



**ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
ШЕСТОГО СОЗЫВА

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

О внедрении практико-ориентированных технологий подготовки квалифицированных кадров в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края "Армавирский индустриально-строительный техникум"

Заслушав и обсудив информацию директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский индустриально-строительный техникум" (далее также — техникум, учреждение) И.Г. Федоренко о внедрении практико-ориентированных технологий подготовки квалифицированных кадров, Законодательное Собрание Краснодарского края отмечает следующее.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края "Армавирский индустриально-строительный техникум" обучаются 894 студента по девяти профессиям и пяти специальностям, востребованным в сфере промышленности и строительства ("Технология деревообработки", "Сварочное производство", "Мастер столярного и мебельного производства", "Мастер общестроительных работ", "Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования" и другие). Вводятся новые специальности ("Реклама", "Стилистика и искусство визажа") и профессии ("Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))").

С 2014 года растет интерес выпускников девятых классов общеобразовательных организаций к получению в техникуме рабочей профессии или специальности. Так, в приемную кампанию 2017 года на одно место претендовало 1,7 человека, а средний балл аттестата об основном общем образовании поступающих составил 4,2 (в 2014 году — 1,4 человека, 3,7 балла).

В учреждении ведется последовательная работа по укреплению материально-технической базы. В период 2014—2017 годов на приобретение учеб-

но-производственного и технологического оборудования, компьютерной техники, интерактивных многофункциональных комплексов, формирование информационно-телекоммуникационной среды было направлено свыше 1,6 млн. рублей. Оснащены шесть учебно-производственных мастерских и лабораторий, четыре компьютерных класса, два спортивных зала, библиотека и читальный зал. Капитально отремонтированы учебный корпус, мастерские, общежитие и другие помещения. На эти цели израсходовано около 12,4 млн. рублей. Библиотека техникума обеспечена учебной и учебно-методической, справочной литературой, доступом к ресурсам национальной электронной библиотеки.

Повышается кадровый потенциал техникума. Все преподаватели и мастера производственного обучения прошли переподготовку или повышение квалификации. Из общего числа педагогических работников (56 человек) 57 процентов имеют высшую и первую квалификационные категории, три педагога — ученую степень, два педагога — почетные звания. Педагогический коллектив техникума активно внедряет в процесс обучения инновационные образовательные технологии, разрабатывает учебно-методические пособия.

Образовательный процесс в техникуме ориентирован на формирование практических навыков обучающихся, их непосредственное участие в производственном процессе. В содержании образовательных программ учтены требования, предъявляемые работодателями к профессиональным компетенциям выпускников. До 68 процентов учебной нагрузки в учебном плане отведено на практические занятия, организованные как в учебно-производственных мастерских и лабораториях, так и в профильных производственных предприятиях.

Для отработки практических навыков обучающихся, организации практики, получения первого профессионального опыта в структуре техникума функционирует ресурсный центр по профилю деревообработки и сварочного производства, а также учебно-производственное подразделение, осуществляющее изготовление ученической и корпусной мебели.

В ресурсном центре установлено современное учебно-производственное оборудование. Обучающиеся закрепляют теоретические знания, знакомятся

с технологиями обработки древесины и плитных материалов, различными видами сварки металлов и сплавов, овладевают навыками выполнения отдельных видов работ с учетом последовательности технологических процессов.

Деятельность учебно-производственного подразделения (далее — УПП) объединяет студентов различных направлений подготовки: будущих дизайнеров, сварщиков, деревообработчиков, экономистов. Обучающиеся принимают на временную работу, получают трудовую книжку. Под руководством мастеров производственного обучения студенты изготавливают мебель (более 30 моделей) как для нужд самого техникума, так и для организаций на основании заключаемых договоров. В УПП студенты получают знания в области предпринимательской деятельности, опыт организации коллективного труда, учатся нести ответственность за выполненную работу. За период 2014—2017 годов в УПП было трудоустроено 32 студента, заключено 16 договоров на оказание услуг по изготовлению мебели, доход составил около 2,9 млн. рублей.

