детей.

Повышению эффективности работы в данном направлении способствуют деятельность краевой межведомственной комиссии по координации отдыха, оздоровления и занятости детей, городских и муниципальных межведомственных комиссий.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли позволила стабилизировать ситуацию в области обеспеченности образовательных организаций края квалифицированными специалистами.

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в школах края установлена ежемесячная надбавка в размере 35 процентов ставки в течение трех лет с момента окончания учебного заведения. При трудоустройстве в образовательные организации на педагогические должности выпускникам вузов выплачивается единовременное пособие в размере четырех должностных окладов, осуществляется оплата проезда к месту трудоустройства и закрепления; выделяются средства на строительство, приобретение и ремонт жилья. Продолжается реализация краевых программ образовательного кредита и сберегательного капитала. Сельские учителя получают меры социальной поддержки по оплате жилого помещения, отопления и освещения.

С 2011 года увеличен размер повышающего коэффициента за высшую квалификационную категорию специалистам с 0,25 до 0,75. Отменены ограничения, связанные с оплатой педагогическим работникам только одной ставки учебной нагрузки. Развивается персонифицированная система повышения квалификации, начата реализация нового порядка аттестации педагогических и руководящих кадров.

По образовательным программам "Современный менеджмент образования" и "Эффективный менеджмент" за счет средств федерального и краевого бюджетов в 2009 – 2010 годах прошли повышение квалификации 74 процента руководителей образовательных организациях и органов управления образованием всех уровней.

В рамках мероприятий по созданию и развитию региональной системы оценки качества образования выстроена единая система диагностики и контроля состояния образования, которая обеспечивает своевременное выявление изменений и определение факторов, влияющих на качество образования в крае. С 2009 года в образовательных организациях осуществляется диагностика уровня предметной обученности обучающихся, по результатам которой в 52 процента образовательных организаций направлены рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

С учетом географических особенностей и транспортной доступности в крае разработана оптимальная организационно-технологическая схема проведения единого государственного экзамена. На протяжении последних лет сохраняется устойчивая тенденция улучшения результатов единого государ-

ственного экзамена по русскому языку, литературе, английскому языку, географии, истории, биологии. Сократилась доля выпускников, не преодолевших установленный Рособрнадзором минимальный порог баллов, по русскому и английскому языкам.

По итогам четырех лет среднекраевой процент высокобалльных работ вырос в 5 раз. Наблюдается положительная динамика по возрастанию доли выпускников, набравших 80 и более баллов, по литературе – на 10,9 процента, обществознанию – 6 процентов, биологии – 3,1 процента, географии – 18 процентов.

По сравнению с 2010 годом с четырех до 47 возросло количество стобалльных результатов. Выпускники края стабильно в течение четырех лет получают стобалльные результаты по русскому языку, информатике и ИКТ, в течение трех лет – физике и обществознанию.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций (далее также – ГИА), организуемая территориальными экзаменационными комиссиями, является одним из механизмов формирующейся общероссийской системы оценки качества образования, который позволяет осуществить переход от традиционной "внутришкольной" процедуры проведения выпускных экзаменов к "внешней" независимой оценке знаний выпускников.

С 2013 года в крае введена бланковая форма сдачи обязательных экзаменов (русский язык, математика) и предметов по выбору ГИА для выпускников, желающих продолжить обучение в профильной школе.

Совершенствование процедур ГИА позволяет обеспечить единство создаваемого в регионе пространства оценки качества образования, повысить объективность и достоверность получаемой информации, ее сопоставимость с федеральными и международными аналогами.

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется работа по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

С целью развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в крае:

С 01 января 2012 года:

- на 38 процентов увеличен размер ежемесячных выплат денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой и попечительством, в том числе в приемных семьях (составляет от 8 600 до 11 500 рублей в зависимости от районных коэффициентов);

- на 255 процентов увеличен размер ежемесячных денежных выплат вознаграждения опекунам и попечителям (составляет от 11 600 до 15 500 рублей в зависимости от районных коэффициентов). Дополнительно к вознаграждению, за воспитание каждого ребенка, не достигшего 3-летнего возраста или имеющего ограниченные возможности здоровья (4 или 5 группы здоровья), ежемесячно выплачивается 25 процентов минимального размера оплаты труда.

С 01 января 2013 г. установлена единовременная денежная выплата гражданам, усыновившим ребёнка, в размере 250 тыс. рублей за каждого ребёнка, оставшегося без попечения родителей, из краевого бюджета.

С 01 января 2014 г. семьи, воспитывающие подопечных детей в количестве трёх и более (включая родных), приравнены к многодетным семьям и приобрели право на 30-процентную скидку на оплату за пользование коммунальными услугами, бесплатное обеспечение лекарственными препаратами детей в возрасте до 6 лет, и бесплатный проезд на транспорте детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Во всех муниципальных образованиях края созданы и осуществляют деятельность 23 службы по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители и 17 служб сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Создан краевой методический центр, обеспечивающий деятельность служб по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители и сопровождению замещающих семей.

Во всех образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (39), созданы и осуществляют деятельность службы по подготовке воспитанников к семейной жизни (устройству в замещающую семью).

В 2012 году создан центр постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2012 году в крае учрежден почетный знак Губернатора Хабаровского края "Открытое сердце", премия Губернатора Хабаровского края в области профилактики безнадзорности и социального сиротства, защиты прав и интересов детей, ежегодно проводится конкурс среди журналистов и средств массовой информации "Я выбираю семью". С 2012 года в крае проводится акция "Приемный ребенок может стать родным!".

Ежегодно в крае проводятся мероприятия информационно-просветительского характера, направленные на пропаганду семейных ценностей, развитие семейных форм устройства – форумы, праздничные концерты, тематические вечера, конкурсы, викторины, беседы, книжно-иллюстративные выставки и др.,

В результате проведенной работы в 2012 году, по сравнению с 2011 годом на 1,89 процента уменьшилась численность детей, оставшихся без попечения родителей, и составила 9284 ребенка (2011 год – 9463); на 47,5 процента увеличилась численность детей, переданных на воспитание в семью из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответственно сократилась численность данной категории детей, проживающих в организациях.

Ежегодно увеличивается доля устройства выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (2012 год – 61,5%, 2011 год – 55%; 2010 год – 52%), численность детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи граждан Российской Федерации (2012 год – 1 043 ребенка; 2011 год –

854 ребенка, 2010 год – 862 ребенка) и численность детей, данной категории, находящихся под опекой и попечительством (2012 год – 5 282 ребенка (4 192 семьи), 2011 год – 5 134 ребенка (4 197 семей), 2010 год – 5 128 детей (4 613 семей).

В результате работы по созданию условий для воспитания гражданственности и патриотизма, формированию духовных и нравственных ценностей подрастающего поколения сформирована система патриотической работы с обучающимися. В крае функционируют 240 школьных клубов и объединений патриотической направленности, с каждым годом увеличивается количество отрядов "Милосердие" по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов и пожилым людям. Школьными поисковыми отрядами активно проводится работа по присвоению имен Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации образовательным организациям края.

Выстроена система проведения комплексных спортивно-массовых и военно-спортивных игр для детей и подростков. Ежегодно в общеобразовательных организациях края проводятся спортивно-оздоровительные соревнования "Губернаторские состязания", "Президентские спортивные игры", "Школа безопасности", слет военно-патриотических клубов и объединений "Равнение на Победу", краевой финал военно-спортивной игры "Патриот" и другие.

В 2012 году за достижения в области патриотического воспитания детей и молодежи министерство образования и науки края награждено почетным знаком Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации "За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации".

В результате деятельности, направленной на создание условий для эффективной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в крае сформирована система социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и поведенческих болезней. Основную деятельность в данном направлении осуществляет краевое государственное казенное учреждение "Краевой центр социального воспитания и здоровья", мероприятиями которого ежегодно охвачены более 69 тыс. молодых людей.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием системы образования в последние годы позволили повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Согласно подготовленному Министерством регионального развития Российской Федерации Докладу об оценке эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по итогам работы за 2011 год рейтинг уровня эффективности в сфере "Образование" края занимает 23 место из 83 субъектов Российской Федерации, в том числе по эффективности расходования бюджетных средств – 18 место, оценке населения – 31 место.

Вместе с тем дальнейшее развитие системы образования края возможно при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими и культурными вызовами, с другой.

Система образования края не в полной мере выполняет функции института социального развития вследствие медленного внедрения современных механизмов управления и оценки качества образования.

Не завершены институциональные преобразования: новые организационные и экономические механизмы управления образованием пока не являются достаточным стимулом для профессионального роста педагогов и развития образовательных организаций; институты государственно-общественного управления не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегий развития образовательных систем.

Сформированная инфраструктура образования не в достаточной мере соотносится с перспективами демографической ситуации и планами социально-экономического развития края: сохраняется проблема доступности услуг дошкольного и дополнительного образования; доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сохраняющиеся диспропорции в экономическом положении муниципальных образований края затрудняют создание качественных условий реализации образовательных программ и обеспечения равенства образовательных возможностей; нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Программой должно быть предусмотрено: капитальный ремонт ветхих и аварийных зданий, строительство образовательных организаций, в том числе в микрорайонах комплексной застройки г. Хабаровска, а также детских садов в населенных пунктах, где на сегодняшний день наиболее сложные условия с реализацией права на дошкольное образование. Во всех муниципальных образованиях края необходимо утвердить и начать реализацию программ реконструкции старых и строительства новых детских садов, отвечающих современным требованиям.

В связи с этим, планируется предоставление из краевого бюджета субсидий органам местного самоуправления края на строительство дошкольных образовательных организаций.

Процессы обновления содержания образования и внедрения современных образовательных технологий не привели к значимому повышению качества образования в сравнении с другими регионами: остается низкой доля учителей, использующих современные образовательные технологии и освоивших лучшие практики; "догоняющая" инновационная стратегия, основанная на использовании передового опыта других регионов, не приводит к повышению конкурентоспособности системы образования края; реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов затрудняется недостаточной технологической готовностью педагогов. Требуется совершенствования система отбора и сопровождения одаренных детей.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким; сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров); повышение квалификации осуществляется формально и не рассматривается как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательной организации в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных организаций обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров.

Не завершено формирование краевой системы оценки качества образования: существующие процедуры оценки качества образования и отсутствие комплексного анализа их результатов не позволяют получить достаточно полную и надежную информацию о текущем положении дел в системе образования, об имеющихся достижениях и проблемах; не сформирована система мониторинга качества образования, направленная на выявление динамики и тенденций развития образования края в рамках международных, общероссийских и региональных обследований; не сформированы системы оценки качества на муниципальном уровне и уровне образовательной организации; не сформированы механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.

Условия получения дополнительного образования в связи с недостаточными темпами обновления материальной базы организаций дополнительного образования постепенно ухудшаются, что существенно влияет на качество реализации дополнительных образовательных программ. Недостаточно развито техническое направление дополнительного образования.

Сложившаяся в крае система летнего отдыха, оздоровления и занятости детей недостаточно обеспечивает их вовлечение в организованные формы отдыха и занятости на территории края.

В образовательных организациях не полностью сформирована система условий для образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

В сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

В связи с вступлением в силу закона об обязательной подготовке граждан, выразивших желание принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, необходимо обеспечить надлежащую деятельность служб по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, осуществлять обучение специалистов служб по подбору и подготовке кандидатов в заме-

шающие родители.

В настоящее время остается актуальным создание в большинстве организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий проживания детей, максимально приближенных к домашним.

Требует особого внимания вопрос по развитию системы социальной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Структура и динамика объемов подготовки кадров в сфере профессионального образования не вполне соответствуют стратегическим задачам социально-экономического развития края и перспективам развития регионального рынка труда.

Недостаточно высока инновационная активность педагогического и управленческого корпуса, научных кадров образовательных организаций края. Количество инновационных педагогических продуктов, обеспечивающих конкурентоспособность краевой системы образования, чрезвычайно мало. Требуется дополнительная поддержка развития инновационной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях края, поддержка научных школ, работающих над актуальными для края проблемами. Требуется дальнейшего совершенствования система воспроизводства научно-педагогических кадров, способных вести исследования в интересах края.

Следствием незавершенности работы над названными выше проблемами являются характерные не только для края, но и для всего российского образования проблемы качества: высокая доля выпускников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности; значительное отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных; недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников образовательных организаций, что в целом влияет на снижение качества человеческого потенциала страны.

Главной целью стратегии социального и экономического развития края на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения, для реализации геополитической задачи закрепления населения на Дальнем Востоке, на основе формирования и развития высоко конкурентной экономики при соблюдении соответствующих экологических ограничений.

Для реализации стратегических целей развития экономики края потребуются человеческий потенциал высокого качества, с мотивацией на "победу" и достижение результатов, с высокой "личной капитализацией".

В крае складывается достаточно тревожная ситуация по динамике численности трудоспособного населения и потребностей работодателей в трудовых ресурсах. К 2015 году прогнозируемый кадровый "дефицит" может составить более 80 тыс. человек, а к 2020 – уже более 100 тыс. человек.

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику де-

фицита трудового капитала края. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Демографический фактор, таким образом, остается ведущим и определяющим изменения в сфере образования на средне- и долгосрочную перспективу.

Вместе с тем край остается регионом динамичного развития. В 2010 году валовой региональный продукт края увеличился на 12,6 процента по сравнению с 2009 годом (валовой внутренний продукт (далее также – ВВП) России – на 4%), промышленное производство возросло на 24,7 процента (в России – на 8,2%), реальные денежные доходы населения выросли на 7,4 процента (в России – на 3,8%).

В связи с этим в условиях посткризисной экономической и политической ситуации экономический фактор становится одним из определяющих изменения в сфере образования на ближайшую перспективу.

Внешними условиями для системы образования в настоящее время становятся: повышение ВВП, рост платежеспособного спроса населения на образование, увеличение спроса со стороны рынка труда на выпускников системы профессионального образования.

Однако сопоставление основных характеристик краевой системы образования с задачами социально-экономического развития края позволяет обнаружить несоответствие направлений развития системы образования целям формирования современного человеческого капитала как комплекса унаследованных, приобретенных и развитых качеств каждого человека, являющихся источником его будущих достижений, его эффективности и конкурентоспособности.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена государственная программа края "Развитие образования в Хабаровском крае" (далее – государственная программа), заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития края, с одной стороны, и наличным состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач.

Государственная программа разработана в целях определения приоритетных направлений развития образовательной системы края, решения задач социально ориентированного развития края средствами образования.

Государственная программа является организационной основой государственной политики Правительства края в области образования.

2. Приоритеты и цели краевой государственной политики в образовании. Цели и задачи государственной программы

Система образования края – неотъемлемая часть образовательного про-

странства Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития края в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально-ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона.

Основными приоритетами государственной политики края в образовании на среднесрочную перспективу должны стать:

- доведение институциональных и инфраструктурных преобразований до состояния нормы и перенос акцентов с обеспечения доступности образования на достижение нового качества образовательных результатов – обеспечение достижения позитивной социализации и базовой успешности каждым обучающимся;

- расширение предмета образовательной политики от системы образовательных организаций до всей сферы социализации детей;

- формирование кадрового потенциала для экономики края.

Целью государственной программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Хабаровского края.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- достижение современного качества образования как института социального развития;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей;

- приведение структуры и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики края.

Государственная программа разработана в соответствии с положениями следующих стратегических документов: государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; Планом мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р; Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13 января 2009 г. № 1-пр; Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. № 2094-р; Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров в формировании прикладных квалификаций в Российской Федерации до 2020 года, одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 18 июля 2013 г.; Основных направлений деятельности Правительства Хабаровского края на период 2014 – 2018 годов, утвержденных распоряжением

Правительства Хабаровского края от 25 февраля 2014 г. № 107-рп.

3. Прогноз конечных результатов государственной программы

Реализация государственной программы обеспечит всем жителям края независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития края и Российской Федерации.

Ожидаемый вклад реализации государственной программы в социально-экономическое развитие края выразится в:

- повышении жизненного уровня жителей края путем предоставления им на всем протяжении жизни доступных и качественных образовательных услуг:

создание и внедрение новых досуговых и образовательных программ на всех уровнях системы образования;

внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

предоставление определенной части государственных услуг в сфере образования в электронном виде;

внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и процессов;

создание ресурсов и программ для одаренных детей;

- формировании вектора на инновационное развитие экономики региона. Будут обеспечены:

поддержка комплексных программ профессиональных образовательных организаций, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития экономики края;

подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики края (металлургия, машиностроение и материалобработка, авиастроение, транспортные средства, строительство, воспроизводство и переработка лесных ресурсов, энергетика, технологические машины и оборудование);

оснащение современным учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением профессиональных образовательных организаций, внедряющих новые программы и модели профессионального образования;

организация стажировок и обучение руководящих и педагогических кадров в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах и на высокотехнологичных предприятиях Российской Федерации;

кооперирование профессиональных образовательных организаций с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий;

- повышении эффективности экономики образования. Будут обеспече-

ны внедрение и поддержка механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих эффективное финансирование образования; внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных организаций.

Результат реализации государственной программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составит 100 процентов;

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края составит 100 процентов;

- доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, возрастет до 84,8 процента;

- отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по краю составит 100 процентов;

- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, составит 100 процентов;

- доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости возрастет до 80 процентов;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, возрастет до 85 процентов;

- отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края составит 100 процентов;

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, возрастет до 97,25 процента;

- доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования), трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года возрастет до 80 процентов;

- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате по краю составит 100 процентов;

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, возрастет до 88 процентов;

- доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, возрастет до 90 процентов;

- охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций возрастет до 90 процентов;

- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет до 85 процентов.

В результате реализации государственной программы к 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

Существенно обновится педагогический корпус образования, повысится уровень подготовки педагогов.

Рост заработной платы педагогов и введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов, приведут к повышению качества предоставляемых услуг.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Конечными результатами реализации мероприятий (проектов) в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности¹ станет снижение затрат на потребление тепловой электроэнергии, холодной и горячей воды, электрической энергии, энергетических ресурсов, составление энергетических паспортов краевых государственных учреждений. Данные

¹ Справочно: реализация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности осуществляется в рамках государственной программы Хабаровского края "Энергоэффективность и развитие энергетики в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 17 апреля 2012 г. № 119-пр.

