



## ПРАВИТЕЛЬСТВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

# ПОСТАНОВЛЕНИЕ

02.08.2017

г. Красноярск

№ 445-п

Об утверждении Порядка распределения средств субвенции бюджетам муниципальных образований Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, не распределенных между муниципальными образованиями Красноярского края, на 2017 год и плановый период 2018–2019 годов

В соответствии со статьей 140 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 103 Устава Красноярского края, подпунктом 5 пункта 1 статьи 15 Закона Красноярского края от 08.12.2016 № 2-195 «О краевом бюджете на 2017 год и плановый период 2018–2019 годов», пунктом 5 статьи 8 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Порядок распределения средств субвенции бюджетам муниципальных образований Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, не распределенных между муниципальными образованиями Красноярского края, на 2017 год и плановый период 2018–2019 годов согласно приложению.

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Красноярского края от 17.11.2015 № 607-п «Об утверждении Порядка распределения средств субвенции бюджетам городских округов и муниципальных районов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях,

обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, не распределенных между муниципальными образованиями Красноярского края».

3. Опубликовать постановление на «Официальном интернет-портале правовой информации Красноярского края» ([www.zakon.krskstate.ru](http://www.zakon.krskstate.ru)).

4. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования.



Первый заместитель  
Губернатора края –  
Председатель  
Правительства края

В.П. Томенко

Приложение  
к постановлению Правительства  
Красноярского края  
от 02.08.2017 № 445-п

**Порядок распределения средств субвенции бюджетам муниципальных образований Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, не распределенных между муниципальными образованиями Красноярского края, на 2017 год и плановый период 2018–2019 годов**

1. Порядок распределения средств субвенции бюджетам муниципальных образований Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, не распределенных между муниципальными образованиями Красноярского края, на 2017 год и плановый период 2018–2019 годов (далее соответственно – Порядок, общедоступное и бесплатное общее и дополнительное образование в образовательных организациях, образовательные организации) определяет механизм распределения средств субвенции бюджетам муниципальных образований Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в образовательных организациях, за исключением обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в объеме, не превышающем 5 процентов общего объема средств субвенции из краевого бюджета, не распределенных между муниципальными образованиями Красноярского края (далее – субвенции, нераспределенный остаток средств).

2. Субвенции направляются бюджетам муниципальных образований Красноярского края для осуществления расходов в соответствии со структурой расходования средств субвенции, утвержденной в таблице 1 приложения № 3 к постановлению Правительства Красноярского края от 29.05.2014 № 217-п «Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации

основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) и нормативов обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края» (далее соответственно – постановление № 217-п, нормативы реализации программ).

3. Для получения субвенции уполномоченный орган местного самоуправления муниципального образования Красноярского края (далее – уполномоченный орган местного самоуправления) направляет в министерство образования Красноярского края (далее – министерство) в срок до 3 августа, с 7 по 22 августа и с 1 октября до 1 ноября текущего года следующие документы на бумажном носителе или сканированные электронные копии документов, изготовленные на бумажном носителе, на электронный адрес министерства ([mon@krao.ru](mailto:mon@krao.ru)):

заявку на изменение объема субвенции (далее – заявка) в произвольной форме, с указанием запрашиваемой суммы субвенции и обоснованием необходимости ее предоставления;

сведения о численности обучающихся (классов, классов-комплектов) образовательных организаций по форме согласно таблице 1 приложения к Порядку:

до 3 августа текущего финансового года по данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» по состоянию на 20 сентября предшествующего года;

с 1 октября до 1 ноября текущего года по данным о среднегодовой численности обучающихся (классов, классов-комплектов) образовательных организаций на дату подачи заявки;

сведения о численности обучающихся во вновь открываемых с 1 сентября текущего года специализированных структурных подразделениях (специализированных классах), созданных для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, по форме согласно таблице 2 приложения к Порядку – с 7 по 22 августа текущего года.

4. Предоставление субвенции осуществляется на основании нормативов реализации программ, утвержденных постановлением № 217-п, численности обучающихся (классов, классов-комплектов) образовательных организаций.

Объем субвенции рассчитывается как произведение нормативов реализации программ и численности обучающихся (классов, классов-комплектов) образовательных организаций.

Среднегодовая численность обучающихся (классов, классов-комплектов) образовательных организаций рассчитывается по формуле:

$$Ч_{\text{ср}} = (\sum_{i=1}^n Ч_i + Ч_n \times M) / 12,$$

где:

$n$  – месяц, предшествующий месяцу, в котором подана заявка;

$Ч_i$  – численность обучающихся (классов, классов-комплектов) образовательных организаций в соответствующем календарном месяце;

$Ч_n$  – численность обучающихся (классов, классов-комплектов) образовательных организаций в месяце, предшествующем месяцу, в котором подана заявка.

