



ПРАВИТЕЛЬСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13.12.2019

№ 494

г. Барнаул

Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью эффективной реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Алтайском крае, на основании указа Губернатора Алтайского края от 12.03.2019 № 39 «О проектной деятельности в Алтайском крае», постановления Администрации Алтайского края от 23.09.2013 № 502 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края» Правительство Алтайского края п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить государственную программу Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (приложение).

2. Признать утратившими силу следующие постановления:

Администрации Алтайского края:

от 20.12.2013 № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае»;

от 07.03.2014 № 98 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 20.05.2014 № 245 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 30.10.2014 № 502 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 29.12.2014 № 591 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 31.10.2015 № 432 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 11.01.2016 № 7 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2025 годы»;

от 09.02.2016 № 33 «О внесении изменений в постановление Администра-

ции края от 20.12.2013 № 670»;

от 25.04.2016 № 140 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 26.05.2016 № 176 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 11.01.2016 № 7»;

от 26.08.2016 № 299 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 11.10.2016 № 349 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы»;

от 20.10.2016 № 362 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 25.11.2016 № 406 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

Правительства Алтайского края:

от 15.02.2017 № 51 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 11.01.2016 № 7»;

от 01.06.2017 № 190 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 18.08.2017 № 306 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 17.10.2017 № 371 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 19.02.2018 № 60 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 11.01.2016 № 7»;

от 23.04.2018 № 137 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 30.08.2018 № 345 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 11.10.2016 № 349»;

от 29.12.2018 № 473 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 01.02.2019 № 22 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 11.01.2016 № 7»;

от 01.02.2019 № 23 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670»;

от 04.07.2019 № 251 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2020.

Губернатор Алтайского края,
Председатель Правительства
Алтайского края



В.П. Томенко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Алтайского края
от 13.12. 2019 № 494

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ
государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель программы	Министерство образования и науки Алтайского края
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	Министерство социальной защиты Алтайского края; Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; управление Алтайского края по труду и занятости населения; краевые государственные организации, подведомственные Министерству образования и науки Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию); муниципальные (бюджетные и автономные) общеобразовательные организации (по согласованию)
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Алтайском крае»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае»; подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае»; подпрограмма 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края»; подпрограмма 6 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»; подпрограмма 7 «Создание новых мест в общеобразова-

	<p>тельных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае»;</p> <p>подпрограмма 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
Региональные проекты, реализуемые в рамках программы	<p>национальный проект «Образование»;</p> <p>региональный проект «Современная школа»;</p> <p>региональный проект «Успех каждого ребенка»;</p> <p>региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;</p> <p>региональный проект «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>региональный проект «Учитель будущего»;</p> <p>региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</p> <p>национальный проект «Демография»:</p> <p>региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</p>
Цель программы	<p>повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина</p>
Задачи программы	<p>обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;</p> <p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</p> <p>обеспечение региона квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Алтайского края;</p> <p>создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края;</p> <p>совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием,</p>

внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество

Индикаторы и показатели программы

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;

доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Срок и этапы реализации программы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объем финансирования программы	<p>общий объем финансового обеспечения государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «программа») составляет 119624421,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 26790104,1 тыс. рублей; 2021 год – 25083183,8 тыс. рублей; 2022 год – 24228028,5 тыс. рублей; 2023 год – 21761052,7 тыс. рублей; 2024 год – 21762052,7 тыс. рублей;</p> <p>из них:</p> <p>общий объем средств федерального бюджета – 5163406,9 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 2077981,3 тыс. рублей; 2021 год – 1846782,1 тыс. рублей; 2022 год – 1238643,5 тыс. рублей;</p> <p>общий объем средств краевого бюджета – 114305950,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 24587280,9 тыс. рублей; 2021 год – 23218495,8 тыс. рублей; 2022 год – 22977068,7 тыс. рублей; 2023 год – 21761052,7 тыс. рублей; 2024 год – 21762052,7 тыс. рублей;</p> <p>общий объем средств местного бюджета – 155064,1 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 124841,9 тыс. рублей; 2021 год – 17905,9 тыс. рублей; 2022 год – 12316,3 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;</p>

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, до 65 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Алтайского края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в крае будет реализовано 7 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Министерство образования и науки Алтайского края является соисполнителем регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание усло-

вий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализация государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в регионе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Алтайский край входит в число регионов Российской Федерации, наиболее успешно решающих проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования. В крае реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Региональная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99,9 % (численность обучающихся – более 266 тыс. человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Алтайском крае.

В регионе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в крае существует сегмент общеобразовательных организаций (как сельских, так и городских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Несмотря на системную работу по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену более 80 % школьников, остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества

специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Алтайского края реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 65 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 96 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В регионе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 70 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Главная задача в области профессионального образования – обеспечение соответствия структуры и качества образовательных услуг в системе подготовки кадров соответствующим потребностям регионального рынка труда. Основные направления работы – это повышение качества подготовки выпускников, профориентационная деятельность, профессиональная подготовка и переподготовка безработных граждан. Вместе с тем новых решений требуют вопросы развития государственно-частного партнерства и взаимодействия с работодателями в части подготовки кадров для экономики.

Для формирования единого научно-методического пространства осуществляется сотрудничество с образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями, расширяется спектр направлений взаимодействия с представителями бизнеса. Трудовые ресурсы Алтайского края, подготовленные научными и научно-образовательными учреждениями различных профилей, характеризуются высоким профессиональным уровнем и способны удовлетворить потребность развивающейся экономики в научных исследованиях и высококвалифицированных кадрах для реализации инновационных проектов и размещения новых производств. Несмотря на признание достижений вузов края на федеральном уровне, они остаются недостаточно привлекательными для талантливой молодежи региона. В Алтайском крае существует проблема недостатка в обеспечении ряда отраслей экономики квалифицированными кадрами в первую очередь по приоритетным направлениям развития, что требует значительного повышения активности научной и инновационной дея-

тельности вузов, в том числе осуществляемой в партнерстве с зарубежными университетами.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Алтайского края (кроме высшего) трудится около 40 тыс. работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 21,7 %, доля учителей в возрасте до 35 лет – 20,6 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных (государственных) общеобразовательных организациях Правительством Алтайского края принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно 35 % педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества образования является его мониторинг. В Алтайском крае разработана нормативная база, регулярно проводятся исследования результатов обучения, в том числе на платформе международных измерительных материалов, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Однако анализ полученных результатов и корреляция образовательных программ вызывают затруднения у педагогов и руководителей.

Важным направлением деятельности Министерства образования и науки Алтайского края является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал, модернизировать центры для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти края и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты региональной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессионального образования:

модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ: пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, прогноза рынка труда и экономического развития в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

формирование оптимальной сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Кадры нового Алтая»;

5) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Алтайского края:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтай», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтай»;

б) в сфере совершенствования системы управления образованием в Алтайском крае:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

7) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтай», «Безопасная школа Алтайского края»;

8) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

развитие служб сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот;

создание и поддержание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, организация межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Развитие образования в Алтайском крае до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

обеспечение региона квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Алтайского края;

создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края;

совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников обра-

зовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, до 65 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Алтайского края.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2, 8), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3, 4, 6), «Учитель будущего» (подпрограмма 5), «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (подпрограмма 4), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций края, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования, краевых государственных образовательных организаций со стороны краевых органов исполнительной власти. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых краевых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета – в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования программы составляет 119624421,8 тыс. рублей, из них:

2020 год – 26790104,1 тыс. рублей;

2021 год – 25083183,8 тыс. рублей;

2022 год – 24228028,5 тыс. рублей;

2023 год – 21761052,7 тыс. рублей;

2024 год – 21762052,7 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 5163406,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 2077981,3 тыс. рублей;

2021 год – 1846782,1 тыс. рублей;

2022 год – 1238643,5 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета – 114305950,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 24587280,9 тыс. рублей;

2021 год – 23218495,8 тыс. рублей;

2022 год – 22977068,7 тыс. рублей;

2023 год – 21761052,7 тыс. рублей;

2024 год – 21762052,7 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 155064,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 124841,9 тыс. рублей;

2021 год – 17905,9 тыс. рублей;

2022 год – 12316,3 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски – недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель государственной программы – Министерство образования и науки Алтайского края.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Минобрнауки Алтайского края, научной общественности, руководители муниципальных органов управления образованием, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Монито-

ринг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Минобрнауки Алтайского края в рамках программы вправе перечислять бюджетам муниципальных районов и городских округов в порядке межбюджетных отношений межбюджетные трансферты, предусмотренные на ее реализацию. Указанные средства носят целевой характер.

Минобрнауки Алтайского края:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Министерство экономического развития Алтайского края.

7. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края, утвержденному постановлением Администрации Алтайского края от 23.09.2013 № 502.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к государственной программе
Алтайского края «Развитие
образования в Алтайском крае»

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»
государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»
государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Алтайского края
Участники подпрограммы	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию); социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;

развитие системы организаций негосударственного сектора, предоставляющих услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя регионального этапа во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России»;

создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе строительство зданий (пристройки к зданию), разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе строительство зданий (пристройки

к зданию), разработка проектно-сметной документации, приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных образовательных организаций, предоставление субсидии из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования;

создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);

мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Показатели программы

под-

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

количество созданных дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми;

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 1») составляет 23057767,9 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 1550774,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 854263,5 тыс. рублей;

2021 год – 696511,1 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 21454761,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 5109479,3 тыс. рублей;

2021 год – 4586698,5 тыс. рублей;

2022 год – 3919528,0 тыс. рублей;

2023 год – 3919528,0 тыс. рублей;

2024 год – 3919528,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 52231,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 39756,9 тыс. рублей;

2021 год – 12474,6 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание 2810 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание 20 дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход;

создание 2515 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 17293 человек;

обеспечение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, на уровне 216 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 0,0030 млн. единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.07.2019 действует 349 муниципальных и 12 негосударственных дошкольных образовательных организаций, 157 филиалов, 353 структурных подразделения, расположенных на базе общеобразовательных организаций), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Министерством образования и науки Алтайского края совместно с муниципальными органами управления образованием осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: строительство новых зданий для дошкольных образовательных организаций, реконструкция старых, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного об-

разования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Алтайского края являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание 2810 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание 20 дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход;

создание 2515 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 17293 человек;

обеспечение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, на уровне 216 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 0,0030 млн. единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

федерального бюджета – в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета – в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 23057767,9 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 1550774,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 854263,5 тыс. рублей;

2021 год – 696511,1 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 21454761,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 5109479,3 тыс. рублей;

2021 год – 4586698,5 тыс. рублей;

2022 год – 3919528,0 тыс. рублей;

2023 год – 3919528,0 тыс. рублей;

2024 год – 3919528,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 52231,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 39756,9 тыс. рублей;

2021 год – 12474,6 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 2
«Развитие общего образования в Алтайском крае»
 государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ
 подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Алтайском крае»
 государственной программы Алтайского края
 «Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Алтайского края
Участники подпрограммы	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»; КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (АИРО им. А.М. Топорова); органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Алтайского края (по согласованию); организации, осуществляющие образовательную деятельность (в том числе на конкурсной основе) (по согласованию)
Цель подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
Задачи подпрограммы	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образова-

тельный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Перечень мероприятий подпрограммы

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, предоставление общего образования в краевых государственных общеобразовательных организациях за счет средств краевого бюджета;

организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

организация дистанционного образования детей-инвалидов;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством проведения конкурса на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;

приобретение образовательным организациям транспорта для перевозки детей;

проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций и именных стипендий Губернатора Алтайского

края имени Героя Российской Федерации Олега Пешкова для обучающихся КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова», предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив;
 приобретение детских новогодних подарков;
 мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»

Показатели подпрограммы

доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
 доля расположенных на территории Алтайского края и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
 в рамках регионального проекта «Современная школа»: число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
 численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
 число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу;
 в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: количество общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;
 в рамках регионального проекта «Цифровая образова-

		тельная среда»: количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
Сроки и этапы реализации подпрограммы		2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 2») составляет 74144584,2 тыс. рублей, из них: из федерального бюджета – 1914560,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 301625,7 тыс. рублей; 2021 год – 762618,2 тыс. рублей; 2022 год – 850316,6 тыс. рублей; из краевого бюджета – 72230023,7 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 14483284,3 тыс. рублей; 2021 год – 14440036,7 тыс. рублей; 2022 год – 14440960,3 тыс. рублей; 2023 год – 14432371,2 тыс. рублей; 2024 год – 14433371,2 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы		<p>увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;</p> <p>численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 180 человек;</p> <p>увеличение доли расположенных на территории Алтайского края и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки</p>

обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»: увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 338 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 135,2 тыс. человек;

обновление материально-технической базы не менее чем в 21 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 73;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 674.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Отличительная особенность Алтайского края – высокая доля сельского населения (около 44 %). Следствием этого является разветвленная сеть общеобразовательных организаций, 81 % из которых составляют сельские школы, при этом в них обучается 51 % школьников. Всего в крае 1088 школ, в том числе 406 филиалов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в крае развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70 %.

В регионе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

Для этого в регионе сохранена сеть из 31 отдельной краевой общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 95 % общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах, в том числе дистанционно.

Отдельные общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Алтайского края выполняют функции консультационных пунктов, на базе которых оказывается методическая помощь педагогам и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам их обучения и психолого-педагогического сопровождения; площадок для практико-ориентированных мероприятий в рамках курсов повышения квалификации работников образования, проведения семинаров, совещаний, конференций.

В настоящее время материально-техническая база таких организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Оснащение школ, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, современным коррекционным, реабилитационным, учебным, развивающим оборудованием, в том числе для реализации предметной области «Технология», позволит указанным учреждениям стать учебно-методическими (ресурсными) центрами, оказывающими методическую помощь работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогическую – детям и их родителям (законным представителям).

В Алтайском крае широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

С учетом особенностей Алтайского края, имеющего значительную долю сельского населения и, соответственно, разветвленную сеть общеобразовательных организаций, большую часть которых составляют сельские школы, внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача региональной образовательной политики. В крае сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры оценки качества общего образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования.

