

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
РЕСПУБЛИКИ
КАЛМЫКИЯ**



**ХАЛЬМГ
ТАҢЧИН
ЗАЛВРИН
ТОГТАВР**

от 10 мая 2016 г.

№ 155

г. Элиста

**О внесении изменений в постановление
Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. № 214**

Правительство Республики Калмыкия постановляет:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в постановление Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. № 214 «О Государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы».

Председатель Правительства
Республики Калмыкия

И. Зотов



Утверждены
постановлением Правительства
Республики Калмыкия
от 10 мая 2016 г. № 155

Изменения,

которые вносятся в постановление Правительства Республики Калмыкия от 7 мая 2013 г. № 214 «О Государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы»

1. В пункте 1 цифры «2017» заменить цифрами «2020».
2. В Государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2017 годы», утвержденной указанным постановлением:
 - 1) в наименовании цифры «2017» заменить цифрами «2020»;
 - 2) в подразделе 3.1 «Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы» раздела III «Обобщенная характеристика основных мероприятий государственной программы, подпрограмм государственной программы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации государственной программы»:
 - а) дополнить абзацем девятым следующего содержания:
«создание условий для инклюзивного дошкольного образования;».
 - б) дополнить абзацем тридцать девятым следующего содержания:
«создание условий для инклюзивного дополнительного образования».
3. В подпрограмме «Развитие системы дошкольного образования»:
 - а) в паспорте:
позицию «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы» дополнить следующими показателями:

«доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;
доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций»;
позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» дополнить абзацами следующего содержания:
«доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей инвалидов данного возраста, будет увеличена до 90%;
доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, будет увеличена до 20%».
 - б) в разделе II «Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных

результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы»:

дополнить абзацами девятнадцатым и двадцатым следующего содержания:

«доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

«доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций»;

в) в разделе III. «Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы»:

дополнить абзацем восьмым следующего содержания:

«Мероприятие 7. Создание условий для инклюзивного дошкольного образования»;

в абзаце девятом цифру «7» заменить цифрой «8».

4. В подпрограмме «Развитие системы общего образования»:

а) в паспорте:

в позиции «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы»:

слова «доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций» заменить словами «доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста»;

в позиции «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы»:

слова «доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных организаций, достигнет 20%» заменить словами «доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций будет увеличена до 30%»;

дополнить абзацем следующего содержания:

«доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста будет увеличена до 98%»;

б) в разделе II «Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы»:

абзац девятнадцатый изложить в следующей редакции:

«доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций»;

дополнить абзацем двадцать шестым:

«доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста».

5. В подпрограмме «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»:

а) в паспорте:

позицию «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы» дополнить следующим показателем:

«доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;»;

позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» дополнить абзацем следующего содержания:

«доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, будет увеличена до 45%;»;

б) в разделе II «Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы»:

дополнить абзацем двадцать вторым следующего содержания:

«доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста»;

в) в разделе III. «Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы и обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы»:

дополнить абзацем восьмым следующего содержания:

«Мероприятие 4. Создание условий для инклюзивного дополнительного образования».

6. В приложении 1 «Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы, подпрограмм государственной программы, ведомственных целевых программ и их значениях» к государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы»:

Разделы «Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования», «Подпрограмма «Развитие системы общего образования», «Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей» изложить в новой редакции согласно приложению.

7. В приложении 2 «Перечень ведомственных целевых программ и основных мероприятий государственной программы» к государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы»:

а) раздел «Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»:

дополнить позицией 7 «Мероприятие 7. Создание условий для инклюзивного дошкольного образования» следующего содержания:

«

| | | | | | | | |
|---|---|--|------|------|---|---|--|
| 7 | Мероприятие 7. Создание условий для инклюзивного дошкольного образования | Министерство образования и науки Республики Калмыкия Администрации районных муниципальных образований и г. Элиста (по согласованию) | 2016 | 2020 | Создание условий для развития республиканской системы дошкольного образования | Нарушение государственных гарантий социальной поддержки семей, имеющих детей – инвалидов дошкольного возраста | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста; Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций |
|---|---|--|------|------|---|---|--|

»;

позицию 7 «Мероприятие 7. Прочие мероприятия» считать соответственно позицией 8 «Мероприятие 8. Прочие мероприятия»;

б) позицию 6 раздела «Подпрограмма «Развитие системы общего образования» изложить в новой редакции:

«

| | | | | | | | |
|---|---|--|------|------|--|--|---|
| 6 | Мероприятие 6. Организация доступного качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Министерство образования и науки Республики Калмыкия | 2015 | 2020 | Обеспечение доступности общего образования | Нарушение законодательства в сфере образования | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве |
|---|---|--|------|------|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | общеобразовательных организаций; Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

»;

в) раздел «Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей» дополнить позицией 4 следующего содержания:

«

| | | | | | | | |
|---|--|--|------|------|---|--|--|
| 4 | Мероприятие 4. Создание условий для инклюзивного дополнительного образования | Министерство образования и науки Республики Калмыкия | 2016 | 2020 | Создание условий для развития республиканской системы дополнительного образования | Нарушение государственных гарантий социальной поддержки семей, имеющих детей–инвалидов | Доля детей–инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей–инвалидов данного возраста |
|---|--|--|------|------|---|--|--|

».

