



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

31.10.2015

№ 432

г. Барнаул

О внесении изменения в постановление  
Администрации края от 20.12.2013  
№ 670

Постановляю:

Внести в постановление Администрации края от 20.12.2013 № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы» (в редакции от 07.03.2014 № 98, от 20.05.2014 № 245, от 30.10.2014 № 502, от 29.12.2014 № 591) изменение, изложив государственную программу Алтайского края, утвержденную указанным постановлением, в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

Губернатор Алтайского края

А.Б. Карлин

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к постановлению Администрации  
Алтайского края  
от 31.10. 2015 № 432

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
«Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае»  
на 2014 – 2020 годы

ПАСПОРТ  
государственной программы Алтайского края  
«Развитие образования и молодежной политики  
в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы

Ответственный исполнитель программы	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике; Главное управление Алтайского края по труду и социальной защите; Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию); краевые государственные организации, подведомственные Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» подпрограмма 3 «Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае» подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в Алтайском крае» подпрограмма 5 «Молодежная политика в Алтайском крае» подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Алтайском крае на основе оценки качества образования»

Программно-целевые инструменты программы

ведомственная целевая программа «Молодежь Алтай» на 2014 – 2016 годы

Цели программы

обеспечение высокого качества образования в Алтайском крае в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;  
создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала региона и страны

Задачи программы

формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Алтайского края;  
развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования;  
модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  
создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;  
создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от ее социального статуса

Индикаторы и показатели программы

доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе);  
доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций,

которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности;

удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций;

доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет

Сроки и этапы реализации программы

2014 – 2020 годы

Объемы финансирования программы

общий объем финансирования государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы (далее – «Программа») составляет 107830751,6 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 1079687,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 1055687,3 тыс. рублей;

2015 год – 4000,0 тыс. рублей;

2016 год – 4000,0 тыс. рублей;

2017 год – 4000,0 тыс. рублей;

2018 год – 4000,0 тыс. рублей;

2019 год – 4000,0 тыс. рублей;

2020 год – 4000,0 тыс. рублей;  
из краевого бюджета – 106715823,6 тыс. рублей, в том числе по годам:  
2014 год – 16617799,6 тыс. рублей;  
2015 год – 15050204,0 тыс. рублей;  
2016 год – 15036444,0 тыс. рублей;  
2017 год – 15002844,0 тыс. рублей;  
2018 год – 15002844,0 тыс. рублей;  
2019 год – 15002844,0 тыс. рублей;  
2020 год – 15002844,0 тыс. рублей;  
из внебюджетных источников – 35240,7 тыс. рублей, в том числе по годам:  
2014 год – 5240,7 тыс. рублей;  
2015 год – 5000,0 тыс. рублей;  
2016 год – 5000,0 тыс. рублей;  
2017 год – 5000,0 тыс. рублей;  
2018 год – 5000,0 тыс. рублей;  
2019 год – 5000,0 тыс. рублей;  
2020 год – 5000,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации программы

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;

увеличение доли обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 82,5%;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,74;

увеличение удельного веса численности выпускников образовательных организаций профес-

сионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности до 67,9%;

увеличение удельного веса численности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций до 98 %;

увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%

## 1. Общая характеристика сферы реализации Программы

Стратегической целью социально-экономического развития Алтайского края является обеспечение в регионе современных стандартов уровня и качества жизни, развитие аграрно-промышленного и научно-инновационного комплексов, становление края как глобального центра здоровья, культуры и отдыха.

В основу социальной политики Алтайского края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации целевых программ в области демографии, дошкольного образования, поддержки многодетных семей, детско-юношеского спорта, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья. В результате по целому ряду показателей социального благополучия Алтайский край занимает первые позиции в Сибири и стране.

Образовательная политика в Алтайском крае является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

инновационное развитие региона;

обеспечение открытости и доступности качественного образования;

улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;

снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);

повышение социального статуса учителей.

Реализация ведомственных целевых программ «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011 – 2013 годы, «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» на 2011 – 2013 годы, «Развитие краевого государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей

«Детский оздоровительно-образовательный центр «Алтай» на 2011 – 2013 годы, «Развитие краевого государственного учреждения «Детский лагерь отдыха «Юность» на 2011 – 2013 годы, долгосрочных целевых программ «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011 – 2015 годы, «Модернизация профессионального образования в Алтайском крае» на 2013 – 2015 годы, комплексного проекта модернизации образования в 2008 – 2009 годах, комплекса мер по модернизации общего образования на 2011 – 2013 годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материальную базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Особенностью системы образования Алтайского края является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях системы - от дошкольного до профессионального. Это обусловлено тем, что задачи по диверсификации экономики края и Сибири в целом, развитию социокультурной сферы не могут быть решены без кардинальной модернизации сферы образования.

Принятые за последние 3 года в Алтайском крае меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования.

Алтайский край вошел в число 11 регионов, наиболее успешно решающих данную проблему, в 2012 году.

Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для населения края на сегодняшний день остается актуальной.

С целью решения данной проблемы Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края совместно с муниципальными органами управления образованием разработаны «дорожные карты», которые способствовали ликвидации очередности к сентябрю 2013 года.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных организаций Алтайского края направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания сети инновационных учреждений различного вида, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

Построение современной системы подготовки квалифицированных рабочих в крае строится по сетевому принципу. Основные точки развития учебно-лабораторной базы, кадрового и научно-методического потенциала сосредоточены в ресурсных центрах и интегрированных организациях профессионального образования по направлениям: сельское хозяйство; строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; транспорт; машиностроение и металлообработка; переработка, сервис и общественное питание. В крае выстраивается сеть организаций профессионального образования с развитой системой сетевого взаимодействия через ресурсные центры и базовые учреждения, в крупных городах - отраслевая специализация, в малых городах и крупных районных

центрах - многопрофильная структура подготовки. Однако система профессионального образования остается недостаточно ориентированной на изменения рынка труда Алтайского края, на перспективные потребности его развития, что делает ее недостаточно конкурентоспособной. Сложившиеся на данный момент структура профессионального образования в Алтайском крае и оценка эффективности образовательных организаций требуют серьезных преобразований. В рамках реализации Программы и модернизации профессионального образования:

будет обеспечено обновление содержания и технологий профессионального образования организаций профессионального образования;

будут сформированы и актуализированы данные о востребованных региональным рынком труда профессиях и направлениях подготовки;

формирование содержания, методик преподавания и финансирование образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций будет осуществляться с участием работодателей.

К значимым результатам развития системы образования Алтайского края следует отнести развитие ее кадрового потенциала: разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; создан инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов; увеличивается число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования, и прежде всего в малокомплектных школах; возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; разработана и внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др. Край является лидером в Российской Федерации по количеству общественных профессиональных сообществ и качеству их работы: только в 2012 году лучший опыт школ края изучали педагоги из 57 регионов России.

Реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусматривает поэтапное доведение заработной платы педагогических работников организаций сферы образования до целевых показателей, утвержденных постановлением Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», с соблюдением заданных темпов роста до 2018 года.

Целостная и последовательная реализация государственной молодежной политики является важным условием успешного развития Алтайского края. Благодаря принятию на краевом уровне программы «Молодежь Алтая» в 2007 году в регионе начала формироваться новая системная работа с молодежью. За это время были определены не только основные направления и механизмы развития государственной молодежной политики, но и внутренние законы, система построения, методы оценки ее эффективности.

Последовательная реализация Программы на краевом уровне позволяет систематизировать основные подходы по широкому спектру молодежных



вопросов: сохранение и развитие движения студенческих отрядов, пропаганда здорового образа жизни, профессиональные конкурсы, повышение квалификации специалистов, молодежное творчество, работа с молодыми людьми групп риска, поддержка талантливой молодежи.

Среди основных принципов реализации молодежной политики выделяется принцип проектного подхода, заключающийся в приоритетном финансировании реализации проектов и отдельных мероприятий на конкурсной грантовой основе, вовлечение самой молодежи в решение ее проблем.

Кроме того, актуальным вопросом сегодня остается формирование современной системы молодежной политики на муниципальном и межмуниципальном уровнях через создание в отдельных муниципалитетах модельных территорий - межрайонных ресурсных методических центров, координирующих процессы реализации программы и в целом работу с молодежью на местах.

Данная Программа направлена на минимизацию потерь человеческого капитала региона. Кроме того, ожидаемым результатом ее реализации станет дальнейшее повышение социальной и экономической активности молодежи.

С 2011 года в Алтайском крае при организации отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях предоставляются меры государственной поддержки за счет средств краевого бюджета в виде оплаты частичной (либо полной) средней стоимости путевки, что дает ребенку возможность отдыхать в любом лагере Алтайского края независимо от социального статуса семьи. Также меры, предусмотренные Программой, направлены на создание условий для обеспечения качественного отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае, в том числе на улучшение условий проживания и питания отдыхающих в загородных оздоровительных лагерях.

В Алтайском крае сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями органов управления образованием регионального и муниципального уровней, а также руководителями образовательных организаций.

Комплексная реализация мероприятий Программы позволит оптимизировать использование имеющихся в крае организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для достижения стратегической цели работы с молодежью, реализовать целенаправленную и последовательную региональную молодежную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе с молодежью на всех уровнях управления.

## 2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации Программы, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период

до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 – 2015 годы»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

план действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р;

закон Алтайского края от 03.04.2015 № 30-ЗС «О стратегическом планировании в Алтайском крае»;

закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012 – 2017 годы»;

постановление Администраций Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного, социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг

на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, среднее профессиональное и высшее образование) в Алтайском крае в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Алтайского края являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Алтайского края через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства края через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные системы.

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности в Алтайском крае будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие движения студенческих отрядов, добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив, в том числе и с помощью организации конкурсов на предоставление грантов для реализации проектов;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирования в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

развитие системы работы с молодежью на муниципальном и межмуниципальном уровнях, в том числе через поддержку проектов модельных территорий, муниципальных и межмуниципальных центров по реализации молодежной политики.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в подпрограммах государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы.

## 2.2. Цели и задачи Программы

### Цели Программы:

обеспечение высокого качества образования в Алтайском крае в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала региона и страны.

### Задачи Программы:

формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Алтайского края;

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от ее социального статуса.

