



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ ЧАЗАА**  
**ДОКТААЛ**

от 25 ноября 2024 г. № 556

г. Кызыл

**Об утверждении доклада о реализации  
государственной программы Республики  
Тыва «Развитие образования в Республике  
Тыва на 2014-2025 годы» за период  
с 2014 года по 2023 год**

В соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Тыва, утвержденным постановлением Правительства Республики Тыва от 19 июля 2023 г. № 528, Правительство Республики Тыва **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Утвердить прилагаемый доклад о реализации государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в Республике Тыва на 2014-2025 годы» за период с 2014 года по 2023 год.
2. Разместить настоящее постановление на «Официальном интернет-портале правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)) и официальном сайте Республики Тыва в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Глава Республики Тыва



В. Ховалыг

Утвержден  
постановлением Правительства  
Республики Тыва

от 25 ноября 2024 г. № 556

## ДОКЛАД

о реализации государственной программы  
Республики Тыва «Развитие образования  
в Республике Тыва на 2014-2025 годы»  
за период с 2014 года по 2023 год

### 1. Общие положения

Государственная программа Республики Тыва «Развитие образования на 2014-2025 годы» (далее – Программа) утверждена постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. № 632. Государственным заказчиком является Министерство образования Республики Тыва.

Цели Программы:

повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям, а также формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора исследований и разработок, обеспечение его ведущей роли в процессах развития экономики Республики Тыва.

В рамках Программы реализовывались 10 подпрограмм по направлениям деятельности отрасли образования.

К системе образования Республики Тыва, находящейся в сфере деятельности Министерства образования Республики Тыва, относятся:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- образовательные организации среднего профессионального образования (за исключением федеральных);
- специальные (коррекционные) образовательные организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- государственные образовательные организации Республики Тыва дополнительного образования детей;
- специальные учебно-воспитательные организации открытого и закрытого типа;
- оздоровительные образовательные организации санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- образовательные организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, научные институты.

## 2. Реализация подпрограмм Программы и проектов в сфере образования

### 2.1. Реализация подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Общее финансирование системы дошкольного образования в рамках подпрограммы за 10 лет составило 25 326,5 млн. рублей.

Источник финансирования	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Всего, млн. рублей
ФБ	479,0	162,9	0,0	0,0	315,0	946,2	645,1	367,6	335,5	18,3	3 269,7
РБ	1 316,7	1 226,6	1 410,7	1 696,1	1 604,4	1 933,0	2 054,3	2 551,9	4 071,1	4 191,9	22 056,7
Внебюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого	1 795,7	1 389,5	1 410,7	1 696,1	1 919,4	2 879,2	2 699,4	2 919,5	4 406,7	4 210,3	25 326,5

На территории Республики Тыва функционирует 226 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с общим охватом 27 000 детей, в том числе 178 муниципальных, 35 структурных подразделений и 11 частных садов.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, полностью сформированы коллективы квалифицированных педагогов. Численность работников возросла на 122 чел. по сравнению с 2022 годом (в 2024 г. – 6810 чел., 2022 г. – 6688 чел.). Тем временем наблюдается снижение количества педагогов на 1,2 процента и составила в 2024 г. 2656 чел. (в 2022 г. – 2623 чел.) несмотря на увеличение численности воспитанников.

95 процентов общего финансирования в рамках подпрограммы (по данным за 2023 г.) направляется на обеспечение выплаты заработной платы работников дошкольных образовательных учреждений.

За период реализации Программы показатели средней заработной платы педагогических работников системы дошкольного образования составили (в абсолютном выражении):

Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
средней заработной платы в ДОУ при плане 100 процентов	19390,0	19921,0	19515,0	24464,0	25115,0	28472,0	29949,0	29975,0	37948,0	39695,0
в процентах	94,9	91,5	84,5	102,4	90,1	92,9	91	84,7	91,4	90,5

Несмотря на рост заработной платы в абсолютном выражении за весь период реализации подпрограммы отмечается недостижение нижнего (95 процентов) предела показателя средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (за исключением 2017 г.). В среднем уровень средней заработной платы составлял 90 процентов, в 2021 году процент достижения упал в связи с введением новой системы оплаты труда и существенным ростом средней заработной платы педагогических работников системы общего образования.

