



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА УДЖ,
УДЖӖН МОГМӖДАН ДА СОЦИАЛЬНОӖ ДОРЪЯН
МИНИСТЕРСТВОЛӖН
ТШӖКТӖД**

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА,
ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

ПРИКАЗ

« 12 » ЯНВАРЯ 2023 г.

№ 30

г. Сыктывкар

О внесении изменений в приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от 13.06.2019 г. № 932 «Об организации работы по реализации реабилитационных или абилитационных мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, на территории Республики Коми с учетом прототипа ИС «Социальная защита и социальное обслуживание в Республике Коми»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от 13.06.2019 г. № 932 «Об организации работы по реализации реабилитационных или абилитационных мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, на территории Республики Коми с учетом прототипа ИС «Социальная защита и социальное обслуживание в Республике Коми» следующие изменения:

1) пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить Порядок организации работы по реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА инвалида, ребенка - инвалида), на территории Республики Коми с использованием информационной системы «Социальная защита и социальное обслуживание в Республике Коми» (далее - Порядок) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.»;

2) пункт 2 изложить в следующей редакции:

«2. Утвердить Перечень государственных учреждений Республики Коми, подведомственных Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, уполномоченных на реализацию мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в рамках реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации (далее – Учреждения) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

Учреждениям осуществлять работу по реализации мероприятий по социальной реабилитации, предусмотренных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в соответствии с Порядком, утвержденным настоящим Приказом.»;

3) приложение № 1 изложить в редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

4) приложение № 2 изложить в редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

5) пункт 5 изложить в следующей редакции:

«5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Вытегорову Н.В.».

2. Настоящий приказ вступает в силу с даты его подписания.

Министр



Е.Г. Грибкова

Приложение № 1
к Приказу Министерства труда, занятости
и социальной защиты Республики Коми
от «12» января 2023 г. № 30

«Приложение № 1
к приказу Министерства труда,
занятости и социальной защиты
Республики Коми
от «13» июня 2019 г. № 932

Порядок организации работы по реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида на территории Республики Коми с использованием информационной системы «Социальная защита и социальное обслуживание в Республике Коми»

№	Этапы работы	Описание	Исполнитель
1.	Назначение специалистов, ответственных за организацию работы по реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида <i>(далее – ИПРА)</i>	Назначение специалистов, ответственных в Учреждении за организацию работы по реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА в Учреждениях, включенных в Перечень учреждений, уполномоченных на реализацию мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида <i>(далее – Учреждения)</i> согласно <i>Приложению 2 к Приказу.</i>	Учреждения
2.	Загрузка ИПРА по социальной реабилитации или абилитации из ФГИС ФРИ в информационную систему «Социальная защита и социальное обслуживание в Республике Коми» <i>(далее – ИС «СЗ и СО РК»)</i>	Загрузка ИПРА в части мероприятий по социальной реабилитации или абилитации в блок «Регистр ИПРА» ИС «СЗ и СО РК» <i>(далее – Регистр ИПРА)</i> с периодичностью не менее, чем 2 раза в неделю.	ГКУ РК «ЦОД Минтрудсоц РК»

3.	Проверка поступления ИПРА в Регистре ИПРА, прикрепление ведомства/организации, учет поступивших (принятых в работу) ИПРА инвалидов, детей-инвалидов	<p>В целях учета поступивших (принятых в работу) ИПРА инвалидов, детей-инвалидов ответственные специалисты Учреждений с периодичностью не менее, чем 2 раза в неделю проводят следующую работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поиск ИПРА в Регистре ИПРА с адресом проживания на территории муниципального образования (<i>далее – МО</i>), используя фильтры поиска ИС «СЗ и СО РК»; 2) прикрепление ведомства/организации (выбрать в списке поставщиков услуг наименование своего Учреждения); 3) присвоение ИПРА статуса «Принято в работу»; 4) внесение информации о принятых в работу ИПРА инвалидов, детей-инвалидов заносится ответственными специалистами Учреждений <i>в Реестр принятых в работу ИПРА инвалидов, детей-инвалидов по форме согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку (далее - Реестр ИПРА).</i> 	Учреждения
4.	Организация деятельности Учреждений при выявлении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, у которых в адресе проживания в Регистре ИПРА указан адрес другого муниципального образования	<p>При выявлении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, у которых в адресе проживания в Регистре ИПРА указан адрес другого МО, ответственные специалисты Учреждений связываются с инвалидом, законным представителем инвалида, ребенка-инвалида с целью выяснения адреса его фактического проживания.</p> <p>В случае если инвалид, ребенок-инвалид фактически не проживает на территории МО, ответственные специалисты Учреждения информируют на бумажном носителе ответственных специалистов того Учреждения, на территории которого фактически проживает гражданин, о необходимости прикрепления данного Учреждения (ведомства /организации) как поставщика услуг к ИПРА.</p> <p>Одновременно ответственный специалист Учреждения вносит информацию об информировании другого Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Регистре ИПРА в ИПРА инвалида во вкладке «уведомления» (вид уведомления – «информационное сообщение организации»); - в Реестре ИПРА в графе «дополнительная информация». 	Учреждения
5.	Уведомление инвалида, ребенка-инвалида о рекомендуемых ИПРА мероприятиях по	Ответственные специалисты Учреждений производят информирование (по почте или по телефону или лично) инвалидов или законных представителей инвалидов, детей-инвалидов о	Учреждения

