



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

29.09.2015

№ 380

г. Барнаул

┌ Об утверждении плана мероприятий  
└ («дорожной карты») «Изменения в  
отрасли «Образование», направленные  
на повышение эффективности  
образования и науки»

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р (об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки») постановляю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

2. Признать утратившими силу следующие постановления Администрации края:

от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»;

от 16.07.2013 № 380 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 25.04.2013 № 224»;

от 21.05.2014 № 248 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 25.04.2013 № 224».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Алтайского края, начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края Денисова Ю.Н.

Губернатор Алтайского края

А.Б. Карлин

УТВЕРЖДЕН  
постановлением Администрации  
Алтайского края  
от 29.09. 2015 № 380

## ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»

I. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей, включает в себя:

предоставление субсидий муниципальным образованиям Алтайского края на софинансирование мероприятий по развитию системы дошкольного образования;

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;

обеспечение содержания вновь создаваемых мест в детских дошкольных организациях и укомплектование этих организаций кадрами, учебно-методическим оборудованием;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;

обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;

перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид (Электронная очередь).

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

## 2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает обеспечение детей возможностью получать услуги дошкольного образования (соответствующей услугой должны быть охвачены все, заявившие о потребности в ее получении), в том числе за счет развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, повышение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования.

## 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (не	тыс. чел.	204,0	206,0	206,2	206,3	206,4	206,4	206,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	включая 7 лет)								
2	Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет дошкольных образовательных организаций, охваченных программами дошкольного образования	тыс. чел.	85,5	90,5	95,6	105,6	108,6	108,6	108,6
3	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования	тыс. чел.	12,0	5,5	4,4	4,2	-	-	-
4	Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования	тыс. мест	12,1	10,0	10,0	4,2	-	-	-
5	Численность работников дошкольных образовательных организаций:	тыс. чел.	25,9	23,2	23,3	23,9	24,2	24,1	24,0
6	всего, в том числе педагогические работники	тыс. чел.	8,8	8,5	8,9	9,2	9,5	9,5	9,5
7	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	13,8	15,9	19,5	17,1	8,2	12,6	13,7
8	Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций	%	61,3	63,4	61,8	61,8	61,7	61,5	61,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	12,2	13,3	11,9	12,0	12,0	12,0	12,0
10	Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета Алтайского края на образование, в том числе на выполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года с указанием ассигнований на оплату труда	млн. руб.	-	-	869,3	1003,6	1003,6	1003,6	1003,6
			-	-	395,9	279,5	279,5	279,5	279,5

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
<b>Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации</b>				
1	Предоставление субсидий муниципальным районам и городским округам Алтайского края на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования; мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальными образованиями Алтайского края программ (проектов) по модернизации муниципальных систем дошкольного образования	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; муниципальные районы и городские округа (по согласованию)	2014 – 2015 гг.  2014 – 2018 гг.	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образо-

1	2	3	4	5
				вания)
2	<p>Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования, в том числе:</p> <p>строительство зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования;</p> <p>реконструкция функционирующих дошкольных организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных районах и городских округах Алтайского края;</p> <p>уточнение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в связи с изменением требования СанПиНов</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p> <p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p>	<p>2014 – 2015 гг.</p> <p>2014 – 2017 гг.</p>	
3	<p>Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:</p> <p>разработка и реализация мероприятий по поддержке предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций;</p> <p>проведение конкурса среди индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дошкольного образования</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию);</p> <p>Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края (по согласованию)</p>	2014 – 2018 гг.	<p>отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;</p> <p>оказание государственной поддержки негосударственным образовательным ор-</p>

1	2	3	4	5
	или услуги по уходу и при- смотру за дошкольниками «Частный (семейный) дет- ский сад» на получение мате- риальной поддержки (гранта)			ганизациям дошколь- ного образования с целью увеличения детей, охваченных услугой дошкольного образования
4	Внедрение федеральных гос- ударственных образователь- ных стандартов (далее – «ФГОС») дошкольного обра- зования; актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с ФГОС до- школьного образования; реализация мероприятий под- программы 1 «Развитие до- школьного образования в Ал- тайском крае» государ- ственной программы Алтай- ского края «Развитие образо- вания и молодежной поли- тики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы», направ- ленных на повышение каче- ства услуг дошкольного об- разования; модернизация материально- технической базы дошколь- ных образовательных органи- заций Алтайского края в со- ответствии с ФГОС; формирование эффективной системы выявления и под- держки одаренных детей; создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0–3 года)	Главное управле- ние образования и молодежной политики Алтай- ского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образова- ния (по согласо- ванию); руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014 – 2016 гг.  2014 – 2018 гг.	удельный вес чис- ленности воспитан- ников дошкольных образовательных ор- ганизаций в возрасте от 3 до 7 лет, охва- ченных образова- тельными програм- мами, соответствую- щими ФГОС дошко- льного образования; обеспечение дошко- льным образованием 100% детей в возрас- те от 3 до 7 лет; увеличение до 80% доли детей, воспи- тываемых в от- вечающих современ- ным требованиям дошкольных органи- зациях, в общем чис- ле дошкольников Алтайского края; реализация эффек- тивной системы вы- явления и поддержки одаренных детей; создание инфра- структуры поддерж- ки раннего развития детей (0–3 года)
<b>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</b>				
5	Кадровое обеспечение сис- темы дошкольного образова- ния: подготовка, повышение ква- лификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	Главное управле- ние образования и молодежной политики Алтай- ского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образова- ния, с участием	2013 – 2018 гг.	доля молодых педа- гогов до 35 лет со стажем работы в об- щем числе педагогов

