



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ И ПРАВИТЕЛЬСТВЭМ И
УНАФЭ**

**КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ПРАВИТЕЛЬСТВОСУНУ
БЕГИМИ**

14 февраля 2019 г.

№ 18-ПП

г. Нальчик

**О внесении изменений в государственную программу
Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования
в Кабардино-Балкарской Республике»**

Правительство Кабардино-Балкарской Республики
постановляет:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в государственную программу Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», утвержденную постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17 сентября 2013 г. № 249-ПП.

Председатель Правительства
Кабардино-Балкарской Республики



А. Мусуков

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Правительства
Кабардино-Балкарской Республики
от 14 февраля 2019 г. № 18-ПП

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в государственную программу Кабардино-Балкарской
Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской
Республике», утвержденную постановлением Правительства Кабардино-
Балкарской Республики от 17 сентября 2013 г. № 249-ПП

1. В разделе III государственной программы:
1) в подпрограмме «Содействие развитию дошкольного и общего образования»:
а) приложение № 1 к подпрограмме изложить в следующей редакции:

«Приложение № 1
к подпрограмме «Содействие
развитию дошкольного и
общего образования»

ПОАДРЕСНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ
общеобразовательных организаций
в Кабардино-Балкарской Республике по годам ввода

	Наименование объекта	Наименование работ (проведение капитального ремонта, строительство зданий школ, реконструкция зданий школ, пристройки к зданиям школ, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп) зданий и помещений,	Мощность объекта (количество мест)	Срок ввода в эксплуатацию	Стоимость проектно-изыскательских и оформительских работ (тыс. руб.) республиканский бюджет
--	----------------------	--	------------------------------------	---------------------------	--

		аренда зданий и помещений)			
г.о. Нальчик					
1.	МКОУ «Гимназия № 1» г.о. Нальчик	пристройка к зданию школы	300	2021	0,0
2.	МКОУ «Гимназия № 4» г.о. Нальчик	пристройка к зданию школы	700	2021	0,0
3.	МКОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.С. Пушкина» г.о. Нальчик	пристройка к зданию школы	850	2022	0,0
4.	МКОУ «СОШ № 8 им. генерала В.К. Зокаева» г.о. Нальчик	капитальный ремонт	150	2022	0,0
5.	МКОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Нальчик	пристройка к зданию школы	850	2020	0,0
6.	МКОУ «Гимназия № 13» г.о. Нальчик	пристройка к зданию школы	400	2020	0,0
7.	МКОУ «СОШ № 16» г.о. Нальчик	капитальный ремонт	750	2023	0,0
8.	МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик	пристройка к зданию школы	700	2022	0,0
9.	Школа в 6-м микрорайоне г.о. Нальчик	строительство здания школы	1224	2019	0,0
г.о. Баксан					
1.	МКОУ «СОШ № 1»	капитальный ремонт	925	2024	0,0

2.	МКОУ «СОШ № 4»	пристройка к зданию школы	350	2020	0,0
3.	МКОУ «СОШ № 5»	капитальный ремонт	350	2023	0,0
4.	МКОУ «СОШ № 7»	капитальный ремонт	350	2025	0,0
5.	МКОУ «СОШ № 10»	капитальный ремонт	640	2022	0,0
г.о. Прохладный					
1.	МБОУ «СОШ № 5»	строительство здания школы	1000	2022	0,0
2.	МБОУ «Гимназия № 6»	капитальный ремонт	964	2022	0,0
3.	МБОУ «СОШ № 8 им. А.С. Пушкина»	строительство здания школы	520	2021	0,0
4.	МБОУ «СОШ № 42»	капитальный ремонт	350	2024	0,0
5.	МБОУ «СОШ № 102»	капитальный ремонт	550	2025	0,0
Баксанский муниципальный район					
1.	МОУ «СОШ» с.п. Псычох	капитальный ремонт	145	2023	0,0
2.	МОУ «СОШ № 1» с.п. Куба	строительство здания школы	550	2021	0,0
3.	МОУ «СОШ № 1» с.п. Атажукино	капитальный ремонт	150	2023	0,0
4.	МОУ «СОШ № 2» с.п. Верхний Куркужин	капитальный ремонт	150	2024	0,0
5.	МОУ «СОШ № 3» с.п. Нижний Куркужин	пристройка к зданию школы	150	2020	0,0
6.	МОУ «СОШ № 4»	пристройка к	150	2022	0,0

