



# АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12 августа 2019 года

г. Владивосток

№ 526-па

### **Об утверждении концепции Дома научной коллаборации**

В соответствии с Уставом Приморского края, в целях обеспечения создания на территории Приморского края Дома научной коллаборации Администрация Приморского края

#### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию на территории Приморского края Дома научной коллаборации.

2. Утвердить прилагаемую концепцию создания Дома научной коллаборации.

3. Назначить департамент образования и науки Приморского края региональным координатором по реализации комплекса мер (дорожной карты) по созданию и функционированию на территории Приморского края Дома научной коллаборации.

Губернатор края

О.Н. Кожемяко

Утвержден  
постановлением Администрации  
Приморского края  
от 12 августа 2019 года № 526-па

**Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию  
на территории Приморского края Дома научной коллаборации**

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Дома научной коллаборации (далее - ДНК)	Администрация Приморского края	распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – распорядительный акт РОИВ)	25 августа 2019 года
2.	Заключено соглашение о создании ДНК между Администрацией Приморского края и Дальневосточным федеральным университетом	Администрация Приморского края, ДВФУ	соглашение	01 октября 2019 года
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ДНК	Администрация Приморского края	распорядительный акт РОИВ	01 октября 2019 года, далее – ежегодно

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности ДНК на территории Приморского края	Администрация Приморского края	распорядительный акт РОИВ	01 октября 2019 года
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ДНК	Администрация Приморского края, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	распорядительный акт РОИВ	01 ноября 2019 года
6.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ДНК	Администрация Приморского края, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование» и распорядительный акт РОИВ/РВПО	30 октября 2019 года
7.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ДНК по статьям расходов	Администрация Приморского края, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Письмо РОИВ	30 ноября 2019 года, далее – ежегодно
8.	Заключено дополнительное соглашение по	Администрация	Дополнительное	05 февраля

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
	реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Приморского края в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Приморского края	соглашение	2020 года, далее по необходимости
9.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Администрация Приморского края	Финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее по необходимости
10.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ДНК	Администрация Приморского края ДВФУ	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2020 года
11.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ДНК	Администрация Приморского края ДВФУ	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику ведомственног о проектного офиса нацпроекта «Образование»

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
12.	Закуплено, доставлено и налажено оборудование для ДНК	Администрация Приморского края ДВФУ	Акты приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа 2020 года
13.	Утверждение порядка предоставления бюджетных ассигнований ДВФУ на финансовое обеспечение деятельности ДНК	Администрация Приморского края	Постановление Администрации Приморского края	25 августа 2020 года
14.	Получена лицензия на образовательную деятельность ДНК по программам дополнительного образования детей и взрослых (в случае ее отсутствия)	ДВФУ	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 года
15.	Проведен мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадок ДНК в соответствие фирменному стилю	Администрация Приморского края, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным офисом нацпроекта «Образование»	30 августа 2020 года, далее – ежегодно
16.	Завершение комплектования штатных расписаний ДНК	Администрация Приморского края, ведомственный	Приказы об утверждении штатных расписаний	30 августа 2020 года, далее – ежегодно

№ пп	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
		проектный офис нацпроекта «Образование», ДВФУ		
17.	Открытие ДНК в единый день	Администрация Приморского края, ДВФУ	Информационное освещение в СМИ	01 сентября 2020 года

Утверждена  
постановлением Администрации  
Приморского края  
от 12 августа 2019 года № 526-па

**Концепция создания  
Дома научной коллаборации**

**1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Дома научной коллаборации (далее – ДНК) с указанием проблематики и предполагаемых результатов:**

Сегодня Приморский край призван стать одним из ключевых социально-экономических центров России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Его развитие – приоритет национальной политики. В регионе продолжают работу территории опережающего развития и Свободный порт Владивосток. Это крупные комплексы высокотехнологичных производств, главная задача которых – обеспечить ускоренный рост экономики региона.

Реализация этих масштабных проектов открывает огромные перспективы, прежде всего, для молодого поколения приморцев. Новые предприятия - это десятки тысяч рабочих мест, требующих высокого уровня подготовки специалистов. Сегодня важно подготовить свои, приморские кадры, для работы на современных производствах. Для этого в крае создана система базовых школ естественнонаучного и физико-математического направления, формируются образовательные кластеры, включающие профессиональные образовательные учреждения, вузы и предприятия.

В Приморском крае осуществляет деятельность Дальневосточный федеральный университет — один из крупнейших вузов на Дальнем Востоке России, академический форпост страны в Азиатско-Тихоокеанском регионе, сохранивший многолетние научные традиции и развивающий новейшие образовательные тренды.

Концентрация в университетском кампусе на острове Русском интернациональных образовательных программ и научных исследований, наличие уникального оборудования, привлечение ученых и преподавателей с мировым именем, владеющих современными образовательными технологиями, позволяет создавать условия для обучения и воспитания нового поколения мотивированных и современно мыслящих, осознающих важность геополитических перемен молодых людей.

В ДВФУ уделяют большое внимание работе с одаренными школьниками. Данное направление определено в качестве одного из приоритетных в программе вуза по повышению международной конкурентоспособности — проект 5-100. Комплекс мероприятий под названием «Остров талантов» включает национальные и международные образовательные интенсивы, фестивали, конкурсы и олимпиады для ребят с привлечением молодых ученых, активных студентов и ведущих педагогов вуза. В течение учебного года здесь проводят Тихоокеанские школы — специальные образовательные интенсивы для талантливых старшеклассников.

Включение учащихся в исследовательскую деятельность в образовательной среде обеспечивает объединение субъектов различных видов деятельности школьников (объединяющая функция); умственное развитие учащихся (развивающая функция); усвоение учащимися культурных норм (воспитательная функция), декларативных и процедурных знаний (обучающая функция).