1	2	3	4	5
		руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)		
6	<p>Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования:</p> <p>реализация мероприятий по развитию системы независимой оценки качества работы образовательных организаций;</p> <p>разработка (изменение) показателей эффективности деятельности организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по согласованию)</p>	2014 – 2018 гг.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края</p>
7	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;</p> <p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%;</p> <p>оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений;</p> <p>внедрение системы нормиро-</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)</p>	2014 – 2018 гг.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края;</p> <p>численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника</p>



1	2	3	4	5
	вания труда в образовательных организациях			
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края
9	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края
10	Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных образовательных организаций дошкольного образования с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2014 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Алтайского края
11	Подготовка к внедрению и реализация профессионального стандарта «Педагог» с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогичес-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного	2015 – 2018 гг.	доля педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, которым при прохождении

1	2	3	4	5
	ких работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям	самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)		аттестации присвоена первая и высшая категория
12	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	
13	Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт; проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2014 – 2018 гг.	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получаю-	%	87,9	94,4	100	100	100	100	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	щих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования								предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	%	-	5	30	60	100	100	во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3	Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций	%	5	6	7	8	9	10	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению со-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования в Алтайском крае	%	79,2	98,8	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Алтайском крае, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
5	Доля молодых педагогов до 35 лет со стажем работы в общем числе педагогов	%	16,9	17,1	17,4	17,8	18,1	18,5	увеличение доли молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) в общем числе педагогов

## II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Алтайского края новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;  
разработку региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;

формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;

формирование программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;  
реализацию мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

### 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение качества подготовки школьников Алтайского края, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

### 3. Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Численность детей и молодежи 7 – 17 лет	тыс. чел.	255,5	256,7	259,1	265,2	274,0	282,0	286,2
2	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	-"	236,7	237,8	242,0	248,1	256,4	263,3	268,8
3	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС (к 2018 году обучаться по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов)	%	24	30	45	54	64	74	83
4	Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10,0	10,3	10,7	10,8	10,9	11,0	11,2
5	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей	%	44,6	44,7	44	43	42	39	38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	численности работников общеобразовательных организаций								
6	Число реорганизованных общеобразовательных организаций	ОО	13	39	31	20	13	10	8
7	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	15,6	17,3	22,8	21,6	11,2	16,2	18,1
8	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	100	100	100	100	100	100	100
9	Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета Алтайского края на образование, в том числе на выполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года с указанием ассигнований на оплату труда	млн. руб.	-	-	869,3	1003,6	1003,6	1003,6	1003,6
			-	-	487,3	461,6	461,6	461,6	461,6

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования Алтайского края, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1	Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС общего образования			
	Начальное общее образование: повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей начальной школы через курсы повышения квалификации, деятельность инновационной инфраструктуры системы образования (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки), профессиональные объединения учителей, систему методической работы на уровне края и в рамках школьных округов; приведение в соответствие требованиям ФГОС основных образовательных программ начального общего образования; обеспечение материально-технических условий для реализации основных образовательных программ начального общего образования; формирование системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС начального общего образования	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС начального общего образования
	Основное общее образование: повышение профессиональной компетентности руководящих работников и учителей основной школы; выявление и распространение успешного опыта реализации основных образовательных программ основного общего образования экспериментальных и пи-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»; органы местного	2013 – 2018 гг.  2013 – 2018 гг.	удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС основного общего образования; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных пред-



1	2	3	4	5
	<p>лотных школ; разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; приведение в соответствие с ФГОС основного общего образования нормативной базы общеобразовательных организаций; обеспечение материально-технических условий (приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного и компьютерного оборудования) для реализации ФГОС основного общего образования</p>	<p>самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2014 – 2015 гг.  2015 г.</p>	<p>мета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена (ЕГЭ) к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ</p>
2	<p>Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края с участием руководителей общеобразовательных организаций (по согласованию)</p>	<p>2014 – 2015 гг.</p>	<p>удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности</p>
3	<p>Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников: подготовка предложений по методологии и инструментарию для мониторинга готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 г.</p>	<p>отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ</p>

1	2	3	4	5
	<p>основных общеобразовательных организаций;</p> <p>участие в пилотной апробации федерального мониторинга готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;</p> <p>развитие центра мониторинга: оборудование, проведение сбора и обработки первичных данных;</p> <p>проведение и анализ результатов мониторинга, подготовка и принятие нормативных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе</p>		<p>2014 г.</p> <p>2014 г.</p> <p>2015 – 2018 гг.</p>	
4	<p>Участие в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников:</p> <p>подготовка региональных методических рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;</p> <p>проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах:</p> <p>повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2013 – 2018 гг.	<p>отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ</p>

