



КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕСЬКӦДЛАН КОТЫР Ш У Ӧ М

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КОМИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25 апреля 2022 г. № 209

г. Сыктывкар

Об утверждении Региональной программы по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы

Правительство Республики Коми постановляет:

1. Утвердить Региональную программу по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы согласно приложению.
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Заместитель Председателя Правительства
Республики Коми – министр
экономического развития и
промышленности Республики Коми



Э. Ахмеева

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства Республики Коми
от 25 апреля 2022 г. № 209
(приложение)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по развитию инклюзивного общего, профессионального,
дополнительного образования, созданию специальных условий для
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями
здоровья на 2022-2024 годы

ПАСПОРТ

Региональной программы по развитию инклюзивного общего,
профессионального, дополнительного образования, созданию
специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы
(далее – Программа)

Наименование Программы	Региональная программа по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы
Основания разработки Программы	Поручение Главы Республики Коми по итогам заседания Совета по делам инвалидов при Главе Республики Коми от 27 мая 2021 года; Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8
Ответственный исполнитель Программы	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Соисполнители Программы	Министерство здравоохранения Республики Коми; Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми; Министерство физической культуры и спорта Республики Коми

Участники Программы	<p>Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми;</p> <p>общественные организации Республики Коми, содействующие защите прав и интересов людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья (по согласованию);</p> <p>органы местного самоуправления в Республике Коми (по согласованию);</p> <p>образовательные организации Республики Коми (по согласованию);</p> <p>государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми (по согласованию);</p> <p>государственные учреждения здравоохранения, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Коми;</p> <p>государственные учреждения культуры, подведомственные Министерству культуры, туризма и архивного дела Республики Коми (по согласованию);</p> <p>государственные учреждения, подведомственные Министерству физической культуры и спорта Республики Коми (по согласованию)</p>
Цель Программы	создание условий для получения качественного образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
Задачи Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование нормативного правового обеспечения инклюзивных форм получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом региональных особенностей; 2) обеспечение условий для реализации равных прав обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования на всех его уровнях, во всех типах образовательных организаций на территории Республики Коми; 3) подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров по вопросам инклюзивного образования; 4) мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
Целевые показатели (индикаторы) Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) доля обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в системе общего образования; 2) доля обучающихся с инвалидностью, с ограниченными

	<p>возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в организациях дополнительного образования;</p> <p>3) доля обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в организациях среднего профессионального образования;</p> <p>4) доля консультационных пунктов, направленных на оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет;</p> <p>5) доля обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в образовательных организациях согласно заключениям ПМПК;</p> <p>6) доля педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>7) доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования, по отношению к числу педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование</p>
Сроки реализации Программы	2022 - 2024 годы
Объемы и источники финансирования Программы	<p>общий объем финансирования Программы в 2022 – 2024 годах составит 487836,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 55924,51 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 214028,11 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 217883,88 тыс. рублей.</p> <p>Финансирование Программы планируется осуществлять за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Коми, местных бюджетов и внебюджетных источников.</p> <p>Объем средств федерального бюджета составляет 30055,4 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 22824,60 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 1994,90 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 5235,90 тыс. рублей;</p> <p>объем средств республиканского бюджета Республики Коми составляет 448531,5 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2022 год – 23934,41 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 211993,31 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 212603,78 тыс. рублей.</p> <p>объем средств бюджетов муниципальных образований Республики Коми составляет 141,6 тыс. рублей, из них:</p>

	<p>в 2022 году – 57,50 тыс. рублей; в 2023 году – 39,90 тыс. рублей; в 2024 году – 44,20 тыс. рублей. Объем средств из внебюджетных источников составляет 9108,00 тыс. рублей, из них: в 2022 году – 9108,00 тыс. рублей; в 2023 году – 0,00 тыс. рублей; в 2024 году – 0,00 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>реализация Программы позволит обеспечить к 2024 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение доли обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в системе общего образования, до 22%; 2) увеличение доли обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в организациях дополнительного образования, до 40%; 3) увеличение доли обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в организациях среднего профессионального образования, до 12%; 4) увеличение доли консультационных пунктов, направленных на оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, до 36%; 5) увеличение доли обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в образовательных организациях согласно заключениям ПМПК, до 73%; 6) увеличение доли педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, до 31%; 7) увеличение доли педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования, по отношению к числу педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование, до 74%
<p>Управление Программой</p>	<p>координацию деятельности исполнителей Программы, мониторинг хода реализации Программы осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми</p>

1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости решения ее программными методами

Соблюдение прав обучающихся с особыми образовательными потребностями на доступное качественное образование – одно из актуальных направлений деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, общественных организаций, содействующих защите прав и интересов людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ).

Пунктом 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определено, что органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.

В федеральных государственных образовательных стандартах отражены требования к условиям реализации адаптированных образовательных программ для всех категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для обучающихся с инвалидностью также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Необходимым условием реализации инклюзивного образования является создание следующих специальных условий:

наличие педагогических кадров со специальным образованием, владеющих инновационными методами и технологиями работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

комплекс индивидуальных учебных программ, планов, методических материалов, литературы;

создание доступной инфраструктуры.

Кроме того, в рамках межведомственного взаимодействия создаются условия для обеспечения комплексной реабилитации и абилитации, которые

охватывают медицинский, социальный аспекты, вопросы образования, учитывая потребности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

На территории Республики Коми созданы условия для получения инклюзивного образования в системе общего, дополнительного, профессионального образования.

В дошкольных образовательных организациях в Республике Коми сформирована система ранней помощи, ориентированная на обеспечение доступности дошкольного образования для детей с инвалидностью, детей с ОВЗ.

В перечень предоставляемых услуг ранней помощи детям дошкольного возраста включается логопедическая, психологическая, дефектологическая, диагностическая, консультационная, методическая и педагогическая помощь.

В 2021-2022 учебном году 78 организаций системы образования – служб ранней помощи с участием более 200 специалистов оказывают услуги по выявлению детей, потенциально нуждающихся в ранней помощи.

Кроме того, в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Республике Коми функционирует 3 консультационных центра на базе:

государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее - ГОУДПО «КРИРО»);

государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

муниципального учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Сыктывкара.

Ежегодно консультационными центрами оказывается более 30,0 тыс. услуг родителям (законным представителям) детей.

При поддержке Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми с 2019 года на территориях 2-х муниципальных образований городских округов «Сыктывкар», «Ухта» созданы и функционируют 6 социально ориентированных некоммерческих организаций («Сыктывкар» - 3, «Ухта» - 3), деятельность которых направлена на оказание помощи семье и детям, в том числе по вопросам инклюзивного образования.

