



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ И ПРАВИТЕЛЬСТВЭМ И
УНАФЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛЖЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ПРАВИТЕЛЬСТВОСУНУ
БЕГИМИ**

6 декабря 2023 г.

№ 253-ПП

г. Нальчик

**О внесении изменений в государственную программу
Кабардино-Балкарской Республики «Развитие
образования в Кабардино-Балкарской Республике»**

Правительство Кабардино-Балкарской Республики
п о с т а н о в л я е т :

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденную постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП.

Председатель Правительства
Кабардино-Балкарской Республики



А.Мусуков

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства
Кабардино-Балкарской Республики
от 6 декабря 2023 г. № 253-ПП

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в государственную программу
Кабардино-Балкарской Республики «Развитие
образования в Кабардино-Балкарской Республике»,
утвержденную постановлением Правительства
Кабардино-Балкарской Республики
от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП

1. В паспорте государственной программы:

1) позиции «Задачи государственной программы» и «Целевые индикаторы и показатели государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Задачи государственной программы» развитие сети образовательных организаций среднего профессионального образования в целях удовлетворения существующих и перспективных потребностей экономики Кабардино-Балкарской Республики;
развитие сети образовательных организаций, современных форм и технологий реализации образовательных программ общего, дошкольного и дополнительного образования, обеспечивающих их высокое качество и доступность;
развитие дошкольного образования, создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет;
развитие дополнительного профессионального образования

Целевые индикаторы и показатели государственной программы удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, и показатели следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля профессий (специальностей), по которым учебно-методическим центром разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы;

численность руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в составы советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего

числа профессиональных образовательных организаций;
численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

доля педагогических работников государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих вознаграждение за классное руководство (кураторство), в общей численности педагогических работников такой категории;

численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов в образовательной организации высшего образования в рамках реализации мероприятий программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;

общее количество проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), программы развития образовательной организации высшего образования на 2021 – 2030 годы, реализуемых образовательной организацией высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

число центров опережающей профессиональной

подготовки (накопительным итогом);
число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (накопительным итогом);
доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях по федеральным государственным образовательным стандартам;
доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;
доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций;
доля школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты;
обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций бесплатными учебниками из библиотечного фонда;
доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля;
доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио

учащегося;

доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки;

доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки;

доля обучающихся 1 – 4 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;

количество проведенных мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

количество зданий муниципальных общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, в которых проведены работы по капитальному ремонту (реконструкции);

количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

количество зданий муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по их капитальному ремонту и оснащению в рамках мероприятий по модернизации школьной системы образования;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике;

число обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника;

отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на все формы семейного устройства (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кабардино-Балкарской Республике;

обеспечение комфортных условий для обучения и проживания воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

доля выпускников организаций для детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и гуманитарной направленностей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях;

число общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»;

обеспечение реализации мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу

в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек;

создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором;

количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятия детей физической культурой и спортом;

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального

образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;

создание центров цифрового образования детей «IT-куб»;

число образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

обеспечение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

количество дополнительно созданных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте до 3 лет;

количество дополнительно созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам

дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми;

удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Кабардино-Балкарской Республике;

численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми, в том числе на базе образовательного центра «Сириус» и регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;

численность лиц, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности;

доля молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, охваченных мероприятиями молодежной политики, от общего числа молодежи;

численность молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, вовлеченных во Всероссийскую форумную кампанию;

количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств;

количество созданных некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной

и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта проведения цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»;

внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

количество созданных мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

число созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования;

общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую деятельность;

доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи;

доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов;

реализованы практики поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел»;

доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в пункте проведения экзамена (далее – ППЭ) в день проведения экзамена;

доля пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ»;

доля аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных модернизированным оборудованием для осуществления онлайн-видеонаблюдения;

количество пунктов проведения основного государственного экзамена, обеспеченных современным технологическим оборудованием;

количество подготовленных сборников методических материалов по информационно-методическому сопровождению региональных оценочных процедур;

количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации в области оценки качества образования;

количество региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования;

доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе для основной группы;

доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся – 11 классов, в том числе для начинающей группы;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики»;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики»;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики»;

доля учителей кабардино-черкесского языка и литературы и карачаево-балкарского языка и литературы, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным программам;

доля примерных основных образовательных программ по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

доля кабинетов кабардино-черкесского языка и литературы, карачаево-балкарского языка и литературы, оборудованных в соответствии с современными требованиями;

доля школьных библиотек, оснащенных новыми учебно-методическими комплектами по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии»;

доля образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования, в которых созданы органы государственно-общественного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования;

доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;

уровень комплексной безопасности государственных образовательных организаций;

ожидаемая экономия электроэнергии;

ожидаемая экономия теплоэнергии;

ожидаемая экономия газопотребления;

ожидаемая экономия водопотребления;

доля объемов электроэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными

организациями, оплата которой осуществляется с использованием приборов учета, в общем объеме электроэнергии, потребляемой государственными образовательными организациями;

доля объемов теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

доля объемов воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

доля объемов природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями;

доля расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий);

динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий);

динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий);

доля государственных образовательных организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в общем объеме государственных образовательных организаций,

в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование;
 доля государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, в общем количестве государственных образовательных организаций;
 удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций;
 удельный расход электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций»;

2) позиции «Параметры финансового обеспечения государственной программы» и «Ожидаемые результаты реализации государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Параметры финансового обеспечения государственной программы	общий объем финансового обеспечения реализации государственной программы за 2020 – 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 81671110,7 тыс. рублей:			
	2020 год – 9839207,7 тыс. рублей;			
	2021 год – 10528073,2 тыс. рублей;			
	2022 год – 15731276,9 тыс. рублей;			
	2023 год – 17367394,7 тыс. рублей;			
	2024 год – 16309456,3 тыс. рублей;			
	2025 год – 11895701,8 тыс. рублей;			
	в том числе:			
	за счет средств			федерального
	бюджета – 23160402,6 тыс. рублей:			
	2020 год – 1883493,4 тыс. рублей;			
	2021 год – 1976182,9 тыс. рублей;			
	2022 год – 5942960,3 тыс. рублей;			
2023 год – 6378536,8 тыс. рублей;				
2024 год – 5625758,8 тыс. рублей;				
2025 год – 1353470,3 тыс. рублей;				
за счет средств			республиканского	
бюджета			Кабардино-Балкарской	
Республики – 58510708,1 тыс. рублей:				
2020 год – 7955714,3 тыс. рублей;				
2021 год – 8551890,3 тыс. рублей;				
2022 год – 9788316,6 тыс. рублей;				
2023 год – 10988857,9 тыс. рублей;				

2024 год – 10683697,5 тыс. рублей;

2025 год – 10542231,5 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации государственной программы

удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составит 59%;

обеспечение доли профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций на уровне не менее 50% ежегодно;

сохранение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на уровне среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

в 9 образовательных организациях профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, будут созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доведение доли профессий (специальностей) подготовки кадров ресурсного учебно-методического центра, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы, до 100% в 2021 году и сохранение ее на соответствующем уровне до 2025 года;

увеличение численности руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в составы советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов

и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», до 60 человек;

доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства, составит не менее 68%; доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций составит не менее 65%;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя или мастера производственного обучения, составит 12,2 человека;

доля педагогических работников государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих вознаграждение за классное руководство (кураторство), в общей численности педагогических работников такой категории составит 100%;

численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов в образовательной организации высшего образования в рамках реализации мероприятий программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» к концу 2023 года составит не менее 5250 чел.;

общее количество проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), программы развития образовательной организации высшего образования на 2021 – 2030 годы, реализуемых образовательной организацией высшего образования в рамках реализации программы стратегического

академического лидерства «Приоритет-2030» составит не менее 10 ед.»;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, составит не менее 50%;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, составит 25%;

создание центра опережающей профессиональной подготовки;

будут созданы 43 мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций;

обеспечение возможности 100% детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет получить услуги дошкольного образования;

обеспечение возможности 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет получить услуги дошкольного образования; 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; 100% обучающихся будут обучаться по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций составит не менее 25%;

доведение доли муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях,

функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций до 60%;

не менее 56% школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшат свои результаты;

100% школьников будут обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек;

доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, составит не менее 39%;

не менее 39% обучающихся будут предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося;

не менее 39% педагогических работников получат возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

не менее 39% обучающихся получат возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки;

не менее 39% заданий в электронной форме для учащихся будут проверяться с использованием технологий автоматизированной проверки;

100% учащихся 1 – 4 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспечены питанием;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100%;

количество проведенных мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составит 186 единиц;

к 2025 году 100% обучающихся по программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования будут заниматься в одну смену;

в 2 зданиях муниципальных общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций будут проведены работы по капитальному ремонту (реконструкции);

в 4 государственных и муниципальных общеобразовательных организациях будут выполнены мероприятия по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

в 154 зданиях муниципальных и государственных общеобразовательных организаций будут реализованы мероприятия по их капитальному ремонту и оснащению в рамках мероприятий по модернизации школьной системы образования;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей составит не менее 52%;

число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, составит 12,0;

средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общеобразовательной организации составит не менее 13;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

100% учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. чел., будет предоставлена единовременная компенсационная выплата;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, переданных на все формы семейного устройства (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 85%;

обеспечение комфортных условий для обучения и проживания 100% воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

доведение доли выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 50%;

доля муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, составит не менее 53,8%;

не менее 69 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновят материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

не менее чем в 24 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, составит не менее 20,7 тыс. чел.;

будет создано 250 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

будет обновлена материально-техническая база

в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;
будет создано 4509 новых мест в общеобразовательных организациях;
на базе 4 общеобразовательных организаций запланировано создание и функционирование детских технопарков «Кванториум»;
не менее 13 учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. чел., получают единовременные компенсационные выплаты;
будет создано не менее 8689 новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором;
не менее чем в 94 общеобразовательных организациях будет обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом;
будет оказано не менее 42,0 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;
доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги, составит не менее 96,7%;
будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;
доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль

и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, составит не менее 25%;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций составит не менее 40%;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит не менее 30%;

не менее 45% педагогических работников общего образования повысят квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

будет создан центр цифрового образования детей «IT-куб»;

не менее 265 образовательных организаций будут обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

не менее 5% учителей общеобразовательных организаций будут вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

будет обеспечена деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

создано 3 центра непрерывного повышения

профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

обеспечение возможности 100% детей в возрасте от 1,5 до 3 лет получить услуги дошкольного образования;

в дошкольных образовательных организациях будет создано 3025 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет;

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, будет создано 110 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности;

увеличение удельного веса численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 55%;

сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Кабардино-Балкарской Республике на уровне 100%;

ежегодно не менее 100 педагогических работников будут повышать квалификацию по программам работы с одаренными детьми, в том числе на базе образовательного центра «Сириус» и регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;

доведение численности лиц, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности, до 300 чел.;

доведение доли молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, охваченных мероприятиями молодежной политики, в общем числе молодежи до 34%;

не менее 350 молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет вовлечены во Всероссийскую форумную кампанию; будут реконструированы и (или) капитально отремонтированы 11 муниципальных детских школ искусств;

будут созданы 2 некапитальных объекта (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления;

75% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительным образованием;

ежегодно не менее 10000 детей будут охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» составит не менее 15,84%;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта проведения цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, составит не менее 62750 чел.;

будет создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»;

внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные

программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит не менее 46%;
будет создан мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

будет создано не менее 32334 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, составит не менее 55,0 тыс. чел.;

общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую деятельность, составит не менее 43,4 тыс. чел.;

увеличение доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи до 33,3%;

доведение до 30% доли студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов;

реализация двух практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел»;

сохранение доли пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, на уровне 100%;

сохранение доли пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать полного

комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ПШЭ», на уровне 100%;

доведение доли аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных модернизированным оборудованием для осуществления онлайн-видеонаблюдения до 100%; увеличение количества пунктов проведения основного государственного экзамена, обеспеченных современным технологическим оборудованием, до 48 единиц;

подготовка 2 сборников методических материалов по информационно-методическому сопровождению региональных оценочных процедур (ежегодно);

доведение количества специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации в области оценки качества образования, до 600 (ежегодно);

разработка не менее двух региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования (ежегодно);

увеличение доли учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе для основной группы, до 100%;

увеличение доли учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе для начинающей группы, до 100%;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык»

и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы, до 100%;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, до 100%;

доведение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики», до 100%;

доведение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики», до 100%;

доведение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики», до 100%;

увеличение доли учителей кабардино-черкесского языка и литературы, а также карачаево-балкарского языка и литературы, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным программам, до 100%;

доля примерных основных образовательных программ по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, доведена до 100%;

100% кабинетов кабардино-черкесского языка и литературы, карачаево-балкарского языка и литературы оборудованы в соответствии с уровнем

современных требований;
увеличение доли школьных библиотек, оснащенных новыми учебно-методическими комплектами по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», до 100%;

сохранение доли образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования, в которых созданы органы государственного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования на уровне 100%;

сохранение доли образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций на уровне 100%;

обеспечение уровня комплексной безопасности в государственных образовательных организациях до 95%;

обеспечение ежегодной экономии электроэнергии в объеме 15,0 тыс. кВт*час;

обеспечение ежегодной экономии теплоты в объеме 100 Гкал;

обеспечение ежегодной экономии газопотребления в количестве 15,0 тыс. куб. м;

обеспечение ежегодной экономии воды в объеме 2,0 тыс. куб м;

сохранение на уровне 100% доли объемов электроэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, оплата которой осуществляется с использованием приборов учета, в общем объеме электроэнергии, потребляемой государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100% доли объемов теплоты, потребляемой (используемой) государственными

образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100% доли объемов воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100% доли объемов природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями;

снижение доли расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий) до 5,4%;

доведение объема расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий) до 110,2 млн рублей;

доведение объема расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий) до 110,2 млн рублей;

сохранение доли государственных образовательных организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в общем объеме государственных образовательных организаций, в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование, на уровне 100%;

сохранение доли государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, в общем количестве государственных образовательных организаций на уровне 100%;

снижение удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций до 0,1675 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций до 0,1955 Гкал/кв. м».

