



ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАСТАВНИКАХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Принят Государственным Собранием
(Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия)

20 апреля 2023 года

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Закона

Настоящий Закон в целях содействия осуществлению эффективной социальной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Саха (Якутия) регулирует отношения, возникающие в связи с организацией наставничества над несовершеннолетними, определяет цель, задачи и порядок деятельности общественных наставников несовершеннолетних.

Статья 2. Термины и определения, используемые в настоящем Законе

1. Для целей настоящего Закона используются следующие термины и определения:

1) несовершеннолетний – лицо, не достигшее 18 лет, состоящее на индивидуальном профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с частями 1, 3 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

2) общественный наставник – совершеннолетний дееспособный гражданин Российской Федерации, добровольно исполняющий обязанности общественного наставника несовершеннолетнего, по своим деловым и моральным качествам способный содействовать физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию несовершеннолетнего.

2. Остальные термины и определения используются в настоящем Законе в значениях, определенных Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Статья 3. Цель и задачи общественного наставника

1. Основной целью общественного наставника является формирование у несовершеннолетнего ценностей, необходимых для успешной социализации, законопослушного поведения, мотивации к получению образования и ведению здорового образа жизни.

2. Основными задачами общественного наставника являются:

1) индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним для предупреждения антиобщественных действий, совершения им правонарушений;

2) взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

3) оказание консультативной помощи родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего.

Статья 4. Требования, предъявляемые к общественным наставникам

1. Общественными наставниками могут быть работники (сотрудники) органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, образовательных организаций, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных организаций независимо от форм собственности и видов деятельности, а также ветераны и пенсионеры указанных органов, учреждений и организаций, как правило, имеющие опыт работы с несовершеннолетними, благополучно прошедшие психологическую диагностику, в ходе которой оценивается готовность и способность кандидата исполнять обязанности общественного наставника и его совместимость с конкретным несовершеннолетним (далее – психологическая диагностика).

Предложения о кандидатурах общественных наставников могут быть внесены на рассмотрение улусных (районных, городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссия по делам несовершеннолетних) органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами, Уполномоченным по правам человека в Республике Саха (Якутия), Уполномоченным по правам ребенка в Республике Саха (Якутия), образовательными организациями, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иными

организациями независимо от форм собственности и видов деятельности, а также организациями ветеранов и пенсионеров указанных органов, учреждений и организаций.

2. Общественным наставником не может быть лицо:

- 1) признанное решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным;
- 2) лишенное решением суда родительских прав или ограниченное в родительских правах;
- 3) отстраненное органом опеки и попечительства от обязанностей опекуна (попечителя), приемного родителя, патронатного воспитателя;
- 4) являющееся бывшим усыновителем, если усыновление отменено судом по его вине;
- 5) имеющее заболевание, включенное в Перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, установленный Правительством Российской Федерации;
- 6) не исполняющее, в том числе по состоянию здоровья, родительских обязанностей;
- 7) состоящее на учете в медицинских организациях по поводу психического заболевания, алкоголизма или наркомании;
- 8) лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- 9) имеющее неснятую или непогашенную судимость;
- 10) имевшее судимость, подвергающееся или подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
- 11) привлекавшееся к административной ответственности за административные правонарушения, предусмотренные статьями 5.35, 5.35.1, 5.37, 6.1, 6.1.1, 6.7, частью 1 статьи 6.8, частью 1 статьи 6.9, статьями 6.9.1–6.12, частями 1 и 1.1 статьи 6.13, статьей 6.13.1, частью 1 статьи 6.16.1, частями 1 и 3 статьи 6.17, частями 1–4 статьи 6.21, частями 1 и 2 статьи 6.21.1, частями 1 и 2 статьи 6.21.2, статьями 6.23, 6.27, 7.27, 19.3,

19.18, 19.23, 20.1, 20.3, частями 1 и 2 статьи 20.20, статьями 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, статьями 2.2, 2.9, 10.3, 13.1 Кодекса Республики Саха (Якутия) об административных правонарушениях;

12) не имеющее постоянного места жительства на территории Республики Саха (Якутия).

Статья 5. Порядок закрепления общественного наставника за несовершеннолетним

1. Решение о закреплении общественного наставника за несовершеннолетним принимается комиссией по делам несовершеннолетних.

За одним несовершеннолетним закрепляется один общественный наставник.

2. Комиссия по делам несовершеннолетних:

1) осуществляет подбор общественного наставника из числа лиц, предложенных органами, учреждениями и организациями, указанными в части 1 статьи 4 настоящего Закона, и соответствующих требованиям, предусмотренным статьей 4 настоящего Закона;

2) по итогам подбора на основании заявления лица, изъявившего желание исполнять обязанности общественного наставника, и заполненной им анкеты по прилагаемой к настоящему Закону форме проводит собеседование с ним, проверяет достоверность сведений, содержащихся в его анкете, а также обеспечивает проведение психологической диагностики кандидата;

3) по результатам собеседования, психологической диагностики и проверки анкеты в течение десяти рабочих дней со дня поступления заявления принимает решение о закреплении лица общественным наставником за несовершеннолетним либо об отказе в закреплении с указанием причин отказа. Решение оформляется соответствующим постановлением с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста десяти лет, и по согласованию с родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего.

3. При принятии решения о закреплении общественного наставника за несовершеннолетним учитываются возраст несовершеннолетнего, его характер, другие обстоятельства, а также готовность и способность общественного наставника исполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному несовершеннолетнему.

4. Комиссия по делам несовершеннолетних в течение двух рабочих дней со дня принятия решения выдает общественному наставнику копию постановления о

закреплении его общественным наставником за несовершеннолетним или об отказе в закреплении.