Важная роль в определении индивидуального образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями, создании специальных образовательных условий принадлежит психолого-медико-педагогическим комиссиям (далее – ПМПК), основная цель деятельности которых - своевременное обследование и выявление у детей нарушений физического, интеллектуального, эмоционального развития для оказания адресной коррекционной помощи.

На территории республики функционируют 19 ПМПК (1 центральная и 18 территориальных), которые ежегодно обследуют более 3 тыс. детей.

За 2020 год ПМПК Республики Коми обследовано 3021 человек. Из общего количества обследованных на ПМПК:

лица с ОВЗ – 2417 человек (80%);
лица с инвалидностью – 604 человека (20%).

В целях совершенствования деятельности служб психолого-педагогической и социальной помощи, создания оптимальных условий обучения, развития, адаптации и социализации обучающихся (воспитанников) посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях Республики Коми разработан порядок взаимодействия ПМПК и школьных психолого-педагогических консилиумов (утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 20 августа 2021 г. № 461-п).

В целях исполнения мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) в части оказания психолого-педагогической реабилитации и абилитации, общего и профессионального образования организовано эффективное межведомственное взаимодействие Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», образовательных организаций с федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Коми» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, осуществляющим медико-социальную экспертизу граждан.

В целях комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра на базе государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» функционирует с 2017 года Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра (далее - РРЦ).

За 2020 год для родителей (законных представителей) обучающихся проведено 892 консультации по вопросам обучения, воспитания и развития детей, комплексной диагностики ребенка с РАС, по направлениям работы РРЦ, получения консультаций узких специалистов и т.п. Диагностические, коррекционно-развивающие занятия посетили 26 детей с РАС в возрасте от 2 до 11 лет, проведено 981 коррекционно-развивающее занятие.

В 2021-2022 учебном году численность воспитанников дошкольных образовательных организаций с инвалидностью, с ОВЗ составила 2147 человек, в том числе 522 человека с инвалидностью. Численность обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в общеобразовательных организациях в Республике Коми составила 3418 человек, в том числе с инвалидностью 1854 человека.

В муниципальных общеобразовательных организациях на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020-2021 учебном году получают образование 1563 обучающихся с ОВЗ, еще 165 обучающихся получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Инклюзивно получают образование 890 обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе 281 обучающийся с ОВЗ и 674 обучающихся с инвалидно-

стью, что на 12,7% обучающихся с ОВЗ и 8,3% обучающихся с инвалидностью соответственно больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Индивидуальное обучение детей с инвалидностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на базе Центра дистанционного обучения государственного образовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – ЦДО). Модель дистанционного обучения детей с инвалидностью в формате онлайн взаимодействия «педагог – учащийся» разработана и эффективно работает в республике более 10 лет.

Компьютерная техника и оборудование для дистанционного обучения позволяют детям с инвалидностью заниматься не только учебной деятельностью, но и принимать активное участие во внеурочной деятельности. В ЦДО ежегодно обучаются до 100 детей с инвалидностью.

В профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в 2021-2022 учебном году общее количество студентов из числа лиц с инвалидностью, лиц с ОВЗ различных нозологий, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет 277 человек, кроме того, по программам профессионального обучения обучается 127 человек с различными нарушениями интеллекта.

В Республике Коми обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ активно вовлекаются в систему дополнительного образования. В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 4729 обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет.

На базе государственных учреждений дополнительного образования детей реализуется более 15 адаптированных дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ, а также организованы инклюзивные группы.

На уровнях общего образования в 2021 году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в общеобразовательных организациях осуществляли 936 педагогических работников и специалистов: 96 учителей-дефектологов (из них 20 – в дошкольных образовательных организациях), 244 учителя-логопеда (из них 94 – в дошкольных образовательных организациях), 303 педагога-психолога (из них 110 – в дошкольных образовательных организациях), 214 социальных педагогов (из них 1 – в дошкольных образовательных организациях), 14 тьюторов и 19 ассистентов (помощников).

В организациях среднего профессионального образования работу с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ осуществляют 2 учителя-дефектолога, 15 педагогов-психологов и 1 тьютор. Одним из составных условий качественной организации учебного процесса является обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.

На уровнях дополнительного образования работу с обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ осуществляют 10 социальных педагогов.

В Республике Коми созданы условия для непрерывного образования и повышения квалификации педагогических работников на базе ГОУДПО «КРИРО»: курсы повышения квалификации, переподготовки, методические семинары.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного и коррекционного образования для руководящих и педагогических работников дошкольного образования, в 2020 году составило 127 человек.

В обучающих мероприятиях республиканского и федерального уровня, проведенных в онлайн-формате, приняли участие 560 специалистов образовательных организаций.

Вместе с тем имеется проблема в мотивационной и профессиональной неподготовленности педагогических кадров для реализации инклюзивного образования. Имеется потребность в совершенствовании мероприятий, направленных на психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Поддержка конкурсного движения среди детей и педагогов направлена на развитие творческих способностей обучающихся, повышение профессионального мастерства педагогов.

Ежегодно проводятся республиканские и муниципальные мероприятия для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ и педагогов, работающих с данной категорией обучающихся:

- 1) «Фестиваль инклюзивных практик»;
- 2) Стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»;
- 3) Конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие»;
- 4) «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- 5) Конкурс методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в области дополнительного образования;
- 6) «Учитель-дефектолог России»;
- 7) «Педагог-психолог России»;
- 8) «Лучшая инклюзивная школа России»;
- 9) Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» и другие.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» (далее - Чемпионат) и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

Данный Чемпионат проводится в республике ежегодно. В 2020 году в Чемпионате приняли участие 117 участников из Сыктывкара, Ухты, Печоры,

Воркуты, Сосногорска, Сыктывдинского, Сысольского, Корткеросского районов, в том числе по категории «Студенты» - 67 человек, «Специалисты» - 15 человек, «Школьники» – 35 человек.

17 участников – победителей Чемпионата 2020 года приняли участие в очно-дистанционном формате Национального чемпионата, который проходил в г. Сыктывкаре в период с 23 по 29 ноября 2020 года. В результате учащийся государственного образовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4» г. Сыктывкара занял 1 место в компетенции «Обработка текста», категория «Школьники».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», обеспечивающего достижение целей, задач и показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», по итогам 2020 года 46% от общего числа детей с инвалидностью, с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью, с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В рамках программы Республики Коми «Доступная среда» реализуются мероприятия, направленные на создание условий для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, в том числе государственным (муниципальным) учреждениям образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения, спортивным сооружениям.

