



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИК
ВУЙЛАТЫШЫН

УКАЗШЕ

УКАЗ

ГЛАВЫ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

**О проведении регионального конкурса
«Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл»**

В целях реализации на территории Республики Марий Эл регионального проекта «Системные меры по повышению производительности труда», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Системные меры по повышению производительности труда», входящего в состав национального проекта «Производительность труда»,
п о с т а н о в л я ю:

1. Организовать начиная с 2021 года проведение регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл».

2. Образовать Экспертный совет регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл».

3. Утвердить прилагаемые:

Положение о проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл»;

состав Экспертного совета регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл».

4. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на министра промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Глава
Республики Марий Эл № 1

А.Евстифеев



г. Йошкар-Ола
23 июля 2021 года
№ 119

УТВЕРЖДЕНО
Указом Главы
Республики Марий Эл
от 23 июля 2021 г. № 119

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл» (далее - конкурс). Конкурс проводится в целях выявления и распространения передового практического опыта наставничества для повышения производительности труда, поощрения и признания наставников, внесших значительный вклад в развитие наставничества и распространения эффективных практик наставничества в Республике Марий Эл.

2. Целью проведения конкурса является поиск и отбор успешных практик наставничества для их дальнейшей популяризации, распространения и внедрения в Республике Марий Эл.

Практика наставничества - форма адаптации и профессиональной подготовки новых работников, подготовка при переходе на новую должность и первичное сопровождение выполнения трудовых функций под наблюдением опытного работника с регулярным получением конструктивной обратной связи с целью быстрейшего овладения необходимыми трудовыми навыками и компетенциями, приобщения к корпоративной культуре организации.

3. Конкурсный отбор проводится на принципах законности, гласности, открытости, привлечения широкого круга общественности и экспертов в определенных сферах деятельности.

II. Номинации конкурса

4. Конкурс проводится в следующих номинациях:

а) «Наставничество в профессиональном самоопределении».

В данной номинации рассматриваются практики наставничества, связанные с анализом состояния рынка труда и потребностей организаций в квалифицированных кадрах, профессиональным информированием и консультированием о современных видах

производства и перспективах развития рынка профессий, формах и условиях их освоения, требованиях, предъявляемых профессиями, оказанием помощи в профессиональном самоопределении (с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути), определением степени профессиональной пригодности к конкретной профессии (в соответствии с нормативными требованиями);

б) «Наставничество в области прорывных технологий».

В данной номинации рассматриваются практики наставничества, связанные с развитием научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в условиях корпоративной культуры, освоением прорывных технологий, требующих принятия стратегических решений и использования научных и материально-технических ресурсов, представляющих собой передовой рубеж развития науки и техники (включая цифровые и аддитивные технологии, робототехнику, системы безопасности, социально ориентированные технологии и другие материально-технические ресурсы);

в) «Наставничество в профессиональном развитии молодежи».

В данной номинации рассматриваются практики наставничества, связанные с формированием у молодежи функциональной структуры трудовой деятельности и соответствующих качеств (трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности) и способностей, сопровождаемые приобретением обучающимися первоначального практического опыта в условиях образовательных организаций и реального производства, закреплением и совершенствованием профессиональных знаний и умений, освоением современных производственных процессов, адаптацией к конкретным условиям деятельности организаций (при прохождении обучающимися учебной и производственной практики);

г) «Наставничество в области повышения производительности труда».

В данной номинации рассматриваются практики наставничества, связанные с формированием потребностей в профессиональном развитии и поддержке карьеры, передачей ценностей, знаний и навыков в области повышения производительности труда и бережливого производства, формирования требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку.

III. Функции организатора конкурса

5. Организатором конкурса является Министерство промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл (далее - Организатор конкурса). Организатор конкурса проводит конкурс при содействии автономной некоммерческой организации «Региональный центр компетенций в сфере

производительности труда в Республике Марий Эл» (далее - РЦК). РЦК оказывает методическую, информационную и организационную помощь в проведении конкурса.

6. Организатор конкурса выполняет следующие функции:
- а) определение даты проведения конкурса;
 - б) информационное обеспечение проведения конкурса;
 - в) регистрация заявок на участие в конкурсе;
 - г) рассмотрение поступивших заявок, принятие решения о допуске участников конкурса к участию в конкурсе либо решения об отказе в допуске;
 - д) организация заседаний Экспертного совета регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл» (далее - Экспертный совет);
 - е) награждение победителей и призеров конкурса;
 - ж) хранение документов, связанных с проведением конкурса;
 - з) организация распространения и внедрения передового опыта наставничества.