2. В паспорте подпрограммы «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»:

1) позиции «Задачи подпрограммы» и «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Задачи подпрограммы обеспечение реализации образовательных программ среднего профессионального образования; создание условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья; развитие дополнительного профессионального образования»

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования; доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля профессий (специальностей), по которым учебно-методическим центром разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы;

численность руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в составы советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа профессиональных образовательных организаций;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

доля педагогических работников государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц

с ограниченными возможностями здоровья, получающих вознаграждение за классное руководство (кураторство), в общей численности педагогических работников такой категории;

численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов в образовательной организации высшего образования в рамках реализации мероприятий программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;

общее количество проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), программы развития образовательной организации высшего образования на 2021 – 2030 годы, реализуемых образовательной организацией высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

число центров опережающей профессиональной подготовки (накопительным итогом);

число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (накопительным итогом)»;

2) позиции «Параметры финансового обеспечения подпрограммы» и «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Параметры финансового обеспечения общий объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за 2020 – 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 3504113,4 тыс. рублей:

подпрограммы 2020 год – 486692,7 тыс. рублей;
 2021 год – 518236,9 тыс. рублей;
 2022 год – 649188,8 тыс. рублей;
 2023 год – 671098,1 тыс. рублей;
 2024 год – 601519,8 тыс. рублей;
 2025 год – 577377,2 тыс. рублей,

в том числе:

за счет средств федерального бюджета – 205805,1 тыс. рублей:

2020 год – 5768,6 тыс. рублей;
 2021 год – 9296,3 тыс. рублей;
 2022 год – 103428,1 тыс. рублей;
 2023 год – 28722,1 тыс. рублей;
 2024 год – 29295,0 тыс. рублей;
 2025 год – 29295,0 тыс. рублей,

за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской

Республики – 3298308,3 тыс. рублей:

2020 год – 480924,1 тыс. рублей;
 2021 год – 508940,6 тыс. рублей;
 2022 год – 545760,7 тыс. рублей;
 2023 год – 642376,0 тыс. рублей;
 2024 год – 572224,8 тыс. рублей;
 2025 год – 548082,2 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составит 59%;
 обеспечение доли профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций на уровне не менее 50% ежегодно;
 сохранение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на уровне среднемесячного дохода от трудовой

деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;
в 9 образовательных организациях профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, будут обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
доведение доли профессий (специальностей) подготовки кадров ресурсного учебно-методического центра, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы, до 100% в 2021 году и сохранение ее на соответствующем уровне до 2025 года;
увеличение численности руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в составы советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», до 60 чел.;

доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства, составит не менее 68%;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций составит не менее 65%;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя или мастера производственного обучения, составит 12,2 чел.;

доля педагогических работников государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе

программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих вознаграждение за классное руководство (кураторство), в общей численности педагогических работников такой категории составит 100%;

численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов в образовательной организации высшего образования в рамках реализации мероприятий программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» к концу 2023 года составит не менее 5250 чел.;

общее количество проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), программы развития образовательной организации высшего образования на 2021. – 2030 годы, реализуемых образовательной организацией высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» составит не менее 10 ед.»;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, составит не менее 50%;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, составит 25%;

будет создан центр опережающей профессиональной подготовки;

будут созданы 43 мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций».

3. Позицию «Параметры финансового обеспечения подпрограммы» паспорта подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» изложить в следующей редакции:

«Параметры финансового обеспечения подпрограммы» общий объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за 2020 – 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 74794975,8 тыс. рублей:

2020 год – 8733043,7 тыс. рублей;
 2021 год – 9521206,8 тыс. рублей;
 2022 год – 14509638,5 тыс. рублей;
 2023 год – 16061560,0 тыс. рублей;
 2024 год – 15171984,0 тыс. рублей;
 2025 год – 10797542,9 тыс. рублей,
 в том числе:

за счет средств федерального бюджета – 22585397,1 тыс. рублей:

2020 год – 1691740,6 тыс. рублей;
 2021 год – 1962434,2 тыс. рублей;
 2022 год – 5818464,7 тыс. рублей;
 2023 год – 6274063,2 тыс. рублей;
 2024 год – 5555583,2 тыс. рублей;
 2025 год – 1283111,2 тыс. рублей;

за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 52209578,7 тыс. рублей:

2020 год – 7041303,1 тыс. рублей;
 2021 год – 7558772,6 тыс. рублей;
 2022 год – 8691173,8 тыс. рублей;
 2023 год – 9787496,8 тыс. рублей;
 2024 год – 9616400,8 тыс. рублей;
 2025 год – 9514431,7 тыс. рублей».

4. Позицию «Параметры финансового обеспечения подпрограммы» паспорта подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» изложить в следующей редакции:

«Параметры финансового обеспечения подпрограммы» общий объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за 2020 – 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 2752675,0 тыс. рублей:

2020 год – 520859,0 тыс. рублей;
 2021 год – 383192,7 тыс. рублей;
 2022 год – 431905,6 тыс. рублей;
 2023 год – 517496,5 тыс. рублей;

2024 год – 451778,2 тыс. рублей,

2025 год – 447443,0 тыс. рублей,

в том числе:

за счет средств федерального

бюджета – 339665,8 тыс. рублей:

2020 год – 180020,2 тыс. рублей;

2021 год – средства не предусмотрены;

2022 год – 16549,6 тыс. рублей;

2023 год – 71073,4 тыс. рублей;

2024 год – 36011,3 тыс. рублей;

2025 год – 36011,3 тыс. рублей;

за счет средств республиканского

бюджета Кабардино-Балкарской

Республики – 2413009,2 тыс. рублей:

2020 год – 340838,8 тыс. рублей;

2021 год – 383192,7 тыс. рублей;

2022 год – 415356,0 тыс. рублей;

2023 год – 446423,1 тыс. рублей;

2024 год – 415766,9 тыс. рублей;

2025 год – 411431,7 тыс. рублей».

5. Позицию «Параметры финансового обеспечения подпрограммы» паспорта подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» изложить в следующей редакции:

«Параметры финансового обеспечения подпрограммы общий объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за 2020 – 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 288889,1 тыс. рублей:

2020 год – 41793,4 тыс. рублей;

2021 год – 46453,2 тыс. рублей;

2022 год – 82622,1 тыс. рублей;

2023 год – 53545,2 тыс. рублей;

2024 год – 37203,2 тыс. рублей;

2025 год – 27272,0 тыс. рублей,

в том числе:

за счет средств федерального

бюджета – 1521,0 тыс. рублей:

2020 год – 1521,0 тыс. рублей;

2021 – 2025 годы – средства не предусмотрены;

за счет средств республиканского

бюджета Кабардино-Балкарской

Республики – 287368,1 тыс. рублей:

2020 год – 40272,4 тыс. рублей;
2021 год – 46453,2 тыс. рублей;
2022 год – 82622,1 тыс. рублей;
2023 год – 53545,2 тыс. рублей;
2024 год – 37203,2 тыс. рублей;
2025 год – 27272,0 тыс. рублей».