В 2020 году в реализации мероприятий программы Республики Коми «Доступная среда» приняли участие 3 дошкольные образовательные организации (в гг. Сыктывкар, Инта, Сысольском районе), в которых выполнены работы по созданию архитектурной доступности (устройство пандусов, расширенных дверных проемов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, демонтаж дверных порогов, устранение перепадов высот, установка поручней вдоль стен внутри зданий, адаптация санитарно-гигиенических помещений).

По итогам 2020 года в Республике Коми количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, составило 88 (28% от их общего количества), дошкольных образовательных организаций – 20 (20% от их общего количества).

Вместе с тем имеющаяся инфраструктура для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ нуждается в развитии для получения качественного образования вышеуказанной категории обучающихся.

В целях выявления потребности детей с инвалидностью в получении образовательных услуг в республике ведется работа по созданию муниципальных реестров (далее – Реестр). По состоянию на 1 июня 2021 года общее количество детей и лиц с инвалидностью старше 18 лет, включенных в Реестр, составляет 1259 человек. Из них 1237 человек (98% от общего количества) – дети-инвалиды, 22 человека - лица с инвалидностью старше 18 лет (2%).

1222 человека являются организованными (97%), то есть обучающимися той или иной образовательной организации.

Из общего количества детей с инвалидностью и лиц с инвалидностью старше 18 лет, включенных в Реестры, 51,5% имеют соматические заболевания (иные нарушения развития). На втором месте стоят нарушения опорно-двигательного аппарата (15,5%). По 6 % детей имеют задержку психического развития, интеллектуальные нарушения (умственную отсталость), нарушения зрения. По 4% - расстройства аутистического спектра, нарушения слуха, тяжелые множественные нарушения развития.

Анализ потребности в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с инвалидностью, включенных в Реестр, показал, что в занятиях с педагогом-психологом нуждаются 613 детей (49%), с учителем-логопедом - 473 ребенка (38%), с учителем-дефектологом (олигофренопедагогом) - 177 детей (14%), с учителем-дефектологом (тифлопедагогом) - 64 ребенка (5%), с учителем-дефектологом (сурдопедагогом) - 22 ребенка (2%).

В предоставлении услуг тьютора нуждаются 30 обучающихся, в технической помощи ассистента (помощника) нуждается 71 ребенок, включенный в Реестр.

Образовательные организации проводят работу по введению в штатное расписание учреждения должности «Тьютор» и «Ассистент (помощник)», привлекают к выполнению функций тьютора и ассистента (помощника) действующих педагогов или родителей (законных представителей) детей на условиях договора гражданско-правового характера.

Накопленный опыт в развитии инклюзивного образования обозначил ряд проблем:

несовершенство нормативно-правового регулирования и научно-методической поддержки инклюзивного образования;

недостаточно развитая инфраструктура для удовлетворения особых образовательных потребностей детей с инвалидностью, с ОВЗ в условиях инклюзии;

недостаточная подготовленность педагогических кадров для работы в условиях инклюзивного образования;

необходимость совершенствования системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения детей с ОВЗ.

В целях качественного предоставления инклюзивного образования необходимо сконцентрировать усилия системы образования, социальной защиты, здравоохранения, культуры, спорта, органов местного самоуправления в развитии имеющихся условий для всестороннего образования детей с инвалидностью, с ОВЗ, расширению возможностей получения каждым ребенком республики углубленных знаний, умений и навыков, необходимых для получения востребованной на рынке труда профессии, успешной социальной адаптации в обществе, будущей самостоятельной жизни ребенка.

В то же время необходимо дальнейшее развитие системы образования и технологий обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью, расширение сети консультационных центров в муниципальных образованиях республики, служб оказания ранней помощи семьям с детьми, совершенствование психолого-

педагогического сопровождения процесса развития инклюзивного образования.

Осознание проблем, оценка собственных ресурсов создали реальную основу для более динамичного развития инклюзивной практики на территории Республики Коми и позволили выйти на разработку комплексной программы, направленной на сопровождение детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, успешную интеграцию данной категории детей в жизнь общества, создание благоприятных условий и равных возможностей для обеспечения их прав на образование, всестороннее развитие и самореализацию.

2. Цели, задачи Программы

Цель Программы: создание условий для получения качественного образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.

Достижение цели осуществляется при решении следующих задач:

- 1) совершенствование нормативного правового обеспечения инклюзивных форм получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ с учетом региональных особенностей;
- 2) обеспечение условий для реализации равных прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение качественного образования на всех его уровнях, во всех типах образовательных организаций на территории Республики Коми;
- 3) подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров по вопросам инклюзивного образования;
- 4) мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

3. Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы: 2022 – 2024 годы.

4. Перечень программных мероприятий

Программой предусмотрена реализация мероприятий, направленных на комплексное сопровождение детей с инвалидностью, с ОВЗ, создание благоприятных условий и равных возможностей для обеспечения их прав на образование, гармоничное развитие и самореализацию.

План мероприятий по выполнению Программы представлен в приложении 1 к Программе.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Методика расчета целевых показателей (индикаторов) Программы производится на основе целевых индикаторов (показателей), приведенных в приложении 2 к Программе и рассчитываемых в соответствии с методикой, представленной в приложении 3 к Программе. Оценка эффективности реализации

Программы рассчитывается в соответствии с методикой, представленной в приложении 4 к Программе.

Реализация Программы позволит обеспечить следующие показатели:

- 1) увеличить долю обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, получающих образование инклюзивно в системе общего образования, до 22 %;
- 2) увеличить долю обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, получающих образование инклюзивно в организациях дополнительного образования, до 40%;
- 3) увеличить долю обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, получающих образование инклюзивно в организациях среднего профессионального образования, до 12%;
- 4) увеличить долю консультационных пунктов, направленных на оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, до 36%;
- 5) увеличить долю обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психолого–педагогическим сопровождением в образовательных организациях согласно заключениям ПМПК, до 73 %;
- 6) увеличить долю педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с детьми с ОВЗ, до 31 %;
- 7) увеличить долю педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования, по отношению к числу педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование, до 74%.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Общий объем финансирования Программы в 2022 – 2024 годах составит 487836,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2022 год – 55924,51 тыс. рублей;
- 2023 год – 214028,11 тыс. рублей;
- 2024 год – 217883,88 тыс. рублей.

Финансирование Программы планируется осуществлять за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета Республики Коми, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Объем средств федерального бюджета составляет 30055,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2022 год – 22824,60 тыс. рублей;
- 2023 год – 1994,90 тыс. рублей;
- 2024 год – 5235,90 тыс. рублей.