	<p>социальной реабилитации или абилитации</p>	<p>поступлении в Учреждение ИПРА с рекомендованными мероприятиями по социальной реабилитации или абилитации в соответствии с <i>рекомендуемой формой уведомления согласно Приложению № 2 к настоящему Порядку</i>, в течение 10 рабочих дней с момента принятия ИПРА в работу.</p> <p>Одновременно ответственный специалист Учреждения вносит информацию о способе и дате информирования инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Регистре ИПРА в ИПРА инвалида во вкладке «уведомления» (вид уведомления – «информационное сообщение гражданину»); - в Реестре ИПРА в графе «дата и способ уведомления» с выбором способа уведомления - «по почте», «по телефону», «лично». <p>В случае невозможности уведомления инвалида, законного представителя инвалида (не проживает по адресу и/или не указан номер телефона в ИПРА, пребывает в специализированном учреждении и др.), ответственные специалисты Учреждений указывают причины отсутствия возможности уведомления в Реестре ИПРА.</p>	
6.	<p>Разработка индивидуальной программы предоставления социальных услуг (<i>далее – ИППСУ</i>) либо внесение изменений в действующую ИППСУ на основании заявления инвалида, законного представителя инвалида, ребенка-инвалида с учетом рекомендованных инвалиду, ребенку-инвалиду мероприятий ИПРА</p>	<p>При обращении инвалида, законного представителя инвалида, ребенка-инвалида с ИПРА с целью реализации рекомендованных ИПРА мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, ответственные специалисты Учреждения информируют обратившегося об оказываемых социальных услугах в рамках реализации мероприятий ИПРА.</p> <p>В случае, если инвалид, ребенок-инвалид уже находится на социальном обслуживании в Учреждении, с его согласия, вносятся дополнения в ИППСУ с учетом рекомендованных ИПРА мероприятий по социальной реабилитации или абилитации.</p> <p>В случае, если инвалид, ребенок-инвалид не находится на социальном обслуживании в Учреждении и согласен на заключение договора о предоставлении социальных услуг, специалистами Учреждения разрабатывается ИППСУ с учетом рекомендованных мероприятий ИПРА.</p>	Учреждения

		<p>Одновременно ответственный специалист Учреждения вносит информацию в Реестре ИПРА в графе «Информация об имеющихся ИППСУ».</p> <p>В случае, если инвалид, ребенок-инвалид не является получателем социальных услуг в Учреждении, и не согласен на заключение договора о предоставлении социальных услуг, персональная карточка учета (<i>далее - ПКУ</i>) формируется в программе автоматически (ИППСУ будет отсутствовать).</p>	
7.	<p>Деятельность Учреждений при отказе инвалида, законного представителя инвалида, ребенка-инвалида от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации ИПРА в целом</p>	<p>При отказе инвалида, законного представителя инвалида, ребенка-инвалида от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации ИПРА в целом, ответственные специалисты Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предоставляют для заполнения инвалиду, законному представителю инвалида, ребенка-инвалида бланк заявления об отказе от реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации по форме согласно приложению № 3 к настоящему Порядку; 2) до 5 числа месяца, следующим за отчетным с даты приема заявления от инвалида, законного представителя инвалида, ребенка-инвалида об отказе от реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации вносят информацию в Регистре ИПРА посредством ручного ввода во вкладке «Результаты» путем выбора статуса «не выполнено» и выбора причины отказа - «отказался от того или иного вида» или «отказался в целом»; 3) отражают информацию об отказе в Реестре ИПРА в графе «дополнительная информация». 	Учреждения
8.	<p>Деятельность Учреждений в случае, если инвалид, законный представитель инвалида, ребенка-инвалида не обратился в Учреждение, несмотря на проведенное информирование</p>	<p>В случае, если инвалид, законный представитель инвалида, ребенка-инвалида, с учетом проведенного Учреждением информирования, не обратился в Учреждение в течение 10-х месяцев с момента информирования, ответственные специалисты Учреждения:</p>	Учреждения

		<p>1) вносят информацию в ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в Регистре ИПРА посредством ручного ввода во вкладке «Результаты» путем выбора статуса <i>«не выполнено»</i> и выбора причины отказа - <i>«не обратился»</i>;</p> <p>2) отражают информация о не обращении инвалида (ребенка-инвалида) в Реестре ИПРА в графе «дополнительная информация».</p>	
9.	Реализация мероприятий по социальной реабилитации или абилитации в Учреждении	<p>Учреждение по согласованию с инвалидом, законным представителем инвалида, ребенка-инвалида организует исполнение мероприятий по социальной реабилитации и абилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в отношении лиц с установленной датой окончания ИПРА инвалида, ребенка - инвалида – до срока окончания действия ИПРА, - в отношении лиц с формулировкой ИПРА инвалида «бессрочно» – по мере обращения инвалида с заявлением о реализации мероприятий по ИПРА. <p>При реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида ответственные специалисты Учреждения соотносят их с <i>Перечнем мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных к реализации в государственных учреждениях Республики Коми в сфере социальной защиты населения, подведомственных Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, в рамках реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в соответствии с законом Республики Коми от 9 декабря 2014 года № 156-РЗ «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Республике Коми», согласно Приложению № 4 к настоящему Порядку (далее - Перечень мероприятий по социальной реабилитации или абилитации).</i></p>	Учреждения

