



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

УУРААХ

г. Якутск

Дьокуускай к.

от 30 декабря 2025 г. № 546

**О внесении изменений в порядок отбора и предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности» и внесении изменений в порядок отбора и предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности», утвержденный постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 12 августа 2024 г. № 368**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1782 «Об утверждении общих требований к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление из бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг и проведение отборов получателей указанных субсидий, в том числе грантов в форме субсидий» Правительство Республики Саха (Якутия) п о с т а н о в л я е т:

1. Внести в постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 12 августа 2024 г. № 368 «Об утверждении порядка отбора и предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности» изменения, изложив порядок отбора и предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) для

поощрения профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Приостановить до 31 декабря 2026 года включительно действие постановления Правительства Республики Саха (Якутия) от 12 августа 2024 г. № 368 «Об утверждении порядка отбора и предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности».

3. Опубликовать настоящее постановление в официальных средствах массовой информации.

Председатель Правительства  
Республики Саха (Якутия)



К.БЫЧКОВ



## Приложение

к постановлению Правительства  
Республики Саха (Якутия)  
от 30 декабря 2025 г. № 546

# **ПОРЯДОК** **отбора и предоставления грантов Главы Республики** **Саха (Якутия) для поощрения профессиональных образовательных** **организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения** **обучающихся в области образования, профессионального роста, науки,** **спорта, творчества и общественной деятельности**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок отбора и предоставления грантов Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности разработан в соответствии с общими требованиями к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление из бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг и проведение отборов получателей указанных субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1782.

1.2. Понятия, используемые для целей правового акта:

комплексная оценка - комплексная оценка эффективности качества и мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) в сфере достижений обучающихся в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности. Комплексная оценка производится на основе критериев оценки по номинациям согласно приложению к настоящему порядку;

межведомственная комиссия - коллегиальный орган по проведению отбора на предоставление грантов, состав которого утверждается распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия). В состав комиссии

входят курирующий заместитель Председателя Правительства Республики Саха (Якутия), представители главного распорядителя бюджетных средств, администратора отбора, других исполнительных органов государственной власти Республики Саха (Якутия) - учредителей профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) (по согласованию), представителей общественного совета главного распорядителя бюджетных средств (по согласованию);

студенческое инициативное бюджетирование - процесс, в рамках которого студенты принимают участие в решении вопросов расходования средств грантов на реализацию наиболее значимых проектов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

1.3. Целью предоставления грантов в форме субсидий (далее - грант) является финансовое поощрение профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, науки, спорта, творчества и общественной деятельности и поддержка практики инициативного бюджетирования студенческих проектов в соответствии с показателем «Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» государственной программы «Развитие образования Республики Саха (Якутия)», утвержденной постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18 июля 2022 г. № 474 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия)», по ведомственному проекту № 1 «Общественно значимые мероприятия в сфере образования».

1.4. Главным распорядителем бюджетных средств является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) (далее - Министерство), которому в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации как получателю бюджетных средств направлены в установленном порядке лимиты бюджетных обязательств на предоставление грантов на соответствующий финансовый год.

1.5. Способом предоставления грантов является финансовое обеспечение затрат профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за высокие достижения обучающихся в области образования, науки, спорта, творчества и общественной деятельности в соответствии с бюджетными ассигнованиями, утвержденными законом Республики Саха (Якутия) о государственном бюджете Республики Саха (Якутия) на соответствующий финансовый год и на плановый период.

1.6. Информация о грантах размещается на едином портале бюджетной системы Российской Федерации в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет в разделе единого портала в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации (далее – единый портал).

1.7. Доступ к государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» обеспечивается с использованием федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

## 2. Порядок проведения отбора

2.1. Проведение отбора обеспечивается в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (далее – система «Электронный бюджет») в порядке, установленном настоящим разделом, со дня принятия Министерством решения о проведении отбора.

2.2. Отбор осуществляется путем проведения конкурса исходя из наилучших условий достижения результатов между участниками отбора, получившими наивысший балл по результатам комплексной оценки.

2.3. Министерство является органом, принимающим решение о проведении отбора на получение грантов. Отбор получателей грантов проводится Министерством один раз в год в соответствии с пунктом 2.2 настоящего порядка.

Объявление о проведении отбора получателей грантов размещается Министерством до дня начала приема заявок с соблюдением срока, установленного настоящим пунктом, после подписания усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя Министерства (уполномоченного им лица).

На едином портале Министерством размещается объявление о проведении отбора на получение грантов не позднее одного рабочего дня со дня принятия решения о проведении отбора, но не позднее 1 сентября в котором указываются:

- 1) дата размещения объявления о проведении отбора на получение грантов на едином портале и на официальном сайте Министерства;
- 2) сроки проведения отбора;
- 3) даты начала подачи и окончания приема заявок участников отбора (получателей грантов), при этом дата окончания приема заявок не может быть

ранее 30-го календарного дня, следующего за днем размещения объявления о проведении отбора;

4) наименование, местонахождение, почтовый адрес, адрес электронной почты Министерства;

5) результаты предоставления грантов, а также характеристики результатов;

6) доменное имя и (или) указатели страниц системы «Электронный бюджет» в сети Интернет;

7) требования к участникам отбора (получателям грантов), определенные пунктом 2.5 настоящего порядка, которым участник отбора (получатель гранта) должен соответствовать на дату рассмотрения заявок об участии в отборе и заключения соглашения, а также перечень документов, представляемых участниками отбора получателей грантов для подтверждения соответствия требованиям, указанным в пункте 2.9 настоящего порядка;

8) категории получателей грантов и критерии оценки, показатели критериев оценки;

9) порядок подачи заявок участниками отбора (получателями грантов) и требования, предъявляемые к форме и содержанию заявок;

10) порядок отзыва заявок, порядок их возврата, определяющего в том числе основания для возврата заявок, порядок внесения изменений в заявки;

11) правила рассмотрения и оценки заявок участников отбора (получателей грантов);

12) порядок возврата заявок на доработку;

13) порядок отклонения заявок, а также информация об основаниях их отклонения;

14) порядок оценки заявок, включающий критерии оценки, показатели критериев оценки, и их весовое значение в общей оценке, необходимую для представления участником отбора (получателем гранта) информации по каждому критерию оценки, показателю критерия оценки, сведения, документы и материалы, подтверждающие такую информацию, сроки оценки заявок, а также информацию об участии комиссии в оценке заявок;

15) объем распределяемых грантов в рамках отбора, порядок расчета размера гранта, установленный правовым актом, правила распределения грантов по результатам отбора, которые могут включать максимальный, минимальный размеры гранта, предоставляемого победителю (победителям) отбора, а также предельное количество победителей отбора;

16) порядок предоставления участникам отбора (получателям грантов) разъяснений положений объявления о проведении отбора, даты начала и окончания срока такого предоставления;

17) срок, в течение которого победитель отбора должен подписать соглашение;

18) условия признания победителя отбора уклонившимся от заключения соглашения, предусмотренные пунктом 3.5 настоящего порядка;

19) протокол подведения итогов отбора размещается на едином портале не позднее одного рабочего дня, следующего за днем его подписания в системе «Электронный бюджет».

2.4. Внесение изменений в объявление о проведении отбора на получение грантов Министерством осуществляется не позднее наступления даты окончания приема заявок участников отбора (получателей грантов).

При внесении изменений в объявление о проведении отбора на получение грантов изменение способа отбора получателей грантов не допускается. Срок подачи участниками отбора (получателями грантов) заявок продлевается таким образом, чтобы со дня, следующего за днем внесения таких изменений, до даты окончания приема заявок указанный срок составлял не менее 10 календарных дней.

Участники отбора получателей грантов, подавшие заявку, уведомляются о внесении изменений в объявление о проведении отбора получателей грантов не позднее дня, следующего за днем внесения изменений в объявление о проведении отбора получателей грантов, с использованием системы «Электронный бюджет».

В случае внесения изменений в объявление о проведении отбора на получение грантов после наступления даты начала приема заявок в объявление о проведении отбора на получение грантов включается положение, предусматривающее право участников отбора (получателей грантов) внести изменения в заявки.

2.5. Требования, которым должен соответствовать участник отбора (получатель гранта) на даты рассмотрения заявки и заключения соглашения:

1) участник отбора (получатель гранта) не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации (далее - офшорные компании), а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия офшорных компаний в совокупности превышает 25 процентов (если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации). При расчете доли участия офшорных компаний в капитале российских юридических лиц не учитывается прямое и (или) косвенное участие офшорных компаний в капитале публичных

акционерных обществ (в том числе со статусом международной компании), акции которых обращаются на организованных торгах в Российской Федерации, а также косвенное участие офшорных компаний в капитале других российских юридических лиц, реализованное через участие в капитале указанных публичных акционерных обществ;

2) участник отбора (получатель гранта) не находится в перечне организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму;

3) участник отбора (получатель гранта) не находится в составляемых в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН, перечнях организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами или с распространением оружия массового уничтожения;

4) участник отбора (получатель гранта) не получает средства из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на основании иных нормативных правовых актов Республики Саха (Якутия) на цели, установленные настоящим порядком;

5) участник отбора (получатель гранта) не является иностранным агентом в соответствии с Федеральным законом «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием»;

6) на едином налоговом счете участника отбора (получателя гранта) отсутствует или не превышает размер, определенный пунктом 3 статьи 47 Налогового кодекса Российской Федерации, задолженность по уплате налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

7) у участника отбора (получателя гранта) отсутствует просроченная задолженность по возврату в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) грантов, иных субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, а также иная просроченная (неурегулированная) задолженность по денежным обязательствам перед Республикой Саха (Якутия);

8) участник отбора (получатель гранта), являющийся юридическим лицом, не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к юридическому лицу, являющемуся участником отбора (получателем гранта), другого юридического лица), ликвидации, в отношении его не введена процедура банкротства, деятельность участника отбора (получателя гранта) не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

9) в реестре дисквалифицированных лиц отсутствуют сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере (при наличии) участника отбора (получателя гранта);

10) участник отбора (получатель гранта) не является получателем гранта за последние три года в соответствии с настоящим порядком.

2.6. Запрещается требовать от участника отбора (получателя гранта) представления документов и информации в целях подтверждения соответствия участника отбора (получателя гранта) требованиям, указанным в пункте 2.5 настоящего порядка, при наличии соответствующей информации в государственных информационных системах, доступ к которым у Министерства имеется в рамках межведомственного электронного взаимодействия, за исключением случая, если участник отбора (получатель гранта) готов представить указанные документы и информацию Министерству по собственной инициативе.

2.7. Категории получателей грантов - профессиональные образовательные организации Республики Саха (Якутия), зарегистрированные в установленном законодательством порядке и осуществляющие в соответствии со своими учредительными документами виды деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 31.1 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

2.8. Оценка заявок проводится в соответствии с критериями их оценки согласно приложению к настоящему порядку.

2.9. Участники отбора (получатели грантов) формируют заявку в электронной форме посредством заполнения соответствующих экранных форм веб-интерфейса системы «Электронный бюджет» и представляют в систему «Электронный бюджет» в сроки, установленные в объявлении в соответствии с пунктом 2.3 настоящего порядка, электронные копии следующих документов (документов на бумажном носителе, преобразованных в электронную форму путем сканирования):

1) согласие участника отбора (получателя гранта) на публикацию (размещение) в системе «Электронный бюджет» информации о подаваемой участником отбора (получателем гранта) заявке, иной информации об участнике отбора (получателе гранта), связанной с отбором;

2) копия лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

3) копия свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования;

4) копия учредительных документов, заверенных в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

5) документы, подтверждающие полномочия лица, подающего заявку.

Документы, указанные в абзацах пятом и шестом настоящего пункта, выписка из единого государственного реестра юридических лиц, выданная не ранее чем за 30 календарных дней до даты подачи заявки, запрашиваются Министерством посредством межведомственного взаимодействия, в том числе в электронной форме с использованием единой системы электронного документооборота.

Требования к содержанию заявки включает:

1) информацию об участнике отбора (получателе гранта), включая полное и сокращенное (при наличии) наименование, основной государственный регистрационный номер, идентификационный номер налогоплательщика, место нахождения участника отбора (получателя гранта), контактный телефон участника отбора, адрес электронной почты для направления участнику отбора юридически значимых сообщений;

2) предлагаемые участником отбора (получателем гранта) значения результата предоставления грантов и размер запрашиваемых грантов;

3) информацию по каждому критерию оценки, сведения и документы, подтверждающие информацию по каждому критерию оценки, показателю критериев оценки согласно приложению к настоящему порядку;

4) документы, подтверждающие соответствие участника отбора (получателя гранта) требованиям, установленным пунктом 2.5 настоящего порядка.

Заявка подписывается усиленной квалифицированной подписью руководителя участника отбора (получателя гранта) или уполномоченного им лица.

Датой представления участником отбора (получателем гранта) заявки считается день подписания участником отбора (получателем гранта) заявки с присвоением ей регистрационного номера в системе «Электронный бюджет».

Порядок ранжирования поступивших заявок - по мере уменьшения полученных баллов по итогам оценки заявок и очередности поступления заявок в случае равенства количества полученных баллов.

2.10 Министерство в течение 20 рабочих дней со дня окончания приема заявок осуществляет проверку заявок участников отбора (получателей грантов), прилагаемые к ним документы на предмет их соответствия установленным в объявлении о проведении отбора требованиям.

Взаимодействие Министерства, а также комиссии с участниками отбора (получателями грантов) осуществляется с использованием документов в электронной форме в системе «Электронный бюджет».

Не позднее одного рабочего дня, следующего за днем окончания срока подачи заявок, установленного в объявлении о проведении отбора, открывается Министерству, а также комиссии доступ в системе «Электронный бюджет» для рассмотрения и оценки заявок участников отбора (получателей грантов).

Подтверждение соответствия участника отбора (получателя гранта) требованиям, указанным в пункте 2.5 настоящего порядка, проверяется автоматически в системе «Электронный бюджет» на основании данных государственных информационных систем, в том числе с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия (при наличии технической возможности).

В случае отсутствия технической возможности осуществления автоматической проверки соответствия установленным требованиям в системе «Электронный бюджет» - путем проставления в электронном виде участниками отбора (получателями грантов) отметок о соответствии указанным требованиям посредством заполнения соответствующих экранных форм веб-интерфейса системы «Электронный бюджет».