В 2023 году Правительством Республики Тыва принято постановление от 18 июля 2023 г. № 521, которым внесены изменения в систему оплаты труда педагогических работников учреждений дошкольного образования в части увеличения размеров компенсационных надбавок.

По состоянию на январь 2024 г., по данным мониторинга ЗП-Образование, средняя месячная заработная плата педагогических работников ДОУ составила 44 366,4 рубля (справочно: за первое полугодие 2023 г. – 35184,4 рубля, за 2023 год – 39 695,0 рублей).

За 10 лет увеличен охват детей дошкольным образованием на 7,5 тыс. детей (в 2014 г. – 19,4 тыс.). На 1 января 2024 г. численность детей в возрасте от 0 до 7 лет составляет 36852 ребенка. Из них охвачено дошкольным образованием 73,2 процента (26972 чел.), в том числе:

- от 2 мес. до 3-х лет – 6305 детей;
- от 3-х лет до 7 лет – 20667 детей, 76,5 процента от общей численности детей данной возрастной группы, стоящих в очереди.

Доступность дошкольного образования остается одним из главных приоритетов сферы дошкольного образования. За 10 лет реализации Программы в республике доступность дошкольного образования по категории детей от 2-х месяцев до 3 лет составила 100 процентов, в том числе благодаря дополнительно созданным местам путем строительства, поддержки государственно-частного партнерства, исполнения обязательств по концессионным соглашениям и другими способами в государственных (муниципальных) организациях, а также путем создания дополнительных мест в организациях, у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, с целью обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет.

По категории детей от 3 до 7 лет показатель доступности дошкольного образования возрос с 90,09 процента в 2013 году до 95,8 процента в 2023 году (+5,71 процента).



Всего за период реализации Программы введено 17 детских садов, 33 пристройки к детским садам на 4 405 мест в 15 муниципальных образованиях (приложение № 1). В частных детских садах с 2020 по 2023 год создано 455 новых мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Таким образом, реализация мероприятий Программы позволила снизить очередь в детских садах, однако актуальным остается вопрос доступности дошкольного образования по категории детей от 3 до 7 лет, в связи с высокой рождаемостью в регионе.

## 2.2. Реализация подпрограммы «Развитие общего образования»

На начало 2023/24 учебного года функционирует 172 общеобразовательных организации: дневных – 170, вечерних – 2, с общим охватом обучающихся 72,9 тыс. учеников. За период с 2014 по 2023 гг. общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений возросло на 25 процентов с 56,5 тыс. учеников до 72,9 тыс. учеников (+14,8 тыс. учеников).

Количество детей, тыс. человек	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	56,5	58,3	61,9	64,6	67,2	68,7	69,6	71,6	72,5	72,9

Общее финансирование системы общего образования в рамках подпрограммы за 10 лет составило 72 962,6 млн. рублей.

Источник финансирования	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	всего, млн. рублей
ФБ	42,9	1,8	710,4	325,4	502,6	768,8	1 101,8	1 269,6	6 560,5	6 010,0	17 293,7
РБ	3 445,4	3 503,4	4 497,2	4 583,6	4 970,4	5 735,2	5 784,1	6 335,8	8 272,2	8 529,9	55 657,2
Внебюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,4	0,0	0,0	0,0	11,4
Местный	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
Итого	3 488,3	3 505,2	5 207,5	4 909,0	5 473,0	6 504,0	6 897,3	7 605,4	14 832,6	14 539,9	72 962,6

В связи с продолжающейся миграцией населения в городскую местность наблюдается рост доли детей, обучающихся в городской местности (с 52,7 процента в 2014 году до 61,2 процента в 2023 году), в то время как доля учеников в сельской местности падает (с 47,1 процента в 2014 году до 38,82 процента в 2023 году).

На начало 2023/24 учебного года в школах в первую смену обучалось 48 243 человек (66,1 процента), во вторую смену – 24 699 (33,9 процента) человек.