результаты отражены в снижении агрегированного значения показателя удельного расхода энергетических ресурсов в государственном и муниципальном секторе к 2020 году до 36 килограмм условного топлива/квадратный метр/год.

Отрицательным внешним эффектом при реализации государственной программы может стать низкая активность участия населения в государственно-общественной системе управления образованием: в обсуждении проектов нормативных правовых актов, программ, проектов в сфере образования, в опросах, отсутствие гражданской инициативы.

Также отрицательное влияние может оказать изменение федерального законодательства по вопросам образования, что возможно потребует пересмотра задач и мероприятий государственной программы.

4. Сроки и этапы реализации государственной программы

Государственная программа будет реализована в 2013 – 2020 годах в три этапа.

На первом этапе (2013 – 2014 годы) в соответствии с мероприятиями государственной программы будут отобраны лучшие модели доступного и качественного образования для различных типов образовательных организаций с учетом социально-экономических условий, сложившихся в результате институциональных и инфраструктурных преобразований предыдущего периода, и обеспечено их внедрение в образовательные организации края с целью доведения инноваций до состояния новой нормы для системы образования края.

Будут сформированы стратегические проекты, направленные на обеспечение эффективной реализации современных моделей доступного и качественного образования в крае, связанные с модернизацией педагогического образования, дополнительного образования детей и взрослых, формированием системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями, сопровождением одаренных детей, информатизацией образования и поддержкой научно-исследовательской деятельности в системе образования.

Также на первом этапе будут определены правовые основы для создания независимой системы оценки качества образования и формирования государственного (регионального) заказа на подготовку специалистов.

В результате выполнения первого этапа будет обеспечено создание и внедрение новых досуговых и образовательных программ и современных моделей доступного и качественного образования на всех уровнях системы образования, создание ресурсов и программ для одаренных детей; внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.

На втором этапе (2015 – 2016 годы) в соответствии с мероприятиями государственной программы для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешно-

сти планируется: формирование современной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование технического направления дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей.

Планируется приведение системы профессионального образования края (структуры, перечня профессий, специальностей, образовательной инфраструктуры) в соответствие с данными электронного мониторинга кадровых потребностей экономики края, обеспечено эффективное нормативное, методическое и организационное взаимодействие профессиональных образовательных организаций с объединением работодателей и реальным сектором экономики.

Запланировано внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, предоставление определенной части государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

На третьем этапе реализации государственной программы (2017 – 2020 годы) перспективное развитие системы образования и воспитания края будет определяться основными направлениями модернизационных преобразований:

- внедрение инновационных технологий в сфере образования;
- повышение качества образовательных услуг;
- участия гражданского общества в управлении системой образования.

5. Перечень показателей (индикаторов) государственной программы

Основными показателями (индикаторами) государственной программы являются:

- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (доступность дошкольного образования) (рассчитывается как отношение численности детей, получающих дошкольное образование, к численности детей как получающих дошкольное образование, так и находящихся в очереди, умноженное на 100%);

- отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края (рассчитывается как соотношение средней годовой заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней годовой заработной плате в общем образовании края);

- доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (рассчитывается как отношение численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, за-

нимающихся в одну смену, к общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях);

- отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по краю (рассчитывается как соотношение средней годовой заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней годовой заработной плате по краю);

- доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций края (рассчитывается как отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, к общему количеству общеобразовательных организаций края);

- доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа молодежи в возрасте от 6 до 18 лет (рассчитывается как отношение численности детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, к общей численности детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет);

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы (рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

- отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края (рассчитывается как соотношение средней годовой заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней годовой заработной плате учителей края);

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов (рассчитывается как отношение разности единицы и общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов) выявленных и учтенных к общей численности населения в возрасте от 0 до 17 лет);

- доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования), трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года (рассчитывается как отношение численности выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования), трудоустроившихся или продолживших обучение не позднее одного года после выпуска, к общей численности выпускников по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования) соответствующего года, (информация профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования);

- отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате по краю (рассчитывается как соотношение средней годовой заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к средней годовой заработной плате по краю).

Также показателями (индикаторами) государственной программы являются:

- охват детей дошкольными образовательными организациями (рассчитывается как отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте шести лет, обучающихся в школе);

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам (рассчитывается как отношение численности обучающихся, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования к общей численности обучающихся дневных общеобразовательных школ);

- доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в общем количестве обучающихся на всех уровнях общего образования (рассчитывается как отношение численности обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, к общей численности обучающихся на всех уровнях общего образования);

- удовлетворенность населения качеством общего образования (данные Федеральной службы охраны России);

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций) (рассчитывается как отношение численности обучающихся обще-

образовательных организаций, получающих горячее питание, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций);

- доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных организаций) (рассчитывается как отношение численности обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, к общей численности обучающихся 5 – 11 классов общеобразовательных организациях);

- доля образовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", в общем количестве общеобразовательных организаций в Хабаровском крае (рассчитывается как отношение числа общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", к общему количеству общеобразовательных организаций в крае);

- доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (рассчитывается как отношение численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, участвовавших в едином государственном экзамене)²;

- доля учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (рассчитывается как отношение численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, к общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций);

- укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (рассчитывается как отношение численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих высшее образование, к общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций);

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации (рассчитывается как отношение численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразова-

² С 1 января 2015 г. показатель исключен в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02 мая 2014 г. № 294 "О внесении изменений в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 21 августа 2012 г. № 1199".

тельных организаций, имеющих действующий документ о повышении квалификации, к общей численности педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций);

- число персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", на 100 обучающихся в школах (рассчитывается как отношение числа персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", к 100 обучающимся в школах);

- число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 обучающихся в школах (рассчитывается как отношение количества персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей к 100 обучающимся в школах);

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь (рассчитывается как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования (автоматизированного рабочего места учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя и узкого специалиста для организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий, учителя для индивидуальных и коррекционных занятий и тифло-оборудования), к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь);

- доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям (рассчитывается как отношение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано совместно с другими обучающимися в общеобразовательных организациях, к общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- удовлетворенность населения качеством услуг, предоставляемых загородными детскими оздоровительными лагерями (рассчитывается как отношение положительных отзывов родителей по итогам реализации смен в загородных детских оздоровительных лагерях к общему количеству детей, охваченных летним отдыхом в загородных детских оздоровительных лагерях. По итогам каждой смены все родители заполняют опросный лист о степени удовлетворенности реализацией образовательных программ, качеством питания и бытовыми условиями. При наличии более 50% положительных ответов в загородном детском оздоровительном лагере данный показатель считается удовлетворительным);

- доля молодых ученых (научных работников, научно педагогических работников в возрасте до 35 лет) и аспирантов, принимающих участие в региональных научных конкурсах от общего количества молодых ученых и ас-

пирантов образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории края (рассчитывается как отношение численности молодых ученых (научных работников, научно педагогических работников в возрасте до 35 лет) и аспирантов, принимающих участие в региональных научных конкурсах к общей численности молодых ученых и аспирантов образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории края);

- доля выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи (рассчитывается как отношение численности выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, к общей численности в выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, в том числе в ресурсных центрах на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике в отчетном году (рассчитывается как отношение численности лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения на базе краевых профессиональных образовательных организаций к общей численности занятых в экономике);

- доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках государственной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций в Хабаровском крае (рассчитывается как отношение количества краевых профессиональных образовательных организаций, внедряющих новые программы и модели профессионального образования, к общему количеству краевых профессиональных образовательных организаций. Под новыми программами профессионального образования для целей настоящей государственной программы понимаются основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программы дополнительного профессионального образования; а) по вводимым новым направлениям подготовки, профессиям и специальностям; б) для целей реализации региональных требований к вариативной составляющей основных образовательных программ, релевантной стратегическим приоритетам развития региональной экономики. Под новыми моделями профессионального образования для целей настоящей государственной программы понимаются внедряемые модели государственно-частного партнерства, организации обучения и подготовки кадров, организации профориентационной работы, организации управления и финансирования, организации повышения квалификации педагогических кадров и другие, поддерживаемые Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020

года);

- количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе профессиональных образовательных организаций (рассчитывается как количество созданных структурных подразделений (многофункциональных центров прикладных квалификаций) в краевых профессиональных образовательных организациях по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ).

Показателем (индикатором) реализации мероприятий (проектов) в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности³ является удельный расход энергетических ресурсов в государственном и муниципальном секторе.

Значения показателей (индикаторов) государственной программы определяются на основании данных Федерального государственного статистического наблюдения, данных региональной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена, данных Федеральной службы охраны России, данных Федеральной службы государственной статистики, данных министерства образования и науки края, а также оперативной информации, представляемой соисполнителями и участниками государственной программы.

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к настоящей государственной программе.

6. Краткое описание основных мероприятий государственной программы

В государственную программу включены десять основных мероприятий⁴.

Основное мероприятие "Развитие дошкольного образования" в целях модернизации регионально-муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности дошкольного образования в муниципальных образованиях края, предусматривает решение следующих задач:

- увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу);

³ Справочно: сведения о показателях (индикаторах) реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности представлены в государственной программе Хабаровского края "Энергоэффективность и развитие энергетики в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 17 апреля 2012 г. № 119-пр.

⁴ С 1 января 2015 г. одиннадцатое основное мероприятие "Развитие молодежной политики" исключено в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 08 августа 2014 г. № 568-рп "О внесении изменений в Перечень государственных программ Хабаровского края, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 октября 2013 г. № 809-рп".

- поддержка вариативных форм дошкольного образования и предоставления услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу);

- формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг органам местного самоуправления края в целях развития вариативных форм дошкольного образования;

- обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

В рамках основного мероприятия "Повышение доступности и качества общего образования" в целях модернизации общего образования как института социального развития края предполагается реализация следующих задач:

- введение федерального государственного образовательного стандарта и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- создание условий для позитивной социализации обучающихся общеобразовательных организаций посредством:

- обеспечения интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, а также сферы культуры, молодежной политики и спорта для организации активной социализации обучающихся;

- формирования нового, технологического уклада школы, в том числе посредством развития системы широкополосного доступа общеобразовательных организаций к сети "Интернет" с использованием системы контентной фильтрации, исключающей техническую возможность доступа к информационным ресурсам, не совместимыми с задачами образования и воспитания;

- разработки и внедрения организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих создание эффективной системы внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций;

- создание равных образовательных возможностей для всех категорий детей посредством:

- обеспечения транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся независимо от места их проживания;

- предоставления всем школьникам, находящимся в трудной жизненной ситуации, образовательных услуг и материально-технических ресурсов для освоения федерального государственного образовательного стандарта общего образования на бесплатной основе;

- развития инфраструктуры, обеспечивающей доступ детей, с ограниченными возможностями здоровья, не менее чем к 20 процентам общеобразовательных организаций, в том числе не менее чем к одной общеобразовательной организации для каждого муниципального образования края;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания посредством:

- ремонта, реконструкции и строительства зданий общеобразовательных организаций в соответствии с новыми строительными нормами и правилами, пожарными требованиями и санитарно-эпидемиологическими правилами и

нормативами;

оснащения всех общеобразовательных организаций оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

совершенствования системы организации питания и здоровьесбережения школьников;

развития сети современных школьных медиатек и библиотек;

- развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, через:

регулярные сопоставительные исследования, опирающиеся на передовой российский и мировой опыт;

систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс обучающихся на основе их учебных и внеучебных достижений, результатов социализации обучающихся;

оценку эффективности образовательных организаций, включающей в себя контекстные показатели (характеристики контингента, территории, ресурсной обеспеченности).

Основное мероприятие "Развитие механизмов непрерывного педагогического образования" в целях создания условий для повышения качества кадрового потенциала отрасли, модернизации системы педагогического образования путем создания комплексной конкурентной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования края предусматривает решение следующих задач:

- обновление содержания и технологий педагогического образования в соответствии с задачами развития образования в регионе;

- формирование конкурентной среды повышения квалификации, обеспечивающей доступность качественного дополнительного педагогического профессионального образования;

- развитие механизмов персонифицированного финансирования повышения квалификации педагогических работников;

- обеспечение подготовки руководящих и педагогических работников системы образования для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

- обеспечение своевременной ротации и эффективного замещения педагогических и руководящих кадров в образовательных организациях;

- формирование системы аттестации педагогических работников, основанной на результатах сформированности у обучающихся, воспитанников ключевых компетентностей;

- разработка и апробация модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик.

Основное мероприятие "Информатизация образования" в целях поддержки и развития системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования края предполагает решение следующих задач:

- развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования;
- компьютеризация образовательных организаций;
- развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края на основе потенциала регионального координационного центра и межшкольных методических центров;
- расширение информационной открытости системы образования края;
- создание условий для организации дистанционного образования.

В рамках основного мероприятия "Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью" в целях создания в образовательных организациях условий для образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривается решение следующих задач:

- создание системы раннего выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- создание системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, нуждающимся в такой помощи;
- создание системы мониторинга и учета численности детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, и условий для получения ими образования по месту жительства;
- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников органов управления образованием, образовательных организаций, иных органов и организаций, занимающихся решением вопросов образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Основное мероприятие "Развитие системы оздоровления и отдыха детей" в целях вовлечения детей в организованные формы отдыха на территории края, повышения качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления и отдыха детей, комплексного решения вопросов организации отдыха и оздоровления предполагает реализацию следующих задач:

- создание финансово-экономических, организационных, медицинских, социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей;
- создание условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей в организациях отдыха и оздоровления;
- укрепление материально-технической базы загородных оздоровительных организаций;
- внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости детей через реализацию программ, обеспечивающих их вовлечение в мероприятия спортивной, экологической, художественной и другой направленности;
- обеспечение в приоритетном порядке условий для отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- создание системы подготовки и переподготовки кадров организаторов каникулярного отдыха;

- совершенствование взаимодействия различных ведомств в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Основное мероприятие "Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей" в целях создания условий и обеспечения современного качества и эффективности дополнительного образования и воспитания предусматривает реализацию следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению и поддержке талантливых детей;

- обеспечение взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения внеурочной деятельности обучающихся с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогических кадров;

- создание условий для эффективной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основное мероприятие "Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае" в целях развития инновационной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях края, поддержки научных школ, создания условий для воспроизводства научно-педагогических кадров предусматривает реализацию следующих задач:

- организация научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края;

- стимулирование закрепления молодежи в сфере науки и образования;

- содействие развитию научно-педагогического потенциала края.

Основное мероприятие "Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей" в целях создания условий для реализации права ребенка жить и воспитываться в семье предполагает решение следующих задач:

- развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение надлежащей деятельности служб по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, сопровождению замещающих семей;

- создание в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий проживания, максимально приближенных к домашним;

- развитие системы социальной адаптации и сопровождения выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей.

Основное мероприятие "Повышение качества профессионального образования" в целях создания современной системы среднего профессионального образования обеспечивающей подготовку кадров в соответствии с потребностями экономики края и предоставляющей широкие возможности в приобретении профессиональных квалификаций различным категориям населения, предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта и перспективам развития экономики края;

- совершенствование государственно-частного партнерства между профессиональными образовательными организациями и организациями реального сектора экономики;

- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Реализация мероприятий (проектов) в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности⁵ осуществляется через:

- модернизацию систем теплоснабжения на объектах бюджетной сферы;
- повышение тепловой защиты зданий, строений, сооружений, в том числе замену заполнения оконных проемов, ремонт кровли, ремонт швов, ремонт фасадов;

- модернизацию систем водоснабжения и водоотведения на объектах бюджетной сферы;

- модернизацию систем электроснабжения на объектах бюджетной сферы;

- модернизацию систем наружного и внутреннего освещения в бюджетном секторе;

- модернизацию, установку нового энергоэффективного оборудования;
- проведение энергетических обследований на объектах бюджетной сферы;

- подготовку проектов конкурсной документации, в том числе содержащей технико-экономическое обоснование мероприятий и проекта энергосервисного контракта;

- создание системы удаленного мониторинга реализации подпрограммы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности" с использованием сегментов региональной информационной системы управления;

⁵ Справочно: перечень подпрограмм и основных мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности отражены в государственной программе Хабаровского края "Энергоэффективность и развитие энергетики в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 17 апреля 2012 г. № 119-пр.

оснащение, техническое обслуживание приборов учета энергетических ресурсов на объектах бюджетной сферы.

Перечень основных мероприятий государственной программы с указанием ответственных исполнителей, соисполнителей и участников государственной программы, сроков и непосредственных результатов их реализации представлен в приложении № 2 к настоящей государственной программе.

7. Основные меры правового регулирования

Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов государственной программы, предусматривают разработку и принятие ряда постановлений Правительства края.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы представлены в приложении № 3 к настоящей государственной программе.

8. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы

Планируемый объем средств краевого бюджета, необходимых для реализации государственной программы за период с 2013 по 2020 годы составляет 158 056,501 млн. рублей, в том числе по годам:

2013 год – 17 708,027 млн. рублей;

2014 год – 20 150,767 млн. рублей;

2015 год – 19 944,929 млн. рублей;

2016 год – 18 812,374 млн. рублей;

2017 год – 20 360,101 млн. рублей;

2018 год – 2020 годы – 61 080,303 млн. рублей.

Ресурсное обеспечение реализации мероприятий (проектов) в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности по министерству образования и науки края на период с 2013 по 2020 годы составляет 54,85 млн. рублей⁶.

Информация по ресурсному обеспечению реализации государственной программы за счет средств краевого бюджета с указанием ответственных исполнителей и соисполнителей, а также по годам реализации государственной программы представлена в приложении № 4 к настоящей государственной программе.

Справочная (прогнозная) информация об объемах финансирования инвестиционных проектов, планируемых к реализации в рамках государственной программы, представлена в приложении № 5 к настоящей государственной программе.

