



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЪЭБЪРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ И ПРАВИТЕЛЬСТВЭМ И
УНАФЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛЖЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ПРАВИТЕЛЬСТВОСУНУ
БЕГИМИ**

15 сентября 2023 г.

№ 196-ПП

г. Нальчик

**О внесении изменений
в государственную программу Кабардино-Балкарской Республики
«Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»**

Правительство Кабардино-Балкарской Республики
п о с т а н о в л я е т :

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденную постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП.

Председатель Правительства
Кабардино-Балкарской Республики

А. Мусуков



УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Кабардино-Балкарской Республики
от 15 сентября 2023 г. № 196-ПП

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в государственную программу
Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования
в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденную постановлением
Правительства Кабардино-Балкарской Республики
от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП

1. В паспорте государственной программы:

1) позицию «Целевые индикаторы и показатели государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

количество образовательных организаций среднего профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования

инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля профессий (специальностей), по которым учебно-методическим центром разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы;

численность руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в составы советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа профессиональных образовательных организаций;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

доля педагогических работников государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих вознаграждение за классное руководство (кураторство), в общей численности педагогических работников такой категории;

доля организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

число центров опережающей профессиональной подготовки (накопительным итогом);

число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (накопительным итогом);

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях по федеральным государственным образовательным стандартам;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля школ, включенных в региональные проекты

повышения качества образования, улучшивших свои результаты;

обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций бесплатными учебниками из библиотечного фонда;

доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля;

доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося;

доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки;

доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки;

доля обучающихся 1 - 4 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;

количество проведенных мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования;

количество зданий муниципальных общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, в которых проведены работы по капитальному ремонту (реконструкции);

количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

количество зданий муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по их капитальному ремонту и оснащению в рамках мероприятий по модернизации школьной системы образования;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике;

число обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника;

отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты;

доля детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, переданных на все формы семейного устройства (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кабардино-Балкарской Республике;

обеспечение комфортных условий для обучения и проживания воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и гуманитарной направленностей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обновление материально-технической базы

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях;

число общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»;

обеспечение реализации мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек;

создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором;

количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятия детей физической культурой и спортом;

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой

образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;

создание центров цифрового образования детей «IT-куб»;

число образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

обеспечение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

количество дополнительно созданных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте до 3 лет;

количество дополнительно созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми;

удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Кабардино-Балкарской Республике;

численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми, в том числе на базе образовательного центра «Сириус» и регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;

численность лиц, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности;

доля молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, охваченных мероприятиями молодежной политики, от общего числа молодежи;

численность молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, вовлеченных во Всероссийскую

форумную кампанию;

количество реконструированных
и (или) капитально отремонтированных
муниципальных детских школ искусств;

количество созданных некапитальных объектов
(быстровозводимых конструкций) отдыха детей
и их оздоровления;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных
дополнительным образованием;

число детей, охваченных деятельностью детских
технопарков «Кванториум», мобильных
технопарков «Кванториум» и других проектов,
направленных на обеспечение доступности
дополнительных общеобразовательных программ
естественно-научной и технической
направленностей, соответствующих приоритетным
направлениям технологического развития
Российской Федерации;

охват детей деятельностью региональных
центров выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи,
технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»;

число участников открытых онлайн-уроков,
реализуемых с учетом опыта проведения цикла
открытых уроков «Проектория», «Уроки
настоящего» или иных аналогичных
по возможностям, функциям и результатам
проектов, направленных на раннюю
профориентацию;

создание регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи с учетом опыта
образовательного фонда «Талант и успех»;

внедрение целевой модели развития
региональной системы дополнительного
образования детей;

доля детей с ограниченными возможностями
здоровья, осваивающих дополнительные
общеобразовательные программы, в том числе
с использованием дистанционных технологий;

количество созданных мобильных технопарков
«Кванториум» (для детей, проживающих в сельской
местности и малых городах);

число созданных новых мест в образовательных

организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования;

общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую деятельность;

доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи;

доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов;

реализованы практики поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел»;

доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена;

доля пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ»;

доля аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных модернизированным оборудованием для осуществления онлайн-видеонаблюдения;

количество пунктов проведения основного государственного экзамена, обеспеченных современным технологическим оборудованием;

количество подготовленных сборников

методических материалов по информационно-методическому сопровождению региональных оценочных процедур;

количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации в области оценки качества образования;

количество региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования;

доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 - 11 классов, в том числе для основной группы;

доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 - 11 классов, в том числе для начинающей группы;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература»

в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики»;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики»;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики»;

доля учителей кабардино-черкесского языка и литературы и карачаево-балкарского языка и литературы, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным программам;

доля примерных основных образовательных программ по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

доля кабинетов кабардино-черкесского языка и литературы, карачаево-балкарского языка и литературы, оборудованных в соответствии с современными требованиями;

доля школьных библиотек, оснащенных новыми учебно-методическими комплектами по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии»;

доля образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования, в которых созданы органы государственно-общественного управления, в общем числе образовательных организаций

дошкольного, общего, профессионального образования;

доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;

уровень комплексной безопасности государственных образовательных организаций;

ожидаемая экономия электроэнергии;

ожидаемая экономия теплотенергии;

ожидаемая экономия газопотребления;

ожидаемая экономия водопотребления;

доля объёмов электроэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, оплата которой осуществляется с использованием приборов учёта, в общем объёме электроэнергии, потребляемой государственными образовательными организациями;

доля объёмов теплотенергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчёты за которую осуществляются с использованием приборов учёта, в общем объёме теплотенергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

доля объёмов воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчёты за которую осуществляются с использованием приборов учёта, в общем объёме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

доля объёмов природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями, расчёты за который осуществляются с использованием приборов учёта, в общем объёме природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями;

доля расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими

ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий);

динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий);

динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий);

доля государственных образовательных организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в общем объеме государственных образовательных организаций, в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование;

доля государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, в общем количестве государственных образовательных организаций;

удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций;

удельный расход электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций;

2) позиции «Параметры финансового обеспечения государственной программы» и «Ожидаемые результаты реализации государственной программы» изложить в следующей редакции:

**«Параметры
финансового
обеспечения
государственной
программы**

общий объем финансового обеспечения реализации государственной программы за 2020 - 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 81 641 676,8 тыс. рублей:

2020 год – 9839207,7 тыс. рублей;

2021 год – 10528073,2 тыс. рублей;

2022 год – 15731276,9 тыс. рублей;

2023 год – 17454655,9 тыс. рублей;

2024 год – 16192761,6 тыс. рублей;

2025 год – 11895701,5 тыс. рублей,

в том числе:

за счет средств федерального бюджета – 23160402,6 тыс. рублей;
 2020 год – 1883493,4 тыс. рублей;
 2021 год – 1976182,9 тыс. рублей;
 2022 год – 5942960,3 тыс. рублей;
 2023 год – 6489396,7 тыс. рублей;
 2024 год – 5514898,9 тыс. рублей;
 2025 год – 1353470,3 тыс. рублей;
 за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 58481274,2 тыс. рублей;
 2020 год – 7955714,3 тыс. рублей;
 2021 год – 8551890,3 тыс. рублей;
 2022 год – 9788316,6 тыс. рублей;
 2023 год – 10965259,2 тыс. рублей;
 2024 год – 10677862,7 тыс. рублей;
 2025 год – 10542231,2 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации государственной программы

удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составит 59%;

обеспечение доли профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций на уровне не менее 50% ежегодно;

сохранение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на уровне среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

в 9 образовательных организациях профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, будут созданы условия для получения среднего профессионального образования инвалидами

и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доведение доли профессий (специальностей) подготовки кадров ресурсного учебно-методического центра, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы, до 100% в 2021 году и сохранение ее на соответствующем уровне до 2025 года;

увеличение численности руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в составы советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», до 60 человек;

доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства, составит не менее 68%;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций составит не менее 65%;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя или мастера производственного обучения, составит 12,2 человека;

доля педагогических работников государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих вознаграждение за классное руководство (кураторство),

в общей численности педагогических работников такой

категории составит 100%;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, составит не менее 50%;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, составит 25%;

создание центра опережающей профессиональной подготовки;

будут созданы 72 мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций;

обеспечение возможности 100% детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет получить услуги дошкольного образования;

обеспечение возможности 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет получить услуги дошкольного образования;

100% детей в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

100% школьников будут обучаться по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций составит не менее 25%;

доведение доли муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных

организаций до 60%;

не менее 56% школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшат свои результаты;

100% школьников будут обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек;

доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, составит не менее 39%;

не менее 39% обучающихся будут предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося;

не менее 39% педагогических работников получат возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

не менее 39% обучающихся получат возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки;

не менее 39% заданий в электронной форме для учащихся будут проверяться с использованием технологий автоматизированной проверки;

100% учащихся 1 - 4 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспечены питанием;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100%;

количество проведенных мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составит 186 единиц;

к 2025 году 100% обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования будут заниматься в одну смену;

в 2 зданиях муниципальных общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных

организаций будут проведены работы по капитальному ремонту (реконструкции);

в 4 государственных и муниципальных общеобразовательных организациях выполнены мероприятия по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

в 154 зданиях муниципальных и государственных общеобразовательных организаций реализованы мероприятия по их капитальному ремонту и оснащению в рамках мероприятий по модернизации школьной системы образования;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей составит не менее 52%;

число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, составит 12,0;

средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общеобразовательной организации составит не менее 13;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

100% учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. чел., будет предоставлена единовременная компенсационная выплата;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на все формы семейного устройства (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 85%;

обеспечение комфортных условий для обучения и проживания 100% воспитанников государственных

образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

доведение доли выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 50%;

доля муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, составит не менее 53,8%;

не менее 69 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновят материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

не менее чем в 24 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, составит не менее 20,7 тыс. чел.;

будет создано 250 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

будет обновлена материально-техническая база в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

будет создано 4509 новых мест в общеобразовательных организациях;

на базе 4 общеобразовательных организаций запланировано создание и функционирование детских технопарков «Кванториум»;

не менее 13 учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие

поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. чел., получают единовременные компенсационные выплаты;

будет создано не менее 8689 новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором;

не менее чем в 94 общеобразовательных организациях будет обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом;

будет оказано не менее 42,0 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги, составит не менее 96,7%;

будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, составит не менее 25%;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций составит не менее 40%;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит не менее 30%;

не менее 45% педагогических работников общего образования повысят квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

будет создан центр цифрового образования детей «IT-куб»;

не менее 265 образовательных организаций будут обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

не менее 5% учителей общеобразовательных организаций будут вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

будет обеспечена деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

создано 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

обеспечение возможности 100% детей в возрасте от 1,5 до 3 лет получить услуги дошкольного образования;

в дошкольных образовательных организациях будет создано 3025 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет;

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, будет создано 110

дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности;

увеличение удельного веса численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 55%;

сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Кабардино-Балкарской Республике на уровне 100%;

ежегодно не менее 100 педагогических работников будут повышать квалификацию по программам работы с одаренными детьми, в том числе на базе образовательного центра «Сириус» и регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;

доведение численности лиц, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности, до 300 чел.;

доведение доли молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, охваченных мероприятиями молодежной политики, в общем числе молодежи до 34%;

не менее 350 молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет вовлечены во Всероссийскую форумную кампанию;

будут реконструированы и (или) капитально отремонтированы 11 муниципальных детских школ искусств;

будут созданы 2 некапитальных объекта (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления;

75% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительным образованием;

ежегодно не менее 10000 детей будут охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ

естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» составит не менее 15,84%;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта проведения цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, составит не менее 62750 чел.;

будет создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»;

внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит не менее 46%;

будет создан мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

будет создано не менее 32334 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, составит не менее 55,0 тыс. чел.;

общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую деятельность, составит

не менее 43,4 тыс. чел.;

увеличение доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи до 33,3%;

доведение до 30% доли студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов;

реализация двух практик поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел»;

сохранение доли пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, на уровне 100%;

сохранение доли пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ», на уровне 100%;

доведение доли аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных модернизированным оборудованием для осуществления онлайн-видеонаблюдения до 100%;

увеличение количества пунктов проведения основного государственного экзамена, обеспеченных современным технологическим оборудованием, до 48 единиц;

подготовка 2 сборников методических материалов по информационно-методическому сопровождению региональных оценочных процедур (ежегодно);

доведение количества специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации в области оценки качества образования, до 600 (ежегодно);

разработка не менее двух региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования (ежегодно);

увеличение доли учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская

литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 - 11 классов, в том числе для основной группы, до 100%;

увеличение доли учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 - 11 классов, в том числе для начинающей группы, до 100%;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы, до 100%;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, до 100%;

доведение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики», до 100%;

доведение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики», до 100%;

доведение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики», до 100%;

увеличение доли учителей кабардино-черкесского языка и литературы, а также карачаево-балкарского языка и литературы, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным программам, до 100%;

доля примерных основных образовательных программ по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, доведена до 100%;

100% кабинетов кабардино-черкесского языка и литературы, карачаево-балкарского языка и литературы оборудованы в соответствии с уровнем современных требований;

увеличение доли школьных библиотек, оснащенных новыми учебно-методическими комплектами по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», до 100%;

сохранение доли образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования, в которых созданы органы государственно-общественного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования на уровне 100%;

сохранение доли образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций на уровне 100%;

обеспечение уровня комплексной безопасности в государственных образовательных организациях до 95%;

обеспечение ежегодной экономии электроэнергии в объеме 15,0 тыс. кВт*час.;

обеспечение ежегодной экономии теплотенергии в объеме 100 Гкал;

обеспечение ежегодной экономии газопотребления

в количестве 15,0 тыс. куб. метров;

обеспечение ежегодной экономии воды в объеме 2,0 тыс. куб. метров;

сохранение на уровне 100% доли объемов электроэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, оплата которой осуществляется с использованием приборов учета, в общем объеме электроэнергии, потребляемой государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100% доли объемов теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100% доли объемов воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100% доли объемов природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями;

снижение доли расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий) до 5,4%;

доведение объема расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий) до 110,2 млн. рублей;

доведение объема расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли

«Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий) до 110,2 млн рублей;

сохранение доли государственных образовательных организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в общем объеме государственных образовательных организаций, в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование, на уровне 100%;

сохранение доли государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, в общем количестве государственных образовательных организаций на уровне 100%;

снижение удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций до 0,1675 Гкал/ м²;

снижение удельного расхода электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций до 0,1955 Гкал/ м²».

