



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА УДЖ,
УДЖӖН МОГМӖДАН ДА СОЦИАЛЬНОЯ ДОРЪЯН
МИНИСТЕРСТВОЛӖН
ТШӖКТӖД**

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА,
ЗАНЯТОСТИ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

ПРИКАЗ

«13» 06 2019 г.

№ 932

г. Сыктывкар

Об организации работы по реализации реабилитационных или абилитационных мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, на территории Республики Коми с учетом прототипа ИС «Социальная защита и социальное обслуживание в Республике Коми»

В целях реализации приказов Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - Минтруд России) от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы», от 13 июня 2017 г. № 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», (далее - приказ Минтруда России от 15.01.2015 № 723н, приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н, соглашения между Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Коми и Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Коми» Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 24.02.2016 г. № 1651 «Об информационном взаимодействии по реализации реабилитационных или абилитационных мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида, на территории Республики Коми,

приказываю:

1. Утвердить Порядок организации работы по реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА инвалида, ребенка-инвалида), на территории Республики Коми (далее - Порядок) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Государственному казенному учреждению Республики Коми «Центр обеспечения деятельности Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми» (далее - ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК»), Государственному бюджетному учреждению Республики Коми «Региональный центр развития социальных технологий» (далее - ГБУ РК «РЦСТ»), государственным бюджетным учреждениям Республики Коми, в отношении которых Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми выполняет функции и полномочия учредителя (далее – Министерство, Учреждения), работу по реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, осуществлять в соответствии с Порядком, утвержденным настоящим Приказом.

3. Отделу по работе с ветеранами и инвалидами Министерства оказывать консультативную помощь Учреждениям по вопросам реализации настоящего Приказа.

4. Отделу социального обслуживания населения Министерства, отделу стационарных учреждений Министерства, в рамках своих полномочий, оказывать консультативную помощь Учреждениям по вопросам выполнения мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, составления акта проверки наличия приобретенного для ребенка-инвалида товара, предназначенного для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, с целью компенсации затрат средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала.

5. Признать утратившими силу:

- приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от 17 августа 2017 г. № 1460 «Об организации работы по реализации реабилитационных или абилитационных мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, на территории Республики Коми»;

- приказ Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от 29 ноября 2018 г. № 1814 «О внесении изменений в приказ Министерства

труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от 17.08.2017 № 1460 «Об организации работы по реализации реабилитационных или абилитационных мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, на территории Республики Коми».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра С.Ю. Суворкину.

6. Настоящий приказ вступает в силу с даты его подписания.

И.о. министра



В.В. Коротин

**Порядок
организации работы по реализации мероприятий по социальной
реабилитации или абилитации, предусмотренных индивидуальной
программой реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной
программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида
на территории Республики Коми (далее - Порядок)**

№	Этапы работы	Описание	Исполнитель
1.	Прием Выписок из ИПРА инвалида, ребенка-инвалида ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК» от Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Коми» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее - ФКУ «Главное бюро МСЭ по РК» Минтруда России)	ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК» принимает Выписки из ИПРА инвалида, ребенка – инвалида в соответствии с направлениями «Мероприятия социальной реабилитации или абилитации» в части рекомендованных реабилитационных или абилитационных мероприятий, предоставляемых инвалиду, ребенку-инвалиду, в электронном виде или на бумажном носителе (при отсутствии возможности передачи сведений в электронном виде) ФКУ «Главное бюро МСЭ по РК» Минтруда России	ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК»
2.	Направление Выписок из ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в ГБУ РК «РЦСТ»	Выписки в соответствии с направлением «Мероприятия социальной реабилитации или абилитации» ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК» направляет в ГБУ РК «РЦСТ» в 3 – х дневный срок с даты поступления из ФКУ «Главное бюро МСЭ по РК» Минтруда России	ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК»
3.	Назначение ответственных исполнителей в ГБУ РК «РЦСТ» по приему Выписок и их обработке	ГБУ РК «РЦСТ» назначает исполнителей, ответственных за организацию работы по приему из ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК» Выписок и их обработке	ГБУ РК «РЦСТ»
4.	Заполнение реестра Выписок и направление Выписок в соответствующие государственные	При поступлении Выписок на бумажном носителе ГБУ РК «РЦСТ» заполняет реестр Выписок с мероприятиями по социальной реабилитации и абилитации по форме, утвержденной Приложением № 2 к настоящему Порядку (далее - реестр Выписок) и направляет Выписки, не позднее 3-х	ГБУ РК «РЦСТ»

	учреждения Республики Коми, в отношении которых Министерство труда, занятости и социальной защиты осуществляет функции и полномочия учредителя	рабочих дней с даты поступления из ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК», по почте в соответствующие государственные учреждения Республики Коми, в отношении которых Министерство труда, занятости и социальной защиты осуществляет функции и полномочия учредителя (далее - Учреждения), по адресу места проживания или временного пребывания инвалида, ребенка-инвалида, указанному в Выписке, перечень которых утвержден Приложением № 3 к настоящему Порядку	
5.	Назначение ответственных исполнителей Учреждений	Руководители Учреждений назначают исполнителей, ответственных за осуществление работы в Учреждениях в рамках настоящего Приказа	Учреждения
6.	Прием Выписок из ИПРА инвалида, ребенка-инвалида	Учреждения осуществляют прием от ГБУ РК «РЦСТ», учет и хранение копий Выписок из ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, полученных на бумажном носителе	Учреждения
7.	Учет данных о лицах, нуждающихся в реализации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида	Учреждения осуществляют учет данных, полученных на бумажном носителе и в электронном виде (до отмены бумажного документооборота), о лицах, нуждающихся в реализации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, с формированием Реестра выписок из ИПРА инвалида, ребенка-инвалида с мероприятиями по социальной реабилитации и абилитации по форме, согласно Приложению № 2 к настоящему Порядку в электронной форме	Учреждения
8.	Уведомление инвалидов, законных представителей детей-инвалидов	<p>Учреждения в течение 10 рабочих дней с момента поступления копий Выписок из ИПРА инвалида, ребенка-инвалида /загрузки Выписок в Регистр ИПРА уведомляют инвалидов, законных представителей детей-инвалидов о возможности реализации на базе Учреждения мероприятий по социальной реабилитации или абилитации и определения сроков исполнения мероприятий ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.</p> <p>1. Формы уведомления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по телефону; - по почте; - лично (по форме Уведомления, согласно Приложению № 12 к Порядку); - посредством СМС - сообщения. <p>2. Занесение соответствующей записи в «Журнал регистрации уведомлений граждан» согласно Приложению № 4 к настоящему Порядку.</p> <p>3. В случае невозможности уведомления инвалида, законных представителей ребенка - инвалида (не проживает по адресу и/или не указан номер телефона в Выписке, пребывает в специализированном учреждении и др.),</p>	Учреждения

		специалисты Учреждения проставляют прочерки во всех столбцах и в столбце «Примечание» указывают причину невозможности уведомления	
9.	Работа Учреждений при помещении инвалида, ребенка - инвалида в стационар или выбытие инвалида, ребенка- инвалида из стационара на постоянное место жительства	В случае помещения инвалида, ребенка – инвалида в стационар или выбытие из стационара на постоянное место жительства, Учреждения направляют Выписку из ИПРА инвалида, ребенка – инвалида с сопроводительным письмом в ГБУ РК «РЦСТ»	Учреждения
10.	Работа ГБУ РК «РЦСТ» при получении Выписки из ИПРА инвалида, ребенка – инвалида, помещенного в стационар или выбывшего из стационара на постоянное место жительства,	ГБУ РК «РЦСТ» при получении Выписки из ИПРА инвалида, ребенка – инвалида, помещенного в стационар или выбывшего из стационара на постоянное место жительства, перенаправляет Выписку с сопроводительным письмом, по почте, не позднее 3-х дней с даты поступления Выписки, в соответствующее государственное учреждение Республики Коми, для дальнейшей работы	ГБУ РК «РЦСТ»
11.	Работа Учреждений при обращении инвалида (законных представителей ребенка-инвалида) с заявлением	При обращении инвалида (законных представителей ребенка-инвалида) с заявлением о реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации Учреждения осуществляют работу согласно Приложению № 1 к настоящему Порядку	Учреждения
12.	Работа Учреждений при отказе инвалида (законных представителей ребенка-инвалида) от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации ИПРА в целом	При отказе инвалида (законных представителей ребенка-инвалида) от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации ИПРА в целом, Учреждения предоставляют инвалиду (законным представителям ребенка-инвалида) форму заявления, согласно приложения № 13 к настоящему Порядку	Учреждения
13.	Реализация мероприятий по ИПРА	Учреждения, по согласованию с инвалидом (законным представителем ребенка-инвалида), в индивидуальном порядке осуществляют реализацию мероприятий по социальной реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида. При реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида Учреждения соотносят их с социальными услугами в соответствии с Перечнем мероприятий	Учреждения