	с.п. Заюково	зданию школы			
Зольский муниципальный район					
1.	МКОУ «СОШ № 1» с.п. Сармаково	строительство здания школы	320	2020	0,0
2.	МКОУ «СОШ» с.п. Залукодес	капитальный ремонт	80	2022	0,0
3.	МКОУ «СОШ» с.п. Приречное	капитальный ремонт	120	2025	0,0
4.	МКОУ «СОШ» с.п. Светловодское	капитальный ремонт	150	2025	0,0
Лескенский муниципальный район					
1.	МКОУ «СОШ» с.п. Ерокко	капитальный ремонт	480	2024	0,0
2.	МКОУ «СОШ им. М.Х. Кебекова» с.п. Озрек	капитальный ремонт	350	2023	0,0
Майский муниципальный район					
1.	МКОУ «СОШ № 2» г. Майского	пристройка к зданию школы	250	2021	0,0
2.	МКОУ «СОШ № 14» г. Майского	строительство здания школы	300	2020	0,0
3.	МКОУ «Лицей № 7 им. Шуры Козуб с.Новоивановского»	строительство здания школы	500	2020	715,0
Прохладенский муниципальный район					
1.	МКОУ «СОШ» с.п. Благовещенка	капитальный ремонт	320	2022	0,0
2.	МКОУ «СОШ» ст. Екатериноград- ской	капитальный ремонт	700	2023	0,0
3.	МКОУ «СОШ» с. Красносельского	капитальный ремонт	420	2022	0,0

4.	МКОУ «ООШ» с. Ново-Полтавского	капитальный ремонт	160	2022	0,0
5.	МКОУ «СОШ» с. Прималкинского	строительство здания школы	480	2021	0,0
Терский муниципальный район					
1.	МКОУ «СОШ» с.п. Красноармейское	пристройка к зданию школы	300	2021	0,0
2.	МКОУ «СОШ» с.п. Ново-Хамидие	капитальный ремонт	300	2025	0,0
3.	МКОУ «СОШ» с.п. Хамидие	капитальный ремонт	450	2023	0,0
4.	МКОУ «СОШ № 1» с.п. Плановское	капитальный ремонт	240	2024	0,0
5.	МКОУ «Лицей № 1» г.п. Терек	капитальный ремонт	800	2024	0,0
6.	МКОУ «СОШ № 3» г.п. Терек	капитальный ремонт	750	2025	0,0
Урванский муниципальный район					
1.	МКОУ «СОШ № 1» с.п. Кахун	капитальный ремонт	784	2025	0,0
2.	МКОУ «СОШ № 2» с.п. Кахун	капитальный ремонт	450	2022	0,0
3.	МКОУ «СОШ № 3» с.п. Псыгансу	капитальный ремонт	650	2022	0,0
4.	МКОУ «СОШ № 2» с.п. Старый Черек	капитальный ремонт	500	2024	0,0
5.	МКОУ «СОШ № 4» г.п. Нарткала	строительство здания школы	500	2022	0,0
6.	МКОУ «СОШ № 6» г.п. Нарткала	капитальный ремонт	1266	2025	0,0
7.	МКОУ «СОШ» с.п. Нижний Черек	капитальный ремонт	536	2024	0,0