## 2.3. Конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;

увеличение доли обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 82,5%;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,74;

увеличение удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по получен-

ной специальности (профессии), в общей их численности до 67,9%;

увеличение удельного веса численности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций до 98 %;

увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 50%.

## 2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы реализуется в период с 2014 по 2020 годы.

## 3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Алтайского края.

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий и управлению сетью образовательных организаций края.

Мероприятиями подпрограммы 2 и подпрограммы 6 определены механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования, краевых государственных образовательных организаций со стороны краевых органов исполнительной власти. Для этого образовательные организации в рамках соответствующих мероприятий, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В Программе определены стратегические направления развития образования и молодежной политики, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

выявление и поддержка талантливых детей (подпрограмма 1, подпрограмма 2);

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (подпрограмма 1, подпрограмма 2);

реализация ведомственной целевой программы «Молодежь Алтая» на 2014– 2016 годы (подпрограмма 5);

оздоровление детей (подпрограмма 5).

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых краевых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся (подпрограмма 2).

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-

технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие региональной системы оценки качества образования, в том числе формирование системы обратной связи, участие в международных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 6. Мероприятия подпрограммы 6 содержат как меры по обеспечению разработки и внедрения механизмов оценки качества образования, так и меры по стимулированию муниципальных районов и городских округов, по обеспечению разработки и внедрения муниципальных систем оценки качества образования.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью реализации указанного Федерального закона, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к Программе.

#### 4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств: федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период; краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период; внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы составляет 107830751,6 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 1079687,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 1055687,3 тыс. рублей;

2015 год – 4000,0 тыс. рублей;

2016 год – 4000,0 тыс. рублей;

2017 год – 4000,0 тыс. рублей;

2018 год – 4000,0 тыс. рублей;

2019 год – 4000,0 тыс. рублей;

2020 год – 4000,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 106715823,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 16617799,6 тыс. рублей;

2015 год – 15050204,0 тыс. рублей;

2016 год – 15036444,0 тыс. рублей;

2017 год – 15002844,0 тыс. рублей;

2018 год – 15002844,0 тыс. рублей;

2019 год – 15002844,0 тыс. рублей;  
2020 год – 15002844,0 тыс. рублей;  
из внебюджетных источников – 35240,7 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 5240,7 тыс. рублей;  
2015 год – 5000,0 тыс. рублей;  
2016 год – 5000,0 тыс. рублей;  
2017 год – 5000,0 тыс. рублей;  
2018 год – 5000,0 тыс. рублей;  
2019 год – 5000,0 тыс. рублей;  
2020 год – 5000,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблице 3.

#### 5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

К возможным рискам реализации Программы относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет создания координационного Совета по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников

учреждений сферы образования в 2013 – 2018 годах до целевых показателей, определенных Указом, достижимо в условиях финансирования из федерального бюджета.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

## 6. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы – Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (далее – «Главное управление») – определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Главного управления, представители научной общественности, руководители муниципальных органов управления образованием, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Главное управление в рамках настоящей Программы вправе перечислять бюджетам муниципальных районов и городских округов в порядке межбюджетных отношений межбюджетные трансферты, предусмотренные на ее реализацию. Распределение межбюджетных трансфертов утверждается распоряжением Администрацией края. Указанные средства носят целевой характер.

Главное управление:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;



подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Программы, представляет их в установленном порядке и сроки в Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края и комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике.

Участники и соисполнители Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

## 7. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению Администрации края от 23.09.2013 № 502 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края».

Таблица 1

**СВЕДЕНИЯ**  
об индикаторах Программы и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение по годам								
			2012 год (факт)	2013 год (оценка)	годы реализации государственной программы						
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы											
1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе)	%	79	89	92	95	100	100	100	100	100
2	Доля обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся	%	70,8	79	79,5	80	80,5	81	81,5	82	82,5
3	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого	%	-	-	1,64	1,79	1,78	1,76	1,74	1,74	1,74

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена										
4	Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	%	48,5	35,8	67,3	67,4	67,5	67,6	67,7	67,8	67,9
5	Удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей государственных (муниципальных) образовательных организаций	%	55	60	65	75	98	98	98	98	98
6	Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	%	30	30	32	34	36	38	42	45	50
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»											
7	Доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям	%	4	50	55	60	65	70	80	90	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	дошкольных образовательных организаций, в общем числе дошкольников края										
8	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	15	16	17	18	19	21	23	25	27
9	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе)	%	92,4	93,4	95	97	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае»											
10	Снижение доли воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	9,2	8,2	7,7	7,2	6,7	6,2	5,7	5,2	5
11	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	чел.	182	222	222	180	180	180	180	180	180
12	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным обра-	%	24,2	33,4	45	54	64	74	83	92	96

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	зовательным стандартам общего образования										
13	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	42	44,2	44,6	45	46	46	46	46	46
14	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	%	57	59	62	65	68	70	71	72	73
<b>Подпрограмма 3 «Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае»</b>											
15	Количество обучающихся и студентов, прошедших обучение в ресурсных центрах и центрах прикладных квалификаций, применяющих современные учебно-производственное оборудование и инновационные технологии	ед.	770	800	830	870	900	930	960	1000	1000
16	Доля студентов из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы, в общей численности студентов из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
17	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а	%	43	44	46	47	49	50	52	54	55



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
23	Доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций Алтайского края	%	-	-	100	100	-	-	-	-	-
Подпрограмма 5 «Молодежная политика в Алтайском крае»											
24	Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа	%	63	63,5	64	64,5	65	65	65,5	65,5	66
25	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	%	-	-	5	5,5	6	7	8	9	10
26	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	%	-	-	4,6	4,7	4,8	4,9	5	5,1	5,2
27	Удельный вес числа муниципальных образований края, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе муниципальных образований края	%	-	-	65	70	75	80	85	90	100
Подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Алтайском крае на основе оценки качества образования»											
28	Доля учителей в возрасте до 35 лет в	%	22	21,7	21,5	21,7	21,9	22	24	24	24

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	общей численности учителей общеобразовательных организаций										
29	Количество педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета	чел.	280	300	320	320	320	320	320	320	320
30	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	ед.	3	3	3	3	4	4	5	5	5
31	Доля образовательных организаций, обеспечивающих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах	%	-	-	100	100	100	100	100	100	100
32	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	2,06	1,97	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98
33	Доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в общей численности обучающихся 9 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций	%	-	-	1,67	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
34	Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 1 мбит/с	%		17,0	20,2	39	45	49	55	65	75



