



УКАЗ

ГУБЕРНАТОРА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

О внесении изменений в указ Губернатора Алтайского края от 07.04.2020 № 52

Постановляю:

Внести в указ Губернатора Алтайского края от 07.04.2020 № 52 «О проведении ежегодного краевого конкурса «Лучшие практики наставничества» (в редакции от 24.03.2021 № 44) следующие изменения:

в преамбуле указа слова «– участников национального проекта «Производительность труда» заменить словами «Алтайского края»;

в положении о ежегодном краевом конкурсе «Лучшие практики наставничества», утвержденном названным указом:

в пунктах 2.1 и 2.3 слова «органы исполнительной власти Алтайского края» в соответствующем падеже заменить словами «исполнительные органы Алтайского края» в соответствующем падеже;

пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«3.1. К участию в конкурсе допускаются:

3.1.1. в отношении номинаций, указанных в подпунктах 4.1.1 – 4.1.3 настоящего Положения, – юридические лица, заключившие соглашение о взаимодействии при реализации мероприятий национального проекта «Производительность труда» (в 2019 – 2020 годах – «Производительность труда и поддержка занятости») и осуществляющие деятельность на территории Алтайского края,

3.1.2. в отношении номинации, указанной в подпункте 4.1.4 настоящего Положения, – юридические лица, осуществляющие деятельность на территории Алтайского края и не являющиеся участниками национального проекта «Производительность труда»,

3.1.3. в отношении номинации, указанной в подпункте 4.1.5 настоящего Положения, – юридические лица, осуществляющие деятельность на территории Алтайского края в социальной сфере (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) и не являющиеся участниками национального проекта «Производительность труда», –

(далее – «организация-участник»);»;

пункт 4.1 изложить в следующей редакции:

«4.1. Конкурс проводится в следующих номинациях:

4.1.1. «Прорывные технологии повышения производительности труда» – реализация инновационных практик в области передачи знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику, а также применение на предприятии разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях. В данной номинации также представляются инновационные решения в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника предприятия, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку;

4.1.2. «Профессиональное развитие молодежи» – реализация практик, направленных на принятие студентами образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной предприятием практики профессиональной ориентации, определение степени профессиональной пригодности к конкретной профессии; приобретение обучающимися первоначального практического опыта, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоение современных производственных процессов, адаптация к конкретным условиям деятельности предприятия для дальнейшего трудоустройства кандидата;

4.1.3. «Цифровые инновации на предприятии» – реализация практик, направленных на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями, с целью повышения производительности труда;

4.1.4. «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» – реализация практик, направленных на передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда на предприятии. В данной номинации также представляются практики, направленные на сохранение и передачу ключевых знаний и навыков в организации, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, формирование стратегического мышления;

4.1.5. «Наставничество в социальной сфере» – реализация практик на предприятиях социальной сферы (образование, здравоохранение, туризм,

наука, культура и спорт), направленных на повышение качества предоставления социальных услуг, а также развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы.»;

пункт 5.7 после абзаца второго дополнить абзацем следующего содержания:

«эффективность практики – соотношение использованных ресурсов и достигнутых результатов;».

Губернатор Алтайского края

г. Барнаул
24 марта 2023 года
№ 45



В.П. Томенко