Прогноз сводных показателей государственных заданий на оказание

⁶ Справочно: финансирование мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности осуществляется в рамках государственной программы Хабаровского края "Энергоэффективность и развитие энергетики в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 17 апреля 2012 г. № 119-пр

государственных услуг юридическим и (или) физическим лицам в рамках реализации государственной программы приведен в приложении № 6 к настоящей государственной программе.

Оценка степени влияния выделения дополнительных объемов ресурсов на показатели (индикаторы), сроки и непосредственные результаты реализации основных мероприятий государственной программы приведены в приложениях № 7, 8 к настоящей государственной программе.

Правила предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств по строительству объектов капитального строительства, находящихся в муниципальной собственности, представлены в приложении № 9 к настоящей государственной программе.

Правила представления субсидий муниципальным образованиям края на реализацию мероприятий муниципальных программ (подпрограмм) обеспечения доступности дошкольного образования по капитальному и текущему ремонту помещений для размещения групп дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, приобретению оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях представлены в приложении № 10 к настоящей государственной программе.

Правила представления субсидий муниципальным образованиям края на приобретение зданий и помещений для реализации программ обеспечения доступности дошкольного образования представлены в приложении № 11 к настоящей государственной программе.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2014 г. № 289 "О порядке предоставления и распределения в 2014 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020 годы" Хабаровскому краю предоставлена субсидия из федерального бюджета на реализацию мероприятия по модернизации региональной системы образования. Показатели результативности предоставления субсидии из краевого бюджета, в том числе за счет средств субсидии из федерального бюджета, в 2014 году представлены в приложении № 12 к настоящей государственной программе.

Правила предоставления субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на обеспечение создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятий физической культурой и спортом представлены в приложении № 13 к настоящей государственной программе.

Правила предоставления иных межбюджетных трансфертов из краевого бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов края на проведение краевых мероприятий в области образования представлены в приложении № 14.

9. Анализ рисков реализации государственной программы и описание мер управления рисками

В ходе реализации государственной программы могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении государственной программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития отрасли образования;
- с нарушениями стабильности финансирования отрасли образования.

Риски, связанные с недостатками в управлении государственной программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы местного самоуправления, образовательные организации), следствием чего может быть искажение смыслов стратегии развития системы образования края. Это, в свою очередь, приведет к формальному исполнению мероприятий государственной программы, возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств. С целью преодоления названного риска в государственной программе предусмотрен регулярный мониторинг хода реализации ее мероприятий, ежегодное внесение изменений в соответствии с результатами выполнения.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития отрасли образования, могут быть вызваны изменениями государственной политики и нормативной правовой базы в сфере образования. Указанные риски могут привести к внеплановым внесениям изменений в частично реализованные мероприятия, что снизит эффективность использования бюджетных средств. Кроме того, ситуация развивающегося в Европе экономического кризиса может повлиять на определение приоритетов социально-экономического развития края. Преодоление названного риска потребует оперативного внесения изменений в государственную программу, ее мероприятия и ресурсное обеспечение.

Выполнение государственной программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами краевого бюджета, а также эффективностью управления ходом реализации государственной программы по ее показателям (индикаторам).

Эффективное управление указанными рисками в процессе реализации государственной программы будет осуществляться посредством:

- формирования эффективной системы управления государственной программой на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы;
- обеспечения эффективного взаимодействия ответственного исполнителя, соисполнителей и участников государственной программы;
- проведения мониторинга и внутреннего аудита выполнения государственной программы, регулярного анализа и, при необходимости, ежегодное уточнение показателей (индикаторов), а также мероприятий государственной программы;

- перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов, показателей (индикаторов) государственной программы.

10. Механизм реализации государственной программы

Механизм реализации государственной программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников государственной программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации государственной программы.

Управление государственной программой осуществляется ответственным исполнителем – министерством образования и науки края в пределах установленной компетенции.

Ответственный исполнитель государственной программы:

- организует реализацию государственной программы, готовит по согласованию с соисполнителями, участниками государственной программы изменения в государственную программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

- ежеквартально в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляет в министерство экономического развития и внешних связей края результаты мониторинга реализации государственной программы и пояснительную записку о ходе реализации государственной программы за первый квартал, полугодие, девять месяцев текущего финансового года соответственно;

- проводит интегральную оценку эффективности реализации государственной программы;

- запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации государственной программы, интегральной оценки эффективности реализации государственной программы и подготовки годового отчета о ходе реализации государственной программы;

- готовит годовой отчет о ходе реализации государственной программы и представляет его в министерство экономического развития и внешних связей края.

Соисполнители государственной программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в государственную программу;

- представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации государственной программы (в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом) и подготовки годового отчета о ходе реализации государственной программы (в срок до 10 марта года, следующего за отчетным);

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходи-

мую для проведения интегральной оценки эффективности реализации государственной программы;

- представляют ответственному исполнителю копии актов, подтверждающих сдачу и прием в эксплуатацию объектов, строительство которых завершено, актов выполненных работ и иных документов, подтверждающих исполнение обязательств по заключенным государственным контрактам в рамках реализации мероприятий государственной программы.

В процессе реализации государственной программы ответственный исполнитель вправе по согласованию с соисполнителями, участниками готовить предложения о внесении изменений в государственную программу в соответствии с Порядком принятия решений о разработке государственных программ Хабаровского края, их формирования и реализации, утвержденным постановлением Правительства края от 20 сентября 2013 г. № 283-пр.

Решение об изменении программных мероприятий и их ресурсного обеспечения в ходе реализации государственной программы может быть принято в связи с сокращением финансирования вследствие кризисных явлений в экономике, по результатам комплексной оценки эффективности реализации государственной программы, а также в случае изменения нормативной правовой базы в сфере реализации государственной программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте министерства образования и науки края в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о государственной программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) государственной программы, степени выполнения основных мероприятий государственной программы, результатах мониторинга реализации государственной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

СВЕДЕНИЯ
о показателях (индикаторах) государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Источник информации	Значение показателя (индикатора) по годам						
				2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018 – 2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основные мероприятия										
1.	Развитие дошкольного образования									
1.1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1 года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте шести лет, обучающихся в школе)	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	69,5	72,0	72,5	72,8	72,9	72,9	73,0
1.2.	Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (доступность дошкольного образования)	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	97,9	99,0	99,5	100,0	100,0*	100,0	100,0

Продолжение приложения № 1
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			управления							
1.3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании края	процентов	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления и данных Федеральной службы государственной статистики	85,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.	Повышение доступности и качества общего образования									
2.1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	24,1	34,1	44,1	54,1	64,1	73,1	88,0
2.2.	Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях	процентов	расчет на основе данных региональной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена	82,8	83,0	85,3	85,2	85,0	84,9	84,8

Продолжение приложения № 1
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.3.	Доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в общем количестве обучающихся на всех уровнях общего образования	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	60,0	70,0	80,0	85,0	87,0	88,0	90,0
2.4.	Удовлетворенность населения качеством общего образования	процентов	данные Федеральной службы охраны России	65,1	65,2	65,3	65,4	65,5	65,6	66,0
2.5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций)	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	82,4	86,3	86,5	87,0	87,3	87,4	90,0
2.6.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по краю	процентов	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления и данных Федеральной службы государственной статистики	100,0**	100,0	101,7	100,0	100,0	100,0	100,0
2.7.	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 – 11 классов в общеобразовательных организациях)	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	98,9	98,9	99,0	99,1	99,1	99,1	99,1

Продолжение приложения № 1
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций в Хабаровском крае	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.9.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	расчет на основе данных региональной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена	1,94	1,97	1,96	-	-	-	-
3.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования									
3.1.	Доля учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до пяти лет, в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	процентов	данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма № 83-РИК)	12,9	13,1	13,3	13,4	13,5	13,5	13,6
3.2.	Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, имеющими высшее образование	процентов	данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма № 83-РИК)	82,6	83,3	83,5	83,7	83,9	84,0	85,0
3.3.	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информа-	82,8	82,9	83,0	83,2	83,4	83,5	84,5

Продолжение приложения № 1
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			ции органов местного само- управления							
4.	Информатизация образования									
4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью 128 Кбит/с и выше, в общей численности общеобразовательных организаций края	процентов	данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма № 76-РИК)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.2.	Число персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", на 100 обучающихся в школах	штук	данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма № 76-РИК)	6,87	9,76	9,80	9,84	9,85	9,86	9,88
4.3.	Число персональных компьютеров в составе школьных локально-вычислительных сетей на 100 обучающихся в школах	штук	данные Федерального государственного статистического наблюдения (форма № 76-РИК)	7,54	10,35	10,39	10,43	10,44	10,45	10,47
5.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью									
5.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым оказана психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь с применением современного оборудования, от общей численности обучающихся общеобразовательных орга-	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	50,2	75,0	75,5	76,0	76,2	76,3	76,5

Продолжение приложения № 1
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	низаций, получивших психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь									
5.2.	Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	35,0	45,0	74,0	78,0	78,5	78,6	79,0
6.	Развитие системы оздоровления и отдыха детей									
6.1.	Доля детей и молодежи в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости от общего числа молодежи в возрасте от 6 до 18 лет	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	80,0
6.2.	Удовлетворенность населения качеством услуг, предоставляемых загородными детскими оздоровительными лагерями	процентов	расчет на основе данных опроса родителей	60,0	60,0	65,0	75,0	75,0	75,0	80,0
7.	Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей									
7.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	76,0	77,0	78,0	80,0	81,0	82,0	85,0

Продолжение приложения № 1
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7.2.	Отношение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей края	процентов	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации и данных Федеральной службы государственной статистики	62,9	75,0	80,0	85,0	90,0	100,0	100,0
8.	Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае									
8.1.	Доля молодых ученых (научных работников в возрасте до 35 лет) и аспирантов, принимающих участие в региональных научных конкурсах от общего количества молодых ученых и аспирантов образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территории края	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края	12,0	15,0	15,0	15,0	16,0	17,0	18,0
9.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей									
9.1.	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов	процентов	расчет на основе данных федерального государственного статистического наблюдения (форма № 103-РИК), данных Федеральной службы государственной статистики	96,608	96,61	96,81	96,82	96,83	96,84	97,25
9.2.	Доля выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информа-	61,5	63,0	64,0	65,0	66,0	67,0	70,0

Продолжение приложения № 1
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			ции министерства образования и науки							
10.	Повышение качества профессионального образования									
10.1.	Доля занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, в том числе в ресурсных центрах на базе профессиональных образовательных организаций, от общей численности занятых в экономике в отчетном году	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края, данных Федерального государственного статистического наблюдения (формы № 1-ПК, № 1 (профтех), № 1-СПО), данных Федеральной службы государственной статистики	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
10.2.	Доля выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования), трудоустроившихся в течение первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствующего года	процентов	данные Федерального государственного статистического наблюдения (формы № 1 (профтех), № 5 (профтех), № 1-СПО, № 1-ВПО)	77,0	78,0	79,0	80,0	80,0	80,0	80,0
10.3.	Доля профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках государственной	процентов	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации мини-	19,5	21,4	26,0	32,6	32,6	32,6	32,6

Продолжение приложения № 1
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций в Хабаровском крае		стерства образования и науки края							
10.4.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения краевых профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате по краю	процентов	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края и данных Федеральной службы государственной статистики	81,2	75,0	81,6	85,0	90,0	100,0	100,0***
10.5.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе профессиональных образовательных организаций	единиц	расчет на основании первичных данных сбора оперативной информации министерства образования и науки края	-	-	1	2	2	2	2
11.	Развитие молодежной политики****									
11.1.	Доля молодых людей, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи края от 14 до 30 лет	процентов	расчет на основе первичных данных сбора оперативной информации органов местного самоуправления	6,5	7,0	8,0	-	-	-	-

*В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" значение показателя должно быть достигнуто к 2016 году.

**В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики " значение показателя должно быть достигнуто в 2012 году.

Продолжение приложения № 1
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

***В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" значение показателя должно быть достигнуто к 2018 году.

****С 01 января 2015 г. основное мероприятие "Развитие молодежной политики" исключено в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 08 августа 2014 г. № 568-рп "О внесении изменений в Перечень государственных программ Хабаровского края, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 октября 2013 г. № 809-рп".

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к государственной
программе Хабаровского края
"Развитие образования в
Хабаровском крае"

ПЕРЕЧЕНЬ
основных мероприятий государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник	Срок реализации	Непосредственный результат реализации ос- новного мероприятия (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия
1	2	3	4	5	6

Основные мероприятия

1.	Развитие дошкольного образования				
1.1.	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края на строительство объектов капитального строительства, находящихся в муниципальной собственности	министерство строительства края	2013 – 2020 гг.	строительство детских садов*	невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование
1.2.	Предоставление субсидий бюджетам муниципаль-	министерство образования и науки	2013 – 2020 гг.	капитальный и текущий ремонт помещений под	невыполнение конституционных гарантий на бес-

1	2	3	4	5	6
	ных образований края на капитальный и текущий ремонт помещений для размещения групп дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, приобретение зданий и помещений для реализации программ обеспечения доступности дошкольного образования	края		размещение дошкольных групп	платное дошкольное образование
1.3.	Поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	легализация негосударственных поставщиков услуг по предоставлению дошкольного образования	невыполнение конституционных гарантий на бесплатное дошкольное образование
1.4.	Реализация программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	увеличение численности детей дошкольного возраста, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования	снижение качества образовательных результатов
1.5	Государственная поддержка родителей, дети	министерство образования и науки	2013 – 2020 гг.	увеличение численности детей дошкольного воз-	необеспечение материальной поддержки роди-

1	2	3	4	5	6
	которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеющие лицензии на образовательную деятельность	края		раста, получающих дошкольное образование	телей по воспитанию и обучению детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования
2.	Повышение доступности и качества общего образования				
2.1.	Введение федерального государственного образовательного стандарта	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	увеличение доли обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к 2015 году до 54,1 процента обучающихся	снижение качества образовательных результатов
2.2.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам не менее, чем на 10 процентов ежегодно	невыполнение полномочий субъекта по финансированию реализации программ начального, основного, среднего общего образования
2.3.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	обеспечение реализации программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	невыполнение полномочий субъекта по финансированию реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для

1	2	3	4	5	6
	по адаптированным основным общеобразовательным программам				детей с ограниченными возможностями здоровья
2.4.	Создание условий для позитивной социализации обучающихся общеобразовательных организаций	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися	снижение качества человеческого потенциала края
2.5.	Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания	министерство образования и науки края, министерство строительства края	2013 – 2020 гг.	строительство школ*, реконструкция школ; создание условий, соответствующих требованиям к реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; увеличение численности обучающихся в современных условиях	снижение качества образовательных результатов
2.6.	Развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, проведения государственной итоговой аттестации	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	обеспечение реализации целостной системы оценки качества образования в крае, обеспечивающей получение информации для принятия эффективных управленческих решений	снижение качества образовательных результатов

1	2	3	4	5	6
2.7.	Обеспечение информационной открытости системы образования и учета общественного мнения, доступности информации о системе образования	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	исполнение требований законодательства в части обеспечения информационной открытости системы образования; рост количества общеобразовательных организаций, ежегодно представляющих общественности публичный отчет	снижение качества образовательных результатов
2.8.	Распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории края	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	обеспечение краевой стажировочной площадкой увеличения числа образовательных организаций, реализующих современные модели доступного и качественного образования	снижение качества образовательных результатов
2.9.	Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	увеличение доли школьников, участвующих в краевых, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах	снижение качества человеческого потенциала края
2.10.	Проведение мероприятий в целях обеспечения качества общего образования	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	выявление лучшего опыта по повышению качества общего образования, внедрение лучших практик	снижение заинтересованности образовательных организаций в работе с одаренными детьми

1	2	3	4	5	6
3.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования				
3.1.	Реализация программ дополнительного профессионального образования в соответствии с задачами развития образования в регионе	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	<p>увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по системе персонифицированного повышения квалификации, ежегодно на 10 процентов;</p> <p>увеличение доли средств, распределяемых на переподготовку кадров на конкурсной основе, до 30 процентов</p>	неготовность педагогических кадров к реализации задач развития образования в крае
3.2.	Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования	министерство образования и науки края, министерство культуры края	2013 – 2020 гг.	<p>увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование до 85 процентов при ежегодном увеличении не менее 0,2 процента;</p> <p>увеличение доли руководителей и заместителей образовательных организаций, прошедших переподготовку по программе "Менеджер в образовании", до 60 процентов с ежегодным приростом 7 процентов;</p>	<p>снижение качества педагогического корпуса образовательных организаций;</p> <p>снижение качества педагогического образования</p>

1	2	3	4	5	6
3.3.	Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	<p>ежегодное закрытие не менее 30 процентов вакансий</p> <p>ежегодное прохождение переподготовки по программе "Менеджер образования" не менее 5 процентов от численности утвержденного резерва;</p> <p>осуществление переподготовки не менее 125 педагогических работников по следующим кодам направлений подготовки, предусмотренным приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061:</p> <p>44.03.01 Педагогическое образование;</p> <p>03.03.02 Физика;</p> <p>01.03.02 Прикладная математика и информатика;</p> <p>45.03.01 Филология;</p> <p>разработка и реализация системы мер по развитию наставничества и постди-</p>	снижение качественных показателей кадрового ресурса краевой системы образования

1	2	3	4	5	6
				<p>полного сопровождения 100 процентов молодых специалистов, прибывших в образовательные организации</p>	
3.4.	<p>Формирование региональной государственно-общественной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2013 – 2020 гг.</p>	<p>прохождение 100 процентов педагогических работников аттестации за исключением случаев, предусмотренных нормативными документами Российской Федерации</p>	<p>снижение уровня оценки качества образования</p>
3.5.	<p>Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2013 – 2020 гг.</p>	<p>увеличение количества результатов образовательной деятельности, рекомендованных к внедрению, до восьми в год;</p> <p>ежегодное прохождение стажировки у лучших педагогов и руководителей не менее 100 работников образования</p>	<p>снижение качества педагогического образования</p>
4.	<p>Информатизация образования</p>				
4.1.	<p>Развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования</p>	<p>министерство образования и науки края, министерство информационных технологий и связи края</p>	<p>2013 – 2020 гг.</p>	<p>соответствие телекоммуникационной инфраструктуры системы образования края федеральным требованиям, предъявляемым к региональ-</p>	<p>снижение рейтинга края по значениям подындекса "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" Интегративного Индекса</p>