1	2	3	4	5
	<p>по персонифицированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки);</p> <p>корректировки и апробации основных общеобразовательных программ;</p> <p>сбора и распространения лучших педагогических практик;</p> <p>формирование сетевого взаимодействия образовательных организаций</p>			
5	<p>Реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров:</p> <p>реализация подпрограмм 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации в Алтайском крае» и 6 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Алтайском крае на основе оценки качества образования» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы, в том числе:</p> <p>выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;</p> <p>меры социальной поддержки молодых педагогов;</p> <p>развитие системы наставничества;</p> <p>формирование регионального целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров;</p> <p>поддержка талантливых педагогов</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2013 – 2018 гг.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>

1	2	3	4	5
6	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;</p> <p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде труда учреждений не более 40%;</p> <p>оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) с участием руководителей общеобразовательных организаций</p>	2014 – 2018 гг.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей образовательных организаций</p>
<b>Обеспечение доступности качественного образования</b>				
7	<p>Разработка и внедрение системы оценки качества общего образования:</p> <p>разработка и утверждение положений и регламентов функционирования региональной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом федеральных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности подведомственных (муниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников;</p> <p>актуализация показателей эффективности деятельности краевых государственных (муниципальных) организаций общего образова-</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2013 г.	<p>удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае</p>

1	2	3	4	5
	ния, их руководителей и основных категорий работников			
8	<p>Реализация мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях;</p> <p>мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами Алтайского края;</p> <p>участие в федеральной апробации механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;</p> <p>реализация программ профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2014 – 2015 гг.</p> <p>2015 г.</p>	<p>отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ</p>
9	<p>Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС</p>
<b>Введение эффективного контракта в общем образовании</b>				
10	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования;</p> <p>разработка и апробация моделей эффективного контракта в системе общего образования Алтайского края;</p> <p>участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании;</p> <p>развитие системы использо-</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 г.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в</p>

1	2	3	4	5
	<p>вания фонда стимулирования инновационной деятельности в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях;</p> <p>реализация моделей эффективного контракта в общем образовании с учетом федеральных рекомендаций;</p> <p>планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>приведение локальных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени», с учетом федеральных методических рекомендаций</p>		<p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2015 г.</p>	<p>возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p>
11	<p>Внедрение показателей эффективности деятельности основных категорий работников в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показате-</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руко-</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае</p>



1	2	3	4	5
	ношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций	сфере образования (по согласованию)		крае
14	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия); организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг.  2015, 2017 гг.	
15	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников требованиям профессиональных стандартов	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2015 – 2018 гг.	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория
16	Совершенствование модели аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления,	2014 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средне-



1	2	3	4	5
		осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)		месячной заработной плате в Алтайском крае; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория
17	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций: обеспечение размещения общеобразовательными организациями на официальном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе и о результатах самообследования; организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности общеобразовательных организаций	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); организации, осуществляющие оценку качества	2014 – 2018 гг.	удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования
18	Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования с участием руководителей общеобразовательных организаций (по согласованию)	2014 – 2018 гг.	создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда; обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании государственных (муниципальных) услуг); повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (му-

1	2	3	4	5
				ниципальных) услуг

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	-	1,8	1,64	1,79	1,78	1,76	1,74	улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ
2	Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ	баллы	39,03	39,2	39,2	39,2	39,2	39,2	
3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае	%	96,4	100,5	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100% средней заработной платы по экономике Алтайского края
4	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численно-	%	21,7	21,5	21,7	21,9	22	24	численность учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет будет со-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	сти учителей общеобразовательных организаций								ставлять не менее 24% от общей численности учителей общеобразовательных организаций
5	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования	%	-	60	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

### III. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

#### 1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим их переводом на эффективный контракт.

#### 2. Ожидаемые результаты

Не менее 70% детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50% из них за счет бюджетных средств.

Не менее 20 тыс. детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей к 2017 году составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

### 3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Численность детей и молодежи в возрасте 5–18 лет	тыс. чел.	289,0	308,8	314,9	322,9	330,0	337,3	347,1
2	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	тыс. чел.	4,165	4,167	3,738	3,738	3,981	4,113	4,339
3	Численность детей на 1 педагога	чел.	69,4	74,1	84,2	86,4	82,9	82,0	80,0
4	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	20,9	22,8	22,9	20,5	19,9	19,8	20,1
5	Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета Алтайского края на образование, в том числе на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 с указанием ассигнований на оплату труда	млн. руб.	-	-	869,3	1003,6	1003,6	1003,6	1003,6
			-	-	164,4	270,0	270,0	270,0	270,0

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей Алтайского края, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1	<p>Разработка и реализация программы развития дополнительного образования детей в Алтайском крае:</p> <p>реализация подпрограммы 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 гг.;</p> <p>формирование государственного (муниципального) заказа на услуги дополнительного образования детей и финансового обеспечения его реализации;</p> <p>формирование эффективной сети организации дополнительного образования, обеспечивающей сетевое взаимодействие, интеграцию ресурсов школ, организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора;</p> <p>обновление содержания программ и технологий дополнительного образования детей;</p> <p>развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятельности;</p> <p>мониторинг и оценка эффективности реализации подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» государственной программы «Развитие образования и мо-</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2014 – 2018 гг.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования;</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p>

