



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ, ТУРИЗМА И АРХИВНОГО ДЕЛА
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

ПРИКАЗ

«15» 02 2022 г.

г. Сыктывкар

№ 58-08/1601/
217-р/113

**Об утверждении Комплекса мер Республики Коми по поддержке
жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью,
«Под крылом» и о создании межведомственной рабочей группы по
обеспечению реализации мероприятий Комплекса мер**

С целью поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, развития социальной помощи указанным семьям

приказываем:

1. Утвердить Комплекс мер Республики Коми по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Под крылом» (далее – Комплекс мер) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Координатором Комплекса мер определить Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми;
3. Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Министерству здравоохранения Республики Коми, Министерству культуры, туризма и архивного дела Республики Коми обеспечить выполнение мероприятий Комплекса мер.

4. Создать межведомственную рабочую группу по обеспечению реализации мероприятий Комплекса мер и утвердить ее состав согласно приложению 2 к настоящему приказу.

5. Разместить настоящий приказ на официальных сайтах Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Министерства здравоохранения Республики Коми, Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми в течение 10 дней с момента его утверждения.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми, исполняющего обязанности министра здравоохранения Республики Коми, министра культуры, туризма и архивного дела Республики Коми.

Министр труда, занятости и
социальной защиты Республики
Коми


Е.Г. Грибкова


Министр образования, науки и
молодежной политики
Республики Коми


Н.В. Якимова

Исполняющий обязанности
министра здравоохранения
Республики Коми


И.В. Дягилев

Министр культуры, туризма и
архивного дела Республики Коми


М.А. Балмастова

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства труда, занятости и
социальной защиты Республики Коми,
Министерства здравоохранения Республики Коми,
Министерства образования, науки и
молодежной политики Республики Коми,
Министерства культуры, туризма и
архивного дела Республики Коми
от « 15 » 02 2022 г. № 53-04/164/217-р/113
(приложение № 1)

**Комплекс мер Республики Коми по поддержке жизненного
потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Под крылом»**

**1. Цель, задачи, целевые группы и участники Комплекса мер
Республики Коми по поддержке жизненного потенциала семей,
воспитывающих детей с инвалидностью, «Под крылом»**

**Цель Комплекса мер по поддержке жизненного потенциала семей,
воспитывающих детей с инвалидностью, «Под крылом» (далее – Комплекс
мер):**

повышение жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с
инвалидностью.

Задачи Комплекса мер:

1) повышение компетенций и приобретение новых навыков
родителями (законными представителями) в вопросах подготовки детей с
инвалидностью к самостоятельной жизни;

2) повышение качества и доступности оперативной консультативной
помощи для родителей, воспитывающих детей с инвалидностью;

3) содействие родителям (законным представителям) в организации
развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями
развития;

4) создание условий для устойчивого межведомственного и
внутриотраслевого взаимодействия и координации работ органов
исполнительной власти, органов местного самоуправления, учреждений по
содействию семьям, воспитывающим детей с инвалидностью, в поддержании
их жизненного потенциала;

5) организация обмена опытом в профессиональном сообществе.

Целевые группы Комплекса мер:

1) родители (законные представители), воспитывающие детей с
инвалидностью;

2) дети с инвалидностью.

Другие участники Комплекса мер:

1) дети, составляющие ближайшее социальное окружение детей
целевой группы;

- 2) добровольцы (волонтеры);
- 3) российские негосударственные некоммерческие организации, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере социальной защиты, социального развития, здравоохранения, образования, культуры, молодежной политики, за исключением коммерческих организаций.

Целевая группа специалистов:

руководители и специалисты организаций разной ведомственной принадлежности, оказывающие социальные услуги целевым группам.

Срок реализации комплекса мер – 2022-2023 годы.

Органы исполнительной власти Республики Коми, являющиеся исполнителями (соисполнителями) Комплекса мер:

1. Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми;
2. Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми;
3. Министерство здравоохранения Республики Коми;
4. Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми.

Государственные учреждения Республики Коми, в отношении которых Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми осуществляет функции и полномочия учредителя, участвующие в реализации Комплекса мер:

1. Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий»;
2. Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат»;
3. Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара»;
4. Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П. Морозова»;
5. Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Эжвинского района города Сыктывкара»;
6. Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Воркуты»;
7. Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Вуктыла»;
8. Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Инты»;
9. Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр

по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Прилузского района».

Государственные учреждения Республики Коми, в отношении которых Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми осуществляет функции и полномочия учредителя, участвующие в реализации Комплекса мер:

1. Государственное учреждение Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
2. Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».

Государственные учреждения Республики Коми, в отношении которых Министерство здравоохранения Республики Коми осуществляет функции и полномочия учредителя, участвующие в реализации Комплекса мер:

1. Государственное учреждение Республики Коми «Сыктывкарский специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»;
2. Государственное учреждение Республики Коми «Ухтинский дом ребенка специализированный».

Государственные учреждения Республики Коми, в отношении которых Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми осуществляет функции и полномочия учредителя, участвующие в реализации Комплекса мер:

1. Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Специальная библиотека для слепых Республики Коми им. Луи Брайля».

Общественная организация, участвующая в реализации Комплекса мер:

1. Автономная некоммерческая организация по развитию научно-инновационных и социокультурных инициатив «Прогнозкоми».

Комплекс мер разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
2. Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
3. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

4. Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363;
5. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р;
6. Программой Республики Коми «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Республики Коми от 22 апреля 2016 г. № 211;
7. Стратегией социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185;
8. Государственной программой Республики Коми «Социальная защита населения», утвержденной постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. № 517;
9. Государственной программой Республики Коми «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. № 519;
10. Государственной программой Республики Коми «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. № 522;
11. Государственной программой Республики Коми «Развитие культуры и туризма», утвержденной постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. № 524;
12. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в Республике Коми, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Республики Коми от 30 июня 2021 г. № 330-р.

2. Ожидаемые результаты Комплекса мер

Ожидаемые результаты регионального комплекса мер:

- 1) увеличение численности родителей, повысивших компетенцию в вопросах воспитания и подготовки к самостоятельной жизни детей с инвалидностью;
- 2) внедрение и организационно-нормативное оформление дистанционной консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью;
- 3) увеличение численности родителей (законных представителей) детей с инвалидностью, получивших дистанционную консультативную помощь;
- 4) повышение качества повседневной жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;

5) повышение уровня удовлетворения жизненно необходимых потребностей семей, воспитывающих детей с инвалидностью для обеспечения качества жизни;

6) создание условий для внедрения эффективных социальных практик работы с семьями, воспитывающих детей с инвалидностью.

Плановые показатели эффективности выполнения Комплекса мер приведены в таблице 1.