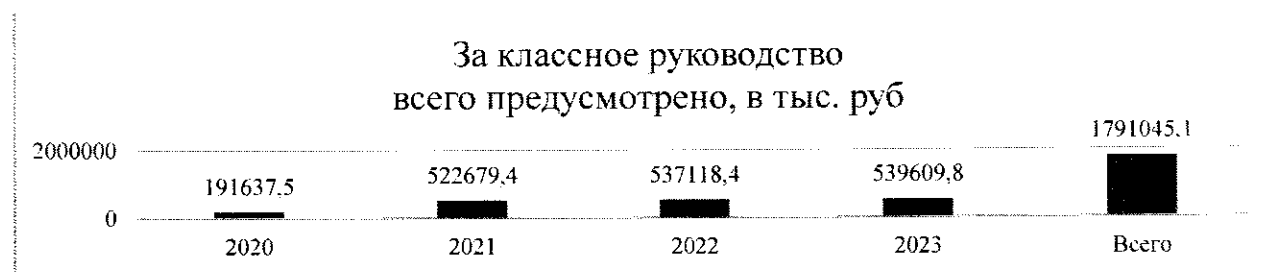
Общее количество работников в системе образования по состоянию на 1 января 2024 г. составляет 13023, из них количество педагогических работников – 7087.

Средняя заработная плата педагогических работников системы общего образования за период реализации программы в абсолютном размере составила:

Показатели средней заработной платы в ОУ	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
	26368,0	26180,0	25713,0	29242,0	29245,0	32465,0	35323,0	37898,0	44874,0	46337,0
Процентов	95	104,2	96,2	95,7	98,4	95,9	94,1	97,2	104,6	97,3

Процент достижения показателя средней заработной платы существенно возрос с 2021 года в связи с вводом новой системы оплаты труда.

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. поставлена задача осуществления за счет средств федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения в размере не менее 5000 рублей 3595 педагогическим работникам за классное руководство начиная с 1 сентября 2020 г., на которое предусмотрено 539 609,8 тыс. рублей (заключенное соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Тыва от 21 декабря 2022 г. № 073-17-2023-021).



За период реализации Программы выросла доля выпускников 11 классов, успешно справляющихся с минимальными требованиями стандартов и получающих аттестаты об окончании школы. В 2016-2023 годах для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать два обязательных предмета – математику (профильного или базового уровней) и русский язык.

Сравнение средних баллов с 2015 по 2023 года  
по 2 обязательным предметам в целом по республике  
(с учетом всех участников: выпускников  
текущего года, вечерних (сменных) школ, СПО)

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Динамика
Русский язык	43	51	58	60	57	62	61,7	57,6	58,34	+ 0,74
Математика профильная	32	25	28	38	38,7	39,8	43	43,1	43,87	+0,77

По сравнению с 2015 годом в 2023 году средний балл по двум основным предметам повысился на 15,34 балла, в том числе по русскому языку повысился на 15,34 балла, а по математике профильной – на 11,87 балла, что говорит об улучшении качества образования.

Лучшие результаты показали выпускники:	Русский язык	Математика профильная
Республиканские учреждения	да	да
Монгун-Тайгинский кожуун	да	да
Тоджинский кожуун	да	
Сут-Хольский кожуун	да	да
Чаа-Хольский кожуун	да	
Каа-Хемский кожуун		да
Овюрский кожуун		да
Тес-Хемский кожуун		да

Повышение среднего балла по остальным предметам, минимальный порог преодолен по всем предметам (динамика от +1 до +10 тестовых баллов).

Ежегодно растет число детей, набравших высокие баллы от 90 до 100, увеличение в 5,5 раза по сравнению с 2016 г. – 65 человек до 360 чел. в 2023 г., что также является показателем повышения качества образования. (2016 г. – 65 чел., 2017 – 84 чел., 2018 г. – 87 чел., 2019 – 40 чел., 2020 – 83 чел., 2022 г. – 315 чел., 2023 – 360 чел.). Традиционно максимальное количество отмечается в школах № 5, № 15 г. Кызыла, Кызылском президентском кадетском училище, и в этом году к ним присоединились школа № 1 г. Шагонара и школа № 2 с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района. Больше всех высокобалльников отмечается по русскому языку и обществознанию.