1	2	3	4	5
	лодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 гг.			
2	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей: обновление нормативной правовой базы на основании обновленных регулирующих документов (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и др.) для развития условий организации дополнительного образования; создание условий для развития инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе принятие краевых и муниципальных нормативных актов	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2016 гг.  2016 г.	охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования
3	Распространение современных краевых и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе посредством: повышения квалификации педагогических работников по персонифицированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края; принятия соответствующих нормативных актов	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию); КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	2015 – 2017 гг.	охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования
4	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей: разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосудар-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	2013 – 2015 гг.	доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы негосу-

1	2	3	4	5
	<p>ственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Алтайском крае;</p> <p>принятие нормативных актов, регламентирующих внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Алтайском крае</p>	<p>сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 – 2015 гг.</p>	<p>дарственного сектора</p>
5	<p>Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей:</p> <p>разработка и внедрение показателей эффективности деятельности подведомственных краевых государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей – не менее чем в 80% муниципальных образований</p>
<p>Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению</p>				
6	<p>Реализация Концепции краевой системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p>
<p>Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей</p>				



1	2	3	4	5
7	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей;</p> <p>разработка и апробация моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;</p> <p>внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;</p> <p>позэтапное повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей;</p> <p>планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 г.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае</p>
8	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей;</p> <p>разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных)</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	<p>2013 г.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае</p>

1	2	3	4	5
	<p>услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования (в том числе по результатам независимой оценки);</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора</p>		2013 – 2018 гг.	
9	<p>Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2014 – 2018 гг.	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае</p>
10	<p>Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций:</p> <p>обеспечение размещения организациями дополнительного образования детей на официальном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе о результатах самообследования;</p> <p>организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)</p>	2014 – 2018 гг.	<p>обеспечение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц</p>

1	2	3	4	5
11	<p>Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей:</p> <p>разработка программы подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей;</p> <p>организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей;</p> <p>подготовка к внедрению профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию);</p> <p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»</p>	<p>2013 г.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2014 – 2015 гг.</p>	<p>удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в краевых государственных (муниципальных) образовательных организациях дополнительного образования детей;</p> <p>апробация программ подготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей;</p> <p>внедрение профессиональных стандартов</p>
12	<p>Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию) с участием руководителей организаций дополнительного образования детей</p>	<p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>доля педагогических работников, участвующих в реализации программ дополнительного образования детей, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников</p>
13	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;</p> <p>дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленчес-</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края;</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в</p>	<p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов краевых государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной за-</p>

1	2	3	4	5
	кого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 40%; оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	сфере образования (по согласованию) с участием руководителей организаций дополнительного образования детей		работной плате учителей в Алтайском крае
14	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2013 – 2018 гг.	

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
1	Охват детей в возрасте 5 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги допол-	%	57	59	62	65	68	70	71	не менее 70% детей в возрасте 5 – 18 лет будут получать услуги дополнительного образования

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
	нительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет)									
2	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	42	44,2	44	45	46	46	46	увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных и муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае	%	-	66,2	80,1	76,5	90	100	100	во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; соотношение средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей в 2017 году составит

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10
										100% по отношению к заработной плате учителей в Алтайском крае

#### IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

##### 1. Основные направления

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и ее инвестиционной привлекательности включает в себя:

- мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- реализацию подпрограммы 3 «Среднее профессиональное образование» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы;

- создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ;

- развитие системы среднего профессионального образования с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

- реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (профессионального обучения) включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций среднего профессионального образования и профессионального обучения в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим переводом на эффективный контракт;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

## 2. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и повышение ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава образовательных организаций профессионального образования.

Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения предусматривает увеличение доли выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в среднее профессиональное образование (профессиональное обучение) предусматривает повышение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения до 100% от средней заработной платы по экономике Алтайского края.

## 3. Основные количественные характеристики системы среднего профессионального образования и профессионального обучения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Численность молодежи в возрасте 15–21 года	чел.	193104	182809	177454	172095	164262	153993
2	Численность обучающихся в организациях профессионального образования	чел.	39819	44500	44350	44300	44200	44000
3	Число реорганизованных профессиональных образовательных организаций	ед.	3	9	9	3	3	3
4	Численность студентов, обучающихся по образо-	чел.	15,1	18,5	18,6	18,7	18,8	18,9



1	2	3	4	5	6	7	8	9
	вательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и мастеров производственного обучения							
5	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования	%	22,6	22,8	23,0	23,2	23,5	23,7
6	Доля педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	24,3	26,6	26,5	24,9	23,9	24,4
7	Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета Алтайского края на образование, в том числе на выполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года с указанием ассигнований на оплату труда	млн. руб.	-	869,3	1003,6	1003,6	1003,6	1003,6
			-	26,9	6,5	6,5	6,5	6,5