Таблица 1

Плановые показатели эффективности выполнения Комплекса мер

| № пп | Наименование индикатора (показателя) | Единицы измерения | Базовое значение | | Значение индикатора (показателя) | | | | |
|---------|--|----------------------|------------------|------------|---|---|---|---|---|
| | | | значение | дата | по состоянию на 1 января 2022 г. | по состоянию на 30 июня 2022 г. (прогноз) | по состоянию на 31 декабря 2022 г. (прогноз) | по состоянию на 30 июня 2023 г. (прогноз) | по состоянию на 31 декабря 2023 г. (прогноз) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Увеличение численности родителей, повысивших компетенцию в вопросах воспитания и подготовки к самостоятельной жизни детей с инвалидностью | | | | | | | | |
| 1.1 | Численность целевых групп, которым была оказана помощь в подготовке к самостоятельной жизни детей с инвалидностью, в рамках регионального комплекса мер: | | 0 | 01.09.2021 | 0 | 1600 | 3400 | 4800 | 6200 |
| 1.1.1 | численность семей, воспитывающих детей с инвалидностью | семей | 0 | 01.09.2021 | 0 | 500 | 1000 | 1500 | 2000 |
| 1.1.2 | численность детей с инвалидностью | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 500 | 1000 | 1500 | 2000 |
| 1.1.3 | численность родителей (законных представителей), воспитывающих детей с инвалидностью | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 600 | 1400 | 1800 | 2200 |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|--------|-----|------------|------|-----|-----|-----|------|
| 1.2 | Количество служб, созданных в рамках регионального комплекса мер, способствующих содействию родителям (законным представителям) в подготовке детей с инвалидностью к самостоятельной жизни, в том числе: | единиц | 16 | 01.09.2021 | 16 | 69 | 69 | 69 | 69 |
| 1.2.1 | школы для родителей | единиц | 15 | 01.09.2021 | 15 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| 1.2.2 | группы учебного сопровождаемого проживания | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 1.2.3 | кабинеты социально-бытовой ориентации | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.4 | центры учебной полезной дневной занятости | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.5 | группы трудовой занятости для детей с инвалидностью | единиц | 1 | 01.09.2021 | 1 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1.2.6 | профориентационные кабинеты для детей с инвалидностью | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 1.3 | Количество семей, обратившихся в службы, созданные в рамках регионального комплекса мер, в том числе: | семей | 270 | 01.09.2021 | 270 | 315 | 685 | 980 | 1350 |
| 1.3.1 | школы для родителей | семей | 246 | 01.09.2021 | 246* | 150 | 350 | 500 | 670 |
| 1.3.2 | группы учебного сопровождаемого проживания | семей | 0 | 01.09.2021 | 0 | 70 | 140 | 200 | 280 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---------|----|------------|-----|------|------|------|------|
| 1.3.3 | кабинеты социально-бытовой ориентации | семей | 0 | 01.09.2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.4 | центры учебной полезной дневной занятости | семей | 0 | 01.09.2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.5 | группы трудовой занятости для детей с инвалидностью | семей | 24 | 01.09.2021 | 24* | 25 | 55 | 80 | 110 |
| 1.3.6 | проориентационные кабинеты для детей с инвалидностью | семей | 0 | 01.09.2021 | 0 | 70 | 140 | 200 | 290 |
| 2 | Оказание дистанционной консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью | | | | | | | | |
| 2.1 | Количество программ дистанционного консультирования семей, воспитывающих детей с инвалидностью, в том числе | единиц | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.1.1 | мобильные приложения | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.2 | телекоммуникационные и онлайн платформы | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.1.3 | другое (онлайн-форум) | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | Численность родителей, получивших дистанционную консультативную помощь | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 1500 | 2500 | 4000 | 5700 |
| 3 | Повышение качества повседневной жизни детей с тяжелыми множественными нарушениями развития | | | | | | | | |
| 3.1 | Численность родителей (законных представителей) детей с инвалидностью, прошедших программы обучения | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 50 | 100 | 160 | 218 |
| 3.2 | Количество служб (пунктов, отделов, другого социального проката, | единиц | 9 | 01.09.2021 | 9* | 15 | 15 | 15 | 15 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---------|-----|------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | созданных в рамках регионального комплекса мер | | | | | | | | |
| 4 | Повышение уровня удовлетворения жизненно необходимых потребностей родителей детей с инвалидностью для обеспечения качества жизни детей | | | | | | | | |
| 4.1 | Количество родительских сообществ, включенных в реализацию регионального комплекса мер, в том числе: | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 4.1.1 | созданных в рамках регионального комплекса мер | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| 4.2 | Численность родителей - участников родительских сообществ, включенных в реализацию регионального комплекса мер | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 200 | 450 | 700 | 930 |
| 4.3 | Количество служб по обеспечению кратковременного пребывания детей с инвалидностью, созданных в рамках регионального комплекса мер, в том числе: | единиц | 11 | 01.09.2021 | 11 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 4.3.1 | группы кратковременного ухода (присмотра) | единиц | 11 | 01.09.2021 | 11 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 4.3.2 | социальные ясли | единиц | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.4 | Численность детей с инвалидностью, посещающие группы (службы, другое) кратковременного ухода (присмотра) | детей | 201 | 01.09.2021 | 201* | 75 | 150 | 230 | 300 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|---------|---|------------|---|----|----|----|----|
| 4.5 | Количество добровольческих инициатив, включенных в комплекс мер | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 4.6 | Численность добровольцев, прошедших специальную подготовку и привлеченных к работе с целевыми группами | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 25 | 40 | 60 | 80 |
| 5 | Создание условий для внедрения эффективных социальных практик работы с семьей | | | | | | | | |
| 5.1 | Численность руководителей и специалистов, повысивших профессиональные компетенции на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, в том числе на базе: | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| 5.1.1 | Государственное автономное учреждение Астраханской области "Научно-практический центр реабилитации детей "Коррекция и развитие" | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5.1.2 | Автономное учреждение социального обслуживания Новгородской области "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями" | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.1.3 | Государственное бюджетное учреждение социального | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|---------|---|------------|---|---|---|---|---|
| | обслуживания Псковской области "Областной Центр семьи" | | | | | | | | |
| 5.1.4 | Обучение специалистов на базе государственного бюджетного учреждения "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья" г. Твери | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 5.1.5 | Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья» | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 5.1.6. | Государственное бюджетное учреждение "Краевой республиканский центр для детей и подростков с ограниченными возможностями "Родник" | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5.1.7. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|---------|----|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5.1.8. | Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей "Рассвет" | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.1.9. | Автономное учреждение Воронежской области "Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями "Парус надежды" | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 5.2 | Численность руководителей и специалистов, обученных специалистами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда | человек | 45 | 01.09.2021 | 45* | 0 | 0 | 40 | 40 |
| 6. | Привлечение и развитие ресурсов в ходе выполнения регионального комплекса мер | | | | | | | | |
| 6.1 | Доля муниципальных образований, участвующих в реализации регионального комплекса мер, от общего количества муниципальных образований в составе субъекта Российской Федерации | единиц | 0 | 01.09.2021 | 20/20 | 20/20 | 20/20 | 20/20 | 20/20 |
| 6.2 | Количество организаций разной ведомственной принадлежности, | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 31 | 31 | 31 | 31 |