IV. Порядок проведения конкурса

7. Конкурс проводится ежегодно.

8. Организатор конкурса не позднее 5 календарных дней до дня проведения конкурса размещает объявление о проведении конкурса на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. В объявлении о проведении конкурса должна содержаться следующая информация:

- а) дата начала и окончания приема документов;
- б) требования к участникам конкурса, установленные в пункте 10 настоящего Положения;
- в) место и время приема документов;
- г) место, дата и время проведения конкурса;
- д) порядок определения победителей конкурса.

10. К участию в конкурсе допускаются организации, подавшие заявку на участие в конкурсе по форме, установленной в приложении № 1 к настоящему Положению (далее - претенденты), соответствующие следующим требованиям:

- а) участие в национальном проекте «Производительность труда»;
- б) реализация практики наставничества в организации.

11. Организатор конкурса регистрирует поступившие заявки на участие в конкурсе (далее - заявка) в день приема заявок в журнале регистрации заявок на участие в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл». Запись о регистрации включает регистрационный номер заявки, наименование претендента, дату и время приема заявки.

12. Заявки, полученные после срока, указанного в объявлении о проведении конкурса, в течение 3 рабочих дней со дня, следующего за днем их представления, возвращаются Организатором конкурса почтовым отправлением претенденту или его представителю с указанием оснований возврата.

13. Организатор конкурса в течение 2 рабочих дней со дня окончания приема заявок рассматривает поступившие заявки, принимает решение о допуске претендента к участию в конкурсе либо решение об отказе в допуске претендента к участию в конкурсе.

14. Решение об отказе в допуске претендента к участию в конкурсе принимается в следующих случаях:

а) несоответствие претендента требованиям, установленным пунктом 10 настоящего Положения и указанным в объявлении о проведении конкурса;

б) оформление заявки не по форме, установленной приложением № 1 к настоящему Положению.

15. При принятии решения об отказе в допуске претендента к участию в конкурсе Организатор конкурса в течение 2 рабочих дней со дня принятия указанного решения направляет каждому претенденту, не допущенному к участию в конкурсе, почтовым отправлением уведомление об отказе в допуске к участию в конкурсе с указанием оснований отказа.

16. Заявки претендентов, допущенных к участию в конкурсе (далее - участник конкурса), в течение одного рабочего дня со дня принятия решения о допуске претендента к участию в конкурсе направляются Организатором конкурса в Экспертный совет.

17. Конкурс заключается в оценке Экспертным советом практик наставничества, сведения о которых указаны в заявках, представленных участниками конкурса, в соответствии с критериями оценки, установленными пунктом 18 настоящего Положения.

18. Оценка практик наставничества осуществляется каждым членом Экспертного совета по соответствующей номинации в баллах в соответствии с балльной шкалой оценки практик наставничества, участвующих в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл» (от 1 до 5 баллов), приведенной в приложении № 2 к настоящему Положению, по следующим критериям:

а) результативность практики наставничества - эффективность и наличие результатов измерения эффективности наставничества;

б) уникальность практики наставничества - наличие уникальных элементов, которые выделяют практику среди других практик в данной номинации;

в) возможность распространения практики наставничества - практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, в организациях и командах;

г) возможность расширения практики наставничества - в практике может быть увеличено количество участников без ухудшения качества конечного результата.

V. Порядок деятельности Экспертного совета

19. В состав Экспертного совета входят председатель Экспертного совета, заместитель председателя Экспертного совета, секретарь Экспертного совета и члены Экспертного совета. Состав Экспертного совета утверждается Главой Республики Марий Эл.

20. Функции Экспертного совета:

- а) рассмотрение представленных заявок;
- б) принятие решения о победителях и призерах конкурса.

21. Руководство деятельностью Экспертного совета осуществляет председатель Экспертного совета или по его поручению и (или) в его отсутствие заместитель председателя Экспертного совета.

22. Председатель Экспертного совета:

- а) руководит работой Экспертного совета;
- б) ведет заседания Экспертного совета;
- в) контролирует выполнение решений Экспертного совета;
- г) подписывает протоколы заседаний Экспертного совета.

23. Секретарь Экспертного совета:

- а) организует подготовку заседания Экспертного совета;
- б) извещает не менее чем за 2 рабочих дня до дня проведения заседания Экспертного совета членов Экспертного совета о дате, времени, месте проведения заседания Экспертного совета;
- в) организует документооборот Экспертного совета;
- г) оформляет протокол заседания Экспертного совета в течение 2 рабочих дней со дня проведения заседания (проведения заочного голосования) Экспертного совета и направляет его в течение одного рабочего дня со дня подписания Организатору конкурса.