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Укрепление потенциала системы среднего профессионального образования и профессионального обучения и ее инвестиционной привлекательности				
1	Мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего	Главное управление образования и молодежной поли-	2013 – 2017 гг.	удельный вес численности выпускников образовательных

1	2	3	4	5
	<p>профессионального образования и профессионального обучения</p> <p>Укрупнение сети организаций среднего профессионального образования (до средней численности 300 человек) в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о трудоустройстве выпускников;</li> <li>о потребностях экономики и состоянии рынка труда;</li> <li>о сетевых ресурсах</li> </ul> <p>Разработка и реализация плана мероприятий по оптимизации сети краевых государственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, с учетом федеральных методических рекомендаций по оптимизации сети, а также с включением мероприятий по укрупнению сети организаций среднего профессионального образования</p>	тики Алтайского края	2014 – 2015 гг.	<p>организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения;</p> <p>число созданных/реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций</p>
2	<p>Реализация подпрограммы 3 «Среднее профессиональное образование» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 гг., направленной на модернизацию содержания и технологий профессионального образования</p>	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2014 – 2018 гг.	удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения
	Включение в подпрограмму 3	Главное управление		доля профессиональ-

1	2	3	4	5
	<p>«Среднее профессиональное образование» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 гг. мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и организация публичного обсуждения его результатов с представлением данных в открытом доступе в сети Интернет;</p> <p>модернизация учебных зданий для обеспечения доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций Минобрнауки России по составу оборудования, необходимого для обучения инвалидов на дому</p>	<p>ние образования и молодежной политики Алтайского края</p>	<p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>ных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ</p>
	<p>Участие в конкурсном отборе в 2014 году региональной программы развития образования в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2014 гг. по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования, с учетом опыта их реализации»</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p>	<p>2014 г.</p>	<p>удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения</p>
3	Создание сети многофункци-	Главное управле-		количество много-

1	2	3	4	5
	<p>ональных центров прикладных квалификаций:</p> <p>разработка плана по созданию в Алтайском крае многофункциональных центров прикладных квалификаций, включающего определение количества центров и организационной основы для их формирования по направлениям: строительство, обработка материалов, транспорт, сельское хозяйство, сервис и услуги, общественное питание;</p> <p>согласование с Минобрнауки России плана по количеству создаваемых в Алтайском крае многофункциональных центров прикладных квалификаций;</p> <p>формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональными рынками труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда по результатам запросов в центры и службы занятости населения и организаций;</p> <p>разработка и утверждение порядка формирования комплексного государственного заказа Алтайского края на профессиональную подготовку кадров с учетом заявок от работодателей;</p> <p>привлечение работодателей к формированию содержания, методик преподавания и финансированию образовательных программ многофункциональных центров прикладных квалификаций, а также к участию в итоговой аттестации выпускников;</p> <p>организация и проведение мониторинга работы многофункциональных центров</p>	<p>ние образования и молодежной политики Алтайского края</p>	<p>2014 – 2016 гг.</p> <p>2014 г.</p> <p>2014 – 2015 гг.</p>	<p>функциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования;</p>

1	2	3	4	5
	прикладных квалификаций			
4	<p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения:</p> <p>инвентаризация ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических) профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, а также ресурсов других организаций социальной сферы, которые могут быть использованы для повышения качества профессионального образования, спланированная с учетом показателей мониторинга оценки деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения. Анализ эффективности использования ресурсов и возможностей для организации коллективного пользования ими;</p> <p>проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения</p> <p>Разработка и утверждение нормативных правовых документов, обеспечивающих: внедрение спроектированных сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, с учетом</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p>	<p>2013 – 2014 гг.</p> <p>2013 г.</p> <p>2013 г.</p> <p>2014 г.</p>	<p>охват профессиональных образовательных организаций сетевыми формами реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения</p>

1	2	3	4	5
	<p>федеральных методических рекомендаций, с том числе разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования профессионального обучения в сетевой форме;</p> <p>функционирование действующих и создаваемых ресурсных центров (центров коллективного пользования дорогостоящими технологическими и кадровыми ресурсами профессиональных образовательных организаций)</p>		2013 г.	
<p>Повышение качества среднего профессионального образования и профессионального обучения</p>				
5	<p>Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы среднего профессионального образования и профессионального обучения:</p> <p>изменение утвержденных в 2012 году показателей эффективности деятельности подведомственных государственных организаций профессионального образования;</p> <p>изменение утвержденных в 2011 году показателей эффективности деятельности руководителей подведомственных государственных организаций профессионального образования и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций;</p> <p>проведение конкурсного отбора и премирование:</p> <p>лучших мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку квалифицированных рабочих кадров «Лучший мастер»;</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2013 г.</p> <p>2013 г.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>удельный вес численности подведомственных государственных организаций профессионального образования, внедривших системы оценки эффективности деятельности организаций профессионального образования</p>