10.	Отражение сведений об исполнении мероприятий ИПРА в ИС «СЗ и СО РК»	Сведения об исполнении мероприятий по социальной реабилитации или абилитации отражаются автоматически в ИС «СЗ и СО РК» при внесении данных акта оказанных социальных услуг с учетом соотношения их с Перечнем мероприятий по социальной реабилитации или абилитации. Внесение в ИС «СЗ и СО РК» данных актов об оказании социальных услуг/срочных социальных услуг необходимо производить до 10 числа месяца, следующим за отчетным.	Учреждения
11.	Организация деятельности Учреждений в случае временной или постоянной смены места жительства инвалида (ребенка-инвалида)	В случае смены места жительства инвалида, ребенка-инвалида (временно или постоянно) ответственные специалисты Учреждения информируют на бумажном носителе ответственных специалистов Учреждения, на территории которого фактически проживает инвалид, ребенок-инвалид о необходимости прикрепления в Регистре ИПРА Учреждения (как соответствующего поставщика услуг) к ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в соответствии с фактическим местонахождением инвалида, ребенка-инвалида. Одновременно ответственный специалист Учреждения: - вносит информацию об информировании другого Учреждения в Регистре ИПРА в ИПРА инвалида во вкладке «уведомления» (вид уведомления – «информационное сообщение организации»); - вносит информацию о выбытии (смене места жительства инвалида (ребенка-инвалида) в Реестре ИПРА в графе «дополнительная информация».	Учреждения
12.	Организация деятельности Учреждений в случае помещения инвалида, ребенка-инвалида в стационар	Стационарное учреждение при поступлении инвалида, ребенка-инвалида в стационар производит прикрепление ведомства/организации своего Учреждения и присвоение ИПРА статуса «Принято в работу» в Регистре ИПРА. Информация о принятых в работу ИПРА инвалидов, детей-инвалидов заносится ответственными специалистами стационарного Учреждений в Реестр ИПРА. В случае помещения в стационарное учреждение инвалида, ребенка-инвалида, находящегося ранее на учете (в работе) Учреждения нестационарного типа, Учреждение стационарного	Учреждения

		<p>типа направляет информацию на бумажном носителе о поступившем инвалиде, ребенке-инвалиде (с указанием ФИО, номер ИПРА, дата окончания ИПРА) в нестационарное учреждение.</p> <p>Информация о дате информирования нестационарного Учреждения указывается ответственным специалистом стационарного учреждения в Регистре ИПРА в ИПРА инвалида во вкладке «уведомления» (вид уведомления – «информационное сообщение организации»).</p> <p>Учреждение нестационарного типа, после получения информации от учреждения стационарного типа о помещении в стационар инвалида, ребенка-инвалида в стационар, заносит информацию о выбытии в стационар в Реестре ИПРА в графе «дополнительная информация».</p>	
13.	<p>Организация деятельности Учреждений в случае выбытия инвалида, ребенка-инвалида из стационара</p>	<p>В случае выбытия инвалида, ребенка-инвалида из стационара, ответственный специалист стационарного Учреждения направляет информацию на бумажном носителе об инвалиде, ребенке-инвалиде (с указанием ФИО, номер ИПРА, дата окончания ИПРА) в Учреждение нестационарного типа по месту выбытия инвалида.</p> <p>Одновременно ответственный специалист стационарного Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит информацию об информировании Учреждения нестационарного типа в Регистре ИПРА в ИПРА инвалида во вкладке «уведомления» (вид уведомления – «информационное сообщение организации»); - вносит информацию о выбытии из стационара инвалида (ребенка-инвалида) в Реестре ИПРА в графе «дополнительная информация». <p>Ответственные специалисты учреждения нестационарного типа при поступлении информации из стационарной организации производят прикрепление ведомства/организации своего Учреждения и присвоение ИПРА статуса «Принято в работу» в Регистре ИПРА и проводят дальнейшую работу в соответствии с настоящим Порядком (пп. 3,5 и др.).</p>	Учреждения

14.	Ежемесячный контроль организации деятельности по реализации мероприятий ИПРА	Руководители Учреждений (заведующие отделений) осуществляют ежемесячный контроль организации деятельности по реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации: - поступления ИПРА; - уведомлений граждан; - выполнения мероприятий по социальной реабилитации или абилитации.	Учреждения
15.	Выгрузка данных о результатах исполнения ИПРА из ИС «СЗ и СО РК» в ФГИС ФРИ	Выгрузка данных о результатах исполнения мероприятий по социальной реабилитации или абилитации ИПРА из ИС «СЗ и СО РК» в ФГИС ФРИ производится с периодичностью не менее, чем 2 раза в месяц - 15 и 31 (последнего числа каждого месяца).	ГКУ РК «ЦОД Минтрудсоц РК»
16.	Формирование и направление в ГБУ РК «РЦСТ» отчета по реализации ИПРА	Учреждения формируют отчет по реализации мероприятий ИПРА (статистический отчет) на бумажном носителе (до возможности формирования отчета в ИС «СЗ и СО РК») по форме согласно <i>Приложению № 5 к настоящему Порядку</i> , ежеквартально, нарастающим итогом с начала года, по состоянию на последнее число третьего месяца отчетного квартала и представляют отчет в ГБУ РК «РЦСТ» не позднее 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.	Учреждения
17.	Формирование сводного отчета о реализации ИПРА и направление в Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми	ГБУ РК «РЦСТ» формирует сводный отчет о реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации ежеквартально, нарастающим итогом с начала года, по состоянию на последнее число третьего месяца отчетного квартала - до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом (до возможности формирования отчета в ИС «СЗ и СО РК»).	ГБУ РК «РЦСТ»