Тем не менее остается показатель «Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании», а их 2096 чел. (4 процента от общего количества выпускников), из них отказались от прохождения государственной итоговой аттестации в дополнительный период 2022 года в связи с поступлением в профессиональные образовательные организации 67 чел. (30,8 процента от общего числа не сдавших ЕГЭ).

По результатам проведенных планомерных работ с 2016 по 2023 год снижается доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен с 12 процентов до 2,2 процента (2014 г. – 0,8%; 2015 – 5%; 2016 г. – 12%; 2017 г. – 4,74%; 2018 г. – 2%; 2019 г. – 4%; 2020 г. – 0,08%; 2021 г. – 7%; 2022 г. – 4,4%) (достигнут).

За период реализации Программы успешно реализованы мероприятия по проектам «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием», «Педагог-мужчина», которые завершены в 2022 году.

*«Педагог-мужчина».*

Реализация губернаторского проекта «Формирование управленческих кадров из числа педагогов-мужчин» осуществляется в рамках мероприятия «Развитие кадрового потенциала системы общего образования» подпрограммы «Развитие общего образования» Программы.

Целью проекта является увеличение доли руководящих кадров из числа педагогов-мужчин образовательных организаций, профилактика правонарушений среди учащихся, ориентированная на работу с трудными подростками и укрепление семьи.

Финансовое обеспечение:

в 2020 году на реализацию проекта было предусмотрено 150,0 тыс. рублей, финансирование направлено в полном объеме;

в 2021 году на реализацию проекта было предусмотрено 50,0 тыс. рублей, финансирование направлено в полном объеме;

в 2022 году на реализацию проекта было предусмотрено 500,0 тыс. рублей, финансирование направлено в полном объеме.

Доля наставников из числа педагогов-мужчин, авторитетных личностей, руководящих кадров администраций муниципальных районов, спортсменов над несовершеннолетними, находящимися на различных учетах, в том числе над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

№ п/п	Наименование муниципального образования	Значение показателя за 2020 г., в процентах	Значение показателя за 2021 г., в процентах	Значение показателя за 2022 г., в процентах
1	Бай-Тайгинский кожуун	100	100	100
2	Барун-Хемчикский кожуун	100	100	100
3	Дзун-Хемчикский кожуун	30	50	75
4	Каа-Хемский кожуун	100	100	100
5	Кызылский кожуун	0	40	70
6	Монгун-Тайгинский кожуун	90	90	100
7	Овюрский кожуун	100	100	100
8	Пий-Хемский кожуун	23	50	80
9	Сут-Хольский кожуун	100	100	100
10	Тандинский кожуун	74	95	100
11	Тере-Хольский кожуун	80	100	100



№	Наименование муниципального	Значение показа-	Значение пока-	Значение пока-
12	Тес-Хемский кожуун	100	100	100
13	Тоджинский кожуун	100	100	100
14	Улуг-Хемский кожуун	70	900	900
15	Чаа-Хольский кожуун	100	100	100
16	Чеди-Хольский кожуун	100	100	100
17	Эрзинский кожуун	100	100	100
18	г. Ак-Довурак	15	15	15
19	г. Кызыл	41	41	41
	Итого по кожууну	74,90	90	100

*Субсидии на поощрение лучших учителей.*

Конкурсные отборы на присуждение премий Главы Республики Тыва лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Республики Тыва, активно внедряющим инновационные образовательные программы, современные технологии и проекты, и лучшим руководителям классов (групп), работающим в инновационном режиме, проводятся с 2006 года.

Всего за 10 лет премии получили 60 педагогических работников образовательных организаций Республики Тыва, активно внедряющих инновационные образовательные программы, современные технологии и проекты, – по 50 тыс. рублей каждый, и 40 лучших руководителей классов (групп), работающих в инновационном режиме, – по 30 тыс. рублей каждый.

*Реализация губернаторского проекта «Мой учитель (Мээн башкым)».*

В 2023 году инициирован губернаторский проект «Мой учитель (Мээн башкым)». В состав губернаторского проекта вошли как уже реализуемые ведомственные целевые программы, показавшие свою эффективность, такие как «Я – учитель», «Земский учитель», так и новые направления («Я – педкласс»). По состоянию на 1 января 2024 г. обеспеченность педагогическими кадрами составляет 96 процентов, до конца реализации проекта планируется достигнуть 98 процентов.