2. В паспорте подпрограммы «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»

1) позицию «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы и показатели подпрограммы удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячному

доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля профессий (специальностей), по которым учебно-методическим центром разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы;

численность руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в составы советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа профессиональных образовательных организаций;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

доля педагогических работников государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих вознаграждение за классное руководство (кураторство), в общей численности педагогических работников такой категории;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

число центров опережающей профессиональной подготовки (накопительным итогом);

число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (накопительным итогом);

2) позиции «Параметры финансового обеспечения подпрограммы» и «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Параметры финансового обеспечения подпрограммы

общий объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за 2020 - 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 3479366,6 тыс. рублей:

2020 год – 486692,7 тыс. рублей;

2021 год – 518236,9 тыс. рублей;

2022 год – 649188,8 тыс. рублей;

2023 год – 646351,4 тыс. рублей;

2024 год – 601519,8 тыс. рублей;

2025 год – 577377,1 тыс. рублей,

в том числе:

за счет средств федерального бюджета – 205805,1 тыс. рублей:

2020 год – 5768,6 тыс. рублей;

2021 год – 9296,3 тыс. рублей;

2022 год – 103428,1 тыс. рублей;

2023 год – 28722,1 тыс. рублей;

2024 год – 29295,0 тыс. рублей;

2025 год – 29295,0 тыс. рублей,

за счет средств республиканского

бюджета Кабардино-Балкарской

Республики – 3273561,5 тыс. рублей:

2020 год – 480924,1 тыс. рублей;
 2021 год – 508940,6 тыс. рублей;
 2022 год – 545760,7 тыс. рублей;
 2023 год – 617629,3 тыс. рублей;
 2024 год – 572224,8 тыс. рублей;
 2025 год – 548082,1 тыс. рублей

Ожидаемые
 результаты
 реализации
 подпрограммы

удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составит 59%;

обеспечение доли профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций на уровне не менее 50% ежегодно;

сохранение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на уровне среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

в 9 образовательных организациях профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, будут обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доведение доли профессий (специальностей) подготовки кадров ресурсного учебно-методического центра, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы, до 100% в 2021 году и сохранение ее на соответствующем уровне до 2025 года;

увеличение численности руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в составы советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», до 60 чел.;

доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства, составит не менее 68%;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций составит не менее 65%;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя или мастера производственного обучения, составит 12,2 чел.;

доля педагогических работников государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих вознаграждение за классное руководство (кураторство), в общей численности педагогических работников такой категории составит 100%;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, составит не менее 50%;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма

демонстрационного экзамена, составит 25%;
 будет создан центр опережающей профессиональной подготовки;
 будут созданы 72 мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций».

3. В паспорте подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования»:

1) позицию «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы и показатели подпрограммы доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
 доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях по федеральным государственным образовательным стандартам;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты;

обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций бесплатными учебниками из библиотечного фонда;

доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля;

доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося;

доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки;

доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки;

доля обучающихся 1 - 4 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;

количество проведенных мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

количество зданий муниципальных общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций, в которых проведены работы по капитальному ремонту (реконструкции);

количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому

режиму, водоснабжению и канализации;

количество зданий муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по их капитальному ремонту и оснащению в рамках мероприятий по модернизации школьной системы образования;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике;

число обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника;

отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. чел., которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на все формы семейного устройства (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кабардино-Балкарской Республике;

обеспечение комфортных условий для обучения и проживания воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем

числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и гуманитарной направленностей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях;

число общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»;

обеспечена реализация мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. чел.;

создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором;

количество общеобразовательных организаций,

в которых обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом;

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

доля обучающихся по программам общего образования дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в

Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;

создание центров цифрового образования детей «IT-куб»;

число образовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

обеспечение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

количество дополнительно созданных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте до 3 лет;

количество дополнительно созданных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми»;

2) позиции «Параметры финансового обеспечения подпрограммы» и «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Параметры финансового обеспечения подпрограммы	общий объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за 2020 - 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 74872742,7 тыс. рублей:
	2020 год – 8733043,7 тыс. рублей;
	2021 год – 9521206,8 тыс. рублей;

2022 год – 14509638,5 тыс. рублей;

2023 год – 16186804,1 тыс. рублей;

2024 год – 15089898,1 тыс. рублей;

2025 год – 10832151,6 тыс. рублей,

в том числе:

за счет средств федерального бюджета – 22666585,0 тыс. рублей:

2020 год – 1691740,6 тыс. рублей;

2021 год – 1962434,2 тыс. рублей;

2022 год – 5818464,7 тыс. рублей;

2023 год – 6394088,4 тыс. рублей;

2024 год – 5480734,6 тыс. рублей;

2025 год – 1319122,5 тыс. рублей;

за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики – 52206157,7 тыс. рублей:

2020 год – 7041303,1 тыс. рублей;

2021 год – 7558772,6 тыс. рублей;

2022 год – 8691173,8 тыс. рублей;

2023 год – 9792715,7 тыс. рублей;

2024 год – 9609163,5 тыс. рублей;

2025 год – 9513029,1 тыс. рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

обеспечение возможности 100% детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет получить услуги дошкольного образования;

обеспечение возможности 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет получить услуги дошкольного образования;

100% детей в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

100% школьников будут обучаться по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций

составит не менее 25%;

доведение доли муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций до 60%;

не менее 56% школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшат свои результаты;

100% школьников общеобразовательных организаций республики будут обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек;

доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, составит не менее 39%;

не менее 39% обучающихся предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося;

не менее 39% педагогических работников получают возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов;

не менее 39% обучающихся получают возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки;

не менее 39% заданий в электронной форме для учащихся будут проверяться с использованием технологий автоматизированной проверки;

100% учащихся 1 - 4 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспечено питанием;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории составит 100%;

количество проведенных мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составит 186 единиц;

к 2025 году 100% обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования будут заниматься в одну смену;

в 2 зданиях муниципальных общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций будут проведены работы по капитальному ремонту (реконструкции);

в 4 государственных и муниципальных общеобразовательных организациях выполнены мероприятия по благоустройству зданий в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

в 154 зданиях муниципальных и государственных общеобразовательных организаций реализованы мероприятия по их капитальному ремонту и оснащению в рамках мероприятий по модернизации школьной системы образования;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей составит не менее 52%;

число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, составит 12,0;

средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общеобразовательных организаций составит не менее 13 чел.;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

100% учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. чел., будет предоставлена единовременная компенсационная выплата;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на все формы семейного устройства (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 85%;

обеспечение комфортных условий для обучения и проживания 100% воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

доведение доли выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 50%;

доля муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, составит не менее 53,8%;

не менее 69 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновят материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

не менее чем в 24 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, составит не менее 20,7 тыс.чел.;

будет создано 250 новых мест

в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

будет обновлена материально-техническая база в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

будет создано 4509 новых мест в общеобразовательных организациях;

на базе 4 общеобразовательных организаций запланировано создание и функционирование детских технопарков «Кванториум»;

не менее 13 учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. чел., получают единовременные компенсационные выплаты;

будет создано не менее 8689 новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором;

не менее чем в 94 общеобразовательных организациях будет обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом

будет оказано не менее 42,0 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги составит не менее 96,7%;

будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования,

для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам составит не менее 25%;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций составит не менее 40%;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит не менее 30%;

не менее 45% педагогических работников общего образования повысят квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

будет создан центр цифрового образования детей «ИТ-куб»;

не менее 265 образовательных организаций будут обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

не менее 5% учителей общеобразовательных организаций будут вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

будет обеспечена деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

создано 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального

мастерства и квалификации педагогов;

обеспечение возможности 100% детей в возрасте от 1,5 до 3 лет получить услуги дошкольного образования;

в дошкольных образовательных организациях будет создано 3025 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет;

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, будет создано 110 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности».