Наряду с этим обучающиеся применяют полученные умения и навыки при оформлении помещений и благоустройстве территории техникума. Так, студенты, обучающиеся по специальности "Дизайн", совместно с будущими мастерами отделочных строительных работ оформили первый этаж учебного корпуса в технике нанесения росписи "Аэрография", а помещения и коридоры общежития — фресками, пропагандирующими здоровый образ жизни, физкультуру и спорт.

Важная роль в формировании практических навыков обучающихся отведена профильным производственным организациям (социальным партнерам), которые в рамках заключенных соглашений о сотрудничестве обеспечивают техникум расходными материалами, предоставляют места студентам для прохождения практики, организуют стажировку мастеров производственного обучения. Представители работодателей вовлечены во все этапы образовательного процесса: согласовывают образовательные программы, преподают профильные дисциплины и специальные курсы, разрабатывают комплекты оценочных

средств, участвуют в промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Наиболее тесное взаимодействие налажено с Армавирским машиностроительным заводом (филиал ОАО "Новозыбковский машиностроительный завод"), АО "Домостроитель", ООО "Вита", рекламным агентством "Мандарин" (индивидуальный предприниматель Скрипниченко А.А.), другими организациями, а также индивидуальными предпринимателями. Так, на Армавирском машиностроительном заводе выделен производственный участок для отработки практических навыков будущих сварщиков. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих профессию штукатур по программе профессионального обучения, выделен производственный участок в АО "Домостроитель".

Представительство ООО "Корпорация "КРЕПС", которое обеспечивает техникум сухими строительными смесями собственного производства, организовало среди студентов конкурс "Лучший по профессии "Штукатур" и выплачивает победителям именные стипендии.

На современном производственном оборудовании профильных предприятий осуществляется стажировка мастеров производственного обучения техника. За последние три года такую стажировку прошли 25 инженерно-педагогических работников учреждения. Такой подход способствует формированию профессиональных компетенций и навыков, отвечающих требованиям работодателей.

В структуре техникума функционирует центр содействия трудоустройству выпускников. Задачей такого центра является мониторинг трудоустройства обучающихся и выпускников техникума, анализ их закрепляемости на первом рабочем месте, удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов.

Наряду с образовательными программами среднего профессионального образования техникум реализует 27 дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе 19 программ профессиональной подготов-

ки, 6 — профессиональной переподготовки, 2 — повышения квалификации, по которым с 2014 года прошли обучение 429 человек, из них 58 — по направлению центра занятости населения.

Для детей и взрослых реализуется пять дополнительных общеразвивающих образовательных программ художественно-эстетической направленности, способствующих ранней профориентации школьников, созданию условий для реализации творческих наклонностей детей.

Все вышесказанное создает условия для качественной подготовки в техникуме квалифицированных кадров на основе практико-ориентированной модели.

Вместе с тем учреждение имеет возможности для более широкого использования практико-ориентированных технологий в образовательном процессе.

Техникуму необходимо применять практику целевой подготовки специалистов, которая позволяет работодателям сопровождать обучающихся в образовательном процессе, а также обеспечить студентам прохождение практики на производстве и трудоустройство после завершения обучения.

Целесообразно вводить в образовательные программы дисциплины (модули), направленные на изучение правовых и экономических основ предпринимательской деятельности, организации самозанятости, открытия собственного дела, бизнес-планирования, расчета производственных затрат и прибыли, себестоимости товаров и услуг.

Требуется развитие организации работы учебно-производственных подразделений техникума в части расширения спектра оказываемых услуг, временного трудоустройства студентов, изучения ими основ экономической деятельности таких подразделений.

Нуждается в совершенствовании работа центра содействия трудоустройству выпускников учреждения в области организации производственной практики и документального оформления с работодателями намерений о трудоустройстве, поскольку у части студентов отсутствует понимание того, куда они пойдут работать после окончания техникума и как построить свою профессиональную карьеру.

Недостаточно активно развивается сетевое взаимодействие техникума с расположенными на территории Краснодарского края профессиональными образовательными организациями и вузами, осуществляющими подготовку кадров по профильным профессиям и специальностям.

Необходимо укреплять взаимодействие техникума с муниципальным координационным советом по профессиональному образованию и подготовке работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов, торгово-промышленной палатой муниципального образования, отраслевыми объединениями (ассоциациями) работодателей в части определения направлений и объемов подготовки квалифицированных кадров, соответствия их профессиональных навыков требованиям современного производства, а также в части предоставления возможности использования оборудования и производственных участков для практического обучения студентов.