Функцию начального этапа подготовки высококвалифицированных кадров должна взять на себя система дополнительного образования, которая в настоящее время в силу разных причин не решает задач своевременной профориентации и развития талантливых школьников.



Существующие в настоящее время проблемы обусловлены спецификой данного профиля. Техническое направление является самым ресурсоемким направлением дополнительного образования детей, требующим значительных финансовых вложений, дорогостоящего оборудования и инструментов, специализированных помещений. В связи с недостаточным бюджетным финансированием учреждения дополнительного образования длительное время не получали необходимой материальной поддержки, поэтому многие технические направления развиваются в образовательных учреждениях усилиями отдельных педагогов-энтузиастов. Кроме того, значительная часть оборудования является изношенной и морально устаревшей.

В модернизации нуждаются и дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, не соответствующие современным задачам обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

На сегодняшний день в детских объединениях (кружках), ведущих свою деятельность по программам естественнонаучной и технической направленности, занято всего 10% детей от всех охваченных дополнительным образованием. В последние три года отмечается тенденция увеличения количества обучающихся в объединениях технического творчества, но в основном это дети младшего и среднего школьного возраста, количество обучающихся старших классов невелико. Во всех кружках занятия проводятся на бесплатной основе.

Усиление роли исследовательской деятельности в развитии школьников связано с их переходом к более высокой форме учебной деятельности, в которой для учащихся раскрывается ее смысл как деятельности по самообразованию и самосовершенствованию. На первый

план выдвигается стремление к овладению глубокими, настоящими знаниями, хотя бы в какой-либо ограниченной области. Поэтому участие школьников в мероприятиях Дома научной коллаборации (далее – ДНК) становится фактором личностной образовательной стратегии учащегося общеобразовательного учреждения как потенциального студента.

Мотивационная функция: Поддержать любознательность, интерес к науке, дать почувствовать себя в своей среде, в обществе тех, кто также охвачен увлечением исследованиями, обеспечить настрой школьников на продуктивную познавательную деятельность, способствующую личностному росту.

Общение участников ДНК между собой, экспериментальная работа в вузовских лабораториях, беседы с преподавателями вуза, консультации, даваемые видными преподавателями, посещение различных предприятий, заводов и т. д. производят на школьников сильное впечатление, способствуют развитию их познавательного интереса.

Конференции, круглые столы, лекции, семинары, общение в неформальной обстановке — все это должно войти обязательными пунктами в работу ДНК, обеспечивая реализацию коммуникативной функции.

Цель самого проекта – это организация дополнительного образования детей и педагогов, а также подготовка преподавателей университета к работе со школьниками. Мы ставим задачу использовать весь кадровый и материально-технический потенциал университета по работе с подрастающим поколением. Таким образом, центр дает возможность школьникам, посещающим курсы, привыкнуть к университетской среде, преподавателям.

В работе Дома научной коллаборации будут задействованы учебно-научные лаборатории и различные учебные подразделения университета.

Новое подразделение будет нацелено на вовлечение школьников в инновационное творчество и подготовку педагогов. Основная задача – развитие региональной практико-ориентированной образовательной среды и площадки формирования кадров, обладающих необходимыми компетенциями для генерации и реализации технологических инноваций, а также популяризация научно-технического творчества, развитие системы молодежного наставничества.

Участниками проекта станут школьники с 5 по 11 класс, учащиеся профессиональных образовательных учреждений, а также педагоги. В структуре ДНК будут созданы четыре образовательных блока:

«Детский университет», который будет направлен на развитие комплекса дополнительных общеразвивающих программ для детей, обучающихся по программам основного общего образования, соответствующих профилю университета.

«Малая академия», где будет реализован комплекс дополнительных программ для детей, обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования.

«Урок «Технология», способствующий обновлению содержания и техник преподавания школьного предмета «Технология» в соответствии с ФГОС. В рамках этого направления занятия будут проводиться в сетевом формате с использованием инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов университета.

«Педагог К-21» – комплекс дополнительных программ для учителей, формирующих изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление, навыки проектного управления, командной работы, основ программирования, работу с информационными ресурсами и другие современные компетенции и навыки.

Направления обучения охватывают основные компетенции университета: информационные технологии, робототехника, химия и

экология, биотехнологии, промышленный дизайн и архитектура, пищевые технологии, геология.

Обучение будет построено на основе проектной деятельности, где школьники смогут реализовывать совместные проекты, учиться командному взаимодействию, развивать навыки форсайт-мышления и создавать инновации.

**2. Данные об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, на базе которой планируется создание ДНК, в том числе информация об участии в федеральных программах, имеющейся материально-технической базе, в том числе необходимой для обеспечения реализации положений Методических рекомендаций по созданию и функционированию центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, кадровому составу, площади, предоставляемой для создания ДНК и др.:**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (далее – Университет, ДВФУ) создан Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172. ДВФУ ведёт свою историю от Восточного института — первого высшего учебного заведения на Дальнем Востоке, созданного 21 октября 1899 года на основании решения государственного Совета Российской империи 10 мая 1899 года, утвержденного императором Николаем II 24 мая 1899 года.

В настоящее время Дальневосточный федеральный университет является крупнейшим высшим учебным заведением Дальнего федерального округа. В состав университета входит 8 школ и ряд самостоятельных учебно-научных подразделений. В университете сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский

коллектив, обладающий высоким потенциалом и возможностями решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научных исследований.

В Дальневосточном федеральном университете общая численность работников составляет 6380 чел., в том числе: профессорско-преподавательский состав – 1928 чел. (30,2%), научные работники – 213 чел. (3,4%). Показатель острепенённости научно-педагогических работников ежегодно увеличивался и в 2018 году составил **56,6 %**.