Проект реализуется в соответствии с приказом Министерства образования Республики Тыва от 17 мая 2023 г. № 567-д «О реализации губернаторского проекта «Мой учитель (Мээн башкым)».

Всего государственную поддержку в рамках проекта получили 300 чел., в том числе:

– для 115 учащихся классов/групп психолого-педагогической направленности был организован республиканский слет ко Дню учителя. Каждый участник обмундирован в соответствии с брендбуком федерального проекта «ПЕДКЛАССЫ»;

– 5 педагогов, победивших в конкурсе образовательных программ награждены денежными премиями 1 место – 50 тыс. рублей, 2 место – 30 тыс. рублей, 3 место – 20 тыс. рублей, двум номинантам конкурса – по 10 тыс. рублей;

– 15 чел. из 3 команд-победителей регионального конкурса проектных работ среди обучающихся классов/групп психолого-педагогической направ-

ленности награждены 25 шт. толстовок (худы), 25 шт. футболок, 25 шт. косынок;

- 6 победителей регионального конкурса видеоуроков среди обучающихся классов/групп психолого-педагогической направленности получили сертификаты на приобретение электронных средств обучения;

- для 35 управленческих и педагогических работников организованы 2 стажировки в гг. Санкт-Петербурге (Российский ГПУ им. А.И. Герцена) и Красноярске (Красноярский ГПУ им. В.П. Астафьева);

- 3 учащимся оплачен проезд на отдых в ежегодной педагогической смене во всероссийском детском центре «Орленок» (г. Туапсе);

- 34 победителя и призера региональных этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагог-психолог», «Сердце отдаю детям», «Всероссийский мастер-класс учителей родного, включая русский, языков», «Директор года», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник», «Воспитать человека» награждены денежными премиями в общем сумме на 3 млн. 365 тыс. рублей;

- 2 участникам всероссийских этапов конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Педагог-психолог» оплачены проезд и проживание в рамках участия на федеральном этапе;

- 41 кандидат для включения в резерв управленческих кадров обучен на стажировке за пределами республики (г. Москва, г. Казань).

*Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.*

За счет реализации программы «Земский учитель» с 2020 по 2023 годы школы отдаленных и труднодоступных местностей Республики Тыва обеспечены 49 учителями.

С 1 сентября 2020 г. в 46 школах республики работают земские учителя русского языка и литературы – 14 чел., математики – 10 чел., английского языка – 7 чел., начальных классов – 5 чел., математики и физики – 4 чел., химии – 2 чел., физики – 2 чел., физики и информатики – 1 чел., математики и информатики – 1 чел., английского языка в начальных классах – 1 чел., биологии и химии – 1 чел., истории и обществознания – 1 чел.

Земские учителя работают в школах Годжинского кожууна – 5 чел., Дзун-Хемчикского – 5 чел., Овюрского – 4 чел., Улуг-Хемского – 4 чел., Барун-Хемчикского – 3 чел., Каа-Хемского – 3 чел., Пий-Хемского – 3 чел., Сут-Хольского – 3 чел., Бай-Тайгинского – 3 чел., Тандинского – 2 чел., Эрзинского – 2 чел., Монгун-Тайгинского – 2 чел., Чаа-Хольского – 2 чел., Чеди-Хольского – 2 чел., Тере-Хольского – 1 чел. Кызылского – 1 чел., в республиканском учреждении – 1 чел.

Трехсторонние соглашения между министром, директорами и земскими учителями заключаются ежегодно в августе. Деньги перечисляются земским учителям ежегодно до 1 сентября.

### *Обеспеченность учебниками.*

Освоение субвенций на закупку учебников у муниципальных образований варьируется в пределах от 56,9 до 100 процентов.

С учётом финансирования и ежегодного пополнения библиотечного фонда идет увеличение обеспеченности учебной литературой (в 2023 г. – 85 процентов) образовательных организаций республики. В 2023 г. закуплено 1 355 446 экземпляров учебников. По сравнению с 2015 годом поставка учебников увеличена на 70 процентов.

