



**ПРАВИТЕЛЬСТВО
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН
ВИКТЕРЖЕ
ПУНЧАЛ**

от 31 июля 2026 г. № 274

г. Йошкар-Ола

**О внесении изменений в постановление Правительства
Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452**

Правительство Республики Марий Эл п о с т а н о в л я е т:

1. Внести в постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2030 годы» (портал «Марий Эл официальная» (portal.mari.ru/pravo), 10 декабря 2012 г., № 30112012040402; 5 ноября 2013 г., № 31102013040326; 8 мая 2014 г., № 08052014040209, 23 июля 2014 г., № 23072014040346, 2 сентября 2014 г., № 02092014040406; 13 апреля 2015 г., № 13042015040128, 21 октября 2015 г., № 20102015040314; 21 марта 2016 г., № 18032016040053, 7 апреля 2016 г., № 05042016040078, 19 августа 2016 г., № 18082016040205, 7 ноября 2016 г., № 03112016040269, 26 декабря 2016 г., № 26122016040326; 23 января 2017 г., № 20012017040004, 13 июня 2017 г., № 12062017040173, 24 июля 2017 г., № 21072017040210, 28 сентября 2017 г., № 28092017040282; 15 января 2018 г., № 15012018040005, 17 мая 2018 г., № 16052018040189; 28 января 2019 г., № 28012019040008, 18 апреля 2019 г., № 17042019040102, 2 июля 2019 г., № 28062019040177, 12 сентября 2019 г., № 11092019040233, 19 декабря 2019 г., № 18122019040341; 17 марта 2020 г., № 17032020040066, 29 мая 2020 г., № 29052020040186, 18 августа 2020 г., № 18082020040277; 15 февраля 2021 г., № 12022021040047, 15 февраля 2021 г., № 12022021040048, 19 апреля 2021 г., № 19042021040130, 1 декабря 2021 г., № 30112021040415; 2 февраля 2022 г., № 02022022040034,

№ 02022022040035, 19 июля 2022 г., № 18072022040269, 22 декабря 2022 г., № 21122022040481; (mari-el.gov.ru/other/pravo), 31 марта 2023 г., № 30032023040130, 29 июня 2023 г., № 28062023040275, 14 июля 2023 г., № 1302023040302, 28 декабря 2023 г., № 28122023040595; 22 февраля 2024 г., № 22022024040043, 11 апреля 2024 г., № 10042024040102, 7 августа 2024 г., № 07082024040247; 6 марта 2025 г., № 06032025040060, 10 июня 2025 г., № 09062025040197, 20 ноября 2025 г., № 20112025040393; 25 февраля 2026 г., № 25022026040036) следующие изменения:

1. В наименовании и пункте 1 слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года».

2. В государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2030 годы, утвержденной указанным выше постановлением:

а) в наименовании слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

б) раздел I изложить в следующей редакции:

**«I. Стратегические приоритеты государственной
программы Республики Марий Эл «Развитие образования»
на период до 2036 года**

**1. Оценка текущего состояния сферы образования
в Республике Марий Эл**

Общее образование

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в 209 дошкольных образовательных организациях и 108 общеобразовательных организациях, при которых функционируют дошкольные группы. Общая численность воспитанников, охваченных различными формами дошкольного образования, составляет 30 870 человек.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет в 2025 году составила 100 процентов.

Все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования в направлении развития и укрепления единого образовательного пространства на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей,

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи и общества.

В Республике Марий Эл создаются условия для повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования и внедрения программ просвещения родителей. Организована работа консультационных центров, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы с родителей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования (в 2025 году - на базе 30 консультационных центров).

С 2025 года в рамках национального проекта «Семья» реализуются мероприятия по оснащению средствами обучения и воспитания дошкольных образовательных организаций и капитальному ремонту их зданий.

На начало 2025/26 учебного года по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучались около 85,3 тыс. человек, функционировало 247 общеобразовательных организаций. Во вторую смену обучались 13,7 тыс. человек (около 16,1 процента общего количества обучающихся).

С 2019 по 2025 год создано 4 142 новых места, построено 9 зданий общеобразовательных организаций.