2.11 Протокол вскрытия заявок на едином портале формируется автоматически, подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя Министерства (уполномоченного им лица) в системе «Электронный бюджет» и размещается на едином портале не позднее одного рабочего дня, следующего за днем его подписания.

Протокол рассмотрения заявок на едином портале формируется автоматически на основании результатов рассмотрения заявок, подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью руководителя Министерства (уполномоченного им лица) в системе «Электронный бюджет» и размещается на едином портале не позднее одного рабочего дня, следующего за днем его подписания.

Внесение изменений в протокол рассмотрения заявок осуществляется не позднее 10 календарных дней со дня подписания первых версий протокола рассмотрения заявок путем формирования.

2.12. Один участник отбора (получатель гранта) представляет не более одной заявки по каждой номинации, при этом по результатам отбора грант может быть предоставлен только по одной номинации. Распределение грантов по номинациям проводится в соответствии с пунктом 3.5 настоящего порядка.

Получатель грантов должен соответствовать требованиям, указанным в пункте 2.5 настоящего порядка.

Проверка на соответствие указанным требованиям проводится при проведении отбора в соответствии с положениями настоящего раздела.

Перечень документов, представляемых участником отбор (получателем гранта) а, претендующего на получение гранта, для подтверждения соответствия требованиям, установленным пунктом 2.9 настоящего порядка.

В случае, если участник отбора (получатель гранта) представил заявки по нескольким номинациям и результаты их оценки позволяют претендовать на получение гранта по двум и более номинациям, участнику отбора (получателю гранта) дается возможность выбора номинации для предоставления гранта. Если участник отбора (получатель гранта) не сообщит с использованием документов в электронной форме в системе «Электронный бюджет» о своем выборе Министерству в срок, предусмотренный сообщением Министерства о необходимости такого выбора, в перечень победителей отбора включается номинация по определению межведомственной комиссии.

2.13. Участник отбора (получатель гранта), которому необходимы разъяснения положений объявления о проведении отбора, содержании и требованиях настоящего порядка, а также иных документов, оформляемых и представляемых в связи с проведением отбора, вправе обратиться для получения разъяснений по документации об отборе с использованием системы «Электронный бюджет» в срок до 10 календарных дней до окончания срока подачи заявок. Министерство в течение пяти календарных дней с даты получения указанного запроса направляет ответ на него участнику отбора (получателю гранта) в форме электронного документа с использованием системы «Электронный бюджет».

2.14. Подача заявки на участие в отборе участником отбора (получателем гранта) дает разрешение Министерству на использование всей представленной в составе такой заявки информации в целях обеспечения прозрачности и открытости проведения отбора.

2.15. Участник отбора (получатель гранта), подавший заявку на участие в отборе, вправе вносить изменения в заявку или отозвать ее в любое время до дня и времени окончания установленного срока приема заявок на участие в отборе посредством системы «Электронный бюджет».

2.16. Основаниями для возврата заявки на доработку являются:

выявление Министерством технической ошибки в заявке и (или) прилагаемых документах;

заявление участника отбора (получателя гранта) о возврате заявки для внесения изменений.

В течение одного рабочего дня со дня выявления технической ошибки Министерство посредством системы «Электронный бюджет» возвращает заявку участнику отбора (получателя гранта) на доработку. Доработанные заявки должны быть представлены участником отбора до истечения срока, установленного в объявлении о проведении отбора.

2.17. Основаниями для отклонения заявки участника отбора (получателя гранта) являются:

- 1) несоответствие участника отбора (получателя гранта) требованиям, определенным пунктом 2.5 настоящего порядка;
- 2) непредставление (представление не в полном объеме) документов, указанных в объявлении о проведении отбора, предусмотренных настоящим порядком;
- 3) несоответствие представленных участником отбора (получателем гранта) заявок и (или) документов требованиям, установленным в объявлении о проведении отбора, предусмотренных настоящим порядком;
- 4) недостоверность информации, содержащейся в документах, представленных участником отбора (получателем гранта) в целях подтверждения соответствия установленным настоящим порядком требованиям;
- 5) подача участником отбора (получателем гранта) заявки после даты и (или) времени, определенных для подачи заявок;
- 6) участник отбора является получателем гранта за последние три года на момент подачи заявки на участие.

2.18. В целях оценки заявок участников отбора (получателей грантов) решением Министерства создается комиссия. Состав и положение комиссии утверждаются решением Министерства.

Комиссия проводит оценку заявок в соответствии с критериями оценки, установленными в приложении к настоящему порядку, в течение семи рабочих дней со дня завершения приема заявок и составляет список заявок, рекомендуемых к допуску и отклонению, в котором каждой заявке присваивается порядковый номер в соответствии с регистрационным номером в системе «Электронный бюджет».

2.19. Министерство в течение пяти рабочих дней со дня получения списка заявок, рекомендуемых комиссией к допуску и отклонению, принимает решение о допуске и об отклонении участника отбора, формирует реестр заявок и направляет на утверждение в адрес межведомственной комиссии.

2.20. Не позднее одного рабочего дня, следующего за днем окончания срока подачи заявок, установленного в объявлении о проведении отбора, межведомственной комиссии открывается доступ к заявкам в системе «Электронный бюджет».

Межведомственная комиссия в течение пяти рабочих дней утверждает получателей грантов по каждой номинации.

Решение межведомственной комиссии подписывается председательствующим на заседании и оформляется протоколом в течение пяти рабочих дней со дня проведения заседания.

В состав межведомственной комиссии входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены.

Заседание межведомственной комиссии проводится в очной форме и считается правомочным, если на нем присутствует более половины членов межведомственной комиссии.

На основании результатов определения победителей отбора в соответствии с протоколом межведомственной комиссии автоматически формируется протокол подведения итогов отбора на едином портале и подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью председателя комиссии в системе «Электронный бюджет», а также размещается на едином портале не позднее одного рабочего дня, следующего за днем его подписания.

Внесение изменений в протокол подведения итогов отбора осуществляется не позднее 10 календарных дней со дня подписания первых версий протокола подведения итогов отбора путем формирования новых версий с указанием причин внесения изменений.

2.21. Протокол подведения итогов отбора, подписанный усиленной квалифицированной электронной подписью председателя, включает следующие сведения:

дату время и место проведения рассмотрения заявок;

дату, время и место оценки заявок участников отбора;

информацию об участниках отбора (получателях грантов), заявки которых были рассмотрены;

информацию об участниках отбора (получателях грантов), заявки которых были отклонены, с указанием причин их отклонения, в том числе о положениях объявления о проведении отбора, которым не соответствуют такие заявки;

последовательность оценки заявок участников отбора (получателей грантов), присвоенные заявкам участников отбора (получателей грантов) значения по каждому из предусмотренных критериев оценки заявок участников отбора (получателей грантов), принятое на основании результатов оценки указанных заявок решение о присвоении таким заявкам порядковых номеров;

наименование получателей грантов, с которыми заключаются соглашения, и размеры предоставляемых им грантов.

2.22. В случае если на участие в отборе не поступило ни одной заявки или одна заявка отбор признается не состоявшимся.

В случае признания отбора не состоявшимся не позднее одного рабочего дня оформляется приказ Министерства о признании отбора несостоявшимся, который размещается на едином портале, в течение трех рабочих дней. Отбор

проводится повторно не позднее 60 календарных дней после даты утверждения приказа Министерства о признании отбора несостоявшимся.

Отбор может быть отменен в случае уменьшения лимитов бюджетных обязательств, направленных Министерству на цели, установленные настоящим порядком, отсутствия финансирования в соответствии со сводной бюджетной росписью государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на соответствующий финансовый год и на плановый период на цели, установленные настоящим порядком.

Принятие решения об отмене отбора производится в течение трех рабочих дней со дня возникновения обстоятельств, указанных в абзаце третьем настоящего пункта, и оформляется соответствующим приказом Министерства. Приказ об отмене отбора размещается в течение двух рабочих дней со дня его издания на официальном сайте Министерства, а также на едином портале.

Участники отбора (получатели грантов), подавшие заявки, информируются об отмене отбора с использованием документов в электронной форме в системе «Электронный бюджет».

Отбор получателей грантов считается отмененным со дня размещения приказа об отмене отбора на официальном сайте Министерства, а также на едином портале.

### 3. Условия и порядок предоставления грантов

#### 3.1. Размеры грантов составляют:

в номинации «Лучший колледж» - 10 000 000 рублей;  
в номинации «Лучший в образовании» - 5 000 000 рублей;  
в номинации «Лучший в профессии» - 5 000 000 рублей;  
в номинации «Лучший в науке» - 5 000 000 рублей;  
в номинации «Лучший в спорте» - 5 000 000 рублей;  
в номинации «Лучший в творчестве» - 5 000 000 рублей;  
в номинации «Лучший в общественной деятельности» - 5 000 000 рублей.

3.2. Министерство в течение семи рабочих дней осуществляет проверку участника отбора на соответствие установленным требованиям, указанным в пункте 2.5 настоящего порядка, автоматически в системе «Электронный бюджет» на основании данных государственных информационных систем, в том числе с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия (при наличии технической возможности).

Подтверждение соответствия участника отбора (получателя гранта) установленным требованиям, в случае отсутствия технической возможности осуществления автоматической проверки в системе «Электронный бюджет», осуществляется путем проставления в электронном виде участником отбора (получателем гранта) отметок о соответствии указанным требованиям посредством заполнения соответствующих экранных форм веб-интерфейса системы «Электронный бюджет».

3.3 Министерством приказ о предоставлении гранта утверждается в течение двух рабочих дней со дня размещения в системе «Электронный бюджет» протокола подведения итогов отбора.

3.4. Направления расходов, источником финансового обеспечения которых являются гранты:

проездные расходы на участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и общественных мероприятиях;

повышение квалификации, прохождение стажировок в федеральных институтах развития образования, в зарубежных странах в рамках образовательных программ;

закупка оборудования согласно направлениям грантов;

приобретение программных и методических материалов по направлениям грантов.

3.5. Гранты предоставляются бюджетным или автономным учреждениям с согласия органа государственной власти, который осуществляет функции и полномочия учредителя, на участие указанных учреждений в отборе, проводимом Министерством, не осуществляющим в отношении их функций или полномочий учредителя.

3.6. Основаниями для отказа получателю гранта в предоставлении гранта являются:

1) несоответствие представленных получателем гранта документов требованиям, установленным пунктом 2.8 настоящего порядка;

2) непредставление (представление не в полном объеме) документов, указанных в пункте 2.8 настоящего порядка;

3) установление факта недостоверности представленной получателем гранта информации.

3.7. По результатам отбора получателей грантов между Министерством и победителями получателей грантов со дня размещения приказа о предоставлении грантов в системе «Электронный бюджет» заключается соглашение в типовой форме, установленной Министерством финансов Республики Саха (Якутия).

Соглашения между Министерством и получателями грантов подписывается в течение 30 календарных дней со дня утверждения приказа о предоставлении гранта.

Министерство направляет средства грантов в соответствии с соглашениями, заключенными с получателями грантов, в соответствии с требованиями, установленными пунктом 3.12 настоящего порядка.

В случае не подписания получателем грантов соглашения или не предоставления подписанного соглашения в Министерство не позднее одного рабочего дня, следующего за днем его подписания срока, получатель гранта считается уклонившимся от заключения соглашения и грант ему не предоставляется.

В случае отказа получателя гранта от заключения и (или) нарушения срока заключения соглашения о предоставлении гранта Министерство в течение 10 рабочих дней с момента истечения срока заключения соглашения аннулирует решение о предоставлении гранта, в связи с чем получателю гранта в течение трех рабочих дней направляется письменное уведомление.

3.8. В случае подписания проекта соглашения уполномоченным лицом получателя гранта к проекту соглашения о предоставлении гранта прилагается копия доверенности на совершение указанных действий, заверенная (удостоверенная) в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.9. За счет средств грантов запрещаются:

осуществление предпринимательской деятельности и оказание помощи коммерческим организациям;

осуществление деятельности, несоответствующей видам деятельности, предусмотренным статьей 31.1 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

поддержка политических партий; проведение митингов, демонстраций, пикетирований;

уплата неустойки, пени, штрафов; расходы на приобретение недвижимого имущества (включая земельные участки), капитальное строительство новых зданий;

расходы на приобретение алкогольных напитков и табачной продукции;

приобретение автотранспорта за исключением специализированного автотранспорта, признанного таковым в соответствии с федеральным законодательством;

приобретение получателями грантов - юридическими лицами, а также иными юридическими лицами, получающими средства на основании договоров (соглашений), заключенных с получателями грантов, за счет полученных из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) средств

иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также связанных с достижением результатов предоставления этих средств иных операций, определенных правовым актом;

затраты на выплату стипендий, премий и расходы на оплату труда;  
погашение задолженности участника отбора (получателя гранта).

3.10. Условием предоставления грантов является согласие получателя гранта, лиц, получающих средства на основании договоров (соглашений), заключенных с получателями грантов (за исключением государственных (муниципальных) унитарных предприятий, хозяйственных товариществ и обществ с участием публично-правовых образований в их уставных (складочных) капиталах, коммерческих организаций с участием таких товариществ и обществ в их уставных (складочных) капиталах), на осуществление в отношении их проверки Министерством соблюдения порядка и условий предоставления грантов, в том числе в части достижения результатов предоставления грантов, а также проверки органами государственного финансового контроля в соответствии со статьями 268 и 269 Бюджетного кодекса Российской Федерации и на включение таких положений в соглашение.

3.11. В соглашение должно быть включено требование о том, что в случае уменьшения Министерству ранее направленных лимитов бюджетных обязательств, указанных в пункте 1.4 настоящего порядка, приводящего к невозможности предоставления гранта в размере, определенном в соглашении, Министерство и получатель гранта заключают дополнительное соглашение к соглашению на новых условиях или расторгают соглашение при не достижении согласия по новым условиям.

3.12. При реорганизации получателя гранта в форме слияния, присоединения или преобразования в соглашение о предоставлении гранта вносятся изменения путем заключения дополнительного соглашения, по форме, установленной Министерством финансов Республики Саха (Якутия), к соглашению в части перемены лица в обязательстве с указанием в соглашении юридического лица, являющегося правопреемником.

При реорганизации получателя гранта в форме разделения, выделения, а также при ликвидации получателя гранта соглашение о предоставлении гранта расторгается с формированием уведомления о расторжении соглашения в одностороннем порядке и акта об исполнении обязательств по соглашению с отражением информации о неисполненных получателем гранта обязательствах, источником финансового обеспечения которых является грант, и возврате неиспользованного остатка гранта в государственный бюджет Республики Саха (Якутия).