Продолжение приложения № 2
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6
				<p>ным информационным образовательным сетям в части решения задач перехода к оказанию услуг в сфере образования в электронном виде;</p> <p>организация доступа общеобразовательных организаций к сети "Интернет" с использованием системы контентной фильтрации, исключающей техническую возможность доступа к информационным ресурсам, не совместимым с задачами обучения и воспитания;</p> <p>функционирование информационных систем, содержащих статистическую информацию о состоянии отрасли образования в крае и реализующих задачи электронного правительства;</p> <p>вхождение края в пятерку лучших регионов в рейтинге по значениям подындекса "Информационно-коммуникационные</p>	<p>готовности регионов России к информационному обществу;</p> <p>значительное отставание края от требований, предъявляемых к телекоммуникационной и информационной инфраструктуре системы образования;</p> <p>реализация учебного процесса без опоры на информационно-образовательные ресурсы сети "Интернет" приведет к снижению показателей успеваемости школьников края и ухудшению ежегодных результатов единого государственного экзамена. Выпускники школ края будут неконкурентоспособными при поступлении в образовательные организации высшего образования, что в конечном счете приведет к ослаблению кадрового потенциала экономики</p>

Продолжение приложения № 2
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6
4.2.	Укрепление материальной базы процессов информатизации образования	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	<p>технологии в образовании" интегративного Индекса готовности регионов России к информационному обществу</p> <p>улучшение показателя оснащенности образовательных организаций современной компьютерной техникой и периферийным оборудованием;</p> <p>создание условий для широкого использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;</p> <p>вхождение края в пятерку лучших регионов в рейтинге по значениям подындкса "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" интегративного Индекса готовности регионов России к информационному обществу</p>	<p>снижение рейтинга края по значениям подындкса "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" интегративного Индекса готовности регионов России к информационному обществу;</p> <p>значительное отставание края от требований, предъявляемых к оснащенности учебного процесса;</p> <p>реализация учебного процесса в отсутствие информационно-образовательной среды без современной компьютерной техники приведет к снижению показателей успеваемости школьников края и ухудшению ежегодных результатов единого государственного эк-</p>

Продолжение приложения № 2
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6
					замена. Выпускники школ края будут неконкурентоспособными при поступлении в образовательные организации высшего образования, что в конечном счете приведет к ослаблению кадрового потенциала экономики
4.3.	Развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить инновационный режим развития муниципальных систем образования средствами информатизации образования края	существенное снижение качества преподавания общеобразовательных дисциплин приведет к ухудшению ежегодных результатов единого государственного экзамена. Выпускники школ края будут неконкурентоспособными при поступлении в образовательные организации высшего образования, что в конечном счете приведет к ослаблению кадрового потенциала экономики
4.4.	Расширение информационной открытости системы образования края	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	повышение открытости системы образования, удовлетворенности населения качеством оказания услуг;	снижение рейтинга края по значениям подындекса "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

1	2	3	4	5	6
				получение населением информационных услуг о системе образования края в электронном виде	интегративного Индекса готовности регионов России к информационному обществу
5.					
5.1.	Разработка концепции и проекта системы раннего выявления детей дошкольного возраста, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	министерство образования и науки края	2013 год	наличие концепции и проекта системы раннего выявления детей дошкольного возраста, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	отсутствие системы раннего выявления детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии приведет к несвоевременному психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
5.2.	Разработка концепции и проекта подсистем оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	министерство образования и науки края	2013 год	наличие концепции и проекта подсистем оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	несвоевременное оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям дошкольного возраста и обучающихся повлечет возрастание количества неуспевающих обучающихся и их десоциализации
5.3.	Организация опытной апробации системы раннего выявления детей дошкольного возраста, нуждающихся в психолого-	министерство образования и науки края	2014 год	создание и функционирование апробационных площадок в трех муниципальных образованиях края и двух профессио-	отсутствие опытной апробации не позволит внедрить систему раннего выявления детей дошкольного возраста, нуждаю-

1	2	3	4	5	6
	педагогической, медицинской и социальной помощи и подсистем оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			нальных образовательных организациях	щихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и подсистемы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
5.4.	Создание единой базы учета численности детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	министерство образования и науки края	2014 – 2015 гг.	приобретение и установка программного продукта, обеспечивающего единую базу учета численности детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	отсутствие единой базы учета не позволяет создать систему психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
5.5.	Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи населению края	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	увеличение охвата психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью до 20 тыс. человек ежегодно	снижение качества оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
6.	Развитие системы оздоровления и отдыха детей				
6.1.	Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	министерство образования и науки края, министерство социальной защиты края	2013 – 2020 гг.	охват не менее 75 процентов детей организованными формами летнего отдыха; создание условий проведение профильных смен	ухудшение условий отдыха и оздоровления детей; рост преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

1	2	3	4	5	6
	родителей				снижение качества выявления и поддержки творческой молодежи
6.2.	Совершенствование инфраструктуры отдыха детей и подростков	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	предоставление качественных услуг по организации отдыха и оздоровления детей; поддержка организаций отдыха и оздоровления детей	ухудшение материально-технической базы загородных стационарных оздоровительных лагерей; снижение охвата детей организованными формами каникулярного отдыха
6.3.	Подготовка квалифицированных кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	повышение квалификации работников оздоровительных организаций; обучение ежегодно не менее 120 организаторов летнего отдыха в год	снижение профессионального уровня педагогических кадров детских оздоровительных организаций
7.	Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей				
7.1.	Реализация образовательных программ организациями дополнительного образования	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	увеличение к 2015 году до 80 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в образовательных организациях различной организационно-правовой формы и формы соб-	не решены проблемы занятости детей во внеурочное время, не реализованы образовательные запросы детей и подростков, недостаточно используется воспитательный потенциал дополнительного образования

1	2	3	4	5	6
7.2.	Реализация образовательных программ по дополнительному образованию технической направленности	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	<p>ственности, в общей численности детей данной возрастной группы</p> <p>увеличение доли детей, получающих услуги по дополнительному образованию в кружках, объединениях технической направленности</p>	<p>значительное отставание края от требований, предъявляемых к оснащенности учебного процесса;</p> <p>реализация учебного процесса в условиях информационно-образовательной среды без современной компьютерной техники приведет к снижению эффективности и качества дополнительного образования;</p>
7.3.	Повышение профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	<p>100 процентная обеспеченность педагогическими работниками организаций дополнительного образования;</p> <p>увеличение охвата педагогических работников дополнительного образования программами профессионального развития на 2 процента ежегодно</p>	снижение качества образования, замедление инновационного режима его развития
7.4.	Создание условий по вы-	министерство об-	2013 –	увеличение доли обуча-	снижение качества чело-

Продолжение приложения № 2
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6
	явлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	разования и науки края	2020 гг.	ющихся, принимающих участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах; предоставление грантов педагогическим работникам организаций дополнительного образования, работающим с одаренными детьми	веческого потенциала; снижение заинтересованности педагогических работников организаций дополнительного образования в работе с одаренными детьми
7.5.	Субсидии муниципальным образованиям края на повышение оплаты труда отдельных категорий работников муниципальных организаций	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	достижение установленного соотношения средней заработной платы работников муниципальных организаций дополнительного и дошкольного образования	невыполнение указов Президента Российской Федерации
7.6.	Реализация мероприятий по социализации и адаптации детей	министерство образования и науки края	2014 – 2020 гг.	методическое обеспечение образования и воспитания по вопросам социализации и адаптации обучающихся; повышение информированности несовершеннолетних о последствиях рискованного поведения и возможностях сохранения здоровья	рост социальной изолированности несовершеннолетних, увеличение риска криминализации подростковой среды
8.	Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае				

1	2	3	4	5	6
8.1.	Поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края	министерство образования и науки края, комитет по инвестициям и инновационному развитию Правительства края, министерство экономического развития и внешних связей края	2013 – 2020 гг.	<p>объединение ресурсов российских научных фондов и краевого бюджета для финансирования фундаментальных исследований, направленных на решение проблем, определенных краем;</p> <p>поддержка научных школ, научных коллективов и отдельных ученых, выполняющих такие исследования в крае</p>	<p>сокращение перечня научных тем, по которым осуществляются исследования в научных организациях и вузах края;</p> <p>снижение качества представляемых на региональные конкурсы научных проектов, уменьшение объемов финансирования фундаментальных исследований со стороны научных фондов;</p> <p>отток специалистов высшей квалификации за пределы края</p>
8.2.	Поддержка молодых ученых и аспирантов стимулирование результативности их научной деятельности и закрепления в образовательных организациях	министерство образования и науки края, комитет по инвестициям и инновационному развитию Правительства края	2013 – 2020 гг.	повышение научной активности молодых ученых (научных работников, научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет) и аспирантов, привлечение их к решению проблемы научно-технического обеспечения развития экономики и социальной сферы края, поддержка талантливой молодежи и восстановле-	<p>нарастание негативной тенденции повышения среднего возраста исследователей и профессорско-преподавательского состава;</p> <p>снижение кадрового потенциала и, как следствие, сокращение возможностей инновационного развития приоритетных отраслей экономики края</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>ние престижности научной деятельности;</p> <p>повышение качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала сферы науки, высшего профессионального образования</p>	
9.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей				
9.1.	Создание служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	наличие служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности	<p>несоблюдение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;</p> <p>увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных замещающими родителями в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>увеличение численности детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попе-</p>

Продолжение приложения № 2
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6
9.2.	Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития воспитанников, защита их прав и законных интересов	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	<p>100 процентов воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены в полном объеме одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем в соответствии с нормативами;</p> <p>100 процентное обеспечение занятости воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отсутствие случаев самовольных уходов, правонарушений, жестокого обращения с воспитанниками;</p> <p>100 процентов воспитанников, в отношении кото-</p>	<p>чения родителей;</p> <p>снижение численности детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи граждан Российской Федерации</p> <p>нарушение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, на надлежащее содержание, воспитание, развитие, защиту прав и интересов в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также на проживание в данных организациях в условиях максимально приближенных к домашним;</p> <p>увеличение случаев самовольных уходов воспитанников из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>нарушение права ребенка,</p>

1	2	3	4	5	6
9.3.	Развитие системы социальной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	<p>рых организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приняты необходимые меры по защите их прав и законных интересов;</p> <p>создание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, групп проживания воспитанников по семейному типу с условиями максимально приближенными к домашним</p> <p>обеспечение деятельности служб социальной адаптации и сопровождения выпускников, созданных в структуре организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>обеспечение деятельности краевого государственного казенного учреждения "Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и</p>	<p>оставшегося без попечения родителей, не имеющего возможность быть переданным на воспитание в семью, на проживание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях максимально приближенным к домашним</p> <p>увеличение числа дезадаптированных для самостоятельного проживания в социуме выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>увеличение в социуме числа маргинальных и асоциальных граждан, увеличение преступлений и правонарушений, совершенных бывшими выпускниками;</p>

Продолжение приложения № 2
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6
				постинтернатному сопровождению"	<p>рост вторичного сиротства;</p> <p>отсутствие возможности осуществления координации, контроля и методического обеспечения деятельности по постинтернатному сопровождению и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>увеличение количества детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, не социализированных в обществе, что приведёт к увеличению преступности, увеличению количества их детей, лишившихся родительского попечения;</p> <p>увеличение расходов краевого бюджета на содержание и предоставления льгот детям, оставшимся без попечения родителей, опекунам, попечителям, усыновителям</p>

1	2	3	4	5	6
9.4.	Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	<p>увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи российских граждан;</p> <p>уменьшение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>уменьшение количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>обеспечение деятельности службы по подготовке воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейной жизни созданной в качестве структурного подразделения краевого государственного бюджетного образовательного учреждения для детей,</p>	<p>несоблюдение права ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;</p> <p>увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещаемых под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и количества таких организаций;</p> <p>увеличение численности воспитанников не желающих быть устроенными на воспитание в семью;</p> <p>не способность воспитанников к построению семейной жизни, ответственному родительству;</p> <p>не способность воспитанников проживать и адаптироваться в семье</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения"</p>	
9.5.	Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности	<p>министерство образования и науки края, главное управление реализации общественно-государственного сотрудничества и социальных инициатив Губернатора и Правительства края</p>	2014 – 2020 гг.	<p>создание в структуре организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, краевого государственного казенного учреждения "Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению" служб по профилактике социального сиротства и обеспечение их деятельности</p>	<p>увеличение количества детей, лишившихся родительского попечения; увеличение расходов краевого бюджета на содержание и предоставления льгот детям, оставшимся без попечения родителей, опекунам, попечителям, усыновителям; рост детской безнадзорности и семейного неблагополучия</p>
10.	Повышение качества профессионального образования				
10.1.	Реализация программ среднего профессионального образования	<p>министерство образования и науки края, министерство экономического развития и внешних связей края</p>	2013 – 2020 гг.	<p>увеличение доли выпускников очной формы обучения по основным профессиональным образовательным программам (включая образовательные программы высшего образования), трудо-</p>	<p>не будет обеспечена доступность среднего профессионального образования; не будет обеспечено соответствие объемов подготовки квалифицирован-</p>

Продолжение приложения № 2
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6
				<p>устроившихся в течение первого года после выпуска с 77 до 80 процентов;</p> <p>увеличение доли профессиональных образовательных организаций, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках Программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций в Хабаровском крае до 32,6 процента</p>	<p>ных рабочих и специалистов среднего звена потребностям регионального рынка труда</p>
10.2.	<p>Организация профессионального и творческого развития руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2013 – 2020 гг.</p>	<p>увеличение доли руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в краевых мероприятиях минимум на 0,5 процента ежегодно</p>	<p>несоответствие качества профессионального образования требованиям развития экономики края</p>
10.3.	<p>Информационное и методическое обеспечение научно-исследовательской, инновационной и опытно-экспериментальной дея-</p>	<p>министерство образования и науки края</p>	<p>2013 – 2020 гг.</p>	<p>увеличение количества разработанных, изданных информационных и методических изданий;</p> <p>увеличение количества</p>	<p>снижение качества профессионального образования, замедление инновационного режима его развития</p>

1	2	3	4	5	6
	тельности в профессиональных образовательных организациях			научных исследований и разработок в сфере образования	
10.4.	Развитие профессиональных компетенций и творческих способностей обучающихся	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	увеличение доли молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической и творческой направленности, в общей численности молодежи края от 14 до 30 лет до 8 процентов	развитие миграционных настроений в молодежной среде, снижение рейтинга края по интеллектуальному и творческому развитию молодежи
10.5.	Обеспечение условий доступности профессионального образования	министерство образования и науки края	2013 – 2020 гг.	усиление социальной поддержки и студентов края из малоимущих семей за счет средств краевого бюджета; обеспечение минимальных потребностей студентов из малоимущих семей, снижение уровня социального неравенства социально незащищенных групп населения	снижение уровня и качества жизни студентов, нуждающихся в социальной поддержке
10.6.	Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных органи-	министерство образования и науки края	2014 – 2016 гг.	функционирование двух многофункциональных центров прикладных квалификаций	не будет обеспечена мобильность рынка труда потребностям региональной экономики

1	2	3	4	5	6
	заций				
11.	Развитие молодежной политики**				
11.1.	Создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духовных и нравственных ценностей молодежи	министерство образования и науки края	2013 – 2014 гг.	увеличение количества клубов и объединений патриотической направленности в крае на 3 процента ежегодно	проявление межэтнических и межнациональных и экстремистских настроений в молодежной среде
11.2.	Формирование здорового стиля жизни у молодежи, социально ответственной молодой семьи	министерство образования и науки края	2013 – 2014 гг.	повышение информированности молодежи о последствиях рискованного поведения и возможностях сохранения здоровья; снижение риска в отношении заболеваний, передаваемых половым путем (ВИЧ/СПИДа), нежелательной беременности (абортов), пробы психоактивных веществ (ПАВ: табак, алкоголь, наркотические и токсические вещества); увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, систематически занима-	ухудшение состояния физического и психического здоровья молодого поколения, деформация ценностей отцовства, материнства

1	2	3	4	5	6
11.3.	Вовлечение молодежи в социальную практику	министерство образования и науки края	2013 – 2014 гг.	<p>ющихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся соответствующих организаций, с 74,3 процента до 78 процентов</p> <p>увеличение количества молодежи, вовлеченной в социальную деятельность до 15 процентов от общего числа молодежи;</p> <p>реализация не менее 30 молодежных социальных проектов в крае ежегодно</p>	проблемы с формированием у молодежи навыков общественной деятельности и самоуправления, низкий уровень вовлеченности молодежи в общественно-политическую жизнь общества
11.4.	Создание условий для эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации	министерство образования и науки края	2013 – 2014 гг.	изменение рискованного поведения, более успешная социализация молодежи в обществе, профессиональная ориентация и адаптация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, снижение правонарушений среди подростков	увеличение количества асоциальной молодежи, рост социальной изолированности молодых людей, увеличение риска криминализации молодежной среды
11.5.	Вовлечение молодежи в предпринимательскую	министерство образования и науки	2013 – 2014 гг.	участие не менее 100 молодых людей ежегодно в	обострение проблемы трудоустройства выпуск-

1	2	3	4	5	6
	деятельность	края		программах, направленных на вовлечение в предпринимательскую деятельность;	ников, развитие миграционных настроений в молодежной среде
11.6.	Реализация краевыми государственными организациями мероприятий в сфере молодежной политики	министерство образования и науки края	2013 – 2014 гг.	информирование не менее 15 процентов молодых людей о действующих программах по вовлечению молодежи в предпринимательство увеличение доли молодых людей, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи края от 14 – 30 лет до 12 процентов к 2016 году	снижение количества молодежи, вовлеченной в деятельность молодежных организаций, снижение общей социальной активности молодежи
11.7.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	министерство образования и науки края	2013 – 2014 гг.	увеличение доли молодых людей, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научно-технической и творческой направленности, в общей численности молодежи края от 14 до 30 лет до 8 процентов	развитие миграционных настроений в молодежной среде, снижение рейтинга Хабаровского края по интеллектуальному и творческому развитию молодежи

*Место размещения объекта будет определяться в установленном порядке по результатам инженерных изысканий с учетом режима охраны природных объектов.