С 2022 года реализуются мероприятия программы по модернизации школьных систем образования, основополагающей целью которой является приведение в нормативно-техническое состояние и оснащение современными средствами обучения и воспитания зданий общеобразовательных организаций, в первую очередь сельских школ. К 2026 году мероприятия по капитальному ремонту завершены в 36 зданиях общеобразовательных организаций, а до конца 2030 года предполагается охватить еще не менее 31 здания.

К числу основополагающих принципов государственной политики в сфере образования относятся обеспечение единства образовательного пространства на территории страны, сохранение и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов в Республике Марий Эл в условиях многонационального государства, а также государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения, которые обеспечивают федеральные государственные образовательные стандарты. В настоящее время осуществлено обновление федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, продолжается обновление федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, целями которых являются обеспечение качества общего образования, повышение роли школы в воспитании молодежи

в Республике Марий Эл как ответственных граждан Российской Федерации на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования.

В 2025 году в системе общего образования трудились 6 004 педагогических работника, из которых 4 880 - учителя. С 2020 года реализуется программа «Земский учитель», призванная восполнить дефицит квалифицированных кадров общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и городах с населением до 50 тыс. человек. С 1 сентября 2020 г. выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций Республики Марий Эл и муниципальных общеобразовательных организаций.

Около 34,1 тыс. учащихся 1 - 4 классов в государственных общеобразовательных организациях Республики Марий Эл и муниципальных общеобразовательных организациях получают бесплатное горячее питание.

В Республике Марий Эл в образовательных организациях обучаются более 4 тыс. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и более 2 тыс. детей-инвалидов. Реализация государственной политики в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью формируется по двум основным направлениям - развитие системы инклюзивного образования и одновременно поддержка и развитие существующей сети отдельных общеобразовательных организаций. Продолжают выстраиваться преемственная вертикаль и межведомственное взаимодействие в части, касающейся обеспечения указанным лицам прав на образование: от оказания ранней помощи, создания условий для получения качественного доступного общего образования, психолого-педагогического сопровождения до профессиональной ориентации, профессионального образования и трудоустройства.

Ключевыми вопросами в сфере общего образования являются преодоление школьной неуспеваемости детей, подъем престижа профессии учителя, внедрение социальных практик в школьной жизни.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации функционирует региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Применяемые технологические решения обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации, сбор и хранение данных, их информационную безопасность, а также высокий уровень объективности экзаменационных

процедур. Единый государственный экзамен является наиболее технологичной формой проведения государственной итоговой аттестации. Ежегодно в нем принимают участие свыше 2,7 тыс. человек. Начиная с 2024 года для участников государственной итоговой аттестации предусмотрена возможность пересдачи единого государственного экзамена по одному из учебных предметов по их выбору с целью улучшения результата и использования его при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

Среднее профессиональное образование

На территории Республики Марий Эл действуют 25 профессиональных образовательных организаций, в том числе 23 государственные. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуют две образовательные организации высшего образования. Общая численность студентов в 2025/26 учебном году составляла 18 586 человек, 92,4 процента от общего количества обучающихся - студенты очной формы обучения. Контингент обучающихся за последние три года увеличился на 6,5 процента, или на 1 138 студентов. За счет средств федерального бюджета обучается 15,5 процента студентов, за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл - 62,2 процента, с полным возмещением стоимости - 22,3 процента.

Выпуск обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году составил 4 137 человек.

По данным Федеральной службы по труду и занятости, по итогам 2025 года уровень занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, приносящую доход, в год выпуска и год, следующий за ним, за вычетом продолживших обучение выпускников составил 85,50 процента.

С 1 сентября 2021 г. выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

В системе среднего профессионального образования в Республике Марий Эл в качестве основной формы государственной итоговой аттестации внедрен демонстрационный экзамен, который является единственным массовым объективным инструментом оценки качества практической подготовки.

По состоянию на 30 июня 2025 г. 2 190 обучающихся прошли процедуру демонстрационного экзамена.

С 2023 года дан старт Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству.

Функционирует центр опережающей профессиональной подготовки - агрегатор образовательных ресурсов в Республике Марий Эл, оказывающий содействие в подготовке кадров в части предложения лучших условий обучения, в подборе места обучения и преподавателей.