3.13. Результатами предоставления грантов является реализация проектов, основанных на использовании студенческого инициативного бюджетирования, в соответствии с показателем государственной программы «Развитие образования Республики Саха (Якутия)», утвержденной постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 18 июля 2022 г. № 474, путем увеличения доли обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.

Положение о реализации студенческого инициативного бюджетирования разрабатывается и утверждается Министерством.

Срок достижения результатов предоставления грантов - последний день финансового года.

Перечень характеристик результатов предоставления грантов включает: по номинации «Лучший колледж»:

количество реализованных проектов - не менее пяти проектов в рамках студенческого инициативного бюджетирования;

количество благополучателей реализованных проектов - не менее 100 человек в рамках студенческого инициативного бюджетирования;

доля обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), принявших участие в реализации студенческого инициативного бюджетирования, - не менее 70 процентов от общего числа обучающихся;

по номинациям «Лучший в образовании», «Лучший в профессии», «Лучший в науке», «Лучший в спорте», «Лучший в творчестве», «Лучший в общественной деятельности»;

количество реализованных проектов - не менее трех проектов в рамках студенческого инициативного бюджетирования;

количество благополучателей реализованных проектов - не менее 70 человек в рамках студенческого инициативного бюджетирования;

доля обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), принявших участие в реализации студенческого инициативного бюджетирования, - не менее 70 процентов от общего числа обучающихся.

3.14. Перечисление гранта осуществляется Министерством не позднее 30 рабочих дней с момента подписания соглашения на расчетный счет получателя гранта, открытый в учреждениях Центрального Банка Российской Федерации или кредитных организациях.

#### 4. Требования о представлении отчетности, осуществлении контроля (мониторинга) за соблюдением условий и порядка предоставления грантов и ответственность за их нарушение

4.1. В последний календарный день каждого квартала получатель гранта представляет в электронной форме в Министерство отчет о достижении значений результата предоставления гранта, а также характеристик результата и отчет об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант по формам, определенным типовой формой соглашений, установленной Министерством финансов Республики Саха (Якутия), и направляется по адресу электронной почты, указанной в объявлении о проведении отбора.

Отчет об осуществлении расходов должен содержать: копии платежных документов, подтверждающих осуществление затрат, сгруппированные по видам произведенных расходов; копии заключенных договоров с приложением технических заданий на проведение работ (оказание услуг), товарных накладных и актов приема-передачи выполненных работ (оказанных услуг); копии иных документов, подтверждающих произведенные расходы; обоснованность фактических расходов по проекту.

4.2. Министерство осуществляет проверку и принятие отчетов в срок, не превышающий 30 рабочих дней со дня представления таких отчетов.

Министерство принимает отчеты, представленные получателем гранта, при следующих случаях:

отчет соответствует форме;

в отчете отсутствуют ошибки и несовпадения;

отчет заполнен получателем гранта или уполномоченным лицом;

отчет об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант, соответствует целям предоставления гранта, направлениям расходования, к отчету приложены документы, подтверждающие производственные затраты;

отчет о достижении значения результата предоставления гранта соответствует результату предоставления гранта, к отчету приложены документы, подтверждающие достигнутый результат предоставления гранта.

В случае, если отчет получателя гранта не соответствует одному из вышеуказанных условий для принятия отчета, Министерство принимает решение об отказе в принятии отчета и направляет отчет на доработку. Получатель гранта в течение 10 рабочих дней со дня получения решения Министерства об отказе в принятии отчета обязан доработать отчет и повторно направить отчет в Министерство.

4.3. Министерством осуществляется проверка соблюдения условий и порядка предоставления гранта, в том числе в части достижения результата предоставления гранта. Органом государственного финансового контроля осуществляется проверка в соответствии со статьями 268.1 и 269.2 Бюджетного кодекса.

4.4. В случае нарушений условий и порядка предоставления гранта, в том числе за недостижение результата предоставления гранта, выявленных по фактам проведенных Министерством и (или) органом государственного финансового контроля проверок, Министерство в течение 14 рабочих дней со дня обнаружения указанных нарушений направляет получателю гранта уведомление о возврате гранта в государственный бюджет Республики Саха (Якутия), содержащее сумму, сроки, код бюджетной классификации Российской Федерации, по которому должен быть осуществлен возврат гранта, и платежные реквизиты, по которым должны быть перечислены средства.

4.5. Грант подлежит возврату в доход государственного бюджета Республики Саха (Якутия) в течение пяти рабочих дней со дня получения получателем гранта уведомления о возврате гранта.

4.6. Не использованные получателями грантов в отчетном финансовом году остатки гранта в случаях, предусмотренных соглашениями, подлежат возврату в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) в течение семи дней со дня получения получателем гранта уведомления о возврате остатков гранта.

4.7. Возврат неиспользованного остатка гранта осуществляется получателем гранта в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) по коду бюджетной классификации, указанному в уведомлении о возврате гранта, направленном Министерством в адрес получателя гранта. Уведомление о возврате гранта формируется на основании отчетов, представленных получателем гранта, в порядке, предусмотренном соглашением.

4.8. Если средства гранта не возвращены получателем гранта в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) в установленные сроки, указанные средства подлежат взысканию в государственный бюджет Республики Саха (Якутия) Министерством в судебном порядке.

4.9. Мониторинг достижения результатов предоставления гранта проводится исходя из достижения значений результатов предоставления гранта, определенных соглашением, и событий, отражающих факт завершения соответствующего мероприятия по получению результата предоставления гранта (контрольная точка), в порядке и по формам, которые установлены порядком проведения мониторинга достижения результатов.

4.10. Основанием для освобождения получателя гранта от применения мер ответственности за недостижение установленных значений результатов предоставления гранта является документально подтвержденное наступление обстоятельств непреодолимой силы (стихийные бедствия (землетрясение, наводнение, ураган), пожары, увеличение цен (тарифов) на товары (работы, услуги) относительно заявленных в отборе), препятствующих исполнению обязательств по достижению установленных значений результатов предоставления гранта.

Решение об освобождении получателя гранта от применения мер ответственности за недостижение установленных значений результатов предоставления гранта за отчетный год принимается Министерством на основании документов уполномоченных органов, организаций, подтверждающих наступление обстоятельств непреодолимой силы и представленных получателями грантов в сроки, установленные соглашением для представления отчета.

---

Приложение  
к порядку отбора и предоставления грантов  
Главы Республики Саха (Якутия) для поощрения  
профессиональных образовательных организаций  
Республики Саха (Якутия) за высокие достижения  
обучающихся в области образования,  
профессионального роста, науки, спорта,  
творчества и общественной деятельности

**КРИТЕРИИ**  
**оценки заявок по номинации «Лучший колледж»**

1. Общие положения

Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности:

- 1) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по повышению привлекательности организации;
- 2) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по обеспечению качественного профессионального образования;
- 3) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для профессионального роста кадрового состава организации;
- 4) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий по повышению качества подготовки кадров, соответствующих всероссийским и международным стандартам;
- 5) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по востребованности выпускников на рынке труда;
- 6) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по развитию образовательной и социокультурной среды;
- 7) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по развитию цифровой образовательной среды;
- 8) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся.
- 9) качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях;
- 10) качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях.

Единица измерения критериев оценки – процент, единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по критериям оценки номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления критериев оценки по номинации: расчет, оценка и предоставление итоговых значений критериев оценки осуществляются ежеквартально в форме рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) за учебный год.

## 2. Основные понятия и определения

Эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций - одна из направлений системы комплексной оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), которая является региональным инструментом оценки качества среднего профессионального образования и предполагает комплексный мониторинг состояния среднего профессионального образования в целом и отдельных его компонентов в частности<sup>1</sup>.

## 3. Источники информации

СПО-Мониторинг (мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования);

ФСН № СПО-1 (сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования);

ФСН № СПО-2 (сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности ПОО);

1-ПК (сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам);

перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интересов к научной (научно-исследовательской), инженерно-

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки РС(Я) № 01-03/35 от 14.01.2022 «Об оценке эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) с изм. от 14.02.2023 №01-03/336

технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации;

отчеты по учебно-производственной работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);

отчеты по научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);

отчеты по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

#### 4. Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области образования, профессионального роста, науки, спорта, творчества и общественной деятельности

1. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по повышению привлекательности организации ( $N_a$ ) состоит из 15 показателей. Весовое значение стоимостного критерия оценки – 10 процентов.

1.1. Выполнение установленного плана приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (на 1 сентября) ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_1 = A/V \times 100 \text{ процента}$$

где:

A - фактически выполненные контрольные цифры приема на 1 сентября;

B - установленный объем контрольных цифр приема;

шкала перевода доли в баллы: 100 процентов – 5 баллов; менее 100 процентов – 0 баллов.

1.2. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на одно бюджетное место (по очной форме обучения) ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_2 = A/B,$$

где:

A – сумма запланированных мест;

В - общее число поданных заявлений;

шкала перевода доли в баллы: более пяти поданных заявлений на одно бюджетное место – 10 баллов; менее пяти поданных заявлений на одно бюджетное место – 0 баллов.

1.3. Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора обучающихся, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_3 = A/B,$$

где:

А – сумма баллов, обучающихся;

В – количество обучающихся;

шкала перевода доли в баллы: от четырех и выше: средний балл – 10 баллов; менее четырех: средний балл – 0 баллов.

1.4. Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении ( $N_4$ ). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_4 = A * 100 / B,$$

где:

А – общее число обучающихся на целевом обучении;

В – общее число обучающихся;

шкала перевода доли в баллы: более 2,6 процента – 5 баллов; менее 2,6 процента – 0 баллов.

1.5. Доля окончивших обучение от общего количества поступивших на условиях целевого обучения ( $N_5$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_5 = A/B * 100,$$

где: А - фактическое количество выпускников, поступивших на условиях целевого обучения;

В - общее количество обучающихся целевого обучения на момент начала учебного года;

шкала перевода доли в баллы: более 95 процентов – 10 баллов; менее 95 процентов – 0 баллов.

1.6. Обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг ( $N_6$ ). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_6=A/B*100,$$

где:

A – общее количество обучающихся на платной основе;

B – общее количество обучающихся;

шкала перевода доли в баллы: более 25 процентов – 5 баллов; менее 25 процентов – 0 баллов.

1.7. Сохранность контингента ( $N_7$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_7=A/B*100,$$

где:

A – фактическое количество обучающихся на конец учебного года;

B – количество обучающихся на начало учебного года;

шкала перевода доли в баллы: от 98 процентов и выше – 10 баллов; менее 98 процентов – 0 баллов.

1.8. Доля слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки ( $N_8$ ). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_8=A/B*100,$$

где:

A - количество слушателей из сторонних организаций;

B – общее количество слушателей на начало учебного года;

шкала перевода доли в баллы: от 88 процентов и выше – 5 баллов; менее 88 процентов – 0 баллов.

1.9. Доля работников предприятий и организаций, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования ( $N_9$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_9=A/B*100,$$

где:

А - количество работников, участвующих в реализации образовательных программ;

В – общее количество работников на начало учебного года;

шкала перевода доли в баллы: от 20 процентов и выше – 10 баллов; менее 20 процентов – 0 баллов.

1.10. Вовлечение общественно-деловых объединений, организаций и предприятий (работодателей) в развитие образовательной организации (N<sub>10</sub>). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Шкала перевода в баллы: да – 5 баллов; нет – 0 баллов.

1.11. Количество опубликованных федеральных новостей на сайте и в социальных сетях профессиональной образовательной организации (N<sub>11</sub>). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Баллы присуждаются в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по точкам контроля информационной работы: 3 федеральные новости на сайте и в социальных сетях еженедельно.

Шкала перевода в баллы: от трех и выше - 5 баллов; менее трех - 0 баллов.

1.12. Количество опубликованных региональных новостей на сайте и в социальных сетях профессиональной образовательной организации (N<sub>12</sub>). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Баллы присуждаются в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по точкам контроля информационной работы: 5 региональных новостей на сайте и в социальных сетях еженедельно.

Шкала перевода в баллы: от 60 новостей и выше - 5 баллов; менее 59 новостей – 0 баллов.

1.13. Количество опубликованных публикаций на темы: капитальный ремонт, новое здание/общежитие, профессиональные конкурсы, реализация национальных проектов (N<sub>13</sub>). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Баллы присуждаются в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по точкам контроля информационной работы: четыре публикации по данным темам ежемесячно.

Шкала перевода в баллы: от 12 публикаций и выше – 5 баллов; менее 11 публикаций – 0 баллов.

1.14. Количество реализованных специальных коммуникационных проектов (N<sub>14</sub>). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Баллы присуждаются в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по точкам контроля информационной работы: четыре специальных коммуникационных проекта в течение года.

Шкала перевода в баллы: один проект и выше – 5 баллов; отсутствие проекта – 0 баллов.

1.15. Внедрение в профессиональной образовательной организации принципов бережливого производства в рамках проекта «Эффективный регион», «Комфортная школа» ( $N_{15}$ ). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

5 баллов присуждаются за внедрение.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_a$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_a = N_1 + N_2 + N_3 + \dots + N_{15}$$

Максимальное количество баллов – 100 баллов;

весовое значение критерия оценки – 10 процента.

2. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по обеспечению качественного профессионального образования ( $N_6$ ) состоит из 13 показателей. Весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

2.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся профессиональной образовательной организации ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_1 = N_y + N_k,$$

где:

$N_y$  (процент успеваемости) рассчитывается по формуле:

$$N_y = A/B * 100,$$

где:

$A$  - количество преуспевающих обучающихся по итогам учебного года;

$B$  - общая численность обучающихся образовательной организации;

шкала перевода доли в баллы: от 95 процентов и выше – 5 баллов; менее 95 процентов - 0 баллов:

где  $N_k$  (процента качества) рассчитывается по формуле:

$$N_k = A/B * 100,$$

где:

$A$  - количество обучающихся, сдавших на качество;

$B$  - общая численность обучающихся образовательной организации;

шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 5 баллов; менее 50 процентов - 0 баллов.