Таблица 2

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участники программы	Сумма расходов, тыс. рублей								Источники финансирования
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Всего по программе			17678727,6	15059204,0	15045444,0	15011844,0	15011844,0	15011844,0	15011844,0	107830751,6	всего
												в том числе
				1055687,3	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	1079687,3	федеральный бюджет
				16617799,6	15050204,0	15036444,0	15002844,0	15002844,0	15002844,0	15002844,0	106715823,6	краевой бюджет
				5240,7	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	35240,7	внебюджетные источники
Подпрограмма I «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»												
2	Цель 1. Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Алтайском крае и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании	2014 – 2020 годы		3723284,8	2279336,0	2279336,0	2279336,0	2279336,0	2279336,0	2279336,0	17399300,8	всего
												в том числе
				910725,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	910725,4	федеральный бюджет
				2812559,4	2279336,0	2279336,0	2279336,0	2279336,0	2279336,0	2279336,0	16488575,4	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
3	Задача 1.1. Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения края	2014 год		3721494,8	2277546,0	2277546,0	2277546,0	2277546,0	2277546,0	2277546,0	17386770,8	всего	
													в том числе
				910725,4 ✓	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	910725,4	федеральный бюджет	
				2810769,4 ✓	2277546,0 ✓	2277546,0	2277546,0	2277546,0	2277546,0	2277546,0	16476045,4	краевой бюджет	
4	Мероприятие 1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	2014 – 2020 годы	комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике (далее – «Комитет по финансам»), органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов* (далее – «органы местного самоуправления»)	2513657,0 ✓	2200533,0 ✓	2200533,0 ✓	2200533,0 ✓	2200533,0 ✓	2200533,0 ✓	2200533,0 ✓	15716855,0 ✓	всего	
													в том числе
				2513657,0	2200533,0	2200533,0	2200533,0	2200533,0	2200533,0	2200533,0	15716855,0	краевой бюджет	
5	Мероприятие 1.1.2. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и	2014 – 2020 годы	Главное управление образования и молодежной политики Алтай-	45044,4	68709,0	68709,0	68709,0	68709,0	68709,0	68709,0	457298,4	всего	
													в том числе
				45044,4	68709,0	68709,0	68709,0	68709,0	68709,0	68709,0	457298,4	краевой	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	зовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования		стного самоуправления	23461,6	7800,0	7800,0	7800,0	7800,0	7800,0	7800,0	70261,6	красноярской бюджет	
10	Мероприятие 1.1.7. Модернизация региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы	2014 год	Главное управление, органы местного самоуправления	910725,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	910725,4	всего	
													в том числе
910725,4				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	910725,4	федеральный бюджет		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
11	Задача 1.2. Повышение качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования	2014 – 2020 годы		1790,0	1790,0	1790,0	1790,0	1790,0	1790,0	1790,0	12530,0	всего	
													в том числе
				1790,0	1790,0	1790,0	1790,0	1790,0	1790,0	1790,0	12530,0	краевой бюджет	
12	Мероприятие 1.2.1. Проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности	2014 – 2020 годы	Главное управление	390,0	390,0	390,0	390,0	390,0	390,0	390,0	2730,0	всего	
												в том числе	
				390,0	390,0	390,0	390,0	390,0	390,0	390,0	2730,0	краевой бюджет	
13	Мероприятие 1.2.2. Проведение краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций	2014 – 2020 годы	Главное управление	1400,0	1400,0	1400,0	1400,0	1400,0	1400,0	1400,0	9800,0	всего	
												в том числе	
				1400,0	1400,0	1400,0	1400,0	1400,0	1400,0	1400,0	9800,0	краевой бюджет	
Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае»													
14	Цель 2. Создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей	2014 – 2020 годы		11246130,8	10469853,0	10466693,0	10466693,0	10466693,0	10466693,0	10466693,0	74049448,8	всего	
												в том числе	
				11246130,8	10469853,0	10466693,0	10466693,0	10466693,0	10466693,0	10466693,0	74049448,8	краевой бюджет	
15	Задача 2.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов	2014 – 2020 годы		11191298,9	10436780,0	10433620,0	10433620,0	10433620,0	10433620,0	10433620,0	73796178,9	всего	
												в том числе	
				11191298,9	10436780,0	10433620,0	10433620,0	10433620,0	10433620,0	10433620,0	73796178,9	краевой	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни											бюджет
16	Мероприятие 2.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных, краевых государственных общеобразовательных организациях за счет средств краевого бюджета	2014 – 2020 годы	Комитет по финансам, органы местного самоуправления, Главное управление, краевые государственные общеобразовательные организации	10313463,9	9746581,0	9746581,0	9746581,0	9746581,0	9746581,0	9746581,0	68792949,9	всего
				10313463,9	9746581,0	9746581,0	9746581,0	9746581,0	9746581,0	9746581,0	68792949,9	в том числе
												краевой бюджет
17	Мероприятие 2.1.2. Организация предоставления дополнительного	2014 – 2020 годы	Главное управление, краевые государствен-	141577,0	113660,0	110500,0	110500,0	110500,0	110500,0	110500,0	807737,0	всего
												в том числе
				141577,0	113660,0	110500,0	110500,0	110500,0	110500,0	110500,0	807737,0	крае-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса		стного самоуправления, краевые государственные организации	5221,5	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0	19621,5	краевой бюджет	
22	Мероприятие 2.1.7. Разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы	2014 – 2020 годы	Главное управление, органы местного самоуправления, краевые государственные организации	142974,2	57887,0	57887,0	57887,0	57887,0	57887,0	57887,0	490296,2	всего	
													в том числе
142974,2				57887,0	57887,0	57887,0	57887,0	57887,0	57887,0	57887,0	490296,2	краевой бюджет	
23	Мероприятие 2.1.8. Приобретение образовательным организациям транспорта для перевозки детей	2014 – 2020 годы	Главное управление	9279,0	12000,0	10788,0	10788,0	10788,0	10788,0	10788,0	75219,0	всего	
													в том числе
9279,0				12000,0	10788,0	10788,0	10788,0	10788,0	10788,0	75219,0	краевой бюджет		
24	Мероприятие 2.1.9. Организация дистанционного образования	2014 – 2020 годы	Главное управление, КГБОУ «Алтайский	15826,0	5760,0	5760,0	5760,0	5760,0	5760,0	5760,0	50386,0	всего	
													в том числе
15826,0				5760,0	5760,0	5760,0	5760,0	5760,0	5760,0	50386,0	кра-		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	детей - инвалидов		краевой педагогический лицей-интернат»									вой бюджет	
25	Задача 2.2. Модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации	2014 – 2020 годы		54831,9	33073,0	33073,0	33073,0	33073,0	33073,0	33073,0	253269,9	всего	
													в том числе
54831,9				33073,0	33073,0	33073,0	33073,0	33073,0	33073,0	253269,9	краевой бюджет		
26	Мероприятие 2.2.1. Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного	2014 – 2020 годы	Главное управление, органы местного самоуправления*, краевые государственные общеобразовательные организации	19823,9	2172,0	2172,0	2172,0	2172,0	2172,0	2172,0	32855,9	всего	
													в том числе
19823,9				2172,0	2172,0	2172,0	2172,0	2172,0	2172,0	32855,9	краевой бюджет		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	венного образовательного стандарта общего образования											
27	Мероприятие 2.2.2. Проведение конкурса «Новая школа Алтая»	2014 – 2020 годы	Главное управление, органы местного самоуправления, краевые государственные общеобразовательные организации	3000,0	1920,0	1920,0	1920,0	1920,0	1920,0	1920,0	14520,0	всего
												в том числе
				3000,0	1920,0	1920,0	1920,0	1920,0	1920,0	1920,0	14520,0	краевой бюджет
28	Мероприятие 2.2.3. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций	2014 – 2020 годы	Главное управление, органы местного самоуправления, краевые государственные организации	7208,0	5260,0	5260,0	5260,0	5260,0	5260,0	5260,0	38768,0	всего
												в том числе
				7208,0	5260,0	5260,0	5260,0	5260,0	5260,0	5260,0	38768,0	краевой бюджет
29	Мероприятие 2.2.4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей	2014 – 2020 годы	Главное управление, органы местного самоуправления, краевые государственные образовательные организации дополнительного образования	2500,0	4340,0	3340,0	4340,0	3340,0	4340,0	3340,0	25540,0	всего
												в том числе
				2500,0	4340,0	3340,0	4340,0	3340,0	4340,0	3340,0	25540,0	краевой бюджет



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы Алтайского края											ный бюджет	
2131680,4				1935344,0	1935344,0	1935344,0	1935344,0	1935344,0	1935344,0	13743744,4	краевой бюджет		
5240,7				5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	35240,7	внебюджетные источники	
34	Мероприятие 3.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение среднего профессионального образования и профессионального обучения в краевых государственных профессиональных организациях за счет средств краевого бюджета	2014 – 2020 годы	Главное управление, краевые государственные профессиональные образовательные организации	2115597,4	1931504,0	1931504,0	1931504,0	1931504,0	1931504,0	1931504,0	13704621,4	всего	
													в том числе
2115597,4				1931504,0	1931504,0	1931504,0	1931504,0	1931504,0	1931504,0	1931504,0	13704621,4	краевой бюджет	
35	Мероприятие 3.1.2. Приобретение учебно-производственного и лабораторного оборудования для мастерских и лабораторий	2014 год	Главное управление, краевые государственные профессиональные образовательные организации	11358,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11358,0	всего	
													в том числе
11358,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11358,0	краевой бюджет	
36	Мероприятие 3.1.3. Ремонт, реконструкция, модернизация учебных корпусов, учебных,	2014 – 2020 годы	Главное управление, краевые государственные профессио-	8240,7	8840,0	8840,0	8840,0	8840,0	8840,0	8840,0	61280,7	всего	
													в том числе
3000,0				3840,0	3840,0	3840,0	3840,0	3840,0	3840,0	3840,0	26040,0	краевой бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	производственных помещений, лабораторий и полигонов профессиональных образовательных организаций		нальные образовательные организации	5240,7	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	35240,7	внебюджетные источники	
37	Мероприятие 3.1.4. Включение в учебные планы образовательных организаций программы обучения основам энергосбережения, разработка и утверждение специальных методических пособий	2014 – 2020 годы	Главное управление, краевые государственные профессиональные образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего	
													в том числе
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет	
38	Мероприятие 3.1.5. Организация изучения основ энергосбережения в средних профессиональных учебных заведениях и школах, разработка методического пособия для учителей по введению тем по энергосбережению в отдельные предметы учебной программы	2014 – 2020 годы	Главное управление, краевые государственные профессиональные образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего	
													в том числе
0,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет	
39	Мероприятие 3.1.6. Обеспечение успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучаю-	2014 год	Главное управление, краевые государственные профессиональные образова-	1725,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1725,0	всего	
													в том числе
1725,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1725,0	краевой бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	щихся в профессиональных образовательных организациях, в постинтернатный период		тельные организации										
40	Задача 3.2. Обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях	2014 – 2020 годы		13477,0	9414,0	9414,0	9414,0	9414,0	9414,0	9414,0	69961,0	всего	
													в том числе
2432,0				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2432,0	федеральный бюджет		
				11045,0	9414,0	9414,0	9414,0	9414,0	9414,0	9414,0	67529,0	краевой бюджет	
41	Мероприятие 3.2.1. Выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края студентам краевых государственных профессиональных образовательных организаций	2014 – 2020 годы	Главное управление, краевые государственные профессиональные образовательные организации	710,0	710,0	710,0	710,0	710,0	710,0	710,0	4970,0	всего	
													в том числе
				710,0	710,0	710,0	710,0	710,0	710,0	710,0	4970,0	краевой бюджет	
42	Мероприятие 3.2.2. Социальная поддержка студенческой молодежи	2014 – 2020 годы	Главное управление, краевые государственные профессиональные образовательные организации	1715,0	1715,0	1715,0	1715,0	1715,0	1715,0	1715,0	12005,0	всего	
													в том числе
				1715,0	1715,0	1715,0	1715,0	1715,0	1715,0	1715,0	12005,0	краевой бюджет	
43	Мероприятие 3.2.3. Постинтернатный патронаж детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите-	2014 – 2020 годы	Главное управление, краевые государственные профессиональ-	6840,0	6209,0	6209,0	6209,0	6209,0	6209,0	6209,0	44094,0	всего	
													в том числе
				6840,0	6209,0	6209,0	6209,0	6209,0	6209,0	6209,0	44094,0	краевой бюджет	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в Алтайском крае»													
46	Цель 4. Создание условий для развития кадрового потенциала системы образования края	2014 – 2020 годы		115340,5	41768,0	41768,0	41768,0	41768,0	41768,0	41768,0	365948,5	всего	
				57940,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57940,0	федеральный бюджет	
				57400,5	41768,0	41768,0	41768,0	41768,0	41768,0	41768,0	308008,5	краевой бюджет	
47	Задача 4.1. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края	2014 – 2020 годы		115340,5	41768,0	41768,0	41768,0	41768,0	41768,0	41768,0	365948,5	всего	
				57940,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57940,0	федеральный бюджет	
				57400,5	41768,0	41768,0	41768,0	41768,0	41768,0	41768,0	308008,5	краевой бюджет	
48	Мероприятие 4.1.1. Обеспечение деятельности краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – КГБУ ДПО АК ИПКРО)	2014 – 2020 годы	Главное управление, КГБУ ДПО АК ИПКРО	40900,5	35808,0	35808,0	35808,0	35808,0	35808,0	35808,0	255748,5	всего	
				40900,5	35808,0	35808,0	35808,0	35808,0	35808,0	35808,0	255748,5	краевой бюджет	
49	Мероприятие 4.1.2. Повышение квалификации педагогических и	2014 – 2020 годы	Главное управление, КГБУ ДПО АК ИПКРО	16500,0	5960,0	5960,0	5960,0	5960,0	5960,0	5960,0	52260,0	всего	
				16500,0	5960,0	5960,0	5960,0	5960,0	5960,0	5960,0	52260,0	крае-	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	руководящих работников системы образования, в том числе повышение квалификации специалистов для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации и распространения моделей государственно-общественного управления образованием											вой бюджет
50	Мероприятие 4.1.3 Организация повышения квалификации лиц, ответственных за энергосбережение	2014 – 2020 годы	Главное управление, органы местного самоуправления, краевые государственные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	всего
												в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
51	Мероприятие 4.1.4. Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»)	2014 – 2015 годы	Главное управление, КГБУ ДПО АК ИПКРО	57940,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57940,0	всего
												в том числе
				57940,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57940,0	федеральный бюджет