В целях решения задач по достижению технологического суверенитета в рамках инициативы социально-экономического развития Российской Федерации «Профессионалитет» за 2022 - 2025 годы создано 4 кластера по отрасли радиоэлектроника, сельскохозяйственной, строительной и транспортной отраслям, включающие более 50 предприятий, 11 образовательных организаций.

С 2025 года реализуются мероприятия по капитальному ремонту зданий профессиональных образовательных организаций.

Дополнительное образование детей

В системе образования в Республике Марий Эл функционируют 43 организации дополнительного образования детей. Дополнительным образованием в Республике Марий Эл в 2025 году охвачено 93 779 обучающихся, что составляет 83,27 процента от общей численности детей возрастной категории 5 - 17 лет.

Наибольший охват детей дополнительным образованием составляет по социально-гуманитарной (28 процентов), художественной (24 процента) и физкультурно-спортивной (17 процентов) направленностям. По естественно-научной направленности занимаются 14 процентов детей. Охват детей дополнительным образованием по программам технической направленности составляет 10 процентов, туристско-краеведческой - 7 процентов.

Ведущим направлением по вовлечению детей и подростков в занятия физической культурой и спортом является организация и развитие школьных спортивных клубов. В общеобразовательных организациях в Республике Марий Эл созданы и функционируют 247 спортивных клубов, в которых занимаются более 17 тыс. обучающихся.

Системообразующими центрами развития дополнительного образования в Республике Марий Эл являются пять государственных бюджетных организаций дополнительного образования, которым присвоен статус ресурсного центра:

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Дворец творчества детей и молодежи» (в области художественной направленности, социально-гуманитарной направленности);

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детский эколого-биологический центр» (в области естественно-научной направленности);

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Детско-юношеский центр «Роза ветров» (в области туристско-краеведческой направленности);

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Центр детского и юношеского технического творчества» (в области технической направленности);

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Марий Эл «Республиканская спортивная школа» (в области физкультурно-спортивной направленности).

В 2023 году в Республике Марий Эл на базе государственного автономного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Лицей Бауманский» открыт центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Образовательная деятельность регионального центра ведется по 3 направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт». Численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных деятельностью регионального центра, составляет более 10 000 человек.

В 2025 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 83,27 процента. По итогам мероприятий, реализуемых при федеральной поддержке в целях развития инфраструктуры дополнительного образования детей, в 2025 году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в 6 детских технопарках «Кванториум», в 4 центрах цифрового образования детей «IT-куб», региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Волгенче». Функционируют более 12,476 тыс. новых мест дополнительного образования детей.

В соответствии с целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей в Республике Марий Эл внедрены механизмы персонифицированного финансирования и персонифицированного учета.

Ежегодно увеличивается количество федеральных и региональных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей детей, для которых предусмотрены различные виды поддержки при поступлении на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также грантовая поддержка.

В 2025 году в период летних каникул организованным отдыхом и оздоровлением охвачено около 24 тыс. детей.

Высшее образование

В Республике Марий Эл подготовку по направлениям высшего образования ведут 4 образовательные организации высшего образования: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет» (далее - ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» (далее - ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»), автономная некоммерческая организация высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт» (далее - АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт») и автономная некоммерческая организация высшего образования «Русский университет метатехнологий».

На начало 2025/26 учебного года в Республике Марий Эл насчитывалось 17,6 тыс. студентов образовательных организаций высшего образования. Выпуск обучающихся в 2024/25 учебном году по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета и магистратуры) составил 3 208 человек, из них в рамках очной формы обучения - 2 310 человек, заочной - 628 человек, очно-заочной - 270 человек.

Численность профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования в Республике Марий Эл за 2025/26 учебный год составила 927 человек.

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» реализует более 100 направлений/специальностей подготовки (бакалавриат - 34, специалитет - 5, магистратура - 24, аспирантура - 47, ординатура - 9), является участником программы «Приоритет-2030», является участником программы «Молодежные лаборатории» в рамках национального проекта «Наука и университеты».

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» реализует более 100 направлений/специальностей (бакалавриат - 43, специалитет - 6, магистратура - 41, аспирантура - 41), является участником акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

В АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт» ведется научно-исследовательская работа по следующим основным

научным направлениям: методы и системы защиты информации, информационная безопасность, экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами), теория и история права и государства, история учений о праве и государстве, общая психология, психология личности, история психологии, специальная педагогика и образование.

2. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации государственной программы

Приоритеты государственной политики в сфере реализации государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на период до 2036 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2030 годы» (далее - Государственная программа), отражены в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указе Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г., от 21 апреля 2021 г., от 21 февраля 2023 г. и от 29 февраля 2024 г. и в постановлении Правительства Республики Марий Эл от 30 марта 2026 г. № 83 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2036 года».

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Государственной программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели Государственной программы до 2036 года:

все учащиеся в Республике Марий Эл обеспечены равным доступом к качественному общему образованию;

выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

повышение привлекательности высшего образования в Республике Марий Эл для молодежи.

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

Таким образом, общие требования к политике субъектов Российской Федерации в сфере образования основываются на принципах комплексности, преемственности и взаимодополняемости.

В результате реализации стратегических направлений развития системы образования в Республике Марий Эл к 2036 году будут обеспечены:

сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение на 20 процентов количества групп для детей раннего дошкольного возраста (до 3 лет) в дошкольных образовательных организациях;

повышение до 75 процентов уровня образования;

увеличение до 67 процентов доли выпускников, сдавших единый государственный экзамен по математике (профильный уровень) от 61 до 100 баллов, от общего количества сдающих единый государственный экзамен в текущем году;

увеличение до 99 процентов доли выпускников образовательных организаций, получивших документы государственного образца;

увеличение до 67 процентов выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроенных по специальности;

увеличение до 55 процентов доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня;

увеличение до 80 процентов доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

обеспечение повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи до 41 процента;

создание 4 новых дополнительных образовательных программ по техническим и естественно-научным направлениям;

обеспечение повышения квалификации не менее 10 процентов педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

3. Сведения о взаимосвязи со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Российской Федерации

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», поставлены следующие задачи для достижения:

национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» - обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, обеспечение возможности для педагогических работников профессионального развития на протяжении всей профессиональной деятельности, организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, создание и внедрение в общеобразовательных организациях цифровой образовательной среды, создание и функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры, развитие и поддержка добровольчества (волонтерства), обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации,

продвижение русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации;

национальной цели «Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи» - создание условий, способствующих полноценному воспитанию и развитию каждого обучающегося, осваивающего образовательные программы общего образования (включая воспитание культуры питания, поддержание здоровья школьников, их физического и умственного развития, способности к эффективному обучению), обеспечение возможности для детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет, получать дошкольное образование, развитие групп продленного дня;

национальной цели «Комфортная и безопасная среда для жизни» - формирование и развитие инфраструктуры детства, завершение капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

национальной цели «Устойчивая и динамичная экономика» - обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда, создание эффективной системы подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров для приоритетных отраслей экономики исходя из прогноза потребности в них, повышение соответствия качества подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования потребностям предприятий;

национальной цели «Цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы» - обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, в том числе за счет обеспечения цифровыми решениями для реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования.

4. Задачи государственного управления, способы их эффективного решения в сфере образования

Для достижения целей Государственной программы «Все учащиеся в Республике Марий Эл обеспечены равным доступом к качественному общему образованию» и «Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми» в сфере общего

образования, включающего дошкольное образование, решаются следующие задачи:

создание условий для сохранения общедоступного и качественного образования, в том числе за счет капитального ремонта, создания новых и дополнительных мест в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях в Республике Марий Эл с возможностью использования механизмов государственно-частного партнерства;

обновление содержания общего образования, в том числе через развитие математического и естественно-научного образования в рамках единого образовательного пространства;

поэтапное внедрение программы просвещения родителей (законных представителей) в целях повышения их информированности о мерах государственной поддержки семей с детьми, а также в вопросах образования, развития и воспитания детей дошкольного возраста;

обеспечение детям возможности получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, в том числе за счет внедрения и использования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, современной и безопасной цифровой образовательной среды, способствующей также совершенствованию традиционных форм обучения, разработки и верификации цифрового образовательного контента, содержащего интерактивные цифровые инструменты, включая обновление материально-технической базы образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, обеспечения функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленности, а также профильных классов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