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_2 = N_y + N_k,$$

где:

$N_y$  (процент успеваемости) рассчитывается по формуле:

$$N_y = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - количество преуспевающих обучающихся;

B - общее количество выпускников;

шкала перевода доли в баллы: от 95 процентов и выше – 5 баллов; менее 94 процентов - 0 баллов:

где:

$N_k$  (процент качества) рассчитывается по формуле:

$$N_k = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - количество обучающихся, сдавших на качество;

B - общее количество выпускников;

шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 5 баллов; менее 50 процентов - 0 баллов.

2.3. Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, получивших дипломы с отличием ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_3 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - количество выпускников получившие повышенные разряды, дипломы (свидетельства с отличием);

B - общее количество выпускников;

шкала перевода доли в баллы: 10 процентов и более – 5 баллов; менее 10 процентов - 0 баллов.

2.4. Организация центров проведения демонстрационного экзамена по реализуемым образовательным программам профессиональных образовательных организаций ( $N_4$ ). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_4 = A/B * 100,$$

где:

A - количество организованных ЦПДЭ по образовательным программам за учебный год;

B - общее количество реализуемых образовательных программ;  
шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 5 баллов; менее 50 процентов - 0 баллов.

2.5. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена (ПА и ГИА) ( $N_5$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_5 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A – количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию государственную итоговую аттестацию с использованием ДЭ;

B – общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от 15 процентов и выше – 10 баллов; менее 15 процентов - 0 баллов.

2.6. Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня (ГИА) ( $N_6$ ). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_6 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - количество обучающихся, завершающих обучение и прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

B – общее количество выпускников;  
шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 5 баллов; менее 50 процентов - 0 баллов.

2.7. Общее количество обучающихся профессиональной образовательной организации, продемонстрировавших максимальный балл

(100 процентов) по итогам демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестаций ( $N_7$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_7 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - количество обучающихся, продемонстрировавших максимальный балл (100 процентов) по итогам демонстрационного экзамена (ГИА);

B - общее количество обучающихся, сдавших ДЭ;

шкала перевода доли в баллы: от семи процентов и более обучающихся – 10 баллов; менее семи процентов - 0 баллов.

2.8. Проведение промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации с использованием инструментов независимой оценки квалификаций ( $N_8$ ). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Присуждается пять баллов за наличие.

2.9. Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения ( $N_9$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_9 = A/B * 100,$$

где:

A - студенты, обучающиеся с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

B – общая численность обучающихся образовательной организации;

шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 10 баллов; менее 50 процентов - 0 баллов.

2.10. Доля обучающихся, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ ( $N_{10}$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_{10} = A/B * 100,$$

где:

A - количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

В - общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от 10 процентов и выше – 10 баллов; менее 10 процентов - 0 баллов.

2.11. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в рамках международного сотрудничества ( $N_{11}$ ). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Баллы присуждаются за реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы в рамках международного сотрудничества: три и более программы - 5 баллов; нет программ – 0 баллов.

2.12. Доля реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями ( $N_{12}$ ). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_{12}=A/B*100,$$

где:

А - количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию;

В - общее количество программ;

шкала перевода доли в баллы: от 10 процентов и выше – 5 баллов; менее 10 процентов - 0 баллов.

2.13. Реализация программ профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций 9-12 классов на базе профессиональной образовательной организации ( $N_{13}$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

10 баллов присуждается за наличие.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_6$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_6= N_1+ N_2+ N_3+ \dots+ N_{13}$$

Максимальное количество баллов – 100 баллов;

весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

3. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для профессионального роста кадрового состава организации ( $N_в$ ) состоит из 10 показателей. Весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

3.1. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника (включая мастеров производственного) ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_1=A/B,$$

где:

A - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

B - численность преподавателей и (или) мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Шкала перевода доли в баллы:

в сельской местности и поселках (в том числе малокомплектных): от 11 до 21 человек – 10 баллов; 10 и менее человек - 0 баллов;

в городах: от 13 человек до 20 человек – 10 баллов; менее 12 человек - 0 баллов.

3.2. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

10 баллов присуждается за наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся победителями и призерами.

3.3. Доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_3=A/B*100,$$

где:

A - количество работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

B – общее количество работников;

шкала перевода доли в баллы: от трех до пяти процентов и выше – 10 баллов; менее трех до пяти процентов - 0 баллов.

3.4. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее пяти лет со сроком давности не более трех лет ( $N_4$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_4 = A/B * 100,$$

где:

А - количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее пяти лет со сроком давности не более трех лет;

В – общее количество педагогических работников;

шкала перевода доли в баллы: 25 процентов и выше – 10 баллов; менее 25 процентов - 0 баллов.

3.5. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях ( $N_5$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_5 = A/B * 100,$$

где:

А - количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях;

В - общее количество педагогических работников;

шкала перевода доли в баллы: 25 процентов и выше – 10 баллов; менее 25 процентов - 0 баллов.

3.6. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях ( $N_6$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_6 = A/B * 100,$$

где:

А - количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;

В – общее количество педагогов;

шкала перевода доли в баллы: 50 процентов и выше – 10 баллов; менее 50 процентов - 0 баллов.

3.7. Результативность педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях ( $N_7$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Баллы присуждаются за участие: за участие - 10 баллов; нет участия – 0 баллов.

3.8. Доля численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) ( $N_8$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_8 = A/B,$$

где:

А - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;

В - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Шкала перевода доли в баллы: 50 процентов и более – 10 баллов; менее 50 процентов - 0 баллов.

3.9. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала ( $N_9$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_9 = A/B \times 100 \text{ процентов,}$$

где:

А - численность административно-управленческого и вспомогательного персонала;

В - общая численность работников образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от 40 процентов и выше – 10 баллов; менее 40 процентов - – 0 баллов.

3.10. Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, обучающихся в магистратуре, аспирантуре, а также имеющие ученую степень ( $N_{10}$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_{10}=A/B \times 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, обучающихся в магистратуре, аспирантуре, а также имеющие ученую степень;

B - общая численность штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации;

шкала перевода доли в баллы: от 10 процентов и выше – 10 баллов; менее 10 процентов – 0 баллов.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_B$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_B = N_1 + N_2 + \dots + N_{10}$$

Максимальное количество баллов – 100 баллов;

весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

4. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий по повышению качества подготовки кадров, соответствующих всероссийским и международным стандартам ( $N_T$ ), состоит из 26 показателей. Весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

4.1. Организация площадок в профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства («Профессионалы» и «Абилимпикс») ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше площадок - 3 балла; менее шести площадок – 0 баллов.

4.2. Участие представителя профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства в качестве главного эксперта («Профессионалы» и «Абилимпикс») ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше главных экспертов – 3 балла; менее шести главных экспертов – 0 баллов.

4.3. Участие обучающегося профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства в качестве конкурсанта («Профессионалы» и «Абилимпикс») ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от 16 и выше участников – 3 балла; менее 16 участников – 0 баллов.

4.4. Участие конкурсанта, подготовленного в профессиональной

образовательной организации, в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры») (N<sub>4</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше участников – 3 балла; менее шести участников – 0 баллов.

4.5. Наличие победителей/призеров от профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>5</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от 11 и выше победителей/призеров – 3 балла; менее 11 победителей/призеров – 0 баллов.

4.6. Наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры») (N<sub>6</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от 11 и выше победителей/призеров – 3 балла; менее 11 победителей/призеров – 0 баллов.

4.7. Участие представителя профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства в качестве главного эксперта «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>7</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше главных экспертов – 3 балла; менее трех главных экспертов – 0 баллов.

4.8. Участие обучающегося профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства в качестве конкурсанта «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>8</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше участников – 3 балла; менее 6 участников – 0 баллов.

4.9. Наличие победителей/призеров от профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>9</sub>). Весовое значение показателя – 0,4 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше победителей/призеров – 4 балла; менее трех победителей/призеров – 0 баллов.

4.10. Участие конкурсанта, подготовленного в профессиональной образовательной организации, в отборочном чемпионате профессионального

мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры») (N<sub>10</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше участников – 3 балла; менее шести участников – 0 баллов.

4.11. Наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры») (N<sub>11</sub>). Весовое значение показателя – 0,4 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше победителей/призеров – 4 балла; менее трех победителей/призеров – 0 баллов.

4.12. Участие представителя профессиональной образовательной организации в финале Национального чемпионата профессионального мастерства в качестве главного эксперта «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>12</sub>). Весовое значение показателя – 0,4 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и больше главных экспертов - 4 балла; менее трех главных экспертов – 0 баллов.

4.13. Участие обучающегося в профессиональной образовательной организации в финале национального чемпионата профессионального мастерства в качестве конкурсанта «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>13</sub>). Весовое значение показателя – 0,4 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и больше участников - 4 балла; менее трех участников – 0 баллов.

4.14. Наличие победителей/призеров в финале национального чемпионата профессионального мастерства от профессиональной образовательной организации «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>14</sub>). Весовое значение показателя – 1 процент.

Баллы присуждаются за: от трех и выше победителей/призеров – 10 баллов; менее трех победителей/призеров – 0 баллов.

4.15. Участие конкурсанта, подготовленного в профессиональной образовательной организации, в национальном чемпионате профессионального мастерства (возрастная категория «Юниоры») (N<sub>15</sub>). Весовое значение показателя – 0,4 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше участников – 4 балла; менее трех участников – 0 баллов.

4.16. Наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в финале национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры») (N<sub>16</sub>). Весовое значение показателя – 0,6 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше победителей/призеров – 6 баллов; менее трех победителей/призеров – 0 баллов.

4.17. Участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации на международных соревнованиях по профессиональному мастерству (N<sub>17</sub>). Весовое значение показателя – 0,4 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и больше участников - 4 балла; менее трех участников – 0 баллов.

4.18. Наличие победителей/призеров международных соревнований по профессиональному мастерству от профессиональной образовательной организации (N<sub>18</sub>). Весовое значение показателя – 0,5 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше победителей/призеров – 5 баллов; менее трех победителей/призеров – 0 баллов.

4.19. Участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в национальном открытом чемпионате творческих компетенций ArtMasters (N<sub>19</sub>). Весовое значение показателя – 0,4 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и больше участников - 4 балла; менее трех участников – 0 баллов.

4.20. Организация и проведение отраслевого чемпионата по профессиональному мастерству (N<sub>20</sub>). Весовое значение показателя – 0,6 процента.

6 баллов присуждается за организацию чемпионата.

4.21. Участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в отраслевых чемпионатах по профессиональному мастерству (N<sub>21</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше участников – 3 балла; менее шести участников – 0 баллов.

4.22. Наличие победителей/призеров в отраслевых чемпионатах по профессиональному мастерству (N<sub>22</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше победителей/призеров – 3 балла; менее шести победителей/призеров – 0 баллов.

4.23. Организация площадок в профессиональной образовательной организации в региональном этапе чемпионата высоких технологий (N<sub>23</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше площадок – 3 балла; менее шести площадок – 0 баллов.

4.24. Участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в региональном этапе чемпионата высоких технологий (N<sub>24</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше участников – 3 балла; менее шести участников – 0 баллов.

4.25. Участие обучающихся в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в качестве конкурсанта ( $N_{25}$ ). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

3 балла присуждается за наличие участника.

4.26. Наличие победителей/призеров в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования от профессиональной образовательной организации ( $N_{26}$ ). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

3 балла присуждается за наличие победителей/призеров.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_{\Gamma}$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{\Gamma} = N_1 + N_2 + N_3 + \dots + N_{26}$$

Максимальное количество баллов – 100 баллов;

весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

5. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по востребованности выпускников на рынке труда ( $N_{\text{д}}$ ) состоит из трех показателей. Весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

5.1. Доля занятых выпускников образовательных организаций (общее трудоустройство) ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 3,5 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_1 = A/B * 100,$$

где:

A - общее количество занятых выпускников;

B - общее количество выпускников;

шкала перевода доли в баллы: от 85 процентов до 100 процентов – 35 баллов; менее 84,9 процента - 0 баллов.

5.2. Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 3,5 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_2 = A/B * 100,$$

где:

A - количество выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

В – общее количество выпускников;  
шкала перевода доли в баллы: от 85 процентов до 100 процентов – 35 баллов; менее 84,9 процентов - 0 баллов.

5.3. Доля выпускников, выполнивших условия договора о целевом обучении ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_3 = A/B * 100,$$

где:

А - количество выпускников, выполнивших условия договора о целевом обучении;

В – общее количество выпускников, заключивших договор о целевом обучении;

шкала перевода доли в баллы: 50 процентов и выше – 30 баллов; менее 50 процентов – 10 баллов.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_d$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_d = N_1 + N_2 + N_3$$

Максимальное количество баллов – 100 баллов;

весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

6. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по развитию образовательной и социокультурной среды состоит из семи показателей ( $N_e$ ). Весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

6.1. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Баллы присуждаются за процент от внутренних и внешних затрат на внедрение и использование цифровых технологий.

Шкала баллов: пять процентов и более – 10 баллов; менее пяти процентов - 0 баллов.

6.2. Расходы на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизация, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Баллы присуждаются за процент от объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности.

Шкала баллов: 20 процентов и выше – 10 баллов; менее 20 процентов - 0 баллов.

6.3. Расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Баллы присуждаются за процент затрат от суммы расходов.

Шкала баллов: 20 процентов и выше – 10 баллов; менее 20 процентов – 0 баллов.

6.4. Расходы на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ( $N_4$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Баллы присуждаются за процент затрат от суммы расходов.

Шкала баллов: 20 процентов и выше – 10 баллов; менее 20 процентов – 0 баллов.

6.5. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональной образовательной организации ( $N_5$ ). Весовое значение показателя – 1 процент.

Баллы присуждаются за процент соотношения доходов от приносящей доход деятельности к финансированию по государственному заданию.

Шкала баллов: от трех0 процентов -и выше – 10 баллов; менее трех0 процентов - 0 баллов.

6.6. Наличие структурных подразделений и иных организационных форм в составе организации ( $N_6$ ). Весовое значение показателя – 4 процента.

Баллы присуждаются за наличие структурных подразделений.

Шкала баллов:

мастерские федерального статуса - 14 баллов;

учебно-производственные мастерские (комплексы) – 10 баллов;

учебные полигоны - 6 баллов;

многофункциональные центры прикладных квалификаций – 6 баллов;

студенческие спортивные клубы – 4 балла.

6.7. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения) ( $N_7$ ). Весовое значение показателя - 1 процент.

