



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ И ПРАВИТЕЛЬСТВЭМ И
УНАФЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ПРАВИТЕЛЬСТВОСУНУ
БЕГИМИ**

28 августа 2020 г.

№ 190-ПП

г. Нальчик

**О внесении изменений в государственную программу
Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования
в Кабардино-Балкарской Республике»**

Правительство Кабардино-Балкарской Республики
п о с т а н о в л я е т :

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденную постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП.

Председатель Правительства
Кабардино-Балкарской Республики



А. Мусуков

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства
Кабардино-Балкарской Республики
от 28 августа 2020 г. № 190-ПП

ИЗМЕНЕНИЯ,

**которые вносятся в государственную программу
Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования
в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденную
постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики
от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП**

1. В паспорте государственной программы:

а) позицию «Целевые индикаторы и показатели государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы и показатели государственной программы	удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
	доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;
	отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;
	количество образовательных организаций

профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром,

в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля профессий (специальностей), по которым учебно-методическим центром разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы;

численность руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа профессиональных образовательных организаций;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя или мастера производственного обучения;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

число центров опережающей профессиональной подготовки (накопительным итогом);

число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (накопительным итогом);

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях по федеральным государственным образовательным стандартам;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших

свои результаты;

обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций бесплатными учебниками из библиотечного фонда;

доля обучающихся 1 – 4 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике;

число обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на одного педагогического работника;

отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на все формы семейного устройства (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кабардино-Балкарской Республике;

обеспечение комфортных условий для обучения и проживания воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

число созданных новых мест

в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих

программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»),

в общем числе педагогических работников общего образования;

создание центров цифрового образования детей «IT-куб»;

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

обеспечение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Кабардино-Балкарской Республике;

численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми, в том числе на базе Образовательного центра «Сириус» и регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;

численность лиц, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности;

доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, охваченных мероприятиями молодежной политики, от общего числа молодежи;

численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных во Всероссийскую форумную кампанию;

количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным

направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;

внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

создание ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

количество мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования;

общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих

организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую деятельность;

доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи;

доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов;

реализация практики поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел»;

доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена;

доля пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ»;

доля аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных модернизированным оборудованием для осуществления онлайн-видеонаблюдения;

количество пунктов проведения основного государственного экзамена, обеспеченных современным технологическим оборудованием;

количество подготовленных сборников методических материалов по информационно-методическому сопровождению региональных оценочных процедур;

количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации в области оценки качества образования;

количество региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования;

доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык»,

«Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе для основной группы;

доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе для начинающей группы;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики»;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики»;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики»;

доля учителей кабардино-черкесского языка и литературы и карачаево-балкарского языка и литературы, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным программам;

доля примерных основных образовательных программ по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

доля кабинетов кабардино-черкесского языка и литературы, карачаево-балкарского языка и литературы, оборудованных в соответствии с современными требованиями;

доля школьных библиотек, оснащенных новыми учебно-методическими комплектами по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии»;

доля образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования,

в которых созданы органы государственно-общественного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования;

доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;

уровень комплексной безопасности государственных образовательных организаций;

ожидаемая экономия электроэнергии;

ожидаемая экономия теплоэнергии;

ожидаемая экономия газопотребления;

ожидаемая экономия водопотребления;

доля объемов электроэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, оплата которой осуществляется с использованием приборов учета, в общем объеме электроэнергии, потребляемой государственными образовательными организациями;

доля объемов теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

доля объемов воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

доля объемов природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа,

потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями;

доля расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий);

динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий);

динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий);

доля государственных образовательных организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в общем объеме государственных образовательных организаций, в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование;

доля государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, в общем количестве государственных образовательных организаций;

удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций;

удельный расход электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций;

численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений;

сохранение доли участвующих в реализации подпрограммы образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций на уровне 100 процентов;

доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Кабардино-Балкарской Республики, в общей численности обучающихся;

доля граждан в Кабардино-Балкарской Республике, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности населения, принимавшего участие в сдаче нормативов ГТО;

доля информированных о мероприятиях подпрограммы граждан в общей численности граждан в Кабардино-Балкарской Республике;

доля общеобразовательных, профессиональных и образовательных организаций высшего образования, над которыми шефствуют воинские части;

доля воинских частей, над которыми шефствуют трудовые коллективы и бизнес-структуры;

доля образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют деятельность волонтерские организации»;

б) позицию «Параметры финансового обеспечения государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Параметры финансового обеспечения государственной программы	<p>общий объем финансового обеспечения реализации государственной программы за 2020 - 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 50186575,3 тыс. рублей:</p> <p>2020 год – 9361322,1 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 8790475,9 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 8959944,8 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 7691610,9 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 7691610,9 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 7691610,9 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>за счет средств федерального бюджета – 3972780,0 тыс. рублей:</p> <p>2020 год – 1586592,6 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 1129472,5 тыс. рублей;</p>
--	--

2022 год – 1242860,3 тыс. рублей;
~~2023 год – 4618,2 тыс. рублей;~~
 2024 год – 4618,2 тыс. рублей;
 2025 год – 4618,2 тыс. рублей;
 за счет средств республиканского
 бюджета Кабардино-Балкарской
 Республики – 46213795,3 тыс. рублей;
 2020 год – 7774729,4 тыс. рублей;
 2021 год – 7661003,4 тыс. рублей;
 2022 год – 7717084,5 тыс. рублей;
 2023 год – 7686992,7 тыс. рублей;
 2024 год – 7686992,7 тыс. рублей;
 2025 год – 7686992,7 тыс. рублей»;

в) позицию «Ожидаемые результаты реализации государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Ожидаемые результаты реализации государственной программы удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования составит 59%;

обеспечение доли профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций на уровне не менее 50 процентов ежегодно;

сохранение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на уровне среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

в 9 образовательных организациях профессионального образования, курируемых

ресурсным учебно-методическим центром, будут обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доведение доли профессий (специальностей) подготовки кадров ресурсного учебно-методического центра, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы, до 100 процентов в 2021 году и сохранение ее на соответствующем уровне до 2025 года;

увеличение численности руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», до 60 человек;

доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства, составит не менее 68 процентов;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций составит не менее 65 процентов;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя или мастера производственного обучения, составит 12,2 человека;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, составит не менее 50 процентов;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, составит 25 процентов;

будет создан центр опережающей профессиональной подготовки;

будет создано 25 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций»;

обеспечение возможности 100 процентам детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет получить услуги дошкольного образования;

обеспечение возможности 100 процентам детей в возрасте от 3 до 7 лет получить услуги дошкольного образования;

100 процентам детей в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования, соответствующего новому образовательному стандарту дошкольного образования;

100 процентов школьников будут обучаться по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций составит не менее 25 процентов;

доведение доли муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества

образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций до 60 процентов;

не менее 56 процентов школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшат свои результаты;

100 процентов школьников общеобразовательных организаций республики будут обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек;

100 процентов учащихся 1 – 4 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспечено питанием;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;

к 2025 году 100 процентов обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования будут заниматься в одну смену;

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей составит не менее 52 процентов;

число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, составит 12,5;

средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования составит не менее 100 процентов средней заработной

платы в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике;

число обучающихся в общеобразовательных организациях с расчете на одного педагогического работника общеобразовательных организаций составит не менее 13;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике; 100 процентам учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты,

либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, будет предоставлена единовременная компенсационная выплата;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на все формы семейного устройства (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 85 процентов;

обеспечение комфортных условий для обучения и проживания 100 процентов воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

доведение доли выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 50 процентов;

во всех муниципальных образованиях Кабардино-Балкарской Республики будут обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других

предметных областей;

~~не менее 132 общеобразовательных организаций,~~
расположенных в сельской местности и малых городах, обновят материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит не менее 39,6 тыс. человек;

будет создано 250 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

будет обновлена материально-техническая база в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

будет создано 2949 новых мест в общеобразовательных организациях;

не менее чем в 81 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

увеличение до 42,0 тыс. количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги, составит не менее 85 процентов;

будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования; доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, составит не менее 95 процентов; в 100 процентах образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, образовательная деятельность будет осуществляться с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит не менее 25 процентов; не менее 55 процентов педагогических работников общего образования повысят квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»); будет создан центр цифрового образования детей «IT-куб»; увеличение до 50 процентов доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных

в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

будет обеспечена деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

не менее 30 процентов педагогических работников пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

создано 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

увеличение удельного веса численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 55 процентов;

сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Кабардино-Балкарской Республике на уровне 100 процентов;

ежегодно не менее 100 педагогических работников будут повышать квалификации по программам работы с одаренными детьми, в том числе на базе Образовательного центра «Сириус» и регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;

доведение численности лиц, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности, до 300 человек;

доведение доли молодых людей в возрасте

от 14 до 30 лет, охваченных мероприятиями молодежной политики, в общем числе молодежи до 45 процентов;

не менее 450 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет вовлечены во Всероссийскую форумную кампанию;

количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств составит не менее 17;

80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительным образованием;

ежегодно не менее 10000 детей будут охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных

общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, составит не менее 77400 человек;

будет создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;

внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит не менее 70 процентов;

создание 2 ключевых центров дополнительного

образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

создание 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

создание не менее 30676 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, составит не менее 75,0 тысяч человек; общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую деятельность, составит не менее 40,0 тыс. человек;

увеличение доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи до 45 процентов;

доведение до 70 процентов доли студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов;

будут реализованы две практики поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел»;

сохранение доли пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования

экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ
~~в день проведения экзамена на уровне 100~~
процентов;
сохранение доли пунктов проведения ЕГЭ,
обеспеченных высокопроизводительными
принтерами для использования технологии «Печать
полного комплекта экзаменационных материалов
в аудиториях ППЭ», на уровне 100 процентов;
доведение доли аудиторий пунктов проведения
ЕГЭ, обеспеченных модернизированным
оборудованием для осуществления онлайн-
видеонаблюдения до 100 процентов;
увеличение количества пунктов проведения
основного государственного экзамена,
обеспеченных современным технологическим
оборудованием, до 48 единиц;
подготовка 2 сборников методических материалов
по информационно-методическому сопровождению
региональных оценочных процедур (ежегодно);
доведение количества специалистов, прошедших
подготовку и (или) повышение квалификации
в области оценки качества образования,
до 600 (ежегодно);
разработка не менее двух региональных оценочных
инструментов для проведения регионального
анализа оценки качества общего образования
(ежегодно);
увеличение доли учебно-методических
комплектов по предметам «Кабардино-черкесский
язык», «Кабардино-черкесская литература»,
«Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-
балкарская литература», разработанных
в соответствии с требованиями федеральных
государственных образовательных стандартов для
обучающихся 1 – 11 классов, в том числе для
основной группы, до 100 процентов;
увеличение доли учебно-методических комплектов
по предметам «Кабардино-черкесский язык»,
«Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-
балкарский язык» и «Карачаево-балкарская
литература», разработанных в соответствии

с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе для начинающей группы, до 100 процентов;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы, до 100 процентов;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, до 100 процентов;

сохранение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики», до 100 процентов;

сохранение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики», на уровне 100 процентов;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики», до 100 процентов;

увеличение доли учителей кабардино-черкесского языка и литературы, а также карачаево-балкарского языка и литературы, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным программам, до 100 процентов;

доля примерных основных образовательных программ по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, доведена до 100 процентов;

100 процентов кабинетов кабардино-черкесского языка и литературы, карачаево-балкарского языка и литературы оборудованы в соответствии с современными требованиями;

увеличение доли школьных библиотек, оснащенных новыми учебно-методическими комплектами по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии» до 100 процентов;

сохранение доли образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования, в которых созданы органы государственного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального

образования на уровне 100 процентов;

сохранение доли образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций на уровне 100 процентов;

обеспечение уровня комплексной безопасности в государственных образовательных организациях до 95 процентов;

обеспечение ежегодной экономии электроэнергии в объеме 15,4 тыс. кВт*час;

обеспечение ежегодной экономии теплоэнергии в объеме 100 Гкал;

обеспечение ежегодной экономии газопотребления в количестве 15,0 тыс. куб. метров;

обеспечение ежегодной экономии в объеме 2,0 тыс. куб. метров;

сохранение на уровне 100 процентов доли объемов электроэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, оплата которой осуществляется с использованием приборов учета, в общем объеме электроэнергии, потребляемой государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100 процентов доли объемов теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100 процентов доли объемов воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100 процентов доли объемов природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями;

снижение доли расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий) до 5,4 процента;

доведение объема расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий) до 115,0 млн рублей;

доведение объема расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий) до 115,0 млн рублей;

сохранение доли государственных образовательных организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в общем объеме государственных образовательных организаций, в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование, на уровне 100 процентов;

сохранение доли государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, в общем количестве государственных образовательных организаций на уровне 100 процентов;

снижение удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных образовательных

организаций до 0,1675 Гкал/м²;

снижение удельного расхода электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций до 0,1953 Гкал/м²;

численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, составит 110 человек;

сохранение доли участвующих в реализации подпрограммы образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций сохранено на уровне 100 процентов;

увеличение доли обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Кабардино-Балкарской Республики, в общей численности обучающихся до 92 процентов; доля граждан в Кабардино-Балкарской Республике, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности населения, принимавшего участие в сдаче нормативов ГТО, составит 43,5 процента;

увеличение доли информированных о мероприятиях подпрограммы граждан в общей численности граждан в Кабардино-Балкарской Республике до 97 процентов;

увеличение доли общеобразовательных, профессиональных и образовательных организаций высшего образования, над которыми шефствуют воинские части, до 55 процентов;

увеличение доли воинских частей, над которыми шефствуют трудовые коллективы и бизнес-структуры, до 50 процентов;

сохранение доли образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют деятельность волонтерские организации, на уровне 100 процентов.»

2. В паспорте подпрограммы «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»:

а) позицию «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы», изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;

отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

количество образовательных организаций среднего профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля профессий (специальностей), по которым учебно-методическим центром разработаны и апробированы адаптированные

образовательные программы и учебно-методические комплексы;

численность руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в составы советов

по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа профессиональных образовательных организаций;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего

профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;

число центров опережающей профессиональной подготовки (накопительным итогом);
число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций (накопительным итогом)»;

б) позицию «Параметры финансового обеспечения подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Параметры финансового обеспечения подпрограммы»	<p>общий объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за 2020 - 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 2887203,5 тыс. рублей: 2020 год – 485217,7 тыс. рублей; 2021 год – 465212,9 тыс. рублей; 2022 год – 522387,2 тыс. рублей; 2023 год – 471461,9 тыс. рублей; 2024 год – 471461,9 тыс. рублей; 2025 год – 471461,9 тыс. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 55568,4 тыс. рублей: 2020 год – 5152,4 тыс. рублей; 2021 год – средства не предусмотрены; 2022 год – 50416,0 тыс. рублей; 2023 - 2025 годы - средства не предусмотрены; за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики - 2831635,1 тыс. рублей: 2020 год – 480065,3 тыс. рублей; 2021 год – 465212,9 тыс. рублей; 2022 год – 471971,2 тыс. рублей; 2023 год – 471461,9 тыс. рублей; 2024 год – 471461,9 тыс. рублей; 2025 год – 471461,9 тыс. рублей»;</p>
--	--

в) позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Ожидаемые результаты»	<p>удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года,</p>
------------------------	---

реализации
подпрограммы

следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составит 59%;

обеспечение доли профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций на уровне не менее 50 процентов ежегодно;

сохранение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций на уровне среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

в 9 образовательных организациях профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, будут обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

доведение доли профессий (специальностей) подготовки кадров ресурсного учебно-методического центра, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы, до 100 процентов в 2021 году и сохранение ее на соответствующем уровне до 2025 года;

увеличение численности руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в составы советов по компетенциям конкурсов

по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», до 60 человек;

доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства, составит не менее 68 процентов;

доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, общем числе профессиональных образовательных организаций составит не менее 65 процентов;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя или мастера производственного обучения, составит 12,2 человека;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, составит не менее 50 процентов;

доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, составит 25 процентов;

будет создан центр опережающей профессиональной подготовки;

будет создано 25 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций».