4. В паспорте подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»:

1) позицию «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Кабардино-Балкарской Республике;</p> <p>численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми, в том числе на базе образовательного центра «Сириус» и регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;</p> <p>численность лиц, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>доля молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, охваченных мероприятиями молодежной политики,</p>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

от общего числа молодежи;

численность молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, вовлеченных во Всероссийскую форумную кампанию;

количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств;

количество созданных некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»;

внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

количество созданных мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

число созданных новых мест в образовательных

организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования;

общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений

в добровольческую деятельность;

доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи;

доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов;

реализованы практики поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел»;

2) позиции «Параметры финансового обеспечения подпрограммы» и «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Параметры
финансового
обеспечения
подпрограммы

общий объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за 2020 - 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 2675521,2 тыс. рублей:

2020 год – 520859,0 тыс. рублей;

2021 год – 383192,7 тыс. рублей;

2022 год – 431905,6 тыс. рублей;

2023 год – 509560,5 тыс. рублей;

2024 год – 417169,4 тыс. рублей;

2025 год – 412834,1 тыс. рублей;

в том числе:

за счет средств федерального бюджета – 258477,9 тыс. рублей:

2020 год – 180020,2 тыс. рублей;

2021 год – средства не предусмотрены;

2022 год – 16549,6 тыс. рублей;

2023 год – 61908,1 тыс. рублей;

2024 – 2025 годы - средства не предусмотрены;

за счет средств республиканского

бюджета Кабардино-Балкарской

Республики – 2417043,3 тыс. рублей:

2020 год – 340838,8 тыс. рублей;

2021 год – 383192,7 тыс. рублей;

2022 год – 415356,0 тыс. рублей;

2023 год – 447652,4 тыс. рублей;

2024 год – 417169,4 тыс. рублей;

2025 год – 412834,1 тыс. рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

увеличение удельного веса численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 55%;

сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Кабардино-Балкарской Республике на уровне 100%;

ежегодно не менее 100 педагогических работников будут повышать квалификации по программам работы

с одаренными детьми, в том числе на базе образовательного центра «Сириус» и регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;

доведение численности лиц, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности, до 300 чел.;

доведение доли молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, охваченных мероприятиями молодежной политики, в общем числе молодежи до 34%;

не менее 350 молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет вовлечены во Всероссийскую форумную кампанию;

будут реконструированы и (или) капитально отремонтированы 11 муниципальных детских школ искусств;

будут созданы 2 некапитальных объекта (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления;

75% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительным образованием;

ежегодно не менее 10000 детей будут охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» составит не менее 15,84%;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, составит не менее 62750 чел.;

будет создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта образовательного фонда «Талант и успех»;

внедрение целевой модели развития региональной

системы дополнительного образования детей;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит не менее 46%;

будет создан мобильный технопарк «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

будет создано не менее 32334 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, составит не менее 55,0 тыс. чел.;

общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую деятельность, составит не менее 43,4 тыс. чел.;

увеличение доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи до 33,3%;

доведение до 30% доли студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов;

будут реализованы две практики поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел».

5. В паспорте подпрограммы «Совершенствование управления системой образования»:

1) позицию «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Целевые
индикаторы
и показатели
подпрограммы

доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена;

доля пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ»;

доля аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных модернизированным оборудованием для осуществления онлайн-видеонаблюдения;

количество пунктов проведения основного государственного экзамена, обеспеченных современным технологическим оборудованием;

количество подготовленных сборников методических материалов по информационно-методическому сопровождению региональных оценочных процедур;

количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации в области оценки качества образования;

количество региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования;

доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 - 11 классов, в том числе для основной группы;

доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 - 11 классов, в том числе для начинающей группы;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные

общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики»;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики»;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики»;

доля учителей кабардино-черкесского языка и литературы и карачаево-балкарского языка и литературы, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным программам;

доля примерных основных образовательных программ по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

доля кабинетов кабардино-черкесского языка и литературы, карачаево-балкарского языка и литературы, оборудованных в соответствии с современными требованиями;

доля школьных библиотек, оснащенных новыми

учебно-методическими комплектами по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии»;

доля образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования, в которых созданы органы государственно-общественного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования;

доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;

уровень комплексной безопасности государственных образовательных организаций;

ожидаемая экономия электроэнергии;

ожидаемая экономия теплоэнергии;

ожидаемая экономия газопотребления;

ожидаемая экономия водопотребления;

доля объемов электроэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, оплата которой осуществляется

с использованием приборов учета, в общем объеме электроэнергии, потребляемой государственными образовательными организациями;

доля объемов теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

доля объемов воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

доля объемов природного газа, потребляемого

(используемого) государственными образовательными организациями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями;

доля расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий);

динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий);

динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий);

доля государственных образовательных организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в общем объеме государственных образовательных организаций, в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование;

доля государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, в общем количестве государственных образовательных организаций;

удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций;

удельный расход электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций»;

2) позиции «Параметры финансового обеспечения подпрограммы» и «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

**«Параметры
финансового
обеспечения
подпрограммы**

общий объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за 2020 - 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 291363,2 тыс. рублей:

2020 год – 4173,4 тыс. рублей;
2021 год – 46453,2 тыс. рублей;
2022 год – 82622,1 тыс. рублей;
2023 год – 56019,3 тыс. рублей;
2024 год – 37203,2 тыс. рублей;
2025 год – 27272,0 тыс. рублей,

в том числе:

за счет средств федерального бюджета – 1521,0 тыс. рублей:

2020 год – 1691740,6 тыс. рублей;

2021 – 2025 годы - средства не предусмотрены;

за счет средств республиканского

бюджета Кабардино-Балкарской

Республики – 289842,2 тыс. рублей:

2020 год – 40272,4 тыс. рублей;

2021 год – 46453,2 тыс. рублей;

2022 год – 82622,1 тыс. рублей;

2023 год – 56019,3 тыс. рублей;

2024 год – 37203,2 тыс. рублей;

2025 год – 27272,0 тыс. рублей

**Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы**

сохранение доли пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена, на уровне 100%;

сохранение доли пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ», на уровне 100%;

доведение доли аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных модернизированным оборудованием для осуществления онлайн-видеонаблюдения, до 100%;

увеличение количества пунктов проведения основного государственного экзамена, обеспеченных современным технологическим оборудованием, до 48 единиц;

подготовка 2 сборников методических материалов

по информационно-методическому сопровождению региональных оценочных процедур (ежегодно);

доведение количества специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации в области оценки качества образования, до 600 чел. (ежегодно);

разработка не менее двух региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования (ежегодно);

увеличение доли учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 - 11 классов, в том числе для основной группы, до 100%;