24. Члены Экспертного совета:

а) рассматривают и оценивают практики наставничества, сведения о которых указаны в заявках, в соответствии с критериями оценки, установленными пунктом 18 настоящего Положения;

б) определяют победителей (1 место) и призеров (2 и 3 места) конкурса, в том числе для их дальнейшего распространения и популяризации.

Члены Экспертного совета не вправе рассматривать заявку на участие в конкурсе участника конкурса, учредителем которой является член Экспертного совета и/или в которой работает, и не должны оказывать давление на мнение других членов Экспертного совета.

25. Заседания Экспертного совета проводятся в день проведения конкурса, указанного в объявлении о проведении конкурса.

26. Заседания Экспертного совета могут проводиться как в очной форме путем личного участия, так и заочной путем использования информационно-коммуникационных технологий. Решение о форме проведения заседания Экспертного совета принимается председателем.

27. Заседание Экспертного совета является правомочным, если в нем приняло участие не менее двух третей членов Экспертного совета. Решение Экспертного совета принимается открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов Экспертного совета и оформляется в виде протокола. Решение Экспертного совета может быть принято путем заочного голосования (опросным путем), если в голосовании приняло участие не менее двух третей членов Экспертного совета. В течение 2 рабочих дней после окончания проведения заочного голосования оформляется соответствующий протокол.

При голосовании каждый член Экспертного совета имеет один голос. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании Экспертного совета.

VI. Определение победителей и призеров конкурса

28. Подведение итогов конкурса осуществляется Экспертным советом по балльной системе и отражается в Оценочном листе практик наставничества, участвующих в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл», по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению (далее - оценочный лист).

29. Победителем конкурса становится участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов в своей номинации. При равном количестве набранных баллов победителем конкурса признается участник конкурса, подавший заявку ранее по дате и времени.

30. Решение Экспертного совета о победителях (1 место) и призерах конкурса (2 и 3 места) в каждой номинации формируется исходя из общего количества набранных баллов, принимается голосованием членов Экспертного совета.

31. По итогам конкурса в течение 2 рабочих дней со дня проведения конкурса (проведения заочного голосования) секретарем Экспертного совета оформляется протокол заседания Экспертного совета, к которому прилагаются заполненные каждым членом Экспертного совета оценочные листы.

32. Организатор конкурса в течение 2 рабочих дней со дня получения протокола заседания Экспертного совета издает приказ об итогах проведения конкурса и награждении победителей и призеров конкурса.

33. Организатор конкурса размещает информацию об итогах проведения конкурса на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 2 рабочих дней со дня издания приказа, указанного в пункте 32 настоящего Положения.

34. Победителям (1 место) и призерам конкурса (2 и 3 места) в каждой номинации вручаются дипломы в торжественной обстановке.

35. Участникам конкурса, не признанным победителями и призерами конкурса, вручаются дипломы участника конкурса.

36. Победители (1 место) и призеры конкурса (2 и 3 места) рекомендуются для участия во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества.

VII. Распространение и внедрение передового опыта наставничества

37. Организатор конкурса организует размещение практик наставничества победителей (1 место) и призеров конкурса (2 и 3 места) на сайтах Правительства Республики Марий Эл, профессиональных сообществ, сайте www.производительность.рф, организует публикации в средствах массовой информации и распространяет иными способами.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Лучшие практики
наставничества
в Республике Марий Эл»

Форма

З А Я В К А
на участие в региональном конкурсе
«Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл»

1. Прошу допустить к участию в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл» и представляю следующие сведения:

1. Наименование участника конкурса
 2. Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность наставника
 3. Среднесписочная численность участника конкурса
 - а) Менее 100 человек
 - б) 101 – 500 человек
 - в) 501 – 1000 человек
 - г) 1001 – 3000 человек
 - д) 3001 – 10000 человек
 - е) Более 10000 человек
 4. Отрасль деятельности участника конкурса
 - а) обрабатывающая промышленность
 - б) сельское хозяйство
 - в) транспорт
 - г) строительство
 - д) жилищно-коммунальное хозяйство
 5. Наименование практики наставничества
 6. Номинация регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл»:
 - а) «Наставничество в области повышения производительности труда»
 - б) «Наставничество в профессиональном самоопределении»
 - в) «Наставничество в профессиональном развитии молодежи»
- | |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
- | |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