совершенствование системы государственной итоговой аттестации (контрольных измерительных материалов и технологий), последовательный переход на использование российского программного обеспечения;

реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;

укрепление здоровья учащихся и поддержка семей с детьми, включающие продолжение работы по организации качественного бесплатного горячего питания для всех учеников 1 - 4 классов, групп продленного дня, медицинского обслуживания, подвоза детей до общеобразовательных организаций и к месту проживания;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая, консультативная и правовая помощь родителям в развитии ребенка, в том числе с использованием онлайн-сервисов;

совершенствование условий получения общего образования, дополнительного образования, профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, предусматривающее соблюдение баланса между развитием инклюзивного образования и сохранением сети отдельных общеобразовательных организаций для предоставления родителям (законным представителям) права выбора, консолидации материально-технического оснащения и кадрового потенциала в Республике Марий Эл, совершенствование нормативно-правовой базы и учебно-методического обеспечения и модернизацию дефектологического образования, деятельности центров психолого-педагогической и социальной помощи;

внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее в том числе работу по переводу услуг в электронный вид и выводу их на федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий. Сервисы и компоненты безопасной цифровой образовательной среды с электронными образовательными ресурсами дополняют традиционную систему образования, обеспечивая равные условия доступа к качественному образованию детей вне зависимости от места их проживания.

Повышение качества общего образования неразрывно связано с квалификацией и эффективностью работы учителя, его активной вовлеченностью в профессиональную деятельность, ростом престижа учительской профессии. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров и достижение цели Государственной программы «Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования

и научных организаций» реализуются за счет повышения квалификации педагогических работников.

Создается система непрерывного профессионального роста, задающая карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника (путем введения соответствующих квалификационных категорий), адресное повышение квалификации и методическая поддержка педагогов. Для создания прозрачной системы оплаты труда педагогов будут изменены подходы и требования к оплате труда педагогических работников, установлены перечни стимулирующих и компенсационных выплат.

Повысится эффективность и производительность труда учителя за счет внедрения цифровых образовательных сервисов (инструментов автоматического планирования, генерации отчетов, проверки домашних заданий, сервисов общения с родителями), федеральной государственной информационной системы «Моя школа», являющейся ключевым элементом цифровой образовательной среды.

Будет продолжена реализация программы «Земский учитель».

Для достижения цели Государственной программы «Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 процента в 2030 году» решаются задачи формирования новой (более эффективной) модели среднего профессионального образования, синхронизированной с прогнозными запросами отраслей экономики и региональных рынков труда, вовлечения отраслевых предприятий в подготовку рабочих кадров посредством софинансирования инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, участия в управлении колледжами, реализации практико-ориентированной модели обучения. Модернизируется материально-техническая база профессиональных образовательных организаций, функционирует центр опережающей профессиональной подготовки. Формируется единая база цифровых компетентностных профилей выпускников.

Реализация инициативы социально-экономического развития Российской Федерации «Профессионалитет», нацеленной на комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования, выстраивание новой отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, включает создание кластеров, которые представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики, повышение уровня компетентности управленческих команд профессиональных образовательных организаций и квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в реальных производственных условиях, их сертификацию, повышение квалификации педагогов

по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, развитие института демонстрационного экзамена как основной формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Важным аспектом подготовки молодежи к будущей трудовой деятельности является повышение мотивации несовершеннолетних граждан к профессиональной ориентации. Реализация профориентационных мероприятий в общеобразовательных организациях в Республике Марий Эл осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности, на занятиях по дополнительному образованию, во взаимодействии с родителями, а также в рамках реализации единой модели профессионального образования. Реализуются мероприятия проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее в Республике Марий Эл».

Обеспечивается повышение уровня компетентности управленческих команд профессиональных образовательных организаций и квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в реальных производственных условиях.

Ежегодное проведение чемпионатов по профессиональному мастерству, в том числе чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», будет способствовать эффективной профессиональной ориентации и мотивации студентов.

Цель Государственной программы «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» достигается за счет реализации комплекса мер, направленных в первую очередь на повышение доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

Расширение потенциала системы дополнительного образования позволит решить задачу увеличения охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования, продолжить решение задач патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их научной и творческой активности.