8.	МКОУ «СОШ» с.п. Черная Речка	капитальный ремонт	420	2025	0,0
Чегемский муниципальный район					
1.	МКОУ «СОШ № 1» с.п. Лечинкай	капитальный ремонт	200	2024	0,0
2.	МКОУ «СОШ с.п.п. Звездный»	капитальный ремонт	268	2022	0,0
3.	Школа в микрорайоне «Южный» г.п. Чегем	строительство здания школы	320	2020	715,0
Черекский муниципальный район					
1.	МКОУ «СОШ № 1» с.п. Жемтала	капитальный ремонт	500	2021	0,0
2.	МКОУ «СОШ № 1» с.п. Верхняя Балкария	капитальный ремонт	375	2024	0,0
3.	МКОУ «СОШ им. Р.А. Батчаевой с.п. Бабугент»	пристройка к зданию школы	150	2022	0,0
4.	МКОУ «СОШ» с.п. Зарагиж	капитальный ремонт	450	2024	0,0
5.	МКОУ «СОШ им. Ш.Ш. Чеченова г.п. Кашхатау»	пристройка к зданию школы	250	2022	0,0
Эльбрусский муниципальный район					
1.	МОУ «Лицей № 1» г.п. Тырныауз	капитальный ремонт	640	2023	0,0
2.	МОУ «СОШ № 3» г.п. Тырныауз	капитальный ремонт	1140	2022	0,0
3.	МОУ «СОШ» с.п. Нейтрино	капитальный ремонт	272	2025	0,0
4.	МОУ «СОШ» п. Терскол	строительство здания школы	150	2021	0,0»;

б) приложение № 3 к подпрограмме изложить в следующей редакции:

«Приложение № 3
к подпрограмме «Содействие
развитию дошкольного и общего
образования»

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ (ОБЪЕКТОВ),
включенных в государственную программу Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике», направленных на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов

№	Наименование и адрес объекта	Механизм создания мест	Мощность объекта (количество мест)	Год начала-окончания реализации мероприятия	Объем финансирования (в тыс.руб.)			Стоимость проектно-изыскательских и оформительских работ (тыс.руб.)
					Всего	федеральный бюджет	республиканский бюджет	республиканский бюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Детский сад на территории санатория «Орленок» г.о. Нальчик	Строительство зданий дошкольных	140	2019-2020	110 259,70	109 157,10	1 102,60	685,0

		образовательных организаций						
2.	Детский сад в микрорайоне «Горный» г.о. Нальчик	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	140	2019-2020	110 259,70	109 157,10	1 102,60	685,0
3.	Детский сад в г.п. Терек Терского района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	140	2019-2020	110 259,70	109 157,10	1 102,60	685,0
4.	Детский сад в микрорайоне «Мир» с.п. Шалушка Чегемского района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	140	2019-2020	110 259,70	109 157,10	1 102,60	685,0
5.	Детский сад в новом микрорайоне г.п. Чегем Чегемского района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	140	2019-2020	110 259,70	109 157,10	1 102,60	685,0
6.	Детский сад с.п. Чегем Второй Чегемского района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	140	2019-2020	110 259,70	109 157,10	1 102,60	685,0

7.	Дошкольное отделение № 61 «Гимназия № 14» г.о. Нальчик	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	60	2019-2020	48 133,00	47 651,67	481,33	380,0
8.	Дошкольное отделение МОУ «СОШ № 3» с.п. Заюково Баксанского района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	60	2019-2020	48 133,00	47 651,67	481,33	380,0
9.	Детский сад с.п. Новая Балкария Терского района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	60	2019-2020	48 133,00	47 651,67	481,33	680,0
10.	Дошкольное отделение МКОУ «СОШ № 10» г.о. Баксан	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	60	2019-2020	48 133,00	47 651,67	481,33	680,0
11.	Дошкольное отделение МКОУ «СОШ № 6» г.о. Баксан	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	60	2019-2020	48 133,00	47 651,67	481,33	380,0

12.	Дошкольное отделение «Нюр» МКОУ «СОШ» с.п. Кашхатау Черекского района	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	60	2019-2020	48 133,00	47 651,67	481,33	380,0
13.	Дошкольное отделение № 31 МКОУ «СОШ № 17» г.о. Нальчик	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	60	2019-2020	48 133,00	47 651,67	481,33	380,0
14.	Дошкольное отделение № 39 МКОУ «СОШ № 8» г.о. Нальчик	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	60	2019-2020	48 133,00	47 651,67	481,33	380,0
15.	Дошкольное отделение МОУ «СОШ № 1» с.п. Исламей Баксанского района	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных	60	2019-2020	48 133,00	47 651,67	481,33	380,0