| | | | | | | | | | |
|-------|---|--------|---|------------|---|----|----|----|-----|
| | участвующих в реализации регионального комплекса мер, в том числе: | | | | | | | | |
| 6.2.1 | организации социального обслуживания | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 6.2.2 | образовательные организации | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.2.3 | организации здравоохранения | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6.2.4 | организации культуры | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.2.5 | социально ориентированные некоммерческие организации | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.2.6 | общественные организации | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.2.7 | другие организации | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.3 | Количество изданных и распространенных информационных и методических материалов по тематике регионального комплекса мер | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |
| 6.4 | Количество материалов, опубликованных в средствах массовой информации (сюжетов, статей, передач и т.п.) | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 6.5 | Количество официальных сайтов, на которых размещена информация о реализации регионального комплекса мер, в том числе: | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---------|---|------------|---|----|----|----|----|
| 6.5.1 | сайт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6.5.2 | сайты исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6.5.3 | на сайтах организаций – участников комплекса мер | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| 6.6 | Численность руководителей и специалистов, принявших участие в итоговом межрегиональном мероприятии | человек | 0 | 01.09.2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| 6.7 | Количество других регионов, представители которых приняли участие в итоговом межрегиональном мероприятии | единиц | 0 | 01.09.2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

* количество указано с нарастающим итогом по результатам реализации «Комплекса мер Республики Коми по развитию стационарозамещающих технологий для детей и молодых людей с особенностями развития»

3. Управление и контроль за ходом реализации Комплекса мер

Комплекс мер предусматривает осуществление основных мероприятий по реализации поставленных задач на основе межведомственного взаимодействия.

Координацию и контроль за реализацией Комплекса мер осуществляет орган исполнительной власти - Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми с делегированием ряда полномочий Государственному бюджетному учреждению Республики Коми «Региональному центру развития социальных технологий».

Исполнителем Комплекса мер является Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми.

Соисполнителями являются Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Министерство здравоохранения Республики Коми, Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, государственные учреждения, подведомственные министерствам и некоммерческие организации (далее – соисполнители мероприятий).

Соисполнителями мероприятий Комплекса мер разрабатываются локальные нормативные документы (приказы) о реализации мероприятий Комплекса мер.

Для отработки межведомственного механизма взаимодействия, координации и контроля деятельности органов исполнительной власти, их подведомственных учреждений, некоммерческих организаций, участвующих в оказании активной помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов по выполнению мероприятий, включенных в Комплекс мер формируется межведомственная рабочая группа, в рамках работы которой будут утверждены формы, методы и инструменты контроля.

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми:

- осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием соисполнителями денежных средств, выделенных Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, (далее – Фонд) на реализацию комплекса мер;
- ежегодно уточняет объемы финансирования, целевые показатели, мероприятия Комплекса мер;
- запрашивает информацию о ходе выполнения мероприятий Комплекса мер, формирует сводные отчеты о ходе их реализации и предоставляет их в Фонд в течение 20 рабочих дней по окончании отчетного периода.

Соисполнители Комплекса мер:

- осуществляют в установленном порядке меры по его реализации;

- несут ответственность за целевое и эффективное использование финансовых средств, полученных на его реализацию;
- своевременно предоставляют запрашиваемую информацию о ходе реализации Комплекса мер и расходовании денежных средств в орган исполнительной власти, ответственный за координацию и контроль реализации Комплекса мер – в Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

4. Ресурсное обеспечение Комплекса мер

Комплекс мер финансируется за счет средств федерального бюджета, предоставляемых Фондом Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми в виде гранта (далее – грант), а также за счет средств республиканского бюджета Республики Коми и собственных средств организаций, участвующих в реализации мероприятий Комплекса мер.

Между Фондом, именуемом в дальнейшем «Грантодатель» и Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, именуемом в дальнейшем «Грантополучатель», в ГИИС «Электронный бюджет» заключается Договор о предоставлении средств на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта, источником финансового обеспечения которых полностью или частично является субсидия, предоставленная из федерального бюджета, по форме, утвержденной приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № 248н, на выполнение в Республике Коми Комплекса мер.

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми обеспечивает контроль за использованием соисполнителями денежных средств гранта по целевому назначению, проведение мониторинга реализации комплекса мер, осуществление выборочных выездных проверок в учреждения, которые являются исполнителями мероприятий комплекса мер, своевременную подготовку и предоставление в Фонд отчетов об использовании финансовых средств и аналитических отчетов о ходе реализации комплекса мер.

Расходование средств гранта осуществляется в соответствии с перечнем мероприятия Комплекса мер и объемами денежных средств, определенными Фондом.

Грантополучатель вправе делегировать полномочия соисполнителю – ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий» в части осуществления закупки товаров, работ, услуг и передачи товарно-материальных ценностей исполнителям мероприятий Комплекса мер по актам приёма-передачи, товарным накладным и договорам о безвозмездной передаче, подготовки сводной информации о ходе реализации Комплекса мер и расходовании денежных средств соисполнителями, подготовки отчетов, необходимых для предоставления в Фонд в установленные сроки.

5. Перечень мероприятий и ожидаемые результаты Комплекса мер

Перечень мероприятий и ожидаемые результаты Комплекса мер представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень мероприятий и ожидаемые результаты Комплекса мер

| № пп | Наименование задачи, мероприятия | Срок | Исполнители/соисполнители | Характеристика результата |
|------|---|-----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Задача: «Создание и развитие инфраструктуры, способствующей содействию родителям (законным представителям) детей с инвалидностью в подготовке детей к самостоятельной жизни» | | | |
| 1.1. | Организация групп учебного сопровождаемого проживания | 2022-2023 | 18 Государственных бюджетных учреждений Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат» | Предоставление 280 детям с инвалидностью социальных услуг, услуг по реабилитации и абилитации, образовательных услуг и проведения мероприятий по социальному сопровождению инвалидов (содействие в предоставлении медицинской, педагогической, психологической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам) в целях компенсации (устранения) обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и сохранения пребывания в привычной, благоприятной среде, выработки навыков, обеспечивающих максимально возможную самостоятельность в реализации основных жизненных потребностей (организации быта, досуга, общения и социальных связей) и адаптации к самостоятельной жизни. Оснащение групп учебного сопровождаемого проживания необходимым |