18.	Информационное и техническое сопровождение по вопросам организации работы в Регистре ИПРА ИС «СЗ и СО РК»	<p>ГБУ РК «РЦСТ» осуществляет консультирование Учреждений по вопросам организации работы ИПРА ИС «СЗ и СО РК», информирует об изменениях работы в Регистре ИПРА.</p> <p>При возникновении технических проблем при работе в Регистре ИПРА, ответственные специалисты Учреждений информируют ГБУ РК «РЦСТ». ГБУ РК «РЦСТ», при необходимости, организует проработку вопросов с ГКУ РК «ЦОД Минтрудсоц РК». ГКУ РК «ЦОД Минтрудсоц РК» принимает действия по устранению выявленных технических проблем, о результатах информирует ГБУ РК «РЦСТ» и Учреждения.</p> <p>При возникновении методологических вопросов при работе в Регистре ИПРА, ответственные специалисты Учреждений информируют ГБУ РК «РЦСТ». ГБУ РК «РЦСТ», при необходимости, прорабатывает данные вопросы с Минтрудсоц РК, о результатах информирует Учреждения.</p>	<p>ГБУ РК РЦСТ» ГКУ РК «ЦОД Минтрудсоц РК» Минтрудсоц РК</p>
19.	Разработка методических рекомендаций и организация обучения специалистов Учреждений по вопросам реализации ИПРА, в том числе с использованием ИС «СЗ и СО РК»	Разработка методических материалов и организация обучения для специалистов Учреждений по вопросам реализации мероприятий ИПРА, в том числе с использованием ИС «СЗ и СО РК».	<p>ГБУ РК «РЦСТ» ГКУ РК «ЦОД Минтрудсоц РК» Минтрудсоц РК</p>

Информация об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида и причины неисполнения

Результаты выполнения мероприятий (выполнено/не выполнено)											Причины неисполнения мероприятий														
Социально-средовая реабилитация или абилитация			Социально-психологическая реабилитация или абилитация			Социально-педагогическая реабилитация или абилитация			Социокультурная реабилитация или абилитация		Социально-бытовая реабилитация или абилитация		Приспособление жилого помещения для нужд инвалида												
Информирование и консультирование	Адаптационное обучение ТСР	Прочие	Консультирование	Психологическая диагностика	Психологическая коррекция	Социально-психологический тренинг	Социально-психологический пагронаж	Социально-педагогическая диагностика	Социально-педагогическое консультирование	Психолого-педагогическое сопровождение	Педагогическая коррекция	Коррекционное обучение	Социально-педагогический пагронаж	Консультирование и обучение			Создание условий для участия в мероприятиях	Консультирование инвалида	Адаптационное обучение	Для инвалидов опорников (К, О)	Для инвалидов по слуху (Г)	Для инвалидов по зрению (С)	Для людей с ментальной инвалидностью (У)	Не обратился	Отказ от того или иного вида

(Ф.И.О.)
проживающему (ей) по адресу:

Уведомление № _____

Уважаемый (ая) _____!

Учреждение _____
(наименование учреждения)

Уведомляет Вас о том, что в соответствии с приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от _____ № _____, на основании Выписки из Вашей индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) № _____ от _____ Вы можете обратиться в

_____ (наименование учреждения)
для получения услуг в рамках мероприятий по социальной реабилитации или абилитации. Согласно ИПРА, Вам рекомендованы мероприятия по:

- социально-средовой реабилитации или абилитации;
- социально-психологической реабилитации или абилитации;
- социокультурной реабилитации или абилитации;
- социально-бытовой адаптации.

По вопросам получения реабилитационных услуг Вы можете обратиться по адресу:

Специалист по социальной работе _____
Тел. _____

Директор _____

С уведомлением № _____ от «_____» _____ 20 ____ г. ознакомлен (а), его копия вручена мне на руки, что подтверждаю личной подписью:

«_____» _____ 20 ____ г.

(подпись) / _____
(расшифровка подписи)

В _____
(наименование ГУ)

Директору _____

от _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина)

_____ (дата рождения гражданина)

Адрес _____

Телефон _____

**Заявление об отказе от реализации мероприятий
по социальной реабилитации и абилитации**Я, _____
(Ф.И.О. гражданина)

был направлен на медико-социальную экспертизу в Филиале № _____ района ФГУ «ГБ МСЭ по РК», по результатам которой был признан инвалидом _____ группы, мне была разработана индивидуальная программа реабилитации и абилитации № _____ к протоколу проведения МСЭ гражданина № _____ от _____, включающая в себя следующие реабилитационные мероприятия:

- социально-средовая реабилитация или абилитация;
- социально-психологическая реабилитация или абилитация;
- социокультурная реабилитация или абилитация;
- социально-бытовая адаптация.

Согласно ч. 5 ст. 11 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» индивидуальная программа реабилитации имеет для инвалида рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации программы в целом. Инвалид вправе самостоятельно решить вопрос об обеспечении себя конкретным техническим средством реабилитации или видом реабилитации, включая кресла-коляска, протезно-ортопедические изделия, печатные издания со специальным шрифтом, звукоусиливающую аппаратуру, сигнализаторы видеоматериалы с субтитрами или сурдопереводом, другими аналогичными средствами.

На основании вышеизложенного и руководствуясь ч. 5 ст. 11 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

Я, _____
(Ф.И.О. гражданина)отказываюсь от следующего вида (или: формы, объема) реабилитационных мероприятий:
(ненужное зачеркнуть)

- социально-средовая реабилитация или абилитация;
- социально-психологическая реабилитация или абилитация;
- социокультурная реабилитация или абилитация;
- социально-бытовая адаптация.

« _____ » _____ 20__ г.

