



ПРАВИТЕЛЬСТВО СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Ставрополь

28 июня 2022 г.

№ 359-п

Об утверждении Концепции
о персонифицированном
дополнительном образовании
детей в Ставропольском крае

В соответствии с пунктом 5 Комплекса мер («дорожной карты») по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного распоряжением Правительства Ставропольского края от 16 октября 2020 г. № 571-рп, Правительство Ставропольского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию о персонифицированном дополнительном образовании детей в Ставропольском крае.
2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Ставропольского края обеспечить реализацию мероприятий, необходимых для внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории муниципальных образований Ставропольского края.
3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя Правительства Ставропольского края – министра финансов Ставропольского края Калининко Л.А.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Губернатор
Ставропольского края



В.В.Владимиров



УТВЕРЖДЕНА

для установлением Правительства
Ставропольского края

28 июня 2022 г. № 359-п

КОНЦЕПЦИЯ

о персонифицированном дополнительном образовании детей в Ставропольском крае

I. Общие положения

1. Настоящая Концепция разработана в целях формирования и внедрения в Ставропольском крае системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей поддержку мотивации, свободу выбора и построение образовательной траектории детей в системе дополнительного образования путем закрепления за детьми определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и передачи этих средств исполнителям образовательных услуг после выбора дополнительных общеразвивающих программ ребенком или его родителем (законным представителем) (далее – система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей).

2. В настоящей Концепции используются следующие понятия:

1) дети, ребенок – физические лица в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Ставропольского края;

2) исполнитель образовательных услуг – организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность на территории Ставропольского края по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением образовательных организаций дополнительного образования со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»);

3) услуга – обучение по дополнительной общеразвивающей программе;

4) сертификат дополнительного образования – реестровая запись в электронном виде, удостоверяющая право его обладателя на получение в определенном объеме и на определенных условиях услуги, а также право исполнителей образовательных услуг на получение средств бюджетов муниципальных образований Ставропольского края (далее соответственно – местные бюджеты, муниципальные образования) на финансирование затрат, связан-

ных с оказанием услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, включенных в реестр сертифицированных программ (далее – сертификат);

5) номинал сертификата – объем средств местного бюджета, закрепляемый за сертификатом;

6) региональный модельный центр дополнительного образования детей Ставропольского края – региональный оператор системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – РМЦ);

7) муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования – муниципальная образовательная организация Ставропольского края, наделенная органом местного самоуправления муниципального образования функциями по организационному, методическому, аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей на территории соответствующего муниципального образования либо структурное подразделение такой образовательной организации (далее – МОЦ);

8) реестр сертифицированных программ – реестр дополнительных общеразвивающих программ, финансовое обеспечение которых осуществляется после персонифицированного выбора детьми, их родителями (законными представителями) дополнительной общеразвивающей программы посредством передачи средств, закрепленных за сертификатом, в счет оплаты услуг по реализации указанных дополнительных общеразвивающих программ;

9) реестр образовательных программ – реестр дополнительных общеобразовательных программ и (или) программ спортивной подготовки, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Ставропольского края и средств местных бюджетов путем предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг, распределенных учредителем независимо от выбора детей, их родителей (законных представителей);

10) реестр сертификатов – реестр сертификатов в электронной форме, учитываемый РМЦ в информационной системе персональных данных «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

3. Целью реализации настоящей Концепции является создание условий для обеспечения прав детей на развитие, личностное самоопределение и самореализацию посредством закрепления возможности оплаты услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, включенных в реестр сертифицированных программ, за счет средств местных бюджетов.

4. Для достижения целей Концепции необходимо решение следующих задач:

1) расширение возможностей удовлетворения образовательных потребностей детей и их семей в сфере дополнительного образования за счет

предоставления им выбора дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых исполнителями образовательных услуг;

2) повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеразвивающих программ для детей;

3) обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

4) формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей.

5. В основе Концепции лежат следующие принципы:

1) доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2) свобода выбора ребенком, его родителями (законными представителями) любой дополнительной общеразвивающей программы;

3) право ребенка поступить на обучение (при открытом приеме на обучение по дополнительной общеразвивающей программе) или сменить дополнительную общеразвивающую программу, по которой он проходит обучение, без потери средств сертификата путем прекращения обучения по одной дополнительной общеразвивающей программе и зачисления на другую дополнительную общеразвивающую программу;

4) информационная открытость и доступность информации о порядке предоставления сертификатов, реестре сертифицированных программ, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

5) равный доступ исполнителей образовательных услуг к системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

6) персональная принадлежность сертификата и запрет передачи сертификата третьим лицам;

7) цифровизация;

8) вариативность дополнительных общеразвивающих программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из индивидуальных образовательных потребностей детей.

6. Концепция реализуется через механизмы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей посредством предоставления им сертификатов.

7. Сертификат предоставляется ребенку или его родителю (законному представителю) в порядке очередности их обращения посредством информа-

ционной системы в РМЦ. Не допускается введение конкурсного отбора получателей сертификатов либо любых иных процедур, ограничивающих возможность получения ребенком сертификата.

II. Механизм реализации настоящей Концепции

8. В целях обеспечения прозрачности и наглядности функционирования исполнителей образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей РМЦ ведется реестр сертификатов.

9. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования РМЦ осуществляет ведение реестра сертифицированных программ и реестра образовательных программ.

10. В реестр сертифицированных программ включаются дополнительные общеразвивающие программы, прошедшие независимую оценку качества дополнительных общеразвивающих программ (общественную экспертизу), которая проводится в порядке, определяемом министерством образования Ставропольского края.

В реестр образовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, определяемые органами местного самоуправления муниципальных образований, соответствующие приоритетным направлениям социально-экономического развития Ставропольского края и муниципальных образований.

11. В целях создания материально-технических условий реализации настоящей Концепции РМЦ обеспечивает экспертно-консультационную и методическую поддержку деятельности МОЦ.

12. В целях реализации качественных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей обеспечивается формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования, а также проведение конкурсов профессионального мастерства среди таких педагогических работников.

13. В целях унификации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ставропольском крае обеспечивается внедрение единого механизма реализации настоящей Концепции.

14. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования органы местного самоуправления муниципальных образований предоставляют соответствующую информацию в РМЦ для включения ее в реестр образовательных программ.

15. Порядок и критерии определения дополнительных общеобразовательных программ для включения их в реестр образовательных программ, реализуемых исполнителями образовательных услуг за счет средств местных бюджетов, устанавливаются органами местного самоуправления муниципальных образований самостоятельно.

16. Порядок использования сертификата, объем услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, включенных в реестр сертифицированных программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств местных бюджетов, закрепляемых за сертификатом, количество сертификатов и их номинал ежегодно устанавливаются органами местного самоуправления муниципальных образований исходя из лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных главным распорядителям бюджетных средств на реализацию указанных дополнительных общеразвивающих программ в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

III. Ожидаемые результаты реализации настоящей Концепции

17. Реализация настоящей Концепции направлена на достижение к 31 декабря 2023 года следующих результатов:

1) переход 33 муниципальных образований на управление системой дополнительного образования детей на основе механизма персонифицированного учета;

2) внедрение не менее чем в 17 муниципальных образованиях системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

3) предоставление не менее чем 25 процентам детей возможности обучения с использованием сертификатов в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