- г) «Наставничество в области прорывных технологий»
7. Контактная информация (фамилия, имя отчество контактного лица, контактные телефоны, адрес электронной почты)
 8. Предпосылки для внедрения практики наставничества
 9. Цель и задачи практики наставничества
 10. Целевая аудитория практики наставничества
 11. Суть практики наставничества, ключевая идея практики наставничества
 12. Используемые методики и инструменты
 13. Ресурсы, использованные для практики наставничества
 14. Этапы реализации практики наставничества
 15. Результаты и оценка эффективности практики наставничества
 16. Зрелость практики наставничества:
 - а) базовый уровень
 - б) развитие
 - в) стабилизация
 - г) подтвержденная эффективность проекта
 17. Возможность тиражирования и масштабирования
 18. Презентация практики наставничества
 19. Дополнительные материалы
 20. Рабочая группа, авторы практики наставничества, наставник

2. С условиями проведения регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл» ознакомлен и согласен.

3. Подтверждаю полноту и достоверность сведений, представленных в настоящей заявке.

Также подтверждаю, что указанная практика наставничества реализуется в _____.

(наименование организации)

4. Разрешаю Организатору регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл» использовать представленную практику наставничества в образовательных и исследовательских целях.

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации (претендента))

« ____ » _____ 202__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Лучшие практики
наставничества
в Республике Марий Эл»

БАЛЛЬНАЯ ШКАЛА
оценки практик наставничества, участвующих в региональном конкурсе
«Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл»

I. Оценка практик наставничества по критерию
«Результативность практики наставничества»

Номинация Конкурса	«Наставничество в профессиональном самоопределении»
1	2
наименование практики	профессиональная ориентация
целевая аудитория	лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы (учащиеся); лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры (студенты (курсанты))
баллы	показатели
0	информация отсутствует

1	2
1	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки
2	практика наставничества оказывает поддержку в процессе выбора профиля дальнейшего обучения/профессии. Представляет основную справочную информацию.
3	имеется визуализированное описание основных рабочих процессов
4	практика наставничества помогает осознать свои возможности и интересы. Сделать осознанный выбор будущей профессии. Воспитывает качества и способности, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Подчеркивает общественную значимость труда
5	бизнес-потребности организации и результаты практики наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: количество проведенных занятий, процент выбора целевого предмета и т.д.). Прошедшие практику наставничества имеют ясный план дальнейших действий
Номинация Конкурса	«Наставничество в области прорывных технологий»
наименование практики	«Наставничество во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования»
целевая аудитория	работники организации, преподаватели и студенты образовательных организаций
баллы	показатели
0	информация отсутствует
1	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки
2	практика наставничества повышает профессиональный уровень участников. Представляет основную справочную информацию
3	имеется общее визуализированное описание технологии
4	практика наставничества обеспечивает передачу ключевых знаний и навыков по прорывной технологии. Имеются учебно-методические материалы, позволяющие хранить и распространять ключевые знания и навыки

1	2
5	бизнес-потребности организации и результаты программы наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: количество созданных семинаров/видеокурсов по теме, время освоения учебного плана, наличие чек-листов/тестов по теме, количество успешно пройденных тестов, количество выполненных проектов по данной теме и т.д.)
Номинация Конкурса	«Наставничество в профессиональном развитии молодежи»
наименование практики	«Наставничество для учащихся, проходящих учебную/производственную практику в организации»
целевая аудитория	студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования
баллы	показатели
0	информация отсутствует
1	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки
2	практика наставничества позволяет закрепить и углубить полученные теоретические знания, овладеть необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширить представления о будущей профессиональной деятельности. Представляет основную справочную информацию
3	имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов
4	практика наставничества эффективно адаптирует практикантов к условиям работы в организации. Повышает лояльность бренду. Создает привлекательный образ работодателя. Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы
наименование практики	«Наставничество для молодых специалистов/для новых работников»
целевая аудитория	выпускники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, новые работники

1 баллы	2 показатели
0	информация отсутствует
1	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки
2	практика наставничества позволяет сократить сроки освоения трудовых обязанностей, адаптировать к корпоративной культуре, помогает усвоить традиции и правила поведения. Представляет основную справочную информацию
3	имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов
4	практика наставничества развивает профессиональные знания и умения, формирует требуемые навыки, существенно повышает эффективность выполнения трудовых обязанностей. Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы
5	бизнес-потребности организации и результаты практики наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: срок обучения, результаты итогового тестирования, срок выхода на плановые показатели, количество замечаний к работе, процент положительных отзывов руководителя, уровень удовлетворенности работника, процент оттока в течение испытательного срока и первого года работы и т.д.)
Номинация Конкурса	«Наставничество в области повышения производительности труда»
наименование практики	наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам
целевая аудитория	работники организации
баллы	показатели
0	информация отсутствует
1	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки
2	практика наставничества позволяет сохранить и передать ключевые знания и навыки работникам