Неполное обеспечение учебниками образовательных организаций республики объясняется принятием федерального перечня учебников, в связи с чем осуществляется переход на другую линию учебников и возникла необходимость обновления библиотечного фонда. Также следует отметить, что идет ежегодное увеличение количества обучающихся в образовательных организациях республики. Из муниципального бюджета муниципальных образований финансовые средства на закупку учебников не выделяются.

Наименование показателя	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Обеспеченность учебниками, в процентах	83,8	100	100	71,5	78,2	82	83	84	85
Количество учебников, в экз.	947 677	1 087 136	1 112 095	507 608	760 212	999 235	1 062 379	1 274 360	1 355 446
Сумма выделенных средств, в тыс. рублей	17 811,42	44 591,61	8 500,00	62 848,4	14 957,6	66 332	67 407	55 109	38 276
Количество приобретенных учебников, в экз.	33 123	141 447	24 959	89 090	88 125	64 998	82 885	95 058	90 128
из них региональных учебников, в экз.	14 500	30 183	10 000	-	-	-	-	-	-

### Реализация национального проекта «Образование» за 2019-2023 годы

Цель национального проекта «Образование» – вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, создание условий для воспитания гармонично развитой социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Повышение качества образования неразрывно связано с обновлением материально-технической базы учреждений дошкольного, общего и среднего профессионального образования.

В состав национального проекта «Образование» входят 6 региональных проектов, из них реализуется по линии Министерства образования Республики Тыва 4:

«Современная школа» (соисполнитель – Министерство строительства Республики Тыва);

«Успех каждого ребенка»;

«Цифровая образовательная среда»;

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

По сравнению с 2022 и 2021 гг. количество региональных проектов уменьшилось на 2.

*Справочно:* по линии Агентства по делам молодежи Республики Тыва – 2 региональных проекта «Социальная активность» и «Молодежь России», направленные на вовлечение в добровольческую деятельность и волонтерство.

В 2019 и 2020 годах количество региональных проектов было 7:

«Современная школа» (соисполнитель – Министерство строительства Республики Тыва);

«Успех каждого ребенка»;

«Поддержка семей, имеющих детей»;

«Цифровая образовательная среда»;

«Учитель будущего»;

«Молодые профессионалы»;

«Социальная активность».

*Справочно:* с 2021 г. протоколом заседания объединенного заседания проектных комитетов по национальным проектам «Демография», «Здравоохранение», «Образование» и «Наука» от 21 октября 2020 г. № 11 проекты «Поддержка семей, имеющих детей» и «Учитель будущего» были интегрированы в проект «Современная школа».

Во исполнение национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» утверждены основные направления деятельности Министерства образования Республики Тыва, инструментами которых являются реализация государственных программ «Развитие образования Республики Тыва на 2014-2025 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Развитие государственных языков», наиболее значительные направления реализации которых выделены в национальные проекты (программы). Система управления национальными проектами отвечает принципам проектного управления: в национальных проектах обозначены конкретные механизмы и инструменты достижения целевых показателей, объемы и источники их финансирования.

Финансовое обеспечение.

Годы	Бюджет национального проекта «Образование»	Бюджет национального проекта «Демография»
2019	846 682 840,0	554 641 460,0
2020	815 462 580,0	602 488 180,0
2021	447 433 789,3	283 038 082,0

Годы	Бюджет национального проекта «Образование»	Бюджет национального проекта «Демография»
2022	5 084 074 846,6	332 760 428,9
2023	5 173 137 097,8	18 510 000,0
Всего	12 366 791 153,7	1 791 438 150,9

Основные показатели и содержание национального проекта до 2024 г.:

- повышение качества образования, в первую очередь, в области цифровых технологий;
- обновление материально-технической базой 4 организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, 144 центров образования естественно-научной и технологической направленностей;
- создание 352 мест в общеобразовательных организациях в сельской местности и малых городах;
- создание 3091 новых мест в общеобразовательных организациях;
- создание 3916 новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирования условий для получения качественного общего образования;
- создание 1650 новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором;
- обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников;
- формирование и функционирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение реализации мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек – 39 человек до 2024 года;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 184 образовательных организациях;
- создание 1 детского технопарка «Кванториум» в 2020 г.;
- создание 5 школьных кванториумов на базе общеобразовательных организаций;
- создание центра цифрового образования детей «IT-куб» в 2021 г.;
- развитие дополнительного образования детей. Создание 9 209 новых мест дополнительного образования детей;
- создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в 82 общеобразовательных организациях;

- создание и обеспечение функционирования 1 центра опережающей профессиональной подготовки в 2024 г.;

- создание 16 мастерских в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования до 2024 года.