В ДВФУ обучение по направлениям подготовки и специальностям высшего образования осуществляется по 46 укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки. Все реализуемые образовательные программы ориентированы на работодателя и тесно связаны с потребностями Дальневосточного региона в кадрах высшей квалификации.

В настоящее время в университете реализуются:

- 38 образовательных программ специалитета по 16 специальностям;
- 253 образовательные программы бакалавриата по 86 направлениям подготовки бакалавров;
- 164 магистерские программы по 83 направлениям подготовки магистров.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, составляет 20177 человек.

В структуру ДВФУ входят:

*Число кафедр - 113;*

*Число филиалов - 8;*

*Число представительств - 3;*

*Иные отдельные структурные подразделения:*

*Школы – 8;*

*ВУЦ - 1;*

*Центр НТИ по нейротехнологиям и технологиям виртуальной и дополненной реальности – 1;*

*Дальневосточный региональный научный центр Российской академии образования – 1;*

*Медицинский центр ДВФУ – 1;*

*Экспертно-аналитический центр ДВФУ – 1;*

*Центр коллективного пользования – 1;*

*Научная библиотека -1;*

*Конгрессно-выставочный центр – 1;*

*Издательство ДВФУ- 1;*

*Дальневосточный региональный учебно-методический центр -1.*

Научная библиотека Дальневосточного федерального университета обеспечивает методическое и информационное сопровождение всех образовательных программ, реализуемых в университете. Библиотека размещается на площади 12 744,02 кв. м. Количество посадочных мест в читальных залах – 849. Количество автоматизированных рабочих мест для читателей в помещениях библиотеки - 303. Комплекс средств доступа к библиотечным фондам для людей с ограниченными возможностями здоровья дает возможность использовать информационные ресурсы библиотеки и этой категории пользователей.

В ДВФУ функционируют 97 лабораторий, 2 конструкторских бюро, 13 научно-образовательных центров, 2 инжиниринговых центра. Уникальными подразделениями являются Медицинский центр ДВФУ, Музей природы и Учебно-научный музей, юридическая клиника, кафедра ЮНЕСКО, Центр НТИ по нейротехнологиям и технологиям VR и AR.

В 2018 году ДВФУ продемонстрировал рекордное за свою историю продвижение во всемирном рейтинге университетов QS World University Rankings, расположившись в группе ведущих вузов с 541 по 550 место, что

на 110 пунктов выше по сравнению с 2017 годом. Также следует отметить, что ДВФУ стабильно с 2013 года входит в топ-100 региональных рейтингов QS: по странам БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) и странам развивающейся Европы и Центральной Азии. В 2018 году Дальневосточный федеральный университет смог сохранить свою позицию в рейтинге THE WUR с местом 1000+ и занять 20 место среди 35 российских университетов. При этом количество российских вузов, представленных в рейтинге, увеличилось на 8 университетов, и только 3 российских вуза смогли упрочить свои позиции. С 2017 года университет входит в международный предметный рейтинг RUR Subject Rankings, ежегодно составляемый Рейтинговым Агентством RUR. В 2018 году ДВФУ продемонстрировал значительный рост в области Медицинских наук, переместившись с 409-й в 2017 году на 266-ю позицию и 411 место среди российских вузов, а также поднялся вверх на 14 позиций в области Естественных наук. В Национальном рейтинге вузов России, составленном Международным информационным агентством «Интерфакс», университет занимает 17 место по данным 2018 года. По данным рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика) ДВФУ в 2018 году вошел в топ-30 рейтинга вузов России (27 место), улучшив свои позиции на 7 пунктов по сравнению с 2017 годом.

В ДВФУ функционирует система непрерывного образования, что обеспечивает возможность обучаться в течение всей жизни – реализуются программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования.

Структурные подразделения ДВФУ – лицеи, гимназии, колледжи осуществляют реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Обучение по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) ведется на базе двух структурных подразделений университета в городе Владивостоке – Университетского комплекса «Гимназия – колледж» и Профессионального колледжа ДВФУ, а также в пяти филиалах ДВФУ, расположенных на территории Приморского края.

Вместо существовавшей трёхуровневой структуры «институт – факультет – кафедра» в ДВФУ создана двухуровневая система «школа – кафедра».

В структурном подразделении Центр развития ребенка-детский сад ДВФУ с 2014 г. реализуется ФГОС довузовского образования. В 2015 г. на основе примерной основной образовательной программы ДО разработана основная образовательная программа ЦРР-детский сад ДВФУ.

В 2018/2019 учебном году численность учащихся по программам составила:

- дошкольного образования (81 воспитанник),
- начального общего образования (586 учащихся),
- основного общего образования (1019 учащихся),
- среднего общего образования (590 учащихся).

Всего по программам общего образования обучаются 2276 учащихся.

В составе ДВФУ имеются следующие структурные подразделения, реализующие программы общего образования:

- Лицей информационных технологий;
- Гуманитарно-экономический колледж;
- Университетский комплекс «Гимназия - колледж»;
- Хореографическое училище;
- Политехнический лицей;
- Евро-Азиатский лицей;
- Гимназия ДВФУ.



Материально-техническая база.