Баллы за наличие специализированных программных средств.

Шкала баллов:

программы автоматизированного компьютерного тестирования - 2 балла;

виртуальные тренажеры -1 балл;

электронная библиотека -1 балл;

системы внутреннего электронного документооборота - 2 балла;

средства контент-фильтрации доступа к Интернету - 2 балла;  
 информационно-технологическая платформа для автоматизации и организации образовательного процесса - 2 балла.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_e$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_e = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5 + N_6 + N_7,$$

Максимальное количество баллов – 100 баллов;

весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

7. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по развитию цифровой образовательной среды состоит из четырех показателей ( $N_{ж}$ ). Весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

7.1. Доля учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ, по которым введено расписание в автоматизированной информационной системе ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 2,5 процента.

Шкала перевода доли в баллы: от 90 процентов и выше – 25 баллов; менее 90 процентов - 0 баллов.

7.2. Доля учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ, по которым ведется электронный журнал в автоматизированной информационной системе ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 2,5 процента.

Шкала перевода доли в баллы: от 90 процентов и выше – 25 баллов; менее 90 процентов - 0 баллов.

7.3. Доля учебных групп, для которых создано электронное расписание по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в автоматизированной информационной системе ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 2,5 процента.

Шкала перевода доли в баллы: от 90 процентов и выше – 25 баллов; менее 90 процентов - 0 баллов.

7.4. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке ( $N_4$ ). Весовое значение показателя – 2,5 процента.

Присуждается 25 баллов за наличие.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_{ж}$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_{ж} = N_1 + N_2 + N_3 + N_4,$$

Максимальное количество баллов – 100 баллов;

весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

8. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся ( $N_3$ ) состоит из 44 показателей. Весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

Участие обучающихся в общественной деятельности:

8.1. Доля обучающихся, зарегистрированных в Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия) ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_1 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся зарегистрированных в Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия);

B – общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 2 балла; менее 50 процентов - 0 баллов.

8.2. Наличие первичного отделения Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия) ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за наличие.

8.3. Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия) ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за участие.

8.4. Доля обучающихся, привлеченных «бойцов» в студенческие отряды ( $N_4$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_4 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся привлеченных «бойцов» в студенческие отряды;

B – общая численность обучающихся образовательной организации;

шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 2 балла; менее 50 процентов - 0 баллов.

8.5. Количество полученных социально-ориентированных грантов ( $N_5$ ). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Балл присуждается за: один грант и более - 3 балла, отсутствие гранта – 0 баллов.

8.6. Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» ( $N_6$ ). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Присуждается 3 балла за участие;

8.7. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности ( $N_7$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_7 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся вовлеченных в мероприятия экологической направленности (проект «Зеленые гонки»);

B – общая численность обучающихся образовательной организации; шкала перевода доли в баллы: от 70 процентов и выше – 2 балла; менее 70 процентов - 0 баллов.

8.8. Участие в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» ( $N_8$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за участие.

8.9. Участие в финале Всероссийской премии «Студент года» ( $N_9$ ). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Присуждается 3 балла за участие.

8.10. Участие в иных общественно-значимых мероприятиях всероссийского уровня ( $N_{10}$ ). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Присуждается 2 балла за участие.

Участие в обучающихся культурно-творческих мероприятиях:

8.11. Количество проведенных мероприятий (театральных постановок) членами театральной студии ( $N_{11}$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Балл присуждается за: от шести и более мероприятий – 2 балла; менее шести мероприятий – 0 баллов.

8.12. Количество проведенных мероприятий с использованием материально-технической базы музея профессиональной образовательной организации ( $N_{12}$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Балл присуждается за: от 10 и более мероприятий – 2 балла; менее 10 мероприятий – 0 баллов.

8.13. Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» (N<sub>13</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за участие.

8.14. Участие обучающихся в финале Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» (N<sub>14</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 3 балла за участие.

8.15. Наличие победителей/призеров в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» (N<sub>15</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Присуждается 3 балла за наличие победителей/призеров.

8.16. Наличие победителей/призеров в финале Всероссийской премии «Студент года» (N<sub>16</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Присуждается 3 балла за наличие победителей/призеров.

8.17. Доля обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (кружки, секции) (N<sub>17</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_{17}=A/B*100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся вовлеченных в дополнительное образование (кружки, секции);

B – общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от 80 процентов и выше – 2 балла; менее 80 процентов - 0 баллов.

8.18. Участие обучающихся в Республиканском конкурсе интеллекта, красоты, творчества и спорта «Мисс и Мистер профессионального образования Республики Саха (Якутия)» (N<sub>18</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за участие.

8.19. Наличие победителей/призеров в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» (номинация «Творческая личность года») (N<sub>19</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за наличие победителей/призеров.

8.20. Наличие победителей/призеров в финале Всероссийской премии «Студент года» (номинация «Творческая личность года») (N<sub>20</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 3 балла за наличие победителей/призеров.

Участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях:

8.21. Участие обучающихся в финале Республиканского комплексного интеллектуально-военизированного соревнования «Патриот» (N<sub>21</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за участие.

8.22. Наличие победителей/призеров в финале Республиканского комплексного интеллектуально-военизированного соревнования «Патриот» (N<sub>22</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 3 балла за наличие победителей/призеров.

8.23. Участие обучающихся в финале Республиканской спортивно-военной игры «Зарница» (N<sub>23</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за участие.

8.24. Наличие победителей/призеров в финале Республиканской спортивно-военной игры «Зарница» (N<sub>24</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за наличие победителей/призеров.

8.25. Доля обучающихся, охваченных студенческими спортивными клубами (N<sub>25</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_{25} = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся охваченных студенческими спортивными клубами;

B – общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от трех 0 процентов и выше – 2 балла; 30 процентов и менее - 0 баллов.

8.26. Участие обучающихся во всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях (N<sub>26</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Присуждается 3 балла за участие.

8.27. Наличие победителей/призеров республиканских физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) (N<sub>27</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за наличие победителей/призеров.

8.28. Участие обучающихся в Республиканской спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных

организаций Республики Саха (Якутия) (N<sub>28</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за участие.

8.29. Наличие победителей/призеров в Республиканской спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) (N<sub>29</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за наличие победителей/призеров.

8.30. Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (N<sub>30</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_{30}=A/B*100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся, сдавших нормативы ВФСК "Готов к труду и обороне" (ГТО);

B – общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от пяти процентов и выше – 2 балла; менее 5 процентов - 0 баллов.

8.31. Наличие победителей/призеров в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» (номинация «Спортсмен года», «Студенческий спортивный клуб года») (N<sub>31</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за наличие победителей/призеров.

8.32. Наличие победителей/призеров в финале Всероссийской премии «Студент года» (номинация «Спортсмен года», «Студенческий спортивный клуб года») (N<sub>32</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Присуждается 3 балла за наличие победителей/призеров.

Участие обучающихся в научно-образовательных мероприятиях:

8.33. Наличие обучающихся (до 35 лет), ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, кроме мероприятий, указанных в пунктах 8.38, 8.39, 8.40 (N<sub>33</sub>). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Присуждается 3 балла за наличие победителя/призера.

8.34. Наличие обучающихся (до 35 лет), имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности (N<sub>34</sub>). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за наличие результатов интеллектуальной деятельности.

8.35. Количество полученных грантов ( $N_{35}$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Баллы присуждаются за: от одного и более грантов – 2 балла; менее одного гранта – 0 баллов.

8.36. Наличие обучающихся (до 35 лет), являющихся авторами статей в научной международной или всероссийском издании, в том числе, индексируемом в международных базах данных WebofScience и др. ( $N_{36}$ ). Весовое значение показателя – 0,3 процента.

Присуждается 3 балла за наличие статей.

8.37. Доля обучающихся, участвовавших в Республиканском форуме молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» ( $N_{37}$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_{37}=A/B*100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся, участвовавших в Республиканском форуме молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»;

B – общая численность обучающихся образовательной организации; шкала перевода доли в баллы: от четырех процентов и выше – 2 балла; менее 4 процентов - 0 баллов.

8.38. Наличие победителей/призеров Республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» ( $N_{38}$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за наличие победителей/призеров.

8.39. Участие обучающихся в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва), Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» (г. Санкт – Петербург) ( $N_{39}$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за участие.

8.40. Наличие победителей/призеров Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва), Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» (г. Санкт – Петербург) ( $N_{40}$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за наличие победителей/призеров.

8.41. Доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Географический диктант» ( $N_{41}$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N8=A/B*100 \text{ процентов,}$$

где:

А - численность обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Географический диктант»;

В – общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от 80 процентов и выше – 2 балла; менее 80 процентов - 0 баллов.

8.42. Доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Диктант Победы» ( $N_{42}$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N9=A/B*100 \text{ процентов,}$$

где:

А - численность обучающихся участвующих в образовательно-просветительской акции «Диктант Победы»;

В – общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от 80 процентов и выше – 2 балла; менее 80 процентов - 0 баллов.

8.43. Доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Большой этнографический диктант» ( $N_{43}$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N10=A/B*100 \text{ процентов,}$$

где:

А - численность обучающихся участвующих в образовательно-просветительской акции «Большой этнографический диктант»;

В – общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от 80 процентов и выше – 2 балла; менее 80 процентов - 0 баллов.

Иные мероприятия:

8.44. Отсутствие обучающихся, поставленных на учет в подразделении по делам несовершеннолетних и в комиссии по делам несовершеннолетних за период обучения в профессиональной образовательной организации (по состоянию на 1 июля т.г.) ( $N_{39}$ ). Весовое значение показателя – 0,2 процента.

Присуждается 2 балла за отсутствие.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_3$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_3 = N_1 + N_2 + N_3 + \dots + N_{44},$$

Максимальное количество баллов – 100 баллов;

весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

9. Критерии оценки по направлению «Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях» ( $N_{и}$ ). Весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

Цель: оценка удовлетворенности студентов качеством образования, условиями обучения и профессионализмом преподавателей.

Респонденты: студенты профессиональной образовательной организации независимо от формы обучения.

Метод исследования: интернет-опрос.

Этапы проведения социологического исследования:

1) размещение образовательной организации интернет-опроса по ссылке на интерактивную форму во всех точках взаимодействия (на официальном сайте профессиональной образовательной организации, социальных сетях профессиональной образовательной организации, при рассылке ответов на обращения, размещение QR-кода при личном обращении);

2) сбор данных. Проведение опроса, в котором клиенты оценивают параметры и их важность по пятибалльной шкале. Проводится с периодичностью два раза за учебный год: ноябрь, апрель;

3) обработка ответов. Производится ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования»;

4) подготовка отчета. Отчет составляется по фактически собранному количеству респондентов. После обработки ответов формируется отчет по каждой образовательной организации;

5) направление отчета в профессиональной образовательной организации. Сформированные отчеты профессиональной образовательной организации размещаются в личном кабинете профессиональной образовательной организации в информационной системе ИРПОЛа баллов.

По итогам полученного отчета для улучшения отдельных показателей удовлетворенности студентов образовательная организация может самостоятельно провести дополнительный опрос среди студентов.

## Инструментарий для проведения оценки удовлетворенности внешних клиентов

Наименование опроса: анкета для студентов об удовлетворенности образовательной деятельностью в профессиональных образовательных организациях в Республике Саха (Якутия).

Вступительный текст: «Уважаемый участник опроса! Опрос проводится в целях выявления мнения студентов об удовлетворенности образовательной деятельностью. Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты. Ваше мнение позволит улучшить работу образовательной организации и повысить удовлетворённость образовательной деятельностью. Конфиденциальность высказанного Вами мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией гарантируется оператором. Если Вы захотите вернуться в предыдущий раздел для изменения информации, используйте исключительно кнопку НАЗАД внизу раздела.

Дайте оценку по пятибалльной шкале, где оценка 1 означает, что Вы полностью не удовлетворены, оценка 5 означает, что Вы полностью удовлетворены. (выберите один ответ).

\*Обязательный вопрос

Опросник:

№ 1. Как бы Вы оценили санитарно-гигиеническое состояние помещений колледжа/техникума?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены) (один ответ):

оценка: 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 2. Насколько Вы удовлетворены наличием и понятностью навигации внутри колледжа/техникума?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены) (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует

№ 3. Насколько Вы удовлетворены имеющейся в колледже/техникуме зоной отдыха/ожидания?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены) (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 4. Оцените наличие и доступность питьевой воды в колледже/техникуме?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 5. Оцените наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в колледже/техникуме?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 6. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в колледже/техникуме?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 7. Насколько Вы удовлетворены количеством посадочных мест в библиотеке колледжа/техникума?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 8. Насколько Вы удовлетворены работой столовой/буфета колледжа/техникума?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 9. Насколько Вы удовлетворены наличием и доступностью учебных кабинетов, лабораторий, спортивного и активного зала?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 10. Насколько Вы удовлетворены удобством цифровых ресурсов при осуществлении образовательной деятельности в колледже/техникуме?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 11. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники вахты, приёмной комиссии, секретариата, учебной части и прочие работники)?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 12. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников колледжа/техникума, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, тренеры)?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 13. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников при дистанционном способе взаимодействия с колледжем/техникумом (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым образовательным услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие)?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 14. Насколько Вы удовлетворены компетентностью и профессионализмом сотрудников образовательной организации (интеллектуальным уровнем, знаниями, качеством профессиональной подготовки и т.д.)?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 15. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 16. Насколько удовлетворены доступностью взаимодействия с колледжем/техникумом по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте образовательной организации?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 17. Насколько Вы удовлетворены оборудованием территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов\*(оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации)?

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 18. Насколько удовлетворены Вы обеспечением в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими\*(дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению, оказание помощи работников организации по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории, наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому)?

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 19. Насколько удовлетворены Вы понятностью и доступностью информации, размещенной на официальном сайте колледжа/техникума?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 20. Насколько удовлетворены Вы достоверностью информации об учебном плане, правилах и требованиях для абитуриентов, обучающихся, графике работы, своевременной информации о начале приемной кампании, новых профессиях и специальностях, о платных услугах, размещенной на официальном сайте колледжа/техникума?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 21. Насколько Вы удовлетворены мерами по обеспечению безопасности в колледже/техникуме?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 22. С какой вероятностью Вы порекомендуете колледж/техникум, в котором обучаетесь, своим родным, друзьям, знакомым?\*

Выберите оценку (оценка 1 - полностью не удовлетворены, оценка 5 - полностью удовлетворены (один ответ):

оценка 1, 2, 3, 4, 5.