Предусмотрено тиражирование лучших практик воспитания и развития детей. Продолжится обучение детей в детских технопарках «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центрах цифрового образования «IT-куб», региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Волгенче». Продолжится внедрение системы получения услуг

дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования.

В целях профессионального самоопределения школьников внедряются современные форматы профессиональной ориентации, в том числе на основе взаимодействия образовательных организаций с центрами занятости населения и работодателями. Комплексная профориентационная работа включает диагностику, информирование о рынке труда и образовательных возможностях, а также поддержку в выборе будущей профессии и планировании карьеры. Интеграция проекта «Билет в будущее» с платформой «Работа в России» позволит обеспечить преемственность и непрерывность поддержки молодежи на всех этапах профессионального становления: от выбора профессии в школе до первого трудоустройства и дальнейшего карьерного роста.

Повышение квалификации педагогов в области профессиональной ориентации позволит привлечь большее их количество к профориентационной работе.

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, позволит увеличить долю обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности.

Получат дальнейшее развитие государственные меры поддержки организаций отдыха детей и их оздоровления.

В целях создания единого воспитательного пространства во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, организована работа советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Будут созданы условия для вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления, добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

Будут создаваться условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Будут решаться вопросы социализации и интеграции талантливой молодежи из числа иностранных граждан, обучающихся в Республике Марий Эл, организовано системное вовлечение российской молодежи в проекты и программы в сфере международного молодежного сотрудничества, направленные на содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Для достижения цели «Подготовка квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда Республики Марий Эл» будут

создаваться центры компетенций на базе образовательных организаций высшего образования по приоритетным отраслям экономики. Центры будут прорабатывать инновационные решения для внедрения в производство, готовить кадры и участвовать в научных исследованиях.

В целях развития в образовательных организациях высшего образования научных исследований регионального и национального уровня будут решаться задачи развития научной инфраструктуры образовательных организаций высшего образования, создания и модернизации лабораторий, исследовательских центров и инженерных площадок для проведения прикладных и фундаментальных исследований. Будут расширяться программы целевого обучения и сотрудничество с ведущими организациями в Республике Марий Эл для гарантированного трудоустройства выпускников.»;

в) в абзацах первом - третьем раздела III слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

г) в приложении № 1 к Государственной программе:

в нумерационном заголовке слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

абзац пятый пункта 17 изложить в следующей редакции:

«N - стоимость пребывания в лагере, финансируемая за счет средств республиканского бюджета Республики Марий Эл, установленная Правительством Республики Марий Эл с учетом приложения № 7 к санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»;

в приложении № 1 к Порядку предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл бюджетам муниципальных образований в Республике Марий Эл на организацию отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время:

в абзаце первом слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

д) в приложении № 2 к Государственной программе:

в нумерационном заголовке слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

в примечании приложения № 3 к Порядку предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл бюджетам муниципальных образований в Республике Марий Эл на софинансирование расходных обязательств реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей,

показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы», слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

е) в нумерационном заголовке приложения № 3 к Государственной программе слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

ж) в приложении № 4 к Государственной программе:

в нумерационном заголовке слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

в пункте 2 слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

пункты 14 - 25 считать соответственно пунктами 13 - 24;

в абзаце четвертом пункта 16 слова «пунктами 10 - 13» заменить словами «пунктами 10 - 12»;

з) в приложении № 5 к Государственной программе:

в нумерационном заголовке слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

в примечании приложения № 2 к Порядку предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Республики Марий Эл бюджетам муниципальных образований в Республике Марий Эл на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

и) в нумерационных заголовках приложений № 6 - 10 к Государственной программе слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

к) в приложении № 11 к Государственной программе:

в нумерационном заголовке и пункте 1 слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

л) в приложении № 12 к Государственной программе:

в нумерационном заголовке и абзаце третьем пункта 2 слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года»;

м) в нумерационных заголовках и наименованиях приложений № 13 - 15 к Государственной программе слова «на 2013 - 2030 годы» заменить словами «на период до 2036 года».

II. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2027 г.

Председатель Правительства
Республики Марий Эл № 1



Ю.Зайцев