Объем средств республиканского бюджета Республики Коми составляет 448531,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2022 год – 23934,41 тыс. рублей;
- 2023 год – 211993,31 тыс. рублей;
- 2024 год – 212603,78 тыс. рублей.

Объем средств бюджетов муниципальных образований Республики Коми составляет 141,6 тыс. рублей, из них:

в 2022 году – 57,50 тыс. рублей;

в 2023 году – 39,90 тыс. рублей;

в 2024 году – 44,20 тыс. рублей.

Объем средств из внебюджетных источников составляет 9108,00 тыс. рублей, из них:

в 2022 году – 9108,00 тыс. рублей;

в 2023 году – 0,00 тыс. рублей;

в 2024 году – 0,00 тыс. рублей.

Средства республиканского бюджета Республики Коми, запланированные для финансирования Программы, предусмотрены в рамках следующих государственных программ:

1) Государственная программа Республики Коми «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. № 522;

2) Государственная программа Республики Коми «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная постановлением Правительства Республики Коми от 30 октября 2019 г. № 513;

3) Государственная программа Республики Коми «Развитие здравоохранения», утвержденная постановлением Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. № 519.

Для реализации мероприятий, предусмотренных Программой, могут привлекаться средства федерального бюджета (средства грантовых программ и конкурсов) и иные источники в соответствии с законодательством.

7. Управление и контроль реализации Программы

Ответственным исполнителем Программы является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Соисполнителями Программы являются:

1. Министерство здравоохранения Республики Коми.

2. Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми.

3. Министерство физической культуры и спорта Республики Коми.

Участниками Программы являются:

1. Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Коми.

2. Общественные организации Республики Коми, содействующие защите прав и интересов людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья (по согласованию).

3. Органы местного самоуправления в Республике Коми (по согласованию).

4. Образовательные организации Республики Коми (по согласованию).

5. Государственные образовательные организации, подведомственные Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Коми

(по согласованию).

7. Государственные учреждения здравоохранения, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Коми.

8. Государственные учреждения культуры, подведомственные Министерству культуры, туризма и архивного дела Республики Коми (по согласованию).

9. Государственные учреждения, подведомственные Министерству физической культуры и спорта Республики Коми (по согласованию).

В ходе реализации Программы:

1. Соисполнители:

1) осуществляют необходимую работу по выполнению плана мероприятий Программы;

2) представляют Ответственному исполнителю Программы информацию о выполнении мероприятий Программы по полугодиям, до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом;

3) готовят в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий Программы, уточняют расходы на реализацию мероприятий Программы, а также механизм реализации Программы;

4) обеспечивают эффективное использование средств республиканского бюджета Республики Коми, предусмотренных на реализацию государственных программ, в рамках которых осуществляется финансирование Программы.

2. Ответственный исполнитель Программы:

1) обеспечивает координацию деятельности соисполнителей по подготовке и реализации мероприятий Программы;

2) осуществляет мониторинг хода реализации Программы;

3) разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы;

4) один раз в полугодие в срок до 25-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляет курирующему заместителю Председателя Правительства Республики Коми отчет о ходе реализации Программы, в срок до 15 февраля года, следующего за отчетным, - отчет о реализации Программы и достигнутых результатах по итогам года;

5) размещает в срок до 15 марта года, следующего за отчетным, годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Региональной программе по развитию
инклюзивного, общего, профессионального,
дополнительного образования,
созданию специальных условий
для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья
на 2022 - 2024 годы

ПЛАН

мероприятий по выполнению Региональной программы по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы (далее - Программа)

Наименование программного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения, годы	Объем финансирования по годам, тыс. рублей											Наименование программы, подпрограммы, в рамках которой реализуется программное мероприятие	Ожидаемые результаты Программы	
			2022 г.				2023 г.				2024 г.					
			Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет	Внебюджетные средства	Федеральный бюджет	Республиканский бюджет	Местный бюджет			Внебюджетные средства
Раздел 1. Совершенствование нормативного правового обеспечения инклюзивных форм получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом региональных особенностей																

1.1.1. Приведение региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522)</p> <p>Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования и</p> <p>Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 2.1.4. Реализация образовательными организациями профессионального образования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Безденежное мероприятие</p>	Региональные нормативные акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями на образование, приведены в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами
--	---	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1.1.2. Заключение соглашений/ договоров о взаимодействии психолого-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522)</p> <p>Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования.</p> <p>Безденежное мероприятие</p>	Заключены соглашения/договоры о взаимодействии психолого-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций
1.1.3. Развитие региональной и муниципальных методических служб по сопровождению педагогического сообщества в процессе внедрения инклюзивного образования, разработка информационно-методических материалов для	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522)</p> <p>Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования и</p> <p>Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие</p>	Функционируют региональная и муниципальные методические службы по сопровождению педагогического сообщества в процессе внедрения инклюзивного образования/разработаны информационно-методические материалы для работы педагогов с обучающи-

работы педагогов с обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья															2.1.4. Реализация образовательными организациями профессионального образования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Безденежное мероприятие	мися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, не менее 1 пособия в год	
Раздел 2. Обеспечение условий для реализации равных прав обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования на всех его уровнях, во всех типах образовательных организаций на территории Республики Коми																	
2.1. Система мероприятий по ранней помощи детям и обеспечение доступности дошкольного инклюзивного образования																	
2.1.1. Развитие сети служб ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям)	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,00	0,00	0,00	9108,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Реализуется за счет средств федерального бюджета (гранта в форме субсидии) в рамках реализации мероприятий, в целях оказания услуг, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), детям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, федеральных проектов " Современная школа", национального проекта "Образование". (Период предоставления гранта в форме субсидии с 1.01.2021 по 31.12 2022). Объем финансирования всего - 9 108,0 тыс. руб., в том числе: за счет внебюджетных источников 2022 г. – 9 108,0 тыс. руб.	Функционирует сеть служб ранней помощи детям с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям)

2.1.2. Создание условий для раннего вмешательства и развития детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 3 лет	Министерство здравоохранения Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие здравоохранения" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 519) Подпрограмма «Совершенствование оказания медицинской помощи, включая профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни», Основное мероприятие 1.3.3 «Организация медицинской помощи детям». Безденежное мероприятие</p>	<p>Своевременное оказание коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья для успешной адаптации, социализации в среде нормативно развивающихся сверстников</p>
2.1.3. Создание условий в дошкольных образовательных организациях для развития инклюзивного образования	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках муниципальных программ за счет средств местного бюджета</p>	<p>Созданы материально-технические, кадровые условия, организационно-методические условия для реализации инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях</p>	