1	2	3	4	5
	<p>обучающихся и студентов краевых профессиональных образовательных организаций «Лучший студент»;</p> <p>проведение конкурсного отбора и премирование лучших краевых профессиональных образовательных организаций «Лидер года»;</p> <p>учреждение и выплата именных стипендий Губернатора Алтайского края для обучающихся и студентов краевых профессиональных образовательных организаций</p>			
6	<p>Разработка плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p>	2014 г.	<p>удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения</p>
7	<p>Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, ресурсное обеспечение его выполнения:</p> <p>оснащение краевых профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, учебно-лабораторным оборудованием и учебной тех-</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p>	2013 – 2018 гг.	<p>удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности</p>

1	2	3	4	5
	<p>ником в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>участие в проведении пилотной апробации рекомендаций по составу заявки и критериям оценки заявок при проведении публичного конкурса на установление профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с принятым на федеральном уровне планом-графиком апробации;</p> <p>разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление профессиональным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, контрольных цифр приема граждан для обучения по направлениям подготовки (профессиям и специальностям) за счет средств краевого бюджета</p>		<p>2016 г.</p> <p>2017 г.</p>	
<p align="center"><b>Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения</b></p>				
8	<p>Совершенствование моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения, с последующим их переводом на «эффективный контракт»</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p>	<p>2014 г.</p>	<p>отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Алтайском крае</p>
9	<p>Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p>	<p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Алтайском крае</p>





1	2	3	4	5
	<p>условий оплаты труда и мотивации работников образовательной организации с учетом эффективного контракта; подходов к нормированию труда различных категорий работников образовательной организации;</p> <p>порядка оценки результатов деятельности различных категорий работников и их учета при дифференциации оплаты труда;</p> <p>порядка учета уровня квалификации работников образовательной организации при дифференциации оплаты труда;</p> <p>подходов к определению условий, необходимых для осуществления трудовой деятельности различными категориями работников образовательной организации, в рамках перехода к эффективному контракту;</p> <p>типового контракта с работником образовательной организации, учитывающего все виды выплат работнику образовательной организации и условия осуществления труда.</p> <p>Координация работы пилотных образовательных организаций по разработке локальных нормативных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта.</p> <p>Анализ хода и результатов апробации моделей эффективного контракта, предоставление аналитического отчета о результатах апробации в Минобрнауки России;</p> <p>внедрение апробированных моделей эффективного контракта в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p>			



1	2	3	4	5
	сионального образования и профессионального обучения			
11	<p>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы среднего профессионального образования: разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя организации профессионального образования (в том числе по результатам независимой оценки);</p> <p>проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования в соответствии с типовой формой договора</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p>	<p>отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Алтайском крае</p>
12	<p>Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p>	<p>2014 – 2018 гг.</p>	<p>отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Алтайском крае</p>
13	<p>Подготовка к внедрению профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки пе-</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p>	<p>2015 – 2018 гг.</p>	<p>доля педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального об-</p>

1	2	3	4	5
	дагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям			разования, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория
14	<p>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:</p> <p>организация сбора и систематизации информации в соответствии с федеральным регламентом (инструментарием) мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p> <p>организация и проведение семинаров с участием работников краевых профессиональных образовательных организаций по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта;</p> <p>подготовка информационных материалов и их распространение через СМИ о процессах внедрения эффективного контракта в краевых профессиональных образовательных организациях;</p> <p>проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах краевых профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения;</p> <p>описание лучших практик внедрения эффективного контракта и предоставление аналитического отчета о лучших практиках внедрения эффективного контракта в Минобрнауки России</p>	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края</p>	<p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2015 и 2017 гг.</p> <p>2013 – 2018 гг.</p> <p>2015 и 2017 гг.</p>	

**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг  
в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами  
перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования	ед.	0	0	3	5	6	6	6	создание и функционирование 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования
2	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года по окончании обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	-	45	47	49	51	53	55	не менее 55% выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, будут трудоустроиваться в течение одного года по окончании обучения по полученной специальности (профес-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										сии)
3	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Алтайском крае	%	78	95	94,9	88,2	90,0	100	100	средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций равна средней заработной плате в Алтайском крае
4	Удельный вес численности подведомственных государственных организаций профессионального образования, внедривших системы оценки эффективности деятельности организаций профессионального образования	%	-	100	100	100	100	100	100	внедрение системы оценки эффективности деятельности организаций профессионального образования
5	Охват населения программами дополнительного профессионального образования	%	-	18	29	37	37	37	37	рост удельного веса численности занятого населения в возрасте 25–65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) про-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										фессио- нальную переподго- товку, в общей чис- ленности занятого в экономике населения данной возрастной группы



## V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в указанной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

### 1. Основные направления

Реструктуризация и реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,<sup>1</sup> в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот;

введение эффективного контракта в краевых государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

разработку и апробацию моделей эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

внедрение моделей эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с последующим их переводом на эффективный контракт.

