



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

03.02. 2017 г.

№ 265

г. Барнаул

Об утверждении положения о проведении регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая»

В целях поддержки инновационного движения педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Алтайском крае, распространения педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, в рамках реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» на 2014-2020 годы подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая».

1.2. Состав организационного комитета регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая».

1.3. Состав жюри регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая».

2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием провести аналогичные конкурсы на муниципальном уровне и направить победителей на региональный конкурс.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования Дроздову И.Н.

Министр

А.А. Жидких

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Алтайского края
от 03.02. 2017 № 265

Положение
о проведении регионального профессионального
конкурса «Воспитатель года Алтай»

I. Общие положения

1.1. Региональный профессиональный конкурс «Воспитатель года Алтай» (далее – «Конкурс») является Конкурсом профессионального мастерства, проводится среди педагогических работников муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных образовательных организаций Алтайского края без ограничения по возрасту и стажу. Конкурс направлен на развитие творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Положение определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края.

Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на всех его этапах формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
формирует состав жюри Конкурса;
обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;

организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;
рассматривает апелляции (жалобы) участников.

II. Порядок и сроки проведения Регионального тура Конкурса, требования к оформлению документов и материалов.

2.1. Региональный тур Конкурса проводится в три этапа.

2.1.1. Первый этап Конкурса (заочный) проводится в период с 1 по 28 февраля. В первом этапе Конкурса (заочном) принимают участие победители муниципального Конкурса на основании выписки из протокола муниципального жюри.

2.1.2. Для участия в Конкурсе в период с 1 по 28 февраля направляются в Оргкомитет следующие документы и материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- личное заявление кандидата (приложение 2);

- информационную карту участника Конкурса (приложение 3);
- анкету участника Конкурса (приложение 4);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (приложение 5);
- эссе на тему: «Моя педагогическая философия» (объемом не более 5000 знаков).

-согласие на обработку персональных данных (приложение 6)

Материалы, представленные после 28 февраля не рассматриваются.

2.1.3. От каждого муниципального образования направляется не более одного кандидата для участия в Конкурсе.

2.1.4. Оркомитет передает материалы членам жюри не позднее 1 марта.

2.1.5. Члены жюри проводят экспертизу материалов первого (заочного) этапа Конкурса и заполняют оценочные ведомости до 7 марта. По итогам первого (заочного) этапа отбираются не более 15 участников, набравших наибольшее количество баллов. Решение об утверждении состава конкурсантов принимается членами жюри не позднее 10 марта и оформляется протоколом.

2.1.6. Не позднее 14 марта на сайте Министерства публикуются итоги первого (заочного) этапа Конкурса.

2.1.7. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса организатором для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.2. Второй и третий этапы (очного) регионального тура Конкурса проводятся на базе образовательных организаций города Барнаула. В нем принимают участие не более 15 участников, набравших по итогам первого (заочного) этапа Конкурса наибольшее количество баллов. Место и сроки проведения второго, третьего (очного) этапа определяются приказом Министерства образования и науки Алтайского края по согласованию с комитетом по образованию города Барнаула.

2.2.1. Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса накануне второго этапа.

2.3. По результатам выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа Конкурса члены жюри подводят итоги через выставление баллов каждому участнику. Определение 7 участников (лауреатов Конкурса) осуществляется по окончании конкурсного мероприятия «Педагогическое мероприятие с детьми». Решение жюри оформляется протоколом и в тот же день итоги публикуются на сайте Министерства.

2.4. В третьем этапе Конкурса принимают участие семь участников (лауреаты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго (очного) этапа регионального тура.

2.4.2. Лауреаты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления лауреатов Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия регионального тура конкурса и критерии оценивания.