		образовательных организаций						
16.	Дошкольное отделение МКОУ «СОШ № 5» г.п. Нарткала Урванского района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	60	2019-2020	48 133,00	47 651,67	481,33	380,0
17.	Детский сад с.п. Терскол Эльбрусского района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	60	2020-2021	48 133,00	47 651,67	481,33	380,0
18.	Дошкольное отделение № 48 МКОУ «СОШ № 19» г.о. Нальчик	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019-2020	32 163,52	31 841,88	321,64	375,0
19.	МОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино Баксанского района	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019-2020	32 163,52	31 841,88	321,64	375,0

20.	Дошкольное отделение № 38 МКОУ «СОШ № 31» г.о. Нальчик	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019-2020	32 163,52	31 841,88	321,64	375,0
21.	Дошкольное отделение МКОУ «СОШ» с.п. Хамидие Терского района	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019-2020	32 163,52	31 841,88	321,64	375,0
22.	Детский сад с.п. Ташлы-Тала Лескенского района	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций	40	2019-2020	32 163,52	31 841,88	321,64	375,0
23.	Дошкольное отделение № 1 МКОУ «СОШ № 4» г.о. Баксан	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019-2020	32 163,52	31 841,88	321,64	375,0

24.	Дошкольное отделение «Радуга» МКОУ «Гимназия № 1» г.п. Майский Майского района	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019-2020	32 163,51	31 841,88	321,63	375,0
25.	Дошкольное отделение № 1 МКОУ «СОШ № 19» г.о. Нальчик	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2019-2020	32 163,51	31 841,88	321,63	375,0
26.	МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» с.п.п. Звездный Чегемского района	Строительство зданий (пристройки к зданию) дошкольных образовательных организаций	40	2021	32 163,52	31 841,89	321,63	375,0
ВСЕГО			1860	-	1480492,86	1465687,90	14804,96	12265,0»;

2) раздел 3 подпрограммы «Реализация мероприятий национального проекта «Образование» в Кабардино-Балкарской Республике» изложить в следующей редакции:

«3. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Мероприятия подпрограммы реализуются в соответствии с обозначенными задачами.

Региональный проект «Современная школа»

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий будет осуществляться посредством:

обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

обновления материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

обеспечения возможности изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»;

создания новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;

поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

внедрения методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

внедрения целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, предполагает:

создание новых мест дополнительного образования детей;

создание центров выявления и поддержки одаренных детей;

создание регионального модельного центра дополнительного образования детей;

внедрение регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования детей»;

создание детских технопарков «Кванториум»;

создание мобильных технопарков «Кванториум»;

создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

организацию участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

разработку рекомендации для детей по построению индивидуального учебного плана с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

С целью реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, запланировано:

создание региональной системы информирования родителей по вопросам образования, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей;

обеспечение функционирования и наполнения регионального портала информационно-просветительской поддержки родителей, позволяющего оказывать различную консультационную помощь;

формирование сети консультационных центров в муниципальных районах и городских округах для родителей, и граждан, желающих принять в свою семью на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

Создание в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, направлено на:

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

создание центров цифрового образования детей;

обновление информационного наполнения, функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций;

обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком;

повышение квалификации работников, привлекаемых к образовательной деятельности, для повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения;

обеспечение свободного доступа по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательным платформам;

обеспечение возможности формирования индивидуальных портфолио обучающихся на платформе «Современная цифровая образовательная среда»;

внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы образовательных организаций в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне.

Региональный проект «Учитель будущего»

Мероприятия регионального проекта «Учитель будущего» включают:

создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов;

внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечение работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;

повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в форматах непрерывного образования;

внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников;

обеспечение прохождения педагогическими работниками систем общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;

вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Модернизация системы профессионального образования предусматривает:

разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки;

создание центра опережающей профессиональной подготовки;

создание производственных мастерских, оснащенных современным оборудованием;

подготовку, переподготовку и повышение квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям, а также мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;

проведение итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков;

вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями;

внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

Региональный проект «Социальная активность»

