



# ПРАВИТЕЛЬСТВО ПРИМОРСКОГО КРАЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17.03.2026

г. Владивосток

№ 205-пп

### **О внесении изменений в постановление Правительства Приморского края от 04 июля 2023 года № 452-пп «Об оценке качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края»**

На основании Устава Приморского края Правительство Приморского края постановляет:

1. Внести в постановление Правительства Приморского края от 04 июля 2023 года № 452-пп «Об оценке качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края» (в редакции постановлений Правительства Приморского края от 13 сентября 2023 года № 629-пп, от 03 октября 2023 года № 679-пп, от 06 февраля 2024 года № 74-пп, от 25 марта 2024 года № 176-пп, от 15 апреля 2025 года № 341-пп) (далее – постановление) следующие изменения:

1.1. Заменить в констатирующей части постановления слова «23 декабря 2024 года № Р-313» словами «29 декабря 2025 года № Р-326»;

1.2. В Порядке оценки качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края, утвержденном постановлением:

заменить в пункте 2.1 слова «муниципальным районам (муниципальным округам)» словами «муниципальным округам»;

изложить абзац пятый пункта 2.2 в следующей редакции:

«сводный рейтинг муниципальных образований: городских округов (места от 1 до 8), муниципальных округов (места от 1 до 25).»;

заменить в абзаце тринадцатом пункта 2.3 слова «12 и 22 место» словами «8 и 25 место»;

заменить в абзаце девятом пункта 2.4 слова «12 и 22 место» словами «8 и 25 место»;

заменить в пункте 2.6 слова «три муниципальных района (муниципальных округа)» словами «пять муниципальных округов»;

в пункте 3.1:

заменить в абзаце втором цифры «59-100» цифрами «71-100»;

заменить в абзаце третьем цифры «46-58» цифрами «65-70»;

заменить в абзаце четвертом цифры «0-45» цифрами «0-64»;

1.3. Изложить показатели оценки качества управления в сфере образования, утвержденные постановлением, в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению;

1.4. В Порядке распределения не распределенной между муниципальными образованиями Приморского края субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края, утвержденном постановлением:

заменить в пункте 3 слова «трем муниципальным районам (муниципальным округам)» словами «пяти муниципальным округам»;

изложить пункт 4 в следующей редакции:

«4. Средства фонда стимулирования предоставляются бюджетам муниципальных образований - победителей за счет средств краевого бюджета в пределах объема бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству образования Приморского края на данные цели законом Приморского края о краевом бюджете на текущий финансовый год и плановый период в рамках реализации Закона Приморского края от 05 декабря 2018 года № 409-КЗ «О субвенциях на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края».

При расчете объема средств фонда стимулирования, направляемых

муниципальным образованиям-победителям, 50 процентов фонда стимулирования распределяется между городскими округами, 50 процентов - между муниципальными округами.

В зависимости от места в сводном рейтинге муниципальных образований по оценке качества управления в сфере образования органами местного самоуправления Приморского края, присужденного муниципальному образованию-победителю в соответствии с Порядком оценки, размер средств фонда стимулирования определяется по формулам:

для городских округов:

$\text{ФСго} \times 0,5$  - за 1 место;

$\text{ФСго} \times 0,3$  - за 2 место;

$\text{ФСго} \times 0,2$  - за 3 место, где:

$\text{ФСго}$  - размер фонда стимулирования, распределяемого между городскими округами;

для муниципальных округов:

$\text{ФСмо} \times 0,3$  - за 1 место;

$\text{ФСмо} \times 0,25$  - за 2 место;

$\text{ФСмо} \times 0,2$  - за 3 место;

$\text{ФСмо} \times 0,15$  - за 4 место;

$\text{ФСмо} \times 0,10$  - за 5 место, где:

$\text{ФСмо}$  - размер фонда стимулирования, распределяемого между муниципальными округами.».

2. Департаменту информационной политики Приморского края обеспечить официальное опубликование настоящего постановления.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 января 2026 года.