		согласно Приложению № 5 (в форме полустационарного обслуживания и в форме социального обслуживания на дому), и согласно Приложению № 6 (в форме стационарного обслуживания), к настоящему Порядку	
14.	Заполнение Информаций об исполнении мероприятий	<p>Учреждения представляют Информации об исполнении мероприятий по форме, согласно Приложению № 7 к настоящему Порядку, с приложением Реестра Информаций об исполнении мероприятий по форме, согласно Приложению № 8 к настоящему Порядку в ГБУ РК «РЦСТ», на бумажном носителе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - относительно лиц с установленной датой окончания ИПРА инвалида - не позднее 60-ти дней до окончания срока действия ИПРА инвалида - относительно лиц с формулировкой ИПРА инвалида «бессрочно» - первично не позднее 60-ти дней до истечения 12 месяцев от даты разработки ИПРА инвалида, далее – предоставлять информацию об исполнении мероприятий по ИПРА только по лицам, обратившимся за разработкой мероприятий по исполнению ИПРА - относительно лиц с установленной датой окончания ИПРА ребенка - инвалида - ежегодно, не позднее 60-ти дней до числа, которым выдана ИПРА ребенка-инвалида. <p>Учреждения в сводных Информациях заполняют столбцы «Наименование мероприятия», «Дата исполнения мероприятия», «Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)», с указанием причин неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида, ребенка-инвалида.</p> <p>Учреждения в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2016 № 380 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, путем компенсации затрат на приобретение таких товаров и услуг» в случае составления акта проверки наличия приобретенного для ребенка-инвалида товара, предназначенного для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, с целью компенсации затрат средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала, в сводных Информациях данные о проведенной проверке проставляют в мероприятиях по Социально-средовой реабилитации в строке «Прочие», где в графе 4 делается запись «выполнено» и указываются реквизиты акта проверки</p>	Учреждения

15	Внесение дополнений в Реестр Выписок и направление Выписок в ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК»	ГБУ РК «РЦСТ» вносит дополнения в Реестр Выписок на основании сводных Информаций, полученных от Учреждений, и направляет сводные Информации в ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК»: - относительно лиц с установленной датой окончания ИПРА инвалида - не позднее 45-ти дней до окончания срока действия ИПРА инвалида, ребенка-инвалида; - относительно лиц с формулировкой ИПРА инвалида «бессрочно» - первично не позднее 30-ти дней до истечения 12 месяцев от даты разработки ИПРА инвалида, далее – предоставлять информацию об исполнении мероприятий по ИПРА только по лицам, обратившимся за разработкой мероприятий по исполнению ИПРА - относительно лиц с установленной датой окончания ИПРА ребенка - инвалида - ежегодно, не позднее 30-ти дней до числа, которым выдана ИПРА ребенка-инвалида.	ГБУ РК «РЦСТ»
16	Направление сводных Информаций в ФКУ «Главное бюро МСЭ по РК»	ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК» направляет сводные Информации в ФКУ «Главное бюро МСЭ по РК»	ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК»
17	Отчет о реализации ИПРА	Учреждения представляют отчет о реализации ИПРА в ГБУ РК «РЦСТ» по форме согласно Приложению № 9 к настоящему Порядку ежеквартально, с нарастающим итогом, в срок до 1 числа месяца, следующего за отчетным кварталом. В случае составления акта проверки наличия приобретенного для ребенка-инвалида товара, предназначенного для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, с целью компенсации затрат средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала, в отчетный период, информацию о проведенной проверке проставляют в столбец 14 «Прочие», в подпункт «акт приобретения ТСР на средства материнского капитала»	Учреждения
18	Контроль организации деятельности	Проверка руководителем Учреждения/заведующим Отделения 1 раз в месяц: - поступления Выписок по социальной реабилитации или абилитации - уведомлений граждан - выполнения мероприятий по социальной реабилитации или абилитации (проверка ИПРА на наличие или отсутствие плана реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, рекомендованным органами МСЭ) - направление информации об исполнении мероприятий ИПРА в соответствии со сроками	Учреждения

19	Формирование и направление в Министерство сводного отчета о реализации ИПРА Учреждениями, с нарастающим итогом	ГБУ РК «РЦСТ» представляет сводный отчет о реализации ИПРА Учреждениями, с нарастающим итогом, в Министерство по форме, согласно Приложению № 9 к настоящему Порядку: - ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом; - ежегодно в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом	ГБУ РК «РЦСТ»
20	Отчет о движении документов с нарастающим итогом	ГБУ РК «РЦСТ» представляет отчет о движении документов с нарастающим итогом: в отдел по работе с ветеранами и инвалидами и в отдел социального обслуживания населения Министерства по форме, согласно Приложению № 11 к настоящему Порядку ежемесячно, в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным, ежегодно за календарный год - в срок до 15 января года, следующего за отчетным	ГБУ РК «РЦСТ»
21	Консультирование Учреждений по вопросам реализации ИПРА	ГБУ РК «РЦСТ» осуществляет консультирование Учреждений по вопросам заполнения Информаций об исполнении органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм, возложенных на них ИПРА инвалида, ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы (далее - Информация), реестра Информаций об исполнении мероприятий, вопросам, связанным с организацией работы по разработке и исполнению мероприятий ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в части мероприятий по социальной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)	ГБУ РК «РЦСТ»
22	Разработка методических рекомендаций и организация ежегодного обучения специалистов Учреждений по вопросам реализации ИПРА	ГБУ РК «РЦСТ» разрабатывает методические рекомендации и организует ежегодное обучение для Учреждений по организации работы, по исполнению мероприятий ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, по вопросам заполнения Информаций и Реестра об исполнении мероприятий ИПРА инвалида, ребенка-инвалида	ГБУ РК «РЦСТ»
23	Предоставление информации и документов запросу Министерства	ГБУ РК «РЦСТ» представляет информацию и документы, необходимые для исполнения настоящего Приказа, по запросу и в сроки, установленные Министерством	ГБУ РК «РЦСТ»

**Алгоритм работы
государственных учреждений Республики Коми
в рамках реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации,
предусмотренных ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) с учетом
прототипа ИС «Социальная защита и социальное обслуживание в Республике Коми»**

№	Этапы работы	Описание	Исполнитель
1.	Выгрузка Выписок по социальной реабилитации или абилитации с Витрины МСЭ, загрузка Выписок по социальной реабилитации или абилитации в прототип ИС «Социальная защита и социальное обслуживание в Республике Коми» (далее – Информационная система) еженедельно	Загрузка Выписок с направлением «Мероприятия социальной реабилитации или абилитации» в Регистр ИПРА, 1 раз в неделю - четверг	ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК»
2.	Назначение координатора, ответственных специалистов	Координатор – ГБУ РК «РЦСТ» Ответственные специалисты – лица, ответственные за организацию работы по реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) в Учреждениях	ГБУ РК «РЦСТ» Учреждения
3.	Проверка поступления Выписок по социальной реабилитации или абилитации и работа в Регистре ИПРА, еженедельно	Учреждения осуществляют поиск в Информационной системе ИПРА инвалидов, детей-инвалидов, используя фильтр «населенный пункт» (для ЦСЗН), фильтры «населенный пункт», «улица», «дом» (для стационарных организаций) и проставляют в ИПРА инвалида, ребенка – инвалида статус «принято в работу» и выбирают в списке поставщиков услуг наименование своего Учреждения, 1 раз в неделю - пятница	Учреждения
4.	Работа ГБУ РК «РЦСТ» в Регистре ИПРА Информационной системы	ГБУ РК «РЦСТ» в Регистре ИПРА, при отсутствии статуса «принято в работу», в ИПРА инвалида, ребенка – инвалида проставляет в списке поставщиков услуг наименование соответствующего Учреждения в разрезе муниципальных образований Республики Коми	ГБУ РК «РЦСТ»
5.	Работа Учреждений при	В случае помещения инвалида, ребенка –	Учреждения

	помещении инвалида, ребенка - инвалида в стационар или выбытие инвалида, ребенка-инвалида из стационара на постоянное место жительства	инвалида в стационар или выбытие из стационара на постоянное место жительства, Учреждения направляют реестр с данными инвалида, ребенка – инвалида (ФИО, номер ИПРА, дата окончания ИПРА) с сопроводительным письмом в Региональный центр	
6.	Работа ГБУ РК «РЦСТ» в Информационной системе при помещении инвалида, ребенка - инвалида в стационар или выбытие инвалида, ребенка- инвалида из стационара на постоянное место жительства	Региональный центр при получении реестра с данными инвалида, ребенка – инвалида, помещенного в стационар или выбывшего из стационара на постоянное место жительства, не позднее 3-х дней с даты поступления информации, проставляет в ИПРА инвалида, ребенка – инвалида (в списке поставщиков услуг) наименование соответствующего учреждения Республики Коми, для дальнейшей работы	ГБУ РК «РЦСТ»
7.	Разработка ИППСУ на основании заявления инвалида, законных представителей ребенка-инвалида и с учетом рекомендованных инвалиду, ребенку – инвалиду мероприятий в ИПРА	При обращении инвалида, законных представителей ребенка-инвалида с заявлением о реализации мероприятий по ИПРА Учреждения осуществляют поиск гражданина в базе данных Информационной системы с целью уточнения факта получения социальных услуг: 1) в случае, если гражданин уже находится на социальном обслуживании: внесение дополнительных данных в ИППСУ с учетом рекомендованных мероприятий по социальной реабилитации или абилитации 2) в случае, если гражданин не является получателем социальных услуг, то персональная карточка учета (ПКУ) формируется в программе автоматически (ИППСУ будет отсутствовать)	Учреждения
8.	Реализация мероприятий по социальной реабилитации или абилитации.	Учреждение по согласованию с инвалидом в индивидуальном порядке организует исполнение мероприятий по социальной реабилитации и абилитации: - относительно лиц с установленной датой окончания ИПРА инвалида, ребенка - инвалида – до срока окончания действия ИПРА - относительно лиц с формулировкой ИПРА инвалида «бессрочно» – по мере обращения инвалида с заявлением о реализации мероприятий по ИПРА	Учреждения
9.	Внесение сведений об исполнении/неисполнении мероприятий ИПРА	Заполнение сведений об исполнении мероприятий ИПРА инвалида, ребенка – инвалида либо отказа от реализации ИПРА	Учреждения