5. Комиссия по делам несовершеннолетних в течение двух рабочих дней со дня принятия решения о закреплении общественного наставника за несовершеннолетним сообщает о принятом решении родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего, самому несовершеннолетнему, если он достиг возраста четырнадцати лет, и работодателю общественного наставника.

Статья 6. Порядок работы общественных наставников

1. Комиссия по делам несовершеннолетних совместно с общественным наставником разрабатывает индивидуальный план работы с несовершеннолетним, который утверждается председателем комиссии по делам несовершеннолетних (далее – индивидуальный план).

2. Комиссия по делам несовершеннолетних организует для общественных наставников курсы общей информированности в области охраны и защиты прав ребенка.

3. Общественные наставники проводят работу с несовершеннолетним во взаимодействии с родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, педагогическими коллективами образовательных организаций, общественными организациями по месту учебы, работы или жительства несовершеннолетнего, а также представителями общественности по работе с несовершеннолетними.

4. Контроль за работой общественных наставников, методическое руководство и координацию их работы осуществляют комиссии по делам несовершеннолетних в порядке, определенном Правительством Республики Саха (Якутия).

5. Общественный наставник, закрепленный за несовершеннолетним, исполняет свои обязанности на безвозмездной основе.

Статья 7. Права несовершеннолетнего, за которым закреплен общественный наставник

1. Несовершеннолетнему, за которым закреплен общественный наставник, обеспечиваются права и свободы, гарантированные международными правовыми актами, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

2. Действия (бездействие) общественного наставника могут быть обжалованы несовершеннолетним, родителем или иным законным представителем несовершеннолетнего в комиссию по делам несовершеннолетних или в ином предусмотренном законодательством порядке.

Статья 8. Права и обязанности общественного наставника

1. Общественный наставник имеет право:

1) посещать несовершеннолетнего по месту обучения или работы, а с согласия родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего – по месту его жительства;

2) присутствовать на совещаниях, заседаниях педагогических советов, комиссии по делам несовершеннолетних при обсуждении поведения несовершеннолетнего и вносить предложения по оказанию помощи несовершеннолетнему, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации или ином социально опасном положении;

3) взаимодействовать с комиссией по делам несовершеннолетних, органами и учреждениями культуры, досуга, спорта и туризма, общественными объединениями;

4) вносить в комиссию по делам несовершеннолетних предложения по повышению эффективности мероприятий по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего;

5) участвовать в мероприятиях, проводимых органами государственной власти, органами местного самоуправления по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних;

6) получать в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимую помощь и содействие в реализации индивидуального плана.

2. Общественный наставник обязан:

1) соблюдать права и свободы, гарантированные несовершеннолетнему, родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);

2) мотивировать несовершеннолетнего к получению образования, специальности, профессии, успешной самореализации с учетом личных особенностей и возможностей несовершеннолетнего;

3) оказывать помощь в трудоустройстве и временной занятости несовершеннолетнего, организации его отдыха и оздоровления;

4) мотивировать к ведению несовершеннолетним здорового образа жизни, содействовать организации досуга и занятости несовершеннолетнего в свободное от учебы (работы) время;

5) способствовать формированию у несовершеннолетнего духовно-нравственных ценностей, патриотизма, навыков общения, правосознания и правовой культуры;

6) пройти психологическую диагностику и посещать организованные комиссией по делам несовершеннолетних курсы общей информированности в области охраны и защиты прав ребенка;

7) представлять в комиссию по делам несовершеннолетних не реже одного раза в квартал информацию о результатах своей работы, ходе исполнения индивидуального плана;

8) соблюдать конфиденциальность полученной информации;

9) не препятствовать деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их должностных лиц.

Статья 9. Поощрение общественного наставника

1. Общественный наставник, активно и добросовестно исполняющий свои обязанности, добившийся положительных результатов в работе с несовершеннолетним, по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних может поощряться органами государственной власти республики, органами местного самоуправления, общественными организациями, работодателем.

2. Формы и порядок поощрения определяются органами государственной власти республики, органами местного самоуправления, работодателем общественного наставника самостоятельно.

Статья 10. Прекращение деятельности общественного наставника

1. Комиссия по делам несовершеннолетних принимает решение о прекращении деятельности общественного наставника в случаях:

1) поступления заявления от общественного наставника о прекращении своей деятельности в качестве общественного наставника;

2) поступления из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних информации о неисполнении или ненадлежащем исполнении общественным наставником своих обязанностей или подтверждения сведений

о неисполнении или ненадлежащем исполнении общественным наставником своих обязанностей, полученных от самого несовершеннолетнего, родителя или иного законного представителя несовершеннолетнего;

3) достижения несовершеннолетним возраста восемнадцати лет, а также в других установленных законодательством случаях приобретения несовершеннолетним полной дееспособности до достижения им совершеннолетия;

4) изменения места жительства несовершеннолетнего;

5) принятия комиссией по делам несовершеннолетних решения о прекращении индивидуальной работы с несовершеннолетним в связи с устранением причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений или антиобщественных действий;

б) в случае возникновения обстоятельств, предусмотренных частью 2 статьи 4 настоящего Закона.

2. При необходимости в случаях, предусмотренных пунктами 1 и 2 части 1 настоящей статьи, за несовершеннолетним может быть закреплен другой общественный наставник.

3. Комиссия по делам несовершеннолетних в пятидневный срок после принятия решения о прекращении деятельности гражданина в качестве общественного наставника сообщает несовершеннолетнему, родителям или иным законным представителям несовершеннолетнего и работодателю общественного наставника о принятом решении.

Статья 11. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу по истечении десяти дней после дня его официального опубликования.

Глава Республики Саха (Якутия)

г. Якутск, 3 мая 2023 г.

