



Министерство труда, занятости  
и социальной защиты Республики Коми  
Номер государственной регистрации

1320230053

Дата государственной регистрации

«  » 25 ИЮЛ 2023 20   г.

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**ПРИКАЗ**

«25» 07 2023 г.

№ 1164 / 491

г. Сыктывкар

**Об утверждении и апробации Технологии  
жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей, из числа воспитанников социально-реабилитационного центра  
для несовершеннолетних (отделений социальной реабилитации  
несовершеннолетних) «Дорога в семью»**

В целях увеличения численности воспитанников специализированных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи,

**приказываем:**

1. Утвердить Технологию жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних (отделений социальной реабилитации несовершеннолетних) «Дорога в семью» (далее – Технология) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Апробировать Технологию в период с 01 августа 2023 г. по 01 декабря 2023 г. на базе учреждений социального обслуживания населения Республики Коми.

3. Утвердить перечень учреждений – участников апробации Технологии:  
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Сыктывкара»;  
- Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара».

4. Рекомендовать органам опеки и попечительства:

4.1. Оказывать содействие в реализации Технологии, в том числе, при создании видео-анкет воспитанников специализированных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4.2. Размещать информацию о видео-анкетах воспитанников специализированных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на официальных сайтах и страницах социальной сети «ВКонтакте», в средствах массовой информации, на информационных стендах.

5. Государственному бюджетному учреждению Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий»:

5.1. Обеспечить методическое сопровождение организаций социального обслуживания населения Республики Коми на этапе внедрения Технологии;

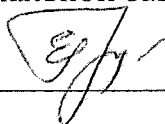
5.2. По завершению апробации, но не позднее 10 декабря 2023 г., представить в Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми аналитическую записку о результатах апробации Технологии с оценкой ее эффективности и целесообразности дальнейшего внедрения и распространения на территории республики.

5.3. Организовать в срок до 25 декабря 2023 г. проведение республиканского обучающего семинара-совещания с оценкой эффективности внедрения Технологии с участием заинтересованных органов и учреждений по вопросам внедрения Технологии.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Коми, заместителя министра труда, занятости и социальной защиты Республики Коми в соответствии с распределением обязанностей.

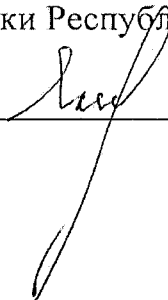
7. Настоящий приказ вступает в силу с даты подписания.

Министр труда, занятости  
и социальной защиты Республики  
Коми



Е.Г. Грибова

И.о. министра образования  
и науки Республики Коми



Н.В. Якимова

Приложение к приказу  
Министерства труда, занятости и  
социальной защиты Республики Коми,  
Министерства образования и науки Республики Коми

от « 25 » 07 2023 г. № 1164/491

**Технология**

**жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей, из числа воспитанников социально-реабилитационного центра  
для несовершеннолетних (отделений социальной реабилитации  
несовершеннолетних) «Дорога в семью»**

Наименование	Технология жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних и отделений социальной реабилитации несовершеннолетних «Дорога в семью» (далее – Технология)
Актуальность	<p>Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находятся в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних и отделениях социальной реабилитации несовершеннолетних (далее – специализированные учреждения, воспитанники специализированных учреждений) временно до момента их дальнейшего жизнеустройства, которое предусматривает либо помещение в замещающую семью, либо устройство в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Согласно отчету АИС-Дети, ежегодно 9,8 % воспитанников специализированных учреждений помещаются в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 6,4 % - под опеку и попечительство.</p> <p>Очевидно, что наиболее благоприятные условия жизни и воспитания детей могут быть созданы в семье, в том числе в замещающей, а не в учреждениях, в связи с чем актуальны разработка и применение современных технологий, способствующих увеличению численности воспитанников специализированных учреждений, передаваемых на воспитание в замещающие семьи</p>
Цель	Увеличение численности воспитанников специализированных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи

Задачи	<p>- формирование Регионального банка видео-анкет воспитанников специализированных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Региональный банк видео-анкет)</p> <p>- содействие в устройстве воспитанников специализированных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи</p>
Целевые группы	<p>1) воспитанники специализированных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети, у которых умерли оба или единственный родитель;</li> <li>- дети, родители (единственный родитель) которых лишены родительских прав или ограничены в родительских правах;</li> <li>- дети, родители (единственный родитель) которых признаны безвестно отсутствующими, недееспособными;</li> <li>- дети, в отношении которых прекращена опека или попечительство;</li> <li>- дети, родители (единственный родитель) которых отбывают наказание в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, находятся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;</li> <li>- дети, отобранные у родителей или у других лиц, на попечении которых они находятся (в соответствии со статьей 77 Семейного кодекса РФ);</li> </ul> <p>2) кандидаты в опекуны(попечители)</p>
Участники межведомственного взаимодействия	<p>Реализация технологии осуществляется специализированными учреждениями при взаимодействии с органами опеки и попечительства Республики Коми</p>