3. В паспорте подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования»:

а) позицию «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;</p> <p>доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;</p> <p>удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных организациях по федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>доля школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты;</p> <p>обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций бесплатными</p>
---	--

учебниками из библиотечного фонда;
доля обучающихся 1 – 4 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием;
доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;
удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;
число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;
отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике;
число обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника;
отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;
доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением

до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на все формы семейного устройства (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кабардино-Балкарской Республике;

обеспечение комфортных условий для обучения и проживания воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

доля муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

поддержка образования для детей с ограниченными

возможностями здоровья;
обновлена материально-техническая база
в организациях, осуществляющих образовательную
деятельность исключительно по адаптированным
основным общеобразовательным программам;
число созданных новых мест
в общеобразовательных организациях;
количество общеобразовательных организаций,
расположенных в сельской местности, в которых
обновлена материально-техническая база
для занятий физической культурой и спортом;
количество услуг психолого-педагогической,
методической и консультативной помощи
родителям (законным представителям) детей,
а также гражданам, желающим принять
на воспитание в свои семьи детей, оставшихся
без попечения родителей, в том числе
с привлечением некоммерческих организаций;
доля граждан, положительно оценивших качество
услуг психолого-педагогической, методической
и консультативной помощи, в общем числе
обратившихся за получением услуги;
внедрение целевой модели цифровой
образовательной среды в образовательных
организациях, реализующих образовательные
программы общего образования
и среднего профессионального образования;
доля обучающихся по программам общего
образования, дополнительного образования
для детей и среднего профессионального
образования, для которых формируется цифровой
образовательный профиль и индивидуальный план
обучения с использованием федеральной
информационно-сервисной платформы цифровой
образовательной среды, в общем числе
обучающихся по указанным программам;
доля образовательных организаций, реализующих
программы общего образования, дополнительного
образования детей и среднего профессионального
образования, осуществляющих образовательную
деятельность с использованием федеральной

информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования; создание центров цифрового образования детей «IT-куб»;

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

обеспечение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»;

б) позицию «Параметры финансового обеспечения подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Параметры общий объем финансового обеспечения реализации

финансового обеспечения подпрограммы за 2020 - 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 44573126,3 тыс. рублей:

2020 год – 8270407,3 тыс. рублей;
 2021 год – 7910237,0 тыс. рублей;
 2022 год – 7939387,1 тыс. рублей;
 2023 год – 6817698,3 тыс. рублей;
 2024 год – 6817698,3 тыс. рублей;
 2025 год – 6817698,3 тыс. рублей,
 в том числе:

за счет средств федерального бюджета - 3572994,3 тыс. рублей:
 2020 год – 1397747,1 тыс. рублей;
 2021 год – 1080788,9 тыс. рублей;
 2022 год – 1094458,3 тыс. рублей;
 2023 – 2025 годы - средства не предусмотрены;

за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики - 41000132,0 тыс. рублей:
 2020 год – 6872660,2 тыс. рублей;
 2021 год – 6829448,1 тыс. рублей;
 2022 год – 6844928,8 тыс. рублей;
 2023 год – 6817698,3 тыс. рублей;
 2024 год – 6817698,3 тыс. рублей;
 2025 год – 6817698,3 тыс. рублей»;

в) позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Ожидаемые результаты реализации подпрограммы обеспечение возможности 100 процентам детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет получить услуги дошкольного образования;
 обеспечение возможности 100 процентам детей в возрасте от 3 до 7 лет получить услуги дошкольного образования;
 100 процентам детей в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования, соответствующего новому образовательному стандарту дошкольного образования;
 100 процентов школьников будут обучаться

по новым федеральным государственным образовательным стандартам;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций составит не менее 25 процентов;

доведение доли муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций до 60 процентов;

не менее 56 процентов школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшат свои результаты;

100 процентов школьников общеобразовательных организаций республики будут обеспечены бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек;

100 процентов учащихся 1 – 4 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспечено питанием;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;

к 2025 году 100 процентов обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования будут заниматься в одну смену;

доля учителей, освоивших методику преподавания

по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей составит не менее 52 процентов;

число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, составит 12,5;

средняя заработная плата педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общеобразовательных организаций составит не менее 13;

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике;

100 процентам учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, будет предоставлена единовременная компенсационная выплата;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на все формы семейного устройства (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 85 процентов;

обеспечение комфортных условий для обучения и проживания 100 процентов воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

доведение доли выпускников организаций

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным

сопровождением, в общем числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 50 процентов;

во всех муниципальных образованиях Кабардино-Балкарской Республики будут обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

не менее 132 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновят материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, составит не менее 39,6 тыс. человек;

будет создано 250 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

будет обновлена материально-техническая база в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

будет создано 2949 новых мест в общеобразовательных организациях;

не менее чем в 81 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, будет обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

увеличение до 42,0 тыс. количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам,

желающим принять на воспитание в свои семьи ~~детей, оставшихся без попечения родителей,~~
в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги, составит не менее 85 процентов;

будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, составит не менее 95 процентов;

в 100 процентах образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, образовательная деятельность будет осуществляться с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам составит не менее 25 процентов;

не менее 55 процентов педагогических работников

общего образования повысят квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»); будет создан центр цифрового образования детей «IT-куб»;

увеличение до 50 процентов доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

будет обеспечена деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

не менее 30 процентов педагогических работников пройдут добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

создано 3 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.».

4. В паспорте подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»:

а) позицию «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
	отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате

учителей в Кабардино-Балкарской Республике;
~~численность педагогических работников,~~
прошедших повышение квалификации
по программам работы с одаренными детьми,
в том числе на базе Образовательного центра
«Сириус» и регионального центра выявления
и поддержки одаренных детей;
численность лиц, сведения о которых содержатся
в государственном информационном ресурсе
о лицах, проявивших выдающиеся способности;
доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет,
охваченных мероприятиями молодежной политики,
от общего числа молодежи;
численность молодых людей в возрасте
от 14 до 30 лет, вовлеченных во Всероссийскую
форумную кампанию;
количество реконструированных
и (или) капитально отремонтированных
муниципальных детских школ искусств;
доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных
дополнительным образованием;
число детей, охваченных деятельностью детских
технопарков «Кванториум», мобильных
технопарков «Кванториум» и других проектов,
направленных на обеспечение доступности
дополнительных общеобразовательных программ
естественнонаучной и технической
направленностей, соответствующих приоритетным
направлениям технологического развития
Российской Федерации;
число участников открытых онлайн-уроков,
реализуемых с учетом опыта цикла открытых
уроков «Проектория», «Уроки настоящего»
или иных аналогичных по возможностям,
функциям и результатам проектах, направленных
на раннюю профориентацию;
создание регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи с учетом опыта
Образовательного фонда «Талант
и успех»;

внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

создание ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

количество мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования;

общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую деятельность;

доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи;

доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов;

реализованы практики поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию практик поддержки и развития добровольчества

(волонтерства) «Регион добрых дел»;

б) позицию «Параметры финансового обеспечения подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Параметры финансового обеспечения подпрограммы»	<p>общий объем финансового обеспечения реализации подпрограммы за 2020 - 2025 годы за счет всех источников финансирования составляет 2200032,4 тыс. рублей:</p> <p>2020 год – 507714,1 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 345565,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 408478,1 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 312758,4 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 312758,4 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 312758,4 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>за счет средств федерального бюджета - 316773,3 тыс. рублей:</p> <p>2020 год – 179250,1 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 44155,4 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 93367,8 тыс. рублей;</p> <p>2023 - 2025 годы – средства не предусмотрены;</p> <p>за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики - 1883259,1 тыс. рублей:</p> <p>2020 год – 328464,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 301409,6 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 315110,3 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 312758,4 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 312758,4 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 312758,4 тыс. рублей»;</p>
--	--

в) позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Ожидаемые результаты реализации подпрограммы»	<p>увеличение удельного веса численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным</p>
--	---

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

до 55 процентов;

сохранение отношения средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Кабардино-Балкарской Республике на уровне 100 процентов;

ежегодно не менее 100 педагогических работников будут повышать квалификации по программам работы с одаренными детьми, в том числе на базе Образовательного центра «Сириус» и регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;

доведение численности лиц, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности, до 300 человек;

доведение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, охваченных мероприятиями молодежной политики, в общем числе молодежи до 45 процентов;

не менее 450 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет вовлечены во Всероссийскую форумную кампанию;

количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств составит не менее 17;

80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительным образованием;

ежегодно не менее 10000 детей будут охвачены деятельностью детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ

естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития

Российской Федерации;

~~число участников открытых онлайн-уроков,~~
реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, составит не менее 77400 человек;

будет создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;

внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, составит не менее 70 процентов;

создание 2 ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

создание 2 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

создание не менее 30676 новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, составит не менее 75,0 тысяч человек;

общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе

образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую деятельность, составит не менее 40,0 тыс. человек;
увеличение доли молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи до 45 процентов;
доведение до 70 процентов доли студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов;
будут реализованы две практики поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел».

5. В паспорте подпрограммы «Совершенствование управления системой образования»:

а) позицию «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена;

доля пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ»;

доля аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных модернизированным оборудованием для осуществления онлайн-видеонаблюдения;

количество пунктов проведения основного государственного экзамена, обеспеченных современным технологическим оборудованием;

количество подготовленных сборников методических материалов по информационно-

методическому сопровождению региональных оценочных процедур;

количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации в области оценки качества образования;

количество региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования;

доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе для основной группы;

доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе для начинающей группы;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии

с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики»;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики»;

доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики»;

доля учителей кабардино-черкесского языка и литературы и карачаево-балкарского языка и литературы, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным программам;

доля примерных основных образовательных программ по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

доля кабинетов кабардино-черкесского языка и литературы, карачаево-балкарского языка и литературы, оборудованных в соответствии с современными требованиями;

доля школьных библиотек, оснащенных новыми учебно-методическими комплектами по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии»;

доля образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования, в которых созданы органы государственно-общественного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования;

доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций;

уровень комплексной безопасности государственных образовательных организаций;

ожидаемая экономия электроэнергии;

ожидаемая экономия теплоэнергии;

ожидаемая экономия газопотребления;

ожидаемая экономия водопотребления;

доля объемов электроэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, оплата которой осуществляется с использованием приборов учета, в общем объеме электроэнергии, потребляемой государственными образовательными организациями;

доля объемов теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

доля объемов воды, потребляемой (используемой) государственными

образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

доля объемов природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями;

доля расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий);

динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий);

динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий);

доля государственных образовательных организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в общем объеме государственных образовательных организаций, в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование;

доля государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, в общем количестве государственных образовательных организаций;

удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций;

удельный расход электрической энергии

на снабжение государственных образовательных организаций»;

б) позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

сохранение доли пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена на уровне 100 процентов;

сохранение доли пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ», на уровне 100 процентов;

доведение доли аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных модернизированным оборудованием для осуществления онлайн-видеонаблюдения до 100 процентов;

увеличение количества пунктов проведения основного государственного экзамена, обеспеченных современным технологическим оборудованием, до 48 единиц;

подготовка 2 сборников методических материалов по информационно-методическому сопровождению региональных оценочных процедур (ежегодно);

доведение количества специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации в области оценки качества образования, до 600 (ежегодно);

разработка не менее двух региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования (ежегодно);

увеличение доли учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1 – 11 классов, в том числе для основной группы, до 100 процентов; увеличение доли учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся

1 – 11 классов, в том числе для начинающей группы, до 100 процентов;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык»

и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы, до 100 процентов;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, до 100 процентов;

сохранение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики», до 100 процентов;

сохранение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики», на уровне 100 процентов;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики», до 100 процентов;

увеличение доли учителей кабардино-черкесского языка и литературы, а также карачаево-балкарского языка и литературы, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным программам, до 100 процентов;

доля примерных основных образовательных программ по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, доведена до 100 процентов;

100 процентов кабинетов кабардино-черкесского языка и литературы, карачаево-балкарского языка и литературы оборудованы в соответствии с уровнем современных требований;

увеличение доли школьных библиотек, оснащенных новыми учебно-методическими комплектами по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык», «Карачаево-балкарская литература», «География Кабардино-

Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», до 100 процентов;

сохранение доли образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования, в которых созданы органы государственно-общественного управления, в общем числе образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального образования на уровне 100 процентов;

сохранение доли образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций на уровне 100 процентов;

обеспечение уровня комплексной безопасности в государственных образовательных организациях до 95 процентов;

обеспечение ежегодной экономии электроэнергии в объеме 15,4 тыс. кВт*час;

обеспечение ежегодной экономии теплоэнергии в объеме 100 Гкал;

обеспечение ежегодной экономии газопотребления в количестве 15,0 тыс. куб. метров;

обеспечение ежегодной экономии воды в объеме 2,0 тыс. куб. метров;

сохранение на уровне 100 процентов доли объемов электроэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, оплата которой осуществляется с использованием приборов учета, в общем объеме электроэнергии, потребляемой государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100 процентов доли объемов теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме теплоэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными

организациями;

сохранение на уровне 100 процентов доли объемов воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями;

сохранение на уровне 100 процентов доли объемов природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями;

снижение доли расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий) до 5,4 процента;

доведение объема расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий) до 115,0 млн рублей;

доведение объема расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий) до 115,0 млн рублей;

сохранение доли государственных образовательных организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в общем объеме государственных образовательных организаций, в отношении которых проведено обязательное

энергетическое обследование, на уровне 100 процентов;

сохранение доли государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, в общем количестве государственных образовательных организаций на уровне 100 процентов;

снижение удельного расхода тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций до 0,1675 Гкал/м²;

снижение удельного расхода электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций до 0,1953 Гкал/м²».

6. В паспорте подпрограммы «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике»:

а) позицию «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы и показатели подпрограммы численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений;

сохранение доли участвующих в реализации подпрограммы образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций на уровне 100 процентов;

доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Кабардино-Балкарской Республики, в общей численности обучающихся;

доля граждан в Кабардино-Балкарской Республике, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности населения, принимавшего участие в сдаче нормативов ГТО;

доля информированных о мероприятиях

подпрограммы граждан в общей численности граждан в Кабардино-Балкарской Республике;
 доля общеобразовательных, профессиональных и образовательных организаций высшего образования, над которыми шефствуют воинские части;
 доля воинских частей, над которыми шефствуют трудовые коллективы и бизнес-структуры;
 доля образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют деятельность волонтерские организации»;

б) позицию «Ожидаемые результаты реализации подпрограммы» изложить в следующей редакции:

«Ожидаемые результаты реализации подпрограммы численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений, составит 110 человек;
 сохранение доли участвующих в реализации подпрограммы образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций сохранено на уровне 100 процентов;
 увеличение доли обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Кабардино-Балкарской Республики, в общей численности обучающихся до 92 процентов;
 доля граждан в Кабардино-Балкарской Республике, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности населения, принимавшего участие в сдаче нормативов ГТО, составит 43,5 процента;
 увеличение доли информированных о мероприятиях подпрограммы граждан в общей численности граждан в Кабардино-Балкарской Республике до 97 процентов;
 увеличение доли общеобразовательных,

профессиональных и образовательных организаций высшего образования, над которыми шефствуют воинские части, до 55 процентов;
 увеличение доли воинских частей, над которыми шефствуют трудовые коллективы и бизнес-структуры, до 50 процентов;
 сохранение доли образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют деятельность волонтерские организации, на уровне 100 процентов».