Работа по развитию наставничества, поддержке общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), направлена на:

создание и функционирование регионального ресурсного центра добровольчества (волонтерства);

создание и обеспечение функционирования ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и чрезвычайных ситуаций;

проведение конкурса грантов и субсидий, направленного на поддержку социальных и добровольческих проектов, а также деятельности некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества;

развитие единой информационной системы в сфере добровольчества;

обеспечение функционирования волонтерских центров в образовательных организациях общего, среднего профессионального и высшего образования;

разработку программы нематериального поощрения граждан, участвующих в социальных, добровольческих проектах;

реализацию практик поддержки и развития волонтерства реализуемых в субъектах Российской Федерации, по итогам проведения Всероссийского

конкурса поддержки лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»;

обучение специалистов органов государственной власти и местного самоуправления, реализующих государственную политику в области развития добровольчества, а также специалистов государственных учреждений сфер молодежной политики, здравоохранения, культуры, образования, охраны окружающей среды, физической культуры и спорта, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, ответственных за взаимодействие с волонтерами и добровольческими организациями;

проведение информационной и организационной кампания по участию граждан во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»;

проведение информационной и рекламной кампания в соответствии с федеральной концепцией;

оказание содействия в реализации комплекса проектов и мероприятий, направленных на формирование и развитие у студенческой молодежи личностных компетенций и способностей;

проведение информационной кампании по вовлечению творческой молодежи в отборочный этап на участие в образовательных программах форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида»;

проведение отбора региональной команды для участия в фестивале «Таврида-ArtRussia».

Региональный проект «Новые возможности для каждого»

Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков предполагает:

внедрение интеграционной платформы непрерывного образования;

проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования.

Обеспечение участия научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования в реализации программ непрерывного образования (дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения);

реализацию системы грантовой поддержки университетов для формирования и внедрения современных программ непрерывного образования.».

2. Приложение № 1 к государственной программе изложить в следующей редакции:

«Приложение № 1
к государственной программе
Кабардино-Балкарской Республики
«Развитие образования в
Кабардино-Балкарской Республике»

**СВЕДЕНИЯ
О СОСТАВЕ И ЗНАЧЕНИЯХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ (ИНДИКАТОРОВ)
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ»**

Наименование государственной программы Кабардино-Балкарской Республики – «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»

Координатор государственной программы – Министерство просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей									
			2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Удельный вес численности населения в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет	проценты	98,7	98,9	99,0	99,0	99,2	99,3	99,3	99,4	99,5	99,6

2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	проценты	87,4	97,6	98,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3.	Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	проценты	67,0	72,0	75,0	82,0	86,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.	Удельный вес численности выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности	проценты	44,3	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	58,2	60,0	60,0

	(профессии), в общей их численности											
Подпрограмма «Реализация образовательных программ профессионального образования»												
1.1.	Доля образовательных учреждений среднего профессионального образования, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа образовательных учреждений среднего профессионального образования	проценты	0	0	0	9,1	18,2	27,3	36,4	45,5	45,5	50
1.2.	Доля учащихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведение учебных занятий), от общей численности учащихся образовательных организаций	проценты	25,0	66,3	75,5	80,2	83,6	86,4	92,3	96,5	100,0	100,0

	среднего профессионального образования											
1.3.	Доля выпускников, прошедших независимую сертификацию квалификаций, из числа выпускников, подготовленных по очной форме в образовательных организациях среднего профессионального образования	проценты	0	0	0	10,0	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0	40,0
1.4.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	человек	-	11,1	11,3	11,5	11,7	12	12,2	12,2	12,2	12,2
1.5.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в республике	проценты	74,0	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0

1.6.	Доля профессий (специальностей) подготовки кадров ресурсного учебно-методического центра, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	проценты	0	0	0	0	0	0	0	80	100	100
1.7.	Численность руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования, входящих в состав советов по компетенциям конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	человек	0	0	0	0	0	0	0	35	40	45
1.8.	Доля студентов (выпускников) из числа инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций, курируемых ресурсным учебно-методическим центром, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства	проценты	0	0	0	0	0	0	0	55	60	65