Численность обучающихся (классов, классов-комплектов) образовательных организаций за июль – август учитывается по состоянию на 1 мая текущего года;

$M$  – число месяцев начиная с месяца подачи заявки до конца года.

5. Министерство с 3 по 10 августа, с 22 по 27 августа и с 1 по 10 ноября текущего года рассматривает поступившие соответственно до 3 августа, до 22 августа и до 1 ноября текущего года заявки и сведения, указанные в абзацах третьем – пятом пункта 3 Порядка, на предмет полноты их представления и достоверности предусмотренной в них информации.

6. Основаниями для принятия решения об отказе в рассмотрении заявки и прилагаемых к ней документов являются:

неполнота или отсутствие сведений, указанных в абзацах третьем – пятом пункта 3 Порядка;

выявление недостоверной информации, указанной в абзацах третьем – пятом пункта 3 Порядка.

7. В случае наличия оснований для отказа в рассмотрении заявки, указанных в пункте 6 Порядка, министерство в срок до 17 августа, 7 сентября и 20 ноября соответственно направляет в уполномоченный орган местного самоуправления уведомление о принятом решении с указанием причины отказа.

8. При принятии решения о распределении нераспределенного остатка средств учитывается очередность поступления заявок, указанных в пункте 3 Порядка, в министерство.

Основаниями для принятия решения об отказе в распределении нераспределенного остатка средств является полное распределение нераспределенного остатка средств на дату рассмотрения заявки в министерстве.

9. В случае отсутствия оснований для отказа в рассмотрении заявки и в распределении нераспределенного остатка средств, указанных в пунктах 6 и 8 Порядка, министерство готовит проект постановления Правительства Красноярского края о распределении нераспределенного остатка средств бюджетам муниципальных образований Красноярского края и соответственно в срок не позднее 17 августа, 7 сентября и 20 ноября текущего года направляет его в Правительство Красноярского края.

Распределение нераспределенного остатка средств бюджетам муниципальных образований Красноярского края утверждается Правительством Красноярского края в течение 10 рабочих дней со дня направления министерством проекта постановления Правительства Красноярского края о распределении нераспределенного остатка средств.

10. В случае если нераспределенный остаток средств меньше суммы средств, необходимой для распределения согласно поступившим заявкам уполномоченных органов местного самоуправления, то объем субвенции рассчитывается как соотношение общего объема нераспределенного остатка средств к общему объему средств, указанных в заявках, в отношении которых принято решение о выделении субвенции.

11. Перечисление нераспределенного остатка средств осуществляется не позднее 10 рабочих дней со дня принятия постановления Правительства Красноярского края о распределении нераспределенного остатка средств на лицевой счет, указанный в заявке уполномоченного органа местного самоуправления, открытый в территориальном органе Федерального казначейства по Красноярскому краю.

Приложение  
к Порядку распределения средств субвенции бюджетам муниципальных образований Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, не распределенных между муниципальными образованиями Красноярского края, на 2017 год и плановый период 2018–2019 годов

Таблица 1

**Сведения о численности обучающихся (классов, классов-комплектов) образовательных организаций, расположенных**

**В** \_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования края)  
**по состоянию на** \_\_\_\_\_  
(число, месяц, год)

№ п/п	Наименование показателя	Количество организаций*	Всего	Количество обучающихся											Количество классов/классов-комплектов		
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	на начальной ступени	на основной ступени	на средней ступени
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.1	Общеобразовательные организации (городские), в том числе:																
	начальные с количеством обучающихся более 100 чел., в том числе:							x	x	x	x	x	x	x		x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	численность обучающихся**	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с ограниченными возможностями здоровья (в отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе:	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	глухие (неслышащие) дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слепые (незрячие) дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слабовидящие дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети со сложным дефектом	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	основные с количеством обучающихся более 225 чел., в том числе:												x	x			x
	численность обучающихся**	x											x	x			x
	обучающиеся по программам с углубленным изучением отдельных предметов***	x											x	x			x
	обучающиеся в специализированных структурных подразделениях (специализированных классах), созданных для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования	x		x	x	x	x						x	x			x
	дети с ограниченными возможностями	x											x	x			x