2644-3 № 1199-VI



А.НИКОЛАЕВ

Приложение
к Закону Республики Саха (Якутия)
«Об общественных наставниках
несовершеннолетних»

АНКЕТА
ДЛЯ ЛИЦА, ИЗЪЯВИВШЕГО ЖЕЛАНИЕ ИСПОЛНЯТЬ ОБЯЗАННОСТИ
ОБЩЕСТВЕННОГО НАСТАВНИКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО НА ТЕРРИТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование муниципального района, городского округа)

1. Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
2. Число, месяц, год рождения _____
3. Образование (когда и какие учебные заведения окончил (а) _____

Направление подготовки или специальность по диплому _____
Квалификация по диплому _____
4. Были ли Вы судимы (когда и за какие преступления) _____

5. Если суд лишил либо ограничивал Вас в родительских правах, то укажите месяц и год судебного решения _____
6. Привлекались ли Вы к административной ответственности, кем и когда _____

7. Место работы на момент заполнения анкеты _____

(наименование органа, учреждения или организации, занимаемая должность, дата трудоустройства, адрес и телефон органа, учреждения или организации)
8. Опыт работы с несовершеннолетними _____

(свои дети, законное представительство, педагогическая деятельность либо другое)

9. Домашний адрес (адрес регистрации, фактического проживания), номер телефона (либо иной вид связи) _____

10. Дополнительные сведения (информация, которую желаете сообщить о себе, например, участие в работе общественного объединения, послевузовское образование, ученая степень, ученое звание и др.) _____

11. Мне известно, что заведомо ложные сведения, сообщенные о себе в анкете, могут повлечь отказ в назначении меня общественным наставником несовершеннолетнего _____

На проведение в отношении меня проверочных мероприятий согласен (согласна).

«__» _____ 20__ года

Подпись _____



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

УУРААХ

**О ЗАКОНЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ОБ ОБЩЕСТВЕННЫХ
НАСТАВНИКАХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Государственное Собрание (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия)
постановляет:

1. Принять Закон Республики Саха (Якутия) «Об общественных наставниках несовершеннолетних» и направить его для подписания и обнародования Главе Республики Саха (Якутия).
2. Опубликовать настоящее постановление в республиканских газетах «Якутия», «Саха сирэ», «Ил Тумэн» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru).
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента его принятия.

Председатель Государственного Собрания

(Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия)

г.Якутск, 20 апреля 2023 года

3 № 1200-VI



А.ЕРЕМЕЕВ



**СОКУОННАЙ СААСТАРЫН СИТЭ ИЛИК ОБОЛОР
УОПСАСТЫБАННАЙ УҠУЙААЧЧЫЛАРЫН ТУҠУНАН**

Саха Өрөспүүбүлүкэтин Ил Түмэнэ
2023 сыл муус устар 20 күнүгэр ылынна

1 ыстатыйа. Бу Сокуон сүрүннүүр эйгэтэ

Бу Сокуон Саха Өрөспүүбүлүкэтигэр сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор көрүүтэ-истиитэ суох сылдыбыларын уонна сокуону кэһиилэрин сэрэтии эйгэтигэр табыгастаах социальнай бэлиитикэни ытыгыга көмөлөһөр инниттэн сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолорго уһуйууну олохтоохунунан үөскүүр сыһыаннаһылары сүрүннүүр, сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор уопастыбаннай уһуйааччыларын үлэлэрин сыалын, соругун уонна бэрээдэгин олохтуур.

2 ыстатыйа. Бу Сокуонна туттуллар тиэрминнэр уонна быһаарыылар

1. Бу Сокуон сыалыгар анаан маннык тиэрминнэр уонна быһаарыылар туттуллаллар:

1) сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо – «Сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор көрүүтэ-истиитэ суох сылдыбыларын уонна сокуону кэһиилэрин сэрэтэр тиһик төрүттэрин туһунан» 1999 сыл бэс ыйын 24 күнүнээҕи 120-ФС №-дээх Федеральнай сокуон 5 ыстатыйатын 1, 3 чаастарыгар сөп түбэһиннэрэн сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор көрүүтэ-истиитэ суох сылдыбыларын уонна сокуону кэһиилэрин сэрэтэр тиһик уорганнарыгар уонна учреждениеларыгар биирдиилээн сэрэтии үлэтин учуотугар турар 18 сааһын туола илик оҕо;

2) уопастыбаннай уһуйааччы – сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо уопастыбаннай уһуйааччытын эбээһинэһин баҕа өтгүнэн толорор, бэйэтин ылыммыт үлэтигэр тустаах сыһыанынан уонна майгы-сигили өтгүнэн сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо эт-хаан, өй-санаа, уйулҕа, кут-сүр уонна сиэр-майгы өтгүнэн сайдыытыгар көмөлөһөр, бэйэтин быраабынан туһанар уонна эбээһинэһи сүгэр толору кыахтаах сокуоннай сааһын туолбут Россия Федерациятын гражданина.

2. Атын тизэрминнэр уонна быһаарыылар бу Сокуонга «Сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор көрүүтэ-истиитэ суох сылдыбыларын уонна сокуону кэһиилэрин сэрэтэр тилик төрүттэрин туһунан» 1999 сыл бэс ыйын 24 күнүнээҕи 120-ФС №-дээх Федеральной сокуонга быһаарыллыбыт өйдөбүлүнэн туттуллаллар.

3 ыстатыйа. Уопсастыбаннай уһуйааччы сыала уонна соруга

1. Уопсастыбаннай уһуйааччы сүрүн сыалынан сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо уопсастыба олоҕор ситиһиилээхтик киириигэр, сокуону тутуһуутугар ирдэнэр сыаннастары, үөрэҕи ылыныыга уонна чөл олоххо тардыһыыга көбүлээһиннээх буолууну үөскэтии буолар.

