



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИК  
ВУЙЛАТЫШЫН  
У К А З Ш Е**

**У К А З  
ГЛАВЫ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

**О внесении изменений в Указ Главы  
Республики Марий Эл от 23 июля 2021 г. № 119**

Внести в Указ Главы Республики Марий Эл от 23 июля 2021 г. № 119 «О проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл» (портал «Марий Эл официальная» ([portal.mari.ru/pravo](http://portal.mari.ru/pravo)), 23 июля 2021 г., № 23072021020035) следующие изменения:

а) в Положении о проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл», утвержденном названным выше Указом:

абзац первый пункта 2 изложить в следующей редакции:

«2. Целью проведения конкурса является комплексная поддержка юридических лиц (далее - организация) - участников национального проекта «Производительность труда» (далее - национальный проект) в части ускорения передачи практического опыта по повышению производительности труда (наставничества), а также тиражирование лучших практик наставничества среди организаций, не являющихся участниками национального проекта, с целью дальнейшей популяризации национального проекта в Республике Марий Эл.»;

пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Конкурс проводится в следующих номинациях:

а) номинация «Прорывные технологии повышения производительности труда».

Конкурс в данной номинации проводится среди организаций - участников национального проекта.

В данной номинации:

рассматривается реализация инновационных практик в области передачи знаний и навыков от наставника наставляемому, а также применение в организации разработанных наставником концепций с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях;

представляются инновационные решения в области профессионального развития и карьерного роста сотрудника организации, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку;

б) номинация «Профессиональное развитие молодежи».

Конкурс в данной номинации проводится среди организаций - участников национального проекта.

В данной номинации рассматривается реализация практик, направленных на принятие студентами образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций осознанного решения о выборе профессионального пути, благодаря разработанной в организации практике профессиональной ориентации, определение степени профессиональной пригодности к конкретной профессии; приобретение обучающимися первоначального практического опыта, закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоение современных производственных процессов, адаптация к конкретным условиям деятельности организации для дальнейшего трудоустройства кандидата;

в) номинация «Цифровые инновации на предприятии».

Конкурс в данной номинации проводится среди организаций - участников национального проекта.

В данной номинации рассматривается реализация практик, направленных на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями, с целью повышения производительности труда;

г) специальная номинация «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда».

Конкурс в данной номинации проводится среди организаций, не являющихся участниками национального проекта.

В данной номинации:

рассматривается реализация практик, направленных на передачу знаний и навыков от наставника наставляемому за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда в организации;

представляются практики, направленные на сохранение и передачу ключевых знаний и навыков в организации, повышение степени готовности работников к занятию целевой должности, формирование стратегического мышления;

д) специальная номинация «Наставничество в социальной сфере».

Конкурс в данной номинации проводится среди организаций, не являющихся участниками национального проекта.

В данной номинации рассматривается внедрение практик, реализуемых в организациях социальной сферы (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) и направленных на повышение качества предоставления социальных услуг, а также развитие профессиональных компетенций у работников социальной сферы.»;

подпункт «б» пункта 9 признать утратившим силу;

пункт 10 изложить в следующей редакции:

«10. К участию в конкурсе допускаются организации, подавшие заявку на участие в конкурсе по форме, установленной в приложении № 1 к настоящему Положению (далее соответственно - заявка, претендент).

От одного претендента может быть подана только одна заявка на участие в одной номинации.»;

в пункте 11 слова «на участие в конкурсе (далее - заявка)» исключить;

пункт 14 изложить в следующей редакции:

«14. Решение об отказе в допуске претендента к участию в конкурсе принимается в случае оформления заявки не по форме, установленной приложением № 1 к настоящему Положению.»;

в пункте 15 слова «оснований» заменить словами «основания»;

пункт 18 изложить в следующей редакции:

«18. Оценка практик осуществляется каждым членом Экспертного совета по соответствующей номинации в баллах в соответствии с критериями оценки заявок на участие в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл» согласно приложению № 2 к настоящему Положению посредством заполнения оценочного листа конкурсных материалов организаций, участвующих в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл», по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению (далее - оценочный лист).»;

пункт 28 изложить в следующей редакции:

«28. Подведение итогов конкурса осуществляется Экспертным советом по общему количеству баллов, выставленных всеми членами Экспертного совета в оценочных листах.»;

приложения № 1 - 3 к указанному выше Положению изложить в новой редакции (прилагаются);

б) состав Экспертного совета регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл», утвержденный названным выше Указом, изложить в новой редакции (прилагается).