увеличение доли учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 - 11 классов, в том числе для начинающей группы, до 100%;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы, до 100%;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов, до 100%;

доведение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики», до 100%;

доведение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики», до 100%;

доведение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики», до 100%;

увеличение доли учителей кабардино-черкесского языка и литературы, а также карачаево-балкарского языка и литературы, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным программам, до 100%;

доля примерных основных образовательных программ по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, доведена до 100%;

100% кабинетов кабардино-черкесского языка и литературы, карачаево-балкарского языка и литературы оборудованы в соответствии с уровнем современных требований;

увеличение доли школьных библиотек, оснащенных новыми учебно-методическими комплектами по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», до 100%;

сохранение доли образовательных организаций

дошкольного, общего, профессионального образования, в которых созданы органы государственного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования на уровне 100%;

сохранение доли образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций на уровне 100%;

обеспечение уровня комплексной безопасности в государственных образовательных организациях до 95%;

обеспечение ежегодной экономии электроэнергии в объеме 15,0 тыс. кВт*час.;

обеспечение ежегодной экономии теплоэнергии в объеме 100 Гкал;

обеспечение ежегодной экономии газопотребления в количестве 15,0 тыс. куб. метров;

обеспечение ежегодной экономии воды в объеме 2,0 тыс. куб. метров;

сохранение на уровне 100% доли объемов электроэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, оплата которой осуществляется с использованием приборов учета, в общем объеме электроэнергии, потребляемой государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100% доли объемов теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100% доли объемов воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100% доли объемов

природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями;

снижение доли расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий) до 5,4%;

доведение объема расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий) до 110,2 млн рублей;

доведение объема расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий) до 110,2 млн рублей;

сохранение доли государственных образовательных организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в общем объеме государственных образовательных организаций, в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование, на уровне 100%;

сохранение доли государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, в общем количестве государственных образовательных организаций на уровне 100%;

снижение удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций до 0,1675 Гкал/ м²;

снижение удельного расхода электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций до 0,1955 Гкал/ м²».

1.3	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике	процентов	112,52	100,0	114,07	100,0	106,8	100,0	115,7	100,0	100,0	100,0	100,0
1.4	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	учреждений	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
1.5	Доля профессий (специальностей), по которым учебно-методическим центром разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	процентов	80	90	90	100	100	100	100	100	100	100	100
1.6	Численность руководителей и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в составы советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилмипикс»	человек	35	40	40	45	45	48	48	50	60	60	60
1.7	Доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства	процентов	55	60	60	65	65	66	66	67	68	68	68
1.8	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций	процентов	44,4	45,5	45,5	50,0	50,0	55,0	55,0	60,0	65,0	65,0	65,0
1.9	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя или мастера производственного обучения	человек	13,84	12,2	14,59	12,2	14,59	12,2	16,15	12,2	12,2	12,2	12,2
1.9(1)	Доля педагогических работников государственных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих вознаграждение за классное руководство (кураторство), в общей численности педагогических работников такой категории	процентов	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»													
1.10	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая	процентов	22,2	12	44,44	25	77,77	35	100	45	50	50	50

2.8(2)	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося	процентов	-	-	-	-	-	-	-	18	18,05	25	32	39
2.8(3)	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	процентов	-	-	-	-	-	-	-	18	18	25	32	39
2.8(4)	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	процентов	-	-	-	-	-	-	-	18	18,05	25	32	39
2.8(5)	Доля заданий в электронной форме для обучающихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	процентов	-	-	-	-	-	-	-	18	18,05	25	32	39
2.9	Доля обучающихся 1 - 4 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.10	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	процентов	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.10(1)	Количество проведенных мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях	единиц	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	186	186
2.11	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процентов	90,1	90,5	89,1	89	89	89	90	90	90	92	96	100
2.11(1)	Количество зданий муниципальных образовательных организаций, в которых проведены работы по капитальному ремонту (реконструкции) *	единиц	-	-	-	1	1	1	2	2	2	2	2	2
2.11(2)	Количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выполнены мероприятия по благоустройству в целях соблюдения требований к воздухо-тепловому режиму, водоснабжению и канализации*	единиц	-	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.11(3)	Количество зданий муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по их капитальному ремонту и оснащению в рамках мероприятий по модернизации школьной системы образования *	единиц	-	-	-	-	-	-	19	19	19	50	118	154

3.6	Численность молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет, вовлеченных во Всероссийскую форумную кампанию	человек	257	200	372	330	345	350	472	-	-	-
3.7	Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств	единиц	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0
3.7(1)	Количество созданных некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления	единиц	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
Региональный проект «Успех каждого ребенка»												
3.8	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процентов	73,82	75	75	70	70	69,7	71,7	73,4	75	75
3.9	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	человек	8600	7000	8476	7000	10000	10000	10200	10000	10000	10000
3.9(1)	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «ПТ-куб»	процент	0	0	0	26	27,98	14,43	17,74	12	15,84	0
3.10	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта проведения шквля открытых уроков «Проктория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	человек	31000	39200	62750	62750	71707	-	-	-	-	-
3.11	Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» *	единиц	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.12	Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей *	документов	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.13	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий *	процентов	34	46	46	46	46	46	50	46	46	46
3.15	Количество созданных мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) *	единиц	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.16	Число созданных новых мест в образовательных организациях различных типов	единиц	30676	30676	30676	30676	30676	31404	31606	32334	32334	32334

4.6	Количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации в области оценки качества образования	единиц	560	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600
4.7	Количество региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования	единиц	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.8	Доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 - 11 классов, в том числе для основной группы	процентов	0	30	30	60	60	90	90	100	100	100	100	100	100
4.9	Доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 - 11 классов, в том числе для начинающей группы	процентов	0	22	22	44	44	66	90	100	100	100	100	100	100
4.10	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы	процентов	0	0	0	10	10	100	100	100	100	100	100	100	100
4.11	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	процентов	0	0	0	10	10	100	100	100	100	100	100	100	100
4.12	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики»	процентов	0	0	0	0	0	0	0	0	20	100	100	100	100
4.13	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики»	процентов	0	0	0	0	0	100	0	0	100	100	100	100	100
4.14	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предмету «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики»	процентов	0	0	0	0	0	100	0	0	20	100	100	100	100
4.15	Доля учителей кабардино-черкесского языка и литературы и карачаево-балкарского языка и литературы, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным	процентов	0	30	30	55	55	80	80	100	100	100	100	100	100

4.26	Доля объемов электроэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, оплата которой осуществляется с использованием приборов учета, в общем объеме электроэнергии, потребляемой государственными образовательными организациями	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-
4.27	Доля объемов теплоты, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме теплоты, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями	процентов	42,9	100,0	48,83	100,0	61,1	100,0	61,1	100,0	61,1	-	-	-
4.28	Доля объемов воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-
4.29	Доля объемов природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-
4.30	Доля расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий)	процентов	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,4	5,4	-	-	-
4.31	Динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий)	млн руб.	66,72	107,93	107,93	107,93	107,93	107,93	107,93	110,2	110,2	-	-	-
4.32	Динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий)	млн руб.	66,72	107,93	107,93	107,93	107,93	107,93	107,93	110,2	110,2	-	-	-
4.33	Доля государственных образовательных организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в общем объеме государственных образовательных организаций, в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование	процентов	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-
4.34	Доля государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, от общего количества государственных образовательных организаций	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-
4.35	Удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций	Гкал/кв. м	0,1680	0,1677	0,1677	0,1677	0,1677	0,1677	0,1677	0,1675	0,1675	-	-	-