2.1.4. Сопровождение воспитанников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья при получении дошкольного образования	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,00	1960 19,8	0,00	0,00	0,00	1960 19,80	0,00	0,00	0,00	1960 19,80	0,00	0,00	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522)</p> <p>Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования.</p> <p>Объем финансирования всего - 588 059,4 тыс. руб., в том числе:</p> <p>за счет средств республиканского бюджета Республики Коми</p> <p>в 2022 г. - 196 019,8 тыс. руб.</p> <p>в 2023 г. - 196 019,8 тыс. руб.</p> <p>в 2024 г. - 196 019,8 тыс. руб.</p> <p>КБК 875 0709 02 1 22 73010 530 7301000.22</p>	Увеличение доли обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в системе дошкольного образования, не менее чем на 1 % ежегодно
2.2. Система мероприятий по обеспечению доступности инклюзивного начального, основного, среднего общего образования																

2.2.1. Создание условий в общеобразовательных организациях для развития инклюзивного образования	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в рамках муниципальных программ за счет средств местного бюджета	Созданы материально-технические, кадровые условия, организационно-методические условия для реализации инклюзивного образования в общеобразовательных организациях
2.2.2. Сопровождение обучающихся, являющихся детьми-инвалидами, обучающимися по индивидуальному учебному плану	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,00	29907,9	0,00	0,00	0,00	29907,9	0,00	0,00	0,00	29907,9	0,00	0,00	Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми" Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования. Объем финансирования всего - 89 723,7 тыс. руб., в том числе: за счет средств республиканского бюджета Республики Коми в 2022 г. - 29 907,9 тыс. руб.	Увеличение доли педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с детьми с особыми образовательными потребностями, не менее 5%, ежегодно	

															в 2023 г. - 29 907,9 тыс. руб. в 2024 г. - 29 907,9 тыс. руб. КБК 875 0709 02 1 22 73010 530 7301000.22	
2.2.3. Реализация на базе Центра дистанционного обучения ГОУ РК "Республиканский центр образования" профориентационного онлайн-проекта "Мир профессий" для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,00	397,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми" Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования. Объем финансирования всего - 397,0 тыс. руб., в том числе: за счет средств республиканского бюджета Республики Коми в 2022 г. - 397,0 тыс. руб. КБК 875 0702 02 1 22 11000 611 A000000	Ежегодно реализован профориентационный онлайн-проект "Мир профессий" для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

2.2.4. Сетевое взаимодействие образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, с отдельными образовательными организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования. Безденежное мероприятие</p>	<p>Заключены соглашения/ договоры образовательных организаций с отдельными образовательными организациями, реализующими адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
2.3. Система мероприятий по обеспечению среднего профессионального и высшего профессионального инклюзивного образования																	

2.3.1. Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (в том числе адаптированных) для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522), Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 2.1.4 Реализация образовательными организациями профессионального образования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>КБК 875 0704 02 2 14 11000 611 (621) A00000</p>	Созданы материально-технические, кадровые условия, организационно-методические условия для реализации инклюзивного образования в организациях среднего профессионального образования
2.3.2. Функционирование базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования республиканской системы инклюзив-	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022	19 233, 8	7479, 90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522), Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 2.2.3 Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными</p>	Обеспечено функционирование республиканской системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

ного среднего профессионального образования лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья																возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов Объем финансирования всего - 26 713,7 тыс. руб., в том числе: за счет средств федерального бюджета в 2022 г. - 19 233,8 тыс. руб. за счет средств республиканского бюджета Республики Коми в 2022 г. - 7 479,9 тыс. руб. КБК 875 0709 02 2 23 R0270 622 22-50270-00000-00000	
2.3.3. Организация регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью "Абилимпикс" в Республике Коми. Участие команды Республики Коми в национальных	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,0	1756,00	0,00	0,00	0,00	1756,00	0,00	0,00	0,00	1756,00	0,00	0,00	Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522), Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми" Основное мероприятие 2.2.3 Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической	Проведен региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью "Абилимпикс" в Республике Коми	

этапах																базы и поддержки инициативных проектов. Объем финансирования всего - 5 268,0 тыс. руб., в том числе: за счет средств республиканского бюджета Республики Коми в 2022 г. - 1756,0 тыс. руб. в 2023 г. - 1756,0 тыс. руб. в 2024 г. - 1756,0 тыс. руб. КБК 875 0709 02 2 23 11000 622 R02001	
2.3.4. Функционирование Ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Республики Коми	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522), Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми" Основное мероприятие 2.2.3 Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов. КБК 875 0709 02 2 23 11000 622 R02001	Разработано не менее 3-х адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом нозологии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (в год). Осуществлено методическое сопровождение реализуемых адаптированных образовательных программ СПО (по заявкам профессиональ-

																ных образовательных организаций Республики Коми)
2.4. Система мероприятий по предоставлению инклюзивного дополнительного образования, поддержка и развитие потенциала детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья																
2.4.1. Создание новых мест в образовательных организациях дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	3590,80	189,00	57,50	0,00	1994,90	105,00	39,90	0,00	3927,90	206,80	44,20	0,00	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522)</p> <p>Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.Е.2 (1.3.2.) Региональный проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>Объем финансирования всего - 10 156,0 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета</p> <p>в 2022 г. - 3 590,8 тыс. руб.</p> <p>в 2023 г. - 1 994,9 тыс. руб.</p> <p>в 2024 г. - 3 927,9 тыс. руб.</p> <p>за счет средств республиканского бюджета Республики Коми</p> <p>в 2022 г. - 189,0 тыс. руб.</p> <p>в 2023 г. - 105,0 тыс. руб.</p> <p>в 2024 г. - 206,8 тыс. руб.</p> <p>за счет средств местного бюджета</p> <p>в 2022 г. - 57,5 тыс. руб.</p> <p>в 2023 г. - 39,9 тыс. руб.</p>	Созданы не менее 14 новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

															в 2024 г. - 44,2 тыс. руб. КБК 875 0709 02 1 Е2 54910 521 22-54910-00000- 00000 КБК 875 0709 02 1 Е2 54910 622 22-54910- 00000-00000	
2.4.2. Реализация адаптированных образовательных программ по предпрофессиональным программам и общеразвивающим программам в области искусств	Министерство культуры, туризма и архивного дела Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется только в рамках текущей деятельности реализации муниципальных программ за счет средств местного бюджета сферы культуры	Реализованы адаптированные образовательные программы по предпрофессиональным программам и общеразвивающим программам в области искусств не менее чем для 15 обучающихся, ежегодно
2.4.3. Организация инклюзивного обучения детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья по программам художественной, технической, естественно-	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми" Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования.	Ежегодно обучаются не менее 50 детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья по программам художественной, технической, естественно-

