



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 10.05.2023

№ 1301

г. Краснодар

**Об утверждении Положения о краевой инновационной
площадке в системе образования Краснодарского края**

В соответствии со статьей 8 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", в целях совершенствования работы по формированию инновационной инфраструктуры в системе образования Краснодарского края и развитию сети краевых инновационных площадок приказываю:

1. Утвердить Положение о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края согласно приложению к настоящему приказу.

2. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадров (Деннисова О.Г.):

обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и направление настоящего приказа на официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru);

в 7-дневный срок после принятия настоящего приказ направить копию в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

4. Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Министр

Е.В. Воробьева Е.В. Воробьева

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 10.05.2023 № 1301

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевой инновационной площадке в системе
образования Краснодарского края

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования", статьей 8 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 апреля 2023 г. № 1100 "Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками" и определяет порядок и условия деятельности краевой инновационной площадки в рамках инновационной инфраструктуры в системе образования Краснодарского края.

2. Краевые инновационные площадки – это организации региональной системы образования, осуществляющие инновационную деятельность в сфере регионального образования по одному или нескольким перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования.

3. В своей практической деятельности краевая инновационная площадка руководствуется действующим федеральным и краевым законодательством.

4. Руководителем краевой инновационной площадки является руководитель образовательной организации, муниципального органа управления образованием, территориальной методической службы.

5. Координатором краевой инновационной площадки может являться заместитель руководителя образовательной организации, муниципального органа управления образованием, территориальной методической службы.

II. Цели, задачи и направления деятельности краевой инновационной площадки

1. Целью деятельности краевой инновационной площадки является совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования на основе реализации инновационных проектов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, муниципальными органами управления образованием и территориальными методическими службами.

2. Краевая инновационная площадка создается для решения следующих задач:

- поиск (разработка) способов решения актуальных проблем региональной системы образования и планирование системных нововведений (целенаправленных изменений);

- освоение (внедрение) системных новшеств;

- обобщение опыта инновационной деятельности (обоснование продуктивности и перспективности новшеств, раскрытие ресурсоемкости новшества и правил его освоения).

3. Деятельность краевых инновационных площадок осуществляется по следующим основным направлениям:

3.1. Разработка, апробация и (или) внедрение:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- федеральных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

- новых институтов общественного участия в управлении образованием;

- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

3.2. Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Краснодарского края.

III. Права и ответственность краевой инновационной площадки

1. Краевая инновационная площадка имеет право:

самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в данном положении; вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, систему управления образовательной организацией, муниципальным органом управления образованием, территориальной методической службы. Указанные изменения не должны противоречить законодательству Российской Федерации и Краснодарского края, наносить ущерб здоровью, а также качеству подготовки обучающихся, ограничивать права участников образовательного процесса;

обращаться в Координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края (далее – Координационный совет) за информацией и разъяснениями по вопросам, связанным с осуществлением инновационной деятельности.

2. Краевая инновационная площадка несет ответственность за:

реализацию проекта и плана инновационной деятельности в установленные сроки;

обеспечение в ходе инновационной деятельности качества подготовки выпускников не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;

соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

своевременное информирование Координационного совета о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности и выполнению календарного плана работы;

за достоверность информации в рамках предоставляемых ежегодных отчетных материалах о ходе реализации проекта инновационной деятельности.

IV. Деятельность краевой инновационной площадки

1. Присвоение статуса краевой инновационной площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида организации и в его уставе не фиксируется.

2. Краевая инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации проекта, утвержденного руководителем организации.

3. Краевая инновационная площадка в рамках проекта:

планирует свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

осуществляет мониторинг реализуемого проекта;

организует посредством официального сайта своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта;

своевременно информирует Координационный совет о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению задач проекта или календарного плана работ.

4. Краевая инновационная площадка в рамках реализации проекта создает инновационные продукты, организует образовательные события и мероприятия в соответствии с целями и задачами развития системы образования Краснодарского края, которые фиксируются в годовом плане работы, утвержденном региональным оператором.

V. Организация экспертизы деятельности краевой инновационной площадки

1. Для осуществления профессиональной экспертизы ежегодных отчетов и материалов краевых инновационных площадок создается экспертная группа.

2. Состав экспертной группы формируется из числа ученых, методистов, представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство), муниципальных органов управления образованием и методических служб, а также научных и других организаций и закрепляется приказом регионального оператора.

3. Целью деятельности экспертной группы является обеспечение своевременной научно-обоснованной объективной оценки предлагаемых к экспертизе материалов и инновационных продуктов.

4. Краевая инновационная площадка ежегодно размещает на сайте регионального оператора отчеты о реализации проекта, а также отчитываются публично перед экспертной группой. Промежуточный и итоговый отчеты о реализации проекта могут быть представлены руководителем проекта или координатором.

5. Внеочередная процедура отчета краевой инновационной площадки может быть инициирована министерством. В данном случае организация представляет отчет о выполненных работах на момент его проведения.

6. По результатам проведения экспертизы оформляется экспертное заключение, на основании которого Координационный совет формулирует предложение о дальнейшем статусе краевой инновационной площадки, о значимости полученных результатов проекта и возможных способах их использования в массовой практике.

Заместитель начальника управления
общего образования, начальник
отдела общего образования
в управлении общего образования



А.В. Колчанов