	инвалида, ребенка-инвалида. Сведения о реализации мероприятий выставляются автоматически при внесении данных акта оказанных услуг.	в Информационную систему: - в течении 5 рабочих дней с даты исполнения мероприятий (внесение данных акта об оказании социальных услуг) - в течении 5 рабочих дней с даты приема заявления от инвалида, законных представителей ребенка-инвалида об отказе от реализации ИПРА	
10.	Контроль сроков исполнения мероприятий ИПРА инвалида, ребенка-инвалида	1. Отслеживание в регистре ИПРА Информационной системы сроков исполнения мероприятий ИПРА инвалида, ребенка-инвалида Учреждениями социального обслуживания, в разрезе муниципальных образований Республики Коми 2. Формирование списка ИПРА для Учреждений, с целью своевременной реализации ими мероприятий по ИПРА инвалида, ребенка – инвалида: - относительно лиц с установленной датой окончания ИПРА инвалида - не позднее 60-ти дней до окончания срока действия ИПРА инвалида - относительно лиц с формулировкой ИПРА инвалида «бессрочно» - первично не позднее 60-ти дней до истечения 12 месяцев от даты разработки ИПРА инвалида, далее – предоставлять информацию об исполнении мероприятий по ИПРА только по лицам, обратившимся за разработкой мероприятий по исполнению ИПРА - относительно лиц с установленной датой окончания ИПРА ребенка - инвалида - ежегодно, не позднее 60-ти дней до числа, которым выдана ИПРА ребенка-инвалида	ГБУ РК «РЦСТ»
11.	Выгрузка данных о результатах исполнения ИПРА на витрину МСЭ	Выгрузка данных о результатах исполнения мероприятий по социальной реабилитации или абилитации осуществляется 1 раз в неделю - четверг	ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК»
12.	Формирование и направление в Министерство сводного отчета о реализации ИПРА Учреждениями, с нарастающим итогом согласно Приложению 10 Порядка	Формирование отчетной документации о реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации с помощью Информационной системы: - ежеквартально в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом - ежегодно в срок до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом	ГБУ РК «РЦСТ»
13.	Ежемесячный контроль	Руководители Учреждений/ Заведующие	Учреждения

	организации деятельности	<p>Отделений осуществляют ежемесячный контроль организации деятельности по реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации согласно Приложению № 10 к настоящему Порядку, в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- поступления Выписок по социальной реабилитации или абилитации;- уведомлений граждан- выполнения мероприятий по социальной реабилитации или абилитации (проверка ИПРА на наличие или отсутствие плана реализации мероприятий по социальной реабилитации или абилитации, рекомендованным органами МСЭ)	
--	--------------------------	--	--

Результаты выполнения мероприятий (выполнено/не выполнено)	Причины неисполнения мероприятий	Не обратиться				Отказ от вида, формы (частично)	Отказ от реализации ИПРА в целом	Другое
		Для инвалидов-опорников (К О)	Для инвалидов по слуху (Г)	Для инвалидов по зрению (С)	Для людей с ментальной инвалидностью (У)			
Приспособление жилого помещения для нужд инвалида								

**Перечень учреждений, уполномоченных на
реализацию мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида
(ИПРА ребенка-инвалида)**

	Муниципальные образования	Учреждения социального обслуживания населения	Стационарные учреждения социального обслуживания населения
1	МО ГО «Сыктывкар»	<p>1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сыктывкара»</p> <p>2. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Эжвинского района города Сыктывкара»</p> <p>3. ГБУ РК «Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий города Сыктывкара»</p> <p>4. ГБУ РК «Центр социальной помощи семье и детям города Сыктывкара»</p> <p>5. ГБУ РК «Республиканский социально-оздоровительный центр «Максаковка»</p>	<p>1. ГБУ РК «Республиканский Сыктывкарский психоневрологический интернат»</p> <p>2. ГБУ РК «Республиканский Кочпонский психоневрологический интернат»</p> <p>3. ГБУ РК «Республиканский Эжвинский психоневрологический интернат»</p> <p>4. ГБУ РК «Республиканский Тентюковский дом-интернат для престарелых и инвалидов»</p> <p>5. ГБУ РК «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями им.И.П. Морозова»</p>
2	МО ГО «Инта»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Инты»	ГБУ РК «Республиканский Интинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
3	МО ГО «Воркута»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Воркуты»	
4	МО ГО «Усинск»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Усинска»	ГБУ РК «Республиканский Усинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
5	МО ГО «Ухта»	<p>1. ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Ухты»</p> <p>2. ГБУ РК «Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий города Ухты»</p>	ГБУ РК «Республиканский Ухтинский психоневрологический интернат»
6	МО МР «Вуктыл»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере	

		социальной защиты населения города Вуктыла»	
7	МО МР «Ижемский»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Ижемского района»	
8	МО МР «Княжпогостский»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Княжпогостского района»	ГБУ РК «Республиканский Княжпогостский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
9	МО МР «Койгородский»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Койгородского района»	
10	МО МР «Корткеросский»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Корткеросского района»	
11	МО МР «Печора»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Печоры»	ГБУ РК «Республиканский Печорский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
12	МО МР «Прилузский»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Прилузского района»	ГБУ РК «Республиканский Летский психоневрологический интернат»
13	МО МР «Сосногорск»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Сосногорска»	ГБУ РК «Нижне-Одесский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
14	МО МР «Сыктывдинский»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Сыктывдинского района»	
15	МО МР «Сысольский»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Сысольского района»	ГБУ РК «Республиканский Кунибский психоневрологический интернат»
16	МО МР «Троицко-Печорский»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Троицко-Печорского района»	
17	МО МР «Удорский»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Удорского района»	ГБУ РК «Республиканский Усогорский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
18	МО МР «Усть-Вымский»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Вымского района»	
19	МО МР «Усть-Куломский»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Куломского района»	ГБУ РК «Республиканский Зимстанский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
20	МО МР «Усть-Цилемский»	ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения Усть-Цилемского района»	

Перечень мероприятий социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных к реализации в учреждениях социального обслуживания Республики Коми в рамках ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), в соответствии с законом Республики Коми от 9 декабря 2014 года № 156-РЗ «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Республике Коми» в полустационарной форме и в форме социального обслуживания на дому

№	Наименование мероприятия по социальной реабилитации или абилитации	Описание мероприятий по социальной реабилитации или абилитации	Наименование социальной услуги по 156-РЗ Вид услуги Наименование услуги
Социально-средовая реабилитация и абилитация			
1	Информирование и консультирование по вопросам социально-средовой реабилитации	<p>Консультирование по вопросам социально-средовой реабилитации включает в себя информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социально-значимых для инвалида объектах, расположенных на значимой территории; - о возможности прохождения обучения навыкам взаимодействия с окружающей средой, перемещения в ней, пользования транспортом, умению самостоятельно приобретать продукты и вещи, посещать общественные места, места проведения досуга; - о возможности получения во временное пользование технических средств реабилитации (трости, костыли, кресла-коляски, ходунки и другие) в пунктах проката технических средств реабилитации по месту жительства; - об услугах, телефонах, адресах различных служб и учреждений населенного пункта: дежурно-диспетчерских, социальных служб, 	В рамках текущей деятельности на бесплатной основе

		<p>учреждений культуры и др.;</p> <p>- о возможности получения мер социальной поддержки, пособий, компенсаций;</p>	<p>6. Социально-правовые услуги:</p> <p>6.1) оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг.</p> <p>6.2) оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно.</p> <p>6.3) оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг</p> <p>8. Срочные социальные услуги:</p> <p>8.4) содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг</p>
2	<p>Адаптационное обучение инвалидов и членов их семей пользованию техническими средствами реабилитации</p>	<p>Обучение пользованию техническими средствами реабилитации в соответствии с инструкцией к пользованию техническими средствами реабилитации</p>	<p>7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:</p> <p>7.1) обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации.</p> <p>7.2) проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.</p> <p>7.4) оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности.</p>
3	<p>Прочие</p>	<p>Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности</p> <p>Формирование навыков ориентирования на местности, самостоятельного проживания: умения распоряжаться деньгами, пользоваться общественным транспортом, гражданскими правами, участвовать в общественной деятельности.</p>	<p>7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:</p> <p>7.3) обучение навыкам поведения в быту и общественных местах</p> <p>8. Срочные социальные услуги:</p> <p>8.3) содействие в получении временного жилого помещения.</p>