## **Описание Технологии**

Работа в рамках Технологии строится в 3 этапа:

I. Подготовительный этап.

II. Создание и размещение фото и видео-анкет воспитанников специализированных учреждений.

III. Знакомство кандидатов в опекуны (попечители) и воспитанников специализированных учреждений.

### **I. Подготовительный этап**

1. Назначение ответственных лиц за организацию работы по реализации Технологии из числа специалистов специализированных учреждений, комплексных центров социальной защиты населения (далее – КЦСЗН), государственного учреждения Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара» (далее – ЦСПСиД).

2. Назначение ответственного лица (лиц) за организацию работы по ведению Регионального банка видео-анкет «Дорога в семью» из числа специалистов государственного учреждения Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» (далее – РЦСТ).

3. Создание дополнительной вкладки на сайте РЦСТ «Региональный банк видео-анкет «Дорога в семью».

### **II. Создание и размещение фото и видео-анкет воспитанников специализированных учреждений**

1. Создание видео-анкеты воспитанника специализированного учреждения.

1.1. Работа по реализации Технологии в специализированном учреждении начинается с момента получения сведений, подтверждающих наличие у воспитанника статуса ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей (решение суда о лишении родительских прав или ограничении в родительских правах родителей (единственного родителя), свидетельство о смерти родителей (единственного родителя), решение суда о признании родителей (единственного родителя) безвестно отсутствующими или объявление родителей (единственного родителя) умершими, постановление судьбы об избрании меры пресечения родителям (единственному родителю) в виде заключения под стражу, обвинительный приговор суда с назначением наказания в виде лишения свободы родителей (единственного родителя), решение суда о признании родителей (единственного родителя) недееспособными, распорядительный акт органов местного самоуправления об отобрании ребенка по ст.77 Семейного кодекса Российской Федерации, о

прекращении опеки (попечительства) и иные случаи, установленные действующим законодательством).

Действие Технологии не распространяется на воспитанников специализированных учреждений из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, родственники которых изъявили намерение взять их на воспитание в свою семью.

1.2. Специализированное учреждение в течение 1 рабочего дня со дня получения сведений, подтверждающих установление воспитаннику специализированного учреждения статуса ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, направляет в орган опеки и попечительства по его месту постоянного жительства запрос о получении разрешения на фото и видеосъемку воспитанника и размещение его видео-анкеты в Региональном банке видео-анкет.

1.3. Орган опеки и попечительства направляет разрешение на фото и видеосъемку воспитанника специализированного учреждения и на размещение его видео-анкеты в Региональном банке видео-анкет в течение 3 рабочих дней со дня получения запроса.

1.4. Специализированное учреждение в течение 5 рабочих дней со дня получения разрешения органа опеки и попечительства на фото и видеосъемку проводит работу по созданию видео-анкеты.

1.5. Видео-анкета воспитанника специализированного учреждения должна соответствовать следующим техническим требованиям:

- язык видео-анкеты должен быть русским или коми (с субтитрами на русском языке);
- видео-анкета не должна содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей;
- видео-анкета должна быть снята в горизонтальном формате, иметь качественное звучание и изображение (минимальное разрешение – 1280x720px), предоставляться в форматах MP4, MOV, AVI;
- при монтаже и съемке видео-анкеты допускается использование любых специальных программ и инструментов;
- рекомендуемая длительность видеосюжета о ребенке не более 5-10 минут (в зависимости от индивидуальных особенностей, возраста, состояния здоровья ребенка, а также наполнения видеосюжета).

1.6. Видео-анкета создается только на одного ребенка. При наличии у воспитанника братьев и (или) сестер, которые вместе с ним находятся в специализированном учреждении, в видеосюжете могут быть использованы кадры со всеми братьями и сестрами.

1.7. При создании видео-анкеты необходимо:

- провести индивидуальную беседу (беседы) с ребенком для обеспечения психологического комфорта;

- при проведении интервью с ребенком должны быть исключены любые негативные описания жизни ребенка с родителями, его оценка образа жизни своих родителей или иных родственников, ставшего причиной отсутствия родительского попечения;

- ребенок должен быть в чистой и аккуратной одежде в соответствии с этическими требованиями и нормами морали, с учетом особенностей возрастного, индивидуально-личностного развития ребенка, с акцентированием внимания на его положительных характеристиках.