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	деятельности краевых государственных организаций сферы молодежной политики	годы	краевые государственные организации сферы молодежной политики	20135,4	16827,0	16827,0	16827,0	16827,0	16827,0	16827,0	121097,4	числе краевой бюджет
55	Мероприятие 5.1.2. Ведомственная целевая программа «Молодежь Алтая» на 2014 – 2016 годы	2014 – 2016 годы	Главное управление, краевые государственные организации	48863,0	33600,0	33600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	116063,0	всего в том числе
				48863,0	33600,0	33600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	116063,0	краевой бюджет
56	Мероприятие 5.1.3. Социальная поддержка студенческой молодежи	2014 – 2020 годы	Главное управление	1635,0	1635,0	1635,0	1635,0	1635,0	1635,0	1635,0	11445,0	всего в том числе
				1635,0	1635,0	1635,0	1635,0	1635,0	1635,0	1635,0	11445,0	краевой бюджет
57	Задача 5.2. Повышение уровня комфортности и безопасности условий в общеобразовательных и детских оздоровительных организациях, созданных для укрепления здоровья несовершеннолетних	2014 – 2020 годы		263849,1	179756,0	169156,0	169156,0	169156,0	169156,0	169156,0	1289385,1	всего в том числе
				80589,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00	80589,9	федеральный бюджет
				183259,2	179756,0	169156,0	169156,0	169156,0	169156,0	169156,0	1208795,2	краевой бюджет
58	Мероприятие 5.2.1. Обеспечение деятельности краевых организаций отдыха и оздоровления детей	2014 – 2020 годы	Главное управление, краевые государственные организации отдыха и оздоровления детей	6519,2	5246,0	5246,0	5246,0	5246,0	5246,0	5246,0	37995,2	всего в том числе
				6519,2	5246,0	5246,0	5246,0	5246,0	5246,0	5246,0	37995,2	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
59	Мероприятие 5.2.2. Проведение детской оздоровительной кампании	2014 – 2020 годы	Главное управление	255729,9	174510,0	163910,0	163910,0	163910,0	163910,0	163910,0	1249789,9	всего	
													в том числе
			Главное управление Алтайского края по труду и социальной защите	80589,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80589,9	федеральный бюджет
			Главное управление, органы местного самоуправления, краевые государственные организации	175140,0	163910,0	163910,0	163910,0	163910,0	163910,0	163910,0	163910,0	1158600,0	краевой бюджет
			Главное управление Алтайского края по труду и социальной защите	0,0	10600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10600,0	краевой бюджет	
60	Мероприятие 5.2.3. Создание в общеобразовательных организациях эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья детей школьного возраста	2014 год	Главное управление, краевые государственные образовательные организации	1600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1600,0	всего	
												в том числе	
				1600,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1600,0	краевой бюджет	
Подпрограмма 6 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Алтайском крае на основе оценки качества образования»													
61	Цель 6. Создание современных условий для работы образовательных организаций, педа-	2014 – 2020 годы		109090,9	86671,0	86671,0	86671,0	86671,0	86671,0	86671,0	86671,0	629116,9	всего
													в том числе
				4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	28000,0	федераль-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	гогических и руководящих работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала, развитие и повышение ее качества; обеспечение потребности краевых государственных и муниципальных организаций сферы образования в товарах, работах, услугах											ный бюджет	
				105090,9	82671,0	82671,0	82671,0	82671,0	82671,0	82671,0	601116,9	краевой бюджет	
62	Задача 6.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования	2014 – 2020 годы		15981,9	10513,0	10513,0	10513,0	10513,0	10513,0	10513,0	79059,9	всего	
													в том числе
				15981,9	10513,0	10513,0	10513,0	10513,0	10513,0	10513,0	10513,0	79059,9	краевой бюджет
63	Мероприятие 6.1.1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего	2014 – 2020 годы	Главное управление	10338,1	9493,0	9493,0	9493,0	9493,0	9493,0	9493,0	67296,1	всего	
													в том числе
				10338,1	9493,0	9493,0	9493,0	9493,0	9493,0	9493,0	67296,1	краевой бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	образования											
64	Мероприятие 6.1.2. Проведение мероприятий по оценке качества образования	2014 – 2020 годы	Главное управление	860,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	1220,0	всего
												в том числе
				860,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	1220,0	краевой бюджет
65	Мероприятие 6.1.3. Проведение краевого конкурса на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации, муниципальном районе (городском округе)	2014 год	Главное управление	300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	300,0	всего
												в том числе
				300,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	300,0	краевой бюджет
66	Мероприятие 6.1.4. Развитие единой образовательной информационной среды, в том числе сервисов корпоративной сети образования и технологического обеспечения оценки эффективности региональной системы образования	2014 – 2020 годы	Главное управление	4483,8	960,0	960,0	960,0	960,0	960,0	960,0	10243,8	всего
												в том числе
				4483,8	960,0	960,0	960,0	960,0	960,0	960,0	10243,8	краевой бюджет
67	Задача 6.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению профессиональной компетентности	2014 – 2020 годы		20550,0	20982,0	20982,0	20982,0	20982,0	20982,0	20982,0	146442,0	всего
												в том числе
				4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	28000,0	федеральный бюджет
				16550,0	16982,0	16982,0	16982,0	16982,0	16982,0	16982,0	118442,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
68	Мероприятие 6.2.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	2014 – 2020 годы	Главное управление	12000,0	12000,0	12000,0	12000,0	12000,0	12000,0	12000,0	84000,0	всего	
												в том числе	
				12000,0	12000,0	12000,0	12000,0	12000,0	12000,0	12000,0	84000,0	краевой бюджет	
69	Мероприятие 6.2.2. Проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций	2014 – 2020 годы	Главное управление	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	21000,0	всего
												в том числе	
				3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0	21000,0	краевой бюджет	
70	Мероприятие 6.2.3. Проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	2014 – 2020 годы	Главное управление	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	28000,0	всего
												в том числе	
				4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	28000,0	федеральный бюджет	
71	Мероприятие 6.2.4. Проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова	2014 – 2020 годы	Главное управление	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	8750,0	всего
												в том числе	
				1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	1250,0	8750,0	краевой бюджет	
72	Мероприятие 6.2.5. Проведение профессиональных конкурсов	2014 – 2020 годы	Главное управление	300,0	732,0	732,0	732,0	732,0	732,0	732,0	732,0	4692,0	всего
												в том числе	
				300,0	732,0	732,0	732,0	732,0	732,0	732,0	4692,0	краевой бюджет	





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	поддержки педагогическим работникам образовательных организаций на организацию лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края		стного самоуправления, краевые государственные организации	8500,0	8500,0	8500,0	8500,0	8500,0	8500,0	8500,0	59500,0	краевой бюджет

\* - по согласованию

Таблица 3

**ОБЪЕМ**  
финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс. рублей						Всего	
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год		2020 год
Всего финансовых затрат	17678727,6	15059204,0	15045444,0	15011844,0	15011844,0	15011844,0	15011844,0	107830751,6
в том числе	-	-	-	-	-	-	-	-
из краевого бюджета	16617799,6	15050204,0	15036444,0	15002844,0	15002844,0	15002844,0	15002844,0	106715823,6
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	1055687,3	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	1079687,3
из внебюджетных источников	5240,7	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	35240,7
Капитальные вложения	188018,6	126596,0	126596,0	126596,0	126596,0	126596,0	126596,0	947594,6
в том числе	-	-	-	-	-	-	-	-
из краевого бюджета	188018,6	126596,0	126596,0	126596,0	126596,0	126596,0	126596,0	947594,6
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	-	-	-	-	-	-	-	-
из внебюджетных источников	-	-	-	-	-	-	-	-
НИОКР *	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе	-	-	-	-	-	-	-	-
из краевого бюджета	-	-	-	-	-	-	-	-
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	-	-	-	-	-	-	-	-
из внебюджетных источников	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочие расходы	17490709,0	14932608,0	14918848,0	14885248,0	14885248,0	14885248,0	14885248,0	106883157,0
из краевого бюджета	16429781,0	14923608,0	14909848,0	14876248,0	14876248,0	14876248,0	14876248,0	105768229,0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	1055687,3	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	4000,0	1079687,3
из внебюджетных источников	5240,7	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	35240,7

\* Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие  
образования и молодежной  
политики в Алтайском крае» на  
2014 – 2020 годы

ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае»

Соисполнитель государственной программы	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Участники подпрограммы	комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)
Цель подпрограммы	обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Алтайском крае и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании
Задачи подпрограммы	повышение доступности услуг дошкольного образования для населения края; повышение качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы; открытие новых групп за счет капитального ремонта зданий, строительства и приобретения зданий дошкольных образовательных органи-

заций;

создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0-3 года);

развитие системы организаций негосударственного сектора, предоставляющего услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования;

модернизация региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;

проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций

Показатели подпрограммы

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

доступность предшкольного образования (отношение численности детей от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе);

доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников края

Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014 – 2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 17399300,8 тыс. рублей, из них: из федерального бюджета – 910725,4 тыс. рублей, в том числе по годам:  2014 год – 910725,4 тыс. рублей;  из краевого бюджета – 16488575,4 тыс. рублей, в том числе по годам:  2014 год – 2812559,4 тыс. рублей;  2015 год – 2279336,0 тыс. рублей;  2016 год – 2279336,0 тыс. рублей;  2017 год – 2279336,0 тыс. рублей;  2018 год – 2279336,0 тыс. рублей;  2019 год – 2279336,0 тыс. рублей;  2020 год – 2279336,0 тыс. рублей.</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста до 27%;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;</p> <p>увеличение доли детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников края до 100%.</p>

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Предмет регулирования и сфера действия подпрограммы 1 – создание материально-технических условий для модернизации краевой системы дошкольного образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Основная задача - в обеспечении потребности семей в услугах дошкольного образования на основе развития всех форм дошкольных образовательных

организаций (государственных, частных), повышения доступности и качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства новых зданий для дошкольных образовательных организаций, реконструкции старых, открытия дополнительных групп, повышения качества услуг дошкольного образования.