научной направленностей															Безденежное мероприятие	
2.4.4. Реализация мероприятий спортивной направленности для лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья по видам инклюзивного спорта	Министерство физической культуры и спорта Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие физической культуры и спорта" (постановление Правительства Республики Коми от 30.10.2019 N 513)</p> <p>Подпрограмма 1 "Развитие физической культуры и массового спорта"</p> <p>1.3.3. Организация, проведение официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий для населения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с привлечением к реализации указанных мероприятий социально ориентированных некоммерческих организаций)</p> <p>Подпрограмма 2 "Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва"</p> <p>2.3.1. Организация, проведение официальных межмуниципальных и республиканских соревнований для выявления перспективных и талантливых спортсменов, 2.4.3. Обеспечение участия спортивных сборных команд и</p>	<p>Реализованы мероприятия спортивной направленности для лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья по видам инклюзивного спорта, не менее 2 мероприятия ежегодно</p>

															спортсменов Республики Коми в межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях, участие в организации и проведении межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий (соревнований) на территории Республики Коми. Безденежное мероприятие.	
2.4.5. Организация и проведение профильных инклюзивных смен, лагерей с дневным пребыванием с участием детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,00	860,00	0,00	0,00	0,00	860,00	0,00	0,00	0,00	860,00	0,00	0,00	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 3 "Дети и молодежь Республики Коми" Основное мероприятие 3.2.1 Осуществление процесса оздоровления и отдыха детей. Объем финансирования всего - 2 580,0 тыс. руб., в том числе за счет средств республиканского бюджета Республики Коми в 2022 г. - 860,0 тыс. руб. в 2023 г. - 860,0 тыс. руб. в 2024 г. - 860,0 тыс. руб. КБК 875 0707 02 3 21 11000 622 R02014</p>	Проведение не менее 1 профильной инклюзивной смены/лагерей с дневным пребыванием с участием детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно
2.5. Система мероприятий, направленных на повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья																

2.5.1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основного общего и среднего общего образования с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522)</p> <p>Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования и</p> <p>Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 2.1.4. Реализация образовательными организациями профессионального образования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Безденежное мероприятие</p>	100% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основного общего образования
--	---	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2.5.2. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования и Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 2.1.4. Реализация образовательными организациями профессионального образования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Безденежное мероприятие</p>	Увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
--	---	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2.5.3. Организация деятельности Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра, оказывающего психолого-педагогическую реабилитацию и методическое сопровождение образования обучающихся с расстройством аутистического спектра	Министерство образования, науки молодежи политики Республики Коми	2022-2024	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	839,5 0	326,4 7	0,00	0,00	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 3 "Дети и молодежь Республики Коми" Основное мероприятие 3.5.1. Укрепление материально-технической базы организаций в сфере образования в Республике Коми</p> <p>Объем финансирования всего - 1 166,0 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета в 2024 г. - 839,5 тыс. руб. за счет средств республиканского бюджета Республики Коми в 2024 г. - 326,5 тыс. руб. КБК 875 0709 02 3 51 R5140 612 22-55140-00000-00000</p>	Повышение доступности и качества образовательных услуг для детей с расстройством аутистического спектра в Республике Коми
--	---	-----------	------	------	------	------	------	------	------	------	------------	------------	------	------	---	---

2.5.4. Обеспечение обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций Республики Коми учебниками, учебно-методическими пособиями	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,00	1000,10	0,00	0,00	0,00	1000,10	0,00	0,00	0,00	1000,10	0,00	0,00	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 2 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 2.1.4 Пополнение фондов школьных библиотек (приобретение и доставка учебников, учебных пособий, периодических и других изданий)</p> <p>Объем финансирования всего - 10 156,0 тыс. руб., в том числе за счет средств республиканского бюджета Республики Коми</p> <p>в 2022 г. - 1000,1 тыс. руб. в 2023 г. - 1000,1 тыс. руб. в 2024 г. - 1000,1 тыс. руб.</p> <p>КБК 875 0709 02 2 14 11000 621 A00000</p>	Проведен мониторинг обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно
Раздел 3. Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров по вопросам инклюзивного образования																

3.1.1.Организация деятельности Регионального ресурсного центра для детей с кохлеарной имплантацией, оказывающего психолого-педагогическую реабилитацию и методическое сопровождение образования обучающихся с нарушениями слуха и речи	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	468,5 0	182,2 0	0,00	0,00	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.3.8. Проведение мероприятий для профессионального и карьерного роста (для кадров дошкольного, общего и дополнительного образования)</p> <p>Объем финансирования всего - 650,7 тыс. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета в 2024 г. - 468,5 тыс. руб. за счет средств республиканского бюджета Республики Коми в 2024 г. - 182,2 тыс. руб. КБК 875 0709 02 1 38 R5140 612 22-55140-00000-00000</p>	Доступность и адресность оказания услуг для детей с нарушением слуха, родителей (законных представителей), педагогов
--	---	-----------	------	------	------	------	------	------	------	------	------------	------------	------	------	--	--

3.1.2. Подготовка и/или повышение квалификации специалистов основам АВА-анализа поведения и АВА-терапии и эрготерапии	Министерство здравоохранения Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие здравоохранения" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 519) Подпрограмма 3. Развитие кадровых ресурсов в здравоохранении Основное мероприятие 3.2.2. Обеспечение непрерывного образования медицинских работников. Безденежное мероприятие.	Обеспечено непрерывное образование медицинских работников с целью повышения доступности и качества образовательных и реабилитационных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ в Республике Коми
3.1.3. Подготовка специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования для отрасли "Образование" региона, владеющих технологиями инклюзивного образования, в том числе по направлению "Специальное (дефектологиче-	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,00	1963,38	0,00	0,00	0,00	1963,38	0,00	0,00	0,00	1963,38	0,00	0,00	Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми" Основное мероприятие 2.1.4. Реализация образовательными организациями профессионального образования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ Объем финансирования всего - 5 890,1 тыс. руб., в том числе за счет средств республи-	Подготовлено не менее 10 специалистов по программам среднего профессионального и высшего образования для отрасли "Образование" региона, владеющих технологиями инклюзивного образования, в том числе по направлению "Специальное (дефектологическое) образование"