При общении с ребенком должны быть раскрыты следующие темы:

- досуг ребенка: любимые игры, книги, виды спорта, фильмы, уроки в школе, еда, любимые занятия и другое;

- взаимоотношения ребенка с его друзьями, учителями, воспитателями, значимыми для него взрослыми;

- позитивные воспоминания ребенка: поездки во время каникул на природу, на море, в лагерь, посещение концертов или выставок;

- желания или планы ребенка относительно своего будущего: поступление в университет, колледж, освоение профессии;

- хобби, увлечения ребенка: умение играть на музыкальном инструменте, спорт, рисование, чтение, плавание и другое.

Видео-анкета может содержать следующие кадры:

- моменты из повседневной жизни ребенка, режима дня: прогулки, кормление, учебный процесс, занятия;

- при показе учебного процесса можно отметить, к каким предметам проявляет интерес ребенок, нуждается ли ребенок в помощи взрослого в процессе обучения, активность ребенка на уроках, общение с одноклассниками (к примеру, быстро идет на контакт, много друзей в классе, помощь сверстникам и другое).

- кадры с участием воспитателей ребенка, психологов и других специалистов (без указания их фамилий), способных рассказать о данном ребенке (к примеру, его увлечениях, характере, взаимоотношении с друзьями и другое).

2. Размещение видео-анкеты воспитанника специализированного учреждения в Региональном банке видео-анкет.

2.1. Специализированное учреждения в течение 1 рабочего дня со дня создания видео-анкеты направляет ее в РЦСТ по защищенным каналам связи.

Вместе с видео-анкетой воспитанника специализированного учреждения направляются:

- фотография воспитанника специализированного учреждения (цветная, соответствующая возрасту ребенка на дату создания видео-анкеты);

- производная информация о воспитаннике специализированного учреждения: имя, пол, возраст ребенка (полных лет), группа здоровья,

возможные формы устройства (усыновление, опека, попечительство), причины отсутствия родительского попечения над ребенком, наличие несовершеннолетних братьев и сестер, особенности характера; дата создания видео-анкеты.

- контактные данные органа опеки и попечительства, выявившего и принявшего к учету ребенка, оставшегося без попечения родителей.

2.2. РЦСТ в течение 1 рабочего дня со дня получения материалов (видео-анкета, фотография и производная информация о воспитаннике специализированного учреждения) размещает их в Региональном банке видео-анкет.

### 3. Работа с Региональным банком видео-анкет.

3.1. В случае устройства на воспитание в замещающую семью или возвращения в биологическую семью воспитанника специализированного учреждения, видео-анкета которого размещена в Региональном банке видео-анкет, специализированное учреждение в течение 1 рабочего дня со дня выбытия воспитанника направляет в РЦСТ по защищенным каналам связи информацию о его жизнеустройстве.

3.2. РЦСТ в течение 1 рабочего дня со дня получения информации об устройстве на воспитание в замещающую семью воспитанника специализированного учреждения удаляет его видео-анкету из Регионального банка видео-анкет.

3.3. В случае устройства воспитанника специализированного учреждения в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, видео-анкета которого размещена в Региональном банке видео-анкет, специализированное учреждение в течение 1 рабочего дня со дня выбытия воспитанника направляет в РЦСТ информацию о его жизнеустройстве, а также сведения об организации для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, в которую выбыл воспитанник.

3.4 РЦСТ в течение 3 рабочих дней со дня получения информации об устройстве воспитанника в организацию для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, направляет в указанную организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, информацию о размещении видео-анкеты воспитанника в Региональном банке видео-анкет.

3.5. В случае устройства на воспитание в замещающую семью или возвращения в биологическую семью воспитанника организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, видео-анкета которого размещена в Региональном банке видео-анкет, организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в течение 1 рабочего дня со дня выбытия воспитанника направляет в РЦСТ информацию о его жизнеустройстве.

3.6. РЦСТ в течение 1 рабочего дня со дня получения информации об устройстве воспитанника организации для детей-сирот и детей, оставшихся



без попечения родителей, в замещающую семью или его возвращения в биологическую семью удаляет его видео-анкету из Регионального банка видео-анкет.

3.7. В случае, если воспитанник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, видео-анкета которого размещена в Региональном банке видео-анкет, не устроен на воспитание в замещающую семью в течение 12 месяцев со дня размещения его видео-анкеты в Региональном банке видео-анкет РЦСТ удаляет его видео-анкету из Регионального банка видео-анкет и информирует об этом организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.8. В целях информирования населения о Региональном банке видео-анкет специализированные учреждения, КЦСЗН, ЦСПСиД, РЦСТ, органы местного самоуправления (органы опеки и попечительства), организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводят информационные кампании, предусматривающие размещение информации на официальных сайтах и страницах социальной сети «ВКонтакте», в средствах массовой информации, на информационных стендах, а также распространение информационных материалов среди населения.