		Составления акта проверки наличия приобретенного для ребенка-инвалида товара, предназначенного для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, с целью компенсации затрат средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала	2. Социально-медицинские: 2.4) консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдений за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья).
Социально-психологическая реабилитация и абилитация			
1	Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации	Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации включает в себя:	3. Социально-психологические: 3.1) социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений. 3.4) оказание консультативной психологической помощи анонимно, в том числе с использованием телефона доверия 8. Срочные социальные услуги: 8.5) содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей.
2	Психологическая диагностика	Психологическая диагностика заключается в выявлении психологических особенностей инвалида, определяющих специфику его поведения и взаимоотношений с окружающими, возможности его социальной адаптации с использованием психодиагностических методов и анализа полученных данных в целях социально-психологической реабилитации и абилитации.	3. Социально-психологические: 3.1) социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений
3	Психологическая	Психологическая коррекция заключается в	3. Социально-психологические:

	коррекция	активном психологическом воздействии, направленном на преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении инвалида	3.1) социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений
4	Социально-психологический тренинг	Социально-психологический тренинг заключается в активном психологическом воздействии, направленном на снятие у инвалида последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, на развитие и тренинг отдельных психических функций и качеств личности, ослабленных в силу заболевания, травмы или условий социальной среды, но необходимых для успешной адаптации в новых социальных условиях, на формирование способностей, позволяющих успешно выполнять различные социальные роли (семейные, профессиональные, общественные и другие) и иметь возможность быть реально включенным в разные области социальных отношений и жизнедеятельности.	3. Социально-психологические: 3.2) психологическая помощь и поддержка, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг.
5	Социально-психологический патронаж инвалида, семьи инвалида	Социально-психологический патронаж заключается в систематическом наблюдении за инвалидами для своевременного выявления ситуаций психического дискомфорта, обусловленных проблемами адаптации инвалида в семье, на производстве, в социуме в целом, и оказания, при необходимости, психологической помощи: Социально-психологический патронаж направлен, прежде всего, на формирование у инвалида адекватных моделей социального поведения.	3. Социально-психологические: 3.3) социально-психологический патронаж 8. Срочные социальные услуги: 8.5) содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей.
Социокультурная реабилитация и абилитация			

1	<p>Консультирование и обучение навыкам проведения досуга, отдыха, формирование культурно-прикладных навыков и интересов</p>	<p>Консультирование и проведение комплекса мероприятий, осуществляемых с целью восстановления нормального самочувствия и работоспособности человека, стимулирования индивида к активным формам жизнедеятельности, что будет способствовать его социализации, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обучении владению простейшими навыками работы с офисными программами и Интернетом; - в применении возможностей ИКТ для решения практических задач. 	<p>2. Социально-медицинские:</p> <p>2.2) проведение оздоровительных мероприятий.</p> <p>2.5) проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.</p>
2	<p>Создание условий для полноценного участия в досуговых культурно-массовых мероприятиях и социокультурной деятельности</p>	<p>Приобретение книг, журналов, газет, настольных игр для участия в программах культурно-досуговой деятельности инвалидов.</p> <p>Обеспечение инвалидов периодической, учебно-методической, справочно-информационной и художественной литературой, в том числе на электронных носителях, аудиокнигами и книгами с рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p> <p>Создание условий и проведение комплекса мероприятий, осуществляемых с целью восстановления нормального самочувствия и работоспособности человека, стимулирования индивида к активным формам жизнедеятельности, что будет способствовать его социализации.</p> <p>Проведение мероприятий, удовлетворяющих социокультурные и духовные запросы инвалидов, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение общего и культурного кругозора, сферы общения (посещение театров, выставок, экскурсий, встречи с деятелями литературы и искусства, праздники, юбилеи, другие культурные мероприятия); 	<p>1. Социально-бытовые услуги:</p> <p>1.1) г) обеспечение за счет средств получателя социальных услуг книгами, журналами, газетами, настольными играми.</p> <p>1.2) а) покупка за счет средств получателя социальных услуг и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, средств ухода, <i>книг, газет, журналов</i>.</p> <p>4. Социально-педагогические услуги:</p> <p>4.4) формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга).</p> <p>4.5) организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия).</p>

		<p>- содействие в обеспечении доступности для инвалидов посещений театров, музеев, кинотеатров, библиотек, возможности ознакомления с литературными произведениями и информацией о доступности учреждений культуры;</p> <p>- реализация разнопрофильных досуговых программ (информационно-образовательных, развивающих, художественно-публицистических), способствующих формированию позитивного отношения к жизни, развитию творческой инициативы и самостоятельности инвалидов.</p> <p>Например, организация деятельности проекта «Народный университет для граждан пожилого возраста» (информационные услуги на различных факультетах для активного социального и творческого долголетия, изменения собственного имиджа)</p>	<p>Клубы, кружки, программы и проекты волонтеров Учреждения <u>(в рамках текущей деятельности на бесплатной основе)</u></p>
Социально-бытовая адаптация			
1	<p>Консультирование инвалидов и членов его семьи по вопросам адаптации жилья к нуждам инвалида</p>	<p>Консультирование инвалида по вопросам социально-бытовой адаптации включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информирование инвалида по приспособлению его к условиям жизнедеятельности с помощью специальных вспомогательных устройств и приспособлений для стабилизации жизни с имеющимся дефектом к новым, сложившимся социально-бытовым условиям, режимам повседневной и семейно-бытовой деятельности; - рекомендации по адаптации жилья к потребностям инвалида с учетом ограничения его жизнедеятельности; - информирование инвалида по формированию навыков самообслуживания с учетом адаптации его жилья. 	<p>6. Социально-правовые услуги:</p> <p>6.2) оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно.</p> <p>6.3) оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг.</p> <p>8. Срочные социальные услуги:</p> <p>8.4) содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг.</p>
2	<p>Адаптационное обучение инвалида и членов его семьи</p>	<p>Проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по обучению или переобучению инвалидов навыкам самообслуживания и бытовой 	<p>1. Социально-бытовые услуги (полустационар):</p> <p>1.2) предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья</p>

	<p>по вопросам самообслуживания и бытовой деятельности</p>	<p>деятельности, в том числе с помощью технических средств реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение или переобучение навыкам использования бытового оборудования за счет сохранившихся функциональных способностей; обучение использованию приспособленными, переоборудованными приборами, предметами, оснащенными элементарными насадками, рычагами и др. 	<p>самостоятельно осуществлять за собой уход.</p> <p>1. Социально-бытовые услуги (на дому):</p> <p>1.8) предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять за собой уход.</p> <p>2. Социально-медицинские:</p> <p>2.4) консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья).</p> <p>2.5) проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>4. Социально-педагогические услуги:</p> <p>4.1) обучение родственников практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе детьми-инвалидами.</p> <p>4.2) организация помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленных на развитие личности.</p> <p>7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:</p> <p>7.1) обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации.</p> <p>7.2) проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.</p> <p>7.3) обучение навыкам поведения в быту и общественных местах.</p>
<p>Приспособление жилого помещения для нужд инвалида</p>			

1	Для инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски и иные вспомогательные средства передвижения	Мероприятия по приспособлению жилого помещения для нужд инвалида могут включать: - информирование о возможности подачи заявления и пакета документов в муниципальную комиссию по обследованию жилых помещений инвалидов и общего имущества в многоквартирных домах, в которых проживает инвалид для определения приспособления с учетом потребностей и обеспечения условий доступности; - помощь в сборе пакета документов и их отправке. В процессе приспособления жилого помещения для нужд инвалида и членов его семьи может выявиться необходимость организации жизни инвалида в быту, включая архитектурно-планировочное решение проблемы адаптации помещения к потребностям инвалида, включающее в себя перепланировку жилых помещений и санитарно-гигиенических помещений с заменой раковин, унитаза, душа, ванны или их переоборудование; переоборудование газовой или электрической плиты; установку дополнительной сигнализации (в т. ч. домофона); снятие порогов; расширение дверных проемов; установку поручней; установку пандусов и другое. Организацию этой работы осуществляют специальные комиссии, в состав которых включаются специалисты по градостроительной деятельности, а также могут входить специалисты по социальной работе.	7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов: 7.2) проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания. 1. Социально-бытовые услуги (на дому): 1.6) организация помощи в проведении ремонта жилых помещений
2	Для инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции слуха, при необходимости использования вспомогательных средств		8. Срочные социальные услуги: 8.4) содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг
3	Для инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции зрения, при необходимости использования собаки-проводника, иных вспомогательных средств		
4	Для инвалидов, имеющих нарушения		

	<p>здоровья со стойким расстройством иных функций</p>	<p>Мероприятия по приспособлению жилого помещения для нужд инвалида могут осуществляться в виде социального сопровождения (социальной помощи, не относящейся к социальным услугам) в рамках Федерального закона от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с учетом Правил обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 09 июля 2016 года № 649.</p> <p>Специалист по социальной работе принимает участие в работе региональных/муниципальных комиссий по приспособлению жилых помещений инвалидов с учетом их потребности.</p> <p>Данные мероприятия фиксируются в ИПСУ в части социального сопровождения: «оказание содействия в приспособлении жилого помещения для нужд инвалидов».</p>	<p style="text-align: center;">Приспособление жилого помещения для нужд инвалида <i>(в рамках текущей деятельности на бесплатной основе)</i></p>
--	---	---	---

Приложение № 6
к Порядку

Перечень мероприятий социальной реабилитации или абилитации, предусмотренных к реализации в учреждениях социального обслуживания Республики Коми в рамках ИПРА инвалида (ребенка-инвалида), в соответствии с законом Республики Коми от 9 декабря 2014 года № 156-РЗ «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Республике Коми» в *стационарной форме*