Информационно-методическое сопровождение и техническую поддержку краевой системы оценки качества общего образования осуществляет КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр», научно-методическое обеспечение – АИРО им. А.М. Топорова.

В регионе проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

- актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

- обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных организаций Алтайского края в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году.

Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Алтайского края выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 – повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 180 человек;

увеличение доли расположенных на территории Алтайского края и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 338 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 135,2 тыс. человек;

обновление материально-технической базы не менее чем в 21 организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 73;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 674.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 74144584,2 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 1914560,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 301625,7 тыс. рублей;

2021 год – 762618,2 тыс. рублей;

2022 год – 850316,6 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 72230023,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 14483284,3 тыс. рублей;

2021 год – 14440036,7 тыс. рублей;

2022 год – 14440960,3 тыс. рублей;

2023 год – 14432371,2 тыс. рублей;

2024 год – 14433371,2 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Алтайского края
Участники подпрограммы	Министерство социальной защиты Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию); краевые государственные организации, подведомственные Министерству образования и науки Алтайского края; муниципальные (бюджетные и автономные) общеобразовательные организации (по согласованию); социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся; реализация регионального проекта «Успех каждого ре-

	<p>бенка): формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>организация предоставления дополнительного образования детям в краевых государственных образовательных организациях дополнительного образования;</p> <p>выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;</p> <p>обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;</p> <p>мероприятия патриотической направленности;</p> <p>мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<p>доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>доля обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по</p>

итогам участия в проекте «Билет в будущее»;
 количество детских технопарков «Кванториум»;
 доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;
 количество ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;
 количество мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);
 внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;
 число созданных региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;
 в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
 количество центров цифрового образования детей «IT-куб»

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 3») составляет 2493068,6 тыс. рублей, из них:
 из федерального бюджета – 535586,7 тыс. рублей, в том числе по годам:
 2020 год – 446338,5 тыс. рублей;
 2021 год – 16441,8 тыс. рублей;
 2022 год – 72806,4 тыс. рублей;
 из краевого бюджета – 1957481,9 тыс. рублей, в том числе по годам:
 2020 год – 410662,2 тыс. рублей;
 2021 год – 386216,9 тыс. рублей;

2022 год – 386786,2 тыс. рублей;

2023 год – 386393,8 тыс. рублей;

2024 год – 386393,8 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 2,25 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,2024 млн. человек;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 7 тыс. человек;

функционирование 3 детских технопарков «Кванториум»;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

создание ключевого центра дополнительного образования

детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующей в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающей деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;

создание 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

создание центра цифрового образования детей «IT-куб».

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Алтайском крае, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70 – 75 %.

В Алтайском крае проживает 347,9 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях и структурных подразделениях вузов, негосударственном секторе) составляет 68 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 268 краевых и муниципальных учреждений дополнительного образования Алтайского края, из них 62 % расположены в сельской местности, 7 % – в малых городах.

В системе образования осуществляет деятельность 101 организация, из них 4 краевых учреждения, в которых обучаются более 100 тыс. детей. По ху-

дожественному направлению занимаются 26,8 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 21,7 %, физкультурно-спортивному – 18,8 %, естественнонаучному – 7,8 %, техническому – 6,6 %, туристско-краеведческому – 4 %, по предпрофессиональным программам – 11,3 %.

Отличительной особенностью Алтайского края является высокая доля сельского населения – 44 % (по Сибирскому федеральному округу – 27 %, по России – 26 %). По числу городских округов и муниципальных районов (69) регион занимает второе место в России, по числу сельских поселений – четвертое. Вследствие этого в регионе сформировалась разветвленная сеть образовательных организаций при наличии большого числа малокомплектных школ.

Региональная система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности.

В целях организации эффективной работы муниципальных органов управления образованием, реализации федеральных и краевых программ, проектов, решений и рекомендаций органов исполнительной власти, взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров с 2015 года в крае введен принцип деления всех муниципальных районов и городских округов на семь образовательных округов: Алейский, Барнаульский, Бийский, Заринский, Каменский, Рубцовский, Славгородский. Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества – приоритетные задачи региональной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

При этом дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности охвачено 10 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. За последние три года увеличилось число объединений технического творчества на 17 единиц, численность обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности выросла на 930 человек. В отдаленных территориях края, несмотря на интерес обучающихся из сельской местности к изучению естественных и технических наук и их высокие результаты при участии в краевых мероприятиях, охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В целях популяризации технического и естественнонаучного направлений дополнительного образования, формирования у школьников навыков, компетенций и мотивации к выбору профессий, которые необходимы инновационным предприятиям региона, краевые ресурсные центры при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края и во взаимодействии с вузами организуют и проводят обучающие семинары для педагогов школ и организаций дополнительного образования, выездные модульные школы, краевые профиль-

ные лагеря и школы для одаренных и талантливых детей в каникулярный период, мероприятия по ранней профессиональной ориентации.

В настоящее время особую актуальность для региона приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

К приоритетам региональной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

оказанию методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в краевых и муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 2,47 тыс. человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 54 %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,2024 млн. человек;

увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 7 тыс. человек;

функционирование 3 детских технопарков «Кванториум»;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

создание ключевого центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующей в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающей деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы;

создание 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей;

создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

создание центра цифрового образования детей «IT-куб».

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 2493068,6 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 535586,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 446338,5 тыс. рублей;

2021 год – 16441,8 тыс. рублей;

2022 год – 72806,4 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 1957481,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 410662,2 тыс. рублей;

2021 год – 386216,9 тыс. рублей;

2022 год – 386786,2 тыс. рублей;

2023 год – 386393,8 тыс. рублей;

2024 год – 386393,8 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4
«Развитие среднего профессионального образования
в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ
подпрограммы 4 «Развитие среднего профессионального образования
в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Алтайского края
Участники подпрограммы	краевые государственные профессиональные образовательные организации; АИРО им. А.М. Топорова; социально ориентированные некоммерческие организации (по согласованию)
Цель подпрограммы	обеспечение региона квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Алтайского края
Задачи подпрограммы	создание условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы Алтайского края; создание условий для финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях; реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»: модернизация среднего профессионального образования Алтайского края, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий гражданам при реализации их прав на получение среднего профессионального образования и профессиональное обучение в краевых государственных профессиональных организациях за счет средств краевого бюджета; ремонт, реконструкция, модернизация учебных, учебно-производственных помещений, лабораторий, полигонов,

общежитий профессиональных образовательных организаций;
 создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов;
 социальная поддержка студенческой молодежи, в том числе выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края студентам краевых государственных профессиональных образовательных организаций;
 проведение региональных чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства, участие обучающихся профессиональных образовательных организаций в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), «Абилимпикс» и премирование победителей;
 мероприятия региональных проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Цифровая образовательная среда»

Показатели программы

под-

доля студенческой молодежи из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, в общей численности студентов из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек;
 количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkillsRussia;
 в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:
 доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;
 доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;
 число центров опережающей профессиональной подготовки;
 число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций;
 в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

		количество профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
Сроки и этапы реализации подпрограммы		2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 4 «Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 4») составляет 12044415,3 тыс. рублей, из них:</p> <p>из федерального бюджета – 162585,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 73966,8 тыс. рублей; 2021 год – 44640,0 тыс. рублей; 2022 год – 43978,8 тыс. рублей;</p> <p>из краевого бюджета – 11881829,7 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 2415464,6 тыс. рублей; 2021 год – 2366818,4 тыс. рублей; 2022 год – 2366811,7 тыс. рублей; 2023 год – 2366367,5 тыс. рублей; 2024 год – 2366367,5 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы		<p>охват обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, в общей численности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек составит 100 %;</p> <p>увеличение количества специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkillsRussia, до 8;</p> <p>в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:</p> <p>увеличение доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме де-</p>

монстрационного экзамена, до 57 %;

увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, до 25 %;

создание центра опережающей профессиональной подготовки;

увеличение числа мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, до 50;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 50.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Система образования Алтайского края включает в себя 54 профессиональные образовательные организации, из них 40 – подведомственных Министерству образования и науки Алтайского края, 6 – Министерству здравоохранения Алтайского края, 3 – Министерству культуры Алтайского края, 1 – Министерству спорта Алтайского края, 4 – негосударственные образовательные организации. Кроме того, программы среднего профессионального образования реализуют 2 колледжа, созданные в структуре образовательных организаций высшего образования, и 1 – в структуре Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю.

Профессиональные образовательные организации региона с целью обеспечения доступности образования и подготовки кадров для агропромышленного комплекса края располагаются не только в крупных городах, но и в небольших населенных пунктах в сельской местности: 18 юридических лиц (33,3 %), 10 филиалов профессиональных образовательных организаций (число образовательных площадок, расположенных в сельской местности, – 51,9 %).

Обучается в профессиональных образовательных организациях 44906 студентов, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих – 12380 студентов по 50 профессиям, по программам подготовки специалистов среднего звена – 32526 человек по 100 специальностям.

При этом для приоритетных отраслей экономики региона подготовка кадров осуществляется по 70 образовательным программам.

В целом структура подготовки кадров для профессиональных образовательных организаций по видам экономической деятельности выглядит следующим образом: сельское и лесное хозяйство – 14 %, строительство и архитектура – 12 %, информационные технологии – 4 %, машиностроение, химическая промышленность и энергетика – 9 %, пищевая промышленность – 6 %, транспорт – 9 %, здравоохранение – 8 %, экономика и право – 8 %, сервис – 13 %, пе-

дагогика – 7 %, искусство и культура – 5 %, другие виды экономической деятельности – 5 %.

Созданы и функционируют инновационные структуры, которые оснащены современным лабораторным, производственным оборудованием и имеют достаточный ресурс (материально-технический, кадровый) для подготовки рабочих кадров:

ресурсные центры по направлениям: строительство, металлообработка, сварочные технологии, транспорт, сельское хозяйство (6 единиц);

многофункциональные центры прикладных квалификаций по подготовке кадров в сфере строительства, машиностроения, сервиса услуг и общественного питания, транспорта (4 единицы);

специализированные центры компетенций по поварскому делу, сухому строительству и штукатурным работам, электромонтажным работам, ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, дошкольному образованию, сварочным технологиям, эксплуатации сельскохозяйственных машин, предпринимательству (8 единиц).

Реализация мероприятий по повышению доступности обучения в краевых государственных бюджетных образовательных организациях обеспечивается расширением перечня профессий и специальностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданием приспособленных зданий и сооружений (архитектурной доступности). Кроме того, в период обучения осуществляются выплаты стипендий, предоставляется бесплатное горячее питание детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся из малообеспеченных семей, а также проживающим в общежитиях, расположенных в сельской местности. Обеспечены общежитиями 93 % образовательных организаций, в которых ежегодно проживает 8,5 тыс. обучающихся.

Вместе с тем в сфере подготовки кадров существует ряд проблем.

Сотрудничество и совместная деятельность профессиональных образовательных организаций и работодателей в сфере подготовки кадров не имеют общих целевых установок и не носят системного характера. В связи с этим органами исполнительной власти Алтайского края, органами местного самоуправления, общественными объединениями, социальными институтами и предприятиями реального сектора экономики проведен анализ перспектив развития как рынка труда, так и рынка образовательных услуг.

Сложившиеся на данный момент структура профессионального образования в регионе и оценка эффективности деятельности образовательных организаций требуют серьезных преобразований. Ежегодно формируется краевой заказ на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В настоящее время на территории Алтайского края внедряется региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста, ключевыми элементами реализации которого являются:

прогноз потребности в кадрах;

профессиональная ориентация;

обеспечение современной материально-технической базы (подготовка мастеров производственного обучения на площадках работодателей, разработка образовательных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills);

подготовка и переподготовка будущих работников предприятий на современном высокотехнологичном оборудовании;

оценка качества подготовки.

В целом на состояние системы профессионального образования в крае оказывают влияние следующие факторы:

снижение общего числа выпускников школ, соответственно, снижение численности обучающихся в образовательных организациях;

снижение привлекательности профессионального образования по техническим направлениям для выпускников общеобразовательных школ;

высокая затратность модернизации существующих направлений подготовки, а также создания новых направлений по профессиям, востребованным экономикой края, ориентированным на инновационное развитие;

низкая составляющая общественного управления механизмами развития профессионального образования.

В связи с этим требуется проведение комплекса программных мероприятий, направленных на повышение качества среднего профессионального образования и обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы среднего профессионального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области среднего профессионального образования Алтайского края являются:

обеспечение доступности среднего профессионального образования;

развитие системы среднего профессионального образования посредством выполнения мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках национального проекта «Образование».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является обеспечение региона квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Алтайского края.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

создание условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы Алтайского края;

создание условий для финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях;

модернизация среднего профессионального образования Алтайского края, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

охват обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, в общей численности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек составит 100 %;

увеличение количества специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkillsRussia, до 8;

в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:

увеличение доли организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, до 57 %;

увеличение доли обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, до 25 %;

создание центра опережающей профессиональной подготовки;
 увеличение числа мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, до 50;
 в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
 увеличение количества профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 50.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 12044415,3 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 162585,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 73966,8 тыс. рублей;

2021 год – 44640,0 тыс. рублей;

2022 год – 43978,8 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 11881829,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 2415464,6 тыс. рублей;

2021 год – 2366818,4 тыс. рублей;

2022 год – 2366811,7 тыс. рублей;

2023 год – 2366367,5 тыс. рублей;

2024 год – 2366367,5 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 5

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы

Министерство образования и науки Алтайского края

Участники подпрограммы	АИРО им. А.М. Топорова; органы местного самоуправления муниципальных образований (по согласованию); организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе на конкурсной основе (по согласованию)
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края
Задачи подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; формирование и развитие у студенческой молодежи способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития; реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
Перечень мероприятий подпрограммы	повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием; социальная поддержка студенческой молодежи, молодых специалистов школ; выплата денежного поощрения лучшим педагогическим работникам, стипендии Губернатора Алтайского края студентам и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования края; предоставление педагогическим работникам организаций Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета; мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»
Показатели подпрограммы	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо

поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

доля муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 5») составляет 738856,1 тыс. рублей, из них: из федерального бюджета – 256599,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 99419,2 тыс. рублей;

2021 год – 96155,7 тыс. рублей;

2022 год – 61024,7 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 482256,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 96937,2 тыс. рублей;
 2021 год – 96904,2 тыс. рублей;
 2022 год – 96549,3 тыс. рублей;
 2023 год – 95932,9 тыс. рублей;
 2024 год – 95932,9 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, до 100 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

создание 2 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края, осуществление государственной поддержки студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования края, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности, поддержка молодежных инициатив, соответствующих задачам развития Алтайского края.