Продолжение приложения № 2
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

**С 1 января 2015 г. основное мероприятие "Развитие молодежной политики" исключено в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 08 августа 2014 г. № 568-рп "О внесении изменений в Перечень государственных программ Хабаровского края, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 октября 2013 г. № 809-рп".

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к государственной
программе Хабаровского края
"Развитие образования в
Хабаровском крае"

СВЕДЕНИЯ

об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Вид проекта нормативного правового акта	Основные положения проекта нормативного правового акта	Ответственный исполнитель	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5

Основные мероприятия

1. Развитие системы оздоровления и отдыха детей
 - 1.1. Постановление Правительства Хабаровского края об утверждении средней расчетной стоимости путевки в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря и стоимости набора продуктов питания в организованных органами местного самоуправления края оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей
- министерство образования и науки края
- 2014 – 2020 годы
-

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

реализации государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"
за счет средств краевого бюджета

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы по годам (млн. рублей)					
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 – 2020 гг.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		всего	17 708,027	20 150,767	19 944,929	18 812,374	20 360,101	61 080,303
		министерство образования и науки края	16 874,153	19 274,155	19 964,732	18 425,138	19 944,104	59 832,312
		соисполнители:						
		министерство строительства	689,854	725,297	193,909	336,149	364,336	1 093,008

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		края						
		министерство социальной защиты населения края	143,752	141,726	40,698	35,606	36,180	108,540
		министерство культуры края	0,268	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		главное управление реализации общественно-государственно-го сотрудничества и социальных инициатив Губернатора и Правительства Хабаровского края	0,000	9,589	15,590	15,481	15,481	46,443
	Основные мероприятия							
1.	Развитие дошкольного образования	всего	722,325	3 858,130	3 411,366	3 391,904	3 753,066	11 259,198
1.1.	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края на строи-	министерство строительства края	271,334	609,327	158,909	0,000	0,000	0,000

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	тельство объектов капитального строительства, находящихся в муниципальной собственности							
1.2.	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края на капитальный и текущий ремонт помещений для размещения групп дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, приобретение зданий и помещений для реализации программ обеспечения доступности дошкольного образования	министерство образования и науки края	170,324	329,848	0,000	0,000	0,000	0,000
1.3.	Поддержка развития негосударственного	министерство образования и	4,944	139,349	164,952	178,823	196,451	589,353

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	сектора дошкольного образования	науки края						
1.4.	Реализация программ дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	министерство образования и науки края	37,250	2 510,653	2 822,020	3 114,080	3 465,013	10 395,039
1.5	Государственная поддержка родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, имеющие лицензии на образовательную деятельность	министерство образования и науки края	238,473	268,953	265,485	99,001	91,602	274,806
2.	Повышение доступности и качества общего образования	всего	10 179,370	9 939,605	10 264,429	10 997,938	11 900,263	35 700,789
2.1.	Введение федерального государственного образовательного стандарта	министерство образования и науки края	283,829	379,482	383,348	411,739	448,345	1 345,035
2.2.	Реализация образовательных программ начального общего,	министерство образования и науки края	7 690,142	7 837,482	8 315,528	8 927,956	9 713,531	29 140,593

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	основного общего, среднего общего образования							
2.3.	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	министерство образования и науки края	1 281,425	1 185,878	1 291,086	1 164,734	1 218,541	3 655,623
2.4.	Создание условий для позитивной социализации обучающихся общеобразовательных организаций	министерство образования и науки края	4,617	66,555	22,544	0,000	0,000	0,000
2.5.	Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания	министерство образования и науки края министерство строительства края	474,199 392,320	254,474 115,970	135,785 35,000	111,676 336,149	111,034 364,336	333,102 1 093,008

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.6.	Развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, проведение государственной итоговой аттестации	министерство образования и науки края	38,215	50,036	58,838	40,306	39,580	118,740
2.7.	Обеспечение информационной открытости системы образования и учета общественного мнения, доступности информации о системе образования	министерство образования и науки края	0,600	0,000	0,100	0,010	0,010	0,030
2.8.	Распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории края	министерство образования и науки края	6,368	33,563	11,747	0,000	0,000	0,000
2.9.	Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей	министерство образования и науки края	3,624	9,989	8,787	4,402	3,945	11,835
2.10.	Проведение мероприятий в целях обеспечения качества	министерство образования и науки края	4,031	6,176	1,666	0,966	0,941	2,823

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	общего образования							
3.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования	всего	280,757	187,101	171,420	125,889	125,297	375,891
3.1.	Реализация программ дополнительного профессионального образования в соответствии с задачами развития образования в регионе	министерство образования и науки края	149,292	147,867	138,852	115,720	115,882	347,646
3.2.	Развитие кадровых ресурсов региональной системы педагогического образования	министерство образования и науки края	33,506	4,434	0,250	0,000	0,000	0,000
		министерство культуры края	0,268	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
3.3.	Формирование механизмов, обеспечивающих своевременную ротацию и эффективное замещение педагогических кадров в образовательных организациях	министерство образования и науки края	83,978	26,921	30,906	9,620	8,866	26,598
3.4.	Формирование региональной государственно-	министерство образования и науки края	7,377	6,922	0,592	0,000	0,000	0,000

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	общественной системы оценки качества педагогического образования. Аттестация педагогических кадров							
3.5.	Формирование модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей	министерство образования и науки края	6,336	0,957	0,820	0,549	0,549	1,647
4.	Информатизация образования	всего	193,957	115,173	103,752	37,290	34,543	103,629
4.1.	Развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования	министерство образования и науки края	28,706	98,050	90,954	32,700	30,136	90,408
4.2.	Укрепление материальной базы процессов информатизации образования	министерство образования и науки края	60,745	4,440	0,000	0,000	0,000	0,000

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.3.	Развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края	министерство образования и науки края	3,000	2,303	3,298	2,263	2,263	6,789
4.4.	Расширение информационной открытости системы образования края	министерство образования и науки края	101,506	10,380	9,500	2,327	2,144	6,432
5.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	всего	56,711	58,667	60,179	57,214	68,364	205,092
5.1.	Разработка концепции и проекта системы раннего выявления детей дошкольного возраста, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	министерство образования и науки края	0,100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.2.	Разработка концепции и проекта подсистем оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	министерство образования и науки края	0,100	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.3.	Организация опытной апробации системы раннего выявления детей дошкольного возраста, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и подсистем оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	министерство образования и науки края	0,170	1,687	0,000	0,000	0,000	0,000
5.4.	Создание единой базы учета численности детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	министерство образования и науки края	0,170	0,165	0,000	0,000	0,000	0,000
5.5.	Оказание психолого-педагогической, ме-	министерство образования и	56,171	56,815	60,179	57,214	68,364	205,092

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	дицинской и социальной помощи населению края	науки края						
6.	Развитие системы оздоровления и отдыха детей	всего	449,441	370,727	235,075	100,088	95,606	286,818
6.1.	Обеспечение и совершенствование форм отдыха, оздоровления и занятости детей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	304,309	227,531	192,907	63,012	57,956	173,868
		министерство социальной защиты населения	143,752	141,726	40,698	35,606	36,180	108,540
6.2.	Совершенствование инфраструктуры отдыха детей и подростков	министерство образования и науки края	0,720	0,750	0,750	0,750	0,750	2,250
6.3.	Подготовка квалифицированных кадров для организаций отдыха и оздоровления детей и подростков	министерство образования и науки края	0,660	0,720	0,720	0,720	0,720	2,160
7.	Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей	всего	550,636	334,179	414,519	400,383	452,626	1 357,878

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.1.	Реализация образовательных программ организациями дополнительного образования	министерство образования и науки края	306,607	213,615	206,336	224,815	239,690	719,070
7.2.	Реализация образовательных программ по дополнительному образованию технической направленности	министерство образования и науки края	9,567	8,925	8,925	2,677	2,409	7,227
7.3.	Повышение профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования	министерство образования и науки края	0,482	0,464	0,440	0,090	0,050	0,150
7.4.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	министерство образования и науки края	6,820	59,730	60,345	21,006	20,906	62,718
7.5.	Субсидии муниципальным образованиям края на повышение оплаты труда отдельных категорий работников муници-	министерство образования и науки края	227,160	51,445	78,353	100,636	135,697	407,091

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	пальных организаций							
7.6.	Реализация мероприятий по социализации и адаптации детей	министерство образования и науки края	0,00	0,000	60,120	51,159	53,874	161,622
8.	Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае	всего	3,207	2,593	8,198	2,641	2,434	7,302
8.1.	Поддержка фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края	министерство образования и науки края	2,500	1,085	6,500	1,995	1,788	5,364
8.2.	Поддержка молодых ученых и аспирантов стимулирование результативности их научной деятельности и закрепления в образовательных организациях	министерство образования и науки края	0,707	1,508	1,698	0,646	0,646	1,938
9.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	всего	2 540,491	2 634,581	2 607,775	1 605,143	1 686,922	5 060,766

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1.	Создание служб по подбору, подготовке кандидатов в замещающие родители и по сопровождению замещающих семей, обеспечение их деятельности	министерство образования и науки края	1,000	18,303	20,229	20,128	20,079	60,237
9.2.	Обеспечение создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий для надлежащего содержания, воспитания, развития воспитанников, защита их прав и законных интересов	министерство образования и науки края министерство строительства края	1 499,208 26,200	1 399,513 0,000	1 406,136 0,000	1 124,217 0,000	1 221,267 0,000	3 663,801 0,000
9.3.	Развитие системы социальной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	министерство образования и науки края	5,876	25,616	30,730	26,681	40,025	120,075
9.4.	Развитие семейных форм устройства де-	министерство образования и	993,022	1 164,401	1 125,313	409,769	381,188	1 143,564

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	тей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	науки края						
9.5.	Профилактика социального сиротства и детской безнадзорности	министерство образования и науки края	15,185	17,159	9,777	8,867	8,882	26,646
		главное управление реализации общественно-государственного сотрудничества и социальных инициатив Губернатора и Правительства Хабаровского края	0,00	9,589	15,590	15,481	15,481	46,443
10.	Повышение качества профессионального образования	всего	2 474,561	2 589,486	2 668,216	2 093,884	2 240,980	6 722,940
10.1.	Реализация программ среднего профессионального образования	министерство образования и науки края	2 387,700	2 474,884	2 549,246	2 008,854	2 163,132	6 489,396
10.2.	Организация профессионального и творческого развития руководящих и педагогических работников	министерство образования и науки края	23,266	23,009	23,300	13,300	13,300	39,900

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	профессиональных образовательных организаций							
10.3.	Информационное и методическое обеспечение научно-исследовательской, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в профессиональных образовательных организациях	министерство образования и науки края	46,533	45,694	46,437	43,437	43,387	130,161
10.4.	Развитие профессиональных компетенций и творческих способностей обучающихся	министерство образования и науки края	17,062	22,037	15,554	13,054	13,054	39,162
10.5.	Обеспечение условий доступности профессионального образования	министерство образования и науки края	0,000	3,862	13,679	8,797	8,107	24,321
10.6.	Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе профессиональных образовательных ор-	министерство образования и науки края	0,000	20,000	20,000	6,442	0,000	0,000

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ганизаций							
11.	Развитие молодеж- ной политики*	всего	256,571	60,525	0,000	0,000	0,000	0,000
11.1.	Создание условий для воспитания гражданственности и патриотизма, духов- ных и нравственных ценностей молодежи	министерство образования и науки края	0,860	0,341	0,000	0,000	0,000	0,000
11.2.	Формирование здо- рового стиля жизни у молодежи, социально ответственной моло- дой семьи	министерство образования и науки края	2,529	5,285	0,000	0,000	0,000	0,000
11.3.	Вовлечение молоде- жи в социальную практику	министерство образования и науки края	1,200	1,210	0,000	0,000	0,000	0,000
11.4.	Создание условий для эффективной со- циализации молоде- жи, находящейся в трудной жизненной ситуации	министерство образования и науки края	20,625	19,394	0,000	0,000	0,000	0,000
11.5.	Вовлечение молоде- жи в предпринима- тельскую деятель- ность	министерство образования и науки края	0,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Продолжение приложения № 4
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11.6.	Реализация краевыми государственными организациями мероприятий в сфере молодежной политики	министерство образования и науки края	222,057	34,295	0,000	0,000	0,000	0,000
11.7.	Создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению инициативной и талантливой молодежи	министерство образования и науки края	8,800	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

*С 1 января 2015 г. основное мероприятие "Развитие молодежной политики" исключено в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 08 августа 2014 г. № 568-рп "О внесении изменений в Перечень государственных программ Хабаровского края, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 октября 2013 г. № 809-рп".

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к государственной программе Ха-
баровского края
"Развитие образования в
Хабаровском крае"

СПРАВОЧНАЯ (ПРОГНОЗНАЯ) ИНФОРМАЦИЯ
об объемах финансирования инвестиционных проектов, планируемых к реализации в рамках
государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование инвестиционных проектов	Сроки реализации (годы)	Соисполнитель	Наличие проектной документации	Мощность	Объем финансирования в текущих ценах (млн.рублей)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Школа в с. Мариинское Ульчского района	2011 – 2016	министерство строительства края	имеется	150 ученических мест	275,84
2.	Школа с детским садом в пос. Галич-ный Комсомольского муниципально-го района	2013 – 2017	министерство строительства края	имеется	80 ученических мест 20 мест д/сада	202,59
3.	Школа на 220 мест в с. Мичуринское Хабаровского района	2015 – 2017	министерство строительства края	разрабатывается	220 ученических мест	440,00*
4.	Начальная школа на 40 мест с дет-ским садом на 20 мест в с. Марусино района имени Лазо	2016 – 2017	министерство строи-тельства края	разработка в 2015 г.	40 ученических мест 20 мест д/сада	110,00*
5.	Школа на 300 мест в селе Найхин, Нанайский район, Хабаровский край	2015 – 2017	министерство строи-тельства края	имеется	300 ученических мест	287,70

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7
6.	Школа на 800 мест в микрорайоне "Ореховая сопка" по ул. Совхозной в г. Хабаровске	2015 – 2019	министерство строительства края	разработка в 2014 г.	800 ученических мест	1100,00*
7.	Школа в Волочаевском городке в Центральном районе г. Хабаровска	2015 – 2017	министерство строительства края	разработка в 2015 г.	800 ученических мест	1200,00*
8.	Детский сад на 95 мест в микрорайоне Менделеева в г. Комсомольск-на-Амуре	2013 – 2014	министерство строительства края	имеется	95 мест	126,01
9.	Детский сад на 110 мест в с. Князе-Волконское Хабаровского муниципального района	2013 – 2014	министерство строительства края	имеется	110 мест	155,10
10.	Детский сад в с. Тахта Ульчского района	2013 – 2015	министерство строительства края	имеется	55 мест	138,25
11.	Строительство детского сада на 230 мест в микрорайоне "Волочаевский городок"	2013 – 2015	министерство строительства края	имеется	230 мест	275,93
12.	Детский сад на 115 мест по ул. Проезжей в г. Бикине	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется	115 мест	158,10
13.	Детский сад на 115 мест в р.п. Хор муниципального района имени Лазо	2014 – 2016	министерство строительства края	имеется	115 мест	139,90
14.	Детский сад на 95 мест в пос. Дуки Солнечного района	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется	95 мест	101,85
15.	Детский сад на 110 мест в пос. Горин Солнечного района	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется	110 мест	121,83
16.	Детский сад на 75 мест в п. Дормидонтовка Вяземского района	2014 – 2016	министерство строительства края	имеется, на экспертизе	75 мест	118,00*

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7
17.	Детский сад на 140 мест в с. имени Полины Осипенко	2014 – 2016	министерство строительства края	имеется	140 мест	244,80
18.	Детский сад на 110 мест в г. Советская Гавань	2016 – 2017	министерство строительства края	разработка в 2014 г.	110 мест	203,00*
19.	Детский сад на 115 мест в г. Вяземский	2012 – 2015	министерство строительства края	имеется	115 мест	148,10
20.	Детский сад на 55 мест в с. Дада Нанайского муниципального района	2017 – 2018	министерство строительства края	разработка в 2013 – 2014 г.г.	55 мест	82,50*
21.	Детский сад на 110 мест с. Краснореченское Хабаровского муниципального района	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется	110 мест	164,10
22.	Детский сад на 110 мест в с. Гаровка-2 Хабаровского муниципального района	2016 – 2017	министерство строительства края	имеется проект повторного применения	110 мест	164,00*
23.	Детский сад на 110 мест в с. Восточное Хабаровского муниципального района	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется, на экспертизе	110 мест	164,00*
24.	Детский сад на 110 мест в с. Тополево Хабаровского муниципального района	2016 – 2017	министерство строительства края	имеется проект повторного применения	110 мест	164,00*
25.	Детский сад на 110 мест в с. Матвеевка Хабаровского муниципального района	2016 – 2017	министерство строительства края	имеется проект повторного применения	110 мест	164,00*
26.	Детский сад на 190 мест по ул. П. Л. Морозова, г. Хабаровск, микрорайон "Строитель"	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется	190 мест	235,23
27.	Детский сад в микрорайоне № 3 второго Привокзального района, г. Ком-	2015 – 2017	министерство строительства края	имеется	350 мест	264,80

Продолжение приложения № 5
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7
	сомольска-на-Амуре					
28.	Детский сад на 80 мест в с. Циммермановка Ульчского района	2016 – 2017	министерство строительства края	разработка в 2015 г.	80 мест	100,00*
29.	Детский сад на 80 мест в пос. Литовко Амурского района (реконструкция)	2015 – 2016	министерство строительства края	имеется, на экспертизе	80 мест	110,90*
30.	Детский сад на 80 мест в пос. Тырма Верхнебуреинского района	2015 – 2016	министерство строительства края	разработка в 2015 г.	80 мест	100,00*
31.	Комплекс зданий КГБОУ "Хабаровский краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции", г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская,167	2013 – 2018	министерство строительства края	разработка в 2013 – 2014 г.г.	2220 м ²	190,15*
32.	Детский сад на 60 мест в пос. Сита муниципального района имени Лазо	2012 – 2014	министерство строительства края	имеется	60 мест	85,15
33.	Детский сад на 230 мест по ул. Суворова в г. Хабаровске	2014 – 2015	министерство строительства края	имеется, на экспертизе	230 мест	219,50*