2. Уопсастыбаннай уһуйааччы сүрүн соруғунан буолар:

1) уопсастыбаны утары дьайыыны онорууну, сокуону кэһиини эрдэттэн сэрэтиигэ анаан сокуоннай сааһын ситэ илик оҕону тус бэйэтин кытта сэрэтэр үлэни ытыгы;

2) сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо көрүүтэ-истиитэ, харалтата суох ускул-тэскил сылдыбытын, сокуону кэһиини уонна уопсастыбаны утары дьайыыны оноруутун эрдэттэн сэрэтии боппуруоһугар сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор көрүүтэ-истиитэ суох сылдыбыларын уонна сокуону кэһиилэрин сэрэтэр тилик уорганнарын уонна учреждениеларын кытта хардарыта дьайсыы;

3) сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо төрөппүттэригэр уонна сокуонунан көрүллүбүт атын бэрэстэбиитэллэригэр сүбэнэн көмөлөһүү.

4 ыстатыйа. Уопсастыбаннай уһуйааччыларга туруорулар ирдэбиллэр

1. Судаарыстыбаннай былаас уорганнарын, атын судаарыстыбаннай уорганнар, олохтоох салайыныы уорганнарын, быраабы араначчылыыр уорганнар, үөрэх тэрилтэлэрин, сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор көрүүтэ-истиитэ суох сылдыбыларын уонна сокуону кэһиилэрин сэрэтэр тилик уорганнарын уонна учреждениеларын, бас билии уонна үлэ көрүнүттэн тутулуга суох атын тэрилтэлэр үлэһиттэрэ, ону тэнэ бу уорганнар, учреждениелар уонна тэрилтэлэр сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолору кытта үлэҕэ уопуттаах бэтэрээннэрэ уонна пенсионердара, онуоха кинилэр уопсастыбаннай уһуйааччы эбээһинэһин толорууга бэлэмнээхтэрэ уонна кыахтаахтара, итиэннэ чопчу биир сокуоннай сааһын ситэ илик оҕону кытта сөп түбэһиилэрэ сыаналанар уйулҕа өттүнэн быһаарыыны ситиһиилээхтик аастахтарына (салгыы – уйулҕа өттүнэн быһаарыы), уопсастыбаннай уһуйааччы буолуохтарын сөп.

Уопсастыбаннай уһуйааччы кандидатуратын туһунан этиини судаарыстыбаннай былаас уорганнара, атын судаарыстыбаннай уорганнар, олохтоох салайыныы уорганнара,

быраабы арангаччылыыр уорганнар, Саха Өрөспүүбүлүкэтигэр киһи быраабыгар Боломуочунай, Саха Өрөспүүбүлүкэтигэр оҕо быраабыгар Боломуочунай, үөрэх тэрилтэлэрэ, сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор көрүүтэ-истиитэ суох сылдыһыларын уонна сокуону кэһиилэрин сэрэтэр тиһик уорганнара уонна учреждениелара, бас билии уонна үлэ көрүнүттэн тутулуга суох атын тэрилтэлэр, итиэннэ бу уорганнар, учреждениелар уонна тэрилтэлэр бэтэрээннэрин уонна пенсионердарын тэрилтэлэрэ улуустаабы (оройуоннаабы, куораттаабы) сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар уонна кинилэр бырааптарын көмүскээһингэ хамыһыйалар (салгыы – сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыйа) көрүүлэригэр киллэриэхтэрин сөп.

2. Уопсастыбаннай уһуйааччынан манньк киһи ананар кыаҕа суох:

1) суут быһаарыытынан дьайыыны онорор кыаҕа суоҕунан эбэтэр дьайыыны онорор кыаҕа хааччахтаммытынан билиниллибит;

2) суут быһаарыытынан төрөппүт бырааба быһыллыбыт эбэтэр төрөппүт бырааба хааччахтаммыт;

3) эппиэкэ уонна харалта уорганынан эппэкиин (харалтаҕа ылааччы), оҕону иитэ ылбыт төрөппүт, оҕону дьиз кэргэннэ ылан өнөнү онорор иитээччи эбээһинэһин толорууттан туоратыллыбыт;

4) урут оҕону иитэ ыла сылдыһыт киһи, өскөтүн кини буруйунан суут оҕону иитиитин тохтопсут буоллаҕына;

5) Россия Федерациятын Бырабыыталыстыбата олохтообут ыарыы Кэрискэтигэр киллэриллибит ыарыынан ыалдьар киһи, оннук ыарыынан ыалдьар буолан оҕону иитэ ылар, эппиэкэҕэ (харалтаҕа) ылар, оҕону дьиз кэргэннэ ылан иитэр эбэтэр дьиз кэргэннэ ылан өнөнү онорор кыаҕа суох буоллаҕына;

6) төрөппүт эбээһинэһин, ол иһигэр доруобуйатын туругунан, толорбот;

7) психическэй ыарыы, алкоголизм эбэтэр наркомания төрүөтүнэн медицинэ тэрилтэтигэр учуокка турар;

8) сокуон күүһүгэр кирибит суут уурааҕар сөп түбэһиннэрэн педагогическай үлэнэн дьарыктанар бырааба быһыллыбыт;

9) уһулла илик эбэтэр боруостана илик сууттаныылаах;

10) киһи олоҕун уонна доруобуйатын, көнүлүн, чиеһин уонна дьолунун утары (стационар усуллубуйатыгар психиатрическай көмөнү онорор медицинэ тэрилтэтигэр сокуонунан олоҕо суох киллэрииттэн уонна холуннарыттан ураты), киһи сексуальнай өттүнэн тытыллыбат буолуутун уонна сексуальнай өттүнэн көнүл быһаарыныытын, дьиз кэргэни уонна сокуоннай сааһын ситэ илик оҕону, нэһилиэннэ доруобуйатын уонна