1.9.	Доля образовательных организаций среднего профессионального образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в общем количестве таких организаций	проценты	0	0	0	0	0	0	0	37	46	69
Подпрограмма «Содействие развитию дошкольного и общего образования»												
2.1.	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	проценты	-	-	-	-	65,30	75,56	85,30	94,35	100	100

2.2	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	проценты	21,2	36,8	64,5	82,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100
2.3	Число детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	человек	-	11,6	11,8	12	12,2	12,3	12,5	12,5	12,5	12,5
2.4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дошкольного образования к средней заработной плате учреждений общего образования республики	проценты	71,4	99,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.5.	Удельный вес численности обучающихся учреждений общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	проценты	23,4	35,5	44,0	53,0	62,0	71,0	80,0	85,0	94,0	96,0
2.6.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная	проценты	3,5	10,1	13	20	21,4	22,3	23,2	24,1	25,0	26,0

	среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций											
2.7.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате в республике	проценты	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.8.	Соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами	проценты	1,4	1,4	1,65	1,63	1,6	1,55	1,55	1,52	1,5	1,5
2.9.	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования	человек	-	11,4	11,5	11,8	12	12,2	12,5	13	13	13
2.10.	Доля образовательных организаций, обеспечивающих предоставление сведений о своей деятельности на официальных сайтах	проценты	80,0	82,3	85,0	89,0	92,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.11.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности	проценты	15,0	16,0	17,0	18,0	19,4	23,0	24,0	25,0	26,0	26,0

	учителей общеобразовательных организаций											
2.12.	Обеспеченность школьников общеобразовательных организаций республики бесплатными учебниками из фондов школьных библиотек	проценты	-	-	-	55,0	85,0	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2.13.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	проценты	90,9	90,6	90,6	89,8	89,6	90,6	90,4	91,6	92,8	93,6,0
2.14.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих её в образовательном процессе, в общей численности учителей	проценты	-	-	-	-	-	-	39	45	47	50
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики»												
4.1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет	проценты	70	70,4	70,7	71,0	60	63	68	72	75	76

4.2.	Отношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей республики	проценты	60,0	70,7	80,0	80,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.3.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности учреждений дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей	проценты	0	0	60,0	100,0	60,0	70,0	90,0	100,0	100,0	100,0
4.4.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	проценты	34,7	35,5	36,0	38,0	39,5	41,0	43,0	47,0	49,0	50,0

4.5.	Удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дополнительного образования	проценты	10,5	12,0	13,0	14,0	16,0	20,0	24,0	25,0	25,0	25,0
4.6.	Общий охват молодежи мероприятиями подпрограммы	тыс. чел.	-	91	58	58	38	43	48	58	58	62
4.7.	Число подготовленных специалистов по работе с молодежью для органов местного самоуправления и учреждений молодежной политики	человек	-	0	1	2	5	5	8	10	10	10
4.8.	Число учреждений (организаций) по работе с молодежью	шт.	-	0	0	0	1	2	3	3	3	3
Подпрограмма «Совершенствование управления системой образования»												
5.1.	Доля образовательных учреждений дошкольного, общего, среднего профессионального образования, в которых созданы органы государственно-общественного управления, в общем числе образовательных учреждений дошкольного, общего, среднего	проценты	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

5.11.	Доля объемов природного газа, потребляемого (используемого) государственными учреждениями, расчеты за который осуществляются с использованием приборов учета, в общем объеме природного газа, потребляемого (используемого) государственными учреждениями на территории субъекта Российской Федерации	проценты	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.12.	Доля расходов бюджета субъекта Российской Федерации на обеспечение энергетическими ресурсами государственных учреждений (для сопоставимых условий)	проценты	4,86	4,12	6,03	5,79	5,63	5,60	5,58	5,5	5,5	5,5
5.13.	Динамика расходов бюджета субъекта Российской Федерации на обеспечение энергетическими ресурсами государственных учреждений (для фактических условий)	млн руб.	57,31	67,57	80,98	82,58	87,12	92,35	97,43	102,79	107,93	107,93
5.14.	Динамика расходов бюджета субъекта Российской Федерации на обеспечение энергетическими ресурсами государственных учреждений (для сопоставимых условий)	млн руб.	57,31	67,57	80,98	82,58	87,12	92,35	97,43	102,79	107,93	107,93