1	2
	организации. Представляет основную справочную информацию
3	имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов
4	практика наставничества повышает уровень мотивации к профессиональному развитию, обеспечивает преемственность поколений работников на ключевых должностях. Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы
5	бизнес-потребности организации и результаты практики наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: время освоения учебного плана, количество брака, процент положительных отзывов руководителя, уровень удовлетворенности работника и т.д.). Каждая учебная тема и упражнение четко связаны с требуемым поведением и бизнес-результатами. Результативность программы оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей
наименование практики	«Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления Начальное звено управления организацией»
целевая аудитория	начальное звено управления организации
баллы	показатели
0	информация отсутствует
1	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки
2	практика наставничества позволяет ускорить процесс адаптации к работе на новом уровне (в управлении), снижает риск принятия неэффективных управленческих решений. Представляет основную справочную информацию
3	имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов
4	практика наставничества обеспечивает выполнение индивидуального плана развития, достижение ключевых показателей эффективности (КПЭ) подразделения/руководителя. Имеются рабочие инструкции, учебные материалы, чек-листы, видеокурсы
5	бизнес-потребности организации и результаты практики наставничества четко определены,

1	2
	взаимосвязаны и измеримы (например: время освоения учебного плана, уровень соответствия корпоративному стандарту (матрице компетенций), процент положительных отзывов руководителя, уровень удовлетворенности работника и т.д.). Каждая учебная тема и упражнение четко связаны с требуемым поведением и бизнес-результатами. Результативность программы оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей
наименование практики	«Наставничество для назначаемых на должности среднего звена управления»
целевая аудитория	средний менеджмент организации
баллы	показатели
0	информация отсутствует
1	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки
2	практика наставничества повышает степень готовности работника к занятию целевой должности, формирует стратегическое мышление, включает реализацию конкретного проекта улучшения/развития организации. Представляет основную справочную информацию
3	имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов
4	практика наставничества обеспечивает выполнение индивидуального плана развития, достижение ключевых показателей эффективности (КПЭ) подразделения/руководителя. Имеются учебные материалы, чек-листы, видеокурсы
5	бизнес-потребности организации и результаты практики наставничества четко определены, взаимосвязаны и измеримы (например: время освоения учебного плана, уровень соответствия корпоративному стандарту (матрице компетенций), процент положительных отзывов руководителя, уровень удовлетворенности работника, количество реализованных проектов и т.д.). Каждая учебная тема и упражнение четко связаны с требуемым поведением и бизнес-результатами. Результативность программы оценивается по достижению согласованных бизнес-показателей

1	2
Номинация Конкурса	<p>«Наставничество в профессиональном самоопределении»; «Наставничество в области прорывных технологий»; «Наставничество в профессиональном развитии молодежи»; «Наставничество в области повышения производительности труда»</p>
наименование практики	<p>«Профессиональная ориентация учащихся, студентов»; «Наставничество во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования»; «Наставничество для проходящих учебную/ производственную практику в организации»; «Наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам»; «Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления»; «Наставничество для назначаемых на должности среднего звена управления»</p>
баллы	показатели
0	информация отсутствует
1	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки
2	практика наставничества является продолжением уже существующих процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций
3	имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов
4	практика наставничества направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций
5	практика наставничества направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации. Практика наставничества является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций

1	2
II. Оценка практики наставничества по критерию «Уникальность практики наставничества»	
Номинация Конкурса	«Наставничество в профессиональном самоопределении»; «Наставничество в области прорывных технологий»; «Наставничество в профессиональном развитии молодежи»; «Наставничество в области повышения производительности труда»
наименование практики	«Профессиональная ориентация учащихся, студентов»; «Наставничество во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования»; «Наставничество для проходящих учебную/ производственную практику в организации»; «Наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам»; «Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления»; «Наставничество для назначаемых на должности среднего звена управления»
баллы	показатели
0	информация отсутствует
1	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки
2	практика наставничества является продолжением уже существующих процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций
3	имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов
4	практика наставничества направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, практик в деятельности организации. Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций
5	практика наставничества направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов,