Для обеспечения образовательной деятельности в ДВФУ создана телекоммуникационная инфраструктура вуза, которая в настоящий момент представляет собой территориально распределенную сеть, объединяющую локально-вычислительные сети (ЛВС) в кампусе о. Русский, ЛВС в зданиях, расположенных на материке, каналы связи с филиалами, а также оборудованием и сервисами, расположенными в созданных на кампусе ДВФУ Центрах обработки данных. ЛВС, расположенные в зданиях на материке, связаны между собой волоконно-оптическими каналами пропускной способностью от 20 Мбит/с до 200 Мбит/с. В кампусе на

о. Русский функционирует ЛВС с пропускной способностью от 1 до 10 Гбит/с. С филиалами головной вуз связан каналами связи со скоростями от 2 до 10 Мбит/с. Доступ в интернет осуществляется по двум независимым каналам общей пропускной способностью до 500 Мбит/с.

На сегодняшний день в ДВФУ свыше 10000 единиц компьютерной техники:

- 99 стационарных компьютерных классов;
- 2498 компьютеров в компьютерных классах, учебных аудиториях и лабораториях;
- 11 электронных читальных залов;
- 385 стационарных мультимедийных аудиторий, 15 учебных аудиторий, оснащённых интерактивными системами;
- 468 серверов;
- 4 системы связи, обеспечивающие IP-телефонию.

Методические кабинеты ДВФУ укомплектованы мультимедиа оборудованием: ПК, проектор, экран для проектора, телевизор, DVD/VHS проигрыватель, интерактивные доски. Для обучения иностранным языкам в университете работают лингафонные кабинеты.

Всего в учебном процессе используется более 400 комплектов проекционной техники. За каждой Школой закреплены компьютерные классы для проведения индивидуальной и консультационной работы, тестирования, проектной деятельности и других видов работ за рамками учебных занятий.

На всей территории учебных и гостиничных корпусов университета реализован проект беспроводной сети передачи данных (Wi-Fi). В кампусе используется корпоративная IP-телефония. В ДВФУ развернуты системы виртуализации вычислительных ресурсов, на которых функционируют в общей сложности более 300 серверов, используемых для учебного процесса и других задач.

Кампус ДВФУ на о. Русском имеет самую современную спортивную инфраструктуру. Прежде всего, это большой спортивный центр, в котором кроме двух больших спортивных залов и 25-метрового плавательного бассейна имеется несколько игровых площадок для баскетбола, волейбола (в том числе для людей с ограниченными возможностями), гандбола, бадминтона, тенниса, малые залы для гимнастики и фитнеса.

Также в кампусе есть два физкультурно-оздоровительных комплекса S1 и S2, каждый из которых также имеет плавательный бассейн и тренажерные залы. Собственный стадион с трибунами на 2000 зрительских мест. Рядом с ним – открытые площадки для игры в баскетбол и волейбол, теннисные корты. Еще одна площадка с теннисными кортами.

В кампусе ДВФУ открыто множество точек общественного питания. Также имеются точки питания на материковых объектах ДВФУ.

Медицинский центр ДВФУ, основная задача которого – повышение уровня доступности высокотехнологичной медицинской помощи (далее – ВМП) для жителей Дальнего Востока и всей России.

Студенческий гостиничный комплекс ДВФУ на о. Русском включает 6 центральных корпусов (II и III типа) и 9 корпусов в б. Малый Аякс и предназначен для проживания студентов и преподавателей.

Студенческий гостиничный комплекс ДВФУ: Корпуса II и III типа, корпуса №№ 6-8 (II типа) и 9-11 (III типа): емкость II тип – 2 747 номеров, емкость III тип – 1 473 номеров в течение учебного года задействованы для размещения студентов ДВФУ. В летний период они используются для размещения участников летних профориентационных и обменных программ, общественно-значимых массовых мероприятий.

Для удобства передвижения по кампусу курсирует внутренний транспорт- шаттл с бесплатным проездом в нем. На территории кампуса обеспечены максимально комфортные условия проживания для студентов и преподавателей.

Студенты и сотрудники университета так же имеют возможность проживания в общежитиях на материковой части города Владивостока, из которых 4 общежития - коридорного типа, 4 общежития - секционного типа и 1 общежитие - гостиничного типа. Есть возможность двух- и трехместного размещения. Все общежития оснащены бытовыми комнатами и оборудованием, необходимым для проживания, расположены в центральной исторической части города с развитой транспортной доступностью.

ДВФУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» на 2010-2019 годы. Стратегическая цель – становление университета как ведущего образовательного, научного и инновационного центра в России и Азиатско- Тихоокеанском регионе, соответствующего, прежде всего, решению задач в соответствии с

приоритетами социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа.

В соответствии со стратегической целью выделены приоритетные направления развития университета, на которых сконцентрированы основные управленческие усилия, финансовые и человеческие ресурсы.

Первое приоритетное направление развития университета связано с реализацией федеральной целевой программы «Мировой океан», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 10 августа 1998 г. № 919 «О федеральной целевой программе «Мировой океан».

Второе приоритетное направление развития университета обеспечивает интеграцию университета в научное, экономическое, технологическое и культурное пространство Азиатско-Тихоокеанского региона. В рамках этого направления наряду с развитием основных научных направлений и образовательных программ планируется формирование центра компетенций по обучению русскому языку, восточным языкам и межкультурным коммуникациям.

Третье приоритетное направление развития университета обеспечивает развитие биомедицины на основе дальневосточных биоресурсов, научную модернизацию медицины на Дальнем Востоке, трансфер современных медицинских технологий из России в страны Азиатско-Тихоокеанского региона и обратно.

«Остров талантов» – мероприятия по созданию собственной системы привлечения талантливых абитуриентов, как из России, так и из-за рубежа, ориентированных на обучение именно в ДВФУ и разделяющих его цели и ценности. В рамках реализации стратегической цели ДВФУ по привлечению российских абитуриентов в 2018–2020 годах осуществлено создание на базе ДВФУ распределенного образовательного комплекса, включающего следующие Школы:

1. Специализированная школа «Школа навыков XXI века» с углублённым изучением математики, физики, химии, биологии, информатики.