В настоящее время в Алтайском крае действуют 910 дошкольных образовательных организаций. При этом из них 594 дошкольных организации (65,5%) расположены в сельской местности. Из общего числа сельских дошкольных организаций 405 (69%) являются малокомплектными.

Помимо этого, используются возможности общеобразовательных организаций. В крае функционируют 40 дошкольных образовательных организаций с правами юридического лица на площадях общеобразовательных организаций.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет сегодня 120000 человек.

В настоящее время в 55 муниципальных районах и городских округах края (60% от их общего количества) проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет уже решена. На данных территориях место ребенку в дошкольной образовательной организации на условиях полного дня предоставляется в момент подачи родителями (законными представителями) заявления.

В целях обеспечения эффективной и скоординированной работы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» постановлением Администрации края от 27.02.2013 № 97 был утвержден поэтапный план мероприятий («дорожная карта») по ликвидации очередей в дошкольные организации и обеспечению доступности дошкольного образования в Алтайском крае.

В 2014 году охват услугами дошкольного образования составил 95%, что на 6% выше показателя 2012 года.

Модернизация структуры и содержания дошкольного образования связана с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечающего современным требованиям развития системы дошкольного образования.

Начиная с января 2014 года полномочия по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами являются расходными обязательствами краевого бюджета.

## 2. Приоритеты региональной политики в модернизации дошкольного образования, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Алтайском крае и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Каждая из задач подпрограммы 1 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы Алтайского края.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

1. Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения края.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих подпрограммных мероприятий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

открытие новых групп в дошкольных образовательных организациях за счет капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций, строительства и приобретения зданий дошкольных образовательных организаций;

поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование;

развитие системы негосударственного сектора, предоставляющего услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образования.

2. Повышение качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих подпрограммных мероприятий:

проведение краевых конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение краевых конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на

соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 17399300,8 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 910725,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 910725,4 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 16488575,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 2812559,4 тыс. рублей;

2015 год – 2279336,0 тыс. рублей;

2016 год – 2279336,0 тыс. рублей;

2017 год – 2279336,0 тыс. рублей;

2018 год – 2279336,0 тыс. рублей;

2019 год – 2279336,0 тыс. рублей;

2020 год – 2279336,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 1 подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие  
образования и молодежной  
политики в Алтайском крае» на  
2014 – 2020 годы

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего и дополнительного образования  
в Алтайском крае»

Соисполнитель государственной программы	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Участники подпрограммы	комитет администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Алтайского края (по согласованию); краевые государственные организации, подведомственные Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края
Цель подпрограммы	создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, дея-

тельности в высокотехнологичной экономике и социализации

Перечень мероприятий  
подпрограммы

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных, краевых государственных общеобразовательных организациях за счет средств краевого бюджета;

организация предоставления дополнительного образования детей в краевых государственных образовательных организациях дополнительного образования;

содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детских домах;

обеспечение успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период;

компенсационные выплаты на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

разработка проектно-сметной документации, строительство, реконструкция и капитальный ремонт зданий образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;

приобретение образовательным организациям транспорта для перевозки детей;

организация дистанционного образования детей-инвалидов;

приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

Показатели подпрограммы	<p>проведение конкурса «Новая школа Алтай»;</p> <p>выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных организаций;</p> <p>выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей;</p> <p>мероприятия по обеспечению обновления содержания программ, технологий, внедрению эффективных моделей дополнительного образования и социализации детей;</p> <p>приобретение детских новогодних подарков</p>
	<p>численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);</p> <p>доля воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
Сроки реализации подпрограммы	2014 – 2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>объем финансирования подпрограммы 2 за счет средств краевого бюджета составляет 74049448,8 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 11246130,8 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 10469853,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 10466693,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 10466693,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 10466693,0 тыс. рублей;</p>

2019 год – 10466693,0 тыс. рублей;

2020 год – 10466693,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 180 человек;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам до 96%;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 46%;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 73%;

снижение доли воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 5%.

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Кардинальная системная модернизация общего образования в Алтайском крае, начавшаяся в рамках реализации краевого комплексного проекта модернизации образования, позволила краю получить более 3 млрд. рублей из федерального бюджета в обмен на обязательство решить ключевую задачу модернизации общего образования: внедрить новые финансово-экономические механизмы, нормативно-подушевое финансирование и новую систему оплаты труда (далее – НСОТ). На софинансирование расходного обязательства по программе модернизации общего образования из бюджета Алтайского края выделено более 200 млн. рублей. В 2012 году в комплекс мер по модернизации общего образования в Алтайском крае внесены изменения и дополнения в связи с необходимостью реализации указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2011 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Средства направлены на выполнение президентских инициатив по модернизации общего образования. А именно:

на подготовку учителей и руководителей к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования;

на обеспечение условий внедрения ФГОС общего образования, в том числе на приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования и учебников;

на создание современных условий в школах, в том числе в части выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также развития информатизации образования;

на повышение энергоэффективности школ.

Реализация ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011 – 2013 гг., комплексного проекта модернизации образования в 2008 – 2009 гг., комплекса мер по модернизации общего образования на 2011 – 2013 гг. позволила значительно укрепить и обновить материальную базу общеобразовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели, направленной на обеспечение равного доступа населения к получению качественных образовательных услуг независимо от места жительства.

В целях обеспечения государственных гарантий на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) бюджетам муниципальных районов и городских округов предоставляется субвенция из краевого бюджета. На функционирование и содержание краевых государственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей направляются субсидии на выполнении государственного задания, а также целевые субсидии.

Для распространения на территории Алтайского края модели успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их постинтернатной адаптации с использованием механизма межведомственного взаимодействия образовательных организаций с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными организациями и другими институтами гражданского общества на базе КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» создана стажировочная площадка, которая за счет развития кадрового потенциала, разработки организационно-правовой модели межведомственного взаимодействия позволит модернизировать систему постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также станет пространством распространения за пределы региона наработанного эффективного опыта.

В общеобразовательных организациях создаются условия, соответст-

вующие требованиям ФГОС начального общего образования: разработаны образовательные программы; все общеобразовательные организации обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования; обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы и проведено их переоснащение; повысился охват профильным обучением старшеклассников, в том числе обучающихся в сельских школах; возросла обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек; развивается единое информационно-образовательное пространство края через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе ведение электронного дневника и журнала; расширяется система образовательных услуг, предоставляемых дистанционно; совершенствуется материально-техническая база организаций образования. В целом изменились подходы к созданию современной школьной инфраструктуры: в крае ведется работа по формированию кластеров, включающих учреждения не только системы образования, но и здравоохранения, культуры и спорта, которые позволяют расширить возможности для развития детей.

Продолжено развитие краевой системы сопровождения одаренных школьников в соответствии с Концепцией развития региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае и межведомственным планом работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае. В 2013 году создан краевой Центр по работе с одаренными детьми. Ежегодно 300 учащихся общеобразовательных организаций получают именную премию Губернатора Алтайского края. Значительно увеличены средства, выделяемые из краевого бюджета на работу с одаренными детьми. Алтайский край занимает пятую позицию среди субъектов Российской Федерации по количеству медалей международных олимпиад по общеобразовательным предметам.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы предусматривает развитие системы дополнительного образования детей, обуславливающего качество реализации требований ФГОС к внеурочной деятельности. В Алтайском крае накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и самоопределения школьников, освоения ими метапредметных компетенций, профилактики вредных привычек и правонарушений. Повысилась результативность участия детей в российских и международных мероприятиях по направлениям дополнительного образования. Увеличилась занятость учащихся начальной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального общего образования.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы общего и дополнительного образования в Алтайском крае:

наличие разрывов в условиях и качестве образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в разных социокультурных средах;

отсутствие необходимых условий для удовлетворения потребностей детей-инвалидов, обучающихся по общеобразовательным программам и не имеющих противопоказаний для работы с компьютером, в получении образовательных услуг при помощи дистанционных технологий;

несовершенство механизмов раннего выявления одаренности у детей, недостаточно развитое межведомственное взаимодействие в сопровождении этой категории детей, в том числе в творческих и спортивных направлениях;

межмуниципальная дифференциация условий и качества услуг дополнительного образования детей;

несоответствие материально-технической базы организаций дополнительного образования современным требованиям, которое ограничивает возможности использования ресурсов при реализации программ внеурочной деятельности;

недостаточное число программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, детей мигрантов.

Отсутствие программных мер по поддержке и развитию систем общего образования и дополнительного образования детей может привести к нежелательным последствиям:

ограничение доступа к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей в отдельных муниципальных районах и городских округах;

недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

## 2. Приоритеты региональной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Основным направлением региональной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы 2 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами региональной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей станут:

продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах края современных условий обучения;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъявляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей;

существенное расширение масштаба и повышение эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиафера, сеть Интернет).

Целью подпрограммы 2 является создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно не менее 180 человек;

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам увеличится до 96%;

доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования увеличится до 46%;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) увеличится до 73%;

снижение доли воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 5%.

Реализация мероприятий подпрограммы 2 предполагается в течение всего периода реализации государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы.