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x															
	слепые (незрячие) дети	x															
	слабовидящие дети	x															
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x															
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети со сложным дефектом	x											x	x			x
1.2	Общеобразовательные организации (сельские), в том числе:																
	начальные с количеством обучающихся более 100 чел., в том числе:							x	x	x	x	x	x	x		x	x
	численность обучающихся**	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с ограниченными возможностями здоровья (в отдельных классах для детей с ОВЗ), в том числе:	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	глухие (неслышащие) дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слепые (незрячие) дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слабовидящие дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети со сложным дефектом	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	основные с количеством обучающихся более 225 чел., в том числе:												x	x			x
	численность обучающихся**	x											x	x			x
	обучающиеся по программам с углубленным изучением отдельных	x											x	x			x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	предметов***																
	дети с ограниченными возможностями здоровья (в отдельных классах для детей с ОВЗ), в том числе:	X											X	X			X
	глухие (неслышащие) дети	X											X	X			X
	слабослышащие и позднооглохшие дети	X											X	X			X
	слепые (незрячие) дети	X											X	X			X
	слабовидящие дети	X											X	X			X
	дети с тяжелыми нарушениями речи	X						X	X	X	X	X	X	X		X	X
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	X											X	X			X
	дети с задержкой психического развития	X						X	X	X	X	X	X	X		X	X
	дети с легкой степенью умственной отсталости	X											X	X			X
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	X											X	X			X
	дети со сложным дефектом	X											X	X			X
	средние с количеством обучающихся более 275 чел., в том числе:																
	численность обучающихся**	X															
	обучающиеся по программам с углубленным изучением отдельных предметов***	X															
	дети с ограниченными возможностями здоровья (в отдельных классах для детей с ОВЗ), в том числе:	X															
	глухие (неслышащие) дети	X															
	слабослышащие и позднооглохшие дети	X															
	слепые (незрячие) дети	X															
	слабовидящие дети	X															
	дети с тяжелыми нарушениями речи	X						X	X	X	X	X	X	X		X	X
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	X															
	дети с задержкой психического развития	X						X	X	X	X	X	X	X		X	X
	дети с легкой степенью умственной отсталости	X											X	X			X
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	X											X	X			X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	дети со сложным дефектом	x											x	x			x
2.1	Малокомплектные общеобразовательные организации (городские), в том числе:																
	начальные с количеством обучающихся менее 100 чел., в том числе:							x	x	x	x	x	x	x		x	x
	численность обучающихся**	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с ограниченными возможностями здоровья (в отдельных классах для детей с ОВЗ), в том числе:	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	глухие (неслышащие) дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слепые (незрячие) дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слабовидящие дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети со сложным дефектом	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	основные с количеством обучающихся менее 225 чел., в том числе:												x	x			x
	численность обучающихся**	x											x	x			x
	дети с ограниченными возможностями здоровья (в отдельных классах для детей с ОВЗ), в том числе:	x											x	x			x
	глухие (неслышащие) дети	x											x	x			x
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x											x	x			x
	слепые (незрячие) дети	x											x	x			x
	слабовидящие дети	x											x	x			x
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x											x	x			x
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x											x	x			x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети со сложным дефектом	x											x	x			x
	средние с количеством обучающихся менее 275 чел., в том числе:																
	численность обучающихся**	x															
	дети с ограниченными возможностями здоровья (в отдельных классах для детей с ОВЗ), в том числе:	x															
	глухие (неслышащие) дети	x															
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x															
	слепые (незрячие) дети	x															
	слабовидящие дети	x															
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x															
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети со сложным дефектом	x											x	x			x
2.2	Малокомплектные общеобразовательные организации (сельские), в том числе:																
	начальные с количеством обучающихся менее 100 чел., в том числе:							x	x	x	x	x	x	x		x	x
	численность обучающихся**	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	из них в классах с наполняемостью 20 чел. и более	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с ограниченными возможностями здоровья (в отдельных классах для детей с ОВЗ), в том числе:	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	глухие (неслышащие) дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слепые (незрячие) дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слабовидящие дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	глухие (неслышащие) дети	x															
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x															
	слепые (незрячие) дети	x															
	слабовидящие дети	x															
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x															
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети со сложным дефектом	x											x	x			x
6.2	Обучение детей в общеобразовательных школах-интернатах (село)																
	средние с количеством обучающихся более 275 чел., в том числе:																
	численность обучающихся**	x															
	дети с ограниченными возможностями здоровья (в отдельных классах для детей с ОВЗ), в том числе:	x															
	глухие (неслышащие) дети	x															
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x															
	слепые (незрячие) дети	x															
	слабовидящие дети	x															
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x															
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети со сложным дефектом	x											x	x			x
7.1	Обучение детей в малокомплектных общеобразовательных школах-интернатах (город)												x	x			
	основные с количеством обучающихся												x	x			x