(расшифровка подписи)_____
(подпись)

Перечень мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных к реализации в государственных учреждениях Республики Коми, подведомственных Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми в рамках реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в соответствии с законом Республики Коми от 9 декабря 2014 года № 156-РЗ «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Республике Коми»
(в полустационарной форме, в форме социального обслуживания на дому, в стационарной форме социального обслуживания)

Наименование мероприятия (в соответствии с приказом Минтруда РФ от 15.10.2015г. № 723н)	Виды и содержание услуг по социальной реабилитации в том числе в соответствии с ГОСТ Р 54738-2021 «Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов»	Наименование социальной услуги в соответствии с законом РК от 09.12.2014 № 156-РЗ «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Республике Коми»
Социально-средовая реабилитация и абилитация		
<i>Услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации инвалидов направлены на восстановление (формирование) способностей инвалида к самостоятельному передвижению, ориентации и осуществлению межличностного взаимодействия на объектах социальной, инженерной, транспортной, информационной инфраструктур</i>		
Информирование и консультирование по вопросам социально-средовой реабилитации	Включает следующие услуги: - информирование по вопросам социально-средовой реабилитации, абилитации; - консультирование по вопросам социально-средовой реабилитации, абилитации, в том числе по обустройству и обеспечению доступности жилого помещения инвалида (с учетом ограничений жизнедеятельности).	5. Социально-трудовые услуги 5.2) оказание помощи в трудоустройстве; 5.3) организация помощи в получении образования, в том числе профессионального образования, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с их способностями. 6. Социально-правовые услуги: 6.1) оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг; 6.2) оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно; 6.3) оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг.

		<p>8. Срочные социальные услуги:</p> <p>8.3) содействие в получении временного жилого помещения;</p> <p>8.4) содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг.</p>
<p>Адаптационное обучение инвалидов и членов их семей пользованию техническими средствами реабилитации</p>	<p>Включает в себя следующие услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение инвалида и членов его семьи пользованию техническими средствами реабилитации. 	<p>7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:</p> <p>7.1) обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации.</p>
<p>Прочие</p>	<p>Включает в себя следующие услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение инвалидов навыкам пользования объектами окружающей среды, в том числе средствами транспорта, умению самостоятельно приобретать промышленные и продовольственные товары, посещать общественные места и др.; - обучение практическим навыкам сопровождения инвалида (ребенка-инвалида); - обучение навыкам общения; - обучение передвижению и ориентации в пространстве, в т.ч. с помощью технических средств реабилитации; - содействие в обеспечении инвалида техническими средствами реабилитации с учетом ограничения жизнедеятельности; - содействие в создании инвалидам условий для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, местам отдыха, 	<p>7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:</p> <p>7.2) проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания;</p> <p>7.3) обучение навыкам поведения в быту и общественных местах;</p> <p>7.4) оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности.</p> <p>8. Срочные социальные услуги</p> <p>8.4) содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг;</p> <p>8.7) сопровождение получателей социальных услуг, получающих социальные услуги в стационарной форме социального обслуживания, при госпитализации в медицинские организации в целях осуществления ухода за указанными получателями.</p>

	культурно-зрелищным, спортивным и другим учреждениям); - содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов.	
Социально-психологическая реабилитация и абилитация		
<i>Услуги по социально-психологической реабилитации, абилитации направлены на восстановление (формирование) функционирования инвалида в основных сферах жизнедеятельности, способствующие повышению активности и участию инвалида в жизни общества</i>		
Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации	<p>Психологическое консультирование представляет собой специально организованное взаимодействие между психологом и инвалидом, нуждающимся в психологической помощи, с целью разрешения проблем в области социальных отношений, социальной адаптации, социализации и интеграции.</p> <p>Психологическое консультирование включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление значимых для инвалида проблем социально-психологического содержания в области межличностных взаимоотношений, общения, поведения в семье, в группе (учебной, трудовой), в обществе, при разрешении различных конфликтных ситуаций, проблем личностного роста, социализации и других; - обсуждение с инвалидом выявленных проблем с целью раскрытия и мобилизации внутренних ресурсов для их последующего решения; - оказание психологической помощи в решении выявленных социально-психологических проблем, в восстановлении адекватных социальных отношений и в формировании позитивной установки на социально-психологическую реабилитацию; - предварительное определение типа (вида) необходимой в дальнейшем услуги по социально-психологической реабилитации, уточнение ее содержания в каждом конкретном случае; - семейное консультирование. 	<p>3. Социально-психологические услуги:</p> <p>3.1) социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений;</p> <p>3.4) оказание консультационной психологической помощи анонимно, в том числе с использованием "телефона доверия".</p> <p>8. Срочные социальные услуги:</p> <p>8.5) содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей.</p>

<p>Психологическая диагностика</p>	<p>Психологическая диагностика заключается в выявлении психологических особенностей инвалида, определяющих специфику его поведения и взаимоотношений с окружающими, возможности его социальной адаптации. Психологическая диагностика инвалидов, в зависимости от целей реабилитации, может включать оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояния высших психических функций и динамики психической деятельности, лежащих в основе формирования социального интеллекта и социально-психологической компетентности инвалида; - состояния эмоциональной и волевой сферы (неустойчивость, ригидность, пластичность, возбудимость, уровень тревожности), отражающего субъективную реакцию инвалида на воздействие социального окружения в виде описания выявленных нарушений и степени их выраженности; - особенностей личностных качеств инвалида (включая ценностные ориентации, мотивационную сферу, самооценку, уровень притязаний), отражающих совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия, и определяющих способ взаимодействия инвалида с социумом; - психологического компонента реабилитационного потенциала, реабилитационных возможностей инвалида в области социальной реабилитации; - социально-психологического аспекта реабилитационного прогноза. 	<p>3. Социально-психологические услуги: 3.1) социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений.</p> <p>8. Срочные социальные услуги: 8.5) содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей.</p>
<p>Психологическая коррекция</p>	<p>Психологическая коррекция заключается в активном психологическом воздействии, направленном на преодоление или ослабление отклонений в развитии,</p>	<p>3. Социально-психологические услуги: 3.2) психологическая помощь и поддержка, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг;</p>