уопсастыба сизэрин-майгытын, конституция тутулун төрүттэрин уонна судаарыстыбаҕа куттал суох буолуутун, эйэни уонна киһи аймахха куттал суох буолуутун, итиэннэ уопсастыбаҕа куттал суох буолуутун утары буруйу оноруу иһин холубунай сойуолаһыга түбэхэр эбэтэр түбэспит сууттаныылаах (холубунай сойуолаһы реабилитациялыыр төрүккэ олобуран тохтотуллубут дьонуттан ураты);

11) Россия Федерациятын административнай буруй туһунан Кодексын 5.35, 5.35.1, 5.37, 6.1, 6.1.1, 6.7 ыстатыйаларынан, 6.8 ыстатыйатын 1 чааһынан, 6.9 ыстатыйатын 1 чааһынан, 6.9.1–6.12 ыстатыйаларынан, 6.13 ыстатыйатын 1 уонна 1.1 чаастарынан, 6.13.1 ыстатыйатынан, 6.16.1 ыстатыйатын 1 чааһынан, 6.17 ыстатыйатын 1 уонна 3 чаастарынан, 6.21 ыстатыйатын 1–4 чаастарынан, 6.21.1 ыстатыйатын 1 уонна 2 чаастарынан, 6.21.2 ыстатыйатын 1 уонна 2 чаастарынан, 6.23, 6.27, 7.27, 19.3, 19.18, 19.23, 20.1, 20.3 ыстатыйаларынан, 20.20 ыстатыйатын 1 уонна 2 чаастарынан, 20.21, 20.22, 20.28, 20.29 ыстатыйаларынан, Саха Өрөспүүбүлүкэтин административнай буруй туһунан Кодексын 2.2, 2.9, 10.3, 13.1 ыстатыйаларынан көрүллүбүт административнай буруй иһин административнай хоруйга тардыллыбыт;

12) Саха Өрөспүүбүлүкэтин сиригэр-уотугар мэлдьи олохсуйан олорор сирэ суох.

5 ыстатыйа. Уопсастыбаннай уһуйааччыны сокуоннай сааһын ситэ илик оҕоҕо сыһыарыы бэрээдэгэ

1. Уопсастыбаннай уһуйааччыны сокуоннай сааһын ситэ илик оҕоҕо сыһыарыы туһунан быһаарыыны сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыһа ылынар.

Биир сокуоннай сааһын ситэ илик оҕоҕо биир уопсастыбаннай уһуйааччы сыһыарыллар.

2. Сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыһа:

1) бу Сокуон 4 ыстатыйатын 1 чааһыгар ыйыллыбыт уорганнар, учреждениелар уонна тэрилтэлэр киллэрбит уонна бу Сокуон 4 ыстатыйатынан көрүллүбүт ирдэбиллэргэ сөп түбэхэр дьонтон уопсастыбаннай уһуйааччыны сүүмэрдээн ылар;

2) уопсастыбаннай уһуйааччы эбээһинэһин толорор санаатын биллэрбит киһи сайабылыанньатыгар уонна кини бу Сокуонга сыһыарыллыбыт көрүнүнэн толорбут анкетатыгар олобуран сүүмэрдээһин түмүгүнэн кинини кытта кэпсэтэр, анкетаҕа баар сибидиэннэ чахчытын бэрэбиэркэлиир, итиэннэ хандыдаат уйулҕа өтүнэн быһаарыыны барыытын хааччыйар;

3) кэпсэтии, уйулҕа өтүнэн быһаарыы уонна анкетаны бэрэбиэркэлээһин түмүгүнэн сайабылыанньа кирибит күнүттэн уон үлэ күнүн иһигэр уопсастыбаннай

уһуйааччыны сокуоннай сааһын ситэ илик оҕоҕо сыһыарыы туһунан эбэтэр сыһыарыыга akkaастыыр туһунан, akkaастааһын төрүөтүн ыйан туран, быһаарыыны ылынар. Быһаарыы, уон сааһын туолбут сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо санаатын аахсан уонна сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо төрөппүттэрин эбэтэр сокуонунан көрүллүбүт атын бэрэстэбиитэллэрин кытта сөбүлэһиннэрэн туран, тустаах уураабынан толоруллар.

3. Уопсастыбаннай уһуйааччыны сокуоннай сааһын ситэ илик оҕоҕо сыһыарыы туһунан быһаарыыны ылыныыга сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо сааһа, кини майгыта-сигилитэ, атын быһыы-майгы, итиэннэ уопсастыбаннай уһуйааччы чолчу сокуоннай сааһын ситэ илик оҕоҕо сыһыаннаан киниэхэ сүктэриллибит эбээһинэни толорууга бэлэм буолуута уонна кыаҕа аахсыллар.

4. Сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыһа быһаарыыны ылыммыт күнүттэн ыла икки үлэ күнүн иһигэр уопсастыбаннай уһуйааччыга кинини сокуоннай сааһын ситэ илик оҕоҕо уопсастыбаннай уһуйааччынан сыһыарар туһунан эбэтэр сыһыарыыга akkaастыыр туһунан уураах куоппуйатын биэрэр.

5. Сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыһа уопсастыбаннай уһуйааччыны сокуоннай сааһын ситэ илик оҕоҕо сыһыарар туһунан быһаарыыны ылыммыт күнүттэн ыла икки үлэ күнүн иһигэр ылыныллыбыт быһаарыы туһунан сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо төрөппүттэригэр эбэтэр сокуонунан көрүллүбүт атын бэрэстэбиитэллэригэр, сокуоннай сааһын ситэ илик оҕоҕо бэйэтигэр, өскөтүн кини уон түөрт сааһын туолбут буоллабына, уонна уопсастыбаннай уһуйааччыны үлэҕэ ылааччыга биллэрэр.