5.15.	Доля государственных учреждений, финансируемых за счет бюджета субъекта Российской Федерации, в общем объеме государственных учреждений, в отношении которых проведено обязательное энергетическое обследование	проценты	0,00	2,4	2,4	97,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.16	Доля государственных образовательных организаций, предоставивших энергетическую декларацию за отчетный год, от общего количества государственных образовательных организаций	проценты	-	-	-	-	100,0	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
5.17	Удельный расход тепловой энергии на снабжение образовательных организаций	Гкал/м2	-	-	-	-	0,1688	0,1686	0,1683	0,1680	0,1677	0,1677
5.18	Удельный расход электрической энергии на снабжение образовательных организаций	кВт*ч/м2	-	-	-	-	0,1982	0,1977	0,1975	0,1973	0,1970	0,1970
Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»												
6.1.	Доля воспитанников государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций для	проценты	79,0	80,0	85,0	88,0	-	-	-	-	-	95

	детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных комфортными условиями обучения и проживания											
6.2.	Доля выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных постинтернатным сопровождением, от общего числа выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	проценты	68,0	70,0	75,0	78,0	-	-	-	-	-	-
6.3.	Доля выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных профессиональной образовательной и трудовой деятельностью в различных сферах хозяйства, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	проценты	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-
6.4.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот	проценты	81,0	81,4	81,9	82	-	-	-	-	-	-

	и детей, оставшихся без попечения родителей											
Подпрограмма «Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы в Кабардино-Балкарской Республике»												
8.1.	Доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными сканерами для выполнения сканирования экзаменационных работ участников ЕГЭ в ППЭ в день проведения экзамена	проценты	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100
8.2.	Доля пунктов проведения экзаменов, обеспеченных высокопроизводительными принтерами для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»	проценты	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100
8.3.	Доля образовательных организаций общего образования, участвующих в международных, всероссийских и региональных исследованиях качества образования	проценты	-	-	-	-	70	90	100	100	100	100
8.4.	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе	человек	-	-	-	-	-	250	350	400	450	800

	созданного детского технопарка (начиная с 2017 года)											
8.5.	Доля педагогов, прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам, работающих в детском технопарке	проценты	-	-	-	-	10,2	25,6	25,6	38,4	40,0	42,0
8.6.	Количество проектов, реализованных детьми, обучающимися в детском технопарке, представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (начиная с 2017 года)	человек	-	-	-	-	-	10	10	12	15	18
8.7.	Количество детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка (начиная с 2017 г.)	человек	-	-	-	-	-	500	1000	1500	1600	1700
8.8.	Количество публичных мероприятий по проектной деятельности детей, организованных детским технопарком	человек	-	-	-	-	-	4	4	5	5	7
8.9.	Количество региональных команд, принявших участие в чемпионатах JuniorSkills – окружных (федеральных	человек	-	-	-	-	-	1	1	1	2	2

	округов), национальных, зарубежных, международных											
8.10.	Доля школ, включенных в региональные проекты повышения качества образования, улучшивших свои результаты	проценты	-	-	-	-	-	25	35	47	50	55
8.11.	Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве общеобразовательных организаций	проценты	-	-	-	-	-	-	36	47	55	60
Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан в Кабардино-Балкарской Республике»												
9.1	Количество подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-	человек	-	13	0	0	8	0	40	80	90	95

	патриотических клубов и объединений											
9.2	Количество действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных	шт.	-	60	50	50	85	85	85	87	89	92
9.3	Доля участвующих в реализации подпрограммы образовательных организаций всех типов в общей численности образовательных организаций	проценты	-	-	-	-	50	60	99	99	99,5	100
9.4	Доля обучающихся в образовательных организациях всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Кабардино-Балкарской Республики, в общей численности обучающихся	проценты	-	-	-	-	60	69	75	85	87	90
9.5	Доля граждан Кабардино-Балкарской Республики, выполнивших нормативы ГТО, в общей численности населения, принимавшего участие в сдаче нормативов ГТО	проценты	-	-	-	-	-	25	30	35	38	42