Не могу оценить/услуга отсутствует.

№ 23. Что, по Вашему мнению, мы могли бы улучшить?

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе.

№ 24. Выберите из списка профессиональную образовательную организацию, в котором Вы учитесь? \*

Список ПОО.

№ 25. Ваш пол:\*

1) мужской;

2) женский.

№ 26. Сколько Вам лет?\*

15-17;

18-21;

22-25

26-35;

36-45;

46 и выше.

**Критерии оценки качества оказания услуг в профессиональных образовательных организациях**

Параметры	Показатели	Номер вопроса
<b>Индекс клиентских усилий (CES)</b>		
1. Комфортность условий предоставления услуг (п1)	1.1. Санитарно-гигиеническое состояние помещений в учебных заведениях	№ 1
	1.2. Наличие и понятность навигации внутри здания	№ 2
	1.3. Комфортная площадь помещений	№ 3 - 8
	1.4. Наличие и доступность специальных учебных зон (лабораторных кабинетов, спортивных залов и т.п.)	№ 9
	1.5. Удобство цифровых сервисов (электронных услуг)	№ 10
2. Вежливость и доброжелательность сотрудников (п2)	2.1. При первичном контакте	№ 11
	2.2. При непосредственном оказании образовательных услуг	№ 12
	2.3. При дистанционном взаимодействии	№ 13
3. Компетентность сотрудников, в том числе соответствие категорий пед. состава (п3)		№ 14
4. Материально-техническое оснащение учреждения (п4)		№ 15
5. Доступность услуг (п5)	5.1. Возможность получения в электронном виде (информации, дистанционной подачи документов)	№ 16
	5.2. Доступность для людей с ОВЗ	№ 17, 18
6. Открытость и доступность информации (п6)	6.1. Понятность и доступность размещаемой информации на сайте	№ 19
	6.2. Достоверность информации об учебном плане, правилах и требованиях для абитуриентов, обучающихся, графике работы, своевременной информации о начале приемной кампании, новых профессиях и специальностях, о платных услугах	№ 20
7. Безопасность условий организации образовательных услуг, в том числе сигнализация, охрана (п7)		№ 21
<b>II. Индекс лояльности клиентов (готовность клиентов рекомендовать учреждение и услуги) (eNPS)</b>		
		№ 22, 23
<b>Паспортчика</b>		
		№ 24, 25, 26

### Методика расчета индекса клиентских усилий (CES)

Измерение индекса клиентских усилий (CES) позволяет получить количественные данные о том, насколько студенты довольны взаимодействием с образовательной организацией или студенты удовлетворены условиями получения образования. Это важно для понимания текущего состояния и определения областей для улучшения.

Для каждого параметра рассчитываем индекс клиентских усилий студентов по формуле:

$CES = (\text{количество довольных клиентов} / \text{общее количество опрошенных}) \times 100$  процентов.

Довольными считают клиентов, которые дали оценку выше нейтральной, то есть при использовании пятибалльной шкалы это будут клиенты с оценками 4 и 5.

Перевод индекса клиентских усилий студентов (CES) в баллы: от 90 - 100 процентов – 5 баллов; менее 90 процентов - 0 баллов.

Весовое значение критерия оценки – 5 процентов.

### Методика расчета лояльности студентов (eNPS)

Измерение индекса лояльности студентов (eNPS) позволяет оценить уровень лояльности студентов и определить, насколько вероятно, что они будут рекомендовать образовательную организацию в качестве места учебы. Оно базируется на простой шкале от 0 до 5, что позволяет разделить студентов на три группы:

1) промоутеры - студенты, которые оценивают свою готовность рекомендовать образовательную организацию от 4 до 5 баллов. Они являются лояльными сторонниками профессиональной образовательной организации и обычно проявляют высокий уровень вовлеченности в работу;

2) нейтралы - студенты, оценивающие компанию от трех до 4 баллов. Они удовлетворены образовательной организацией, но не настолько, чтобы активно рекомендовать её другим;

3) критики - студенты, которые ставят оценку от 1 до 2 баллов. Это группа, которая испытывает разочарование и не готова рекомендовать образовательную организацию.

Чтобы получить итоговое значение индекса лояльности студентов (eNPS) необходимо рассчитать процент промоутеров и критиков. Если 50 процентов студентов - промоутеры, а 20 процентов - критики, то eNPS будет равен 30 (50 процентов - 20 процентов).

Перевод индекса лояльности студентов (eNPS) в баллы: от 70 - 100 процентов – 5 баллов; менее 70 процентов - 0 баллов.

Весовое значение критерия оценки – 5 процентов.

#### Методика расчета индекса качества оказания услуг в профессиональных образовательных организациях

Для определения итогового значения по направлению «Качество оказания услуг в профессиональных образовательных организациях» баллы, полученные при переводе индексов по клиентским усилиям и лояльности студентов, суммируются. Полученное значение учитывается при формировании рейтинга профессиональных образовательных организаций.

Данный параметр определяется по итогам двух проведенных оценок удовлетворенности студентов качеством образования, условиями обучения и профессионализмом преподавателей.

Опрос считается проведенным при прохождении не менее 50 процентов обучающихся от общего количества обучающихся образовательной организации.

Индекс удовлетворенности потребителей:

90 процентов и выше – 5 баллов;

менее 90 процентов - 0 баллов.

Весовое значение критерия оценки – 5 процентов.

Индекс лояльности потребителей:

70 процентов и выше – 5 баллов;

менее 70 процентов - 0 баллов.

Весовое значение критерия оценки – 5 процентов.

Сумма весового значения критерия оценки – 10 процентов.

10. Критерии оценки по направлению «Качество реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях» ( $N_k$ ). Весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

Данный параметр определяется по итогам проверки выполнения реализации образовательных программ за учебный год.

100 процентов выполнения учебного плана – 10 баллов.

менее 100 процентов - 0 баллов.

Весовое значение критерия оценки – 10 процентов.

## 5. Итоговые значения критериев оценки

При расчете фактического значения все критерии оценки суммируются и полученные результаты вносятся в лист оценки по номинации:

№	Наименование ПОО	N <sub>а</sub>	N <sub>б</sub>	N <sub>в</sub>	N <sub>г</sub>	N <sub>д</sub>	N <sub>с</sub>	N <sub>ж</sub>	N <sub>з</sub>	N <sub>и</sub>	N <sub>к</sub>	ИТОГО	Место
1													
...													
n													

Сумма весового значения критерия оценки – 100 процентов.

Критерии оценки заявок по номинации «Лучший в образовании»

### 1. Общие положения

Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области образования:

- 1) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по обеспечению качественного профессионального образования;
- 2) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для профессионального роста кадрового состава организации;
- 3) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по развитию цифровой образовательной среды.

Единица измерения критериев оценки по номинации – процент, единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по критериям оценки по номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления критериев оценки по номинации: расчет и оценка осуществляются один раз в год по окончании учебного года.

Итоговая оценка по номинации рассчитывается путем суммирования совокупных результатов (баллов) по всем критериям оценки.

## 2. Основные понятия и определения

Промежуточная аттестация<sup>2</sup> – это освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Итоговая государственная аттестация<sup>3</sup> – завершающий этап освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дипломы (свидетельства) с отличием<sup>3</sup> - документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение профессионального образования. Все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо». Все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично». Количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75 процентов от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Демонстрационный экзамен<sup>4</sup> - форма аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации при промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, которая предусматривает определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой или ее частью, и степени форсированности профессиональных умений и навыков, путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

---

<sup>2</sup>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2023)

<sup>3</sup> Порядок заполнения учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906

<sup>4</sup> Приказ Министерства Просвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Демонстрационный экзамен базового уровня<sup>5</sup> – демонстрационный уровень, который предусматривает определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой или ее частью, и степени форсированности профессиональных умений и навыков исключительно на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Демонстрационный экзамен профильного уровня<sup>6</sup> – демонстрационный уровень, который предусматривает определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой или ее частью, и степени форсированности профессиональных умений и навыков исключительно на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен – численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен.

### 3. Источники информации

Отчеты по учебно-производственной работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

#### 4. Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области образования

1. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по обеспечению качественного профессионального образования ( $N_a$ ) состоит из 13 показателей. Весовое значение критерия оценки – 48 процентов.

---

<sup>5</sup>Приказ Министерства Просвещения России от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся профессиональной образовательной организации ( $N_1$ ). Весовое значение показателя - 6 процентов.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_1 = N_y + N_k,$$

где  $N_y$  (процент успеваемости) рассчитывается по формуле:

$$N_y = A/B * 100,$$

где:

$A$  - количество преуспевающих обучающихся по итогам учебного года;  
 $B$  – общая численность обучающихся образовательной организации;  
 шкала перевода доли в баллы: от 95 процентов и выше – 3 балла; менее 95 процентов - 0 баллов;

где  $N_k$  (процент качества) рассчитывается по формуле:

$$N_k = A/B * 100,$$

где:

$A$  - количество обучающихся, сдавших на качество;  
 $B$  – общая численность обучающихся образовательной организации;  
 шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 3 балла; менее 50 процентов - 0 баллов.

1.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников профессиональной образовательной организации ( $N_2$ ). Весовое значение показателя - 6 процентов.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_2 = N_y + N_k,$$

где  $N_y$  (процент успеваемости) рассчитывается по формуле:

$$N_y = A/B * 100 \text{ процентов},$$

где:

$A$  - количество преуспевающих обучающихся;  
 $B$  – общее количество выпускников;  
 шкала перевода доли в баллы: от 95 процентов и выше – 3 балла; менее 94 процентов - 0 баллов.

где  $N_k$  (процент качества) рассчитывается по формуле:

$$N_k = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - количество обучающихся, сдавших на качество;

B – общее количество выпускников;

шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 3 балла; менее 50 процентов - 0 баллов.

1.3. Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, получивших дипломы с отличием ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_3 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - количество выпускников получившие повышенные разряды, дипломы (свидетельства с отличием);

B – общее количество выпускников;

шкала перевода доли в баллы: 10 процентов и более – 3 балла; менее 10 процентов - 0 баллов.

1.4. Организация центров проведения демонстрационного экзамена по реализуемым образовательным программам профессиональных образовательных организаций ( $N_4$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_4 = A/B * 100,$$

где:

A - количество организованных ЦПДЭ по образовательным программам за учебный год;

B – общее количество реализуемых образовательных программ;

шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 3 балла; менее 50 процентов - 0 баллов.

1.5. Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена (ПА и ГИА) ( $N_5$ ). Весовое значение показателя - 4 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_5 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

А – количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию государственную итоговую аттестацию с использованием ДЭ;

В – общая численность обучающихся образовательной организации;

шкала перевода доли в баллы: от 15 процентов и выше – 4 балла; менее 15 процентов - 0 баллов.

1.6. Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня (ГИА) ( $N_6$ ). Весовое значение показателя – 4 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_6 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

А - количество обучающихся, завершающих обучение и прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

В – общее количество выпускников;

шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 4 балла; менее 50 процентов - 0 баллов.

1.7. Общее количество обучающихся профессиональной образовательной организации, продемонстрировавших максимальный балл (100 процентов) по итогам демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестаций ( $N_7$ ). Весовое значение показателя - 3 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_7 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

А - количество обучающихся, продемонстрировавших максимальный балл (100 процентов) по итогам демонстрационного экзамена (ГИА);

В – общее количество обучающихся, сдавших ДЭ;

шкала перевода доли в баллы: от семи процентов и более обучающихся – 3 балла; менее семи процентов - 0 баллов.

1.8. Проведение промежуточной аттестации/государственной итоговой аттестации с использованием инструментов независимой оценки квалификаций ( $N_8$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

Присуждается 3 балла за наличие.

1.9. Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения ( $N_9$ ). Весовое значение показателя - 4 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_9 = A/B * 100,$$

где:

A - студенты, обучающиеся с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

B – общая численность обучающихся образовательной организации;

Шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 4 балла; менее 50 процентов - 0 баллов.

1.10. Доля обучающихся, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных ( $N_{10}$ ). Весовое значение показателя - 3 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_{10} = A/B * 100,$$

где:

A - количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

B – общая численность обучающихся образовательной организации;

шкала перевода доли в баллы: от 10 процентов и выше – 3 балла; менее 10 процентов - 0 баллов.

1.11. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в рамках международного сотрудничества ( $N_{11}$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы в рамках международного сотрудничества: 3 и более программы – 3 балла; нет программ – 0 баллов.

1.12. Доля реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями ( $N_{12}$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_{12}=A/B*100,$$

где:

A - количество программ прошедших профессионально-общественную аккредитацию;

B – общее количество программ;

шкала перевода доли в баллы: от 10 процентов и выше – 3 балла; менее 10 процентов - 0 баллов.

1.13. Реализация программ профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций 9-12 классов на базе профессиональной образовательной организации ( $N_{13}$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

3 балла присуждается за наличие.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_a$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_a= N_1+ N_2+ N_3+ \dots+ N_{13}$$

Максимальное количество баллов – 48 баллов;

весовое значение критерия оценки – 48 процентов.

2. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для профессионального роста кадрового состава организации ( $N_6$ ) состоит из 10 показателей. Весовое значение критерия оценки – 40 процентов.

2.1. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника (включая мастеров производственного) ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 4 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_1=A/B,$$

где:

A - численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

B - численность преподавателей и (или) мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные среднего профессионального образования;

шкала перевода доли в баллы:

в сельской местности и поселках (в том числе малокомплектных): от 11 до 21 человека – 4 балла; 10 и менее человек - 0 баллов;

в городах: от 13 до 20 человек – 4 балла; менее 12 человек - 0 баллов.

2.2. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся победителями и призерами чемпионатов профессионального мастерства ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 4 процента.

4 балла присуждается за наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, являющихся победителями и призерами.

2.3. Доля руководителей и педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 4 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_3 = A/B * 100$$

где:

A - количество работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

B – общее количество работников;

шкала перевода доли в баллы: от трех до пяти процентов и выше – 4 балла; менее трех до пяти процентов - 0 баллов.

2.4. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее пяти лет со сроком давности не более трех лет ( $N_4$ ). Весовое значение показателя – 4 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_4 = A/B * 100,$$

где:

A - количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее пяти лет со сроком давности не более трех лет;

B – общее количество педагогических работников;

шкала перевода доли в баллы: 25 процентов и выше – 4 балла; менее 25 процентов - 0 баллов.