6. Приложение № 1 к государственной программе изложить в следующей редакции:

**«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к государственной программе
Кабардино-Балкарской Республики
«Развитие образования
в Кабардино-Балкарской Республике»**

СВЕДЕНИЯ

**о составе и значениях целевых показателей (индикаторов)
государственной программы Кабардино-Балкарской Республики
«Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»**

Наименование государственной программы Кабардино-Балкарской Республики: «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»

Координатор государственной программы: Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики

	методическим центром, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий											
1.5	Доля профессий (специальностей), по которым учебно-методическим центром разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	процентов	80	90	90	100	100	100	100	100	100	100
1.6	Численность руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих	человек	35	40	40	45	45	48	48	50	60	60

	в составы советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»											
1.7	Доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства	процентов	55	60	60	65	65	66	66	67	68	68
1.8	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных	процентов	44,4	45,5	45,5	50,0	50,0	55,0	55,0	60,0	65,0	65,0

	на 2021 – 2030 годы, реализуемых образовательной организацией высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»											
Региональный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»												
1.10	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	процентов	22,2	12	44,44	25	77,77	35	100	45	50	50
1.11	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	процент	0,34	5	2,8	10	13,4	15	15	20	25	25

	обучающихся общеобразовательных организаций бесплатными учебниками из библиотечного фонда												
2.8(1)	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	процентов	-	-	-	-	-	18	18,05	25	32	39	
2.8(2)	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося	процентов	-	-	-	-	-	18	18,05	25	32	39	
2.8(3)	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	процентов	-	-	-	-	-	18	18	25	32	39	

	общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории											
2.10(1)	Количество проведенных мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	единиц	-	-	-	-	-	-	-	140	186	186
2.11	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по	процентов	90,1	90,5	89,1	89	89	90	90	92	96	100

	программам начального общего, основного общего, среднего общего образования*											
2.11(1)	Количество зданий муниципальных образовательных организаций, в которых проведены работы по капитальному ремонту (реконструкции)*	единиц	-	-	-	1	1	2	2	2	2	2
2.11(2)	Количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации*	единиц	-	2	2	4	4	4	4	4	4	4
2.11(3)	Количество зданий муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по их капитальному	единиц	-	-	-	-	-	19	19	50	118	154

	ремонт и оснащению в рамках мероприятий по модернизации школьной системы образования*											
2.12	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	процентов	45	46	46	50	50	51	51	51,5	52	52
2.13	Число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	человек	13,15	12,5	12,86	12,0	12,17	12,0	12,94	12,0	12,0	12,0
2.14	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере	процентов	98,42	100	101,18	100	102,3	100	97,2	100	100	100

	общего образования в Кабардино-Балкарской Республике											
2.15	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общеобразовательной организации	человек	13,74	13	13,95	13	15,08	13	15,05	13	13	13
2.16	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике	процентов	107,14	100	107,11	100	102,1	100	107,7	100	100	100
2.17	Доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные	процентов	-	37	37	70	70	100	100	100	100	100

2.24	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа*	мест	0	0	0	250	250	250	250	250	250	250
2.25	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам*	единиц	0	1	1	3	3	4	4	4	4	4
2.26	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях*	мест	1224	1224	1224	1724	1724	3009	3009	3009	4509	4509
2.26(1)	Число общеобразовательных организаций, на базе	единиц	0	0	0	1	1	2	2	3	4	4

	которых созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум» *											
2.26(2)	Количество реализованных мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек*	человек	0	0	0	0	0	7	7	4	2	0
2.26(3)	Количество новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором*	место	0	0	0	0	0	500	500	5039	8689	8689
Региональный проект «Успех каждого ребенка»												
2.27	Количество общеобразовательных организаций, в которых	единиц	24	40	40	57	57	70	70	83	94	94

	обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом*											
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»												
2.28	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций*	тыс. единиц	20	42	42,1	42	42,1	42	49,5	42	42	42
2.29	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе	процентов	95	55	96,7	96,7	96,7	0	0	0	0	0

	обратившихся за получением услуги											
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»												
2.30	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.31	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы	процентов	5	25	26	25	25	25	25	25	30	30

	цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам											
2.32	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	процентов	10	25	58	25	25	25	25	20	30	40
2.33	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального	процентов	0	5	5	5	5	5	5	20	25	30

	образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам											
2.34	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	процентов	3	5	10	5	5	5	5	15	45	45

	и квалификаций педагогов											
2.38	Количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов*	единиц	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Региональный проект «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»												
2.38(1)	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет*	процентов	96	98,6	100	100	100	100	100	100	100	100
2.38(2)	Количество дополнительно созданных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте до 3 лет*	единиц	940	2740	2460	2645	2645	3025	3025	3025	3025	3025
2.38(3)	Количество дополнительно созданных мест для детей в возрасте	единиц	-	10	10	90	90	100	100	110	110	110

	от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми*											
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»												
3.1	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих	процентов	47	48	48	50	50	51	51	52	54	55

	с одаренными детьми, в том числе на базе образовательного центра «Сириус» и регионального центра выявления и поддержки одаренных детей											
3.4	Численность лиц, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности	человек	260	270	539	275	624	280	856	500	290	300
3.5	Доля молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, охваченных мероприятиями молодежной политики, в общем числе молодежи	процентов	25	20	64,3	30	81,1	34	75	-	-	-
3.6	Численность молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, вовлеченных во Всероссийскую форумную кампанию	человек	257	200	372	330	345	350	472	-	-	-
3.7	Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных	единиц	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0

	муниципальных детских школ искусств											
3.7(1)	Количество созданных некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления	единиц	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Региональный проект «Успех каждого ребенка»												
3.8	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процентов	73,82	75	75	70	70	69,7	71,7	73,4	75	75
3.9	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным	человек	8600	7000	8476	7000	10000	10000	10200	10000	10000	10000

	с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»*											
3.12	Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей*	документов	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.13	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий*	процентов	34	46	46	46	46	46	50	46	46	46
3.15	Количество созданных мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)*	единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.16	Число созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных	единиц	30676	30676	30676	30676	30676	31404	31606	32334	32334	32334

	общеразвивающих программ всех направленностей*											
Региональный проект «Социальная активность»												
3.17	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования*	тыс. человек	50	55	55	55	55	-	-	-	-	-
3.18	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных	тыс. человек	28,9	25	30	35,5	35,5	43,4	43,6	-	-	-

	и муниципальных учреждений, в добровольческую деятельность											
3.19	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи	процентов	30	33	33,3	33,3	33,3	-	-	-	-	-
3.20	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов	процентов	20	30	30	30	30	-	-	-	-	-
3.21	Реализованы практики поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел»	единиц	1	1	1	0	0	1	1	-	-	-

4. Подпрограмма «Совершенствование управления системой образования»

4.1	Доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительным и сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	процентов	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.2	Доля пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных высокопроизводительным и принтерами для использования технологии «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ»	процентов	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.3	Доля аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных модернизированным оборудованием для осуществления онлайн-видеонаблюдения	процентов	27	40	40	55	55	70	70	80	90	100
4.4	Количество пунктов проведения основного государственного	единиц	0	0	0	8	8	10	10	10	10	10

	экзамена, обеспеченных современным технологическим оборудованием (ежегодно)											
4.5	Количество подготовленных сборников методических материалов по информационно-методическому сопровождению региональных оценочных процедур (ежегодно)	единиц	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
4.6	Количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации в области оценки качества образования	единиц	560	600	600	600	600	600	600	600	600	600
4.7	Количество региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования	единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.8	Доля учебно-	процентов	0	30	30	60	60	90	90	100	100	100

	методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе для основной группы											
4.9	Доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с	процентов	0	22	22	44	44	66	90	100	100	100

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе для начинающей группы											
4.10	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы	процентов	0	0	0	10	10	100	100	100	100	100
4.11	Доля обучающихся образовательных	процентов	0	0	0	10	10	100	100	100	100	100

	организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов											
4.12	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики»	процентов	0	0	0	0	0	0	0	20	100	100
4.13	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих	процентов	0	0	0	0	0	100	0	100	100	100

	обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики»											
4.14	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики»	процентов	0	0	0	0	0	100	0	20	100	100
4.15	Доля учителей кабардино-черкесского языка и литературы и карачаево-балкарского языка и литературы, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным программам	процентов	0	30	30	55	55	80	80	100	100	100
4.16	Доля примерных основных образовательных программ по предметам	процентов	0	30	30	60	60	90	90	100	100	100