В течение последних лет в регионе отмечаются положительные тенденции:

- направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

- ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

- совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

- обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В крае имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

- высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования в крае требованиям профессиональных стандартов;

- отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Алтайского края необходимо продолжить:

- обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

- расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление государственной поддержки студентов и аспирантов государственных образовательных организаций высшего образования края, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами региональной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов;

государственная поддержка студентов и аспирантов, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края;

государственной поддержке студенческой молодежи, проявившей выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности;

поддержке молодежных инициатив.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края.

Задачи подпрограммы 5:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

формирование и развитие у студентов способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, до 100 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

создание 2 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 738856,1 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 256599,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 99419,2 тыс. рублей;

2021 год – 96155,7 тыс. рублей;

2022 год – 61024,7 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 482256,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 96937,2 тыс. рублей;

2021 год – 96904,2 тыс. рублей;

2022 год – 96549,3 тыс. рублей;

2023 год – 95932,9 тыс. рублей;

2024 год – 95932,9 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 6

«Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»
государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Алтайского края
Участники подпрограммы	муниципальные органы управления образованием (по согласованию); организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности; реализация регионального проекта «Цифровая образова-

Перечень мероприятий подпрограммы	<p>тельная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p> <p>внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;</p> <p>обеспечение информационной открытости образовательных организаций;</p> <p>обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования;</p> <p>повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных Минобрнауки Алтайского края;</p> <p>мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;</p> <p>удельный расход тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях;</p> <p>удельный расход электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях;</p> <p>удельный расход холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях;</p> <p>удельный расход горячей воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной</p>

среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2020 – 2024 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 6 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 6») составляет 513080,9 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 513080,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 298515,7 тыс. рублей;

2021 год – 53641,3 тыс. рублей;

2022 год – 53641,3 тыс. рублей;

2023 год – 53641,3 тыс. рублей;

2024 год – 53641,3 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов,

до 80 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв. м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 11,30 куб. м/чел.;

снижение удельного расхода горячей воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 7,20 куб. м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

В Алтайском крае широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Алтайского края – разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ в сельской местности, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Алтайском крае являются:

уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Алтайского края;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития в регионе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в регионе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Основными документами, определяющими стратегию управления региональной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Алтайском крае являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского края для повышения качества предо-

ставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв. м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 11,30 куб. м/чел.;

снижение удельного расхода горячей воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях до 7,20 куб. м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 513080,9 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 513080,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 298515,7 тыс. рублей;

2021 год – 53641,3 тыс. рублей;

2022 год – 53641,3 тыс. рублей;

2023 год – 53641,3 тыс. рублей;

2024 год – 53641,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 6 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 7

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Алтайского края
Участники подпрограммы	Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных образований Алтайского края (по согласованию)
Цели подпрограммы	создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций; перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше; создание новых мест в общеобразовательных организациях
Перечень мероприятий подпрограммы	строительство зданий школ; строительство пристроя к зданиям школ; проведение капитального ремонта; проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации; мероприятие регионального проекта «Современная школа»: строительство зданий (пристроек к зданию) общеобразовательных организаций
Показатели подпрограммы	число новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского края, в том числе введенных путем: строительства зданий школ; строительства пристроев к существующим зданиям школ; в рамках регионального проекта «Современная школа»: число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

	число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 7 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 7») составляет 4102145,8 тыс. рублей, из них:</p> <p>из федерального бюджета – 743299,9 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 году – 302367,6 тыс. рублей; 2021 году – 230415,3 тыс. рублей; 2022 году – 210517,0 тыс. рублей;</p> <p>из краевого бюджета – 3256013,3 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 1250305,6 тыс. рублей; 2021 год – 790547,8 тыс. рублей; 2022 год – 1215159,9 тыс. рублей;</p> <p>из местного бюджета – 102832,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 85085,0 тыс. рублей; 2021 год – 5431,3 тыс. рублей; 2022 год – 12316,3 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>создание 23077 новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского края, в том числе введенных путем:</p> <p>строительства зданий школ – 13040 мест; строительства пристроев к существующим зданиям школ – 10037 мест;</p> <p>в рамках регионального проекта «Современная школа»: создание 570 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; создание 2200 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

На территории Алтайского края с 01.09.2018 организовано обучение в одну смену для 222253 (76,5 %) обучающихся в 523 школах из 684 общеобразовательных организаций края, в две смены работает 161 (23,5 %) школа, где во вторую смену обучается 46108 (17,2 %) человек.

Из 69 муниципальных образований (далее – МО) в 30 (43,5 %) все школьники обучаются только в первую смену. По результатам оценки демографической ситуации до 2025 года перспектива обучения в первую смену сохраняется. Еще 4 (5,8 %) МО в 2018 – 2019 учебном году путем переоборудования имеющихся кабинетов, высвобождения площадей, использования помещений других образовательных организаций обеспечили обучение в первую смену.

В 6 (8,7 %) муниципальных образований в 2018 – 2019 учебном году в одной школе районного центра во вторую смену обучается до 100 школьников 2 – 4 классов. Решение вопроса перехода на односменное обучение возможно путем оптимизации использования имеющихся школьных площадей.

В остальных муниципальных образованиях вопрос перехода на обучение в первую смену возможно решить путем осуществления пристроя к имеющемуся зданию школы или строительства и реконструкции школ.

По состоянию на 01.01.2019 в Алтайском крае нет школ, находящихся в аварийном техническом состоянии, в 117 школах, здания которых имеют износ более 50 %, требуется проведение капитального ремонта. Все общеобразовательные организации региона обеспечены различными видами благоустройств. Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к объектам образования.

В 2016 – 2018 годах в рамках мероприятий государственной программы Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2025 годы построены 3 средние школы в но-

вых микрорайонах г. Барнаула (проектной мощностью по 550 учащихся), пристройка на 204 учащихся в с. Родино Родинского района, на 312 учащихся в с. Егорьевском Егорьевского района.

Путем строительства новых школ создано 2166 новых учебных мест, путем эффективного использования имеющихся помещений школ – 3620. Проведен частичный или полный капитальный ремонт зданий 175 школ.

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся в школах согласно демографическому прогнозу возрастет в среднем на 12,8 – 14,6 тыс. человек в год. Наибольший прирост обучающихся наблюдается в городах края (в среднем 4,7 тыс. обучающихся в год). Численность школьников в крупных сельских районных центрах увеличивается незначительно (от 0,3 до 0,9 тыс. обучающихся).

Наибольшее количество обучающихся, занимающихся во вторую смену в 2018 – 2019 учебном году, отмечается во 2 – 4 классах – 26535 школьников (22,0 %), 5 – 9 классах – 18668 школьников (15,2 %). С учетом демографического прогноза данные в последующий период существенно не изменятся.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 95,0 тыс. мест, в том числе:

для обеспечения обучения в первую смену – 46,1 тыс. мест;

для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа, – 48,9 тыс. мест.

Необходимость реализации подпрограммы 7 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7

Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 7 определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Сани-

тарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются: реализация регионального проекта «Современная школа» в части создания новых мест;

перевод обучающихся на односменный режим обучения;

создание современных условий обучения школьников.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы 7 является создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций;

перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;

создание новых мест в общеобразовательных организациях

Мероприятия подпрограммы 7 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 7

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

создание 23077 новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского края, в том числе введенных путем:

строительства зданий школ – 13040 мест;

строительства пристроев к существующим зданиям школ – 10037 мест;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

создание 570 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

создание 2200 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).

2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 7

Общий объем финансирования подпрограммы 7 составляет 4102145,8 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 743299,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 302367,6 тыс. рублей;

2021 год – 230415,3 тыс. рублей;

2022 год – 210517,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 3256013,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1250305,6 тыс. рублей;

2021 год – 790547,8 тыс. рублей;

2022 год – 1215159,9 тыс. рублей;

из местного бюджета – 102832,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 85085,0 тыс. рублей;

2021 год – 5431,3 тыс. рублей;

2022 год – 12316,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 7 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 8

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ

подпрограммы 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования и науки Алтайского края
Участники подпрограммы	Министерство социальной защиты Алтайского края; управление Алтайского края по труду и занятости населения; органы местного самоуправления муниципальных образований (по согласованию); организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их

Задачи граммы	подпро-	<p>семейному устройству и интеграции в общество</p> <p>укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства;</p> <p>содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;</p> <p>модернизация специализированных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот</p>
Перечень мероприятий граммы	меропро- подпро-	<p>формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности;</p> <p>проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан;</p> <p>расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами;</p> <p>проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей;</p> <p>развитие служб сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей);</p> <p>обеспечение деятельности подведомственных организаций для детей-сирот, дальнейшее создание в них современных условий, приближенных к семейным;</p> <p>проведение в организациях для детей-сирот регулярных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие воспитанников, их профориентацию, подготовку к самостоятельной жизни после выпуска;</p> <p>проведение мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы, заседания краевого общественного Совета выпускников), направленных на межведомственное взаимодействие в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот;</p> <p>постинтернатный патронаж детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>

Показатели программы	под-	<p>доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов;</p> <p>доля органов опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края;</p> <p>число действующих в Алтайском крае организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами;</p> <p>доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости;</p> <p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций;</p> <p>доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы		2020 – 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы		<p>общий объем финансирования подпрограммы 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 8») составляет 2530503,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета – 2530503,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 522289,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 497289,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 497289,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 506818,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 506818,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточне-</p>

нию в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 30 %;

увеличение доли органов опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края, до 50 %;

увеличение числа действующих в Алтайском крае организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами, до 23;

увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций до 50 %;

увеличение доли выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций до 100 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 8

В настоящее время в Алтайском крае проживает более 493000 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 1,89 % (9360 человек), из них в замещающих семьях живут 8262 ребенка. В региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в настоящее время числится 1107 детей. Функционирует 26 организаций для детей-сирот. По состоянию на 01.01.2019 в указанных организациях воспитывается 987 человек.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в

Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 – 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 8 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях, а при проживании в организации – создания условий, приближенных к домашним и способствующих развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 8, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 8

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 8

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения бывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество;

дальнейшее создание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

совершенствование постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, развитие служб постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, а также обеспечение межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 8

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 8 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органов опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

модернизация специализированных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Мероприятия подпрограммы 8 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 8

Показатели подпрограммы 8 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 8 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов до 30 %;

увеличение доли органов опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края, до 50 %;

увеличение числа действующих в Алтайском крае организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами, до 23;

увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций до 50 %;

увеличение доли выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 8

Реализация подпрограммы 8 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 8

Общий объем финансирования подпрограммы 8 составляет

2530503,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 2530503,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 522289,0 тыс. рублей;

2021 год – 497289,0 тыс. рублей;

2022 год – 497289,0 тыс. рублей;

2023 год – 506818,0 тыс. рублей;

2024 год – 506818,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 8 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 8 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение по годам							
			2018 год (факт)	2019 год (оценка)	годы реализации государственной программы					
					2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»										
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	68,3	67	84	100	100	100	100	100
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	83	92	96	100	100	100	100	100
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	68	73	74	76	77	78	80	
4	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательных организаций, обучавшихся по об-	%	64	64,5	64,6	64,7	64,9	65	65	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	разовательным программам среднего профессионального образования								
5	Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
6	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	95	98	98	98
7	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	83	83,5	85,5	88,4	91,3	94,2	97,1
8	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	88,3	88,5	88,6	88,7	88,8	88,9	90,0
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»									
9	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди	%	68,3	67	84	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	на получение в текущем году дошкольного образования)								
10	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	-	-	1260	2810	-	-	-
11	Количество созданных дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми	ед.	-	-	20	-	-	-	-
12	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	-	2515	-	-	-	-	-
13	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход	чел.	12670	12704	14764	17293	17293	17293	17293
14	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Алтайском крае, посещающих частные организации, осуществляющие образо-	чел.	699	216	216	216	216	216	216

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	вательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и при- смотр и уход								
15	Доступность дошкольного образования (отно- шение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в воз- расте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное об- разование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образо- вания)	%	100	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
16	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи роди- телям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения ро- дителей, в том числе с привлечением некоммер- ческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	млн. ед.	-	-	0,0010	0,0015	0,0020	0,0025	0,0030
17	Доля граждан, положительно оценивших каче- ство услуг психолого-педагогической, методиче- ской и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%	-	73	76	79	81	83	85
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Алтайском крае»									
18	Доля обучающихся по основным образователь- ным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участ- вующих в олимпиадах и иных конкурсных меро- приятиях различного уровня, в общей численно- сти обучающихся по основным образовательным	%	46	46	47	49	51	53	54

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	программам начального общего, основного общего и среднего общего образования								
19	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	180	180	180	180	180	180	180
20	Доля расположенных на территории Алтайского края и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	98	98	98	98,4	99	100	100
Региональный проект «Современная школа»									
21	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	-	-	46	118	235	285	338
22	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. чел.	-	-	16,8	47,2	94,0	114,0	135,2
23	Число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу	ед.	-	10	12	14	17	21	21
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
24	Количество общеобразовательных организаций Алтайского края, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-	ед.	20	19	37	55	73	73	73

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	техническая база для занятий физической культурой и спортом								
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
25	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	-	-	91	372	674	674	674
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайского крае»									
26	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	65,5	65,9	66,4	67	67,5	68	68,4
27	Доля обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	34	34	46	52	58	64	70
28	Численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности	тыс. чел.	-	-	1,78	1,78	2,05	2,16	2,25
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
29	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. чел.	-	9,0	18,0	27,0	36,0	45,0	54,0
30	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных	млн. чел.	-	0,0675	0,0945	0,1754	0,1835	0,1889	0,2024