### 3. Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 2 осуществляется за счет средств краевого бюджета в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 74049448,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 11246130,8 тыс. рублей;

2015 год – 10469853,0 тыс. рублей;

2016 год – 10466693,0 тыс. рублей;

2017 год – 10466693,0 тыс. рублей;

2018 год – 10466693,0 тыс. рублей;

2019 год – 10466693,0 тыс. рублей;

2020 год – 10466693,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 2 подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие  
образования и молодежной  
политики в Алтайском крае» на  
2014 – 2020 годы

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае»

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие среднего профессионального образования  
в Алтайском крае»

Соисполнитель государственной программы	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Участники подпрограммы	Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности; краевые государственные профессиональные образовательные организации
Цели подпрограммы	обеспечение региона квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена в соответствии с потребностями экономики Алтайского края
Задачи подпрограммы	осуществление подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы Алтайского края; обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях
Перечень мероприятий	обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение среднего профессионального образования и профессиональное обучение в краевых государственных профессиональных организациях за счет средств краевого бюджета; приобретение учебно-производственного и лабораторного оборудования для мастерских и лабораторий; ремонт, реконструкция, модернизация учебных, учебно-производственных помещений,

лабораторий и полигонов профессиональных образовательных организаций;

включение в учебные планы образовательных организаций программы обучения основам энергосбережения, разработка и утверждение специальных учебных методических пособий;

организация изучения основ энергосбережения в средних профессиональных учебных заведениях и школах, разработка методического пособия для учителей по введению тем по энергосбережению в отдельные предметы учебной программы;

обеспечение успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в постинтернатный период;

выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края студентам краевых государственных профессиональных образовательных организаций;

социальная поддержка студенческой молодежи;

постинтернатный патронат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками детских домов и специальных (коррекционных) образовательных организаций;

премирование лучших краевых профессиональных образовательных организаций, лучших мастеров производственного обучения и студентов;

выплата стипендий Правительства Российской Федерации студентам краевых государственных профессиональных образовательных организаций

Показатели  
подпрограммы

количество обучающихся и студентов, прошедших обучение в ресурсных центрах и многофункциональных центрах прикладных квалификаций, применяющих современные инновационные технологии на учебно-производственном оборудовании;

доля студенческой молодежи из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, в общей численности студентов из числа сирот, инвалидов, матерей-одиночек;

доля детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками детских домов и специальных (коррекционных) образовательных организаций, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в организациях профессионального образования, в общем числе выпускников детских домов и специальных (коррекционных) образовательных организаций;

удельный расход тепловой энергии в организациях профессионального образования;

удельный расход электроэнергии в организациях профессионального образования;

удельный расход топлива на бытовые нужды в организациях профессионального образования;

удельный расход воды в организациях профессионального образования

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2014 – 2020 годы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 3 – 13848946,1 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 2432,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 2432,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 13811273,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 2142725,4 тыс. рублей;

2015 год – 1944758,0 тыс. рублей;

2016 год – 1944758,0 тыс. рублей;

2017 год – 1944758,0 тыс. рублей;

2018 год – 1944758,0 тыс. рублей;

2019 год – 1944758,0 тыс. рублей;

2020 год – 1944758,0 тыс. рублей;

из внебюджетных источников (собственные средства образовательных организаций) – 35240,7 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 5240,7 тыс. рублей;

2015 год – 5000,0 тыс. рублей;

2016 год – 5000,0 тыс. рублей;

2017 год – 5000,0 тыс. рублей;

2018 год – 5000,0 тыс. рублей;

2019 год – 5000,0 тыс. рублей;

2020 год – 5000,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодно-

му уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение количества учащихся и студентов, прошедших обучение в ресурсных центрах и многофункциональных центрах прикладных квалификаций, применяющих современные инновационные технологии на учебно-производственном оборудовании, до 1000 человек;

охват постинтернатным патронатом выпускников детских домов и специальных (коррекционных) образовательных организаций из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит до 55%;

охват обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка, в общей численности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек, составит 100%.

### 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Стратегическая цель нового этапа модернизации профессионального образования в Алтайском крае - совершенствование системы подготовки кадров: как полноценного ресурса инновационного развития края на основе консолидации институтов начального, среднего, высшего, послевузовского, дополнительного профессионального образования и реального сектора экономики.

Сеть профессиональных образовательных организаций Алтайского края (далее – «образовательные организации») состоит из 75 образовательных организаций, из которых 72 - краевые государственные профессиональные образовательные организации, подведомственные Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края, Главному управлению Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности, управлению Алтайского края по культуре и архивному делу, управлению Алтайского края по физической культуре и спорту, и 3 негосударственные образовательные организации.

Всего по очной форме по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучается около 14 тысяч человек по 206 профессиям. Создано шесть ресурсных центров: по направлению «транспорт» (в 2011 году); по направлению «строительство» (в 2008 году); два - по направлению «металлообработка» (в 2008 году, в 2010 году); два - по направлению «сельское хозяйство» (в 2008 году, в 2010 году). Реализация мероприятий по повышению доступности обучения в краевых государственных бюджетных образо-

вательных организациях обеспечивается выплатами стипендий, предоставлением бесплатного горячего питания и общежития. 78% образовательных организаций обеспечены общежитиями, в которых ежегодно проживает до 6 тысяч обучающихся. Ежегодно среднее (полное) общее образование в образовательных организациях получают около 80% обучающихся от общего числа обучающихся.

По программам подготовки специалистов среднего звена обучается 32767 студентов по 105 специальностям. Создаются крупные многопрофильные учебные заведения.

Система высшего профессионального образования в Алтайском крае представлена 30 организациями, в том числе 8 государственными, 4 негосударственными высшими учебными заведениями и 18 филиалами вузов. Подготовка в вузах ведется более чем по 90 направлениям и специальностям высшего профессионального образования.

Тем не менее, в сфере подготовки кадров существует ряд проблем.

Так, механизмы сотрудничества или совместной деятельности системы профессионального образования и работодателей в сфере подготовки кадров не имеют общих целевых установок и не носят системного характера. При формировании объема и структуры приема в образовательные организации отсутствует ориентация на заказ со стороны работодателя на подготовку кадров в количественном и качественном выражении. Возникают сложности в оптимизации сети организаций профессионального образования и профилей подготовки в них в связи с разной подчиненностью образовательных организаций профессионального образования. Поэтому целенаправленная, комплексная деятельность органов исполнительной власти Алтайского края, органов местного самоуправления, общественных объединений, социальных институтов и реального сектора экономики по решению проблем обеспечения экономики региона кадрами требует анализа и определения перспектив развития как рынка труда, так и рынка образовательных услуг.

Сложившиеся на данный момент структура профессионального образования в Алтайском крае и оценка эффективности образовательных организаций требует серьезных преобразований. Ежегодно формируется краевой заказ на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В целом на состояние системы профессионального образования в крае оказывают влияние следующие факторы:

- снижение общего числа выпускников школ, соответственно, снижение численности обучающихся в образовательных организациях;

- снижение привлекательности профессионального образования по техническим направлениям для выпускников общеобразовательных школ;

- высокая затратность модернизации существующих направлений подготовки, а также создания новых направлений по профессиям, востребованным экономикой края, ориентированным на инновационное развитие;

- низкая составляющая общественного управления механизмами развития профессионального образования.

В связи с этим требуется проведение комплекса программных мероприятий, направленных на повышение качества среднего профессионального обра-

зования и обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях.

## 2. Приоритеты региональной политики в среднем профессиональном образовании, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является обеспечение региона квалифицированными кадрами и специалистами в соответствии с потребностями экономики Алтайского края.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

осуществление подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики и социальной сферы Алтайского края;

обеспечение финансовой поддержки студентов, обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования.

В ходе реализации программных мероприятий предусмотрено увеличение количества учащихся и студентов, прошедших обучение в ресурсных центрах и многофункциональных центрах прикладных квалификаций, применяющих современные учебно-производственное оборудование и инновационные технологии, до 1000 человек;

охват постинтернатным патронатом выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составит до 55%;

охват обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы, в общей численности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, инвалидов, матерей-одиночек составит 100%.

## 3. Объем финансирования подпрограммы 3

Источниками финансирования подпрограммы 3 выступают:

средства краевого бюджета;

средства внебюджетных источников (собственные средства образовательных организаций).

Суммарный объем финансирования подпрограммы 3 составляет 13848946,1 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 2432,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 2432,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 13811273,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 2142725,4 тыс. рублей;

2015 год – 1944758,0 тыс. рублей;

2016 год – 1944758,0 тыс. рублей;

2017 год – 1944758,0 тыс. рублей;

2018 год – 1944758,0 тыс. рублей;

2019 год – 1944758,0 тыс. рублей;

2020 год – 1944758,0 тыс. рублей;

из внебюджетных источников (собственные средства образовательных организаций) – 35240,7 тыс. рублей, в том числе:

2014 год – 5240,7 тыс. рублей;

2015 год – 5000,0 тыс. рублей,

2016 год – 5000,0 тыс. рублей;

2017 год – 5000,0 тыс. рублей;

2018 год – 5000,0 тыс. рублей;

2019 год – 5000,0 тыс. рублей;

2020 год – 5000,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 3 подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие обра-  
зования и молодежной политики  
в Алтайском крае» на 2014 – 2020  
годы

ПОДПРОГРАММА 4  
«Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение  
квалификации в Алтайском крае»

ПАСПОРТ  
подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка  
и повышение квалификации в Алтайском крае»

Соисполнители государственной программы	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Участники подпрограммы	краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Алтайского края (по согласованию)
Цели подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Алтайского края
Задачи подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края
Перечень мероприятий	обеспечение деятельности краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (далее – КГБУ ДПО АКПКРО); повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, в том числе повышение квалификации специалистов для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, внедрение персонифицированных

Показатели подпрограммы	<p>моделей повышения квалификации и распространения моделей государственно-общественного управления образованием;  организация повышения квалификации лиц, ответственных за энергосбережение;  реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования;  доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций Алтайского края</p> <p>2014 – 2020 годы</p>
Объемы финансирования подпрограммы	<p>объем финансирования подпрограммы 4 – 365948,5 тыс. рублей, из них:  из федерального бюджета – 57940,0 тыс. рублей, в том числе по годам;  2014 год – 57940,0 тыс. рублей;  из краевого бюджета – 308008,5 тыс. рублей, в том числе по годам:  2014 год – 57400,5 тыс. рублей;  2015 год – 41768,0 тыс. рублей;  2016 год – 41768,0 тыс. рублей;  2017 год – 41768,0 тыс. рублей;  2018 год – 41768,0 тыс. рублей;  2019 год – 41768,0 тыс. рублей;  2020 год – 41768,0 тыс. рублей.  Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>сохранение доли руководящих и педагогических работников государственных (муници-</p>

пальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования на уровне 98,8%; доля общеобразовательных организаций, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве общеобразовательных организаций Алтайского края составит 100% за период с 2014 по 2015 годы.

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важным фактором, оказывающим влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

Одним из основных механизмов развития кадрового потенциала является повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края.