| | | | | |
|------|---|-------------|--|---|
| | | | | оборудованием. Организация деятельности групп учебного сопровождаемого проживания, организация специальной обучающей среды для социальной реабилитации, адаптации и интеграции детей с инвалидностью, формирования их независимой жизни в быту и социуме. На базе Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат» будут разработаны и реализованы программы практических занятий на основе инновационной методики социальных историй Кэрл Грей для развития социальной компетентности и формирования навыков независимой жизни у детей с ментальной инвалидностью и ТМНР («Социальные истории»). |
| 1.2. | Организация работы групп трудовой занятости для детей с инвалидностью | 2022-2023 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат», 9 Государственных бюджетных учреждений Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения» | Создание групп трудовой занятости посредством декоративно-прикладного творчества. Проведение для 100 детей-инвалидов обучающих занятий, мастер-классов, групповых тренингов и консультаций психолога по развитию уверенности. Организация выставок творческих работ детей с инвалидностью. Организация деятельности мастерской для трудовой реабилитации детей-инвалидов с целью освоения трудовых навыков и основ швейного дела. |
| 1.3. | «Зеленый дозор»: допрофессиональное обучение основам растениеводства несовершеннолетних с | 2022 - 2023 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты | Организация деятельности трудовой бригады из 10 несовершеннолетних с инвалидностью, в том числе тяжелыми множественными нарушениями развития с целью допрофессионального обучения основам растениеводства. Проведение регулярных еженедельных практических занятий в течение 2-х лет |

| | | | | |
|------|--|-----------|---|---|
| | инвалидностью, в том числе тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) | | населения Усть-Куломского района» | реализации программы на базе учебного класса, в условиях теплицы с целью формирования в процессе ручного труда элементарных трудовых навыков и умений по выращиванию зелени, овощей, рассады, однолетних, многолетних цветковых растений, плодово-ягодных культур, древесно-кустарниковых пород, возделыванию растений. Воспитание трудолюбия, уважения к людям труда, бережного отношения к природе, развитие творческих способностей, реабилитация и абилитация посредством экотерапии и гарденотерапии. Профориентационная деятельность по ознакомлению участников трудовой бригады с содержанием и условиями труда рабочих специальностей, связанных с растениеводством (цветовода, рабочего зеленого хозяйства). |
| 1.4. | Создание профориентационных кабинетов для детей с инвалидностью | 2022-2023 | 12 Государственных бюджетных учреждений Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара» | Создание профориентационных кабинетов для 290 детей с инвалидностью, которые позволят обеспечить оптимальное развитие активного отношения к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии, основанного на осознании своих желаний и возможностей, успешную интеграцию в социуме. |
| 2. | Задача: «Разработка и внедрение программ дистанционного консультирования родителей с использованием электронных ресурсов» | | | |
| 2.1. | Реализация технологии оказания дистанционного консультирования | 2022-2023 | 8 Государственных бюджетных учреждений Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения», | Оказание профессиональной дистанционной помощи 600 семьям целевой категории, информирование о различных видах помощи, организация разнообразных форм общения и взаимодействия родителей и |

| | | | | |
|------|--|-----------|--|--|
| | родителей детей-инвалидов «Линия жизни» | | Государственное бюджетное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара», Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования», Государственное учреждение Республики Коми «Ухтинский специализированный дом ребенка специализированный». | специалистов, мобилизация скрытых ресурсов семьи, обеспечивающих самостоятельное решение проблемы. |
| 2.2. | Деятельность консультативного центра для родителей (законных представителей) на базе Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по разработке и реализации программ активной поддержки семей, | 2022-2023 | Государственное учреждение Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» | Повышение качества консультативной помощи 5 000 родителей, воспитывающим детей-инвалидов. Активное включение родителей в систему реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Повышение эффективности комплексной (совместно с родителями) коррекционно-развивающей работы. |

| | | | | |
|------|--|-----------|---|---|
| | воспитывающих детей-инвалидов. | | | |
| 2.3 | Создание онлайн-форума «Будь в курсе». | 2022-2023 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Эжвинского района города Сыктывкара» | Организация дистанционного консультирования 100 родителей по различным вопросам социального обслуживания, получение социально-психологической, социально-педагогической, социально-правовой помощи, проведение консультаций со специалистами учреждений, образования, культуры, медицины, занятости населения, управления Пенсионного фонда, Фонда социального страхования. |
| 3. | Задача: «Разработка и реализация программ обучения родителей (законных представителей) в целях приобретения навыков реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, навыков развивающего ухода, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации» | | | |
| 3.1. | Развитие деятельности «Школ по уходу» для семей, воспитывающих детей-инвалидов. | 2022-2023 | 16 Государственных бюджетных учреждений Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара», Автономная некоммерческая организация по развитию научно-инновационных и социокультурных инициатив "Прогнозкоми", Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П. Морозова» | Оказание психологической и информационной поддержки 460 родителям, воспитывающим детей-инвалидов, обучение практическим навыкам, необходимым в быту для ухода за их ребенком, методам реабилитации и абилитации, в том числе игровым формам работы. Активизация участия родителей в процессе обучения и воспитания своих детей, повышение эффективности социализации детей-инвалидов, а также их успешная интеграция в общество здоровых сверстников. Повышение у родителей, воспитывающих детей-инвалидов, психолого-педагогической и правовой компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и подготовки к самостоятельной жизни детей с инвалидностью. |

| | | | | |
|------|---|-----------|--|---|
| 3.2. | «Домашний эрготерапевт»: организация социальных экспедиций в отдаленные районы Республики Коми (с. Усть-Цильма, с. Ижма) по обучению семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), навыкам развивающего ухода в домашних условиях, реабилитации и абилитации. | 2020-2023 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат» | Проведение 2-мя педагогами-психологами (специалистами по эрготерапии и реабилитации) Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат» 2-х выездных практико-ориентированных тренингов по эрготерапии для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ТМНР. Проведение для 24 родителей (законных представителей) групповых и индивидуальных психолого-педагогических консультаций по вопросам воспитания, психофизического развития и коррекции детей с ТМНР, применению приемов и методов игровой педагогики для успешной социальной адаптации. |
| 3.3. | Реализация информационно-просветительского проекта для семей, воспитывающих детей раннего возраста с инвалидностью | 2020-2023 | Государственное учреждение Республики Коми «Сыктывкарский специализированный дом ребенка». | Обучение родителей навыкам развивающего ухода, а также элементам реабилитации и абилитации детей раннего возраста с инвалидностью в рамках очной программы «Родительская суббота». Внедрение авторской программы открытых онлайн-консультаций «Вместе» по вопросам повышения компетенции родителей (законных представителей) в области развивающего ухода, |

