



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ПРАВИТЕЛЬСТВОЗЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 27.10 2015 г. № 556
г. Абакан

Об утверждении государственной программы
Республики Хакасия «Развитие образования в
Республике Хакасия (2016 – 2020 годы)»

В соответствии со статьей 179 бюджетного кодекса Российской Федерации и постановлением Правительства Республики Хакасия от 23.04.2013 № 221 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Хакасия» (с последующими изменениями) Правительство Республики Хакасия **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

Утвердить государственную программу Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016 – 2020 годы)» (приложение).

Исполняющий обязанности Главы
Республики Хакасия – Председателя
Правительства Республики Хакасия

О. Нам

УТВЕРЖДЕНА
 постановлением Правительства
 Республики Хакасия
 от «27» 10 2015 г. № 556

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
 «Развитие образования в Республике Хакасия (2016–2020 ГОДЫ)»

ПАСПОРТ

государственной программы Республики Хакасия «Развитие
 образования в Республике Хакасия (2016–2020 годы)»

- Ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Республики Хакасия
- Соисполнители – Министерство финансов Республики Хакасия;
 Министерство спорта Республики Хакасия;
 Министерство культуры Республики Хакасия
- Подпрограммы – подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи»;
 подпрограмма 3 «Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования»
- Цель – обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Хакасия
- Задачи – создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
 обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи;
 формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия

Целевые показатели	<p>– показатель 1 «Удовлетворенность населения качеством общего образования (нарастающим итогом)»: 2016 год – 96,3%; 2017 год – 96,4%; 2018 год – 96,5%; 2019 – 96,8%; 2020 – 97,0%;</p> <p>показатель 2 «Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) (нарастающим итогом)»: 2016 – 62,6%; 2017 – 62,7%; 2018 – 62,8%; 2019 – 62,9%; 2020 – 63,0%;</p> <p>показатель 3 «Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (нарастающим итогом)»: 2016 – 68%; 2017 – 70%; 2018 – 75%; 2019 – 75%; 2020 – 75%</p>
Этапы и сроки реализации	– 2016–2020 годы (этапы не выделяются)
Объемы бюджетных ассигнований	<p>– 30757649,0 тыс. рублей, в том числе республиканский бюджет Республики Хакасия – 30753217,0 тыс. рублей; федеральный бюджет – 4432,0 тыс. рублей. Из них субсидии муниципальным образованиям – 550000,0 тыс. рублей, субвенции муниципальным образованиям – 26762650,0 тыс. рублей.</p> <p>В том числе: 2016 год – 6149973,0 тыс. рублей, в том числе республиканский бюджет Республики Хакасия – 6145541,0 тыс. рублей; федеральный бюджет – 4432,0 тыс. рублей. Из них субсидии муниципальным образованиям – 110000,0 тыс. рублей, субвенции муниципальным образованиям – 5352530,0 тыс. рублей;</p>

2017 год – 6149180,0 тыс. рублей, из них субсидии муниципальным образованиям – 110000,0 тыс. рублей, субвенции муниципальным образованиям – 5352530,0 тыс. рублей;

2018 год – 6152832,0 тыс. рублей, из них субсидии муниципальным образованиям – 110000,0 тыс. рублей, субвенции муниципальным образованиям – 5352530,0 тыс. рублей;

2019 год – 6152832,0 тыс. рублей, из них субсидии муниципальным образованиям – 110000,0 тыс. рублей, субвенции муниципальным образованиям – 5352530,0 тыс. рублей;

2020 год – 6152832,0 тыс. рублей, из них субсидии муниципальным образованиям – 110000,0 тыс. рублей, субвенции муниципальным образованиям – 5352530,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации

- повышение удовлетворенности населения качеством общего образования к 2020 году до 97%;
- увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно дошкольными образовательными организациями к 2020 году до 63,0 %;
- увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет к 2018 году до 75%

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Ответственный исполнитель

- Министерство образования и науки Республики Хакасия

Соисполнитель

- Министерство финансов Республики Хакасия

Цель

- создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей

Задачи

- обеспечение общедоступного качественного дошкольного образования;
- создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования условий, обеспечивающих доступность качественного образования независимо от места проживания обучающихся;
- обеспечение организационно-финансовых условий

развития сферы образования

- Целевые показатели – показатель 1.1 «Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет), по годам (нарастающим итогом)»:
- 2016 год – 25,0%;
 2017 год – 27,0%;
 2018 год – 29,0%;
 2019 год – 29,0%;
 2020 год – 29,0%;
- показатель 1.2 «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (нарастающим итогом)»:
- 2016 год – 100%;
 2017 год – 100%;
 2018 год – 100%;
 2019 год – 100%;
 2020 год – 100%;
- показатель 1.3 «Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся (нарастающим итогом)»:
- 2016 год – 67,0%;
 2017 год – 78,0%;
 2018 год – 85,0%;
 2019 год – 90,0%;
 2020 год – 95,0%;
- показатель 1.4 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (нарастающим итогом)»:
- 2016 год – 85,0%;
 2017 год – 87,0%;
 2018 год – 90,0%;
 2019 год – 95,0%;

2020 год – 98,0%;
показатель 1.5 «Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций (нарастающим итогом)»:

2016 год – 21,0%;

2017 год – 23,0%;

2018 год – 25,0%;

2019 год – 26,0%;

2020 год – 28,0%;

показатель 1.6 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи, находящиеся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов (нарастающим итогом)»:

2016 год – 97,3%;

2017 год – 97,3%;

2018 год – 97,3%;

2019 год – 97,3%;

2020 год – 97,3%;

показатель 1.7 «Доля общеобразовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы (нарастающим итогом)»:

2016 год – 77,0%;

2017 год – 78,0%;

2018 год – 80,0%;

2019 год – 85,0%;

2020 год – 88,0%;

показатель 1.8 «Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях (нарастающим итогом)»:

2016 год – 88,8%;

2017 год – 89,0%;

2018 год – 90,0%;

2019 год – 93,0%;

2020 год – 95,0%;

показатель 1.9 «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных)

образовательных организаций, реализующих программы общего образования (нарастающим итогом)»:

2016 год – 73,4%;

2017 год – 73,4%;

2018 год – 73,8 %;

2019 год – 74,0%;

2020 год – 76,0%;

показатель 1.10 «Удельный вес обучающихся, воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках, в общей численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях (нарастающим итогом)»:

2016 год – 42,0%;

2017 год – 44,0%;

2018 год – 45,0%;

2019 год – 45,0%;

2020 год – 45,0%;

показатель 1.11 «Доля школьников, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся дневных школ (нарастающим итогом)»:

2016 год – 92,0%;

2017 год – 92,0%;

2018 год – 92,2%;

2019 год – 92,2%;

2020 год – 92,5%;

показатель 1.12 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности (нарастающим итогом)»:

2016 год – 76,0%;

2017 год – 77,0%;

2018 год – 78,0%;

2019 год – 79,0%;

2020 год – 80,0%;

показатель 1.13 «Доля учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (нарастающим итогом)»:

2016 год – 14,8%;

2017 год – 14,9%;

2018 год – 15,0%;

2019 год – 15,0%;

2020 год – 15,0%;

показатель 1.14 «Доля учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций (нарастающим итогом)»:

2016 год – 23,5%;

2017 год – 23,8%;

2018 год – 24,0%;

2019 год – 24,5%;

2020 год – 25,0%;

показатель 1.15 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций»:

2016 год – 12,9%;

2017 год – 13,0%;

2018 год – 13,0%;

2019 год – 13,0%;

2020 год – 13,2%;

показатель 1.16 «Количество лучших педагогических работников Республики Хакасия, получивших государственную поддержку»:

2016 год – 12 человек;

2017 год – 12 человек;

2018 год – 14 человек;

2019 год – 14 человек;

2020 год – 14 человек;

показатель 1.17 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Хакасия»:

2016 год – 100%;

2017 год – 100%;

2018 год – 100%;

2019 год – 100%;

2020 год – 100%;

показатель 1.18 «Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Хакасия»:

2016 год – 100%;

2017 год – 100%;

2018 год – 100%;

2019 год – 100%;

2020 год – 100%;
показатель 1.19 «Доля исполненных в срок поручений
Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства
Республики Хакасия»:

2016 год – 100%;

2017 год – 100%;

2018 год – 100%;

2019 год – 100%;

2020 год – 100%;

показатель 1.20 «Доля исполненных в срок поручений
Президента Российской Федерации, касающихся сферы
образования:

2016 год – 100%;

2017 год – 100%;

2018 год – 100%;

2019 год – 100%;

2020 год – 100%

Этапы и сроки
реализации

– 2016–2020 годы (этапы не выделяются)

Объемы бюджетных
ассигнований

– 30064137,0 тыс. рублей, в том числе республиканский
бюджет Республики Хакасия – 30059705,0 тыс. рублей;
федеральный бюджет – 4432,0 тыс. рублей. Из них
субсидии муниципальным образованиям – 550000,0 тыс.
рублей, субвенции муниципальным образованиям –
26762650,0 тыс. рублей.

В том числе:

2016 год – 6011832,0 тыс. рублей, в том числе
республиканский бюджет Республики Хакасия –
6007400,0 тыс. рублей; федеральный бюджет – 4432,0 тыс.
рублей. Из них субсидии муниципальным образованиям –
110000,0 тыс. рублей, субвенции муниципальным
образованиям – 5352530,0 тыс. рублей;

2017 год – 6010419,0 тыс. рублей, из них субсидии
муниципальным образованиям – 110000,0 тыс. рублей,
субвенции муниципальным образованиям –
5352530,0 тыс. рублей;

2018 год – 6013962,0 тыс. рублей, из них субсидии
муниципальным образованиям – 110000,0 тыс. рублей,
субвенции муниципальным образованиям –
5352530,0 тыс. рублей;

2019 год – 6013962,0 тыс. рублей, из них субсидии
муниципальным образованиям – 110000,0 тыс. рублей,
субвенции муниципальным образованиям –
5352530,0 тыс. рублей;

2020 год – 6013962,0 тыс. рублей, из них субсидии муниципальным образованиям – 110000,0 тыс. рублей, субвенции муниципальным образованиям – 5352530,0 тыс. рублей

Ожидаемые
результаты
реализации

- увеличение охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) к 2020 году до 29%;
- обеспечение 100% охвата воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- увеличение удельного веса численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся к 2020 году до 95%;
- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста к 2020 году – до 98%;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций к 2020 году – до 28%;
- обеспечение стабильно высокой доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, – 97,3%;
- увеличение доли общеобразовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы, к 2020 году до 88%;
- увеличение доли обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях,

занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, к 2020 году до 95%;

увеличение доли государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, к 2020 году до 76%;

увеличение удельного веса обучающихся, воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках, в общей численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, к 2020 году до 45%;

увеличение доли школьников, охваченных горячим питанием, от общего числа обучающихся дневных школ к 2020 году до 92,5%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности к 2020 году до 80%;

увеличение доли учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к 2020 году до 15%;

увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций к 2020 году до 25%;

увеличение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций к 2020 году до 13,2%;

количество лучших педагогических работников Республики Хакасия, получивших государственную поддержку, – не менее 12 человек ежегодно;

обеспечение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Республики Хакасия, – не менее 100% ежегодно;

обеспечение отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Хакасия, – не менее 100% ежегодно;

обеспечение исполнения в срок поручений Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия, касающихся сферы образования;
 обеспечение исполнения в срок поручений Президента Российской Федерации, касающихся сферы образования

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи»