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию								
31	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	тыс. чел.	-	2,0000	3,0000	4,0000	5,0000	6,0000	7,0000
32	Количество детских технопарков «Кванториум»	ед.	1	1	2	2	3	3	3
33	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	-	34	46	52	58	64	70
34	Количество ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	ед.	-	-	1	1	1	1	1
35	Количество мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	ед.	-	1	2	3	3	3	3
36	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	ед.	-	1	1	1	1	1	1
37	Число созданных региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Обра-	ед.	-	-	1	1	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	зовательного фонда «Талант и успех»								
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
38	Количество центров цифрового образования детей «IT-куб»	ед.	-	-	1	1	1	1	1
Подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае»									
39	Доля студенческой молодежи из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, в общей численности студентов из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	%	100	100	100	100	100	100	100
40	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WorldSkillsRussia	ед.	-	3	5	6	7	8	8
Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»									
41	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	%	-	5	15	47	57	57	57
42	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	-	5	6	8	13	18	25
43	Число центров опережающей профессиональной подготовки	ед.	-	-	1	1	1	1	1
44	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	ед.	-	12	17	24	30	40	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
45	Количество профессиональных образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	-	-	10	30	50	50	50
Подпрограмма 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края»									
46	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20,2	20,6	21,1	21,6	22,1	22,6	23
47	Доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты	%	-	-	37	70	100	-	-
Региональный проект «Учитель будущего»									
48	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	-	-	10	20	30	50
49	Доля муниципальных образований Алтайского края, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	%	-	-	-	19	41	70	100
50	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	-	-	-	3	5	8	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
51	Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	ед.	-	-	-	2	3	3	3
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
52	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	-	-	3	10	22	36	50
Подпрограмма 6 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»									
53	Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	90	95	95	95	98	98	98
54	Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	54	54	60	65	70	75	80
55	Удельный расход тепловой энергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях	Гкал/кв. м	0,11	0,11	0,11	0,10	0,10	0,10	0,09
56	Удельный расход электроэнергии в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях	кВтч/кв. м	21,90	21,90	21,80	21,80	21,70	21,70	21,60
57	Удельный расход холодной воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образо-	куб. м/чел.	11,70	11,70	11,60	11,50	11,40	11,40	11,30

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	вательных организациях								
58	Удельный расход горячей воды в подведомственных Минобрнауки Алтайского края образовательных организациях	куб. м/ чел.	7,60	7,60	7,50	7,40	7,30	7,30	7,20
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
59	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	ед.	-	-	1	1	1	1	1
60	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	5	15	30	50	80	90
61	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	-	5	15	40	60	85	95
62	Доля обучающихся по программам общего и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обу-	%	-	-	-	2	6	11	20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	чающихся по указанным программам								
63	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	-	20	40	70	100	100	100
Подпрограмма 7 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае»									
64	Число новых мест в общеобразовательных организациях Алтайского края, в том числе введенных путем	тыс. мест	0,312	0,802	1,202	5,247	9,767	16,277	23,077
65	строительства зданий школ	тыс. мест	-	0,09	0,09	3,260	5,130	9,340	13,040
66	строительства пристроев к существующим зданиям школ	тыс. мест	0,312	0,712	1,112	1,987	4,637	6,937	10,037
Региональный проект «Современная школа»									
67	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	тыс. мест	-	-	0,28	0,28	0,28	0,28	0,57
68	Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	тыс. мест	-	0,55	1,65	1,65	2,2	2,2	2,2
Подпрограмма 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
69	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов	%	22	22	25	30	30	30	30
70	Доля органов опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями,	%	34	41	41	50	50	50	50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края								
71	Число действующих в Алтайском крае организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами	ед.	15	16	17	18	20	21	23
72	Доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости	%	80	82	100	100	100	100	100
73	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций	%	48,17	48,2	48,4	48,5	48,7	48,9	50
74	Доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций	%	78	82	100	100	100	100	100