7. Раздел «Методика оценки эффективности государственной программы» изложить в следующей редакции:

«Методика оценка эффективности государственной программы»

Оценка эффективности реализации государственной программы включает:

- оценку планируемой эффективности;
- оценку фактической эффективности.

Планируемая эффективность определяется на этапе разработки государственной программы, фактическая - в ходе и по итогам ее выполнения.

Эффективность реализации государственной программы определяется по следующим направлениям:

- оценка степени достижения целей и решения задач государственной программы в целом;
- оценка степени исполнения запланированного уровня расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики;
- оценка эффективности использования средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики;
- оценка степени своевременности реализации мероприятий.

Оценка осуществляется ежеквартально, ежегодно, а также по итогам завершения реализации государственной программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач государственной программы осуществляется на основании следующей формулы:

$$ДИ = \frac{(\Phi_1 / \Pi_1 + \Phi_2 / \Pi_2 + \dots + \Phi_k / \Pi_k)}{k},$$

где:

ДИ - показатель достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов) государственной программы;

к - количество целевых показателей (индикаторов) государственной программы;

Ф - фактическое значение целевого показателя (индикатора) государственной программы за рассматриваемый период;

П - планируемое значение достижения целевого показателя (индикатора) государственной программы за рассматриваемый период.

В случае когда уменьшение значения целевого показателя (индикатора) является положительной динамикой, показатели Ф и П в формуле меняются местами (например, $\Pi_1 / \Phi_1 + \Pi_2 / \Phi_2 + \dots$).

Оценка степени исполнения запланированного уровня расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики рассчитывается по формуле:

$$\text{БЛ} = \text{О} / \text{Л},$$

где:

О - фактическое освоение средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по государственной программе в рассматриваемом периоде;

Л - лимиты бюджетных обязательств на реализацию государственной программы в рассматриваемом периоде.

Оценка эффективности использования средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики (ЭИ) в рассматриваемом периоде рассчитывается как

$$\text{ЭИ} = \text{ДИ} / \text{БЛ}.$$

Оценка эффективности будет тем выше, чем выше уровень достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов) и меньше уровень использования средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики.

Оценка степени своевременности реализации мероприятий осуществляется на основе показателей соблюдения установленных сроков начала и завершения реализации мероприятий государственной программы.

Оценка степени своевременности реализации мероприятий государственной программы (ССм) производится по формуле:

$$CC_m = \frac{CCНфакт + CCЗфакт}{2 * M} * 100\%,$$

где:

ССНфакт - количество мероприятий государственной программы, выполненных с соблюдением установленных сроков начала реализации;

ССЗфакт - количество мероприятий государственной программы, завершённых с соблюдением установленных сроков;

М - количество мероприятий государственной программы.

Уровень интегральной оценки эффективности в целом по государственной программе определяется по формуле:

$$Оп = 0,5 \times ДИ + 0,2 \times БЛ,$$

где:

ДИ - показатель достижения плановых значений целевых показателей (индикаторов) государственной программы;

БЛ - оценка степени исполнения запланированного уровня расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики.

Эффективность реализации государственной программы признается:

высокой, если значение Оп составляет не менее 0,9;

средней, если значение Оп составляет не менее 0,8;

удовлетворительной, если значение Оп составляет не менее 0,7;

в остальных случаях эффективность реализации государственной программы признается неудовлетворительной.».

8. Приложения № 1 - 3 к государственной программ изложить в следующей редакции:

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к государственной программе
Кабардино-Балкарской Республики
«Развитие образования
в Кабардино-Балкарской Республике»

СВЕДЕНИЯ
о составе и значениях целевых показателей (индикаторов)
государственной программы Кабардино-Балкарской Республики
«Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»

Наименование государственной программы Кабардино-Балкарской Республики: «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»

Координатор государственной программы: Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

№ п/п	Показатель (индикатор)	Единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
			факт	план	план	план	план	план	план
1. Подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»									
1.1	Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам	процентов	59,3	58,3	58,4	58,5	58,6	58,8	59

	среднего профессионального образования								
1.2	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	процентов	50	50	50	50	50	50	50
1.3	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике	процентов	112,52	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
1.4	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	учреждений	9	9	9	9	9	9	9
1.5	Доля профессий (специальностей), по которым учебно-методическим центром разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	процентов	80	90	100	100	100	100	100
1.6	Численность руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в составы советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	человек	35	40	45	48	50	60	60

1.7	Доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства	процентов	55	60	65	66	67	68	68
1.8	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе профессиональных образовательных организаций	процентов	44,4	45,5	50,0	55,0	60,0	65,0	65,0
1.9	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должность преподавателя или мастера производственного обучения	человек	13,84	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2	12,2
Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»									
1.10	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	процентов	22,2	12	25	35	45	50	50
1.11	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	процент	0,34	5	10	15	20	25	25
1.12	Число центров опережающей профессиональной подготовки*	единиц	0	0	0	1	1	1	1
1.13	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций*	единиц	15	24	24	24	24	24	24
2. Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования»									
2.1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте	процентов	96	98	100	100	100	100	100

2.9	Доля обучающихся 1 – 4 классов образовательных организаций, осуществляющих обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием	процентов	100	100	100	100	100	100	100
2.10	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	процентов	-	100	100	100	100	100	100
2.11	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процентов	90,1	90,5	91,0	93	96	98	100
2.12	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	процентов	45	46	50	51	51,5	52	52
2.13	Число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	человек	13,15	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
2.14	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования к средней заработной плате в сфере общего образования в Кабардино-Балкарской Республике	процентов	98,42	100	100	100	100	100	100
2.15	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общеобразовательных организаций	человек	13,74	13	13	13	13	13	13
2.16	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Кабардино-Балкарской Республике	процентов	107,14	100	100	100	100	100	100

2.17	Доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты	процентов	-	37	70	100	100	100	100
2.18	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на все формы семейного устройства (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кабардино-Балкарской Республике	процентов	89,9	80	81	82	83	84	85
2.19	Обеспечение комфортных условий для обучения и проживания воспитанников государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	процентов	100,0	100	100	100	100	100	100
2.20	Доля выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, в общем числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	процентов	31	34	36	40	43	45	50
Региональный проект «Современная школа»									
2.21	Доля муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	процентов	23	53,8	76,9	80,0	89,0	100	100
2.22	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей*	единиц	27	69	91	111	118	132	132

2.23	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. человек	8,1	20,7	27,3	33,3	35,4	39,6	39,6
2.24	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа*	мест	0	250	250	250	250	250	250
2.25	Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновлена материально-техническая база в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам*	единиц	0	1	3	4	4	4	4
2.26	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях*	мест	1224	1724	1724	2949	2949	2949	2949
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
2.27	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом*	единиц	24	40	57	70	81	81	81
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
2.28	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций*	тыс. единиц	20	42	42	42	42	42	42

2.29	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	процентов	95	55	60	65	75	85	85
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
2.30	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	единиц	0	1	1	1	1	1	1
2.31	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	процентов	5	25	50	75	85	95	95
2.32	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	процентов	10	25	40	60	85	100	100
2.33	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	процентов	0	5	7	10	15	25	25
2.34	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках	процентов	3	5	15	25	35	55	55

	периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования								
2.35	Создание центров цифрового образования детей «IT-куб»*	единиц	0	1	1	1	1	1	1
Региональный проект «Учитель будущего»									
2.36	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	процентов	0	5	10	20	30	50	50
2.37	Обеспечение деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	процентов	100	100	100	100	100	100	100
2.38	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	процентов	0	8	15	20	25	30	30
2.39	Количество созданных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов*	единиц	4	4	4	4	4	4	4
3. Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»									
3.1	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	процентов	47	48	50	51	52	54	55

3.2	Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в Кабардино-Балкарской Республике	процентов	98,48	100	100	100	100	100	100
3.3	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми, в том числе на базе Образовательного центра «Сириус» и регионального центра выявления и поддержки одаренных детей	человек	120	100	100	100	100	100	100
3.4	Численность лиц, сведения о которых содержатся в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности	человек	260	270	275	280	285	290	300
3.5	Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, охваченных мероприятиями молодежной политики, в общем числе молодежи	процентов	25	20	30	34	38	43	45
3.6	Численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных во Всероссийскую форумную кампанию	человек	257	200	330	350	380	400	450
3.7	Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств	единиц	-	11	3	3	-	-	-
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
3.8	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	процентов	73,82	75	76	77,5	78,5	80	80
3.9	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям	человек	8600	7000	7000	10000	10000	10000	10000

	технологического развития Российской Федерации								
3.10	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	человек	31000	39200	67 100	67 100	67100	77 400	77 400
3.11	Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» *	единиц	1	1	1	1	1	1	1
3.12	Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей*	документов	0	1	1	1	1	1	1
3.13	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий*	процентов	34	46	52	58	64	70	70
3.14	Создание ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования*	единиц	0	0	1	2	2	2	2
3.15	Количество мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)*	единиц	0	1	1	2	2	2	2
3.16	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей*	единиц	30 676	30 676	30 676	30 676	30 676	30 676	30 676
Региональный проект «Социальная активность»									

3.17	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования*	тыс. человек	50	55	60	65	70	75	75
3.18	Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую деятельность	тыс. человек	28,9	25	28,5	32,2	36	40	40
3.19	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, в общем числе молодежи	процентов	30	33	36	39	42	45	45
3.20	Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем числе студентов	процентов	20	30	40	50	60	70	70
3.21	Реализованы практики поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел»	единиц	1	1	0	0	0	2	2
4. Подпрограмма «Совершенствование управления системой образования»									
4.1	Доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	процентов	-	100	100	100	100	100	100

4.2	Доля пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ»	процентов	-	100	100	100	100	100	100
4.3	Доля аудиторий пунктов проведения ЕГЭ, обеспеченных модернизированным оборудованием для осуществления онлайн- видеонаблюдения	процентов	27	40	55	70	80	90	100
4.4	Количество пунктов проведения основного государственного экзамена, обеспеченных современным технологическим оборудованием	единиц	0	0	8	10	10	10	10
4.5	Количество подготовленных сборников методических материалов по информационно-методическому сопровождению региональных оценочных процедур (ежегодно)	единиц	2	1	2	2	2	2	2
4.6	Количество специалистов, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации в области оценки качества образования	единиц	560	600	600	600	600	600	600
4.7	Количество региональных оценочных инструментов для проведения регионального анализа оценки качества общего образования	единиц	2	2	2	2	2	2	2
4.8	Доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1-11 классов, в том числе для основной группы	процентов	0	30	60	90	100	100	100
4.9	Доля учебно-методических комплектов по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-	процентов	0	22	44	66	100	100	100

	балкарская литература», разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся 1-11 классов, в том числе для начинающей группы								
4.10	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература», в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для основной группы	процентов	0	0	30	55	80	100	100
4.11	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	процентов	0	0	30	55	80	100	100
4.12	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «История Кабардино-Балкарской Республики»	процентов	0	0	100	100	100	100	100
4.13	Доля обучающихся образовательных организаций, осваивающих обновленные основные общеобразовательные программы по предметам «География Кабардино-Балкарской Республики», «История Кабардино-Балкарской Республики» и «Культура народов Кабардино-Балкарии», в том числе по предмету «География Кабардино-Балкарской Республики»	процентов	0	0	0	100	100	100	100

4.20	Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100
4.21	Уровень комплексной безопасности государственных образовательных организаций	процентов	82,0	90,0	91,0	92,0	93,0	95,0	95,0
4.22	Ожидаемая экономия электроэнергии	тыс. кВт*ч/тыс. руб.	321,44/ 1999,94	18,0/90,0	20,0/104	15,0/ 81,12	15,0/ 81,15	15,4/84,3	15,4/85,0
4.23	Ожидаемая экономия теплотенергии	тыс. Гкал./тыс. руб.	291,76/ 614,25	140,0/ 221,72	140,0/ 229,85	100,0/ 164,18	100,0/ 170,70	100,0/ 177,50	100,0/ 177,50
4.24	Ожидаемая экономия газопотребления	тыс. куб.м/тыс. руб.	169,66/ 786,26	17,4/ 107,95	17,5/ 112,59	15,0/ 96,45	15,0/ 100,35	15,0/ 104,25	15,0/ 104,25
4.25	Ожидаемая экономия водопотребления	тыс. куб.м/тыс. руб.	104,79/ 1178,62	1,0/55,92	5,0/62,75	2,0/26,1	2,0/27,14	2,0/28,22	2,0/28,22
4.26	Доля объемов электроэнергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, оплата которой осуществляется с использованием приборов учета, в общем объеме электроэнергии, потребляемой государственными образовательными организациями	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,00
4.27	Доля объемов теплотенергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме теплотенергии, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями	процентов	42,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

4.28	Доля объемов воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями, расчеты за которую осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме воды, потребляемой (используемой) государственными образовательными организациями	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.29	Доля объемов природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными образовательными организациями	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.30	Доля расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий)	процентов	5,5	5,5	5,5	5,4	5,4	5,4	5,4
4.31	Динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для фактических условий)	млн руб.	66,72	107,93	107,93	110,2	112,6	115,0	115,0
4.32	Динамика расходов республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики по отрасли «Образование» на обеспечение энергетическими ресурсами государственных образовательных организаций (для сопоставимых условий)	млн руб.	66,72	107,93	107,93	110,2	112,6	115,0	115,0
4.33	Доля государственных образовательных организаций, финансируемых за счет республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики, в общем объеме государственных образовательных организаций, в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование	процентов	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

4.34	Доля государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, от общего количества государственных образовательных организаций	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.35	Удельный расход тепловой энергии на снабжение государственных образовательных организаций	Гкал/м ²	0,1680	0,1677	0,1677	0,1675	0,1675	0,1675	0,1675
4.36	Удельный расход электрической энергии на снабжение государственных образовательных организаций	кВт*ч/м ²	0,1973	0,1970	0,1970	0,1955	0,1954	0,1953	0,1953
5. Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике»									
5.1	Численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений	человек	80	90	95	101	105	110	110
5.2	Сохранение доли участвующих в реализации подпрограммы образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций на уровне 100 процентов	процентов	100	100	100	100	100	100	100
5.3	Доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Кабардино-Балкарской Республики, в общей численности обучающихся	процентов	85	87	90	91	91,5	92	92
5.4	Доля граждан в Кабардино-Балкарской Республике, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности населения, принимавшего участие в сдаче нормативов ГТО	процентов	35	38	42	42,5	43	43,5	43,5
5.5	Доля информированных о мероприятиях подпрограммы граждан в общей численности граждан в Кабардино-Балкарской Республике	процентов	90	93	96	96	96,5	97	97

5.6	Доля общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, над которыми шефствуют воинские части	процентов	40	42	44	46	48	50	55
5.7	Доля воинских частей, над которыми шефствуют трудовые коллективы и бизнес-структуры	процентов	50	50	50	50	50	50	50
5.8	Доля образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют деятельность волонтерские организации	процентов	100	100	100	100	100	100	100