Ответственный исполнитель	– Министерство образования и науки Республики Хакасия
Соисполнители	– Министерство спорта Республики Хакасия; Министерство культуры Республики Хакасия
Цель	– обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи
Задачи	– развитие системы дополнительного образования детей в целях реализации приоритетных направлений воспитания и социализации личности ребенка; реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление одаренных детей и талантливой молодежи
Целевые показатели	– показатель 2.1 «Доля детей, охваченных программами дополнительного образования технической направленности, в общей численности детей, охваченных программами дополнительного образования (нарастающим итогом)»: 2016 год – 7,5%; 2017 год – 7,5%; 2018 год – 8,0%; 2019 год – 9,0%; 2020 год – 10,0%; показатель 2.2 «Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория»: 2016 год – 7,7%; 2017 год – 7,9%; 2018 год – 8,0%; 2019 год – 8,0%; 2020 год – 8,5%; показатель 2.3 «Доля обучающихся по программам

общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (нарастающим итогом)»:

2016 год – 42%

2017 год – 44 %;

2018 год – 46 %;

2019 год – 48%;

2020 год – 50 %;

показатель 2.4 «Количество школьников, занимающихся в сезонной школе для интеллектуально одаренных детей»:

2016 год – 90 человек;

2017 год – 95 человек;

2018 год – 100 человек;

2019 год – 100 человек;

2020 год – 100 человек;

показатель 2.5 «Количество педагогических работников и других специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, получивших поддержку по результатам конкурсов профессионального мастерства»:

2016 год – 20 человек;

2017 год – 25 человек;

2018 год – 30 человек;

2019 год – 35 человек;

2020 год – 40 человек

Этапы и сроки реализации	– 2016 – 2020 годы (этапы не выделяются)
Объемы бюджетных ассигнований	– 653 012,0 тыс. рублей за счет средств республиканского бюджета Республики Хакасия, в том числе: 2016 год – 130041,0 тыс. рублей; 2017 год – 130661,0 тыс. рублей; 2018 год – 130770,0 тыс. рублей; 2019 год – 130770,0 тыс. рублей; 2020 год – 130770,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации	– повышение доли детей, охваченных программами дополнительного образования технической направленности, в общей численности детей, охваченных программами дополнительного образования, к 2020 году до 10%; увеличение доли педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации в 2020 году

присвоена первая или высшая категория, до 8,5%;
 увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования к 2020 году до 50%;
 обеспечение численности школьников, занимающихся в сезонной школе для интеллектуально одаренных детей, за период реализации программы не менее 485 человек;
 увеличение количества педагогов, работающих с одаренными детьми и молодежью, получивших поддержку по результатам конкурсов профессионального мастерства в 2020 году до 40 человек

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования»

Ответственный исполнитель	– Министерство образования и науки Республики Хакасия
Цель	– формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия
Задачи	– создание условий для обеспечения качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; развитие механизмов независимой оценки качества образования и повышение уровня информационной открытости системы образования
Целевые показатели	– показатель 3.1 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена»: 2016 год – 1,66; 2017 год – 1,62; 2018 год – 1,58; 2019 год – 1,55; 2020 год – 1,53; показатель 3.2 «Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в

общем числе образовательных организаций»:

2016 год – 100%;

2017 год – 100%;

2018 год – 100%;

2019 год – 100%;

2020 год – 100%;

показатель 3.3 «Доля образовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и (или) отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

2016 год – 95%;

2017 год – 96%;

2018 год – 100%;

2019 год – 100%;

2020 год – 100%

Этапы и сроки реализации

– 2016 – 2020 годы (этапы не выделяются)

Объемы бюджетных ассигнований

– 40500,0 тыс. рублей за счет средств республиканского бюджета Республики Хакасия, в том числе:

2016 год – 8100,0 тыс. рублей;

2017 год – 8100,0 тыс. рублей;

2018 год – 8100,0 тыс. рублей;

2019 год – 8100,0 тыс. рублей;

2020 год – 8100,0 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации

– сокращение к 2020 году отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,53;

увеличение доли образовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад и (или) отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», до 100%;

обеспечение всеми образовательными организациями предоставления нормативного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах

1. Общая характеристика сферы реализации государственной программы, в том числе анализ основных проблем и прогноз ее развития

Система образования Республики Хакасия представляет сеть организаций, оказывающих образовательные услуги населению, имеющих разную ведомственную принадлежность и уровень учредительства.

Услуги дошкольного образования предоставляют населению Хакасии 319 организаций, в том числе 158 муниципальных детских садов, 16 негосударственных дошкольных образовательных учреждений, 140 общеобразовательных организаций, на базе которых открыты дошкольные отделения или группы кратковременного пребывания, и 5 учреждений дополнительного образования детей.

В системе начального общего, основного общего, среднего общего образования – 250 школ (181 – в статусе самостоятельного юридического лица, 69 – в статусе филиала). Среди них: 11 специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии; 2 негосударственных образовательных организаций; 2 вечерних (сменных) школы. В системе общего образования получают образовательные услуги 59471 школьник.

В системе дополнительного образования детей функционируют 87 образовательных организаций, учредителями которых являются Министерство образования и науки Республики Хакасия, Министерство культуры Республики Хакасия, Министерство спорта Республики Хакасия, администрации муниципальных городских округов и муниципальных районов.

Существенной характеристикой образовательной сети является ее дифференцированность по типам учреждений, что позволяет удовлетворять различные образовательные потребности обучающихся.

Реализация государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2011–2015 годы)», а также участие Республики Хакасия в федеральных проектах модернизации дошкольного, общего образования позволили обеспечить системные преобразования и создать условия для повышения качества образования.

В период с 2010 по 2015 годы проведены масштабные работы по обеспечению доступности дошкольного образования. Охват детей в возрасте от 3-х до 7 лет вырос до 100%, значительно снижена очередь на получение места в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

За счет республиканских и федеральных проектов значительно укреплено материально-техническое оснащение школ. Обновлено столовое, учебно-лабораторное, компьютерное оборудование. В республике решена проблема бесплатных учебников. В 2014 году успешно стартовал проект по ремонту и оснащению спортивных залов, строительству плоскостных сооружений, проведено около 3 тыс. республиканских и муниципальных физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий. В результате увеличилось число школ, отвечающих современным требованиям.

В Республике Хакасия сформирована система коррекционного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В 11 специальных (коррекционных) образовательных учреждениях обучаются дети с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой (или

нарушением) психического и интеллектуального развития. Доля детей-инвалидов в указанных учреждениях составляет 43%. В средних общеобразовательных школах Республики Хакасия функционирует 145 специальных (коррекционных) классов, в которых обучаются дети, имеющие различную степень отклонения в развитии. Кроме того, 373 ребёнка-инвалида находятся на домашнем обучении, из них в республиканском Центре дистанционного образования обучаются 117 детей.

Учебно-воспитательный процесс с данной категорией детей ориентирован на формирование у них личностных качеств, позволяющих им социализироваться и успешно адаптироваться в современном обществе. С целью создания благоприятных условий, обеспечения равного доступа для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в республиканской системе образования внедряются интегрированный и инклюзивный подходы.

Одним из основных направлений развития системы образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для их обучения в образовательных учреждениях путём формирования универсальной безбарьерной среды и оснащения специальным оборудованием. Сеть базовых общеобразовательных школ включает 31 образовательную организацию, в которой создана безбарьерная среда для детей-инвалидов: устроены пандусы и поручни, проведены капитальные ремонты лестничных маршей и входных групп, расширены дверные проемы. Специальные (коррекционные) школы получили оборудование, в том числе компьютерное, для обучения детей-инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, диагностическое оборудование для проведения психолого-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В республике созданы условия, при которых число детей, оставшихся без попечения родителей, в детских домах максимально сократилось.

Обновляется содержание образования. В системе дошкольного, начального общего, основного общего (в экспериментальном режиме) образования реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям новых федеральных образовательных стандартов. Реализуется комплекс мер по реализации Концепции математического образования. Для детей коренной национальности разработаны и изданы учебники, методические пособия, хакасско-русский словарь.

Это привело к положительной динамике образовательных результатов выпускников. Ежегодно увеличивается средний тестовый балл по обязательным предметам и снижается число выпускников, не получивших аттестаты основного и общего образования.

Несмотря на позитивные изменения, в настоящее время сохраняются проблемы, не позволяющие в республике полностью обеспечить общедоступное качественное образование.

В республике обеспечена доступность дошкольного образования только для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Для детей более раннего возраста средний срок ожидания места в детский сад составляет 2,5 года с момента постановки ребенка в очередь для зачисления в дошкольную образовательную организацию.

Количество детей дошкольного возраста в последние годы стабильно увеличивается за счет реализации в республике мер по улучшению

демографической ситуации. В этой связи сеть дошкольных образовательных организаций должна быть потенциально готова к приему любых возрастных групп дошкольников. Следовательно, принимаемые меры по удовлетворению потребности граждан в услугах дошкольного образования должны быть связаны с общим расширением сети дошкольных образовательных организаций вне зависимости от отдельных возрастных категорий детей.

С 2010 года в республике началось поэтапное внедрение новых федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования. В период с 2015 по 2020 год все обучающиеся 5–9 классов должны перейти на обучение по образовательным программам, соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта основного общего образования. Новые стандарты устанавливают повышенные требования к условиям обучения (материально-техническим, кадровым). Благодаря реализации национального образовательного проекта «Образование», федерального проекта модернизации общего образования материальная база системы образования Республики Хакасия в целом находится в удовлетворительном состоянии. Однако остается высокой доля образовательных учреждений (организаций), нуждающейся в пополнении и обновлении компьютерной техники, учебно-лабораторного оборудования. Высокий процент сельских школ, работающих в условиях отсутствия разных видов благоустройства: централизованного отопления, канализации, водопровода. Часть зданий образовательных организаций не соответствует строительным и санитарным требованиям: отсутствуют столовые, спортивные залы, требуется ремонт фасадов и кровель. В целях обеспечения безопасного подвоза детей в школы необходимо ежегодно обновлять автобусный парк новыми автотранспортными средствами. Требуется продолжения процесс модернизации школьного питания, 49% школьных пищеблоков необходимо оснастить технологическим оборудованием. Приведение всей инфраструктуры общего образования к уровню, соответствующему современным стандартам, позволило бы перейти от масштабных инвестиций к систематическому текущему финансированию.

Демографический рост за счет увеличения рождаемости ставит ряд серьезных проблем перед системой образования республики по обеспечению общедоступного качественного образования. По прогнозу к 2020 численность школьников Хакасии увеличится до 75 тыс. человек, то есть почти на 16 тыс. больше по сравнению с 2015 годом. Что приведет к увеличению числа классов комплектов, и, следовательно, к увеличению потребности в дополнительных учебных площадях, школьной мебели, кадровом обеспечении.

Одной из ключевых проблем является медленное обновление кадрового потенциала системы образования республики. Остается достаточно высокой доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, работающих в образовательных организациях. Особо остро стоит вопрос сокращения долгосрочных вакансий в сельских школах республики.

Для успешного решения кадровой проблемы необходимо реализовать комплекс мер по привлечению в отрасль молодых квалифицированных педагогов, обеспечить им профессиональную поддержку, совершенствовать механизмы формирования мотивации к профессиональному росту.

Важной социальной проблемой является недостаточное обеспечение

доступности получения общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Следует продолжить выполнение положений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» – создание в каждой образовательной организации условий для инклюзивного образования здоровых детей и детей-инвалидов.

В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования: сайтов, порталов, на которых размещается специализированная информация по образованию. При этом оборудование нуждается в ежегодном техническом обновлении.

Сохранение и укрепление здоровья школьников, в том числе развитие физкультуры и спорта, организация здорового питания соответствует приоритетным задачам социально-экономического развития Республики Хакасия. Реализация мероприятий по сезонному обеспечению детей молоком, софинансирование горячего питания школьников 1–4 классов находит одобрение и поддержку среди населения.

В системе образования Республики Хакасия активно осуществляет поддержка русского, хакасского и других языков народов Российской Федерации.