	<p>эмоциональном состоянии и поведении инвалида с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановления оптимального функционирования психологических механизмов, обеспечивающих полноценное включение инвалида в разнообразные сферы социальных отношений и жизнедеятельности, формирование социально-психологической компетентности в соответствии с возрастной нормой и требованиями социальной среды; - профилактики нежелательных негативных тенденций в личностном развитии инвалида, социализации на всех уровнях социума. <p>Психологическая коррекция преимущественно ориентирована на сохраненные, но недостаточные для успешной социальной жизнедеятельности психические функции.</p> <p>Психологическая коррекция реализуется в виде циклов занятий, обеспечивающих создание необходимых условий для исправления и развития психических функций и качеств, связанных с социальной адаптацией инвалида. Форма проведения - различные по тематике и сложности сюжета ролевые игры, учебные занятия, выполнение тестовых заданий с обратной связью и др.</p>	<p>3.4) оказание консультационной психологической помощи анонимно, в том числе с использованием "телефона доверия".</p>
<p>Социально-психологический тренинг</p>	<p>Социально-психологический тренинг заключается в активном психологическом воздействии, направленном на снятие у инвалида последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на развитие и тренинг отдельных психических функций и качеств личности, ослабленных в силу заболевания, ранения, травмы или условий социальной среды, но необходимых для успешной адаптации в новых социальных условиях, на формирование способностей, позволяющих успешно выполнять различные социальные роли</p>	<p>3. Социально-психологические услуги: 3.2) психологическая помощь и поддержка, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг.</p>

	<p>(семейные, профессиональные, общественные и другие) и иметь возможность быть реально включенным в разные области социальных отношений и жизнедеятельности.</p> <p>Психологический тренинг проводят в виде системы упражнений, групповой дискуссии, ролевой и деловой игры, психогимнастических и релаксационных упражнений, которые моделируют специальные условия деятельности для тренинга определенных психических функций и качеств, ответственных за социальную адаптацию инвалида.</p>	
<p>Социально-психологический патронаж инвалида, семьи инвалида</p>	<p>Социально-психологический патронаж - систематическое наблюдение за инвалидом для своевременного выявления ситуаций психического дискомфорта или межличностного конфликта и других ситуаций, способных усугубить трудную жизненную ситуацию, обусловленных проблемами адаптации инвалида в микро- и макросоциуме.</p> <p>Социально-психологический патронаж предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение инвалида/ребенка-инвалида в соответствии с планом-графиком посещений; - определение необходимости предоставления инвалиду/ребенку-инвалиду (его семье) психологических услуг; - осуществление посреднических действий между инвалидом/ребенком-инвалидом (его родителями, членами семьи, законными представителями) и другими специалистами, службами в случае необходимости оказания срочной психологической помощи клиенту. 	<p>3. Социально-психологические услуги: 3.3) социально-психологический патронаж.</p> <p>8. Срочные социальные услуги: 8.5) содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей.</p>

Социально-педагогическая реабилитация, абилитация инвалидов		
<i>Услуги по социально-педагогической реабилитации, абилитации направлены на восстановление (формирование) способности инвалида, ребенка-инвалида к обучению на основе восстановления (формирования) у него необходимых компетенций, в том числе с использованием технических средств реабилитации (ТСР) и вспомогательных устройств</i>		
Социально-педагогическая диагностика	Проводится с целью определения образовательного статуса инвалида, ребенка-инвалида.	4. Социально-педагогические услуги: 4.3) социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование.
Социально-педагогическое консультирование	Социально-педагогическое консультирование проводится с целью формирования осознанного выбора уровня, места, формы и условий обучения/образования, обеспечивающих освоение образовательных программ на оптимальном уровне, с учетом степени ограничения способности инвалида к обучению, его актуального состояния и потенциальных возможностей. Также включает в себя информирование о различных вариантах получения инвалидом общего и профессионального образования; о ТСР и ассистивных технологиях для обучения инвалида.	4. Социально-педагогические услуги: 4.3) социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование; 4.4) формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга). 5. Социально-трудовые услуги: 5.3) организация помощи в получении образования, в том числе профессионального образования инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с их способностями. 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов: 7.4) оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности.
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	Психолого-педагогическое сопровождение инвалида, ребенка-инвалида, семьи ребенка-инвалида в учебном процессе.	4. Социально-педагогические услуги: 4.2) организация помощи родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения, направленным на развитие личности.
Педагогическая коррекция	Включает в себя социально-педагогическую коррекцию с целью ослабления или преодоления недостатков психофизического развития и отклонений в поведении, исправления (частичного или полного) процесса и результата социального развития и воспитания, коррекции основных учебных навыков.	4. Социально-педагогические услуги: 4.2) организация помощи родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения, направленным на развитие личности; 4.3) социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование;