2. Тихоокеанская международная школа-интернат для одаренных детей - структурное подразделение ДВФУ в составе Технологической долины ДВФУ – место притяжения талантов со всего мира с 8 по 11 классы.

3. Тихоокеанский Центр непрерывного математического образования ДВФУ.

4. Тихоокеанская проектная школа – образовательный проект ДВФУ и ВДЦ «Океан» в формате тематических смен для школьников 7–11 классов, проявивших особые способности в изучении наук и имеющих устойчивый интерес к проектной и исследовательской деятельности. Цель проектной школы – формирование кадрового резерва для инновационной экономики региона.

Довузовское образование Дальневосточного федерального университета реализуется по двум основным направлениям:

1. Организация образовательных проектов и программ, направленных на выявление и поддержку одаренных детей на Дальнем Востоке.

2. Организация работы подразделений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I. Образовательные проекты и программы, направленные на выявление и поддержку одаренных детей на Дальнем Востоке

- Тихоокеанские школы ДВФУ — учебно-тренировочные сборы.

Тихоокеанские предметные школы – образовательный проект ДВФУ для талантливых старшеклассников, участников всероссийских и международных предметных олимпиад. Проводятся 4 раза в год.

Предметы: физика, математика, химия, биология, английский и китайский языки.

В 2017-2018 учебном году:

– 87% школьников стали повторными участниками Тихоокеанской школы по программированию.

– 38% выпускников Тихоокеанских Школ ДВФУ стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

– 10 выпускников Тихоокеанских Школ ДВФУ прошли конкурсный отбор на программы в ОЦ «Сириус» (г. Сочи).

– 11 школьников приняли участие в финале Всероссийской олимпиады школьников в 2018 г.; 3 школьника стали призерами заключительного этапа по предметам: английский язык, обществознание, география.

- Проведение олимпиад и конкурсов

Дальневосточный федеральный университет проводит три собственные олимпиады для школьников: «Океан знаний», «Турнир юных программистов», метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему».

ДВФУ оказывает помощь в проведении муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участвует в качестве региональной площадки в следующих олимпиадах:

– Северо-Восточная олимпиада школьников,

– Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»,

– Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников,

– Олимпиада Национальной технологической инициативы,

– Открытая олимпиада по экономике,

– Физико-математическая олимпиада «Физтех».

Дальневосточный федеральный университет является соорганизатором и площадкой для проведения финального этапа конкурса исследовательских и проектных работ «Творческая молодежь – потенциал российской науки» и регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в Приморском крае, победители которого получают право представить свои проекты в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).

- Образовательная программа «Яндекс.Лицей».

Программа «Яндекс.Лицей» рассчитана на 2 года для учеников 8–9 классов, интересующихся математикой и информационными технологиями. Занятия проходят 2 раза в неделю, с программированием школьники знакомятся на примере Python.

В 2017 г. 30 школьников поступили на первый год обучения. 24 успешно закончили курс и перешли на вторую ступень. На 2018–2019 уч. год на первый курс «Яндекс.Лицея» осуществлен прием 45 учеников в 3 группы

- Сотрудничество с ВДЦ «Океан»

ДВФУ считает ВДЦ «Океан» одним из ключевых партнёров в формировании системы работы с талантливой молодёжью.

В 2017–2018 учебном году представители 27 субъектов РФ приняли участие в мероприятиях, организованных университетом; 5500 школьников стали участниками образовательных программ и мероприятий; проведено 292 занятий, мастер-классов, деловых игр; 118 экскурсий в учебно-научные центры и лаборатории ДВФУ.

- «Роснефть-классы»

«Роснефть-классы» – образовательный проект компании «Роснефть». Формирование внешнего кадрового резерва начинается в старших классах: в регионах присутствия компании производится углубленное предметное

обучение в 10 и 11 классах. В 46 городах и поселках страны созданы 98 «Роснефть-классов» в 52 школах, в них обучаются 2 359 учащихся.

В Приморском крае при партнерстве ДВФУ в 7 «Роснефть-классах» обучается 153 человека. Деятельность «Роснефть-классов» – это программы углублённой подготовки по профильным предметам: математика, химия, физика; теоретические занятия и предметные интенсивы на базе учебно-научных лабораторий ДВФУ; профориентационные экскурсии по ДВФУ, деловые игры, тренинг личностного роста, презентации образовательных программ.

## II. Организация работы подразделений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

- Гуманитарно-экономический колледж: основное общее образование, среднее общее образование.
- Университетский комплекс «Гимназия-колледж»: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Гимназия: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- Хореографическое училище: начальное общее образование.
- Центр развития ребенка – детский сад.

Работа кружкового движения Национальной технологической инициативы (НТИ) с участием ДВФУ признана «Прорывом 2018 года» на форуме «Экосистема НТИ: стратегия будущего». Проекты с участием талантливых школьников России названы наиболее значимыми для развития сообщества НТИ. Награду получил проректор по развитию Дальневосточного федерального университета (ДВФУ), лидер рабочей группы «Кружковое движение» Дмитрий Земцов.



Премией отмечены Олимпиада НТИ, интенсив «Остров 10-21» и Университет НТИ 20.35, в организации и проведении которых принимал участие ДВФУ. Олимпиада НТИ — это командные соревнования, направленные на поиск и развитие талантов. В 2018-2019 учебном году ДВФУ вместе с партнерами внедрены три профиля олимпиады: «Виртуальная реальность», «Нейротехнологии» и «Водные робототехнические системы».