ское) образование"															канского бюджета Республики Коми в 2022 г. - 1 963,4 тыс. руб. в 2023 г. - 1 963,4 тыс. руб. в 2024 г. - 1963,4 тыс. руб. КБК 875 0704 02 2 14 11000 621 A00000	
3.1.4. Реализация программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников образовательных учреждений региона, направленных на обучение технологиям инклюзивного образования	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,00	4250,00	0,00	0,00	0,00	4250,00	0,00	0,00	0,00	4250,00	0,00	0,00	Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 2. Развитие системы профессионального образования в Республике Коми Основное мероприятие 2.1.4. Реализация образовательными организациями профессионального образования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ Объем финансирования всего - 12 750,0 тыс. руб., в том числе за счет средств республиканского бюджета Республики Коми в 2022 г. - 4 250,0 тыс. руб. в 2023 г. - 4 250,0 тыс. руб. в 2024 г. - 4 250,0 тыс. руб. КБК 875 0709 02 2 14 11000 621 A00000	Создание системы информационно-методического обеспечения, повышения квалификации и аттестации специалистов, занятых в системе реабилитации и социальной интеграции и образования детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья
3.1.5. Проведение	Министерство образования	2022-2024	0,00	5051,53	0,00	0,00	0,00	5051,53	0,00	0,00	0,00	5051,53	0,00	0,00	Реализуется в рамках текущей деятельности госу-	Создание системы ин-

курсов повышения квалификации, семинаров, конференций для педагогов и специалистов образовательных организаций по вопросам организации инклюзивного образования	зования, науки и молодежной политики Республики Коми														<p>дарственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2. Осуществление деятельности организациями в сфере образования и Подпрограмма 2 «Развитие системы профессионального образования в Республике Коми»</p> <p>Основное мероприятие 2.1.4. Реализация образовательными организациями профессионального образования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>Объем финансирования всего - 15 154,5 тыс. руб., в том числе за счет средств республиканского бюджета Республики Коми</p> <p>в 2022 г. - 5 051,5 тыс. руб. в 2023 г. - 5 051,5 тыс. руб. в 2024 г. - 5 051,5 тыс. руб.</p> <p>КБК 875 0709 02 2 14 11000 621 A00000 КБК 875 0703 02 1 22 12000 621 A00000</p>	формационно-методического обеспечения, повышения квалификации и аттестации специалистов, занятых в системе реабилитации и социальной интеграции и образования детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

3.1.6. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,00	380,00	0,00	0,00	0,00	380,00	0,00	0,00	0,00	380,00	0,00	0,00	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 3 "Дети и молодежь Республики Коми"</p> <p>Основное мероприятие 3.1.4. Государственная поддержка детей и молодежи (в том числе одаренных детей и талантливой молодежи) и</p> <p>Основное мероприятие 3.5.3. Проведение мероприятий по оценке качества образования и воспитания</p> <p>Объем финансирования всего - 1 140,0 тыс. руб., в том числе:</p> <p>за счет республиканского бюджета Республики Коми в 2022 г. - 380,0 тыс. руб. в 2023 г. - 380,0 тыс. руб. в 2024 г. - 380,0 тыс. руб.</p> <p>КБК 875 0709 02 3 53 11000 622 R02012</p> <p>КБК 875 0709 02 3 14 14000 612 R02001</p>	<p>Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров, консультационных часов и т.д. по вопросам организации инклюзивного образования в Республике Коми («Фестиваль инклюзивных практик», стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразование, развитие», конференция «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие», республиканские профессиональные конкурсы: «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограни-</p>
---	---	-----------	------	--------	------	------	------	--------	------	------	------	--------	------	------	---	--

4.6. Распространение и обмен опытом работы по эффективным практикам и моделям организации инклюзивного образования на территории Республики Коми и за ее пределами	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 2.1.4. Реализация образовательными организациями профессионального образования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>Безденежное мероприятие</p>	Выявлено и тиражировано не менее 2 лучших практик организации инклюзивного образования на территории Республики Коми	
Раздел 4. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья																	
5.1.1. Проведение выездных и документальных проверок в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	0,00	607,50	0,00	0,00	0,00	607,50	0,00	0,00	0,00	607,50	0,00	0,00	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 4 "Обеспечение реализации государственной программы"</p> <p>Основное мероприятие 4.1.1. Реализация функций аппаратов исполнителей и участников государственной программы</p>	Проведено не менее 10 выездных и документальных проверок в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Коми, а также органов местного	

Коми, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования														Объем финансирования всего – 1822,5 тыс. руб., в том числе за счет средств республиканского бюджета Республики Коми в 2022 г. - 607,5 тыс. руб. в 2023 г. - 607,5 тыс. руб. в 2024 г. - 607,5 тыс. руб. КБК 875 0709 02 4 11 82040 122 A00000	самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
5.1.2. Анализ исполнения предписаний по итогам выездных и документальных проверок	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в рамках текущей деятельности Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми" Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования. Безденежное мероприятие.	Исполнено не менее 90% выданных предписаний по итогам выездных и документальных проверок

5.1.3 Организация работы общественных советов и групп	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования. Безденежное мероприятие.</p>	Организована деятельность рабочей группы по развитию инклюзивного образования
5.1.4. Мониторинг удовлетворенности граждан (родителей, законных представителей) услугами психолого-педагогической, социальной, методической и консультативной помощи родителям с детьми	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования и Подпрограммы 2 "Развитие системы профессионального образования в</p>	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся реализацией инклюзивного образования не менее 70%

															Республике Коми" Основное мероприятие 2.1.4. Реализация образовательными организациями профессионального образования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Безденежное мероприятие	
5.1.5. Ведение муниципальных реестров потребностей детей с инвалидностью	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений.</p> <p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений.</p> <p>Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования.</p> <p>Безденежное мероприятие.</p>	Создание специальных педагогических условий для детей с инвалидностью на базе образовательных организаций, ежегодно

5.1.6. Мониторинг исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, выданных обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования. Безденежное мероприятие.</p>	Выполнено не менее 70% от выданных рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий
5.1.7. Мониторинг кадрового обеспечения инклюзивного образования	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<p>Реализуется в рамках текущей деятельности государственных учреждений. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования и Подпрограмма 2 "Развитие системы профессионального образования в Республике Коми"</p> <p>Основное мероприятие</p>	Обеспеченность педагогическими кадрами инклюзивного образования не менее 70%