4.36	Удельный расход электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций	кВт*ч/ кв. м	0.1973	0.1970	0.1970	0.1970	0.1970	0.1970	0.1955	0.1955	-	-	-
5. Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике»													
5.1	Численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений	человек	80	90	90,0	95	95	95	101	101	-	-	-
5.2	Сохранение доли участвующих в реализации подпрограммы образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций на уровне 100%	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
5.3	Доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Кабардино-Балкарской Республики, в общей численности обучающихся	процентов	85	87	87	90	90	90	91	91	-	-	-
5.4	Доля граждан в Кабардино-Балкарской Республике, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности населения, принимавшего участие в сдаче нормативов ГТО	процентов	35	38	38	42	42	42	42,5	42,5	-	-	-
5.5	Доля информированных о мероприятиях подпрограммы граждан в общей численности граждан в Кабардино-Балкарской Республике	процентов	90	93	93	96	96	96	96	96	-	-	-
5.6	Доля общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, над которыми шефствуют воинские части	процентов	40	42	42	44	44	44	46	46	-	-	-
5.7	Доля воинских частей, над которыми шефствуют трудовые коллективы и бизнес-структуры	процентов	50	50	50	50	50	50	50	50	-	-	-
5.8	Доля образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют деятельность волонтерские организации	процентов	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
5.8(1)	Количество созданных учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» *	единиц	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-

* нарастающим итогом».

7. В Приложении № 2 к государственной программе:

1) пункт 2.5 изложить в следующей редакции:

«2.5	Содействие развитию общего образования	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Бюджет обеспечено стабильное функционирование государственных (муниципальных) учреждений, представляющих общедоступное и бесплатное начальное, среднее общее образование за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики	Увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современному требованиям. Дальнейшая модернизация инфраструктуры общего образования и создание новых мест. Обновление содержания школьного образования по большинству предметных областей. Внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционных. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников. Развитие системы работы со школами с низкими образовательными результатами. Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.	Показатели 2.4; 2.5; 2.6; 2.10 (1); 2.15; 2.27»;
------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

2) дополнить пунктом 3.10(1) следующего содержания:

«3.10(1)	Реализация мероприятий по созданию некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций)	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики	2023	2025	Позволит увеличить охват детей отльдох и оздоровлением	Созданы 2 некапитальных объекта (быстровозводимых конструкций) отльдох детей и их оздоровления	Показатель 3.7(1)».
----------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	------	------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Приложение № 6 к государственной программе изложить в следующей редакции:

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к государственной программе
Кабардино-Балкарской Республики
«Развитие образования
в Кабардино-Балкарской Республике»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
реализации государственной программы Кабардино-Балкарской
Республики за счет всех источников финансирования

Наименование государственной программы: «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике». Координатор государственной программы: Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Статус	Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Источник финансирования	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год		2025 год	
			рублей		рублей		рублей		рублей		рублей		рублей	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
		всего	9 839 207,7	9 673 553,2	10 528 073,2	10 353 291,3	15 731 276,9	15 696 035,7	17 454 655,9	16 192 761,6	11 895 701,5			
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	7 955 714,3	7 889 342,1	8 551 890,3	8 465 210,3	9 788 316,6	9 770 142,0	10 965 259,2	10 677 862,7	10 542 231,2			
Государственная программа	«Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»	федеральный бюджет	1 883 493,4	1 784 211,1	1 976 182,9	1 888 081,0	5 942 960,3	5 925 893,7	6 489 396,7	5 514 898,9	1 353 470,3			
		Минпросвещения КБР	8 676 418,5	8 607 041,6	9 708 569,8	9 668 292,4	12 325 376,7	12 308 917,6	13 947 774,2	12 108 641,7	11 895 701,5			

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации государственной программы за счет всех источников финансирования, тыс. рублей

	Минстрой КБР	1 022 883,6	926 606,0	819 503,5	684 998,9	3 401 592,1	3 383 627,4	3 506 881,7	4 084 119,9	0,0
	Минкультуры КБР	139 905,6	139 905,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Минмолодежи КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	4 308,0	3 490,7	0,0	0,0	0,0
	всего	56 819,0	53 512,5	58 983,7	56 777,4	57 921,9	56 810,1	55 920,6	46 971,1	46 066,7
	Минпросвещения КБР	56 819,0	53 512,5	58 983,7	56 777,4	57 921,9	56 810,1	55 920,6	46 971,1	46 066,7
	Минмолодежи КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	52 376,0	49 074,2	54 531,3	52 325,0	53 404,0	52 292,2	51 242,5	42 101,8	41 013,9
	973 0709 0200090000 100	37 078,8	36 594,2	39 965,9	39 208,7	41 307,4	40 560,1	38 979,3	37 473,9	37 522,0
	973 0709 0200090000 200	11 155,7	9 426,1	11 140,6	10 380,4	11 314,3	10 949,8	9 964,1	3 379,5	2 243,6
	973 0709 0200090000 800	4 141,6	3 053,9	3 424,8	2 735,9	81,4	81,4	2 299,1	1 248,4	1 248,4
	973 0709 0200090119 100					700,9	700,9			
	973 0709 0200092007 200									
	991 0709 0200090000 100									
	991 0709 0200090000 200									
	федеральный бюджет	4 443,0	4 438,3	4 452,4	4 452,4	4 517,9	4 517,9	4 678,1	4 869,3	5 052,8
	973 0709 0200059900 100	3 873,9	3 873,9	4 045,7	4 045,7	4 390,5	4 390,5	4 390,5	4 390,5	4 390,5
	973 0709 0200059900 200	569,1	564,3	406,7	406,7	127,4	127,4	287,6	478,8	662,3
	бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	всего по Минпросвещения КБР	486 692,7	477 846,8	518 236,9	508 421,7	649 188,8	645 217,2	646 351,4	601 519,8	577 377,1
Подпрограмма	«Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»	480 924,1	472 169,4	508 940,6	499 627,2	545 760,7	541 789,1	617 629,3	572 224,8	548 082,1

профессионального образования																						
973 0704 021E667363 600	федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	350,0	0,0	0,0					350,0		0,0	0,0	0,0	0,0
973 0704 021E667363 600	бюджеты муниципальных образований		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Создание (обновле) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57 025,5	57 025,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57 025,5	57 025,5	0,0	0,0	0,0	0,0
	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	570,3	570,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	570,3	570,3	0,0	0,0	0,0	0,0
973 0704 021E6 53590 600	федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	56 455,2	56 455,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	56 455,2	56 455,2	0,0	0,0	0,0	0,0
973 0704 021E653590 600	бюджеты муниципальных образований		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	56 455,2	56 455,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	56 455,2	56 455,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования»	всего	8 733 043,7	8 593 789,7	9 521 206,8	9 363 918,6	14 509 638,5	14 482 161,4	16 186 804,1	15 089 898,1	10 832 151,6	10 832 151,6											
	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	7 041 303,1	7 001 235,5	7 558 772,6	7 489 084,6	8 691 173,8	8 680 763,3	9 792 715,7	9 609 163,5	9 513 029,1												
	федеральный бюджет	1 691 740,6	1 592 554,3	1 962 434,2	1 874 834,1	5 818 464,7	5 801 398,1	6 394 088,4	5 480 734,6	1 319 122,5												