№	Наименование мероприятия по социальной реабилитации или абилитации	Наименование социальной услуги по 156-РЗ		Описание социальной услуги в соответствии со стандартами социальных услуг (Приказ Минтруда РК от 28 февраля 2019 г. № 324а)
		Вид услуги	Наименование услуги	
Социально-средовая реабилитация и абилитация				
1. Информирование и консультирование по вопросам социально-средовой реабилитации		6. Социально-правовые услуги	6.1) оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг.	Услуга обеспечивает разъяснение получателям социальных услуг содержания и необходимости оформления (восстановления) необходимых документов в зависимости от их предназначения, изложение и написание (при необходимости) текста документов или заполнение форменных бланков, написание сопроводительных писем.
			6.2) оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно.	Услуга обеспечивает консультирование по социально-правовым вопросам, дает получателям социальных услуг полное представление об интересующих их законодательных актах и правах в затрагиваемых вопросах, оказывать необходимую помощь в подготовке и направлении соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и других), необходимых для практического решения этих вопросов.
			6.3) оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг.	Услуга обеспечивает правовое консультирование, представительство в судах, государственных и муниципальных органах и организациях, содействие в получении установленных законодательством льгот и преимуществ, социальных выплат. Оказание юридической помощи на действия (бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающие или ущемляющие законные права получателей социальных услуг должно заключаться в том, чтобы помочь им юридически грамотно изложить в жалобах суть обжалуемых действий, требования устранить допущенные нарушения и отправить жалобу адресату.

2	<p>Адаптационное обучение инвалидов и членов их семей пользования техническими средствами реабилитации</p>	<p>7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов</p>	<p>7.1) обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации.</p> <p>Услуга включает в себя проведение индивидуальных занятий по подбору и использованию средств ухода и технических средств реабилитации и обучению с их помощью передвижению и ориентации в пространстве, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение личного дела получателя социальных услуг, результатов диагностического обследования и рекомендаций специалистов; - определение реабилитационного потенциала получателя социальных услуг по записям специалистов медико-социальной экспертизы; - подбор технических средств реабилитации в соответствии с типом и структурной дефекта, особенностями психофизического развития и реабилитационным потенциалом получателя социальных услуг; - выбор форм и методов работы с получателем социальных услуг; - разработка тематики и плана занятий, инструкций по технике безопасности во время занятий. - подготовка необходимых средств реабилитации, наглядных пособий (рисунков, таблиц, карт, схем) для организации занятий; - определение организационных моментов (общее количество занятий в месяце, неделе, частота занятий в неделю, их продолжительность, место проведения), - проведение занятий в соответствии с графиком и планом работы; - заполнение индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальных услуг, учетно-отчетной документации. <p>7.2) проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.</p> <p>Услуга включает в себя содействие в проведении социаль-но-реабилитационных мероприятий, в том числе в соответствии с индивидуальной программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории болезни, индивидуальной программы реабилитации получателя социальных услуг, рекомендации специалистов службы медико-социальной реабилитации, специалистов организаций социального обслуживания; - назначение в соответствии с рекомендациями специалистов медико-социальной реабилитации, медицинскими показаниями, состоянием здоровья получателя социальных услуг курса прохождения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (лечебная физкультура, физиопроцедуры, восстановительная терапия, занятия на тренажерах и иные мероприятия); - выбор формы проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (индивидуальные, групповые); - составление каждым специалистом индивидуального графика проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий социально-медицинского характера с учетом режимных моментов, индивидуальных медицинских показаний, пожеланий получателя социальных услуг; - проведение реабилитационных (адаптационных) мероприятий в
---	---	---	---

				<p>соответствии с разработанным графиком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение истории болезни получателя социальных услуг, индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальных услуг, журнала посещения занятий; - организация амбулаторного посещения реабилитационных учреждений; - оценка результативности проведенных реабилитационных мероприятий. <p>Оказание помощи в обучении навыком компьютерной грамотности включает в себя оказание помощи в приобретении элементарных навыков компьютерной грамотности, а также в повышении компьютерной грамотности получателей социальных услуг, ознакомлении их с правилами техники безопасности при работе с компьютером и обеспечении их досуга.</p>
3	Прочие	<p>2. Социально-медицинские</p> <p>2.3) б) Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья</p>		<p>Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья) Услуга должна обеспечивать оказание квалифицированной помощи получателям социальных услуг в правильном понимании и решении стоящих перед ними конкретных социально-медицинских проблем (поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг, проведение оздоровительных мероприятий, гигиена питания и жилища, избавление от избыточного веса, вредных привычек, профилактика различных заболеваний, формирование здорового образа жизни и другие социально-медицинские вопросы). Наблюдение за получателями социальных услуг в целях отклонений в состоянии их здоровья.</p> <p>Составления акта проверки наличия приобретенного для ребенка-инвалида товара, предназначенного для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, с целью компенсации затрат средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала</p> <p>Услуга состоит в проведении занятий, обучающих здоровому образу жизни, проведение оздоровительных мероприятий, гигиена питания и жилища, избавление от избыточного веса, вредных привычек, профилактика различных заболеваний и другие социально-медицинские вопросы. Наблюдение за получателями социальных услуг в целях отклонений в состоянии их здоровья</p>
	4. Социально-педагогические услуги	<p>4.2) обучение родственников навыкам практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями</p>		<p>Составления акта проверки наличия приобретенного для ребенка-инвалида товара, предназначенного для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, с целью компенсации затрат средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала</p> <p>Услуга состоит в проведении занятий, обучающих здоровому образу жизни, проведение оздоровительных мероприятий, гигиена питания и жилища, избавление от избыточного веса, вредных привычек, профилактика различных заболеваний и другие социально-медицинские вопросы. Наблюдение за получателями социальных услуг в целях отклонений в состоянии их здоровья</p> <p>Услуга включает в себя обучение практическим навыкам общего ухода при желании родственников забрать получателя социальных услуг, в том числе ребенка-инвалида, из стационарной организации социального обслуживания. Услуга состоит в обучении практическим навыкам осуществления процедур общего ухода, в выполнении которых у родственников возникают затруднения.</p>

		<p>социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе детьми-инвалидами.</p>	<p>Услуга включает в себя создание условий гражданам пожилого возраста и инвалидам для использования трудовых возможностей, участия в трудовой деятельности, проведение мероприятий по обучению доступным профессиональным навыкам, восстановлению личностного и социального статуса.</p>
<p>5. Социально-трудовые услуги</p>	<p>5.1) проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам.</p> <p>5.2) оказание помощи в трудоустройстве.</p>	<p>Услуга включает в себя содействие в решении вопросов занятости: трудоустройстве, направлении на курсы переподготовки, поиске временной (сезонной) работы;</p> <p>работы с сокращенным рабочим днем, работы в организации социального обслуживания. Помощь получателю услуги в решении вопроса самообеспечения, взаимодействия со службами занятости.</p>	<p>Услуга обеспечивает в соответствии с законодательством Российской Федерации получение образования инвалидам (детям-инвалидам)</p>
<p>6. Социально-правовые услуги</p>	<p>6.1) оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг.</p> <p>6.2) оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно.</p>	<p>5.3) организация помощи в получении образования и (или) квалификации инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с их способностями.</p>	<p>Услуга обеспечивает разъяснение получателям социальных услуг содержания и необходимости оформления (восстановления) необходимых документов в зависимости от их предназначения, изложение и написание (при необходимости) текста документов или заполнение форменных бланков, написание сопроводительных писем.</p> <p>Услуга обеспечивает консультирование по социально-правовым вопросам, давать получателям социальных услуг полное представление об интересующих их законодательных актах и правах в запрашиваемых вопросах, оказывать необходимую помощь в подготовке и направлении соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и других), необходимых для практического решения этих вопросов.</p>

		<p>6.3) оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг.</p>	<p>Услуга обеспечивает правовое консультирование, представительство в судах, государственных и муниципальных органах и организациях, содействие в получении установленных законодательством льгот и преимуществ, социальных выплат. Оказание юридической помощи на действия (бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающие или ущемляющие законные права получателей социальных услуг должно заключаться в том, чтобы помочь им юридически грамотно изложить в жалобах суть обжалуемых действий, требования устранить допущенные нарушения и отправить жалобу адресату.</p>
<p>7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p>	<p>7.2) проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.</p>	<p>Услуга включает в себя содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий, в том числе в соответствии с индивидуальной программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории болезни, индивидуальной программы реабилитации получателя социальных услуг, рекомендации специалистов службы медицины социальной реабилитации, специалистов организаций социального обслуживания; - назначение в соответствии с рекомендациями специалистов медицинской реабилитации, медицинскими показаниями, состоянием здоровья получателя социальных услуг курса прохождения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (лечебная физкультура, физиопроцедуры, восстановительная терапия, занятия на тренажерах и иные мероприятия); - выбор формы проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (индивидуальные, групповые); - составление каждым специалистом индивидуального графика проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий социально-медицинского характера с учетом режимных моментов, индивидуальных медицинских показаний, пожеланий получателя социальных услуг; - проведение реабилитационных (адаптационных) мероприятий в соответствии с разработанным графиком; - заполнение истории болезни получателя социальных услуг, индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальных услуг, журнала посещения занятий; - организация амбулаторного посещения реабилитационных учреждений; - оценка результативности проведенных реабилитационных мероприятий. 	
	<p>7.3) обучение навыкам поведения в быту и общественных местах.</p>	<p>Услуга включает в себя:</p> <p>а) Проведение занятий по обучению навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах. Целью занятий является овладение всеми навыками самообслуживания и правил поведения в быту, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническими навыками; - навыками культуры еды; 	