9.6	Доля общеобразовательных, профессиональных и образовательных организаций высшего образования, над которыми шефствуют воинские части	проценты	-	-	-	-	19	22	30	40	46	52
9.7	Доля воинских частей, над которыми шефствуют трудовые коллективы и бизнес-структуры	проценты	-	-	-	-	19	19	25	30	35	40
9.8	Доля информированных о мероприятиях подпрограммы граждан в общей численности граждан Кабардино-Балкарской Республики	проценты	-	-	-	-	68	76	85	90	93	96
9.9	Доля образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют свою деятельность волонтерские организации	проценты	-	-	-	-	66	100	100	100	100	100
Подпрограмма «Реализация мероприятий национального проекта «Образование» в Кабардино-Балкарской Республике»												
10.1	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,	единиц	-	-	-	-	-	-	-	27	52	74

	естественнонаучного и гуманитарного профилей											
10.2	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. человек	-	-	-	-	-	-	-	7,8	15,6	22,2
10.3	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	единиц	-	-	-	-	-	-	-	0	250	500
10.4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	проценты	-	-	-	-	-	-	-	72	75	76
10.5	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих	человек	-	-	-	-	-	-	-	1000	2500	3000

	приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации											
10.6	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	человек	-	-	-	-	-	-	-	5381	8072	12100
10.7	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	человек	-	-	-	-	-	-	-	2000	2500	4000
10.8	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без	единиц	-	-	-	-	-	-	-	14	17	23

	попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций											
10.9	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	проценты	-	-	-	-	-	-	-	60	65	70
10.10	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Кабардино-Балкарской Республики, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	проценты	-	-	-	-	-	-	-	65	70	75
10.11	Доля муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики, в которых внедрена целевая модель цифровой	проценты	-	-	-	-	-	-	-	7	23	54

	образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования											
10.12	Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся	проценты	-	-	-	-	-	-	-	1	25	50
10.13	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения	проценты	-	-	-	-	-	-	-	1	25	50

	(персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся											
10.14	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам общего образования и дополнительного образования детей с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций	проценты	-	-	-	-	-	-	-	1	25	35
10.15	Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	проценты	-	-	-	-	-	-	-	1	25	35

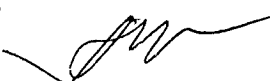
	по программам среднего профессионального образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций											
10.16	Доля обучающихся общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования	проценты	-	-	-	-	-	-	-	1	5	7
10.17	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием	проценты	-	-	-	-	-	-	-	1	5	15

10.22	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом	единиц	-	-	-	-	-	-	-	0	9	16
10.23	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	проценты	-	-	-	-	-	-	-	6	12	25
10.24	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	проценты	-	-	-	-	-	-	-	0	5	10
10.25	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего	тыс. человек	-	-	-	-	-	-	-	50	55	60

	участием работодателей, размещенных на интеграционной платформе непрерывного образования											
10.32	Доля муниципальных образований Кабардино-Балкарской Республики, в которых обновлены содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	проценты	-	-	-	-	-	-	-	23	53,8	76,9
10.33	Количество центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	единиц	-	-	-	-	-	-	-	2	0	0
10.34	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	человеко-мест	-	-	-	-	-	-	-	30676	31000	32000
10.35	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая	единиц	-	-	-	-	-	-	-	24	24	24

	база для занятий физической культурой и спортом											
10.36	Создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	единиц	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0
10.37	Доля обучающихся, по программам общего образования и дополнительного образования детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам	проценты	-	-	-	-	-	-	-	0	15	30
10.38	Доля обучающихся, по программам среднего	проценты	-	-	-	-	-	-	-	0	15	30

	<p>профессионального образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам</p>											
10.39	<p>Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования</p>	проценты	-	-	-	-	-	-	-	3	20	50».

Николаев А. А. 
 08.02.2019г.