8. В приложении 6 «Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, республиканского бюджета, местного бюджета и внебюджетных источников на реализацию целей государственной программы «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013 - 2020 годы» к государственной программе «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013-2020 годы»:

а) позицию «Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» дополнить позицией «Мероприятие 7» следующего содержания:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|-------------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|
| Мероприятие 7 | Создание условий для инклюзивного дошкольного образования | Всего | | | | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | | Федеральный бюджет | | | | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Республиканский бюджет, всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| | | Действующие расходные обязательства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Дополнительные объемы ресурсов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Местный бюджет | | | | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Внебюджетные | | | | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | источники | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

б) позицию «Мероприятие 7. Прочие мероприятия» считать соответственно позицией «Мероприятие 8. Прочие мероприятия»;

в) позицию «Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей» дополнить позицией «Мероприятие 4» следующего содержания:

«

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|
| Меро прият ие 4 | Создание условий для инклюзивног о дополнительн ого образования | Всего | | | | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| | | Федеральный бюджет | | | | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Республикански й бюджет, всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | | | | | | |
| | | в том числе: | | | | | | | | | | | | |
| | | Действующие расходные обязательства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | | | | | |
| | | Дополнительные объемы ресурсов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Местный бюджет | | | | | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Внебюджетные источники | | | | | 0 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

».

Приложение
к постановлению Правительства
Республики Калмыкия
от 10 мая 2016 г. № 155

| Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» | | | | | | | | | |
|---|---|-----|------|------|------|------|------|----|------|
| | Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей, нуждающихся в дошкольном образовании | % | 48 | 50 | 52 | 55 | 55 | 60 | 65 |
| 1 | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования | % | 46,5 | 47,1 | 47,5 | 47,8 | 47,8 | 48 | 48,5 |
| 2 | Количество построенных дошкольных образовательных организаций | ед. | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности инвалидов данного возраста | % | - | - | - | - | - | 80 | 80 |
| 4 | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных | % | - | - | - | - | - | 16 | 16 |
| 5 | | | | | | | | 17 | 18 |
| | | | | | | | | 20 | 20 |

| образовательных организаций | | Подпрограмма «Развитие системы общего образования» | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|----|-----|----|------|------|------|------|------|----|----|----|-----|
| 1 | Доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, от общего количества обучающихся | % | 20 | 31 | 41 | 53 | 53 | 63 | 63 | 73 | 75 | 80 | 80 | 0,1 |
| 2 | Доля одаренных детей школьного возраста - победителей всероссийских, республиканских конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров, от общей численности участников | % | 5 | 5 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 15 | 0,1 |
| 3 | Доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников | % | 20 | 20 | 30 | 35 | 35 | 40 | 40 | 45 | 45 | 50 | 50 | 0,1 |
| 4 | Доля молодых педагогов, привлеченных в образовательные организации Республики Калмыкия, получивших единовременное денежное вознаграждение в качестве подъемного капитала, от общего числа молодых специалистов | % | 5 | 9,3 | 11 | 12,6 | 12,6 | 14,3 | 14,3 | 15,9 | 16 | 17 | 17 | 0,1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|------|----|----|----|----|-----|
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | % | - | - | - | - | - | - | 21,4 | 21,4 | 23 | 24 | 24 | 30 | 0,1 |
| 6 | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья | % | 2 | - | - | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0,1 |
| 7 | Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными | % | 0 | - | - | 0 | 0 | 15 | 15 | 15 | 20 | 25 | 25 | 25 | 0,1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----|------|----|----|----|------|------|-----|-----|-----|-----|------|
| | возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Число созданных новых мест в общебразовательных организациях | ед. | 0 | - | - | - | 1000 | 1000 | 525 | 700 | 120 | 0 | 0,1 |
| 9 | Число построенных новых зданий общебразовательных организаций | ед. | 0 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0,05 |
| 10 | Число общебразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт | ед. | 0 | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0,05 |
| 11 | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, от общей численности обучающихся в общебразовательных организациях | % | 96,8 | - | - | - | 97 | 97 | 98 | 100 | 100 | 100 | 0,05 |
| 12 | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей – инвалидов школьного возраста | % | - | - | - | - | 96 | 96 | 97 | 97 | 97 | 98 | 0,05 |
| 1 | Доля детей школьного возраста, охваченных | % | 55 | 57 | 58 | 58 | 59 | 59 | 60 | 63 | 66 | 70 | 0,4 |

Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | дополнительным образованием, от общего числа детей школьного возраста | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Количество ежегодных мероприятий в системе дополнительного образования детей | ед. | 122 | 124 | 126 | 126 | 126 | 128 | 128 | 130 | 131 | 132 | 133 | 0,2 |
| 3 | Количество детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав | ед. | 558 | 550 | 542 | 531 | 531 | 519 | 519 | 505 | 500 | 495 | 490 | 0,2 |
| 4 | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов указанного возраста | % | - | - | - | - | - | - | 30 | 30 | 33 | 37 | 40 | 45 |