	«Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов											
4.17	Доля кабинетов кабардино-черкесского языка и литературы, карачаево-балкарского языка и литературы, оборудованных в соответствии с современными требованиями	процентов	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100
4.18	Доля школьных библиотек, оснащенных новыми учебно-методическими комплектами по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская	процентов	0	0	0	10	10	85	85	100	100	100

	литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии»											
4.19	Доля образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования, в которых созданы органы государственного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100,0	100,0	100
4.20	Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей	процентов	100,0	100,0	100	100,0	100	100,0	100,0	100,0	100,0	100

	образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями											
4.29	Доля объемов природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-
4.30	Доля расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской	процентов	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,4	5,4	-	-	-

	Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий)											
4.31	Динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий)	млн руб.	66,72	107,93	107,93	107,93	107,93	110,2	76,5	-	-	-
4.32	Динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими	млн руб.	66,72	107,93	107,93	107,93	107,93	110,2	76,5	-	-	-

	организаций всех типов в общей численности образовательных организаций на уровне 100%											
5.3	Доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Кабардино-Балкарской Республики, в общей численности обучающихся	процентов	85	87	87	90	90	91	91	-	-	-
5.4	Доля граждан в Кабардино-Балкарской Республике, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности населения, принимавшего участие в сдаче нормативов ГТО	процентов	35	38	38	42	42	42,5	42,5	-	-	-
5.5	Доля информированных о мероприятиях подпрограммы граждан	процентов	90	93	93	96	96	96	96	-	-	-

	в общей численности граждан в Кабардино-Балкарской Республике											
5.6	Доля общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, над которыми шефствуют воинские части	процентов	40	42	42	44	44	46	46	-	-	-
5.7	Доля воинских частей, над которыми шефствуют трудовые коллективы и бизнес-структуры	процентов	50	50	50	50	50	50	50	-	-	-
5.8	Доля образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют деятельность волонтерские организации	процентов	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
5.8(1)	Количество созданных учебно-методических центров военно-патриотического	единиц	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-

воспитания молодежи «Авангард»*												
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* нарастающим итогом.».

7. Приложение № 2 к государственной программе дополнить пунктом 1.9(2) следующего содержания:

«1.9 (2)	Реализация в образовательных организациях высшего образования Кабардино-Балкарской Республики мероприятий программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики	2023	2025	<p>Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе посредством онлайн-курсов в образовательной организации высшего образования в рамках реализации мероприятий программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» к концу 2023 года составит не менее 5250 чел.</p> <p>Общее количество проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), программы развития образовательной организации высшего образования на 2021 – 2030 годы, реализуемых образовательной организацией высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» составит не менее 10 ед.</p>	<p>Предоставление из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики грантов в форме субсидий образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в порядке, утверждаемом Правительством Кабардино-Балкарской Республики</p>	Показатели 1.9 (2); 1.9 (3)».
-------------	---	--	------	------	---	---	-------------------------------

		Минмолодежи КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	4 308,0	3 490,7	0,0	0,0	0,0
		всего	56 819,0	53 512,5	58 983,7	56 777,4	57 921,9	56 810,1	63 694,9	46 971,1	46 066,7
		Минпросвещения КБР	56 819,0	53 512,5	58 983,7	56 777,4	57 921,9	56 810,1	63 694,9	46 971,1	46 066,7
		Минмолодежи КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Обеспечение реализации Государственной программы	республиканский бюджет Кабардино- Балкарской Республики	52 376,0	49 074,2	54 531,3	52 325,0	53 404,0	52 292,2	59 016,8	42 101,8	41 013,9
	973 0709 0200090000 100		37 078,8	36 594,2	39 965,9	39 208,7	41 307,4	40 560,1	46 039,0	37 473,9	37 522,0
	973 0709 0200090000 200		11 155,7	9 426,1	11 140,6	10 380,4	11 314,3	10 949,8	9 964,1	3 379,5	2 243,6
	973 0709 0200090000 800		4 141,6	3 053,9	3 424,8	2 735,9	81,4	81,4	2 299,1	1 248,4	1 248,4
	973 0709 0200090119 100						700,9	700,9	714,6		
	973 0709 0200092007 200										
	991 0709 0200090000 100										
	991 0709 0200090000 200										
		федеральный бюджет	4 443,0	4 438,3	4 452,4	4 452,4	4 517,9	4 517,9	4 678,1	4 869,3	5 052,8
	973 0709 0200059900 100		3 873,9	3 873,9	4 045,7	4 045,7	4 390,5	4 390,5	4 427,0	4 390,5	4 390,5
	973 0709 0200059900 200		569,1	564,3	406,7	406,7	127,4	127,4	251,1	478,8	662,3
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0
Подпрограмма	Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	всего по Минпросвещения КБР	486 692,7	477 846,8	518 236,9	508 421,7	649 188,8	645 217,2	671 098,1	601 519,8	577 377,2
		республиканский бюджет Кабардино- Балкарской Республики	480 924,1	472 169,4	508 940,6	499 627,2	545 760,7	541 789,1	642 376,0	572 224,8	548 082,2
		федеральный бюджет	5 768,6	5 677,4	9 296,3	8 794,5	103 428,1	103 428,1	28 722,1	29 295,0	29 295,0
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	Содействие развитию среднего профессионального образования и	всего по Минпросвещения КБР	480 892,7	472 046,8	504 388,0	494 573,3	566 093,1	562 121,6	671 098,1	601 519,8	577 377,2

дополнительного профессионального образования	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	475 124,1	466 369,4	495 091,7	485 778,8	539 788,2	535 816,6	642 376,0	572 224,8	548 082,2
973 0705 0210290000 200		1 600,0	1 600,0	1 500,0	1 500,0	1 600,0	1 207,3	1 600,0	1 600,0	729,7
973 0705 0210290000 600		16 735,8	16 445,5	16 101,7	15 985,2	17 665,6	17 634,8	20 098,9	18 195,9	18 311,3
973 0704 0210290000 600		455 074,3	447 280,3	476 215,8	467 081,7	515 655,0	512 416,4	570 069,1	525 371,8	495 422,0
973 0709 0210290000 600		700,0	652,7	707,2	644,9	707,2	707,2	0,0	59,7	236,4
973 0704 0210290000 200		616,2	0,0						2 155,2	8 540,6
973 0704 0210290000 300		10,0	10,0	10,0	10,0	20,0	0,0	50,1	0,0	0,0
973 0704 0210267363 600				557,0	557,0					
973 0705 0210267363 600								315,8		
973 0704 0210290000 800						0,0				
973 0704 0210293489 300								400,0		
973 0704 0210290000 800										
973 0704 0210290130600						4 140,4	3 851,0	24 842,2	24 842,2	24 842,2
973 0704 021E667363 600		387,8	380,9							
								25 000,0		
	федеральный бюджет	5 768,6	5 677,4	9 296,3	8 794,5	26 304,9	26 304,9	28 722,1	29 295,0	29 295,0
973 0704 02102R8460 200		616,2	616,2							
973 0704 02102R5340 600		5 152,4	5 061,2							
973 0704 02102R6340 600				9 296,3	8 794,5					
973 0704 02102R3630 600						26 304,9	26 304,9	28 722,1	29 295,0	29 295,0
	бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Региональный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	всего по Минпросвещения КБР	5 800,0	5 800,0	13 848,9	13 848,4	83 095,7	83 095,7	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	5 800,0	5 800,0	13 848,9	13 848,4	5 972,5	5 972,5	0,0	0,0	0,0
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	77 123,2	77 123,2	0,0	0,0	0,0