			<p>- аккуратного и бережного обращения с вещами личного пользования;</p> <p>- поддержания порядка в окружающей обстановке;</p> <p>- культурного поведения и вежливых взаимоотношений с окружающими.</p> <p>К числу основных навыков, обеспечивающих самостоятельность инвалида в любой ситуации, относятся:</p> <p>- навыки самообслуживания: умение одеваться и раздеваться, ухаживать за собой (чистить зубы, причесываться), пользоваться туалетом, пить из чашки, есть ложкой и вилкой, купаться и умываться, мыть голову;</p> <p>- навыки ухода за домом: накрывать на стол и убирать со стола, мыть посуду, расстилать и мыть пол, выносить мусор, вытирать пыль, пылесосить), создавать и поддерживать уют в доме (ухаживать за комнатными растениями и др.).</p> <p>б) Оказание помощи в обучении навыком компьютерной грамотности включает в себя оказание помощи в приобретении элементарных навыков компьютерной грамотности, а также в повышении компьютерной грамотности получателей социальных услуг, ознакомлении их с правилами техники безопасности при работе с компьютером и обеспечении их доступа.</p>
--	--	--	---

Социально-психологическая реабилитация и абилитация

1	<p>Консультирование по вопросам социальной психологической реабилитации</p>	<p>3. Социально-психологические</p>	<p>3.1) а) социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений</p> <p>3.2) в) психологическая помощь и поддержка, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за</p>	<p>Услуга включает в себя:</p> <p>а) Социально-психологическое консультирование, которое предусматривает психологическое консультирование, которое проводится с целью раскрытия и мобилизации внутренних ресурсов получателя социальных услуг и последующего решения его социально-психологических проблем. Консультирование должно обеспечить оказание квалифицированной помощи по возникшим социально-психологическим проблемам, в частности, налаживанию межличностных отношений для предупреждения и преодоления межличностных конфликтов, по вопросам внутрисемейных и других значимых отношений. При поступлении получателя социальных услуг к поставщику социальных услуг должна оказываться помощь в адаптации к новым условиям проживания.</p> <p>Услуга включает в себя:</p> <p>в) Оказание консультационной психологической помощи анонимно, в том числе с использованием «телефона доверия», которая предусматривает выслушивание проблем получателя социальных услуг, снятие в ходе беседы состояния острого психологического дискомфорта (стресса), снижение психологического дискомфорта и уровня агрессии (страха) получателя социальных услуг, определение способов преодоления</p>
---	--	-------------------------------------	--	--

2	Психологическая диагностика		3.2) а) в) психологическая помощь и поддержка, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг	<p>психического дискомфорта, решение психологических проблем.</p> <p>Услуга включает в себя:</p> <p>а) Социально-психологическую диагностику и обследование личности получателя социальных услуг, которые предусматривают выявление и анализ психического состояния и индивидуальных особенностей личности получателя социальных услуг, влияющих на отклонения в его поведении и во взаимоотношениях с окружающими людьми. Осуществляется для разработки рекомендаций, программы по коррекции отклонений получателя социальных услуг.</p> <p>в) Оказание консультационной психологической помощи анонимно, в том числе с использованием «телефона доверия», которая предусматривает выслушивание проблем получателя социальных услуг, снятие в ходе беседы состояния острого психологического дискомфорта (стресса), снижение психологического дискомфорта и уровня агрессии (страха) получателя социальных услуг, определение способов преодоления психического дискомфорта, решение психологических проблем.</p>
3	Психологическая коррекция		3.2) б) в) психологическая помощь и поддержка, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг	<p>б) Психологическую коррекцию, которая предусматривает проведение с получателями социальных услуг мероприятий, направленных на преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении.</p> <p>в) Оказание консультационной психологической помощи анонимно, в том числе с использованием «телефона доверия», которая предусматривает выслушивание проблем получателя социальных услуг, снятие в ходе беседы состояния острого психологического дискомфорта (стресса), снижение психологического дискомфорта и уровня агрессии (страха) получателя социальных услуг, определение способов преодоления психического дискомфорта, решение психологических проблем.</p>
4	Социально-психологический тренинг		3.1) б) социально-психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений	<p>б) Социально-психологический тренинг, который предусматривает выслушивание проблем получателя социальных услуг, обсуждение ситуации в которую попал получатель социальных услуг, снятие в ходе беседы состояния острого психологического дискомфорта (стресса), снижение психологического дискомфорта и уровня агрессии (страха) получателя социальных услуг, определение способов преодоления психического дискомфорта, решения психологических проблем.</p>

			<p>3.2) психологическая помощь и поддержка, в том числе гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг</p>	<p>а) Социально-психологическую диагностику и обследование личности получателя социальных услуг, которые предусматривают выявление и анализ психического состояния и индивидуальных особенностей личности получателя социальных услуг, влияющих на отклонения в его поведении и во взаимоотношениях с окружающими людьми. Осуществляется для разработки рекомендаций, программы по коррекции отклонений получателя социальных услуг.</p> <p>б) Психологическую коррекцию, которая предусматривает проведение с получателями социальных услуг мероприятий, направленных на преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении.</p> <p>в) Оказание консультационной психологической помощи анонимно, в том числе с использованием «телефона доверия», которая предусматривает выслушивание проблем получателя социальных услуг, снятие в ходе беседы состояния острого психологического дискомфорта (стресса), снижение психологического дискомфорта и уровня агрессии (страха) получателя социальных услуг, определение способов преодоления психического дискомфорта, решение психологических проблем.</p>
5	Социально-психологический патронаж инвалида, семьи инвалида		3.3) социально-психологический патронаж	<p>Услуга включает в себя систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для своевременного выявления ситуаций психического дискомфорта или межличностного конфликта и других ситуаций, могущих усугубить трудности в социальной адаптации, а также ухудшить условия жизнедеятельности и оказания, при необходимости, психологической помощи и поддержки получателю социальных услуг.</p>

Социокультурная реабилитация и абилитация

1	Консультирование и обучение навыкам проведения досуга, отдыха, формирование культурно-прикладных навыков и интересов	2. Социально-медицинские	2.3) б) Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья	<p>б) Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержания и сохранения здоровья получателей социальных услуг, проведения оздоровительных мероприятий, наблюдения за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья) Услуга должна обеспечивать оказание квалифицированной помощи получателям социальных услуг в правильном понимании и решении стоящих перед ними конкретных социально-медицинских проблем (поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг, проведение оздоровительных мероприятий, гигиена питания и жилища, избавление от избыточного веса, вредных привычек, профилактика различных заболеваний, формирование здорового образа жизни и другие социально-медицинские вопросы). Наблюдение за получателями социальных услуг в целях отклонений в состоянии их здоровья.</p>
---	--	--------------------------	--	--

2	Создание условий для полноценного участия в досуговых культурно-массовых мероприятиях и социокультурной деятельности	1. Социально-бытовые услуги	1.5) обеспечение за счет средств получателя социальных услуг книгами, газетами, настольными играми.	<p>Услуга включает в себя организацию досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия)</p> <p>4.3) организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия)</p>	<p>Услуга состоит в проведении занятий, обучающих здоровому образу жизни, проведение оздоровительных мероприятий, гигиена питания и жилища, избавление от избыточного веса, вредных привычек, профилактика различных заболеваний и другие социально-медицинские вопросы. Наблюдение за получателями социальных услуг в целях отклонений в состоянии их здоровья</p> <p>Услуга включает в себя:</p> <p>а) Услуга направлена на удовлетворение социокультурных и духовных запросов получателя социальных услуг. Она должна способствовать расширению общего и культурного кругозора, сферы общения, повышению творческой активности получателей социальных услуг, привлечению их к активной клубной и кружковой работе, участию в культурно-досуговых мероприятиях. Услуга включает в себя посещение или содействие в посещении театров, выставок, экскурсий, концертов и других культурных мероприятий. Объем услуги включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию социокультурных мероприятий в учреждении (разработка сценария, подготовка и проведение мероприятия); - организацию мероприятий за пределами учреждения (экскурсии, посещение театров, выставок, концертов художественной самодельности и другие мероприятия); - организацию кружковой (клубной) работы, включающую в себя разработку тематики и плана занятий, инструкций по технике безопасности во время занятий; - подготовку необходимых расходных материалов для организации работы; - составление списка желающих посещать кружок (клуб); - изучение индивидуальных программ (планов, карт) реабилитации и рекомендаций специалистов, комплектование групп; - определение организационных моментов (общее количество занятий в году, месяце, частота занятий в неделю, их продолжительность); - проведение занятий в соответствии с графиком и планом работы; - подготовку выставок работ; - ведение отчетной документации <p>б) Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) включает в себя приобщение к различным сферам деятельности, в том числе творческой (декоративно-прикладное искусство, народное и музыкальное творчество и т.д.)</p>
				<p>2.4) проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>4.3) организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия)</p>	