2.5. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в

профильных организациях и предприятиях ( $N_5$ ). Весовое значение показателя – 4 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_5 = A/B * 100,$$

где:

A - количество штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях;

B – общее количество педагогических работников;

шкала перевода доли в баллы: 25 процентов и выше – 4 балла; менее 25 процентов - 0 баллов.

2.6. Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях ( $N_6$ ). Весовое значение показателя – 4 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_6 = A/B * 100$$

где:

A - количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях;

B – общее количество педагогов;

шкала перевода доли в баллы: 50 процентов и выше – 4 балла; менее 50 процентов - 0 баллов.

2.7. Результативность педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях ( $N_7$ ). Весовое значение показателя – 4 процента.

Баллы присуждаются за участие: за участие – 4 балла; нет участия – 0 баллов.

2.8. Доля численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) ( $N_8$ ). Весовое значение показателя – 4 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_8 = A/B,$$

где:

А - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;

В - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

шкала перевода доли в баллы: 50 процентов и более – 4 балла; менее 50 процентов - 0 баллов.

2.9. Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала ( $N_9$ ). Весовое значение показателя – 4 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_9 = A/V \times 100 \text{ процентов,}$$

где:

А - численность административно-управленческого и вспомогательного персонала;

В - общая численность работников образовательной организации;

шкала перевода доли в баллы: от 40 процентов и выше – 4 балла; менее 40 процентов - 0 баллов.

2.10. Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, обучающихся в магистратуре, аспирантуре, а также имеющие ученую степень ( $N_{10}$ ). Весовое значение показателя – 4 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_{10} = A/V \times 100 \text{ процентов,}$$

где:

А - численность штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, обучающихся в магистратуре, аспирантуре, а также имеющие ученую степень;

В - общая численность штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации;

шкала перевода доли в баллы: от 10 процентов и выше – 4 балла; менее 10 процентов – 0 баллов.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_6$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_6 = N_1 + N_2 + \dots + N_{10},$$

Максимальное количество баллов – 40 баллов;  
весовое значение критерия оценки – 40 процентов.

3. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по развитию цифровой образовательной среды состоит из 4 показателей ( $N_B$ ). Весовое значение критерия оценки – 12 процентов.

3.1. Доля учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ, по которым введено расписание в автоматизированной информационной системе ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

Шкала перевода доли в баллы: от 90 процентов и выше – 3 балла; менее 90 процентов - 0 баллов.

3.2. Доля учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ, по которым ведется электронный журнал в автоматизированной информационной системе ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

Шкала перевода доли в баллы: от 90 процентов и выше – 3 балла; менее 90 процентов - 0 баллов.

3.3. Доля учебных групп, для которых создано электронное расписание по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в автоматизированной информационной системе ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

Шкала перевода доли в баллы: от 90 процентов и выше – 3 балла; менее 90 процентов - 0 баллов.

3.4. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке ( $N_4$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

Присуждается 3 балла за наличие.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_B$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_B = N_1 + N_2 + N_3 + N_4,$$

Максимальное количество баллов – 12 баллов;  
весовое значение критерия оценки – 12 процентов.

## 5. Итоговые значения критериев оценки

При расчете фактического значения все критерии оценки суммируются и полученные результаты вносятся в лист оценки по номинации:

№	Наименование ПОО	N <sub>a</sub>	N <sub>б</sub>	N <sub>в</sub>	ИТОГО	Место
1						
...						
n						

Сумма весового значения критерия оценки – 100 процентов.

Критерии оценки заявок по номинации «Лучший в профессии»

### 1. Общие положения

Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области профессионального роста:

- 1) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий по повышению качества подготовки кадров, соответствующих всероссийским и международным стандартам;
- 2) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по востребованности выпускников на рынке труда.

Единица измерения критериев оценки по номинации – единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по критериям оценки по номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления критериев оценки по номинации: расчет осуществляется один раз в год по окончании учебного года.

Итоговый балл рассчитывается путем суммирования совокупных результатов (баллов) по всем критериям оценки по номинации.

### 2. Основные понятия и определения

Олимпиада профессионального мастерства - состязание обучающихся в профессиональных образовательных организациях, требующее от участников демонстрации теоретических знаний и профессиональных навыков в области одной или нескольких приобретаемых специальностей или профессий.

Чемпионаты профессионального мастерства представляют собой систему, аккумулирующую лучшие образовательные и производственные технологии и практики, тиражирующую их в рамках системы среднего профессионального образования в масштабах Российской Федерации. Чемпионат проводится в рамках федерального проекта «Профессионалитет (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование».<sup>6</sup>

ArtMasters - масштабные соревнования для специалистов в сфере backstage и цифрового искусства, которые реализуют самые крупные креативные проекты под руководством ведущих экспертов<sup>7</sup>.

Чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»<sup>8</sup> - площадка для взаимодействия образования, бизнеса и молодежи, с целью продвижения наивысших стандартов профессиональной, предпринимательской деятельности, признанных в международном сообществе, «вращивание» эффективных профессиональных, предпринимательских команд, а также построение успешных карьерных траекторий будущих выпускников.

### 3. Источники информации

Цифровая платформа всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»;

официальный сайт Национального чемпионата творческих компетенций АртМастерс.

#### 4. Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области профессионального роста

1. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий по повышению качества подготовки кадров, соответствующих всероссийским и международным стандартам ( $N_a$ ), состоит из 26 показателей. Весовое значение критерия оценки – 78 процентов.

1.1 Организация площадок в профессиональной образовательной организации в Региональном чемпионате профессионального мастерства («Профессионалы» и «Абилимпикс») ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

---

<sup>6</sup>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: «Возможности для самореализации и развития талантов

<sup>7</sup>официальный сайт Национального чемпионата творческих компетенций АртМастерс.

<sup>8</sup>официальный сайт Чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России».

Баллы присуждаются за: от шести и выше площадок - 3 балла; менее шести площадок – 0 баллов.

1.2 Участие представителя профессиональной образовательной организации в Региональном чемпионате профессионального мастерства в качестве главного эксперта («Профессионалы» и «Абилимпикс») (N<sub>2</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше главных экспертов – 3 балла; менее шести главных экспертов – 0 баллов.

1.3 Участие обучающегося в профессиональной образовательной организации в Региональном чемпионате профессионального мастерства в качестве конкурсанта («Профессионалы» и «Абилимпикс») (N<sub>3</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от 16 и выше участников – 3 балла; менее 16 участников – 0 баллов.

1.4 Участие конкурсанта, подготовленного в профессиональной образовательной организации, в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры») (N<sub>4</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше участников – 3 балла; менее шести участников – 0 баллов.

1.5 Наличие победителей/призеров от профессиональной образовательной организации в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>5</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от 11 и выше победителей/призеров – 3 балла; менее 11 победителей/призеров – 0 баллов.

1.6 Наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры») (N<sub>6</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от 11 и выше победителей/призеров – 3 балла; менее 11 победителей/призеров – 0 баллов.

1.7 Участие представителя профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства в качестве главного эксперта «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>7</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше главных экспертов – 3 балла; менее трех главных экспертов – 0 баллов.

1.8 Участие обучающегося профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства в качестве конкурсанта «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>8</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше участников – 3 балла; менее шести участников - 0 баллов.

1.9 Наличие победителей/призеров от профессиональной образовательной организации в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>9</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше победителей/призеров – 3 балла; менее трех победителей/призеров – 0 баллов.

1.10 Участие конкурсанта, подготовленного в профессиональной образовательной организации, в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры») (N<sub>10</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше участников – 3 балла; менее шести участников – 0 баллов.

1.11 Наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в отборочном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры») (N<sub>11</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше победителей/призеров – 3 балла; менее трех победителей/призеров – 0 баллов.

1.12 Участие представителя профессиональной образовательной организации в финале национального чемпионата профессионального мастерства в качестве главного эксперта «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>12</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и больше главных экспертов - 3 балла; менее трех главных экспертов – 0 баллов.

1.13 Участие обучающегося в профессиональной образовательной организации в финале национального чемпионата профессионального мастерства в качестве конкурсанта «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>13</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и больше участников - 3 балла; менее трех участников – 0 баллов.

1.14 Наличие победителей/призеров в финале национального чемпионата профессионального мастерства от профессиональной

образовательной организации «Профессионалы» и «Абилимпикс» (N<sub>14</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше победителей/призеров – 3 балла; менее трех победителей/призеров – 0 баллов.

1.15 Участие конкурсанта, подготовленного в профессиональной образовательной организации, в национальном чемпионате профессионального мастерства (возрастная категория «Юниоры») (N<sub>15</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше участников – 3 балла; менее трех участников – 0 баллов.

1.16 Наличие победителей/призеров, подготовленных в профессиональной образовательной организации, в финале национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» (возрастная категория «Юниоры») (N<sub>16</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше победителей/призеров – 3 балла; менее трех победителей/призеров – 0 баллов

1.17 Участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации на международных соревнованиях по профессиональному мастерству (N<sub>17</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и больше участников – 3 балла; менее трех участников – 0 баллов.

1.18 Наличие победителей/призеров международных соревнований по профессиональному мастерству от профессиональной образовательной организации (N<sub>18</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и выше победителей/призеров – 3 балла; менее трех победителей/призеров – 0 баллов.

1.19 Участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в национальном открытом чемпионате творческих компетенций ArtMasters (N<sub>19</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от трех и больше участников – 3 балла; менее трех участников – 0 баллов.

1.20 Организация и проведение отраслевого чемпионата по профессиональному мастерству (N<sub>20</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

3 балла присуждается за организацию чемпионата.

1.21 Участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в отраслевых чемпионатах по профессиональному мастерству (N<sub>21</sub>). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше участников – 3 балла; менее шести участников – 0 баллов.

1.22 Наличие победителей/призеров отраслевых чемпионатов по профессиональному мастерству ( $N_{22}$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше победителей/призеров – 3 балла; менее шести победителей/призеров – 0 баллов.

1.23 Организация площадок в профессиональной образовательной организации в региональном этапе чемпионата высоких технологий ( $N_{23}$ ).

Баллы присуждаются за: весовое значение показателя – 3 процента, от шести и выше площадок – 3 балла; менее шести площадок – 0 баллов.

1.24 Участие конкурсанта от профессиональной образовательной организации в региональном этапе чемпионата высоких технологий ( $N_{24}$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

Баллы присуждаются за: от шести и выше участников – 3 балла; менее шести участников – 0 баллов.

1.25 Участие обучающихся в республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в качестве конкурсанта ( $N_{25}$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

3 балла присуждается за наличие участника.

1.26 Наличие победителей/призеров в республиканской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования от профессиональной образовательной организации ( $N_{26}$ ). Весовое значение показателя – 3 процента.

3 балла присуждается за наличие победителей/призеров.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_a$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_a = N_1 + N_2 + N_3 + \dots + N_{26},$$

Максимальное количество баллов – 78 баллов;

весовое значение критерия оценки – 78 процентов.

2. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по востребованности выпускников на рынке труда ( $N_d$ ) состоит из трех показателей. Весовое значение критерия оценки – 12 процентов.

2.1. Доля занятых выпускников образовательных организаций (общее трудоустройство) ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 8 процентов.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_1 = A/B * 100,$$

где:

A - общее количество занятых выпускников;

B – общее количество выпускников;

шкала перевода доли в баллы: от 85 процентов до 100 процентов – 8 баллов; менее 84,9 процента - 0 баллов.

2.2. Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 7 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_2 = A/B * 100,$$

где:

A - количество выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

B – общее количество выпускников

Шкала перевода доли в баллы: от 85 процента до 100 процента – 7 баллов; менее 84,9 процента - 0 баллов.

2.3. Доля выпускников, выполнивших условия договора о целевом обучении ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 7 процентов.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_3 = A/B * 100,$$

где:

A - количество выпускников, выполнивших условия договора о целевом обучении;

B – общее количество выпускников, заключивших договор о целевом обучении;

шкала перевода доли в баллы: 50 процентов и выше – 7 баллов; менее 50 процентов – 0 баллов.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_6$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_6 = N_1 + N_2 + N_3,$$

Максимальное количество баллов – 22 балла;

весовое значение критерия оценки – 22 процента.

## 5. Итоговые значения критериев оценок

При расчете фактического значения все критерии оценки суммируются и полученные результаты вносятся в лист оценки по номинации:

№	Наименование ПОО	№ <sub>а</sub>	№ <sub>б</sub>	ИТОГО	Место
1					
...					
n					

Сумма весового значения критерия оценки – 100 процентов.

Критерии оценки заявок по номинации «Лучший в науке»

### 1. Общие положения

Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области науки:

1) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся по направлению «участие обучающихся в научно-образовательных мероприятиях».

Единица измерения критериев оценки по номинации – процент, единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по критериям оценки по номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления критериев оценки: расчет осуществляется один раз в год по окончании учебного года.

Итоговый балл рассчитывается путем суммирования совокупных результатов (баллов) по всем критериям оценки.

### 2. Основные понятия и определения

Форум молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» – часть регионального этапа Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», конкурс научно-исследовательских и научно-практических работ, прикладных проектов, образовательной программой, направленной на развитие исследовательской и

проектной деятельности воспитанников, обучающихся всех уровней образования в области фундаментальных и технических наук, а также создание условий для межрегионального взаимодействия.<sup>9</sup>

Международный форум «Шаг в будущее» - научно-образовательное мероприятие Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников.

Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» проводится в целях привлечения учащихся к научно-исследовательской работе, поддержки деятельности школьных исследовательских сообществ, установления и укрепления связей с образовательными и исследовательскими центрами и учреждениями, расширения международных и межрегиональных контактов в области организации научно-исследовательской работы школьников.

### 3. Источники информации

Отчеты по научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

#### 4. Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области науки

1. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся по направлению «участие обучающихся в научно-образовательных мероприятиях» ( $N_a$ ) состоит из 11 показателей. Весовое значение критерия оценки – 100 процентов.

1.1. Наличие обучающихся (до 35 лет), ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Минпросвещения РФ, кроме мероприятий, указанных в пунктах 8.38, 8.39, 8.40 ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Присуждается 10 баллов за наличие победителя/призера.

1.2. Наличие обучающихся (до 35 лет), имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 15 процентов.