		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0704 021E653590 600									0,0	0,0
	973 0704 021E6 90059 600										
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0704 021E690000 600		0,0	0,0	0,0	0,0				0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
мероприятие	Повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального образования	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	350,0	350,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	350,0	350,0	0,0	0,0	0,0
	973 0704 021E667363 600					350,0	350,0				
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0704 021E667363 600										
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мероприятие	Создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	57 025,5	57 025,5	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	570,3	570,3	0,0	0,0	0,0
	973 0704 021E6 53590 600					570,3	570,3				
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	56 455,2	56 455,2	0,0	0,0	0,0
	973 0704 021E653590 600					56 455,2	56 455,2				

		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма	Развитие дошкольного и общего образования	всего	8 733 043,7	8 593 789,7	9 521 206,8	9 363 918,6	14 509 638,5	14 482 161,4	16 061 560,0	15 171 984,0	10 797 542,9
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	7 041 303,1	7 001 235,5	7 558 772,6	7 489 084,6	8 691 173,8	8 680 763,3	9 787 496,8	9 616 400,8	9 514 431,7
		федеральный бюджет	1 691 740,6	1 592 554,3	1 962 434,2	1 874 834,1	5 818 464,7	5 801 398,1	6 274 063,2	5 555 583,2	1 283 111,2
		Минпросвещения КБР	7 710 160,0	7 667 183,7	8 701 703,3	8 678 919,8	11 108 046,3	11 098 534,0	12 671 373,0	10 971 169,5	10 797 542,9
		Минстрой КБР	1 022 883,6	926 606,0	819 503,5	684 998,9	3 401 592,1	3 383 627,4	3 390 187,0	4 200 814,5	0,0
Основное мероприятие	Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования	всего по Минпросвещения КБР	7 409 894,7	7 366 918,4	8 454 380,9	8 431 597,4	10 898 284,1	10 888 771,8	12 407 201,4	10 868 943,9	10 797 542,9
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	7 009 091,5	6 972 661,9	7 467 425,1	7 444 657,0	8 566 756,1	8 557 243,8	9 734 255,3	9 536 970,9	9 514 431,7
		973 0701 0220225590 800	11 323,5	11 323,5	14 164,2	14 164,1	13 601,7	13 601,7	14 164,2	1 160,0	4 596,8
		973 0701 0220270120 500	2 468 414,2	2 468 069,3	2 639 429,1	2 639 258,8	2 931 690,8	2 931 575,1			
		974 0701 0220277000 500							3 141 147,8	3 138 805,9	3 138 805,9
		973 0701 0220290000 600	28 418,5	27 968,1	30 591,7	30 258,9	33 397,9	33 298,2	35 796,9	33 606,3	31 933,5
		974 0701 0220290130 600					312,5	276,2	1 874,9	1 874,9	1 874,9
		973 0701 0220292007 200	8 564,2	0,0							
		973 0701 0220290000 200								106,1	420,5
		973 0702 0220225500 600	23 803,5	23 782,2	26 226,1	26 226,1	28 628,2	28 628,2	30 906,0	29 050,3	28 598,3
		973 0702 0220225500 200									
		973 0702 0220225540 600	1 500,0	1 499,9	1 500,0	1 500,0	1 500,0	1 499,9	1 500,0	122,8	486,8
		973 0702 0220270120 500	3 936 210,4	3 935 710,2	4 162 012,3	4 161 702,9	4 694 307,7	4 693 811,0			
		973 0702 0220277000 500							5 090 293,3	5 078 784,6	5 078 784,6
		973 0702 0220271270 500	3 586,2	2 460,1	3 328,0	2 741,8	4 000,0	2 024,3	4 000,0	0,0	0,0
		973 0702 0220275190 500	51 720,8	51 717,3	50 184,2	50 180,0	129 072,2	128 350,0	160 440,0	118 307,0	118 307,0
		973 0701 0220275180 500	22 624,0	20 730,2	21 853,5	21 853,5	21 377,1	21 377,0	21 189,7	21 189,7	21 189,7
	973 0705 0220270880 500	12 278,5	12 269,2	12 278,5	12 270,6	12 926,2	12 894,4	12 845,1	12 845,1	12 845,1	

973 0702 02202 90130 600						4 210,7	4 014,1	25 264,0	25 264,0	25 264,0
973 0702 02202 70130 500						57 699,4	55 836,4	346 196,6	346 196,6	346 196,6
973 0702 0220290000 200		1 546,7	1 336,8	1 900,0	1 747,6	3 067,0	3 057,1	300,0		
973 0702 0220290000 600		421 122,7	410 877,4	439 453,7	433 755,6	489 027,1	486 316,1	523 313,7	463 771,0	439 241,4
973 0701 0220293489 300								400,0		
973 0702 0220293489 300								400,0		
973 0702 02202R2550 500		2 825,9	2 825,9	5 312,8	5 312,8					
973 0702 02202R2560 300		560,0	560,0	490,0	490,0					
973 0702 02202R3040 600		17,2	9,4	39,5	39,5	35,8	35,8	39,1	39,1	39,1
973 0702 0220292007 200		12 339,6	0,0							
973 0702 0220290000 800										
973 0701 0220290000 800										
973 0702 0220292007 600		713,0	0,0							
973 0702 022027054F 500						12 572,6	12 572,6			
973 0702 0220272550 500				32 700,0	17 193,4	15 506,6	15 506,6			
973 0701 0220272550 500						4 899,5	4 899,5			
973 0709 521EB51790 500								0,0	0,0	0,0
973 0701 02202 90000 200										
973 0701 02202 70130 500						31 412,1	30 178,7	188 472,3	188 472,3	188 472,3
973 0702 0220272560 500				8 027,7	8 027,7					
974 0709 022E164800 600										
973 0702 02202R7500 500						56 961,8	56 961,8	81 835,1	11 216,9	11 216,9
973 0702 02202R750F 500								3 085,9		
973 0702 02202R7500 600									2 704,1	2 704,1
973 0113 0220279990 500		1 522,5	1 522,5	17 933,7	17 933,7	20 549,1	20 529,1	50 790,8	63 454,2	63 454,2
	федеральный бюджет	400 803,2	394 256,5	986 955,8	986 940,4	2 331 528,0	2 331 528,0	2 672 946,1	1 331 973,0	1 283 111,2
973 0702 02202R2550 500		37 544,2	37 544,2	70 583,8	70 583,8					
973 0702 02202R3030 500		128 708,9	128 429,9	386 194,0	386 193,8	399 954,9	399 954,9	415 735,1	414 973,4	414 973,4
973 0702 02202R3030 600		3 574,3	3 553,2	10 655,6	10 649,0	11 503,1	11 503,1	15 334,0	17 967,6	17 967,6
973 0702 02202R2560 300		7 440,0	7 440,0	6 510,0	6 510,0					
973 0702 02202R8460 200		12 723,1	12 723,1							
973 0701 02202R8460 200		8 599,9	8 599,9							
973 0702 02202R8460 600		1 194,6	1 194,6							
973 0709 521EB51790 500								0,0	0,0	0,0
973 0702 02202R7500 500						1 352 843,4	1 352 843,4	1 587 334,0	266 400,6	266 400,6
973 0702 02202R750F 500								73 289,0		