1	2
	методов, практик в деятельности организации. Практика наставничества является уникальной в сравнении с аналогичной деятельностью других организаций
<p>III. Оценка практики наставничества по критерию «Возможность распространения практики наставничества»</p>	
Номинация Конкурса	«Наставничество в профессиональном самоопределении»; «Наставничество в области прорывных технологий»; «Наставничество в профессиональном развитии молодежи»; «Наставничество в области повышения производительности труда»
наименование практики	«Профессиональная ориентация учащихся, студентов»; «Наставничество во взаимодействиях с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования»; «Наставничество для проходящих учебную/ производственную практику в организации»; «Наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам»; «Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления»; «Наставничество для назначаемых на должности среднего звена управления»
баллы	показатели
0	информация отсутствует
1	информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки
2	практика наставничества имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли
3	имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов
4	практика наставничества имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли
5	практика наставничества имеет потенциал для внедрения в организациях двух и более отраслей

1	2
	<p style="text-align: center;">IV. Оценка практики наставничества по критерию «Возможность расширения практики наставничества»</p>
<p>Номинация Конкурса</p>	<p>«Наставничество в профессиональном самоопределении»; «Наставничество в области прорывных технологий»; «Наставничество в профессиональном развитии молодежи»; «Наставничество в области повышения производительности труда»</p>
<p>наименование практики</p>	<p>«Профессиональная ориентация учащихся, студентов»; «Наставничество во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования»; «Наставничество для учащихся, проходящих учебную/ производственную практику в организации»; «Наставничество для передачи ключевых знаний и навыков работникам»; «Наставничество для назначаемых на должности начального звена управления»; «Наставничество для назначаемых на должности среднего звена управления»</p>
<p>баллы</p>	<p>показатели</p>
<p>0</p>	<p>информация отсутствует</p>
<p>1</p>	<p>информация представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки</p>
<p>2</p>	<p>практика наставничества имеет потенциал для увеличения производительности на 50% в течение месяца (со значительными или без значительных дополнительных инвестиций)</p>
<p>3</p>	<p>имеется общее визуализированное описание основных рабочих процессов</p>
<p>4</p>	<p>практика наставничества имеет потенциал для увеличения производительности на 70% в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)</p>
<p>5</p>	<p>практика наставничества имеет потенциал для увеличения производительности более чем на 100% в течение месяца (без значительных дополнительных инвестиций)</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Лучшие практики
наставничества
в Республике Марий Эл»

Форма

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

практик наставничества, участвующих в региональном конкурсе
«Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл»

№	Наименование номинации	Наименование организации	фамилия, имя, отчество (при наличии) члена Экспертного совета				комментарий члена Экспертного совета (особенности, основные плюсы и минусы, др.) (при наличии)	
			оценка по критериям от 0 до 10					
			результативность	уникальность	возможность распространения	возможность расширения		
1	3	4	5	6	7	8	9	10

(фамилия, имя, отчество (при наличии) члена Экспертного совета) дата оценки « ___ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕН
Указом Главы
Республики Марий Эл
от 23 июля 2021 г. №119

СОСТАВ

Экспертного совета регионального конкурса «Лучшие практики наставничества в Республике Марий Эл»

- Крылов С.И. - министр промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл, председатель Экспертного совета
- Макаров И.В. - заместитель министра промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл, заместитель председателя Экспертного совета
- Марковская Л.А. - советник отдела развития промышленного комплекса Министерства промышленности, экономического развития и торговли Республики Марий Эл, секретарь Экспертного совета
- Андрианов Ю.С. - кандидат технических наук, начальник управления научной и инновационной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» (по согласованию)
- Домрачева О.В. - начальник отдела правового обеспечения, государственной гражданской службы и кадровой работы Министерства природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл

- Желонкин А.М. - заместитель министра транспорта и дорожного хозяйства Республики Марий Эл
- Иванов А.В. - заместитель министра образования и науки Республики Марий Эл
- Игошин С.Ю. - заместитель министра молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл
- Кадыков А.Г. - заместитель руководителя Департамента информатизации и связи Республики Марий Эл
- Мякишев В.Г. - заместитель руководителя Департамента труда и занятости населения Республики Марий Эл
- Онегов А.В. - кандидат биологических наук, директор аграрно-технологического института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет» (по согласованию)
- Смирнова Л.С. - заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Марий Эл
- Хижняк К.А. - заместитель министра строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Марий Эл
-