		4.4) формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга).
Коррекционное обучение	<p>Включает в себя следующие услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционное обучение, коррекционное воспитание с целью исправления (частичного или полного) процесса и результата социального развития и воспитания, формирования основных учебных навыков, обучения пользованию ТСР (устройства визуального дублирования информации и коммуникаторы) и ассистивными технологиями для целей социально-педагогической реабилитации, абилитации. - повышение компетентности законных представителей инвалида (при наличии), ребенка-инвалида в области социально-педагогической реабилитации, абилитации, включая осуществление их информирования и консультирования по вопросам социально-педагогической реабилитации, абилитации; обучение методам социально-педагогической реабилитации в домашних условиях через активное включение в процесс социально-педагогической реабилитации, абилитации инвалида, ребенка-инвалида. 	<p>4. Социально-педагогические услуги:</p> <p>4.2) организация помощи родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения, направленным на развитие личности;</p> <p>4.4) формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);</p> <p>4.5) организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия).</p> <p>5. Социально-трудовые услуги:</p> <p>5.1) проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам;</p> <p>5.3) организация помощи в получении образования, в том числе профессионального образования, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с их способностями.</p> <p>7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:</p> <p>7.4) оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности.</p>
Социально-педагогический патронаж и поддержка инвалида	<p>Социально-педагогический патронаж и сопровождение, которые осуществляются в отношении инвалидов/детей-инвалидов и их семей, включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курирование социально-педагогической реабилитации в семье, консультирование по уровню, месту и формам обучения; - содействие в устройстве инвалида в соответствующее образовательное учреждение; 	<p>4. Социально-педагогические услуги:</p> <p>4.2) организация помощи родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения, направленным на развитие личности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в освоении образовательных программ на оптимальном уровне; - содействие в обеспечении необходимыми учебными пособиями и техническими средствами обучения, учебным оборудованием; - посредничество между обучающимися, образовательными и реабилитационными учреждениями в реализации личных и образовательных планов. 	
Социокультурная реабилитация и абилитация		
<i>Услуги по социокультурной реабилитации и абилитации направлены на восстановление (формирование) социокультурной компетенции инвалида (ребенка-инвалида), восстановление или как можно более полную компенсацию имеющихся у него ограничений жизнедеятельности средствами культурно-досуговой и/или творческой деятельности</i>		
<p>Консультирование и обучение навыкам проведения досуга, отдыха, формирование культурно-прикладных навыков и интересов</p>	<p>Включает в себя предоставление следующих услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование и консультирование по вопросам социокультурной реабилитации/абилитации; - культурно-досуговые услуги, в том числе направленные на вовлечение инвалида в подготовку и проведение досуговых мероприятий с целью восстановления (формирования) навыков общения, межличностного взаимодействия, участия в жизни сообществ, общественной и гражданской жизни; - услуги по формированию (развитию) мотивации инвалида на успешную социальную реабилитацию средствами культурно-досуговой и/или творческой деятельности. 	<p>2. Социально-медицинские услуги:</p> <p>2.2) оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий;</p> <p>2.5) проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>4. Социально-педагогические услуги:</p> <p>4.4) формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга).</p> <p>7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:</p> <p>7.4) оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности.</p>
<p>Создание условий для полноценного участия в досуговых культурно-массовых мероприятиях и</p>	<p>Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - услуги по восстановлению утраченных (формированию отсутствовавших ранее) способностей инвалида средствами культурно-досуговой и творческой деятельности; 	<p>1. Социально-бытовые услуги:</p> <p>1) г) обеспечение за счет средств получателя социальных услуг книгами, журналами, газетами, настольными играми;</p>

социокультурной деятельности	- культурно-просветительские услуги, направленные на восстановление (формирование) социокультурной компетенции инвалида через приобщение к культурным, духовно-нравственным ценностям.	4. Социально-педагогические услуги: 4.5) организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия).
Социально-бытовая адаптация		
<i>Социально-бытовая адаптация инвалида - это одно из направлений социальной реабилитации, услуги которой направлены на восстановление (формирование) способности инвалида к самостоятельному или сопровождаемому проживанию посредством обучения навыкам самообслуживания, бытовой деятельности и персональной сохранности в быту.</i>		
Консультирование инвалида и членов его семьи по вопросам адаптации жилья к нуждам инвалида	Включает в себя предоставление следующих услуг: - информирование и консультирование инвалида и членов его семьи по вопросам адаптации жилья к нуждам инвалида.	7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов: 7.2) проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.
Адаптационное обучение инвалида и членов его семьи по вопросам самообслуживания и бытовой деятельности	Включает в себя предоставление следующих услуг: - информирование инвалида, членов семьи инвалида, ребенка-инвалида по вопросам социально-бытовой адаптации; - обучение навыкам самообслуживания; - обучение организации жизни в быту; - обучение пользованию техническими средствами реабилитации; - обучение мобильности, в т.ч. с помощью технических средств; - обучение персональной сохранности; - адаптационное обучение семьи инвалида по вопросам самообслуживания, бытовой деятельности и пользования техническими средствами реабилитации; - информирование инвалида и членов его семьи о возможности сопровождаемого проживания.	4. Социально-педагогические услуги: 4.1) обучение практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе детьми-инвалидами; 4.2) организация помощи родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения, направленным на развитие личности; 7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов: 7.1) обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации; 7.3) обучение навыкам поведения в быту и общественных местах.