	973 0702 02202R3040 600		228,6	124,3	525,4	525,4	679,4	679,4	743,3	743,3	743,3	743,3	
	973 0702 02202R3040 500		200 789,7	194 647,3	512 487,0	512 478,4	537 024,5	537 024,5	580 510,7	580 510,6	580 510,6	531 648,8	
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		всего	460 693,7	449 555,7	719 483,2	645 267,5	3 395 588,4	3 395 588,4	3 613 458,3	4 158 067,4	4 158 067,4	0,0	
Основное мероприятие	Региональный проект «Современная школа»	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	20 343,0	19 563,3	41 059,3	35 719,0	59 215,5	58 317,3	57 243,0	73 312,4	73 312,4	0,0	
		федеральный бюджет	440 350,8	429 992,4	678 423,9	609 548,5	3 337 271,1	3 337 271,1	3 556 215,3	4 084 755,0	4 084 755,0	0,0	
		Минпросвещения КБР	52 670,0	52 670,0	101 985,3	101 985,3	94 722,1	94 722,1	106 576,6	73 947,5	73 947,5	0,0	
		Минстрой КБР	408 023,8	396 885,8	617 497,9	543 282,2	3 318 831,0	3 300 866,2	3 506 881,7	4 084 119,9	4 084 119,9	0,0	
		всего по Минстрою КБР	145 757,0	145 757,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Мероприятие	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	1 457,6	1 457,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			1 457,6	1 457,6									
		федеральный бюджет	144 299,4	144 299,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	932 0702 022E152300 400		144 299,4	144 299,4									
	932 0702 022E190000 400												
		бюджеты муниципальных образований	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		всего по Минстрою КБР	262 266,8	251 128,8	445 922,3	371 706,6	612 955,6	594 990,8	523 706,2	791 291,7	791 291,7	0,0	

Мероприятие	Единоновременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7 000,0	7 000,0	4 000,0	2 000,0	0,0		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	350,0	350,0	200,0	100,0	0,0						
														федеральный бюджет	0,0	0,0	350,0	6 650,0	3 800,0	1 900,0	0,0						
														бюджеты муниципальных образований													
														всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	7 000,0	6 650,0	3 800,0	1 900,0	0,0						
Основное мероприятие	Региональный проект «Успех каждого ребенка»	всего по Минпросвещения КБР	20 618,6	20 618,6	32 889,1	20 618,6	32 889,1	28 221,8	28 221,8	25 029,2	28 278,1	0,0		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	1 443,3	328,9	282,2	282,2	250,3	282,8	0,0						
														федеральный бюджет	19 175,3	32 560,2	27 939,6	27 939,6	24 778,9	27 995,3	0,0						
														бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0				
														всего по Минпросвещения КБР	20 618,6	32 889,1	28 221,8	28 221,8	24 778,9	27 995,3	0,0						
Мероприятие	Создание в общеобразовательных организациях,	всего по Минпросвещения КБР	20 618,6	20 618,6	32 889,1	20 618,6	32 889,1	28 221,8	28 221,8	0,0	0,0	0,0															

	расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	1 443,3	1 443,3	328,9	328,9	328,9	282,2	282,2	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0702 022E250970 500		1 443,3	1 443,3	297,6	297,6	282,2	282,2					
	973 0702 022E250970 600				31,3	31,3							
		федеральный бюджет	19 175,3	19 175,3	32 560,2	32 560,2	27 939,6	27 939,6	27 939,6	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0702 022E250970 500		19 175,3	19 175,3	29 458,3	29 458,3	27 939,6	27 939,6					
	973 0702 022E250970 600				3 101,9	3 101,9	0,0	0,0					
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25 029,2	28 278,1	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	250,3	282,8	0,0	0,0
Мероприятие	973 0702 022E250980 500									211,8	222,2		
	974 0702 022E250980 600									38,5	60,6		
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24 778,9	27 995,3	0,0	0,0
	973 0702 022E250980 500									20 966,8	21 996,3		
974 0702 022E250980 600									3 812,1	5 999,0			
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	Всего по Минпросвещения КБР	225 743,7	225 743,7	102 576,0	102 576,0	85 584,3	85 584,3	85 584,3	131 071,8	0,0	0,0	0,0

Мероприятие	Создание дополнительных мест для детей в возрасте от полутора до трех лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных, муниципальных, и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми)	0,0	0,0	9 872,0	9 872,0	1 234,0	1 234,0	1 234,0	1 234,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
																всего по Минпросвещения КБР
		0,0	0,0	98,7	98,7	12,3	12,3	12,3	12,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
																республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики
																973 0701 022P252530 800
																федеральный бюджет
		0,0	0,0	9 773,3	9 773,3	1 221,7	1 221,7	1 221,7	1 221,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
																бюджеты муниципальных образований
																973 0701 022P252530 800
																всего
Подпрограмма		520 859,0	509 753,9	383 192,7	378 266,2	431 905,6	429 237,7	509 560,5	417 169,4	412 834,1						

		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	340 838,8	329 733,8	383 192,7	378 266,2	415 356,0	412 688,1	447 652,4	417 169,4	412 834,1
		федеральный бюджет	180 020,2	180 020,2	0,0	0,0	16 549,6	16 549,6	61 908,1	0,0	0,0
		Минпросвещения КБР	380 953,3	369 848,3	383 192,7	378 266,2	427 597,6	425 747,0	509 560,5	417 169,4	412 834,1
		Минкультуры КБР	139 905,6	139 905,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Минмолодежи КБР					4 308,0	3 490,7	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего по Минпросвещения КБР	314 006,5	303 653,6	366 098,5	361 265,5	394 971,1	393 173,8	505 078,9	417 169,4	412 834,1
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	313 026,5	302 673,6	366 098,5	361 265,5	394 971,1	393 173,8	447 607,6	417 169,4	412 834,1
Основное мероприятие	973 0703 0240190000 600	Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности	181 305,2	174 640,3	188 545,4	184 772,5	196 115,6	195 672,9	208 958,5	189 568,6	182 759,1
	973 0703 0240170120 500		126 901,4	124 300,6	164 540,5	164 454,6	184 051,9	183 212,1			
	973 0703 0240177000 500								200 373,1	200 373,1	200 373,1
	973 0703 0240125530 200		1 722,8	1 636,8	6 693,9	5 803,2	5 441,9	5 199,7	3 567,4	451,2	1 787,8
	973 0703 0240125530 600								4 392,7	0,0	0,0
	973 0703 0240125530 300				15,0	15,0					
	973 0703 0240124530 300				1 835,0	1 805,0	1 865,0	1 865,0	2 410,0	2 100,0	2 100,0
	973 0706 0240140130 300		2 117,2	2 095,9	4 468,8	4 415,3	4 137,5	4 097,0	4 726,2	4 137,5	4 137,5
	973 0703 0240190000 800										
	973 0703 0240190130 600						1 757,7	1 589,2	10 546,2	10 546,2	10 546,2
	973 0703 0240170130 500						1 601,5	1 537,9	9 608,8	9 608,8	9 608,8
973 0709 02401R494F 600									3 024,8	0,0	
973 0703 0240192007 200			980,0	0,0					0,0	384,0	1 521,6

