



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

07.04.2016

№ 113

г. Барнаул

Об внесении изменений в постановление
Администрации края от 24.01.2014 № 22

Постановляю:

Внести в постановление Администрации края от 24.01.2014 № 22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края» (в редакции от 21.05.2014 № 246) следующие изменения:

в пункте 2 слова «(Денисов Ю.Н.)» исключить;

пункт 6 признать утратившим силу;

в методике, утвержденной указанным постановлением:

пункт 11 изложить в следующей редакции:

«11. При определении объема субвенции для каждого муниципального образования используются сведения о численности обучающихся, а также численности детей дошкольного возраста в группах кратковременного пребывания в общеобразовательных организациях в соответствии с данными государственной статистической отчетности по состоянию на 1 сентября текущего года. Указанные сведения предоставляются в комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике в сроки, установленные для предоставления расчетов субвенций на очередной финансовый год, за подписью начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (лица, исполняющего обязанности начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края).»;

приложение к указанной методике изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

Губернатор Алтайского края

А.Б. Карлин

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению Администрации
Алтайского края
от 07.04. 2016 № 113

КОЭФФИЦИЕНТЫ
удорожания образовательной услуги по видам и направленности
(профилю) образовательных программ и формам обучения

№ п/п	Виды и направленности (профили) образовательных программ и формы обучения (<i>m</i>)	Коэффициенты удорожания по видам и направленности образовательных программ, формам обучения (K^m)	
		село	город
1	2	3	4
1	Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	1,0	1,0
2	Образовательные программы общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного, технического или естественно-научного профилей (гимназические, лицейские классы)	1,15	1,15
3	Общеобразовательные программы компенсирующего обучения (классы компенсации)	1,3	2,3
4	Адаптированные общеобразовательные программы	1,4	2,5
5	Образовательные программы общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку	1,08	1,22
6	Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества	1,31	1,51
7	Общеобразовательные программы профильного обучения	1,0	1,0
8	Обучение по основным общеобразовательным программам на дому	3,0	5,5

1	2	3	4
9	Групповое обучение по основным общеобразовательным программам в стационарах медицинских организаций	0,6	1,01
10	Индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам в стационарах медицинских организаций	1,53	2,5
11	Самообразование, семейное образование	0,2	0,4
12	Обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно	1,0	1,0
13	Очно-заочная форма	1,43	2,38
14	Заочная форма	0,73	0,97
15	Групповое обучение в вечерних школах, работающих в учреждениях УФСИН (очная, очно-заочная, заочная формы обучения)	1,68	2,26
16	Индивидуальное обучение в вечерних школах, работающих в учреждениях УФСИН	1,05	1,41
17	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2,0	2,0
18	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, за исключением детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1,5	1,5