	973 0702 02202R7500 600								51 377,5	51 377,5	
	973 0702 02202R7500 500- рез фонд										
						29 522,6	29 522,6				
	973 0702 02202R3040 600	228,6	124,3	525,4	525,4	679,4	679,4	743,3	743,3	743,3	
	973 0702 02202R3040 500	200 789,7	194 647,3	512 487,0	512 478,4	537 024,5	537 024,5	580 510,7	580 510,6	531 648,8	
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Основное мероприятие	Региональный проект «Современная школа»	всего	460 693,7	449 555,7	719 483,2	645 267,5	3 413 553,1	3 395 588,4	3 497 023,6	4 274 762,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	20 343,0	19 563,3	41 059,3	35 719,0	59 215,5	58 317,3	51 668,2	79 147,1	0,0
		федеральный бюджет	440 350,8	429 992,4	678 423,9	609 548,5	3 354 337,7	3 337 271,1	3 445 355,4	4 195 614,9	0,0
		Минпросвещения КБР	52 670,0	52 670,0	101 985,3	101 985,3	94 722,1	94 722,1	106 836,6	73 947,5	0,0
		Минстрой КБР	408 023,8	396 885,8	617 497,9	543 282,2	3 318 831,0	3 300 866,2	3 390 187,0	4 200 814,5	0,0
мероприятие	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	всего по Минстрою КБР	145 757,0	145 757,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	1 457,6	1 457,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	932 0702 022E152300 400	1 457,6	1 457,6								
	932 0702 022E190000 400										
		федеральный бюджет	144 299,4	144 299,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	932 0702 022E152300 400		144 299,4	144 299,4							
		бюджеты муниципальных образований	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
мероприятие	Создание новых мест в общеобразовательных организациях	всего по Минстрою КБР	262 266,8	251 128,8	445 922,3	371 706,6	612 955,6	594 990,8	407 011,5	907 986,3	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	18 358,7	17 579,0	32 086,7	26 746,4	30 647,8	29 749,6	20 350,6	45 399,3	0,0
	932 0702 022E155200 400	18 358,7	17 579,0	32 086,7	26 746,4	24 754,6	24 053,2	20 153,8	45 399,3		

	программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	450,6	450,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	973 0702 022E151690 200		450,6	450,6								
		федеральный бюджет	44 609,8	44 609,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	973 0702 022E151690 200		44 609,8	44 609,8								
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
мероприятие		всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	102 576,6	71 947,5	0,0	
		Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 025,8	719,5	0,0	
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 025,8	719,5	0,0	
		973 0702 022E151720 200							1 025,8	719,5		
			федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	101 550,8	71 228,0	0,0
		973 0702 022E151720 200							101 550,8	71 228,0		
		бюджеты муниципальных образований										
	Создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	171 575,6	171 575,6	2 705 875,4	2 705 875,4	2 983 175,5	3 292 828,2	0,0	

	обучающихся, вызванных демографическим фактором	республиканский бюджет КБР	0,0	0,0	1 715,8	1 715,8	27 058,7	27 058,7	29 831,8	32 928,3	0,0
	932 0702 022E153050 400				8 578,8	8 578,8	21 479,1	21 479,1	25 291,7	32 928,3	
	932 0702 022E15520F 400										
	932 0702022E15305F 400						5 579,6	5 579,6	4 540,1		
		федеральный бюджет	0,0	0,0	169 859,8	169 859,8	2 678 816,7	2 678 816,7	2 953 343,7	3 259 899,9	0,0
	932 0702 022E153050 400				169 859,8	169 859,8	2 126 433,2	2 126 433,2	2 503 873,8	3 259 899,9	
	932 0702022E15520F 400										
	932 0702 022E15305F 400						552 383,5	552 383,5	449 469,9		
		бюджеты муниципальных образований					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Всего	0,0	0,0	21 361,8	21 361,8	21 444,1	21 444,1	0,0	0,0	0,0
мероприятие	Создание детских технопарков «Кванториум»	республиканский бюджет КБР	0,0	0,0	213,6	213,6	214,4	214,4	0,0	0,0	0,0
	973 0702 022E151730 200				213,6	213,6	214,4	214,4			
		федеральный бюджет	0,0	0,0	21 148,2	21 148,2	21 229,7	21 229,7	0,0	0,0	0,0
	973 0702 022E151730 200				21 148,2	21 148,2	21 229,7	21 229,7			
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мероприятие		Всего	7 609,6	7 609,6	21 011,6	21 011,6	7 949,8	7 949,8	0,0	0,0	0,0
	Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	республиканский бюджет КБР	76,1	76,1	6 447,1	6 447,1	79,5	79,5	0,0	0,0	0,0
	973 0702 022E151870 200		76,1	76,1							
	973 0702 022E151870 600				147,1	147,1	79,5	79,5			
	973 0702 022E190059 600				6 300,0	6 300,0					
		федеральный бюджет	7 533,5	7 533,5	14 564,5	14 564,5	7 870,3	7 870,3	0,0	0,0	0,0
	973 0702 022E151870 200		7 533,5	7 533,5							
	973 0702 022E151870 600				14 564,5	14 564,5	7 870,3	7 870,3			

		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Реализация мероприятий в целях оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	284,6	284,6	260,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	284,6	284,6	260,0	0,0	0,0
	973 0709 022E164800 600						284,6	284,6	260,0		
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0709 022E164800 600										
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мероприятие	Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	7 000,0	7 000,0	4 000,0	2 000,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	350,0	350,0	200,0	100,0	0,0
	973 0702 022E152560 300						350,0	350,0	200,0	100,0	
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	6 650,0	6 650,0	3 800,0	1 900,0	0,0

	973 0702 022E152560 300						6 650,0	6 650,0	3 800,0	1 900,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований									
Основное мероприятие	Региональный проект «Успех каждого ребенка»	всего по Минпросвещения КБР	20 618,6	20 618,6	32 889,1	32 889,1	28 221,8	28 221,8	25 029,2	28 278,1	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	1 443,3	1 443,3	328,9	328,9	282,2	282,2	250,3	282,8	0,0
		федеральный бюджет	19 175,3	19 175,3	32 560,2	32 560,2	27 939,6	27 939,6	24 778,9	27 995,3	0,0
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мероприятие	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	всего по Минпросвещения КБР	20 618,6	20 618,6	32 889,1	32 889,1	28 221,8	28 221,8	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	1 443,3	1 443,3	328,9	328,9	282,2	282,2	0,0	0,0	0,0
	973 0702 022E250970 500	1 443,3	1 443,3	297,6	297,6	282,2	282,2				
	973 0702 022E250970 600			31,3	31,3						
	федеральный бюджет	19 175,3	19 175,3	32 560,2	32 560,2	27 939,6	27 939,6	0,0	0,0	0,0	
	973 0702 022E250970 500	19 175,3	19 175,3	29 458,3	29 458,3	27 939,6	27 939,6				
	973 0702 022E250970 600			3 101,9	3 101,9	0,0					
	бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
мероприятие	Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25 029,2	28 278,1	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	250,3	282,8	0,0

	973 0702 022E250980 500								211,8	222,2	
	974 0702 022E250980 600								38,5	60,6	
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24 778,9	27 995,3	0,0
	973 0702 022E250980 500								20 966,8	21 996,3	
	974 0702 022E250980 600								3 812,1	5 999,0	
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	всего по Минпросвещения КБР	225 743,7	225 743,7	102 576,0	102 576,0	85 584,3	85 584,3	131 071,8	0,0	0,0
		республиканский бюджет КБР	2 257,4	2 257,4	1 025,8	1 025,8	855,8	855,8	1 310,7	0,0	0,0
		федеральный бюджет	223 486,2	223 486,2	101 550,2	101 550,2	84 728,5	84 728,5	129 761,1	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мероприятие	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	всего по Минпросвещения КБР	225 743,7	225 743,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет КБР	2 257,4	2 257,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0709 022E452100 200		2 257,4	2 257,4							
		федеральный бюджет	223 486,2	223 486,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0709 022E452100 200		223 486,2	223 486,2							
	бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
мероприятие	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	102 576,0	102 576,0	85 584,3	85 584,3	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет КБР	0,0	0,0	1 025,8	1 025,8	855,8	855,8	0,0	0,0	0,0
	973 0709 022E452100 200			1 025,8	1 025,8	855,8	855,8				
		федеральный бюджет	0,0	0,0	101 550,2	101 550,2	84 728,5	84 728,5	0,0	0,0	0,0