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участники программы	Сумма расходов (тыс. рублей)						Источники финансирования
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае»										
1	Всего по программе			26790104,1	25083183,8	24228028,5	21761052,7	21762052,7	119624421,8	всего
										в том числе
				2077981,3	1846782,1	1238643,5	0,0	0,0	5163406,9	федеральный бюджет
				24587280,9	23218495,8	22977068,7	21761052,7	21762052,7	114305950,8	краевой бюджет
				124841,9	17905,9	12316,3	0,0	0,0	155064,1	местный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	внебюджетные источники
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»										
2	Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест	2020 – 2024 годы		6003499,7	5295684,2	3919528,0	3919528,0	3919528,0	23057767,9	всего
										в том числе
				854263,5	696511,1	0,0	0,0	0,0	1550774,6	федеральный бюджет
				5109479,3	4586698,5	3919528,0	3919528,0	3919528,0	21454761,8	краевой бюджет
				39756,9	12474,6	0,0	0,0	0,0	52231,5	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	2020 – 2024 годы		3994922,5	3919528,0	3919528,0	3919528,0	3919528,0	19673034,5	всего
										в том числе
				3990362,1	3919528,0	3919528,0	3919528,0	3919528,0	19668474,1	краевой бюджет
				4560,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4560,4	местный бюджет
4	Мероприятие 1.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных образований* (далее – «органы местного самоуправления»)	3914481,0	3914481,0	3914481,0	3914481,0	3914481,0	19572405,0	всего
										в том числе
				3914481,0	3914481,0	3914481,0	3914481,0	3914481,0	19572405,0	краевой бюджет
5	Мероприятие 1.1.1.2. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; Минстрой Алтайского края; органы местного самоуправления*	74394,5	0,0	0,0	0,0	0,0	74394,5	всего
										в том числе
				69834,1	0,0	0,0	0,0	0,0	69834,1	краевой бюджет
				4560,4	0,0	0,0	0,0	0,0	4560,4	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Мероприятие 1.1.1.3. Развитие системы организаций негосударственного сектора, предоставляющих услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; социально ориентированные некоммерческие организации (далее – СОНКО)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0	всего
										в том числе
				100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0	краевой бюджет
7	Мероприятие 1.1.1.4. Оснащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления*	4797,0	2597,0	3797,0	2497,0	3697,0	17385,0	всего
										в том числе
				4797,0	2597,0	3797,0	2497,0	3697,0	17385,0	краевой бюджет
8	Мероприятие 1.1.1.5. Проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	1750,0	всего
										в том числе
				350,0	350,0	350,0	350,0	350,0	1750,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			ления*							
15	приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
16	предоставление межбюджетных трансфертов из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в сфере дошкольного образования	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	8269,3	0,0	0,0	0,0	0,0	8269,3	всего
										в том числе
				7442,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7442,4	краевой бюджет
				826,9	0,0	0,0	0,0	0,0	826,9	местный бюджет
17	Мероприятие 1.1.2.2. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления*; Минстрой Алтайского края	1839773,8	1376156,2	0,0	0,0	0,0	3215930,0	всего
										в том числе
				851820,6	696511,1	0,0	0,0	0,0	1548331,7	федеральный бюджет
				960623,6	667170,5	0,0	0,0	0,0	1627794,1	краевой бюджет
				27329,6	12474,6	0,0	0,0	0,0	39804,2	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
18	строительство зданий (пристройки к зданию)	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; Минстрой Алтайского края; органы местного самоуправления*	1715558,0	1351711,7	0,0	0,0	0,0	3067269,7	всего	
											в том числе
				851820,8	696511,1	0,0	0,0	0,0	1548331,7	федеральный бюджет	
				851609,0	645170,5	0,0	0,0	0,0	1496779,5	краевой бюджет	
				12128,4	10030,1	0,0	0,0	0,0	22158,5	местный бюджет	
19	разработка проектно-сметной документации	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; Минстрой Алтайского края; органы местного самоуправления*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего	
											в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет	
20	приобретение (выкуп) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления*	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего	
											в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет	
21	предоставление субсидии из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного са-	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	124215,8	24444,5	0,0	0,0	0,0	148660,3	всего	
											в том числе
				109014,6	22000,0	0,0	0,0	0,0	131014,6	краевой бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы			301625,7	762618,2	850316,3	0,0	0,0	1914560,5	федеральный бюджет
14483284,3				14440036,7	14440960,3	14432371,2	14433371,2	72230023,7	краевой бюджет	
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет	
28	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации	2020 – 2024 годы		14473937,5	14426033,5	14426071,2	14426071,2	14427071,2	72179184,6	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				14473937,5	14426033,5	14426071,2	14426071,2	14427071,2	72179184,6	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
29	Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, организация предоставления общего образования в краевых государственных общеобразовательных организациях за счет средств краевого	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления*; краевые государственные общеобразовательные организации	14171786,0	14134786,0	14134786,0	14134786,0	14134786,0	70710930,0	всего
										в том числе
				14171786,0	14134786,0	14134786,0	14134786,0	14134786,0	70710930,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	бюджета									
30	Мероприятие 2.1.1.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления *	183216,0	183216,0	183216,0	183216,0	183216,0	916080,0	всего
										в том числе
				183216,0	183216,0	183216,0	183216,0	183216,0	916080,0	краевой бюджет
31	Мероприятие 2.1.1.3. Организация дистанционного образования детей-инвалидов	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; КГБУ «Алтайский краевой педагогический лицей интернат»	2880,0	2880,0	2880,0	2880,0	2880,0	14400,0	всего
										в том числе
				2880,0	2880,0	2880,0	2880,0	2880,0	14400,0	краевой бюджет
32	Мероприятие 2.1.1.4. Оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления; краевые государственные организации	5278,0	5278,0	5315,7	5315,7	5315,7	26503,1	всего
										в том числе
				5278,0	5278,0	5315,7	5315,7	5315,7	26503,1	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
33	Мероприятие 2.1.1.5. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления; краевые государственные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	1000,0	1000,0	краевой бюджет
34	Мероприятие 2.1.1.6. Приобретение образовательными организациями транспорта для перевозки детей	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	30000,0	всего
										в том числе
				6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	30000,0	краевой бюджет
35	Мероприятие 2.1.1.7. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	50960,0	40960,0	40960,0	40960,0	40960,0	214800,0	всего
										в том числе
				50960,0	40960,0	40960,0	40960,0	40960,0	214800,0	краевой бюджет
36	Мероприятие 2.1.1.8. Проведение мероприятий по оценке качества общего образования	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; КГБУО «Алтайский краевой информационно-	10770,0	10770,0	10770,0	10770,0	10770,0	53850,0	всего
										в том числе
				10770,0	10770,0	10770,0	10770,0	10770,0	53850,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			аналитический центр»							
37	Мероприятие 2.1.1.9. Проведение конкурса на получение гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	3000,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	13000,0	всего
										в том числе
				3000,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	13000,0	краевой бюджет
38	Мероприятие 2.1.1.10. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные организации	8906,0	8906,0	8906,0	8906,0	8906,0	44530,0	всего
										в том числе
				8906,0	8906,0	8906,0	8906,0	8906,0	44530,0	краевой бюджет
39	Мероприятие 2.1.1.11. Выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края имени Героя Российской Федерации Олега Пешкова для обучающихся КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советского Союза К.Г. Павлюкова»	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; КГБОУ «Алтайская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой им. Героя Советско-	34,5	34,5	34,5	34,5	34,5	172,5	всего
										в том числе
				34,5	34,5	34,5	34,5	34,5	172,5	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			го Союза К.Н. Пав- люкова»							
40	Мероприятие 2.1.1.12. Приобретение детских новогодних подарков	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края	31107,0	30703,0	30703,0	30703,0	30703,0	153919,0	всего
										в том чис- ле
				31107,0	30703,0	30703,0	30703,0	30703,0	153919,0	краевой бюджет
41	Задача 2.1.2. Вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся	2020 – 2024 годы		6300,0	6300,0	6300,0	6300,0	6300,0	31500,0	всего
										в том чис- ле
				6300,0	6300,0	6300,0	6300,0	6300,0	31500,0	краевой бюджет
42	Мероприятие 2.1.2.1. Предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края	6300,0	6300,0	6300,0	6300,0	6300,0	31500,0	всего
										в том чис- ле
				6300,0	6300,0	6300,0	6300,0	6300,0	31500,0	краевой бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»										
43	Задача 2.1.3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образо-			62546,6	100252,4	155357,9	0,0	0,0	318156,9	всего
										в том чис- ле
				61921,1	99249,9	153804,3	0,0	0,0	314975,3	федераль- ный бюд- жет
				625,5	1002,5	1553,6	0,0	0,0	3181,6	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	вательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»									
44	Мероприятие 2.1.3.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	46916,5	85648,3	131696,6	0,0	0,0	264261,4	всего
										в том числе
				46447,3	84791,8	130379,6	0,0	0,0	261618,7	федеральный бюджет
				469,2	856,5	1317,0	0,0	0,0	2642,7	краевой бюджет
45	Мероприятие 2.1.3.2. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	15630,1	14604,1	23661,3	0,0	0,0	53895,5	всего
										в том числе
				15473,8	14458,1	23424,7	0,0	0,0	53356,6	федеральный бюджет
				156,3	146,0	236,6	0,0	0,0	538,9	краевой бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»										
46	Задача 2.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2020 – 2024 годы		36541,1	36541,1	32759,6	0,0	0,0	105841,8	всего
										в том числе
				36175,7	36175,7	32432,0	0,0	0,0	104783,4	федеральный бюджет
				365,4	365,4	327,6	0,0	0,0	1058,4	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком									бюджет
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае»										
51	Цель 3.1. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды	2020 – 2024 годы		857343,7	403001,7	459935,6	386393,8	386393,8	2493068,6	всего
										в том числе
				446338,5	16441,8	72806,4	0,0	0,0	535586,7	федеральный бюджет
				411005,2	386559,9	387129,2	386393,8	386393,8	1957481,9	краевой бюджет
52	Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	2020 – 2024 годы		148495,0	141195,0	141195,0	141195,0	141195,0	713275,0	всего
										в том числе
				148495,0	141195,0	141195,0	141195,0	141195,0	713275,0	краевой бюджет
53	Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в краевых государственных образовательных организациях дополнительного образова-	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государ-	128081,0	128081,0	128081,0	128081,0	128081,0	640405,0	всего
										в том числе
				128081,0	128081,0	128081,0	128081,0	128081,0	640405,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ния		ственные организа- ции до- полни- тельного образова- ния							
54	Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края; краевые государ- ственные организа- ции до- полни- тельного образова- ния	20414,0	13114,0	13114,0	13114,0	13114,0	72870,0	всего
										в том чис- ле
				20414,0	13114,0	13114,0	13114,0	13114,0	72870,0	краевой бюджет
55	Задача 3.1.2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей	2020 – 2024 годы		257658,8	244855,8	244855,8	244855,8	244855,8	1237082,0	всего
										в том чис- ле
				257658,8	244855,8	244855,8	244855,8	244855,8	1237082,0	краевой бюджет
56	Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение деятельности краевых организаций отдыха и оздоровления детей	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края; краевые государ- ственные организа- ции отды- ха и оздо- рвления	11335,8	11335,8	11335,8	11335,8	11335,8	56679,0	всего
										в том чис- ле
				11335,8	11335,8	11335,8	11335,8	11335,8	56679,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			детей							
57	Мероприятие 3.1.2.2. Обеспечение организованными формами отдыха и оздоровления детей	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; органы местного самоуправления*; краевые государственные организации; СОНКО; Минсоцзащита Алтайского края	246323,0	233520,0	233520,0	233520,0	233520,0	1180403,0	всего
										в том числе
				235723,0	222920,0	222920,0	222920,0	222920,0	1127403,0	краевой бюджет
				10600,0	10600,0	10600,0	10600,0	10600,0	53000,0	краевой бюджет
58	Задача 3.1.3. Патриотическое воспитание обучающихся	2020 – 2024 годы		343,0	343,0	343,0	343,0	343,0	1715,0	всего
										в том числе
				343,0	343,0	343,0	343,0	343,0	1715,0	краевой бюджет
59	Мероприятие 3.1.3.1. Проведение краевого фестиваля - конкурса патриотической песни	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные организации дополни-	33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	165,0	всего
										в том числе
				33,0	33,0	33,0	33,0	33,0	165,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			тельного образования							
60	Мероприятие 3.1.3.2. Организация регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Под-рост»	2020 – 2024 годы	Минобр-науки Алтайского края; краевые государственные организации дополнительного образования	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	всего
										в том числе
				10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	краевой бюджет
61	Мероприятие 3.1.3.3. Организация и проведение соревнований «Школа безопасности», «Юный спасатель»	2020 – 2024 годы	Минобр-науки Алтайского края; краевые государственные организации дополнительного образования	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	1000,0	всего
										в том числе
				200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	1000,0	краевой бюджет
62	Мероприятие 3.1.3.4. Проведение среди обучающихся первенства по пешеходному и водному туризму на «Кубок Победы», краевого туристического слета «Ал-	2020 – 2024 годы	Минобр-науки Алтайского края; краевые государ-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0	всего
										в том числе
				100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	тай»		ственные организа- ции до- полни- тельного образова- ния								
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»											
63	Задача 3.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2020 – 2024 годы		437582,1	16607,9	73541,8	0,0	0,0	527731,8	всего	
											в том чис- ле
				433206,3	16441,8	72806,4	0,0	0,0	522454,5	федераль- ный бюд- жет	
				4375,8	166,1	735,4	0,0	0,0	5277,3	краевой бюджет	
											в том чис- ле
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет		
64	Мероприятие 3.1.4.1. Создание мобильных технопарков «Кванториум»	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края	16933,9	16607,9	0,0	0,0	0,0	33541,8	всего	
											в том чис- ле
				16764,6	16441,8	0,0	0,0	0,0	33206,4	федераль- ный бюд- жет	
				169,3	166,1	0,0	0,0	0,0	335,4	краевой бюджет	
65	Мероприятие 3.1.4.2. Создание детских технопарков «Кванториум»	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края	73355,9	0,0	73541,8	0,0	0,0	146897,7	всего	
											в том чис- ле
				72622,3	0,0	72806,4	0,0	0,0	145428,7	федераль- ный бюд- жет	
				733,6	0,0	735,4	0,0	0,0	1469,0	краевой бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
66	Мероприятие 3.1.4.3. Создание центра выявления и поддержки одаренных детей	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	336714,0	0,0	0,0	0,0	0,0	336714,0	всего	
											в том числе
				333346,9	0,0	0,0	0,0	0,0	333346,9	федеральный бюджет	
				3367,1	0,0	0,0	0,0	0,0	3367,1	краевой бюджет	
67	Мероприятие 3.1.4.4. Создание ключевых центров развития детей	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	10578,3	0,0	0,0	0,0	0,0	10578,3	всего	
											в том числе
				10472,5	0,0	0,0	0,0	0,0	10472,5	федеральный бюджет	
				105,8	0,0	0,0	0,0	0,0	105,8	краевой бюджет	
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»											
68	Задача 3.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей	2020 – 2024 годы		13264,8	0,0	0,0	0,0	0,0	13264,8	всего	
											в том числе
				13132,2	0,0	0,0	0,0	0,0	13132,2	федеральный бюджет	
				132,6	0,0	0,0	0,0	0,0	132,6	краевой бюджет	
69	Мероприятие 3.1.5.1. Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	13264,8	0,0	0,0	0,0	0,0	13264,8	всего	
											в том числе
				13132,2	0,0	0,0	0,0	0,0	13132,2	федеральный бюджет	
				132,6	0,0	0,0	0,0	0,0	132,6	краевой бюджет	
Подпрограмма 4 «Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае»											
70	Цель 4.1. Обеспечение регио-	2020 –		2489431,4	2411458,4	2410790,5	2366367,5	2366367,5	12044415,3	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	на квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Алтайского края	2024 годы		73966,8	44640,0	43978,8	0,0	0,0	162585,6	в том числе федеральный бюджет
				2415464,6	2366818,4	2366811,7	2366367,5	2366367,5	11881829,7	краевой бюджет
71	Задача 4.1.1. Создание условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы Алтайского края	2020 – 2024 годы		2392469,0	2344119,0	2344119,0	2344119,0	2344119,0	11768945,0	всего в том числе федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				2392469,0	2344119,0	2344119,0	2344119,0	2344119,0	11768945,0	краевой бюджет
72	Мероприятие 4.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение среднего профессионального образования и профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края; краевые государ- ственные професси- ональные образова- тельные организа- ции; СОНКО	2391719,0	2343369,0	2343369,0	2343369,0	2343369,0	11765195,0	всего в том числе краевой бюджет
				2391719,0	2343369,0	2343369,0	2343369,0	2343369,0	11765195,0	краевой бюджет
73	Мероприятие 4.1.1.2. Ремонт, реконструкция, модернизация учебных корпусов, учебно-производственных помещений, лабораторий, полигонов, общежитий профессиональных образовательных органи-	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края; краевые государ- ственные	650,0	650,0	650,0	650,0	650,0	3250,0	всего в том числе краевой бюджет
				650,0	650,0	650,0	650,0	650,0	3250,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	заций		профессиональные образовательные организации							
74	Мероприятие 4.1.1.3. Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0	всего
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	в том числе	
100,0				100,0	100,0	100,0	100,0	500,0	федеральный бюджет краевой бюджет	
75	Задача 4.1.2. Создание условий для финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях	2020 – 2024 годы		22248,5	22248,5	22248,5	22248,5	22248,5	111242,5	всего
									в том числе	
22248,5				22248,5	22248,5	22248,5	22248,5	111242,5	краевой бюджет	
76	Мероприятие 4.1.2.1. Выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края студентам краевых государственных профессиональных образовательных организаций, в том числе стипендий Губернатора Алтайского края имени профессора Д.А. Гранникова	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные	1444,5	1444,5	1444,5	1444,5	1444,5	7222,5	всего
									в том числе	
1444,5				1444,5	1444,5	1444,5	1444,5	7222,5	краевой бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			организации							
77	Мероприятие 4.1.2.2. Социальная поддержка студенческой молодежи	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации	1544,0	1544,0	1544,0	1544,0	1544,0	7720,0	всего
										в том числе
				1544,0	1544,0	1544,0	1544,0	1544,0	7720,0	краевой бюджет
78	Мероприятие 4.1.2.3. Премирование лучших образовательных организаций, лучших мастеров производственного обучения, студентов, победителей и призеров международных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству, их наставников, в том числе участников, награжденных медалью «За профессионализм»	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	1500,0	всего
										в том числе
				300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	1500,0	краевой бюджет
79	Мероприятие 4.1.2.4. Проведение региональных чемпионатов, конкурсов профессионального мастерства, участие обучающихся профессиональных образовательных организаций в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia),	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации	18960,0	18960,0	18960,0	18960,0	18960,0	94800,0	всего
										в том числе
				18960,0	18960,0	18960,0	18960,0	18960,0	94800,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	современной материально-технической базой по одной из компетенций	годы	тайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	ле краевой бюджет
83	Мероприятие 4.1.3.3. Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего в том числе краевой бюджет
84	Мероприятие 4.1.3.4. Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего в том числе краевой бюджет
85	Мероприятие 4.1.3.5. Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего в том числе краевой бюджет
86	Мероприятие 4.1.3.6. Повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Союза	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего в том числе краевой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	женных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком									
Подпрограмма 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края»										
91	Цель 5.1. Создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края	2020 – 2024 годы		196356,4	193059,9	157574,0	95932,9	95932,9	738856,1	всего
										в том числе
				99419,2	96155,7	61024,7	0,0	0,0	256599,6	федеральный бюджет
				96937,2	96904,2	96549,3	95932,9	95932,9	482256,5	краевой бюджет
92	Задача 5.1.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края	2020 – 2024 годы		113534,9	57111,4	57111,4	57111,4	57111,4	341980,5	всего
										в том числе
				55859,2	0,0	0,0	0,0	0,0	55859,2	федеральный бюджет
				57675,7	57111,4	57111,4	57111,4	57111,4	286121,3	краевой бюджет
93	Мероприятие 5.1.1.1. Обеспечение деятельности АИРО им. А.М. Топорова	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; АИРО им. А.М. Топорова	51111,4	51111,4	51111,4	51111,4	51111,4	255557,0	всего
										в том числе
				51111,4	51111,4	51111,4	51111,4	51111,4	255557,0	краевой бюджет
94	Мероприятие 5.1.1.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; АИРО им. А.М. То-	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	30000,0	всего
										в том числе
				6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	6000,0	30000,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	управления образованием		порова								
95	Мероприятие 5.1.1.3. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и сетевых методических объединений	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; АИРО им. А.М. Топорова	25937,4	0,0	0,0	0,0	0,0	25937,4	всего	
											в том числе
25678,0				0,0	0,0	0,0	0,0	25678,0	федеральный бюджет		
259,4				0,0	0,0	0,0	0,0	259,4	краевой бюджет		
96	Мероприятие 5.1.1.4. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; АИРО им. А.М. Топорова	16938,1	0,0	0,0	0,0	0,0	16938,1	всего	
										в том числе	
16768,7				0,0	0,0	0,0	0,0	16768,7	федеральный бюджет		
169,4				0,0	0,0	0,0	0,0	169,4	краевой бюджет		
97	Мероприятие 5.1.1.5. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; АИРО им. А.М. Топорова	13548,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13548,0	всего	
										в том числе	
13412,5				0,0	0,0	0,0	0,0	13412,5	федеральный бюджет		
135,5				0,0	0,0	0,0	0,0	135,5	краевой бюджет		
98	Задача 5.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2020 – 2024 годы		66438,0	61438,0	58438,0	22438,0	22438,0	231190,0	всего	
										в том числе	
43560,0				38610,0	35640,0	0,0	0,0	117810,0	федеральный бюджет		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										жет
				22878,0	22828,0	22798,0	22438,0	22438,0	113380,0	краевой бюджет
99	Мероприятие 5.1.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	16000,0	16000,0	16000,0	16000,0	16000,0	80000,0	всего
										в том числе
				16000,0	16000,0	16000,0	16000,0	16000,0	80000,0	краевой бюджет
100	Мероприятие 5.1.2.2. Выплата денежного поощрения победителям конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	3477,0	3477,0	3477,0	3477,0	3477,0	17385,0	всего
										в том числе
				3477,0	3477,0	3477,0	3477,0	3477,0	17385,0	краевой бюджет
101	Мероприятие 5.1.2.3. Выплата премии победителям конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	6250,0	всего
										в том числе
				1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	6250,0	краевой бюджет
102	Мероприятие 5.1.2.4. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, в том числе выплата премии победителям конкурсов «Учитель года Алтай» и «Педагогический дебют»	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	1711,0	1711,0	1711,0	1711,0	1711,0	8555,0	всего
										в том числе
				1711,0	1711,0	1711,0	1711,0	1711,0	8555,0	краевой бюджет
103	Мероприятие 5.1.2.5. Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пунк-	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	44000,0	39000,0	36000,0	0,0	0,0	119000,0	всего
										в том числе
				43560,0	38610,0	35640,0	0,0	0,0	117810,0	федеральный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	ты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек			440,0	390,0	360,0	0,0	0,0	1190,0	краевой бюджет	
104	Задача 5.1.3. Обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни	2020 – 2024 годы		9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	48000,0	всего	
										в том числе	
			9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	48000,0	краевой бюджет	
105	Мероприятие 5.1.3.1. Предоставление педагогическим работникам организаций Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края		9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	48000,0	всего
											в том числе
				9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	9600,0	48000,0	краевой бюджет
106	Задача 5.1.4. Формирование и развитие у студенческой молодежи способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития	2020 – 2024 годы		6783,5	6783,5	6783,5	6783,5	6783,5	33917,5	всего	
										в том числе	
			6783,5	6783,5	6783,5	6783,5	6783,5	6783,5	30917,5	краевой бюджет	
107	Мероприятие 5.1.4.1. Выплата стипендий Губернатора Алтайского края студентам и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования края	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края		2311,5	2311,5	2311,5	2311,5	2311,5	11557,5	всего
											в том числе
				2311,5	2311,5	2311,5	2311,5	2311,5	2311,5	11557,5	краевой бюджет
108	Мероприятие 5.1.4.2. Соци-	2020 –	Минобр-	1472,0	1472,0	1472,0	1472,0	1472,0	7360,0	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	альная поддержка студенческой молодежи	2024 годы	науки Алтайского края							в том числе
				1472,0	1472,0	1472,0	1472,0	1472,0	7360,0	краевой бюджет
109	Мероприятие 5.1.4.3. Выплата стипендий имени А.П. Щекотинского обучающимся педагогических организаций высшего образования	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	15000,0	всего
										в том числе
				3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	15000,0	краевой бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего»										
110	Задача 5.1.5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	2020 – 2024 годы		0,0	58127,0	25641,1	0,0	0,0	83768,1	всего
										в том числе
				0,0	57545,7	25384,7	0,0	0,0	82930,4	федераль- ный бюд- жет
				0,0	581,3	256,4	0,0	0,0	837,7	краевой бюджет
111	Мероприятие 5.1.5.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	2020 – 2024 годы	Минобр- науки Ал- тайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций	годы	тайского края; образовательные организации	296015,7	51141,3	51141,3	51141,3	51141,3	500580,9	ле краевой бюджет	
121	Мероприятие 6.1.2.1. Обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования, проведение краевых мероприятий работников образовательных организаций	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные организации, подведомственные Минобрнауки Алтайского края	51141,3	51141,3	51141,3	51141,3	51141,3	255706,5	всего	
											в том числе
51141,3				51141,3	51141,3	51141,3	51141,3	255706,5	краевой бюджет		
122	Мероприятие 6.1.2.2. Повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных Минобрнауки Алтайского края	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные организации	40000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	40000,0	всего	
											в том числе
40000,0				0,0	0,0	0,0	0,0	40000,0	краевой бюджет		
123	Мероприятие 6.1.2.3. Укрепление материально-технической базы учреждений (организаций)	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	204874,4	0,0	0,0	0,0	0,0	204874,4	всего	
											в том числе
204874,4				0,0	0,0	0,0	0,0	204874,4	краевой бюджет		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»										
124	Задача 6.1.3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
125	Мероприятие 6.1.3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
Подпрограмма 7 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае»										
126	Цель 7.1. Создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	2020 – 2024 годы		1637758,2	1026394,4	1437993,2	0,0	0,0	4102145,8	всего
										в том числе
				302367,6	230415,3	210517,0	0,0	0,0	743299,9	федеральный бюджет
				1250305,6	790547,8	1215159,9	0,0	0,0	3256013,3	краевой бюджет
				85085,0	5431,3	12316,3	0,0	0,0	102832,6	местный бюджет
127	Задача 7.1.1. Обеспечение одностороннего режима обучения в 1 – 11 классах в общеобразовательных организациях	2020 – 2024 годы		1063661,4	729171,7	1218742,7	0,0	0,0	3011575,8	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				1004213,8	727969,9	1206426,4	0,0	0,0	2938610,1	краевой бюджет
				59447,6	1201,8	12316,3	0,0	0,0	72965,7	местный бюджет
128	Мероприятие 7.1.1.1. Строительство зданий школ	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; Минстрой Алтайского края	821033,4	647939,6	909478,8	0,0	0,0	2378451,8	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				819841,4	647550,1	900255,1	0,0	0,0	2367646,6	краевой бюджет
				1192,0	389,5	9223,7	0,0	0,0	10805,2	местный бюджет
129	Мероприятие 7.1.1.2. Строительство пристроя к зданиям школ	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	242628,0	81232,1	309263,9	0,0	0,0	633124,0	всего
										в том числе
				184372,4	80419,8	306171,3	0,0	0,0	570963,5	краевой бюджет
				58255,6	812,3	3092,6	0,0	0,0	62160,5	местный бюджет
130	Задача 7.1.2. Перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше	2020 – 2024 годы		323549,4	84579,2	6607,0	0,0	0,0	414735,6	всего
										в том числе
				62011,5	19898,3	0,0	0,0	0,0	81909,8	федеральный бюджет
				243663,9	60451,4	6607,0	0,0	0,0	310722,3	краевой бюджет
				17874,0	4229,5	0,0	0,0	0,0	22103,5	местный бюджет
131	Мероприятие 7.1.2.1. Проведение капитального ремонта	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	257614,8	63422,0	6607,0	0,0	0,0	327643,8	всего
										в том числе
				243037,5	60250,4	6607,0	0,0	0,0	309894,9	краевой

