



**МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫН  
ВИКТЕРЖЕ  
ПУНЧАЛ**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 21 декабря 2022 г. № 559

**О внесении изменений в постановление Правительства  
Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452**

Правительство Республики Марий Эл постановляет:

Внести в государственную программу Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы, утвержденную постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013 - 2025 годы» (портал «Марий Эл официальная» ([portal.mari.ru/pravo](http://portal.mari.ru/pravo)), 10 декабря 2012 г., № 30112012040402; 5 ноября 2013 г., № 31102013040326; 8 мая 2014 г., № 08052014040209, 23 июля 2014 г., № 23072014040346, 2 сентября 2014 г., № 02092014040406; 13 апреля 2015 г., № 13042015040128, 21 октября 2015 г., № 20102015040314; 21 марта 2016 г., № 18032016040053, 7 апреля 2016 г., № 05042016040078, 19 августа 2016 г., № 18082016040205, 7 ноября 2016 г., № 03112016040269, 26 декабря 2016 г., № 26122016040326; 23 января 2017 г., № 20012017040004, 13 июня 2017 г., № 12062017040173, 24 июля 2017 г., № 21072017040210, 28 сентября 2017 г., № 28092017040282; 15 января 2018 г., № 15012018040005, 17 мая 2018 г., № 16052018040189; 28 января 2019 г., № 28012019040008, 18 апреля 2019 г., № 17042019040102, 2 июля 2019 г., № 28062019040177, 12 сентября 2019 г., № 11092019040233, 19 декабря 2019 г., № 18122019040341; 17 марта 2020 г., № 17032020040066, 29 мая 2020 г., № 29052020040186, 18 августа 2020 г., № 18082020040277; 15 февраля 2021 г., № 12022021040047, 15 февраля 2021 г., № 12022021040048, 19 апреля 2021 г., № 19042021040130, 1 декабря 2021 г., № 30112021040415; 2 февраля 2022 г., № 02022022040034, 2 февраля

2022 г., № 02022022040035, 18 июля 2022 г., № 18072022040269), следующие изменения:

а) в позиции «Показатели (индикаторы) подпрограммы» паспорта подпрограммы «Реализация региональных проектов»:

абзацы тридцать шестой - сороковой изложить в новой редакции:

«доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования;

доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, даст возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов;

доля используемых проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ;

доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании;»;

дополнить абзацем сорок вторым следующего содержания:

«доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного

интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников»;

б) в приложении № 1.2 к Государственной программе:  
в разделе «Подпрограмма «Реализация региональных проектов»:  
позиции 32 - 36 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«32.	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников	процентов	-	-	-	35,0	40,0	45,0	50,0
33.	Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования	процентов	-	-	-	15,0	25,0	40,0	50,0
34.	Доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, даст возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов	процентов	-	-	-	0,0	10,0	90,0	100,0
35.	Доля используемых проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим	процентов	-	-	-	10,0	35,0	60,0	80,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ								
36.	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании	процентов	-	-	-	0,0	20,0	80,0	90,0»;

дополнить позицией 37 следующего содержания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«37.	Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников	процентов	-	-	-	0,0	10,0	90,0	100,0»;

в) в приложении № 2.2 к Государственной программе:

графу 8 позиции 10 раздела «Подпрограмма «Реализация региональных проектов» изложить в следующей редакции:

«доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы, цифровой образовательной среды;

доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования;

доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, даст возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов;

доля используемых проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ;

доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании;

доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами,

создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников».

Председатель Правительства  
Республики Марий Эл № 1



Ю.Зайцев