| | | | | |
|------|--|-----------|--|--|
| | «Вместе». | | | <p>реабилитации и абилитации детей раннего возраста с инвалидностью. Создание элементов модельной среды на базе группы дневного пребывания Государственного учреждения Республики Коми «Сыктывкарский специализированный дом ребенка» для расширения представлений родителей о возможностях современного реабилитационного и абилитационного оборудования и его использования в условиях среды.</p> <p>Повышение компетенций 60 родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего возраста с инвалидностью в вопросах их реабилитации, абилитации и развивающего ухода. Создание информационной среды, посвященной актуальным вопросам по развитию и воспитанию детей с нарушениями развития.</p> |
| 3.4. | Организация деятельности «Школы альтернативной и дополнительной коммуникации» для родителей детей с инвалидностью. | 2022-2023 | 4 Государственных бюджетных учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения», Автономная некоммерческая организация по развитию научно-инновационных и социокультурных инициатив "Прогнозкоми", Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат» | Создание на базе учреждений социального обслуживания учебных центров «Школы альтернативной и дополнительной коммуникации» для 60 родителей детей с инвалидностью. Проведение цикла мероприятий обучающего характера для родителей (семинары, тренинги, мастер-классы). |
| 3.5. | Реализация технологий и методик помощи | 2022-2023 | Государственное учреждение Республики Коми «Республиканский центр психолого- | Комплексная реабилитация детей с инвалидностью раннего возраста с РАС с применением методов альтернативной и |

| | | | | |
|------|---|-----------|---|--|
| | детям с расстройствами аутистического спектра и с аутизмом от 0 до 7 лет, в том числе методов альтернативной дополнительной коммуникации. | | педагогической, медицинской и социальной помощи» | дополнительной коммуникации, сенсорной интеграции. Повышение эффективности работы с детьми с РАС, снижение аутичных симптомов у детей целевой группы благодаря раннему вмешательству и своевременной эффективной коррекционной работе. Адаптация детей раннего возраста с РАС во всех сферах жизнедеятельности. Создание условий для организации коррекционной и социально адаптирующей деятельности с высоким уровнем эффективности. Охват – не менее 50 детей, прошедших программу с использованием методов альтернативной коммуникации, сенсорной интеграции. |
| 3.6. | Организация социальных экспедиций в отдаленные районы Республики Коми (г.Воркута, г.Печора) по обучению эффективным методам альтернативной и дополнительной коммуникации родителей детей с особенностями развития и системным и | 2022-2023 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий». | Проведение 2-мя специалистами по альтернативной и дополнительной коммуникации Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат», Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» 2-х выездных практико-ориентированных тренингов по обучению и применению языковой мультимодальной программы альтернативной и дополнительной коммуникации «Макатон» для 24 родителей (законных представителей), воспитывающих детей с особенностями развития (в т.ч. с инвалидностью) и системными нарушениями речи, с целью повышения родительских компетенций в области формирования у детей навыков социально-коммуникативного развития для их успешной социальной адаптации, |

| | | | | |
|------|---|---------------|--|--|
| | нарушения ми речи. | | | социализации и интеграции. |
| 4. | Задача: «Создание служб (пунктов, отделов, другое) социального проката, способствующих поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью» | | | |
| 4.1. | Развитие десятельности Пунктов проката реабилитационного, игрового и развивающего оборудования для семей, воспитывающих детей- инвалидов. | 2022- 2023 | 15 Государственных бюджетных учреждений Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения» | Оказание услуг по прокату реабилитационного оборудования 390 семьям, воспитывающим детей- инвалидов. Повышение степени эффективности абилитационного и реабилитационного процесса детей целевой группы в домашних условиях, а также повышение качества жизни семей, воспитывающих детей- инвалидов. |
| 5. | Задача: «Развитие и поддержка родительских сообществ из числа семей, воспитывающих детей с инвалидностью, обеспечивающих активную поддержку в процессе реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, мобилизацию собственных ресурсов семьи в решении вопросов развития и воспитания таких детей» | | | |
| 5.1. | Создание родительских клубов с целью развития и поддержки родительских сообществ из числа семей, воспитывающих детей с инвалидностью. | 2022- 2023 | 17 Государственных бюджетных учреждений «Центры по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П. Морозова», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский | Создание родительских клубов будет способствовать обмену опытом, поддержке и образованию 490 родителей. Встречи позволят сформировать партнерские взаимоотношения между родителями и учреждением, улучшить микроклимат в семье для максимального раскрытия имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов. |

| | | | | |
|------|---|-----------|--|--|
| | | | Кочпонский интернат», Автономная некоммерческая организация по развитию научно-инновационных и социокультурных инициатив "Прогнозкоми" | |
| 5.2. | Реализация комплексной программы «Путь к добру и пониманию» по социокультурной реабилитации детей с инвалидностью средствами национальной культуры и искусства через систему разнообразных видов творческой деятельности. | 2022-2023 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Специальная библиотека для слепых Республики Коми им. Луи Брайля». | Проведение цикла обучающих мероприятий по социокультурной реабилитации для 44 семей с детьми-инвалидами (индивидуальное консультирование, выставки-обзоры и прочее). |
| 5.3. | Проведение итогового регионального мероприятия «Под крылом» | 2023 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий». | Проведение форума в форме открытых мастер-классов, лекций, кинопоказов, семинаров. Будут предложены наиболее эффективные формы и инструменты работы с детьми-инвалидами посредством элементов арт-терапии, песочной терапии. 50 семей и 25 специалистов смогут обсудить наиболее важные вопросы и проблемы, а также поделиться своим опытом. Для детей – проведение культурно-досуговой деятельности. Развитие и поддержка родительских сообществ из числа семей, воспитывающих детей с инвалидностью, обмен |