В течение последних лет в данном направлении в крае проведена большая работа. Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала системы образования края следует отметить:

- направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

- ориентацию повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

- разработку и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения: задание на повышение квалификации; выбор образовательной программы, места и формы ее освоения; содержание вариативной и практико-ориентированной части программы; уровень итоговой аттестации; внедрение результатов повышения квалификации и др.;

- обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок;

- широкое применение такой формы повышения квалификации, как образовательная миграция.

Также в Алтайском крае разработана и внедрена система стимулирования педагогов, увязывающая процедуру оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда.

По данным электронного мониторинга, доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, к концу

2014 года составила 98,8%. 100% учителей начальных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, прошли персонифицированное повышение квалификации по программам в объеме 72 ч.

В крае имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд задач, которые необходимо решить:

в соответствии с подпунктом 2 пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, что потребует дополнительных финансовых затрат;

распространение модели персонифицированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования в крае;

необходимо осуществлять активное внедрение результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Однако существует проблема недостаточного финансирования повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Для развития кадрового потенциала системы образования Алтайского края необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических и руководящих работников по мере ведения стандартов профессиональной деятельности;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

## 2. Приоритеты региональной политики в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Основным направлением региональной политики в области профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, соответствующих задачам развития системы образования Алтайского края.

Особое внимание при организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации, педагогических и руководящих кадров для системы образования Алтайского края будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления качеством образования;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников систе-

мы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации ФГОС общего образования;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края.

Целью подпрограммы является создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Алтайского края.

Задача подпрограммы - повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования.

Решение данной задачи будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

организация курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования;

обеспечение деятельности КГБУ ДПО АК ИПКРО.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

сохранение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования детей на уровне 98,8%.

Реализация мероприятий подпрограммы 4 предполагается в течение всего периода реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики» на 2014 – 2020 годы.

### 3. Объемы финансирования подпрограммы 4

Финансирование подпрограммы 4 осуществляется за счет средств краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 365948,5 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 57940,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 57940,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 308008,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 57400,5 тыс. рублей;

2015 год – 41768,0 тыс. рублей;

2016 год – 41768,0 тыс. рублей;

2017 год – 41768,0 тыс. рублей;

2018 год – 41768,0 тыс. рублей;

2019 год – 41768,0 тыс. рублей;

2020 год – 41768,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 4 подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие обра-  
зования и молодежной политики в  
Алтайском крае» на 2014 – 2020  
годы

ПОДПРОГРАММА 5  
«Молодежная политика в Алтайском крае»

ПАСПОРТ  
подпрограммы 5 «Молодежная политика в Алтайском крае»

Соисполнитель государственной программы	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Участники подпрограммы	Главное управление Алтайского края по труду и социальной защите; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Алтайского края (по согласованию); краевые государственные организации, подведомственные Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края
Цели подпрограммы	совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Алтайского края, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны и региона; обеспечение прав несовершеннолетних на сохранение здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление
Задачи подпрограммы	содействие патриотическому воспитанию граждан Алтайского края, формирование в молодежной среде социально значимых установок; повышение уровня комфортных и безопасных условий в общеобразовательных и детских оздоровительных организациях, направленных на укрепление здоровья несовершеннолетних
Перечень мероприятий	обеспечение деятельности краевых государст-

подпрограммы	<p>венных организаций сферы молодежной политики;</p> <p>разработка и реализация ведомственной целевой программы «Молодежь Алтай» на 2014 – 2016 годы;</p> <p>социальная поддержка студенческой молодежи;</p> <p>обеспечение деятельности краевых организаций отдыха и оздоровления детей;</p> <p>проведение детской оздоровительной кампании;</p> <p>создание в общеобразовательных организациях эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья детей школьного возраста</p>
Показатели подпрограммы	<p>доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа;</p> <p>удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;</p> <p>удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;</p> <p>удельный вес числа муниципальных образований края, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе муниципальных образований края</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014 – 2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 5 – 1537990,5 тыс. рублей, из них:</p> <p>из федерального бюджета – 80589,9 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 80589,9 тыс. рублей;</p> <p>из краевого бюджета – 1457400,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 253892,6 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 231818,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 221218,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 187618,0 тыс. рублей;</p>



2018 год – 187618,0 тыс. рублей;

2019 год – 187618,0 тыс. рублей;

2020 год – 187618,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение доли детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, до 66%;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 10%;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 5,2%;

увеличение удельного веса числа муниципальных образований края, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе муниципальных образований края до 100%.

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Целостная и последовательная реализация государственной молодежной политики является важным условием успешного развития Алтайского края. Благодаря принятию на краевом уровне программы «Молодежь Алтая» в крае начала формироваться новая системная работа с молодежью. За это время были определены не только основные направления и механизмы развития государственной молодежной политики, но и ее внутренние законы, система построения, методы оценки ее эффективности.

Алтайский край стал площадкой для проведения крупнейших федеральных и международных молодежных мероприятий: ежегодные международный молодежный управленческий форум «АТР. Алтай. Точки Роста», Всероссийский слет сельской молодежи, школы студентов и молодых ученых стран «Большого Алтая». В крае прошел I Молодежный форум стран Шанхайской организации сотрудничества и Всероссийский студенческий форум с участием Президента Российской Федерации В.В.Путина.

Среди основных принципов реализации молодежной политики в крае вы-

деляется принцип проектного подхода, т.е. приоритет финансирования реализации проектов и отдельных мероприятий на конкурсной основе.

Реализация программы позволяет систематизировать основные подходы к решению широкого спектра вопросов молодежной политики: сохранение и развитие движения студенческих отрядов, пропаганда здорового образа жизни, профессиональные конкурсы, повышение квалификации специалистов, молодежное творчество, работа с молодыми людьми групп риска, поддержка талантливой молодежи.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей, обеспечение права ребенка на отдых является одним из основных направлений деятельности органов государственной власти Алтайского края, органов местного самоуправления и неотъемлемой частью социальной и демографической политики. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Алтайском крае осуществляется на базе загородных детских оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, палаточных лагерей, детских санаториев круглогодичного действия.

В ходе реализации в 2011 – 2013 годах ведомственных целевых программ «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае», «Развитие КГБОУ ДОД «Оздоровительно-образовательный центр «Алтай», «Развитие КГБУ «Детский лагерь отдыха «Юность» созданы современные, комфортные условия для проживания и отдыха детей: приобретено новое технологическое оборудование для пищеблоков, мебель, игровое оборудование, спортивный и мягкий инвентарь. Принятые меры позволили улучшить санитарно-гигиенические условия проживания и питания отдыхающих и благодаря этому увеличить ежегодное количество детей, отдыхающих в загородных оздоровительных организациях края.

В общеобразовательных организациях создаются условия, соответствующие федеральным требованиям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Так, в ходе реализации ведомственной целевой программы «Развитие образования в Алтайском крае» на 2011 – 2013 годы дооснащена современным технологическим оборудованием еще 401 школьная столовая на общую сумму 51000,0 тыс. рублей, что позволило улучшить качество питания за счет расширения ассортимента мясных и овощных блюд в школьных столовых, максимально использовать производственный потенциал местных товаропроизводителей и сырьевой базы края. В результате программ по модернизации школьных столовых доля обучающихся, получающих питание в столовых общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, на начало 2014 – 2015 учебного года составила 98% в общей численности учащихся. Увеличен удельный вес охвата питанием школьников до 96,6%, в том числе увеличен охват учащихся двухразовым питанием до 24% (до 23% в 2013 г.).

Реализация долгосрочной целевой программы «Сохранение и укрепление здоровья детей школьного возраста в Алтайском крае» на 2012 – 2016 годы позволила осуществить проект «Образовательная сеть «Школы здоровья Алтайского края», создать на базе общеобразовательных организаций сеть спортивных секций и клубов. На начало 2014 – 2015 учебного года насчитывается 3440 школьных спортивных секций и 203 школьных спортивных клуба, где занимается 72431 школьник (30,5% от их общего количества). В настоящее время в

общеобразовательных организациях Алтайского края насчитывается 815 наркопостов, 303 волонтерских объединения, 210 общественных формирований (советы профилактики, рабочие группы), занимающихся пропагандой здорового образа жизни. Накоплен опыт участия этих общественных формирований в краевых и муниципальных профилактических акциях и мероприятиях.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы: снижение интереса молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности;

низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику;

отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

тенденция потери человеческого капитала, так как молодые люди не полностью используют имеющийся у них потенциал;

тенденция к увеличению уровня так называемых «школьнообусловленных» заболеваний;

отсутствие мотивации у подростков и молодежи к ведению здорового и безопасного образа жизни.

## 2. Приоритеты региональной молодежной политики, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

Реализация государственной молодежной политики в Алтайском крае будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие движения студенческих отрядов, добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив, в том числе путем проведения курсов на предоставление грантов для реализации проектов;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма; формирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов.

Другим приоритетным направлением региональной политики является укрепление здоровья детей и подростков посредством системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление работы предполагает:

оптимизацию структуры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательного процесса в рамках функционирования краевого психолого-педагогического медико-социального центра;

организацию физкультурно-оздоровительной работы;

организацию воспитательно-профилактической работы;

продолжение модернизации инфраструктуры образовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий в области охраны здоровья.

Целями подпрограммы 5 являются:

совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Алтайского края, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны и региона;

обеспечение прав несовершеннолетних на охрану здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление.

Задачи подпрограммы 5:

содействие патриотическому воспитанию населения Алтайского края, формирование в молодежной среде социально значимых установок;

формирование системы ценностей, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

повышение уровня комфортных и безопасных условий в общеобразовательных и детских оздоровительных организациях, направленных на укрепление здоровья несовершеннолетних.

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, до 66%;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 10%;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 5,2%;

увеличение удельного веса числа муниципальных образований края, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе муниципальных образований края до 100%.