Ежегодно увеличивается доля обучающихся, изучающих хакасский язык, в общей численности школьников хакасской национальности (2012 год – 72%, 2015 год – 75%). Вместе с тем появилась тенденция уменьшения численности детей хакасской национальности, которые при поступлении в школу не знают родной язык. В 2014/15 учебном году только 20% первоклассников указанной категории детей показали владение хакасским языком. В этой связи актуальным направлением развития становится формирование современной социокультурной языковой среды в образовательных организациях республики.

Система дополнительного образования детей Республики Хакасия направлена на создание условий для развития и самореализации одаренных детей и талантливой молодежи, выстраивание вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ.

В общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования детей предлагается детям более 1000 наименований учебных программ, курсов, дисциплин, модулей. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет составляет 60%. Наибольшее количество детей охвачено услугами дополнительного образования художественно-эстетической (43%) и спортивной направленности (24%). Вместе с тем в Республике Хакасия лишь 7% детей занимаются техническим творчеством. Основная задача в развитии дополнительного образования в области детского технического творчества – укрепление современной материальной базы, позволяющей развивать новые направления: робототехнику, программирование, инженерную графику, школьные конструкторские бюро.

Также требуется новый подход в работе с одаренными детьми. Для этого необходима интеграция общего, дополнительного и высшего профессионального образования, формирование модели межведомственного взаимодействия всех уровней системы образования республики. В общеобразовательных организациях не в полной мере обеспечивается индивидуальное развитие детей с творческим потенциалом.

Одно из приоритетных направлений в работе с детьми с особыми образовательными потребностями – обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков. В Республике Хакасия функционируют 225 организаций отдыха и оздоровления детей, в которых успешно реализуются программы для одаренных и социально-активных детей, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, программы инклюзивного образования, программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ежегодно в летний период открывается более 110 профильных смен. Среди профилей наиболее востребованы: творческие, экологические, оборонно-спортивные, познавательные. Для школьников, проявивших выдающиеся способности, ежегодно реализуется республиканская профильная смена «Золотой запас республики». В целях закрепления позитивных результатов в организации отдыха и оздоровления детей и подростков необходимо продолжить работу над внедрением новых моделей и методик организаций отдыха и оздоровления для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями.

В республике продолжает формироваться региональная система оценки качества образования как часть многофункциональной общероссийской системы оценки качества образования.

Региональная система оценки качества образования включает:

Деятельность в рамках переданных субъектам Российской Федерации полномочий по организации и проведению государственного контроля качества образования, в части оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся;

государственную итоговую аттестацию обучающихся;
независимую оценку качества образования.

Важнейшими элементами государственной итоговой аттестации являются единый государственный экзамен, а также государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в стандартизированной форме, которые представляют собой независимую форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия по обеспечению проведения государственной итоговой аттестации обучающихся возложены на органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Однако при организации этой работы остаются проблемы по организации проведения независимости процедуры экзамена – обеспечение пунктов проведения экзаменов системами видеонаблюдения, металлоискателями. Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, должна выплачиваться компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена.

С 2013 года в системе образования республики активно внедряется независимая оценка качества образования, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности и о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций ежегодно проводится в республике в форме социологического исследования по таким общим критериям, как открытость и

доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

В целях создания условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций при Министерстве образования и науки Республики Хакасия создан Общественный совет, расширились формы сотрудничества образовательных организаций с общественными организациями.

Однако для обеспечения устойчивого развития этого направления необходима реализация комплекса мер по организации государственной итоговой аттестации, проведению независимых социологических исследований, обеспечению информационной открытости образовательных организаций.

Для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций необходимо ежегодно определять оператора, и предусматривать финансирование выполнения работы в этом направлении.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и как следствие к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой информации. В этой связи актуальной становится проблема повышения квалификации специалистов по оценке качества образования и оценочным материалам.

Для получения объективных результатов независимой оценки качества образования огромную роль играет информационная открытость образовательных организаций и органов государственной власти республики, создание положительного имиджа системы образования. Работа в этом направлении планируется продолжить в рамках реализации мероприятий настоящей государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016–2020 годы)» (далее – программа).

В целях совершенствования финансово-экономических механизмов повышения качества образования предлагается ежегодно осуществлять поддержку государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, показавших высокие результаты деятельности, за счет средств республиканского Фонда стимулирования.

Предлагаемая к реализации программа ориентирована на наиболее проблемные зоны системы образования республики, учитывает новые приоритетные направления развития отрасли и одновременно обеспечивает преемственность с мероприятиями государственной программы Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2011–2015 годы)».

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы, цель, задачи

Приоритеты государственной политики в сфере реализации программы определены с учетом стратегии развития образования в современной России, определенной:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271.

Государственная программа соответствует Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Хакасия от 25.10.2011 № 700, и приоритетным направлениям развития программы «Социально-экономическое развитие Республики Хакасия на 2011–2016 годы», утвержденной Законом Республики Хакасия от 29.12.2011 № 143-ЗРХ.

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития Республики Хакасия, в том числе с учетом этнокультурных особенностей развития региона.

В рамках реализации программы выделяются несколько основных приоритетных направлений.

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования на период до 2020 года является обеспечение равного доступа к качественному образованию, которое будет реализовано через:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также детей более раннего возраста, внедрение федерального образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

обновление содержания, технологий образования и образовательной среды;

развитие эффективной модели воспитания и социализации личности, внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения;

укрепление здоровья школьников, посредством развития физкультуры и спорта, качественного полноценного питания;

развитие русского языка, национального и поликультурного образования;

укрепление кадрового потенциала отрасли, создание условий для повышения квалификации работающих педагогов, совершенствования процедур

оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на требованиях профессионального стандарта педагогов.

В сфере дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи приоритетными направлениями являются:

создание материально-технических, кадровых условий для развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающих доступность и вариативности услуг дополнительного образования;

развитие и поддержка технического творчества и изобретательства детей и молодежи;

формирование комплексной системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности;

реализация системы мер по организации непрерывного образования и воспитания детей в период летнего отдыха и оздоровления;

повышение профессионального уровня работников образования в области развития дополнительных образовательных программ, овладения современными моделями, методами, технологиями организации работы с одаренными детьми.

Приоритетными направлениями в развитии региональной системы оценки качества образования определены:

проведение на высоком организационном уровне государственной итоговой аттестации выпускников школ, улучшение образовательных результатов выпускников школ;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях школах с низкими результатами или функционирующих в неблагоприятных условиях для достижения результатов освоения образовательных программ современным требованиям;

организация процедур независимой оценки качества образовательной деятельности с привлечением профессионально-общественных сообществ, некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов;

участие Республики Хакасия в национальных и международных исследованиях качества подготовки обучающихся, проведение сопоставимого анализа полученных результатов и принятие управленческих решений;

осуществление деятельности в интересах потребителей услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы Министерства образования и науки Республики Хакасия, образовательных организаций;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о региональной системе образования.

Целью программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Хакасия.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

создание в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

формирование современной системы оценки качества образования на

основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия.

Решение поставленных задач будет осуществляться в рамках входящих в государственную программу трех подпрограмм через финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, проведения комплекса мероприятий с воспитанниками, обучающимся, педагогическими работниками.

Достижение цели и решение задач государственной программы обеспечит дальнейшее развитие системы образования и, как следствие, обеспечится доступность качественных образовательных услуг независимо от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья, национальной, этнической принадлежности обучающихся.

3. Перечень и характеристики основных мероприятий государственной программы

Перечень основных мероприятий государственной программы в разрезе подпрограмм, с указанием основных мероприятий и увязкой с целевыми показателями представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень основных мероприятий государственной программы

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель, исполнитель	Срок		Ожидаемый результат	Основные направления реализации	Связь с показателями государственной программы (номер показателя, характеризующего результат реализации основного мероприятия)
			начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственная программа Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016–2020 годы)»						
2	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»						
3	Основное мероприятие 1.1 «Развитие дошкольного образования»	Министерство образования и науки Республики Хакасия; Министерство финансов Республики Хакасия	01.01.2016 ежегодно на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно на постоянной основе	С 2016 года будет обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличится охват детей различных возрастных групп	Предоставление бюджетам муниципальных образований субвенций на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2, 1.1 и 1.2

1	2	3	4	5	6	7	8
					дошкольными образовательными организациями за счет введения дополнительных мест в системе дошкольного образования	муниципальных дошкольных образовательных организациях; предоставление субсидий из республиканского бюджета Республики Хакасия местным бюджетам на модернизацию региональных систем дошкольного образования; субсидии частным дошкольным образовательным организациям; оснащение специализированным и общеразвивающим оборудованием для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования; обеспечение деятельности информационных систем по ведению мониторинга «Электронный детский сад»	
4	Основное мероприятие 1.2 «Развитие начального общего,	Министерство образования и науки Республики Хакасия; Министерство финансов Республики Хакасия	01.01.2016 ежегодно на постоян-	31.12.2020 ежегодно на постоян-	Будут созданы условия для обучения школьников по образовательным программам, соответ-	Обеспечение деятельности государственных общеобразовательных организаций, государственных общеобразова-	1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14,

1	2	3	4	5	6	7	8
	основного общего, среднего общего образования»		ной основе	ной основе	вующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования; будут проведены работы по благоустройству школьных дворов, школьных зданий, ремонту бассейнов, кровель, строительству и ремонту школьных туалетов, что приведет к увеличению доли образовательных организаций, которые будут соответствовать современным требованиям; увеличится численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов,	тельных школ-интернатов, организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; предоставление субсидии частным общеобразовательным организациям; субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного	1.15 и 1.16

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования; увеличится доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей- инвалидов; увеличится доля обучающихся, занимающихся в одну смену; увеличится доля обучающихся общеобразовательных организаций занимающихся в спортивных секциях и технических кружках; школьники будут иметь возможность получать горячее питание; увеличится доля обучающихся охваченных</p>	<p>образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях; оказание социальной поддержки выпускников республиканских и муницип- пальных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих и проживающих в сельской местности, поселках городского типа (рабочих поселках) Республики Хакасия; субсидии из республиканского бюджета Республики Хакасия местным бюджетам на реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций, на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания; приобретение учебников, учебных пособий, в том</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>изучением хакасского языка и литературы, от общего числа детей хакасской национальности; увеличится доля молодых учителей в общеобразовательных организациях; увеличится доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p>	<p>числе электронных, литературы для школьных библиотек для государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Хакасия; организация дистанционного обучения; приобретение электронных образовательных ресурсов, в том числе для дистанционного обучения школьников; организация деятельности стажировочных площадок по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»; укрепление учебно-материальной базы, обеспечение противопожарной, санитарной и антитеррористической безопасности, благоустройство школьных дворов и школьных зданий</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Хакасия, подготовка их к отопительному сезону; предоставление грантов образовательным организациям на развитие математического образования; капитальный ремонт плавательного бассейна ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»; создание и оснащение оборудованием кадетской школы-интерната; укрепление учебно-материальной базы государственных казенных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Хакасия; приобретение школьных автобусов, обеспечение безопасности перевозки</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>школьников; изготовление проектно- сметной документации для проведения капитальных ремонт, строительства и реконструкции общеобразовательных организаций; приобретение компьютерного оборудования для государст- венных и муниципальных образовательных организаций для реализации федеральных государственных образова- тельных стандартов основного среднего общего образования; ремонт и оснащение спортивных залов, плоскостных спортивных сооружений, медицинских кабинетов, укрепление материально-технической базы школьных столовых образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Хакасия; организация и проведение</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>республиканских спортивных мероприятий, обеспечение участия команд школьников и их руководителей в межрегиональных, всероссийских спортивных соревнованиях; обеспечение молоком детей дошкольного возраста и обучающихся 1-4 классов государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Хакасия; оказание поддержки по организации питания детей дошкольного возраста и обучающихся 1-4 классов негосударственных образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию; организация мероприятий, в том числе и стажировочных площадок, по формированию культуры здорового питания школьников; разработка, экспертиза, издание учебников, учебных пособий, обеспечивающих учет региональных и</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>национальных и этнокультурных особенностей Республики Хакасия; предоставление образовательным организациям грантов на формирование современной социокультурной среды; организация мероприятий по совершенствованию кадрового потенциала, форм, технологий преподавания и изучения русского, хакасского и других языков народов Российской Федерации; укрепление материально-технической базы учреждений и образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Хакасия в целях обеспечения издания учебников и учебных пособий на хакасском языке; организация и проведение региональных этапов всероссийских конкурсов, республиканских олимпиад, конкурсов, смотров</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>педагогических работников, участие работников образования Республики Хакасия в съездах, форумах, конференциях всероссийского уровня; повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций во всероссийских научно-методических мероприятиях, а также в республиканской летней школе молодого педагога; присуждение лучшим педагогическим работникам премии Правительства Республики Хакасия; возмещение молодым учителям части затрат в связи с предоставлением ипотечного кредита; поддержка государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций за счет средств Фонда стимулирования качества образования в общеобразовательных организациях Республики</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
						Хакасия (далее – Фонд). Положение о Фонде утверждается Правительством Республики Хакасия	
5	Основное мероприятие 1.3 «Обеспечение условий развития сферы образования»	Министерство образования и науки Республики Хакасия	01.01.2016 ежегодно на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно на постоянной основе	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования будет соответствовать средней заработной плате в системе общего образования Республики Хакасия; средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в Республике Хакасия	Обеспечение деятельности аппарата Министерства образования и науки Республики Хакасия, учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Республики Хакасия, деятельность которых связана с материально-техническим, информационным обеспечением, бухгалтерским учетом, издательской деятельностью, оказанием психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса; мероприятия по охране труда, переподготовке и повышению квалификации кадров; осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования	1.17, 1.18, 1.19 и 1.20
6	Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи»						