Еще одной площадкой, где талантливые школьники смогли включиться в работу над проектами НТИ вместе с технологическими лидерами, стал образовательный интенсив «Остров 10-21». Его впервые провели Университет НТИ 20.35, Агентство стратегических инициатив, АНО «Цифровая экономика», Российская венчурная компания и ДВФУ в июле 2018 года.

### **3. Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования:**

С 2017 года Приморский край участвует в получении субсидии из федерального бюджета в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

В рамках данной программы в 2017 году было отремонтировано 3 спортивных зала, создано 7 школьных спортивных клубов, оснащено 3 открытых плоскостных сооружения спортивным оборудованием и инвентарем. Объем освоенных средств составил – 19,23 млн. руб., в том числе: размер субсидии из федерального бюджета – 15,18 млн. руб., средства краевого бюджета 3,11 млн. руб., средства местного бюджета 0,94 млн. руб.

В 2018 году было освоено – 21,39 млн. руб., из них 16,86 млн. руб. – размер субсидии из федерального бюджета, 3,62 млн. руб. – средства краевого бюджета, 0,91 млн. руб. – средства местного бюджета, отремонтировано 7 спортивных залов.

В 2019 году выделено – 67,7 млн. руб., из них 16,67 млн. руб. – размер субсидии из федерального бюджета, 2,27 млн. руб. – средства краевого бюджета, 48,76 млн. руб. – средства местного бюджета, отремонтировано 9 спортивных залов.

В 2018 году в Приморском крае реализован Международный проект экологической активности детей и подростков «Дети чистой планеты», в котором приняли участие 538 человек в возрасте от 10 до 17 лет, в том числе 455 человек из Дальневосточного федерального округа и 83 из Китайской Народной Республики.

МАУ ДО «Владивостокский городской дворец детского творчества» с сентября 2017 года стал официальным партнером инженерных соревнований «Солнечная регата». Задачами соревнований являются поиск путей решения экологических проблем и популяризация альтернативных источников энергии, а также – воспитание «специалистов будущего» – ориентирующихся в современных технологиях, способных решать сложнейшие задачи и стремиться к прорывам в высокотехнологичных отраслях. Данные соревнования входят в утвержденную дорожную карту Национальной технологической инициативы «MariNet». В мае 2018 года в городе Великий Новгород команда обучающихся МАУ ДО «Владивостокский городской дворец детского творчества» приняла участие в Международных инженерных соревнованиях «Солнечная регата», по итогам которых заняла 1 место в номинации «Лучший дизайн-проект».

В апреле 2018 года обучающиеся Учебного Молодежного Научного Общества («УМНО») МАУ ДО «Владивостокский городской дворец

детского творчества» приняли участие в одном из трех самых престижных конкурсов научных работ школьников в России - в очном туре XXV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, представив 4 научные работы. В 2018 году очный тур конкурса объединил 1026 человек из 63-х субъектов Российской Федерации и 5-ти стран зарубежья. В этих непростых условиях все представленные на конкурс работы обучающихся «УМНО» завоевали дипломы первой степени, а также победили в пяти номинациях, включая самую престижную награду - победу в номинации «За лучшую работу в области проблем устойчивого развития». Две научные работы были опубликованы в материалах конференции как образцовые.

#### **4. Иная дополнительная информация:**

В Приморском крае работа по выявлению и поддержке одаренных детей с целью дальнейшего их развития, достижения социальной успешности в обществе, обеспечения условий для личностной самореализации ведется в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Осуществляет деятельность Региональный центр по работе с одаренными детьми и молодежью Приморского края (РЦ ОД ПК), который координирует работу всех задействованных структур.

Базовыми площадками для организации и проведения всех мероприятий являются ГОАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» (ПК ИРО), ГОАУ ДОД «Детско-юношеский центр Приморского края» (ДЮЦ ПК), Школа-интернат для одаренных детей Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ШИОД ВГУЭС), Дальневосточный федеральный университет (ДФУ), Всероссийский детский центр «Океан».

В настоящее время во всех муниципальных образованиях края действуют программы поддержки одаренных детей. В 25 территориях края (74 %) существует адресная поддержка талантливых детей (гранты, стипендии, премии).

В муниципальных общеобразовательных организациях на бюджетной основе организованы кружки, секции, лаборатории, студии индивидуальных углубленных занятий, в которых занимается более 80 тысяч человек. Спортивной направленности – 1431 (в них занимается 31145 человек), гуманитарной направленности – 724 (в них занимается 13 426 человек), технической направленности – 214 (в них занимается 3283 человека), художественной направленности – 1684 (в них занимается 24 557 человек), естественнонаучной – 456 (8388 человек), туристско-краеведческой – 215 (3711 человек).

На территории края действует 37 базовых площадок Регионального центра по работе с одаренными детьми по направлению «Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с детьми с признаками одаренности».

Региональный центр в целях подготовки кадров для работы с одаренными детьми, организации эффективной дискуссионной площадки и единой методической базы для преподавателей, создания единого образовательного пространства на территории Приморского края регулярно проводит мероприятия различного характера.

Это семинары, обучающие педагогов технологиям проектной и исследовательской деятельности в работе с одаренными детьми в контексте ФГОС, информационно-консультационные встречи с педагогами на тему выявления, поддержки и развития одаренных детей, семинары-совещания для координаторов базовых площадок и пр.

Издаются учебно-методические пособия, помогающие педагогам в работе с одаренными детьми.

Институтом развития образования разработана и реализуется программа повышения квалификации работников образования «Создание эффективной модели выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи в образовательных учреждениях разного типа» для руководителей образовательных учреждений, специалистов муниципальных методических служб и педагогов образовательных организаций.

Разработаны и внедрены в практику специальные модули в комплексных программах повышения квалификации для педагогов дошкольного, общего и дополнительного образования.