	973 0709 022E452100 200				101 550,2	101 550,2	84 728,5	84 728,5			
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0
мероприятие	Обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	131 071,8	0,0	0,0
		республиканский бюджет КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 310,7	0,0	0,0
	973 0709 022E452130 200							1 310,7			
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	129 761,1	0,0	0,0
	973 0709 022E452130 200							129 761,1			
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Основное мероприятие	Региональный проект «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»	всего	616 093,0	530 953,4	211 877,6	151 588,7	83 995,1	83 995,1	1 234,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	8 167,9	5 309,5	48 933,5	7 353,9	64 064,2	64 064,2	12,3	0,0	0,0
		федеральный бюджет	607 925,1	525 643,9	162 944,1	144 234,8	19 930,9	19 930,9	1 221,7	0,0	0,0
		Минпросвещения КБР	1 233,1	1 233,1	9 872,0	9 872,0	1 234,0	1 234,0	1 234,0	0,0	0,0
		Минстрой КБР	614 859,9	529 720,3	202 005,6	141 716,7	82 761,1	82 761,1	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мероприятие	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	всего	614 444,7	530 953,4	202 005,6	141 716,7	82 761,1	82 761,1	0,0	0,0	0,0
		всего по Минстрою КБР	613 211,6	529 720,3	202 005,6	141 716,7	82 761,1	82 761,1	0,0	0,0	0,0
		всего по Минпросвещения КБР	1 233,1	1 233,1	0,0	0,0					
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	8 052,5	5 309,5	48 834,8	7 255,2	64 051,9	64 051,9	0,0	0,0	0,0

		всего по Минпросвещения КБР	314 006,5	303 653,6	366 098,5	361 265,5	394 971,1	393 173,8	503 579,0	414 169,4	409 834,1
	Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности	республиканский бюджет Кабардино- Балкарской Республики	313 026,5	302 673,6	366 098,5	361 265,5	394 971,1	393 173,8	446 107,7	414 169,4	409 834,1
Основное мероприятие	973 0703 0240190000 600		181 305,2	174 640,3	188 545,4	184 772,5	196 115,6	195 672,9	210 445,9	189 568,6	182 759,1
	973 0703 0240170120 500		126 901,4	124 300,6	164 540,5	164 454,6	184 051,9	183 212,1			
	973 0703 0240177000 500								197 373,1	197 373,1	197 373,1
	973 0703 0240125530 200		1 722,8	1 636,8	6 693,9	5 803,2	5 441,9	5 199,7	3 567,4	451,2	1 787,8
	973 0703 0240125530 600								4 392,7	0,0	0,0
	973 0703 0240125530 300				15,0	15,0					
	973 0703 0240125530 800								12,5	0,0	0,0
	973 0703 0240124530 300				1 835,0	1 805,0	1 865,0	1 865,0	2 410,0	2 100,0	2 100,0
	973 0706 0240140130 300		2 117,2	2 095,9	4 468,8	4 415,3	4 137,5	4 097,0	4 726,2	4 137,5	4 137,5
	973 0703 0240190000 800										
	973 0703 0240190130 600						1 757,7	1 589,2	10 546,2	10 546,2	10 546,2
	973 0703 0240170130 500						1 601,5	1 537,9	9 608,8	9 608,8	9 608,8
	973 0709 02401R494F 600								3 024,8	0,0	0,0
	973 0703 0240190000 200		980,0	0,0					0,0	384,0	1 521,6
		федеральный бюджет	980,0	980,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57 471,3	0,0	0,0
	973 0709 02401R494F 600								57 471,3	0,0	0,0
	973 0703 02401R8460 200		980,0	980,0							
	бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Основное мероприятие	Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания	Всего	14 653,7	13 901,6	17 094,2	17 000,7	20 217,8	19 347,1	0,0	0,0	0,0
		всего по Минпросвещения КБР					15 909,8	15 856,5	0,0	0,0	0,0

мероприятие	Создание мобильных технопарков «Кванториум»	всего по Минпросвещения КБР	16 849,3	16 849,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино- Балкарской Республики	168,5	168,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0703 024 E252470 600		168,5	168,5	0,0						
		федеральный бюджет	16 680,8	16 680,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0703 024 E252470 600		16 680,8	16 680,8	0,0						
	бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
мероприятие	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике	всего по Минпросвещения КБР	14 506,2	14 506,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканской бюджет Кабардино- Балкарской Республики	145,1	145,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0703 024 E255370 200		145,1	145,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	14 361,1	14 361,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0703 024 E255370 200		14 361,1	14 361,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Основное мероприятие	Региональный проект «Социальная активность»	всего по Минпросвещения КБР	7 800,2	7 800,2	0,0	0,0	7 753,5	7 753,5	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино- Балкарской Республики	78,0	78,0	0,0	0,0	77,5	77,5	0,0	0,0	0,0

		федеральный бюджет	7 722,2	7 722,2	0,0	0,0	7 676,0	7 676,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мероприятие	Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»	всего по Минпросвещения КБР	7 800,2	7 800,2	0,0	0,0	7 753,5	7 753,5	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	78,0	78,0	0,0	0,0	77,5	77,5	0,0	0,0	0,0
	973 0707 024 E854120 200		36,1	36,1							
	973 0707 024 E854120 600		41,9	41,9			77,5	77,5			
		федеральный бюджет	7 722,2	7 722,2	0,0	0,0	7 676,0	7 676,0	0,0	0,0	0,0
	973 0707 024 E854120 200		3 577,7	3 577,7							
	973 0707 024 E854120 600		4 144,5	4 144,5			7 676,0	7 676,0			
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9 435,9	37 608,8	37 608,8
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	270,6	1 597,5	1 597,5
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9 165,3	36 011,3	36 011,3

		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мероприятие	Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9 435,9	37 608,8	37 608,8
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	270,6	1 597,5	1 597,5
	973 0709 024ЕВ51790 500								270,6	1 597,5	1 597,5
		федеральный бюджет							9 165,3	36 011,3	36 011,3
	973 0709 024ЕВ51790 500								9 165,3	36 011,3	36 011,3
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	всего по Минпросвещения КБР	13 137,5	13 137,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	131,4	131,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	13 006,2	13 006,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований					0,0	0,0			

		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		всего по Минпросвещения КБР	3 042,0	1 521,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Основное мероприятие	Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере	республиканский бюджет КБР	1 521,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		973 0709 0250662353 600										
		973 0702 0250192007 600	1 521,0	0,0								
		федеральный бюджет	1 521,0	1 521,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		9730709 02501R8460	1 521,0	1 521,0								
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения языкам народов Кабардино-Балкарской Республики	всего по Минпросвещения КБР	6 726,4	6 726,4	6 726,4	6 726,4	6 726,4	6 726,4	430,8	42,0	166,4	
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	6 726,4	6 726,4	6 726,4	6 726,4	6 726,4	6 726,4	430,8	42,0	166,4	
		973 0709 0250890000 600	6 726,4	6 726,4	6 726,4	6 726,4	6 726,4	6 726,4	430,8	42,0	166,4	
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0