*Ориентировочная сметная стоимость (до получения заключения государственной экспертизы проектной документации)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

ПРОГНОЗ

сводных показателей государственных заданий на оказание государственных услуг юридическим и (или) физическим лицам в рамках реализации государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование услуги, показателя объема услуги, основного мероприятия	Значение показателя объема услуги					Расходы краевого бюджета на оказание государственной услуги (тыс. рублей)				
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Часть 1. Государственные услуги

1.	Наименование услуги и ее содержание	Предоставление основного общего и среднего общего образования в вечерних (сменных) образовательных организациях									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
1.1.	Повышение доступности и качества общего образования	278	0	0	0	0	14 496,8	0,0	0,0	0,0	0,0
2.	Наименование услуги и ее содержание	Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по основным общеобразовательным программам с круглосуточным содержанием обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи									

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
2.1.	Повышение доступности и качества общего образования	112	0	0	0	0	35 350,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.	Наименование услуги и ее содержание	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
3.1.	Повышение доступности и качества общего образования	101	0	0	0	0	69 212,4	0,0	0,0	0,0	0,0
4.	Наименование услуги и ее содержание	Предоставление дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам с круглогодичным содержанием для обучающихся с нарушением слуха									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
4.1.	Повышение доступности и качества общего образования	77	0	0	0	0	38 290,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5.	Наименование услуги и ее содержание	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с круглогодичным содержанием обучающихся									

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
5.1.	Повышение доступности и качества общего образования	182	0	0	0	0	189 120,0	0	0	0	0
6.	Наименование услуги и ее содержание	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, с круглогодичным содержанием обучающихся									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
6.1.	Повышение доступности и качества общего образования	1583	0	0	0	0	697 010,0	0	0	0	0
7.	Наименование услуги и ее содержание	Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
7.1.	Повышение доступности и качества общего образования	866	0	0	0	0	255 950,0	0	0	0	0
8.	Наименование услуги и ее содержание	Услуги по воспитанию и содержанию в детских домах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей									
	Показатель объема услуги	Количество воспитанников									
8.1.	Защита прав и интересов детей, оставшихся	1572	1568	1564	1570	1570	1 428 358,2	1 356 569,61	1 361 477,25	1 092 345,09	1 187 828,96

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	без попечения родителей										
9.	Наименование услуги и ее содержание	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
9.1.	Повышение доступности и качества общего образования	0	77	305	305	305	0,0	19 206,36	32 263,17	37 049,11	41 953,77
10.	Наименование услуги и ее содержание	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
10.1.	Повышение доступности и качества общего образования	0	436	1440	1403	1376	0,0	593 847,09	779 803,38	762 932,16	807 213,08
11.	Наименование услуги и ее содержание	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
11.1.	Повышение доступности и качества общего образования	0	2748	2748	2711	2673	0,0	375 408,71	398 848,91	378 578,05	410 194,94
12.	Наименование услуги и ее содержание	Содержание обучающихся									

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
12.1.	Повышение доступности и качества общего образования	0	825	823	823	823	0,0	177 420,60	193 786,47	130 508,43	122 655,44
13.	Наименование услуги и ее содержание	Реализация дополнительных образовательных программ									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
13.1.	Повышение доступности и качества общего образования	0	2 058	2 746	2 719	2 716	0,0	22 019,34	41 323,35	46 859,02	54 335,82
14.	Наименование услуги и ее содержание	Предоставление бесплатной профессиональной подготовки обучающимся, воспитанникам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи									
	Показатель объема услуги	Количество обратившихся за помощью									
14.1.	Повышение доступности и качества общего образования	0	19	16	16	16	0,0	1 275,17	1 459,30	1 513,23	1 585,15
15.	Наименование услуги и ее содержание	Услуги по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей									
	Показатель объема услуги	Количество человек									
15.1.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	0	376	501	503	543	0,0	25 699,10	29 150,93	25 852,88	39 393,84

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
16.	Наименование услуги и ее содержание Показатель объема услуги	Услуги по оказанию консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка Количество семей									
16.1.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	0	405	447	481	501	0,0	12 176,25	7 314,16	7 314,16	7 314,16
16.2.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	0	200	300	300	300	0,0	1 514,00	2 271,00	2 271,00	2 787,00
17.	Наименование услуги и ее содержание Показатель объема услуги	Услуги по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители в Хабаровском крае Количество человек									
17.1.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	0	812	847	848	850	0,0	18 068,06	20 079,47	20 079,47	20 079,47
17.2.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	0	160	240	240	240	0,0	1 159,68	1 739,52	1 739,52	1 739,52

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18.	Наименование услуги и ее содержание	Услуги по профилактике социального сиротства									
	Показатель объема услуги	Количество человек									
18.1.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	0	46	60	74	94	0,0	9 625,58	8 476,50	8 476,60	8 476,60
19.	Наименование услуги и ее содержание	Предоставление дополнительного образования детям в организациях дополнительного образования спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, художественно-эстетической и иной направленности (кружковая работа)									
	Показатель объема услуги	Количество посещающих организации дополнительного образования									
19.1.	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	1 488	1 488	1 488	1 488	1 488	71 208,36	64 967,09	81 344,13	91 431,66	98 590,10
20.	Наименование услуги и ее содержание	Предоставление дополнительного образования детям в организациях дополнительного образования в части проведения профильных смен									
	Показатель объема услуги	Количество детей в соответствии с планом и программой проведения смен									
20.1.	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	4 845	4 842	5 122	4 504	5 016	123 981,44	112 850,26	117 877,26	104 994,74	116 924,80
21.	Наименование услуги и ее содержание	Проведение мероприятий по организации отдыха, досуга, занятости, интеллектуального и творческого развития детей и молодежи (в том числе фестивалей, выставок, смотров-конкурсов, соревнований, олимпиад и иных мероприя-									

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
24.1.	Повышение доступности и качества общего образования	25	27	22	0	0	1 584,00	2 735,00	2 512,00	0,0	0,0
24.2.	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	23	21	18	18	18	4 284,57	4 208,52	3 311,35	2 588,44	1 466,86
24.3.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	0	10	10	8	14	0,0	1 000,00	1 000,00	800,00	1 586,60
24.4.	Повышение качества профессионального образования	15	15	15	15	15	23 116,33	23 009,24	23 300,45	13 300,45	13 300,45
25.	Наименование услуги и ее содержание	Реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
25.1.	Повышение качества профессионального образования	7 098	0	0	0	0	1 331 906,4	0	0	0	0
26.	Наименование услуги и ее содержание	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
26.1	Повышение качества профессионального образования	11 355	21 000	21 000	21 000	21000	1005339,9	2397 775,08	2508576,21	2008853,87	2163131,75
27.	Наименование услуги и ее содержание	Организация предоставления дополнительного профессионального образования (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных организациях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), в том числе повышение квалификации, профессиональная переподготовка									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
27.1.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования	6 746	0	0	0	0	79 850,30	0,0	0,0	0,0	0,0
27.2.	Повышение качества профессионального образования	1362	0	0	0	0	67 807,9	0,0	0,0	0,0	0,0
28.	Наименование услуги и ее содержание	Организация предоставления дополнительного профессионального образования, в том числе повышение квалификации, профессиональная переподготовка, семинары									
	Показатель объема услуги	Количество обучающихся									
28.1.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования	0	8 875	7 157	5 142	5 142	0,0	71 606,28	74 043,40	64 942,64	65 105,19
28.2.	Повышение качества профессионального образования	0	400	480	500	500	0,0	42 714,78	35 370,30	35 370,30	35 370,30

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29.	Наименование услуги и ее содержание Показатель объема услуги	Проведение мероприятий по организации отдыха, досуга, занятости, интеллектуального, физического и творческого развития детей и молодежи (в т.ч. фестивалей, выставок, смотров-конкурсов, соревнований и иных мероприятий) Количество мероприятий									
29.1.	Развитие молодежной политики*	262	200	0	0	0	102 011,22	6 060,71	0,0	0,0	0,0
30.	Наименование услуги и ее содержание Показатель объема услуги	Предоставление доступа населения к культурно - досуговым сооружениям Количество посещающих									
30.1.	Развитие молодежной политики*	440 810	0	0	0	0	40 016,48	0,0	0,0	0,0	0,0
31.	Наименование услуги и ее содержание Показатель объема услуги	Проведение профильных смен Количество детей в соответствии с планом и программой проведения смен									
31.1.	Развитие молодежной политики*	590	0	0	0	0	3 501,12	0,0	0,0	0,0	0,0
32.	Наименование услуги и ее содержание Показатель объема услуги	Организация социальной реабилитации подростков, склонных к девиантному поведению, употреблению психоактивных веществ или оказавшихся в трудной (кризисной) жизненной ситуации Количество воспитанников									
32.1.	Развитие молодежной политики*	45	45	0	0	0	20 419,32	21 508,32	0,0	0,0	0,0
32.2.	Повышение доступности и качества допол-	0	0	45	45	45	0,0	0,0	21 508,32	20 508,32	20 508,32

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	нительного образова- ния детей										
33.	Наименование услуги и ее содержание	Организация социальной адаптации и профессиональной ориентации несовершеннолетних: - работа с воспитанниками воинских частей; - индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними по профессиональной ориентации									
	Показатель объема услуги	Количество воспитанников, количество занятий, консультаций									
33.1.	Развитие молодежной политики*	11/300/ 5000	8/300/ 5000	0	0	0	13 427,6	13 627,93	0,0	0,0	0,0
33.2.	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	0	0	8/300/ 5997	8/300/ 2712	8/300/ 3902	0,0	0,0	13 733,13	6 212,44	8 936,92
34.	Наименование услуги и ее содержание	Оказание психолого-педагогических, медико-социальных и социально-правовых консультативных услуг по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактике поведенческих болезней, семейного планирования, сохранения репродуктивного здоровья, в том числе телефон Доверия									
	Показатель объема услуги	Количество обратившихся									
34.1.	Развитие молодежной политики*	19 000	19 000	0	0	0	6 257,67	6 242,84	0,0	0,0	0,0
34.2.	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	0	0	19 000	19 000	19 000	0,0	0,0	6 242,84	6 242,84	6 242,84
35.	Наименование услуги	Информационно-просветительская (акции, конкурсы агитбригад, конкурсы социальных идей и проектов, агитмарши,									

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	и ее содержание	рекламные кампании и т.п.) и организационно-методическая деятельность (мониторинг и анализ социального самочувствия)									
	Показатель объема услуги	Количество мероприятий/участников									
35.1.	Развитие молодежной политики*	1 500/ 45 000	1 500/ 45 000	0	0	0	5 449,1	5 434,24	0,0	0,0	0,0
35.2.	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	0	0	1 500/ 45 000	1 500/ 45 000	1 500/ 45 000	0,0	0,0	5 434,24	5 434,24	5 434,24
36.	Наименование услуги и ее содержание	Предоставление психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации									
	Показатель объема услуги	Количество консультаций, занятий									
36.1.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	54 629	0	0	0	0	37 698,44	0,0	0,0	0,0	0,0
37.	Наименование услуги и ее содержание	Проведение психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников									
	Показатель объема услуги	Количество консультаций, занятий									
37.1.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-	0	61 700	67 100	62 500	62 500	0,00	36 183,13	38 959,27	36 262,73	37 350,60

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	педагогической помощью										
38.	Наименование услуги и ее содержание	Проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, оказание логопедической помощи обучающимся									
	Показатель объема услуги	Количество занятий									
38.1.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	0	6 500	4 500	4 500	6 900	0,00	4 979,30	3 447,21	3 447,21	5 495,30
39.	Наименование услуги и ее содержание	Предоставление психолого-педагогической, медико-социальной и правовой помощи детям с девиантным поведением									
	Показатель объема услуги	Количество обратившихся за помощью									
39.1.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	47	0	0	0	0	14 840,0	0	0	0	0
40.	Наименование услуги и ее содержание	Проведение семинаров, тренингов, мастер-классов в установленной сфере деятельности									
	Показатель объема услуги	Количество семинаров, тренингов, мастер-классов									
40.1.	Обеспечение участников образовательного	685	685	644	644	1000	12 566,27	10 030,85	9 430,43	9 430,46	15 643,94

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	процесса психолого-медико-педагогической помощью										
40.2.	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	6	12	30	30	30	694,54	6 612,85	9 255,67	9 635,00	9 425,00
40.3.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования	142	0	0	0	0	7 089,73	0,0	0,0	0,0	0,0
40.4.	Развитие молодежной политики*	51	45	0	0	0	29 706,0	5 635,89	0,0	0,0	0,0
40.5.	Повышение качества профессионального образования	0	20	22	24	24	0,0	25 925,90	25 925,90	15 925,90	15 925,90
Часть 2. Государственные работы											
1.	Наименование работы и ее содержание	Проведение комплексных научных исследований и разработок в сфере образования									
	Показатель объема работы	Количество исследований									
1.1.	Повышение качества профессионального образования	80	80	85	85	85	27 739,6	27 546,27	27 894,90	24 894,90	24 894,90
1.2.	Повышение доступности и качества общего	20	25	25	0	0	416,26	90,00	90,0	0,0	0,0

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	образования										
2.	Наименование работы и ее содержание	Разработка, издание и распространение информационных и методических материалов									
	Показатель объема работы	Количество разработанных и изданных материалов/количество выпусков									
2.1.	Повышение качества профессионального образования	66	66	66	66	66	18 493,06	18 148,16	18 541,91	18 541,91	18 491,91
2.2.	Развитие молодежной политики*	133501	100000	0	0	0	2 502,23	550,0	0,0	0,0	0,0
2.3.	Повышение доступности и качества общего образования	90	88	87	0	0	1 599,74	237,53	100,00	0,0	0,0
2.4.	Повышение доступности и качества дополнительного образования детей	38	56	60/ 100000	12/ 100000	10/ 100000	17 920,6	10 676,51	8 950,50	1 798,22	1 325,71
2.5.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	0	10	10	10	10	0,0	2 898,00	2 898,00	2 898,00	3 398,00
3.	Наименование работы и ее содержание	Сопровождение проведения аттестации педагогических и руководящих работников системы образования края (проведение экспертизы представленных документов, для прохождения процедуры аттестации работников, методическое сопровождение по сдаче экзамена, написание тестов)									
	Показатель объема услуги	Количество зарегистрированных педагогических работников									

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.1.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования	3921	0	0	0	0	7 595,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	Показатель объема услуги	Количество работ									
4.	Наименование работы и ее содержание	Сопровождение проведения аттестации педагогических работников краевых государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на установление соответствия квалификационным категориям (первой или высшей) (проведение экспертизы представленных документов для прохождения процедуры аттестации работников)									
4.1.	Повышение качества и доступности общего образования	0	1500	3500	3500	3500	0	7 159,9	7 159,9	4 513,58	4 513,58
5.	Наименование работы и ее содержание	Сопровождение и организационно-техническое обеспечение государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности образовательных учреждений и организаций (за исключением образовательных организаций, лицензирование которых отнесены к компетенции Российской Федерации)									
	Показатель объема работы	Количество заявлений, количество заявленных образовательных программ									
5.1.	Повышение качества и доступности общего образования	301	0	0	0	0	6 867,30	0,0	0,0	0,0	0,0
6.	Наименование работы и ее содержание	Организационно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений (за исключением образовательных учреждений, государственная аккредитация которых отнесена к компетенции Российской Федерации), формирование банков данных государственной аккредитации									
	Показатель объема работы	Количество процедур государственной аккредитации									

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6.1.	Повышение качества и доступности общего образования	108	0	0	0	0	5 130,40	0,0	0,0	0,0	0,0
7.	Наименование работы и ее содержание	Сопровождение процедур и экспертиза качества подготовки обучающихся и воспитанников									
	Показатель объема работы	Количество процедур									
7.1.	Повышение качества и доступности общего образования	375	0	0	0	0	9 102,20	0,0	0,0	0,0	0,0
8.	Наименование работы и ее содержание	Организационно-технологическое сопровождение развития региональной системы оценки качества образования, общероссийского и международного тестирования									
	Показатель объема работы	Количество проведенных оценочных процедур									
8.1.	Повышение качества и доступности общего образования	0	362	350	350	350	0,00	9 306,60	9 306,60	6 506,60	6 506,60
9.	Наименование работы и ее содержание	Сопровождение и организационно-техническое обеспечение аттестации и аккредитации экспертов, привлекаемых к проведению процедур контроля (надзора) в сфере образования, аккредитационной экспертизы									
	Показатель объема работы	Количество аттестованных и аккредитованных экспертов									
9.1.	Повышение качества и доступности общего образования	148	0	0	0	0	706,7	0,0	0,0	0,0	0,0
10.	Наименование работы и ее содержание	Организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение государственной регламентации образовательной деятельности									

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Показатель объема работы	Количество работ									
10.1.	Повышение качества и доступности общего образования	0	1	1	1	1	0,00	11 141,40	12 202,40	7 515,40	7 515,40
11.	Наименование работы и ее содержание	Сопровождение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и сопровождение единого государственного экзамена									
	Показатель объема работы	Количество участников									
11.1.	Повышение качества и доступности общего образования	19 614	17 000	17 500	17 500	17 500	15 244,36	19 283,01	20 200,81	13 556,01	13 205,32
12.	Наименование работы и ее содержание	Организационно-техническое сопровождение межведомственного взаимодействия в электронной форме при осуществлении министерством образования и науки края государственной регламентации образовательной деятельности									
	Показатель объема работы	Количество (штук) направленных запросов, обработанных ответов									
12.1.	Повышение качества и доступности общего образования	0	2050	2000	2000	2000	0,0	3 924,00	3 924,00	3 024,00	3 024,00
13.	Наименование работы и ее содержание	Реализация мероприятий по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому в рамках приоритетного национального проекта "Образование"									
	Показатель объема работы	Количество детей-инвалидов									
13.1.	Информатизация об-	190	166	150	120	120	3 730,0	2 939,84	3 000,00	966,30	889,87