Разработана экспериментальная программа «Новые формы выявления и педагогической поддержки одаренных детей раннего возраста», которая в настоящее время реализуется на базе 5 опытно-экспериментальных площадок (Владивосток, Артем, Спасск-Дальний).

Реализована научно-образовательная программа «Академия исследователей» для дошкольников, учащихся, педагогов общего и дополнительного образования. Она включала в себя мероприятия для одаренных дошкольников и школьников от 5 до 18 лет, талантливых педагогов и ученых.

С учетом задач, поставленных Президентом Российской Федерации, поручений, данных Губернатором Приморского края, 26 февраля 2017 года с образовательным Фондом «Талант и успех» заключено соглашение о сотрудничестве, сформирована «дорожная карта» ключевых направлений работы Регионального центра. В соответствии с данными документами педагоги Приморского края принимают участие в программах повышения квалификации, стажировок, педагогических практик в образовательном центре «Сириус», ежегодных научно-методических конференциях центра,

а школьники – победители региональных конкурсов, - в проектах Фонда «Талант и успех».

Приложение  
к концепции создания  
Дома научной коллаборации

**Таблица индикаторов**

№ пп	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации, начиная с года запуска
1.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся без возмещения затрат (бесплатно) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного ДНК (человек)	400, из них: 150 – «Урок технологии», «Урок биологии»; 100 – «малая академия»; 150 – «Детский университет» по ключевым направлениям	400, из них: 150 – «Урок технологии», «Урок биологии»; 100 – «малая академия»; 150 – «Детский университет» по ключевым направлениям
2.	Число педагогов из региональной системы образования, обучающихся по дополнительным профессиональным программам на базе созданного ДНК (человек)	50	50
3.	Доля сотрудников ДНК, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (процентов)	100	100
4.	Число детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе ДНК (человек)	1500	1500
5.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных	5	5

	программ (единиц)		
6.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов, и других конкурсных мероприятий на базе ДНК (единиц)	6	6



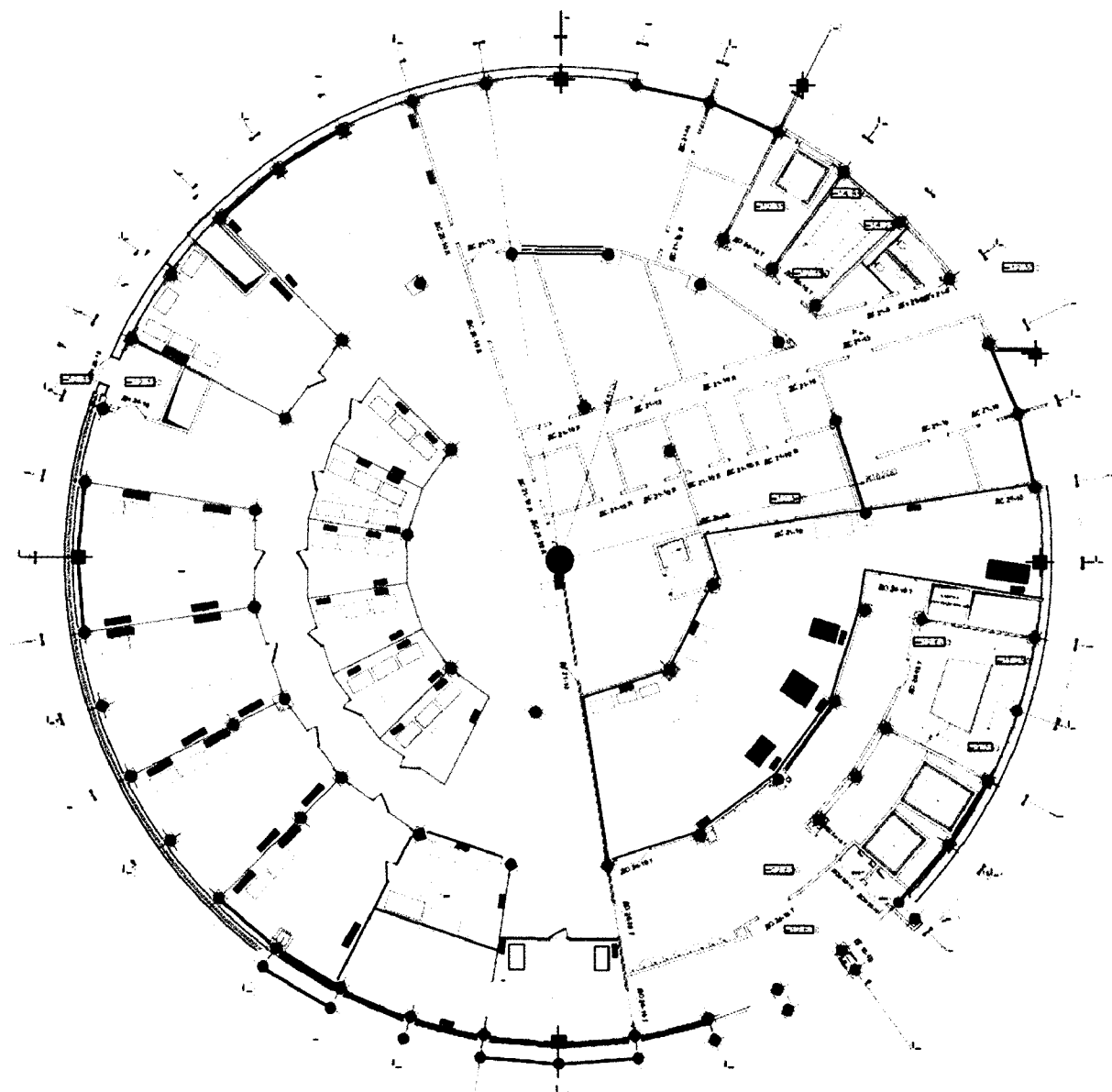
Приложение  
к концепции создания  
Дома научной коллаборации