Примечание: (*) нарастающим итогом

[Handwritten signature]
163908 А.К./

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к государственной программе
Кабардино-Балкарской Республики
«Развитие образования
в Кабардино-Балкарской Республике»

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий государственной программы Кабардино-Балкарской Республики

Наименование государственной программы Кабардино-Балкарской Республики: «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»

Координатор государственной программы: Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель подпрограммы, основного мероприятия	Срок выполнения		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Основные направления реализации	Связь с индикатором государст- венной программы (под- программы)
			начало реализации	оконча- ние реализа- ции			
Подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»							

1.1	Реализация образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Бюджет обеспечено стабильное функционирование государственных (муниципальных) учреждений, предоставляющих профессиональное образование и профессиональное обучение за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики	Финансирование образовательных организаций, предоставляющих профессиональное образование и профессиональное обучение из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики на основании государственного задания на оказание образовательных услуг	Показатели 1.1; 1.9
1.2	Развитие материально-технической базы образовательных организаций с учетом технико-технологических изменений, происходящих в отраслях экономики Кабардино-Балкарской Республики	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Образовательные организации профессионального образования будут оснащены в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в организациях данного типа	Обновление материально-технической базы образовательных организаций профессионального образования в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в организациях данного типа	Показатели 1.2;1.10; 1.12;1.13
1.3	Создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья посредством создания ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) и базовой профессиональной образовательной организации,	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Условия профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья будут созданы в 9 профессиональных образовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики	Создание в профессиональных образовательных организациях условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Показатели 1.4-1.8

	поддерживающей региональное инклюзивное образование (БПОО)							
1.4	Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате по экономике в Кабардино-Балкарской Республике будет составлять 100 процентов	Реализация указа Президента Российской Федерации по повышению средней заработной платы различным категориям педагогических работников	Показатель 1.3	
1.5	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Повысится эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций. Будет внедрена модель эффективного контракта в системе профессионального образования и профессиональной подготовки	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций	Показатель 1.3	
1.6	Создание условий, способствующих закреплению в системе профессионального образования пришедших в нее молодых специалистов, повышению их профессионального уровня	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Закрепление в системе профессионального образования пришедших в нее молодых специалистов	Принятие мер, в том числе материальных, способствующих закреплению в системе профессионального образования пришедших в нее молодых специалистов	Показатель 1.3	
1.7	Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Установление контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования; увеличение	Издание приказа Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики об утверждении общих	Показатель 1.1	

		Республики			численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, до 59% в 2025 году	контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования	
1.8	Материальная поддержка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Обеспечение выплат стипендий для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. Организационное сопровождение назначения стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации Обучающиеся по программам профессионального образования будут обеспечены питанием	Выделение из федерального бюджета и республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики целевых средств на выплаты стипендий обучающимся в профессиональных образовательных организациях. Выделение из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики средств на организацию питания обучающихся	Показатель 1.1
1.9	Разработка нормативно-методической базы и поддержка инициативных проектов в Кабардино-	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской	2020	2025	Предусмотрена разработка нормативно-методической базы и поддержка инициативных проектов в	Разработка адаптированных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными	Показатели 1.5; 1.6

	Балкарской Республике для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья	Республики			Кабардино-Балкарской Республике	возможностями здоровья	
Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»							
1.10	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2024	В 100 процентах образовательных организаций профессионального образования будут внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы	Создание мастерских по одной из компетенций, оснащенных в соответствии с требованиями	Показатели 1.5; 1.11; 1.13
1.11	Создание центра опережающей профессиональной подготовки	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2024	Будет создан 1 центр опережающей профессиональной подготовки	Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	Показатели 1. 1.1 3
Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования»							
2.1	Создание дополнительных дошкольных мест за счет: а) строительства зданий (пристройки к зданию)	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-	2020	2025	Обеспечение достижения и дальнейшего сохранения стопроцентной доступности дошкольного образования для	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций.	Показатели 2.1;2.2

<p>дошкольных образовательных организаций;</p> <p>б) приобретения (выкупа) здания (пристройки к зданию) или помещения для реализации образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>в) реконструкции, капитального ремонта, перепрофилирования;</p> <p>г) создания групп для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет во вновь возводимых зданиях дошкольных организаций;</p> <p>д) поддержки негосударственных форм дошкольного образования и государственно-частного партнерства, концессионных соглашений;</p> <p>е) развития вариативных форм дошкольного образования;</p> <p>ж) создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и</p>	<p>Балкарской Республики,</p> <p>Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кабардино-Балкарской Республики</p>			<p>детей в возрасте от 3 до 7 лет. К 2021 году будет обеспечена стопроцентная доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет</p>	<p>Приобретение (выкуп) здания (пристройки к зданию) и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Реконструкция, капитальный ремонт и перепрофилирование объектов дошкольного образования.</p> <p>Поддержка негосударственных форм дошкольного образования и государственно-частного партнерства, реализация концессионных соглашений.</p> <p>Развитие вариативных форм дошкольного образования</p>	
---	---	--	--	--	--	--

	муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми						
2.2	Развитие кадрового потенциала системы дошкольного и общего образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Все организации дошкольного и общего образования будут укомплектованы квалифицированными кадрами	Повышение квалификации и переподготовка работников образования. Проведение семинаров, совещаний, конференций, дискуссионных площадок, фокус-групп для различных категорий специалистов в сфере образования. Развитие региональной системы оценки качества образования. Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства	Показатели 2.3; 2.4; 2.12; 2.17
2.3	Содействие развитию дошкольного образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Будет обеспечено стабильное функционирование государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования. Совершенствование материальной базы дошкольных	Показатели 2.1; 2.2; 2.3; 2.13

						образовательных организаций. Поддержка и развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования	
2.4	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Повысится эффективность деятельности образовательных организаций дошкольного образования. Будет внедрена система оценки, основанная на измеримых показателях. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать заработной плате в сфере общего образования в республике	Проведение установленных процедур, связанных с внедрением механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций	Показатель 2.14
2.5	Содействие развитию общего образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Будет обеспечено стабильное функционирование государственных (муниципальных) учреждений, предоставляющих общедоступное и бесплатное начальное, общее основное, среднее общее образование за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики	Увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям. Дальнейшая модернизация инфраструктуры общего образования и создание новых мест. Обновление содержания школьного образования по большинству предметных областей. Внедрение в образовательную деятельность современных	Показатели 2.4; 2.5; 2.6; 2.15; 2.27

							образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционных. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников. Развитие системы работы со школами с низкими образовательными результатами	
2.6	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Повысится эффективность деятельности общеобразовательных организаций. Будет внедрена система оценки, основанная на измеримых показателях. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в течение всего периода составит не менее 100 процентов средней заработной платы в Кабардино-Балкарской Республике	Проведение установленных процедур, связанных с внедрением механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций	Показатель 2.16	
2.7	Пополнение фондов школьных библиотек общеобразовательных организаций	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Фонды школьных библиотек общеобразовательных организаций республики будут на 100 процентов укомплектованы учебниками для бесплатного пользования	Ежегодный анализ и прогноз обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями. Координация работы по пополнению библиотечных фондов в соответствии с федеральным перечнем учебников.	Показатель 2.8	

							Создание и использование муниципальных обменных фондов школьных учебников	
2.8	Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как не родного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Создана стажировочная площадка для организации поддержки изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации в образовательных организациях республики посредством реализации дополнительных профессиональных программ для специалистов, учителей и преподавателей. Внедрена концепция школьного филологического образования, направленная на совершенствование преподавания и изучения русского языка	Формирование языковой среды, обеспечение качества преподавания русского языка. Сопровождение и развитие сетевых сообществ учителей по учебному предмету «Русский язык». Выявление и распространение накопленного современного опыта	Показатель 2.12	
2.9	Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Создана и функционирует сетевая инфраструктура региональных служб помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет	Разработка и утверждение нормативных правовых документов, регламентирующих создание и функционирование консультационных центров. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в	Показатели 2.1;2.2	

							семье	
2.10	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Создана инфраструктура стажировочных площадок для реализации региональных программ и мероприятий, направленных на внедрение федерального государственного образовательного стандарта и совершенствование содержания и технологий общего образования в целях обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ	Организация и проведение курсов повышения квалификации по методике преподавания по межпредметным технологиям и ее реализации в образовательном процессе. Создание сети школьных информационно-библиотечных центров. Организация сетевого сообщества педагогов-предметников	Показатель 2.12	
2.11	Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников»	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кабардино-Балкарской	2020	2025	К 2025 году будет обеспечено достижение 100 процентов доли общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в одну смену в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	Создание новых мест в общеобразовательных организациях и развитие сети учреждений общего образования	Показатели 2.4;2.8;2.24	

		Республики						
2.12	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Разработана и внедрена региональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения	Организация и проведение семинаров по планированию работ со школами с низкими результатами и школами, находящимися в сложных социальных условиях. Оказание консультационной помощи муниципальным образованиям по реализации комплексов мер при сопровождении школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Организация и проведение семинаров (вебинаров) для координаторов муниципальных образований по вопросам выстраивания взаимодействия со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Показатель 2.7	
2.13	Осуществление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты,	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Будут решены задачи дефицита учителей в сельских населенных пунктах, поселках городского типа, городах с населением до 50 тыс. человек	Утверждение перечня вакантных должностей, при замещении которых осуществляется единовременная компенсационная выплата.	Показатели 2.17	

	либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	Республики					Проведение конкурсного отбора претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты. Заключение соглашений между победителями конкурсного отбора и образовательными организациями.	
2.14	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Охват 100 процентов числа обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях, бесплатным горячим питанием	Ежегодный анализ инфраструктурной и технической готовности образовательных организаций к реализации мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. Направление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на финансовое обеспечение мероприятий по софинансированию из федерального бюджета организации бесплатного горячего питания обучающихся 1 - 4 классов. Ежегодный анализ обеспеченности бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях	Показатель 2.9	

2.15	Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, исполняющих функции классного руководителя и получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории, составит 100 процентов	Предоставление местным бюджетам средств из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство.	Показатель 2.10
2.16	Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	В зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных организаций проведены необходимые работы по благоустройству	Заключение соглашения с учредителями образовательных организаций о предоставлении субсидии. Разработка и утверждение плана-графика ремонтных работ. Выполнение работ по благоустройству и капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций	Показатель 2.4
2.17	Защита и государственная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-	2020	2025	Сокращение числа детей, оставшихся без попечения родителей. Создание условий для	Обеспечение комфортных условий для обучения и проживания воспитанников государственных	Показатели 2.18-2.20

3.1	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Будет обеспечено функционирование государственных дополнительных детей за счет республиканского Кабардино-Балкарской Республики	стабильное учреждений образования средств бюджета	Создание детского технопарка «Кванториум»; организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей; создание ресурсных центров по основным направлениям дополнительного образования детей; создание новых мест дополнительного образования детей и оснащение их современным учебным, лабораторным оборудованием	Показатели 3.8;3.16
3.2	Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Будут проводиться мероприятия по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи	мероприятия	Организация и проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; организация и проведение интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий; открытие республиканского лицея для одаренных детей; создание регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи республики	Показатели 3.1; 3.4
3.3	Поддержка талантливой	Министерство	2020	2025	Студентам	учреждений	Подготовка приказа	Показатель

	молодежи в организациях профессионального и высшего образования	просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики			профессионального и высшего образования, отличившимся в учебе и общественной деятельности, выплачиваются именные стипендии из средств республиканского бюджета	Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики о назначении именных стипендий студентам образовательных организаций профессионального и высшего образования, отличившимся в учебе и общественной деятельности	1.1
3.4	Кадровое обеспечение системы дополнительного образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Все организации системы дополнительного образования детей будут укомплектованы квалифицированными кадрами	Проведение курсов повышения квалификации; проведение обучающих семинаров, мастер-классов; организация обучения педагогов на площадках Агентства стратегических инициатив	Показатель 3.3
3.5	Учреждение конкурса педагогов дополнительного образования детей	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Повышение статуса работников системы дополнительного образования	Проведение муниципального этапа конкурса; проведение регионального этапа конкурса	Показатель 3.2
3.6	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждений дополнительного	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи	2020	2025	Повысится эффективность деятельности учреждений дополнительного образования детей. Будет внедрена система	Реализация указа Президента Российской Федерации по повышению средней заработной платы педагогических	Показатель 3.2

	образования	Кабардино-Балкарской Республики			оценки, основанная на измеримых показателях. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы учителей республики	работников образовательных организаций дополнительного образования	
3.7	Развитие механизмов финансового обеспечения дополнительных общеобразовательных программ на основе подушевого финансирования учреждений дополнительного образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Повышение эффективности использования бюджетных средств, повышение качества предоставления дополнительного образования детям	Разработка нормативов подушевого финансирования учреждений дополнительного образования	Показатель 3.8
3.8	Развитие регионального информационного ресурса, содержащего сведения о детях, проявивших выдающиеся способности, с целью дистанционного сопровождения одаренных детей и педагогов, работающих с ними	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Развит региональный информационный ресурс, содержащий сведения о детях, проявивших выдающиеся возможности, и их достижения, с целью дистанционного сопровождения одаренных детей и педагогов, работающих с ними	Утверждение перечня мероприятий, по результатам которых вносятся данные в систему. Организация дистанционного обучения. Разработка программ дистанционного обучения	Показатель 3.4

3.9	Создание и совершенствование условий для формирования эффективной системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, включая создание и развитие регионального центра выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Обеспечено создание и совершенствование условий для формирования эффективной системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, включая создание и развитие регионального центра выявления и поддержки одаренных детей с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	Создание регионального центра выявления, поддержки и развития таланта и способностей у детей и молодежи в Кабардино-Балкарской Республике; организация и проведение профильных смен для одаренных детей	Показатели 3.2;3.3
3.10	Реализация мероприятий по модернизации муниципальных детских школ искусств по видам искусств	Министерство культуры Кабардино-Балкарской Республики	2020	2022	Позволит существенно улучшить условия, в которых обучаются творчески одаренные дети, в том числе увеличить количество обучающихся путем расширения площадей, используемых детскими школами искусств для ведения образовательной деятельности	Заключение соглашений о предоставлении субсидии с учредителями учреждений дополнительного образования. Выполнение работ по капитальному ремонту и реконструкции зданий (помещений) детских школ искусств	Показатель 3.7
3.11	Вовлечение молодежи в социальные практики	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Повысится качество и доступность государственных услуг в сфере государственной молодежной политики; увеличится численность молодежи, вовлеченной в организацию и проведение социально значимых мероприятий;	Обеспечение участия молодежи Кабардино-Балкарской Республики в следующих мероприятиях: Всероссийский конкурс на лучшего работника сферы государственной молодежной политики;	Показатель 3.5

				<p>повысится информационного молодежи и государственной политики;</p> <p>повысится творческая активность молодежи, увеличится число молодежи, занятой различными видами творчества;</p> <p>произойдет интеграция молодежи в социально-экономическое и общественно-политическое пространство Российской Федерации</p>	<p>уровень обеспечения субъектов молодежной</p>	<p>Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»;</p> <p>форум молодых деятелей культуры и искусства «Таврида»;</p> <p>фестиваль творческих сообществ «Таврида – АРТ»;</p> <p>Северо-Кавказский молодежный форум «Машук»;</p> <p>Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна».</p> <p>Организация и проведение следующих мероприятий:</p> <p>празднование Дня молодежи России;</p> <p>мероприятия в рамках Всероссийской акции «Культурный минимум»;</p> <p>республиканский молодежный IQ'БАЛ.</p> <p>Обеспечение деятельности Молодежного правительства Кабардино-Балкарской Республики.</p> <p>Мероприятия по популяризации движения «Российские</p>
--	--	--	--	--	---	---