Помимо субсидируемых программ в рамках национального проекта «Образование» реализованы грантовые мероприятия по проекту «Современная школа».

В рамках реализации Программы по линии Министерства образования Республики Тыва реализуются 5 региональных проектов национальных проектов «Образование» и «Демография».

№ п/п	Наименование национального проекта и краткое наименование регионального проекта	Код РП	Утверждено на 2023 год			Общее количество целевых индикаторов на 2023 год	Достижены
			Паспортом	Законом	СБР		
<b>Национальный проект «Образование»</b>							
1	Современная школа	E1	6 233 185,9	4 795 623,0	4 795 623,1	1	1
2	Успех каждого ребенка	E2	202 581,5	202 583,8	202 583,8	4	4
3	Цифровая образовательная среда	E4	108 693,6	108 693,7	108 693,7	4	4
4	Патриотическое воспитание	EV	16 406,6	16 406,6	16 406,6	0	0
Итого			6 560 867,6	5 123 307,1	5 123 307,2	9	9
<b>Национальный проект «Демография»</b>							
1	Содействие занятости	P2	18 510,3	18 510,3	18 510,3	3	2
Итого			18 510,3	18 510,3	18 510,3	3	2
Всего			6 579 377,9	5 141 817,4	5 141 817,5	12	11

#### *Проект «Современная школа».*

За 5 лет в республике создано 128 центров образования «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, из них в 2019 г. – 20 центров, 2020 г. – 42, 2021 г. – 25, 2022 г. – 24, 2023 г. – 17 центров.

В результате наблюдается увеличение количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: в 2019/20 учебном году – 79 чел., в 2020/21 учебном году – 130 чел.

Использование цифровых лабораторий в школах по предметам «Биология», «Химия», «Физика» способствовало повышению качества образования. По Республике Тыва по результатам всех сданных ЕГЭ баллы свыше 80 набрали 313 выпускников из 47 образовательных организаций. Увеличился интерес учащихся к предметам «Физика», «Химия», что подтверждается выбором этих

предметов на государственной итоговой аттестации. Интерес обучающихся к предмету «Биология» увеличивается, что наблюдается на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: в 2021/22 учебном году – 85 чел., в 2022/23 учебном году – 143 чел.

В 2024 г. согласно приказу Минобра от 30 ноября 2023 г. № 1264-д утвержден список образовательных организаций, где будут созданы центры образования «Точка роста» на территории 10 муниципалитетов на базе 16 школ.

На поддержку образовательных организаций образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в 2023 г. финансирования не предусмотрено. В 2022 году обновлена материально техническая база 1 школы на общую сумму 7 млн. 949 тыс. рублей. В 2021 году обновлена материально техническая база 2 образовательных организаций для детей с ОВЗ – ГБОУ Республики Тыва «Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» г. Ак-Довурака Республики Тыва, ГБОУ Республики Тыва «СОШ № 10 для детей с ОВЗ» г. Кызыла – на общую сумму 14,7 млн. рублей. В 2020 г. оказана поддержка Кызыл-Арыгской школе-интернату на общую сумму 7 млн. 800 тыс. рублей.

Таким образом, благодаря нацпроекту «Образование» улучшены условия для обучения и воспитания 564 детей с ОВЗ. Дети получили возможность заниматься и развивать свои интеллектуальные, творческие, практические навыки на современном оборудовании, эти навыки пригодятся им во взрослой жизни и дадут возможность найти свое место и самореализоваться.

В 2021 г. целях формирования и обеспечения функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на базе Тувинского института развития образования создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Объем финансирования составляет 11,02 млн.рублей.