**Предварительная калькуляция операционных расходов на  
функционирование Дома научной коллаборации**

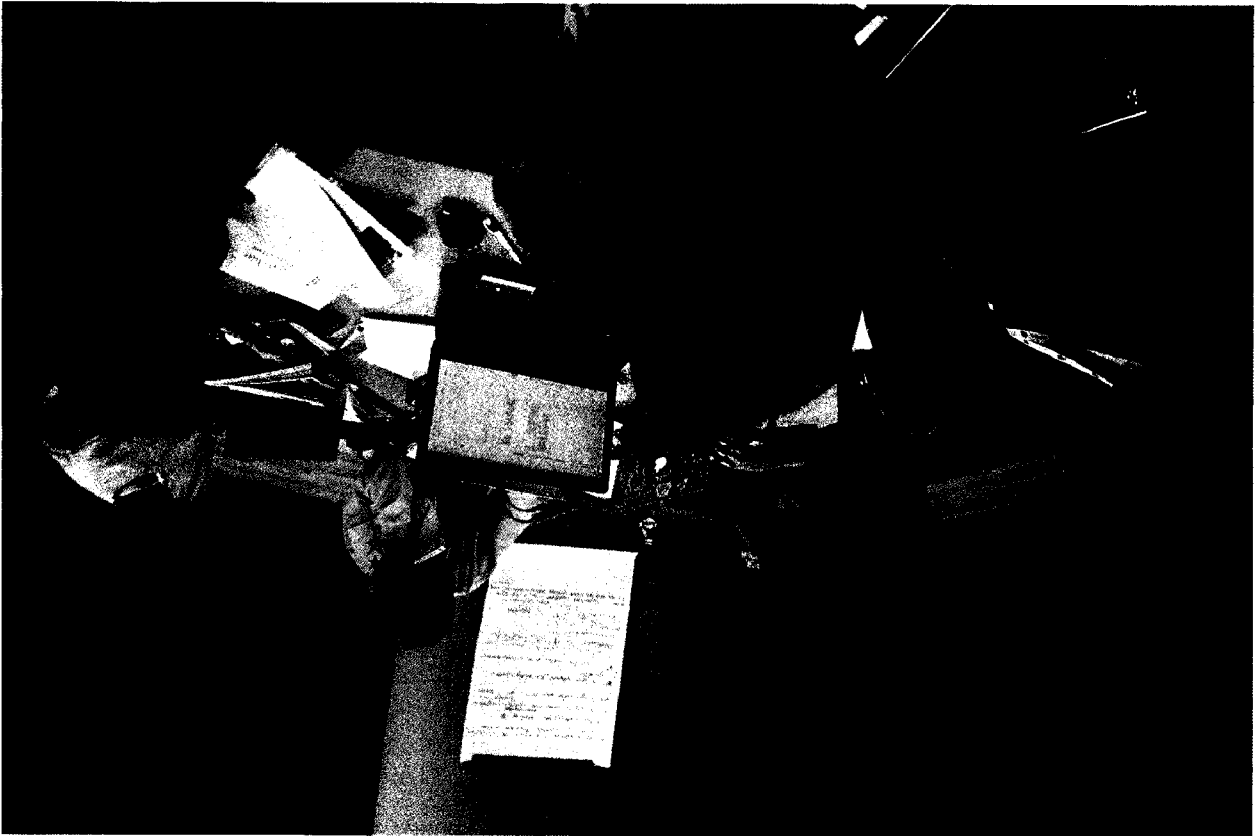
Статья расходов	Расчет суммы на 2020 год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 – заработная плата	3543,59
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	20,00
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1070,163
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	150,00
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	50,00
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	100,00
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	200,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	150,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	40,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	7500,00
Иные расходы (коммунальные платежи)	2000,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>14823,753</b>

Приложение  
к концепции создания  
Дома научной коллаборации

**Зонирование и дизайн проект  
Дома научной коллаборации**







Приложение  
к концепции создания  
Дома научной коллаборации

**Штатное расписание  
Дома научной коллаборации**

<b>Категория персонала</b>	<b>Позиция (содержание деятельности)</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
Управленческий персонал	Руководитель центра	1
Отдел внешних коммуникаций и сетевого взаимодействия	Проектный менеджер	1
	PR-менеджер	1
	Системный администратор (программист)	1
Методический отдел	Методист	2
Отдел дополнительных общеобразовательных программ, проект «Малая академия»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	0,9 штатных единицы, распределенные не менее чем на 2 педагогов на каждое направление образовательной программы
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Детский университет»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	0,68 штатных единицы, распределенные не менее чем на 2 педагогов на каждое направление образовательной программы
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Урок технологии», «Урок биологии»	Руководитель проекта	0,5 (включая нагрузку проекта «Педагог К-21»)
	Педагог дополнительного образования	0,77 штатных единицы, распределенные не менее чем на 2 педагогов на каждое направление образовательной программы

<b>Категория персонала</b>	<b>Позиция (содержание деятельности)</b>	<b>Количество штатных единиц</b>
Отдел дополнительных профессиональных программ, проект «Педагог К-21»	Руководитель проекта	1
	Педагог дополнительного образования	0,15 штатных единицы, распределенные не менее чем на 2 педагогов на каждое направление образовательной программы
Блок специалистов	Лаборант	1 штатная единица
	Инженер-преподаватель	1 штатная единица, распределенная на все проекты
	<b>ИТОГО</b>	<b>14,00</b>