1	2	3	4	5	6	7	8
7	Основное мероприятие 2.1 «Развитие системы дополнительного образования детей»	Министерство образования и науки Республики Хакасия; Министерство финансов Республики Хакасия; Министерство культуры Республики Хакасия; Министерство спорта Республики Хакасия	01.01.2016 ежегодно на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно на постоянной основе	Увеличится доля детей, охваченных программами дополнительного образования в целом, в том числе технической направленности; увеличится доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории	Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Министерству образования и науки Республики Хакасия, Министерству культуры Республики Хакасия, Министерству спорта Республики Хакасия; укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей, подведомственных Министерству образования и науки Республики Хакасия; разработка и ведение региональной системы учета личных достижений детей в образовательных организациях различной ведомственной принадлежности; создание и функционирование республиканского центра робототехнической и информационной направленности; организация и проведение	3, 2.1 и 2.2

1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>республиканских конкурсов, смотров, фестивалей технического творчества детей и молодежи; проведение конкурсов на получение грантов по освещению в средствах массовой информации развития системы дополнительного образования детей, на поддержку муниципальных техно клубов на базе учреждений дополнительного образования детей, а также на поддержку программ развития учреждений дополнительного образования детей (по результатам республиканского конкурса)</p>	
8	<p>Основное мероприятие 2.2 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи»</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Хакасия; Министерство культуры Республики Хакасия</p>	<p>01.01.2016 ежегодно на постоянной основе</p>	<p>31.12.2020 ежегодно на постоянной основе</p>	<p>Увеличится доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня; не менее 485 школьников за период реализации</p>	<p>Создание и функционирование ресурсного центра по работе с одаренными детьми на базе ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»; организация и проведение республиканского конкурса образовательных программ</p>	<p>2.3, 2.4 и 2.5</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>программы станут участниками сезонной школы для интеллектуально одаренных детей; за период действия программы 150 педагогов, работающих с одаренными детьми и молодежью, получат поддержку по результатам конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>развития детской одаренности; проведение региональных этапов всероссийских, межрегиональных и республиканских интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий, олимпиад обучающихся образовательных организаций; участие обучающихся и их сопровождающих во всероссийских учебно-тренировочных сборах, школах для одаренных детей и других международных и всероссийских мероприятиях; организация республиканской профильной смены для одаренных и социально активных детей «Золотой запас республики»; проведение республиканских массовых мероприятий с детьми и молодежью; мероприятия по повышению профессионального уровня</p>	

1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; республиканский конкурс на лучшую разработку электронных образовательных ресурсов для одаренных детей, а также конкурс программ индивидуального сопровождения одаренных детей; участие педагогов дополнительного образования детей в региональных этапах всероссийских конкурсах профессионального мастерства; проведение республиканских конкурсов декоративно-прикладного творчества для учащихся детских школ искусств и исполнителей на хакасских инструментах</p>	
9	Подпрограмма 3 «Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования»						
10	Основное мероприятие 3.1 «Обеспечение качественного проведения	Министерство образования и науки Республики Хакасия	01.01.2016 ежегодно на постоян-	31.12.2020 ежегодно на постоян-	Будет сокращен в образовательных результатах между 10 процентов школ с	Создание в пунктах проведения экзаменов материально-технических условий, соответствующих установленным требова-	3.1

1	2	3	4	5	6	7	8
	государственной итоговой аттестации обучающихся»		ной основе	ной основе	лучшими результатами единого государственного экзамена и 10 процентов школ с худшими результатами за счет повышения эффективности и качества работы школ с низкими результатами	ниям, для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования; приобретение оборудования и программного обеспечения для формирования и ведения федеральной и региональной информационных сетей для организации государственной итоговой аттестации; компенсация педагогическим работникам, участвующим в организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; укрепление материально-технической базы регионального центра обработки информации ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования»	
11	Основное мероприятие 3.2 «Организация	Министерство образования и науки Республики Хакасия	01.01.2016 ежегодно	31.12.2020 ежегодно	Повысится удовлетворенность населения качеством	Участие образовательных организаций в национальных и международных	1, 3.2 и 3.3

1	2	3	4	5	6	7	8
	независимой оценки качества образования и информационной открытости деятельности образовательных организаций»		на постоянной основе	на постоянной основе	общего образования; все образовательные организации будут представлять общественности публичный доклад и (или) отчет о самообследовании и представлять сведения о своей деятельности на официальных сайтах	исследованиях по изучению качества подготовки учащихся; организация проведения независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций (проведение мониторингов и социологических исследований); подготовка публичного доклада об итогах деятельности Министерства образования и науки Республики Хакасия	

4. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы

Таблица 2

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия	ГРБС (ответственный исполнитель, соисполнитель)	Объемы бюджетных ассигнований по годам, тыс. рублей				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственная программа Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016–2020 годы)»		6149973,0	6149180,0	6152832,0	6152832,0	6152832,0
		Республиканский бюджет Республики Хакасия, в том числе субсидии муниципальным образованиям	6145541,0	6149180,0	6152832,0	6152832,0	6152832,0
		субвенции муниципальным образованиям	110000,0	110000,0	110000,0	110000,0	110000,0
		Федеральный бюджет	5352530,0	5352530,0	5352530,0	5352530,0	5352530,0
		Министерство образования и науки Республики Хакасия	4432,0	–	–	–	–
		Республиканский бюджет Республики Хакасия, в том числе субсидии муниципальным образованиям	711544,0	710180,0	713782,0	713782,0	713782,0
		Федеральный бюджет	707112,0	710180,0	713782,0	713782,0	713782,0
		Министерство финансов Республики Хакасия	110000,0	110000,0	110000,0	110000,0	110000,0
		Федеральный бюджет	4432,0	–	–	–	–
		Министерство финансов Республики Хакасия	5352530,0	5352530,0	5352530,0	5352530,0	5352530,0

1	2	3	4	5	6	7	8
		Республиканский бюджет Республики Хакасия, в том числе субвенции муниципальным образованиям	5352530,0	5352530,0	5352530,0	5352530,0	5352530,0
		Министерство культуры Республики Хакасия	10749,0	10820,0	10870,0	10870,0	10870,0
		Министерство спорта Республики Хакасия	75150,0	75650,0	75650,0	75650,0	75650,0
2	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»		6011832,0	6010419,0	6013962,0	6013962,0	6013962,0
		Министерство образования и науки Республики Хакасия	659302,0	657889,0	661432,0	661432,0	661432,0
		Республиканский бюджет Республики Хакасия, в том числе субсидии муниципальным образованиям	654870,0	657889,0	661432,0	661432,0	661432,0
		Федеральный бюджет	110000,0	110000,0	110000,0	110000,0	110000,0
		Министерство финансов Республики Хакасия	4432,0	–	–	–	–
		Республиканский бюджет Республики Хакасия, в том числе субвенции муниципальным образованиям	5352530,0	5352530,0	5352530,0	5352530,0	5352530,0
		Министерство финансов Республики Хакасия	5352530,0	5352530,0	5352530,0	5352530,0	5352530,0
3	Основное мероприятие 1.1 «Развитие дошкольного образования»		1759260,0	1759260,0	1759260,0	1759260,0	1759260,0
		Министерство образования и науки Республики Хакасия	74789,0	74789,0	74789,0	74789,0	74789,0

1	2	3	4	5	6	7	8
		Республиканский бюджет Республики Хакасия, в том числе	74789,0	74789,0	74789,0	74789,0	74789,0
		субсидии муниципальным образованиям на модернизацию региональных систем дошкольного образования	39000,0	39000,0	39000,0	39000,0	39000,0
		Министерство финансов Республики Хакасия	1684471,0	1684471,0	1684471,0	1684471,0	1684471,0
		Республиканский бюджет Республики Хакасия, в том числе	1684471,0	1684471,0	1684471,0	1684471,0	1684471,0
		субвенции муниципальным образованиям на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях	1684471,0	1684471,0	1684471,0	1684471,0	1684471,0
4	Основное мероприятие 1.2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»		4164895,0	4167810,0	4171250,0	4171250,0	4171250,0
		Министерство образования и науки Республики Хакасия	496836,0	499751,0	503191,0	503191,0	503191,0
		Республиканский бюджет Республики Хакасия, в том числе	496836,0	499751,0	503191,0	503191,0	503191,0
		субсидии муниципальным	28700,0	28700,0	28700,0	28700,0	28700,0

1	2	3	4	5	6	7	8
		образованиям на реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций					
		субсидии муниципальным образованиям на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания	42300,0	42300,0	42300,0	42300,0	42300,0
		Министерство финансов Республики Хакасия	3668059,0	3668059,0	3668059,0	3668059,0	3668059,0
		Республиканский бюджет Республики Хакасия, в том числе	3668059,0	3668059,0	3668059,0	3668059,0	3668059,0
		субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	3668059,0	3668059,0	3668059,0	3668059,0	3668059,0
5	Основное мероприятие 1.3	Министерство образования и	87677,0	83349,0	83452,0	83452,0	83452,0

1	2	3	4	5	6	7	8
	«Обеспечение условий развития сферы образования»	науки Республики Хакасия					
		Республиканский бюджет Республики Хакасия	83245,0	83349,0	83452,0	83452,0	83452,0
		Федеральный бюджет	4432,0	–	–	–	–
6	Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи»		130041,0	130661,0	130770,0	130770,0	130770,0
		Министерство образования и науки Республики Хакасия	44142,0	44191,0	44250,0	44250,0	44250,0
		Министерство культуры Республики Хакасия	10749,0	10820,0	10870,0	10870,0	10870,0
		Министерство спорта Республики Хакасия	75150,0	75650,0	75650,0	75650,0	75650,0
7	Основное мероприятие 2.1 «Развитие системы дополнительного образования детей»		114751,0	115341,0	115450,0	115450,0	115450,0
		Министерство образования и науки Республики Хакасия	29142,0	29191,0	29250,0	29250,0	29250,0
		Министерство культуры Республики Хакасия	10459,0	10500,0	10550,0	10550,0	10550,0
		Министерство спорта Республики Хакасия	75150,0	75650,0	75650,0	75650,0	75650,0
8	Основное мероприятие 2.2 «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи»		15290,0	15320,0	15320,0	15320,0	15320,0
		Министерство образования и науки Республики Хакасия	15000,0	15000,0	15000,0	15000,0	15000,0
		Министерство культуры Республики Хакасия	290,0	320,0	320,0	320,0	320,0
9	Подпрограмма 3 «Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования»	Министерство образования и науки Республики Хакасия	8100,0	8100,0	8100,0	8100,0	8100,0
10	Основное мероприятие 3.1 «Обеспечение качественного проведения государственной	Министерство образования и науки Республики Хакасия	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0	8000,0