3.1. Первый этап (заочный) включает в себя четыре конкурсных задания:

3.1.1. «Интернет– портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет – адрес, который должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

Критерии оценивания:

Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0 – 15 баллов);

Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

3.1.2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка занятия с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: Конспект занятия с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с детьми любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А – 4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна: оригинальность (0 – 10 баллов);
- практичность, доступность, применимость (0 – 10 баллов);
- соответствие ФГОС ДО (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

3.1.3. Эссе «Моя педагогическая философия».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, и его понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0 – 5 баллов);
- широта и масштабность взгляда на профессию (0 – 5 баллов);
- уровень изложения и художественный стиль (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

3.1.4. Визитная карточка.

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более трех минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика.

3.2. Второй (очный) этап Конкурса включает два задания.

3.2.1. «Мастер – класс».

Тема «Мастер – класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0 – 10 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0 – 10 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0 – 10 баллов);
- общая культура (0 – 10 баллов);
- коммуникативные качества (0 – 10 баллов).

3.2.2. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в заочном туре заключительного этапа Конкурса и первом конкурсном испытании очного тура. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: занятие с детьми – до 20 минут, самоанализ – до 5 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0 – 10 баллов);

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0 – 10 баллов);

- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0 – 10 баллов);

- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности) (0 – 10 баллов);

Максимальное количество баллов – 50.

3.3. Третий этап включает в себя два мероприятия:

3.3.1. «Публичная лекция».

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются Оргкомитетом Конкурса. Тема выступления (лекции) и очередность выступления лауреатов определяется жеребьёвкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Регламент: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

- соответствие теме выступления (0-10 баллов);

- отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0 – 10 баллов);

- убедительность (умение профессионально аргументировать и комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0 – 10 баллов);

- коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0 – 10 баллов);

Максимальное количество баллов – 40.

3.3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0 – 10 баллов);

- содержательность и аргументированность каждого выступления (0 – 10);

- умение вести профессиональный диалог (0 – 10 баллов);

- убедительность и красочность речи (0 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

IV. Жюри Конкурса.

4.1. В состав жюри входят руководители дошкольных образовательных учреждений, специалисты муниципальных органов управления образованием,

методисты, преподаватели кафедры дошкольного и дополнительного образования института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», победитель предыдущего Конкурса и представители общественных организаций.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.3. Члены жюри обязаны соблюдать настоящее Положение.

V. Определение и награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса.

5.1. Семь участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго этапов регионального тура, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Определение победителя осуществляется в последний день конкурсных испытаний путем суммирования баллов оценочных ведомостей. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех этапов регионального тура. При равенстве суммы баллов у двух и более участников победитель определяется путем открытого голосования членов жюри Конкурса. При голосовании каждый член жюри имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя жюри Конкурса является решающим. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом министерства.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года Алтая» на торжественной церемонии закрытия Конкурса, вручается лента победителя, памятный подарок. Денежная премия в размере 2000000 рублей выплачивается не позднее 15 рабочих дней с момента объявления результатов. Победителю предоставляется право участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

5.5. Все участники конкурса награждаются почетными грамотами Министерства образования и науки Алтайского края, дипломами и ценными подарками.

5.6. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету об утверждении дополнительных номинаций на заключительном этапе Конкурса.

VI. Финансирование конкурса.

6.1. Финансирование проведения краевого Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Алтайского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о проведении регио-
нального профессионального кон-
курса «Воспитатель года Алтай»

В Оргкомитет регионального
профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтай»

Представление

(наименование муниципального органа управления образованием муниципаль-
ного района (городского округа))

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Ал-
тая»

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления об-
разованием)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о проведении регио-
нального профессионального кон-
курса «Воспитатель года Алтай»

В Оргкомитет регионального
профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтай»

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспита-
тель года Алтай» и внесение сведений, указанных в информационной карте
участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование
в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодиче-
ских изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на исполь-
зование организатором Конкурса иных материалов, представляемых на Кон-
курс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно–методических мате-
риалов Конкурса

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о проведении регио-
нального профессионального кон-
курса «Воспитатель года Алтая»