							студенческие отряды»	
3.12	Формирование проектного мышления в молодежной среде	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Повысится уровень проектных компетенций у молодежи; увеличится количество социально значимых молодежных проектов	Разработка и реализация образовательной программы по повышению проектных компетенций «Уровень 2.0» Проведение информационно-просветительских мероприятий по участию в Грантовом конкурсе молодежных инициатив Обеспечение участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов в рамках форумной кампании Федерального агентства по делам молодежи. Обеспечение участия в конкурсе молодежных проектов на уровне Северо-Кавказского федерального округа Обеспечение деятельности консультационного центра по поддержке и продвижению социальных проектов	Показатели 3.5;3.6	
Региональный проект «Успех каждого ребенка»								
3.13	Обеспечение не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет	Министерство просвещения, науки	2020	2025	Созданы новые места дополнительного образования	Определение направленности дополнительных	Показатели	

	дополнительным образованием, соответствующим современным требованиям	и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики			детей, оснащенные оборудованием и обучения	современным средствами	общеобразовательных программ, реализация которых будет осуществляться на вновь созданных местах; подготовка педагогов для работы на современном оборудовании	3.8; 3.10
3.14	Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Будет сформирована и внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике		Создание регионального модельного центра; внедрение регионального навигатора дополнительного образования детей; переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей	Показатели 3.11;3.12; 3.15
3.15	Создание мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Будет создан технопарк «Кванториум» для детей, проживающих в сельской местности и малых городах	мобильный	Утверждение агломераций, на базе которых будет работать мобильный технопарк «Кванториум»; Подготовка и согласование перечня оборудования для оснащения мобильного технопарка «Кванториум»; приобретение транспортного средства для устройства мобильного технопарка	Показатели 3.15;3.9

						«Кванториум»; приобретение оборудования для оснащения мобильного технопарка «Кванториум»; подготовка кадров для работы в мобильном технопарке «Кванториум»	
Региональный проект «Социальная активность»							
3.16	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи Кабардино-Балкарской Республики, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Будут созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)	Создание автономной некоммерческой организации «Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) Кабардино-Балкарской Республики» и сети филиалов	Показатели 3.17-3.21
Подпрограмма «Совершенствование управления системой образования»							
4.1	Экспертно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение деятельности системы образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Будет обеспечено проведение мониторинговых исследований и экспертно-аналитических мероприятий в целях анализа развития образования	Проведение на постоянной основе мониторинговых и экспертно-аналитических мероприятий	Показатели 4.1; 4.2
4.2	Обеспечение проведения государственной итоговой	Министерство просвещения, науки	2020	2025	Будут обеспечены подготовка и проведение государственной	Обеспечение онлайн- видеонаблюдением 100	Показатели 4.1-4.4

	аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики			итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	процентов аудиторий пунктов проведения ЕГЭ. Осуществление подготовки всех категорий специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Обновление технологического оборудования для применения технологий в пунктах проведения ЕГЭ «Печать полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ» и «Сканирование в Штабе ППЭ». Приобретение программного обеспечения для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Приобретение расходных материалов для проведения экзаменов	
4.3	Проведение аккредитации образовательных организаций	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской	2020	2025	Будет обеспечено проведение аккредитации образовательных учреждений в установленном порядке	Проведение процедуры аккредитации в соответствии с федеральным административным	Показатель 4.20

		Республики					регламентом	
4.4	Проведение противоаварийных мероприятий в системе образования Кабардино-Балкарской Республики	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Все образовательные организации в республике будут соответствовать основным требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательного процесса		Ежегодные комиссионные выезды в рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году	Показатель 4.21
4.5	Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Повысится уровень комплексной безопасности образовательных организаций		Реализация комплекса мер по повышению уровня безопасности образовательных организаций	Показатель 4.21
4.6	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в государственных образовательных организациях	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	В результате проведения энергосберегающих мероприятий будет достигнута экономия бюджетных средств в сумме 3240,0 тыс. рублей		Реализация комплекса мер по программам энергоэффективности и энергосбережения в государственных образовательных организациях	Показатели 4.22- 4.36
4.7	Обеспечение участия Кабардино-Балкарской Республики во всероссийских исследованиях качества образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Участие Кабардино-Балкарской Республики во всероссийских исследованиях качества образования		Приобретение технологического оборудования	Показатель 4.6
4.8	Совершенствование и	Министерство	2020	2025	Обеспечено	объективное	Повышение объективности	Показатели

	<p>реализация процедур оценки уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций</p>	<p>просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики</p>		<p>проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и региональных оценочных мероприятий.</p> <p>Обеспечена разработка информационно-методических материалов для функционирования региональной системы оценки качества общего образования.</p> <p>Обеспечено формирование банка стандартизированных оценочных инструментов и технологий для проведения регионального анализа оценки качества общего образования.</p> <p>Обеспечено проведение анализа оценки качества общего образования в Кабардино-Балкарской Республике на регулярной основе.</p> <p>Обеспечена подготовка лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации, а также лиц, задействованных в организации и проведении региональных оценочных процедур</p>	<p>проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</p> <p>Разработка информационно-методических материалов</p> <p>Формирование банка стандартизированных оценочных инструментов</p> <p>Проведение анализа оценки качества общего образования в Кабардино-Балкарской Республике</p> <p>Подготовка специалистов в области оценки качества образования и проведения</p>	<p>4.5; 4.7</p>
--	--	---	--	--	--	-----------------

							государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	
4.9	Разработка учебно-методических комплектов учебных этнокультурной направленности	учебно-комплектов предметов	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Сформированы авторские коллективы по разработке учебно-методических комплектов предметов этнокультурной направленности и созданы условия для их эффективной деятельности, сформированы экспертные сообщества и направления его деятельности на определение стратегических направлений развития этнокультурного образования, объединены имеющиеся ресурсы для реализации задач ведомственных целевых программ; обеспечено включение учебно-методических комплектов в федеральный перечень учебно-методических комплектов, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в Кабардино-Балкарской Республике; обеспечено издание учебно-методических комплектов по предметам этнокультурной направленности для всех уровней образования	Объявление конкурса авторских коллективов на представление проектов учебно-методических комплектов нового поколения всех уровней образования по кабардино-черкесскому и карачаево-балкарскому языкам. Определение авторских коллективов на разработку учебно-методических комплектов нового поколения	Показатели 4.8-4.14

4.10	Повышение квалификации авторов учебно-методических комплектов, педагогических и управленческих кадров в контексте разработки и введения в действие новых учебно-методических комплектов	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Разработано содержание курсов и блочно-модульных моделей повышения квалификации учителей, экспертов и авторов учебно-методических комплектов; организовано систематическое повышение квалификации экспертов, авторов учебно-методических комплектов, педагогических и управленческих кадров в соответствии с современными требованиями; созданы экспериментальные площадки для расширенной апробации учебно-методических комплектов нового поколения; сформирован кадровый ресурс по вопросам развития системы этнокультурного образования путем создания ассоциаций и сетевых объединений учителей родных (кабардино-черкесского и карачаево-балкарского) языков и литератур	Проведение обучающих семинаров для авторских коллективов учебно-методических комплектов с привлечением федеральных лекторов. Реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» по разработке учебно-методических комплектов по национальным языкам	Показатель 4.15
4.11	Создание условий для развития этнокультурного образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Разработаны и внедрены программы организации и сопровождения сетевого взаимодействия участников реализации ведомственных целевых программ; разработаны и утверждены региональные положения по формированию авторских коллективов и	Реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» по разработке учебно-методических комплектов по национальным языкам	Показатель 4.16

					<p>творческих групп по разработке учебно-методических комплектов; сформированы экспертные сообщества для оценки разработок учебно-методических комплектов; разработана и утверждена концепция преподавания родных (кабардинского и балкарского) языков и литератур; разработаны и введены в систему общего среднего образования примерные основные образовательные программы по изучению предмета «Кабардино-черкесский язык», «Кабардино-черкесская литература», «Карачаево-балкарский язык» и «Карачаево-балкарская литература» как для обучающихся 1 – 11 классов в основных группах, так и для обучающихся 1 – 9 классов в начинающих группах; организован и проведен систематический мониторинг состояния преподавания родных (кабардино-черкесского и карачаево-балкарского) языков и литератур в образовательных организациях (не реже 2 раз в год); проведен республиканский конкурс «Родной язык – душа моя, мой мир»; проведены олимпиады, смотры конкурсы, конференции; созданы при организациях дополнительного образования кружки и курсы по изучению кабардино-черкесского и карачаево-балкарского языков;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					разработаны и изданы наглядные пособия (таблицы, атласы); созданы электронные образовательные ресурсы (электронные учебники, образовательные компьютерные программы и др.) с целью повышения эффективности использования в учебном процессе современных информационных технологий; изданы научно-методические журналы «Кабардино-черкесский язык и литература в школе», «Карачаево-балкарский язык и литература в школе», «Краеведение»; организованы и проведены мастер-классы учителей родных (кабардино-черкесского и карачаево-балкарского) языков и литератур, ярмарки педагогических идей		
4.12	Повышение уровня оснащения библиотек, кабинетов родных (кабардино-черкесского и карачаево-балкарского) языков и литератур в образовательных организациях современными учебно-наглядными, учебными, методическими пособиями, компьютерным оборудованием и программными средствами	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	2020	2025	Оснащены школьные библиотечные фонды учебной и учебно-методической литературой для организации обучения по предметам этнокультурной направленности; оснащены наглядными пособиями, компьютерной техникой и электронными образовательными ресурсами кабинеты родных (кабардино-черкесского и	Реализация в соответствии с установленными «дорожной картой» по разработке учебно-методических комплектов по национальным языкам сроками мероприятий по разработке и изданию методических комплектов по национальным языкам	Показатели 4.17; 4.18

	обучения				карачаево-балкарского) языков и литератур, географии, истории и культуры		
Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике»							
5.1	Развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Министерство здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики, Министерство культуры Кабардино-Балкарской Республики, Министерство курортов и туризма Кабардино-Балкарской	2020	2025	Развитие и обобщение опыта в области патриотического воспитания для дальнейшего практического использования	Выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания. Развитие исследований, направленных на разработку новых программ, методических подходов и технологий патриотического воспитания. Внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по патриотическому воспитанию	Показатели 5.1; 5.2; 5.4
5.2	Совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию		2020	2025	Внедрение новых эффективных программ, методик и технологий работы по патриотическому	Повышение качества работы образовательных организаций по патриотическому	Показатель 5.4

	граждан	Республики, Министерство спорта Кабардино- Балкарской Республики, Министерство труда и социальной защиты Кабардино- Балкарской Республики, Министерство по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей Кабардино- Балкарской Республики			воспитанию		воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству. Повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам. Расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан	
5.3	Развитие военно- патриотического воспитания граждан, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах		2020	2025	Формирование непрерывного патриотического воспитания детей и молодежи	системы военно- патриотического воспитания детей	Развитие и совершенствование деятельности республиканского центра патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе. Создание сети центров патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе в муниципальных районах и городских округах. Развитие и активизация взаимодействия военно- патриотических объединений (клубов), воинских частей и ветеранских организаций в	Показатели 5.3; 5.6; 5.7

							целях повышения мотивации у молодежи к военной службе и готовности к защите Отечества	
5.4	Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания		2020	2025	Значительное повышение уровня вовлеченности граждан в волонтерскую и социальную практику		Проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России», республиканского конкурса «Волонтер года»; организация слетов и конференций добровольческих объединений Кабардино-Балкарской Республики. Содействие расширению деятельности региональных отделений общероссийских общественных движений «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк России», «Поисковое движение России»	Показатель 5.8
5.5	Информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий патриотической направленности для средств массовой информации		2020	2025	Увеличение численности информированных граждан о мероприятиях подпрограммы и повышение уровня информационного обеспечения патриотического воспитания		Организация в республиканских и муниципальных печатных средствах массовой информации рубрик и публикаций. Подготовка теле- и радиопрограмм о городе	Показатель 5.5

						воинской славы Нальчике. Подготовка на республиканских телеканалах передач и новостных сюжетов, пропагандирующих духовно-нравственные ценности и патриотизм	
--	--	--	--	--	--	--	--

Р.С. /Езаов Р.К./

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
 к государственной программе
 Кабардино-Балкарской Республики
 «Развитие образования
 в Кабардино-Балкарской Республике»

ПЛАН
реализации государственной программы Кабардино-Балкарской Республики
«Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»
в 2020 году и в плановом периоде 2021 и 2022 годов

Наименование государственной программы Кабардино-Балкарской Республики: «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»

Ответственный исполнитель государственной программы Кабардино-Балкарской Республики: Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

Наименование подпрограммы, контрольного события	Ответственный исполнитель подпрограммы, основного мероприятия	Срок наступления контрольного события												
		2020 год				2021 год				2022 год				
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	
Подпрограмма «Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования»														
Контрольное событие 1. Установлены контрольные цифры приема и государственного задания на подготовку кадров в образовательных организациях среднего профессионального образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря					30 декабря				30 декабря
Контрольное событие 2. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций профессионального образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				1 декабря					1 декабря				1 декабря

Контрольное событие 3. Участие в мероприятиях Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря					30 декабря				30 декабря
Контрольное событие 4. Аккредитованы специализированные центры компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия (накопительным итогом). Подготовлены эксперты для проведения демонстрационного экзамена региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (накопительным итогом). Подготовлены мастера производственного обучения	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря					30 декабря				30 декабря
Контрольное событие 5. Созданы условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря					30 декабря				30 декабря
Контрольное событие 6. Участие в движении по проведению конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				5 октября					5 октября				5 октября

возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования.													
Контрольное событие 7. Развитие материально-технической базы в профессиональных образовательных организациях	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря					30 декабря			30 декабря
Контрольное событие 8. Поддержка талантливой молодежи в профессиональных образовательных организациях	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				1 октября					1 октября			1 октября
Региональный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»													
Контрольное событие 9. Созданы центр опережающей профессиональной подготовки и мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций, осуществляется поддержка их деятельности	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики												30 декабря
Подпрограмма «Развитие дошкольного и общего образования»													
Контрольное событие 10.	Министерство				31					31			31

Обеспечено обучение 100 процентов детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				декабря					декабря				декабря
Контрольное событие 11. Обеспечено сохранение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				31 декабря					31 декабря				31 декабря
Контрольное событие 12. Созданы дополнительные дошкольные места для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				31 декабря					31 декабря				31 декабря
Контрольное событие 13. Созданы условия для развития вариативных форм дошкольного образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				31 декабря					31 декабря				31 декабря
Контрольное событие 14. Созданы условия для развития частных детских садов с использованием инструментов частно-государственного партнерства	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				31 декабря					31 декабря				31 декабря
Контрольное событие 15. Проведены мероприятия по повышению квалификации и	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи				31 декабря					31 декабря				31 декабря

дополнительному профессиональному образованию педагогов дошкольного образования с учетом требований соответствующего профессионального стандарта	Кабардино-Балкарской Республики												
Контрольное событие 16. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				1 декабря				1 декабря				1 декабря
Контрольное событие 17. Проведен региональный этап профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики			30 сентября				30 сентября				30 сентября	
Контрольное событие 18. Обеспечен поэтапный переход к основным образовательным программам общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики			1 сентября				1 сентября				1 сентября	
Контрольное событие 19. Обеспечен поэтапный переход на федеральный	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи			1 сентября				1 сентября				1 сентября	

государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Кабардино-Балкарской Республики												
Контрольное событие 20. Проведены мероприятия по созданию новых мест в общеобразовательных организациях для обеспечения одноменного режима обучения	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				31 декабря				31 декабря				31 декабря
Контрольное событие 21. Заключено соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии на создание новых мест в общеобразовательных организациях	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики	1 марта				1 марта				1 марта			
Контрольное событие 22. Проведены мероприятия по созданию в образовательных организациях безбарьерной образовательной среды для получения детьми-инвалидами качественного образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				31 декабря				31 декабря				31 декабря
Контрольное событие 23.	Министерство				31				1				31

Проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»	просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				декабря				декабря			декабря
Контрольное событие 24. Проведены мероприятия по повышению квалификации и дополнительному профессиональному образованию педагогов общего образования с учетом требований соответствующего профессионального стандарта	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				31 декабря				31 декабря			31 декабря
Контрольное событие 25. Осуществлены мероприятия по развитию содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как не родного, как иностранного), а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				31 декабря				31 декабря			31 декабря
Контрольное событие 26. Проведен региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				1 ноября				1 ноября			1 ноября
Контрольное событие 27. Проведен региональный этап	Министерство просвещения, науки				15 ноября				15 ноября			15 ноября

Всероссийского конкурса «Учитель года России»	и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики												
Контрольное событие 28. Проведен конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики			30 июля				30 июля				30 июля	
Контрольное событие 29. Проведены мероприятия по укомплектованию школьных библиотек бесплатными учебниками	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				1 октября				1 октября				1 октября
Контрольное событие 30. Проведены конкурсные и иные мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря				30 декабря				30 декабря
Контрольное событие 31. Создана система подготовки учащихся к предметным олимпиадам республиканского и всероссийского уровней	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря				30 декабря				30 декабря
Контрольное событие 32. Проведен региональный этап всероссийской олимпиады	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи	22 февраля				22 февраля				22 февраля			

школьников	Кабардино-Балкарской Республики												
Контрольное событие 33. Организовано участие победителей регионального этапа в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики		30 апреля				30 апреля				30 апреля		
Контрольное событие 34. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				1 декабря				1 декабря				1 декабря
Региональный проект «Современная школа»													
Контрольное событие 35. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря				30 декабря				30 декабря
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»													
Контрольное событие 36. Создана сеть центров цифрового образования «IT-куб»	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря				30 декабря				30 декабря

	Республики												
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»													
Контрольное событие 37. Родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье, оказываются консультационные услуги, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря					30 декабря			30 декабря
Региональный проект «Учитель будущего»													
Контрольное событие 38. Обеспечена деятельность Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов и сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря					30 декабря			30 декабря
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»													
Контрольное событие 39. Обеспечено стабильное функционирование государственных учреждений дополнительного образования детей за счет средств республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				1 декабря					1 декабря			1 декабря
Контрольное событие 40.	Министерство				1					1			1

Обеспечена доступность образовательных услуг путем интеграции ресурсов общего и дополнительного образования	просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				декабря				декабря			декабря
Контрольное событие 41. Создан сетевой ресурсный центр по развитию образовательной робототехники и нанотехнологий	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря				30 декабря			30 декабря
Контрольное событие 42. Проведен конкурс профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования детей	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики						30 апреля					
Контрольное событие 43. Созданы ресурсные центры по развитию дополнительного образования по основным направлениям деятельности	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря				30 декабря			30 декабря
Контрольное событие 44. Проведена оценка реализации мероприятий по повышению средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				1 декабря				1 декабря			1 декабря
Контрольное событие 45. Обеспечено участие в фестивале студенческого творчества «Всероссийская	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-		31 мая				31 мая				31 мая	

студенческая весна»	Балкарской Республики												
Контрольное событие 46. Проведение празднования Дня молодежи России	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики		29 июня				29 июня				29 июня		
Контрольное событие 47. Обеспечение участия в Северо-Кавказском молодежном форуме «Машук»	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики			31 августа				31 августа				31 августа	
Контрольное событие 48. Обеспечение участия в форумной кампании Федерального агентства по делам молодежи	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики			5 сентября				5 сентября				5 сентября	
Контрольное событие 49. Созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				1 декабря				1 декабря				1 декабря
Контрольное событие 50. Предоставление субсидий на реализацию мероприятий по модернизации муниципальных детских школ искусств по видам искусств	Министерство культуры Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря				30 декабря				30 декабря

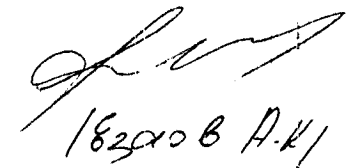
Региональный проект «Успех каждого ребенка»													
Контрольное событие 51. Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря					30 декабря			30 декабря
Региональный проект «Социальная активность»													
Контрольное событие 52. Осуществляется вовлечение граждан в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря					30 декабря			30 декабря
Подпрограмма «Совершенствование управления системой образования»													
Контрольное событие 53. Обеспечены подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				1 октября					1 октября			1 октября
Контрольное событие 54. Осуществлено проведение аккредитации образовательных учреждений в установленном порядке	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря					30 декабря			30 декабря
Контрольное событие 55. Образовательные организации республики соответствуют основным требованиям, предъявляемым к условиям	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				1 декабря					1 декабря			1 декабря

осуществления образовательного процесса	Республики												
Контрольное событие 56. Повысился уровень комплексной безопасности образовательных организаций республики	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				1 декабря				1 декабря				1 декабря
Контрольное событие 57. Достигнута экономия бюджетных средств в результате проведения энергосберегающих мероприятий	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				15 декабря				15 декабря				15 декабря
Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике»													
Контрольное событие 58. Проведен республиканский семинар по вопросам патриотического воспитания	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря				30 декабря				30 декабря
Контрольное событие 59. Проведены Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики		30 июня				30 июня				30 июня		
Контрольное событие 60. Проведены молодежно-патриотические акции «День призванного», «Есть такая профессия - Родину защищать»	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики				30 декабря				30 декабря				30 декабря

	Республики												
Контрольное событие 61. Проведены Всероссийские военно-спортивные игры «Победа», «Зарница»	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино- Балкарской Республики				30 декабря					30 декабря			30 декабря
Контрольное событие 62. Проведены учебные сборы с обучающимися 10 классов общеобразовательных организаций и студентами предвыпускных курсов образовательных учреждений профессионального образования	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино- Балкарской Республики		30 июня				30 июня				30 июня».		

9. В приложении № 4:

а) таблицу № 1 изложить в следующей редакции:



18.05.2018 В.А.К.

«Таблица № 1

**НАИМЕНОВАНИЯ
объектов общеобразовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики
с указанием года ввода в эксплуатацию**

№ п/п	Наименования объектов	Наименования работ (капитальный ремонт, строительство здания школы, реконструкция здания школы, пристройка к зданию школы, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп) зданий и помещений, аренда зданий и помещений)	Мощность объекта (количество мест)	Годы начала и окончания работ	Стоимость проектно- изыскательских и оформительских работ (тыс. руб.)
					республиканский бюджет Кабардино- Балкарской Республики
Городской округ Нальчик					
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г.о. Нальчик	пристройка к зданию школы	300	2021 - 2022	0,0
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» г.о. Нальчик	пристройка к зданию школы	700	2021 - 2022	0,0
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С. Пушкина» г.о. Нальчик	пристройка к зданию школы	850	2022 - 2023	0,0

4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г.о. Нальчик	капитальный ремонт	150	2022	0,0
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Нальчик	пристройка к зданию школы	850	2021 - 2022	0,0
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13» г.о. Нальчик	пристройка к зданию школы	400	2021 - 2022	0,0
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» г.о. Нальчик	капитальный ремонт	750	2023	0,0
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение» г.о. Нальчик	пристройка к зданию школы	700	2022 - 2023	0,0
9.	Школа в 6-м микрорайоне г.о. Нальчик	строительство здания школы	1224	2018 - 2019	0,0
10.	Школа в г.о. Нальчик	строительство здания школы	1225	2021 - 2022	0,0
11.	Школа в г.о. Нальчик	строительство здания школы	825	2020 - 2021	0,0

Городской округ Баксан					
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.о. Баксан	капитальный ремонт	925	2024	0,0
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.о. Баксан	пристройка к зданию школы	350	2021 - 2022	0,0
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Баксан	капитальный ремонт	350	2023	0,0
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г.о. Баксан	капитальный ремонт	350	2024	0,0
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.о. Баксан	капитальный ремонт	640	2022	0,0
Городской округ Прохладный					
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Прохладный	строительство здания школы	1000	2021 - 2022	0,0
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия	капитальный ремонт	964	2022	0,0

	№ 6» г.о. Прохладный				
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г.о. Прохладный	строительство здания школы	785	2021 - 2022	0,0
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» г.о. Прохладный	капитальный ремонт	350	2024	0,0
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 102» г.о. Прохладный	капитальный ремонт	550	2024	0,0
Баксанский муниципальный район					
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. А.Х. Сижажева» с.п. Псычох Баксанского муниципального района	пристройка к зданию школы	96	2023	0,0
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Куба Баксанского муниципального района	строительство здания школы	500	2021 - 2022	0,0
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Т.М. Курашинова»	капитальный ремонт	150	2023	0,0

	с.п. Атажукино Баксанского муниципального района				
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п. В. Куркужин Баксанского муниципального района	капитальный ремонт	150	2024	0,0
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Нижний Куркужин Баксанского муниципального района	пристройка к зданию школы	250	2021 - 2022	0,0
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» с.п. Заюково Баксанского муниципального района	пристройка к зданию школы	150	2024 - 2025	0,0
Зольский муниципальный район					
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Сармаково Зольского муниципального района	строительство здания школы	320	2023 - 2024	0,0
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Залукодес» Зольского муниципального района	капитальный ремонт	80	2022	0,0

3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Приречное» Зольского муниципального района	капитальный ремонт	120	2025	0,0
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Светловодское» Зольского муниципального района	капитальный ремонт	150	2025	0,0
Лескенский муниципальный район					
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Ерокко» Лескенского муниципального района	капитальный ремонт	480	2024	0,0
Майский муниципальный район					
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Майского» Майского муниципального района	пристройка к зданию школы	250	2021	0,0
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Майского» Майского муниципального района	строительство здания школы	300	2022	0,0
3.	Муниципальное казенное	строительство здания	440	2021 - 2022	649,0

	общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 имени Шуры Козуб с. Ново-Ивановского» Майского муниципального района (ул. Ленина)	школы			
Прохладненский муниципальный район					
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Благовещенка» Прохладненского муниципального района	капитальный ремонт	320	2023	0,0
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа ст. Екатериноградская» Прохладненского муниципального района	капитальный ремонт	700	2022	0,0
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Красносельское» Прохладненского муниципального района	строительство здания школы	440	2021 - 2022	0,0
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа им. И. Радченко с. Ново-Полтавского» Прохладненского муниципального района	капитальный ремонт	160	2022	0,0
5.	Муниципальное казенное	строительство здания	480	2023 - 2024	0,0

	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Прималкинское» Прохладненского муниципального района	школы			
Терский муниципальный район					
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Ново-Хамидие» Терского муниципального района	капитальный ремонт	300	2025	0,0
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Хамидие» Терского муниципального района	капитальный ремонт	450	2023	0,0
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Плановское» Терского муниципального района	капитальный ремонт	240	2024	0,0
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 г.п. Терек» Терского муниципального района	капитальный ремонт	800	2024	0,0
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3	капитальный ремонт	750	2025	0,0

	им. Т.К. Мальбахова» г.п. Терек Терского муниципального района				
Урванский муниципальный район					
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Кахун Урванского муниципального района	капитальный ремонт	784	2025	0,0
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п. Кахун Урванского муниципального района	капитальный ремонт	450	2022	0,0
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Псыгансу Урванского муниципального района	капитальный ремонт	650	2022	0,0
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п. Старый Черек Урванского муниципального района	капитальный ремонт	500	2024	0,0
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.п. Нарткала Урванского муниципального района	строительство здания школы	440	2020 - 2021	0,0

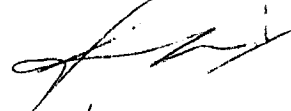
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.п. Нарткала Урванского муниципального района	капитальный ремонт	1266	2025	0,0
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Нижний Черек» Урванского муниципального района	капитальный ремонт	536	2024	0,0
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Черная Речка» Урванского муниципального района	капитальный ремонт	420	2025	0,0
Чегемский муниципальный район					
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Лечинкай Чегемского муниципального района	капитальный ремонт	200	2024	0,0
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. пос. Звездный» Чегемского муниципального района	капитальный ремонт	268	2022	0,0
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя	пристройка к зданию школы	300	2022 - 2023	0,0

	общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. Б.С. Добагова» г.п. Чегем Чегемского муниципального района				
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Чегем - Второй Чегемского муниципального района	пристройка к зданию школы	100	2023 - 2024	0,0
5.	Школа в микрорайоне «Южный» г.п. Чегем	строительство здания школы	500	2019 - 2020	641,56
Черекский муниципальный район					
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Жемтала Черекского муниципального района	капитальный ремонт	500	2021-2022	0,0
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Верхняя Балкария Черекского муниципального района	капитальный ремонт	375	2024	0,0
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Бабугент» Черекского муниципального района	пристройка к зданию школы	150	2024 - 2025	0,0

4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Зарагиж» Черекского муниципального района	капитальный ремонт	450	2024	0,0
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г.п. Кашхатау» Черекского муниципального район	пристройка к зданию школы	250	2022 - 2023	0,0
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Аушигер» Черекского муниципального района	капитальный ремонт	670	2022 - 2023	0,0
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Карасу» Черекского муниципального района	капитальный ремонт	200	2023 - 2024	0,0
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Герпегеж» Черекского муниципального района	капитальный ремонт	240	2024 - 2025	0,0
Эльбрусский муниципальный район					
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» г.п. Тырнауз Эльбрусского муниципального района	капитальный ремонт	640	2023	0,0
2.	Муниципальное общеобразовательное	капитальный ремонт	1140	2022	0,0

	учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.п. Тырнауз Эльбрусского муниципального района				
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Нейтрино» Эльбрусского муниципального района	капитальный ремонт	272	2025	0,0
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Терскол» Эльбрусского муниципального района	строительство здания школы	150	2021	0,0»;

б) таблицу № 3 изложить в следующей редакции:


/83906 А.К./ «Таблица № 3

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ (ОБЪЕКТОВ),
включенных в государственную программу Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», направленных на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на 2019-2021 годы**

«№ п/п	Наименование и адрес объекта	Механизм создания мест	Мощность объекта (количество мест)	Годы начала и окончания реализации мероприятия	Объем финансирования (в тыс. руб.)			Стоимость проектно- изыскатель- ских и оформитель- ских работ (тыс. руб.)
					Всего	федеральный бюджет	республикан- ский бюджет Кабардино- Балкарской Республики	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Детский сад в микрорайоне Предгорный г.о. Нальчик	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	140	2019 - 2020	108389,97	107306,07	1083,90	609,00
2.	Детский сад в г.п. Терек Терского района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	140	2019 - 2020	108534,91	107449,56	1085,35	656,03

3.	Детский сад в микрорайоне Мир с.п. Шалушка Чегемского муниципального района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	140	2019 - 2020	111028,23	109917,95	1110,28	574,00
4.	Детский сад в новом микрорайоне г.п. Чегем Чегемского муниципального района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	140	2019 - 2020	124800,06	123552,06	1248,00	609,00
5.	Детский сад в с.п. Чегем-Второй Чегемского муниципального района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	140	2019 - 2020	109100,35	108009,35	1091,00	609,00
6.	Детский сад в микрорайоне Вольный аул, район Нарт г.о. Нальчик	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	140	2019 - 2020	89416,26	88522,10	894,16	554,00
7.	Детский сад в микрорайоне Стрелка г.о. Нальчик	Строительство зданий дошкольных	60	2019 - 2020	48271,07	47788,36	482,71	150,00