1	2	3	4	5	6	7	8
	итоговой аттестации обучающихся»						
11	Основное мероприятие 3.2 «Организация независимой оценки качества образования и информационной открытости деятельности образовательных организаций»	Министерство образования и науки Республики Хакасия	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

5. Перечень целевых показателей государственной программы

Оценка хода реализации программы будет осуществляться по целевым показателям, указанным в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя					
		базовое	плановое значение по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственная программа Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия (2016–2020 годы)»						
2	Показатель 1 «Удовлетворенность населения качеством общего образования (нарастающим итогом)», процентов	96,0	96,3	96,4	96,5	96,8	97,0
3	Показатель 2 «Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на	62,5	62,6	62,7	62,8	62,9	63,0

1	2	3	4	5	6	7	8
	численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) (нарастающим итогом)», процентов						
4	Показатель 3 «Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (нарастающим итогом)», процентов	65,0	68,0	70,0	75,0	75,0	75,0
5	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»						
6	Показатель 1.1 «Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) (нарастающим итогом)», процентов	23,0	25,0	27,0	29,0	29,0	29,0
7	Показатель 1.2 «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (нарастающим итогом)», процентов	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8	Показатель 1.3 «Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся (нарастающим итогом)», процентов	56,0	67,0	78,0	85,0	90,0	95,0
9	Показатель 1.4 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста», процентов	82,0	85,0	87,0	90,0	95,0	98,0

1	2	3	4	5	6	7	8
10	Показатель 1.5 «Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем числе общеобразовательных организаций (нарастающим итогом)», процентов	20,0	21,0	23,0	25,0	26,0	28,0
11	Показатель 1.6 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи) находящиеся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов (нарастающим итогом)», процентов	97,3	97,3	97,3	97,3	97,3	97,3
12	Показатель 1.7 «Доля общеобразовательных организаций, соответствующих всем современным требованиям в части учебно-материальной базы (нарастающим итогом)», процентов	76,0	77,0	78,0	80,0	85,0	88,0
13	Показатель 1.8 «Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях», процентов	88,6	88,8	89,0	90,0	93,0	95,0
14	Показатель 1.9 «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования (нарастающим итогом)», процентов	73,4	73,4	73,4	73,8	74,0	76,0
15	Показатель 1.10 «Удельный вес обучающихся, воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в спортивных секциях и технических кружках, в общей численности обучающихся, занимающихся в кружках и секциях (нарастающим итогом)», процентов	40,0	42,0	44,0	45,0	45,0	45,0
16	Показатель 1.11 «Доля школьников охваченных горячим питанием, от общего	92,0	92,0	92,0	92,2	92,2	92,5

1	2	3	4	5	6	7	8
24	Показатель 1.19 «Доля исполненных в срок поручений Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия», процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
25	Показатель 1.20 «Доля исполненных в срок поручений Президента Российской Федерации, касающихся сферы образования», процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
26	Подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи»						
27	Показатель 2.1 «Доля детей, охваченных программами дополнительно образования технической направленности, в общей численности детей охваченных программами дополнительного образования (нарастающим итогом)», процентов	7,0	7,5	7,5	8,0	9,0	10,0
28	Показатель 2.2 «Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования, по которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория», процентов	7,5	7,7	7,9	8,0	8,0	8,5
29	Показатель 2.3 «Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования (нарастающим итогом)», процентов	40,0	42,0	44,0	46,0	48,0	50,0
30	Показатель 2.4 «Количество школьников, занимающихся в сезонной школе для интеллектуально одаренных детей», человек	90,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0
31	Показатель 2.5 «Количество педагогических работников и других специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, получивших поддержку по результатам конкурсов профессионального мастерства», человек	20,0	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0
32	Подпрограмма 3 «Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования»						

1	2	3	4	5	6	7	8
33	Показатель 3.1 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на два обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена»	1,7	1,66	1,62	1,58	1,55	1,53
34	Показатель 3.2 «Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций», процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
35	Показатель 3.3 «Доля образовательных организаций, которые представили обществу публичный доклад и (или) отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», процентов	90,0	95,0	96,0	100,0	100,0	100,0

6. Правила предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Хакасия местным бюджетам на модернизацию региональных систем дошкольного образования

6.1. Общие положения

6.1.1. Правила определяют порядок, условия предоставления и расходования субсидий из республиканского бюджета Республики Хакасия (далее – республиканский бюджет) бюджетам муниципальных образований Республики Хакасия на модернизацию региональных систем дошкольного образования, в том числе порядок отбора муниципальных образований Республики Хакасия (далее – муниципальные образования) для предоставления субсидий (далее – отбор).

6.1.2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований в части расходов:

на приобретение, строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в том числе приобретение оборудования для вновь строящихся зданий в целях введения дополнительных мест для дошкольников;

на развитие альтернативных форм дошкольного образования (создание частных детских садов, семейных групп, групп кратковременного пребывания и других);

с целью создания материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – субсидии).

6.1.3. Субсидии предоставляются муниципальным образованиям, определенным по результатам отбора.

При предоставлении субсидий муниципальным образованиям на условиях софинансирования на выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов муниципальной собственности в качестве дополнительного критерия отбора муниципальных образований учитываются результаты комплексной оценки деятельности органов местного самоуправления по расширению доходного (налогового) потенциала местных бюджетов.

Комплексная оценка деятельности органов местного самоуправления по расширению доходного (налогового) потенциала местных бюджетов осуществляется в порядке, устанавливаемом Министерством финансов Республики Хакасия.

6.2. Порядок отбора муниципальных образований для предоставления субсидии

6.2.1. Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Министерство) осуществляет сбор представленных заявок и отбор муниципальных образований, претендующих на получение субсидий.

К участию в отборе для распределения субсидий на выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов муниципальной собственности допускаются муниципальные образования, выполнившие

мероприятия в соответствии с минимальными требованиями к деятельности органов местного самоуправления по расширению доходного (налогового) потенциала местных бюджетов, установленными Министерством финансов Республики Хакасия.

6.2.2. Министерство определяет сроки и порядок проведения отбора, в том числе:

формы заявок муниципальных образований на участие в отборе и методические рекомендации по их составлению;

критерии дисквалификации.

6.2.3. Отбор для распределения субсидий на приобретение зданий и оборудования осуществляется по следующим критериям:

удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования – не менее 100%;

удельный вес численности педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по данному направлению, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций – не менее 100%;

охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в условиях группы полного дня на территории i-го муниципального образования – не более 80%;

наличие документов, подтверждающих форму и статус здания, соответствующих дошкольной образовательной организации в установленном порядке (соответствие полезной площади здания для размещения требуемого количества детей дошкольного возраста согласно требованиям СанПиН и других надзорных органов, свидетельство о регистрации право собственности на здание и иные документы).

Право на получение субсидий имеют муниципальные образования, достигшие наилучших показателей по результатам комплексной оценки указанных в настоящем пункте критериев отбора.

6.2.4. Отбор для распределения субсидий на выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов муниципальной собственности проводится в два этапа.

Первичный отбор осуществляется по результатам комплексной оценки деятельности органов местного самоуправления по расширению доходного (налогового) потенциала местных бюджетов.

По результатам первичного отбора определяются не более 13 муниципальных образований, имеющих наилучшие показатели.

На втором этапе отбор осуществляется по следующим критериям:

охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием в условиях группы полного дня на территории i-го муниципального образования – не более 80%;

наличие проектно-сметной документации с положительным заключением государственной экспертизы (в случае, если проведение этой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является

обязательным) и заключения по результатам проведения изыскательских работ по привязке строящихся объектов к конкретной местности на строительство зданий, реконструкции в целях введения дополнительных мест для дошкольников.

наличие на территории муниципального образования нормативной правовой базы для развития альтернативных форм дошкольного образования.

6.2.5. По результатам отбора определяются муниципальные образования, но не более 10 муниципальных образований, имеющих наилучшие показатели. Оставшиеся муниципальные образования могут претендовать на получение субсидий в случае утраты другими муниципальными образованиями первоочередного права на получение субсидий.

6.2.6. Оценке подлежат заявки, представленные в срок по установленной форме и не отвечающие критериям дисквалификации.

6.3. Условия предоставления субсидии и порядок их расчета

6.3.1. Субсидии предоставляются муниципальным образованиям, отобранным для получения субсидий, при соблюдении ими следующих условий:

наличие муниципального правового акта, утверждающего мероприятия, на софинансирование которых предоставляются субсидии;

наличие в местном бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из республиканского бюджета в размере, обеспечивающем достижение значений показателей результативности использования субсидий, устанавливаемых в соглашении между Министерством и органом местного самоуправления муниципального образования о предоставлении субсидии из республиканского бюджета (далее – соглашение);

для субсидий на выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов муниципальной собственности – наличие дефектной ведомости для дошкольных образовательных организаций, в зданиях которых будут проводиться работы, связанные с проведением капитального ремонта и наличие утвержденной проектной документации на строительство новых объектов муниципальной собственности, подлежащие реконструкции объекты муниципальной собственности либо обязательства органа местного самоуправления, предусматривающего обеспечение разработки и (или) проведения государственной экспертизы (в случае, если проведение этой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным) проектной документации на эти объекты без использования субсидий для разработки и (или) проведения государственной экспертизы указанной документации.

6.3.2. Размер субсидии (V_i), предоставляемой i -му муниципальному образованию, прошедшему отбор, определяется по следующей формуле:

$$V_i = V_{i1} + V_{i2} + V_{i3},$$

где:

V_{i1} – субсидии i -му муниципальному образованию на приобретение, строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий, в том числе приобретение оборудования для вновь строящихся зданий в целях введения

дополнительных мест для дошкольников;

V_{i2} – субсидии i -му муниципальному образованию на развитие альтернативных форм дошкольного образования;

V_{i3} – субсидии i -му муниципальному образованию на формирование современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития.

Субсидии i -му муниципальному образованию на приобретение, строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий, в том числе приобретение оборудования для вновь строящихся зданий в целях введения дополнительных мест для дошкольников (V_{i1}) распределяются между муниципальными образованиями по следующей формуле:

$$V_{i1} = \frac{Ni_1}{\sum Ni_1} \times V \times 0,9,$$

где:

Ni_1 – общая потребность средств i -го муниципального образования, прошедшего отбор, в субсидии на приобретение, строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий, в том числе приобретение оборудования для вновь строящихся зданий, в целях введения дополнительных мест для обучения и воспитания детей по образовательным программам дошкольного образования;

$\sum Ni_1$ – суммарная потребность муниципальных образований, прошедших отбор, в субсидии на приобретение, строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий, в том числе приобретение оборудования для вновь строящихся зданий, в целях введения дополнительных мест для дошкольников для обучения и воспитания детей по образовательным программам дошкольного образования;

V – общий объем субсидии, предусмотренный на очередной финансовый год на модернизацию региональных систем дошкольного образования;

0,9 – доля от общего объема субсидии, предусмотренной на очередной финансовый год на модернизацию региональных систем дошкольного образования, на субсидии на приобретение, строительство, реконструкцию и капитальный ремонт зданий, в том числе приобретение оборудования для вновь строящихся зданий в целях введения дополнительных мест для дошкольников.