Приспособление жилого помещения для нужд инвалида

Приспособление жилого помещения для нужд инвалида в рамках компетенции учреждений социальной защиты населения включает информирование инвалидов о действующем законодательстве в данной области, участие специалистов в составе специальных комиссий по обследованию жилых помещений инвалидов и общего имущества в многоквартирных домах

<p>Для инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски и иные вспомогательные средства передвижения</p>	<p>Мероприятия по приспособлению жилого помещения для нужд инвалида могут включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование о возможности подачи заявления и пакета документов в муниципальную комиссию по обследованию жилых помещений инвалидов и общего имущества в многоквартирных домах, в которых проживает инвалид для определения приспособления с учетом потребностей и обеспечения условий доступности; - помощь в сборе пакета документов и их отправке. <p>В процессе приспособления жилого помещения для нужд инвалида и членов его семьи может выявиться необходимость организации жизни инвалида в быту, включая архитектурно-планировочное решение проблемы адаптации помещения к потребностям инвалида, включающее в себя перепланировку жилых помещений и санитарно-гигиенических помещений с заменой раковин, унитаза, душа, ванны или их переоборудование; переоборудование газовой или электрической плиты; установку дополнительной сигнализации (в т. ч. домофона); снятие порогов; расширение дверных проемов; установку поручней; установку пандусов и другое.</p> <p>Организацию этой работы осуществляют специальные комиссии, в состав которых включаются специалисты по градостроительной деятельности, а также могут входить специалисты по социальной работе.</p> <p>Мероприятия по приспособлению жилого помещения для нужд инвалида могут</p>	<p>6. Социально-правовые услуги: 6.3) оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг.</p> <p>8. Срочные социальные услуги: 8.4) содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг.</p>
<p>Для инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции слуха, при необходимости использования вспомогательных средств</p>		
<p>Для инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции зрения, при необходимости использования собаки-проводника,</p>		

иных вспомогательных средств	осуществляться в виде социального сопровождения (социальной помощи, не относящейся к социальным услугам) в рамках Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с учетом Правил обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 09 июля 2016 года № 649.	
Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства ментальных функций		

**Информация о реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации,
рекомендованных в ИПРА инвалида, ребенка-инвалида**

в _____
(наименование Учреждения)
за период _____ 202__ года

№ п/ п	Наименование учреждения	Категория	Количество поступивших Выписок из ИПРА инвалида, ребенка- инвалида в учреждение	В них рекомендовано мероприятий по социальной реабилитации и абилитации (в единицах)					Количество направленных из учреждения Информаций об исполнении мероприятий ИПРА инвалида, ребенка- инвалида
				социально- средовая реабилитация или абилитация	социально- психологич еская реабилитац ия или абилитация	Социо- куль- турная реабилита- ция или абилитация	Социаль- но- бытовая адаптация	Оборудова- ние жилого помещения специаль- ными средствами	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.		всего							
		в т.ч. детей- инвалидов:							

Количество полностью не исполненных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, в том числе в связи с тем, что гражданин:					Количество частично не исполненных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, в том числе в связи с тем, что гражданин:				Количество полностью исполненных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида
не обратился	полностью отказался от реализации ИПРА	по причине смерти	другие причины	всего (33 – 36)	частично отказался от реализации ИПРА	по причине смерти	другие причины	всего (38 – 40)	
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42

Приложение № 2
к Приказу Министерства труда, занятости
и социальной защиты Республики Коми
от «12» января 2023 г. № 30

«Приложение № 2
к приказу Министерства труда,
занятости и социальной защиты
Республики Коми
от «13» июня 2019 г. № 932

Перечень государственных учреждений Республики Коми, подведомственных
Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми,
уполномоченных на реализацию мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида,
ребенка-инвалида в рамках реализации мероприятий по социальной реабилитации
или абилитации

№ пп.	Государственные учреждения
1.	МО ГО «Сыктывкар» 1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сыктывкара» 2. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Эжвинского района города Сыктывкара» 3. ГБУ РК «Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий города Сыктывкара» 4. ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара» 5. ГБУ РК «Республиканский Сыктывкарский интернат» 6. ГБУ РК «Республиканский Кочпонский интернат» 7. ГБУ РК «Республиканский Эжвинский интернат» 8. ГБУ РК «Республиканский Тентюковский дом-интернат для престарелых и инвалидов» 9. ГБУ РК «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им.И.П. Морозова»
2.	МО ГО «Инта» 1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Инты» 2. ГБУ РК «Республиканский Интинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
3.	МО ГО «Воркута» 1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Воркуты»
4.	МО ГО «Усинск» 1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Усинска» 2. ГБУ РК «Республиканский Усинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
5.	МО ГО «Ухта» 1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Ухты»

	2. ГБУ РК «Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий города Ухты» 3. ГБУ РК «Республиканский Ухтинский интернат»
6.	МР «Печора»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Печоры» 2. ГБУ РК «Республиканский Печорский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
7.	МР «Сосногорск»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сосногорска» 2. ГБУ РК «Нишне-Одесский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
8.	МО ГО «Вуктыл»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Вуктыла»
9.	МР «Ижемский»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Ижемского района»
10.	МР «Княжпогостский»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Княжпогостского района» 2. ГБУ РК «Республиканский Княжпогостский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
11.	МР «Койгородский»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Койгородского района»
12.	МО МР «Корткеросский»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Корткеросского района»
13.	МР «Прилузский»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Прилузского района» 2. ГБУ РК «Республиканский Летский интернат»
14.	МР «Сыктывдинский»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Сыктывдинского района»
15.	МР «Сысольский»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Сысольского района» 2. ГБУ РК «Республиканский Кунибский интернат»
16.	МО МР «Троицко-Печорский»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Троицко-Печорского района»
17.	МР «Удорский»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Удорского района» 2. ГБУ РК «Республиканский Усогорский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
18.	МР «Усть-Вымский»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района»
19.	МР «Усть-Куломский»

	1.ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Куломского района»
20.	МР «Усть-Цилемский»
	1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Цилемского района»

».