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	разования										
14.	Наименование работы и ее содержание	Реализация мероприятий в рамках проекта "Информатизация системы образования"									
	Показатель объема работы	Количество проектов/количество мероприятий									
14.1.	Информатизация образования	1/8	1/8	1/8	1/8	1/8	3 000,0	2 303,3	3 298,0	2 263,4	2 263,4
15.	Наименование работы и ее содержание	Организация частичного возмещения стоимости путевок в загородные оздоровительные лагеря									
	Показатель объема работы	Количество обратившихся									
15.1.	Повышение качества и доступности дополнительного образования	14 766	16 440	16 440	16 440	16 440	16 508,48	16 120,00	13 820,00	13 056,86	12 404,02
	Показатель объема работы	Количество работ									
15.2.	Повышение качества и доступности общего образования	0	0	1	1	1	0,0	0,0	3 053,47	2 872,83	2 868,31
16.	Наименование работы и ее содержание	Подбор и направление участников на смены и мероприятия во ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орленок», прочие организации, осуществляющие оздоровление и (или) отдых									
	Показатель объема работы	Количество обратившихся									
16.1.	Повышение качества	395	399	399	399	399	2 172,29	1 175,00	1 175,00	1 100,00	1 175,00

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	и доступности дополнительного образования										
17.	Наименование работы и ее содержание	Организация размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд организаций, подведомственных министерству образования и науки края									
	Показатель объема работы	Количество заказов									
17.1	Повышение качества и доступности общего образования	727	0	0	0	0	6 908,96	0,0	0,0	0,0	0,0
	Показатель объема работы	Количество работ									
17.2.	Повышение качества и доступности общего образования	0	1	1	1	1	0,0	7 400,41	8 615,56	8 105,86	8 093,09
18.	Наименование работы и ее содержание	Исполнение публичных обязательств министерства образования и науки края перед физическими лицами, подлежащих исполнению в денежной форме в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и края									
	Показатель объема работы	Количество человек									
18.1.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	6709	0	0	0	0	2169,67	0,0	0,0	0,0	0,0
	Показатель объема работы	Количество работ									
18.2.	Защита прав и интере-	0	1	1	1	1	0,0	2 315,99	2 837,80	2 669,92	2 665,71

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	сов детей, оставшихся без попечения родителей										
19.	Наименование работы и ее содержание Показатель объема работы	Организационное, техническое, информационно-аналитическое и мониторинговое сопровождение процессов информатизации в области образования, молодежной политики, опеки и попечительства над несовершеннолетними Количество пользователей									
19.1.	Повышение качества и доступности общего образования Показатель объема работы	360	0	0	0	0	7 198,92	0,0	0,0	0,0	0,0
19.2.	Повышение качества и доступности общего образования	0	1	1	1	1	0,0	8 143,68	7 389,63	6 952,46	6 941,51
20.	Наименование работы и ее содержание Показатель объема работы	Ресурсное, организационное, техническое, информационно-аналитическое, мониторинговое сопровождение капитальных и текущих ремонтов организаций, подведомственных министерству образования и науки края Количество подведомственных организаций									
20.1.	Повышение качества и доступности общего образования	98	0	0	0	0	13 148,03	0,0	0,0	0,0	0,0
20.2.	Повышение качества и доступности общего образования	0	1	1	1	1	0,0	12 861,85	15 244,66	14 342,78	14 320,19

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21.	Наименование работы и ее содержание	Организация, ведение и совершенствование системы документационного обеспечения									
	Показатель объема работы	Количество отправленной корреспонденции									
21.1.	Повышение качества и доступности общего образования	59 348	0	0	0	0	25 296,2	0,0	0,0	0,0	0,0
		Количество работ									
21.2.	Повышение качества и доступности общего образования	0	1	1	1	1	0,0	26 843,99	24 972,64	23 495,25	23 458,25
22.	Наименование работы и ее содержание	Принятие бюджетной и бухгалтерской отчетности краевых государственных организаций, подведомственных министерству образования и науки									
	Показатель объема работы	Количество принятых отчетов									
22.1.	Повышение качества и доступности общего образования	6 827	0	0	0	0	17 837,32	0,0	0,0	0,0	0,0
		Количество работ									
22.2.	Повышение качества и доступности общего образования	0	1	1	1	1	0,0	19 939,10	20 920,25	19 682,61	19 651,61
23.	Наименование работы и ее содержание	Юридическое сопровождение краевых государственных организаций, подведомственных министерству образования и науки									
	Показатель объема работы	Количество организаций									

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
23.1.	Повышение качества и доступности общего образования	98	0	0	0	0	3 369,49	0,0	0,0	0,0	0,0
	Показатель объема работы	Количество работ									
23.2.	Повышение качества и доступности общего образования	0	1	1	1	1	0,0	5 278,31	3 564,28	3 353,41	3 348,13
24.	Наименование работы и ее содержание	Организация оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в организациях отдыха и оздоровления детей									
	Показатель объема работы	Количество детей									
24.1.	Развитие системы оздоровления и отдыха детей	0	1 785	1 783	1 768	1 771	0,0	51 896,68	36 700,0	15 828,57	14 595,12
25.	Наименование работы и ее содержание	Организация оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитанников специальных (коррекционных) школ-интернатов в организациях отдыха и оздоровления детей									
	Показатель объема работы	Количество детей									
25.1.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	1 720	0	0	0	0	50 783,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26.	Наименование работы и ее содержание	Исполнение функций регионального оператора по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников края									

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Показатель объема работы	Количество обучающихся									
26.1.	Развитие механизмов непрерывного педагогического образования	145	470	180	0	0	143,32	782,15	782,14	0,0	0,0
27.	Наименование работы и ее содержание	Организация обеспечения бланками документов об образовании и медалями "За особые успехи в учении"									
	Показатель объема работы	Количество организаций									
27.1.	Повышение качества и доступности общего образования	73	0	0	0	0	3 892,99	0,0	0,0	0,0	0,0
28.	Наименование работы и ее содержание	Участие в мероприятиях по контролю за осуществлением финансово-хозяйственной деятельности организаций, подведомственных министерству образования и науки края, в соответствии с правовыми актами министерства образования и науки края, а также в иных контрольных мероприятиях, в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами в сфере финансового контроля, осуществляемого органами исполнительной власти Хабаровского края									
	Показатель объема работы	Количество проверок									
28.1.	Повышение качества и доступности общего образования	61	0	0	0	0	17 147,42	0,0	0,0	0,0	0,0
	Показатель объема работы	Количество работ									
28.2.	Повышение качества и доступности общего	0	1	1	1	1	0,0	18 064,76	19 444,60	18 294,26	18 265,44

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	образования										
29.	Наименование работы и ее содержание	Финансирование мероприятий, проводимых на основании правовых и распорядительных актов министерства образования и науки края									
	Показатель объема работы	Количество мероприятий									
29.1.	Повышение качества и доступности общего образования	56	0	0	0	0	12 936,10	0,0	0,0	0,0	0,0
	Показатель объема работы	Количество работ									
29.2.	Повышение качества и доступности общего образования	0	1	1	1	1	0,0	9 095,42	12 116,01	3 178,99	2 983,62
30.	Наименование работы и ее содержание	Сопровождение реализации целевых программ									
	Показатель объема работы	Количество целевых программ									
30.1.	Повышение качества и доступности общего образования	7	0	0	0	0	6 908,97	0,0	0,0	0,0	0,0
	Показатель объема работы	Количество работ									
30.2.	Повышение качества и доступности общего образования	0	1	1	1	1	0,0	6 872,59	7 469,09	7 027,22	7 016,15

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
31.	Наименование работы и ее содержание	Информационно-методическое обеспечение, координация и мониторинг постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей									
	Показатель объема работы	Количество работ									
31.1.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	0	1	0	0	0	0,0	2 852,62	0,0	0,0	0,0
32.	Наименование работы и ее содержание	Проведение конкурсных мероприятий									
	Показатель объема работы	Количество работ									
32.1.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	0	1	1	1	1	0,0	150,0	150,0	150,0	150,0
33.	Наименование работы и ее содержание	Организация методической работы									
	Показатель объема работы	Количество мероприятий									
33.1.	Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью	0	23	23	23	23	0,0	333,30	333,33	333,30	333,30

Продолжение приложения № 6
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

* С 1 января 2015 г. основное мероприятие "Развитие молодежной политики" исключено в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 08 августа 2014 г. № 568-рп "О внесении изменений в Перечень государственных программ Хабаровского края, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 октября 2013 г. № 809-рп".

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к государственной
программе Хабаровского края
"Развитие образования в
Хабаровском крае"

ОЦЕНКА

степени влияния выделения дополнительных объемов ресурсов
на показатели (индикаторы) государственной программы Хабаровского края
"Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значение показателя (индикатора)					
			2015 год		2016 год		2017 год	
			с уче- том до- пол- нитель- тель- ных ресур- сов	без учета допол- нитель- тель- ных ресур- сов	с уче- том до- пол- нитель- тель- ных ресур- сов	без учета допол- нитель- тель- ных ресур- сов	с уче- том до- пол- нитель- тель- ных ресур- сов	без учета допол- нитель- тель- ных ресур- сов
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Основные мероприятия

1.	Развитие дошкольного образования								
1.1.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 1	процентов	73,0	72,8	73,1	72,9	73,3	72,9	

Продолжение приложения № 7
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	года до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте шести лет, обучающихся в школе)							
2.	Повышение доступности и качества общего образования							
2.1.	Доля обучающихся в условиях, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в общем количестве обучающихся на всех уровнях общего образования	процентов	87,0	85,0	89,0	87,0	90,0	88,0

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования в
Хабаровском крае"

ОЦЕНКА

степени влияния выделения дополнительных объемов ресурсов на сроки и непосредственные результаты реализации основных мероприятий государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае"

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответствен- ный испол- нитель, соисполни- тель, участник	Объем до- полни- тельных ресурсов, всего	Объем дополнительных ресурсов, в том числе по годам (тыс. рублей)			С учетом дополнительных ресурсов		
							срок реализации		непосред- ственный ре- зультат (краткое описание)
				2015 год	2016 год	2017 год	нача- ло ре- ализа- ции	окон- чание реали- зации	
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11

Основные мероприятия

1. Развитие дошкольного образования

1.1	Предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований края на строительство объектов капитального строительства, находящихся в муниципальной	министер- ство строи- тельства края	2 538 109,0	932 889,0	802 610,0	0,0	2013 год	2016 год	обеспечение доступности и качества дошкольного образования
-----	---	--	-------------	-----------	-----------	-----	-------------	-------------	--

Продолжение приложения № 8
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

1	2	3	4	6	7	8	9	10	11
собственности									
2.	Повышение доступности и качества общего образования								
2.1.	Развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания	министерство образования и науки края, министерство строительства края	3 526 200,0	1 763 100,0	1 763 100,0	1 763 100,0	2015 год	2020 год	строительство и реконструкция школ; создание условий, соответствующих требованиям к реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования

ПРАВИЛА

предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на софинансирование расходных обязательств по строительству объектов капитального строительства, находящихся в муниципальной собственности

1. Настоящие Правила определяют цели, условия и порядок предоставления субсидий муниципальным образованиям края на софинансирование расходных обязательств по строительству объектов капитального строительства, находящихся в муниципальной собственности (далее – субсидии).

2. Целью предоставления субсидий является оказание финансовой поддержки муниципальным образованиям края на мероприятия по строительству объектов капитального строительства, находящихся в муниципальной собственности (далее – мероприятия и объекты капитального строительства соответственно) в рамках государственной программы Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" (далее – государственная программа).

3. Отбор муниципальных образований края для предоставления субсидий и определение размера субсидий осуществляются в соответствии с постановлением Правительства Хабаровского края от 05 апреля 2012 г. № 95-пр "Об утверждении Порядка формирования и мониторинга реализации перечня краевых адресных инвестиционных проектов и Порядка проведения оценки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств краевого бюджета, направляемых на капитальные вложения".

4. Условиями предоставления субсидий являются:

1) наличие муниципальной программы, направленной на достижение целей государственной программы и предусматривающей мероприятия;

2) наличие проектной документации объектов капитального строительства, утвержденной в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности, имеющей положительное заключение государственной экспертизы, и в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, положительное заключение государственной экологической экспертизы;

3) наличие положительного заключения о достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства;

4) наличие в бюджете муниципального образования края на соответствующий финансовый год бюджетных ассигнований на мероприятия;

5) заключение между муниципальным образованием края и главным

Продолжение приложения № 9
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

распорядителем средств краевого бюджета соглашения о предоставлении субсидии (далее – ГРБС и соглашение соответственно);

б) обеспечение доли участия муниципального образования края в финансировании объекта капитального строительства за счет средств местного бюджета в размере не менее минимального размера доли участия муниципального образования края в финансировании инвестиционных проектов, установленном в соответствии с Порядком формирования и мониторинга реализации перечня краевых адресных инвестиционных проектов, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 05 апреля 2012 г. № 95-пр "Об утверждении Порядка формирования и мониторинга реализации Перечня краевых адресных инвестиционных проектов и Порядка проведения оценки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств краевого бюджета, направляемых на капитальные вложения";

7) обеспечение муниципальным образованием края достижения значимых показателей результативности предоставления субсидий.

5. В соглашении содержатся следующие положения:

- сведения о размере предоставляемой субсидии и размере бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования края на реализацию мероприятий;

- доля участия муниципального образования края в финансировании объектов капитального строительства, обязательство по ее обеспечению;

- целевое назначение субсидии;

- значения показателей результативности предоставления субсидии;

- порядок осуществления контроля за исполнением обязательств, вытекающих из соглашения;

- обязательство муниципального образования края по обеспечению достижения значений показателей результативности предоставления субсидии;

- обязательство муниципального образования края по представлению отчетов об использовании субсидии, и о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии, в порядке и по формам, установленным ГРБС (далее – отчеты);

- иные положения, определяемые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и края, а также соглашениями о предоставлении межбюджетных трансфертов бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, являющихся источником финансового обеспечения субсидии.

6. Субсидии предоставляются с учетом фактического и планируемого на очередной месяц выполнения объемов строительных работ, наличия кре-

Продолжение приложения № 9
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

диторской или дебиторской задолженности и объема фактического финансирования мероприятий из бюджетов муниципальных образований края.

7. Перечисление субсидий осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты муниципальных образований края.

8. Муниципальные образования края – получатели субсидий ежеквартально не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют ГРБС отчеты.

9. Условием расходования муниципальным образованием края субсидии является направление субсидии на мероприятия, указанные в пункте 2 настоящих Правил.

10. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется ГРБС в соответствии с Порядком проведения оценки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств краевого бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 05 апреля 2012 г. № 95-пр, а также на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности предоставления субсидии.

11. ГРБС обеспечивает соблюдение муниципальными образованиями края – получателями субсидий условий, целей и порядка предоставления субсидий.

12. Государственный финансовый контроль осуществляется в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации, органами государственного финансового контроля.

ПРАВИЛА

предоставления субсидий муниципальным образованиям края на реализацию мероприятий муниципальных программ (подпрограмм) обеспечения доступности дошкольного образования по капитальному и текущему ремонту помещений для размещения групп дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, приобретению оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях

1. Настоящие Правила определяют цели, условия и порядок предоставления субсидий муниципальным образованиям края на реализацию мероприятий муниципальных программ (подпрограмм) обеспечения доступности дошкольного образования по капитальному и текущему ремонту помещений для размещения групп дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, приобретению оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований края на реализацию мероприятий муниципальных программ (подпрограмм) обеспечения доступности дошкольного образования по капитальному и текущему ремонту помещений для размещения групп дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, приобретению оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, предусмотренных муниципальными программами (подпрограммами) обеспечения доступности дошкольного образования (далее – расходные обязательства и мероприятия соответственно).

3. Условиями предоставления субсидий являются:

1) наличие муниципальной программы (подпрограммы) обеспечения доступности дошкольного образования, предусматривающей мероприятия (далее – муниципальная программа (подпрограмма));

2) создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста путем проведения капитального и текущего ремонта помещений в функционирующих учреждениях и помещений в зданиях, ранее используемых не по назначению, приобретения оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;

3) обеспечение муниципальным образованием края доли софинансирования мероприятий за счет средств местного бюджета в размере не менее

пяти процентов от запрашиваемой суммы субсидии;

4) обеспечение достижения значений показателей результативности предоставления субсидий;

5) заключение между муниципальным образованием края и министерством образования и науки края (далее – министерство) соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение);

6) наличие положительного заключения о достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта объектов капитального строительства (при проведении капитального ремонта) (далее – заключение);

7) соблюдение муниципальным образованием края обязательств, установленных соглашениями, заключенными в предыдущие годы.

4. Отбор муниципальных образований края для предоставления субсидий (далее – отбор) осуществляется министерством по следующим критериям:

1) наибольшая потребность муниципального образования края в дополнительных местах в дошкольных образовательных организациях;

2) наименьшие сроки создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей дошкольного возраста в результате проведения мероприятий.

4.1. Отбор проводится не позднее 20 декабря текущего года.

Министерство не позднее чем за два месяца до даты проведения отбора публикует на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<http://www.edu27.ru/>) извещение о проведении отбора с указанием порядка и сроков приема документов (дата начала и окончания приема документов), даты и места проведения отбора.

4.2. Для участия в отборе муниципальное образование края в сроки приема документов, указанные в извещении о проведении отбора, представляет в министерство следующие документы (далее – документы):

- заявку об участии в отборе по форме, установленной министерством, содержащую информацию, о потребности муниципального образования края в дополнительных местах в дошкольных образовательных организациях, сроках создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей дошкольного возраста в результате проведения мероприятий, стоимости капитального, текущего ремонтов и (или) оборудования, запрашиваемой сумме субсидии;

- копию муниципальной программы (подпрограммы);

- выписку из решения о местном бюджете на текущий финансовый год (текущий финансовый год и плановый период) за подписью главы муниципального образования края о размере бюджетных ассигнований в местном бюджете на реализацию мероприятий;

- копии заключения (при проведении капитального ремонта).

4.3. Министерство рассматривает поступившие документы, проводит отбор в месте и во время, указанные в извещении о проведении отбора.