Субсидии i -му муниципальному образованию на развитие альтернативных форм дошкольного образования (V_{i2}) распределяются между муниципальными образованиями по следующей формуле:

$$V_{i2} = \frac{Ni_2}{\sum Ni_2} \times V \times 0,02,$$

где:

Ni_2 – количество планируемых в финансовом году к открытию дополнительных мест для дошкольников по альтернативным формам дошкольного образования в i -м муниципальном образовании, прошедшем отбор;

$\sum Ni_2$ – общее количество планируемых в финансовом году к открытию дополнительных мест для дошкольников по альтернативным формам дошкольного образования по всем муниципальным образованиям, прошедшим отбор;

V – общий объем субсидии, предусмотренный на очередной финансовый

год на развитие альтернативных форм дошкольного образования;

0,02 – доля от общего объема субсидии, предусмотренной на очередной финансовый год на модернизацию региональных систем дошкольного образования, на субсидии на развитие альтернативных форм дошкольного образования.

Субсидии i -му муниципальному образованию на формирование современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития ($V_i 3$) распределяются между муниципальными образованиями по следующей формуле:

$$V_i 3 = \frac{Ni_3}{\text{SUM } Ni_3} \times V \times 0,08,$$

где:

Ni_3 – общая потребность средств i -го муниципального образования, прошедшего отбор, в субсидии на формирование современной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития;

$\text{SUM } Ni_3$ – суммарная потребность муниципальных образований, прошедших отбор, в субсидии на формирование современной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития;

V – общий объем субсидии, предусмотренный на очередной финансовый год на формирование современной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития;

0,08 – доля от общего объема субсидии, предусмотренной на очередной финансовый год на модернизацию региональных систем дошкольного образования, на субсидии на формирование современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития.

6.3.3. Если одно или несколько муниципальных образований, отобранных для получения субсидий, лишаются права на получение субсидий, эти средства распределяются между муниципальными образованиями, отобранными для получения субсидий, выполнившими условия, необходимые для получения субсидии, в соответствии с пунктом 6.3.2 настоящего раздела.

6.4. Порядок определения объема бюджетных ассигнований местного бюджета на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидий из республиканского бюджета

6.4.1. Объем бюджетных ассигнований местного бюджета на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидий из республиканского бюджета (далее – объем бюджетных ассигнований местного бюджета), определяется исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидий и утверждается решением о бюджете муниципального образования.

6.4.2. Уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования за счет субсидий из республиканского бюджета

устанавливается в размере 99%.

6.5. Порядок предоставления и условия расходования субсидий

6.5.1. Субсидии предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью республиканского бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных в установленном порядке Министерству.

6.5.2. Субсидии перечисляются в установленном порядке на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов, для последующего перечисления в установленном порядке в местные бюджеты.

Перечисление средств субсидии в местный бюджет осуществляется на основании заявки органа местного самоуправления муниципального образования о перечислении субсидии по форме и в срок, которые установлены Министерством.

6.5.3. Органы местного самоуправления при осуществлении расходов местных бюджетов, источником софинансирования которых являются субсидии, обязаны:

использовать субсидии на цели, предусмотренные пунктом 6.1.2 настоящего раздела;

обеспечить софинансирование расходного обязательства со стороны муниципального образования в объеме, предусмотренном пунктами 6.4.1 и 6.4.2 настоящего раздела и (или) условиями соглашения;

обеспечить достижение значений показателей результативности использования субсидий;

обеспечить соблюдение графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству (реконструкции) или приобретению капитальных объектов – в отношении субсидий, предоставляемых на софинансирование строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) объектов капитального строительства и (или) приобретение объектов недвижимого имущества;

согласовывать план использования субсидии и внесение изменений в него с Министерством;

соблюдать сроки реализации мероприятий, на которые предоставляются субсидии; в соответствии с планом использования субсидии, прилагаемым к соглашению.

6.5.4. Субсидии предоставляются местному бюджету на основании соглашения между органом местного самоуправления и Министерством, содержащего следующие положения:

а) целевое назначение субсидии;

б) реквизиты правового акта муниципального образования, устанавливающего расходное обязательство муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

в) план использования субсидии (для субсидий на приобретение зданий и оборудования) или график выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству (реконструкции) или приобретению объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества (далее – график);

г) значения показателей результативности использования субсидии для

конкретного муниципального образования, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов государственных программ Республики Хакасия, и обязательства муниципального образования по их достижению;

д) перечень объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества и обязательства муниципального образования по соблюдению графика – в отношении субсидий, предоставляемых на софинансирование строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) объектов капитального строительства и (или) приобретение объектов недвижимого имущества;

е) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в местный бюджет, а также объем бюджетных ассигнований местных бюджетов на реализацию соответствующих расходных обязательств;

ж) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии и об исполнении графика;

з) порядок осуществления контроля за выполнением муниципальным образованием обязательств, предусмотренных соглашением;

и) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии и несоблюдения графика;

к) ответственность сторон за нарушение условий соглашения и иные положения.

6.5.5. Не использованные по состоянию на 1 января текущего финансового года субсидии подлежат возврату в доход республиканского бюджета в течение первых 15 рабочих дней текущего финансового года.

В соответствии с решением Министерства о потребности в не использованном в текущем финансовом году остатке субсидии средства в объеме, не превышающем остатка субсидии, могут быть возвращены в очередном финансовом году в местный бюджет для финансового обеспечения расходов, соответствующих целям предоставления субсидии.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход республиканского бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход республиканского бюджета в порядке, установленном бюджетным законодательством.

6.5.6. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами «г» и «д» пункта 6.5.4 настоящего раздела, к органам местного самоуправления применяются меры ответственности, предусмотренные Порядком формирования, предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Хакасия местным бюджетам, утвержденным нормативным правовым актом Правительства Республики Хакасия.

6.5.7. Орган местного самоуправления представляет отчет о расходах местного бюджета, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, по форме и в сроки, устанавливаемые Министерством.

Ответственность за достоверность представляемых сведений возлагается на

органы местного самоуправления.

6.5.8. Оценка эффективности расходов местных бюджетов, источником софинансирования которых являются субсидии, осуществляется Министерством исходя из достижения значений показателей результативности использования субсидий в отчетном периоде. Значения указанных показателей для муниципальных образований устанавливаются Министерством.

6.5.9. Использование субсидии не по целевому назначению влечет бесспорное взыскание средств субсидии в доход республиканского бюджета либо приостановление (сокращение) предоставления субсидии в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

В случае нарушения органом местного самоуправления муниципального образования условий предоставления и расходования субсидий перечисление субсидии приостанавливается (сокращается) в установленном Министерством финансов Республики Хакасия порядке.

Решения о приостановлении (сокращении) субсидии местному бюджету не принимаются в случае, если условия предоставления субсидии были не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

Министерство обязано за 14 дней уведомить муниципальное образование, не исполнившее сроков реализации мероприятий, на которые предоставляются субсидии, о прекращении потребности в субсидии в текущем финансовом году, приостановлении их финансирования или возврате уже перечисленных субсидий в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации. При этом муниципальное образование до наступления предельных сроков выполнения мероприятий, на которые предоставляются субсидии, вправе подать заявку о невозможности исполнения сроков реализации мероприятий с целью своевременного перераспределения средств либо переноса сроков по объективным причинам. Решение о переносе сроков реализации мероприятий либо перераспределении субсидий принимает Министерство.

6.5.10. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления и расходования субсидий осуществляется Министерством.

7. Правила предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Хакасия местным бюджетам на реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций

7.1. Общие положения

7.1.1. Правила определяют порядок, условия предоставления и расходования субсидий из республиканского бюджета бюджетам муниципальных образований Республики Хакасия на реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций, в том числе порядок отбора муниципальных образований Республики Хакасия для предоставления субсидий.

7.1.2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований в части расходов на:

организацию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного

доступа (проведение капитального ремонта и оснащение специальным оборудованием, автотранспортом);

выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению оборудованием общеобразовательных школ в муниципальных образованиях;

организацию кружков по развитию детского хакасского литературного творчества, спортивных секций и развитие технического творчества детей в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – субсидии).

7.1.3. Субсидии предоставляются муниципальным образованиям, определенным по результатам отбора.

При предоставлении субсидий муниципальным образованиям на условиях софинансирования на выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов муниципальной собственности в качестве дополнительного критерия отбора муниципальных образований учитываются результаты комплексной оценки деятельности органов местного самоуправления по расширению доходного (налогового) потенциала местных бюджетов.

Комплексная оценка деятельности органов местного самоуправления по расширению доходного (налогового) потенциала местных бюджетов осуществляется в порядке, устанавливаемом Министерством финансов Республики Хакасия.

7.2. Порядок отбора муниципальных образований для предоставления субсидии

7.2.1. Министерство осуществляет сбор представленных заявок и отбор муниципальных образований, претендующих на получение субсидий.

К участию в отборе для распределения субсидий на выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов муниципальной собственности допускаются муниципальные образования, выполнившие мероприятия в соответствии с минимальными требованиями к деятельности органов местного самоуправления по расширению доходного (налогового) потенциала местных бюджетов, установленными Министерством финансов Республики Хакасия.

7.2.2. Министерство определяет сроки и порядок проведения отбора, в том числе:

формы заявок муниципальных образований на участие в отборе и методические рекомендации по их составлению;

критерии дисквалификации.

7.2.3. Отбор для распределения субсидий на приобретение оборудования, автотранспорта, на организацию кружков и секций осуществляется по следующим критериям:

наличие в муниципальном образовании общеобразовательных организаций, осуществляющих мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов;

наличие в муниципальных общеобразовательных организациях, кружков по развитию детского хакасского литературного творчества, спортивных секций и технических кружков для детей;

наличие на территории муниципального образования общеобразовательных

организаций, спортивные залы которых не отвечают современным требованиям.

Право на получение субсидий имеют муниципальные образования, достигшие наилучших показателей по результатам комплексной оценки указанных в настоящем пункте критериев отбора.

7.2.4. Отбор для распределения субсидий на выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов муниципальной собственности проводится в два этапа.

Первичный отбор осуществляется по результатам комплексной оценки деятельности органов местного самоуправления по расширению доходного (налогового) потенциала местных бюджетов.

По результатам первичного отбора определяются не более 13 муниципальных образований, имеющих наилучшие показатели.

На втором этапе отбор осуществляется по следующим критериям:

отсутствие в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе универсальной безбарьерной среды;

наличие муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых требуют ремонта отопительных систем в соответствии с актами специализированных организаций, имеющих допуск на выполнение данных работ, подтверждающих аварийность;

наличие школьных дворов, зданий, туалетов, благоустройство которых не отвечает требованиям санитарных правил и норм;

наличие школьных бассейнов, туалетов, требующих ремонта;

наличие в муниципальном образовании утвержденной муниципальной программы, предусматривающей мероприятия по ремонту кровель общеобразовательных школ;

наличие муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых требуют проведения капитального ремонта в соответствии с актами специализированных организаций, имеющих допуск на выполнение данных работ, подтверждающих необходимость проведения данных работ;

наличие муниципальных общеобразовательных организаций, спортивные залы которых требуют проведения капитального ремонта.

7.2.5. По результатам отбора определяются муниципальные образования, но не более 10 муниципальных образований, имеющих наилучшие показатели. Оставшиеся муниципальные образования могут претендовать на получение субсидий в случае утраты другими муниципальными образованиями первоочередного права на получение субсидий.

7.2.6. Оценке подлежат заявки, представленные в срок по установленной форме и не отвечающие критериям дисквалификации.