															2.1.4. Реализация образовательными организациями профессионального образования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Безденежное мероприятие	
5.1.8 Подготовка ежегодного доклада об исполнении мероприятий Программы	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	2022-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Реализуется в рамках текущей деятельности Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Государственная программа Республики Коми "Развитие образования" (постановление Правительства Республики Коми от 31.10.2019 № 522) Подпрограмма 1 "Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования в Республике Коми" Основное мероприятие 1.2.2 Осуществление деятельности организациями в сфере образования. Безденежное мероприятие	Проведен мониторинг исполнения программы, эффективности программы, ежегодно

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Региональной программе по развитию
инклюзивного, общего, профессионального, дополнительного образования,
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на 2022 - 2024 годы

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)

Региональной программы по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Значения показателей				Ответственный орган исполнительной власти Республики Коми	Связь с задачами Программы
			2021 г. (оценка)	2022 г. (прогноз)	2023 г. (прогноз)	2024 г. (прогноз)		
1.	Доля обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в системе общего образования	процентов	17	18	20	22	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Обеспечение условий для реализации равных прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение качественного образования на всех его уровнях, во всех типах и видах образовательных организаций на территории Республики Коми.
2.	Доля обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в организациях дополнительного образования	процентов	32	35	37,5	40	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	
3.	Доля обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями	процентов	3	6	9	12	Министерство образования, науки и мо-	

	стями здоровья, получающих образование инклюзивно в организациях среднего профессионального образования						лодежной политики Республики Коми	
4.	Доля консультационных пунктов, направленных на оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет	процентов	34	35	35,5	36	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	
5.	Доля обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в образовательных организациях согласно заключениям ПМПК	процентов	70	71	72	73	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья
6.	Доля педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с детьми с ограниченными возможностями здоровья	процентов	16	21	26	31	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Совершенствование нормативного правового обеспечения инклюзивных форм получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом региональных особенностей
7.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования, по отношению к числу	процентов	14	34	54	74	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров по

	педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование							вопросам инклюзивного образования
--	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Региональной программе
по развитию инклюзивного общего, профессионального,
дополнительного образования, созданию специальных условий
для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы

МЕТОДИКА

расчета целевых показателей (индикаторов) Региональной программы
по развитию инклюзивного общего, профессионального,
дополнительного образования, созданию специальных условий
для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы
(далее – Программа)

1. Настоящая Методика определяет порядок расчета целевых показателей (индикаторов) Программы.

2. Доля обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в системе общего образования/в организациях дополнительного образования/ организациях среднего профессионального образования, (целевые показатели (индикаторы) Программы 1, 2, 3 (П1) определяется по формуле:

$$П1 = \frac{K_{ко}}{K_{общ}} \times 100\%,$$

где:

$K_{ко}$ – количество обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в системе общего образования/в организациях дополнительного образования/ организациях среднего профессионального образования;

$K_{общ}$ – общее количество обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в инклюзивном образовании в системе общего образования/в организациях дополнительного образования/организациях среднего профессионального образования.

Фактическое значение показателя «Доля обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование инклюзивно в системе общего образования/в организациях дополнительного образования/ организациях среднего профессионального образования» подтверждается отчетами управлений образования муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов в Республике Коми на начало нового учебного года, размещенными в автоматизированной республиканской информационной системе мониторинга образования (далее - АРИСМО), и данными государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

3. Доля консультационных пунктов, направленных на оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (P_4), определяется по формуле:

$$P_4 = \frac{K_{кп}}{ДО} \times 100\%,$$

где:

$K_{кп}$ – количество консультационных пунктов, направленных на оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет;

ДО – общее количество муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Фактическое значение показателя «Доля консультационных пунктов, направленных на оказание психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет» подтверждается отчетами управлений образования муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов на начало нового учебного года, размещенными в АРИСМО.

4. Доля обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в образовательных организациях согласно заключениям ПМПК, (P_5) определяется по формуле:

$$P_5 = \frac{K_{пол}}{K_{общ}} \times 100\%,$$

где:

P_5 - доля обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, охваченных психолого-педагогическим сопровождением в образовательных организациях согласно заключениям ПМПК.

$K_{пол}$ – количество обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, получающих психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях согласно заключениям ПМПК;

$K_{общ}$ – общее количество обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, прошедших ПМПК и получивших рекомендацию о нуждаемости в психолого-педагогическом сопровождении в образовательной организации.

5. Доля педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, (P_6) определяется по формуле:

$$P_6 = \frac{ПР}{K_{общ}} \times 100\%,$$

где:

ПР - численность педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья;

$K_{\text{общ}}$ - общее количество обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в инклюзивном образовании.

Фактическое значение показателя «Доля педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» подтверждается отчетами управлений образования муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов в Республике Коми на начало нового учебного года, размещенными в АРИСМО, и данными государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

6. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования, по отношению к числу педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование, (P_6) определяется по формуле:

$$P_6 = \frac{ПР_{\text{кл}}}{ПР} \times 100\%,$$

где:

$ПР_{\text{кл}}$ – количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования;

ПР - численность педагогических работников, работающих с обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.

Фактическое значение показателя «Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования, по отношению к числу педагогических работников, осуществляющих инклюзивное образование» подтверждается отчетами управлений образования муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов в Республике Коми на начало нового учебного года, размещенными в АРИСМО, данными государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Региональной программе
по развитию инклюзивного общего, профессионального,
дополнительного образования, созданию специальных условий
для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы

МЕТОДИКА

оценки эффективности реализации Региональной программы по развитию инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2024 годы
(далее – Программа)

1. Эффективность реализации Программы оценивается ежегодно на основании фактически достигнутых количественных значений целевых показателей (индикаторов) Программы, приведенных в приложении 2 к Программе.
2. Эффективность реализации Программы определяется по формуле:

$$\text{ЭФ} = \frac{1}{N} \times \sum_i \frac{T_i^{\text{факт}}}{T_i^{\text{план}}} \times 100\%$$

- ЭФ - эффективность реализации Программы (проценты);
N - количество целевых показателей (индикаторов) Программы;
 $T_i^{\text{факт}}$ - фактическое достигнутое по итогам года значение целевого показателя (индикатора) Программы;
 $T_i^{\text{план}}$ - плановое значение целевого показателя (индикатора), предусмотренное Программой на текущий финансовый год.

4. Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы определяется на основании следующих критериев:

Итоговая оценка Программы (в процентах)	Качественная оценка Программы
90-100	Эффективна
80-89,99	Умеренно эффективна
65-79,99	Адекватна
0-64,99	Неэффективна
Результаты отсутствуют	Результаты не проявлены