



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ВИКТЕРЖЕ
ПУНЧАЛ**

от 13 октября 2026 г. № 386

г. Йошкар-Ола

**О внесении изменений в постановление Правительства
Республики Марий Эл от 4 декабря 2013 г. № 371**

Правительство Республики Марий Эл п о с т а н о в л я е т:

1. Внести в Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл, утвержденный постановлением Правительства Республики Марий Эл от 4 декабря 2013 г. № 371 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Республике Марий Эл» (портал «Марий Эл официальная» (portal.mari.ru/pravo), 4 декабря 2013 г., № 04122013040359; 2 сентября 2015 г., № 02092015040274; 7 ноября 2016 г., № 03112016040269; 17 мая 2018 г., № 16052018040189; 19 апреля 2021 г., № 19042021040130; (mari-el.gov.ru/other/pravo), 14 июля 2023 г., № 13072023040302), следующие изменения:

а) пункт 15 изложить в следующей редакции:

«15. Финансирование региональных инновационных площадок осуществляется при условии выделения средств из республиканского бюджета Республики Марий Эл в рамках государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на период до 2036 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452, из внебюджетных источников финансирования.»;

б) абзац седьмой пункта 16 изложить в следующей редакции:

«согласие (рекомендация) учредителя организации-соискателя на реализацию инновационного проекта (программы) в статусе региональной инновационной площадки;»;

в) в пункте 30:

дополнить абзацами третьим - четвертым следующего содержания:

«готовят отзыв, включающий экспертное заключение на инновационный проект (программу), при подаче заявки организации-соискателя на присвоение статуса региональной инновационной площадки в Министерство образования и науки Республики Марий Эл;

заключают соглашение о сопровождении региональной инновационной площадки с иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями;»;

абзацы третий - девятый считать соответственно абзацами пятым - одиннадцатым;

г) пункт 31 признать утратившим силу;

д) в приложении № 1 к указанному выше Порядку слова «заполняется отделом» заменить словами «заполняется управлением»;

е) приложение № 2 к указанному выше Порядку изложить в новой редакции (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования, за исключением подпункта «а» пункта 1 настоящего постановления, который вступает в силу с 1 января 2027 г.

Председатель Правительства
Республики Марий Эл № 1



Ю.Зайцев

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций,
а также их объединений региональными
инновационными площадками
в Республике Марий Эл
(в редакции постановления
Правительства Республики Марий Эл
от 13 октября 2026 г. № 386)

П Е Р Е Ч Е Н Ь

основных направлений инновационной деятельности
в сфере образования в Республике Марий Эл

1. Дошкольное образование: воспитание, методическое сопровождение, развивающая среда.
2. Реализация единых федеральных основных общеобразовательных программ: методики, технологии, потребности в модернизации.
3. Формирование индивидуальных учебных программ (планов) и траекторий в рамках профильного обучения.
4. Внедрение в образовательный процесс государственных учебников.
5. Реализация федеральных рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
6. Музыка, изобразительное искусство, физическая культура - особенности реализации программы.
7. Естественно-научное направление, технологический суверенитет.
8. Организация образовательного процесса для разных возрастных групп, работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.
9. Разработка новых методик, технологий специального (коррекционного) образования для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
10. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Ранняя профориентация обучающихся.
11. Работа с родителями: формирование сообществ, методическое

сопровождение, модели взаимодействия педагогов и родителей.

12. Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов.

13. Разговоры о важном: аналитика обратной связи, стратегия развития проекта.

14. Советники по воспитанию: технологии и содержание работы, подготовка кадров.

15. Национальная политика.

16. Социализация и обучение детей иностранных граждан.

17. Кинопедагогика как элемент воспитательной работы.

18. Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации.

19. Актуализация содержания образовательных программ и внедрение инновационных методик и технологий практико-ориентированного обучения в среднем профессиональном образовании.

20. Система среднего профессионального образования: карьерное сопровождение студентов, региональные модели развития среднего профессионального образования.

21. Демонстрационный экзамен: технология, содержание, перспективы.

22. Управление в образовании: кадровый резерв, повышение квалификации руководителей, реализация проекта «Школа Минпросвещения».

23. Подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров.

24. Система наставничества.

25. Цифровая трансформация музея: от статичной экспозиции к мультимедийному центру.

26. Реализация дополнительных общеобразовательных программ: обновление содержания, методик и технологий дополнительного образования детей.

27. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

28. Инновационные методики в дополнительном образовании детей.

29. Музейная педагогика.

30. Школа фиджитал-компетенций.

31. Медиаграмотность и противодействие деструктивному контенту.

32. Специальная военная операция: посттравматический синдром, психологическая поддержка детей в школе. Образовательный процесс на новых территориях.

33. Международная деятельность (проекты).

34. Изучение международного опыта для возможного внедрения элементов в систему образования Российской Федерации.

35. Дети с девиантным поведением, работа со специальными учебно-воспитательными учреждениями.

36. Сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

37. Государственная информационная система «Моя школа», цифровые технологии в образовании.

38. Проект «Без срока давности» как инструмент сохранения исторической памяти.

39. Профилактика буллинга и формирование безопасной образовательной среды.».