Глава  
Республики Марий Эл



Ю.Зайцев

г. Йошкар-Ола  
27 апреля 2023 года  
№ 84

**«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению о проведении  
регионального конкурса «Лучшие  
практики наставничества  
в Республике Марий Эл»  
(в редакции Указа  
Главы Республики Марий Эл  
от 27 апреля 2023 г. № 84 )**

Форма

**З А Я В К А**

**на участие в региональном конкурсе  
«Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл»**

	Описание практики	Комментарии по заполнению
1	2	3
1.	Номинация в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл»	название номинации в соответствии с Положением о проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл», утвержденном Указом Главы Республики Марий Эл от 23 июля 2021 г. № 119 (далее - Положение)
2.	Название практики	краткое и полное название реализованной практики наставничества
3.	Целевая аудитория	конечные выгодоприобретатели практики наставничества
4.	Решаемая проблема	проблема (потребность), решаемая в рамках практики. Причина, по которой было принято решение о реализации практики
5.	Предмет наставничества	информация о том, что именно передает наставник наставляемому,

1	2	3
		суть взаимодействия (например, передача знаний и навыков, развитие карьеры, профессиональное развитие и т. д.)
6.	Описание практики («дорожная карта» внедрения)	действующие лица. Схема взаимодействия действующих лиц между собой для достижения требуемого результата. Используемые инструменты. Ключевые контрольные точки и этапы внедрения
7.	Внутренние нормативные документы	перечень внутренних нормативных документов организации, связанных с реализацией данной практики (при наличии)
8.	Количественные и качественные показатели	количественные и качественные показатели, достигнутые в результате реализации практики (в относительном и абсолютном формате (план - факт, было - стало)
9.	Результативность практики	степень достижения запланированного результата
10.	Использованные ресурсы	перечисление внутренних ресурсов, использованных для успешной реализации практики (информационная поддержка, люди, площади, транспорт, расходные материалы, иные физические объекты и т. д.)
11.	Эффективность практики	соотношение использованных ресурсов и достигнутых результатов
12.	Уникальность практики	свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества

1	2	3
13.	Условия для реализации практики	перечисление внешних факторов, необходимых для успешной реализации практики (партнеры, договоренности и т. д.)
14.	Возможность тиражирования практики	потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях
15.	Возможность масштабирования практики	способность увеличить отдачу практики за минимальное время путем добавления ресурсов
16.	Время, в течение которого практика реализуется	указывается количество месяцев, в течение которых данная практика реализуется
17.	Зрелость практики	<p>выберите один из предложенных ниже вариантов:</p> <p>1) базовый уровень - практика прошла апробацию, сформированы агенты изменений, реализуется план по переводу практики в регулярную деятельность;</p> <p>2) развитие - практика переведена в регулярную деятельность, оформлена в соответствующих нормативных и методических документах, проведены информирование, инструктаж или обучение;</p> <p>3) стабилизация - практика используется в регулярной деятельности более 6 месяцев;</p> <p>4) подтвержденная эффективность - накоплены фактические данные по показателям, подтверждающим эффективность практики, практика готова к тиражированию внутри и вне организации-участника</p>

1	2	3
18.	Название организации	полное наименование организации с указанием организационно-правовой формы, ведомственной принадлежности
19.	Вид экономической деятельности организации	выберите один из предложенных вариантов: 1) обрабатывающая промышленность; 2) сельское хозяйство; 3) транспорт; 4) строительство; 5) торговля; 6) иное (для претендента в номинации, указанной в подпункте «д» пункта 4 Положения)
20.	Численность сотрудников организации	выберите один из предложенных вариантов: 1) до 100 человек (включительно); 2) от 101 до 500 человек; 3) от 501 до 1 000 человек; 4) от 1 001 до 3 000 человек; 5) от 3 001 до 10 000 человек; 6) свыше 10 000 человек.
21.	Представитель организации	
21.1.	Ф.И.О. (при наличии) представителя организации	
21.2.	Должность представителя организации	
21.3.	Роль представителя организации в практике наставничества	выберите один из предложенных вариантов: 1) наставник; 2) участник практики
21.4.	Рабочий телефон представителя организации	



1	2	3
---	---	---

21.5. Мобильный телефон  
представителя организации

21.6. Электронная почта  
представителя организации

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии)  
руководителя организации (претендента))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
к Положению о проведении  
регионального конкурса «Лучшие  
практики наставничества  
в Республике Марий Эл»  
(в редакции Указа  
Главы Республики Марий Эл  
от 27 апреля 2023 г. № 84 )

**К Р И Т Е Р И И**

**оценки заявок на участие в региональном конкурсе «Лучшие  
практики наставничества в Республике Марий Эл»**

Распределение баллов (от 1 до 10 баллов)	Содержание оценки
1	2

**I. Результативность практики**

от 1 до 3 баллов	отсутствует информация о запланированном результате и степени его достижения, или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки результативности практики, или в заявке указана низкая степень достижения запланированного результата
от 4 до 7 баллов	результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей. Запланированный результат не является значимым, существенным и масштабным, но степень его достижения средняя или высокая
от 8 до 10 баллов	результативность практики оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей. Запланированный результат является значимым, существенным,