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										бюджет
				14577,3	3171,6	0,0	0,0	0,0	17748,9	местный бюджет
132	Мероприятие 7.1.2.2. Проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	65934,6	21157,2	0,0	0,0	0,0	87091,8	всего
										в том числе
				62011,5	19898,3	0,0	0,0	0,0	81909,7	федеральный бюджет
				626,4	201,0	0,0	0,0	0,0	827,4	краевой бюджет
				3296,7	1057,9	0,0	0,0	0,0	4354,6	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»										
133	Задача 7.1.3. Создание новых мест в общеобразовательных организациях			250547,4	212643,5	212643,5	0,0	0,0	675834,4	всего
										в том числе
				240356,1	210517,0	210517,0	0,0	0,0	661390,1	федеральный бюджет
				2427,9	2126,5	2126,5	0,0	0,0	6680,9	краевой бюджет
				7763,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7763,4	местный бюджет
134	Мероприятие 7.1.3.1. Строительство зданий (пристройк к зданию) общеобразовательных организаций (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная общеобразовательная среда для школьников»)	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	250547,4	212643,5	212643,5	0,0	0,0	675834,4	всего
										в том числе
				240356,1	210517,0	210517,0	0,0	0,0	661390,1	федеральный бюджет
				2427,9	2126,5	2126,5	0,0	0,0	6680,9	краевой бюджет
				2427,9	0,0	0,0	0,0	0,0	2427,9	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Подпрограмма 8 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»											
135	Цель 8.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество	2020 – 2024 годы		522289,0	497289,0	497289,0	506818,0	506818,0	2530503,0	всего	
											в том числе
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				522289,0	497289,0	497289,0	506818,0	506818,0	2530503,0	краевой бюджет	
136	Задача 8.1.1. Укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства	2020 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	150,0	150,0	300,0	всего	
											в том числе
0,0				0,0	0,0	150,0	150,0	300,0		краевой бюджет	
137	Мероприятие 8.1.1.1. Реализация программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и переобучения сотрудников органов опеки и попечительства	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	200,0	всего	
											в том числе
0,0				0,0	0,0	100,0	100,0	200,0		краевой бюджет	
138	Мероприятие 8.1.1.2. Формирование профессиональных компетенций сотрудников органов опеки и попечительства путем методической и контрольной деятельности	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	всего	
											в том числе
0,0				0,0	0,0	50,0	50,0	100,0		краевой бюджет	
139	Задача 8.1.2. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укреплению замещающих семей	2020 – 2024 годы		0,0	0,0	0,0	185,0	185,0	370,0	всего	
											в том числе
0,0				0,0	0,0	185,0	185,0	370,0		краевой бюджет	
140	Мероприятие 8.1.2.1. Распространение в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, остав-	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	75,0	75,0	150,0	всего	
											в том числе
0,0				0,0	0,0	75,0	75,0	150,0		краевой	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	шихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан									бюджет
141	Мероприятие 8.1.2.2. Расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
142	Мероприятие 8.1.2.3. Проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	110,0	110,0	220,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	110,0	110,0	220,0	краевой бюджет
143	Мероприятие 8.1.2.4. Развитие на базе организаций для детей-сирот служб сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей)	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
144	Задача 8.1.3. Модернизация специализированных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2020 – 2024 годы		516924,0	491924,0	491924,0	492024,0	492024,0	2484820,0	всего
										в том числе
				516924,0	491924,0	491924,0	492024,0	492024,0	2484820,0	краевой бюджет
145	Мероприятие 8.1.3.1. Обеспечение деятельности подведомственных организаций для детей-сирот, дальнейшее создание в них современных условий, приближенных к семейным	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; организации для детей-сирот и детей,	516674,0	491674,0	491674,0	491674,0	491674,0	2483370,0	всего
										в том числе
				516674,0	491674,0	491674,0	491674,0	491674,0	2483370,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			оставшихся без попечения родителей							
146	Мероприятие 8.1.3.2. Повышение профессиональных компетенций сотрудников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	200,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	100,0	100,0	200,0	краевой бюджет
147	Мероприятие 8.1.3.3. Проведение в организациях для детей-сирот регулярных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие воспитанников, их профориентацию, подготовку к самостоятельной жизни после выпуска	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	1250,0	всего
										в том числе
				250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	1250,0	краевой бюджет
148	Задача 8.1.4. Развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот	2020 – 2024 годы		5365,0	5365,0	5365,0	14459,0	14459,0	45013,0	всего
										в том числе
				5365,0	5365,0	5365,0	14459,0	14459,0	45013,0	краевой бюджет
149	Мероприятие 8.1.4.1. Проведение мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы, заседания краевого общественного Совета выпускников), направленных на межведомственное взаимодействие органов государ-	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, включая общественные и религиозные объединения, некоммерческие организации, волонтеров, бизнес-сообщество, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот									
150	Мероприятие 8.1.4.2. Обеспечение деятельности служб постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот с целью их социализации в обществе	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края	0,0	0,0	0,0	9044,0	9044,0	18088,0	всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	9044,0	9044,0	18088,0	краевой бюджет
151	Мероприятие 8.1.4.3. Постинтернатный патронаж детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	2020 – 2024 годы	Минобрнауки Алтайского края; краевые государственные профессиональные образовательные организации	5365,0	5365,0	5365,0	5365,0	5365,0	26825,0	всего
										в том числе
				5365,0	5365,0	5365,0	5365,0	5365,0	26825,0	краевой бюджет

* По согласованию.

Таблица 3

ОБЪЕМ
финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы Алтайского края
«Развитие образования в Алтайском крае»

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)					Всего
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
Всего финансовых затрат	26790104,1	25083183,8	24228028,5	21761052,7	21762052,7	119624421,8
в том числе						
из краевого бюджета	24587280,9	23218495,8	22977068,7	21761052,7	21762052,7	114305950,8
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	2077981,3	1846782,1	1238643,5	0,0	0,0	5163406,9
из местного бюджета	124841,9	17905,9	12316,3	0,0	0,0	155064,1
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Капитальные вложения	3718287,0	2402550,6	1437993,2	0,0	0,0	7558830,8
в том числе						
из краевого бюджета	2439256,9	1457718,3	1215159,9	0,0	0,0	5112135,1
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	1154188,2	926926,4	210517,0	0,0	0,0	2291631,6
из местного бюджета	124841,9	17905,9	12316,3	0,0	0,0	155064,1
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
НИОКР *	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе						
из краевого бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Прочие расходы	23071817,1	22680633,2	22790035,3	21761052,7	21762052,7	112065591,0
в том числе						
из краевого бюджета	22148024,0	21760777,5	21761908,8	21761052,7	21762052,7	109193815,7
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	923793,1	919855,7	1028126,5	0,0	0,0	2871775,3
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к государственной программе
Алтайского края «Развитие
образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК
предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета
бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха и
оздоровления детей в Алтайском крае

1. Настоящий порядок определяет порядок предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае.

2. Субсидии бюджетам муниципальных образований предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования и науки Алтайского края как получателю средств краевого бюджета на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка.

3. Условиями предоставления субсидии являются:

заклучение соглашения о предоставлении субсидий между Министерством образования и науки Алтайского края и администрацией муниципального образования Алтайского края в целях организации отдыха и оздоровления детей в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Алтайского края;

заявка муниципального образования о количестве детей школьного возраста до 15 лет (включительно), желающих отдохнуть в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей Алтайского края;

наличие в бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств по организации отдыха и оздоровления детей, включая размер планируемой к предоставлению субсидии из краевого бюджета с учетом предельного уровня софинансирования расходного обязательства муниципального образования, устанавливаемого распоряжением Правительства Алтайского края.

4. Расчет объема субсидии производится по формуле:

$$O = (K \times \Pi) + (K1 \times T) + (K2 \times Д), \text{ где:}$$

O – общий объем субсидии, предоставляемой бюджету муниципального района (городского округа) на организацию отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае;

K – количество граждан, планирующих воспользоваться софинансированием стоимости путевки;

K1 – количество граждан, планирующих воспользоваться софинансированием стоимости путевки как сотрудники органов государственной власти Алтайского края и краевых государственных учреждений;

K2 – количество граждан, планирующих направить в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей Алтайского края троих и более детей из многодет-

ных семей;

П – размер софинансирования стоимости путевки для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно), на 1 человека;

Т – размер софинансирования стоимости путевки для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно), являющихся сотрудниками органов государственной власти Алтайского края и краевых государственных учреждений, на 1 человека;

Д – размер софинансирования стоимости путевки для многодетных семей, направивших на отдых в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей Алтайского края троих и более детей школьного возраста до 15 лет (включительно), на 1 человека.

5. Распределение субсидии утверждается законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

6. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Алтайского края и муниципальным образованием.

7. Администрация муниципального образования определяет уполномоченный орган, ответственный за организацию отдыха и оздоровления детей, безопасность их жизни и здоровья. Средства на организацию отдыха и оздоровления детей зачисляются на лицевой счет уполномоченного органа, открытый в территориальном органе Федерального казначейства по Алтайскому краю.

8. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в краевой бюджет, и срок возврата указанных средств определяются правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края, утвержденными постановлением Правительства Алтайского края.

9. Администрация муниципального образования несет ответственность за целевое использование субсидии на организацию отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае.

10. Остаток не использованных в текущем финансовом году субсидий подлежит возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

11. Оценка эффективности предоставления субсидии осуществляется Минобрнауки Алтайского края на основании сравнения планируемых и достигнутых муниципальным образованием значений результатов предоставления субсидии – количество детей школьного возраста до 15 лет, отдохнувших в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей в период летних школьных каникул.

12. Отчет о расходовании средств представляется в порядке и сроки, установленные Министерством финансов Российской Федерации, а также Министерством образования и науки Алтайского края и Министерством финансов Алтайского края.

13. Контроль за целевым использованием денежных средств осуществляется Министерством образования и науки Алтайского края и Министерством финансов Алтайского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к государственной программе
Алтайского края «Развитие
образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК

предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом

1. Настоящий порядок определяет механизм предоставления субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом.