### 2. Ожидаемые результаты

Обеспечение территориальной доступности для граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации формах, при прохождении соответствующей подготовки;

обеспечение успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период;

<sup>1</sup> В части, касающейся деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края

введение эффективного контракта в краевые государственные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривает повышение заработной платы педагогических работников, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 100% к средней заработной плате в Алтайском крае;

повышение качества кадрового состава краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### 3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Численность педагогических работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	чел.	-	-	677	439	390	390	390
2	Численность детей-сирот, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	чел.	-	-	2011	958	867	867	867
3	Численность детей-сирот, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в расчете на 1 педагогического работника соответствующих организаций	чел.	-	-	3	2,2	2,2	2,2	2,2
4	Изменение по сравнению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета Алтайского края на образование, в том числе на выполнение Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012	млн. руб.	-	-	869,3	1003,6	1003,6	1003,6	1003,6
			-	-	22,7	11,3	11,3	11,3	11,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	№ 1688 с указанием ассигнований на оплату труда								

**4. Мероприятия по повышению эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
<b>Реструктуризация и реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>				
1	Исполнение плана мер по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей в Алтайском крае на 2014 – 2016 годы, утвержденного распоряжением Администрации края от 11.12.2014 № 415-р	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2015 – 2016 гг.	доля организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющих полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации формах, в общем количестве организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Алтайского края; доля организаций для детей-сирот, осуществляющих деятельность по социальной (постинтернатной) адаптации выпускников этих

1	2	3	4	5
				организаций, в общем количестве организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расположенных на территории Алтайского края
2	Кадровое обеспечение реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2015 – 2018 гг.	доля организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, полностью укомплектованных кадрами, имеющими необходимую профессиональную квалификацию, в общем количестве организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
<b>Введение эффективного контракта в краевых государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>				
3	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых организацией государственных услуг и эффективностью деятельности руководителя краевой государственной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2015 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячной заработной плате педагогических работников в Алтайском крае

1	2	3	4	5
	по результатам независимой оценки); проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных организаций в соответствии с типовой формой договора			
4	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; разработка и апробация моделей эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; внедрение моделей эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; позэтапное повышение заработной платы педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2015 г.  2015 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячной заработной плате педагогических работников в Алтайском крае
5	Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителей краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и средней заработной платы работников данных органи-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2015 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячной заработной плате педагогических работников в Алтайском крае

1	2	3	4	5
	защит			
6	Совершенствование модели аттестации педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с последующим переводом их на эффективный контракт	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2015 – 2018 гг.	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к среднемесячной заработной плате педагогических работников в Алтайском крае
7	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала; дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда организации не более 49%; оптимизация численности педагогических работников с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края с участием руководителей краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2015 – 2018 гг.  2016 – 2018 гг.	оптимальное соотношение фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации; доля педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория
8	Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы организаций: обеспечение размещения краевыми государственными организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на официальном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе и о ре-	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2015 – 2018 гг.	обеспечение соответствия предоставляемой услуги потребностям физических и юридических лиц

1	2	3	4	5
	зультатах самообследования; организация сбора информации, формирование рейтингов деятельности краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			
9	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	2015 – 2018 гг.	

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Доля организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющих полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации	%	-	-	38,0	40,0	42,0	42,0	обеспечение территориальной доступности для граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей-сирот в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Федерации формах, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории Алтайского края								тельством Российской Федерации формах, при прохождении подготовки
2	Доля организаций для детей-сирот, осуществляющих деятельность по социальной (постинтернатной) адаптации выпускников этих организаций, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории Алтайского края	%	-	-	77,0	77,5	78,0	80,0	обеспечение успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период
3	Доля организаций, полностью укомплектованных кадрами, имеющими необходимую профессиональную квалификацию, в общем количестве организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	-	-	85,0	90,0	100,0	100,0	использование ресурсов организаций для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот
4	Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100% к средней заработной плате в Алтайском крае	%	79	89,6	90,0	100,0	100,0	100,0	средняя заработная плата педагогических работников краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будет соответство-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	
									вать средней заработной плате в Алтайском крае, повысится качество кадрового состава краевых государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

VI. Изменения в федеральных государственных образовательных организациях, расположенных на территории Алтайского края, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Показатели повышения эффективности и качества услуг в федеральных государственных образовательных организациях, расположенных на территории Алтайского края, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год факт	2014 год факт
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1	Среднесписочная численность педагогических работников и мастеров производственного обучения	чел.	130,3	152
2	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Алтайском крае	%	123,7	123,4
<b>Высшее образование</b>				
3	Среднесписочная численность профессорско-преподавательского состава	чел.	3436,6	3242
4	Отношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава вузов к средней заработной плате в Алтайском крае	%	32,9	163,8
5	Среднесписочная численность научных работников	чел.	1209,1	264
6	Отношение средней заработной платы научных работников к средней заработной плате в Алтайском крае	%	62,4	184,9

## Приложение 1

**Финансовое обеспечение мероприятий («дорожной карты»)  
«Изменение в отрасли «Образование», направленные  
на повышение эффективности образования и науки»**