6 ыстатыйа. Уопсастыбаннай уһуйааччылар үлэлэрин бэрээдэгэ

1. Сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыһа уопсастыбаннай уһуйааччыны кытта бииргэ сокуоннай сааһын ситэ илик оҕону кытта үлэ тус былаанын (салгыы – тус былаан) ырытан онорор, ону сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыһа бэрэссэдээтэлэ бигэргэтэр.

2. Сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыһа уопсастыбаннай уһуйааччыларга оҕо быраабын харыстааһын уонна көмүскээһин эйгэтигэр бары өттүнэн иһитиннэриилээх буолууларыгар анаан куурустары тэрийэр.

3. Уопсастыбаннай уһуйааччылар сокуоннай сааһын ситэ илик оҕону кытта үлэни сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо төрөппүттэрин эбэтэр сокуонунан көрүллүбүт атын бэрэстэбиитэллэрин, сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор көрүүтэ-истиитэ суох сылдыһыларын уонна сокуону кэһиилэрин сэрэтэр тиһик уорганнарын уонна учреждениеларын, үөрэх тэрилтэлэрин педагогическай кэлэктииптэрин, сокуоннай сааһын

ситэ илик оџо үөрэнэр, үлэлиир эбэтэр олорор сиринэн уопсастыбаннай тэрилтэлэри, итиэннэ сокуоннай саастарын ситэ илик оџолору кытта үлэџэ уопсастыбаннас бэрэстэбиитэллэрин кытта хардарыта дьайсан туран, ытталлар.

4. Уопсастыбаннай уһуйааччылар үлэлэригэр хонтуруолу, кинилэр үлэлэрин методика өттүнэн салайыыны уонна сүрүннээһини Саха Өрөспүүбүлүкэтин Бырабыыталыстыбата олохтообут бэрээдэгинэн сокуоннай саастарын ситэ илик оџолор дьыалаларыгар хамыһыһа толорор.

5. Сокуоннай сааһын ситэ илик оџоџо сыһыарыллыбыт уопсастыбаннай уһуйааччы бэйэтин эбээһинэһин төлөбүрэ суох төрүккэ толорор.

7 ыстатыйа. Уопсастыбаннай уһуйааччы сыһыарыллыбыт сокуоннай сааһын ситэ илик оџо бырааба

1. Уопсастыбаннай уһуйааччы сыһыарыллыбыт сокуоннай сааһын ситэ илик оџо аан дойдутааџы быраап аакталарынан, Россия Федерациятын Конституциятынан, «Россия Федерациятыгар оџо быраабын сүрүн мэктиэлэрин туһунан» 1998 сыл от ыйын 24 күнүнээџи 124-ФС №-дээх Федеральной сокуонунан, «Сокуоннай саастарын ситэ илик оџолор көрүүтэ-истиитэ суох сылдыһыларын уонна сокуону кэһиилэрин сэрэтэр тиһик төрүттэрин туһунан» 1999 сыл бэс ыйын 24 күнүнээџи 120-ФС №-дээх Федеральной сокуонунан, Россия Федерациятын уонна Саха Өрөспүүбүлүкэтин атын сокуоннарынан уонна атын нуормальыр быраап аакталарынан мэктиэлэммит бырааба уонна көңүлө хааччыллар.

2. Уопсастыбаннай уһуйааччы дьайыыны оноруутун (дьайыыны онорботун) сокуоннай сааһын ситэ илик оџо, төрөппүт эбэтэр сокуонунан көрүллүбүт атын бэрэстэбиитэл сокуоннай саастарын ситэ илик оџолор дьыалаларыгар хамыһыһаџа эбэтэр сокуонунан көрүллүбүт атын бэрээдэгинэн үнсүөн сөп.

8 ыстатыйа. Уопсастыбаннай уһуйааччы бырааба уонна эбээһинэһэ

1. Уопсастыбаннай уһуйааччы бырааптаах:

1) сокуоннай сааһын ситэ илик оџо үөрэнэр эбэтэр үлэлиир сиригэр, оттон сокуоннай сааһын ситэ илик оџо төрөппүттэрин эбэтэр сокуонунан көрүллүбүт атын бэрэстэбиитэллэрин сөбүлэннэринэн олорор сиригэр сылдыар;

2) сокуоннай сааһын ситэ илик оџо майгытын-сигилитин дьүүллэһингэ педагогтар сэбиэттэрин, сокуоннай саастарын ситэ илик оџолор дьыалаларыгар хамыһыһа сүбэ мунньахтарыгар, атын мунньахтарыгар сылдыар уонна олох ыарахан быһыытыгар-

майгытыгар эбэтэр социальнай өттүнэн атын кутталлаах балаһыанньаҕа түбэспит сокуоннай сааһын ситэ илик оҕоҕо көмөнү онорууга этии киллэрэр;

3) сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыһыаны, култуура, сынньалан, успуорт уонна туризм уорганнарын уонна учреждениеларын, уопсастыбаннай холбоһуктары кытта хардарыта дьайсар;

4) сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыһыаҕа сокуоннай сааһын ситэ илик оҕону чөлүгэр түһэри уонна олоххо сөп түбэһиннэрэн үөрэтии дьаһаллара көдүүстээх буолууларын үрдэтиигэ этии киллэрэр;

5) судаарыстыбаннай былаас уорганнара, олохтоох салайыныы уорганнара сокуоннай саастарын туола илик оҕолор бырааптарын уонна сокуонунан олохтоммут интэриэстэрин боһпуростарынан ыытар дьаһалларыгар кыттар;

6) Россия Федерациятын уонна Саха Өрөспүүбүлүкэтин сокуоннарыгар сөп түбэһиннэрэн сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор көрүүтэ-истиитэ суох сылдыһыларын уонна сокуону кэһиилэрин сэрэтэр тиһик уорганнарыттан уонна учреждениеларыттан үлэтин тус былаанын олоххо киллэриитигэр сөптөөх көмөнү ылар.