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	менее 225 чел., в том числе:																
	численность обучающихся**	x											x	x			x
	дети с ограниченными возможностями здоровья (в отдельных классах для детей с ОВЗ), в том числе:	x											x	x			x
	глухие (неслышащие) дети	x											x	x			x
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x											x	x			x
	слепые (незрячие) дети	x											x	x			x
	слабовидящие дети	x											x	x			x
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x											x	x			x
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети со сложным дефектом	x											x	x			x
7.2	Обучение детей в малокомплектных общеобразовательных школах-интернатах (село)																
	начальные с количеством обучающихся менее 100 чел., в том числе:							x	x	x	x	x	x	x		x	x
	численность обучающихся**	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	из них в классах с наполняемостью 15 чел. и более	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с ограниченными возможностями здоровья (в отдельных классах для детей с ОВЗ), в том числе:	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	глухие (неслышащие) дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слепые (незрячие) дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	слабовидящие дети	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	отсталости																
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети со сложным дефектом	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	средние с количеством обучающихся менее 275 чел., в том числе:																
	численность обучающихся**	x															
	из них в классах с наполняемостью 15 чел. и более	x															
	дети с ограниченными возможностями здоровья (в отдельных классах для детей с ОВЗ), в том числе:	x															
	глухие (неслышащие) дети	x															
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x															
	слепые (незрячие) дети	x															
	слабовидящие дети	x															
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x															
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x		x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x											x	x			x
	дети со сложным дефектом	x											x	x			x
8.1	Индивидуальное обучение детей при наличии соответствующего медицинского заключения и детей-инвалидов на дому (город), чел.	x													x	x	x
8.2	Индивидуальное обучение детей при наличии соответствующего медицинского заключения и детей-инвалидов на дому (село), чел.	x													x	x	x
9.1	Обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях (город), чел.	x													x	x	x
9.2	Обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях (село), чел.	x													x	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
10.1	Обучение детей при следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (город), чел.	x													x	x	x
10.2	Обучение детей при следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы (село), чел.	x													x	x	x
11.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ (за исключением физкультурно-спортивных клубов) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (город), чел.	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
11.2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ (за исключением физкультурно-спортивных клубов) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (село), чел.	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12.1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в физкультурно-спортивных клубах при образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (город), чел.	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12.2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в физкультурно-спортивных клубах при образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (село), чел.	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13.1	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах образовательных организаций (город), чел., в том числе:	x													x	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	глухие (неслышащие) дети	x													x	x	x
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x													x	x	x
	слепые (незрячие) дети	x													x	x	x
	слабовидящие дети	x													x	x	x
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x													x	x	x
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x											x	x	x	x	x
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x											x	x	x	x	x
	дети-аутисты, не имеющие грубых нарушений интеллекта	x													x	x	x
	дети со сложным дефектом	x											x	x	x	x	x
	дети с иными ограниченными возможностями здоровья, требующие создания специальных условий****	x													x	x	x
13.2	Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах образовательных организаций (село), чел., в том числе:	x													x	x	x
	глухие (неслышащие) дети	x													x	x	x
	слабослышащие и позднооглохшие дети	x													x	x	x
	слепые (незрячие) дети	x													x	x	x
	слабовидящие дети	x													x	x	x
	дети с тяжелыми нарушениями речи	x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	x													x	x	x
	дети с задержкой психического развития	x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	дети с легкой степенью умственной отсталости	x											x	x	x	x	x
	дети с умеренной (тяжелой) степенью умственной отсталости	x											x	x	x	x	x
	дети-аутисты, не имеющие грубых нарушений интеллекта	x													x	x	x
	дети со сложным дефектом	x											x	x	x	x	x

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	дети с иными ограниченными возможностями здоровья, требующие создания специальных условий****	x													x	x	x

\* Филиалы показываются как самостоятельные организации.

\*\* Заполняется с учетом строк 13.1, 13.2, за исключением:

обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов;

обучающихся в специализированных структурных подразделениях (специализированных классах), созданных для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования; детей, обучающихся в отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья;

строк 8.1, 8.2.

\*\*\* Обучающиеся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

\*\*\*\* Иные дети-инвалиды: дети с пороком сердца, эпилепсией, сахарным диабетом, генетическими заболеваниями фенилкетонурии, онкологическими заболеваниями и пр.

Руководитель органа управления образованием

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Исполнитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (контактный телефон)

**Сведения о численности обучающихся во вновь открываемых с 1 сентября текущего года специализированных структурных подразделениях (специализированных классах), созданных для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, расположенных**

**В \_\_\_\_\_**  
(наименование муниципального образования края)

№ п/п	Ступень образования	Количество обучающихся во вновь открываемых с 1 сентября текущего года специализированных структурных подразделениях (специализированных классах), человек
1	2	3
1	Основное общее образование	
2	Среднее общее образование	
Всего		