**Информационная карта участника
регионального профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтая»**

(фотопортрет 4×6 см)	_____

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	_____
Населенный пункт	_____
Дата рождения (день, месяц, год)	_____
Место рождения	_____
2. Работа	
Место работы (наименование об- разовательного учреждения в соответствии с уставом)	_____
Занимаемая должность	_____
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	_____
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	_____
Аттестационная категория	_____
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	_____
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	_____
Руководство профсоюзной организацией учреждения (населенного пункта, района)	_____
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	_____
специальность, квалификация по диплому	_____
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	_____

Основные публикации (в т. Ч. Брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления, занимаемая должность)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5 Досуг.	
Хобби	
6. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
Адреса в Интернете (сайт, блог), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
7. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
8. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения. Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о проведении регио-
нального профессионального кон-
курса «Воспитатель года Алтая»

АНКЕТА
участника регионального профессионального конкурса
«Воспитатель года Алтая»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Число, месяц, год рождения	
Паспорт:	серия №
Кем выдан	
Когда выдан	
Домашний адрес	
№ пенсионного страхового свиде- тельства	
ИНН	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению о проведении регио-
нального профессионального кон-
курса «Воспитатель года Алтая»

Конкурсные материалы первого этапа регионального тура Конкурса.

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

2. Методическая разработка занятия с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект занятия с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видео-материалов) с детьми, любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

3. Эссе «Моя педагогическая философия»

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

4. Визитная карточка

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более трех минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств, качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению о проведении регио-
нального профессионального кон-
курса «Воспитатель года Алтая»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

документ удостоверяющий личность _____ № _____,
(вид документа)

Выдан _____,
(кем и когда)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку (включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных) в Министерстве образования и науки Алтайского края моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, адрес, паспортные данные и другие персональные данные) в объеме, содержащемся в представляемых документах, необходимых для участия в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая», в течение пяти лет.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
Подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки Алтайского края

от 03.02. 2017 № 265

Состав оргкомитета
регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая»

Цирн Ольга
Георгиевна

главный специалист отдела общего образования Министерства образования и науки, ответственный секретарь Оргкомитета

Корнева Ирина
Владимировна

старший инспектор отдела общего образования Министерства образования и науки, член Оргкомитета

Базина Наталья
Валерьевна

главный специалист отдела по дошкольному образованию комитета по образованию города Барнаула, член Оргкомитета

Калмыкова Татьяна
Васильевна
(по согласованию)

председатель общественной региональной организации «Воспитатели России», член Оргкомитета

Сепетая Надежда
Николаевна

методист информационного методического центра управления образования администрации города Бийска, член Оргкомитета

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки Алтайского края

от 03.02. 2017 № 265

Состав жюри
регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай»

Дроздова Ирина Николаевна	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края, председатель жюри;
Орлова Светлана Анатольевна	консультант отдела общего образования Министерства образования и науки Алтайского края, член жюри;
Вологодина Светлана Анатольевна (по согласованию)	главный специалист отдела по дошкольному образованию комитета по образованию города Барнаула, член жюри;
Гордеева Наталья Алексеевна	победитель конкурса «Воспитатель года Алтай – 2016», член жюри
Давыдова Ольга Ивановна (по согласованию)	к.п.н., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», член жюри
Заровняева Ольга Алексеевна (по согласованию)	главный специалист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования администрации города Бийска», член жюри
Ивановская Елена Леонидовна (по согласованию)	заместитель председателя Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования по информационной работе, член жюри;
Курганская Ирина Владимировна (по согласованию)	главный специалист комитета по образованию администрации Троицкого района, член жюри;
Русских Марина Николаевна (по согласованию)	старший преподаватель кафедры дошкольного образования КГБОУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» член жюри;
Синенко Ирина Ивановна (по согласованию)	начальник отдела по дошкольному образованию комитета по образованию г. Барнаула, член жюри;
Сумченко Оксана Васильевна (по согласованию)	заведующий МБДОУ «Детский сад № 4» с. Пospelиха Пospelихинского района, член жюри;
Шварко Лилия Ивановна (по согласованию)	к.п.н., заведующая кафедрой дошкольного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» член жюри