2. Социально-медицинские	2.2) а) проведение оздоровительных мероприятий	получателя социальных услуг. Услуга по проведению оздоровительных мероприятий включает в себя организацию утренней зарядки, водных процедур, закаливания, содействия в организации занятий физической культурой и спортом. Оказание содействия по участию в занятиях физической культурой и спортом за пределами учреждения.
4. Социально-педагогические услуги	4.3) организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия)	Услуга включает в себя: а) Услуга направлена на удовлетворение социокультурных и духовных запросов получателя социальных услуг. Она должна способствовать расширению общего и культурного кругозора, сферы общения, повышению творческой активности получателей социальных услуг, привлечению их к активной клубной и кружковой работе, участию в культурно-досуговых мероприятиях. Услуга включает в себя посещение или содействие в посещении театров, выставок, экскурсий, концертов и других культурных мероприятий. Объем услуги включает в себя: - организацию социокультурных мероприятий в учреждении (разработка сценария, подготовка и проведение мероприятия); - организацию мероприятий за пределами учреждения (экскурсии, посещение театров, выставок, концертов художественной самодеятельности и другие мероприятия); - организацию кружковой (клубной) работы, включающую в себя разработку тематики и плана занятий, инструкций по технике безопасности во время занятий; - подготовку необходимых расходных материалов для организации работы; - составление списка желающих посетить кружок (клуб); - изучение индивидуальных программ (планов, карт) реабилитации и рекомендаций специалистов, комплектование групп; - определение организационных моментов (общее количество занятий в году, месяце, частота занятий в неделю, их продолжительность); - проведение занятий в соответствии с графиком и планом работы; - подготовку выставок работ; - ведение отчетной документации б) Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) включает в себя приобщение к различным сферам деятельности, в том числе творческой (декоративно-прикладное искусство, народное и музыкальное творчество и т.д.)
7. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг,	7.2) проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.	Услуга включает в себя содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий, в том числе в соответствии с индивидуальной программой: - изучение истории болезни, индивидуальной программы реабилитации получателя социальных услуг, рекомендации специалистов службы медико-социальной реабилитации, специалистов организаций социального

		<p>имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p>	<p>обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение в соответствии с рекомендациями специалистов медико-социальной реабилитации, медицинскими показаниями, состоянием здоровья получателя социальных услуг курса прохождения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (лечебная физкультура, физиопроцедуры, восстановительная терапия, занятия на тренажерах и иные мероприятия); - выбор формы проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий (индивидуальные, групповые); - составление каждым специалистом индивидуального графика проведения реабилитационных (адаптационных) мероприятий социально-медицинского характера с учетом режимных моментов, индивидуальных медицинских показаний, пожеланий получателя социальных услуг; - проведение реабилитационных (адаптационных) мероприятий в соответствии с разработанным графиком; - заполнение истории болезни получателя социальных услуг, индивидуальной программы (плана, карты) реабилитации получателя социальных услуг, журнала посещения занятий; - организация амбулаторного посещения реабилитационных учреждений; - оценка результативности проведенных реабилитационных мероприятий.
--	--	--	--

Социально-бытовая адаптация

1	<p>Консультирование инвалидов и членов его семьи по вопросам адаптации жилья к нуждам инвалида</p>	<p>6. Социально-правовые услуги</p>	<p>6.1) оказание помощи в оформлении и восстановлении документов получателей социальных услуг.</p> <p>6.2) оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно.</p> <p>6.3) оказание помощи в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг.</p>	<p>Услуга обеспечивает разъяснение получателям социальных услуг содержания и необходимости оформления (восстановления) необходимых документов в зависимости от их предназначения, изложение и написание (при необходимости) текста документов или заполнение форменных бланков, написание сопроводительных писем.</p> <p>Услуга обеспечивает консультирование по социально-правовым вопросам, давать получателям социальных услуг полное представление об интересующих их законодательных актах и правах в затрагиваемых вопросах, оказывать необходимую помощь в подготовке и направлении соответствующим адресатам документов (заявлений, жалоб, справок и других), необходимых для практического решения этих вопросов.</p> <p>Услуга обеспечивает правовое консультирование, представительство в судах, государственных и муниципальных органах и организациях, содействие в получении установленных законодательством льгот и преимуществ, социальных выплат. Оказание юридической помощи на действия (бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающие или ущемляющие законные права получателей социальных</p>
---	--	-------------------------------------	---	--

2	<p>Адаптационное обучение инвалидов и членов его семьи по вопросам самообслуживания и бытовой деятельности</p>	<p>1. Социально-бытовые услуги</p> <p>4. Социально-педагогические услуги</p>	<p>1.6) а) предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять за собой уход.</p> <p>4.2) обучение родственников практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе детьми-инвалидами.</p>	<p>Услуг должно заключаться в том, чтобы помочь им юридически грамотно изложить в жалобах суть обжалуемых действий, требования устранить допущенные нарушения и отправить жалобу адресату.</p> <p>Умывание, причесывание, купание, стрижку ногтей и волос, бритье, гигиенические ванны</p> <p>Услуга включает в себя обучение практическим навыкам общего ухода при желании родственников забрать получателя социальных услуг, в том числе ребенка-инвалида, из стационарной организации социального обслуживания. Услуга состоит в обучении практическим навыкам осуществления процедур общего ухода, в выполнении которых у родственников возникают затруднения.</p> <p>Услуга включает в себя проведение занятий по обучению навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах. Целью занятий является овладение всеми навыками самообслуживания и правил поведения в быту, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиеническими навыками; - навыками культуры еды; - аккуратного и бережного обращения с вещами личного пользования; - поддержания порядка в окружающей обстановке; - культурного поведения и вежливых взаимоотношений с окружающими. <p>К числу основных навыков, обеспечивающих самостоятельность инвалида в любой ситуации, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки самообслуживания: умение одеваться и раздеваться, ухаживать за собой (чистить зубы, причесываться), пользоваться туалетом, пить из чашки, есть ложкой и вилкой, купаться и умываться, мыть голову - навыки ухода за домом: накрывать на стол и убирать со стола, мыть посуду, расстилать и застилать кровать, поддерживать порядок и чистоту в доме (подметать и мыть пол, выносить мусор, вытирать пыль, пылесосить), создавать и поддерживать уют в доме (ухаживать за комнатными
---	---	--	--	--

				растениями и др.)
Приспособление жилого помещения для нужд инвалида				
1	Для инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски и иные вспомогательные средства передвижения	1. Социально-бытовые услуги	1.1) предоставление площади жилых помещений согласно утвержденным нормативам	<p>а) Предоставление жилой площади по размерам и другим жизненным показателям (состояние зданий и помещений, их комфортность) должна соответствовать санитарно-гигиеническим нормам и обеспечивать удобство проживания.</p> <p>При размещении получателей социальных услуг в жилых помещениях учитывается их физическое и психологическое состояние, психологическая совместимость, наклонности.</p> <p>Предоставляется от 3,5 до 5,0 кв. м. жилой площади на 1 получателя социальных услуг в зависимости от категории получателей социальных услуг.</p> <p>Супругам их получателей социальных услуг выделяются изолированные жилые помещения для совместного проживания. Помещения должны быть доступными для инвалидов и граждан, имеющих ограничения здоровья.</p> <p>б) Предоставление в пользование получателям социальных услуг с учетом физического состояния здоровья удобной мебели; предоставление в пользование с учетом возраста, состояния здоровья обучающегося, реабилитационного оборудования, инвентаря для лечебно-трудовой деятельности;</p> <p>Предоставление в пользование бытовой деятельности.</p> <p>в) Уборка жилых помещений, мест общего пользования. Ежедневная влажная уборка помещений, проветривание, очистка от пыли мягких покрытий, дезинфекция санитарно-бытовых приборов. Проведение генеральных уборок. Подготовка окон, балконных и входных дверей к эксплуатации в осенне-зимний и весенне-летний периоды.</p> <p><i>Примечание:</i> Мероприятия по приспособлению жилого помещения для нужд инвалида могут осуществляться в виде социального сопровождения (социальной помощи, не относящейся к социальным услугам) в рамках Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» с учетом Правил обеспечения условий доступности для инвалидов жилых помещений и общего имущества в многоквартирном доме, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 09 июля 2016 года № 649. Специалист по социальной работе принимает участие в работе региональных/муниципальных комиссий по приспособлению жилых помещений инвалидов с учетом их потребности.</p>
2	Для инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции слуха, при необходимости использования вспомогательных средств			
3	Для инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством функции зрения, при необходимости использования собаки-проводника, иных вспомогательных средств			
4	Для инвалидов, имеющих нарушения здоровья со стойким расстройством иных функций			

				<p>Данные мероприятия фиксируются в ИПСУ в части социального сопровождения: «оказание содействия в приспособлении жилого помещения для нужд инвалидов».</p>
--	--	--	--	---

Информация об исполнении органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм, возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы

Федеральное казенное учреждение
«Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Коми»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, д.100

(наименование и адрес федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, в которое направляется информация об исполнении мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее соответственно – ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида)

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми
167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, д. 174

(наименование и адрес органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации (далее – региональное отделение Фонда), предоставляющего информацию об исполнении мероприятий, возложенных на него ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида)

(контактные данные работника органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, регионального отделения Фонда, уполномоченного на предоставление информации об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида, ИПРА ребенка-инвалида (Ф.И.О., должность, номер телефона, адрес электронной почты)

1. Общие данные об инвалиде (ребенке-инвалиде)

ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) № _____ к протоколу
проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от “___” _____ 20__ г.