Первый вице-губернатор Приморского края –

Председатель Правительства  
Приморского края



В.Г. Щербина

Приложение  
к постановлению  
Правительства Приморского края  
от 17.03.2026 № 205-пп

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**оценки качества управления в сфере образования**

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
1	2	3
<b>I. Направление оценки: показатели создания условий для достижения результатов</b>		
1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, создание условий для обеспечения роста качества образования
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования
3	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации, человек	повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников
4	Доля руководящих работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций, %	повышение производительности труда в образовательных организациях, создание условий для обеспечения роста качества образования

1	2	3
5	Доля иных работников в общей численности работников муниципальных общеобразовательных организаций, %	повышение производительности труда в образовательных организациях, создание условий для обеспечения роста качества образования
6	Доля общеобразовательных организаций, в которых работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	создание условий для развития и совершенствования воспитательной работы
7	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных общеобразовательных организаций, человек	повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на педагогических работников, снижение административной нагрузки на педагогических работников
8	Средний объем учебной нагрузки учителя, единиц	повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования
9	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации

1	2	3
11	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развитие патриотического воспитания
12	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации
13	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	повышение уровня объективности в оценке качества образования
14	Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате по экономике субъекта Российской Федерации, %	повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования
<b>II. Направление оценки: показатели достижения образовательных и воспитательных результатов</b>		
15	Достижение минимального уровня подготовки, %	снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования
16	Достижение высокого уровня подготовки, %	повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения
17	Функциональная грамотность, %	повышение уровня функциональной грамотности
18	Доля выбравших единый государственный экзамен по естественно-научным предметам (химии, физике, биологии), профильной математике и информатике, %	повышение качества общего образования

1	2	3
19	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня для обучающихся 1 - 4 классов, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	создание условий для развития творческих способностей обучающихся, организации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
20	Доля обучающихся предпрофессиональных классов и профильных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития, %	повышение качества общего образования
21	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет, %	развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации
<b>III. Направление оценки: показатели организации рабочих процессов (проектной деятельности, финансового менеджмента)</b>		
22	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях, %	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
23	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подлежащих социально-психологическому тестированию, %	повышение качества административной работы органа местного самоуправления

1	2	3
24	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения единого государственного экзамена и основного государственного экзамена, балл	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
25	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию, %	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
26	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых муниципальному образованию, %	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
27	Использование ПОФов в соответствии с заявками муниципального образования, включенными в кассовый план, %	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
28	Количество региональных проектов, в которых муниципальное образование принимает участие, балл	повышение качества административной работы органа местного самоуправления
29	Доля педагогических работников, получивших 100 баллов в рамках программы сертификации, %	поддержка талантливых педагогов
30	Соблюдение сроков направления отчетов о достижении значений результатов и об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых являются субсидии (иные межбюджетных трансферты), в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет», баллов	повышение качества административной работы органа местного самоуправления

1	2	3
IV. Направление оценки: показатели создания безопасных условий для обучения и воспитания (развития инфраструктуры)		
31	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	создание условий для развития безопасной образовательной среды
32	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных кнопкой тревожной сигнализации, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	создание условий для развития безопасной образовательной среды
33	Доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинский пункт (кабинет), в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	создание условий для развития безопасной образовательной среды
34	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования
35	Доля общеобразовательных организаций, регулярно и своевременно публикующих меню питания, не имеющих отклонений от нормативов потребления, %	повышение качества методической работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по контролю фактического питания по объективным параметрам
36	Доля общеобразовательных организаций, в которых фактически соблюдается типовое меню, %	повышение качества методической работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по контролю соблюдения утвержденных в плановом порядке (типовых) меню питания

1	2	3
37	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и родителей, активно использующих Сферум в Мах, от общего числа обучающихся/родителей, %	повышение качества работы ключевых для системы образования информационных ресурсов
38	Доля пользователей школьных каналов, созданных в Мах, от общего числа обучающихся	повышение качества работы ключевых для системы образования информационных ресурсов
39	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных в соответствии с основным перечнем средствами по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)», в общем числе общеобразовательных организаций, %	создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования
40	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных в соответствии с основным перечнем средствами по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физика», в общем числе общеобразовательных организаций, %	создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования (оценка показателя осуществляется с 2027 года)
41	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных в соответствии с основным перечнем средствами по учебным предметам «Математика», «Химия», «Биология» и «Информатика», в общем числе общеобразовательных организаций, %	создание условий для обучающихся, обеспечение доступности образования (оценка показателя осуществляется с 2027 года)