2. Уопсастыбаннай уһуйааччы эбээһинэстээх:

1) сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо, сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо төрөппүттэрин уонна сокуонунан көрүллүбүт атын бэрэстэбиитэллэрин Россия Федерациятын уонна Саха Өрөспүүбүлүкэтин сокуоннарынан мэктиэлэммит бырааптарын уонна көңүллэрин тутуһар;

2) сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо үөрэҕи, анал идэни, идэтийиини ылыгытын, тус уратытын уонна кыаҕын болҕомтоҕо ылан туран, олоххо аналын ситиһиилээхтик булуутун көбүлүүр;

3) сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо үлэни булуутугар уонна быстах кэмгэ дьарыктаах буолуутугар, кини сынньаланын уонна чэбдигириитин тэрийиигэ көмөлөһөр;

4) сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо чөл олоҕу тутуһуутун көбүлүүр, сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо үөрэбиттэн (үлэтиттэн) иллэн кэмигэр сынньаланын уонна дьарыгын тэрийиигэ көмөлөһөр;

5) сокуоннай сааһын ситэ илик оҕоҕо өй-санаа, сизэр-майгы сыаннастарын, дойдуга бэриниилээх буолууну, дьону кытта бодоруһуу үөрүйэҕин, быраап туһунан билиини-көрүүнү уонна быраап култууратын ингэриигэ көмөлөһөр;

6) уйулҕа өттүнэн быһаарыыны барар уонна сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыһыа оҕо быраабын харыстааһын уонна көмүскээһин эйгэтигэр бары өттүнэн иһитиннэриилээх буолууга анаан тэрийэр куурустарыгар сылдыар;

7) сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыйаҕа кыбаарталга бииртэн аҕыйаҕа суох бэйэтин үлэтин түмүгүн, тус былаанын толоруу хаамыытын туһунан иһитиннэриини киллэрэр;

8) ылыллыбыт иһитиннэриини-биллэриини кистэлэнгэ тутар;

9) сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор көрүүтэ-истиитэ суох сылдыһыларын уонна сокуону кэһиилэрин сэрэтэр субъектар уонна олох сололоох дьонун үлэлэригэр харгыстаабат.

9 ыстатыйа. Уопсастыбаннай уһуйааччы биһирэбилэ

1. Бэйэтин эбээһинэһин көхтөөхтүк уонна кыһамныһылаахтык толорор, сокуоннай сааһын ситэ илик оҕону кытта үлэтигэр үчүгэй түмүгү ситиспит уопсастыбаннай уһуйааччы сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыйа түһэриитинэн өрөспүүбүлүкэ судаарыстыбаннай былааһын уорганнарын, олохтоох салайыныы уорганнарын, уопсастыбаннай тэрилтэлэр, үлэбэ ылааччы биһирэбиллэрин ылыан сөп.

2. Биһирэбил көрүнгүн уонна ону биэри бэрээдэгин өрөспүүбүлүкэ судаарыстыбаннай былааһын уорганнара, олохтоох салайыныы уорганнара, уопсастыбаннай уһуйааччыны үлэбэ ылааччы бэйэлэрэ быһаараллар.

10 ыстатыйа. Уопсастыбаннай уһуйааччы үлэтин тохтотуу

1. Сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыйа уопсастыбаннай уһуйааччы үлэтин тохтотор туһунан быһаарыны манньык түбэлтэлэргэ ылынар:

1) уопсастыбаннай уһуйааччы уопсастыбаннай уһуйааччы быһыытынан үлэтин тохтоторун туһунан сайабылыанньата кирирдэһинэ;

2) сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор көрүүтэ-истиитэ суох сылдыһыларын уонна сокуону кэһиилэрин сэрэтэр тиһик уорганнарыттан уонна учреждениеларыттан уопсастыбаннай уһуйааччы бэйэтин эбээһинэһин толорботун эбэтэр сөбө суох толорорун туһунан иһитиннэриини кирирдэһинэ эбэтэр сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо бэйэтэ, сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо төрөппүтэ эбэтэр сокуонунан көрүллүбүт атын бэрэстэбииттэлэ уопсастыбаннай уһуйааччы бэйэтин эбээһинэһин толорботун эбэтэр сөбө суох толорорун туһунан киллэрбит сибидиэнньэтэ бигэргэтилиннэһинэ;

3) сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо уон аҕыс сааһын туоллаһына, итиэннэ сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо сокуоннай сааһын туолуон иннинэ бэйэтин быраабынан

туһанар уонна эбээһинэни сүгэр толору кыабы ылар сокуонунан олохтоммут атын түбэлтэлэригэр;

4) сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо олорор сирэ уларыйдабына;

5) сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыһа көрүүтэ-истиитэ суох, харалтата суох ускул-тэскил сылдыһыга, сокуону кэһини эбэтэр уопсастыбаны утары дьайыһыны онорууга тиэрдэр төрүөтү уонна усулуобуйаны туоратынан сибээстээн сокуоннай сааһын ситэ илик оҕону кытта тустаах үлэни тохтотор туһунан быһаарыһыны ылыннабына;

6) бу Сокуон 4 ыстатыйатын 2 чааһыгар көрүллүбүт быһыы-майгы үөскүүр түбэлтэтигэр.

2. Бу ыстатыйа 1 чааһын 1 уонна 2 пууннарынан көрүллүбүт түбэлтэлэргэ, наада буоларынан көрөн, сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо атын уопсастыбаннай уһуйааччы сыһыарыллыан сөп.

3. Сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор дьыалаларыгар хамыһыһа гражданин уопсастыбаннай уһуйааччы быһыытынан үлэтин тохтотор туһунан быһаарыһыны ылыммытын кэнниттэн биэс күннээх болдьох иһигэр манньк быһаарыһыны ылыммытын туһунан сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо, сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо төрөшпүттэригэр эбэтэр сокуонунан көрүллүбүт атын бэрэстэбиитэллэригэр уонна уопсастыбаннай уһуйааччыны үлэбэ ылааччыга биллэрэр.

11 ыстатыйа. Бу Сокуон күүһүгэр кириитэ

Бу Сүрүн сокуон дьин таһымнаах бэчээккэ тахсыбыт күнүн кэнниттэн уон күн аасытын кэннэ күүһүгэр киирэр.

Саха Өрөспүүбүлүкэтин Ил Дархааны

Дьокуускай к., 2023 сс. 11 май ыстатыйа

2644 - С 1199-VI №-дээх



А.НИКОЛАЕВ

*«Сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолор
уопсастыбаннай уһуйааччыларын туһунан»
Саха Өрөспүүбүлүкэтин Сокуонугар
сыһыарыы*

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ТЭРИЛЛИИ СИРИГЭР-УОТУГАР СОКУОННАЙ СААҤЫН
СИТЭ ИЛИК ОҕО УОПСАСТЫБАНАЙ УҤУЙААЧЧЫТЫН ЭБЭЭНИНЭҤИИ
ТОЛОРОР БАҢАТЫН БИЛЛЭРБИТ КИҤИЭХЭ АНАЛЛААХ
АНКЕТА**

(муниципальной оройуон, куораттааҕы уокурук аата)

1. Араспаанньаҥ _____
Аатыҥ _____
Аҕа аата _____
2. Төрөөбүт күнүҥ, ыйыҥ, сылыҥ _____
3. Үөрэҕиҥ (хаһан уонна ханнык үөрэх тэрилтэтин бүтэрбиккиний) _____

- Бэлэмнэниин хайысхата эбэтэр дипломунаҥ идэҥ _____
Дипломунаҥ квалификацияҥ _____
4. Сууттана сылдыбытыҥ дуо (хаһан уонна ханнык сокуону кэһии иһин) _____

5. Өскөтүн суут эн төрөппүт быраапкын быһа эбэтэр хааччахтыы сылдыбыт буоллаҕына,
суут быһаарытыҥ ыйыҥ уонна сылыҥ ый _____
6. Административнай хоруйга тардылла сылдыбытыҥ дуо, киминэн уонна хаһан _____

7. Анкета толорулар кэмигэр үлэлиир сириҥ _____

- (уорган, учреждение эбэтэр тэрилтэ аата, соло, үлэбэ киирии күнэ-дьыла, уорган,
учреждение эбэтэр тэрилтэ аадырыһа уонна төлөпүөнэ)
8. Сокуоннай саастарын ситэ илик оҕолору кытта үлэҥ _____

(бэйэн оҕолорун, сокуоннай бэрэстэбиитэл буолуу, педагогическай үлэ уонна да атын)

9. Дьин аадырыһа (регистрация, озорор сириг аадырыһа), төлөпүнүн нүөмэрэ (эбэтэр сибээс атын көрүнгэ) _____

10. Эбии сибидиэнньэ (бэйэн тускунан биллэриэххин баҕарар иһитиннэрииг, холобур, уопсастыбаннай холбоһук үлэтигэр кытты, үрдүк үөрэх кэннинээҕи үөрэх, учуонай истиэпэнэ, учуонай званиета уонна да атын _____

11. Анкетаҕа бэриллит бэйэм туһунан чачыта суох сибидиэнньэ миигин сокуоннай сааһын ситэ илик оҕо уопсастыбаннай уһууааччы быһыытынан анааһыны аккаастааһыҥна тиэрдээн сөбүн билэбин _____

Миэхэ сыһыаннаах бэрэбиэркэлиир дьаһалы ытытыга сөбүлэһэбин.

20 __ сыл _____ «__» күнэ

Илии баттааһына _____



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

УУРААХ

**«СОКУОННАЙ СААСТАРЫН СИТЭ ИЛИК ОБОЛОР УОПСАСТЫБАННАЙ УҢУЙААЧЧЫЛАРЫН
ТУҢУНАН» САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН СОКУОНУН ТУҢУНАН**

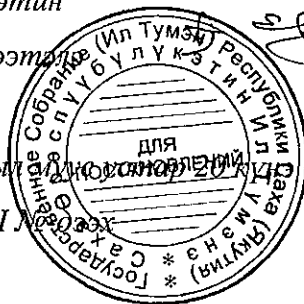
Саха Өрөспүүбүлүкэтин Ил Түмэнэ уураар:

1. «Сокуоннай саастарын ситэ илик оболор уопастыбаннай уһуйааччыларын туһунан» Саха Өрөспүүбүлүкэтин Сокуонун ылынарга уонна ону Саха Өрөспүүбүлүкэтин Ил Дархана илии баттырыгар уонна бар дьонно биллэрэригэр анаан ытарга.
2. Бу уураабы «Якутия», «Саха сирэ», «Ил Түмэн» өрөспүүбүлүкэ хаһыаттарыгар уонна «Правовой иһитиннэри дьин таһымнаах интернет-порталыгар» (www.pravo.gov.ru) бэчээттээн таһаарарга.
3. Уураах ыһыныллыабыттан ыла күүһүгэр киирэр.

Саха Өрөспүүбүлүкэтин
Ил Түмэнин Бэрэссэдээтэлигэ

Дьокуускай к., 2023 сыл

С 1200-VI



A. ЕРЕМЕЕВ