2. Перечень мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Алтайского края, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом утверждается распоряжением Правительства Алтайского края, в котором указываются показатели результативности использования субсидии и количество объектов по каждому из следующих мероприятий:

- а) ремонт спортивных залов;
- б) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;
- в) развитие школьных спортивных клубов;
- г) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений.

3. Количество муниципальных образований, а также общий размер субсидии по каждому из мероприятий определяются исходя из объема бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период на реализацию государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», и средней стоимости реализации каждого мероприятия в одном муниципальном образовании комиссией, состав которой утверждается приказом Минобрнауки Алтайского края.

4. Субсидии бюджетам муниципальных образований предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования и науки Алтайского края как получателю средств краевого бюджета на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка.

5. Субсидии бюджетам муниципальных районов и малых городов Алтайского края предоставляются по результатам отбора на основании заявки, представленной муниципальным образованием в Министерство образования и науки Алтайского края, на реализацию мероприятий, указанных в пункте 2 настоящего порядка.

Сроки предоставления заявки определяются Министерством образования

и науки Алтайского края и публикуются на официальном сайте.

От муниципального образования может быть подана одна заявка на реализацию не более двух мероприятий.

6. Критериями отбора муниципальных районов и малых городов для предоставления субсидии являются:

6.1. ремонт спортивных залов:

количество обучающихся в общеобразовательной организации не менее 100 человек;

процент увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

потребность в капитальном ремонте спортивного зала общеобразовательной организации;

6.2. перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом:

количество обучающихся в общеобразовательной организации не менее 100 человек;

процент увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

потребность в перепрофилировании аудиторий под спортивные залы в общеобразовательной организации;

6.3. развитие школьных спортивных клубов:

количество обучающихся в общеобразовательной организации не менее 100 человек;

процент увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

обязательство создания школьного спортивного клуба;

6.4. оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений:

количество обучающихся в общеобразовательной организации не менее 100 человек;

процент увеличения количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

отсутствие (недостаточность) спортивного оборудования и инвентаря на плоскостных сооружениях в сельской школе.

7. По итогам отбора заявок Минобрнауки Алтайского края в течение 20 дней после окончания приема заявок оформляет протокол об итогах приема, рассмотрения заявок и определении перечня муниципальных районов и малых городов, прошедших отбор в соответствии с установленными 6 настоящего порядка критериями.

8. Расчет размера субсидии муниципальному району или малому городу на реализацию мероприятия, указанного в подпункте «а» пункта 2 настоящего порядка (V_{ri}), производится по следующей формуле:

$$V_{ri} = \frac{V_r \times (S_{ri} \times Z_j / 100)}{\text{SUM} (S_{ri} \times Z_j / 100)}, \text{ где:}$$

V_r – общий размер субсидии, направляемой на ремонт спортивных залов;

S_{ri} – сметная стоимость реализации мероприятия i -го муниципального района или малого города;

$SUM(S_{ri})$ – общая сумма смет муниципальных районов и малых городов, прошедших отбор по мероприятию, указанному в подпункте «а» пункта 2 настоящего порядка;

Z_j – предельный уровень софинансирования из краевого бюджета расходных обязательств муниципального образования в целях предоставления указанной субсидии составляет 100 %.

9. Расчет размера субсидии на реализацию мероприятий, указанных в подпунктах «б», «г» пункта 2 настоящего порядка, производится по аналогичной формуле расчета, указанного в пункте 8 настоящего порядка.

10. Расчет размера субсидии муниципальному району или малому городу на реализацию мероприятий, указанных в подпункте «в» пункта 2 настоящего порядка (V_i), производится по следующей формуле:

$$V_i = \frac{V_k \times (Z_j / 100)}{Y \times (Z_j / 100)}, \text{ где:}$$

V_k – общий размер субсидии, направляемой на развитие школьных спортивных клубов;

Y – количество муниципальных районов и малых городов, заявки которых прошли отбор на реализацию указанного мероприятия;

Z_j – предельный уровень софинансирования из краевого бюджета расходных обязательств муниципального образования в целях предоставления указанной субсидии составляет 100 %.

11. Распределение субсидий между бюджетами муниципальных районов и малых городов утверждается законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашений, заключенных между Минобрнауки Алтайского края и муниципальными образованиями Алтайского края в соответствии с типовой формой, утвержденной приказом Министерства финансов Алтайского края.

12. Администрация муниципального образования определяет уполномоченный орган, ответственный за создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом. Средства зачисляются на лицевой счет уполномоченного органа, открытый в территориальном органе Федерального казначейства по Алтайскому краю. Указанные средства носят целевой характер.

13. В случае если муниципальным образованием края по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в краевой бюджет, и срок возврата указанных средств определяются правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам му-

ниципальных образований Алтайского края, утвержденными постановлением Правительства Алтайского края.

14. Администрация муниципального образования несет ответственность за целевое использование денежных средств, выделенных на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом.

15. Оценка эффективности предоставления субсидии осуществляется Минобрнауки Алтайского края на основании сравнения планируемых и достигнутых муниципальным образованием значений результатов предоставления субсидии – количество отремонтированных спортивных залов, количество перепрофилированных аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованием школьных спортивных клубов, количество оснащенных спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных сооружений.

16. Отчет о расходовании средств субсидии представляется в порядке и сроки, установленные Министерством финансов Российской Федерации, а также уполномоченными органами исполнительной власти Алтайского края.

17. Остаток не использованных в текущем финансовом году средств субсидии подлежит возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

18. Контроль за целевым использованием субсидии осуществляется Министерством образования и науки Алтайского края и Министерством финансов Алтайского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к государственной программе
Алтайского края «Развитие
образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК

предоставления и методика расчета субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на обеспечение развития и укрепление материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей

1. Настоящий порядок определяет условия предоставления и методику расчета субсидии из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на обеспечение развития и укрепление материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей.

2. Субсидии бюджетам муниципальных образований предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных Министерству образования и науки Алтайского края как получателю средств краевого бюджета на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка.

3. Условиями предоставления субсидий являются:

заключение соглашения о предоставлении субсидий между Министерством образования и науки Алтайского края и администрацией муниципального образования Алтайского края на обеспечение развития и укрепление материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей в соответствии с типовой формой, утвержденной Министерством финансов Алтайского края;

заявка администрации муниципального образования;

муниципальные программы, предусматривающие перечень мероприятий, в целях софинансирования которых осуществляется предоставление субсидий;

наличие в бюджетах муниципальных образований бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств муниципального образования, связанных с реализацией мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, в объеме, необходимом для его исполнения, включая размер планируемой к предоставлению субсидии из краевого бюджета с учетом предельного уровня софинансирования расходного обязательства муниципального образования, устанавливаемого распоряжением Правительства Алтайского края;

обязательства администраций муниципальных образований по обеспечению соответствия значений показателей, устанавливаемых актами органов местного самоуправления, значениям показателей результативности предоставления субсидии, установленным соглашениями между Министерством образования и науки Алтайского края и администрациями муниципальных образований о предоставлении субсидий и возврате субсидий в случае нарушения принятых обязательств.

4. Субсидии бюджетам муниципальных образований предоставляются по

результатам отбора на основании заявки, представленной муниципальным образованием в Минобрнауки Алтайского края на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка, на основании решения комиссии, состав которой утверждается приказом Минобрнауки Алтайского края.

Комиссия допускает к отбору заявки муниципальных образований на проведение мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей на основании следующих критериев:

проведение в летний период не менее трех смен в муниципальных загородных лагерях отдыха и оздоровления детей;

расчетная наполняемость муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей не менее 100 мест.

Сроки представления заявки определяются Минобрнауки Алтайского края и публикуются на официальном сайте.

5. Критериями отбора заявок муниципальных образований для предоставления субсидии является наличие:

принятой муниципальной программы, предусматривающей проведение мероприятий по развитию и укреплению материально-технической базы муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей;

перечня объектов муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, подлежащих ремонту, утвержденного решением муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

сметной документации на проведение ремонтно-строительных работ, составленной на основании дефектных ведомостей, утвержденных муниципальными комиссиями.

6. Методика расчета размера субсидии муниципальному образованию на реализацию мероприятий, указанных в пункте 1 настоящего порядка (V_{ri}), производится по следующей формуле:

$$V_{ri} = \frac{V_r \times (S_{ri} \times Z_j / 100)}{\text{SUM} (S_{ri} \times Z_j / 100)}, \text{ где:}$$

V_r – общий размер субсидии, направляемой в муниципальные образования;

S_{ri} – сметная стоимость реализации мероприятий муниципального образования;

$\text{SUM} (S_{ri})$ – общая сумма смет муниципальных образований, прошедших отбор по мероприятиям;

Z_j – предельный уровень софинансирования из краевого бюджета расходных обязательств муниципального образования, установленный распоряжением Правительства Алтайского края.

7. Распределение субсидий между бюджетами муниципальных образований утверждается законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

8. Предоставление субсидий осуществляется на основании соглашений, заключенных между Минобрнауки Алтайского края и администрациями муниципаль-

ципальных образований по форме, утвержденной приказом Министерства финансов Алтайского края.

9. Отчет о расходовании средств представляется в порядке и сроки, установленные соглашением.

10. Оценка эффективности использования субсидий осуществляется Минобрнауки Алтайского края на основании сравнения планируемого и достигнутого значений показателя результативности использования субсидии муниципальным образованием – увеличение количества отдохнувших детей в муниципальных загородных лагерях отдыха и оздоровления детей.

11. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в краевой бюджет, и срок возврата указанных средств определяются правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края, утвержденными постановлением Правительства Алтайского края.

12. Остаток не использованных в текущем финансовом году средств субсидий подлежит возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

13. Администрация муниципального образования несет ответственность за целевое использование денежных средств, выделенных на развитие и укрепление материально-технической базы, выполнение ремонтно-строительных работ муниципальных загородных лагерей отдыха и оздоровления детей.

14. Контроль за целевым использованием субсидий осуществляется Минобрнауки Алтайского края и органом внутреннего государственного финансового контроля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к государственной программе
Алтайского края «Развитие
образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК

предоставления и распределения межбюджетных трансфертов из краевого бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

1. Настоящий Порядок определяет цель и условия предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из краевого бюджета бюджетам муниципальных образований Алтайского края на софинансирование мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – «иные межбюджетные трансферты»).

2. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций, в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, а также предоставления иных межбюджетных трансфертов из бюджета Алтайского края местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «Мероприятия»).

3. Главным распорядителем бюджетных средств, направляемых на предоставление иных межбюджетных трансфертов, является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Главный распорядитель»).

4. Иные межбюджетные трансферты муниципальным образованиям предоставляются Главным распорядителем в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке на реализацию мероприятий, определенных пунктом 2 настоящего Порядка.

5. Условиями предоставления иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований и их расходования являются:

а) наличие в муниципальном правовом акте о местном бюджете на теку-

щий финансовый год и на плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств по финансированию Мероприятий;

б) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования, в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником софинансирования которых является иной межбюджетный трансферт;

в) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за объектами строительства, на софинансирование расходов которых направляется иной межбюджетный трансферт с привлечением средств федерального бюджета в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации;

г) наличие утвержденной муниципальной программы, предусматривающей Мероприятия, на софинансирование которых предоставляются иные межбюджетные трансферты.

6. Главный распорядитель формирует предложения о распределении иных межбюджетных трансфертов между бюджетами муниципальных образований и представляет их в Министерство экономического развития Алтайского края в соответствии со следующими критериями отбора:

а) наличие необходимости завершения реализации инвестиционного проекта;

б) наличие объектов с высокой степенью готовности к вводу в эксплуатацию, а также объектов, готовых в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Алтайского края, к началу строительства;

в) достижение в полном объеме финансовых показателей инвестиционного проекта и основных результатов по ранее принятым обязательствам муниципального образования.

7. Объем иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых местному бюджету муниципального образования за счет средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета на текущий финансовый год, определяется по следующей формуле:

$$S_{фб} = R - S_{кб} - S_{мб}, \text{ где:}$$

$S_{фб}$ – размер иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых местному бюджету за счет средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета на реализацию Мероприятия;

R – стоимость запланированных работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

$S_{кб}$ – размер иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых мест-

ному бюджету за счет средств краевого бюджета без учета средств, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального бюджета на реализацию Мероприятия;

$S_{мб}$ – объем средств местного бюджета, предусмотренный муниципальным образованием на реализацию Мероприятия, за исключением средств местного бюджета, источником финансового обеспечения которых являются иные межбюджетные трансферты из федерального и краевого бюджетов.

8. Объем межбюджетных трансфертов, предоставляемых местному бюджету за счет средств краевого бюджета на текущий финансовый год, определяется исходя из стоимости запланированных в рамках реализации Мероприятия работ (услуг) по следующей формуле:

$$S_{кб} = R \times (100 \% - M), \text{ где:}$$

$S_{кб}$ - размер иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджету муниципального образования на реализацию Мероприятия;

R - стоимость запланированных работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

M - доля расходов бюджета муниципального образования при реализации Мероприятия, установленная для соответствующего муниципального образования в соответствии с краевой адресной инвестиционной программой, утвержденной постановлением Правительства Алтайского края на соответствующий финансовый год.

9. Распределение иных межбюджетных трансфертов между муниципальными образованиями утверждается правовыми актами Правительства Алтайского края.

10. Предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований осуществляется на основании заключенного между Главным распорядителем и муниципальным образованием соглашения о предоставлении иного межбюджетного трансферта бюджету муниципального образования Алтайского края из бюджета Алтайского края (далее – «Соглашение»).

11. В случае внесения в закон Алтайского края о краевом бюджете на текущий финансовый год и на плановый период и (или) правовой акт Правительства Алтайского края изменений, предусматривающих уточнение в соответствующем финансовом году объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение Мероприятий, в целях софинансирования реализации которых предоставляются иные межбюджетные трансферты, в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Основанием для внесения изменений в Соглашение также является изменение сметной стоимости реализации Мероприятий, на софинансирование которых предоставляются иные межбюджетные трансферты, по результатам проверки достоверности сметной стоимости объектов и (или) уменьшение цены муниципального контракта по результатам проведения конкурентной процедуры на право его заключения.