Реализация мероприятий подпрограммы предполагается в течение всего периода реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 5

Финансирование подпрограммы 5 осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом

бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 1537990,5 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 80589,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 80589,9 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 1457400,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 253892,6 тыс. рублей;

2015 год – 231818,0 тыс. рублей;

2016 год – 221218,0 тыс. рублей;

2017 год – 187618,0 тыс. рублей;

2018 год – 187618,0 тыс. рублей;

2019 год – 187618,0 тыс. рублей;

2020 год – 187618,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 5 подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий год и на плановый период.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6  
к государственной программе  
Алтайского края «Развитие  
образования и молодежной  
политики в Алтайском крае» на  
2014 – 2020 годы

ПОДПРОГРАММА 6  
«Обеспечение деятельности и развития системы образования в Алтайском крае  
на основе оценки качества образования»

ПАСПОРТ  
подпрограммы 6 «Обеспечение деятельности и развития системы образования  
в Алтайском крае на основе оценки качества образования»

Соисполнители государственной программы	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края
Участники подпрограммы	краевые государственные организации, подведомственные Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)
Цели подпрограммы	создание современных условий получения образования, развитие и повышение качества работы образовательных организаций, педагогических и руководящих работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала; обеспечение потребности краевых государственных и муниципальных организаций сферы образования в товарах, работах, услугах
Задачи подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования в процессе принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций

Перечень мероприятий  
подпрограммы

организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

проведение мероприятий по оценке качества образования;

проведение краевого конкурса на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации, муниципальном районе (городском округе);

осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам организаций образования на организацию лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

проведение профессиональных конкурсов;

развитие единой образовательной информационной среды, в том числе сервисов корпоративной сети образования и технологического обеспечения оценки эффективности региональной системы образования;

повышение уровня пожарной безопасности организаций образования;

обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования, проведение краевых мероприятий работников образовательных организаций

Показатели  
подпрограммы

число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;

доля выпускников государственных (муници-

пальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в общей численности обучающихся 9 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

количество педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета;

доля образовательных организаций, обеспечивающих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах;

доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/с

Сроки реализации  
подпрограммы

2014 – 2020 годы

Объемы финансирования  
подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 629116,9 тыс. рублей, из них:  
из федерального бюджета – 28000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 4000,0 тыс. рублей;

2015 год – 4000,0 тыс. рублей;

2016 год – 4000,0 тыс. рублей;

2017 год – 4000,0 тыс. рублей;

2018 год – 4000,0 тыс. рублей;

2019 год – 4000,0 тыс. рублей;

2020 год – 4000,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 601116,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 105090,9 тыс. рублей;

2015 год – 82671,0 тыс. рублей;

2016 год – 82671,0 тыс. рублей;

2017 год – 82671,0 тыс. рублей;

2018 год – 82671,0 тыс. рублей;

2019 год – 82671,0 тыс. рублей;

2020 год – 82671,0 тыс. рублей.



Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период

увеличение числа уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, до 5;

сокращение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании до 1,98%;

сокращение доли обучающихся 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, в общей численности обучающихся 9 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 2,5%;

увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 24%;

увеличение числа педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета ежегодно на 320 человек;

увеличение доли образовательных организаций, обеспечивающих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах, до 100%;

увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 1 мбит/с, до 75%.

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Динамика экономического и общественного развития страны в значительной степени определяется качеством деятельности системы образования (общего, профессионального, дополнительного, дошкольного, специального). В связи с этим проблема оценки качества образования в настоящее время является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации.

Региональная система оценки качества образования (далее – РОСКО) призвана стать важнейшим институциональным компонентом системы образования Алтайского края. Региональная системы оценки качества образования включает в себя государственную оценку, самооценку и общественную оценку.

Государственная оценка осуществляется через проведение государственных оценочных процедур.

Самооценка качества образовательных услуг осуществляется самой образовательной организацией на основании результатов постоянного системного внутреннего контроля качества с использованием механизма обратной связи и анализа собственной деятельности. С этой целью для координации задач, механизмов и инструментов учредительного и учрежденческого контроля в крае разработаны и внедрены нормативные документы и методические рекомендации (приказ Главного управления от 23.07.2012 № 2882).

Решение задачи расширения участия общественности в оценке и управлении качеством образования осуществляется в двух направлениях:

развитие общественной оценки участников образовательного процесса (родители, профессиональные педагогические сообщества);

развитие оценки качества образования общественными организациями (общественные объединения, органы государственно-общественного управления образованием и т.д.).

Получили развитие такие формы общественной оценки качества образования, как социологические опросы, общественные слушания, участие в международных сопоставительных исследованиях.

Во всех общеобразовательных организациях: при муниципальных органах управления образованием, Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования. Около 75% принимаемых Главным управлением решений подготовлены с участием ведущих консультантов по вопросам развития образования, сертифицированных экспертов.

Увеличилось число общественных профессиональных объединений: в 2012 году созданы клуб «Учителя-новаторы Алтая» и Ассоциация молодых учителей Алтайского края, которые вместе с действующими (ассоциация «Лучшие школы Алтая», клуб «Учитель года», Клуб лауреатов премии имени С.П. Титова, краевые профессиональные объединения педагогов) активно участвуют в формировании и реализации образовательной политики в крае.

Совершенствуется такая форма государственно-общественного управления в Алтайском крае, как советы образовательных округов, которые действуют в крае с 2008 года.

В крае расширяется и совершенствуется система социологических исследований по наиболее важным направлениям развития системы образования, в том числе по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, новой системе оплаты труда, сокращению документооборота. Действует институт ведущих консультантов по вопросам развития образования.

В крае разработана нормативная база региональной системы оценки качества.

С целью обеспечения технических и технологических возможностей для автоматизации краевой системы оценки качества образования создано краевое государственное бюджетное учреждение образования «Алтайский краевой информационно-аналитический центр».

Несмотря на прогресс в становлении РСОКО, одной из ключевых проблем современного этапа ее развития остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальных уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства. Требуют доработки и апробации процедуры оценки качества образования, охватывающие все уровни образования, в том числе процедуры самооценки.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно спрогнозировать влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования практически не развита практика оценки результативности мер региональной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Существует проблема недостаточного кадрового обеспечения отдельных процедур РСОКО.

В течение 2007 – 2013 годов решена задача обеспечения открытости информации о качестве образования для широкого круга общественности. 100% школ края имеют собственные сайты в сети Интернет, на которых ежегодно размещаются публичные доклады об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Развивается единое информационно-образовательное пространство края через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

К значимым результатам развития системы образования Алтайского края следует также отнести следующие результаты развития кадров системы образования: увеличивается число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования, и прежде всего в малокомплектных школах; возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала следует также отметить развитие системы стимулов, обеспечивающих заинтересованность педагогических кадров в постоянном совершенствовании образовательного процесса, в том числе через конкурсные процедуры.

Вместе с тем существует ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли.

Наблюдается дисбаланс в обеспечении кадрами сельских и городских образовательных организаций. К трудноразрешимым проблемам относится вопрос комплектации кадрами малокомплектных школ, расположенных в труднодоступных сельских поселениях.

Необходимо принять действенные меры по повышению доли педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование,

в том числе за счет реализации мер, направленных на привлечение молодых специалистов в систему общего образования края и закрепление в ней.

Для развития единой информационной образовательной среды, в том числе развития дистанционных форм образования, активного использования электронных образовательных ресурсов, развития электронного документооборота, ведения электронного дневника и журнала требуется высокоскоростной доступ к сети Интернет. Однако в настоящее время скорость доступа к интернет-ресурсам остается низкой в сельской местности.

Кроме того, необходимо проводить организационно-техническое и ресурсное обеспечение деятельности организаций образования:

обеспечение размещения государственного заказа, исполнение функций заказчика-застройщика на объектах образования Алтайского края, реализуемых учредителем за счет краевых и федеральных средств;

получение работником квалификации в избранной области и профессиональной деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей и наклонностей, совершенствование и повышение качества работы специалистов учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, создание необходимых условий для реализации федеральных и краевых программ;

выполнение работ, связанных с получением, хранением, выдачей товарно-материальных ценностей, получаемых учредителем в рамках приоритетного национального проекта «Образование», федеральных и краевых государственных программ, муниципальных программ.

## 2. Приоритеты региональной системы оценки качества образования, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

Основными направлениями региональной политики в области обеспечения деятельности и развития системы образования в Алтайском крае на основе оценки качества образования является развитие региональной системы оценки качества образования, развитие кадрового потенциала, обеспечение всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях ее развития.

Приоритетами региональной политики в области оценки качества образования станут:

организация и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме;

проведение мероприятий по оценке качества образования на всех уровнях (в том числе независимой), организация участия образовательных организаций Алтайского края в национальных исследованиях качества образования и в международных сопоставительных исследованиях;

проведение краевого конкурса на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации, муниципальном районе (городском округе);

осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам организаций образования на организацию лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова;

проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

проведение профессиональных конкурсов;

развитие единой образовательной информационной среды, в том числе сервисов корпоративной сети образования и технологического обеспечения оценки эффективности региональной системы образования;

обеспечение деятельности организаций, деятельность которых направлена на организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение организаций системы образования, проведение краевых мероприятий работников образовательных организаций.

Целью подпрограммы является создание современных условий получения образования, развитие и повышение качества работы образовательных организаций, педагогических и руководящих работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала; обеспечение потребности краевых государственных и муниципальных организаций сферы образования в товарах, работах, услугах.

Задачи подпрограммы 6:

обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования в процессе принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций.

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение числа уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, до 5;

сокращение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 1,98%;

сокращение доли обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ, в общей численности обучающихся 9 классов государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 2,5%;

увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учи-

телей общеобразовательных организаций до 24%;

увеличение числа педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета ежегодно на 320 человек;

увеличение доли образовательных организаций, обеспечивающих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах, до 100%;

увеличение доли государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 1 мбит/с, до 75%.

Реализация мероприятий подпрограммы 6 предполагается в течение всего периода реализации государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы.

### 3. Объем финансирования подпрограммы 6

Финансирование Подпрограммы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 629116,9 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 28000,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 4000,0 тыс. рублей;

2015 год – 4000,0 тыс. рублей;

2016 год – 4000,0 тыс. рублей;

2017 год – 4000,0 тыс. рублей;

2018 год – 4000,0 тыс. рублей;

2019 год – 4000,0 тыс. рублей;

2020 год – 4000,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 601116,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 105090,9 тыс. рублей;

2015 год – 82671,0 тыс. рублей;

2016 год – 82671,0 тыс. рублей;

2017 год – 82671,0 тыс. рублей;

2018 год – 82671,0 тыс. рублей;

2019 год – 82671,0 тыс. рублей;

2020 год – 82671,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 6 подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.