		образовательных организаций						
8.	Дошкольное отделение № 61 муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 14 имени Э.К.Кудашева» г.о. Нальчик	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	60	2019 - 2020	40462,54	40057,91	404,63	149,00
9.	Дошкольное отделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» с.п. Заюково Баксанского муниципального района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	60	2019 - 2020	41818,71	41400,52	418,19	199,00
10.	Детский сад с.п. Новая Балкария Терского района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	60	2019 - 2020	36213,01	35850,88	362,13	149,00

11.	Дошкольное отделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.о. Баксан	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	60	2019 - 2020	39104,43	38713,39	391,04	149,00
12.	Дошкольное отделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» г.о. Баксан	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	60	2019 - 2020	41319,85	40906,65	413,20	149,00
13.	Дошкольное отделение «Нюр» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г.п. Кашхатау» Черекского муниципального района	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	60	2019 - 2020	43181,06	42749,25	431,81	149,00

14.	Дошкольное отделение № 31 муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» г.о. Нальчик	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	60	2019 - 2020	41470,57	41055,86	414,71	149,00
15.	Дошкольное отделение № 39 муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» г.о. Нальчик	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	60	2019 - 2020	39464,81	39070,16	394,65	149,00
16.	Дошкольное отделение муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» с.п. Исламей Баксанского муниципального района	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	60	2019 - 2020	45910,97	45451,86	459,11	149,00
17.	Дошкольное отделение	Строительство	60	2019 - 2020	37139,30	36767,91	371,39	149,00

	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.п. Нарткала Урванского муниципального района	зданий дошкольных образовательных организаций						
18.	Детский сад с. Терскол Эльбрусского района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	40	2019 - 2020	27792,43	27514,51	277,92	119,00
19.	Дошкольное отделение № 48 муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» г.о. Нальчик	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019 - 2020	32104,63	31783,58	321,05	140,00
20.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	Строительство зданий (пристройки к	40	2019 - 2020	33155,27	32823,72	331,55	140,00

	«Прогимназия с.п. Атажукино» Баксанского муниципального района	зданию) дошкольных образовательных организаций						
21.	Дошкольное отделение № 38 муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» г.о. Нальчик	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019 - 2020	31941,04	31621,63	319,41	140,00
22.	Дошкольное отделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п. Хамидие» Терского муниципального района	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019 - 2020	35332,02	34978,70	353,32	140,00
23.	Детский сад с.п. Ташлы-Тала Лескенского	Строительство зданий дошкольных	60	2019 - 2020	46372,13	45908,41	463,72	140,00

	муниципального района	образовательных организаций						
24.	Дошкольное отделение № 1 муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.о. Баксан	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019 - 2020	31870,01	31551,31	318,70	140,00
25.	Дошкольное отделение «Радуга» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г.п. Майский Майского муниципального района	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019 - 2020	33123,66	32792,42	331,24	140,00
26.	Дошкольное отделение № 1 муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных	40	2019 - 2020	32602,14	32276,12	326,02	139,00

	школа № 19» г.о. Нальчик	организаций						
27.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» с.п. пос. Звездный Чегемского муниципального района	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019 – 2020	33129,50	32798,21	331,30	115,00
28.	Дошкольное отделение муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 1 с.п. Куба» Баксанского муниципального района	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019 – 2020	33094,91	32763,96	330,95	115,00
29.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия	Строительство зданий (пристройки к зданию)	40	2019 – 2020	31393,35	31079,42	313,93	115,00

	№ 52» г.о. Нальчик	дошкольных образовательных организаций						
30.	Дошкольное отделение МОУ «СОШ» с.п. Верхний Баксан Эльбрусского муниципального района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	42	2020 – 2021	39312,65	38919,52	393,13	115,0
31.	Дошкольное отделение МКОУ «СОШ с.п. Батех» Зольского муниципального района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	43	2020 – 2021	40249,07	39846,58	402,49	115,0
ВСЕГО			2085	-	1587098,91	1571227,92	15870,99	7 114,03»;

в) в таблице № 5 позиции 1 и 2 изложить в следующей редакции:

«1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	капитальный ремонт зданий с наибольшей степенью	2020	27493,3	25568,8	1924,5
-----	---	---	------	---------	---------	--------

городской округ Нальчик								
1.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1 им. Ю.Х. Темирканова» городского округа Нальчик Адрес объекта: КБР, г.Нальчик, ул. И.Арманд, 1	капитальный ремонт	727,8	2020	10 490,77	9 756,42	524,54	209,81
городской округ Баксан								
2.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 г. Баксана КБР» и ее учебная площадка. Адреса объектов: КБР, г. Баксан, ул. Ленина, 23; КБР, г. Баксан, с. Дыгулыбгей, ул.Баксанова,24.	капитальный ремонт	1327,8 292,0	2020	39 000,00	36 270,00	1 950,00	780,00
Майский муниципальный район								
3.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени З.Н. Контер», учебный корпус № 2. Адрес объекта: КБР, Майский район, ст. Котляревская, ул. Лебедевых, 89.	капитальный ремонт	117,8	2020	2 458,93	1 729,03	680,72	49,18
Прохладненский муниципальный район								
4.	Муниципальное казенное образовательное	капитальный	707,64	2020	13 499,27	12 554,32	674,96	269,99

	учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с.п.ст. Солдатской Прохладненского муниципального района» КБР. Адрес объекта: КБР, Прохладненский район, станица Солдатская, ул. Пилипенко,40	ремонт							
Терский муниципальный район									
5.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Терек. Адрес объекта: КБР, Терский район, г.Терек, ул.Ленина,39.	капитальный ремонт	945,5	2020	14 111,64	10 567,12	3 262,28	282,24	
Урванский муниципальный район									
6.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Урванского муниципального района КБР. Адрес объекта: КБР, Урванский район, г. Нарткала, пер.Почтовый,14	капитальный ремонт	425,6	2020	8 035,12	7 472,66	401,76	160,70	
7.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Радуга» Урванского муниципального района КБР. Адрес объекта: КБР, Урванский район, г.Нарткала,	капитальный ремонт	490,0	2020	7 032,09	6 539,84	351,61	140,64	

	ул.Кабардинская, 115							
Черекский муниципальный район								
8.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Омара Отарова» Черекского муниципального района. Адрес объекта: КБР, Черекский район, с.п.Жемтала, ул.Ленина,93	капитальный ремонт	356,7	2020	2 562,53	0	2 511,28	51,25
Эльбрусский муниципальный район								
9.	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Султан-Бека Абаева». Адрес объекта: КБР, Эльбрусский район, г.п.Тырныауз, пр.Эльбрусский, 25	капитальный ремонт	2274,6	2020	45 570,49	42 380,55	2 278,53	911,41»;

д) дополнить таблицей № 7 следующего содержания:

Перечень мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми

№ п/п	Наименование объекта	Количество создаваемых мест	Форма создания мест	Срок ввода в эксплуатацию	Объем финансирования (в тыс. руб.)		
					всего	из них:	
						федеральный бюджет	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики
1.	Частное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Узнавайка»	5	Оснащение средствами обучения и воспитания для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми	2020 г.	616,6	610,4	6,2
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Детский дошкольный центр «Солнышко»	5	Оснащение средствами обучения и воспитания для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми	2020 г.	616,6	610,4	6,2».

А. М. А. К.
183908 А. К.

			всего	9 361 322,1	8 790 475,9	8 959 944,8	7 691 610,9	7 691 610,9	7 691 610,9
		Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	7 774 729,4	7 661 003,4	7 717 084,5	7 686 992,7	7 686 992,7	7 686 992,7
			федеральный бюджет	1 586 592,6	1 129 472,5	1 242 860,3	4 618,2	4 618,2	4 618,2
			Минпросвещения КБР	8 486 688,8	8 192 892,5	8 419 711,9	7 691 610,9	7 691 610,9	7 691 610,9
			Минстрой КБР	734 727,7	562 295,7	472 571,2	0,0	0,0	0,0
			Минкультуры КБР	139 905,6	35 287,7	67 661,7	0,0	0,0	0,0
		Обеспечение реализации Госпрограммы	всего по Минпросвещения КБР	56 728,2	50 776,3	56 213,1	56 213,1	56 213,1	56 213,1
			республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	52 285,2	46 248,1	51 594,9	51 594,9	51 594,9	51 594,9
		973 0709 0200090000 100		36 987,9	36 531,2	36 987,9	36 987,9	36 987,9	36 987,9
		973 0709 0200090000 200		11 180,9	5 600,4	10 490,6	10 490,6	10 490,6	10 490,6
		973 0709 0200090000 800		4 116,3	4 116,4	4 116,4	4 116,4	4 116,4	4 116,4
				4 443,0	4 528,2	4 618,2	4 618,2	4 618,2	4 618,2
		973 0709 0200059900 100	федеральный бюджет	3 984,9	3 984,9	3 984,9	3 984,9	3 984,9	3 984,9
		973 0709 0200059900 200		458,1	543,3	633,3	633,3	633,3	633,3
			всего по Минпросвещения КБР	485 217,7	465 212,9	522 387,2	471 461,9	471 461,9	471 461,9
1.	Подпрограмма	Реализация образовательных программ профессионального образования	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	480 065,3	465 212,9	471 971,2	471 461,9	471 461,9	471 461,9
			федеральный бюджет	5 152,4	0,0	50 416,0	0,0	0,0	0,0
		Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	всего	479 417,7	465 212,9	471 461,9	471 461,9	471 461,9	471 461,9
	Основное мероприятие		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской	474 265,3	465 212,9	471 461,9	471 461,9	471 461,9	471 461,9

		Республики					
	973 0705 0210290000 200		1 600,0				
	973 0705 0210290000 600		16 722,6	13 610,3	13 614,5	13 614,5	13 614,5
	973 0704 0210290000 600		454 844,9	451 195,4	456 447,4	456 447,4	456 447,4
	973 0709 0210290000 600		700,0	407,2	1 400,0	1 400,0	1 400,0
	973 0704 0210290000 300		10,0				
	973 0704 02102R5340 600		387,8				
		федеральный бюджет	5 152,4	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0704 02102R5340 600		5 152,4				
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего	5 800,0	0,0	50 925,3	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	5 800,0	0,0	509,3	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	50 416,0	0,0	0,0
		всего	5 800,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Региональный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	«Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	5 800,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0704 021E661624 600		5 800,0				
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		973 0704 021Е661624 600							
		Разработка и и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	всего	0,0	0,0	50 925,3	0,0	0,0	0,0
			республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	0,0	509,3	0,0	0,0	0,0
		973 0704 021Е6 51770 200			0,0	509,3	0,0	0,0	0,0
			федеральный бюджет	0,0	0,0	50 416,0	0,0	0,0	0,0
		973 0704 021Е6 51770 200				50 416,0			
			бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0		
			всего	8 270 407,3	7 910 237,0	7 939 387,1	6 817 698,3	6 817 698,3	6 817 698,3
2	Подпрограмма	Содействие развитию дошкольного и общего образования	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	6 872 660,2	6 829 448,1	6 844 928,8	6 817 698,3	6 817 698,3	6 817 698,3
			федеральный бюджет	1 397 747,1	1 080 788,9	1 094 458,3	0,0	0,0	0,0
			Минпросвещения КБР	7 535 679,6	7 347 941,3	7 466 815,9	6 817 698,3	6 817 698,3	6 817 698,3
			Минстрой КБР	734 727,7	562 295,7	472 571,2	0,0	0,0	0,0
				всего по Минпросвещения КБР	7 233 179,0	7 287 925,7	7 221 197,9	6 817 698,3	6 817 698,3
		Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	6 845 671,8	6 793 023,9	6 817 698,3	6 817 698,3	6 817 698,3	6 817 698,3
	Основное мероприятие		973 0701 0220225590 800		11 323,5	3 293,3	11 323,5	11 323,5	11 323,5
		973 0701 0220270120 500		2 320 611,6	2 320 611,6	2 320 611,6	2 320 611,6	2 320 611,6	2 320 611,6
		973 0701 0220290000 600		27 247,9	26 939,3	27 143,9	27 143,9	27 143,9	27 143,9
		973 0702 0220225500 600		23 803,5	25 244,1	26 047,6	26 047,6	26 047,6	26 047,6
		973 0702 0220225540 600		1 500,0	436,3	1 500,0	1 500,0	1 500,0	1 500,0
		973 0702 0220270120 500		3 922 660,9	3 922 660,9	3 922 660,9	3 922 660,9	3 922 660,9	3 922 660,9
		973 0702 0220271270 500		3586,2					
		973 0702 0220275190 500		51 720,8	44 988,8	44 988,8	44 988,8	44 988,8	44 988,8

	973 0701 0220275180 500		22 624,0	22 624,0	22 624,0	22 624,0	22 624,0	22 624,0
	973 0705 0220270880 500		12 278,5	12 278,5	12 278,5	12 278,5	12 278,5	12 278,5
	973 0702 0220290000 200		1 500,0	727,1	2 500,0	2 500,0	2 500,0	2 500,0
	973 0702 0220290000 600		420 296,5	405 839,7	425 669,5	425 669,5	425 669,5	425 669,5
	973 0702 02202R2550 200		3 441,2	6 890,3				
	973 0702 02202R2560 300		560,0	490,0	350,0	350,0	350,0	350,0
	973 0702 0220292007 200		22 500,0					
	973 0702 02202R3040 600		17,2					
		федеральный бюджет	387 507,2	494 901,8	403 499,6	0,0	0,0	0,0
	973 0702 02202R2550 200		45 719,1	91 542,2				
	973 0702 0220253030 500		132 283,2	396 849,6	396 849,6			
	973 0702 02202R2560 300		7 440,0	6 510,0	6 650,0			
	973 0702 02202R3040 600		228,6					
	973 0702 02202R3040 500		201 836,3					
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего	456 804,6	522 131,0	502 970,5	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	19 947,1	34 185,3	23 932,6	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	436 857,5	487 945,7	479 037,9			
		Минпросвещения КБР	54 731,6	39 397,0	30 399,3	0,0	0,0	0,0
		Минстрой КБР	402 073,0	482 734,0	472 571,2	0,0	0,0	0,0
		всего по Минстрою КБР	145 757,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	1 457,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	932 0702 022E152300 400		1 457,6					
		федеральный бюджет	144 299,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	932 0702 022E152300 400		144 299,4					
Региональный проект «Современная школа»	Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа							

	бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	всего по Минстроу КБР	256 316,0	482 734,0	472 571,2	0,0	0,0	0,0
Создание новых мест в общеобразовательных организациях	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	17 942,1	33 791,4	23 628,6	0,0	0,0	0,0
932 0702 022E155200 400		17 942,1	33 791,4	23 628,6			
	федеральный бюджет	238 373,9	448 942,6	448 942,6	0,0	0,0	0,0
932 0702 022E155200 400		238 373,9	448 942,6	448 942,6			
	бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	всего по Минпросвещения КБР	46 916,5	24 792,9	22 512,2	0,0	0,0	0,0
Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	469,2	247,9	225,1	0,0	0,0	0,0
973 0702 022E151690 200		469,2	247,9	225,1			
	федеральный бюджет	46 447,3	24 545,0	22 287,1	0,0	0,0	0,0
973 0702 022E151690 200		46 447,3	24 545,0	22 287,1			
	бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих	всего по Минпросвещения КБР	7 815,1	14 604,1	7 887,1	0,0	0,0	0,0

	образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	78,2	146,0	78,9			
	973 0702 022Е151870 200		78,2	146,0	78,9			
		федеральный бюджет	7 736,9	14 458,1	7 808,2	0,0	0,0	0,0
	973 0702 022Е151870 200		7 736,9	14 458,1	7 808,2			
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего по Минпросвещения КБР	20 618,6	20 618,6	28 641,8	0,0	0,0	0,0
Региональный проект «Успех каждого ребенка»	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	1 443,3	1 443,3	1 432,1			
	973 0702 022Е250970 500		1 443,3	1 443,3	1 432,1			
		федеральный бюджет	19 175,3	19 175,3	27 209,7	0,0	0,0	0,0
	973 0702 022Е250970 500		19 175,3	19 175,3	27 209,7			
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего по Минпросвещения КБР	225 917,3	0,0	186 576,9	0,0	0,0	0,0
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	республиканский бюджет КБР	2 259,2	0,0	1 865,8			
	973 0709 022Е452100 200		2 259,2		1 865,8			
		федеральный бюджет	223 658,1	0,0	184 711,1	0,0	0,0	0,0
	973 0709 022Е452100 200		223 658,1		184 711,1			
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Региональный проект «Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»		всего	333 887,8	79 561,7	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино- Балкарской Республики	3 338,8	795,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	330 549,0	78 766,1	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего по Минстрою КБР	332 654,7	79 561,7	0,0	0,0	0,0	0,0
		всего по Минпросвещения КБР	1 233,1		0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино- Балкарской Республики	3 338,8	795,6	0,0	0,0	0,0	0,0
		932 0701 022P252320 400	3 326,5	795,6				
		973 0701 022P252530 200	12,3					
		федеральный бюджет	330 549,0	78 766,1	0,0	0,0	0,0	0,0
		932 0701 022P252320 400	329 328,2	78 766,1				
		973 0701 022P252530 200	1 220,8					
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	всего по Минстрой КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		932 0701 022P251590 400						
		932 0701 022P251590 500						
	932 0701 022P25159F 500							
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

	932 0701 022P251590 400							
	932 0701 022P251590 500							
	932 0701 022P25159F 500							
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	932 0701 022P290000 400	республиканский бюджет КБР						
Региональный проект «Учитель будущего»	Создание центров непрерывного –повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	всего по Минпросвещения КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0705 022 E551620 200							
	973 0705 022 E551620 600							
	974 0704 022 E551620 600							
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	973 0705 022 E551620 200							
	973 0705 022 E551620 600							
974 0704 022 E551620 600								
4 Подпрограмма	Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики	Всего	507 714,1	345 565,0	408 478,1	312 758,4	312 758,4	312 758,4
		Минпросвещения КБР	367 808,5	310 277,3	340 816,4	312 758,4	312 758,4	312 758,4
		Минкультуры КБР	139 905,6	35 287,7	67 661,7			
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	328 464,0	301 409,6	315 110,3	312 758,4	312 758,4	312 758,4
		федеральный бюджет	179 250,1	44 155,4	93 367,8	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное	Реализация образовательных	всего	298 765,6	287 448,2	295 266,3	295 266,3	295 266,3	295 266,3

мероприятие	программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	298 765,6	287 448,2	295 266,3	295 266,3	295 266,3	295 266,3
	973 0703 0240190000 600		176 189,8	167 308,7	173 703,9	173 703,9	173 703,9	173 703,9
	973 0703 0240170120 500		117 458,6	117 458,6	117 458,6	117 458,6	117 458,6	117 458,6
	973 0703 0240125530 200		3 000,0	563,7	1 986,6	1 986,6	1 986,6	1 986,6
	973 0706 0240140130 300		2 117,2	2 117,2	2 117,2	2 117,2	2 117,2	2 117,2
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	Поддержка молодежных инициатив и патриотического воспитания	всего	16 537,7	12 053,2	17 492,1	17 492,1	17 492,1	17 492,1
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	16 537,7	12 053,2	17 492,1	17 492,1	17 492,1	17 492,1
	973 0707 0240890000 200		4 960,8	1 756,2	5 919,5	5 919,5	5 919,5	5 919,5
	973 0707 0240890000 600		11 576,9	10 297,0	11 572,6	11 572,6	11 572,6	11 572,6
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	Реализация мероприятий по модернизации муниципальных детских школ искусств по видам искусств	всего по Минкультуре КБР	139 905,6	35 287,7	67 661,7	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	12 635,7	1 800,4	2 071,3	0,0	0,0	0,0
	957 0703 0240153060 500		12 635,7	1 800,4	2 071,3	0,0	0,0	0,0
	957 0703 0240153060 500	федеральный бюджет	127 269,9	33 487,3	65 590,4	0,0	0,0	0,0
			127 269,9	33 487,3	65 590,4			

Региональный проект «Успех каждого ребенка»		всего	31 440,1	10 775,9	28 058,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	314,40	107,80	280,60	0,00	0,00	0,00
		федеральный бюджет	31 125,70	10 668,10	27 777,40	0,00	0,00	0,00
	Создание ключевых центров развития детей	всего	0,0	10 775,9	10 600,7	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	0,0	107,8	106,0	0,0	0,0	0,0
	973 0703 024 E251750 200			107,8	106,0			
		федеральный бюджет	0,0	10 668,1	10 494,7	0,0	0,0	0,0
	973 0703 024 E251750 200			10 668,1	10 494,7			
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Создание мобильных технопарков «Кванториум»	всего	16 933,9	0,0	17 457,3	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	169,3	0,0	174,6	0,0	0,0	0,0
	973 0703 024 E252470 200		169,3	0,0	174,6			
		федеральный бюджет	16 764,6	0,0	17 282,7	0,0	0,0	0,0
	973 0703 024 E252470 200		16 764,6	0,0	17 282,7			
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике	всего	14 506,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	145,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

		973 0703 024 E255370 200		145,1	0,0	0,0				
			федеральный бюджет	14 361,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		973 0703 024 E255370 200		14 361,1	0,0	0,0				
			бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
	Региональный проект «Социальная активность»	Проведение Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»	всего	7 800,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	78,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		973 0707 024 E854120 200		78,0						
				федеральный бюджет	7 722,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			973 0707 024 E854120 200		7 722,2					
				бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	Создание центров цифрового образования детей	всего	13 264,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	132,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		973 0703 024 E452190 200		132,6						
				федеральный бюджет	13 132,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				бюджеты муниципальных образований	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				всего по Минпросвещения КБР	41 254,8	18 684,7	33 479,2	33 479,2	33 479,2	33 479,2
5	Подпрограмма	Совершенствование управления системой образования	республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	41 254,8	18 684,7	33 479,2	33 479,2	33 479,2	33 479,2	
			федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
			бюджеты муниципальных	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

		образований КБР							
Основное мероприятие	Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами	всего	34 528,4	18 684,7	33 479,2	33 479,2	33 479,2	33 479,2	33 479,2
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	34 528,4	18 684,7	33 479,2	33 479,2	33 479,2	33 479,2	33 479,2
		973 0709 0250125520 200	12 699,3	3 966,6	13 516,6	13 516,6	13 516,6	13 516,6	13 516,6
		973 0709 0250125550 200	100,0	29,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		973 0709 0250125520 600	9 161,8	1 830,9	6 295,3	6 295,3	6 295,3	6 295,3	6 295,3
		973 0709 0250190000 600	12 567,3	12 858,1	13 567,3	13 567,3	13 567,3	13 567,3	13 567,3
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие	Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучению языкам народов Кабардино-Балкарской Республики	всего	6 726,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		республиканский бюджет Кабардино-Балкарской Республики	6 726,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		973 0709 0250890000 600	6 726,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		бюджеты муниципальных образований КБР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0»

А. А. А.
162906 АК/

11. Дополнить приложением № 12 следующего содержания:

**«ПРИЛОЖЕНИЕ № 12
к государственной программе
Кабардино-Балкарской Республики
«Развитие образования
в Кабардино-Балкарской Республике»**

ПРАВИЛА

предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики бюджетам муниципальных районов и городских округов на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и порядок предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики бюджетам муниципальных районов и городских округов (далее - республиканский бюджет) на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, в рамках государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» (далее соответственно - субсидия, муниципальные образовательные организации).

2. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований республиканского бюджета и лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (далее - Министерство), являющегося в соответствии с соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Кабардино-Балкарской Республики получателем

субсидии из федерального бюджета на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.

3. Субсидии предоставляются при соблюдении следующих условий:

а) наличия в муниципальном районе (городском округе) утвержденной правовым актом муниципального района (городского округа) Программы, содержащей перечень мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия;

б) наличия в бюджете муниципального района (городского округа) бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства муниципального района (городского округа), возникающих при реализации муниципальной программы, связанной с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

в) заключения соглашения между Министерством и местной администрацией муниципального района (городского округа) о предоставлении субсидии (далее – соглашение) в соответствии с пунктом 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики бюджетам муниципальных образований, утвержденных постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 29 декабря 2014 г. № 308-ПП (далее – Правила).

4. Субсидии предоставляются бюджетам муниципальных районов (городских округов) на основании заявки главы местной администрации муниципального района (городского округа) (далее-заявка).

Критериями отбора муниципального района (городского округа) для предоставления субсидии являются:

а) наличие потребности муниципального района (городского округа) в обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;

б) наличие в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального района (городского округа) и осуществляющих обучение по программам начального общего образования, условий для организации горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и другими требованиями к организации питания обучающихся, установленными нормативными правовыми актами Российской Федерации, подтвержденных территориальным органом

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кабардино-Балкарской Республике по состоянию на 15 июля в 2020 году, с 2021 года – по состоянию на 15 апреля соответствующего года;

в) наличие утвержденного главой местной администрации муниципального района (городского округа) или уполномоченным им органом перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях;

г) наличие обязательства муниципального района (городского округа) по обеспечению в муниципальных образовательных организациях, готовность которых к обеспечению горячим питанием составляет 100 процентов обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, не подтверждена территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кабардино-Балкарской Республике по состоянию на дату, указанную в подпункте «б» настоящего пункта, организации горячего питания 100 процентов обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, за счет средств муниципального района (городского округа), а также наличие утвержденного актом главы местной администрации муниципального района (городского округа) плана-графика устранения обстоятельств и факторов, препятствующих обеспечению горячим питанием 100 процентов обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, включающего в том числе мероприятия по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в малокомплектных муниципальных образовательных организациях.

5. Муниципальный район (городской округ), соответствующий критериям, установленным пунктом 4 настоящих Правил, представляет заявку в Министерство в произвольной форме, подписанную главой местной администрации муниципального района (городского округа), подтверждающую соответствие критериям, в сроки, установленные Министерством.

6. Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете муниципального района (городского округа) на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке муниципальным районом (городским округом), что не влечет

обязательства по увеличению размера субсидии.

7. Размер субсидии, предоставляемой бюджету i -го муниципального района (городского округа), определяется по формуле:

$$S_i = Ч_{детодней\ i} \times N_{пит} \times Z_i,$$

где:

$Ч_{детодней\ i}$ – число детодней в i -ом муниципальном районе (городском округе) для обучающихся по программам начального общего образования, рассчитываемое в соответствии с пунктом 8 настоящих Правил;

$N_{пит}$ – средняя стоимость горячего питания на одного обучающегося по программам начального общего образования в день, рассчитываемая на основании средней по Кабардино-Балкарской Республике стоимости среднесуточных наборов пищевых продуктов для организации горячего питания обучающихся по программам начального общего образования, рассчитываемых на основании федерального статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги за год, предшествующий текущему финансовому году;

Z_i – предельный уровень софинансирования из республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики расходного обязательства i -го муниципального района (городского округа), выраженный в процентах объема указанного расходного обязательства и определяемый в соответствии с пунктом 13 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

8. Число детодней для обучающихся по программам начального общего образования в i -ом муниципальном районе (городском округе) ($Ч_{детодней\ i}$) определяется по формуле:

$$Ч_{детодней\ i} = Ч_{детей\ 1\ кл\ i} \times Дней_{1\ кл} + Ч_{детей\ 2-4\ кл\ i} \times Дней_{2-4\ кл},$$

где:

$Ч_{детей\ 1\ кл\ i}$ – численность обучающихся в 1 классе в i -ом муниципальном районе (городском округе) в общеобразовательных организациях, готовность которых к организации горячего питания подтверждена территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кабардино-Балкарской Республике на дату, указанную в подпункте «б» пункта 4 настоящих Правил, по данным федерального статистического наблюдения на 1 января текущего финансового года;

$Дней_{1\ кл}$ – количество учебных дней в году для обучающихся

1 класса, равное 165 дням в текущем финансовом году;

$Ч_{детей2-4кл\ i}$ – численность обучающихся во 2-4 классах в i -ом муниципальном районе (городском округе) в общеобразовательных организациях, готовность которых к организации горячего питания подтверждена территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР на дату, указанную в подпункте «б» пункта 4 настоящих Правил, по данным федерального статистического наблюдения на 1 января текущего финансового года;

$Дней_{2-4кл\ i}$ – количество учебных дней в году для обучающихся 2-4 классов, равное 204 дням в текущем финансовом году при 6-дневной учебной неделе; равное 170 дням в текущем финансовом году при 5-дневной учебной неделе.

9. В случае если рассчитанный на очередной финансовый год в соответствии с пунктом 7 настоящих Правил суммарный размер субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов), представивших заявки, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в республиканском бюджете на предоставление субсидии, то размер субсидии, предоставляемый бюджету i -го муниципального района (городского округа), определяется по формуле:

$$S_i = \frac{Ч_{детодней\ i} \times N_{пит} \times Z_i}{\sum_{j=1}^m Ч_{детодней\ j} \times N_{пит.} \times Z_j} \times S_{общ}$$

где:

m – число муниципальных районов (городских округов) – получателей субсидии в соответствующем финансовом году;

j – индекс суммирования;

$S_{общ}$ – объем бюджетных ассигнований республиканского бюджета, предусмотренных на предоставление субсидии на цели, указанные в пункте 1 настоящих Правил.

10. Субсидии муниципальным районам (городским округам) в части численности обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, готовность которых к обеспечению горячим питанием подтверждена в порядке, установленном подпунктом «б» пункта 4 настоящих Правил, предоставляются с 1 сентября соответствующего года.

11. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, заключаемого с использованием государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», в соответствии с типовой формой соглашения, утвержденной Министерством финансов Кабардино-Балкарской Республики.

12. Распределение субсидии между бюджетами муниципальных районов и городских округов утверждается правовым актом Правительства Кабардино-Балкарской Республики с учетом необходимости достижения установленного соглашением значения результата использования субсидии.

13. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством на основании сравнения установленного соглашением и достигнутого значения результата использования субсидии муниципальным районом (городским округом) - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, в общем числе обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

14. Уполномоченный местной администрацией муниципального района (городского округа) орган размещает в сроки, установленные соглашением, в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»:

отчет о расходах бюджета муниципального района (городского округа), на софинансирование которых предоставляется субсидия;

отчет о достижении значения результата использования субсидии по формам, которые установлены в соглашении.

15. Перечисление субсидии осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства в учреждениях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов муниципальных районов (городских округов).


16. В случае если муниципальным районом (городским округом) по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, в соответствии с подпунктом «б» пункта 10 Правил и до первой даты представления отчетности о достижении значения результата использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащих возврату из бюджета муниципального района (городского округа) в республиканский бюджет

и срок возврата указанных средств определяются в соответствии с пунктами 16-18 Правил.

Освобождение муниципальных районов (городских округов) от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил, в том числе от последующего возврата средств в доход республиканского бюджета, осуществляется в соответствии с пунктом 20 Правил.

17. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство сведений и за соблюдение условий, установленных настоящими Правилами и заключаемым соглашением, возлагается на местную администрацию муниципального района (городского округа).

18. Контроль за соблюдением муниципальным районом (городским округом) условий предоставления субсидии осуществляется Министерством и органами государственного финансового контроля.»


163906 Д.К.1