Основное мероприятие	973 0702 0250192007 600	1 521,0	0,0																	
		федеральный бюджет	1 521,0	1 521,0	0,0										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	9730709 02501R8460	1 521,0	1 521,0																	
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего по Минпросвещения КСР	6 726,4	6 726,4	6 726,4										6 726,4	6 726,4	430,8	42,0	166,4	166,4
		республиканский бюджет Кабардино- Балкарской Республики	6 726,4	6 726,4	6 726,4										6 726,4	6 726,4	430,8	42,0	166,4	166,4
	Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения языкам народов Кабардино-Балкарской Республики	6 726,4	6 726,4	6 726,4											6 726,4	6 726,4	430,8	42,0	166,4	166,4
	973 0709 0250890000 600	6 726,4	6 726,4	6 726,4											6 726,4	6 726,4	430,8	42,0	166,4	166,4
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		0,0	0,0	0,0										0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

9. В Правилах предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики бюджетам муниципальных районов и городских округов на финансовое обеспечение мероприятий по созданию в муниципальных районах и городских округах дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приведенных в приложении № 7 к государственной программе:

в пункте 13 слова «в пункте 6» заменить словами «в пункте 7»;

в пункте 14 слова «пунктом 5» заменить словами «пунктом 6».

10. В Правилах предоставления субсидий из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики бюджетам муниципальных районов и городских округов на финансовое обеспечение мероприятий по благоустройству зданий муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации, приведенных в приложении № 10 к государственной программе, в пункте 17 слова «пунктом 10» заменить словами «пунктом 11».

11. Дополнить государственную программу приложением № 16 следующего содержания

**«ПРИЛОЖЕНИЕ № 16
к государственной программе
Кабардино-Балкарской Республики
«Развитие образования
в Кабардино-Балкарской Республике»**

ПРАВИЛА

предоставления и распределения иных межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики бюджетам муниципальных районов, городских округов в целях софинансирования расходных обязательств по финансовому обеспечению мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления иных межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики бюджетам муниципальных

районов, городских округов (далее – Правила, иной межбюджетный трансферт, республиканский бюджет) в целях софинансирования в полном объеме расходных обязательств муниципальных районов, городских округов, возникающих при реализации регионального проекта, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», входящего в состав национального проекта «Образование», предусматривающих мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях (далее – мероприятия, советники по воспитанию).

2. Результатом использования иного межбюджетного трансферта является количество муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих мероприятия по обеспечению деятельности советников по воспитанию в соответствии со значением результата, определенным паспортом регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Кабардино-Балкарская Республика)», входящего в состав федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

3. Условиями предоставления иных межбюджетных трансфертов являются:

а) наличие правовых актов муниципальных районов (городских округов), определяющих перечень мероприятий (результатов), при реализации которых возникает расходное обязательство муниципального района (городского округа), в целях софинансирования которого предоставляется иной межбюджетный трансферт;

б) наличие в местном бюджете муниципального района (городского округа) бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального района (городского округа), софинансирование которого осуществляется из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в объеме, необходимом для его исполнения;

в) заключение соглашения между Министерством просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (далее – Министерство) и местной администрацией муниципального района (городского округа) о предоставлении иного межбюджетного трансферта в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики бюджетам муниципальных образований, типовой формой соглашения, утвержденных постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 29 декабря 2014 г. № 308-ПП (далее – Правила формирования, предоставления и распределения

субсидий).

4. Иные межбюджетные трансферты предоставляются в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства как до получателя средств республиканского бюджета на предоставление иных межбюджетных трансфертов на цели, предусмотренные пунктом 1 настоящих Правил.

5. Отбор муниципальных районов (городских округов) для предоставления иных межбюджетных трансфертов осуществляется исходя из следующих критериев:

а) наличие муниципальных общеобразовательных организаций муниципального района (городского округа), в которых планируется введение ставки советника по воспитанию;

б) наличие в муниципальных районах (городских округах) утвержденных в установленном порядке муниципальных правовых актов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

в) наличие в штатном расписании муниципальных общеобразовательных организаций должности советника по воспитанию;

г) наличие в муниципальных общеобразовательных организациях помещений для организации деятельности ученического самоуправления, оснащенных в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

6. Размер иного межбюджетного трансферта (S_{ir}), предоставляемого i -му муниципальному району (городскому округу), определяется по формуле:

$$S_{ir} = V \times \frac{(W_i \times 0,5 \times R_i \times 1,302 \times 12) \times Z_i + (C_i \times 0,5 \times R_i \times 1,302 \times 4) \times Z_i}{\sum ((W_i \times 0,5 \times R_i \times 1,302 \times 12) \times Z_i + (C_i \times 0,5 \times R_i \times 1,302 \times 4) \times Z_i)}$$

где:

V – общий объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в республиканском бюджете на предоставление субсидии на соответствующий финансовый год;

W_i - количество муниципальных общеобразовательных организаций в i -ом муниципальном районе (городском округе), заявленных i -м муниципальным районом (городским округом), в которых советники по воспитанию приступят к работе с 1 января соответствующего финансового года;

0,5 - размер ставки штатной единицы, применяемый для расчета заработной платы ставки советника по воспитанию, софинансируемый из республиканского бюджета;

R_i - показатель среднемесячной начисленной заработной платы

наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) в целом в Кабардино-Балкарской Республике в предшествующем финансовом году по данным федерального статистического наблюдения;

S_i - количество муниципальных общеобразовательных организаций в i -ом муниципальном районе (городском округе), заявленных i -м муниципальным районом (городским округом), в которых советники по воспитанию приступят к работе с 1 сентября соответствующего финансового года;

Z_i - предельный уровень софинансирования расходного обязательства i -го муниципального района (городского округа) из республиканского бюджета устанавливается в размере 100%.

7. Распределение иных межбюджетных трансфертов между муниципальными образованиями утверждается правовым актом Правительства Кабардино-Балкарской Республики.

8. Иные межбюджетные трансферты предоставляются бюджетам муниципальных районов (городских округов) на основании соглашений, заключенных с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации.

9. Уполномоченный орган местной администрации размещает в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» в порядке и сроки, которые установлены соглашением:

отчет о расходах местного бюджета муниципального района (городского округа), в целях софинансирования которых предоставляется иной межбюджетный трансферт;

отчет о достижении значения результата использования иных межбюджетных трансфертов.

10. Контроль за соблюдением муниципальным образованием условий предоставления иного межбюджетного трансферта осуществляется Министерством и уполномоченными органами государственного финансового контроля.

11. В случае, если муниципальным образованием по состоянию на 31 декабря года предоставления иного межбюджетного трансферта допущены нарушения обязательств по достижению значения результата использования иного межбюджетного трансферта и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результата использования иного межбюджетного трансферта в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления иного

межбюджетного трансферта, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из местного бюджета муниципального района (городского округа) в республиканский бюджет, срок возврата указанных средств, а также основания для освобождения муниципального района (городского округа) от применения мер финансовой ответственности определяются в соответствии с пунктами 16 - 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

12. Перечисление иных межбюджетных трансфертов осуществляется в установленном порядке на единые счета бюджетов, открытые финансовым органам муниципальных районов (городских округов) в территориальных органах Федерального казначейства.

13. Оценка эффективности использования иных межбюджетных трансфертов осуществляется Министерством на основании сравнения планового значения результата использования иного межбюджетного трансферта, установленного соглашением, и фактически достигнутого муниципальным образованием значения результата использования.»

 16.09.06 А/