Результаты отбора оформляются решением министерства в течение пяти рабочих дней со дня проведения отбора (далее – решение министерства).

4.4. Копия решения министерства направляется муниципальным образованиям края, прошедшим отбор, не позднее пяти рабочих дней со дня оформления указанного решения.

Муниципальные образования края, представившие документы с нарушением пункта 4.2 настоящих Правил, в том числе срока приема документов, указанного в извещении о проведении отбора, к участию в отборе не допускаются, соответствующее письменное уведомление направляется в муниципальные образования края не позднее пяти рабочих дней со дня оформления решения министерства.

5. Размер субсидии определяется по формуле:

$$\text{Суб}_i = \frac{S}{\sum Kp_i} \times Kp_i$$

где:

Суб_i – размер субсидии, предоставляемой i – тому муниципальному образованию края, прошедшему отбор в текущем финансовом году;

S – общий объем средств краевого бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий;

$\sum Kp_i$ – общая сметная стоимость капитальных, текущих ремонтов объектов капитального строительства, в соответствии с заключениями, и (или) стоимость оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях в муниципальных образованиях края, прошедших отбор;

Kp_i – сметная стоимость капитального, текущего ремонтов объектов капитального строительства, в соответствии с заключением, и (или) стоимость оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях в i – том муниципальном образовании края, прошедшем отбор.

6. Субсидии предоставляются муниципальным образованиям края на основании соглашения, содержащего следующие положения:

- целевое назначение субсидии;

Продолжение приложения № 10
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

- сведения о размере предоставляемой субсидии и размере бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования края на финансовое обеспечение мероприятий;

- значение показателей результативности предоставления субсидии;

- обязательство муниципального образования края по обеспечению достижения значений показателей результативности предоставления субсидии;

- обязательство муниципального образования края по представлению отчетов об использовании субсидии, и о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии, в порядке и по формам, установленным министерством (далее – отчеты);

- размер доли софинансирования мероприятий за счет средств местного бюджета, обязательство муниципального образования края по обеспечению указанной доли софинансирования;

- порядок осуществления контроля за исполнением обязательств, вытекающих из соглашения;

- иные положения, определяемые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и края, а также соглашениями о предоставлении межбюджетных трансфертов бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, являющихся источником финансового обеспечения субсидии.

7. Перечисление субсидий осуществляется на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты муниципальных образований края.

8. Муниципальные образования края – получатели субсидий ежеквартально не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно до 25 декабря текущего года представляют в министерство отчеты.

9. Условием расходования муниципальным образованием края субсидии является направление субсидии на исполнение расходного обязательства, указанного в пункте 2 настоящих Правил.

10. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием края в отчетном финансовом году осуществляется министерством на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности предоставления субсидии.

11. Министерством обеспечивается соблюдение муниципальными образованиями края условий, целей и порядка предоставления субсидий.

Продолжение приложения № 10
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

12. Государственный финансовый контроль осуществляется в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации, органами государственного финансового контроля.

ПРАВИЛА

предоставления субсидий муниципальным образованиям края на приобретение зданий и помещений для реализации муниципальных программ (подпрограмм) обеспечения доступности дошкольного образования

1. Настоящие Правила определяют цели, условия и порядок предоставления субсидий муниципальным образованиям края на приобретение зданий и помещений для реализации программ обеспечения доступности дошкольного образования (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований края по приобретению зданий и помещений для размещения групп дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста (далее – места для детей дошкольного возраста) и увеличения численности детей, получающих дошкольное образование и (или) услугу по присмотру и уходу, для реализации муниципальных программ (подпрограмм) обеспечения доступности дошкольного образования (далее – здания, помещения и расходные обязательства соответственно).

3. Условиями предоставления субсидий являются:

1) наличие муниципальной программы (подпрограммы) обеспечения доступности дошкольного образования, предусматривающей мероприятия по приобретению зданий и помещений в целях увеличения количества мест для детей дошкольного возраста и увеличения численности детей, получающих дошкольное образование и (или) услугу по присмотру и уходу (далее – мероприятия);

2) обеспечение муниципальным образованием края доли софинансирования мероприятий за счет средств местного бюджета в размере не менее пяти процентов от запрашиваемой суммы субсидии;

3) заключение между муниципальным образованием края и министерством образования и науки края (далее – министерство) соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение);

4) обеспечение муниципальным образованием края достижения значимых показателей результативности предоставления субсидий.

4. Отбор муниципальных образований края для предоставления субсидий (далее – отбор) осуществляется министерством по следующим критериям:

1) наибольшая потребность (количество детей, находящихся в очереди на получение места в дошкольной образовательной организации) муниципального образования края в местах для детей дошкольного возраста в населенных пунктах, где планируется приобретение зданий и помещений;

2) предельная цена приобретаемых зданий и помещений в соответствии с законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в пределах запрашиваемого размера субсидии (далее также – предельная цена).

4.1. Отбор проводится министерством не позднее 01 сентября текущего года.

Министерство не позднее чем за два месяца до даты проведения отбора публикует на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<http://www.edu27.ru/>) извещение о проведении отбора с указанием порядка и сроков приема документов (дата начала и окончания приема документов), даты и места проведения отбора.

4.2. Для участия в отборе муниципальное образование края в сроки приема документов, указанные в извещении о проведении отбора, представляет в министерство следующие документы (далее – документы):

- заявку об участии в отборе, содержащую информацию о потребности (количество детей, находящихся в очереди на получение места в дошкольной образовательной организации) муниципального образования края в местах для детей дошкольного возраста в населенных пунктах, где планируется приобретение зданий и помещений, о запрашиваемом муниципальным образованием края размере субсидии, предельной цене, по форме, установленной министерством;

- копию муниципальной программы (подпрограммы);

- выписку из решения о местном бюджете на текущий финансовый год (текущий финансовый год и плановый период) за подписью главы муниципального образования края;

- обоснование предельной цены приобретаемых зданий и помещений в соответствии с законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

4.3. Министерство рассматривает поступившие документы, проводит отбор в месте и во время, указанные в извещении о проведении отбора.

Результаты отбора оформляются решением министерства в течение пяти рабочих дней со дня проведения отбора (далее – решение министерства).

4.4. Копия решения министерства направляется муниципальным образованиям края, прошедшим отбор, не позднее пяти рабочих дней со дня оформления указанного решения.

Муниципальные образования края, представившие документы с нарушением пункта 4.2 настоящих Правил, в том числе срока приема документов, указанного в извещении о проведении отбора, к участию в отборе не допускаются, соответствующее письменное уведомление направляется в муниципальные образования края не позднее пяти рабочих дней со дня оформления решения министерства.

Распределение субсидий между муниципальными образованиями края устанавливается нормативным правовым актом Правительства края.

5. Размер субсидии определяется размером бюджетных ассигнований, заявленных на предоставление из краевого бюджета, указанным в заявке и не превышающим 95 процентов предельной цены приобретаемых зданий и помещений в соответствии с законодательством о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

6. Условием расходования муниципальным образованием края субсидии является направление субсидии на исполнение расходного обязательства, указанного в пункте 2 настоящих Правил.

7. Соглашение содержит следующие положения:

- сведения о размере предоставляемой субсидии и размере бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования края на реализацию мероприятий;

- целевое назначение субсидии;

- значения показателей результативности предоставления субсидии и обязательство муниципального образования края по обеспечению достижения значений показателей результативности предоставления субсидии;

- размер доли софинансирования мероприятий за счет средств местного бюджета, обязательство муниципального образования края по обеспечению указанной доли софинансирования;

- обязательство муниципального образования края по представлению отчетов об использовании субсидии, и о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии, в порядке и по формам, установленным министерством (далее – отчеты);

- порядок осуществления контроля за исполнением обязательств, вытекающих из соглашения;

- иные положения, определяемые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и края, а также соглашениями о предоставлении межбюджетных трансфертов бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, являющихся источником финансового обеспечения субсидии.

Продолжение приложения № 11
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

8. Перечисление субсидий осуществляется на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты муниципальных образований края.

9. Муниципальные образования края – получатели субсидий ежеквартально не позднее 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно до 25 декабря текущего года (за текущий финансовый год) представляют в министерство отчеты.

10. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием края в отчетном финансовом году осуществляется министерством на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности предоставления субсидии.

11. Министерством обеспечивается соблюдение муниципальными образованиями края условий, целей и порядка предоставления субсидий.

12. Государственный финансовый контроль осуществляется в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации, органами государственного финансового контроля.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

ПОКАЗАТЕЛИ

результативности предоставления субсидии из краевого бюджета, в том числе за счет средств субсидии из федерального бюджета в 2014 году

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значения показателя результативности предоставления субсидии в 2014 году	Показатели результативности первого транша	Показатели результативности второго транша	Всего
1	2	3	4	5	6
1.	Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса дополнительных мероприятий, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования (единиц)	Указывается общее количество мест, включающее количество мест, созданных путем:	985	210	1195
		строительства зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования	640	-	640
		реконструкции зданий дошкольных образовательных организаций	-	-	-
		приобретения зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования	-	-	-
		возврата в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначе-	-	-	-

Продолжение приложения № 12
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

	нию			
	капитального и текущего ремонта зданий дошкольных образовательных организаций	345	210	555
	иных форм предоставления дошкольного образования	-	-	-
2.	Средняя стоимость создания одного места, в том числе в рамках строительства и реконструкции (рублей)	указывается средняя стоимость одного места, созданного путем:	373,550	-
	строительства зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования	-	937,182	-
	реконструкции зданий дошкольных образовательных организаций	-	-	-
	приобретения зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с возможностью использования для реализации программ общего образования	-	655,295	-
	возврата в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению	-	-	-
	капитального и текущего ремонта зданий дошкольных образовательных орга-	-	173,887	-

Продолжение приложения № 12
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

низаций				
	иных форм предоставления дошкольного образования	-	-	-
3.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении (процентов)	99,5	99,5	99,5
4.	Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные про-	92,0	92,0	92,0

Продолжение приложения № 12
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

	граммы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году (процентов)			
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем субъекте Российской Федерации (процентов)	100	100	100
6.	Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей числен-	65,9	69,5	69,5

Продолжение приложения № 12
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

ности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году (процентов)

ПРАВИЛА

предоставления субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на обеспечение создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятий физической культурой и спортом

1. Настоящие Правила определяют цели, условия и порядок предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на обеспечение создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятия физической культурой и спортом (далее – субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований края по обеспечению реализации комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Хабаровского края, условий для занятий физической культурой и спортом (далее – расходные обязательства и комплекс мероприятий соответственно).

3. Условиями предоставления субсидии являются:

1) наличие комплекса мероприятий, утвержденного муниципальным нормативным правовым актом;

2) заключение между муниципальным образованием края и министерством образования и науки края (далее – министерство) соглашения о предоставлении субсидии (далее – соглашение);

3) обеспечение соответствия значений показателей, устанавливаемых нормативным правовым актом муниципального образования края, значениям показателей эффективности реализации комплекса мероприятий и результативности предоставления субсидии, установленных соглашением;

4) обязательство муниципального образования края по обеспечению достижения значений показателей эффективности реализации комплекса мероприятий и результативности предоставления субсидии;

5) обязательство муниципального образования края о выполнении им комплекса мероприятий в полном объеме;

6) обеспечение муниципальным образованием края доли софинансирования комплекса мероприятий за счет средств местного бюджета в размере не менее пяти процентов от запрашиваемой суммы субсидии;

7) согласование органом местного самоуправления муниципального образования края комплекса мероприятий с министерством;

8) соблюдение муниципальным образованием края обязательств, установленных соглашениями, заключенными в предыдущие годы.

4. Отбор муниципальных образований края для предоставления субсидий (далее – отбор) осуществляется министерством по критерию наибольшей потребности муниципального образования края в создании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности края, условий для занятий физической культурой и спортом.

4.1. Министерство не позднее, чем за двадцать дней до даты проведения отбора публикует на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (<http://www.edu27.ru/>) извещение о проведении отбора с указанием порядка и сроков приема документов (дата начала и окончания приема документов).

4.2. Для участия в отборе муниципальное образование края в сроки приема документов, указанные в извещении о проведении отбора, представляет в министерство следующие документы (далее – документы):

- заявку об участии в отборе по форме, установленной министерством, содержащую информацию о потребности муниципального образования края в создании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности края, условий для занятий физической культурой и спортом, а также об объеме средств, необходимых муниципальному образованию края для реализации комплекса мероприятий;

- копию муниципального нормативного правового акта, утверждающего комплекс мероприятий;

- выписку из решения о местном бюджете на текущий финансовый год (текущий финансовый год и плановый период) о размере бюджетных ассигнований в местном бюджете на реализацию комплекса мероприятий.

Документы должны быть прошиты, подписаны главой муниципального образования края, заверены печатью местной администрации.

4.3. Муниципальное образование края, представившее документы для участия в отборе с нарушением пункта 4.2 настоящих Правил, в том числе срока приема документов, указанного в извещении о проведении отбора, к участию в отборе не допускается, соответствующее письменное уведомление направляется в муниципальное образование края в течение десяти рабочих дней с момента поступления документов в министерство.

4.4. Результаты отбора оформляются решением министерства в течение пяти рабочих дней со дня проведения отбора (далее – решение министерства).

Копия решения министерства направляется муниципальным образованиям края, прошедшим отбор, не позднее пяти рабочих дней со дня оформления указанного решения.

5. Размер субсидии определяется по формуле:

$$S_{\text{суб}i} = \frac{S}{\sum Kp_i} \times Kp_i$$

где:

$S_{\text{суб}i}$ – размер субсидии, предоставляемой i -му муниципальному образованию края, прошедшему отбор в текущем году;

S – общий объем средств краевого бюджета, предусмотренных на предоставление субсидий;

$\sum Kp_i$ – общий объем средств, необходимый муниципальным образованиям края, прошедшим отбор в текущем году, для реализации комплекса мероприятий;

Kp_i – объем средств, необходимых i -му муниципальному образованию края, прошедшему отбор в текущем году, для реализации комплекса мероприятий.

6. Субсидия предоставляется муниципальному образованию края на основании соглашения, содержащего следующие положения:

- целевое назначение субсидии;
- сведения о муниципальном нормативном правовом акте, утверждающем комплекс мероприятий и устанавливающим расходные обязательства;
- сведения о размере предоставляемой субсидии и размере бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального образования края на реализацию комплекса мероприятий;
- значения показателей эффективности реализации комплекса мероприятий и результативности предоставления субсидии;
- порядок осуществления контроля за исполнением обязательств, вытекающих из соглашения;
- обязательство муниципального образования края по предоставлению отчетов об использовании субсидии, и о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии, показателей эффективности реализации комплекса мероприятий, в порядке и по формам, установленным министерством (далее – отчеты);
- обязательство муниципального образования края по обеспечению доли софинансирования мероприятий за счет средств местного бюджета в размере не менее пяти процентов от объема средств, необходимых муниципальному образованию края для реализации комплекса мероприятий;
- обязательство муниципального образования края по обеспечению достижения значений показателей результативности предоставления субсидии, значений показателей эффективности реализации комплекса мероприятий;

Продолжение приложения № 13
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

- иные положения, определяемые в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и края, а также соглашениями о предоставлении межбюджетных трансфертов бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, являющихся источником финансового обеспечения субсидии.

7. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты муниципальных образований края.

8. Муниципальные образования края – получатели субсидий ежеквартально не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, представляют в министерство отчеты.

9. Условием расходования муниципальным образованием края субсидии является направление субсидии на исполнение расходного обязательства, указанного в пункте 2 настоящих Правил.

10. Оценка эффективности использования субсидии муниципальным образованием края в отчетном финансовом году осуществляется министерством на основании сравнения установленных соглашением и фактически достигнутых по итогам отчетного финансового года значений показателей результативности предоставления субсидии и показателей эффективности реализации комплекса мероприятий.

11. Министерство обеспечивает соблюдение муниципальными образованиями края – получателями субсидий условий, целей и порядка предоставления субсидий.

12. Государственный финансовый контроль осуществляется в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации, органами государственного финансового контроля.

ПРАВИЛА

предоставления иных межбюджетных трансфертов из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на проведение краевых мероприятий в области образования

1. Настоящие Правила определяют условия предоставления иных межбюджетных трансфертов из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований края на проведение краевых мероприятий в области образования (далее – иные межбюджетные трансферты).

2. Предоставление иных межбюджетных трансфертов осуществляется при выполнении муниципальными образованиями края любого из следующих условий:

- участие в проведении государственной (итоговой) аттестации в рамках единого государственного экзамена;

- участие в мероприятиях, проводимых в соответствии с Планом дополнительных мер по информатизации системы образования в Хабаровском крае на 2012 – 2015 годы, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 25 июня 2011 г. № 193-пр "О состоянии и перспективах развития информатизации образования в Хабаровском крае";

- участие в краевых конкурсах и мероприятиях, проводимых в соответствии с нормативными правовыми актами Губернатора края, Правительства края, планом работы министерства образования и науки края, а также в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации;

- получение органами местного самоуправления края, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными организациями (учреждениями, предприятиями), их коллективами, работниками и руководителями, заместителями руководителей сертификата министерства образования и науки Хабаровского края в соответствии с положением о Сертификате министерства образования и науки Хабаровского края, утвержденным приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 27 декабря 2012 г. № 47 "О ведомственных формах поощрения министерства образования и науки Хабаровского края".

3. Распределение иных межбюджетных трансфертов осуществляется на основании решения министерства образования и науки Хабаровского края (далее – министерство).

Продолжение приложения № 14
к государственной программе
Хабаровского края
"Развитие образования
в Хабаровском крае"

4. Перечисление иных межбюджетных трансфертов осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты муниципальных образований края.

5. Муниципальные образования края ежеквартально, не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным, представляют в министерство отчеты об использовании иных межбюджетных трансфертов, по форме установленной министерством.

6. Иные межбюджетные трансферты носят целевой характер и не могут быть направлены на другие цели.

7. Министерство обеспечивает соблюдение муниципальными образованиями края условий, целей и порядка предоставления иных межбюджетных трансфертов.

8. Государственный финансовый контроль осуществляется в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации, органами государственного финансового контроля.