Внесение изменений в Соглашение о предоставлении иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований из краевого бюджета,

предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов, а также увеличение сроков реализации предусмотренных Соглашением Мероприятий, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления иных межбюджетных трансфертов оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственных программ, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера иных межбюджетных трансфертов.

12. Перечисление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства для учета операций со средствами бюджетов муниципальных образований.

13. Оценка эффективности использования иных межбюджетных трансфертов в отчетном финансовом году осуществляется путем сравнения плановых и фактически достигнутых показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованием, установленных Соглашением:

а) количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (количество мест);

б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (процентов);

в) объем иных межбюджетных трансфертов, освоенных на отчетную дату (тыс. рублей).

14. В случае если муниципальным образованием Алтайского края по состоянию на 31 декабря года предоставления иных межбюджетных трансфертов допущены нарушения обязательств по достижению показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов, предусмотренных соглашением в соответствии с пунктом 13 настоящего Порядка, и до первой даты представления отчетности о достижении значений показателей результативности использования иных межбюджетных трансфертов в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального образования в краевой бюджет до 1 июня года, следующего за годом предоставления иных межбюджетных трансфертов ($V_{\text{возврата}}$), рассчитывается по следующей формуле:

$$V_{\text{возврата}} = (V_{\text{иных межбюджетных трансфертов}} \times k \times m / n) \times 0,1, \text{ где:}$$

$V_{\text{иных межбюджетных трансфертов}}$ - размер иных межбюджетных трансфертов, предоставленных бюджету муниципального образования в отчетном финансовом году;

- k - коэффициент возврата межбюджетного трансферта;
 m - количество показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, по которым индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, имеет положительное значение;
 n - общее количество показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта.

15. Коэффициент возврата иного межбюджетного трансферта (k) определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

D_i - индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта.

При расчете коэффициента возврата иного межбюджетного трансферта используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта.

16. Индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта (D_i), определяется для показателей результативности использования иного межбюджетного трансферта, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования иного межбюджетного трансферта, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

T_i - фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта на отчетную дату;

S_i - плановое значение i -го показателя результативности использования иного межбюджетного трансферта, установленное соглашением.

17. Главный распорядитель принимает меры по своевременному и полному возврату иных межбюджетных трансфертов муниципальным образованием, в том числе обращается в суд с исковыми заявлениями о возмещении ущерба, причиненного Алтайскому краю нарушением муниципальным образованием бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к государственной программе
Алтайского края «Развитие
образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК

предоставления и распределения субсидии из краевого бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов на реализацию мероприятий по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов в сфере образования

1. Настоящий Порядок определяет цель, правила и условия предоставления и распределения из краевого бюджета субсидий бюджетам городских округов и муниципальных районов Алтайского края (далее – «муниципальные образования») на софинансирование расходных обязательств по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов в сфере образования (далее – «Субсидии»).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий в области образования, направленных на создание современных и безопасных условий обучения в образовательных организациях муниципальных образований (далее – «Мероприятия»).

3. Главным распорядителем бюджетных средств, направляемых на предоставление Субсидий, является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Главный распорядитель»).

4. Субсидии муниципальным образованиям предоставляются Главным распорядителем в пределах объемов бюджетных ассигнований, предусмотренных законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке на реализацию мероприятий, определенных пунктом 2 настоящего Порядка.

5. Условиями предоставления Субсидий бюджетам муниципальных образований и их расходования являются:

а) наличие в муниципальном правовом акте о местном бюджете на текущий финансовый год и на плановый период бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств по финансированию Мероприятий;

б) представление Главному распорядителю следующих документов:

по вновь создаваемым, реконструируемым объектам образования: титульного списка стройки, согласованного с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края, проектно-сметной документации, прошедшей государственную экспертизу;

по капитальному ремонту объектов образования: копии задания на проектирование, утвержденного Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края, сметы затрат, согласованной с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Алтайского края;

в) наличие утвержденной муниципальной программы, предусматриваю-

щей Мероприятия, на софинансирование которых предоставляется Субсидия.

6. Главный распорядитель формирует предложения о распределении Субсидий между бюджетами муниципальных образований и представляет их в Министерство экономического развития Алтайского края в соответствии со следующими критериями отбора:

а) наличие необходимости завершения реализации инвестиционного проекта;

б) наличие объектов с высокой степенью готовности к вводу в эксплуатацию, а также объектов, готовых в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Алтайского края, к началу строительства;

в) достижение в полном объеме финансовых показателей инвестиционного проекта и основных результатов по ранее принятым обязательствам муниципального образования.

7. Предоставление Субсидий бюджетам муниципальных образований осуществляется на основании заключенного между Главным распорядителем и муниципальным образованием соглашения, подготовленного в соответствии с Типовой формой соглашения, утвержденной приказом Министерства финансов Алтайского края от 19.01.2018 № 1-н «Об утверждении Типовой формы соглашения о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования Алтайского края из краевого бюджета» (далее – «Соглашение»).

8. Размер Субсидии определяется исходя из стоимости запланированных (выполненных) в рамках реализации Мероприятия работ (услуг) по следующей формуле:

$$S = R \times (100 \% - M), \text{ где:}$$

S - размер Субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования на реализацию Мероприятия;

R - стоимость запланированных (выполненных) работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

M - доля софинансирования работ (услуг) из бюджета муниципального образования при реализации Мероприятия, установленная для соответствующего муниципального образования в соответствии с краевой адресной инвестиционной программой, утвержденной постановлением Правительства Алтайского края на соответствующий финансовый год.

9. Объем бюджетных ассигнований бюджета муниципального образования на финансовое обеспечение расходного обязательства утверждается решением о бюджете представительного органа муниципального образования.

10. В случае внесения в закон Алтайского края о краевом бюджете на текущий финансовый год и на плановый период и (или) правовой акт Правительства Алтайского края изменений, предусматривающих уточнение в соответствующем финансовом году объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение Мероприятий, в целях софинансирования реализации которых предоставляется Субсидия, в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

11. Перечисление Субсидии бюджетам муниципальных образований осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства для учета операций со средствами бюджетов муниципальных образований.

12. Оценка эффективности использования Субсидии в отчетном финансовом году осуществляется путем сравнения плановых и фактически достигнутых показателей результативности использования Субсидии муниципальным образованием, установленных Соглашением:

а) количество новых мест в образовательных организациях (количество мест);

б) количество мест в капитально отремонтированных (реконструированных) образовательных организациях (количество мест);

в) объем Субсидии, освоенный на отчетную дату (тыс. рублей).

13. В случае нецелевого использования Субсидии и (или) нарушения муниципальным образованием условий ее исполнения, в том числе невозврата муниципальным образованием средств в краевой бюджет, к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

14. Остатки Субсидии, не использованные на 1 января текущего года, подлежат возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

15. Муниципальное образование ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчетным, представляет Главному распорядителю отчет о целевом использовании Субсидии.

16. Главный распорядитель и муниципальное образование в соответствии с действующим законодательством несут ответственность за целевое и эффективное использование бюджетных средств, а также за своевременное представление отчетности об использовании Субсидии.

17. Главный распорядитель:

выступает главным администратором поступлений, указанных в пункте 14 настоящего Порядка;

принимает меры по своевременному и полному возврату Субсидии муниципальным образованием, в том числе обращается в суд с исковыми заявлениями о возмещении ущерба, причиненного Алтайскому краю нарушением муниципальным образованием бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к государственной программе
Алтайского края «Развитие
образования в Алтайском крае»

ПОРЯДОК

предоставления и распределения субсидии из краевого бюджета бюджетам городских округов и муниципальных районов на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

1. Настоящий порядок определяет цель и условия предоставления и распределения из федерального и краевого бюджетов субсидии бюджетам городских округов и муниципальных районов Алтайского края (далее – «муниципальные образования») на софинансирование мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – «субсидия»).

2. Субсидия предоставляется в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных образовательных организаций, в отношении которых имеется типовая проектная документация из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, а также предоставления субсидии из краевого бюджета местным бюджетам для оказания финансовой поддержки выполнения органами местного самоуправления полномочий по вопросам местного значения в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (строительство, реконструкция, выкуп, перепрофилирование, капитальный ремонт) (далее – «Мероприятия»).

3. Главным распорядителем бюджетных средств, направляемых на предоставление субсидии, является Министерство образования и науки Алтайского края (далее – «Главный распорядитель»).

4. Субсидия муниципальным образованиям предоставляется Главным распорядителем в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных законом о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных в установленном порядке на реализацию мероприятий, определенных пунктом 2 настоящего порядка.

5. Условиями предоставления субсидии бюджетам муниципальных образований и их расходования являются:

а) наличие в муниципальном правовом акте о местном бюджете на теку-

щий финансовый год и на плановый период бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств по финансированию Мероприятий;

б) использование экономически эффективной проектной документации повторного использования, в случае отсутствия такой документации - типовой проектной документации для объектов образовательных организаций из соответствующих реестров Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации при осуществлении расходов бюджета муниципального образования, источником софинансирования которых является субсидия;

в) обеспечение 24-часового онлайн-видеонаблюдения с трансляцией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» за объектами строительства, на софинансирование расходов которых направляется субсидия с привлечением средств федерального бюджета в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации;

г) наличие утвержденной муниципальной программы, предусматривающей Мероприятия, на софинансирование которых предоставляется субсидия.

6. Главный распорядитель формирует предложения о распределении субсидии между бюджетами муниципальных образований и представляет их в Министерство экономического развития Алтайского края в соответствии со следующими критериями отбора:

а) наличие необходимости строительства, реконструкции, выкупа, репрофилирования, капитального ремонта зданий и помещений образовательных организаций;

б) наличие объектов с высокой степенью готовности к вводу в эксплуатацию, а также объектов, готовых в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Алтайского края, к началу строительства;

в) достижение в полном объеме финансовых показателей и основных результатов мероприятий, реализованных в предшествующем году.

7. Объем субсидии, предоставляемой местному бюджету муниципального образования за счет средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на текущий финансовый год, определяется по формуле:

$$S_{фб} = R - S_{кб} - S_{мб}, \text{ где:}$$

$S_{фб}$ – размер субсидии, предоставляемой местному бюджету за счет средств краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на реализацию Мероприятия;

R – стоимость запланированных работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

$S_{кб}$ – размер субсидии, предоставляемой местному бюджету за счет средств краевого бюджета без учета средств, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на реализацию Мероприятия;

S_{mb} – объем средств местного бюджета, предусмотренный муниципальным образованием на реализацию Мероприятия, за исключением средств местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального и краевого бюджетов.

8. Объем субсидии, предоставляемой местному бюджету за счет средств краевого бюджета на текущий финансовый год, определяется исходя из стоимости запланированных в рамках реализации Мероприятия работ (услуг) по следующей формуле:

$$S_{kb} = R \times (100 \% - M), \text{ где:}$$

S_{kb} – размер субсидии, предоставляемой бюджету муниципального образования на реализацию Мероприятия;

R – стоимость запланированных работ (услуг) при реализации Мероприятия на соответствующий финансовый год;

M – доля расходов бюджета муниципального образования при реализации Мероприятия, установленная для соответствующего муниципального образования в соответствии с краевой адресной инвестиционной программой, утвержденной постановлением Правительства Алтайского края на соответствующий финансовый год.

9. Распределение субсидии между муниципальными образованиями утверждается правовым актом Правительства Алтайского края.

10. Предоставление субсидии бюджетам муниципальных образований осуществляется на основании заключенного между Главным распорядителем и муниципальным образованием соглашения о предоставлении субсидии бюджету муниципального образования Алтайского края из краевого бюджета (далее – «Соглашение»).

11. В случае внесения в закон Алтайского края о краевом бюджете на текущий финансовый год и на плановый период и (или) правовой акт Правительства Алтайского края изменений, предусматривающих уточнение в соответствующем финансовом году объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение Мероприятий, в целях софинансирования реализации которых предоставляется субсидия, в Соглашение вносятся соответствующие изменения.

Основанием для внесения изменений в Соглашение также является изменение сметной стоимости реализации Мероприятий, на софинансирование которых предоставляется субсидия, по результатам проверки достоверности сметной стоимости объектов и (или) уменьшение цены муниципального контракта по результатам проведения конкурентной процедуры на право его заключения.

Внесение изменений в Соглашение о предоставлении субсидии бюджетам муниципальных образований из краевого бюджета, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных Соглашением Мероприятий, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственных программ, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

12. Перечисление субсидии бюджетам муниципальных образований осуществляется в установленном порядке на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства для учета операций со средствами бюджетов муниципальных образований.

13. Оценка эффективности использования субсидии в отчетном финансовом году осуществляется путем сравнения плановых и фактически достигнутых показателей результативности использования субсидии муниципальным образованием, установленных Соглашением:

а) количество дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (количество мест);

б) доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (процентов);

в) объем субсидии, освоенной на отчетную дату (тыс. рублей).

14. Остаток не использованной на 1 января очередного финансового года субсидии подлежит возврату в краевой бюджет в порядке, предусмотренном бюджетным законодательством Российской Федерации.

15. Коэффициент возврата субсидии (к) определяется по формуле:

$$k = \text{SUM } D_i / m, \text{ где:}$$

D_i – индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

При расчете коэффициента возврата субсидии используются только положительные значения индекса, отражающего уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии.

16. Индекс, отражающий уровень недостижения i -го показателя результативности использования субсидии (D_i), определяется для показателей результативности использования субсидии, по которым большее значение фактически достигнутого значения отражает большую эффективность использования субсидии, по формуле:

$$D_i = 1 - T_i / S_i, \text{ где:}$$

T_i – фактически достигнутое значение i -го показателя результативности использования субсидии на отчетную дату;

S_i – плановое значение i -го показателя результативности использования субсидии, установленное соглашением.

17. Главный распорядитель принимает меры по своевременному и полному возврату субсидии муниципальным образованием, в том числе обращается в суд с исковыми заявлениями о возмещении ущерба, причиненного Алтайскому краю нарушением муниципальным образованием бюджетного законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения.