



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ПРАВИТЕЛЬСТВО  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ  
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫН  
ПРАВИТЕЛЬСТВОЗЫ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 22.04. 2016 г. № 186  
г. Абакан

О внесении изменений в государственную программу Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016–2020 годы)», утверждённую постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556

В целях реализации государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016–2020 годы)», утверждённой постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556, Правительство Республики Хакасия ПОСТАНОВЛЯЕТ:

Внести в государственную программу Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016–2020 годы)», утверждённую постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 № 556 (Официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)), 29.10.2015, № 1900201510290009; 20.02.2016, № 1900201602200002; 30.03.2016, № 1900201603300003), следующие изменения:

1) в паспорте программы:

а) позицию «Целевые показатели» дополнить словами «; показатель 5 «Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций Республики Хакасия (нарастающим итогом)»: 2016 год – 17,9%; 2017 год – 18,2%; 2018 год – 18,5%; 2019 год – 19,0%; 2020 год – 19,2%»;

б) позицию «Ожидаемые результаты реализации» дополнить словами «; увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций Республики Хакасия к 2020 году до 19,2%»;

2) в паспорте подпрограммы 1:

а) в позиции «Целевые показатели»:

слова «показатель 1.5 «Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций (нарастающим итогом)»: 2016 год – 21,0%; 2017 год – 23,0%; 2018 год – 25,0%; 2019 год – 26,0%; 2020 год – 28,0%» заменить

словами «показатель 1.5 «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (нарастающим итогом)»: 2016 год – 21,4%; 2017 год – 22,3%; 2018 год – 23,2%; 2019 год – 24,1%; 2020 год – 25,0%;»;

дополнить словами «; показатель 1.21 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста (нарастающим итогом)»: 2016 год – 80%; 2017 год – 85%; 2018 год – 90%; 2019 год – 95%; 2020 год – 100%;

показатель 1.22 «Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста (нарастающим итогом)»: 2016 год – 96%; 2017 год – 97%; 2018 год – 98%; 2019 год – 99%; 2020 год – 100%;

показатель 1.23 «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (нарастающим итогом)»: 2016 год – 16%; 2017 год – 17%; 2018 год – 18%; 2019 год – 19%; 2020 год – 20%;»;

б) в позиции «Ожидаемые результаты реализации»:

слова «увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций к 2020 году – до 28%» заменить словами «увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций к 2020 году до 25%»;

дополнить словами «; увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста к 2020 году до 100%; увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста к 2020 году до 100%; увеличение доли дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций к 2020 году до 20%»;

3) в паспорте подпрограммы 2:

а) позицию «Целевые показатели» дополнить словами «; показатель 2.6 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста (нарастающим итогом)»: 2016 год – 30%; 2017 год – 35%; 2018 год – 40%; 2019 год – 45%; 2020 год – 50%»;

б) позицию «Ожидаемые результаты реализации» дополнить словами «; увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста к 2020 году до 50%»;

4) в паспорте подпрограммы 3:

а) в позиции «Целевые показатели» слова «2016 год – 1,66; 2017 год – 1,62; 2018 год – 1,58; 2019 год – 1,55; 2020 год – 1,53» заменить словами «2016 год – 1,66%; 2017 год – 1,62%; 2018 год – 1,58%; 2019 год – 1,55%; 2020 год – 1,53%»;

б) в позиции «Ожидаемые результаты реализации» слова «до 1.53» заменить словами «до 1,53%»;

5) в разделе 2:

дополнить новым абзацем тридцать девятым следующего содержания:

«создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.»;

абзацы тридцать девятый и сороковой считать соответственно абзацами сороковым и сорок первым;

б) в таблице 1 раздела 3:

а) графу 7 строки 3 дополнить словами «; создание в дошкольных образовательных организациях (в том числе организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования»;

б) графу 7 строки 7 дополнить словами «; создание в организациях дополнительного образования детей (в том числе организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования»;

7) в таблице 3 раздела 5:

а) дополнить строкой 4.2 следующего содержания:

«	4.2	Показатель 5 «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (нарастающим итогом)», процентов	17,5	17,9	18,2	18,5	19,0	19,2	–	–	–	–	–	»;
---	-----	--	------	------	------	------	------	------	---	---	---	---	---	----

б) строку 10 изложить в следующей редакции:

«	10	Показатель 1.5 «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзив-	20	21,4	22,3	23,2	24,1	25	–	–	–	–	–	»;
---	----	--	----	------	------	------	------	----	---	---	---	---	---	----

	ного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций (нарастающим итогом)», процентов																		»;
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

в) дополнить строками 25.1–25.3 следующего содержания:

«	25.1	Показатель 1.21 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста (нарастающим итогом)», процентов	40	80	85	90	95	100	–	–	–	–	–						
	25.2	Показатель 1.22 «Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста (нарастающим итогом)», процентов	95	96	97	98	99	100	–	–	–	–	–						
	25.3	Показатель 1.23 «Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций (нарастающим итогом)», процентов	8	16	17	18	19	20	–	–	–	–	–						»;

г) дополнить строкой 31.1 следующего содержания:

«	31.1	Показатель 2.6 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста (нарастающим итогом)», процентов	25	30	35	40	45	50	–	–	–	–	–	»;
---	------	---	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	----

д) графу 2 строки 33 дополнить словом «, процентов».

Исполняющий обязанности  
Главы Республики Хакасия –  
Председателя Правительства  
Республики Хакасия



Н. Попов