| | | | | |
|------|--|-----------|---|--|
| | | | | опытом, мобилизация собственных ресурсов семьи в решении вопросов развития и воспитания детей. |
| 6. | Задача: «Создание условий для обеспечения кратковременного присмотра и ухода за детьми с инвалидностью на период занятости их родителей (законных представителей)» | | | |
| 6.1. | Реализация программ по социальному сопровождению, социально-бытовой реабилитации и адаптации для детей-инвалидов в условиях группы кратковременного пребывания | 2022-2023 | 14 Государственных бюджетных учреждений «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара» | Повышение уровня навыков самоконтроля и самообслуживания, поведения в быту и общественных местах 290 детей-инвалидов, посещающих группы кратковременного пребывания. Укрепление их физического и психического здоровья. Предоставление условий для частичной занятости родителям, воспитывающим детей-инвалидов. Повышение уровня психолого-педагогической компетенции 300 родителей по вопросам воспитания и реабилитации детей-инвалидов. |
| 6.2. | Организация деятельности сенсорно-динамической игровой комнаты для детей с ментальной инвалидностью и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) на базе группы дневного пребывания и социальной адаптации. | 2022-2023 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат» | Разработка и реализация программы по организации деятельности сенсорно-динамической игровой комнаты для 10 детей с ментальной инвалидностью и ТМНР на базе группы дневного пребывания и социальной адаптации. Создание уникального пространства с использованием сенсорно-динамического оборудования по принципу сенсорно-динамического подхода позволит создать безопасное место и естественную среду для познания детьми с особенностями психофизического развития внутреннего и окружающего мира посредством своих движений, осознания своего тела и его возможностей, совершенствования двигательных навыков в форме |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--|---|
| | | | | доступной игры. |
| 7. | Задача: «Поддержка добровольческих инициатив, направленных на повышение качества жизни детей с инвалидностью» | | | |
| 7.1. | Развитие наставничества как эффективной формы сопровождения детей-инвалидов и семей, воспитывающих детей с особенностями развития. | 2022-2023 | 10 Государственных бюджетных учреждений «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара», Автономная некоммерческая организация по развитию научно-инновационных и социокультурных инициатив "Прогнозкоми", Государственное учреждение Республики Коми «Ухтинский дом ребенка специализированный» | Организация полезного развивающего досуга 290 детей с инвалидностью с участием 90 добровольцев. Организация выездных и досуговых мероприятий, в том числе и на дому; оказание на постоянной основе методической и психологической помощи и поддержки добровольцам в индивидуальной и групповой форме, в виде консультаций, тренингов, разбор сложных ситуаций, практикумов. |
| 8. | Задача: «Повышение компетенций специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик в рамках регионального комплекса мер, на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда по направлениям» | | | |
| 8.1. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов по направлению «Социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» | | | |
| 8.1.1 | Обучение специалистов на базе государственного автономного учреждения Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» | 2022 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара» | Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства 2 специалистов Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» и 2 специалистов Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара», занятых в сфере оказания социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, обучившихся по направлению «Социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и |

| | | | | |
|-------|---|------|--|---|
| | | | | детьми с ограниченными возможностями здоровья». |
| 8.1.2 | Обучение специалистов учреждений социальной обслуживания на базе автономного учреждения социального обслуживания Новгородской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 2022 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат» | Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства 1 руководителя Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» и 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат», занятых в сфере оказания социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, обучившихся по направлению «Социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья». |
| 8.1.3 | Обучение специалистов учреждений социального обслуживания на базе государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Псковской области «Областной Центр | 2022 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат» | Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства 1 руководителя и 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» и 2 специалистов Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Республиканский Кочпонский интернат», занятых в сфере оказания социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, обучившихся по направлению «Социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья». |

| | | | | |
|-------|--|------|---|--|
| | семьи» | | | |
| 8.1.4 | Обучение специалистов на базе государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г. Твери | 2022 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Койгородского района», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Корткеросского района», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Прилузского района», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Ухты» | Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства 1 специалиста (по одной теме обучения) Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий», 1 специалиста (по двум темам обучения) Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара», 1 специалиста (по двум темам обучения) Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района», 1 специалиста (по двум темам обучения) Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Койгородского района», 1 специалиста (по двум темам обучения) Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Корткеросского района», 1 специалиста (по двум темам обучения) Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Прилузского района», 1 специалиста (по двум темам обучения) Государственного бюджетного учреждения |

| | | | | |
|-------|---|------|--|--|
| | | | | Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Ухты», занятых в сфере оказания социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, обучившихся по направлению «Социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья». |
| 8.2. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов по направлению «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период их занятости их родителей (законных представителей)» | | | |
| 8.2.1 | Обучение специалистов учреждений социального обслуживания на базе государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья» | 2022 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Княжпогостского района», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Ухты», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Корткеросского | Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Княжпогостского района», 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района», 1 руководителя Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий», 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Ухты», 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Корткеросского района», 2 |

| | | | | |
|-------|--|------|---|--|
| | | | района», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Сыктывдинского района» | специалистов Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Сыктывдинского района», занятых в сфере оказания социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, обучившихся по направлению «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период их занятости их родителей (законных представителей)». |
| 8.3. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов по направлению «Обеспечение эффективного взаимодействия органов исполнительной власти, организаций и семей, воспитывающих детей с инвалидностью» | | | |
| 8.3.1 | Обучение специалистов учреждений социального обслуживания на базе государственного бюджетного учреждения «Краевой республиканский центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник» | 2022 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П. Морозова», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Корткеросского района», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара | Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П. Морозова, 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Корткеросского района», 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара, занятых в сфере оказания социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, обучившихся по направлению «Обеспечение эффективного взаимодействия органов исполнительной власти, |

| | | | | |
|-------|--|------|--|--|
| | | | | организаций и семей, воспитывающих детей с инвалидностью». |
| 8.4. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов по направлению «Сопровождаемое проживание, сопровождаемая дневная занятость и сопровождаемое трудоустройство лиц с ментальной инвалидностью» | | | |
| 8.4.1 | Обучение специалистов на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» | 2022 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Эжвинского района города Сыктывкара», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сосногорска», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Княжпогостского района» | Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства 1 руководителя Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» и 2 специалистов Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Эжвинского района города Сыктывкара», 2 специалистов Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сосногорска», 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Княжпогостского района», занятых в сфере оказания социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, обучившихся по направлению «Сопровождаемое проживание, сопровождаемая дневная занятость и сопровождаемое трудоустройство лиц с ментальной инвалидностью» |
| 8.5. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов по направлению «Организация деятельности служб поддерживающей помощи» | | | |
| 8.5.1 | Обучение специалистов учреждений | 2022 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в | Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства 2 специалистов |

| | | | | |
|-------|---|------|--|--|
| | социальног о обслуживан ия на базе государстве нного бюджетног о учреждения Новосибир ской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Рассвет» | | сфере социальной защиты населения Корткеросского района» | Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Корткеросского района», занятых в сфере оказания социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, обучившихся по направлению «Организация деятельности служб поддерживающей помощи». |
| 8.6. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов по направлению «Комплексная помощь детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра» | | | |
| 8.6.1 | Обучение специалист ов на базе автономног о учреждения Воронежск ой области «Областной центр реабилитац ии детей и подростков с ограниченн ыми возможност ями «Парус надежды» | 2022 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Эжвинского района города Сыктывкара», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Усинска», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П. Морозова», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению | Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства 2 специалистов Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Эжвинского района города Сыктывкара», 2 специалистов Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Усинска», 2 специалистов Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им. И.П. Морозова», 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по |

| | | | | |
|------|--|------|---|---|
| | | | государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Печоры», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Княжпогостского района», Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара» | предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Печоры», 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Княжпогостского района», 1 специалиста Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара», занятых в сфере оказания социальных услуг семьям с детьми-инвалидами, обучившихся по направлению «Комплексная помощь детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра». |
| 9. | Задача: «Проведение специалистами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, обучающих мероприятий для руководителей и специалистов организаций» | | | |
| 9.1. | Организация и проведение тренерами обучающих мероприятий для руководителей и специалистов организаций социального обслуживания, образования и здравоохранения, осуществляющих социальное сопровожд | 2023 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий». | Проведение обучающих мероприятий тренерами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, для 40 специалистов учреждений и организаций социального обслуживания, образования и здравоохранения Республики Коми, осуществляющих социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами. |