Присуждается 15 баллов за наличие результатов интеллектуальной деятельности;

---

<sup>9</sup> Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/1199 от трех 1 мая 2023 года.

1.3. Количество полученных грантов ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Баллы присуждаются за: от одного и более грантов – 10 баллов; менее одного гранта – 0 баллов.

1.4. Наличие обучающихся (до 35 лет), являющихся авторами статей в научной международной или всероссийской издании, в том числе, индексируемом в международных базах данных WebofScience и др. ( $N_4$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Присуждается 10 баллов.

1.5. Доля обучающихся, участвовавших в Республиканском форуме молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» ( $N_5$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_{37} = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся, участвовавших в Республиканском форуме молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»;

B – общая численность обучающихся образовательной организации; шкала перевода доли в баллы: от четырех процентов и выше – 10 баллов; менее 4 процентов - 0 баллов.

1.6. Наличие победителей/призеров Республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию» ( $N_6$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Присуждается 10 баллов за наличие победителей/призеров.

1.7. Участие обучающихся в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва), Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» (г. Санкт – Петербург) ( $N_7$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Присуждается 10 баллов за участие.

1.8. Наличие победителей/призеров Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва), Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого» (г. Санкт – Петербург) ( $N_8$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Присуждается 10 баллов за наличие победителей/призеров.

1.9. Доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Географический диктант» ( $N_9$ ). Весовое значение показателя – 5 процентов.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N8=A/B*100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Географический диктант». Весовое значение показателя – 5 процентов.

B – общая численность обучающихся образовательной организации; шкала перевода доли в баллы: от 80 процентов и выше – 5 баллов; менее 80 процентов - 0 баллов.

1.10. Доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Диктант Победы» ( $N_{10}$ ). Весовое значение показателя – 5 процентов.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N9=A/B*100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Диктант Победы»;

B – общая численность обучающихся образовательной организации; шкала перевода доли в баллы: от 80 процентов и выше – 5 баллов; менее 80 процентов - 0 баллов.

1.11. Доля обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Большой этнографический диктант» ( $N_{11}$ ). Весовое значение показателя – 5 процентов.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N10=A/B*100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся, участвующих в образовательно-просветительской акции «Большой этнографический диктант»;

B – общая численность обучающихся образовательной организации; шкала перевода доли в баллы: от 80 процентов и выше – 5 баллов; менее 80 процентов – 0 баллов.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_a$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_a= N_1+ N_2+...+N_{11},$$

Максимальное количество баллов – 100 баллов;  
весовое значение критерия оценки – 100 процентов.

5. Итоговые значения критериев оценки при расчете фактического значения все критерии оценки суммируются и полученные результаты вносятся в лист оценки по номинации:

№	Наименование ПОО	N <sub>a</sub>	Место
1			
...			
n			

Сумма весового значения критерия оценки – 100 процентов.

### Критерии оценки заявок по номинации «Лучший в спорте»

#### 1. Общие положения

Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области спорта:

1) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся по направлению «участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях».

Единица измерения критериев оценки по номинации – процент, единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по критериям оценки по номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления критериев оценки по номинации: расчет осуществляется один раз в год по окончании учебного года.

#### 2. Основные понятия и определения

Республиканское интеллектуально-спортивное соревнование «ПАТРИОТ»<sup>10</sup> проводится среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) с целью развития у обучающейся молодежи профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) активной гражданско-патриотической позиции,

<sup>10</sup>Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/2568 от 09.11.2022 г.

социальной активности и принципов здорового образа жизни, направленных на укрепление государства и защиту его интересов;

Республиканская военно-спортивная игра «Зарница»<sup>11</sup> среди команд профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) проводится в целях совершенствования системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также развития военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия).

Республиканская спартакиада среди студенческих спортивных клубов<sup>12</sup> профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия), проводится в целях пропаганды физической культуры и спорта в студенческой среде и роста спортивного мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

Российская национальная премия «Студент года» - конкурсный и образовательный проект для обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, имеющих особые достижения в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни.

Готов к труду и обороне (ГТО)<sup>13</sup> - всероссийский физкультурно-спортивный комплекс, программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности и нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

### 3. Источники информации

Отчеты по научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);

отчеты по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

#### 4 . Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области спорта

---

<sup>11</sup> Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/1302 от 13.06.2023 г.

<sup>12</sup> Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-03/2594 от 11.11.2022 г.

<sup>13</sup> Указ президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

1) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся по направлению «участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях»  $N_a$  состоит из 12 показателей. Весовое значение критерия оценки – 100 процентов.

1.1. Участие обучающихся в финале Республиканского комплексного интеллектуально-военизированного соревнования «Патриот» ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 8 процентов.

Присуждается 8 баллов за участие.

1.2. Наличие победителей/призеров в финале Республиканского комплексного интеллектуально-военизированного соревнования «Патриот» ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 8 процентов.

Присуждается 8 баллов за наличие победителей/призеров;

1.3. Участие обучающихся в финале Республиканской спортивно-военной игры «Зарница» ( $N_3$ ). Весовое значение показателя – 8 процента.

Присуждается 8 баллов за участие;

1.4. Наличие победителей/призеров в финале Республиканской спортивно-военной игры «Зарница» ( $N_4$ ). Весовое значение показателя – 8 процента.

Присуждается 8 баллов за наличие победителей/призеров.

1.5. Доля обучающихся, охваченных студенческими спортивными клубами ( $N_5$ ). Весовое значение показателя – 8 процентов.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_5 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся, охваченных студенческими спортивными клубами;

B – общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от трех процентов и выше – 8 баллов;  
менее трех процентов - 0 баллов.

1.6. Участие обучающихся во Всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях ( $N_6$ ). Весовое значение показателя – 8 процентов.

Присуждается 8 баллов за участие.

1.7. Наличие победителей/призеров республиканских физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) ( $N_7$ ). Весовое значение показателя – 8 процентов.

Присуждается 8 баллов за наличие победителей/призеров.

1.8. Участие обучающихся в республиканской спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) ( $N_8$ ). Весовое значение показателя – 8 процентов.

Присуждается 8 баллов за участие.

1.9. Наличие победителей/призеров в Республиканской спартакиаде среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) ( $N_9$ ). Весовое значение показателя – 8 процентов.

Присуждается 8 баллов за наличие победителей/призеров.

1.10. Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, сдавших нормативы ВФСК "Готов к труду и обороне" (ГТО) ( $N_{10}$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_{10} = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

A - численность обучающихся сдавших нормативы ВФСК "Готов к труду и обороне" (ГТО);

B – общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от пяти процентов и выше – 10 баллов;  
менее пяти процентов - 0 баллов.

1.11. Наличие победителей/призеров в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» (номинация «Спортсмен года», «Студенческий спортивный клуб года») ( $N_{11}$ ). Весовое значение показателя – 8 процентов.

Присуждается 8 баллов за наличие победителей/призеров.

1.12. Наличие победителей/призеров в финале Всероссийской премии «Студент года» (номинация «Спортсмен года», «Студенческий спортивный клуб года») ( $N_{12}$ ). Весовое значение показателя – 10 процента.

Присуждается 10 баллов за наличие победителей/призеров;

Итоговое значение по критерию оценки  $N_a$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_a = N_1 + N_2 + \dots + N_{12}$$

Максимальное количество баллов – 100 баллов;

весовое значение критерия оценки – 100 процентов.

#### 4. Итоговые значения критериев оценки

При расчете фактического значения все критерии оценки суммируются и полученные результаты вносятся в лист оценки по номинации:

№	Наименование ПОО	N <sub>a</sub>	Место
1			
...			
n			

Сумма весового значения критерия оценки – 100 процента.

#### Критерии оценки по номинации «Лучший в творчестве»

##### 1. Общие положения

Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области творчества:

1) Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся по направлению участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях по направлению участие в обучающихся культурно-творческих мероприятиях.

Единица измерения показателей по номинации – процент, единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по критериям оценки номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления критериев оценки по номинации: расчет осуществляются один раз в год по окончании учебного года.

Итоговый балл рассчитывается путем суммирования совокупных результатов (баллов) по всем критериям оценки по номинации.

##### 2. Основные понятия и определения

Дельфийские игры<sup>14</sup> – комплексные соревнования по дисциплинам художественного, прикладного и научно-исследовательского творчества. В настоящее время состязания проводятся по 54 номинациям: фортепиано, скрипка, театр, академическое пение, народный танец, цирк, эпидемиология и

<sup>14</sup>Официальный сайт Дельфийские игры творческие состязания.

биоинформатика, искусство воспитания, дизайн одежды, научно-популярный видеоблогинг и пр.

Российская студенческая весна<sup>15</sup> — программа поддержки и развития студенческого творчества. Национальный финал программы реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» Национального проекта «Образование».

Российская национальная премия «Студент года»<sup>16</sup> — конкурсный и образовательный проект для обучающихся образовательных организаций Российской Федерации, имеющих особые достижения в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни.

### 3. Источники информации

Отчеты по научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);  
отчеты по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

#### 4. Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области творчества

1. Эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся по направлению «участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях», по направлению «участие в обучающихся культурно-творческих мероприятиях»  $N_a$  состоит из 12 показателей. Весовое значение критерия оценки – 100 процентов.

1.1. Количество проведенных мероприятий (театральных постановок) членами театральной студии ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Балл присуждается за: от шести и более мероприятий – 10 баллов; менее шести мероприятий – 0 баллов.

1.2. Количество проведенных мероприятий с использованием материально-технической базы музея профессиональной образовательной организации ( $N_2$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Балл присуждается за: от 10 мероприятий – 10 баллов; менее 10 мероприятий – 0 баллов.

<sup>15</sup> Официальный сайт Российская студенческая весна

<sup>16</sup> Официальный сайт Российской национальной премии «Студент года»

1.3. Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» (N<sub>3</sub>). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Присуждается 10 баллов за участие.

№	Наименование ПОО	N <sub>a</sub>	Место
1			
...			
n			

Сумма весового значения критерия оценки – 100 процентов.

Критерии оценки по номинации «Лучший общественник»

### 1. Общие положения

Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области общественной деятельности:

1) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся по направлению «участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях», по направлению «участие обучающихся в общественной деятельности».

Единица измерения критерия оценки по номинации – процент, единица.

Уровень агрегирования информации – по Республике Саха (Якутия).

Субъектом, ответственным за формирование официальной статистической информации по критерию оценки по номинации, является Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).

Периодичность предоставления критериев оценки по номинации: расчет осуществляется один раз в год по окончании учебного года.

Итоговый балл рассчитывается путем суммирования совокупных результатов (баллов) по всем критериям оценки.

### 2. Основные понятия и определения

Российский союз молодежи (РСМ)<sup>17</sup> – социально ориентированная некоммерческая организация, внесенная в Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой.

<sup>17</sup>Официальный сайт Российского союза молодежи

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ)<sup>18</sup> - общероссийское общественно-государственное движение, создающееся совместно с детьми.

Всероссийский экологический диктант<sup>19</sup> – проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности.

Географический диктант<sup>20</sup> – проект по популяризации географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения.

Диктант Победы<sup>21</sup> — международная историческая акция, которая позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о событиях 1941–1945 годов.

### 3. Источники информации

Отчеты по научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия);  
отчеты по учебно-воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия).

### 4. Критерии оценки, характеризующие высокие достижения обучающихся профессиональной образовательной организации в области общественной деятельности

1) эффективность деятельности профессиональной образовательной организации по созданию условий для формирования социальной активности и развития талантов у максимального количества обучающихся по направлению «участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях», по направлению «участие обучающихся в общественной деятельности»  $N_a$  состоит из 10 показателей. Весовое значение критерия оценки – 100 процентов.

1.1. Доля обучающихся, зарегистрированных в Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия) ( $N_1$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_1 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

<sup>18</sup> Официальный сайт Российского движения детей и молодежи

<sup>19</sup> Официальный сайт Всероссийского экологического диктанта

<sup>20</sup> Официальный сайт Географического диктанта

<sup>21</sup> Официальный сайт Диктант Победы

где:

А - численность обучающихся зарегистрированных в Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия);

В – общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 10 баллов; менее 50 процентов - 0 баллов.

1.2. Наличие первичного отделения Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия) (N<sub>2</sub>). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Присуждается 10 баллов за наличие.

1.3. Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» Общероссийской общественной организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» в Республике Саха (Якутия) (N<sub>3</sub>). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Присуждается 10 баллов за участие.

1.4. Доля обучающихся, привлеченных «бойцов» в студенческие отряды (N<sub>4</sub>). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_4 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где:

А - численность обучающихся привлеченных «бойцов» в студенческие отряды;

В – общая численность обучающихся образовательной организации;  
шкала перевода доли в баллы: от 50 процентов и выше – 10 баллов; менее 50 процентов - 0 баллов.

1.5. Количество полученных социально-ориентированных грантов (N<sub>5</sub>). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Балл присуждается за: один грант и более - 10 баллов; отсутствие гранта – 0 баллов.

1.6. Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (N<sub>6</sub>). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Присуждается 10 баллов за участие.

1.7. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия экологической направленности (N<sub>7</sub>). Весовое значение показателя – 10 процента.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$N_7 = A/B * 100 \text{ процентов,}$$

где: А - численность обучающихся, вовлеченных в мероприятиях экологической направленности (проект «Зеленые гонки»);

В – общая численность обучающихся образовательной организации.

Шкала перевода доли в баллы: от 70 процента и выше – 10 баллов; менее 70 процентов - 0 баллов.

1.8. Участие в региональном этапе Всероссийской премии «Студент года» ( $N_8$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Присуждается 10 баллов за участие.

1.9. Участие в финале Всероссийской премии «Студент года» ( $N_9$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Присуждается 10 баллов за участие.

1.10. Участие в иных общественно-значимых мероприятиях всероссийского уровня ( $N_{10}$ ). Весовое значение показателя – 10 процентов.

Присуждается 10 баллов за участие.

Итоговое значение по критерию оценки  $N_a$  рассчитывается по следующей формуле:

$$N_a = N_1 + N_2 + \dots + N_{10}$$

Максимальное количество баллов – 100 баллов;

весовое значение критерия оценки – 100 процентов.

### 5. Итоговые значения критериев оценки

При расчете фактического значения все критерии оценки суммируются и полученные результаты вносятся в лист оценки по номинации:

№	Наименование ПОО	$N_a$	Место
1			
...			
n			