**Финансовое обеспечение мероприятий региональной «дорожной карты» Алтайского края, млн. рублей**

№ п/п	Наименование мероприятия	2013 год			2014 год			2015 год			2016 год	2017 год	2018 год
		Консолидированный бюджет Алтайского края	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет Алтайского края	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Консолидированный бюджет Алтайского края	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Потребность	Потребность	Потребность
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Дошкольное образование</b>													
<b>Мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации</b>													
1	Предоставление субсидий муниципальным образованиям Алтайского края на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования (на создание дополнительных мест по мероприятию 2)	379,2	-	2044,9	223,4	-	988,1	-	-	8,8	-	-	-
2	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования (с учетом предоставленных муниципалитетам субсидий), в том числе:	1732,8	-	1052,6	475,0	-	987,0	291,7	-	8,8	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	строительство	1117,8	-	-	246,9	-	-	143,5	-	-	-	-	-
	реконструкция, в том числе при передаче зданий в систему дошкольного образования	463,4	-	1052,6	228,1	-	987,0	148,2	-	8,8	-	-	-
	использование имеющихся резервов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания	151,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования (на создание дополнительных мест по мероприятию 2)	4,0	-	71,8	4,2	-	56,6	3,8	-	19,0	22,8	22,8	22,8
<b>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</b>													
5	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – «ФГОС»):	159,6		48,0	25,3		24,5	10,1		48,0	57,8	57,8	57,8
	модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций края в соответствии с ФГОС	158,1	-	48,0	23,5	-	24,5	7,8	-	48,0	55,8	55,8	55,8
	реализация мероприятий подпрограммы 1	1,5	-	-	1,8	-	-	2,3	-	-	2,0	2,0	2,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	«Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы, направленных на повышение качества услуг дошкольного образования												
6	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	9,2	-	7,9	6,5	-	3,8	12,2	-	-	11,3	11,3	11,3
7	Внедрение системы оценки качества дошкольного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Введение эффективного контракта в дошкольном образовании</b>													
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования:												
	планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответ-	94,7	29,3	-	395,9	-15,0	279,4	279,5	14,3	102,1	395,9	395,9	395,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»												
9	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>2379,5</b>	<b>29,3</b>	<b>3225,2</b>	<b>1130,3</b>	<b>-15,0</b>	<b>2339,4</b>	<b>597,3</b>	<b>14,3</b>	<b>186,7</b>	<b>487,8</b>	<b>487,8</b>	<b>487,8</b>
<b>Общее образование</b>													
<b>Достижение новых качественных образовательных результатов</b>													
1	Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС:	224,0	-	-	216,4	-	264,8	184,2	-	108,6	314,7	319,2	325,2
	развитие нормативного подушевого финансирования с учетом соблюдения требований к реализации основных образовательных программ ФГОС												
	всего,	196,5	-	-	196,6	-	95,9	182,0	-	65,8	267,1	272,7	281,2
	в том числе:												
	учебники;	52,3	-	-	52,4	-	25,7	53,3	-	52,2	110,2	109,7	109,7
	Интернет;	42,7	-	-	45,5	-	-	43,1	-	5,2	55,9	59,8	66,1
	учебные расходы;	101,5	-	-	98,7	-	70,2	79,9	-	2,9	89,4	91,4	93,3
	аттестаты, медали;							3,6	-	1,7	5,7	5,9	6,2
	расходы на ЕГЭ							2,1	-	3,8	5,9	5,9	5,9







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:												
	планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	334,1	22,7	234,5	487,3	36,5	0,0	461,6	12,4	412,9	886,9	886,9	886,9
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		608,7	22,7	238,5	768,2	36,5	284,8	678,1	12,4	528,5	1290,1	1293,8	1299,8
Дополнительное образование детей													
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей													
1	Разработка и реализация программы развития дополнительного образования в Алтайском крае:	2,5	-	2,5	3,3	-	3,3	-	-	-	1,0	0	1,0
	мероприятия по обеспечению обновления содержания программ, технологий, внедрения эффективных моделей дополнительного обра-	2,5	-	2,5	3,3	-	3,3	-	-	-	1,0	0	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	зования и социализации детей												
2	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей:	2,7	-	2,2	1,6	-	1,8	1,6	-	-	5,6	5,7	5,8
	повышение квалификации педагогических работников по персонализированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края	2,7	-	2,2	1,6	-	1,8	1,6	-	-	5,6	5,7	5,8
4	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора предоставления услуг дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению</b>													
6	Реализация Концепции региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае:				2,5	-	2,5	4,3	-	4,3	3,3	4,3	3,3





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	образовательных программ в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования												
Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования													
5	Разработка и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Формирование новых принципов распределения государственного задания на реализацию программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, ресурсное обеспечение его выполнения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Введение эффективного контракта в системе среднего профессионального образования													
7	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	позапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного	143,1	65,9	-	26,9	71,9	-	6,5	71,9	-	92,0	254,5	341,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	обучения организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования												
8	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		157,5	65,9	-	41,3	71,9	3,0	10,3	71,9	30,0	123,3	285,8	372,9
Сфера защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей													
Введение эффективного контракта в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту													
1	Поэтапное повышение заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами	28,3	-	-	22,7	-	0,8	11,3	-	14,3	39,9	54,1	70,0
ВСЕГО		28,3	-	-	22,7	-	0,8	11,3	-	14,3	39,9	54,1	70,0
ИТОГО		3179,2	132,3	3468,4	2134,3	110,2	2635,6	1572,9	115,6	763,8	2238,0	2418,5	2527,6