| | | | | |
|-------|--|------|---|--|
| | ение семей с детьми-инвалидам и на базе Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» | | | |
| 10. | Задача: «Проведение мероприятий по управлению региональным комплексом мер и его информационному сопровождению» | | | |
| 10.1. | Создание межведомственной рабочей группы по обеспечению реализации регионального комплекса мер | 2022 | Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Министерство здравоохранения Республики Коми; Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми | Разработка межведомственного приказа Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Министерства здравоохранения Республики Коми, Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, обеспечивающего процесс реализации комплекса мер и регламентирующего создание и порядок работы межведомственной рабочей группы. Отработка механизмов устойчивого межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия и координация работы исполнительной власти, органов самоуправления, местного самоуправления, учреждений по содействию в поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью. Разработка |

| | | | | |
|-------|---|-----------|---|--|
| | | | | учреждениями и организациями Республики Коми, участвующими в реализации комплекса мер, локальных нормативных документов (приказов) о реализации мероприятий комплекса мер. |
| 10.2. | Проведение регионального межведомственного мероприятия, обеспечивающего старт комплекса мер | 2022 | Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Министерство здравоохранения Республики Коми; Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми; подведомственные учреждения. | Проведение регионального межведомственного мероприятия, обеспечивающего официальный старт комплекса мер. Привлечение к участию в региональном комплексе мер дополнительных ресурсов (социально ориентированных некоммерческих организаций, родительских сообществ, благотворительных фондов, бизнес-структур, выступающих в качестве партнеров). |
| 10.3. | Мониторинг реализации мероприятий комплекса мер и достижения запланированных показателей, включая мероприятия по мониторингу потребностей семей, воспитывающих детей с инвалидностью. | 2022 | Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий». | Разработка методического инструментария и проведение ежегодного мониторинга по оценке эффективности реализации мероприятий, реализуемых в рамках комплекса мер, с целью достижения запланированных показателей. |
| 10.4. | Разработка, утверждение и реализация программы информационного | 2022-2023 | Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр | Организация процесса информирования о реализации мероприятий и наиболее значимых результатах регионального комплекса мер среди целевой аудитории и населения. Размещение |

| | | | | |
|-------|---|-----------|--|--|
| | сопровождения регионального комплекса мер (медиа-плана). | | развития социальных технологий». | информации на официальных сайтах органов исполнительной власти, организаций-исполнителей, освещение в СМИ, представление на мероприятиях. |
| 10.5. | Представление регионального опыта по содействию в поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью на Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей!» в 2022, 2023 гг. | 2022-2023 | Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; Министерство здравоохранения Республики Коми; Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми, Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий». | Продвижение программно-целевого подхода в развитии эффективных социальных практик, направленных на сопровождение семей с детьми с инвалидностью, и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях. |
| 10.6. | Проведение межрегионального мероприятия по представлению итогов реализации регионального комплекса мер по содействию в поддержке жизненного | 2023 | Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми; Министерство здравоохранения Республики Коми; Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми; Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми; Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий». | Подведение итогов реализации комплекса мер для распространения лучших практик по содействию в поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, будет проведено в рамках Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей!» в 2023 году. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью. | | | |
|--|--|--|--|--|

6. Финансовое обеспечение Комплекса мер на 2022-2023 годы

Финансовое обеспечение Комплекса мер на 2022-2023 годы представлено в таблице 3.

Таблица 3

Финансовое обеспечение Комплекса мер на 2022-2023 годы

| № пп | Наименование задачи, мероприятия | Средства республиканского бюджета Республики Коми, собственные и привлеченные средства участников на весь период реализации Комплекса мер (рублей) | Объемы выделяемых средств гранта (рублей) | | |
|------|---|--|---|----------|----------|
| | | | всего | 2022 год | 2023 год |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2 | | | | |
| 1 | Задача: Создание и развитие инфраструктуры, способствующей содействию родителям (законным представителям) детей с инвалидностью в подготовке детей к самостоятельной жизни | | | | |
| 1.1. | Организация групп учебного сопровождаемого проживания | 13 325 558 | 1 353 990 | 765 640 | 588 350 |
| 1.2. | Организация работы групп трудовой занятости для детей с инвалидностью | 5 529 906 | 471 500 | 137 000 | 334 500 |
| 1.3. | «Зеленый дозор»: допрофессиональное обучение основам растениеводства несовершеннолетних с инвалидностью, в том числе тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) | 95 848 | 31 500 | 31 500 | 0 |
| 1.4. | Создание профориентационных кабинетов для детей с инвалидностью | 2 336 820 | 668 350 | 408 500 | 259 850 |
| 2. | Задача: Разработка и внедрение программ дистанционного консультирования родителей с использованием электронных ресурсов | | | | |

| | | | | | |
|------|--|------------|-----------|---------|---------|
| 2.1. | Реализация технологии оказания дистанционного консультирования родителей детей-инвалидов «Линия жизни» | 1 329 996 | 605 000 | 336 500 | 268 500 |
| 2.2. | Деятельность консультативного центра для родителей (законных представителей) на базе Государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по разработке и реализации программ активной поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов | 0 | 58 500 | 56 000 | 2 500 |
| 2.3. | Создание онлайн-форума «Будь в курсе» | 804 638 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Задача: Разработка и реализация программ обучения родителей (законных представителей) в целях приобретения навыков реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, навыков развивающего ухода, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации | | | | |
| 3.1. | Развитие деятельности «Школ по уходу» для семей, воспитывающих детей-инвалидов | 13 546 828 | 1 705 245 | 713 545 | 991 700 |
| 3.2. | «Домашний эрготерапевт»: организация социальных экспедиций в отдаленные районы Республики Коми (с. Усть-Цильма, с. Ижма) по обучению семей, воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), навыкам развивающего ухода в домашних условиях, реабилитации и абилитации | 97 496 | 38 000 | 38 000 | 0 |
| 3.3. | Реализация информационно-просветительского проекта для семей, воспитывающих детей раннего возраста с инвалидностью «Вместе» | 4 555 624 | 538 780 | 538 780 | 0 |
| 3.4. | Организация деятельности «Школы альтернативной и дополнительной коммуникации» для родителей детей с инвалидностью | 1 326 994 | 325 310 | 144 310 | 181 000 |
| 3.5. | Реализация технологий и методик помощи детям с расстройствами аутистического спектра и с аутизмом от 0 до 7 лет, в том числе методов альтернативной дополнительной коммуникации | 2 196 | 0 | 0 | 0 |
| 3.6. | Организация социальных экспедиций в отдаленные районы Республики Коми (г. Воркута, г. Печора) по обучению эффективным методам альтернативной и дополнительной коммуникации родителей детей с особенностями развития и системными нарушениями речи | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Задача: Создание служб (пунктов, отделов, другое) социального проката, способствующих поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью | | | | |

| | | | | | |
|------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4.1. | Развитие деятельности Пунктов проката реабилитационного, игрового и развивающего оборудования для семей, воспитывающих детей-инвалидов | 2 179 694 | 905 710 | 304 630 | 601 080 |
| 5. | Задача: Развитие и поддержка родительских сообществ из числа семей, воспитывающих детей с инвалидностью, обеспечивающих активную поддержку в процессе реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, мобилизацию собственных ресурсов семьи в решении вопросов развития и воспитания таких детей | | | | |
| 5.1. | Создание родительских клубов с целью развития и поддержки родительских сообществ из числа семей, воспитывающих детей с инвалидностью | 2 790 930 | 1 296 320 | 667 320 | 629 000 |
| 5.2. | Реализация комплексной программы «Путь к добру и пониманию» по социокультурной реабилитации детей с инвалидностью средствами национальной культуры и искусства через систему разнообразных видов творческой деятельности | 0 | 101 300 | 51 300 | 50 000 |
| 5.3. | Проведение итогового регионального мероприятия «Под крылом» | 0 | 208 400 | 0 | 208 400 |
| 6. | Задача: Создание условий для обеспечения кратковременного присмотра и ухода за детьми с инвалидностью на период занятости их родителей (законных представителей) | | | | |
| 6.1. | Реализация программ по социальному сопровождению, социально-бытовой реабилитации и адаптации для детей-инвалидов в условиях групп кратковременного пребывания | 4 356 282 | 2 845 008 | 1 154 583 | 1 690 425 |
| 6.2. | Организация деятельности сенсорно-динамической игровой комнаты для детей с ментальной инвалидностью и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) на базе групп дневного пребывания и социальной адаптации | 263 190 | 679 160 | 642 760 | 36 400 |
| 7. | Задача: Поддержка добровольческих инициатив, направленных на повышение качества жизни детей с инвалидностью | | | | |
| 7.1. | Развитие наставничества как эффективной формы сопровождения детей-инвалидов и семей, воспитывающих детей с особенностями развития | 1 085 780 | 669 700 | 669 700 | 0 |
| 8. | Задача: Повышение компетенций специалистов, обеспечивающих внедрение новых социальных практик в рамках регионального комплекса мер, на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда по направлениям | | | | |
| 8.1. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов по направлению «Социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|---------|---------|---|
| 8.1.1 | Обучение специалистов на базе государственного автономного учреждения Астраханской области «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие» | 0 | 262 000 | 262 000 | 0 |
| 8.1.2 | Обучение специалистов учреждений социального обслуживания на базе автономного учреждения социального обслуживания Новгородской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 0 | 128 000 | 128 000 | 0 |
| 8.1.3 | Обучение специалистов учреждений социального обслуживания на базе государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Псковской области «Областной Центр семьи» | 0 | 296 000 | 296 000 | 0 |
| 8.1.4 | Обучение специалистов на базе государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья» г. Твери | 0 | 123 500 | 123 500 | 0 |
| 8.2. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов по направлению «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период их занятости их родителей (законных представителей)» | 0 | 178 500 | 178 500 | 0 |
| 8.3. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов по направлению «Обеспечение эффективного взаимодействия органов исполнительной власти, организаций и семей, воспитывающих детей с инвалидностью» | 0 | 144 000 | 144 000 | 0 |
| 8.4. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов по направлению «Сопровождаемое проживание, сопровождаемая дневная занятость и сопровождаемое трудоустройство лиц с ментальной инвалидностью» | 0 | 454 000 | 454 000 | 0 |
| 8.5. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов по направлению «Организация деятельности служб поддерживающей помощи» | 0 | 23 000 | 23 000 | 0 |
| 8.6. | Повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов по направлению «Комплексная помощь детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра» | 0 | 490 500 | 490 500 | 0 |

| 9. Задача: Проведение специалистами, прошедшими подготовку на базе профессиональных стажировочных площадок Фонда, обучающих мероприятий для руководителей и специалистов организаций | | | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 9.1. | Организация и проведение тренерами обучающих мероприятий для руководителей и специалистов организаций социального обслуживания, образования и здравоохранения, осуществляющих социальное сопровождение семей с детьми-инвалидами на базе Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. Задача: Проведение мероприятий по управлению региональным комплексом мер и его информационному сопровождению | | | | | |
| 10.1. | Создание межведомственной рабочей группы по обеспечению реализации регионального комплекса мер | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.2. | Проведение регионального межведомственного мероприятия, обеспечивающего старт комплекса мер | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.3. | Мониторинг реализации мероприятий комплекса мер и достижения запланированных показателей, включая мероприятия по мониторингу потребностей семей, воспитывающих детей с инвалидностью | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.4. | Разработка, утверждение и реализация программы информационного сопровождения регионального комплекса мер (медиа-плана) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.5. | Представление регионального опыта по содействию в поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью на Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей!» в 2022, 2023 гг. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10.6. | Проведение межрегионального мероприятия по представлению итогов реализации регионального комплекса мер по содействию в поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | 53 627 780 | 14 601 273 | 8 759 568 | 5 841 705 |

* мероприятия, по которым предусмотрены стоимостные показатели

УТВЕРЖДЕНО
 приказом Министерства труда, занятости и
 социальной защиты Республики Коми,
 Министерства здравоохранения Республики Коми,
 Министерства образования, науки и
 молодежной политики Республики Коми,
 Министерства культуры, туризма и
 архивного дела Республики Коми
 от « 15 » 02 2022 г. № 53-сг/164/217-п/123
 (приложение № 2)

**Состав межведомственной рабочей группы по обеспечению реализации
 мероприятий Комплекса мер Республики Коми по поддержке жизненного
 потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью,
 «Под крылом»**

| № пп | Ф.И.О. | Должность |
|---------|----------------------------------|--|
| 1. | Вытегорова Наталья Викторовна | Первый заместитель министра труда, занятости и социальной защиты Республики Коми |
| 2. | Смирнова Лидия Валерьевна | Первый заместитель министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми |
| 3. | Цельмер Наталья Евгеньевна | Заместитель начальника Управления организации медицинской помощи – начальник отдела организации медицинской помощи матерям, детям и санаторно-курортного лечения |
| 4. | Баранов Константин Михайлович | Первый заместитель министра культуры, туризма и архивного дела Республики Коми |
| 5. | Олейник Ольга Валерьевна | Начальник отдела по работе с ветеранами и инвалидами Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми |
| 6. | Мешалов Александр Андреевич | Директор Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» |
| 7. | Сенникова Анастасия Олеговна | Заместитель директора Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» |