Начиная с 2021 г. создано 3 школьных кванториума на базе Гимназии № 5 г. Кызыла на сумму 21,3 млн. рублей (2021 г.), на базе МБОУ СОШ № 3 г. Кызыла в 2022 г., на базе МБОУ СОШ № 12 г. Кызыла в 2023 г. Создание школьных кванториумов позволяет совершенствовать условия для повышения качества общего образования. Углубленное освоение и практическая отработка учебного материала по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Технология».

Приказом Министерства образования Республики Тыва от 28 ноября 2023 г. № 1256-д утвержден список общеобразовательных организаций, в которых в 2024 г. будут созданы школьные кванториумы на базе 2 школ: МБОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 8 г. Кызыла.

Благодаря реализации регионального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» с 2019 по 2023 гг. в Республике Тыва построено 4 общеобразовательных школы: в мкрн. Спутник г. Кызыла на 825 мест (2019 г.), с. Ак-Эрик Тес-Хемского кожууна на 176 мест (2020 г.), в мкрн. Ангарский бульвар г. Кызыла на 825 мест (2020 г.), в г. Кызыле по ул. Пригородная (ЛДО) на 825 мест (2021 г.). Создано 2651 новое место, что позволяет разгрузить го-

родские школы, снизить риски возникновения 3 смены обучения, создать современные условия обучения для 7197 детей и 538 работников, в том числе 394 педагогических работников.

В 2020 году в приграничном с. Ак-Эрик Тес-Хемского района построена новая современная школа на 176 мест. Новая школа – это не просто здание, в котором можно получить знания, но это ещё культурный центр посёлка. В школе есть актовый и спортивный залы, столовая, библиотека, мастерская, кабинет технологии, оборудованные по современным стандартам. На сегодняшний день в школе обучаются 162 ребенка и работает 29 педагогических работников.

Справочно: МБОУ «Лицей № 16 города Кызыла» – 2132 ученика, 170 работников, из них 126 педагогов; МБОУ СОШ № 17 города Кызыла – 2242 ученика, 165 работников, из них 118 педагогов; МБОУ СОШ № 18 им. О.М-Д. Лопсана-Кендена г. Кызыла – 2823 ученика, 203 работника, из них 150 педагогов на 2023/24 учебный год.

В 2022 г. в рамках нацпроекта «Образование» начато строительство новых 10 школ, где будет создано 7183 новых места к 2024 году.

По прогнозным оценкам, только в г. Кызыле и Кызылской агломерации почти 9000 детей (30 процентов от общего количества учеников в школах города Кызыла на 2023/24 учебный год) и более 600 педагогов (прогноз – 8663 учеников при 2-сменном режиме обучения) получают возможность обучаться и работать в новых современных условиях, будут разгружены действующие школы. Из них к концу 2023 г. введено в эксплуатацию 2 школы: по ул. Бай-Хаакская г. Кызыла на 825 мест, с. Сукпак Кызылского района на 825 мест. Создано дополнительно 1 650 новых мест.

К 2024 г. будет введено 8 общеобразовательных школ: пгт. Каа-Хем Кызылского района на 825 мест, с. Бай-Хаак Тандинского района на 825 мест, ул. Кечил-оола г. Кызыла на 825 мест, мкрн. Спутник г. Кызыла на 825 мест, в мкрн. Вавилинский затон г. Кызыла на 825 мест, с. Балгазын Тандинского района на 616 мест, с. Кызыл-Хая Монгун-Тайгинского кожууна на 176 мест, г. Чадан Дзун-Хемчикского района на 616 мест. Будет создано 5533 новых места.

В отдаленном и труднодоступном высокогорном Монгун-Тайгинском районе республики, в с. Кызыл-Хая, сегодня учатся 244 ученика, для которых к 2025 году будет построена новая школа и созданы современные комфортные условия для обучения и развития личности.

Строительство 14 школ за 6 лет – это большая поддержка со стороны Президента Российской Федерации В.В. Путина для Республики Тыва.

*Проект «Цифровая образовательная среда».*

Начиная с 2019 года 184 образовательные организации (171 школа и 13 учреждений СПО) оснащены оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды, что обеспечивает доступ к единому информационному пространству, влияет на повышение уровня и качества образования. По итогам государственной итоговой аттестации 2023 г. наблюдается увеличение количества выпускников, сдающих информатику (13 процентов). Приобретенное в