7.3. Условия предоставления субсидии и порядок их расчета

7.3.1. Субсидии предоставляются муниципальным образованиям, отобранным для получения субсидий, при соблюдении ими следующих условий:

наличие муниципального правового акта, утверждающего мероприятия, на софинансирование которых предоставляются субсидии;

наличие в местном бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального

образования, финансирование которого осуществляется из республиканского бюджета в размере, обеспечивающем достижение значений показателей результативности использования субсидий, устанавливаемых в соглашении между Министерством и органом местного самоуправления муниципального образования о предоставлении субсидии из республиканского бюджета (далее – соглашение);

для субсидий на выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов муниципальной собственности – наличие дефектной ведомости для образовательных организаций, в зданиях которых будут проводиться работы, связанные с проведением капитального ремонта и наличие утвержденной проектной документации на строительство новых объектов муниципальной собственности, подлежащие реконструкции объекты муниципальной собственности либо обязательства органа местного самоуправления, предусматривающего обеспечение разработки и (или) проведения государственной экспертизы (в случае, если проведение этой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным) проектной документации на эти объекты без использования субсидий для разработки и (или) проведения государственной экспертизы указанной документации.

7.3.2. Размер субсидии (V_i), предоставляемой i -му муниципальному образованию, прошедшему отбор, определяется по следующей формуле:

$$V_i = V_{i1} + V_{i2} + V_{i3},$$

где:

V_{i1} – субсидии i -му муниципальному образованию на организацию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа;

V_{i2} – субсидии i -му муниципальному образованию на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению оборудованием общеобразовательных школ в муниципальных образованиях;

V_{i3} – субсидии i -му муниципальному образованию на организацию кружков по развитию детского хакасского литературного творчества, спортивных секций и развитие технического творчества детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

Субсидии i -му муниципальному образованию на организацию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа (V_{i1}) распределяются между муниципальными образованиями по следующей формуле:

$$V_{i1} = \frac{Ni1}{\sum Ni1} \times V \times 0,03,$$

где:

$Ni1$ – общая потребность средств i -го муниципального образования, прошедшего отбор, в субсидии на организацию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание в

общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа (проведение капитального ремонта и оснащение специальным оборудованием автотранспортом) в соответствии с проектно-сметной документацией;

$SUM Ni_1$ – суммарная потребность средств муниципальных образований, прошедших отбор, в субсидии на организацию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа (проведение капитального ремонта и оснащение специальным оборудованием автотранспортом) в соответствии с проектно-сметной документацией;

V – общий объем субсидии на очередной финансовый год на реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций;

0,03 – доля от общего объема субсидии, предусмотренной на очередной финансовый год на реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций, на субсидии на организацию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создание в общеобразовательных организациях универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа.

Субсидии i -му муниципальному образованию на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению оборудованием общеобразовательных школ в муниципальных образованиях ($V_i 2$) распределяются между муниципальными образованиями по следующей формуле:

$$V_i 2 = \frac{Ni_2}{SUM Ni_2} \times V \times 0,77,$$

где:

Ni_2 – общая потребность средств i -го муниципального образования, прошедшего отбор, в субсидии на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению оборудованием общеобразовательных школ в муниципальных образованиях;

$SUM Ni_2$ – суммарная потребность средств всех муниципальных образований, прошедших отбор, в субсидии на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению оборудованием общеобразовательных школ в муниципальных образованиях;

V – общий объем субсидий на очередной финансовый год на реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций;

0,77 – доля от общего объема субсидии, предусмотренной на очередной финансовый год на реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций, на субсидии на выполнение работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и оснащению оборудованием общеобразовательных школ в муниципальных образованиях.

Субсидии i -му муниципальному образованию на организацию кружков по развитию детского хакасского литературного творчества, спортивных секций и развитие технического творчества детей в муниципальных общеобразовательных организациях ($V_i 3$) распределяются между муниципальными образованиями по следующей формуле:

$$V_i 3 = \frac{Ni3}{SUM Ni3} \times V \times 0,2,$$

где:

Ni_3 – количество дневных общеобразовательных организаций в i -м муниципальном образовании, прошедшем отбор;

$SUM Ni_3$ – суммарное количество дневных общеобразовательных организаций во всех муниципальных образованиях, прошедших отбор;

V – общий объем субсидии на очередной финансовый год на реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций;

0,2 – доля от общего объема субсидии, предусмотренной на очередной финансовый год на реализацию мероприятий по развитию общеобразовательных организаций, на субсидии на организацию кружков по развитию детского хакасского литературного творчества, спортивных секций и развитие технического творчества детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

7.3.3. Если одно или несколько муниципальных образований, отобранных для получения субсидий, лишаются права на получение субсидий, эти средства распределяются между муниципальными образованиями, отобранными для получения субсидий, выполнившими условия, необходимые для получения субсидии, в соответствии с пунктом 7.3.2 настоящего раздела.

7.4. Порядок определения объема бюджетных ассигнований местного бюджета на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидий из республиканского бюджета

7.4.1. Объем бюджетных ассигнований местного бюджета на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидий из республиканского бюджета (далее – объем бюджетных ассигнований местного бюджета), определяется исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидий и утверждается решением о бюджете муниципального образования.

7.4.2. Уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования за счет субсидий из республиканского бюджета устанавливается в размере 99%.

7.5. Порядок предоставления и условия расходования субсидий

7.5.1. Субсидии предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью республиканского бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных в установленном порядке Министерству.

7.5.2. Субсидии перечисляются в установленном порядке на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов, для последующего перечисления в установленном порядке в местные бюджеты.

Перечисление средств субсидии в местный бюджет осуществляется на основании заявки органа местного самоуправления муниципального образования о перечислении субсидии по форме и в срок, которые установлены Министерством.

7.5.3. Органы местного самоуправления при осуществлении расходов местных бюджетов, источником софинансирования которых являются субсидии, обязаны:

использовать субсидии на цели, предусмотренные пунктом 7.1.2 настоящего раздела;

обеспечить софинансирование расходного обязательства со стороны муниципального образования в объеме, предусмотренном пунктами 7.4.1 и 7.4.2 настоящего раздела и (или) условиями соглашения;

обеспечить достижение значений показателей результативности использования субсидий;

обеспечить соблюдение графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству (реконструкции) или приобретению капитальных объектов – в отношении субсидий, предоставляемых на софинансирование строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) объектов капитального строительства и (или) приобретение объектов недвижимого имущества;

согласовывать план использования субсидии и внесение изменений в него с Министерством;

соблюдать сроки реализации мероприятий, на которые предоставляются субсидии, в соответствии с планом использования субсидии, прилагаемым к соглашению.

7.5.4. Субсидии предоставляются местному бюджету на основании соглашения между органом местного самоуправления и Министерством, содержащего следующие положения:

а) целевое назначение субсидии;

б) реквизиты правового акта муниципального образования, устанавливающего расходное обязательство муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

в) план использования субсидии (для субсидий на приобретение оборудования, автотранспорта, на организацию кружков и секций) или график выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству (реконструкции) или приобретению объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества (далее – график);

г) значения показателей результативности использования субсидии для конкретного муниципального образования, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов государственных программ Республики Хакасия, и обязательства муниципального образования по их достижению;

д) перечень объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества и обязательства муниципального образования по соблюдению графика – в отношении субсидий, предоставляемых на софинансирование строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) объектов капитального строительства и (или) приобретение объектов недвижимого имущества;

е) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в местный бюджет, а также объем бюджетных ассигнований местных бюджетов на реализацию соответствующих расходных обязательств;

ж) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии и об исполнении графика;

з) порядок осуществления контроля за выполнением муниципальным образованием обязательств, предусмотренных соглашением;

и) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии и несоблюдения графика;

к) ответственность сторон за нарушение условий соглашения и иные положения.

7.5.5. Не использованные по состоянию на 1 января текущего финансового года субсидии подлежат возврату в доход республиканского бюджета в течение первых 15 рабочих дней текущего финансового года.

В соответствии с решением Министерства о потребности в не использованном в текущем финансовом году остатке субсидии средства в объеме, не превышающем остатка субсидии, могут быть возвращены в очередном финансовом году в местный бюджет для финансового обеспечения расходов, соответствующих целям предоставления субсидии.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход республиканского бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход республиканского бюджета в порядке, установленном бюджетным законодательством.

7.5.6. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами «г» и «д» пункта 7.5.4 настоящего раздела, к органам местного самоуправления применяются меры ответственности, предусмотренные Порядком формирования, предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Хакасия местным бюджетам, утвержденным нормативным правовым актом Правительства Республики Хакасия.

7.5.7. Орган местного самоуправления представляет отчет о расходах местного бюджета, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, по форме и в сроки, устанавливаемые Министерством.

Ответственность за достоверность представляемых сведений возлагается на органы местного самоуправления.

7.5.8. Оценка эффективности расходов местных бюджетов, источником софинансирования которых являются субсидии, осуществляется Министерством исходя из достижения значений показателей результативности использования субсидий в отчетном периоде. Значения указанных показателей для муниципальных образований устанавливаются Министерством.

7.5.9. Использование субсидии не по целевому назначению влечет бесспорное взыскание средств субсидии в доход республиканского бюджета либо приостановление (сокращение) предоставления субсидии в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

В случае нарушения органом местного самоуправления муниципального образования условий предоставления и расходования субсидий перечисление субсидии приостанавливается (сокращается) в установленном Министерством финансов Республики Хакасия порядке.

Решения о приостановлении (сокращении) субсидии местному бюджету не принимаются в случае, если условия предоставления субсидии были не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

Министерство обязано за 14 дней уведомить муниципальное образование, не исполнившее сроков реализации мероприятий, на которые предоставляются субсидии, о прекращении потребности в субсидии в текущем финансовом году, приостановлении их финансирования или возврате уже перечисленных субсидий в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации. При этом муниципальное образование до наступления предельных сроков выполнения мероприятий, на которые предоставляются субсидии, вправе подать заявку о невозможности исполнения сроков реализации мероприятий с целью своевременного перераспределения средств либо переноса сроков по объективным причинам. Решение о переносе сроков реализации мероприятий либо перераспределении субсидий принимает Министерство.

7.5.10. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления и расходования субсидий осуществляется Министерством.

8. Правила предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Хакасия местным бюджетам на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания

8.1. Общие положения

8.1.1. Правила определяют порядок, условия предоставления и расходования субсидий из республиканского бюджета бюджетам муниципальных образований Республики Хакасия на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания, в том числе порядок отбора муниципальных образований Республики Хакасия для предоставления субсидий.

8.1.2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований в части расходов на:

строительство модульных столовых пристроек (пищеблоков) к зданиям общеобразовательных организаций, капитальный ремонт, реконструкцию и оснащение оборудованием пищеблоков;

питание детей дошкольного возраста и обучающихся 1–4 классов, в том числе включение в рацион питания молока (далее – субсидии).

8.1.3. Субсидии предоставляются муниципальным образованиям, определенным по результатам отбора.

При предоставлении субсидий муниципальным образованиям на условиях софинансирования на выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов муниципальной собственности в качестве дополнительного критерия отбора муниципальных образований учитываются результаты комплексной оценки деятельности органов местного самоуправления по расширению доходного (налогового) потенциала местных бюджетов.

Комплексная оценка деятельности органов местного самоуправления по

расширению доходного (налогового) потенциала местных бюджетов осуществляется в порядке, устанавливаемом Министерством финансов Республики Хакасия.

8.2. Порядок отбора муниципальных образований для предоставления субсидии

8.2.1. Министерство осуществляет сбор представленных заявок и отбор муниципальных образований, претендующих на получение субсидий.

К участию в отборе для распределения субсидий на выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов муниципальной собственности допускаются муниципальные образования, выполнившие мероприятия в соответствии с минимальными требованиями к деятельности органов местного самоуправления по расширению доходного (налогового) потенциала местных бюджетов, установленными Министерством финансов Республики Хакасия.