РЦСТ направляет ссылку на интернет-ресурс «Региональный банк видео-анкет» в Министерство образования и науки Республики Коми, органы местного самоуправления (органы опеки и попечительства).

3.9. Знакомство граждан с Технологией осуществляется при подготовке лиц, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, в Школе приемных родителей.

### **III. Знакомство кандидатов в опекуны (попечители) с воспитанниками специализированных учреждений**

1. Знакомство гражданина с воспитанником (-ами) специализированного учреждения осуществляется в случае наличия направления на посещение ребенка, выданного органом опеки и попечительства, выявившим и принявшим к учету ребенка, оставшегося без попечения родителей, либо Региональным оператором банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей Республики Коми (Министерство образования и науки Республики Коми, г. Сыктывкар, ул. К.Маркса, д. 210, тел. 8 (8212) 30-12-81).

2. Кандидат (-ы) в опекуны (попечители), получивший (-ие) направление на посещение ребенка, оставшегося без попечения родителей, в специализированном учреждении, обращается (-ются) в специализированное учреждение с целью согласования даты и времени знакомства с ребенком.

3. Специализированное учреждение осуществляет психологическое консультирование кандидата (-ов) в опекуны (попечители), в ходе которого

кандидату (-ам) предоставляются сведения об индивидуальных особенностях ребенка, оставшегося без попечения родителей, проводит психологическую диагностику на совместимость ребенка, оставшегося без попечения родителей, и кандидата(-ов) в опекуны(попечители).

4. Специализированные учреждения осуществляют психологическое сопровождение ребенка, оставшегося без попечения родителей, при установлении первичного контакта, знакомстве с кандидатом (-ами) в опекуны (попечители).

5. Первая встреча кандидата (-ов) в опекуны (попечители) с воспитанником (-ами) специализированного учреждения проводится в присутствии специалиста (педагога-психолога) специализированного учреждения.

6. Количество встреч кандидата(-ов) в опекуны(попечители) с ребенком не регламентируется, но рекомендуется проводить не менее 3-х встреч.

7. Каждому кандидату в опекуны(попечители) рекомендуется по желанию подготовить видео-анкету о себе и своей семье для демонстрации ее воспитаннику специализированного учреждения.

Кандидат (-ы) в опекуны (попечители) могут направить видео-анкету о себе и своей семье в специализированное учреждение, в котором находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, заблаговременно, до встречи с ним.

8. Видео-анкета кандидата(-ов) в опекуны(попечители) должна соответствовать следующим техническим требованиям:

- язык видео-анкеты должен быть русским или коми (с субтитрами на русском языке);

- видео-анкета не должна содержать рекламные материалы, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей;

- видео-анкета должна быть снята в горизонтальном формате, иметь качественное звучание и изображение (минимальное разрешение – 1280x720px), предоставляться в форматах MP4, MOV, AVI;

- при монтаже и съемке видео-анкеты допускается использование любых специальных программ и инструментов;

- рекомендуемая длительность видеосюжета не более 5-10 минут.

9. В видео-анкете рекомендуется раскрыть следующие темы:

- представиться, кратко рассказать о себе (возраст, место проживания);

- показать свою квартиру, дом, детскую комнату;

- рассказать о других членах семьи, детях;

- рассказать о домашних животных;

- рассказать о своей работе;

- рассказать об увлечениях, отдыхе, семейных традициях;

- показать школу, в которую предположительно будет ходить ребенок;

- сказать ребенку как/почему его ждут в семью.

10. Специализированное учреждение осуществляет психологическую подготовку ребенка к передаче на воспитание в семью опекуна (попечителя).

11 Специализированное учреждение осуществляет передачу ребенка, оставшегося без попечения родителей, в семью опекуна(попечителя) на основании решения органа опеки и попечительства о назначении гражданина опекуном(попечителем).

12. Специализированные учреждения ежеквартально до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, предоставляют отчет о реализации Технологии в ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» по форме согласно приложению.

Приложение  
к Технологии жизнеустройства детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей,  
из числа воспитанников социально-реабилитационного центра  
для несовершеннолетних (отделений социальной  
реабилитации несовершеннолетних) «Дорога в семью»

**Информация о деятельности специализированных учреждений по реализации Технологии «Дорога в семью»  
(по состоянию на 1 число месяца, следующего за отчетным кварталом)**

Наименование учреждения	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находившихся в специализированном учреждении в течении отчетного периода	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых подготовлены видео-анкеты в течении отчетного периода	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых не подготовлены видео-анкеты в течении отчетного периода	Указать причины отсутствия видео-анкеты	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, видео-анкеты которых размещены в Региональном банке видео-анкет	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семью опекуна (попечителя)
1	2	3	4	5	6	7