



Российская Федерация
Республика Карелия

УКАЗ

ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

О внесении изменений в Указ Главы Республики Карелия от 20 апреля 2022 года № 20

Внести в Положение о проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества Республики Карелия», утвержденное Указом Главы Республики Карелия от 20 апреля 2022 года № 20 «Об утверждении Положения о проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества Республики Карелия» (Собрание законодательства Республики Карелия, 2022, № 4, ст. 935), следующие изменения:

1) пункт 11 изложить в следующей редакции:

«11. К участию в конкурсе допускаются юридические лица, зарегистрированные на территории Республики Карелия (далее – претенденты).

К участию в номинациях конкурса «Прорывные технологии повышения производительности труда», «Профессиональное развитие молодежи» и «Цифровые инновации на предприятиях» допускаются претенденты, имеющие статус участника национального проекта «Производительность труда».

К участию в номинации конкурса «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» допускаются претенденты, не имеющие статус участника национального проекта «Производительность труда».

К участию в номинации конкурса «Наставничество в социальной сфере» допускаются претенденты, не имеющие статус участника национального проекта «Производительность труда» и осуществляющие следующие виды экономической деятельности:

образование (код ОКВЭД 85);

деятельность в области здравоохранения и социальных услуг (раздел ОКВЭД Q);

деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма (код ОКВЭД 79);

научные исследования и разработки (код ОКВЭД 72);

деятельность творческая, деятельность в области искусства и организации развлечений (код ОКВЭД 90);

деятельность библиотек, архивов, музеев и прочих объектов культуры (код ОКВЭД 91);

деятельность в области спорта (код ОКВЭД 93.1).»;

2) пункт 14 изложить в следующей редакции:

«14. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Прорывные технологии повышения производительности труда»;

«Профессиональное развитие молодежи»;

«Цифровые инновации на предприятии»;

«Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда»;

«Наставничество в социальной сфере».»;

3) пункт 17 изложить в следующей редакции:

«17. К заявке прилагаются документы, содержащие описание практики наставничества в соответствии с номинацией конкурса:

в номинации «Прорывные технологии повышения производительности труда» представляются инновационные практики, направленные на передачу от наставника обучающемуся сотруднику предприятия знаний и навыков, профессиональное развитие и карьерный рост обучающегося сотрудника предприятия, формирование требуемых профессиональных качеств и адаптации к рабочему месту, коллективу, производственной среде, включая смену профессии и профессиональную переподготовку, а также практики применения на предприятии концепций, разработанных наставником с использованием прорывных идей и технологических решений, не основанных на цифровых инновациях;

в номинации «Профессиональное развитие молодежи» представляются практики, направленные на принятие студентами учебных заведений среднего профессионального и высшего образования осознанного решения о выборе профессионального пути благодаря разработанной предприятием программе профессиональной ориентации, определения степени профессиональной пригодности к конкретной профессии, приобретения обучающимися первоначального практического опыта, закрепления и совершенствования приобретенных в процессе обучения профессиональных знаний и умений, освоения современных производственных процессов, адаптации к конкретным условиям деятельности предприятия для дальнейшего трудоустройства кандидата;

в номинации «Цифровые инновации на предприятии» представляются практики, направленные на освоение и применение современных цифровых технологий, используемых в рамках наставничества, применение цифровых платформ, концепции больших данных (Big Data), а также аддитивных технологий, передачу от наставника обучающемуся сотруднику предприятия ключевых знаний и навыков, связанных с инновационными цифровыми технологиями, с целью повышения производительности труда;

в номинации «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» представляются практики, направленные на:

передачу знаний и навыков от наставника обучающемуся сотруднику предприятия за счет применения прорывных технологий и цифровых решений, целью которых является повышение производительности труда на предприятии;

сохранение и передачу ключевых знаний и навыков в организации для повышения степени готовности работников к занятию целевой должности и формирования стратегического мышления;

в номинации «Наставничество в социальной сфере» представляются практики, реализуемые на предприятиях социальной сферы (образование, здравоохранение, туризм, наука, культура и спорт) и направленные на повышение качества предоставления социальных услуг, развитие профессиональных компетенций у работников предприятий социальной сферы.»;

4) в пункте 21 цифру «5» заменить цифрой «3»;

5) пункт 22 изложить в следующей редакции:

«22. Организатор принимает решение об отказе в допуске претендента к участию в конкурсе в следующих случаях:

несоответствие претендента требованиям, установленным пунктом 11 настоящего Положения;

претендент находится в процессе реорганизации, ликвидации, банкротства;

представление претендентом заявки, не соответствующей форме, установленной организатором;

представление претендентом недостоверных сведений;

представление заявки после окончания срока приема заявок.»;

6) в пункте 23 цифру «5» заменить цифрой «3»;

7) пункт 27 изложить в следующей редакции:

«27. Член экспертного совета осуществляет оценку заявки по десятибалльной шкале (где 1 балл – минимальная оценка, 10 баллов – максимальная оценка) по базовым для всех номинаций критериям, указанным в приложении к форме бланка оценки:

1) результативность практики: степень достижения (выполнения) критериев, показателей и результатов измерения эффективности;

2) эффективность практики: соотношение использованных претендентом ресурсов и достигнутых по итогам реализации практики критериев, показателей, результатов;

3) уникальность практики: наличие уникальных элементов, которые выделяют практику среди других практик в данной номинации;

4) возможность тиражирования практики: практика носит универсальный характер и может быть применена в иных организациях в других географических, экономических или социальных условиях;

5) возможность масштабирования практики: конечный результат

практики может быть улучшен за минимальное время и с привлечением минимального количества ресурсов.»;

8) пункт 29 изложить в следующей редакции:

«29. Секретарь экспертного совета в течение 5 рабочих дней со дня получения всех бланков оценки заявок выставляет общий балл каждой заявке на основании суммы баллов, указанной в бланках оценки, составляет рейтинг заявок по каждой из номинаций и передает экспертному совету на рассмотрение. В случае равенства суммы баллов приоритет имеет участник, набравший наибольшее количество баллов по критериям, указанным в подпунктах 2, 3 и 4 пункта 27 настоящего Положения.».

Глава
Республики Карелия



А.О. Парфенчиков

г. Петрозаводск
15 марта 2023 года
№ 11