На основании вышеизложенного Законодательное Собрание Краснодарского края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Признать удовлетворительной деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский индустриально-строительный техникум" по подготовке кадров для отраслей промышленности и строительства.

2. Отметить положительный опыт работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский индустриально-строительный техникум" в части внедрения практико-ориентированных подходов к подготовке квалифицированных кадров и организации социального партнерства с профильными производственными организациями в сфере использования производственных участков для практического обучения студентов.

3. Рекомендовать государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Краснодарского края "Армавирский индустриально-строительный техникум":

1) включать в образовательные программы специальные курсы, дисциплины (модули), направленные на изучение правовых и экономических основ

предпринимательской деятельности, организации самозанятости, открытия собственного дела;

2) рассмотреть возможность развития учебно-производственных подразделений как площадок по отработке практических умений и навыков обучающихся, организации их временной занятости, а также возможность расширения спектра оказываемых такими подразделениями услуг населению;

3) укреплять социальное партнерство с работодателями в части:

целевого обучения студентов;

использования оборудования и производственных участков для практического обучения;

организации стажировки и повышения квалификации мастеров производственного обучения;

трудоустройства выпускников;

4) совершенствовать деятельность центра содействия трудоустройству выпускников учреждения в части:

подготовки обучающихся к построению профессиональной карьеры, содействия их адаптации на первом рабочем месте;

проведения мониторинга трудоустройства обучающихся и выпускников техникума, анализа удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов;

5) осуществлять сетевое взаимодействие с расположенными на территории Краснодарского края профессиональными образовательными организациями и вузами, осуществляющими подготовку кадров по профильным профессиям и специальностям;

6) укреплять сотрудничество с муниципальным координационным советом по профессиональному образованию и подготовке работников квалифицированного труда, торгово-промышленной палатой муниципального образования, отраслевыми объединениями (ассоциациями) работодателей в части определения направлений и объемов подготовки квалифицированных кадров, соответствия их профессиональных навыков требованиям современного производства, а также в части предоставления возможности использования оборудования и производственных участков для практического обучения студентов.

4. Рекомендовать министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

1) обобщить положительный опыт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Армавирский индустриально-строительный техникум" по внедрению практико-ориентированных технологий в образовательный процесс и рекомендовать использовать указанный опыт в работе профильных профессиональных образовательных учреждений;

2) обеспечить методическое сопровождение:

организации целевого обучения студентов профессиональных образовательных организаций Краснодарского края;

обучения студентов правовым и экономическим основам предпринимательской деятельности;

работы центров содействия трудоустройству выпускников, в том числе в части мониторинга их адаптации и закрепляемости на первом рабочем месте;

сетевого взаимодействия профильных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в том числе интеграции материально-технической базы ресурсных центров профессиональных образовательных организаций в образовательном процессе.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципального образования город Армавир:

1) активизировать работу муниципального координационного совета по профессиональному образованию и подготовке работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов;

2) формировать муниципальный заказ на подготовку квалифицированных кадров с учетом потребностей муниципального рынка труда;

3) содействовать укреплению взаимодействия профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, с торгово-промышленной палатой муниципального образования, работодателями и их объединениями (ассоциациями).

6. Рекомендовать Координационному совету по профессиональному об-



разованию и подготовке работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов в Краснодарском крае регламентировать деятельность муниципальных координационных советов по профессиональному образованию и подготовке работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов в части их взаимодействия с профессиональными образовательными организациями, торгово-промышленными палатами в муниципальных образованиях, объединениями (ассоциациями) работодателей по вопросам, касающимся согласования направлений и объемов подготовки квалифицированных кадров, создания условий для практического обучения молодых специалистов, проведения мониторинга соответствия их профессиональных навыков требованиям современного производства.

7. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на постоянный комитет Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам науки, образования, культуры и делам семьи.

Председатель Законодательного  
Собрания Краснодарского края

г. Краснодар  
25 октября 2017 года  
№ 26-П



Ю.А. Бурлачко