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): _____
2. Дата рождения: день _____ месяц _____ год _____
3. Возраст (число полных лет (для ребенка в возрасте до 1 года число полных месяцев): _____
4. Адрес места жительства (при отсутствии места жительства указывается адрес места пребывания, фактического проживания на территории Российской Федерации, место нахождения пенсионного дела инвалида (ребенка-инвалида), выехавшего на постоянное жительство за пределы Российской Федерации) (указываемое подчеркнуть):
 - 4.1. государство: _____
 - 4.2. почтовый индекс: _____
 - 4.3. субъект Российской Федерации: _____
 - 4.4. район: _____
 - 4.5. населенный пункт (4.5.1. городское поселение 4.5.2. сельское поселение): _____
 - 4.6. улица: _____
 - 4.7. дом/корпус/строение: _____ / _____ / _____
 - 4.8. квартира: _____
5. Лицо без определенного места жительства

6. Лицо без постоянной регистрации

7. Контактная информация:

7.1. Контактные телефоны: _____

7.2. Адрес электронной почты: _____

8. Страховой номер индивидуального лицевого счета: _____

2. Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)

2.4. Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) на орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере социальной защиты населения

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
Социально-средовая реабилитация и абилитация			
Информирование и консультирование по вопросам социально-средовой реабилитации			
Адаптационное обучение инвалидов и членов их семей пользованию техническими средствами реабилитации			
Прочие			
Социально-психологическая реабилитация и абилитация			
Консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации			
Психологическая диагностика			
Психологическая коррекция			
Социально-психологический тренинг			
Социально-психологический патронаж инвалида, семьи инвалида			
Социально-педагогическая реабилитация и абилитация			
Социально-педагогическая диагностика			
Социально-педагогическое консультирование			
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса			
Педагогическая коррекция			
Коррекционное обучение			
Социально-педагогический патронаж и поддержка инвалида			
Социокультурная реабилитация и абилитация			
Консультирование и обучение навыкам проведения досуга, отдыха, формирование культурно-прикладных навыков и интересов			
Создание условий для полноценного участия в досуговых культурно-массовых мероприятиях и социокультурной деятельности			

Социально-бытовая адаптация			
Консультирование инвалида и членов его семьи по вопросам адаптации жилья к нуждам инвалида			
Адаптационное обучение инвалида и членов его семьи по вопросам самообслуживания и бытовой деятельности			
Приспособление жилого помещения для нужд инвалида			
Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски и иные вспомогательные средства передвижения			
Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства слуха, при необходимости использования вспомогательных средств			
Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, при необходимости использования собаки-проводника, иных вспомогательных средств			
Для инвалидов, имеющих стойкие расстройства ментальных функций			

Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)

- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель не обратился в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм за предоставлением мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).
- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).
- Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) в целом.
- Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), при согласии инвалида (ребенка-инвалида) либо законного (уполномоченного) представителя на их реализацию:

(указываются причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) по каждому невыполненному мероприятию)

Дата направления информации: “ ____ ” _____ 20__ г.

Руководитель (уполномоченный заместитель руководителя) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, регионального отделения Фонда

_____ (подпись)

_____ (фамилия, инициалы)

М.П.

Примечания:

1. Форма заполняется органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, региональным отделением Фонда путем внесения сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида). Часть данных отмечается условным знаком “X”, вносимым в соответствующие квадраты, свободные строки предназначены для текстовой информации.

2. Данные раздела 1 “Общие данные об инвалиде (ребенке-инвалиде)” должны соответствовать данным выписки из ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).

3. В графах таблиц раздела 2 “Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)” указываются:

графа 1 – наименование мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида);

графа 2 – исполнитель мероприятия – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, региональное отделение Фонда, орган местного самоуправления, организация независимо от ее организационно-правовой формы;

графа 3 – дата исполнения реабилитационного или абилитационного мероприятия, предусмотренного ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида);

графа 4 – делается запись “выполнено” и указываются реквизиты контракта (соглашения, государственного задания) на предоставление реабилитационных или абилитационных мероприятий, включая оказание медицинской помощи, обеспечение техническими средствами реабилитации (при его наличии) или делается запись “не выполнено”.

Реестр Информаций об исполнении мероприятий

«__» _____ 20__ г.

Социальная реабилитация

№	Ф.И.О.	№ выписки из ИПРА инвалида (ребенка- инвалида)	Срок исполнения мероприятий	Срок предоставления ответственным исполнителем информации	Примечание
					дети

**Отчет о движении документов, предусмотренных Приказом,
за _____**

Наименование документов	Количество за месяц	Количество с начала года (с нарастающим итогом)
Выписки из ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) по социальной реабилитации и абилитации, поступившие из ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК» в ГБУ РК «РЦРСТ»		
Выписки из ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) по социальной реабилитации и абилитации, направленные ГБУ РК «РЦРСТ» в Учреждения		
Сводные информации по социальной реабилитации и абилитации, направленные ГБУ РК «РЦРСТ» в адрес ГКУ РК «ЦОД Минтруда РК»		

(Ф.И.О.)
проживающим (ей, ему) по адресу:

Уведомление № _____
Уважаемые (ая, ый) _____ !

Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения _____ уведомляет Вас о том, что в соответствии с приказом _____ города (района)

Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от _____ 201__ г. № _____, на основании Выписки из Вашей индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА)

№ _____ от _____ Вы можете обратиться в ГБУ РК «ЦСЗН города/района» для получения услуг в рамках мероприятий по социальной реабилитации или абилитации.

Согласно ИПРА, Вы нуждаетесь в мероприятиях:

- социально-средовой реабилитации или абилитации;
- социально-психологической реабилитации или абилитации;
- социокультурной реабилитации или абилитации;
- социально-бытовой адаптации.

По вопросам получения реабилитационных услуг Вы можете обратиться по адресу:

Тел. _____ . Специалист по социальной работе _____ .

Директор « _____ » _____ 20__ г. _____ / _____

(Ф.И.О.)
проживающим (ей, ему) по адресу:

Уведомление № _____
Уважаемые (ая, ый) _____ !

Государственное бюджетное учреждение Республики Коми «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения _____ уведомляет Вас о том, что в соответствии с приказом _____ города (района)

Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от _____ 201__ г. № _____, на основании Выписки из Вашей индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА)

№ _____ от _____ Вы можете обратиться в ГБУ РК «ЦСЗН города/района» для получения услуг в рамках мероприятий по социальной реабилитации или абилитации.

Согласно ИПРА, Вы нуждаетесь в мероприятиях:

- социально-средовой реабилитации или абилитации;
- социально-психологической реабилитации или абилитации;
- социокультурной реабилитации или абилитации;
- социально-бытовой адаптации.

По вопросам получения реабилитационных услуг Вы можете обратиться по адресу:

Тел. _____ . Специалист по социальной работе _____ .

Директор « _____ » _____ 20__ г. _____ / _____

С уведомлением № _____ от « _____ » _____ 20__ г. ознакомлен (а), его копия вручена мне на руки, что подтверждаю личной подписью:

« _____ » _____ 201__ г.

(Подпись) (Расшифровка подписи)

В ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных
услуг в сфере социальной защиты населения _____»

Директору _____

от _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) гражданина)

_____ (дата рождения гражданина)

Адрес _____

Телефон _____

Заявление об отказе от реализации мероприятий по социальной реабилитации и абилитации

Я, _____
(Ф.И.О. гражданина)

был направлен на медико-социальную экспертизу в Филиале № _____ района ФГУ
«ГБ МСЭ по РК», по результатам которой был признан инвалидом _____ группы, была
разработана индивидуальная программа реабилитации и абилитации № _____
к протоколу проведения МСЭ гражданина № _____ от _____,
включающая в себя следующие реабилитационные мероприятия:

социально-средовая реабилитация или абилитация;
социально-психологическая реабилитация или абилитация;
социокультурная реабилитация или абилитация;
социально-бытовая адаптация.

Согласно ч. 5 ст. 11 Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной
защите инвалидов в Российской Федерации» индивидуальная программа реабилитации имеет
для инвалида рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного вида, формы и
объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации программы в целом. Инвалид
вправе самостоятельно решить вопрос об обеспечении себя конкретным техническим средством
реабилитации или видом реабилитации, включая кресла-коляска, протезно-ортопедические
изделия, печатные издания со специальным шрифтом, звукоусиливающую аппаратуру,
сигнализаторы видеоматериалы с субтитрами или сурдопереводом, другими аналогичными
средствами.

На основании вышеизложенного и руководствуясь ч. 5 ст. 11 Федерального закона от
24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,

Я, _____
(Ф.И.О. гражданина)

отказываюсь от следующего вида (или: формы, объема) реабилитационных мероприятий:
(ненужное зачеркнуть)

- социально-средовая реабилитация или абилитация;
- социально-психологическая реабилитация или абилитация;
- социокультурная реабилитация или абилитация;
- социально-бытовая адаптация.

« _____ » _____ 201__ г.
(расшифровка подписи)

_____ (подпись)