8.2.2. Министерство определяет сроки и порядок проведения отбора, в том числе:

формы заявок муниципальных образований на участие в отборе и методические рекомендации по их составлению;

критерии дисквалификации.

8.2.3. Отбор для распределения субсидий на приобретение оборудования и питание детей дошкольного возраста и обучающихся 1–4 классов, в том числе включение в рацион питания молока осуществляется по следующим критериям:

отсутствие столовой в общеобразовательной организации;

наличие столовой, несоответствующей требованиям СанПиН по занимаемой площади;

охват детей одноразовым горячим питанием составляет не менее 60 процентов от численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Право на получение субсидий имеют муниципальные образования, достигшие наилучших показателей по результатам комплексной оценки указанных в настоящем пункте критериев отбора.

8.2.4. Отбор для распределения субсидий на выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов муниципальной собственности проводится в два этапа.

Первичный отбор осуществляется по результатам комплексной оценки деятельности органов местного самоуправления по расширению доходного (налогового) потенциала местных бюджетов.

По результатам первичного отбора определяются не более 13 муниципальных образований, имеющих наилучшие показатели.

На втором этапе отбор осуществляется по следующим критериям:

охват детей одноразовым горячим питанием менее 60 процентов от численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

наличие на территории муниципального образования общеобразовательных организаций, столовые которых не отвечают требованиям действующих санитарных правил и норм.

8.2.5. По результатам отбора определяются муниципальные образования, но не более 10 муниципальных образований, имеющих наилучшие показатели. Оставшиеся муниципальные образования могут претендовать на получение субсидий в случае утраты другими муниципальными образованиями первоочередного права на получение субсидий.

8.2.6. Оценке подлежат заявки, представленные в срок по установленной форме и не отвечающие критериям дисквалификации.

8.3. Условия предоставления субсидии и порядок их расчета

8.3.1. Субсидии предоставляются муниципальным образованиям, отобраным для получения субсидий, при соблюдении ими следующих условий:

наличие муниципального правового акта, утверждающего мероприятия, на софинансирование которых предоставляются субсидии;

наличие в местном бюджете муниципального образования бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, софинансирование которого осуществляется из республиканского бюджета в размере, обеспечивающем достижение значений показателей результативности использования субсидий, устанавливаемых в соглашении между Министерством и органом местного самоуправления муниципального образования о предоставлении субсидии из республиканского бюджета (далее – соглашение);

для субсидий на выполнение работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов муниципальной собственности – наличие дефектной ведомости для образовательных организаций, в зданиях которых будут проводиться работы, связанные с проведением капитального ремонта и наличие утвержденной проектной документации на строительство новых объектов муниципальной собственности, подлежащие реконструкции объекты муниципальной собственности либо обязательства органа местного самоуправления, предусматривающего обеспечение разработки и (или) проведения государственной экспертизы (в случае, если проведение этой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным) проектной документации на эти объекты без использования субсидий для разработки и (или) проведения государственной экспертизы указанной документации.

8.3.2. Размер субсидии (V_i), предоставляемой i -му муниципальному образованию, прошедшему отбор, определяется по следующей формуле:

$$V_i = V_{i1} + V_{i2},$$

где:

V_{i1} – субсидии i -му муниципальному образованию на строительство модульных столовых пристроек (пищеблоков) к зданиям общеобразовательных организаций, капитальный ремонт, реконструкцию и оснащение оборудованием пищеблоков;

V_{i2} – субсидии i -му муниципальному образованию на питание детей дошкольного возраста и обучающихся 1 - 4 классов, в том числе включение в рацион питания молока.

Субсидии i -му муниципальному образованию на строительство модульных

столовых пристроек (пищеблоков) к зданиям общеобразовательных организаций, капитальный ремонт, реконструкцию и оснащение оборудованием пищеблоков ($V_i 1$) распределяются между муниципальными образованиями по следующей формуле:

$$V_i 1 = \frac{Ni1}{SUM Ni1} \times V \times 0,04,$$

где:

Ni_1 – общая потребность средств i -го муниципального образования, прошедшего отбор, в субсидии на строительство модульных столовых пристроек (пищеблоков) к зданиям общеобразовательных организаций, капитальный ремонт, реконструкцию и оснащение оборудованием пищеблоков;

$SUM Ni_1$ – суммарная потребность средств муниципальных образований, прошедших отбор, в субсидии на строительство модульных столовых пристроек (пищеблоков) к зданиям общеобразовательных организаций, капитальный ремонт, реконструкцию и оснащение оборудованием пищеблоков;

V – общий объем субсидии на очередной финансовый год на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания;

0,04 – доля от общего объема субсидии, предусмотренной на очередной финансовый год на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания, на субсидии на строительство модульных столовых пристроек (пищеблоков) к зданиям общеобразовательных организаций, капитальный ремонт, реконструкцию и оснащение оборудованием пищеблоков.

Субсидии i -му муниципальному образованию на питание детей дошкольного возраста и обучающихся 1–4 классов, в том числе включение в рацион питания молока ($V_i 2$) распределяются между муниципальными образованиями по следующей формуле:

$$V_i 2 = \frac{Ni2}{SUM Ni2} \times V \times 0,96,$$

где:

Ni_2 – численность детей дошкольного возраста и обучающихся 1–4 классов, в i -м муниципальном образовании, прошедшем отбор;

$SUM Ni_2$ – суммарная численность детей дошкольного возраста и обучающихся 1–4 классов, в муниципальных общеобразовательных организациях муниципальных образований, прошедших отбор;

V – общий объем субсидии на очередной финансовый год на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания;

0,96 – доля от общего объема субсидии, предусмотренной на очередной финансовый год на реализацию мероприятий по предоставлению школьного питания, на субсидии на питание детей дошкольного возраста и обучающихся 1–4 классов, в том числе включение в рацион питания молока.

8.3.3. Если одно или несколько муниципальных образований, отобранных для получения субсидий, лишаются права на получение субсидий, эти средства распределяются между муниципальными образованиями, отобранными для получения субсидий, выполнившими условия, необходимые для получения субсидии, в соответствии с пунктом 8.3.2 настоящего раздела.

8.4. Порядок определения объема бюджетных ассигнований местного бюджета на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидий из республиканского бюджета

8.4.1. Объем бюджетных ассигнований местного бюджета на финансирование расходного обязательства муниципального образования, софинансируемого за счет субсидий из республиканского бюджета (далее – объем бюджетных ассигнований местного бюджета), определяется исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидий и утверждается решением о бюджете муниципального образования.

8.4.2. Уровень софинансирования расходного обязательства муниципального образования за счет субсидий из республиканского бюджета устанавливается в размере 99%.

8.5. Порядок предоставления и условия расходования субсидий

8.5.1. Субсидии предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью республиканского бюджета в пределах лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных в установленном порядке Министерству.

8.5.2. Субсидии перечисляются в установленном порядке на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для кассового обслуживания исполнения местных бюджетов, для последующего перечисления в установленном порядке в местные бюджеты.

Перечисление средств субсидии в местный бюджет осуществляется на основании заявки органа местного самоуправления муниципального образования о перечислении субсидии по форме и в срок, которые установлены Министерством.

8.5.3. Органы местного самоуправления при осуществлении расходов местных бюджетов, источником софинансирования которых являются субсидии, обязаны:

использовать субсидии на цели, предусмотренные пунктом 8.1.2 настоящего раздела;

обеспечить софинансирование расходного обязательства со стороны муниципального образования в объеме, предусмотренном пунктами 8.4.1 и 8.4.2 настоящего раздела и (или) условиями соглашения;

обеспечить достижение значений показателей результативности использования субсидий;

обеспечить соблюдение графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству (реконструкции) или приобретению капитальных объектов – в отношении субсидий, предоставляемых на софинансирование строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) объектов капитального строительства и (или) приобретение объектов недвижимого имущества;

согласовывать план использования субсидии и внесение изменений в него с Министерством;

соблюдать сроки реализации мероприятий, на которые предоставляются

субсидии, в соответствии с планом использования субсидии, прилагаемым к соглашению.

8.5.4. Субсидии предоставляются местному бюджету на основании соглашения между органом местного самоуправления и Министерством, содержащего следующие положения:

- а) целевое назначение субсидии;
- б) реквизиты правового акта муниципального образования, устанавливающего расходное обязательство муниципального образования, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;
- в) план использования субсидии (для субсидий на приобретение оборудования и питание детей дошкольного возраста и обучающихся 1–4 классов, в том числе включение в рацион питания молока) или график выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству (реконструкции) или приобретению объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества (далее – график);
- г) значения показателей результативности использования субсидии для конкретного муниципального образования, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов государственных программ Республики Хакасия, и обязательства муниципального образования по их достижению;
- д) перечень объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества и обязательства муниципального образования по соблюдению графика – в отношении субсидий, предоставляемых на софинансирование строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) объектов капитального строительства и (или) приобретение объектов недвижимого имущества;
- е) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в местный бюджет, а также объем бюджетных ассигнований местных бюджетов на реализацию соответствующих расходных обязательств;
- ж) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов местного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии и об исполнении графика;
- з) порядок осуществления контроля за выполнением муниципальным образованием обязательств, предусмотренных соглашением;
- и) последствия недостижения муниципальным образованием установленных значений показателей результативности использования субсидии и несоблюдения графика;
- к) ответственность сторон за нарушение условий соглашения и иные положения.

8.5.5. Не использованные по состоянию на 1 января текущего финансового года субсидии подлежат возврату в доход республиканского бюджета в течение первых 15 рабочих дней текущего финансового года.

В соответствии с решением Министерства о потребности в не использованном в текущем финансовом году остатке субсидии средства в объеме, не превышающем остатка субсидии, могут быть возвращены в очередном финансовом году в местный бюджет для финансового обеспечения расходов, соответствующих целям предоставления субсидии.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход республиканского бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход республиканского бюджета в порядке, установленном бюджетным законодательством.

8.5.6. В случае если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением в соответствии с подпунктами «г» и «д» пункта 8.5.4 настоящего раздела, к органам местного самоуправления применяются меры ответственности, предусмотренные Порядком формирования, предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Хакасия местным бюджетам, утвержденным нормативным правовым актом Правительства Республики Хакасия.

8.5.7. Орган местного самоуправления представляет отчет о расходах местного бюджета, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, по форме и в сроки, устанавливаемые Министерством.

Ответственность за достоверность представляемых сведений возлагается на органы местного самоуправления.

8.5.8. Оценка эффективности расходов местных бюджетов, источником финансирования которых являются субсидии, осуществляется Министерством исходя из достижения значений показателей результативности использования субсидий в отчетном периоде. Значения указанных показателей для муниципальных образований устанавливаются Министерством.

8.5.9. Использование субсидии не по целевому назначению влечет бесспорное взыскание средств субсидии в доход республиканского бюджета либо приостановление (сокращение) предоставления субсидии в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

В случае нарушения органом местного самоуправления муниципального образования условий предоставления и расходования субсидий перечисление субсидии приостанавливается (сокращается) в установленном Министерством финансов Республики Хакасия порядке.

Решения о приостановлении (сокращении) субсидии местному бюджету не принимаются в случае, если условия предоставления субсидии были не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

Министерство обязано за 14 дней уведомить муниципальное образование, не исполнившее сроков реализации мероприятий, на которые предоставляются субсидии, о прекращении потребности в субсидии в текущем финансовом году, приостановлении их финансирования или возврате уже перечисленных субсидий в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации. При этом муниципальное образование до наступления предельных сроков выполнения мероприятий, на которые предоставляются субсидии, вправе подать заявку о невозможности исполнения сроков реализации мероприятий с целью своевременного перераспределения средств либо переноса сроков по объективным причинам. Решение о переносе сроков реализации мероприятий либо перераспределении субсидий принимает Министерство.

8.5.10. Контроль за соблюдением муниципальными образованиями условий предоставления и расходования субсидий осуществляется Министерством.