1	2
---	---

масштабным и характеризуется высокой степенью его достижения

## II. Эффективность практики

от 1 до 3 баллов                      отсутствует информация об эффективности реализуемой практики, или информация представлена общими фразами, ее недостаточно для проведения объективной оценки эффективности практики, или отмечена низкая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов

от 4 до 7 баллов                      эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики. Низкая степень достижения (полученного) фактического результата при малом количестве затраченных ресурсов или высокая степень достижения фактического (полученного) результата при большом количестве затраченных ресурсов

от 8 до 10 баллов                      эффективность практики оценивается по достижению фактических результатов практики. Высокая степень достижения фактического (полученного) результата при малом количестве затраченных ресурсов

## III. Уникальность практики

от 1 до 3 баллов                      состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций, или практика является продолжением уже существующих процессов и методов деятельности организации

от 4 до 7 баллов                      практика направлена на внедрение новых или

1	2
---	---

от 8 до 10 баллов	<p>значительно улучшенных процессов и методов в деятельности организации</p> <p>практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций</p>
-------------------	---

#### IV. Возможность тиражирования практики

от 1 до 3 баллов	практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли
от 4 до 7 баллов	практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли
от 8 до 10 баллов	практика имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей

#### V. Возможность масштабирования практики

от 1 до 3 баллов	имеет потенциал для увеличения производительности на 50 процентов в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)
от 4 до 7 баллов	практика имеет потенциал для увеличения производительности на 100 процентов в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)
от 8 до 10 баллов	практика имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 150 процентов в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)

---

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
**к Положению о проведении**  
**регионального конкурса «Лучшие практики**  
**наставничества в Республике Марий Эл»**  
**(в редакции Указа**  
**Главы Республики Марий Эл**  
**от 27 апреля 2023 г. № 84 )**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**конкурсных материалов организаций, участвующих в региональном конкурсе**  
**«Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл»**

<b>Номинация</b> <b>регионального</b> <b>конкурса «Лучшие</b> <b>практики</b> <b>наставничества</b> <b>в Республике Марий Эл</b> <b>(далее - Конкурс)</b>	
<b>Фамилия, имя, отчество</b> <b>(при наличии)</b> <b>эксперта</b>	

Наименование организации	Наименование практики	Оценка практик по критериям (1 - полное несоответствие критерию, 10 - полное соответствие критерию)					Сумма баллов по критериям (максимально 50 баллов)
		Результативность практики <sup>1</sup> (от 1 до 10 баллов)	Эффективность практики <sup>2</sup> (от 1 до 10 баллов)	Уникальность практики <sup>3</sup> (от 1 до 10 баллов)	Возможность тиражирования практики <sup>4</sup> (от 1 до 10 баллов)	Возможность масштабирования практики <sup>5</sup> (от 1 до 10 баллов)	
1	2	3	4	5	6	7	8

<sup>1</sup> Степень достижения запланированного результата.

<sup>2</sup> Соответствие использованных организацией ресурсов и достигнутых по итогам реализации практики результатов.

<sup>3</sup> Свойство практики, определяющее ее новизну и неповторимость среди других практик наставничества, представленных в Конкурсе.

<sup>4</sup> Потенциал практики к использованию в иных организациях для достижения желаемого результата в других географических, экономических или социальных условиях.

<sup>5</sup> Способность увеличить отдачу практики за минимальное время и с привлечением минимального количества ресурсов.».

**«УТВЕРЖДЕН**  
Указом Главы  
Республики Марий Эл  
от 23 июля 2021 г. № 119  
(в редакции Указа  
Главы Республики Марий Эл  
от 27 апреля 2023 г. № 84 )

## **С О С Т А В**

### **Экспертного совета регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл»**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Крылов С.И.     | - министр промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл, председатель Экспертного совета                          |
| Макаров И.В.    | - заместитель министра промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл, заместитель председателя Экспертного совета |
| Марковская Л.А. | - советник отдела Министерства промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл, секретарь Экспертного совета        |
| Анисов С.Г.     | - заместитель председателя Комитета молодежной политики Республики Марий Эл  |
| Домрачева О.В.  | - начальник отдела Министерства природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл                                 |
| Желонкин А.М.   | - заместитель министра транспорта и дорожного хозяйства Республики Марий Эл  |

- Конюхова Т.А. - директор департамента образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Поволжский государственный технологический университет» (по согласованию)
- Кадыков А.В. - заместитель министра цифрового развития Республики Марий Эл
- Мякишев В.Г. - начальник отдела Министерства труда и социальной защиты Республики Марий Эл
- Новоселова С.Ю. - заместитель министра спорта и туризма Республики Марий Эл
- Онегов А.В. - директор аграрно-технологического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет» (по согласованию)
- Смирнова Л.С. - заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Марий Эл
- Сушенцов А.А. - заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл
- Хижняк К.А. - заместитель министра строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Марий Эл».
-